

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M01603 Тарих/История/History

Деңгейі/Уровень/Level: Магистратура /Магистратура/Master's degree program

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Байдалы Р.Ж./ R.Baidaly	Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор м.а., философия докторы (PhD)/заведующий кафедрой Истории Казахстана, и.о. ассоциированного профессора, доктор философии (PhD) /Head of the Department of History of Kazakhstan, Acting Associate Professor, Doctor of Philosophy (PhD)
Бекмағамбетова М.Ж./ M.Bekmagambetova	Қазақстан тарихы кафедрасы профессорының м.а., тарих ғылымдарының кандидаты/и.о. профессора кафедры Истории Казахстана, кандидат исторических наук /Acting Professor of the Department of History of Kazakhstan, Candidate of Historical Sciences
Наурызбаева Ә.К./ Nauryzbaeva E.K.	Академиялық жұмыстар жөніндегі басқармасының басшысы, тарих ғылымдарының кандидаты/начальник Управления по академической деятельности, кандидат исторических наук/ Head of the Office of Academic Activities, Candidate of Historical Sciences
Еришева Т.А./ T. Erisheva	Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, тарих магистрі/ старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр истории/ Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of History
Туребаев А.О./ A.Turebayev	Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдарының магистрі/старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр гуманитарных наук/ Senior lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of Humanities
Келинбердиева Ы.С./ Y.Kelimbeldieva	«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ мектеп директоры / директор школы КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской области» / Director of the KSU "Specialized school-gymnasium-boarding school named after I. Altynsarin" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region"
Телбаев М.А./ M.Telbayev	«6B01601 Тарих» білім беру бағдарламасының 3-курс студенті/ студент 3-го курса образовательной программы «6B01601 История»/ 3th year student of the educational program «6B01601 History»

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Қазақстан тарихы кафедрасы отырысында қарастырылды, 2024 ж. 29.03. № 3 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры истории Казахстана, протокол № 3 от 29.03.2024 г.
Considered at a meeting of the department of History of Kazakhstan, protocol №.3 dated 29.03.2024 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.05.2024 ж. №6 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 29.05. 2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;

- «Педагог» кәсіптік стандарты-Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;

- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;

- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ мектеп директоры/
Директор школы КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской области /
Director of the KSU "Specialized school-gymnasium-boarding school named after I. Altynsarin" of the Education Department of the Akimat of Kostanay region"


Келинбердиева Ы.С./Y.Kelinberdieva
(мүрсі/печать, қолы/подпись)
«24» 05 2024 г.

"Қостанай қаласы білім бөлімінің А.М. Горький атындағы гимназиясы" КММ/
КГУ "Гимназия имени А.М. Горького отдела образования города Костаная"/
KSU "Gymnasium named after A.M. Gorky of the education department of the city of Kostanay"


Дандыбаева Г.Т./ Dandybaeva G.T.
(мүрсі/печать, қолы/подпись)
«24» 05 2024 г.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспортобразовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M01603 Тарих/ История /History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M01 Педагогикалық ғылымдар/ Педагогические науки / Pedagogical sciences/
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training	7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау /Подготовка педагогов по гуманитарным предметам / Training of teachers in Humanitarian subjects
Білім беру бағдарламалары тобы/ Группа образовательных программ /Group of educational programs	M016 Тарих педагогтерін даярлау / Подготовка педагогов истории/ Teacher training in history
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа/Новая/New;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK7
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей),

	практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	1 жыл/1 год/1 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/ kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume	Академиялық кредит 60/ Академических кре- дитов 60/Academic credits 60 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program
тарих саласында ғылыми-зерттеу, оқу-ағарту, мәдени-ағартушылық, ұйымдастырушылық, басқарушылық және сараптамалық-талдау жұмыстарын жүргізуге қабілетті, әмбебап және кәсіби құзыреттілігі бар жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде жоғары сапалы мамандарды даярлау үшін жағдай жасау.
обеспечение условий для подготовки качественных специалистов послевузовского образования, с универсальными и профессиональными компетенциями, способных осуществлять исследовательскую, образовательную, культурно-просветительскую, организационно-управленческую и экспертно-аналитическую работу в области истории
Ensuring conditions for the training of quality specialists in postgraduate education, with universal and professional competencies, capable of carrying out research, educational, cultural, organizational, managerial and expert-analytical work in the field of history
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
«7M01603 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі
магистр образования по образовательной программе «7M01603 История»
Master of Education in the educational program “7M01603 History”
Маман лауазымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP
Мектеп педагогі, Білім беру саласындағы педагог, колледж
Педагог школы, Педагог в области образования, колледж
Teachers of the School, Teacher in the field of Education, College
Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity
меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түріне тәуелсіз барлық типтегі және түрдегі орта білім беру мекемелеріндегі педагогикалық үрдіс; техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдіс
педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования
pedagogical process in organizations of secondary education of all types and kinds, regardless of the form of ownership and departmental subordination; pedagogical process in organizations of technical and vocational education.
Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities
-мәдени және ағартушылық (ұйымдар мен мәдени мекемелерде); - зерттеу (университет зертханаларында, ғылыми-зерттеу институттарында, кітапханаларда, мұрағаттарда, мұражайларда жұмыс істеу); - ұйымдастырушылық және басқарушылық (мемлекеттік органдарда, жергілікті, аймақтық және республикалық өзін-өзі басқаруда); - сараптамалық және талдамалық (қоғамдық және мемлекеттік ұйымдардың аналитикалық орталықтарындағы жұмыс); - білім беру
-культурно-просветительская (в организациях и учреждениях культуры); - научно-исследовательская (работа в вузовских лабораториях, НИИ, библиотеках, архивах, музеях); - организационно-управленческая (в органах государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления); -экспертно-аналитическая (работа в аналитических центрах общественных и государственных организаций); - образовательная

-cultural and educational (in organizations and cultural institutions); - research (work in university laboratories, research institutes, libraries, archives, museums); - organizational and managerial (in government bodies, local, regional and republican self-government); - expert and analytical (work in analytical centers of public and state organizations); - educational
Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
Міндетті еңбек функциялары: 1. оқыту; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу; 3. ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру; 4. білім алушы жастарды әлеуметтендіру.
Обязательные трудовые функции: 1. обучение; 2. проведение научных исследований; 3. осуществление научно-методической работы; 4. социализация обучающейся молодежи.
Mandatory job functions: 1. training; 2. conducting scientific research; 3. implementation of scientific and methodological work; 4. socialization of studying youth.
БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения поОП/EP learning outcomes
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН1 тарих саласында, қолданбалы және іргелі зерттеулерде, педагогикалық қызметте білімді көрсетеді және қолданады; ОН2 тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгерген; ОН3 әлемдік және отандық тарих бойынша тарихи тұжырымдамаларды, теорияларды сыни тұрғыдан ойлауға, талдауға және бағалауға ие; ОН4 білім беру қызметін, оқу процесін ұйымдастырады және жүзеге асырады; заманауи педагогикалық технологияларды қолданады; ОН5 заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдайды және жинақтайды.; ОН6 Зерттеу және педагогикалық міндеттерді шешу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, мәліметтер базасын, ақпараттық - іздеу жүйелерін қолданады; ОН7 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарих ғылымында қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы шеңберінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіптік және әлеуметтік-мәдени салаларында коммуникацияны жүзеге асыру үшін коммуникация құралы ретінде меңгереді; ОН8 өз бетінше оқуды жалғастыру, кәсіби дағдыларды сапалы арттыру қабілеті
После успешного завершения этой программы обучающийся будет: РО1 демонстрирует и применяет знания в области истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; РО2 владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; РО3 обладает критическим мышлением, анализировать и оценивать исторические концепции, теории по всемирной и отечественной истории; РО4 организовывает и осуществляет образовательную деятельность, процесс обучения; применяет современные педагогические технологии; РО5 анализирует и обобщает результаты научного исследования на основе современных

междисциплинарных подходов;

PO6 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и педагогических задач, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно - поисковые системы;

PO7 владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения;

PO8 способность продолжать обучение самостоятельно, качественно повышать профессиональные навыки.

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 Demonstrates and applies knowledge of history in applied and fundamental research, in pedagogical activities;

LO2 Possesses modern methodological principles and methodological techniques of historical research;

LO3 possesses critical thinking, analyze and evaluate historical concepts, theories on world and national history;

LO4 organizes and implements educational activities, learning process; applies modern pedagogical technologies;

LO5 analyzes and summarizes the results of scientific research based on modern interdisciplinary approaches;

LO6 Applies information and communication technologies to solve research and pedagogical tasks, use thematic network resources, databases, information and search systems in historical research;

LO7 Possesses the state, Russian and English languages as a means of communication within the established specialized terminology of professional international communication in historical science, to carry out communication in educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication;

LO8 Ability to continue learning independently, to improve professional skills qualitatively.

"7M01603-Тарих" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Педагог» кәсіби стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M01603-История" с Профессиональным стандартом «Педагог»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Педагог. Мектеп педагогі», СБШ 7 деңгейі – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Педагог школы», 7 уровень ОРК – Магистратура

ОН	Кәсіби қызметі Профессиональная деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Білік, дағдылары / Умения, навыки	Личност- ные компе- тенции (ПС) / Жеке құзыреттілі ктер (КС)
ОН1 тарих саласында, қолданбалы және іргелі зерттеулерде, педагогикалық қызметте білімді көрсетеді және қолданады/ РО1 демонстрирует и применяет знания в области истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру Профессиональная деятельность 1. Осуществление учебного процесса	1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса	1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері,	1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағыт-	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию

			оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса. 4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных.	талған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту; 1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей. 3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-	
--	--	--	--	---	--

				психологический климат в классе. 4. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.	
ОН2 тарихи зерттеудің заманауи әдістемелік принциптері мен әдістемелік әдістерін меңгерген/ РО2 владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау 2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов Задача 2: осуществление профессионального развития	1.Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер 1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Нормативных правовых актов, регулирующих повы-	1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну; 2.Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу; 3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау; 1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности.	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік. Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность

			шение квали- фика- ции/профессио- нальную пере- подготовку.	2. Разрабатывать программы, мето- дику обучения и развития учащихся, учитывая особен- ности и потребно- сти. 3. Определять собственные по- требности в со- вершенствована- нии профессио- нальной дея- тельности. 4. Планировать профессиональ- ное непрерывное образование в формальной, не- формальной, информальной формах.	
ОНЗ әлемдік және отандық тарих бойынша тарихи тұжырымдамаларды, теорияларды сыни тұрғыдан ойлауға, талдауға және бағалауға ие/ РОЗ обладает критическим мышлением, анализировать и оценивать исторические концепции, теории по всемирной и отечественной истории	Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Кәсіби қызметі 4.Оқу- әдістемелік қызметті жүзеге асыру Профессиональная дея- тельность2. Оценива- ние учебных достиже- ний обучающихся	1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау 3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау	1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялар ы 2. Тәжірибені	1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу. 3. Өзінің кәсіби	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционал- ды тепе- теңдік. Готов- ность к самораз-

	Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег	тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері 1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности. 2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.	қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру; 4. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену. 1. Разрабатывать и применять систему критерияльного оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся. 1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег. 2. Изучать лучшие педагогические практики.	витию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность
--	---	--	---	---	---

ОН4 білім беру қызметін, оқу процесін ұйымдастырады және жүзеге асырады; заманауи педагогикалық технологияларды қолданады/ РО4 организовывает и осуществляет образовательную деятельность, процесс обучения; применяет современные педагогические технологии	Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау 2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов Задача 2: осуществление профессионального развития	1.Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер 1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку.	1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну; 2.Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу; 3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 4. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау; 1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности. 2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности. 3. Определять собственные по-	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік. Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность
---	---	---	--	---	---

				требности в совершенствовании профессиональной деятельности. 4. Планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах.	
ОН5 заманауи пәнаралық тәсілдер негізінде ғылыми зерттеу нәтижелерін талдайды және жинақтайды/ РО5 анализирует и обобщает результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау 2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов Задача 2: осуществление профессионального развития	1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер 1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов.	1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну; 2. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу; 3. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 4. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату. 1. Разрабатывать и представлять результаты профессиональной деятельности. 2. Разрабатывать методику препода-	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік. Готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная

			2. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную подготовку.	вания предмета. 3. Определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности. 4. Обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.	уравновешенность
ОН6 Зерттеу және педагогикалық міндеттерді шешу үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданады, тарихи зерттеулерде тақырыптық желілік ресурстарды, мәліметтер базасын, ақпараттық - іздеу жүйелерін қолданады/ РО6 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и педагогических задач, использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно -	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру Профессиональная деятельность 1.Осуществление учебного процесса	1-міндет: оқу процесін жоспарлау 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру Задача 1: планирование учебного процесса Задача 2: организация учебного процесса	1.Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты. 4. Оқыту әдістемесінің негіздері,	1.Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу. 3. Денсаулықты нығайтуға бағыт-	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, эмоционалды тепе-теңдік. Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, эмоци-

ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ.			оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 5. Жас және жеке даму заңдылықтары 1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса. 4. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных. 5. Закономерностей возрастного и индивидуаль-	талған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 4. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану; 5. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту; 1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и по-	ональная уравновешенность
---------------------------	--	--	---	--	----------------------------------

			ного развития.	требностей. 3. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе. 4. Применять широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебного процесса. 5. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.	
ОН7 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарих ғылымында қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы шеңберінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіптік және әлеуметтік-мәдени салаларында коммуникацияны жүзеге асыру үшін коммуникация	Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту Профессиональная деятельность 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение	1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану 2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын	1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11	1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, эмоционалды тепе-теңдік. Готовность к саморазвитию, критическое мышление,

құралы ретінде меңгереді/ РО7 владеет государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.	обучающихся к системе ценностей	кеңейту және нығайту Задача 1: поддержание высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами Задача 2: расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых ценностей	мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген). 2. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар; 3. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары; 4. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды технологиялары; 5. Білім алушыларда	арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану 4. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау; 5. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету; 6. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу; 1.Организовывать	эмоциональная уравновешенность
---	--	---	---	--	---------------------------------------

			көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдері. 1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619). 2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих	педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. 3. Применять современные формы и методы воспитательной работы. 4. Содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития. 5. Демонстрировать открытость к культурному многообразию, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. 6. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа	
--	--	--	---	--	--

			воспитательную деятельность школы. 3. Основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания. 4. Основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий. 5. Способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования.	жизни.	
ОН8 өз бетінше оқуды жалғастыру, кәсіби дағдыларды сапалы арттыру қабілеті/ РО8 способность продолжать обучение самостоятельно, качественно повышать профессиональные навыки	Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау Кәсіби қызметі 4.Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру Профессиональная деятельность2. Оценивание учебных достижений обучающихся	1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау 3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау	1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялары 2. Тәжірибені	1. Білім алушыларға критериялды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу. 3. Өзінің кәсіби	Өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік. Готовность к самораз-

	Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности	Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег	тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері 1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности. 2. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.	қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру; 4. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену. 1. Разрабатывать и применять систему критерияльного оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся. 1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег. 2. Изучать лучшие педагогические практики.	витию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность
--	---	--	--	---	---

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля /Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр /Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы ғылыми модуль/ Общенаучный модуль/General Scientific	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 4, ОН 7, ОН 8 После успешного-завершения модуля обучающийся будет: ОН 4, ОН 7, ОН 8 Upon suc-	БП ЖООК	ShT201	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын, кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін әртүрлі формадағы қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар алған білімдерін қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес оқытылатын тақырып шегінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қолданатын болады	2	1	ОН 7 ОН 8
			IYa 201					

	Successful completion of the module, the student will: ON 4, ON 7, ON 8	БД ВК	FL 201	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Курс способствует развитию навыков понимания специальной и научной литературы, навыков коммуникации в различных формах для решения задач профессиональной деятельности. По окончании курса магистранты будут применять полученные знания для устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения			
		BD UC		Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. The course promotes the development of skills of understanding special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems in professional activity. By the end of the course, master students will apply the acquired knowledge for oral and written communication within the studied topics, in accordance with the sphere and situation of communication			
		БП ЖООК	Men 202	Менеджмент	Пән магистранттарға қазіргі заманғы ұйымдарды басқарудың теориялық қағидаларын, әдіснамалық негіздері	2	1	ОН 4 ОН 8

		БД ВК
		BD UC

Men 202

Man 202

	мен әдістерін меңгертеді. Пән менеджмент саласындағы соңғы ғылыми және практикалық жетістіктер, заманауи көзқарастармен таныстырады. Магистранттар әлемдік және шағын бизнестегі басқару мәселелерін, ұйымдастырушылық мінез-құлық пен көшбасшылық стилін зерттейді			
Менеджмент	Дисциплина дает осмысление и понимание магистрантами теоретических положений, методических основ и овладение методами управления деятельностью современных организаций. Дисциплина знакомит с новейшими научными и практическими достижениями в области менеджмента и современных взглядов на менеджмент, магистранты изучат проблемы менеджмента в глобальном масштабе и малом бизнесе, динамику организационного поведения и стилей лидерства			
Management	The discipline provides comprehension and understanding by undergraduates of theoretical positions, methodological foundations and mastering methods of managing the activities of modern organizations. The discipline introduces the latest scientific and practical achievements in the field of management and modern views on management, undergraduates will study the problems of management on a global			

		БП ЖООК	BP 203
		БД ВК	PU 203

	scale and small business, the dynamics of organizational behavior and leadership styles.			
Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұны мен құрылымы, басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, басшының психологиялық басқару мәдениетін ұйымдастырудағы және қалыптастырудағы адамдардың өзара әрекеттесу мәселелері туралы білімді игеру. Оқу курсы оқу барысында магистранттар психологиялық талдау, басқару шешімдерін бағалау және болжау, бірлескен қызмет процесінде өкілеттіктерді бөлу тәсілдері, мотивацияның тиімді әдістерін қолдану дағдыларын игереді	2	1	ОН 4 ОН 8
Психология управления	Целью дисциплины является усвоение знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя, проблематики взаимодействия людей в организации и формирования психологической управленческой культуры руководителя. В процессе изучения учебного курса магистранты приобретают навыки психологического анализа, оценки и прогнозирования управленческих решений, способов делегирования полномочий			

					в процессе совместной деятельности, использования эффективных приемов мотивации			
		BD UC	PM 203	Psychology of management	The aim of the discipline is the assimilation of knowledge about psychological content and structure of administrative activity, psychological characteristics of leader's personality, interaction problems in organization and formation of the psychological administrative culture of a leader. In the process of studying this training course, masters acquire the skills of psychological analysis, evaluation and forecasting of administrative decisions, methods of delegation of authority in the process of cooperative activities, and the use of effective methods of motivation.			
Кәсіби-педагогикалық модуль/Профессионально-педагогический модуль/Professional and Pedagogical Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 2, ON3, ON4, ON 5, ON 6, ON8 После успешного-завершения модуля	БП ТК	GZAA 204	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты – магистранттарда ғылыми білімнің әдістемесі саласында іскерлік пен дағдыны қалыптастыру. Пәнді оқудың міндеттері: Ғылыми білім мен шығармашылықтың әдістемелік негіздерін меңгеру; Тарихтың ғылымдар жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы орнын анықтау; Әдістің ғылыми зерттеулердегі рөлін және оның ғылымның даму болашағы мен танымдық үдерісін тереңдетудегі маңызын зерттеу.	4	1	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 8
		БД КВ	MMNI 204	Методология и методика науч-	Целью дисциплины является формирование у магистрантов навыков и			

	обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON3, ON4, ON 5, ON 6, ON8 Upon successful completion of the module, < the student will: ON 1, ON 2, ON3, ON4, ON 5, ON 6, ON8			ного исследования	умений в области методологии научного познания. Задачами изучения дисциплины являются: Освоение методологических основ научного познания и творчества; Определения места истории в системе наук и в структуре исторического знания; Изучение роли метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса.			
		BD EC	MMSR 204	Methodology and methods of scientific research	The purpose of the discipline is the formation of master's students' skills and abilities in the field of methodology of scientific cognition. The objectives of the study of the discipline are: Mastering the methodological foundations of scientific cognition and creativity; Determining the place of history in the system of sciences and in the structure of historical knowledge; Studying the role of method in scientific research and its importance for the prospects of development of science, deepening the cognitive process.			
		БейП ТК	AZh 204	Академиялық жазу	Курс мақсаты академиялық және ғылыми жазбаша коммуникация саласындағы құзыреттерді дамыту. Курс академиялық мақсаттар үшін жазудың ерекшеліктерімен және оның академиялық емес сипаттағы жазбаша мәтіндерден айырмашылықтарымен таныстыруға арналған; кейінгі жарияланымдарға	4	1	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 8

					арналған академиялық мәтіндерді сәтті жазуға арналған құралдар репертуарын кеңейтуге арналған			
		ПД КВ	AZh 204	Академическое письмо	Цель дисциплины развитие компетенций в области академической и научной письменной коммуникации. Курс призван познакомить с особенностями письма для академических целей и его отличиями от письменных текстов неакадемического характера; расширить репертуар средств для успешного написания академических текстов, предназначенных для последующих публикаций			
		PD EC	AW 204	Academic Writing	The aim of the course is to develop competencies in the field of academic and scientific written communication. The course is designed to familiarize students with the peculiarities of writing for academic purposes and its differences from non-academic written texts; to expand the repertoire of tools for successful writing of academic texts intended for subsequent publications			
		БейП ЖООК	ShTB 301	Шетел тарихнамасындағы жаңа бағыттар	Пәннің мақсаты – XX ғасырдағы Батыс тарих ғылымының негізгі даму тенденциялары туралы ой тұжырымдау, тарихи әдебиеттерді талдау, оған өз көзқарасын анықтау, сонымен қатар гуманитарлық ойдың үздік жетістіктерін пайдалану қабілетін дамыту. Пәннің міндеттері: тарихи білімнің теориялық-	5	1	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8

					әдістемелік базасын қалыптастыру; Батыс Еуропа мен АҚШ-тың жетекші тарихнамалық бағыттары мен мектептерінің қызметін зерттеу, бірқатар ірі ғалымдардың еңбектерін талдау.			
		ПД ВК	NNZI 301	Новые направления зарубежной историографии	Цель дисциплины - складывание представлений об основных тенденциях развития западной исторической науки XX века, формирование умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней, а также использовать лучшие достижения гуманитарной мысли. Задачи дисциплины: формирование теоретической и методологической базы исторических знаний; изучить деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, проанализировать творчество ряда крупнейших ученых.			
		PD UC	NDFH 301	New directions of foreign historiography	The aim of the discipline is to develop an understanding of the main trends in the development of Western historical science of the XX century, to form the ability to analyze historical literature, to determine their attitude to it, as well as to use the best achievements of humanitarian thought. Objectives of the discipline: to form a theoretical and methodological basis of historical knowledge; to study the activities of the leading historiographical trends and schools of			

					Western Europe and the United States, to analyze the work of a number of major scholars.			
		БейП ТК	АТ 302	Ауызша тарих	Пәннің мақсаты – ауызша тарихтың теориясы мен тәжірибесі туралы кәсіби түсініктерді қалыптастыру. Пәннің міндеттері: Зерттеу бағыты ретінде ауызша тарих туралы кәсіби түсініктерді қалыптастыру. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық және концептуалды тәсілдерін меңгеру. Ауызша тарихи мәтінмен жұмыс істеу ерекшеліктерін білу. Ауызша дереккөздерді құрудың әдістемесі мен технологиясын оқу.	5	1	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8
		ПД КВ	UI 302	Устная история	Цель дисциплины -формирование профессиональных представлений о теории и практике устной истории. Задачи дисциплины: Формирование профессиональных представлений об устной истории как направлении исследований. Освоение теоретических, методологических и концептуальных подходов устной истории. Знание особенностей работы с устными историческими текстами. Изучение методики и технологии создания устных источников.			
		PD EC	ОН 302	Oral History	The purpose of the discipline - to form professional ideas about the theory and practice of oral history. Tasks of the discipline: Formation of professional ideas about oral history as a direction of research. Mastering the theoretical,			

					methodological and conceptual approaches of oral history. Knowledge of the peculiarities of working with oral history texts. Studying the methodology and technology of creating oral sources.			
		БейП ЖООК	AOZhASK 304	XX ғасырдың екінші жартысында – XXI ғасырдың басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым	Пәннің мақсаты – әлемдік өркениеттік жүйе мен әлемдік саяси жүйенің ерекшеліктері, оның құрылымы, ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру, халықаралық аренадағы мемлекеттердің басқа субъектілерімен сыртқы саяси байланыстарын талдау дағдыларын қалыптастыру. Пәннің міндеттері: әлемдік өркениеттің даму процесін оқу; зерттелетін мәселелер аясындағы тарихи білімнің теориялық және әдістемелік базасын қалыптастыру; қазіргі әлемнің саяси құрылымын талдау; жаһандану және өркениеттер қақтығысы мәселелерін қарастыру.	5	1	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8
		ПД ВК	MTzSMPU 304	Мировая цивилизационная система и мировое политическое устройство во второй половине XX в.-начале XXI	Цель дисциплины – формирование представлений об особенностях мировой цивилизационной системы и мирового политического устройства, его структуре, специфике, навыков анализа внешнеполитических отношений государств с другими субъектами на международной арене. Задачи дисциплины: изучить процесс развития мировой цивилизации; формирование теоретической и методоло-			

					гической базы исторических знаний в области изучаемых проблем; анализ политического устройства современного мира; рассмотрение проблем глобализации и конфликта цивилизаций.			
		PD UC	WCSWPS 304	The world civilizational system and the world political structure in the second half of the XX century - the beginning of the XXI century	The purpose of the discipline is to form an understanding of the features of the world civilization system and the world political system, its structure, specifics, skills to analyze the foreign policy relations of states with other subjects in the international arena. Tasks of the discipline: to study the process of development of world civilization; formation of theoretical and methodological base of historical knowledge in the field of the studied problems; analysis of the political structure of the modern world; consideration of the problems of globalization and conflict of civilizations.			
		БейП ТК	TUB 304	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Курстың мақсаты – өткен және қазіргі мемлекеттердің қоғамдық өміріндегі, мемлекет құру процестеріндегі, сондай-ақ геосаяси бәсекелестіктегі тарихи жады құбылысын зерттеу тарихи жады мен ұлттық болмыс саласындағы тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін зерделеу; тарихи жадының түрлері мен формаларын, тарихи білім эволюциясы процесінде оның түрлену жолдарын меңгеру;	5	1	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8

		ПД КВ	IPNI 304	Историческая память и национальная идентичность	Целью курса является изучение феномена исторической памяти в общественной жизни прошлых и современных государств, в процессах нациестроительства, а также в геополитических соперничествах. Задачами являются: знание и демонстрация мировых проблем изучения концептуальных и теоретических основ истории в области исторической памяти и национальной идентичности; освоение видов и форм исторической памяти, пути её трансформации в процессе эволюции исторического познания;			
		PD EC	HMNI 304	Historical memory and national identity	The aim of the course is to study the phenomenon of historical memory in the public life of past and modern states, in the processes of nation-building, as well as in geopolitical rivalries. The objectives are: knowledge and demonstration of the world problems of studying conceptual and theoretical foundations of history in the field of historical memory and national identity; mastering the types and forms of historical memory, ways of its transformation in the process of evolution of historical cognition;			
		БейП ТК	НКТР 305	Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи	Пәннің мақсаты: тарихи демографиядағы теорияны, әдістемелерді, дереккөздерді оқу пәннің міндеттері: демографиялық ғылым мен білімнің тарихын білу;	5	1	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8

				демография.	демографиялық динамика. Тарихи демографияның ғылым ретінде тұтас түсінігін алу, дерек көздерінің түрлерін, тарихнама мәселелерінің негізгі кезеңдерін білу, демографиялық процестердің дамуының негізгі заңдылықтарын анықтай отырып, тарихи демография үдірістерін білу.			
		ПД КВ	NTP 305	Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография.	Цель дисциплины: изучение теории, методов, источников в исторической демографии задачи дисциплины: знание истории демографической науки и образования; демографической динамики. Получение целостного представления о исторической демографии как науки, знание типов источников, основных вех историографии, проблем исторической демографии, выявление основных закономерностей развития демографических процессов.			
		PD EC	PTP 305	Population: theories and problems. Historical demography.	Purpose of the discipline: study of theory, methods, sources in historical demography objectives of the discipline: knowledge of the history of demographic science and education; demographic dynamics. Obtaining a holistic view of historical demography as a science, knowledge of the types of sources, the main milestones of historiography, problems of historical demography, identifying the main patterns of development of demographic processes.			

		БейП ЖООК	PZOA 305	Педагогикалық зерттеулер мен өлшемдердің әдістемесі	Пән ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізуге байланысты міндеттерді орындауда педагогикалық өлшемдерді сауатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған. Пәннің мақсаты: ғылыми зерттеу әдіснамасы саласындағы іргелі және қолданбалы мәселелерді зерттеу, қазіргі қоғам дамуындағы ғылымның маңызы мен рөлін түсінуді тереңдету, магистранттардың тиімді ғылыми- зерттеу жұмыстарын жүргізудегі дағдылары мен дағдыларын дамыту, оны жоспарлау. және жүзеге асыру.	5	1	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 8
		ПД ВК	МРП 305	Методология педагогических исследований и измерений	Дисциплина направлена на формиро- вание профессиональных компетен- ций, позволяющих грамотно осу- ществлять педагогические измерения при реализации задач, связанных с организацией и проведением научно- педагогических исследований. Задача дисциплины: изучение фундамен- тальных и прикладных проблем в об- ласти методологии научных исследо- ваний, углубление понимания значе- ния и роли науки в развитии совре- менного общества, развитие у маги- странтов умений и навыков эффек- тивной научно-исследовательской работы, ее планирования и проведе-			

					ния.			
		PD UC	MPRM 305	Methodology of pedagogical research and measurement	The discipline is aimed at the formation of professional competencies that allow to competently carry out pedagogical measurements in the implementation of tasks related to the organization and conduct of scientific and pedagogical research. The task of the discipline: the study of fundamental and applied problems in the field of methodology of scientific research, deepening the understanding of the meaning and role of science in the development of modern society, the development of master's students' abilities and skills of effective research work, its planning and implementation.			
		БП ЖООК	ОР 303	Өндірістік практика	Практика адам өмірінің түрлі салаларында психологиялық, педагогикалық білімді қолдануға және ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізуге дайын педагогты даярлауға бағытталған. Практика базасымен, педагог-психологтың жұмысымен танысу, Диагностикалық жұмыстарды, жеке түзету жұмыстарын, психологиялық кеңес беруді, лекциялар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кіреді.	9	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		БД ВК	РР 303	Производственная практика	Практика направлена на подготовку педагога, готового применять психологические, педагогические знания в различных сферах жизнедеятельно-			

					сти человека и проводить научные психолого-педагогические исследования. Включает в себя ознакомление с базой практики, с работой педагога-психолога, проведение диагностической работы, индивидуальной коррекционной работы, психологического консультирования, лекций и научно-исследовательской работы.			
		BD UC	IP 303	Industrial Practice	Practice is aimed at training a teacher who is ready to apply psychological, pedagogical knowledge in various spheres of human life and conduct scientific psychological and pedagogical research. Includes familiarization with the base of practice, with the work of the educational psychologist, diagnostic work, individual correctional work, psychological counseling, lectures and research work.			
Эксперименттік-зерттеу жұмысы /экспериментально-исследовательская работа/Experimental and research work	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 4, ON 8 После успешного завершения	МЭЗЖ		Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы тағылымдамадан және магистрлік жобаны орындаудан тұрады. Тағылымдама кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпаратпен материал жинайды және жинақтайды. Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу	13	2	ОН 4 ОН 8
		ЭИРМ		Экспериментал	Научно-исследовательская работа			

ch work	модуля обучающий ся будет: ON 4, ON 8 Upon successful completion of the module, < the student will: ON 4, ON 8		ьно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований.			
		ERWMS	Experimental research work of a master student, including internship and writing of Masters thesis	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.			
Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final certification	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 4, ON 8 После успешного завершения модуля обучающий ся будет: ON 4, ON 8 Upon successful	МЖРҚ	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау /		8	2	ОН 4 ОН 8
		ОиЗМР	Оформление и защита магистерского проекта /				
		WDMP	Writing and defending of master's project				

	completion of the module, < the student will: ON 4, ON 8						
--	--	--	--	--	--	--	--