

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы
Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті

Ғылыми кеңестің
шешімімен бекітілге
№ 16 хаттама
« 20 » 06 2020 ж.
Ғылыми кеңес төрағасы



Г. Мусабекова

Білім беру саласы: 7М01 Педагогикалық ғылымдар

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім - магистратурада даярлау бағыттары:
7М015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау

**«7М01505 ГЕОГРАФИЯ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Берілетін дәреже: «7М01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша
педагогика ғылымдарының магистрі

Қостанай, 2020

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР

Баубекова Г.К.	Педагогикалық білім магистрі, аға оқытушы, Жаратылыстану ғылымдары кафедрасы меңгерушісінің м.а.
Омарова К.И.	География магистрі, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының аға оқытушысы
Ахметова Ә.Б.	География магистрі, жаратылыстану ғылымдары кафедрасының аға оқытушысы
Асанова К.И.	«Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ география - мұғалімі
Тимчук Ю.В.	«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің физика-математика лицейі» ММ жоғары санатты мұғалімі

ЭКСПЕРТТЕР

Уразамбетова Г.У.	Педагогика ғылымдарының кандидаты, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы, педагогикалық колледждің директоры
Садвакасов А.Ж.	«Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» ДББҰ Зерртеуші - мұғалім
Пашков С.В.	География ғылымдарының кандидаты, «География және экология» кафедрасының доценті, М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университетінің Математика және жаратылыстану ғылымдары факультетінің деканы

ҚАРАЛДЫ

Білім беру бағдарламасы жаратылыстану ғылымдары кафедрасының кеңейтілген отырысында сарапшылардың қатысуымен қаралды.
№ 3 Хаттама 21 қараша 2019 ж.

МАҚҰЛДАНҒАН

Білім беру бағдарламасы жаратылыстану-математика факультеті Кеңесінің шешімімен мақұлданды
№ 3 Хаттама 25 қараша 2019 ж.

ҰСЫНЫЛДЫ

Білім беру бағдарламасы Академиялық кеңесінің қаулысымен ұсынылды
2020 ж. 24 наурыз № 4 Хаттама

КЕСІЛДІ

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілер өкілдерімен келісілген
"КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Управления образования акимата Костанайской области"
№ 3 Хаттама 21 қараша 2019 ж.

Білім беру бағдарламасының паспорты

№		
1	Білім беру саласының коды және жіктелуі	7M01 Педагогикалық ғылымдар
2	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M015 Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	M015 География педагогтерін даярлау
4	Білім беру бағдарламасының атауы	7M01505 География
5	ББ Түрі	Жаңа ББ
6	ББ Мақсаты	Қоғамның қарқынды дамуын ескере отырып, өзін-өзі дамытуға, көшбасшылық пен басқаруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби, әлеуметтік және жеке құзыреттілігі бар білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.
7	ББХСЖ бойынша деңгейі	ББХСШ 7
8	ҰБШ бойынша деңгейі	ҰБШ 7
9	СБШ бойынша деңгейі	СБШ 7(7.1)
10	Оқу түрі	күндізгі (full time)
11	Оқу мерзімі	2 жыл
12	Оқыту тілі	Қазақ және орыс тілдерінде
13	Кредит көлемі	120 академиялық кредиттер / 120 ECTS
14	Берілетін академиялық дәреже	«7M01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
15	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы	№ KZ08LAA00016062 Берілген күні: 17 мамыр 2019 жыл
16	ББ аккредиттеудің болуы	-
	Аккредиттеу органының атауы	-
	Аккредиттеу мерзімі	-

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1 Қолдану саласы

Білім бағдарламасы 7M01505 География ҚР БҒМ нормативтік құжаттарына сәйкес және еңбек нарығының қажеттілігін ескере отырып құжаттар жүйесін ұсынады.

7M01505 География Білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген), Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішіне сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген), «Педагог» кәсіби стандартымен («Атамекен» Қазақстан Республикасы кәсіпкерлерінің Ұлттық палатасы Басқармасы Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген), Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублин дескрипторларымен әзірленген.

Білім алушыларды білім беру бағдарламасына қабылдау бойынша талаптар 2012 жылғы 19 қаңтардағы № 109 жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгі қағидаларымен белгіленген (14.07.2016 ж. өзгерістермен). Магистратураға жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын меңгерген тұлғалар қабылданады. Оқуға түсушінің магистратураның тиісті кәсіптік оқу бағдарламасын меңгеру үшін қажетті барлық деректемелері болуы тиіс.

Берілетін дәреже: «7M01505 География» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

Білім беру бағдарламасының негізгі тұтынушылары

Білім беру бағдарламасының негізгі тұтынушылары 7M01505 География білім беру саласында кадрлар даярлауды жүзеге асыратын Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары, білім алушылар болып табылады.

2 Бітіруші түлектің үлгісі:

1. Өз пәнінің саласында кәсіби маман;
2. Сын тұрғысынан ойлау және зияткерлік ақыл-ойы дамыған;
3. Көшбасшылық қасиеттері: кәсіпкерлік дағдылар, шешім қабылдау
4. Жеке сана мен академиялық адалдықтың жоғары деңгейі
5. Өз елінің патриоты және азаматы бола отырып, жаһандық азамат болу.

3 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: Қоғамның қарқынды дамуын ескере отырып, өзін-өзі дамытуға, көшбасшылық пен басқаруға қабілетті, еңбек нарығында сұранысқа ие, кәсіби, әлеуметтік және жеке құзыреттілігі бар білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.

7M01505 География Білім беру бағдарламасы бойынша магистрды дайындаудың білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- магистранттардың потенциалдық мүмкіндіктерін ашуға стратегиялық бағдар беру, өзгермелі жағдайдағы белгілі бір кәсіби міндеттерді шешуге ықпал ететін интегралды қабілеттер - құзіреттілігін қалыптастыру;
- шектес білім салаларында, іргелі және қолданбалы пәндер бойынша кәсіби дайындық бағытында терең білімді игеруді қамтамасыз ету; зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу, ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдіснамасын игеру, докторантурада ғылыми жұмысты жалғастыру үшін қажетті құзіреттіліктер алу дағдыларын игеру;
- магистранттардың әдіснамалық мәдениетін қалыптастыру;
- кәсіптік білім беру жүйесінің келесі сатысында білім алуды жалғастыруды қамтамасыз ету (докторантура);
- өз мүддесінде де, қоғам мүддесінде де өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту;
- магистрантты оқу іс-әрекетінің субъектісі ретінде басымдықты және диалогты қалыптастыру;
- толық және сапалы ғылыми-педагогикалық білім, Кәсіби құзыреттілік,

магистранттардың психология саласындағы теориялық және практикалық жеке дайындығын тереңдету;

- білім алушыларда өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін, олардың белсенді өмір сүру барысында жаңа білімдерді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдыларын қалыптастыру;

- кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге, жоғары оқу орындарында сабақ беруге, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыруға қабілетті кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау;

- кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылым тоғысындағы іргелі курстарды игеру;

- ғылыми зерттеу дағдыларын игеру, әр түрлі деңгейдегі ғылыми іс-шараларға және университеттегі оқу тәжірибесіне қатысу.

4 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері:

ОН1 философия, педагогика, психология және география саласындағы тұжырымдамалық, теориялық, қолданбалы, пәнаралық білімді түсіндіреді; кәсіби зерттеулерде физикалық, экономикалық, экологиялық, картографиялық ғылымдарда ғылыми зерттеулерді қолданады;

ОН2 мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде көп мәдениетті және көптілді ортада қарым-қатынас құралы ретінде сөйлейді;

ОН3 жоғары білімнің дидактикасын, мұғалімді даярлау аспектісіндегі педагогикалық менеджментті біледі; оқытудың заманауи ақпараттық технологиясын, зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін; ғылыми зерттеулерді коммерцияландыру тетіктерін қолданады;

ОН4 табиғаттағы табиғи құбылыстар мен экологиялық процестердің заңдылықтарын талдайды; ақпараттық технологиялар, географиялық заңдар, модельдер және оларды кәсіптік қызмет барысында, сонымен қатар практикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын орындау кезінде қолдана алады;

ОН5 Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді; физикалық, экономикалық, әлеуметтік, саяси география саласындағы қазіргі ғылыми жетістіктерді сыни тұрғыдан талдай алады және бағалай алады;

ОН6 туризм, экономика, геосаясат саласындағы білімдерін көрсетеді; ғылыми-зерттеу және практикалық мәселелерді шешуде, соның ішінде пәнаралық салада жаңа идеяларды қалыптастыра алады;

ОН7 академиялық және кәсіби ортадағы ғылыми пікірталастарға қатысады; кәсіби қызмет нәтижелеріне жауапкершілік алады; бастама көтеріп, ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба алады;

ОН8 кәсіби салада халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады; жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу процесіне қалай тарту керектігін біледі.

5 Бітіруші түлек үлгісімен білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің арақатынасының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
1	+	+	+	+	+	+	+	
2	+	+	+	+	+	+		
3				+	+	+	+	+
4	+	+		+	+		+	+
5	+	+			+		+	+

6. 7M01505 География Білім беру бағдарламасы түлектерінің біліктілік сипаттамасы

Берілетін дәреже: 7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

6.1 Кәсіби қызмет саласы

7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі білім және ғылым саласындағы кәсіби қызметін жүзеге асырады.

7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызмет саласы болып табылады:

- білім беру мекемелерінде оқу-тәрбие үрдісін жобалау;
- география, экология мәселелері бойынша жаратылыстану-ғылыми зерттеулер;
- география ғылымдарының өзекті мәселелерін зерттеуге бағытталған зерттеу қызметі; зерттеудің жаңа әдістері мен теорияларын жасау;
- зерттеу материалдары бойынша сараптамалық пікірлер дайындау;
- зертханалық және қолданбалы және далалық жұмыстарды жүргізу;
- патенттік жұмысты ұйымдастыру және өткізу;
- оқу және ғылыми-зерттеу бағдарламаларын, білім беру қызметінің бағдарламаларын әзірлеу.

6.2 Кәсіби қызмет объектілері

7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызмет объектілері болып табылады:

- жоғары оқу орындарында, колледждерде және басқа да арнаулы орта оқу орындарында оқытушылық қызмет. Оқыту және тәрбиелеу процесі, оқушылардың, студенттердің жеке-тұлғалық дамуы, тұлғаны әлеуметтендіру, ЖОО-да, білім беру ұйымдарында оқытудың инновациялық технологиялары;

- зерттеу институттарындағы ғылыми-зерттеу қызметі, білім беру және көп деңгейлі ғылыми мекемелердегі географиялық зерттеулерге ғылыми басшылық (зертханалар, эксперименттік алаңдар, ғылыми-зерттеу институттары және т. б.).

6.3 Кәсіби қызмет пәні

7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі кәсіби қызмет пәні болып табылады:

- "Магистр" біліктілігі бойынша географқа қажетті теориялық, әдістемелік және практикалық білім алу

- ЖОО және ООО-ның ғылыми қызметкері, оқытушысы міндеттерін орындау қабілеті;
- алынған географиялық білімдерді практикада қолдана білудің жоғары деңгейі.

Педагог-географ қызметінің объектісі мен пәні негізінде мамандықтың құндылықтары анықталды:

- білім алушының тұлғасына, оның құқықтары мен бостандықтарына құрмет көрсету;
- басқа наным-сенімдерге, бейбітшілік пен әдет-ғұрыптарға деген көзқарасқа төзімділік;
- мәдени алуан түрлілікке ашықтық;
- икемділік, бейімделу, эмпатияға қабілеттілік;
- тұлға құндылықтарын, тіл мен коммуникацияны түсіну;
- өзін-өзі оқыту, аналитикалық және сыни ойлау дағдылары;
- коммуникативтік және тілдік дағдылар;
- ынтымақтастық дағдылары, қақтығыстарды шеше білу.

6.4 Кәсіби қызмет түрлері

7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады::

- ғылыми-зерттеу және ғылыми-зерттеу;
- оқу-тәрбие және білім беру;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- сараптамалық-аналитикалық.

6.5 Кәсіби қызметінің функциялары

7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі келесі функционалдық міндеттерді орындауға дайын болуы тиіс:

-білім беру ұйымдарында, мемлекеттік, жеке меншік ұйымдарда жаратылыстану-ғылыми сүйемелдеу;

- білім беру үдерісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету;
- білім беру мекемелеріндегі ұйымдастыру-басқару қызметі;
- әлеуметтік-педагогикалық қызмет;

- осы бағыттағы түлектерге қатысы бар мектептерде, колледждерде, жоғары оқу орындарында, мемлекеттік және мемлекеттік емес бейіндегі қосымша білім беру ұйымдарында білім беру қызметі.

6.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі кәсіби қызметінің типтік міндеттері»:

- география ғылымының жаңа бағыттары мен географияны дамыту бойынша қоғамның әлеуметтік тапсырысын орындау;
- отандық және әлемдік стандарттар талаптарына сәйкес білім беру сапасының деңгейін арттыру;
- географиялық зерттеулердің озық технологиясын меңгеру және оны практикалық қызметке енгізу;
- география саласында ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және өткізу;
- стандартты ғылыми және кәсіби міндеттерді шешу;
- ұйымдар мен кәсіпорындардың қызметін ұйымдастыру мен басқарудағы практикалық мәселелерді ғылыми талдау және шешу;
- "Рухани жанғыру" бағдарламасының құндылықты бағдарларын ескере отырып, білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту.

оқу-тәрбие қызметі саласында:

- елдің зияткерлік, дене бітімі және рухани жағынан дамыған, сыни ойлауы дамыған, үш (қазақ, орыс, ағылшын) және одан да көп тілдерді меңгерген, проблемаларды шешуге және қолданыстағы іс-әрекетке ықпал етуге қабілетті, оны жақсыға өзгерте отырып, қалыптастыру және дамыту;
- білім берудің жаңартылған мазмұны, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясының құндылықтары және "Рухани жанғыру" негізгі аспектілері контекстінде зандарға, заңдылықтарға, принциптерге, сондай-ақ педагогикалық процестің тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау және жүзеге асыру;
- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау, сыныптан тыс қызметте оқушыларды тәрбиелеудің әр түрлі формаларын, құралдары мен әдістерін таңдау және пайдалану;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуде инклюзивті және сараланған тәсілдерді қолдану;
- білім алушылармен, әріптестерімен және ата-аналармен қарым-қатынаста толеранттылық.

оқу-технологиялық қызмет саласында:

- география саласында инновациялық технологияларды қолдану.
- оқушылардың оқу жетістіктерін валидтік, жүйелілік, жүйелілік, дәйектілік, объективтілік, ашықтық, ұсынымдылық, нақтылық принциптері негізінде бағалау
- ғылыми географиялық зерттеулерді жоспарлау негіздерін меңгеру;
- оқушылардың танымдық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін белсенді оқыту әдістерін қолдану;
- оқу үрдісінде инновациялық педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану;
- білім беру және тәрбие процесінде оқу-технологиялық ортаны ұйымдастыру;

әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында:

- білім алушыларды тәрбиелеу және дамыту үшін қолайлы жағдай жасау, оларға педагогикалық қолдау көрсету;
- білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу;

эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:

- географиялық зерттеулердің жаңа жаратылыстану-ғылыми әдістерін қолдану, оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға бағыттау;
- қазіргі ғылыми-әдістемелік әдебиетті оқу;
- озық ғылыми тәжірибені зерттеу және жалпылау

ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

- бастаманы көрсету және мәселелерді ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу;
- мақсатқа жету және қою;
- өз бетінше ұсыну және ұжыммен жұмыс істеу кезінде кәсіби міндеттерді шешудің әр түрлі нұсқаларын әзірлеу;
- өмірдің және қызметтің түрлі салаларында алынған білім мен іскерлікті қолдану негізінде идеяларды генерациялау және жүзеге асыру.

ақпараттық-коммуникациялық қызмет саласында:

- оқу-тәрбие үрдісінде және сабақтан тыс жұмыста ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану;
- білім алушылардың ақпараттық білім беру ортасымен, электрондық білім беру ресурстарымен оңтайлы өзара іс-қимылы үшін жағдай жасау;
- ақпараттық - коммуникативтік құралдар мен технологияларды пайдалана отырып ғылыми ақпаратты іздеу және өңдеу процесін ұйымдастыру.

7 Модульдердің, пәндердің сипаттамасы, білім беру бағдарламасының көлемі

Қысқартулар:

БП	Базалық пәндер
БейП	Бейіндеуші пәндер
ЖООК	Жоғары оқу орны компоненті
ТК	Таңдау компоненті

Модуль коды	Модуль атауы	Оқытудың күтілетін нәтижелері	Академ. және ECTS кредиттер	Цикл атауы	Пәндер коды	Пән атауы	Академ. және ECTS кредиттер	Семестр	Бакылау түрі
1	2	3	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1	Жалпы ғылыми модуль	ОН1 география дамуының тарихы мен халықаралық және отандық тәжірибесін; қазіргі білім беру технологияларының мәнін; жаратылыстану-ғылыми зерттеу әдіснамасын біледі және түсінеді; ғылыми әзірлемелерді енгізу бойынша қолданбалы, іргелі ғылыми-зерттеу қызметінің принциптерін біледі; биология саласындағы Қазақстанның ғылыми мектептерінде қазіргі кезеңдегі биологиялық ғылымның даму жағдайын біледі. ОН2 Қарым-қатынастың оқу, ғылыми, кәсіби және әлеуметтік-мәдени салаларында коммуникацияны жүзеге асыру үшін Биология саласындағы кәсіби халықаралық қарым-қатынастың қалыптасқан мамандандырылған терминологиясы шеңберінде коммуникация құралы ретінде мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерін меңгерген;	16	БП ТК	GTF 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	4	1	емтихан
				БП ТК	ShT 5202	Шет тілі(кәсіби)	4	1	емтихан
				БП ТК	ZhMP 5203	Жоғары мектептің педагогикасы	4	1	емтихан

	<p>ОН3 ғылыми жұмыстың нәтижелері бойынша ғылыми географиялық зерттеулер жүргізу және материалдарды жариялау технологияларын меңгерген. Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдейді және бағалайды; білімді интеграциялайды, қиындықтарды жеңеді және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде осы пайымдаулар мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, пікір шығарады; биологтарға өз тұжырымдары мен олардың негіздемесін нақты және анық тұжырымдайды;</p> <p>ОН4 ғылыми географиялық зерттеулер мен жарияланымдар жүргізу технологияларын меңгерген. Жаңа немесе бейтаныс жағдайларда контексттерде және биологиялық білім берудің неғұрлым кең салалары шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті; үздіксіз жүйелі білім беруді іске асыру, жаратылыстану пәндері циклы бойынша оқу және оқу-әдістемелік материалдарды жасау әдістемесі мен әдістемесін пайдалану; оқу-тәрбие бағдарламаларын іске асыруды ұйымдастыру; білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесінің ғылыми негізделген диагностикасын жүзеге асыру; кемсітушіліктің, экстремизмнің кезкелген түрлеріне қарсы тұру; білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу.</p> <p>ОН5 жаратылыстану-ғылыми мәселелерді диагностикалауға қабілетті; тиісті мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты жинауды, талдауды, таңдауды жүзеге асырады; жаратылыстану-ғылыми проблемаларға жеке және командалық жұмыстарды ұйымдастырады; бакалавриаттың жаратылыстану-ғылыми циклы пәндері бойынша оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерін әзірлейді; дәстүрлі және инновациялық педагогикалық және психологиялық технологиялар негізінде тәрбие іс-шараларын ұйымдастырады және өткізеді.</p> <p>ОН6 психологиялық, педагогикалық қарым-қатынас техникаларын меңгерген; педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, білім алушылармен тиімді өзара қарым-қатынас орнатуға қабілетті; әртүрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойын еркін жеткізе алады; келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілеттер, жобаларды басқару, проблемаларды шешу және командада жұмыс істей білу, ұжымның шығармашылық қабілеттерін белсендіру әдістері, сондай-ақ дерексіз</p>	БП ТК	BP 5204	Басқару психологиясы	4	2	емтихан
--	---	-------	---------	----------------------	---	---	---------

	<p>және жүйелі ойлау сияқты басқару дағдылары мен қабілеттерін көрсете алады. Психологиялық-педагогикалық мәселелердің ұйымдастырушылық-басқару шешімдерін табу және бастамашылық көрсету қабілеті;</p> <p>ОН7 өз қызметінің нәтижелерін сыни тұрғыдан ұғынуға қабілетті; білім алушылардың психикалық және әлеуметтік әл-ауқатын сақтауға бағытталған оқу бейініне байланысты білім беру процесін жобалау және ұйымдастыру; білімін үнемі жаңартып отырады, кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейтеді. Өз ойларын еркін және дұрыс баяндауға, сондай-ақ ғылыми мақалаларды, техникалық мәтіндер мен құжаттаманы аударуға қабілетті. Тіл білімін біріктіру және оларды дұрыс, логикалық байланысқан ауызша және жазбаша нысанда көрсету. Сыни диалог құруға, көп мәдениетті, политикалық және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасауға, психологиялық-педагогикалық ынтымақтастыққа қабілетті;</p> <p>ОН8 белгілі бір мақсаттарға қол жеткізу үшін бірлескен қызметті ұйымдастыру мақсатында білім алушылармен өзара белсенді іс-қимыл жасау техникасы мен тактикасын, өзін-өзі таныстыру әдістерін, меңгереді, педагогикалық үдерістегі өзара іс-қимыл тиімділігін болжай және негіздей алады.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль 2	Физикалық география модулі	<p>ОН1 табиғаттың дамуы, эволюцияның қозғаушы күші, жердің географиялық қабығының құрылымы мен динамикасы, қоғамның аумақтық таралуын ғылыми негіздеу мақсаттары, табиғатты ұтымды пайдалану және географиялық болжау әдістері саласындағы білімдерін игереді.</p> <p>ОН2 аумақты ландшафтық анықтау мақсатында экологиялық-географиялық талдаудың принциптері мен әдістерін қолданады; аумақты ландшафтық аудандастыруды сипаттайтын карталарды құру дағдыларын меңгереді;</p> <p>ОН3 Қазақстандағы экологиялық проблемалардың қазіргі жағдайын, пайда болу себептері мен салдарын талдайды, мәселені шешу жолдарын ұсынады;</p> <p>ОН4 әлеуметтік, саяси, экономикалық институттар қызметінің ерекшеліктерін олардың елдің және тұтас әлемнің экологиялық дамуының шешімдерін анықтаудағы рөлі тұрғысынан талдайды;</p> <p>ОН5 тәжірибеде, кәсіби қызметте геодезиялық құралдармен, қазіргі компьютерлік технологиялармен жұмыс жасау дағдыларын қолданады, мәліметтер негізінде картографиялық өнімдер жасайды;</p> <p>ОН6 әр түрлі әлеуметтік зерттеулердің стратегияларын ажыратады және физикалық географияның нақты мәселелерін талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздейді;</p> <p>ОН7 аудандағы геоморфологиялық, геологиялық өзгерістерді зерттеудің практикалық мәселелерін шешуде әртүрлі зерттеу әдістерін қолданады;</p> <p>ОН8 географияның әртүрлі салаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізеді, табиғи-ғылыми білімді қалыптастырады, маңызды мәселелер бойынша өз пікірін тиянақты жеткізеді және дәлелдейді.</p>	20	БП ТК	LGE GA 5205	Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру	5	1	емтихан
					KLI 5205	Қазақстанның ландшафтық индикациясы			
				БП ТК	ZhTK ZhM 5206	Жердің тірі қабығы және жаһандық мәселелер	5	2	емтихан
		KREM 5206	Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері						
		БейП ТК	KPK KOG GKZ h 5301	Қазақстанның пайдалы қазбалар кен орындарының географиясы және геологиялық қалыптасу жағдайы	5	2	емтихан		
			KG M 5301	Қазіргі геоморфология мәселелері					

				БейП ТК	KGN 6302	Картография геодезия негіздерімен	5	3	емтихан
Модуль 3	Кәсіби-педагогикалық модуль	ОН1 Зияткерлік, дене бітімі және рухани дамыған ел азаматының қалыптасуы мен дамуын біледі және түсінеді; ОН2 білім берудің жаңартылған мазмұнының, "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық идеясының құндылықтары мен "Рухани жаңғыру" негізгі аспектілерінің контекстінде заңдарға, заңдылықтарға, принциптерге, сондай-ақ педагогикалық процестің тәрбиелік тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жоспарлайды және жүзеге асырады.; ОН3 аудиториядан тыс тәрбие жұмысын жоспарлайды, аудиториядан тыс қызметте Оқушыларды тәрбиелеудің әр түрлі нысандарын, құралдары мен әдістерін таңдайды және қолданады; ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеу инклюзивті және сараланған тәсілді қолданады ОН4 білім алушыларды тәрбиелеу мен дамытуға, оларға педагогикалық қолдау көрсетуге қолайлы жағдай жасайды; ОН5 білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; ОН6 Жеке қажеттіліктерді (тұрмыстық, оқу, әлеуметтік, мәдени, кәсіби) іске асырады, өз позициясының тиісті лексикалық-грамматикалық және прагматикалық деңгейде мазмұндық тұрғыдан дұрыс білдіру мақсатында қарым-қатынастың әр түрлі жағдайларына қатысады. ОН7 Заманауи географиялық ақпараттық технологияларды қолданады, бағдарлама кешенді, салалық, аналитикалық графикалық және картографиялық материалдарды құрастырады. ОН8 Зерттеу әдістерінің, географияның заманауи мәселелері саласындағы білімдердің принциптерін игереді.	17	БейП ТК	GTA 5303	Географияның теориясы мен әдістемесі	4	1	емтихан
			БейП ТК	ZhMGO A 5304	Жоғары мектепте географияны оқыту әдістемесі	4	2	емтихан	
			БП ТК	GAZh GKT 5207 GM 5207	Географиядағы геоақпараттық жүйелер және компьютерлік технология Географиядағы модельдеу	5	1	емтихан	
			БП ТК	PP 5208	Педагогикалық практика	4	2	сынақ	

Модуль 4	Экономик алық география модулі	ОН1 Теориялық идеяларды, заңдарды, экономикалық және әлеуметтік географияның қазіргі заманғы мәселелерін біледі және түсінеді;	15	БейП ТК	AEDT KM 6305	Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен қазіргі мәселелері	5	3	емтихан
		ОН2 Әлемдегі экономикалық, әлеуметтік процестердің себеп-салдарлық байланысын, даму заңдылықтарын түсіндіреді; салалардың даму перспективаларын және олардың халық шаруашылығындағы маңыздылығын анықтайды;			ASHG 6305	Әлемдік шаруашылық географиясы			
		ОН3 Әр түрлі мемлекеттердің экономикасының айырмашылықтары мен жалпы ерекшеліктерін, жаһандық және аймақтық саяси және экономикалық проблемалардың өзара байланысын анықтайды;		БейП ТК	AGO M 6306	Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері	5	3	емтихан
		ОН4 Әлем елдерінің демографиялық, әлеуметтік, экономикалық көрсеткіштерін анықтау үшін әр түрлі деңгейдегі есептер шешеді.			DTV A 6306	Демографиялық талдау және болжау әдістері			
		ОН5 Бастапқы материалдармен жұмыс жасау дағдыларын қолданады және әлемнің экономикалық және әлеуметтік географиясының салыстырмалы географиялық зерттеуі үшін мәліметтерді жинау және өңдеу барысында үлкен ақпарат ағымын басшылыққа алады;		БейП ТК	AG 6307	Аймақтық география	5	3	емтихан
		ОН6 Шығармашылық картографиялық сызбаларды, диаграммалар мен графиктерді құрастырады, олардың мазмұнын талдайды;			EN T 6307	Елтану және халықаралық туризм			
		ОН7 физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық жағдайдың ерекшеліктерін, олардың әлем елдеріндегі туризм индустриясының дамуына әсерін талдайды;							
		ОН8 Қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі нақты ғылым тұрғысынан бағалайды, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын белгілейді және қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешудің бағдарламаларын жасайды.							
Модуль 5	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысының модулі	ОН1 зерттеудің жетекші әдістерінің мәні мен технологиясын тануға қабілетті; зерттеу барысында деректерді бағдарлауға, проблематизациялауға, мақсатқоюға, жоспарлауға, іздеуге және интерпретациялауға	52	ҒЗЖ	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) 1	4	1	есеп

	<p>қабілетті; ОН2 оқшаулауды біледі және зерттеу мәселесін біледі; зерттеудің мақсатын тұжырымдайды және оған қол жеткізудің мақсаттарын негіздейді, ғылыми болжам жасайды; ОН3 теориялық білімді меңгеруге және жаңғыртуға, ғылыми әдебиетті талдауға, қорытуға және пайдалануға қабілетті; ОН4 қойылған проблеманы шешуде ғылыми-зерттеу әдістерін қолданады, ұтымды және барабар зерттеу құралдарын таңдауды, зерттеуді өз бетінше жүргізуді, зерттеу нәтижелерін ресімдеуді, зерттеу проблемасын шешудің дұрыстығын дәлелдеуді жүзеге асырады; ОН5 тұжырымдар мен ой-пікірлерді тұжырымдай алады, түсініктеме береді, өз идеяларын дәлелдейді және қорғайды; ОН6 зерттеудің бастапқы нәтижелерін әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда жариялауға қабілетті; ОН7 аналитикалық, жоспарлы қызметке, болжауға, модельдеуді жүзеге асыруға, эксперименталдауға қабілетті, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулерді жүргізу дағдыларын меңгеру және олардың нәтижелерін тәжірибеде қолдана білу, ақпаратты жаңарта білу және өзекті ете білу; ОН8 кәсіби қызметте танымның ғылыми әдістерін қолданады.</p>	ҒЗЖ	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) 2	10	3	есеп
		ҒЗЖ	МҒЗЖ	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ) 3	8	4	есеп
		ҒЗЖ	МҒЗЖ	Тағылымдамадан өтуді қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/	2	4	есеп
		БейП ТК	ZP 5308	Зерттеу практикасы	8	2	есеп
		БейП ТК	ZP 5308	Зерттеу практикасы	8	4	есеп
		ҚА	МДРҚ	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)	12	4	

7 Оқу пәндерін қолдана отырып, білім беру бағдарламасының қалыптасқан оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаты (30-50 сөз)	Кредит саны	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8
		Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті									
1	Ғылым тарихы мен философиясы	<p>Ғылым тарихы мен философиясының пәні. Ғылымның дүниетанымдық негіздері. Ғылым функциялары. Ғылымның пайда болуы және қалыптасуы. Ежелгі әлемдегі, Орта ғасырдағы және қайта өрлеу дәуіріндегі ғылым. Жаңа еуропалық ғылым-ғылымды дамытудың классикалық кезеңі. Ғылым дамуының классикалық емес және сыныптан кейінгі кезеңінің негізгі концепциялары мен бағыттары. Ғылыми танымның құрылымы мен деңгейлері</p> <p>Ғылым мамандық ретінде. Ғылым идеалдары мен нормалары. Ғылымның философиялық негіздері және әлемнің ғылыми көрінісі. Ғылыми дәстүрлер мен ғылыми революциялар. Жаратылыстану және техникалық ғылымдар тарихы мен философиясы. Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар тарихы мен философиясы. Қазіргі жаһандық өркениеттің философиялық мәселелері.</p>	4	+	+		+				
2	Шет тілі (Кәсіби)	<p>Магистратурада шет тілін меңгеру деңгейіне қойылатын талаптардың негізіне білім беру мекемелерінің барлық типтері үшін Тілдерді оқыту деңгейіне қойылатын талаптарды біріздендіретін Шет тілдері бойынша жалпыеуропалық құзыреттілік стандарты тиесілі. Шетел тілін меңгерудің халықаралық стандарттарына сәйкес магистрлердің оқу деңгейі В2, С1 сәйкес болуы тиіс. Сөйлеу қызметінің әртүрлі түрлерін оқыту олардың әрқайсысының ерекшелігін ескере отырып, олардың жиынтығында және өзара байланыста жүзеге асырылуы тиіс. Шет тілін меңгеру үшін прагма - кәсіби бағыттылық талабы қызметтің белгілі бір деңгейіне жетудегі негізгі фактор болып табылады.</p> <p><i>Оқу.</i> Оқу дағдыларын жетілдіру мазмұны әр түрлі деңгейдегі шет тілді түпнұсқа дереккөздерді оқудың негізгі түрлерін (таныстыру, зерттеу, қарау, іздеу) меңгеруді көздейді. Магистратура деңгейіне сәйкес келетін Оқу ұсынылған материалда тірек мағыналық блоктарды ажыратып алу, олардың арасындағы логикалық байланыстарды анықтау, нақты сипаттамалары мен мақсатты орнатылуына байланысты мәтіннің қандай да бір фрагменттерін сын тұрғысынан ойлау және талдау іскерлігін қалыптастыруды көздейді.</p> <p><i>Хат.</i> Мамандық бойынша ғылыми тақырыптарға жазбаша хабарламаларды дайындау дағдыларын дамыту: ғылыми баяндама (құрылымдық және грамматикалық ерекшеліктердің сипаттамасы), ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша тезистер,</p>	4		+			+	+	+	+

		<p>постерлік баяндама ғылыми материалды қазіргі заманғы ұсынудың бір түрі ретінде, шет тіліндегі түпнұсқа дереккөздерге реферат жасау, ғылыми мәтінді аннотациялау, түйіндеме. Іскерлік хаттың негізгі принциптері, халықаралық ғылыми ынтымақтастық үшін жазбаша құжаттарды рәсімдеу.</p> <p><i>Тыңдалым.</i> Шетел тілін тасымалдаушыларды аудио және бейнежазбада сөйлей отырып, монологиялық және диалогтық сипаттағы аутентальды кәсіби-бағдарлы материалдарды тыңдау. Түпнұсқалық жазбалардың жалпы мазмұнын түсіну. Кәсіби ақпаратты қамтитын дәрістер мен хабарламаларды есту арқылы қабылдау.</p> <p><i>Айтылым.</i> Мамандық бойынша монологиялық формада ауызша коммуникация дағдыларын дамыту: ғылыми баяндамамен сөз сөйлеу, ғылыми хабарламамен сөз сөйлеу, ғылыми зерттеудің презентациясы. Диалог / полилог түрінде кәсіби ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту: ғылыми пікірталас, ғылыми пікірталастар, ғылыми жарыссөздер, "дөңгелек үстел" үшін ғылыми әңгімелер, ситуациялық ойындарды пайдалану ("case studies").</p>									
3	Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі. Педагогикалық ғылымның әдіснамасы. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық аппараты. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі. Жоғары мектеп оқытушысының коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (дидактика). Жоғары мектепте оқытудың қозғаушы күштері мен принциптері. Жоғары білім мазмұны. Жоғары мектепте Кредиттік оқыту жүйесі негізінде оқу үдерісін ұйымдастыру. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі әдістері мен формалары. Болашақ мамандарды дайындауда оқытудың белсенді әдістері мен формалары. Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. ЖОО-дағы эдвайзердің, тьютордың және офис-тіркеушінің қызметі. Кредиттік технология жағдайында студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. СҒЗЖ. Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы. Жоғары мектеп маманның тұлғасын қалыптастыру және тәрбиелеу әлеуметтік институты ретінде. ЖОО-дағы тәрбие жұмысының мәні мен негізгі бағыттары. Жоғары білім беру жүйесіндегі Куратор. Білім берудегі менеджмент</p>	4	+		+		+		+	+
4	Басқару психологиясы	<p>Басқару психологиясына кіріспе. Басқару психологиясының теориялық негіздері. Басқару қызметіндегі психологиялық әсері. Басқарушылық өзара әрекеттестіктегі тұлға. Басшы тұлғасының психологиялық ерекшеліктері. Басқарудың жеке стилінің психологиясы. Бағыныштының жеке тұлғасы басқару объектісі ретінде. Топтық құбылыстар мен процестерді басқару психологиясы. Іскерлік қарым-қатынас психологиясы. Жанжалды</p>	4	+				+		+	+

		жағдайларды басқару психологиясы.										
5	Педагогикалық практика	Практика адам өмірінің түрлі салаларында психологиялық, педагогикалық білімді қолдануға және ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулер жүргізуге дайын педагогты даярлауға бағытталған. Практика базасымен, педагог-психологтың жұмысымен танысу, Диагностикалық жұмыстарды, жеке түзету жұмыстарын, психологиялық кеңес беруді, лекциялар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кіреді.	4			+	+	+		+		
		Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент										
1	Ландшафттану ғылымындағы экологиялық және географиялық аудандастыру	геоэкологиялық талдаудың принциптері мен әдістерін, аумақты ландшафтық сәйкестендіруді зерттейді; табиғи кешендер мен олардың компоненттерінің тұрақты күйін және тенденцияларын ескере отырып аумақты ландшафтық аудандастыру; табиғи кешендердің морфоскульптуралық элементтерін өзгертудегі техногендік әсердің рөлі. Аумақты экологиялық-географиялық аудандастыру. Әр түрлі антропогендік факторлардың әсерінен табиғи жиынтықтардың өзгеру ерекшеліктері.	5	+			+	+				
2	Қазақстанның ландшафтық индикациясы	ландшафт әдістерін, өнеркәсіптік физикалық-географиялық, экологиялық зерттеулерді оқытады, табиғи және техногендік геожүйелер картасын қолдана отырып, ландшафтық зерттеулер жүргізу дағдыларын дамытады.	5	+		+	+	+				
3	Жердің тірі қабығы және жаһандық мәселелер	Жер шарында тіршілік ететін барлық тірі компоненттердің функционалды бірлігі, олардың өзара тәуелділігі, өлі табиғатпен өзара әрекеттесуі және тұтастай жұмыс істеу қағидаттары туралы түсінік береді. Планетаның геологиялық дамуының табиғи процестеріне және климаттық циклдерге байланысты өсіп келе жатқан проблемалар және өркениеттің дамуындағы негізгі қиындықтардың бірі болып табылатын дамып келе жатқан антропогендік әсердің салдары болып табылады..	5	+			+	+				
4	Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелері	Қазақстан Республикасының табиғи ресурстық әлеуеті. Табиғатты пайдаланудың түрлері, деңгейі және экологиялық аспектілері Қоршаған ортаның ластануы, ластану түрлері. Жер қорын шаруашылық мақсатта пайдалану; жердің тозуы, топырақ жамылғысы, шөлейттену проблемалары, ғаламдық және жергілікті деңгейдегі шешімдер. Биоәртүрлілік. Климаттың өзгеруі, Киото хаттамасы, Парниктік эффект. Көршілес мемлекеттермен Қазақстанның трансшекаралық өзендерінің проблемалары, «Арал теңізі» проблемасы және т.б. Қазақстан Республикасы және халықаралық экологиялық бағдарламалар, бағдарламаларды іске асыру.	5	+			+	+	+			
5	Геоақпараттық жүйе және географиядағы компьютерлік технология	Кәсіби қызметтің ғылыми-өндірістік және технологиялық мәселелерін, атап айтқанда, географиялық ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және беру мәселелерін шешу үшін заманауи компьютерлік бағдарламаларды оқытады. Материалдың	5	+	+	+		+		+		

		репрезентативтілігін бағалау әдістері, сандық зерттеу жүргізу кезіндегі сынағалар көлемі, алынған мәліметтерді салыстырудың статистикалық әдістері.									
6	Географиядағы модельдеу	Жаратылыстану ғылымындағы зерттеулерде экономикалық, әлеуметтік, физикалық, саяси географияның модельдерін, модельдер мен модельдеу элементтерін қолданудың жалпы принциптерін оқытады. Модельдеу әдісі, математикалық-географиялық, картографиялық модельдеу. Геожүйелерді, елді мекендердің географиясын, өндірістік нысандарды және ауылшаруашылық салаларын модельдеу; орналастыру факторлары. Географиялық ақпараттық жүйелерді, заманауи компьютерлік технологияларды модельдеуде қолдану.	5	+	+		+			+	
		Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті									
1	Картография геодезия негіздерімен	Картографиялық, ГАЖ өнімдері, олардың жаратылыстану, қолданбалы география мәселелерін шешудегі рөлі және т.б. Картографиялық проекциялар, электрондық карталарды өңдеу және пайдалану әдістері. Нивелирлеу түрлері, күрделі гипсометриялық профиль, блок-диаграммалар.	5	+	+		+	+	+	+	
2	Географияның теориясы мен әдістемесі	Географияны қазіргі заманғы теориялық мәселелерді тұжырымдай отырып, жаратылыстану және әлеуметтік ғылымдар, оның қазіргі теориялық және әдіснамалық негіздері арасындағы өзара әрекеттесудің тұтас жүйесі туралы ғылым ретінде зерттейді. Географиялық зерттеудің әдістері мен әдістемесі. Жүйелеу, классификация, зерттеу әдістерінің принциптері, географияның қазіргі мәселелері.	4	+		+	+	+	+		
3	Жоғары мектепте географияны оқыту әдістемесі	Педагогикалық зерттеулердің әдістемесін, парадигмаларын, қазіргі ақпараттық, педагогикалық технологияларды сараланған, интеграцияланған, дамытатын оқыту технологияларын, құзіреттілікке негізделген оқытудың ерекшеліктері мен ерекшеліктерін зерттейді.	45	+		+	+	+	+	+	
4	Зерттеу практикасы	Магистранттардың жұмысы магистрлік диссертацияның жұмысының логикасына сәйкес ұйымдастырылған: тақырыпты таңдау, проблеманы, объектіні, тақырыпты, мақсаттарды, зерттеу тапсырмаларын анықтау; әдебиетке теориялық талдау және проблеманы зерттеу; библиография және зерттеу тезисін құрастыру; жұмыс гипотезасын тұжырымдау; зерттеу базасын таңдау; зерттеу әдістерінің кешенін анықтау. Магистранттар бастапқы дереккөздермен, монографиялармен, рефераттармен жұмыс жасайды, психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, кафедра оқытушыларымен және оқытушыларымен кеңесу.	8	+	+	+	+	+	+		+
	Зерттеу практикасы	Магистранттардың жұмысы магистрлік диссертация бойынша жұмысты жалғастыру логикасына сәйкес ұйымдастырылған: тәжірибелік эксперимент жүргізу; тәжірибелік мәліметтерді	8	+	+	+	+	+	+		+

		талдау; зерттеу нәтижелерін таныстыру. Магистранттар бастапқы көздермен, монографиялармен, рефераттармен жұмыс жасайды, Кафедра меңгерушілері мен оқытушыларымен психологиялық-педагогикалық зерттеулердің нәтижелерін талдайды, ғылыми кеңес береді.										
		Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору										
1	Қазақстанның пайдалы қазбалар географиясы мен геологиялық қалыптасу жағдайы	Пайдалы қазбалар кен орындарының геологиялық құрылысы, түзілуі және пайда болу жағдайы; ел экономикасы үшін және металл және металл емес пайдалы қазбалар әлемі үшін маңызды өнеркәсіптік пайдалану салалары. Пайдалы қазбалар кен орындарының: отын, кен, құрылыс материалдарының кен орындарының орналасу географиясы.	5	+			+	+				
2	Геоморфологияның қазіргі мәселелері	Қазіргі заманғы өзекті геоморфологиялық зерттеулер, біздің заманымыздың әйгілі зерттеушілері. Эндогендік және экзогендік процестер нәтижесінде морфокұрылымдық және морфомүсіндік бедер өзгерісі. Мұхит түбін, геосинклиналды аймақтарды, белсенді жанартаулық аймақтарды зерттеу мәселелері. Эндогендік және экзогендік процестердің катастрофиялық көріністері. Бедердің өзгеру динамикасын зерттеудің заманауи әдістері және т.б.	5	+			+	+		+		
3	Әлемдік экономикалық дамудың теориялары мен заманауи мәселелері	Жаһандық экономиканың географиясы тұтас жүйе ретінде, оның ішінде макроэкономикалық тұрақсыздық пен дағдарыс құбылыстарының ұлғаюы жағдайында ұлттық экономикалардың өзара әрекеттесу процесінде пайда болатын халықаралық экономикалық қатынастардың әртүрлі нысандары мен әлемдік экономикалық институттармен өзара байланысты әлемнің барлық елдерінің экономикаларын зерттейді. Жаһандану және аймақтық экономикалық интеграция мәселелері. Әлемдік даму дағдарыстары.	5	+	+			+	+			
4	Әлемдік шаруашылық географиясы	Әлемнің геосаяси мектептерін, геосаяси ойдың тұжырымдамалары мен тәсілдерін, әлем мемлекеттерінің стратегиялық бағыттарын оқытады.	5	+	+	+		+	+			
5	Әлеуметтік географияның өзекті мәселелері	Ғылымның негізгі категорияларын, дәстүрлі және жаңа тұжырымдамаларды, оқыту парадигмаларын, гипотезаларды, әлеуметтік географияның заманауи әдістерін, әртүрлі иерархиялық деңгейдегі аймақтардың дамуына әлеуметтік мониторинг жүргізеді.	5	+	+			+	+			
6	Демографиялық талдау және болжау әдістері.	Демографиялық, әлеуметтік деректерді жинаудың қазіргі әдістері. Халық санағы, демографиялық статистика, демографиялық болжамдар. Математикалық, картографиялық әдістер, модельдеу әдісі т.б. Демографиялық көрсеткіштердің, АДИ-нің және т.б. коэффициенттерін анықтау үшін демографиялық мәселелерді шешу.	5	+	+			+	+			+
7	Аймақтық география	Аймақтарды оқытудың табиғи-географиялық, аймақтық-географиялық және типологиялық тәсілдерін зерттейді.	5	+	+			+	+			
8	Елтану және	Туристтік қызмет көрсету секторын дамыту тұрғысынан әлем	5	+	+			+	+			+

	халықаралық туризм	елдерінің географиясы мен типологиясы. Әлем елдеріндегі аймақтық рекреациялық саясат; рекреациялық табиғатты пайдалану; геоэкологиялық аймақтық география, халықаралық туризм түрлері және олардың таралу географиясы, баға саясаты, қол жетімділік. Дүниежүзілік туристік ұйымның әлем елдеріндегі туризмді дамытудағы рөлі. Әлемнің қайталанбас ғажайыптары.									
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.1. Білім беру бағдарламасының көлемі бойынша жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Оқылатын пәндер саны			Кредиттер саны ECTS					Сағат бойынша барлығы	Саны	
		МП	ЖООК	ТК	Теориялық оқыту	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы	Ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестаттау		Емтихан	Сынақ
1	1	-	4	2	30			4		900	6	1
	2	-	2	2	30	4	8			900	4	2
2	3	-	1	3	30			10		900	4	1
	4	-	-	-	30		8	8+2	12	900	-	3
Барлығы		-	7	7	120	4	16	24	12	3600	14	7

9. Оқыту нәтижелерін бақылау және бағалау

7M01505 География білім беру бағдарламасы бойынша білім беру магистрлерін дайындау кезінде білім беру бағдарламасы оқытудың болжамды нәтижелерін бақылау мен бағалаудың әртүрлі түрлерінің кең ауқымын қарастырады: *ағымдағы және аралық бақылау* (сабақтардағы сұрау, оқу пәнінің тақырыптары бойынша тестілеу, дискуссиялар, тренингтер, коллоквиумдар, ағылшын тілінде BL форматында жұмыс, соның ішінде online режимінде және т.б.), *аралық аттестаттау* (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, практика бойынша есептерді қорғау), *қорытынды мемлекеттік аттестаттау* (магистрлік диссертацияны қорғау).

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі, оларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS (иситиэс) ауыстыру

Әріптік жүйе бойынша баға	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұны)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	