АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Келісілді
Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасы басшысы
_____ А. Бегатаров
_____ 2026 ж.

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
_____ 2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational Program

7М01601 Тарих/
7М01601 История/
7М01601 History

Деңгейі/Уровень/Level: магистратура (ғылыми-педагогикалық)/ магистратура (научно-педагогическая)/ Scientific- Pedagogical master's degree

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Байдалы Р.Ж./ R.Baidaly	Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор м.а., философия докторы (PhD)/ заведующий кафедрой Истории Казахстана, и.о. ассоциированного профессора, доктор философии (PhD) / Head of the Department of History of Kazakhstan, Acting Associate Professor, Doctor of Philosophy (PhD)
Бекмагамбетова М.Ж./ M. Bekmagambetova	Қазақстан тарихы кафедрасының профессоры, тарих ғылымдарының кандидаты/ профессор кафедры Истории Казахстана, кандидат исторических наук / Professor of the Department of History of Kazakhstan, Candidate of Historical Sciences
Наурызбаева Э.К./ E Nauryzbaeva	Қазақстан тарихы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, тарих ғылымдарының кандидаты/ ассоциированный профессор кафедры Истории Казахстана, кандидат исторических наук/ Acting Associate Professor of the Department of History of Kazakhstan, Candidate of Historical Sciences
Тастекова Г.Б./ G Tastekova	Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, тарих магистрі/ старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр истории/ Senior Lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of History
Туребаев А.О./ A.Turebayev	Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдарының магистрі/старший преподаватель кафедры истории Казахстана, магистр гуманитарных наук/ Senior Lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of Humanities
Келинбердиева Ы.С./ Y.Kelimberdieva	«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ы.Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты» КММ мектеп директоры / директор школы КГУ «Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина» Управления образования акимата Костанайской области» / Director of the KSU «Specialized school-gymnasium-boarding school named after I. Altynsarin» of the Education Department of the Akimat of Kostanay region»
Бейсенова С.А./ S.Beisenova	«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы білім бөлімінің С.Мәуленов атындағы гимназиясы» КММ мектеп директорының орынбасары/Заместитель директора школы КГУ «Гимназия им. С.Мауленова отдела образования города Костанай Управления образования акимата Костанайской области»/ Deputy Principal of the S. Maulenov Gymnasium, a Municipal State Institution under the Education Department of the City of Kostanay, Education Directorate of the Akimat of Kostanay Region

Сыбан А.А./ A.Syban	«7М01601 Тарих» білім беру бағдарламасының 2-курс магистранты/ магистрант 2-го курса образовательной программы «7М01601 История»/ 2nd-Year Master's Student in the Educational Program "7M01601 History"
Садылла Н.Д./ N.Sadylla	«6В01601 Тарих» білім беру бағдарламасының 3-курс студенті/ студент 3-го курса образовательной программы «6В01601 История»/ 3rd-Year Student in the Educational Program "6B01601 History"

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Қазақстан тарихы кафедра отырысында қарастырылды, 30.04.2026 ж. № 2 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры истории Казахстана, протокол № 2 от 30.04. 2026 г.
Consideredat a meeting of the department of History of Kazakhstan, protocol No.2 dated 30.04.2026 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 26.05.2026 y.
Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
-«Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы «27» қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
-Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы N 31 бұйрығымен бекітілген).
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген);

Разработана на основании следующих документов:
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591);

Developed on the basis of the following documents:
- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).
- Professional standard for teachers (faculty) of organizations of higher and (or) postgraduate education (approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591);

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	7М01601 Тарих/ 7М0160 История/ 7М0160 History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7М01 Педагогикалық ғылымдар/ 7М01 Педагогические науки/ 7М01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	7М016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау/ 7М016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам/ 7М016 Training of teachers in Humanitarian subjects
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	М016 Тарих педагогтерін даярлау/ М016 Подготовка педагогов истории/ М016 Teacher training in history
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа/Новая/New;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК/ORK 7
ББББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с

	Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП». To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	2 жыл/ 2 года/ 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 120 Academic credits 120 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары оқу орындарында тарихи пәндерді оқытудың теориялық және әдіснамалық дайындығына ие іргелі ғылыми зерттеулер жүргізе алатын жоғары білікті тарихшы-педагогтерді дайындау.
Подготовка высококвалифицированных педагогов-историков, востребованных на рынке труда; обладающих теоретической и методологической подготовкой преподавания исторических дисциплин в вузах и для проведения фундаментальных научных исследований.
Training of highly qualified teachers-historians in demand in the labor market; with theoretical and methodological training of teaching historical disciplines in universities and for fundamental research.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«7М01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01601 История»
Master of Pedagogical Sciences in the educational programme «7M01601 History»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ
Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО
Teacher, assistant in the field of education, OHPE
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
- жоғары оқу орындарында, колледждерде және басқада арнаулы орта оқу орындарында оқытушылық қызмет. - зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу қызметі, білім беру және көпдеңгейлі ғылыми мекемелердегі зерттеулерге ғылыми жетекшілік (зертханалар, эксперименттік алаңдар, ғылыми – зерттеу институттары және т.б.).
- преподавательская деятельность в ВУЗах, колледжах и других средне-специальных учебных заведениях. - научно-исследовательская деятельность в исследовательских институтах, научное руководство исследованиями в образовательных и многоуровневых научных учреждениях (лаборатории, экспериментальные площадки, научно-исследовательские институты и т.д.).
- Teaching activities in universities, colleges and other secondary special educational institutions. - research activities in research institutes, scientific management of research in educational and multilevel scientific institutions (laboratories, experimental sites, research institutes, etc.).
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- педагогикалық қызмет; - ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік қызметі; - әлеуметтік-тәрбиелік қызмет; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; - коммуникативтік қызмет.
- педагогическая деятельность; - научно-исследовательская и научно-методическая деятельность; - социально-воспитательная деятельность; - организационно-управленческая деятельность; - коммуникативная (взаимодействующая) деятельность;
- teaching activities; - research and scientific-methodological activities;

- social and educational activities;
- organisational and managerial activities;
- communicative (interactive) activities;

Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity

1. оқыту;
2. ғылыми зерттеулер жүргізу;
3. ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру;
4. білім алушы жастарды әлеуметтендіру.

1. обучение;
2. проведение научных исследований;
3. осуществление научно-методической работы;
4. социализация обучающейся молодежи.

1. training;
2. conducting scientific research;
3. implementation of scientific and methodological work;
4. socialization of studying youth.

ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

ОН1. Тарих ғылымының заманауи тұжырымдамаларын, теориялары мен әдіснамалық тәсілдерін сыни тұрғыдан талдап, олардың жаһандық және ұлттық даму үрдістерін бағалау арқылы зерттеу және кәсіби міндеттерді шешу.

ОН2. Ғылыми зерттеу нәтижелерін ұсыну және халықаралық академиялық ортада кәсіби өзара әрекеттесу үшін тарихи ғылымның арнайы терминологиясын пайдалана отырып, қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде академиялық және кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру.

ОН3. Заманауи педагогикалық технологияларды, цифрлық құралдарды және жасанды интеллект жүйелерін пайдалана отырып, жоғары білім беру үдерісін жобалау және іске асыру, зерттеу нәтижелерін білім беру тәжірибесіне енгізу мен коммерцияландыруды қамтамасыз ету.

ОН4. Академиялық адалдық пен зерттеу этикасы қағидаттарын сақтай отырып, тарихи үдерістер мен құбылыстарды зерттеу және түсіндіру, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және білім беру жобаларын әзірлеу үшін заманауи теориялық-әдіснамалық тәсілдерді, цифрлық технологияларды және жасанды интеллект құралдарын қолдану.

ОН5. Дербес тарихи зерттеулерді жоспарлау және жүргізу, ғылыми деректерді сыни бағалау, жаңа идеялар қалыптастыру және зерттеу мен практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық жобалар аясында шешу жолдарын әзірлеу.

ОН6. Көптілді білім беру қағидаттарын, академиялық сапа талаптарын және еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын, авторлық курстарды, оқу-әдістемелік кешендер мен ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу.

ОН7. Білім алушылардың академиялық мәдениетін, азаматтық жауапкершілігін және кәсіби құндылықтарын қалыптастыруға ықпал ете отырып, білім беру, ғылыми және жобалық қызметті ұйымдастыру және үйлестіру.

ОН8. Мамандар даярлау сапасын арттыру және академиялық ұтқырлықты дамыту мақсатында ғылыми ұйымдармен, жұмыс берушілермен және кәсіби қауымдастықтармен серіктестік орнатып, халықаралық ғылыми-білім беру ынтымақтастығын дамыту және жүзеге асыру.

РО1. Анализировать и критически интерпретировать современные концепции, теории и методологические подходы исторической науки, оценивать мировые и национальные тенденции ее развития для решения исследовательских и профессиональных задач.

РО2. Осуществлять академическую и профессиональную коммуникацию на казахском, русском и английском языках, используя специализированную историческую терминологию для представления результатов исследований и взаимодействия в международной научной среде.

РО3. Проектировать и реализовывать образовательный процесс в высшей школе, обеспечивая развитие исследовательских, профессиональных и цифровых компетенций обучающихся посредством современных педагогических технологий и инструментов искусственного

интеллекта.
РО4. Применять современные теоретико-методологические подходы, цифровые технологии и инструменты искусственного интеллекта для исследования и интерпретации исторических процессов и явлений, а также разработки научно-исследовательских и образовательных проектов, соблюдая принципы академической честности и исследовательской этики.
РО5. Планировать и проводить самостоятельные исторические исследования, критически оценивать научные данные, генерировать новые идеи и разрабатывать решения исследовательских и практических задач, включая междисциплинарные проекты.
РО6. Разрабатывать, экспертировать и совершенствовать образовательные программы, авторские курсы, учебно-методические комплексы и научно-методическую продукцию на основе современных требований высшего образования, принципов обеспечения качества и потребностей рынка труда.
РО7. Организовывать и координировать образовательную, научную и проектную деятельность, способствуя формированию академической культуры, гражданской ответственности и профессиональных ценностей обучающихся.
РО8. Развивать и реализовывать международное научно-образовательное сотрудничество, формировать партнерские связи с научными организациями, работодателями и профессиональными сообществами для повышения качества подготовки специалистов и развития академической мобильности.

LO1. Analyze and critically interpret contemporary concepts, theories, and methodological approaches in historical science, evaluating global and national trends in its development to address research and professional challenges.
LO2. Communicate effectively in Kazakh, Russian, and English using specialized historical terminology for presenting research findings and engaging in academic and professional interaction within the international scholarly community.
LO3. Design and implement educational processes in higher education using modern pedagogical technologies, digital tools, and artificial intelligence systems, ensuring the integration and commercialization of research outcomes in educational practice.
LO4. Apply modern theoretical and methodological approaches, digital technologies, and artificial intelligence tools to investigate and interpret historical processes and phenomena and to develop research and educational projects, while adhering to the principles of academic integrity and research ethics.
LO5. Plan and conduct independent historical research, critically evaluate scientific data, generate innovative ideas, and develop solutions to research and practical problems, including interdisciplinary projects.
LO6. Develop educational programs, author-designed courses, teaching and methodological materials, and academic resources in accordance with the principles of multilingual education, academic quality standards, and labor market requirements.
LO7. Organize and coordinate educational, research, and project activities, promoting the development of academic culture, civic responsibility, and professional values among learners.
LO8. Develop and implement international scientific and educational cooperation, establish partnerships with research organizations, employers, and professional communities to enhance the quality of specialist training and promote academic mobility.

«7М01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандартымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01601 История» с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31)

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімдері», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учителя средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттілікте р (КС)
ОН4 ОН7	Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту	Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру	1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету. 3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру. 5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану. 6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру. 7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу.	2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар. 3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері. 4.Қауіпсіз, қол жетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері.	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственность Стрессоустойчивость Терпеливость
	Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.	Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности	1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации. 3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания. 5. Применять формы и методы воспитательной работы. 6. Осуществлять воспитательную работу,	2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования. 3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы. 4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.	Дисциплинированность Доброжелательность Приверженность профессии педагога Гражданственность Проактивность

			развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося. 7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.		Цифровая грамотность
ОН1 ОН2	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу. 3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі.	
	Трудовая функция 4: Осуществление учебно-методической деятельности.	Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз.	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері.	

		Навык 2: Осуществление профессионального развития.	1. Выстраивать траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей. 2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области. 3. Управлять цифровой идентичностью и соблюдать цифровой этикет. 4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами.	1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	
		Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.	1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу. 2. Өз тәжірибеңізді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз. 3. Өз тәжірибеңізді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. 1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса. 2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами. 3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий.	2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу. 3. Өз тәжірибесін талдау әдістері. 2. Методов рефлексии педагогической практики, в том числе во взаимодействии с коллегами. 3. Методов анализа собственной практики	
		Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу. Навык 4: Исследование образовательного процесса	1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу. 5.Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету 1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся	1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері 1. Подходы, методы, инструменты исследования образовательного процесса. 3. Методов анализа результатов исследования	

7М01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «7М01601 История»
Профессиональным стандартом для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент, ЖЖОКБҰ», СБШ 7, 7.1 деңгейі – Магистратура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования, ОВПО», 7, 7.1 уровень ОРК – магистратура

ОН	Кәсіби қызметі Трудовая функция	Дағды / Навык	Біліктер / Умения	Білімдер /Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН 1	Еңбек Функциясы 1: Оқыту / Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату./ 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. / 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі / Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

ОН 1 **ОН 2**		2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету / Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары білім беру даярлау бағыты бойынша)./ 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего образования).	1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)./ 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
ОН 3 **ОН 5** **ОН 6**	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу / Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету / Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу./ 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер. / 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки.	
ОН 5		2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту / Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	1. бакалавриат білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу, 2. бакалавриат білім алушыларының ғылыми-зерттеу/ғылыми-шығармашылық қызметі мен жарияланымдық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану./ 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата;	1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары./ 1. специфики научных исследований обучающихся; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся	

			2. применять стратегии развития и поддержки научно-исследовательской/научно-творческой деятельности и публикационной активности обучающихся бакалавриата.	бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.	
ОН5 **ОН6**	Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру / Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету / Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	1. оқу-әдістемелік жұмысты жүргізу және әдістемелік құзыреттілікті дамыту; 2. кәсіби біліктілікті арттыру; 3. бакалавриаттың семинар/ практикалық сабақтарын өткізу кезінде пәндік саладағы білім мен психологиялық-педагогикалық білім интеграциясын қамтамасыз ету; 4. оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын қолдану./ 1. проводить учебно-методическую работу и развивать методическую компетентность; 2. повышать профессиональную квалификацию; 3. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских/практических занятий бакалавриата; 4. применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения.	1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. психологиялық-педагогикалық және пәндік (арнайы) білімді интеграциялау тетіктері мен қағидаттары; 3. заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары./ 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов и принципов интеграции психолого-педагогических и предметных (специальных) знаний; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	

ОН 7	Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру / Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету / Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде	1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау. / 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.	1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері./ 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.	
ОН 3 **ОН 4**		2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру / Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау./ 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.	1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 2. мамандықтың құндылық белгілерінің ерекшелігі (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)./ 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего образования).	
ОН 6 **ОН 8**	Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан	1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл /	1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы	1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары,	

	кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл / Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами	коммуникациялар құру; 2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу. / 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО.	2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері./ 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде.	
		2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл / Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами	1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 4. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. / 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях.	1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер./ 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері/ Формируемые результаты обучения/ Learning outcomes to be achieved
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылымды философиялық талдау, оның даму заңдылықтары мен ғылыми білім құрылымын түсіну құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Магистранттар ғылыми зерттеу әдіснамасын қолдану, ғылыми тұжырымдамаларды сыни талдау, ғылымның кәсіби қызмет және әлеуметтік институт ретіндегі қоғам дамуындағы рөлін бағалау дағдыларын меңгереді.	3	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	История и философия науки	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области философского анализа науки, понимания закономерностей ее развития и структуры научного знания. Магистранты овладеют навыками применения методологии научных исследований, критического анализа научных концепций, оценки роли науки как профессиональной деятельности и социального института в развитии общества.		

	History and Philosophy of Science	The course is aimed at developing competencies in the philosophical analysis of science, understanding the patterns of its development and the structure of scientific knowledge. Master"s students acquire skills in applying research methodology, critically analyzing scientific concepts, and evaluating the role of science as a profession and a social institution in the development of society.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Шет тілі (кәсіби)	Пән шет тілінде ғылыми-кәсіби салада коммуникативтік дағдыларды қалыптастырады. Магистранттар академиялық оқу, профильді әдебиетті талдау және аннотациялау дағдыларын меңгереді, тезистер мен ғылыми мақалалар дайындауға қажетті академиялық жазу құзыреттіліктерін дамытады. Курс ғылыми баяндама дайындау және ұсыну, дәлелді кәсіби пікірталас жүргізу, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және кәсіби міндеттерді шешу үшін шет тілін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.	5	ОН 2 ОН 5 ОН 7
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина формирует навыки иноязычной коммуникации в научно-профессиональной сфере. Магистранты осваивают академическое чтение, анализ и аннотирование профильной литературы, развивают компетенции академического письма по подготовке тезисов и научных статей. Курс направлен на развитие навыков подготовки и представления научного доклада, ведения аргументированной профессиональной дискуссии и использования иностранного языка для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.		
	Foreign Language (Professional)	The discipline develops foreign language communication skills in the academic and professional domain. Graduate students acquire competencies in academic reading, analysis, and annotation of subject-specific literature, as well as in academic writing for the preparation of abstracts and research articles. The course is aimed at developing skills in preparing and delivering academic presentations, conducting		

		reasoned professional discourse, and applying a foreign language to address research and professional tasks.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән жоғары мектеп педагогикасы бойынша әдіснамалық және практикалық білімдерін дамытуға, магистранттардың оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу және жобалық қызмет құзыреттерін дамытуға бағытталған. Студентке орталықтандырылған оқыту үрдісінде цифрлық және ЖИ-технологияларына, критериалды бағалауға, академиялық коммуникацияға, сондай-ақ әлеуметтік құндылықтарды ілгерілетуге және университет жағдайында білім беру процесін ұйымдастыруға ерекше көңіл бөлінеді.	4	ОН 3 ОН 5 ОН 6
	Педагогика высшей школы	Дисциплина направлена на формирование методологических и практических знаний педагогики высшей школы, развитие у магистрантов компетенций преподавания, исследовательской и проектной деятельности. Особое внимание уделяется студентоцентрированному обучению, цифровым и ИИ-технологиям, критериальному оцениванию, академической коммуникации, а также продвижению социальных ценностей и организации образовательного процесса в вузовской среде.		
	Higher Education Pedagogy	The discipline is aimed at developing methodological and practical knowledge of higher education pedagogy, developing teaching, research and project activities competencies in master's students. Particular attention is paid to student-centered learning, digital and AI-technologies, criteria-based assessment, academic communication, as well as promoting social values and organizing the educational process in the university environment.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Басқару психологиясы	Пән адамдарды басқарудағы негізгі психологиялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге, қазіргі тенденцияларды ескере отырып, кәсіби басқару құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған:	4	ОН 3 ОН 7

		эмоционалды интеллекті дамыту, тұрақты көшбасшылық, командалық өзара әрекеттесу және коммуникация, бейімделу менеджменті. Бағдарлама сыни және басқарушылық ойлауды, өзіндік талдау және рефлексия дағдыларын дамытуға бағытталған, бұл әсіресе инновациялық технологияларды енгізу, цифрлық трансформация, ЖИ қолдану, инклюзивті білім беру және еңбек нарығының тұрақты дамуы жағдайында маңызды.		
	Психология управления	Дисциплина нацелена на освоение базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми, на формирование профессиональных управленческих компетенций с учетом современных тенденций: развития эмоционального интеллекта, устойчивого лидерства, командного взаимодействия и коммуникаций, адаптивного менеджмента. Программа ориентирована на развитие критического и управленческого мышления, навыков самоанализа и рефлексии, что особенно важно в условиях внедрения инновационных технологий, цифровой трансформации, использования ИИ, инклюзивного образования и устойчивого развития рынка труда.		
	Psychology of Management	The course is aimed at mastering basic psychological knowledge and practical skills in managing and leading people, developing professional management competencies taking into account modern trends: development of emotional intelligence, sustainable leadership, team interaction and communications, adaptive management. The program is focused on developing critical and managerial thinking, self-analysis and reflection skills, which is especially important in the context of the introduction of innovative technologies, digital transformation, the use of AI, inclusive education and sustainable development of the labor market.		

БП ТК БД КВ BD EC	Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам	Пәнді меңгеру нәтижесінде магистранттар дәстүрлі қазақ қоғамы мен мәдениетінің тарихи эволюциясын, оның қазіргі кезеңдегі трансформацияларын өркениеттік және мәдени-тарихи тәсілдер негізінде талдай алады; мәдени мұра мен ұлттық бірегейлікті түсіндіруде тарихи деректер мен ғылыми тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан қолданады, мәдени өзгерістердің заңдылықтарын бағалап, кәсіби және зерттеу қызметінде негізделген қорытындылар жасайды.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху	По завершении курса магистранты будут обладать компетенциями анализа традиционного казахского общества и культуры, их исторической эволюции и современных трансформаций на основе цивилизационного и культурно-исторического подходов; смогут критически применять исторические источники и научные концепции для интерпретации культурного наследия и национальной идентичности, оценивать закономерности культурных изменений и формулировать обоснованные выводы в профессиональной и исследовательской деятельности.		
	Traditional Society and the Transformation of Kazakh Culture in the Modern Era	Upon completion of the course, master's students will be able to analyze traditional Kazakh society and culture, their historical evolution and contemporary transformations using civilizational and cultural-historical approaches; critically apply historical sources and scholarly concepts to interpret cultural heritage and national identity, evaluate patterns of cultural change, and formulate evidence-based conclusions in professional and research activities.		
БП ТК БД КВ BD EC	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы мен әдістемесі	Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8

		деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі.		
	Методология и методика научного исследования	Целью дисциплины является формирование у магистрантов навыков и умений в области методологии научного познания. Задачами изучения дисциплины являются: Освоение методологических основ научного познания и творчества; Определения места истории в системе наук и в структуре исторического знания. Изучение роли метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса.		
	Methodology and Methods of Scientific Research	The place of history in the system of Sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as a tool of research activity. The role of the method in scientific research and its importance for the prospects of development of science, the deepening of the cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the level of development of science. Classification of scientific methods.		
БП ТК БД КВ BD EC	Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі	Пән жоғары тарихи білім берудің даму үрдістерін, оның мазмұны мен жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістерін зерделеуге, тарихи білім беру мен ғылыми-зерттеу қызметінде жасанды интеллект технологияларын пайдаланудың теориялық негіздері, мүмкіндіктері мен тәжірибелері туралы білім қалыптастыруға, сондай-ақ XXI ғасыр маманының үйлесімді, креативті және гуманистік тұлғасын тәрбиелеу жолдарын меңгеруге бағытталған.	5	ОН 3 ОН 6 ОН 7
	Методика преподавания истории в высшей школе	Курс нацелен на изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания и методов формирования системного профессионального мышления, формирование знаний о теоретических основах, возможностях и практиках использования		

		технологий искусственного интеллекта в историческом образовании и научно-исследовательской деятельности, а также о способах воспитания гармоничной, креативной и гуманной личности специалиста XXI века.		
	Methods of Teaching History in Higher Education	The course is aimed at studying the development trends of higher historical education, its content and methods of developing systematic professional thinking, as well as forming knowledge of the theoretical foundations, opportunities, and practices of using artificial intelligence technologies in history education and research activities. The course also focuses on understanding approaches to fostering a well-rounded, creative, and humane personality of a twenty-first-century specialist.		
БП ТК БД КВ BD EC	Тарихи империология және жаңа империялық тарих	Магистранттар империялар мен империялық құрылымдардың қалыптасуы, дамуы және ыдырауының тарихи заңдылықтарын жаңа империялық тарих пен империологияның заманауи теориялық-әдіснамалық тәсілдері негізінде талдай алады; өркениеттік үдерістерді, әлеуметтік-экономикалық және саяси факторларды сыни тұрғыдан бағалайды, тарихи құбылыстарды салыстырмалы талдау арқылы ғылыми негізделген қорытындылар жасап, зерттеу және кәсіби қызметте қолданады.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Историческая империология и новая имперская история	Магистранты будут обладать компетенциями анализа закономерностей возникновения, развития и распада империй и имперских образований на основе современных теоретико-методологических подходов империологии и новой имперской истории; смогут критически оценивать цивилизационные процессы, социально-экономические и политические факторы, применять сравнительно-исторический анализ и формулировать научно обоснованные выводы в исследовательской и профессиональной деятельности.		

	Historical Imperiology and New Imperial History	Master's students will be able to analyze the patterns of the emergence, development, and decline of empires and imperial formations using contemporary theoretical and methodological approaches in imperiology and the New Imperial History; critically evaluate civilizational processes and socio-economic and political factors, apply comparative historical analysis, and formulate evidence-based conclusions in research and professional practice.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Педагогикалық зерттеулер мен өлшемдердің әдістемесі	Пән магистранттардың метақұзыреттерін қалыптастыруға бағытталған және екі модульден тұрады. Бірінші модуль магистранттарға зерттеуді жобалаудың әдіснамалық негіздерін, теорияның оның құрылымы мен логикасындағы рөлін түсінуді қамтамасыз етеді, сондай-ақ диссертациялық зерттеудің зерттеу дизайнын сыни талдау және бағалау дағдыларын дамытады, нақты зерттеу мәселесіне сәйкес дизайн түрін дұрыс таңдау, құрастыру және негіздеу біліктерін қалыптастырады. Екінші модульде математикалық статистика әдістері мен компьютерлік бағдарламаларды қолдана отырып, деректерді жинау мен өңдеуді ұйымдастырудың заманауи тәсілдері, оларды интерпретациялау, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін білім беру практикасына енгізу мәселелері және қолданбалы психологиялық-педагогикалық зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін іске асыру негіздері қарастырылады.	5	ОН 4 ОН 5 ОН 7
	Методология педагогических исследований и измерений	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов метакомпетенций и включает два модуля. Первый модуль обеспечивает магистрантам понимание методологических основ проектирования исследования, роли теории в его структуре и логике, а также развитие навыков критического анализа и оценки исследовательского дизайна диссертации, умения правильно выбирать, конструировать и обосновывать вид дизайна под конкретную исследовательскую		

		проблему. Во втором модуле изучаются современные подходы к организации сбора и обработки данных с применением методов математической статистики и компьютерных программ, их интерпретации, а также вопросы внедрения результатов исследований в образовательную практику и основы реализации механизма коммерциализации результатов прикладных психолого-педагогических исследований.		
	Methodology of Pedagogical Research and Measurement	The discipline is aimed at developing the meta-competencies of master's students and consists of two modules. The first module provides master's students with an understanding of the methodological foundations of research design, the role of theory in its structure and logic, and develops skills in the critical analysis and evaluation of dissertation research designs, as well as the ability to appropriately select, construct, and justify a research design for a specific research problem. The second module examines contemporary approaches to organizing data collection and processing using methods of mathematical statistics and computer software, the interpretation of research data, as well as the implementation of research findings in educational practice and the fundamentals of the commercialization mechanism for the results of applied psychological and pedagogical research.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Шет елдер мәдениеті тарихының әдіснама мәселелері	Магистранттар шетел елдері мәдениеті тарихының өзекті әдіснамалық мәселелерін заманауи тарихнамалық тәсілдер негізінде талдай алады; мәдени-тарихи теорияларды сыни тұрғыдан қолданады, әлемдік мәдениет пен жалпыадамзаттық құндылықтарды тарихи контексте бағалайды, гуманистік қағидаттардың өркениеттің дамуы мен сақталуындағы рөлін түсіндіріп, ғылыми және кәсіби қызметте негізделген тұжырымдар жасайды.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5

	Проблемы методологии истории культуры зарубежных стран	Магистранты будут обладать компетенциями анализа актуальных методологических проблем истории культуры зарубежных стран на основе современных историографических подходов; смогут критически применять культурно-исторические теории, оценивать общечеловеческие и мировые культурные ценности в историческом контексте, раскрывать значение гуманистических принципов для развития и сохранения современной цивилизации и формулировать научно обоснованные выводы в исследовательской и профессиональной деятельности.		
	Problems of Methodology in the History of Culture of Foreign Countries	Master's students will be able to analyze contemporary methodological issues in the history of foreign cultures using modern historiographical approaches; critically apply cultural-historical theories, evaluate universal human and world cultural values in their historical context, explain the significance of humanistic principles for the development and preservation of modern civilization, and formulate evidence-based conclusions in research and professional practice.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Шетелдік тарихнамадағы жаңа бағыттар	Бұл пән тарихи білім мен тарих ғылымының дамуын зерттейтін арнайы тарихи пән болып табылады. Отандық және шетелдік тарихнамадағы бағыттар мен мектептердің қалыптасуы мен эволюциясы, олардың идеялық-саяси ағымдармен байланысы, сондай-ақ ірі тарихшылардың шығармашылық мұрасы осы курстың зерттеу тақырыбы болады. Курс кәсіби құзыреттілікті жетілдіруге бағытталған.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5 ОН 8
	Новые направления зарубежной историографии	Данная дисциплина является специальной исторической дисциплиной, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Становление и эволюция направлений и школ в отечественной и зарубежной историографии, их связь с идейно-политическими течениями, а также творческое наследие крупнейших историков будут предметом изучения данного курса.		

		Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций.		
	New Directions of Foreign Historiography	This discipline is a special historical discipline, studying the development of historical knowledge and historical science. The formation and evolution of trends and schools in domestic and foreign historiography, their connection with ideological and political trends, as well as the creative heritage of major historians will be the subject of this course. The course is aimed at improving professional competencies.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Ауызша тарих	Курс магистранттардың тіркелген мамандардың қатысушыларының немесе оқиғалардың куәгерлерінің ғылыми ұйымдастырылған ауызша ақпаратының тәжірибесін игеруіне бағытталған. Курс дәстүрлі тарихи дереккөздерді толықтыруға, өткеннің жаңа аспектілерін ашуға және оқиғалардың белгілі бір адамдардың өміріне әсерін түсінуге көмектеседі. Курстың соңында магистранттар тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу, оқу және ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, әртүрлі формация түрлерін өздігінен іздеу, өңдеу және пайдалану қабілетін көрсететін болады.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Устная история	Курс нацелен на освоение магистрантами практики научно организованной устной информации участников или очевидцев событий, зафиксированной специалистами. Курс помогает дополнить традиционные исторические источники, раскрыть новые аспекты прошлого и понять влияние событий на жизнь конкретных людей. По окончанию курса магистранты будут демонстрировать способность работать с различными типами исторических источников, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.		

	Oral History	The course is aimed at mastering the practice of scientifically organized oral information of participants or eyewitnesses of events recorded by specialists. The course helps to supplement traditional historical sources, reveal new aspects of the past and understand the impact of events on the lives of specific people. At the end of the course, students will demonstrate the ability to work with different types of historical sources, to complete academic and research assignments, to search for, process and use various types of information independently.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Балалық шақ тарихы және children's studies	Пән балалық шақ тарихын қазіргі заманғы жаңа пәнаралық ғылыми бағыт ретінде зерделеуге бағытталған. Пән білім алушылардың баланың тарихын, оның отбасы мен қоғам өміріндегі орнын талдау, сондай-ақ әртүрлі тарихи кезеңдердегі балаларға қатысты көзқарас пен қарым-қатынастың өзгерістерін бағалау дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Білім алушылар балалық шақты тарихи даму барысында өзгеріп отырған күрделі әлеуметтік және мәдени феномен ретінде қарастыру арқылы зерттеушілік, талдамалық және пәнаралық құзыреттерді меңгереді.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	История детства и children's studies	Курс направлен на изучение истории детства, являющимся новым научным междисциплинарным направлением. Дисциплина способствует развитию навыков анализа истории ребенка, его места в семейной и общественной жизни, оценки изменений в восприятии и отношении к детям в различные исторические периоды. Обучающиеся овладеют исследовательскими, аналитическими и междисциплинарными компетенциями, рассматривая детство как сложный социальный и культурный феномен, изменявшийся на протяжении исторического развития.		
	History of Childhood and Children's Studies	The course is aimed at studying the history of childhood as a new interdisciplinary field of scientific research. The discipline promotes the development of skills in analyzing		

		the history of the child, the child's role in family and social life, and evaluating changes in the perception of and attitudes toward children across different historical periods. Students acquire research, analytical, and interdisciplinary competencies by examining childhood as a complex social and cultural phenomenon that has evolved throughout historical development.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты — жоғары білім беру ұйымдарында оқытушылық қызмет дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Студенттер оқу сабақтарын әзірлеп өткізеді, әдістемелік материалдарды дайындайды, қазіргі білім беру технологияларын қолданады. Практика педагогикалық рефлексияны, коммуникативтік мәдениетті қалыптастыруға және жоғары білім беру ерекшелігін түсінуге бағытталған.	4	ОН 3 ОН 6 ОН 7
	Педагогическая практика	Цель педагогической практики — формирование и развитие умений преподавательской деятельности в организациях высшего образования. Обучающиеся разрабатывают и проводят учебные занятия, участвуют в подготовке методических материалов, применяют современные образовательные технологии. Практика направлена на формирование педагогической рефлексии, коммуникативной культуры и понимание специфики высшего образования.		
	Pedagogical Practice	The purpose of teaching practice is to form and develop skills of teaching activity in higher education organisations. The students develop and conduct training sessions, participate in the preparation of methodological materials, apply modern educational technologies. The practice is aimed at the formation of pedagogical reflection, communicative culture and understanding of the specifics of higher education.		
БП ТК БД КВ	Жошы ұлысының тарихын	Бұл курстың мақсаты-жаңа әдіснамалық тәсілдер негізінде Жошы Ұлысы тарихының негізгі аспектілерін	5	ОН 1 ОН 4

BD EC	зерттеу мәселелері	зерделеу. Білім алушылар Қазақстан аумағында алты ғасырдан астам уақыт билік құрған Жошы әулетінің тарихын зерттейді, Жошы Ұлысы кезеңін мемлекеттілігіміздің «алтын ғасыры», оның тарихи-мәдени мұрасы ретінде қазіргі бағалары мен түсіндірмелерін зерттейді; Жошы ұлысының саяси, әлеуметтік және мәдени дамуын сыни талдау құзыреттерін меңгереді.		ОН 5
	Проблемы изучения истории Улуса Джучи	Цель данного курса — на основе новых методологических подходов изучить основные аспекты истории Улуса Джучи. Обучающиеся изучат историю династии Джучидов, правившей на территории Казахстана более шести веков, исследуют современные оценки и трактовки периода Улуса Джучи как «золотого века» нашей государственности, его историко-культурное наследие; овладеют компетенциями критического анализа политического, социального и культурного развития Улуса Джучи.		
	Problems of Studying the History of Ulus Jochi	The aim of this course is to examine key aspects of the history of the Ulus of Jochi based on new methodological approaches. Students will study the history of the Jochid dynasty—which ruled the territory of Kazakhstan for over six centuries—and explore modern assessments and interpretations of the Ulus of Jochi period as the «Golden Age» of our statehood, as well as its historical and cultural legacy; they will also develop the skills to critically analyze the political, social, and cultural development of the Ulus of Jochi.		
БП ТК БД КВ BD EC	Қазақ мемлекеттілігінің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер	Пән қазіргі ғылыми тәсілдер мен дереккөздер негізінде қазақ мемлекеттілігінің қалыптасуы мен эволюциясын теориялық-әдіснамалық тұрғыдан талдау құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Магистранттар Қазақстан аумағындағы мемлекеттік биліктің типтері, нысандары мен тетіктерінің тарихи сабақтастығын рухани-ұлттық даму контексінде талдау дағдыларын меңгереді.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5

	Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы	Курс направлен на формирование компетенций в области теоретико-методологического анализа генезиса и эволюции казахской государственности с учетом современных научных подходов и источников. Магистранты овладеют навыками анализа исторической преемственности типов, форм и механизмов государственной власти на территории Казахстана в контексте духовно-национального развития.		
	Evolution of Kazakh Statehood: Theoretical and Methodological Problems	The course is aimed at developing competencies in the theoretical and methodological analysis of the genesis and evolution of Kazakh statehood based on contemporary scholarly approaches and historical sources. Master's students acquire skills in analyzing the historical continuity of the types, forms, and mechanisms of state power in Kazakhstan within the context of spiritual and national development.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Аймақтық контекстегі тарих мәселелері	Пәнді оқу барысында магистранттарда өңірлік контексте тарихты зерделеу проблемасын зерделеудің қазіргі заманғы үрдістері туралы жүйелі және тұтас идеяларды қалыптастыру мақсатына қол жеткізілетін болады. Курсты оқу кезінде магистранттар аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық процестерді талдау кезінде пән бойынша алған білімдерін қолдануға үйренеді. Курстың соңында магистранттар тарихи дереккөздердің әртүрлі түрлерімен, курстың мәселелері бойынша оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу, оқу және ғылыми-зерттеу тапсырмаларын орындау, ақпараттың әртүрлі түрлерін өз бетінше іздеу, өңдеу және пайдалану қабілетін көрсететін болады.	4	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Проблемы истории в региональном контексте	В процессе изучения дисциплины будет достигнута цель сформировать у магистрантов системные и целостные представления о современных тенденциях изучения проблемы изучения истории в региональном контексте. При изучении курса магистранты научатся применять полученные знания по дисциплине при анализе		

		политических и социально-экономических процессов в регионе. По окончанию курса магистранты будут демонстрировать способность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса, выполнения учебных и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и использования различных типов информации.		
	Problems of History in a Regional Context	In the process of studying the discipline, the goal will be achieved to form in master's students a systemic and holistic understanding of modern trends in studying the problem of studying history in a regional context. When studying the course, students will learn to apply the knowledge they have gained in the discipline when analyzing political and socio-economic processes in the region. Upon completion of the course, master's students will demonstrate the ability to work with various types of historical sources, educational and scientific literature on the issues of the course, to complete educational and research assignments, independently search for, process and use various types of information.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Пәнді игерудің мақсаты-ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы тарихи жадтың орны мен рөлі және зерттелетін материалмен жұмыс істеу әдістемесі туралы тарихи ғылымның қазіргі даму деңгейіне сәйкес келетін ғылыми білімді меңгеру және зерттеу. Магистранттар тарихи дереккөздер мен ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан талдау, тарихи жадыны зерттеудегі отандық және әлемдік тәжірибені бағалау, ұлттық-мемлекеттік бірегейліктің қалыптасу үдерістерін ғылыми тұрғыдан түсіндіру құзыреттерін меңгереді.	4	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Историческая память и национальная идентичность	Целью освоения дисциплины является изучение соответствующих современному уровню развития исторической науки научных знаний о месте и роли исторической памяти в формировании национальной идентичности и методике работы с изучаемым		

		материалом. Магистранты будут обладать компетенциями критического анализа исторических источников и научной литературы, оценки отечественного и мирового опыта изучения исторической памяти, а также научной интерпретации процессов формирования национально-государственной идентичности.		
	Historical Memory and National Identity	The purpose of mastering the discipline is to acquire competencies and study scientific knowledge corresponding to the modern level of development of historical science about the place and role of historical memory in the formation of national identity and the methods of working with the studied material. Master's students will develop competencies in the critical analysis of historical sources and scholarly literature, the evaluation of national and international approaches to the study of historical memory, and the scholarly interpretation of the processes of national state identity formation.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	XX ғасырдың екінші жартысында - XXI ғасырдың басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым	Осы пәнді зерделеу кезінде магистранттар әлемдік өркениеттің эволюциясы процесін, әлемдік саясат субъектілері мен объектілері қызметінің негізгі бағыттарын, жаһандық және өңірлік масштабты, қазіргі әлемнің геосаяси өзгерістерін зерттейді. Курсты зерделеу кезінде білім алушылар пән бойынша алған білімдерін берілген жағдайларды талдау, сабақтас пәндерді зерделеу, ұлттық басымдықтарға, сын-тегеуріндерге және уақыт шындығына сәйкес үйлесімді тарихи сана мен дүниетанымдық қағидаттарды қалыптастыру кезінде қолдануды үйренеді. Курс соңында магистранттар курс мәселелері бойынша тарихи дереккөздердің, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттердің әртүрлі түрлерімен жұмыс істеу қабілеті мен дайындығын көрсететін болады.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Мировая цивилизационная система и мировое	При изучении данной дисциплины магистранты исследуют процесс эволюции мировой цивилизации,		

	политическое устройство во второй половине XX в.-начале XXI	основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, геополитических трансформаций современного мира. При изучении курса обучаемые научатся применять полученные знания по дисциплине при анализе заданных ситуаций, изучении смежных дисциплин, формирования гармоничного исторического сознания и мировоззренческих принципов в соответствии с национальными приоритетами, вызовами и реалиями времени. По окончанию курса магистранты будут демонстрировать способность и готовность работать с различными типами исторических источников, учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.		
	The World Civilizational System and the World Political Structure in the Second Half of the XX Century-the Beginning of the XXI Century	When studying this discipline, master's students explore the process of evolution of world civilization, the main areas of activity of subjects and objects of world politics on a global and regional scale, geopolitical transformations of the modern world. When studying the course, students will learn to apply the knowledge gained in the discipline when analyzing given situations, studying related disciplines, forming a harmonious historical consciousness and ideological principles in accordance with national priorities, challenges and realities of the time. Upon completion of the course, master's students will demonstrate the ability and readiness to work with various types of historical sources, educational and scientific literature on the issues of the course, completing educational and research assignments, independently searching, processing and using various types of information.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Академиялық жазу	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау және рәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылыми зерттеу тақырыбына	5	ОН 2 ОН 4 ОН 7 ОН 8

		презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді.		
	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контекста. Магистранты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.		
	Academic Writing	The features of academic writing, abstracting and annotating within the scientific context are studied. Undergraduates acquire the skills to create and design the text of a research paper, a scientific article, the use of citation rules, the formation of a presentation report on the topic of scientific research.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер	Курстың негізгі міндеті шетелдік жазбаша дереккөздерді анықтау, жүйелеу және сыни тұрғыдан зерделеу, олардан Отандық тарих бойынша аса маңызды ғылыми-зерттеу материалдарын алу болып табылады. Курс шетелдік көздер кешенімен, арнайы және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, есептерді шешу және тарихты зерттеудегі отандық және әлемдік тәжірибені дамыту принциптерін түсіну үшін әртүрлі нысандардағы коммуникация дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Зарубежные источники по истории Казахстана	Основной задачей курса является выявление, систематизация и критическое изучение зарубежных письменных источников, извлечение из них наиболее важного научно-исследовательского материала по отечественной истории. Курс способствует развитию навыков работы с комплексом зарубежных источников, специальной и научной литературой, навыков коммуникации в различных формах для решения задач и понимания принципов развития отечественного и мирового опыта в изучении истории.		

	Foreign Sources on the History of Kazakhstan	The main objective of the course is to identify, systematize and critically study foreign written sources, to extract from them the most important research material on national history. The course contributes to the development of skills in working with a complex of foreign sources, special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems and understand the principles of development of domestic and world experience in the study of history.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография	Магистранттардың пәнді оқуы кезінде мақсаты құзыреттіліктерді игеру және әлемде де, Қазақстанда да халық процестерінің аумақтық және кеңістіктік-уақыттық ерекшеліктерін, халықтың динамикасын, құрамы мен орналасуын зерделеу болып табылады. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, халық саясатының отандық және әлемдік тәжірибесінің принциптерін түсіну міндеттерін шешу үшін әртүрлі нысандардағы коммуникация дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Народонаселение: теории и проблемы. Историческая демография	При изучении дисциплины магистрантами, целью является овладение компетенциями и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей процессов народонаселения как в мире, так и в Казахстане, динамики, состава и размещения населения. Курс способствует развитию навыков работы со специальной и научной литературой, навыков коммуникации в различных формах для решения задач понимания принципов отечественного и мирового опыта политики народонаселения.		
	Population: Theories and Problems. Historical Demography	When studying the discipline by master's students, the goal is to master the competencies and study the territorial and spatio-temporal features of population processes both in the world and in Kazakhstan, the dynamics, composition and distribution of the population. The course contributes to the development of skills in working with specialized and		

		scientific literature, communication skills in various forms to solve the problems of understanding the principles of domestic and world experience of population policy.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер	Осы пәнді зерделеу кезінде магистранттар демографиялық процестердің түсінігі мен негізгі көрсеткіштерін және Қазақстан аумағындағы қоғамның әлеуметтік құрылымын зерттейді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын, демографиялық саясаттың отандық және әлемдік тәжірибесінің принциптерін түсіну міндеттерін шешу үшін әртүрлі нысандарда қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курсты аяқтағаннан кейін магистранттар оқу және күнделікті өмірде әлеуметтік-демографиялық процестердің тарихы бойынша пәндік теориялық білім мен зерттеу дағдыларын қолданатын болады.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 5
	Социально-демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв.	При изучении данной дисциплины магистранты исследуют понятие и основные показатели демографических процессов и социальную структуру общества на территории Казахстана. Курс способствует развитию навыков работы со специальной и научной литературой, навыков коммуникации в различных формах для решения задач понимания принципов отечественного и мирового опыта демографической политики. По окончанию курса магистранты будут применять предметные теоретические знания и исследовательские навыки по истории социально-демографических процессов в учебной и повседневной жизни.		
	Social-Demographic Processes in Kazakhstan in the XIX-XX Centuries	When studying this discipline, master's students explore the concept and main indicators of demographic processes and the social structure of society in Kazakhstan. The course helps develop skills in working with specialized and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems of understanding the principles of domestic		

		and world experience in demographic policy. Upon completion of the course, master's students will apply subject theoretical knowledge and research skills in the history of socio-demographic processes in their studies and everyday life.		
БеП ЖК ПД ВК PD EC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы өзіндік ғылыми жұмыс дағдыларын дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Білім алушылар ғылыми ақпаратты жинауды, талдауды және түсіндіруді жүзеге асырады, ғылыми жобаларға қатысады, Жарияланымдар дайындайды және диссертация тақырыбына байланысты зерттеу кезеңдерін орындайды. Практика ғылыми қызметке терең дайындықты қамтамасыз етеді және академиялық мәдениетті қалыптастырады.	14	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 7 ОН 8
	Исследовательская практика	Исследовательская практика направлена на развитие и совершенствование навыков самостоятельной научной работы. Обучающиеся осуществляют сбор, анализ и интерпретацию научной информации, участвуют в научных проектах, готовят публикации и выполняют этапы исследований, связанных с темой диссертации. Практика обеспечивает углублённую подготовку к научной деятельности и формирует академическую культуру.		
	Research Practice	Research practice is aimed at developing and improving the skills of independent scientific work. Students collect, analyse and interpret scientific information, participate in research projects, prepare publications and perform stages of research related to the thesis topic. The practice provides in-depth preparation for scientific activity and forms academic culture.		
МҒЖ/ НИРМ/ RWMS	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы тағылымдамадан және ма-гистрлік жобаны орындаудан тұрады. Тағылымдама кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жи-нақтайды. Ғылыми зерттеудің зама-науи	24	ОН 4 ОН 5 ОН 7

		әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу.		
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований.		
	Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.		
МДРҚ/ ОиЗМД / WDMT	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	
	Оформление и защита магистерской диссертации			
	Writing and Defending Master's Thesis			
			120	