

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D09101 Ветеринарлық медицина/Ветеринарная
медицина / Veterinary medicine

Деңгейі/Уровень/ Level: PhD докторантура/докторантура PhD/ PhD programme

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н.- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультетінің оқу жұмысы жөніндегі декан орынбасары, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Сапа В.А.- ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент), ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Нуржанова С.А.– 8D09101-Ветеринарлық медицина БББ 1 курс докторанты.

Батырбеков А.Н. - заместитель декана по учебной работе факультета сельскохозяйственных наук, кандидат ветеринарных наук;

Сапа В.А. – ассоциированный профессор (доцент) кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук;

Нуржанова С.А. - докторантка 1 курса образовательной программы 8D09101-Ветеринарная медицина.

Batyrbekov A.N. - Deputy Dean for Academic Affairs of the Faculty of Agricultural Sciences, Candidate of Veterinary Sciences;

Sapa V.A. – Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences;

Nurzhanova S.A. - 1st year doctoral student of the educational program 8D09101-Veterinary Medicine.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Ветеринариялық санитария кафедра отырысында қарастырылды, 2025 ж. 16.05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной санитарии, протокол № 5 от 16.05. 2025 г.
Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 5 dated 16.05.2025 у.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2025 ж. 28.05 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 28.05.2025 у.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2025 ж. 28.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 28.05.2025 у.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

«Сүтті бағыттағы ірі қара малдарын өсіру» Кәсіби стандартымен.

«Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 қазандағы No 190 бұйрығына No 12 қосымша.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

- Профессиональный стандарт «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»

Приложение № 12 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. № 190

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- Professional standard: for teachers (teaching staff) of higher and (or) postgraduate education organizations.

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

- Professional standard "Breeding of dairy cattle"

Appendix No. 12 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated October 26, 2022 No. 190

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің

«Костанай ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы» филиалы/

«Костанайская научно-исследовательская ветеринарная станция» филиал товарищества с ограниченной ответственностью «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт/

«Kostanaïskaia nauchno-issledovatel'skaia veterinarnaia stantsiia» filial tovarishchestva s ogranichennoi otvetstvennost'iu «Kazakhskii nauchno-issledovatel'skii veterinarnyi institut»

«21» 05 2025 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

Мустафин Б.М./Мустафин Б.М./
Mustafin B.M.



Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D09101 Ветеринарлық медицина/Ветеринарная медицина / Veterinary medicine
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D09 Ветеринария /Ветеринария / Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D091 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D138 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and

	special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/ 3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian екі тілді/двухязычье/ two-lingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге, зерттеу, басқару және оқытушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті кәсіби құзыреттілігі жоғары деңгейдегі мамандарды даярлау.
Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенции, способных решать научные и практические проблемы в области ветеринарной медицины, осуществлять исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность.
Training of specialists with a high level of professional competence capable of solving scientific and practical problems in the field of veterinary medicine, carrying out research, management and teaching activities.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D09101 Ветеринарлық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
доктор философии PhD по образовательной программе «8D09101 Ветеринарная медицина»
doctor of Philosophy PhD in the educational programme " 8D09101 Veterinary Medicine»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ветеринарлық дәрігер, ветеринарлық-санитарлық инспектор, ветеринарлық клиникалардың менеджері, ветеринарлық препараттардың маркетингологы, ветеринарлық мекемелердің басшысы, ғылыми қызметкер және ветеринарлық ғылыми-зерттеу мекемелерінің жетекшісі, ветеринариялық пәндер.оқытушысы, оқытушы, білім беру саласындағы профессордың ассистенті, бас ветеринарлық дәрігер
ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный инспектор, менеджер ветеринарных клиник, маркетинголог ветеринарных препаратов, руководитель ветеринарных учреждений, научный сотрудник и руководитель научно-исследовательских ветеринарных учреждений, преподаватель ветеринарных дисциплин, преподаватель, ассистент профессора в области образования, главный ветеринарный врач
veterinarian, veterinary and sanitary inspector, manager of veterinary clinics, marketer of veterinary drugs, head of veterinary institutions, researcher and head of research veterinary institutions, and teacher of veterinary disciplines, teacher, assistant professor in the field of education, Chief veterinarian
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
салалық институттар, сараптамалық, ғылыми-өндірістік мекемелер, аудандық, облыстық және республикалық мемлекеттік ветеринарлық құрылымдар, әкімшілік мекемелер, бақылау-талдау қызметтері, ветеринарлық қызмет құрылымдары Қорғанысмині, ПМ, ҰҚК, ветеринарлық қызмет саласындағы мемлекеттік органдар, жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, ғылыми зерттеу институттары, әртүрлі меншік нысанындағы ветеринарлық шаруашылық субъектілер және т. б.
отраслевые институты, экспертные, научно-производственные учреждения, районные, областные и республиканские государственные ветеринарные структуры, административные учреждения, контрольно-аналитические службы, структуры ветеринарной службы МО, МВД, КНБ, государственные органы в области ветеринарной службы, организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские институты, ветеринарные хозяйствующие субъекты различных форм собственности и др.
branch institutes, expert, research and production institutions, district, regional and republican state veterinary structures, administrative institutions, control and analytical services, structures of the veterinary service of the Ministry of Defense, the Ministry of Internal Affairs, the National Security Service, state bodies in the field of veterinary services, organizations of higher and secondary vocational education, research institutes, veterinary economic entities of various forms of ownership, etc.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; - өндірістік - басқарушылық; - ұйымдық - технологиялық; - ғылыми-сынау; - ғылыми-енгізу

- педагогическая; - научно-исследовательская; - производственно - управленческая; - организационно- технологическая; - научно-испытательная; - научно-внедренческая.
- pedagogical; - research and development; - production - management information; - organizational and technological support; - scientific and testing laboratory; - research and implementation.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
ветеринария саласындағы отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктері туралы ғылыми-техникалық ақпаратты талдау; ҚР және шет елдерде Ветеринария бойынша ғылыми - зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу; ветеринариялық бейіндегі жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру; ветеринариялық қызметпен айналысатын шаруашылық жүргізуші субъектілердегі менеджмент; ветеринария саласындағы сараптамалық қызмет; ветеринария бойынша өндірістік қызмет.
анализ научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и практики в области ветеринарии; организация и проведение научно- исследовательских работ по ветеринарии в РК и зарубежных странах; осуществление педагогической деятельности в высших учебных заведениях ветеринарного профиля; менеджмент в хозяйствующих субъектах, занимающихся ветеринарной деятельностью; экспертная деятельность в области ветеринарии; производственная деятельность по ветеринарии.
analysis of scientific and technical information on the achievements of domestic and foreign science and practice in the field of veterinary medicine; organization and conduct of research works on veterinary medicine in the Republic of Kazakhstan and foreign countries; implementation of pedagogical activities in higher educational institutions of veterinary profile; management in economic entities engaged in veterinary activities; expert activities in the field of veterinary medicine; production activities in veterinary medicine.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау. ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; ОН 3 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу. ОН 4 Иммуногенетикалық зерттеу әдістерін, иммуногенетикалық шарттылықты және жануарлардың жұқпалы ауруларға бейімділігін анықтайтын факторларды, тірі организмдердің тіршілік әрекеті процестерінің мәнін, механизмдері мен заңдылықтарын қолдану; - биологиялық препараттарды өндіру және бақылау кезінде өндірістік және зертханалық үй-жайларға, жабдықтарға, персоналға қойылатын негізгі талаптар; ОН 5 Гельминтоздарды зертханалық диагностикалауда паразитологиялық әдістерді қолдану, Ақпаратты өңдеу процедурасын жүзеге асыру және алынған деректерді оқу процесіне біріктіру, белгілі бір аумақта паразитоздардың таралуы мен алдын-алу бойынша болжамды жағдайларды жобалау; ОН 6 Жалпы патология бойынша қолда бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ветеринариялық медицинадағы қазіргі теориялық тұжырымдамалар мен бағыттарды дұрыс бағалау; Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру. ОН 7 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның қазіргі тенденцияларын, даму бағыттарын - ветеринариялық эпидемиология қағидаттарын; сипаттамалық және талдамалық ветеринариялық эпидемиологияны қолданудың негізгі түсініктері мен салаларын, аса қауіпті трансшекаралық зооноздық инфекциялар кезінде ХЭБ қадағалау жүйесін бағалау критерийлері мен параметрлерін білу;

ОН 8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылатын оқу пәнінің тақырыптарының мазмұнын түсінікті жеткізу; ОН 9 Жасанды интеллект көмегімен дәрілік заттарды өндіру мен сапасын бақылаудың жаңа әдістерін, әдістерін және әдістерін әзірлеуде сынақтарды ұйымдастыру және өткізу қабілеті. Фармакологиялық және токсикологиялық дәрілік шикізаттың, дәрілік шикізаттың препараттар, биологиялық белсенді аурулардың алдын алуға және емдеуге арналған қоспалар әр түрлі этиологиядағы жануарлар.
После успешного завершения этой программы обучающийся будет: РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций; РО 3 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований. РО 4 Применять иммуногенетические методы исследований, иммуногенетическую обусловленность и факторы, определяющие восприимчивость животных к инфекционным болезням, сущность, механизмы и закономерности процессов жизнедеятельности живых организмов; - основные требования к производственным и лабораторным помещениям, оборудованию, персоналу при производстве и контроле биологических препаратов; РО 5 Использовать паразитологические методы в лабораторной диагностики гельминтозов, осуществлять процедуру обработки информации и интегрировать полученные данные в учебный процесс, проектировать прогнозные ситуаций по распространению и профилактике паразитозов на конкретной территории; РО 6 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине. Организовывать работу по использованию специализированного оборудования и инструментов. для выполнения вскрытия животных. РО 7 Знать современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии, критерии и параметры оценки системы надзора МЭБ при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций; РО 8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины. РО 9 Способность организовывать и проводить испытания в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств с использованием искусственного интеллекта. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.
Upon successful completion of this program, the student will: LO 1 To present and publish their research results at the national and international level. LO 2 To develop educational and methodological materials on veterinary medicine, taking into account the integration of education, science and innovation; LO 3 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information. LO 4 To apply immunogenetic research methods, immunogenetic conditioning and factors determining the susceptibility of animals to infectious diseases, the essence, mechanisms and patterns of vital processes of living organisms; - basic requirements for production and laboratory facilities, equipment, personnel in the production and control of biological preparations; LO 5 To use parasitological methods in the laboratory diagnosis of helminthiasis, to carry out the information processing procedure and integrate the data obtained into the educational process, to design predictive situations for the spread and prevention of parasitosis in a specific territory; LO 6 Analyze and synthesize the available extensive scientific data on general pathology and correctly evaluate modern theoretical concepts and trends in veterinary medicine;

LO 7 Know current trends and trends in the development of science in the field of infectious diseases of animals and humans-principles of veterinary epidemiology; basic concepts and applications of descriptive and analytical veterinary epidemiology, criteria and parameters for evaluating the OIE surveillance system for particularly dangerous transboundary zoonotic infections;

LO 8 To create and develop relationships with students that contribute to successful pedagogical activity, to design pedagogical activities, to intelligibly convey to students the content of the topics of the studied discipline.

LO 9 Ability to organize and conduct tests in the development of new methods, techniques and methods for the production and quality control of medicines using artificial intelligence. Pharmacological and toxicological characteristics of medicinal raw materials, drugs, biopreparations, biologically active additives for the prevention and treatment of animal diseases of various etiologies.

**"8D09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған»
Кәсіби стандартымен**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D09101 Ветеринарная медицина"
с Профессиональным стандартом «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского
образования»**

**КӘСІБИ КАРТА: СБШ 8 деңгей - " Білім саласындағы оқытушы, қауымдастырылған профессор (доцент), ЖЖОКБҰ»
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: 8 уровень ОРК – «Преподаватель, ассоциированный профессор (доцент) в области образования, ОВПО»**

ОН / РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау. ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; ОН 3 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу. ОН 8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылатын оқу пәнінің тақырыптарының мазмұнын түсінікті жеткізу;	Еңбек функциясы 1 Оқыту /Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып білім алушыларымен кері байланыс орнату. 2-дағды Білім алушылардың кәсіби	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны; 3. білім берудегі инновациялар. 1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі/ Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к

РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций; РО 3 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований. РО 8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины.		құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. оқу сабақтарын жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся	2. мамандық саласындағы қазіргі үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 3. инноваций в образовании. 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в	развитию преподавательских и исследовательских навыков
--	--	--	---	---

		1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	
ОН 1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау. ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; ОН 3 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу. ОН 5 Гельминтоздарды зертханалық диагностикалауда паразитологиялық әдістерді қолдану, Ақпаратты өңдеу процедурасын жүзеге асыру және алынған деректерді оқу процесіне біріктіру, белгілі бір аумақта паразитоздардың таралуы мен алдын-алу бойынша болжамды жағдайларды жобалау; ОН 6 Жалпы патология бойынша қолда бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ветеринариялық медицинадағы қазіргі теориялық тұжырымдамалар мен бағыттарды дұрыс бағалау; Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалану бойынша жұмысты	Еңбек функциясы 2 Ғылыми зерттеулер жүргізу/ Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар, оның ішінде пәнаралық, халықаралық (зерттеу нәтижелерін кейін коммерцияландыра отырып) орындауға басшылық жасау және/немесе қатысу; 2. зерттеу нәтижелерін практикалық іске асыру үшін ішкі және сыртқы ғылыми мектептермен / орталықтармен коллаборация орнату; 3. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 4. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. 2-дағды Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту 1. бакалавриат, магистратура және докторант білім алушыларының зерттеу дағдыларын диагностикалауды жүргізу; 2. бакалавр, магистрант және	1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар. 1. білім алушы магистранттар мен докторанттардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде бакалавр, магистрант пен докторант білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.	

ұйымдастыру. ОН 7 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның қазіргі тенденцияларын, даму бағыттарын - ветеринариялық эпидемиология қағидаттарын; сипаттамалық және талдамалық ветеринариялық эпидемиологияны қолданудың негізгі түсініктері мен салаларын, аса қауіпті трансшекаралық зооноздық инфекциялар кезінде ХЭБ қадағалау жүйесін бағалау критерийлері мен параметрлерін білу; ОН 8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылатын оқу пәнінің тақырыптарының мазмұнын түсінікті жеткізу; ОН 9 Жасанды интеллект көмегімен дәрілік заттарды өндіру мен сапасын бақылаудың жаңа әдістерін, әдістерін және әдістерін әзірлеуде сынақтарды ұйымдастыру және өткізу қабілеті. Фармакологиялық және токсикологиялық дәрілік шикізаттың, дәрілік шикізаттың препараттар, биологиялық белсенді аурулардың алдын алуға және емдеуге арналған қоспалар әр түрлі этиологиядағы жануарлар.		докторант білім алушыларының зерттеу, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану. Навык 1. Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда 1. руководить и/или принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе междисциплинарные, международные (с последующей коммерциализацией результатов исследования); 2. устанавливать коллаборацию с внутренними и внешними научными школами/центрами для практической реализации результатов исследования; 3. повышать научную результативность и публикационную активность; 4. работать с национальными и международными базами данных. Навык 2. Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры;	1. философии и методологии современной науки; 2. этических норм при проведении научных исследований. 1. специфики научных исследований, обучающихся магистратуры и докторантуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры в научных исследованиях.	
---	--	--	--	--

РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций; РО 3 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований. РО 5 Использовать паразитологические методы в лабораторной диагностике гельминтозов, осуществлять процедуру обработки информации и интегрировать полученные данные в учебный процесс, проектировать прогнозные ситуаций по распространению и профилактике паразитозов на конкретной территории; РО 6 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине. Организовывать работу по использованию специализированного оборудования и инструментов.		2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата, магистратуры и докторантуры.		
--	--	--	--	--

для выполнения вскрытия животных. РО 7 Знать современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии, критерии и параметры оценки системы надзора МЭБ при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций; РО 8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины. РО 9 Способность организовывать и проводить испытания в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств с использованием искусственного интеллекта. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней				
--	--	--	--	--

животных различной этиологии.				
ОН 1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау. ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; ОН 3 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу. ОН 8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылатын оқу пәнінің тақырыптарының мазмұнын түсінікті жеткізу; ОН 9 Жасанды интеллект көмегімен дәрілік заттарды өндіру мен сапасын бақылаудың жаңа әдістерін, әдістерін және әдістерін әзірлеуде сынақтарды ұйымдастыру және өткізу қабілеті. Фармакологиялық және токсикологиялық дәрілік шикізаттың, дәрілік шикізаттың препараттар, биологиялық белсенді аурулардың алдын алуға және емдеуге арналған қоспалар әр түрлі этиологиядағы жануарлар. РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на	Еңбек функциясы 3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру Трудовая функция 3. Осуществление научно-методической работы	1-дағды ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру; 3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану. Навык 1. Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при планировании и проведении всех видов учебных занятий по программам высшего и послевузовского образования; 2. реализовывать образовательные программы высшего и послевузовского образования, в том числе инновационных, в соответствии с запросами рынка труда;	1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері; 3. ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету. 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и (или) послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. стратегий, методов и форм формирования и развития научных школ и наставничества над молодыми	

национальном и международном уровне; РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций; РО 3 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований. РО 8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины. РО 9 Способность организовывать и проводить испытания в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств с использованием искусственного интеллекта. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.		3. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию.	преподавателями.	
ОН1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде	Еңбек функциясы 5. Жоғары және жоғары	1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-	1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл	

таныстыру және жариялау. ОН 2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; ОН 3 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу. ОН 8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылатын оқу пәнінің тақырыптарының мазмұнын түсінікті жеткізу; РО 1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО 2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций; РО 3 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований. РО 8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной	оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл Трудовая функция 5. Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	қимыл 1. ЖЖОКБҰ білім алушылармен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; 2. ЖЖОКБҰ қызметкерлерімен және әріптестерімен командада жұмыс істеу. 2-дағды Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл 1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі бар бойынша құрылымдарда жұмыс істеу; 5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. Навык 1. Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися,	қағидаттары; 2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері. 1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов	
--	---	--	--	--

педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины.		коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. Навык 2. Взаимодействие с внешними стейкхолдерами 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.	коммуникации в академической и профессиональной среде. 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда	
---	--	---	--	--

"6B09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Сүтті бағыттағы ірі қара малдарын өсіру» Кәсіби стандартымен

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "6B09101 Ветеринарная медицина"
с Профессиональным стандартом «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»

КӘСІБИ КАРТА: СБШ 8 деңгей – "Бас мал дәрігері»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: 8 уровень ОРК – «Главный ветеринарный врач»

ОН / РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН 4 Иммуногенетикалық зерттеу әдістерін, иммуногенетикалық шарттылықты және жануарлардың жұқпалы ауруларға бейімділігін анықтайтын факторларды, тірі организмдердің тіршілік әрекеті процестерінің мәнін, механизмдері мен заңдылықтарын қолдану; - биологиялық препараттарды өндіру және бақылау кезінде өндірістік және зертханалық үй-жайларға, жабдықтарға, персоналға қойылатын негізгі талаптар; ОН 5 Гельминтоздарды зертханалық диагностикалауда	Еңбек функциясы 1 Жануарларда аурулардың және олардың пайда болу себептерінің диагностикасын жүргізу / Трудовая функция 1 Проведение диагностики заболеваний и причин их возникновения у животных	1. Жануарлардың жұқпалы және жаппай жұқпалы емес ауруларының алдын алу және жою бойынша нормативтік-құқықтық актілерді талдау. 2. Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін арнайы компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалану. 3. Терапиялық, хирургиялық және акушерлік-гинекологиялық тәсілдерді қолдану және әртүрлі этиологиялы аурулармен жануарларды емдеуге арналған манипуляциялар. 4. Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолданыңыз./ 1. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и массовых незаразных	1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы. 2. Жануарларда емдеу-алдын алу рәсімдерін орындау әдістері. 3. Мал шаруашылығы кешенінде дезинфекция, дезинсекция және дератизация жүргізу әдістері. 4. Жұқпалы аурулары бар жануарларға дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес емді таңдау алгоритмі мен критерийлері, паразиттік және инфекциялық емес аурулар. 5. Әртүрлі этиологиялы жануарлар ауруларының алдын алу және емдеуге арналған дәрілік шикізаттың, дәрілік препараттардың, биопрепараттардың, биологиялық белсенді	Өндірістік міндеттерді шешудегі дербестік. Аналитикалық ойлау. Технологиялық процестің нақты учаскесіндегі нәтиже үшін жауапкершілік. Өз бетінше басқару. Командада жұмыс істеу / Самостоятельность в принятии решений производственных задач. Аналитическое мышление. Ответственность за результат на конкретном участке

паразитологиялық әдістерді қолдану, Ақпаратты өңдеу процедурасын жүзеге асыру және алынған деректерді оқу процесіне біріктіру, белгілі бір аумақта паразитоздардың таралуы мен алдын-алу бойынша болжамды жағдайларды жобалау; ОН 6 Жалпы патология бойынша қолда бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ветеринариялық медицинадағы қазіргі теориялық тұжырымдамалар мен бағыттарды дұрыс бағалау; Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру. ОН 7 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның қазіргі тенденцияларын, даму бағыттарын - ветеринариялық эпидемиология қағидаттарын; сипаттамалық және талдамалық ветеринариялық эпидемиологияны қолданудың негізгі түсініктері мен салаларын, аса қауіпті трансшекаралық зооноздық инфекциялар кезінде ХЭБ қадағалау жүйесін бағалау критерийлері мен	Еңбек функциясы 2 Жануарлар ауруларын емдеу және алдын алу / Трудовая функция 2 Проведение лечения и профилактики болезней животных	болезней животных. 2. Использовать в работе специализированные компьютерные прикладные программы для животноводческих предприятий. 3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. 4. Использовать специализированное оборудование и инструменты. 1. Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолданыңыз. 2. Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану. 3. Терапиялық, хирургиялық әдістер мен манипуляцияларды қолдану әр түрлі этиологиялық аурулары бар жануарларды емдеу үшін. /1. Использовать специализированное	қоспалардың фармакологиялық және токсикологиялық сипаттамалары. / 1. Закон "О ветеринарии" РК. 2. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных. 3. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческом комплексе. 4. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. 5. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии. 1. Инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулары бар жануарларға дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес терапияны таңдау алгоритмі мен критерийлері. 2. Ветеринариялық препараттардың қауіпсіздігі мен қолданылуына қойылатын санитариялық-гигиеналық	технологического процесса. Способность самостоятельно управлять. Работать в команде
--	--	--	---	--

параметрлерін білу; ОН 9 Жасанды интеллект көмегімен дәрілік заттарды өндіру мен сапасын бақылаудың жаңа әдістерін, әдістерін және әдістерін әзірлеуде сынақтарды ұйымдастыру және өткізу қабілеті. Фармакологиялық және токсикологиялық дәрілік шикізаттың, дәрілік шикізаттың препараттар, биологиялық белсенді аурулардың алдын алуға және емдеуге арналған қоспалар әр түрлі этиологиядағы жануарлар. РО 4 Применять иммуногенетические методы исследований, иммуногенетическую обусловленность и факторы, определяющие восприимчивость животных к инфекционным болезням, сущность, механизмы и закономерности процессов жизнедеятельности живых организмов; - основные требования к производственным и лабораторным помещениям, оборудованию, персоналу при производстве и контроле биологических препаратов;		оборудование и инструменты. 2. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. 3. Применять терапевтические, хирургические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.	талаптар. / 1. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. 2. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к безопасности и применению ветеринарных препаратов.	
	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 3 Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	1.Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін кәсіби қолданбалы бағдарламалар мен ақпараттық базаларды пайдаланыңыз. 2.Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану. / 1.Использовать профессиональные прикладные программы и информационные базы для животноводческих предприятий. 2.Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.	1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы. 2. Бойынша ережелер мен нұсқаулықтар ветеринариялық қадағалау объектілерінде карантиндік іс-шаралар жүргізу. 3. Мал шаруашылығы үй-жайларындағы микроклимат параметрлерінің нормативтік көрсеткіштері. / 1. Закон РК «О ветеринарии». 2. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. 3. Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	

РО 5 Использовать паразитологические методы в лабораторной диагностики гельминтозов, осуществлять процедуру обработки информации и интегрировать полученные данные в учебный процесс, проектировать прогнозные ситуаций по распространению и профилактике паразитозов на конкретной территории; РО 6 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине. Организовывать работу по использованию специализированного оборудования и инструментов. для выполнения вскрытия животных. РО 7 Знать современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии,				
--	--	--	--	--

критерии и параметры оценки системы надзора МЭБ при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций; РО 9 Способность организовывать и проводить испытания в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств с использованием искусственного интеллекта. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.				
--	--	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖК, ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (МС, УС, ЕС)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредитт ер саны/ Кол-во кредито в/ Number of credits	БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результат ы обучения по ОП/ EP learning outcomes
БП ЖК БД ВК BD UC	Академиялық хат	Академиялық жазудың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Академиялық мәтіндердің түрлері. Презентация стилі. Жазбаша ғылыми еңбектердегі қателер. Дереккөздермен жұмыс. Әдебиеттер мен сілтемелер ережелері. Плагиат. Библиография құрастыру. Ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық. Ғылыми мәтінді жазуға арналған практикалық нұсқаулық	5	ОН 1 ОН 8
	Академическое письмо	Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стилль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Практические рекомендации к написанию научного текста.		
	Academic Writing	Features of academic writing. General require-ments to scientific work. Types of academic texts. Style of presentation. Errors in written scientific works. Work with sources. References and citation rules. Plagiarism. Compiling a bib-liography. Structuring and preparation for writ-ing a scientific text. Practical recommendations for writing a scientific text.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.	5	ОН 2 ОН 3
	Методы научных исследований	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление закономерностей, создание теории.		

	Methods of Scientific Research	Formation of skills for organizing and planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ветеринарлық гельминтология	Пән Гельминттердің локализациясын, патогенезін, гельминтозға қарсы иммунитетті, сондай-ақ олардың диагнозын зерттейді. Трематодоздарды, цестодоздарды, нематодоздарды және акантоцефалездерді қарастырады. Ауруды паразитологияда қабылданған схема бойынша сипаттайды: қоздырғыштың атауы, морфология, биология, эпизоотологиялық мәліметтер, патогенез, симптомдар, патологиялық өзгерістер, диагностика, емдеу және алдын-алу. Адамның, жануарлардың және мәдени өсімдіктердің гельминтозымен күресудің ең тиімді шараларын әзірлеу. Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және қолдану. Ветеринария саласындағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау.	5	ОН 5
	Ветеринарная гельминтология	Дисциплина изучает локализацию гельминтов, патогенез, иммунитет при гельминтозах, а также их диагностику. Рассматривает трематодозы, цестодозы, нематодозы и акантоцефалезы. Описывает заболевание по общепринятой в паразитологии схеме: название возбудителя, морфология, биология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Разрабатывать наиболее эффективные меры борьбы с гельминтозами человека, животных и культурных растений. Разрабатывать и применять учебно-методические материалы. Экстраполировать в учебный процесс инновации в области ветеринарии.		
	Veterinary helminthology	The discipline studies the localization of helminths, pathogenesis, immunity in helminthiasis, as well as their diagnosis. It considers trematodoses, cestodoses, nematodes and acanthocephaloses. Describes the disease according to the scheme generally accepted in parasitology: the name of the pathogen, morphology, biology, epizootological data, pathogenesis, symptoms, pathoanatomic changes, diagnosis, treatment and prevention. To develop the most effective measures to combat helminthiasis in humans, animals and cultivated plants. Develop and apply educational and methodological materials. Extrapolate innovations in the field of veterinary medicine into the educational process.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Патогенездің ортақ қағидалары инфекция ауруларында	Пән патологиялық процестердің дамуының жалпы заңдылықтарын зерттеуге арналған. Аурудың патогенезін қарастырады. Жасушалық қорғаныс механизмдері. Жасушалық факторлар. Инфекциялық процестің клиникалық аспектілері. Жұқпалы аурулардың патогенезіндегі бастапқы кешен. Инфекциялық процестің жалпыланған түрлері. Инфекциялық процестің дамуы. Жұқпалы аурулардағы бейімделу-компенсаторлық синдромның рөлі. Инфекциялық процесс кезеңдерінің клиникалық-патогенетикалық сипаттамасы. Сананың бұзылуы. Мас болу. Қалпына келтіру кезеңі. Өршу және қайталану. Инфекциялық процестің нәтижелері. Ветеринария саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қатысу. Жұқпалы ауруларды жою мен алдын алудың кешенді бағдарламаларын әзірлеу. Оларды ветеринариялық мамандықтар бойынша қызметкерлердің біліктілігін арттыру процесіне енгізу.	5	ОН 4 ОН 7
	Общие принципы	Дисциплина посвящена изучению общих закономерностей развития патологических процессов.		

	патогенеза при инфекционных заболеваниях	Рассматривает патогенез заболевания. Клеточные механизмы защиты. Клеточные факторы. Клинические аспекты инфекционного процесса. Первичный комплекс в патогенезе инфекционных болезней. Генерализованные формы инфекционного процесса. Развитие инфекционного процесса. Роль адапционно-компенсаторного синдрома при инфекционных болезнях. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Нарушения сознания. Интоксикация. Период выздоровления. Обострения и рецидивы. Исходы инфекционного процесса. Принимать участие в выполнении научно-исследовательских работ в области ветеринарии. Разрабатывать комплексные программы искоренения и профилактики инфекционных болезней. Внедрение их в процесс повышения квалификации работников по ветеринарным специальностям.		
	General principles of the pathogenesis of the infectious diseases	The discipline is devoted to the study of general patterns of development of pathological processes. Examines the pathogenesis of the disease. Cellular defense mechanisms. Cellular factors. Clinical aspects of the infectious process. The primary complex in the pathogenesis of infectious diseases. Generalized forms of the infectious process. The development of the infectious process. The role of the adaptive-compensatory syndrome in infectious diseases. Clinical and pathogenetic characteristics of the periods of the infectious process. Disorders of consciousness. Intoxication. The recovery period. Exacerbations and relapses. The outcomes of the infectious process. To participate in the implementation of scientific research in the field of veterinary medicine. To develop comprehensive programs for the eradication and prevention of infectious diseases. Their implementation in the process of professional development of employees in veterinary specialties.		
БөП ТК ПД КВ РД ЕС	Патологиядағы зерттеулерінің қазіргі әдістері	Пән диагностикалық зерттеулерді қазіргі деңгейде ұйымдастыру әдістемесін үйретеді. Өмірлік бақылау (in vivo). Жасушалар мен тіндерді өмір бойы бақылау әдістері. Электрондық микроскопия. Автордиография. Жасушалар мен тіндерді өсіру әдісі. Микрогрудия әдістері. Биопсия. Молекулалық биологиялық әдістер. Ағындық цитофлуориметрия. Полимеразды тізбекті реакция (ПТР). Биохимиялық қан анализі. Иммуногистохимиялық, цитологиялық. Автордиография, автордиография, фазалық контрасты микроскопия. Интерференциялық микроскопия. Ультракүлгін, поляризациялық микроскопия. Зерттеудің гистологиялық әдістері. Компьютерлік томография (КТ) люминесцентті диагностика. Ағындық цитометрия.	5	ОН 6
	Современные методы исследований в патологии	Дисциплина обучает методике организации диагностических исследований на современном уровне. Витальное наблюдение (in vivo). Методы прижизненного наблюдения клеток и тканей. Электронная микроскопия. Автордиография. Метод культуры клеток и тканей. Методы микрогрудии. Биопсия. Молекулярно-биологические методы. Проточная цитофлуориметрия. Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Биохимический анализ крови. Иммуногистохимический, цитологический. Автордиография, аутордиография, Фазово-контрастная микроскопия. Интерференционная микроскопия. Ультрафиолетовая, поляризационная микроскопия. Гистологические методы исследования. Компьютерная томография (КТ) Люминесцентная диагностика. Проточная цитометрия.		
	Modern methods of	The discipline teaches the methodology of organizing diagnostic research at the modern level. Vital		

	research in pathology	observation (in vivo). Methods of lifetime observation of cells and tissues. Electron microscopy. autoradiography. The method of cell and tissue culture. Methods of microurgery. A biopsy. Molecular biological methods. Flow cytofluorometry. Polymerase chain reaction (PCR). Biochemical blood analysis. Immunohistochemical, cytological. Autoradiography, autoradiography, Phase contrast microscopy. Interference microscopy. Ultraviolet, polarization microscopy. Histological research methods. Computed tomography (CT) Luminescent diagnostics. Flow cytometry.		
	Ветеринарлық фармакотерапиясы	Пән ветеринариялық фармакотерапия және фармакопрофилактика саласында оқытудың терең теориялық және практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын қалыптастырады. Зертханалық және өнімді жануарларға скринингтік зерттеулер жүргізеді. Дәрілік заттарды сандық талдау әдістерін талдайды. Фармацевтикалық талдаудың физикалық әдістері. Ауырсынуды басатын дәрілер. Тәжірибелік фармакология. Фармацевтикалық Талдаудың физика-химиялық әдістері. Рефрактометрия. Поляриметрия. Эмиссиялық жалын-фотометриялық талдау. Флуоресцентті әдістер. Радиохимиялық әдістер. Абсорбциялық фотоколориметриялық талдау. Гравиметриялық әдіс. Титриметриялық әдістер. Қазіргі тенденцияларға сәйкес фармакологиялық, токсикологиялық және иммунологиялық көрсеткіштерді бағалайды. Дәрілік заттардың түпнұсқалығын анықтау. Дәрілік заттардың тазалығын анықтау. Ветеринария саласындағы ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмысты жүзеге асыру. Жоспарлауды, диагностиканы және пациент тарихын оңтайландыру үшін жасанды интеллекті бар интеллектуалды CRM жүйелері. Емдеу рецепті мен дәрілік дозаны автоматтандыру.		ОН 9
	Ветеринарная фармакотерапия	Дисциплина формирует углубленные теоретические и практико-ориентированные методы и технологий обучения в области ветеринарной фармакотерапии и фармакопрофилактики. Проводит скрининговые исследования на лабораторных и продуктивных животных. Анализирует методы количественного анализа лекарственных средств. Физические методы фармацевтического анализа. Экспериментальная фармакология. Физико-химические методы фармацевтического анализа. Рефрактометрия. Поляриметрия. Эмиссионный пламенно-фотометрический анализ. Люминесцентные методы. Радиохимические методы. Абсорбционный фотоколориметрический анализ. Гравиметрический метод. Титриметрические методы. Оценивает фармакологические, токсикологические и иммунологические показатели согласно современным тенденциям. Установление подлинности лекарственных веществ. Определение чистоты лекарственных веществ. Осуществлять работу с национальными и международными базами данных в области ветеринарии. Интеллектуальные CRM-системы искусственного интеллекта для оптимизации расписания, диагностики и истории пациентов. Автоматизация назначения лечения и дозировок препаратов.		
	Veterinarian pharmacotherapy	The discipline forms in-depth theoretical and practice-oriented teaching methods and technologies in the field of veterinary pharmacotherapy and pharmacoprophylaxis. Conducts screening studies on laboratory and productive animals. Analyzes the methods of quantitative analysis of medicines. Physical methods of pharmaceutical analysis. Painkillers. Experimental pharmacology. Physico-chemical methods of		

		pharmaceutical analysis. Refractometry. Polarimetry. Emission flame photometric analysis. Luminescent methods. Radiochemical methods. Absorption photolorimetric analysis. The gravimetric method. Titrimetric methods. Evaluates pharmacological, toxicological and immunological parameters according to current trends. Establishing the authenticity of medicinal substances. Determination of the purity of medicinal substances. To work with national and international databases in the field of veterinary medicine. Intelligent CRM systems of artificial intelligence for optimization of schedule, diagnostics and patient history. Automation of treatment prescription and drug dosage.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	ОН 8
	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.		
	Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экспериментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	ОН 1
	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании		
	Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research		
ДФЗЖ НИРД RWDS	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады	123	ОН 1 ОН 2 ОН 3

	докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы			
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.		
	Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research		
ҚА	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	
ИА	Написание и защита докторской диссертации			
FC	Writing and defending doctor's dissertation			
		Итого	180	