

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
С.Қуанышбаев
2023 г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M01601 Тарих/История/History

Деңгейі/Уровень/Level: Магистратура /Магистратура/Master's degree program

Қостанай, 2023

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

<p>Байдалы Р.Ж./ R.Baidaly</p>	<p>Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор м.а., доктор философии (PhD) /заведующий кафедрой Истории Казахстана, и.о. ассоциированного профессора, доктор философии (PhD) / Head of the Department of History of Kazakhstan, Acting Associate Professor, Doctor of Philosophy (PhD)</p>
<p>Бекмагамбетова М.Ж./ M.Bekmagambetova</p>	<p>Қазақстан тарихы кафедрасының профессоры м.а., тарих ғылымдарының кандидаты/ и.о. профессора кафедры Истории Казахстана, кандидат исторических наук / Acting Professor of the Department of History of Kazakhstan, Candidate of Historical Sciences</p>
<p>Еришева Т.А./ T.Erisheva</p>	<p>Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, тарих магистрі/ старший преподаватель кафедры Истории Казахстана, магистр истории/ Senior Lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of History</p>
<p>Туребаев А.О./ A.Turebaev</p>	<p>Қазақстан тарихы кафедрасының аға оқытушысы, тарих магистрі/ старший преподаватель кафедры Истории Казахстана, магистр истории/ Senior Lecturer of the Department of History of Kazakhstan, Master of History</p>
<p>Келинбердиева Ы.С./ Y.Kelinberdieva</p>	<p>Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Ы. Алтынсарин атындағы мамандандырылған мектеп-гимназия-интернаты" Коммуналдық Мемлекеттік Мекемесі директоры/ директор Коммунального государственного учреждения "Специализированная школа-гимназия-интернат имени И. Алтынсарина" управления образования акимата Костанайской области/ Director of the Municipal State Institution "Specialized Gymnasium-Boarding School named after I. Altynsarin" of the Education Department of the Akimat of Kostanay Region</p>
<p>Телбаев М.А./ M.Telbaev</p>	<p>6B01601 Тарих білім беру бағдарламасы бойынша 2 курс студенті/ студент 2 курса по образовательной программе 6B01601 История/ 2nd year student of the educational program 6B01601 History</p>

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Қазақстан тарихы кафедре отырысында қарастырылды, 2023 ж. 16.03. №3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры истории Казахстана, протокол №3 от 16.03.2023 г.
Considered at a meeting of the department of History of Kazakhstan, protocol No. 3 dated 16.03.2023 y.

Ө.Сұлтангазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2023ж. 11.04. №4 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий педагогического института имени У.Султангазина протокол №4 от 11.04.2023 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U.Sultangazin, protocol No 4 dated 11.04.2023y.

Оқу- әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж 03.05. №5 хаттама.

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №5 от 03. 05. 2023г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No.5dated 03.05.2023 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы №3 хаттамасымен бекітілген;
- "Педагог" кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от №3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года №500).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory Standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 02/20/2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО:

"Қостанай қаласы білім бөлімінің А.М. Горький атындағы гимназиясы" КММ/
КГУ "Гимназия имени А.М. Горького отдела образования города Костаная"/
CSI "Gymnasium named after A.M. Gorky of the Education Department of the city of Kostanay"



Дәндібаева Г. Т. Дандыбаева Г. Т. Dandybaeva G. T.

« » 2023 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Ш.Ш. Уәлиханов атындағы Тарих және этнология институты Қазақстан Республикасының ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым комитеті
Институт истории и этнологии имени Ч. Ч. Валиханова Комитет науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан
Institute of History and Ethnology named after Sh. Sh. Ualikhanov Science Committee of the Ministry of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan



Қабылдинов З.Е. Кабульдинов З.Е. Kabuldinov Z.Y.

2023 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

© Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	7M01601 Тарих/ История/History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	7M01 Педагогикалық ғылымдар/Педагогические науки /Pedagogical Sciences/
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training	7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау /Подготовка педагогов по гуманитарным предметам / Teacher training in humanitarian subjects
Білім беру бағдарламалары тобы/ Группа образовательных программ / Group of educational programs	M016 Тарих педагогтерін даярлау /Подготовка педагогов истории/ Teacher training in History
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа/Новая/New;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 7
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК /NQF 7
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ /ОРК //ORK7
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой</p>

	<p>университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	2жыл/2года/2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume	Академиялық кредит 120/ Академических кредитов 120/Academic credits 120 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program
Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары оқу орындарында тарихи пәндерді оқытудың теориялық және әдіснамалық дайындығына ие іргелі ғылыми зерттеулер жүргізе алатын жоғары білікті тарихшы-педагогтерді дайындау.
Подготовка высококвалифицированных педагогов-историков, востребованных на рынке труда; обладающих теоретической и методологической подготовкой преподавания исторических дисциплин в вузах и для проведения фундаментальных научных исследований.
Training of highly qualified teachers-historians in demand in the labor market; with theoretical and methodological training of teaching historical disciplines in universities and for fundamental research.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
«7M01601 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01601 История
Master of Pedagogical Sciences in the educational program 7M01601 History
Маман лауазымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP
ЖОО оқытушысы, колледж оқытушысы, Мектеп педагогі
Преподаватель вуза, преподаватель колледжа, Педагог школы
Lecturer at a higher education institution, College Teacher, School teacher
Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity
Жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептер, лицейлер, колледждер, гимназиялар, жоғары оқу орындары, ғылыми институттар, педагогикалық және тарихи оқыту кабинеттері, әкімдіктер, біліктілікті арттыру институттары, басқару органдары, департаменттер, мәдени-білім беру орталықтары, этно-мәдени орталықтар
Общеобразовательные и специализированные школы, лицеи, колледжи, гимназии, высшие учебные заведения, научные институты, кабинеты педагогического и исторического обучения, акиматы, институты повышения квалификации, органы управления, департаменты, культурно-образовательные центры, этнические центры
General and specialized schools, lyceums, colleges, gymnasiums, higher education institutions, scientific institutes, pedagogical and historical training rooms, akimats, institutes of advanced training, management bodies, departments, cultural and educational centers, ethnic centers.
Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities
<ul style="list-style-type: none"> - оқу процесін жүзеге асыру; - білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау; - мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту; - оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру; - оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін әзірлеуді жүзеге асыру; - зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату - ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление учебного процесса; - оценивание учебных достижений учащихся; - поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей; - осуществление учебно-методической деятельности; - осуществление разработки учебных программ, учебников, учебно-методических комплексов, методик обучения и воспитания; - проектирование исследований и распространение опыта - осуществление научной и научно-методической деятельности

- implementation of the educational process;
- assessment of students' academic achievements;
- maintaining public confidence in the profession and introducing students to the value system;
- implementation of educational and methodological activities;
- implementation of the development of curricula, textbooks, educational and methodical complexes, teaching and upbringing methods;
- design of research and dissemination of experience
- implementation of scientific and methodological activities

БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:

ОН1 Тарих саласындағы әлемдік үрдістер мен тұжырымдамалар туралы білімдерін; тарихтағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін; қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайын, Қазақстанның тарихи мектептері туралы;

ОН2 Мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін тарихи ғылымда қалыптасқан кәсіби халықаралық қарым-қатынастың мамандандырылған терминологиясы аясында қарым-қатынас құралы ретінде, қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында қарым-қатынасты жүзеге асыру үшін білу;

ОН3 Көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының маңызын түсінуді көрсетеді; академиялық және кәсіби мақсаттар үшін қажетті деңгейден төмен емес оқу ортасында жұмыс істейтін тілді меңгеру; жоғары мектепте оқытудың қазіргі заманғы технологияларын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін меңгеру; зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерін меңгереді;

ОН4 Табиғаттағы тарихи құбылыстар мен процестердің заңдылықтары туралы білімдерін көрсету. Тарихтың тұжырымдамалық және теориялық негіздерін, оның ғылым мен құндылықтардың жалпы жүйесіндегі орнын, даму тарихы мен қазіргі жағдайын білу. Тарихи танымда дәстүрлі және заманауи әдіснамалық теорияларды білу және оларды ғылыми - зерттеу жұмыстарын жүргізу процесінде қолдана білу. Білім берудің әртүрлі салаларындағы міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған іргелі зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелер туралы білу;

ОН5 Тарихи зерттеулер жүргізу және ғылыми жұмыс нәтижелерін жариялау технологияларын меңгеру. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу және бағалау. Қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдауға және бағалауға қабілетті; зерттеу және практикалық міндеттерді, оның ішінде пәнаралық салаларды шешу кезінде жаңа идеяларды генерациялай білу;

ОН6 Тарих ғылымдарының әртүрлі бөлімдері бойынша авторлық курстарды әзірлеу әдістерін; көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, ғылыми-әдістемелік өнімдерді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын меңгеру. Зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану және әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, апробацияны жүзеге асырады және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізеді;

ОН7 Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатыса алады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауап бере алады ; басқару дағдыларын көрсете алады (келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, мәселелерді шешу және командада жұмыс істей білу); бастамашылық жасай алады және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады;

ОН8 Кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыруға қабілетті; білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамытады; оқу-тәрбие процесіне жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік әріптестерді тарта алады.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

PO1 Демонстрировать знания мировых тенденций и концепций в области истории; теоретико-методологических основ научных исследований в истории; состояние развития

исторической науки на современном этапе, об исторических школах Казахстана;

PO2 Владеть государственным, русским и английским языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения в исторической науке, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения;

PO3 Демонстрирует понимание значения дидактики высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров; владеть языком, функционирующим в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня; владеть современными технологиями обучения в высшей школе, методами внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность; механизмами коммерциализации результатов исследований;

PO4 Демонстрировать знания закономерностей исторических явлений и процессов в природе. Знать концептуальные и теоретические основы истории, ее место в общей системе наук и ценностей, историю развития и современное состояние. Знать традиционные и современные методологические теории в историческом познании и способен использовать их в процессе выполнения научно-исследовательских работ. Знать о фундаментальных исследованиях и научно-практических инновационных разработках, направленных на системное решение задач в различных сферах образования;

PO5 Владеть технологиями проведения исторических исследований и публикаций результатов научной работы. Обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений; уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

PO6 Владеть методами разработки авторских курсов по разным разделам исторических наук; методологией разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов с учетом подготовки полиязычных кадров. Самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и во взаимодействии с коллегами осуществляет апробацию и внедряет результаты исследований в практическую деятельность;

PO7 Способен участвовать в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде; нести ответственность за результаты профессиональной деятельности; демонстрировать навыки управления (ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде); проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения;

PO8 Способен осуществлять международное сотрудничество в профессиональной сфере; развивать у обучающихся навыки международного сотрудничества; умеет привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений, научных организаций, зарубежных партнеров.

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 Demonstrate knowledge of world trends and concepts in the field of history; theoretical and methodological foundations of scientific research in history; the state of development of historical science at the present stage, about the historical schools of Kazakhstan;

LO2 To be proficient in the state, Russian and English languages as a means of communication within the framework of the existing specialized terminology of professional international communication in historical science, for the implementation of communication in the educational, scientific, professional and socio-cultural spheres of communication;

LO3 Demonstrates understanding of the importance of higher education didactics in the aspect of training multilingual personnel; know the language functioning in the learning environment, for academic and professional purposes not below the required level; own modern teaching technologies in higher education, methods of introducing research results into practical pedagogical activity; mechanisms for the commercialization of research results;

LO4 Demonstrate knowledge of the laws of historical phenomena and processes in nature. Know

the conceptual and theoretical foundations of history, its place in the general system of sciences and values, the history of development and the current state. Know traditional and modern methodological theories in historical knowledge and is able to use them in the process of performing scientific research. Know about fundamental research and scientific and practical innovative developments aimed at the systematic solution of problems in various fields of education;

LO5 Own the technology of historical research and publication of the results of scientific work. Process and evaluate the results of research work. Capable of critical analysis and assessment of modern scientific achievements; be able to generate new ideas when solving research and practical problems, including in interdisciplinary areas;

LO6 Own the methods of developing author's courses in different sections of the historical sciences; methodology for the development of scientific and methodological products, educational and methodological complexes, author's courses, taking into account the training of multilingual personnel. Independently use theoretical and practical knowledge to formulate and solve research problems and, in cooperation with colleagues, carry out approbation and introduce research results into practical activities;

LO7 Able to participate in scientific discussions in an academic and professional environment; be responsible for the results of professional activity; Demonstrate management skills (negotiation, communication, project management, problem solving, and teamwork); show initiative and find organizational and managerial solutions;

LO8 Able to carry out international cooperation in the professional field; develop students' skills of international cooperation; knows how to involve employers, representatives of professional associations, scientific organizations, foreign partners in the educational process.

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля /Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр /Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Жалпы ғылыми модуль/ Общенаучный модуль/ General Scientific	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 3, ON 5, ON 6, ON 7 После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1, PO 3, PO 5, PO 6, PO 7 Upon successful com-	БП ЖООК	GTF 201	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән арнайы философиялық талдаудың пәні ретінде Ғылым феноменінің мәселелерін қарастырады, ғылымның тарихы мен теориясы, ғылымның даму заңдылықтары және ғылыми білімнің құрылымы, ғылым мамандық және әлеуметтік институт ретінде, ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері, ғылымның қоғам дамуындағы рөлі туралы білімді қалыптастырады.	3	1	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
	БД ВК	БД ВК	IFN 201	История и философия науки	Дисциплина вводит в проблематику феномена науки как предмета специального философского анализа, формирует знания об истории и теории науки, о закономерностях развития науки и структуре научного знания, о науке как профессии и социальном институте, о методах ведения научных исследований, о роли науки в			

pletion of the module, the student will: LO 1, LO 3, LO 5, LO 6, LO 7				развитии общества.			
	BD UC	HPhS 201	History and Philosophy of science	The discipline introduces the problems of the phenomenon of science as a subject of special philosophical analysis, forms knowledge about the history and theory of science, about the laws of the development of science and the structure of scientific knowledge, about science as a profession and social institution, about the methods of conducting scientific research, about the role of science in the development of society.			
	БП ЖООК	ShT 202	Шет тілі (кәсіби)	Осы пәнді оқу кезінде магистранттар зерттелетін лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгереді. Курс арнайы және ғылыми әдебиеттерді түсіну дағдыларын, кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін әртүрлі формадағы қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Курс аяқталғаннан кейін магистранттар алған білімдерін қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес оқытылатын тақырып шегінде	5	1	OH 1 OH 3 OH 5 OH 6 OH 7

				ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау үшін қолданатын болады.			
--	--	--	--	---	--	--	--

		БД ВК	ІҮа 202	Иностранный язык (профессиональный)	При изучении данной дисциплины магистранты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Курс способствует развитию навыков понимания специальной и научной литературы, навыков коммуникации в различных формах для решения задач профессиональной деятельности. По окончании курса магистранты будут применять полученные знания для устного и письменного общения в пределах изучаемой тематики, в соответствии со сферой и ситуацией общения.			
		BD UC	FL 202	Foreign Language (professional)	When studying this discipline, undergraduates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. The course promotes the development of skills of understanding special and scientific literature, communication skills in various forms to solve problems in professional activity. By the end of the course, master students will apply the acquired knowledge for oral and written communication within the studied topics, in accordance with the sphere and situation of communication.			

		БП ЖООК	ZhMP 203	Жоғары мектептің педагогикасы	Магистранттарды жоғары білім беру педагогикасының әдіснамалық тұжырымдамалық негіздерімен таныстыру. Оқытушының кәсіби және педагогикалық құзыреттілігі туралы білімді қалыптастыру. Жоғары оқу орнындағы дидактикалық негіздері, оқыту үдерісін ұйымдастырудың технологиялары, әдіс-тәсілдер ерекшеліктерін меңгеру. Жоғары мектепте инновациялық және АКТ пайдалану. Инновациялық және қашықтықтан оқыту технологияларының педагогикалық негіздерін зерттеу. Болашақ маманды тәрбиелеу негізін білу.	4	1	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
		БД ВК	PVSh 203	Педагогика высшей школы	Познакомить магистрантов с методологическими и теоретико-концептуальными основами педагогики высшей школы. Сформировать знания по профессионально- педагогическим компетенциям преподавателя. Освоить дидактические основания образовательного процесса в высшей школе, особенности технологий проектирования, методов и форм организации учебного процесса. инновационных и ИКТ в вузе. Изучить педагогические основы инновационных и дистанционных технологий обучения в вузе. Знать основы воспитания будущего специалиста.			
		BD UC	PHE 203	Pedagogy of	To acquaint postgraduates with the			

				higher education	methodological and theoretical-conceptual foundations of higher education pedagogy. To form the knowledge on the professional and pedagogical competencies of a teacher. To master the didactic foundations of the educational process in higher education, the features of design technologies, methods and forms of the educational process's organization, innovation and information and communication technologies in higher education. To study the pedagogical foundations of innovative and distance learning technologies at the university. To know the basics of educating a future specialist.			
		БП ЖООК	BP 204	Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты - басқарушылық қызметтің психологиялық мазмұны мен құрылымы, басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері, басшының психологиялық басқару мәдениетін ұйымдастырудағы және қалыптастырудағы адамдардың өзара әрекеттесу мәселелері туралы білімді игеру. Оқу курсына оқу барысында магистранттар психологиялық талдау, басқару шешімдерін бағалау және болжау, бірлескен қызмет процесінде өкілеттіктерді бөлу тәсілдері, мотивацияның тиімді әдістерін қолдану дағдыларын игереді.	4	1	ОН 1 ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
		БД ВК	PU 204	Психология управления	Целью дисциплины является усвое-			

					ние знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя, проблематики взаимодействия людей в организации и формирования психологической управленческой культуры руководителя. В процессе изучения учебного курса магистранты приобретают навыки психологического анализа, оценки и прогнозирования управленческих решений, способов делегирования полномочий в процессе совместной деятельности, использования эффективных приемов мотивации.			
		BD UC	PM 204	Psychology of management	The aim of the discipline is the assimilation of knowledge about psychological content and structure of administrative activity, psychological characteristics of leader's personality, interaction problems in organization and formation of the psychological administrative culture of a leader. In the process of studying this training course, masters acquire the skills of psychological analysis, evaluation and forecasting of administrative decisions, methods of delegation of authority in the process of cooperative activities, and the use of effective methods of motivation.			
Әдіснама, тарихнама және	Модульді сәтті аяқтағанна	БП ТК	КДКМКК 206	Қазіргі дәуірдегі қазақ мәдениетінің	Дәстүрлі қазақ қоғамы: институттар мен әлеуметтік құрылым және олардың әлеуметтік байланыстары	5	1	ОН 2 ОН 3 ОН 4

<p>деректану модулі/ Модуль методологиясы, историографиясы және историкологиясы Module of methodology, historiography and source study</p>	<p>н кейін білім алушы қабілетті: ON 2, ON 3, ON 4, ON 8</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 2, PO 3, PO 4, PO 8</p> <p>Upon successful completion of the module, < the student will: LO 2, LO 3, LO 4, LO 8</p>			<p>қайта құрылуы және дәстүрлі қоғам</p>	<p>мен ерекшеліктері. Дәстүрлі қазақ мәдениеті. Материалдық және рухани мәдениеті. XX ғасырдағы күштеп модернизацияның нәтижесіндегі дәстүрлі қазақ қоғамындағы қазақ мәдениетінің өзгеріске ұшырауы. Қазақстандағы этномәдени жағдай: возрождение и развитие казахской культуры қазақ мәдениетінің дамуы мен жаңғыруы.</p>			ОН 8	
		БД КВ	TOTKKS 206	<p>Традиционное общество и трансформация казахской культуры в современную эпоху</p>	<p>Традиционное казахское общество: социальной структурой и институтами, социальные взаимосвязи, специфика. Традиционная культура казахов: материальная и духовная. Ломка казахского традиционного общества в ходе насильственной модернизации XXв., потери казахской культуры. Современная социокультурная ситуация в Казахстане: возрождение и развитие казахской культуры.</p>				
		BD EC	TSTKCME 206	<p>Traditional society and transformation of Kazakh culture in the modern era</p>	<p>Historiography and source studies of the subject. Understanding of the nomadic peoples ' statehood phenomenon. Forms of organization of nomadic States, the structure of the state apparatus, management mechanisms, tax system, relations with settled agricultural regions, commodity-money relations, the role of cities in nomadic societies.</p>				
		БП ТК	GZAA 206	<p>Ғылыми зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі</p>	<p>Ғылым жүйесіндегі және тарихи білім құрылымындағы тарих методологиясының орны. «Әдіс» танымдық іс-әрекеттің теориялық</p>	5	1	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8	

				негізделген құралы ретінде және «әдіс» зерттеу іс-әрекетінің құралы ретінде. Ғылыми зерттеудегі әдістің рөлі және оның ғылымның даму перспективасы, танымдық үрдісті тереңдету үшін маңызы. Ғылыми зерттеу әдістері ғылымның даму деңгейінің көрсеткіші ретінде. Тарихи ғылымда қолданылатын ғылыми әдістердің жіктелуі.				
		БД КВ	MMNI 206	Методология и методика научного исследования	Место истории в системе наук и в структуре исторического знания. «Метод» как теоретически обоснованное средство познавательной деятельности и «метод» как инструмент исследовательской деятельности. Роль метода в научном исследовании и его значение для перспектив развития науки, углубления познавательного процесса. Методы научного исследования как показатель уровня развития науки. Классификация научных методов.			
		BD EC	MMSR 206	Methodology and methods of scientific research	The place of history in the system of Sciences and in the structure of historical knowledge. "Method" as a theoretically grounded means of cognitive activity and "method" as a tool of research activity. The role of the method in scientific research and its importance for the prospects of development of science, the deepening of the cognitive process. Methods of scientific research as an indicator of the lev-			

				el of development of science. Classification of scientific methods.				
		БП ТК	ZhMTOA 207	Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі	Қазақстандағы және шетелдегі жоғары мектепте заманауи білім беру. Теориялық және әдіснамалық мәселелер, Жоғары мектептегі тарих бойынша әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттары, оны ұйымдастырудың шетелдік және отандық тәжірибесі. ЖОО-дағы оқу сабақтарының нысандары, жаңғырту жағдайындағы жұмыс ерекшеліктері, жүйелі кәсіби ойлауды қалыптастыру әдістері, ХХІ в.маманын даярлау, «жаңа формация мұғалімдері» және оның шығармашылық тұлғасын жетілдіру.	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
		БД КВ	МРІVSh 207	Методика преподавания истории в высшей школе	Современное образование в высшей школе в Казахстане и за рубежом. Теоретико-методологические проблемы, основные направления методической работы по истории в высшей школе, зарубежный и отечественный опыт ее организации. Формы учебных занятий в вузе, особенности работы в условиях модернизации, методы формирования системного профессионального мышления, подготовки специалиста ХХІ в., «учителя новой формации» и совершенствование его творческой личности.			
		BD EC	МТННЕ 207	Methods of teaching history	Modern education in higher education in Kazakhstan and abroad. Theoretical			

				in higher education	and methodological problems, the main directions of methodological work on history in higher education, foreign and domestic experience in its organization. Forms of training sessions at the university, features of work in the conditions of modernization, methods for the formation of systemic professional thinking, training of a specialist of the 21st century, a “teacher of a new formation” and improving his creative personality.			
	БП ТК	OARIOSTC 207	Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясатының тұжырымдамасын қайта қарастыру	Орталық Азияның Ресейге қосылу мәселесіне жаңа көзқарастар. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы ұлттық-азаттық қозғалыс (Қазақстандық тарихнамадағы қазіргі көзқарастар). Қазақстандағы Ресейдің отаршылдық саясаты (шетелдік және қазақстандық тарихнамадағы) қазақ зиялыларының қазіргі тарихнамадағы қызметі. XVIII-XIX ғғ. Қазақстандағы демографиялық жағдайға және көші-қон процестеріне қазіргі көзқарас.	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8	
	БД КВ	СРСРК 207	Концептуальное переосмысление колониальной политики России в Казахстане	Новые подходы к проблеме присоединения Центральной Азии к России. Национально-освободительное движение в Казахстане в XVIII -XIX вв (современные взгляды в Казахстанской историографии). Колониальная политика России в Казахстане (в зарубежной и казахстанской историографии).				

					Освещение деятельности казахской интеллигенции в современной историографии.			
		BD EC	CPCPRK 207	Conceptual rethinking of the colonial policy of Russia in Kazakhstan	New approaches to the problem of Central Asia's accession to Russia. National liberation movement in Kazakhstan in XVIII -XIX centuries (modern views in Kazakhstan historiography). Colonial policy of Russia in Kazakhstan (in foreign and Kazakh historiography). Coverage of the activities of the Kazakh intelligentsia in modern historiography.			
		БейП ЖООК	PO 301	Педагогикалық өлшемдері	Пән интегративті сипатқа ие және ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру мен жүргізумен байланысты міндеттерді іске асыру кезінде педагогикалық өлшеулерді сауатты жүзеге асыруға мүмкіндік беретін магистранттардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Оның мазмұны екі модульмен ұсынылған. Бірінші модуль ғылыми зерттеулер әдіснамасы саласындағы іргелі және қолданбалы проблемаларды зерделеуді, қазіргі заманғы қоғамның дамуындағы ғылымның мәні мен рөлін түсінуді тереңдетуді, магистранттардың тиімді ғылыми-зерттеу жұмысының, оны жоспарлау	5	1	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8

					мен өткізудің біліктері мен дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді. Екінші модульде педагогикалық өлшеулер теориясының негізгі ережелері, математикалық статистика мен компьютерлік бағдарламалар әдістерін қолдана отырып, деректерді жинау, өңдеуді ұйымдастырудың заманауи технологиялары, оларды түсіндіру қарастырылған.			
		ПД ВК	PI 301	Педагогические измерения	Дисциплина носит интегративный характер и направлена на формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих грамотно осуществлять педагогические измерения при реализации задач, связанных с организацией и проведением научно-педагогических исследований. Ее содержание представлено двумя модулями. Первый модуль обеспечивает изучение фундаментальных и прикладных проблем в области методологии научных исследований, углубление понимания значения и роли науки в развитии современного общества, развитие у магистрантов умений и навыков эффективной научно-исследовательской работы, ее планирования и проведения. Во втором модуле рассматриваются основные положения теории педагогических			

					измерений, современные технологии организации сбора, обработки данных с применением методов математической статистики и компьютерных программ, их интерпретации.			
		PD UC	PM 301	Pedagogical measures	The discipline is integrative in nature and it aims to develop professional competencies allowing implementation of pedagogical measurements in pursuing objectives connected with the organization and conducting scientific and pedagogical research. Its content presents in two modules. The first module provides the study of fundamental and applied problems in the field of scientific research methodology, enhanced understanding of the meaning and role of science in the development of modern society, developing undergraduates' skills and competence in effective research work, its planning, and implementation. In the second module under consideration are fundamentals of the theory of pedagogical measurements, modern technologies for organizing the collection and processing of data methods of mathematical statistics and computer programs, and their interpretation.			
		БейП ЖООК	TZZhGA 302	Тарихи зерттеулердегі жаратылыстану ғылымдарының әдістері	Тарихи білім саласында қалыптасқан дағдарыстық жағдайдан шығу - ғылыми синтез, зерттеудің жаңа тәсілдері мен әдістерін қолдану, бірқатар жалпы ғылыми, сондай – ақ тарихи зерттеуде жаратылыстану -	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8

				ғылыми әдістерді, атап айтқанда жүйелік әдіс пен синергетиканы қолдану құралдарын кеңінен пайдалану. Квантитативті тарих және ақпараттық әдістерді қолдану. Сандық және математикалық әдістер.			
	ПД ВК	MENII 302	Методы естественных наук в историческом исследовании	Выход из кризисной ситуации, сложившейся в сфере исторического знания, научный синтез, применение новых приемов и методов исследования, широкое использование инструментария других наук. Применение ряда общенаучных, а также естественно-научных методов в историческом исследовании, в частности системного метода и синергетики. Квантитативная история и применение информационных методов. Количественные и математические методы.			
	PD UC	MNSHR 302	Methods of natural sciences in historical research	The way out of the crisis situation in the sphere of historical knowledge is scientific synthesis, the use of new techniques and methods of research, the widespread use of the tools of other sciences. Application of a number of general scientific as well as natural science methods in historical re-search, in particular the system method and synergetics. Quantitative history and the use of in-formation methods. Quantitative and mathematical methods.			
	БейП ЖООК	ShTB 303	Шетелдік тарихнаманың	Батыс Еуропа мен АҚШ-тың жетекші тарихнамалық бағыттары мен	4	2	ОН 2 ОН 3

				жаңа бағыттары	мектептерінің қызметі, бірқатар ірі батыс ғалымдарының шығармашылығы, аса маңызды тарихи зерттеулер, мақалалар мен монографиялар. Дәстүрлі теориялық-әдіснамалық тәсілдерді дамыту. «Жаңа» саяси тарихты қалыптастыру және дамыту. Әлеуметтік-мәдени тарихтың қалыптасу және даму ерекшеліктері. Гендерлік тарихтың өзіне тән ерекшеліктері. Тарихнамадағы жаңа бағыттар. Визуалды тарих. Микротарих.			ОН 4 ОН 8
		ПД ВК	NNZI 303	Новые направления зарубежной историографии	Деятельность ведущих историографических направлений и школ Западной Европы и США, творчество ряда крупнейших западных ученых, наиболее важные исторические исследования, статьи и монографии. Развитие традиционных теоретико-методологических подходов. Формирование и развитие «новой» политической истории. Особенности становления и развития социокультурной истории. Характерные черты гендерной истории. Новые направления в историографии. Визуальная история. Микроистория.			
		PD UC	NDFH 303	New directions of foreign historiography	The activities of the leading historiographical trends and schools in Western Europe and the United States, the work of some of the largest Western scientists, the most important historical studies, articles and monographs. Develop-			

					ment of traditional theoretical and methodological approaches. Formation and development of "new" political history. Features of formation and development of social and cultural history. Characteristic features of gender history. New directions in historiography. Visual history. Microhistory.			
		БейП ТК	АТ 306	Ауызша тарих	Ауызша тарих: әдіс, деректер тарихи зерттеулердің бағыты. Ауызша тарихтың қалыптасу жағдайы мен факторлары. Ауызша Тарихи деректер ауызша тарих әдістері. Ауызша тарихты зерттеу пәні. Ауызша тарихтың теориялық, әдіснамалық және тұжырымдамалық тәсілдері. Ауызша тарихи мәтіндермен жұмыс істеу ерекшеліктері. Ауызша тарихи деректерді құру әдістемесі мен технологиясы. Ауызша тарихтағы сұхбат және сұхбат.	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
		ПД КВ	УІ 306	Устная история	Устная история: метод, источник и направление исторических исследований. Что такое устная история. Условия и факторы формирования устной истории. Устные исторические источники. Методы устной истории. Предмет исследования устной истории. Теоретические, методологические и концептуальные подходы устной истории. Особенности работы с устными историческими текстами. Методика и технология создания устных исторических источников.			

		PD EC	OH 306	Oral History	Oral history: method, sources direction of historical research. What is oral history. Conditions and factors of oral history formation. Oral historical sources. Methods of oral history. The subject of the study of oral history. Theoretical, methodological and conceptual approaches of oral history. Features of work with oral historical texts. Methods and technology of creating oral historical sources.			
		БейП ТК	ZhDKTT 306	Жаңа деректер және Қазақстан тарихын түсіну	Қазақстан тарихы деректану теориясы мен әдіснамасы, «дереккөз» және «тарихи дереккөз» ұғымдарын анықтау, «тарихи факт» және «тарихи дереккөз» ұғымдарының арақатынасы, дереккөздерді жіктеу және жүйелеу, деректану зерттеулерінің әдіснамасы мен әдістемесін әзірлеу: жаңа тәсілдер. Деректану мен мұрағатшылық арасындағы пәнаралық байланыстарды дамыту.	5	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 8
		ПД КВ	НІОІК 306	Новые источники и осмысление истории Казахстана	Теория и методология источниковедения истории Казахстана, определение понятий «источник» и «исторический источник», соотношение понятий «исторический факт» и «исторический источник», классификация и систематизация источников, разработка методологии и методики источниковедческих исследований: новые подходы. Исследования устной исторической традиции, данных уст-			

					ных исторических источников, приемов извлечения историко-этнографических данных из них, обеспечение разнохарактерности источниковой базы.			
		PD EC	NSUHK 306	New sources and understanding of the history of Kazakhstan	Theory and methodology of source study of history of Kazakhstan, the definition of "source" and "historical source", the relationship between the concepts of "historical fact" and "historical source", classification and systematization of the sources, methodologies and methods source studies: new approaches. Research of oral historical tradition, data of oral historical sources, methods of extraction of historical and ethnographic data from them, ensuring the diversity of the source base.			
		БП ЖООК	PP 205	Педагогикалық практика	Практика адам өмірінің түрлі салаларында психологиялық, педагогикалық білімді қолдануға және ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізуге дайын педагогты даярлауға бағытталған. Практика базасымен, педагог-психологтың жұмысымен танысу, Диагностикалық жұмыстарды, жеке түзету жұмыстарын, психологиялық кеңес беруді, лекциялар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кіреді.	4	2	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5
		БД ВК	PP 205	Педагогическая практика	Практика направлена на подготовку педагога, готового применять психологические, педагогические знания в			

					различных сферах жизнедеятельности человека и проводить научные психолого-педагогические исследования. Включает в себя ознакомление с базой практики, с работой педагога-психолога, проведение диагностической работы, индивидуальной коррекционной работы, психологического консультирования, лекций и научно-исследовательской работы.			
		BD UC	PP 205	Pedagogical Practice	Practice is aimed at training a teacher who is ready to apply psychological, pedagogical knowledge in various spheres of human life and conduct scientific psychological and pedagogical research. Includes familiarization with the base of practice, with the work of the educational psychologist, diagnostic work, individual correctional work, psychological counseling, lectures and research work.			
Қазіргі тарих ғылымының өзекті мәселелерінің модулі/ Модуль актуальное	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 2, ON 3 ON 4, ON 6, ON 7, ON 8	БейП ТК	КОТОМ 208	Қазақстанның ортағасыр тарихының өзекті мәселелері	Пәннің тарихнамасы мен деректері. Көшпенділер ұғымы. Көшпенділер құрған мемлекеттік құрылымдардың сипаты, басқару аппаратының құрылымы мен тетіктері, салық және ақша жүйесі, осы мемлекеттердегі қалалардың рөлі, отырықшы-егіншілік және көшпелі мемлекет бөліктерінің өзара қатынастары.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		БД КВ	АПСІК 208	Актуальные	Историография и источниковедения			

<p>проблематики современной исторической науки/The module of actual problems of modern historical science</p>	<p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 2, PO 3 PO 4, PO 6, PO 7, PO 8</p> <p>Upon successful completion of the module, < the student will: LO 2,, LO 3, LO 4, LO 6, LO 7, LO 8</p>			<p>проблемы средневековой истории Казахстана</p>	<p>предмета. Понятия кочевничества. Характер государственных образований, созданных кочевниками, устройство аппарата и механизмы управления, налоговая и денежная система, роль городов в этих государствах, взаимоотношения оседло-земледельческой и кочевой частей государства.</p>			
		BD EC	ТРМНК 208	<p>Topical problems of the medieval history of Kazakhstan</p>	<p>The historiography and source study of the subject. Notions of nomadism. The nature of state formations created by nomads, the structure of the apparatus and mechanisms of governance, tax and monetary system, the role of cities in these states, the relationship between the sedentary- agricultural and nomadic parts of the state.</p>			
		БП ТК	КМЕТАМ 208	<p>Қазақ мемлекеттілігін ің эволюциясы: теориялық-әдіснамалық мәселелер</p>	<p>Пәннің тарихнамасы мен деректері. Көшпелі халықтардың мемлекеттілік феноменін түсіну. Көшпелілер мемлекеттерін ұйымдастыру формалары, мемлекеттік аппараттың құрылымы, басқару тетіктері, салық салу жүйесі, отырықшы-егіншілік аймақтарымен өзара қарым-қатынас, тауар-ақша қатынастары, көшпелі қоғамдардағы қалалардың рөлі.</p>	5	3	<p>ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8</p>
		БД КВ	ЕКГТМР 208	<p>Эволюция казахской государственности: теоретико-методологические проблемы</p>	<p>Историография и источниковедения предмета. Понимание феномена государственности кочевых народов. Формы организации государств кочевников, устройство государственного аппарата, механизмы управле-</p>			

					ния, система налогообложения, взаимоотношения с оседло-земледельческими регионами, товаро-денежные отношения, роль городов в кочевых обществах.			
		BD EC	EKSTMP 208	Evolution of Kazakh statehood: theoretical and methodological problems	Historiography and source studies of the subject. Understanding of the nomadic peoples ' statehood phenomenon. Forms of organization of nomadic States, the structure of the state apparatus, management mechanisms, tax system, relations with settled agricultural regions, commodity-money relations, the role of cities in nomadic societies.			
		БейП ТК	АКТМ 307	Аймақтық контекстегі тарих мәселелері/	Аймақтық контекстегі тарих мәселелері. Ежелгі дәуірдегі Аймақ тарихы. Өлке тарихындағы ортағасырлық кезең. Аймақтың даму контекстіндегі отарлық кезең. Жаңа және қазіргі кезеңдегі аймақтағы саяси және әлеуметтік-экономикалық үдерістер. Өлкенің даму контекстіндегі атақты тұлғалар. Аймақтың көп ұлтты халқын қалыптастыру (сандық және этникалық тұрғыда).	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		ПД КВ	PIRC 307	Проблемы истории в региональном контексте	Проблемы истории в региональном контексте. История региона в период древности. Средневековый период в истории края. Колониальный период в контексте развития региона. Политические и социально-экономические процессы в регионе в новейший и современный периоды. Знаменитые			

				личности в контексте развития края. Формирование многонационального населения края (в численном и этническом плане).			
	PD EC	PHRC 307	Problems of history in a regional context	Problems of history in the regional context. The history of the region in the period of antiquity. Medieval period in the history of the region. Colonial period in the context of the development of the region. Political and socio-economic processes in the region in the modern and contemporary periods. Famous personalities in the context of the development of the region. Formation of the multinational population of the region (numerically and ethnically).			
	БейП ТК	TUB 307	Тарихи жады және ұлттық бірегейлік	Ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы тарихи жадының рөлі. Ұлттық-мемлекеттік бірегейлікті қалыптастыру үдерісіндегі тарихи жады орнын талдау. Талдаудың теориялық негізі бір мезгілде әлеуметтік-мәдени феномен және мақсатты конструкциялаудың өнімі болып табылатын бірегейлікті түсінуге мәдени-тарихи көзқарас болып табылады. Ұлттық бірегейліктің деңгейлері.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	ПД КВ	IPNI 307	Историческая память и национальная идентичность	Роль исторической памяти в формировании национальной идентичности. Анализ места исторической памяти в процессе формирования национально-государственной идентич-			

					ности. Теоретическим основанием для анализа служит культурно-исторический подход к пониманию идентичности, представляющей собой одновременно социокультурный феномен и продукт целенаправленного конструирования. Уровни национальной идентичности.			
		PD EC	HMNI 307	Historical memory and national identity	The role of historical memory in the formation of national identity. Analysis of the place of historical memory in the process of formation of national-state identity. The theoretical basis for the analysis is the cultural-historical approach to the understanding of identity, which is both a socio-cultural phenomenon and a product of purposeful design. Levels of national identity.			
		БейП ЖООК	AOZhASK 304	XX ғ. екінші жартысы мен XXI ғ. басындағы әлемдік өркениеттік жүйе және әлемдік саяси құрылым	Әлемдік өркениет қазіргі кезеңде ұзақ уақыт ғылыми-техникалық революция және халықаралық өзара іс-қимылдың жаһандық мәселелері. Саяси жүйелер мен идеологиялардың күресінің көрінісі ретінде "қырғи-қабақ соғысы" кезеңін бастан кешірді. XX-XXI ғасырлар тоғысында әлемдік қоғамдастық бір полярлықтан көп полярлы әлемдік тәртіпке көшетін жаңа геосаяси және экономикалық жағдай қалыптасты, соның негізінде интеграциялық үдерістердің жандануы байқалады.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		ПД ВК	MTzSMPU 304	Мировая цивилизационная	Мировая цивилизация в современный период вступила в длительную эпоху			

				система и мировое политическое устройство во второй половине XX-начале XXI вв.	научно-технической революции и глобальных вопросов международного взаимодействия. Мир, после окончания двух Мировых войн, пережил период «холодной войны», как проявление борьбы альтернативных политических систем и идеологий. На рубеже XX – XXI столетий складывается новая геополитическая и экономическая ситуация.			
		PD UC	WCSWPS 304	The world civilizational system and the world political structure in the second half of the XX century - the beginning of the XXI century	World civilization in the modern period has entered a long era of scientific and technological revolution and global issues of international cooperation. The world, after the end of the two World wars, went through a period of "cold war". as a manifestation of the struggle of alternative political systems and ideologies. At the turn of the XX – XXI centuries a new geopolitical and economic situation is emerging.			
		БейП ТК	AZh 308	Академиялық хат	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау және рәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз зерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		ПД КВ	AZh 308	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контек-			

					ста. Магистранты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.			
		PD EC	AW 308	Academic Writing	The features of academic writing, abstracting and annotating within the scientific context are studied. Undergraduates acquire the skills to create and design the text of a research paper, a scientific article, the use of citation rules, the formation of a presentation report on the topic of scientific research.			
		БейП ТК	KTShD 308	Қазақстан тарихы бойынша шетелдік деректер	Қазақстан тарихы бойынша антикалық деректер. Батыс деректеріндегі Қазақстан тарихы (Орта ғасырлар). История Казахстана в русских источниках. Ресей мемлекетінің елшілік материалдары (XV-XVII ғғ.). Тарихи-этнографиялық сипаттамалар. Жол күнделіктері және қызметтік жазбалар. История Казахстана в русских источниках XVI – XX ғғ. Қазақстан тарихы араб деректерінде. Қазақстан тарихы парсы деректерінде. Қазақстан тарихы қытай деректерінде.			
		ПД КВ	ZIK 308	Зарубежные источники по истории Казахстана	Античные источники по истории Казахстана. История Казахстана в западных источниках (средневековье). История Казахстана в русских источниках. Посольские материалы рус-			

					ского государства (XV-XVII вв.). Историко-этнографические описания. Путевые дневники и служебные записки. История Казахстана в русских источниках XVI – XX вв. История Казахстана в арабских источниках. История Казахстана в персидских источниках. История Казахстана в китайских источниках.			
		PD EC	FSHK 308	Foreign sources on the history of Kazakhstan	Antique sources on the history of Kazakhstan. History of Kazakhstan in Western sources (Middle Ages). History of Kazakhstan in Russian sources. Ambassadorial materials of the Russian state (XV-XVII centuries). Historical and ethno-graphic descriptions. Travel diaries and memos. History of Kazakhstan in Russian sources of the 16th - 20th centuries. History of Kazakhstan in Arabic sources. History of Kazakhstan in Persian sources. History of Kazakhstan in Chinese sources.			
		БейП ТК	НКТР 309	Халықтың қоныстануы: теориялар және проблемалар. Тарихи демография.	Тарихи демографиядағы теориясы, әдістері, көздері демографиялық ғылым мен білім тарихы демографиялық динамика және даму: өткен және қазіргі халықтың қоныстануы тарихи ретроспективадағы саясаты, туу, өлім, көші-қон тарихы аймақтық, әлемдік және этникалық демография. XX ғасырдағы халық пен дағдарыстар.	5	3	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 8
		ПД КВ	НТР	Народонаселе-	Теория, методы, источники в истори-			

			309	ние: теории и проблемы. Историческая демография.	ческой демографии История демографической науки и образования демографическая динамика и развитие: прошлое и настоящее. Политика народонаселения в исторической ретроспективе. Рождаемость. Смертность. История миграций. Региональная, мировая и этническая демография. Население и кризисы в XX веке.			
	PD EC		PTP 309	Population: theories and problems. Historical demography.	Theory, methods, sources in historical demography History of demographic science and education demographic dynamics and development: past and present population Policy in historical retrospect. Fertility. Mortality. History of migration. Regional, world and ethnic demography. Population and crises in the XX century.			
	БейП ТК		KADU 309	XIX - XX ғғ. Қазақстандағы әлеуметтік-демографиялық үдерістер	Демографиялық тарихтың принциптері мен әдістері Қазақстандағы тарихи-демографиялық ғылымның дамуы егемендік жағдайындағы Қазақстан Республикасының демографиялық дамуы халықтың саны және орналасуы ұлттық құрам халықтың табиғи қозғалысы некелік туу, өлім-жітім және өмір сүру ұзақтығы халықтың денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесінің жай-күйі, көші-қон процестері халықтың білім деңгейі.			
	ПД КВ		SDPK 309	Социально-	Принципы и методы демографиче-			

				демографические процессы в Казахстане в XIX - XX вв.	ской истории. Развитие историко-демографической науки в Казахстане. Демографическое развитие Республики Казахстан в условиях суверенитета. Численность и размещение населения. Национальный состав. Естественное движение населения. Брачность. Рождаемость. Смертность и продолжительность жизни. Здоровье населения и состояние системы здравоохранения. Миграционные процессы Образовательный уровень населения Образовательный уровень населения.			
		PD EC	SDPK 309	Socio-demographic processes in Kazakhstan in the XIX - XX centuries.	Principles and methods of demographic history. Development of historical and demographic science in Kazakhstan. Demographic development of the Republic of Kazakhstan in the conditions of sovereignty. Population size and location. National composition. Natural population movement. Marriage rate. Fertility. Mortality and life expectancy. Public health and the state of the health system. Migration processes Educational level of the population Educational level of the population.			
		БейП ЖООК	ZP 305	Зерттеу практикасы	Магистранттарда магистрлік диссертацияны дайындаумен байланысты ғылымиз ерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сатысында ғылыми зерттеулермен айналысу	14	4	ОН 2 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8

					және ғылыми-зерттеу, білім беру және мәдени-ағартушылық мекемелермен ұйымдарда жұмыс істеу үшін қажетті дағдылармен іскерлікті қалыптастыру. Ғылыми-библиографиялық іздестіруді ұйымдастыруформаларымен тәсілдерімен танысу.			
		ПД ВК	IP 305	Исследовательская практика	Формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях. Знакомство с формами и приемами организации научно-библиографического поиска.			
		PD EC	RP 305	Research practice	Formation of undergraduates' skills and abilities necessary for the organization and conduct of scientific research related to the preparation of a master's thesis, as well as the study of scientific research at the stage of postgraduate education and work in research, educational and cultural-educational institutions and organizations. Familiarity with the forms and methods of the organization of scientific and bibliographic search.			
Ғылыми-зерттеу	Модульді сәтті	МҒЗЖ		Тағылымдамадан өту мен	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы тағылымдамадан және ма-	24	1,2,3,4	ОН 4 ОН 8

жұмысы /Научно-исследовательская работа/ Research work	аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 4, ON 8 После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 4, PO 8 Upon successful completion of the module, < the student will: LO 4, LO 8			магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	гистрлік жобаны орындаудан тұрады. Тағылымдама кезінде магистранттар жоба тақырыбы бойынша ақпарат пен материал жинайды және жинақтайды. Ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, тәжірибелік мәліметтерді өңдеу			
		НИРМ	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	Научно-исследовательская работа магистранта состоит из стажировки и выполнения магистерского проекта. За время стажировки магистранты собирают и накапливают информацию и материал по теме проекта. Закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований.				
		RWMS	Research work of a master student, including internship and writiting of Master's thesis	The research work of the master's student consists of an internship and the implementation of a master's project. During the internship, undergraduates collect and accumulate information and material on the topic of the project.				
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация /Final certification		МДРЖҚ		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау		8	4	
		ОиЗМД		Оформление и защита магистерской диссертации				

		WDMT		Writing and de- fending Mas- ter's thesis				
				ИТОГО:/ БАРЛЫҒЫ / TOTAL /		120		