

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D09102 Ветеринарлық санитария
/Ветеринарная санитария
/Veterinary Sanitary

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура (ғылыми-педагогикалық бағыт) /
докторантура (научно-педагогическое направление) / doctoral studies (scientific and
pedagogical direction)

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н.- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультетінің оқу жұмысы жөніндегі декан орынбасары, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Сапа В.А.- ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған доценті, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Яблочкова Г.С. - ветеринариялық медицина кафедрасының аға оқытушысы, ветеринария ғылымдарының магистрі;

Елеусизова А.Т. - ветеринариялық санитария кафедрасының қауымдастырылған доценті м.а., PhD докторы;

Тыштыкбаева С.Б. – ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушысы, ветеринария ғылымдарының магистрі;

Иманбаев Толеген Касымханович – «Республикалық ветеринариялық зертхана» ШЖҚ РМК ҚОФ директоры;

Досанова Ә.М. – «6B09102-Ветеринарлық санитария» ББ 5 курс студенті.

Батырбеков А.Н. - заместитель декана по учебной работе факультета сельскохозяйственных наук, кандидат ветеринарных наук;

Сапа В.А. – доцент кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук;

Яблочкова Г.С. - старший преподаватель кафедры ветеринарной медицины, м.вет.н.;

Елеусизова А.Т. - и.о.ассоциированного профессора (доцент) кафедры ветеринарной санитарии, доктор философии PhD;

Тыштыкбаева С.Б. – старший преподаватель кафедры ветеринарной санитарии, м.вет.н.;

Иманбаев Толеген Касымханович – директор КОФ РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория»;

Досанова Ә.М. - студентка 5 курса образовательной программы «5B120200/6B09102-Ветеринарная санитария».

Batyrbekov A.N. - Deputy Dean of the Faculty of Agricultural Sciences for Academic Affairs, Candidate of Veterinary Sciences;

Sapa V.A. - Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences;

Yablochkova G.S. - Senior lecturer of the Department of Veterinary Medicine, M.vet.n.;

Eleusizova A.T. - Acting Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Veterinary Sanitation, PhD;

Tyshtykbaeva S.B. - Senior lecturer of the Department of Veterinary Sanitation, M.vet.n.;

Imanbaev Tolegen Kasymkhanovich - Director of FGP RSE «Republican veterinary laboratory»;

Dosanova A.M. - student of 5 course of educational program «6B09102-Veterinary Sanitation»

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Ветеринариялық санитария кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 16.05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной санитарии, протокол № 5 от 16.05. 2024 г.
Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 5 dated 16.05.2024 у.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.05. 2024 у.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05. 2024 у.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен).

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.
- КС «Сүтті бағыттағы ірі қара малды өсіру» "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 26.10.2022 ж. № 190 бұйрығына № 12 қосымша.
- КС Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.).
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- ПС «Разведение крупного рогатого скота молочного направления» Приложение № 12 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. № 190.
- ПС для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

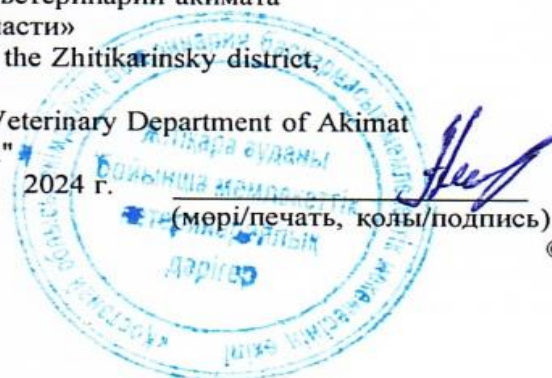
- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023).
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations.
- PS "Breeding of dairy cattle" Appendix No. 12 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 10/26/2022 No. 190.
- PS the for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

Жітіқара ауданы бойынша өкілі,
бас маман "Қостанай облысы
әкімдігінің ветеринария басқармасы" ММ
Представитель по Житикаринскому району,
Главный специалист
ГУ «Управление ветеринарии акимата
Костанайской области»
Representative for the Zhitikarinsky district,
Chief Specialist
State Institution "Veterinary Department of Akimat
of Kostanay region"

20 05

2024 г.



(мөрі/печать, қолы/подпись)

Альменова Сабина Галымбековна

Альменова Сабина Галымбековна

Almenova Sabina Galymbekovna

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D09102 Ветеринарлық санитария / Ветеринарная санитария / Veterinary Sanitary
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D09 Ветеринария/ Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification areas of training	8D091 Ветеринария/ Veterinary
Білім беру бағдарламалар тобы/ Группа образовательных программ / Group of educational programs	D138 Ветеринария/ Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/ Действующая/ Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НПК/ NQF level	ҰБШ /НПК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p>

	To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program

Ветеринария саласындағы педагогикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдысына ие болатын, биологиялық және тағамдық қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлау.

Подготовка специалистов, способных обеспечить биологическую и пищевую безопасность, обладающих навыками педагогической, научной и исследовательской работы в сфере ветеринарии.

Training of specialists capable of ensuring biological and food safety, with the skills of pedagogical, scientific and research work in the field of veterinary.

Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree

«8D09102-Ветеринарлық санитария» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы

Доктор философии PhD по образовательной программе «8D09102-Ветеринарная санитария»

Doctor of Philosophy PhD in the educational program "8D09102-Veterinary Sanitary"

Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP

ҒЗИ ғылыми қызметкері; ветеринария бағытында ЖОО – да және колледждердің оқытушысы; меңгеруші; ветеринариялық дәрігері; аға ветеринариялық дәрігері; ВСС ветеринариялық дәрігері; ветеринариялық дәрігер – бактериолог; ветеринариялық дәрігер – токсиколог (радиолог); ғылыми жетекшісі; аудандық, қалалық, облыстық мемлекеттік территориялды инспекциясының ветеринариялық – санитариялық инспекторы-бас маманы.

научный сотрудник НИИ; преподаватель ВУЗа и колледжа ветеринарного профиля; заведующий; ветеринарный врач; старший ветеринарный врач; ветеринарный врач ВСЭ; ветеринарный врач-бактериолог; ветеринарный врач-токсиколог (радиолог); руководитель; главный специалист - государственный ветеринарно-санитарный инспектор районной, городской, областной территориальной инспекции.

researcher of the Research Institute; teacher of the Higher educational institution and college of veterinary profile; head; veterinarian; senior veterinarian; veterinary doctor of the VSE; veterinary doctor-bacteriologist; veterinary doctor-toxicologist (radiologist); head; chief specialist-state veterinary and sanitary inspector of the district, city, regional territorial inspection.

Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity

өңдеуші кәсіпорындар; ветеринариялық-санитариялық сараптау және азық-түлік қауіпсіздігі зертханасы; мемлекеттік кеден органдары мен өткізу пункттері; ғылыми-зерттеу институттары; салалық институттар; сараптамалық, ғылыми-зерттеу және өндірістік мекемелер; мемлекеттік ветеринариялық құрылымдар; мемлекеттік және жеке ветеринариялық ұйымдар; орта және жоғары кәсіптік оқу орындары; білім беру секторындағы ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдары.

перерабатывающие предприятия; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и пищевой безопасности; учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты; научно-исследовательские институты; отраслевые институты; экспертные, научно-производственные учреждения; государственные ветеринарные структуры; государственные и частные организации ветеринарного профиля; средние и высшие профессиональные учебные заведения; научно-исследовательские и проектные организации образовательного сектора.

processing enterprises; laboratories of veterinary and sanitary expertise and food safety; institutions of the state customs service and checkpoints; research institutes; industry institutes; expert, scientific and production institutions; state veterinary structures; state and private organizations of veterinary profile; secondary and higher professional educational institutions; research and design organizations of the

educational sector.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
<ul style="list-style-type: none"> - ұйымдастырушылық; - ғылыми-зерттеу; - білім; - өндірістік-технологиялық; - ұйымдастырушы-басқарушылық; - есепті-жобалық.
<ul style="list-style-type: none"> -организаторская; - научно-исследовательская; - образовательная; - производственно-технологическая; - организационно-управленческая; - расчетно-проектная
<ul style="list-style-type: none"> - organizational support; - research and development; - educational; - production and technological; - organizational and managerial support; - calculation and design work
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
<p>1) азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету: дайын өнім мен мал шикізатының сапасын және қауіпсіздігін бақылау; жануарлардың өнімділігін жақсарту үшін ветеринариялық шараларды жүргізу; жануарлардан алынған өнімдерді ветеринариялық-санитариялық талаптарға сай өндіруді қамтамасыз ету;</p> <p>2) адамдар мен жануарлардың биоқауіпсіздігін қамтамасыз ету: жануарлардың, құстардың, балықтардың және аралардың инфекциялық және жұқпалы емес ауруларын балау, алдына алу және жою; жануарлар мен адамға ортақ ауруларынан халықты қорғау; мемлекет аумағына жұқпалы аурулардың енуінен қорғау; биофармацевтикалық препараттарды, дәрілік заттарды өндіру мен сатуда ветеринариялық-санитариялық ережелерді сақтау;</p> <p>3) экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету: территорияны антропоозноз ауруларынан қорғау; мемлекеттің аумағын азық-түлік өнеркәсібінен, шикізат пен биологиялық өнімдерді өндіретін кәсіпорындарынан шығатын қалдықтарынан қорғау;</p>
<p>1) обеспечение пищевой безопасности: контроль качества и безопасности готовых продуктов и животноводческого сырья; проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных; обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства;</p> <p>2) обеспечение биобезопасности человека и животных: диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел; охрана населения от болезней общих для человека и животных; охрана территории страны от заноса инфекционных болезней; соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов;</p> <p>3) обеспечение экологической безопасности: защита территории от антропоознозных заболеваний; защита территории страны от недоброкачественных отходов пищевой промышленности, предприятий по производству сырья и биопрепаратов.</p>
<p>1) ensuring food safety: quality control and safety of finished products and animal raw materials; carrying out veterinary measures to improve the productive qualities of animals; ensuring the production of animal products that are of good veterinary and sanitary quality;</p> <p>2) ensuring the biosafety of humans and animals: diagnosis, prevention and elimination of infectious and non-infectious diseases of animals, birds, fish and bees; protection of the population from diseases common to humans and animals; protection of the territory of the country from the introduction of</p>

infectious diseases; compliance with veterinary and sanitary rules in the production and sale of biological products, medicines;
3) ensuring environmental safety: protection of the territory from anthroozoonotic diseases; protection of the territory of the country from substandard waste from the food industry, enterprises producing raw materials and biological products.

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:
ON1 Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;
ON2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу;
ON3 Ветеринариялық-санитариялық бақылауға жататын өнімдер мен шикізаттардың қауіпсіздігі аумағындағы талаптарды орындау үшін мемлекеттік бақылауды жүргізуді ұйымдастыру және нұсқауландыру жұмыстары;
ON4 Санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласындағы техникалық регламенттерді әзірлеу, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу;
ON5 Тағам өнімдерін айналдыру және өндіріс (дайындау) сатысындағы санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тағам өнімдері қауіпсіздігін бақылауды жүргізу;
ON6 Тағам өнімдерінде токсиндік элементтерді, патогенді қоздырушыларды, генді-модифицирленген және тағы басқа нысандарды анықтау;
ON7 Қойылып отырған зерттеу міндеттеріне сәйкес, жаңа әдістерді құрастыру және қазіргілерді оңтайластыру, қажетті зерттеу әдістерін тандау, білім алушы жастарды әлеуметтендіру;
ON8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып педагогикалық қызметті жобалау, оқылатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға жеткізу, сондай-ақ ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:
ON1 Осуществлять научно-методическую работу, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;
ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований;
ON3 Организовать и координировать работу по проведению государственного контроля за соблюдением требований в области безопасности сырья и продуктов, подлежащих ветеринарно-санитарному надзору;
ON4 Разрабатывать технические регламенты в области безопасности пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю, а также проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;
ON5 Осуществлять контроль безопасности пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю на стадиях производства (изготовления) и оборота пищевой продукции;
ON6 Определять патогенные возбудители, токсичные элементы, генно-модифицированные объекты и др. загрязнители в пищевой продукции;
ON7 Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, социализировать обучающуюся молодежь;
ON8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, используя активные методы обучения, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплин, а также работать с национальными и международными базами данных.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON1 To carry out scientific and methodological work, present and publish their research results at the national and international level;

ON2 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information;

ON3 Organize and coordinate the work on conducting state control over compliance with the requirements in the field of safety of raw materials and products subject to veterinary-sanitary supervision;

ON4 To develop technical regulations in the field of food safety, subject to sanitary and epidemiological control, as well as to carry out veterinary, sanitary and preventive measures aimed at preventing and eliminating animal diseases;

ON5 To monitor the safety of food products subject to sanitary and epidemiological control at the stages of production (manufacture) and turnover of food products;

ON6 Identify pathogens, toxic elements, genetically modified objects and other contaminants in food products;

ON7 To choose the necessary research methods, modify existing ones and develop new methods based on the tasks of a specific study, to socialize the learning youth;

ON8 Create and develop relationships with students that contribute to successful pedagogical activity, design pedagogical activities using active teaching methods, intelligibly convey to students the content of the topics of the studied academic disciplines, as well as work with national and international data-bases.

"8D09102 - Ветеринарлық санитария " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы «Сүтті бағыттағы ірі қара малды өсіру» " Кәсіби стандартымен

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D09102 - Ветеринарная санитария " с Профессиональным стандартом «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»

КӘСІБИ КАРТА: «8D09102 - Ветеринарлық санитария білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы », СБШ 8 деңгей – Бас ветеринарлық дәрігер

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Доктор философии PhD по ОП 8D09102 - Ветеринарная санитария», 8 уровень ОРК – Главный ветеринарный врач

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН4 Санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласындағы техникалық регламенттерді әзірлеу, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу;</p> <p>ОН4 Разрабатывать технические регламенты в области безопасности</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу.</p> <p>Трудовая функция 3: Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение</p>	<p>Дағдылар:</p> <p>1. Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін кәсіби қолданбалы бағдарламалар мен ақпараттық базаларды пайдалану.</p> <p>2. Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану.</p> <p>3. Ветеринарияда визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану қызметі</p>	<p>Білімдер:</p> <p>1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы.</p> <p>2. Ережелер мен нұсқаулар ветеринариялық қадағалау объектілерінде карантиндік іс-шаралар өткізу.</p> <p>3. Мал шаруашылығы үй-жайларындағы микроклимат параметрлерінің нормативтік көрсеткіштері.</p> <p>4. ҚР "Ветеринария</p>	<p>Самостоятельность в принятии решений производственных задач, Аналитическое мышление, Ответственность за результат на конкретном участке технологического процесса, Способность самостоятельно управлять, Работать в команде.</p> <p>Өндірістік міндеттерді шешуде дербестік,</p>

<p>пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю, а также проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;</p>	<p>ликвидацию заболеваний животных.</p>	<p>4. Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалана отырып дезинфекция жүргізу. 5. Карантиндік іс-шараларды өткізу бойынша жұмысты ұйымдастыру. 6. Жануарларға дайындық жүргізу диагностикалық зерттеулер. 7. Мал шаруашылығы кәсіпорындарында карантиндік іс-шараларды ұйымдастыру бойынша мамандандырылған ақпараттық деректер базасын қолдану. Дағды 1: Емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасау және оның орындалуын талдау Дағды 2: Дезбарьерлердің жай-күйін, өткізу сапасын тексеру мал шаруашылығы объектілеріндегі дезинфекция және микроклимат</p>	<p>туралы" Заңы. 5. Жұқпалы, паразиттік және жұқпалы емес аурулары бар жануарлардың дәрілік және дәрілік емес терапиясын таңдау алгоритмі мен критерийлері. 6. Дезинфекция, дезинсекция және дератизация жүргізу әдістері. 7. Биологиялық қалдықтарды сақтау және кәдеге жарату ережелері. 8. Жануарлардың мейіттерін кәдеге жарату ережелері.</p> <p>Знания: 1. Закон РК «О ветеринарии». 2. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. 3. Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях. 4. Закон РК «О</p>	<p>Аналитикалық ойлау, Технологиялық процестің нақты учаскесіндегі нәтиже үшін жауапкершілік, Өздігінен басқару мүмкіндігі, Командада жұмыс істеу.</p>
---	---	---	---	--

		<p>параметрлері Дағды 3: Карантиндік іс-шараларды жүзеге асыру мал шаруашылығы объектілерінде</p> <p>Умения: 1.Использовать профессиональные прикладные программы и информационные базы для животноводческих предприятий. 2.Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. 3. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. 4. Проводить дезинфекцию с использованием специализированного оборудования и инструментов. 5. Организовывать работу по проведению карантинных мероприятий.</p>	<p>ветеринарии».</p> <p>5. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>6. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>7. Правила хранения и утилизации биологических отходов.</p> <p>8. Правила утилизации трупов животных.</p>	
--	--	---	---	--

		<p>6. Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям.</p> <p>7. Применять специализированные информационные базы данных по организации карантинных мероприятий в животноводческих предприятиях.</p> <p>Навык 1: Составление и анализ выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий.</p> <p>Навык 2: Проверка состояния дезбарьеров, качества проведения дезинфекции и параметров микроклимата на объектах животноводства.</p> <p>Навык 3: Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах.</p>		
--	--	--	--	--

"8D09102 - Ветеринарлық санитария " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған» **Кәсіби стандартымен**

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D09102 - Ветеринарная санитария " с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТА: «8D09102 - Ветеринарлық санитария білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы »,

СБШ 8 деңгей – Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Доктор философии PhD по ОП 8D09102 - Ветеринарная санитария»,

8 уровень ОРК – Преподаватель, ассистент профессора в области образования

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON3 Ветеринариялық-санитариялық бақылауға жататын өнімдер мен шикізаттардың қауіпсіздігі аумағындағы талаптарды орындау үшін мемлекеттік бақылауды жүргізуді ұйымдастыру және нұсқауландыру жұмыстары;</p> <p>ON5 Тағам өнімдерін айналдыру және өндіріс (дайындау) сатысындағы санитариялы-эпидемиологиялық бақылауға жататын тағам</p>	<p>Еңбек Функциясы 1: Оқыту</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение</p>	<p>Біліктер:</p> <p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p>	<p>Білімдер:</p> <p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоғарылау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;</p> <p>2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.</p> <p>3. білім берудегі инновациялар.</p> <p>4. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</p> <p>5. кәсіп саласындағы</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность,</p>

<p>өнімдері қауіпсіздігін бақылауды жүргізу; ОН6 Тағам өнімдерінде токсиндік элементтерді, патогенді қоздырушыларды, генді-модифицирленген және тағы басқа нысандарды анықтау; ОН3 Организовать и координировать работу по проведению государственного контроля за соблюдением требований в области безопасности сырья и продуктов, подлежащих ветеринарно-санитарному надзору; ОН5 Осуществлять контроль безопасности пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю на стадиях производства (изготовления) и оборота пищевой продукции; ОН6 Определять патогенные возбудители, токсичные элементы, генно-модифицированные объекты и др. загрязнители в пищевой продукции</p>		<p>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. 4. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру; 5. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша). 1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p>	<p>қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша). Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОБ-ПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 3. инноваций в образовании. 4. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 5. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	<p>способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
--	--	---	---	---

		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.4. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);5. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). <p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p>		
--	--	--	--	--

		Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся		
<p>ON1 Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ON2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу;</p> <p>ON8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып педагогикалық қызметті жобалау, оқылатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға жеткізу, сондай-ақ ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу;</p> <p>ON1 Осуществлять научно-методическую работу,</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. 4. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу; 5. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 6. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік- 	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы 2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 3. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. философии и методологии современной науки 2. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях. 	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

<p>презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований;</p> <p>ON8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, используя активные методы обучения, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины, а также работать с национальными и международными базами данных.</p>		<p>конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту.</p> <p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. 4. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 5. применять стратегии развития и поддержки 		
---	--	---	--	--

		<p>исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p> <p>б. привлечь к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>		
<p>ON4 Санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласындағы техникалық регламенттерді әзірлеу, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу;</p> <p>ON7 Қойылып отырған зерттеу міндеттеріне</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Біліктер:</p> <p>1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;</p> <p>2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу</p>	<p>Білімдер:</p> <p>1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);</p> <p>2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері;</p> <p>3. ғылыми мектептерді</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и соци-</p>

<p>сәйкес, жана әдістерді құрастыру және қазіргілерді оңтайластыру, қажетті зерттеу әдістерін таңдау, білім алушы жастарды әлеуметтендіру; ON4 Разрабатывать технические регламенты в области безопасности пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю, а также проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных; ON7 Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования, социализировать обучающуюся молодежь</p>		<p>орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру; 3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану. 1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Умения: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями. Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету.</p> <p>Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>	<p>альная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
ON1 Ғылыми-әдістемелік	Еңбек функциясы 4:	Біліктер:	Білімдер:	Мейірімділік, қарым-

<p>жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ON2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу;</p> <p>ON1 Осуществлять научно-методическую работу, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований</p>	<p>Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</p> <p>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</p> <p>3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау.</p> <p>4. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру</p> <p>5. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</p> <p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p> <p>2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;</p> <p>2. педагогикалық аксиология;</p> <p>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>4. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);</p> <p>5. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).</p> <p>Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и националь-</p>	<p>қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
--	---	---	---	---

		<p>культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>4. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>5. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</p> <p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<p>ных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p> <p>4. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);</p> <p>5. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	
<p>ОН1 Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ОН2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын</p>	<p>Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл</p> <p>Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со</p>	<p>Біліктер:</p> <p>1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру;</p> <p>2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада</p>	<p>Білімдер:</p> <p>1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары,</p> <p>2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері.</p> <p>3. шетелдік және қазақстандық жастар</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность,</p>

<p>талдау және өңдеу; ON8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып педагогикалық қызметті жобалау, оқылатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға жеткізу, сондай-ақ ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу; ON1 Осуществлять научно-методическую работу, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований; ON8 Создавать и развивать отношения с обуча-</p>	<p>стейкхолдерами высшего и послевузовского образования</p>	<p>жұмыс істеу. 3. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 4. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 5. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 6. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына кепілдік беру жөніндегі құрылымдарда жұмыс істеу; 7. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. 1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл 2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>Умения:</p>	<p>қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 4. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер.</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. 3. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 4. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. 	<p>коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
---	---	---	--	--

<p>ющимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, используя активные методы обучения, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплин, а также работать с национальными и международными базами данных.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. 3. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 4. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 5. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 6. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 7. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях. <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p> <p>Навык 2: Взаимодействие</p>		
--	--	--	--	--

		с внешними стейкхолдерами		
--	--	---------------------------	--	--

Білім беру бағдарламасының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК,	Пәндер коды /Код	Пәннің /тәжірибенің атауы/	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредитте р саны/ Кол-во	Се-местр/ Semeste	Қалыптас атын компетен
------------------	---	-----------------------	------------------	----------------------------	---	-------------------------	-------------------	------------------------

Название модуля / Module name	ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, ВК, КВ)	дисциплины/ The code disciplines	Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	кредитов/ Number of credits	г	циялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)		
Ғылым и пәндер / Научные дисциплины/ Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1,ON2,ON7,ON8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON2,ON7,ON8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON2,ON7,ON8	БП/ ЖООК	АН 201	Академиялық хат	Шет тіліндегі ауызша және жазбаша академиялық қарым - қатынастың ерекшелігі, академиялық мәтіндердің академиялық лексикасы мен жанрлық ерекшеліктері терең зерделенеді, докторанттар кең ауқымды тақырыптар бойынша монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын, академиялық жазу дағдыларын, мәтіндерді сыни талдау және қазіргі заманғы әдістер арқылы ақпарат іздеу қабілеттерін меңгереді.	5	1	ON1 ON2
	БД/ВК	АР 201	Академическое письмо	Более глубоко изучается специфика устного и письменного иноязычного академического общения, академическая лексика и жанровые особенности академических текстов, докторанты овладевают навыками монологической и диалогической речи по широкому спектру тем, навыками академического письма,	5	1		

					умениями критически анализировать тексты и вести поиск информации при помощи современных методов.			
		BD/ UC	AW 201	Academic writing	The specifics of oral and written foreign language academic communication, academic vocabulary and genre features of academic texts are studied in more depth, doctoral students master the skills of monological and dialogical speech on a wide range of topics, academic writing skills, the ability to critically analyze texts and search for information using modern methods.	5	1	
		БП/ЖОО К	GZA 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдістемесі, ғылыми сөйлеу стилі, ғылыми жұмыс түрлері, ғылыми экспериментті жоспарлаудың әдістері, кезеңдері, принциптері, ветеринариялық объектілермен жүргізілетін тәжірибелердің ерекшеліктері, кәсіби ветеринариялық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлері мен нысандары.	5	1	ON1 ON2 ON7 ON8
		БД/БК	MNI 202	Методы научных исследований	Углубляет знания о методах и методологии научного исследования, научном стиле речи, видах научных работ, методах, этапах, принципах планирования научного эксперимента, особенностях эксперимента с объектами ветеринарии, видах и формах научно-исследовательской	5	1	

					работы необходимой для осуществления профессиональной ветеринарной деятельности.			
		BD/ UC	MSR 202	Methods of Scientific Research	Deepens knowledge about the methods and methodology of scientific research, scientific style of speech, types of scientific work, methods, stages, principles of planning a scientific experiment, features of an experiment with veterinary objects, types and forms of scientific research work necessary for the implementation of professional veterinary activities.	5	1	
Ветеринариялық-санитарлық сараптаудың заманауи әдістері/Современные методы ветеринарно-санитарной экспертизы	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON3,ON4,ON5,ON6,ON7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON3,ON4,ON5,ON6,ON7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON3,ON4,ON5,ON6,ON7	БП/ТК	MOVSS KZLA 204	Мал өнімдерінің ветеринариялық-санитариялық сараптаудың қазіргі заманның лабораториялық әдістері	Жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізаттың сапасын анықтау және сараптау бойынша ветеринариялық-санитарлық талаптар, сараптауға арналған заманауи жабдықтар, сондай-ақ жаңа эспресс-әдістер қарастырылады. Докторанттар жаңа әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, өнімдер мен шикізаттарға ветеринариялық - санитариялық бағалау жүргізу дағдыларын алады. Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, осы пән бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.	5	1	ON5 ON6
		БД/КВ	SLMVS EPZh 204	Современные лабораторные методы ветеринарно-	Рассматриваются ветеринарно-санитарные требования по экспертизе и определению качества продукции и сырья животного проис-	5	1	

зы/ Modern methods of veterinary and sanitary examination			санитарной экспертизы продукции животноводства	хождения, современное оборудование для экспертизы, а также новейшие эспресс - методы. Докторанты получают навыки проведения ветеринарно - санитарной оценки продуктов и сырья с использованием новых методов и средств. Разрабатывать учебно-методические материалы по данной дисциплине с учетом интеграции образования, науки и инноваций.			
	BD/ EC	MLMVS EAP 204	Modern laboratory methods of veterinary and sanitary examination of animal products	Deepens knowledge about the methods and methodology of scientific research, scientific style of speech, types of scientific work, methods, stages, principles of planning a scientific experiment, features of an experiment with veterinary objects, types and forms of scientific research work necessary for the implementation of professional veterinary activities.	5	1	
	БП/ТК	MShOS ЕК 204	Малшаруашылығы өнімдерінің санитариялық-экологиялық қауіпсіздігі	Жануарлар организмiне қоршаған орта факторларыныңәсерi, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын-алудың қазiргi заманғы жалпы шаралары; мал шаруашылығы, балықшаруашылығы және өсiмдiк шаруашылығы өнiмдерiн ветеринариялық-санитариялық сараптау мәселелерi зерттеледi; докторанттарқоршаған орта объектiлерiне ветеринариялық-санитариялық қадағалауды жүзеге асыраалады және жануарларды ұстау, азықтан-	5	1	ON4 ON5

				дыру және пайдалану жағдайларын және ветеринариялық-санитариялық режимді оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлейді.			
	БД/КВ	SEBZhP 204	Санитарно-экологическая безопасность животноводческой продукции	При изучении дисциплины приобретаются теоретические знания и практические навыки по идентификации и оценке рисков, влияющих на безопасность выпускаемых продуктов и сырья животного происхождения; овладеют внедрением механизмов технологического контроля, необходимых для профилактики возникновения или сдерживания рисков в допустимых рамках, мониторинга функционирования контрольных механизмов и ведение текущего учета.	5	1	
	BD/ EC	SESAP 204	Sanitary-ecological safety of animal products	When studying the discipline, theoretical knowledge and practical skills are acquired to identify and assess risks that affect the safety of products and raw materials of animal origin; they will master the implementation of technological control mechanisms necessary to prevent the occurrence or containment of risks within an acceptable framework, monitor the functioning of control mechanisms and maintain current records.	5	1	
	КП/ ЖООК	НАССР ZhNVSS 301	ХАССП жүйесі негізіндегі ветеринариялық	Пәнді оқу кезінде шығарылатын жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізаттың қауіпсіздігіне әсер	5	1	ON3 ON6

			санитариялық сараптау	ететін қатерлерді сәйкестендіру және бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағды игеріледі; рұқсат етілген шектерде тәуекелдердің туындауының алдын алу немесе тоқтату үшін қажетті технологиялық бақылау тетіктерін енгізуді меңгереді, бақылау механизмдерінің жұмыс істеу мониторингін және ағымдағы есепті жүргізуді меңгереді; кәсіптегі инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау.				
		ПД/ВК	VSEO НАССР 301	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами ХАССП	При изучении дисциплины приобретаются теоретические знания и практические навыки по идентификации и оценке рисков, влияющих на безопасность выпускаемых продуктов и сырья животного происхождения; овладеют внедрением механизмов технологического контроля, необходимых для профилактики возникновения или сдерживания рисков в допустимых рамках, мониторинга функционирования контрольных механизмов и ведение текущего учета; экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии.	5	1	
		PD/ UC	VSEWB НАССР 301	Veterinary and sanitary examination with the basics HACCP	When studying the discipline, theoretical knowledge and practical skills are acquired to identify and assess risks affecting the safety of manufactured products and raw materials of animal	5	1	

				origin; master the implementation of technological control mechanisms necessary to prevent or contain risks within acceptable limits, monitor the functioning of control mechanisms and current accounting; extrapolate innovations in the profession into the educational process.				
		КП/ТК	ОМААА KS 303	Өнімді малға арналған азықтардың және азық қосымшаларының сараптама-сы	Жемшөп пен жемшөп қоспаларының қазіргі заманғы жіктелуі; қоректендіруді бағалау әдістері; жемшөптің сапалық көрсеткіштері; азық қоспаларын бағалау әдістері және сапасының халықаралық стандарттары; өндіріс технологиясы, сақтау және қоректендіруге дайындау тәсілдері мен талаптары; уланудың алдын алу оқытылады.	5	1	ON4 ON7
		ПД/КВ	ЕККДР Zh 303	Экспертиза кормов и кормовых добавок для продуктивных животных	Изучаются современная классификация кормов и кормовых добавок; методы оценки питательности; качественные показатели кормов; методы оценки и международные стандарты качества кормовых добавок; технология производства, способы и требования к хранению и подготовке к скармливанию; профилактика отравлений.	5	1	
		PD/ CC	EFFAPA 303	Examination of feed and feed additives for productive animals	Modern classification of feeds and feed additives is being studied; methods for assessing nutrition; quality indicators of feed; assessment methods and international quality standards for	5	1	

				feed additives; production technology, methods and requirements for storage and preparation for feeding; poisoning prevention.				
		КП/ТК	VVSEN S 303	Ветеринариядағы ветеринариялық-санитариялық ережелер, нормативтер және стандарттар	Әр түрлі жануарларды ұстау бойынша қазіргі заманғы ветеринариялық-санитариялық ережелер, әр түрлі мал шаруашылығы объектілерін жобалау, дезинфекция, дезинсекция, дератизация бойынша ветеринариялық-санитариялық ережелер егжей-тегжейлі зерттеледі. Докторанттар ветеринарлық-санитарлық ережелерді, норма мен стандарттарды отандық жағдайда қолдану және пайдалану дағдыларын меңгереді.	5	1	ON3 ON4 ON7
		ПД/КВ	VSPNS V 303	Ветеринарно-санитарные правила, нормативы и стандарты в ветеринарии	Подробно изучаются современные ветеринарно-санитарные правила по содержанию различных животных, проектирование различных животноводческих объектов, ветеринарно-санитарные правила дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Докторанты приобретают навыки применения и использования ветеринарно-санитарных правил, норма и стандартов в отечественных условиях.	5	1	
		PD/CC	VSRRS VM 303	Veterinary-sanitary rules, regulations and	The modern veterinary-sanitary rules for keeping various animals, the design of various livestock facilities, the	5	1	

				standards in veterinary medicine	veterinary-sanitary rules for disinfection, disinfestation, and disinfestation are studied in detail. Doctoral students acquire skills in the application and use of veterinary and sanitary rules, norms and standards in domestic conditions.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8	БП/ЖОО К	PP 203	Педагогикалық практика	Докторанттар бакалавриат және магистратура сабақтарын жүргізеді. Тәжірибе бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбие жұмысын жүргізеді. Практикада теориялық білім практика барысында бекітіледі. Практика барысында докторанттар заманауи педагогикалық технологияларды пайдаланады.	10	3	ON1 ON2 ON7 ON8
		БД/БК	PP 203	Педагогическая практика	Докторанты проводят занятия по бакалавриату и магистратуре. Осуществляет образовательную работу в соответствии с требованиями программой практики. На практике теоретические знания закрепляются в ходе прохождения практики. В ходе практики докторанты используют современные педагогические технологии.	10	3	ON1 ON2 ON7 ON8
		BD/ UC	PP 203	Pedagogical practice	Doctoral students teach undergraduate and graduate classes. Carries out educational work in accordance with the requirements of the program of practice. In practice, theoretical knowledge is consolidated in the	10	3	ON1 ON2 ON7 ON8

					course of practice. During the practice doctoral students use modern pedagogical technologies.			
		КП/ЖОО К	ZP 302	Зерттеу практикасы	Ғылыми тәжірибеде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттейді, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, ғылыми деректерді өңдеу және түсіндіру дағдыларын бекітеді.	10	4	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8
		ПД/ВК	IP 302	Исследовательс кая практика	В исследовательской практике докторанты изучают новые теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют навыки применения в диссертационном исследовании современных методов научных исследований, обработки и интерпретации научных данных.	10	4	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8
		PD/ UC	RP 302	Research practice	In research practice doctoral students study new theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of scientific data in the dissertation research.	10	4	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8
Қорыт ынды	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін	ДФЗЖ		Тағылымдама- дан өтуді және	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім	123	1,2,3,4, 5,6	ON1 ON2

<p>аттестаттау Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final certification</p>	<p>білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8</p>		<p>докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p>	<p>беру бағдарламасының профиліне сәйкес келеді. Ғылыми-теориялық, практикалық және әдістемелік жұмыстарды орындау, ғылыми деректерді түсіндіру үшін компьютерлік және ғылыми-педагогикалық технологияларды пайдаланады.</p>			<p>ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8</p>
	<p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8</p>	НИРД	<p>Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации</p>	<p>Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры. Использует компьютерные и научно-педагогические технологии для осуществления научно-теоретических, практических и методических работ, интерпретации научных данных.</p>	123	1,2,3,4,5,6	<p>ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8</p>
	<p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8</p>	RWDS	<p>Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation</p>	<p>The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies. Uses computer and scientific and pedagogical technologies for the implementation of scientific-theoretical, practical and methodological works, interpretation of scientific data.</p>	123	1,2,3,4,5,6	<p>ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7 ON8</p>
		ҚА	<p>Докторлық диссертацияны жазу және қорғау</p>		12	6	<p>ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7</p>

