АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
28.05.2025 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7М02201 Тарих/История /History

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура /магистратура/ master's degree program

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Турежанова София Абдугалиевна - әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессордың ассистенті, тарих ғылымдарының кандидаты;
Турежанова София Абдугалиевна - к.и.н., ассистент профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин;
Turezhanova Sofia Abdugalievna-Candidate of Historical Sciences, Assistant Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines;
Исмаилов Серикжан Сагиндыкович - тарих ғылымдарының кандидаты, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының қауымдастырылған профессоры(доцент);
Исмаилов Серикжан Сагиндыкович - к.и.н., ассоциированный профессор(доцент) кафедры социально-гуманитарных дисциплин;
Ismailov Serikzhan Sagindykovich-Candidate of Historical Sciences, Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines;
Саметова Гульмира Сейтбековна-PhD докторы, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессордың ассистенті;
Саметова Гульмира Сейтбековна - ассистент профессора кафедры социально- гуманитарных дисциплин, доктор PhD;
Sametova Gulmira Seitbekovna - Assistant Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Doctor of Philosophy PhD;
Ералина Акмарал Ериковна - гуманитарлық ғылымдар магистры, аға оқытушы;
Ералина Акмарал Ериковна-старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, магистр гуманитарных наук;
Yeralina Akmaral Yerikovna - Senior lecturer of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Master of Humanities;
Нурушева Гульмира Келдыбаевна - PhD докторы, әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының профессордың ассистенті;
Нурушева Гульмира Келдыбаевна - ассистент профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор PhD;
Nurusheva Gulmira Keldybayeva- Assistant Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Doctor of Philosophy PhD;
Мендикинова Гульжан Ермашевна - Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайының басшысы;
Мендикинова Гульжан Ермашевна - руководитель Костанайского областного историко-краеведческого музея;
Mendikinova Gulzhan Ermashevn a- Head of the KostanayRegionalMuseumof LocalLore;
Безаубекова Сания Сериковна - Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры;
Безаубекова Сания Сериковна - директор областной универсальной научной библиотеки имени Л.Н.Толстого;
Bezaubekova Saniya Serikovna - Director of the L.N.Tolstoy Regional Universal Scientific Library;
Казыбаев Сабит Сагитович - Қостанай облысы әкімдігінің ақпараттандыру, мемлекеттік қызметтер көрсету және мұрағаттар басқармасының «Қостанай облысының мемлекеттік мұрағаты» КММ басшысы;
Казыбаев Сабит Сагитович-руководитель КГУ «Государственный архив Костанайской области Управления информатизации, оказания государственных услуг и архивов акимата Костанайской области»;
Kazybayev Sabit Sagitovich -Head of the KSU «State Archive of Kostanay region of the Department of Informatization, provision of public services and archives of the Akimat of Kostanay region»;
Рамазанова Наталья Сергеевна-Қостанай облысы әкімдігінің Қоғамдық даму басқармасы «Қоғамдық келісім» КММ басшысы;
Рамазанова Наталья Сергеевна-руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» Управления общественного развития акимата Костанайской области;

Ramazanova Natalia Sergeevna - Head of the KSU «Kogamdyk kelisim» Department of Public Development of the Akimat of Kostanay region;
Исмаилова Дильназ Саттибековна - 6В02201 Тарих ББ 4 курс студенті;
Исмаилова Дильназ Саттибековна -студентка 3 курса образовательной программы 6В02201 История;
Ismailova Dilnaz Sattibekovna - 3rd year student of the educational program 6B02201 History;
Урстемов Мирас Ерланович-7М02201 Тарих ББ 2оқу жылының магистранты;
Урстемов Мирас Ерланович -магистрант 2 года обучения по образовательной программе 7М02201 История;
Urstemov Miras Erlanovich-2-year master's student in the educational program 7M02201 History;
Әлімжан Ақерке Шәріпқызы -6В03202 Архивтану, құжаттану және мұражай ісі ББ 3 курс студенті.
Әлімжан Ақерке Шәріпқызы -студентка 3 курса образовательной программы 6В03202 Архивоведение, документоведение и музейное дело.
Alimzhan Akerke Sharipkyzy-student of the 3nd year educational program 6b03202 archiving, documentation and museum work.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедра отырысында қарастырылды,24.03.2025 ж. №3 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол №3 от 24.03.2025 г.
Consideredata meeting of the department socio-humanitarian disciplines protocol No.3 dated 24.03.2024 y.

Оқуәдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно- методического совета, протокол №3 от 28.05.2025 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 05/28/2025.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды,28.05.2025ж. №6 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол №6 от 28.05.2025 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 05/28/2025.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:
- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Профессиональный стандарт Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (утвержден Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591).

Developed on the basis of the following documents:
- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard Pedagogue (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education (approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan from November 20, 2023 № 591).

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Қостанай облысының мемлекеттік мұрағаты / Государственный архив Костанайской области / State Archive of Kostanay region

Басшы/Руководитель/ Director Казыбаев С.С.

Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайы / Костанайский областной историко-краеведческий музей / Kostanay regional museum of local lore

Басшы/Руководитель/ Director Мендекинова Г.Е.

Қостанай облыстық Ыбырай Алтынсарин мемориалдық мұражайы / Костанайский областной мемориальный музей Ибрая Алтынсарина / Kostanay Regional Memorial Museum of Ibray Altynsarin

Басшы/Руководитель/ Director Оспанов М.Б.

Қостанай облысы әкімдігі мәдениет басқармасының «Тарихи-мәдени мұраны зерттеу, қалпына келтіру және қорғау орталығы» КММ/ КГУ«Центр исследования, реставрации и охраны историко-культурно гонаследия» Управления культуры Акимата Костанайской области/ KSU «Center for Research, Restoration and Protection of historical and cultural heritage» of the Department of Culture of the Akimat of Kostanay region

Басшы / Директор / Director: Уалиев Б.Б. / Ualiev B.B.

Л. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана/Областная универсальная научная библиотека имени Л.Толстого / L.Tolstoy Regional Universal Scientific Library

Басшы/ Директор/Director: Безаубекова С.С. / Bezaubekova S.S.

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

ББББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7М02201 Тарих 7М02201 История 7М02201 History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7М02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 7М02 Искусство и гуманитарные науки 7М02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7М022 Гуманитарлық ғылымдар 7М022 Гуманитарные науки 7М022 Humanities
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	М053 Тарих М053 История М054 History
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// **ORK** 7
ББББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в

	соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/2 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian үш тілді/трехязычье/ trilingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ғылыми – зерттеу, педагогикалық қызмет дағдылары бар, тарихи үрдістерді талдау және сыни бағалауға қабілетті магистрлерді дайындау;
Подготовка магистров обладающих навыками научно – исследовательской, педагогической деятельности, способных анализировать и критически оценивать исторические процессы;
Training of masters with the skills of research, teaching, able to analyze and critically evaluate historical processes;
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М02201 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша гуманитарлық ғылымдар магистрі;
Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7М02201 История»;
Master of Humanities in the educational program «7M02201 History».
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ЖОО, колледж оқытушысы, мұрағат және мұражай ісінің маманы, ғылыми-зерттеу мекемесінің ғылыми қызметкері, кітапхана қызметкері;
Преподаватель ВУЗа, колледжа, специалист архивного и музейного дела, научный сотрудник научно-исследовательского учреждения, сотрудник библиотеки;
University, college lecturer, specialist in archival and museum affairs, researcher at a research institution, library employee.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Ғылыми-талдау орталықтары, қорлар, жоғары оқу орындары, колледждер, гимназиялар, саяси партиялар, қоғамдық-саяси ұйымдар мен қозғалыстар, білім беруді басқару органдары, мемлекеттік билік, біліктілікті арттыру институттары;
Научно-аналитические центры, фонды, вузы, колледжи, гимназии, политические партии, общественно-политические организации и движения, органы управления образованием, государственной власти, институты повышения квалификации;
Research and analytical centers, foundations, universities, colleges, gymnasiums, political parties, socio-political organizations and movements, educational authorities, state authorities, institutes of advanced training.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- ғылыми-зерттеу; білім беру; ұйымдастыру-басқару;
- научно-исследовательская; образовательная; организационно-управленческая;
- research; educational; organizational and managerial.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
- колледждер мен жоода курстар оқытуда; - мемлекеттік органдарда кәсіби қызмет жасау; - мұражайда, мұрағатта кәсіби қызмет жасау; - дағы оқытуда тәжірибе жүзінде білімін пайдалануы; - ғылыми-тарихи ақпаратты жинау және талдау; - тарихшы-зерттеуші ретінде білімін, біліктілігін, дағдыларын пайдалануы; - мәдени мұраларды сақтауда қызмет жасау; - тарихи сананы қалыптастыру; - тарихи-мәдени дәстүрлерді насихаттау;
- преподавание курсов в колледжах и вузах; - профессиональная деятельность государственных органах; - профессиональная деятельность в музеях, архивах; - сбор и анализ научно-исторической информации;

- применение знаний, умений и навыков историка-исследователя;
- реализация деятельности по сохранению культурного наследия;
- формирование исторического сознания;
- популяризация историко-культурных традиций;

-teaching courses in colleges and universities.
- professional activities of state bodies;
- professional activity in museums, archives;
- collection and analysis of scientific and historical information;
- application of knowledge, skills and abilities of the historian-researcher;
- implementation of activities for the preservation of cultural heritage;
- the formation of historical consciousness;
- popularization of historical and cultural traditions;

ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes (на основе Дублинских декрипторов ГОСО)

ОН 1 Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру;
ОН 2 Тарихи үрдістерді талдауда ғылыми тәсілдер қағидаттарына сүйене отырып кәсіби зерттеулер жүргізу;
ОН 3 Тарихи пәндерді тану саласындағы талдау қызметі барысында цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектіні қолдану;
ОН 4 Кешенді тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық қызметтің сыналған және әзірленген нысандары мен әдістерін тиімді пайдалану;
ОН 5 Орталық Азия кеңістігінде және іргелес аумақтарда басқа өркениеттермен және мәдениеттермен өзара байланысы кезінде көшпелі өркениеттің өзгеріске ұшырауының және оның өзгеруі жағдайында мемлекеттіліктің қалыптасуының себеп-салдарлық байланыстары мен тарихын түсіну;
ОН 6 Этностар мен диаспоралардың құрылуы, олардың әртүрлілігі және әлемдік кеңістіктегі өзара әрекеттесуі туралы түсінікке ие болу;
ОН 7 Отандық және дүниежүзілік тарихтағы өзекті мәселелерді білу;
ОН 8 Кешенді пәнаралық мәселелерді шешу;
ОН 9 Әлемдік процестерді зерттеуде ғылыми зерттеулердің ұтымды тәсілдерін көрсету;
ОН 10 Ғылыми қауымдастық пен қоғамды жүргізілген ғылыми зерттеулердің дәлелденген білімдерімен және нәтижелерімен кәсіби түрде хабардар ету.

РО 1 Осуществлять научную коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках;
РО 2 Проводить профессиональные исследования основываясь на принципах научных подходов в процессе анализа исторических процессов;
РО 3 Применять цифровые технологии и искусственный интеллект в ходе аналитической деятельности в сфере познания исторических дисциплин;
РО 4 Эффективно использовать апробированные и разрабатываемые формы и методы педагогической деятельности в системе комплексного воспитания и обучения;
РО 5 Понимать причинно-следственные связи и историю формирования государственности в условиях функционирования номадической цивилизации и ее трансформации при взаимодействии с другими цивилизациями и культурами на центрально-азиатском пространстве и смежных территориях;
РО 6 Иметь представление о создании этносов и диаспор, их многообразия и взаимодействия в мировом пространстве;
РО 7 Знать актуальные проблемы в отечественной и всемирной истории;
РО 8 Решать комплексные междисциплинарные проблемы;
РО 9 Демонстрировать рациональные способы научных исследований при изучении мировых процессов;
РО 10 Профессионально информировать научное сообщество и общественность выверенными знаниями и результатами осуществленных научных исследований.

LO 1 To carry out scientific communication in the state, Russian and foreign languages;
LO 2 Conduct professional research based on the principles of scientific approaches in the process

of analyzing historical processes;
LO 3 To apply digital technologies and artificial intelligence during analytical activities in the field of historical disciplines' cognition;
LO 4 To effectively use tested and developed forms and methods of pedagogical activity in the system of integrated education and training;
LO 5 Understand cause-and-effect relations and history of statehood formation in the conditions of nomadic civilization functioning and its transformation in interaction with other civilizations and cultures in the Central Asian space and adjacent territories;
LO 6 Have an understanding of the creation of ethnicities and diasporas, their diversity and interaction in the global space;
LO 7 Know current issues in national and world history;
LO 8 Solve complex interdisciplinary problems;
LO 9 Demonstrate rational ways of scientific research in the study of world processes;
LO 10 To professionally inform the scientific community and the public with the verified knowledge and results of realized scientific research.

«7М02201 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)»
кәсіби стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М02201 История»
с Профессиональным стандартом «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7 деңгейі – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Жеке құзыреттіліктер (КС) /Личностные компетенции (ПС)
ОН 4 Кешенді тәрбие мен оқыту жүйесінде педагогикалық қызметтің сыналған және әзірленген нысандары мен әдістерін тиімді пайдалану; РО 4 Эффективно использовать апробированные и разрабатываемые формы и методы педагогической деятельности в системе комплексного воспитания и обучения; ОН 10 Ғылыми қауымдастқ пен	Еңбек Функциясы 1: Оқыту	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары,	1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі

қоғамды жүргізілген ғылыми зерттеулердің дәлелденген білімдерімен және нәтижелерімен кәсіби түрде хабардар ету. РО 10 Профессионально информировать научное сообщество и общественность выверенными знаниями и результатами осуществленных научных исследований.		оқытылатын пәндердің мазмұны. 2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша).	технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. 1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша).	
	Трудовая функция 1: Обучение	Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся Знания 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного	1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом	Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и

		процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.	интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.	исследовательских навыков
		Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся Знания 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).	1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету	1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен	

	Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. 2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту 1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Знания 1. методологии научных	жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	

		исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.		
		Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков Знания 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.	1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу, 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата; 2. применять стратегии развития и поддержки	

			научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.	
	Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру Трудовая функция 3:	1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету 1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары. Навык 1: Научно-методическое обеспечение	1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілікті арттыру; 3. бакалавриаттың семинар/ практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану.	

	Осуществление научно-методической работы	макропроцессов ОВПО 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.	
	Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру	1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету 1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология;	1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық	

		3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. 2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру 1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша). Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Знания	пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау. 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.	
	Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи			

		1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.		
		Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).	1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау. 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖК,ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (MC, UC, EC)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодттары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes) ББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады	3	ОН 2, ОН 8
	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в развитии общества.		
	History and Philosophy of science	Discipline introduces the issues of the phenomenon of science as a special subject of philosophical analysis generates knowledge about the history and theory of science, the laws of development of science and structure of scientific knowledge, science as a profession and social institution, on methods of conducting scientific research on the role of science in the development of society.		

БП ЖК БД ВК BD UC	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді.	5	ОН 1, ОН 9
	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты приобретают навыки устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности.		
	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates acquire the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills of understanding special and scientific literature in the field of professional activity.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасы бойынша әдіснамалық және практикалық білімдерін дамытуға, магистранттардың оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет құзыреттерін дамытуға бағытталған. Студентке бағытталған оқыту үрдісінде сандық және ЖИ-технологияларына, критериалды бағалауға, академиялық коммуникацияға, сондай-ақ әлеуметтік құндылықтарды ілгерілетуге және университет жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінеді	4	ОН 3, ОН 4
	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование методологических и практических знаний педагогики высшей школы, развитие у магистрантов компетенций преподавания, исследовательской и проектной деятельности. Особое внимание уделяется студентоориентированному обучению, цифровым и ИИ-технологиям, критериальному оцениванию, академической коммуникации, а также продвижению социальных ценностей и организации образовательного процесса в вузовской среде		
	Higher Education Pedagogy	The discipline is aimed at developing methodological and practical knowledge of higher education pedagogy, developing teaching, research and project activities competencies in master's students. Particular attention is paid to student-oriented learning, digital and AI-technologies, criteria-based assessment, academic communication, as		

		well as promoting social values and organizing the educational process in the university environment		
БП ЖК БД ВК BD UC	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған: эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды	4	ОН 2, ОН3
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда		
	Psychology of Management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people, developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market		
БП ТК БД КВ BD EC	Тарихтың кезеңделуі (Отандық және дүниежүзілік)	Бұл пәннің мақсаты - кезеңдеудің өзекті мәселелерін, тарихи құбылыстарды зерттеудегі жаңа әдіснамалық тәсілдерді зерттеу. Курсты оқу барысында магистранттар тарихи ғылымды	5	ОН 5, ОН 7,

		кезеңдендірудің жаһандық проблемасын, әлемдік-тарихи үдеріс контекстіндегі тарихтың жергілікті проблемаларын қайта қарау дағдыларын игереді.		ОН 9
	Периодизация истории (Отечественной и всемирной)	Цель данной дисциплины – изучение актуальных проблем периодизации, новых методологических подходов в исследовании исторических явлений. В ходе изучения курса магистранты приобретают навыки переосмысления глобальной проблемы периодизации исторической науки, локальных проблем истории в контексте всемирно-исторического процесса.		
	Periodization of History (National and World)	The purpose of this discipline is to study the current problems of periodization, new methodological approaches in the study of historical phenomena. During the course, undergraduates acquire the skills of transition to the global problem of periodization of historical science, local problems of history in the context of the world-historical process.		
БП ТК БД КВ BD EC	Отан тарихының өзекті мәселелері	Курстың мақсаты-мемлекет тарихын зерттеуде теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау және қолдану дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында магистранттар тарихнаманы, тарихи географияның әлеуметтік және экономикалық тарихын зерттеуде пәнаралық әдістерді қолдану дағдыларын игереді.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 10
	Актуальные проблемы Отечественной истории	Цель курса формирование умений анализа и применения теоретико-методологических подходов в исследовании истории государства. В процессе изучения дисциплины магистранты приобретают навыки применения междисциплинарных методов в изучении историографии, социальной и экономической истории исторической географии.		
	Actual Problems of the Country's History	The purpose of the course is to form the skills of analysis and application of theoretical and methodological approaches in the study of the history of the state. In the process of studying the discipline, undergraduates acquire the skills of applying interdisciplinary methods in the study of historiography, social and economic history of historical geography.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі	Пән ҚР жоғары тарихи білім берудің даму үрдістерін зерделеуді, оқу процесінің ұйымдастырушылық нысандарын, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыруды, жоғары мектепте тарихты оқытудың дәстүрлі және инновациялық әдістерін қамтиды. Пәнді оқу барысында білімді игеру заңдылықтары, оқу іс-әрекетінің	5	ОН 3, ОН 4

		тиімділігі шарттары, сондай-ақ университеттегі тарих курстарындағы сабақтарда тұтас оқу-тәрбие жағдайларын ұйымдастыруға қойылатын нақты талаптар қарастырылады.		
	Методика преподавания истории в высшей школе	Дисциплина включает изучение тенденций развития высшего исторического образования РК, организационные формы учебного процесса, формирование системного профессионального мышления, традиционные и инновационные методы обучения истории в высшей школе. В процессе изучения дисциплины рассматриваются закономерности усвоения знаний, условия эффективности учебной деятельности, а также конкретные требования к организации целостных учебно-воспитательных ситуаций на занятиях в курсах истории в вузе.		
	Methods of teaching history in high school	The discipline includes the study of trends in the development of higher historical education of the Republic of Kazakhstan, organizational forms of the educational process, the formation of systematic professional thinking, traditional and innovative methods of teaching history in higher education. In the process of studying the discipline, the regularities of knowledge acquisition, the conditions for the effectiveness of educational activities, as well as specific requirements for the organization of holistic educational situations in the classroom in history courses at the university are considered.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Тарихнама мен деректанудың теориялық әдіснамалық мәселелері	Пән магистранттардың балама және заңдылық сияқты тарихи зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамаларды игеруіне ықпал етеді. Тарихи ғылымды зерттеудің заманауи мәселелері, деректанулық талдау және синтез, тарихи таным принциптері, тарихи зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады.	5	ОН 5, ОН 8, ОН 9
	Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	Дисциплина способствует освоению магистрантами основных современных методологических концепций в историческом исследовании, таких как альтернативность и закономерность. Формирует представления о современных проблемах изучения исторической науки, источниковедческом анализе и синтезе, принципах исторического познания, методах исторического исследования.		
	Theoretic-methodological problems of a source study	The discipline contributes to the development by undergraduates of the main modern methodological concepts in historical research, such as		

	and a historiography	alternativeness and regularity. Forms ideas about modern problems of studying historical science, source analysis and synthesis, principles of historical cognition, methods of historical research.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Қазіргі тарих ғылымындағы пәнаралық тәсілдер	Пәнді оқу магистранттардың тарих ғылымының пәнаралық байланыстарын түсінуге және тарихи процестерді зерттеудің заманауи пәнаралық тәсілдерін зерттеуге бағытталған. Оқыту үдерісінде тарих ғылымының қазіргі заманғы әдіснамалық мәселелері, қазіргі заманғы тарихи мектептер мен бағыттардың өзара іс-қимылы, әлеуметтік-гуманитарлық әдіснамалық тәсілдер, тарихи үдерістегі пәнаралық синтез бен талдаудың инновациялық әдістері зерделенетін болады.	5	ОН 7, ОН 8, ОН 9
	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	Изучение дисциплины направлено на осмысление и понимание магистрантами междисциплинарных связей исторической науки, изучение современных междисциплинарных подходов к исследованию исторических процессов. В процессе обучения будут изучены современные методологические проблемы исторической науки, взаимодействия современных исторических школ и направлений, социо-гуманитарные методологические подходы, инновационные методы междисциплинарного синтеза и анализа в историческом процессе.		
	Interdisciplinary Approaches in Modern Historical Science	The study of the discipline is aimed at understanding and understanding by undergraduates of interdisciplinary connections of historical science, the study of modern interdisciplinary approaches to the study of historical processes. In the course of training, modern methodological problems of historical science, the interaction of modern historical schools and trends, socio-humanitarian methodological approaches, innovative methods of interdisciplinary synthesis and analysis in the historical process will be studied.		
БП ТК БД КВ BD EC	Диаспорология	Курстың мақсаты диаспорологияны зерттеудегі жаңа теориялық және әдіснамалық тәсілдерді талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді игеру шеңберінде диаспора ұғымдарын жіктеу дағдылары, қазақ диаспорасын қалыптастыру және дамыту процесі және олардың тұратын жері туралы түсінік қалыптастырылатын болады.	5	ОН 2, ОН 5, ОН 6
	Диаспорология	Цель курса формирование навыков анализа новых теоретических и методологических подходов в изучении диаспорологии. В		

		рамках освоения дисциплины будут сформированы навыки классифицирования понятий диаспор, процесс формирования и развития казахской диаспоры и ирредента и ареала их проживания.		
	Diasporology	The purpose of the course is the formation of skills for analyzing new theoretical and methodological approaches in the study of diasporology. Within the framework of mastering the discipline, the skills of classifying the concepts of diasporas, the process of formation and development of the Kazakh diaspora and irredent and the area of their residence will be formed.		
БП ТК БД КВ BD EC	Демографиялық және көші-қон саясаты	Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: саясаттағы демографиялық және көші-қон процестерінің тиімділігінің негіздерін, қоғамдағы адам процестерімен байланысты болжамдарды құрастырумен байланысты көрсеткіштердің маңыздылығын анықтау. Курс аясында демографиялық және көші-қон саясатының пәні, негізгі принциптері, адамның демографиялық мінез-құлқын басқару, саясаттағы сипаттамалары мен құндылықтары бойынша халық туралы заманауи идеялар ашылады.	5	ОН 2, ОН 6, ОН 9
	Демографическая и миграционная политика	При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: определять основы эффективности демографических и миграционных процессы в политике, значение показателей связанных составлением прогнозов, связанных с человеческими процессами в обществе. В рамках курса раскрываются предмет, основные принципы демографической и миграционной политики, управление демографическим поведением человека, современные представления о народонаселении по характеристикам и ценностям в политике.		
	Demographic and Migration Policy	When studying the discipline, undergraduates will study the following aspects: to determine the basics of the effectiveness of demographic and migration processes in politics, the importance of indicators related to the preparation of forecasts related to human processes in society. The course covers the subject, the basic principles of demographic and migration policy, the management of human demographic behavior, modern ideas about the population by characteristics and values in politics.		

БП ТК БД КВ BD EC	Тарихи демография мәселелері	Курстың мақсаты тарихи демографияның өзекті мәселелерін қарастыру. Демографиялық ғылымның қазіргі заманғы жетістіктері негізінде демографиялық процестерді, негізгі көші-қон бағыттарын және олардың этнодемографиялық жағдайға әсерін талдау және модельдеу, демографиялық ғылымды зерттеудегі қазіргі түйіндік мәселелер мен теориялық-әдіснамалық тәсілдерді ұсыну бойынша дағдылар қалыптастырылатын болады.	5	ОН 2, ОН 6, ОН 7, ОН 9
	Проблемы исторической демографии	Цель курса рассмотрение актуальных вопросов исторической демографии. На основе современных достижений демографической науки будут формироваться умения и навыки по анализу и моделированию демографических процессов, основных миграционных направлений и их влияния на этнодемографическую ситуацию, представления современных узловых вопросах и теоретико-методологических подходах в изучении демографической науки.		
	Problems of Historical Demography	The purpose of the course is to consider topical issues of historical demography. On the basis of modern achievements of demographic science, skills and abilities will be formed for the analysis and modeling of demographic processes, the main migration trends and their impact on the ethnodemographic situation, representations of modern nodal issues and theoretical and methodological approaches in the study of demographic science.		
БП ТК БД КВ BD EC	Қазіргі Қазақстанның этнодемографиялық дамуы	Курстың мақсаты зерттелетін кезеңде Қазақстанда этникалық мәдениет пен демографияның қалыптасуын айқындаған факторлар мен себептерді зерделеуге негізделеді. Пәнді оқу барысында магистранттар этникалық және демографиялық процестерді, Қазақстанның этнодемографиясының ықтимал тәуекелдері мен перспективаларын болжау дағдыларын меңгереді.	5	ОН 6, ОН 8, ОН 9
	Этнодемографическое развитие современного Казахстана	Цель курса основывается на изучении факторов и причин, которые определили формирование этнической культуры и демографии в Казахстане в исследуемый период. В ходе изучения дисциплины магистранты овладеют навыками прогнозирования этнических и демографических процессов, возможных рисков и перспектив этнодемографии Казахстана.		
	Ethnodemographic development of modern	The purpose of the course is based on the study of the factors and causes that determined the formation of ethnic culture and demography		

	Kazakhstan	in Kazakhstan during the study period. In the course of studying the discipline, undergraduates will master the skills of forecasting ethnic and demographic processes, possible risks and prospects of ethnodemography of Kazakhstan.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Қазақстандағы этникалық және этномәдени процестер	Бұл пәннің мақсаты - этникалық және этномәдени процестерді зерттеу. Пән аясында магистранттар этномәдени процестердің негіздерін, этногенез және этникалық тарих мәселелерін, этникалық құбылыстарды жіктеу жүйесін зерттейді.	5	ОН 5, ОН 6, ОН 10
	Этнические и этнокультурные процессы в Казахстане	Цель данной дисциплины заключается в изучении этнических и этнокультурных процессов. В рамках дисциплины магистранты изучат основы этнокультурных процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, систему классификации этнических явлении.		
	Ethnic and ethno-Cultural Processes in Kazakhstan	The purpose of this discipline is to study ethnic and ethno-cultural processes. Within the framework of the discipline, undergraduates will study the basics of ethno-cultural processes, the problems of ethnogenesis and ethnic history, the system of classification of ethnic phenomena.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Жалпы әлемдік процестер контекстіндегі көшпелі өркениет	Бұл пәннің мақсаты-көшпелі өркениеттің негізін құраған және мәдениеттердің алуан түрлілігінің кең аймағындағы іргелі геосаяси өзгерістерді алдын-ала анықтаған түркі тайпалары мен халықтарын зерттеу. Курсты оқу барысында магистранттар түркілердің басқа халықтармен өзара іс-қимыл процесін этногенезге, мемлекеттік құрылысқа, өңірлік және әлемдік ауқымдағы өркениетті өзгерістерге қатысуын зерделейді.	5	ОН 5, ОН 6, ОН10
	Номадическая цивилизация в контексте общемировых процессов	Цель данной дисциплины состоит в изучении тюркских племен и народов, которые составили основу номадической цивилизации и предопределили фундаментальные геополитические изменения в обширной зоне многообразия культур. В ходе изучения курса магистранты изучат процесс взаимодействия тюрков с другими народами участие в этногенезе, государственном строительстве, цивилизованных преобразованиях регионального и мирового масштаба.		
	Nomadic civilization in the context of global processes	The purpose of this discipline is to study the Turkic tribes and peoples who formed the basis of nomadic civilization and predetermined fundamental geopolitical changes in a vast area of cultural diversity.		

		During the course, undergraduates will study the process of interaction of the Turks with other peoples, participation in ethnogenesis, state-building, civilized transformations of regional and global scale.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Қазақ халқының этникалық тарихы мен этногенезі	Бұл пәннің мақсаты қола дәуірінен бастап бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағын мекендеген тайпалардың этникалық тарихын терең зерттеу. Пән тұрғысынан магистранттар қазақ ұлтының қалыптасу эволюциясын, этногенетикалық және рулық байланысын, қазақ жүздерінің пайда болуын, олардың генезисін, құрылымын және этникалық бірлестіктерін зерттейді.	5	ОН 5, ОН 6, ОН 10
	Этническая история и этногенез казахского народа	Цель данной дисциплины углубленное изучение этнической истории племен, населявших территорию Казахстана, начиная с бронзового века до наших дней. В ракурсе дисциплины магистранты изучат эволюцию формирования казахской народности, этногенетическую и родоплеменную связь, возникновение казахских жузов, их генезис, структуру и этнические объединения.		
	Ethnic History and Ethnogenesis of the Kazakh People	The purpose of this discipline is an in-depth study of the ethnic history of the tribes that inhabited the territory of Kazakhstan, from the Bronze Age to the present day. From the perspective of the discipline, undergraduates will study the evolution of the formation of the Kazakh nationality, ethnogenetic and tribal ties, the emergence of Kazakh zhuzes, their genesis, structure and ethnic associations.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Этнологиялық зерттеулердегі жаңа тәсілдер	Курстың мақсаты - этногенезді және этногенетикалық өзгерістерді, нәсілдер мен этностардың пайда болу себептері мен факторларын зерттеу. Пәнді оқу барысында магистранттар этнографиялық әзірлемелерде, этнологиялық зерттеулерде инновациялық тәсілдер мен әдістерді меңгереді және этностарды олардың тарихы, сақталуы, метизациялануы, ассимиляциясы мен жойылуы факторларының алуан түрлілігі бойынша құрылымдайды.зерделейді.	5	ОН 2, ОН 3, ОН 6
	Новые подходы в этнологических исследованиях	Цель курса заключается в изучении этногенеза и этногенетических изменений, причин и факторов расообразования и этносов. В ходе изучения дисциплины магистранты приобретут навыки инновационных подходов и методов в этнографических разработках, этнологических исследованиях и в структурировании этносов по многообразию факторов их истории, сохранения,		

		метисации, ассимиляции и угасания.		
	New approaches in ethnological research	The purpose of the course is to study ethnogenesis and ethnogenetic changes, causes and factors of racial formation and ethnic groups. In the course of studying the discipline, undergraduates will acquire the skills of innovative approaches and methods in ethnographic developments, ethnological research and structuring of ethnic groups according to the variety of factors of their history, preservation, mestization, assimilation and extinction.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Тарихи даму контексінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы	Курстың мақсаты геосаяси оқиғалар тұрғысынан кең аймақтағы қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен дамуының дәйекті процесін зерттеу болып табылады. Курсты зерделеу барысында түрлі өркениеттер мен мәдениеттер қауымдастықтарымен өзара қарым-қатынасты ескере отырып, дүниежүзілік тарих және Орталық Азия кеңістігі халықтарының тарихы контекстіндегі қазақ мемлекеттілігінің тарихы қарастырылады.	5	ОН 2, ОН 5, ОН 6
	Становление казахской государственности в контексте исторического развития	Цель курса состоит в исследовании последовательного процесса формирования и развития казахской государственности в обширном регионе в ракурсе геополитических событий. В ходе изучения курса рассматривается история казахской государственности в контексте всемирной истории и истории народов центральноазиатского пространства с учетом взаимодействия с сообществами различных цивилизаций и культур.		
	Formation of the Kazakh Statehood in the Context of Historical Development	The purpose of the course is to study the consistent process of formation and development of the Kazakh statehood in a vast region from the perspective of geopolitical events. The course examines the history of Kazakh statehood in the context of world history and the history of the peoples of the Central Asian space, taking into account interaction with communities of various civilizations and cultures.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	XIX-XX ғасырдың басындағы қазақ қоғамының тарихындағы қазақ зиялылары мен қызметкерлері	Пәннің мақсаты қазақ зиялылары мен қызметшілерінің санаттарын қалыптастыру процесін және олардың зерттелетін кезең жағдайындағы қазақ қоғамының эволюциясына бағытталған көп қырлы қызметін зерделеу болып табылады. Қазақ қоғамының осы топтарының өкілдері кең кеңістіктегі өзгерістер контекстінде қоғамды өзгерту мақсатында түрлі әдістер мен құралдарды пайдаланды.	5	ОН 2, ОН 5, ОН 6

	Представители казахской интеллигенции и служащие в истории казахского общества в XIX-начале XX веков	Цель дисциплины состоит в изучении процесса формирования категорий казахской интеллигенции и служащих и их многогранной деятельности, направленной на эволюцию казахского общества в условиях исследуемого периода. Представители данных групп казахского общества использовали многообразие методов и средств с целью преобразования общества в контексте изменений в обширном пространстве.		
	Kazakh Intellectuals and Employees in the History of Kazakh Society in the XIX-early XX Centuries	The purpose of the discipline is to study the process of formation of categories of Kazakh intelligentsia and employees and their multifaceted activities aimed at the evolution of Kazakh society in the conditions of the period under study. Representatives of these groups of Kazakh society used a variety of methods and means to transform society in the context of changes in a vast space.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Тарихи деректер негізінде Қазақстанды отарлаудың саяси-құқықтық аспектілері	Пәннің мақсаты - жергілікті билік органдарын ұйымдастыру және олардың орталық билік органдарымен өзара қарым-қатынасы тұрғысынан Ресей империясының заңнамалық актілерін зерттеу. Пәнді игеру тұрғысынан магистранттар әкімшілік-аумақтық бөлініс ті, салық жүйесінің өзгеруін, дүниетаным мен менталитетті зерттейді.	4	ОН 7, ОН 8, ОН 9
	Политико - правовые аспекты колонизации Казахстана на основе исторических источников	Цель дисциплины состоит в изучении законодательных актов Российской империи, которые представлены большим объемам материалов по организации местных органов власти и их взаимодействию с центральными властными органами. В ракурсе освоения дисциплины магистранты изучат административно-территориальное деление, изменения налоговой системы, мировоззрения и менталитет.		
	Political and legal Aspects of Colonization of Kazakhstan Based on Historical Sources	The purpose of the discipline is to study the legislative acts of the Russian Empire, which are presented to large volumes of materials on the organization of local government departments and their interaction with the central authorities. From the perspective of mastering the discipline, undergraduates study administrative-territorial division, changes in the tax system, worldview and mentality.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Дәстүрлі ауызша тарихтағы мемлекет пен билік идеясы	Бұл курстың мақсаты - көшпенділердің саяси ұйымы мен жоғарғы билік ұғымын, дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік құрылымын, дәстүрлі қазақ қоғамындағы билік мәселелерін зерттеу. Қазақ зиялыларының еңбектерімен танысу барысында магистранттар	4	ОН 5, ОН 6, ОН 7

		жоғарғы билік құқығы, Орталық Азия көшпенділерінің әдет-ғұрыптары мен заңдары бойынша білім алады.		
	Идея государства и власти в традиционной устной истории	Цель данного курса изучение политической организации кочевников и понятия верховной власти, социальной организации традиционного казахского общества, проблемы власти в традиционном казахском обществе. В процессе ознакомления с трудами казахской интеллигенции магистранты получат знания по праву верховной власти, обычаев и законов кочевников Центральной Азии.		
	The idea of State and Power in Traditional Oral History	The purpose of this course is to study the political organization of nomads and the concept of supreme power, the social organization of traditional Kazakh society, the problems of power in traditional Kazakh society. In the process of familiarization with the works of the Kazakh intelligentsia, undergraduates will gain knowledge on the law of the supreme power, customs and laws of the nomads of Central Asia.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Қазіргі уақыттағы халықаралық қатынастар (XX-XXI ғғ.)	Бұл курстың мақсаты әртүрлі саяси, экономикалық және әлеуметтік-мәдени факторлармен қазіргі әлемдік қауымдастықтың геосаяси көпполярлығын кешенді түрде анықтайтын XX-XXI ғасырлардағы халықаралық қатынастарды зерттеу болып табылады. Пәнді меңгеру барысында аймақтық және ғаламдық процестерді ғылыми талдау және болжау дағдыларын қалыптастыру көзделеді. Бұл міндеттерді жүзеге асыру халықаралық қатынастар теориясы мен практикасының негізгі әдістері мен әдістерінің кең ауқымын қолдану арқылы мүмкін болады.	5	ОН 5, ОН7, ОН 9
	Международные отношения новейшего времени (XX-XXI вв.)	Цель данного курса состоит в изучении международных отношений XX-XXI веков, которые при многообразии политических, экономических и социокультурных факторов в комплексе определили геополитическую многополярность современного мирового сообщества. В процессе освоения дисциплины предполагается формирование навыков научного анализа и прогнозирования региональных и мировых процессов. Осуществление данных задач возможно при использовании широкого набора основных методов и приёмов теории и практики международных отношений.		

	Modern International Relations (XX-XXI Centuries)	The purpose of this course is to study the international relations of the XX-XXI centuries, which, with a variety of political, economic and socio-cultural factors, in a complex determined the geopolitical multipolarity of the modern world community. In the process of mastering the discipline, it is supposed to form the skills of scientific analysis and forecasting of regional and world processes. The implementation of these tasks is possible using a wide range of basic methods and techniques of the theory and practice of international relations.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне жаңа көзқарастар	Курстың мақсаты - мемлекеттердің пайда болу тарихын, олардың ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі типологиясын және басқа мемлекеттермен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін зерттеу. Пәнді оқу барысында магистранттар дүниежүзілік тарих бойынша тарихи зерттеулерді жүзеге асыруға бағытталған жаңа тәсілдер мен әдістерді, негізгі ғылыми мектептер мен бағыттарды пайдалану дағдыларын меңгереді.	5	ОН 5, ОН 7, ОН 9
	Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории	Цель курса состоит в изучении истории возникновения государств, их типологии с периода древности до современного времени и специфики взаимодействия с другими государствами. В ходе изучения дисциплины магистранты овладеют навыками использования новых подходов и методов, основных научных школ и направлений, ориентированных на осуществление исторических исследований по всемирной истории.		
	New approaches to the fundamental problems of world history	The purpose of the course is to study the history of the emergence of states, their typology from the period of antiquity to modern times and the specifics of interaction with other states. In the course of studying the discipline, undergraduates will master the skills of using new approaches and methods, the main scientific schools and directions focused on the implementation of historical research on world history.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практикасы	Педагогикалық практика кезінде магистранттар магистратураның пәндерін оқу процесінде алған білімдерін, біліктері мен дағдыларын бекітеді. Бұл сабақ өткізудің әртүрлі формаларын дайындау және өткізу, оқу сабақтарын талдау әдістемесін игеру, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын игеру әдістемесін игеру.	4	ОН 3, ОН 4

	Педагогическая практика	Во время педагогической практики магистранты закрепляют знания, умения и навыки полученные в процессе изучения дисциплин магистерской программы. Это освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий.		
	Pedagogical practice	During pedagogical practice, undergraduates consolidate the knowledge, skills and abilities obtained in the process of studying the disciplines of the master's program. This is mastering the methodology of preparing and conducting various forms of conducting classes.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы таным мен зерттеудің ғылыми әдістерін меңгеру арқылы шығармашылық кәсіби ойлау дағдыларын қалыптастырады. Практикадан өту кезінде магистрант ғылыми зерттеу технологияларын меңгереді, стандартты емес ойлауды, эксперимент қоюды және дайындауды, ғылыми зерттеулердің нәтижелерін рәсімдейді және бағалайды.	14	ОН 2, ОН 7, ОН 8
	Исследовательская практика	Исследовательская практика формирует навыки творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования. В период прохождения практики магистрант осваивает технологии научного исследования, развивает умения нестандартно мыслить.		
	Research practice	Research practice forms the skills of creative professional thinking by mastering scientific methods of cognition and research. During the period of internship, the undergraduate masters the technologies of scientific research, develops the ability to think outside the box		
МҒЖ/ НИРМ/ RWMS	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылымизерттеу жұмысы	Магистранттың зерттеу жұмысы практикадан және магистрлік жобаны жүзеге асырудан тұрады. Практика кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жинақтайды. Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу.	24	ОН 2, ОН 7, ОН 8, ОН 9
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований.		

	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.		
МДРҚ/ ОиЗМД / WDMT	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	ОН 2, ОН 7, ОН 8, ОН 9
	Оформление и защита магистерской диссертации			
	Writing and defending Master's thesis			
		ИТОГО	**120**	