АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Қуанышбаев
26.05.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D08701 Аграрлық техника және технология /
Аграрная техника и технология /
Agricultural Engineering and Technology

Деңгейі/Уровень/ Level: PhD докторантура/докторантура PhD/ PhD programme

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Кошкин Игорь Владимирович –кафедра меңгерушісі, т. ғ. к., төраға / заведующий кафедрой , к.т.н., председатель / Head of the Department, Candidate of Technical Sciences, chairman.
Кравченко Руслан Иванович –кафедра меңгерушісі, PhD докторы / заведующий кафедрой, доктор PhD / Head of the Department, PhD;
Бекмагамбетова Макпал Толепбергеновна - кафедра меңгерушісі, аға оқытушы / заведующий кафедрой, старший преподаватель / Head of the Department, Master of Agricultural Sciences;
Геберт Альфия Альбертовна –аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр /Senior lecturer, master;
Золотухин Евгений Александрович - қауымдастырылған профессор (доценты), PhD докторы / ассоциированный профессор (доцент), доктор PhD / associate professor, PhD;
Асанова Гульмира Давыдовна –аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master;.
Епифанова Светлана Викторовна - аға оқытушы, магистр/ старший преподаватель, магистр /Senior lecturer, master;
Эрмантраут Андрей Владимирович – директор, «Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС / директор ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш»/ Director of «Rostselmash Service Center» LLP;
Орымбаева Ферюза Алимжановна – директор, «ЭлНурСервис» ЖШС Қостанай филиалы / директор Костанайского филиала ТОО «ЭлНурСервис» / Director of Kostanay branch of «Elnurservice» LLP;
Иментаева Сания Газизовна – «СарыарқаАвтоПром» ЖШС оқышаулау басқармасының жетекші маманы / ведущий специалист управления локализации ТОО «СарыаркаАвтоПром» / leading specialist of localization management of SaryarkaAvtoProm LLP;
Исрапилова Алена Анатольевна - Оқу орталығының басшысы, КамLitKZ ЖШС / руководитель учебного центра ТОО КамLitKZ / Head of the training center KamLitKZ LLP;
Бабаджанян К.А. – 7М07101-Электроэнергетика ББББ 2 курс магистранты / магистрант 2 курса ОП 7М07101-Электроэнергетика / 2d year master's student of the educational program 7M07101- Electric Power Industry;
Калаков Б.А. – 7М07102 – Технологиялық машиналар мен жабдықтар (машина жасау) ББББ 1 курс магистранты / магистрант 1 курса ОП 7М07102 – Технологические машины и оборудование (машиностроение) / 1st year master's student of the educational program 7M07102 - Technological machines and equipment (mechanical engineering) ;
Ибраимов К.Т. – 8D08701-Аграрлық техника және технология ББ 2 курс докторанты / докторант 2 курса ОП 8D08701-Аграрная техника и технология / 2d year doctoral student of the educational program 8D08701-Agricultural machinery and technology.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Аграрлық техника және көлік кафедра отырысында қарастырылды, 2026 ж. 10.04. № 4 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры , протокол № 4 от 10.04.2026 г.
Considered at a meeting of the department of Agricultural Technology and Transport, protocol No. 4 dated 10.04.2026 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 26.05.2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council,Protocol No. 11 26.05.2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

− Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (04.05.2026 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
− Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
− «Ауыл шаруашылығы дақылдарын өсіруге және жануарларды өсіруге ықпал ететін қызмет және егінді өңдеу жөніндегі қызмет» Кәсіби стандарты, "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 03.04.2023 № 65 бұйрығына №1 қосымша.
- Кәсіптік стандарт: "жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы) Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:
− Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 04.05.2026 г.);
− Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт «Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая», Приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 03.04.2023 №65.
- Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591

Developed on the basis of the following documents:
− The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 04.05.2026 y);
− National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
− Professional standard "Activities that promote the cultivation of agricultural crops and animal breeding and crop processing activities", Appendix No. 1 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 03.04.2023 No. 65.
− Professional standard: “Teacher (teaching staff) of higher and (or) postgraduate education organizations, approved by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:



«Машина жасау» ҒӨО Қостанай филиалы директоры/
Директор Костанайского филиала «НПЦ Машиностроения» /
Director of Kostanay branch of NPC « Mechanical Engineering »

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Бинюков Ю.В./ /
Бинюков Ю.В./
Binyukov Yu.V.

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

ББББ коды және атауы / Код и название ОП / OP code and name	8D08701 Аграрлық техника және технология / 8D08701 Аграрная техника и технология / 8D08701 Agricultural Engineering and Technology
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования / Code and classification the field of education	8D08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар / 8D08 Сельское хозяйство и биоресурсы / 8D08 Agriculture and Bioresources
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі Код и классификация направления подготовки / Code and classification areas of training	8D087 Агроинженерия / 8D087 Агроинженерия / 8D087 Agricultural engineering
Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs	D136 Автокөлік құралдары / D136 Автотранспортные средства / D136 Motor vehicles
Білім ББ түрі / Вид ОП / EP type	Қолданыстағы / Действующая / Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі / Уровень по МСКО / ISCED level	ББХСШ / МСКО / ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі / Уровень по НРК / NQF level	ҰБШ / НРК / NQF 8
СБШ бойынша деңгейі / Уровень по ОРК / ORK level	СБШ / ОРК / ORK 8
ББББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью

	сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны / **Форма обучения /** **Form of study**	Күндізгі / Очное / Full time
Оқу мерзімі / **Срок обучения /** **Training period**	3 жыл / 3 года / 3 years
Оқыту тілі / **Язык обучения /** **Language of instruction**	қазақ және орыс / казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі / **Объем кредитов /** **Loan volume**	Академиялық кредит 180 / Академических кредитов 180 / Academic credits 180 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты / Цель образовательной программы / The purpose of the educational program
Аграрлық техника мен технология саласындағы ғылымның, білімнің және өндірістің қажеттіліктерін қамтамасыз ету үшін философия докторы (PhD) немесе бейіні бойынша доктор ғылыми дәрежесін бере отырып, кәсіптік және ғылыми құзыреттіліктерді және оларды практикалық және ғылыми қызметте іске асыру дағдыларын қамтамасыз ететін бәсекеге қабілетті, құзыретті ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлау
Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающего профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) или доктор по профилю для обеспечения потребностей науки, образования и производства в области аграрной техники и технологии
Preparation of competitive, competent scientific and pedagogical personnel, possessing professional and scientific competences and skills of their implementation in practical and scientific activities with the award of a degree Doctor of Philosophy (PhD) or a doctor in profile to meet the needs of science, education and production in agricultural technology and technology
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Awarded degree
«8D08701 Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
Доктор философии PhD по образовательной программе «8D08701 Аграрная техника и технология»
Doctor of Philosophy (PhD) in the educational programme «8D08701 Agricultural engineering and technology»
Маман лауазымдарының тізбесі / Перечень должностей по ОП / List of positions on OP
Ғалым, оқытушы, директор, бастық, инженер, дизайнер, жоспарлаушы, Кәсіпорынның директоры (бастығы, меңгерушісі). Жаңа өнімді әзірлеу бойынша жоба менеджері. Оқытушы, білім беру саласындағы ассистент, ОВПО, аға оқытушы/аға оқытушы
Научный работник, педагог, директор, начальник, инженер, конструктор, проектировщик, Директор (начальник, управляющий) предприятия. Руководитель проекта по разработке новых продуктов. Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО, Старший преподаватель/Сеньор-лектор
Researcher, teacher, director, chief, engineer, designer, project designer, Director (chief, manager) of the enterprise. Project manager for the development of new products. Lecturer, assistant professor in the field of education, OVPO, Senior Lecturer/Senior Lecturer
Кәсіби қызмет объектілері / Объекты профессиональной деятельности / Objects of professional activity
Әлеуметтік-кәсіпкерлік кешендер; жобалау және жобалау ұйымдары; жергілікті және республикалық ауылшаруашылық органдары; техникалық бейінді жоғары және орта арнайы, кәсіптік техникалық оқу орындары; ғылыми және өндірістік мекемелер; аудандық, облыстық, республикалық құрылымдардың кеңселері
Социально-предпринимательские комплексы; проектные и конструкторские организации; местные и республиканские органы управления сельским хозяйством; высшие и средне-специальные, профессионально-технические учебные заведения технического профиля; научные и производственные учреждения; аппараты районных, областных, республиканских структур
Socio-entrepreneurial complexes; design and engineering organizations; local and republican agricultural authorities; higher and secondary special, vocational technical educational institutions of a technical profile; scientific and industrial institutions; offices of district, regional, republican

structures
Кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности / Professional activities
− өндіріс және басқару; − ұйымдастырушылық және технологиялық; − зерттеу; − білім беру; − жобалау және іздестіру; − жедел
− производственно-управленческая; − организационно-технологическая; − научно-исследовательская; − образовательная; − проектно-изыскательская; − эксплуатационная
− production and management; − organizational and technological; − research; − educational; − design and survey; − operational
Кәсіби қызметінің функциялары / Функции профессиональной деятельности / Functions of professional activity
− диагностикалық; − әдістемелік; − түзетушілік және дамытушылық; − кеңес беру; − профилактикалық; − зерттеу; − дизайн; − білім беру және тәрбиелеу
− научно-исследовательская; − проектная; − образовательная и воспитательная; − диагностическая; − методическая; − коррекционно-развивающая; − консультативная; − профилактическая; − экспериментально-исследовательская
− research; − design; − educational and upbringing; − diagnostic; − methodical; − correctional and developmental; − advisory; − preventive; − experimental research
ББББ бойынша оқу нәтижелері / Результаты обучения по ОП / EP learning outcomes
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН1 Ана және шет тілдерінде ғылыми байланыстарды жүзеге асыру, олардың зерттеу

нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде ұсыну және жариялау;
ОН2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу оның ішінде AI пайдалану;
ОН3 Білім алушылармен табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін қарым-қатынас жасау және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға жеткізу;
ОН4 Есептеу экспериментін жүргізу және оның нәтижелерін математикалық дұрыс өңдеу;
ОН5 Жобалау кезінде өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеуді қоса алғанда, ауыл шаруашылығы процестерінің ерекшеліктерін ескеру;
ОН6 Нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу, ҒЗЖ есебін құру және АӨК инновациялық жобаларын басқару;
ОН7 Заманауи аграрлық өндірістің техникалық құралдары мен технологияларын талдайды және бағалайды, оларды жетілдіру бағыттарын негіздейді, сондай-ақ ғылыми-техникалық прогресс, орнықты даму, экологиялық және экономикалық тиімділік талаптарын ескере отырып инновациялық шешімдерді әзірлейді;
ОН8 Ғылыми нәтижелілікті арттыру және жарияланым қызметіне белсенді қатысу

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:
РО1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке, презентовать и публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровне;
РО2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований в том числе с использованием ИИ;
РО3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
РО4 Проводить вычислительный эксперимент и математически правильно обрабатывать его результаты;
РО5 Учитывать при проектировании особенности сельскохозяйственных процессов, включая переработку продукции растениеводства и животноводства;
РО6 Разрабатывать нормативно-техническую документацию, составлять отчеты НИР и управлять инновационными проектами в АПК;
РО7 Анализировать и оценивать современные технические средства и технологии аграрного производства, обосновывать направления их совершенствования и разрабатывать инновационные решения с учетом требований научно-технического прогресса, устойчивого развития, экологической и экономической эффективности;
РО8 Повышать научную результативность и активно участвовать в публикационной деятельности

Upon successful completion of this program, the student will:
LO1 Carry out scientific communication in the native and foreign languages, present and publish their research results at the national and international level;
LO2 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and pro- cess research information including using AI;
LO3 To create and develop relationships with students, contributing to successful pedagogical activities, to design teaching activities, to clearly communicate to the students the content of the topics of the studied academic discipline;
LO4 Carry out a computational experiment and process its results mathematically;
LO5 Take into account when designing the features of agricultural processes, including the processing of crop and livestock products;
LO6 Develop regulatory and technical documentation, prepare research reports and manage innovative projects in the agro-industrial complex;
LO7 Analyzes and evaluates modern agricultural machinery and technologies, substantiates directions for their improvement, and develops innovative solutions taking into account the requirements of scientific and technological progress, sustainable development, as well as

environmental and economic efficiency;
LO8 Improve scientific output and actively participate in publication activities

«8D08701 Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Өсімдік шаруашылығына және мал шаруашылығына ықпал ететін қызмет және өсімдік өңдеу қызметі» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D08701 – Аграрная техника и технология» с Профессиональным стандартом «Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая»

КӘСІБИ КАРТА: «Кәсіпорынның директоры (басшысы, менеджері). Жаңа өнімді әзірлеу жобасының менеджері»,
8 деңгей – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Директор (начальник, управляющий) предприятия. Руководитель проекта по разработке новых продуктов»,
8 уровень ОРК – Докторантура

ОН/РО	**КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС**	**Білімдер/ Знания**	**Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки**	**Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС)**
ОН5 Жобалау кезінде өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеуді қоса алғанда, ауыл шаруашылығы процестерінің ерекшеліктерін ескеру РО5 Учитывать при проектировании особенности сельско-хозяйственных процессов, включая переработку продукции растениеводства и животноводства ОН7 Заманауи аграрлық өндірістің техникалық құралдары мен технологияларын талдайды және бағалайды, оларды жетілдіру бағыттарын негіздейді, сондай-ақ	**Еңбек функциясы 1:** Ұйымның даму стратегиясын әзірлеуді және жүзеге асыруды ұйымдастыру **1-міндет:** Ұйым қызметіндегі артықшылықтарды, мүмкіндіктерді және тәуекелдерді талдау **Трудовая функция 1:** Организация разработки и реализации стратегии развития организации **Задача 1:** Анализ преимуществ, возможностей и рисков в деятельности организации	1. Ұйымның өндірістік қызметінің ерекшелігі және саланың ерекшелігі. 2. Елдегі және шетелдегі саяси-құқықтық, әлеуметтік-мәдени, экономикалық, технологиялық жағдайдың даму заңдылықтары. 3. Ұйымға сыртқы ортадан келетін мүмкіндіктер мен қауіптерді анықтау және бағалау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары. 4. Ұйымның күшті және әлсіз жақтарын талдау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары. 5. Бәсекелестердің стратегияларын, бәсекелестік артықшылықтарын бағалау әдістері, технологиялары, құралдары. 6. Ұйымның өндірістік, қаржылық, маркетингтік және инновациялық қызметін талдау әдістері, технологиялары, құралдары.	1. Жағдайды талдаңыз. 2. Жеке процедуралардың тиімділігін бағалау. 3. Жауапкершілікті тапсыру. 4. Оқиғалардың дамуын болжау. 5. Тәуекелдерді бағалау. 1. Анализировать ситуацию. 2. Оценивать эффективность отдельных процедур. 3. Делегировать ответственность. 4. Прогнозировать развитие событий. 5. Оценивать риски.	Бейімделу қабілеті. Ұйымыңызда талантты табу және дамыту мүмкіндігі. Өзгерістерге ұмтылу. Адамдармен қарым-қатынас жасау және оларға әсер ету қабілеті. Әртүрлі мәдениеттегі адамдармен тіл табыса білу. Стратегиялық қарым-қатынастарды құру қабілеті. Нәтижелерге назар аударыңыз. Билікті бөлу және беру мүмкіндігі. Кәсіпорын. Өз бөлімшесінің стратегиялық даму бағытын анықтай білу. Ресурстарды жұмылдыру мүмкіндігі. Сендіру қабілеті.

ғылыми-техникалық прогресс, орнықты даму, экологиялық және экономикалық тиімділік талаптарын ескере отырып инновациялық шешімдерді әзірлейдіҒылыми-техникалық прогрестің талаптарын ескере отырып, қазіргі ауыл шаруашылығы өндірісіндегі техника мен технологиялардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау РО7 Анализировать и оценивать современные технические средства и технологии аграрного производства, обосновывать направления их совершенствования и разрабатывать инновационные решения с учетом требований научно-технического прогресса, устойчивого развития, экологической и экономической эффективности.	**2-міндет:** Ұйымның жалпы стратегиясын әзірлеу **Задача 2:** Разрабатывать общую стратегию организации	1. Специфику производственной деятельности организации и специфику отрасли. 2. Закономерности развития политической, правовой, социокультурной, экономической, технологической ситуации в стране и за рубежом. 3. Принципы, методы, технологии, инструменты выявления и оценки возможностей и угроз для организации со стороны внешнего окружения. 4. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации. 5. Методы, технологии, инструменты оценки стратегий, конкурентных преимуществ конкурентов. 6. Методы, технологии, инструменты анализа производственной, финансовой, маркетинговой, инновационной деятельности организации. 1. Ұйымның өндірістік қызметінің ерекшелігі және саланың ерекшелігі. 2. Ұйымның миссиясына, стратегиялық мақсаттарына қатысты барлық мүдделі топтар арасында бірауыздылықты қамтамасыз ету принциптері, әдістері, технологиялары. 3. Мүдделі топтардың мүдделерін, ұстанымдарын үйлестіру механизмі. 4. Ұйым дамуының стратегиялық басымдықтарын анықтау әдістері, технологиялары. 5. Стратегиялық жоспарды құрудың принциптері, әдістері, әдістері және технологиялары. 6. Стратегиялық мәселелерді	1. Іс-әрекетті жоспарлаңыз. 2. Өзгерістерді талдаңыз. 3. Ақпаратты синтездеу. 4. Жоспарларды, жобаларды бағалаңыз. Өнімділікті бағалау. Тәуекелдерді бағалау. 5. Стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау. 6. Проблемалық мәселелерді шешу. 7. Оқиғалардың дамуын болжау. 8. Эфир ақпараты. 1. Планировать деятельность. 2. Анализировать изменения. 3. Синтезировать информацию. 4. Оценивать планы, проекты. Оценивать результаты деятельности.	Позитивті темперамент. Тиімді командаларды құра білу. Способность к адаптации. Способность находить и развивать таланты в своей организации. Стремление к переменам. Умение общаться и оказывать влияние на людей. Умение общаться с представителями различных культур. Умение налаживать стратегические взаимоотношения. Нацеленность на результат. Умение распределять и делегировать полномочия. Предприимчивость. Умение определить стратегическое направление развития своего подразделения. Умение мобилизовать ресурсы. Способность убеждать. Позитивный склад характера. Умение формировать эффективные команды.

		шешуге қажетті ресурстарды анықтау әдістері, технологиялары. 1. Специфику производственной деятельности организации и специфику отрасли. 2. Принципы, методы, технологии обеспечения единогласия в отношении миссии, стратегических целей организации среди всех заинтересованных групп. 3. Механизм согласования интересов, позиций заинтересованных групп. 4. Методы, технологии определения стратегических приоритетов развития организации. 5. Принципы, методы, приемы и технологии разработки стратегического плана. 6. Методы, технологии определения ресурсов, необходимых для решения стратегических задач.	Оценивать риски. 5. Принимать решения в нестандартных ситуациях. 6. Разрешать проблемные вопросы. 7. Прогнозировать развитие событий. 8. Транслировать информацию.	
	3-міндет: Ұйымды ресурстармен қамтамасыз ету, ұйымның ресурстарын бөлу **Задача 3:** Обеспечивать организацию ресурсами, распределять ресурсы организации	1.Стратегияны жүзеге асыру үшін қажетті қосымша ресурстарды жұмылдыру әдістері, технологиялары, құралдары. 2. Ресурстарды пайдалану тиімділігінің критерийлерін анықтау принциптері, әдістері. 3. Ресурстарды пайдалану бойынша функционалдық басқарушылардың жоспарларының орындалуын бақылау әдістері, технологиялары, құралдары. 4. Ресурстарды пайдалану тиімділігін бағалау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары. 5. Ресурстарды пайдалану тиімділігін арттыру әдістері мен құралдары.	1. Қызметкерлерді ынталандыру. 2. Қызмет нәтижелерін, жоспарлардың орындалуын, жеке процедуралардың тиімділігін бағалау. 3. Қызметті жоспарлау. 4. Шешім қабылдау. 5. Оқиғалардың дамуын болжау. 6. Ресурстарды тарату. 7. Проблемалық жағдайларды шешу. 1. Мотивировать подчиненных. 2. Оценивать результаты деятельности, исполнение планов, эффективность отдельных процедур. 3. Планировать деятельность. 4. Принимать решения. 5. Прогнозировать развитие событий. 6. Распределять ресурсы. 7. Разрешать проблемные ситуации.	

		1.Методы, технологии, инструменты мобилизации дополнительных ресурсов, требующихся для реализации стратегии. 2. Принципы, методы определения критериев эффективности использования ресурсов. 3. Методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов. 4. Принципы, методы, технологии, инструменты оценки эффективности использования ресурсов. 5. Методы и инструменты повышения эффективности использования ресурсов.		
	4-міндет: Ұйымдық құрылымды, жеке саясаттар мен рәсімдерді әзірлеу **Задача 4:** Разрабатывать организационную структуру, частные политики и процедуры	1. Ұйымның өндірістік қызметінің ерекшеліктері. 2. Стратегиялық мәселелерді шешуге адекватты ұйымның құрылымын анықтау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары. 3.Ішкі және сыртқы коммуникациялардың формаларын, әдістерін әзірлеу әдістері, технологиялары, құралдары. 4. Ұйымның қызметін реттейтін құжаттарды әзірлеу және бекіту механизмі. 5. Сыртқы әлеммен тиімді байланыс принциптері. 1. Специфику производственной деятельности организации. 2. Принципы, методы, технологии, инструменты определения структуры организации, адекватной решению стратегических задач.	1. Функционалдық талдау жүргізу. 2. Жоспарларды, жобаларды, жағдайды, нәтижелерді бағалау. 3. Бірнеше көздерден алынған ақпаратты синтездеу. 4. Жұмыс күшіне сапалы талдау жүргізу (потенциал, мотивация, ұтқырлық). 5. Тәуекелдерді бағалау. 1. Проводить функциональный анализ. 2. Оценивать планы, проекты, ситуацию, результаты деятельности. 3. Синтезировать информацию из множественных источников. 4. Проводить качественный анализ рабочей силы (потенциал, мотивация, мобильность). 5. Оценивать риски.	

		3.Методы, технологии, инструменты разработки форм, методов внутренних и внешних коммуникаций. 4. Механизм разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность организации. 5. Принципы эффективных коммуникаций с внешним миром.		
ОН5 Жобалау кезінде өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеуді қоса алғанда, ауыл шаруашылығы процестерінің ерекшеліктерін ескеру РО5 Учитывать при проектировании особенности сельско-хозяйственных процессов, включая переработку продукции растениеводства и животноводства ОН7 Заманауи аграрлық өндірістің техникалық құралдары мен технологияларын талдайды және бағалайды, оларды жетілдіру бағыттарын негіздейді, сондай-ақ ғылыми-техникалық прогресс, орнықты даму, экологиялық және экономикалық тиімділік талаптарын ескере отырып инновациялық шешімдерді әзірлейдіҒылыми-техникалық прогрестің талаптарын ескере отырып, қазіргі ауыл шаруашылығы өндірісіндегі техника мен	**Еңбек функциясы 2:** Ұйым қызметінің мониторингін ұйымдастыру және бағалау **1-міндет:** Ұйым қызметінің нәтижелері туралы есептерді мүдделі тараптарға ұсыну **Трудовая функция 2:** Организация мониторинга и оценка деятельности организации **Задача 1:** Предоставлять отчеты о результатах деятельности организации заинтересованным сторонам **2-міндет:** Ұйымның бизнес-жоспарын әзірлеуге жетекшілік ету **Задача 2:** Руководить разработкой бизнес-плана организации	1. Әртүрлі мүдделі тараптар үшін ұйымның қызметі туралы есептерді дайындаудың принциптері, әдістері, технологиялары. 2. Билік органдарына және басқа да мүдделі тұлғаларға есеп беру әдістері, технологиялары. 1. Принципы, методы, технологии подготовки отчетов о деятельности организации для различных заинтересованных сторон. 2. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам. 1 Ұйымның дамуына қатысты мүдделерді, мүдделі топтардың ұстанымдарын үйлестіру механизмі. 2 Бизнес-жоспарды жүзеге асырудың мақсаттарын, міндеттерін, күтілетін нәтижелерін және құралдарын анықтау әдістері мен құралдары. 3. Бизнес-жоспарды орындау мерзімдері мен ресурстарын	1. Өзін-өзі басқаруды және уақытты басқаруды жүзеге асыру. 2. Жағдайға, орындау нәтижелеріне баға бере отырып, қарсыластардың пікірін ескере отырып, өз ұстанымыңызды қорғаңыз. 3. Бірнеше көздерден алынған ақпаратты синтездеу. 4. Әңгімелесушілерді сендіру. 5. Көпшілік алдында сөз сөйлеп, аудиторияның назарын басқарыңыз. 1. Осуществлять самоменеджмент и управление временем. 2. Отстаивать собственную позицию, учитывая мнение оппонентов с оценкой ситуации, результатов деятельности. 3. Синтезировать информацию из множественных источников. 4. Убеждать собеседников. 5. Выступать публично и управлять вниманием слушателей. 1. Ақпаратты синтездеу. 2. Жоспарларды, жобаларды бағалаңыз. Өнімділікті бағалау. 3. Тәуекелдерді бағалау. 4. Оқиғалардың дамуын болжау. 5. Таратылатын ақпарат. 1. Синтезировать информацию. 2. Оценивать планы, проекты. Оценивать результаты деятельности.	

технологиялардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдау РО7 Анализировать и оценивать современные технические средства и технологии аграрного производства, обосновывать направления их совершенствования и разрабатывать инновационные решения с учетом требований научно-технического прогресса, устойчивого развития, экологической и экономической эффективности.		анықтау принциптері, әдістері мен технологиялары. 4. Функционалдық менеджерлер арасында бизнес-жоспардың жекелеген бөліктерін орындау үшін өкілеттік пен жауапкершілікті бөлу әдістері. 1 Механизм согласования интересов, позиций заинтересованных групп в отношении развития организации. 2 Методы и инструменты определения целей, задач, ожидаемых результатов и средств реализации бизнес-плана. 3. Принципы, методы и технологии определения сроков и ресурсов для реализации бизнес-плана. 4. Методы распределения полномочий и ответственности за выполнение определенных частей бизнес-плана между функциональными менеджерами.	3. Оценивать риски. 4. Прогнозировать развитие событий. 5. Транслировать информацию.	
ОН1 Ана және шет тілдерінде ғылыми байланыстарды жүзеге асыру, олардың зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде ұсыну және жариялау РО1 Осуществлять научную коммуникацию на родном и иностранном языке, презентовать и публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровне	**Еңбек функциясы 3:** Жоғары деңгейдегі менеджерлер тобын басқару **1-міндет:** Ұйымның құндылықтарын, мәдениетін, жалпы саясатын қалыптастыру **Трудовая функция 3:** Руководство командой менеджеров высшего звена управления **Задача 1:** Формировать ценности, культуру, общую политику организации	1. Ұйым мәдениетінің құндылықтарын, нормалары мен ережелерін дамытудың принциптері мен әдістері. 2. Іскерлік қарым-қатынас этикасы. 4. Бағыныштылардың бастамасын көтермелеу құралдары. 5. Қақтығыстарды шешу принциптері. 6. Бағыныштылардың қызмет стандарттарын анықтау әдістері мен технологиялары. 1. Принципы и методы разработки ценностей, норм и правил организационной культуры. 2. Этику делового общения. 4. Инструменты поощрения инициативы подчиненных.	1. Бағыныштыларды ынталандыру. 2. Мәмілені табыңыз. 3. Жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу. 4. Стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау. 5. Оқиғалардың дамуын болжау. 6. Проблемалық жағдайларды шешу. 1. Мотивировать подчиненных. 2. Находить компромисс. 3. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации. 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях. 5. Прогнозировать развитие событий. 6. Разрешать проблемные ситуации.	Бейімделу қабілеті. Ұйымыңызда талантты табу және дамыту мүмкіндігі. Өзгерістерге ұмтылу. Адамдармен қарым-қатынас жасау және оларға әсер ету қабілеті. Әртүрлі мәдениеттегі адамдармен тіл табыса білу. Стратегиялық қарым-қатынастарды құру қабілеті. Нәтижелерге назар аударыңыз. Билікті бөлу және беру мүмкіндігі. Кәсіпорын. Өз бөлімшесінің стратегиялық даму

	2-міндет: Басқарудың жоғары буын менеджерлер тобы мүшелерінің қызметін үйлестіру **Задача 2:** Координировать деятельность членов команды менеджеров высшего звена управления	5. Принципы разрешения конфликтов. 6. Методы и технологии определения стандартов деятельности подчиненных. 1. Әртүрлі топтарды басқаруға қатысу әдістері мен технологиялары. 2. Ұйымды қолдаудың ықтимал әдістерін әзірлеу және сыртқы мүдделі топтармен келісу тәртібі. 3. Ұйымға сыртқы топтардан келетін жағымсыз әсерлерді азайтудың жолдары мен технологиялары. 1. Методы и технологии участия в управлении различных групп. 2. Порядок разработки и согласования с внешними заинтересованными группами возможных методов поддержки организации. 3. Способы и технологии минимизации негативных воздействий на организацию со стороны внешних групп.	1. Басқару қызметіне талдау жүргізу. 2. Мәмілені табыңыз. Қарсыластардың пікірін ескере отырып, өз ұстанымыңызды қорғаңыз. 3. Жоспарларды, жобаларды, орындау нәтижелерін, жағдайды, жеке процедуралардың тиімділігін бағалаңыз. 4. Стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау. 5. Келіссөздер, консультациялар жүргізу. 6. Оқиғалардың дамуын болжау. 7. Әңгімелесушілерді көндіріңіз. 1. Проводить анализ управленческой деятельности. 2. Находить компромисс. Отстаивать собственную позицию, учитывая мнение оппонентов. 3. Оценивать планы, проекты, результаты деятельности, ситуацию, эффективность отдельных процедур. 4. Принимать решения в нестандартных ситуациях. 5. Проводить переговоры, консультации. 6. Прогнозировать развитие событий. 7. Убеждать собеседников.	бағытын анықтай білу. Ресурстарды жұмылдыру мүмкіндігі. Сендіру қабілеті. Позитивті темперамент. Тиімді командаларды құра білу. Способность к адаптации. Способность находить и развивать таланты в своей организации. Стремление к переменам. Умение общаться и оказывать влияние на людей. Умение общаться с представителями различных культур. Умение налаживать стратегические взаимоотношения. Нацеленность на результат. Умение распределять и делегировать полномочия. Предприимчивость. Умение определить стратегическое направление развития своего подразделения. Умение мобилизовать ресурсы. Способность убеждать. Позитивный склад характера. Умение формировать эффективные команды.

«8D08701 Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогы (профессор-оқытушылар құрамы)» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D08701 – Аграрная техника и технология» с Профессиональным стандартом «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Оқытушы, Білім беру саласындағы профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгейі – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Жеке құзыреттіліктер (КС) /Личностные компетенции (ПС)
ОН3 Білім алушылармен табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін қарым-қатынас жасау және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға жеткізу; РО3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины	**Еңбек функциясы 1:** Оқыту **1-дағды:** білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету **Трудовая функция 1:** Обучение **Навык 1:** Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері; 3. білім берудегі инновациялар. 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. инноваций в образовании.	1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату. 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стрессқе төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

			3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий.	
	2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету **Навык 2:** Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша). 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	1. кәсіптің ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша)оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде ескеру; 2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша). 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	
ОН2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу оның ішінде AI пайдалану; РО2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований в том	**Еңбек функциясы 2:** ғылыми зерттеулер жүргізу **1-дағды:** ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету **Трудовая функция 2:** Проведение научных исследований **Навык 1:** Обеспечение интеграции науки, высшего	қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы философии и методологии современной науки	1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды / шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; 2. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу.	

числе с использованием искусственного интеллекта;	образования и рынка труда		1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	
	2-дағды: білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту **Навык 2:** Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	1. бакалавриат пен магистратурада оқитын ғылыми зерттеулердің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат пен магистратурада оқитын мотивация мен белсенділікті арттыру стратегиялары. 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.	1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; 2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде жариялау белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 3. бакалавриат және магистратура білім алушыларын ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тарту. 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам	

			обучающихся бакалавриата и магистратуры.	
ОН6 Нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу, ҒЗЖ есебін құру және АӨК инновациялық жобаларын басқару; РО6 Разрабатывать нормативно-техническую документацию, составлять отчеты НИР и управлять инновационными проектами в АПК	**Еңбек функциясы 3:** ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру **1-дағды**: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету **Трудовая функция 3:** Осуществление научно-методической работы **Навык 1:** Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО	1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ; 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктерін; 3. заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары. 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	1. оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану; 3. жас оқытушыларға тәлімгерлік ету 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов / Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодттары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
БП ЖК	Академиялық хат	Бұл пән докторанттардың ғылыми әдебиеттерді конспектілеу және аннотациялау, ғылыми мәтін құру және форматтау, сілтемелер жасау, библиографиясын қалыптастыру, ғылыми зерттеудің презентациясы-есебін қалыптастыру бойынша кәсіби білімі мен дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН1, ОН3, ОН8 / РО1, РО3, РО8 / LO1, LO3, LO8
БД ВК	Академическое письмо	Данная дисциплина формирует профессиональные знания и умения докторантов по реферированию и аннотированию научной литературы, созданию и оформлению научного текста, цитированию, формированию библиографии, формированию презентации-доклада научного исследования.		
BD UC	Academic Writing	This discipline forms the professional knowledge and skills of doctoral students in abstracting and annotating scientific literature, creating and formatting a scientific text, citing, forming a bibliography, forming a presentation-report of a scientific research.		
БП ЖК	Ғылыми зерттеу әдістері	Конструкциялық әдіс ретінде математикалық модельдеуді жобалау әдістерін мұқият зерттеп, есептеу экспериментін және оның нәтижелерін жоспарлау және өңдеуді, ғылыми эксперименттер нәтижелерін өңдеуге арналған компьютерлік жүйелерін, эксперименталды нәтижелердің патенттерінің қамтиды.	5	ОН2, ОН6, ОН8 / РО2, РО6, РО8 / LO2, LO6, LO8
БД ВК	Методы научных исследований	Более углубленно изучаются методы проектирования, математическое моделирование как метод проектирования, вычислительный эксперимент и его планирование и обработка результатов, системы автоматизированного проектирования для обработки результатов научных экспериментов, нюансы патентования результатов эксперимента.		
BD UC	Methods of Scientific Research	The methods of design, mathematical modeling as a design method, a computational experiment and its planning and processing of results, computer-aided design systems for processing the results of scientific experiments, the nuances of patenting the results of an experiment are studied in more depth.		
БП ТК	Ғылыми эксперимент әдіснамасы	Зерттеулерді жүргізу және тәуелділікті орнату әдістері мен әдістері тереңірек қарастырылады, инженерлік шешу әдістері, патенттік іздестіруді жүргізу және өнертабысқа өтінімді ресімдеу, Зерттеу жұмыстарының құрылымы мен құрамы зерттелуде. және дамыту жөніндегі жұмыс, ғылыми, техникалық және патенттік ақпарат іздеу тәртібі.	5	ОН2, ОН5, ОН8 / РО2, РО5, РО8 / LO2, LO5, LO8
БД КВ	Методология научного эксперимента	Более углубленно освещаются принципы и методы проведения научных исследований и установления зависимостей, методы решения инженерных задач, проведение патентного поиска и составления заявки на изобретение, изучаются структуры и состав научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ, порядок поиска научно-		

		технической и патентной информации		
BD EC	Methodology of Scientific Experiment	The principles and methods of conducting scientific research and establishing dependencies, methods for solving engineering problems, conducting a patent search and drawing up an application for an invention are covered in more in-depth, the structure and composition of scientific research and experimental design works, the procedure for searching for scientific, technical and patent information are studied.		
БП ТК	Техникалық прогрессті болжау және ауыл шаруашылығындағы машиналар жүйесін негіздеу	Ауыл шаруашылығы техникасын жобалау, өндіру, пайдалану және жөндеуде болжаудың тұжырымдамалық негіздері, техникалық объектілердің құрылымдық талдауы, техникалық жүйелердің құрылымы мен даму заңдылықтары, оның ішінде ауыл шаруашылық техникасы, ауылшаруашылық техникасының параметрлері мен режимдерін болжау әдістері		ОН5, ОН7 / РО5, РО7 / LO5, LO7
БД КВ	Прогнозирование технического прогресса и обоснование системы машин в сельском хозяйстве	Более углубленно изучаются концептуальные основы прогнозирования при проектировании, производстве, эксплуатации и ремонте аграрной техники, структурный анализ технических объектов, принципы строения и закономерности развития технических систем, в т.ч. аграрной техники, методы прогнозирования параметров и режимов аграрной техники		
BD EC	Prediction of Technological Progress and the Study of Machines in Agriculture	The conceptual foundations of forecasting in the design, production, operation and repair of agricultural equipment, structural analysis of technical objects, principles of structure and patterns of development of technical systems, incl. agricultural machinery, methods for predicting the parameters and modes of agricultural machinery		
БеП ЖК	Аграрлық техниканың параметрлерін негіздеу бойынша зерттеу әдістемесі	Машиналарды тестілеуден таңдау, өндіріс жабдықтарын сынау түрлері, шет елдер мен Қазақстанның сынау стандарттары терең зерттеледі. Әртүрлі тесттерді техникалық қолдау. Өрісті тестілеу әдістемесі.	5	ОН4, ОН6 / РО4, РО6 / LO4, LO6
ПД ВК	Методика исследований по обоснованию параметров аграрной техники	Углубленно изучаются связь выбора машин с их испытанием, виды испытаний производственной техники, стандарты на испытание стран зарубежья и Казахстана. Техническое обеспечение различных видов испытаний. Методика проведения полевых испытаний.		
PD UC	Research Technique of Substantiate the Parameters of Agricultural Machinery	The connection between the choice of machines and their testing, types of testing of production equipment, standards for testing foreign countries and Kazakhstan are being studied in depth. Technical support for various types of tests. Field test methodology.		
БеП ТК	Ақылды ауыл шаруашылығы және цифрландыру*	Пән докторанттардың тұрақты ауыл шаруашылығы тұжырымдамасының негіздерін және ресурстарды үнемдейтін ауыл шаруашылығы өндірісіне қатысты тәсілдерді қалыптастыруға бағытталған. Курс барысында дәлме-дәл егіншілік және «ақылды егіншілік» жүйелерінде қолданылатын сандық технологиялар мен әдістер қарастырылады. Білім алушылар өсімдік және мал шаруашылығында қолданылатын дәлме-дәл егіншілік технологияларымен, соның ішінде жасанды интеллект негізіндегі технологиялармен танысады.	5	ОН2, ОН4, ОН6 / РО2, РО4, РО6 / LO2, LO4, LO6
ПД КВ	Умное сельское хозяйство и цифровизация*	Дисциплина направлена на формирование у докторантов основ концепции устойчивого сельского хозяйства и подходов к ресурсосберегающему сельскохозяйственному производству. Рассматриваются вопросы цифровой технологии и методы, применяемые в точном земледелии и системах "умного земледелия". Обучающиеся познакомятся с технологиями точного земледелия, которые применяются в растениеводстве и животноводстве, включая технологии с применением ИИ.		

PD EC	Smart Agriculture and Digitalization*	The discipline is aimed at forming doctoral students' understanding of the fundamentals of the concept of sustainable agriculture and approaches to resource-saving agricultural production. The course examines digital technologies and methods used in precision agriculture and "smart farming" systems. Students will become familiar with precision agriculture technologies used in crop production and livestock farming, including technologies based on artificial intelligence.		
	* SAGRIS халықаралық жобасы аясында/ в рамках международного проекта SAGRIS /within the framework of the international SAGRIS project 610383 -EPP - 1 -2019 - 1 -DE -EPPKA2 -CBHE -JP (2019 -2086)			
БеП ТК	Технологиялық процестер мен аграрлық техниканы модельдеу	Есептеу теориясын тереңдетіп зерделеу, алынған нәтижелерді өңдеу үшін танымал автоматтандырылған жобалау жүйесі, аяқталған зерттеулер бойынша есептерді құрастыру дағдыларын арттыру; нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу, автоматтандырылған жобалаудың арнайы жүйелерімен жұмыс істеу кезінде тәжірибені жоғарылатады	5	ОН2, ОН4, ОН6 / РО2, РО4, РО6 / LO2, LO4, LO6
ПД КВ	Моделирование технологических процессов и аграрной техники	Более глубоко изучаются теория планирования вычислительного эксперимента, популярные системы автоматизированного проектирования для обработки полученных результатов, повышаются навыки составления отчетов по выполненной НИР; разработки нормативно-технической документации, повышается опыт при работе со специализированными системами автоматического проектирования		
PD EC	Modeling of Technological Processes and Agricultural Machinery	The theory of planning a computational experiment, popular computer-aided design systems for processing the results obtained are studied in more depth, the skills of drawing up reports on the completed research work are improved; development of regulatory and technical documentation, increasing experience when working with specialized automated design systems		
БеП ТК	Агроөңеркәсіптік кешенде энергия үнемдеу	Пән докторанттар арасында агроөнеркәсіптік кешендегі энергия үнемдеу саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуге, ауыл шаруашылығында отын-энергетикалық ресурстарды ұтымды пайдаланудағы озық технологияларды зерделеуге, мамандық таңдауға мүмкіндік беретін терең кәсіби білімдерін дамытуға бағытталған. отын-энергетикалық ресурстарды үнемдеу шеңберінде агроөнеркәсіптік кешендегі ауыл шаруашылығы жұмыстарын орындау кезінде энергия шығындарын азайтуды қамтамасыз ету үшін машиналар мен құралдар		ОН5, ОН6, ОН7 / РО5, РО6, РО7 / LO5, LO6, LO7
ПД КВ	Энергосбережение в АПК	Дисциплина направлена на формирование у докторантов углубленных профессиональных знаний, позволяющих самостоятельно решать задачи в области энергосбережения в АПК, изучать передовые технологии в вопросах рационального использования топливно-энергетических ресурсов в сельском хозяйстве, выбирать машины и орудия для обеспечения снижения энергозатрат при выполнении сельскохозяйственных операций АПК, в рамках экономии топливно-энергетических ресурсов		
PD EC	Energy Saving in Agro Industrial Complex	The discipline is aimed at developing in-depth professional knowledge among doctoral students, allowing them to independently solve problems in the field of energy saving in the agro-industrial complex, study advanced technologies in the rational use of fuel and energy resources in agriculture, choose machines and tools to ensure a reduction in energy costs when performing agricultural operations in the agro-industrial complex, in within the framework of saving fuel and energy resources		
БП ЖК	Педагогикалық практика	Докторанттар болашақ педагогикалық іс-әрекеттер үшін бакалавриат және магистратура оқуларын жүргізуге тартылады. Докторанттар курстың барысында тиісті пән бойынша топ жұмысын ұйымдастырады; студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастырады және олардың нәтижелерін бақылайды	10	ОН1, ОН3 / РО1, РО3 / LO1, LO3

БД ВК	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.		
BD UC	Pedagogical Practice	Doctoral students are involved in conducting bachelor's and master's studies for successful future teaching activities. Doctoral students organize the work of the group in the relevant discipline during classes; organize the independent work of students and control their results.		
БеП ЖК	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесінде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттейді. Зерттеудің заманауи әдістерін қолданудың практикалық дағдылары, диссертациялық зерттеулерде эксперименталды деректерді өңдеу және интерпретациялау	10	ОН2, ОН6 / РО2, РО6 / LO2, LO6
ПД ВК	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.		
PD UC	Research Practice	During their research practice, doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, and also consolidate practical skills in the application of modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research.		
ДҒЗЖ	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттарға тек қана білімді ғана емес, белгілі бір дағдылар мен дағдыларды да алуға бағытталған ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық бағдарлама теориялық оқыту, зерттеу ғылыми-педагогикалық тәжірибе, алыс және жақын шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарында тәжірибеден өту, нақты салалар бойынша жүзеге асырылады, тәжірибелік сипаты бар өндірісті	123	ОН1, ОН2, ОН3, ОН6/ РО1, РО2, РО3, РО6 / LO1, LO2, LO3, LO6
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	НИРД направлена на приобретение докторантами не только знаний, но и определенных навыков, умений, включает в себя параллельно с теоретическим обучением, исследовательскую и педагогическую практики, предусмотрена стажировка в ведущих ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья, выполняется под конкретные направления, имеет экспериментальный характер, направленный на улучшение производства и внедрение		
RWDS	Research Work of a Doctoral Student, Including Internship and Writing a Doctoral Dissertation	Research and development work is aimed at acquiring not only knowledge by doctoral students, but also certain skills, abilities, includes, in parallel with theoretical training, research and teaching practice, internship in leading universities of the near and far abroad is provided, is carried out for specific areas, has an experimental character aimed at improving production and implementation		
ҚА	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	
ИА	Написание и защита докторской диссертации			
FC	Writing and Defending a Doctoral Dissertation			
		Барлығы / Итого /Total	**180**	