

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D09101 Ветеринарлық медицина/Ветеринарная медицина / Veterinary medicine

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура (ғылыми-педагогикалық бағыт) / докторантура (научно-педагогическое направление) / doctoral studies (scientific and pedagogical direction)

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н. – Ауыл шаруашылық ғылымдар факультетінің оқу жұмысы жөніндегі декан орынбасары, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Сапа В.А. – ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған доценті, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Досанова Ә.М. - 6B09102-Ветеринарлық санитария ББ 5 курс студенті

Батырбеков А.Н. - заместитель декана по учебной работе факультета сельскохозяйственных наук, кандидат ветеринарных наук;

Сапа В.А. – доцент кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук;

Досанова Ә.М. - студентка 5 курса образовательной программы 6B09102-Ветеринарная санитария

Batyrbekov A.N. - Deputy Dean for Academic Affairs of the Faculty of Agricultural Sciences

Sapa V.A. – Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences

Dosanova A.M. - 5th year student of the educational program 6B09102-Veterinary Sanitation

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Ветеринариялық медицина кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 29.04 № 5 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 5 от 29.04. 2024 г.

Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 5 dated 29.04.2024 у.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.05. 2024 у.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05. 2024 у.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

-КС Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына). Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

-КС «Сүтті бағыттағы ірі қара малды өсіру», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 қазандағы No 190 бұйрығына No 12 қосымша.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.
- Профессиональный стандарт «Разведение крупного рогатого скота молочного направления», приложение № 12 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. № 190

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
 - National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
 - Professional standard: for teachers (teaching staff) of higher and (or) postgraduate education organizations.
- Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.
- Professional standard "Breeding of dairy cattle"
- Appendix No. 12 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated October 26, 2022 No. 190

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты» жауапкершілігі шектеулі серіктестігіні
« Костанай ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы» филиалы/
«Костанайская научно-исследовательская ветеринарная станция» филиал товарищества с ограниченной ответственностью «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт/
«Kostanaïskaia nauchno-issledovatel'skaia veterinarnaia stantsiia» filial tovarishchestva s ogranichennoi otvetstvennost'iu «Kazakhskii nauchno-issledovatl'skii veterinarnyi institut»

«13» 05 2024 г.



Мустафин Б.М. / Мустафин Б.М. /
(мөрі/печать, қолы/подпись) Mustafin B.M.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D09101 Ветеринарлық медицина/Ветеринарная медицина / Veterinary medicine
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D09 Ветеринария /Ветеринария / Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D091 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D138 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НПК/ NQF level	ҰБШ /НПК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and</p>

	special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/ 3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian екі тілді/двужызычье/ two-lingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге, зерттеу, басқару және оқытушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті кәсіби құзыреттілігі жоғары деңгейдегі мамандарды даярлау.
Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенции, способных решать научные и практические проблемы в области ветеринарной медицины, осуществлять исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность.
Training of specialists with a high level of professional competence capable of solving scientific and practical problems in the field of veterinary medicine, carrying out research, management and teaching activities.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D09101 Ветеринарлық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
доктор философии PhD по образовательной программе «8D09101 Ветеринарная медицина»
doctor of Philosophy PhD in the educational program " 8D09101 Veterinary Medicine»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ветеринарлық дәрігер, ветеринарлық-санитарлық инспектор, ветеринарлық клиникалардың менеджері, ветеринарлық препараттардың маркетингологы, ветеринарлық мекемелердің басшысы, ғылыми қызметкер және ветеринарлық ғылыми-зерттеу мекемелерінің жетекшісі, ветеринариялық пәндер.оқытушысы, оқытушы, білім беру саласындағы профессордың ассистенті, бас ветеринарлық дәрігер
ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный инспектор, менеджер ветеринарных клиник, маркетинголог ветеринарных препаратов, руководитель ветеринарных учреждений, научный сотрудник и руководитель научно-исследовательских ветеринарных учреждений, преподаватель ветеринарных дисциплин, преподаватель, ассистент профессора в области образования, главный ветеринарный врач
veterinarian, veterinary and sanitary inspector, manager of veterinary clinics, marketer of veterinary drugs, head of veterinary institutions, researcher and head of research veterinary institutions, and teacher of veterinary disciplines, teacher, assistant professor in the field of education, Chief veterinarian
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
салалық институттар, сараптамалық, ғылыми-өндірістік мекемелер, аудандық, облыстық және республикалық мемлекеттік ветеринарлық құрылымдар, әкімшілік мекемелер, бақылау-талдау қызметтері, ветеринарлық қызмет құрылымдары Қорғанысмині, ПИМ, ҰҚК, ветеринарлық қызмет саласындағы мемлекеттік органдар, жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, ғылыми зерттеу институттары, әртүрлі меншік нысанындағы ветеринарлық шаруашылық субъектілер және т. б.
отраслевые институты, экспертные, научно-производственные учреждения, районные, областные и республиканские государственные ветеринарные структуры, административные учреждения, контрольно-аналитические службы, структуры ветеринарной службы МО, МВД, КНБ, государственные органы в области ветеринарной службы, организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские институты, ветеринарные хозяйствующие субъекты различных форм собственности и др.
branch institutes, expert, research and production institutions, district, regional and republican state veterinary structures, administrative institutions, control and analytical services, structures of the veterinary service of the Ministry of Defense, the Ministry of Internal Affairs, the National Security Service, state bodies in the field of veterinary services, organizations of higher and secondary vocational education, research institutes, veterinary economic entities of various forms of ownership, etc.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; - өндірістік - басқарушылық; - ұйымдық - технологиялық; - ғылыми-сынау; - ғылыми-енгізу

<ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская; - производственно - управленческая; - организационно- технологическая; - научно-испытательная; - научно-внедренческая.
<ul style="list-style-type: none"> - pedagogical; - research and development; - production - management information; - organizational and technological support; - scientific and testing laboratory; - research and implementation.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
<p>ветеринария саласындағы отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктері туралы ғылыми-техникалық ақпаратты талдау; ҚР және шет елдерде Ветеринария бойынша ғылыми - зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу; ветеринариялық бейіндегі жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру; ветеринариялық қызметпен айналысатын шаруашылық жүргізуші субъектілердегі менеджмент; ветеринария саласындағы сараптамалық қызмет; ветеринария бойынша өндірістік қызмет.</p>
<p>анализ научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и практики в области ветеринарии; организация и проведение научно- исследовательских работ по ветеринарии в РК и зарубежных странах; осуществление педагогической деятельности в высших учебных заведениях ветеринарного профиля; менеджмент в хозяйствующих субъектах, занимающихся ветеринарной деятельностью; экспертная деятельность в области ветеринарии; производственная деятельность по ветеринарии.</p>
<p>analysis of scientific and technical information on the achievements of domestic and foreign science and practice in the field of veterinary medicine; organization and conduct of research works on veterinary medicine in the Republic of Kazakhstan and foreign countries; implementation of pedagogical activities in higher educational institutions of veterinary profile; management in economic entities engaged in veterinary activities; expert activities in the field of veterinary medicine; production activities in veterinary medicine.</p>
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ON1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау.</p> <p>ON2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>ON3 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу.</p> <p>ON4 Иммуногенетикалық зерттеу әдістерін, иммуногенетикалық шарттылықты және жануарлардың жұқпалы ауруларға бейімділігін анықтайтын факторларды, тірі организмдердің тіршілік әрекеті процестерінің мәнін, механизмдері мен заңдылықтарын қолдану; - биологиялық препараттарды өндіру және бақылау кезінде өндірістік және зертханалық үй-жайларға, жабдықтарға, персоналға қойылатын негізгі талаптар;</p> <p>ON5 Гельминтоздарды зертханалық диагностикалауда паразитологиялық әдістерді қолдану, Ақпаратты өңдеу процедурасын жүзеге асыру және алынған деректерді оқу процесіне біріктіру, белгілі бір аумақта паразитоздардың таралуы мен алдын-алу бойынша болжамды жағдайларды жобалау;</p> <p>ON6 Жалпы патология бойынша қолда бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ветеринариялық медицинадағы қазіргі теориялық тұжырымдамалар мен бағыттарды дұрыс бағалау; Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру.</p> <p>ON7 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның қазіргі тенденцияларын, даму бағыттарын - ветеринариялық эпидемиология қағидаттарын; сипаттамалық және талдамалық ветеринариялық эпидемиологияны қолданудың негізгі түсініктері мен салаларын, аса қауіпті трансшекаралық зооноздық инфекциялар кезінде ХЭБ қадағалау жүйесін бағалау критерийлері мен параметрлерін білу;</p>

<p>ON8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылатын оқу пәнінің тақырыптарының мазмұнын түсінікті жеткізу;</p> <p>ON9 Дәрілік заттарды дайындау мен сапасын бақылаудың жаңа әдістерін, тәсілдері мен тәсілдерін әзірлеуде сынақтарды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті. Фармакологиялық және токсикологиялық дәрілік шикізаттың, дәрілік шикізаттың препараттар, биологиялық белсенді аурулардың алдын алуға және емдеуге арналған қоспалар әр түрлі этиологиядағы жануарлар.</p>
<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>ON1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>ON2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>ON3 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований.</p> <p>ON4 Применять иммуногенетические методы исследований, иммуногенетическую обусловленность и факторы, определяющие восприимчивость животных к инфекционным болезням, сущность, механизмы и закономерности процессов жизнедеятельности живых организмов; - основные требования к производственным и лабораторным помещениям, оборудованию, персоналу при производстве и контроле биологических препаратов;</p> <p>ON5 Использовать паразитологические методы в лабораторной диагностики гельминтозов, осуществлять процедуру обработки информации и интегрировать полученные данные в учебный процесс, проектировать прогнозные ситуаций по распространению и профилактике паразитозов на конкретной территории;</p> <p>ON6 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине. Организовывать работу по использованию специализированного оборудования и инструментов.</p> <p>для выполнения вскрытия животных.</p> <p>ON7 Знать современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии, критерии и параметры оценки системы надзора МЭБ при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций;</p> <p>ON8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины.</p> <p>ON9 Способность организовывать и проводить испытания и в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>
<p>Upon successful completion of this program, the student will:</p> <p>ON1 To present and publish their research results at the national and international level.</p> <p>ON2 To develop educational and methodological materials on veterinary medicine, taking into account the integration of education, science and innovation;</p> <p>ON3 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information.</p> <p>ON4 To apply immunogenetic research methods, immunogenetic conditioning and factors determining the susceptibility of animals to infectious diseases, the essence, mechanisms and patterns of vital processes of living organisms; - basic requirements for production and laboratory facilities, equipment, personnel in the production and control of biological preparations;</p> <p>ON5 To use parasitological methods in the laboratory diagnosis of helminthiasis, to carry out the information processing procedure and integrate the data obtained into the educational process, to design predictive situations for the spread and prevention of parasitosis in a specific territory;</p> <p>ON6 Analyze and synthesize the available extensive scientific data on general pathology and correctly evaluate modern theoretical concepts and trends in veterinary medicine;</p> <p>ON7 Know current trends and trends in the development of science in the field of infectious diseases of animals and humans-principles of veterinary epidemiology; basic concepts and applications of descriptive and analytical veterinary epidemiology, criteria and parameters for evaluating the OIE surveillance system</p>

for particularly dangerous transboundary zoonotic infections;

ON8 To create and develop relationships with students that contribute to successful pedagogical activity, to design pedagogical activities, to intelligibly convey to students the content of the topics of the studied discipline.

ON9 Pharmacological and toxicological characteristics of medicinal raw materials, medicinal drugs, biological products, biologically active supplements for the prevention and treatment of diseases animals of various etiologies.

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D09101 Ветеринарная медицина"
с Профессиональным стандартом «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»**

**"8D09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған»
Кәсіби стандартымен**

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО» 8 уровень ОРК – Послевузовское образование (научно-педагогическая магистратура и докторантура), высшее образование, специалист

КӘСІБИ КАРТА: "Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгей. СБШ - Жоғары оқу орнынан кейінгі білім (ғылыми-педагогикалық магистратура және докторантура), жоғары білім, маман

ON/ PO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON1 Зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау. ON2 Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, ветеринариялық медицина бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; ON3 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеулер жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу. ON8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту,</p>	<p>Еңбек функциясы 1 Оқыту /Трудовая функция 1: Обучение</p>	<p>1-дағды Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету Біліктер: 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып білім алушыларымен кері байланыс орнату. 2-дағды</p>	<p>ілімдер: 1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны; 3. білім берудегі инновациялар. Білімдер: 1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. мамандық саласындағы қазіргі үрдістер (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). Знания:</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі/ Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная</p>

<p>педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылатын оқу пәнінің тақырыптарының мазмұнын түсінікті жеткізу;</p> <p>ON1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>ON2 Разрабатывать учебно-методические материалы по ветеринарной медицине с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>ON3 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований.</p> <p>ON8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины.</p>		<p>Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> оқу сабақтарын жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру; мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). <p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий. <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> учитывать в планировании, организа 	<ol style="list-style-type: none"> основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; инноваций в образовании. <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> практико-ориентированных методов и технологий обучения; современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). 	<p>ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
--	--	--	--	--

		специфику профессии (по направлению послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	
Еңбек функциясы 2 Ғылыми зерттеулер жүргізу/ Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	Біліктер: 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар/шығармашылық жобаларды орындауда қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. Біліктер: 1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу; 2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 3. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту. Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.	Білімдер: қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы Білімдер: 1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. Знания: философии и методологии современной науки Знания: 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.	

		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.		
--	--	--	--	--

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "6В09101 Ветеринарная медицина"
с Профессиональным стандартом «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»
"6В09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Сүтті бағыттағы ірі қара малды өсіру» Кәсіби стандартымен**

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Главный ветеринарный врач», 8 уровень ОРК – Специалитет

КӘСІБИ КАРТА: "Бас мал дәрігері», СБШ 8 деңгей – Специалитет

ON/ PO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON4 Иммуногенетикалық зерттеу әдістерін, иммуногенетикалық шарттылықты және жануарлардың жұқпалы ауруларға бейімділігін анықтайтын факторларды, тірі организмдердің тіршілік әрекеті процестерінің мәнін, механизмдері мен заңдылықтарын қолдану; - биологиялық препараттарды өндіру және бақылау кезінде өндірістік және зертханалық үй-жайларға, жабдықтарға, персоналға қойылатын негізгі талаптар;</p> <p>ON5 Гельминтоздарды зертханалық диагностикалауда паразитологиялық әдістерді қолдану, Ақпаратты өңдеу процедурасын жүзеге асыру және алынған деректерді оқу процесіне біріктіру, белгілі бір аумақта паразитоздардың таралуы мен алдын-</p>	<p>Еңбек функциясы 1 Жануарларда аурулардың және олардың пайда болу себептерінің диагностикасын жүргізу / Трудовая функция 1 Проведение диагностики заболеваний и причин их возникновения у животных</p>	<p>1. Жануарлардың жұқпалы және жаппай жұқпалы емес ауруларының алдын алу және жою бойынша нормативтік-құқықтық актілерді талдау. 2. Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін арнайы компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалану. 3. Терапиялық, хирургиялық және акушерлік-гинекологиялық тәсілдерді қолдану және әртүрлі этиологиялы аурулармен жануарларды емдеуге арналған манипуляциялар. 4. Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолданыңыз./ 1. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и</p>	<p>1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы. 2. Жануарларда емдеу-алдын алу рәсімдерін орындау әдістері. 3. Мал шаруашылығы кешенінде дезинфекция, дезинсекция және дератизация жүргізу әдістері. 4. Жұқпалы аурулары бар жануарларға дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес емді таңдау алгоритмі мен критерийлері, паразиттік және инфекциялық емес аурулар. 5. Әртүрлі этиологиялы жануарлар ауруларының алдын алу және емдеуге арналған дәрілік шикізаттың, дәрілік препараттардың, биопрепараттардың, биологиялық белсенді</p>	<p>Өндірістік міндеттерді шешудегі дербестік. Аналитикалық ойлау. Технологиялық процестің нақты учаскесіндегі нәтиже үшін жауапкершілік. Өз бетінше басқару. Командада жұмыс істеу / Самостоятельность в принятии решений производственных задач. Аналитическое мышление. Ответственность за результат на конкретном участке технологического процесса. Способность самостоятельно управлять. Работать в команде</p>

<p>алу бойынша болжамды жағдайларды жобалау; ON6 Жалпы патология бойынша қолда бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ветеринариялық медицинадағы қазіргі теориялық тұжырымдамалар мен бағыттарды дұрыс бағалау; Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалану бойынша жұмысты ұйымдастыру. ON7 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның қазіргі тенденцияларын, даму бағыттарын - ветеринариялық эпидемиология қағидаттарын; сипаттамалық және талдамалық ветеринариялық эпидемиологияны қолданудың негізгі түсініктері мен салаларын, аса қауіпті трансшекаралық зооноздық инфекциялар кезінде ХЭБ қадағалау жүйесін бағалау критерийлері мен параметрлерін білу; ON9 Дәрілік заттарды дайындау мен сапасын бақылаудың жаңа әдістерін, тәсілдері мен тәсілдерін әзірлеуде сынақтарды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті. Фармакологиялық және токсикологиялық дәрілік шикізаттың, дәрілік шикізаттың препараттар, биологиялық белсенді аурулардың алдын алуға және емдеуге арналған қоспалар әр түрлі этиологиядағы жануарлар.</p>		<p>массовых незаразных болезней животных. 2. Использовать в работе специализированные компьютерные прикладные программы для животноводческих предприятий. 3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии. 4. Использовать специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>қоспалардың фармакологиялық және токсикологиялық сипаттамалары. / 1. Закон "О ветеринарии" РК. 2. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных. 3. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческом комплексе. 4. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. 5. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>	
<p>ON4 Применять иммуногенетические</p>	<p>Еңбек функциясы 2 Жануарлар ауруларын емдеу және алдын алу / Трудовая функция 2 Проведение лечения и профилактики болезней животных</p>	<p>1. Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолданыңыз. 2. Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану. 3. Терапиялық, хирургиялық әдістер мен манипуляцияларды қолдану әр түрлі этиологиялық аурулары бар жануарларды емдеу үшін. /1.</p>	<p>1. Инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулары бар жануарларға дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес терапияны таңдау алгоритмі мен критерийлері. 2. Ветеринариялық препараттардың қауіпсіздігі мен қолданылуына қойылатын санитариялық-гигиеналық</p>	

<p>методы исследований, иммуногенетическую обусловленность и факторы, определяющие восприимчивость животных к инфекционным болезням, сущность, механизмы и закономерности процессов жизнедеятельности живых организмов; - основные требования к производственным и лабораторным помещениям, оборудованию, персоналу при производстве и контроле биологических препаратов;</p>		<p>Использовать специализированное оборудование и инструменты. 2. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. 3. Применять терапевтические, хирургические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.</p>	<p>талаптар. / 1. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. 2. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к безопасности и применению ветеринарных препаратов.</p>	
<p>ON5 Использовать паразитологические методы в лабораторной диагностики гельминтозов, осуществлять процедуру обработки информации и интегрировать полученные данные в учебный процесс, проектировать прогнозные ситуаций по распространению и профилактике паразитозов на конкретной территории;</p> <p>ON6 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в ветеринарной медицине. Организовывать работу по использованию специализированного оборудования и инструментов. для выполнения вскрытия животных.</p> <p>ON7 Знать современные тенденции, направления развития науки в области</p>	<p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 3 Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p>	<p>1. Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін кәсіби қолданбалы бағдарламалар мен ақпараттық базаларды пайдаланыңыз. 2. Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану. / 1. Использовать профессиональные прикладные программы и информационные базы для животноводческих предприятий. 2. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.</p>	<p>1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы. 2. Бойынша ережелер мен нұсқаулықтар ветеринариялық қадағалау объектілерінде карантиндік іс-шаралар жүргізу. 3. Мал шаруашылығы үй-жайларындағы микроклимат параметрлерінің нормативтік көрсеткіштері. / 1. Закон РК «О ветеринарии». 2. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. 3. Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p>	

<p>изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии, критерии и параметры оценки системы надзора МЭБ при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций;</p> <p>ON8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины.</p> <p>ON9 Способность организовывать и проводить испытания и в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>				
---	--	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ PO по модулю/ Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON2, ON8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON2, ON8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON2, ON8	БП ЖООК БД ВК BD UC	АН/АР/ AW 201	Академиялық хат	Академиялық жазудың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Академиялық мәтіндердің түрлері. Презентация стилі. Жазбаша ғылыми еңбектердегі қателер. Дереккөздермен жұмыс. Әдебиеттер мен сілтемелер ережелері. Плагиат. Библиография құрастыру. Ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық. Ғылыми мәтінді жазуға арналған практикалық нұсқаулық	5	1	ON1, ON8
				Академическое письмо	Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Практические рекомендации к написанию научного текста.			

				Academic Writing	Features of academic writing. General requirements to scientific work. Types of academic texts. Style of presentation. Errors in written scientific works. Work with sources. References and citation rules. Plagiarism. Compiling a bibliography. Structuring and preparation for writing a scientific text. Practical recommendations for writing a scientific text.			
Патологиядағы зерттеулерінің қазіргі әдістері / Современные методы исследований в патологии / Modern methods of research in pathology	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 2, ON 3 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 3/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 3	БП/ЖОО К БД/БК ВД/УС	GZA/M NI/MSR 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән бойынша ғылымның тарихи даму ерекшеліктері, ғылыми түсініктер, филология саласының ғылыми аспектілері, ғылыми зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар қарастырылады. Докторанттарға ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу мен теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын үйретеді.	5	1	ON 2, ON 3
				Методы научных исследований	В данной дисциплине рассматриваются особенности исторического развития науки, научные понятия, научные аспекты филологии, основные современные методологические концепции в научных исследованиях. Научит Докторантов методологии поиска, накопления и обработки научной информации и теоретических и экспериментальных исследований.			
				Methods of Scientific Research	This discipline deals with the features of the historical development of science, scientific concepts, scientific aspects of Philology, and the main modern methodological concepts in			

					scientific research. Studies the methodology of search, collection and processing of scientific information and theoretical and experimental research for doctoral students.			
	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 5</p>	<p>БП ЖООК БД ВК BD UC</p>	<p>VG / VG / VN 203</p>	<p>Ветеринарлық гельминтология</p>	<p>Пән Гельминттердің локализациясын, патогенезін, гельминтозға қарсы иммунитетті, сондай-ақ олардың диагнозын зерттейді. Трематодоздарды, цестодоздарды, нематодоздарды және акантоцефалездерді қарастырады. Ауруды паразитологияда қабылданған схема бойынша сипаттайды: коздырғыштың атауы, морфология, биология, эпизоотологиялық мәліметтер, патогенез, симптомдар, патологиялық өзгерістер, диагностика, емдеу және алдын-алу. Адамның, жануарлардың және мәдени өсімдіктердің гельминтозымен күресудің ең тиімді шараларын әзірлеу. Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу және қолдану. Ветеринария саласындағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау.</p>	5	1	ON 5
				<p>Ветеринарная гельминтология</p>	<p>Дисциплина изучает локализацию гельминтов, патогенез, иммунитет при гельминтозах, а также их диагностику. Рассматривает трематодозы, цестодозы, нематодозы и акантоцефалезы. Описывает заболевание по общепринятой в паразитологии схеме: название возбудителя, морфология, биология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Разрабатывать наиболее эффективные меры борьбы с гельминтозами человека, животных и</p>			

					культурных растений. Разрабатывать и применять учебно-методические материалы. Экстраполировать в учебный процесс инновации в области ветеринарии.			
				Veterinary helminthology	The discipline studies the localization of helminths, pathogenesis, immunity in helminthiasis, as well as their diagnosis. It considers trematodoses, cestodoses, nematodes and acanthocephaloses. Describes the disease according to the scheme generally accepted in parasitology: the name of the pathogen, morphology, biology, epizootological data, pathogenesis, symptoms, pathoanatomic changes, diagnosis, treatment and prevention. To develop the most effective measures to combat helminthiasis in humans, animals and cultivated plants. Develop and apply educational and methodological materials. Extrapolate innovations in the field of veterinary medicine into the educational process.			
	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON 7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 4, ON 7	КП ЖООК ПД ВК PD UC	РОКІА / ОРПИЗ / GPPID 301	Патогенездің ортақ қағидалары инфекция ауруларында	Пән патологиялық процестердің дамуының жалпы заңдылықтарын зерттеуге арналған. Аурудың патогенезін қарастырады. Жасушалық қорғаныс механизмдері. Жасушалық факторлар. Инфекциялық процестің клиникалық аспектілері. Жұқпалы аурулардың патогенезіндегі бастапқы кешен. Инфекциялық процестің жалпыланған түрлері. Инфекциялық процестің дамуы. Жұқпалы аурулардағы бейімделу-компенсаторлық синдромның рөлі. Инфекциялық процесс кезеңдерінің клиникалық-патогенетикалық сипаттамасы. Сананың бұзылуы. Мас болу. Қалпына келтіру кезеңі. Өршу және қайталану.	5	1	ON 4 ON 7

					Инфекциялық процестің нәтижелері. Ветеринария саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қатысу. Жұқпалы ауруларды жою мен алдын алудың кешенді бағдарламаларын әзірлеу. Оларды ветеринариялық мамандықтар бойынша қызметкерлердің біліктілігін арттыру процесіне енгізу.			
				Общие принципы патогенеза при инфекционных заболеваниях	Дисциплина посвящена изучению общих закономерностей развития патологических процессов. Рассматривает патогенез заболевания. Клеточные механизмы защиты. Клеточные факторы. Клинические аспекты инфекционного процесса. Первичный комплекс в патогенезе инфекционных болезней. Генерализованные формы инфекционного процесса. Развитие инфекционного процесса. Роль адаптационно-компенсаторного синдрома при инфекционных болезнях. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Нарушения сознания. Интоксикация. Период выздоровления. Обострения и рецидивы. Исходы инфекционного процесса. Принимать участие в выполнении научно-исследовательских работ в области ветеринарии. Разрабатывать комплексные программы искоренения и профилактики инфекционных болезней. Внедрение их в процесс повышения квалификации работников по ветеринарным специальностям.			
				General principles of	The discipline is devoted to the study of			

				the pathogenesis of the infectious diseases	general patterns of development of pathological processes. Examines the pathogenesis of the disease. Cellular defense mechanisms. Cellular factors. Clinical aspects of the infectious process. The primary complex in the pathogenesis of infectious diseases. Generalized forms of the infectious process. The development of the infectious process. The role of the adaptive-compensatory syndrome in infectious diseases. Clinical and pathogenetic characteristics of the periods of the infectious process. Disorders of consciousness. Intoxication. The recovery period. Exacerbations and relapses. The outcomes of the infectious process. To participate in the implementation of scientific research in the field of veterinary medicine. To develop comprehensive programs for the eradication and prevention of infectious diseases. Their implementation in the process of professional development of employees in veterinary specialties.			
	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 6</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 6</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 6</p>	<p>КП ТК ПД КВ PD CC</p>	<p>PZKA / SMIP / MMRP 303</p>	<p>Патологиядағы зерттеулерінің қазіргі әдістері //</p>	<p>Пән диагностикалық зерттеулерді қазіргі деңгейде ұйымдастыру әдістемесін үйретеді. Өмірлік бақылау (in vivo). Жасушалар мен тіндерді өмір бойы бақылау әдістері. Электрондық микроскопия. автордиография. Жасушалар мен тіндерді өсіру әдісі. Микрогургия әдістері. Биопсия. Молекулалық биологиялық әдістер. Ағындық цитофлуориметрия. Полимеразды тізбекті реакция (ПТР). Биохимиялық қан анализі. Иммуногистохимиялық, цитологиялық. Автордиография,</p>	5	1	ON 6

					авторадиография, фазалық контрасты микроскопия. Интерференциялық микроскопия. Ультракүлгін, поляризациялық микроскопия. Зерттеудің гистологиялық әдістері. Компьютерлік томография (КТ) люминесцентті диагностика. Ағындық цитометрия.			
				Современные методы исследований в патологии	Дисциплина обучает методике организации диагностических исследований на современном уровне. Витальное наблюдение (in vivo). Методы прижизненного наблюдения клеток и тканей. Электронная микроскопия. авторадиография. Метод культуры клеток и тканей. Методы микроургии. Биопсия. Молекулярно-биологические методы. Проточная цитофлюориметрия. Полимеразная цепная реакция (ПЦР). Биохимический анализ крови. Иммуногистохимический, цитологический. Авторадиография, ауторадиография, Фазово-контрастная микроскопия. Интерференционная микроскопия. Ультрафиолетовая, поляризационная микроскопия. Гистологические методы исследования. Компьютерная томография (КТ) Люминесцентная диагностика. Проточная цитометрия.			
				Modern methods of research in pathology	The discipline teaches the methodology of organizing diagnostic research at the modern level. Vital observation (in vivo). Methods of lifetime observation of cells and tissues. Electron microscopy. autoradiography. The method of cell and tissue culture. Methods of microugergy. A biopsy. Molecular biological methods. Flow cytofluorometry. Polymerase			

					chain reaction (PCR). Biochemical blood analysis. Immunohistochemical, cytological. Autoradiography, autoradiography, Phase contrast microscopy. Interference microscopy. Ultraviolet, polarization microscopy. Histological research methods. Computed tomography (CT) Luminescent diagnostics. Flow cytometry.			
	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3 ON 8, ON 9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3 ON 8, ON 9 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3 ON 8, ON 9</p>	<p>КП ТК ПД КВ PD CC</p>	<p>VF / VF / VPh 303</p>	<p>Ветеринарлық фармакотерапиясы</p>	<p>Пән ветеринариялық фармакотерапия және фармакопрофилактика саласында оқытудың терең теориялық және практикалық-бағдарланған әдістері мен технологияларын қалыптастырады. Зертханалық және өнімді жануарларға скринингтік зерттеулер жүргізеді. Дәрілік заттарды сандық талдау әдістерін талдайды. Фармацевтикалық талдаудың физикалық әдістері. Ауырсынуды басатын дәрілер. Тәжірибелік фармакология. Фармацевтикалық талдаудың физика-химиялық әдістері. Рефрактометрия. Поляриметрия. Эмиссиялық жалын-фотометриялық талдау. Флуоресцентті әдістер. Радиохимиялық әдістер. Абсорбциялық фотоколориметриялық талдау. Гравиметриялық әдіс. Титриметриялық әдістер. Қазіргі тенденцияларға сәйкес фармакологиялық, токсикологиялық және иммунологиялық көрсеткіштерді бағалайды. Дәрілік заттардың түпнұсқалығын анықтау. Дәрілік заттардың тазалығын анықтау. Ветеринария саласындағы ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмысты жүзеге асыру.</p>	5	1	ON 9
				<p>Ветеринарная фармакотерапия</p>	<p>Дисциплина формирует углубленные теоретические и практико-</p>			

					<p>ориентированные методы и технологий обучения в области ветеринарной фармакотерапии и фармакопрофилактики. Проводит скрининговые исследования на лабораторных и продуктивных животных. Анализирует методы количественного анализа лекарственных средств. Физические методы фармацевтического анализа. Экспериментальная фармакология. Физико-химические методы фармацевтического анализа. Рефрактометрия. Поляриметрия. Эмиссионный пламенно-фотометрический анализ. Люминесцентные методы. Радиохимические методы. Абсорбционный фотоколориметрический анализ. Гравиметрический метод. Титриметрические методы. Оценивает фармакологические, токсикологические и иммунологические показатели согласно современным тенденциям. Установление подлинности лекарственных веществ. Определение чистоты лекарственных веществ. Осуществлять работу с национальными и международными базами данных в области ветеринарии.</p>			
				Veterinarian pharmacotherapy	<p>The discipline forms in-depth theoretical and practice-oriented teaching methods and technologies in the field of veterinary pharmacotherapy and pharmacoprophylaxis. Conducts screening studies on laboratory and productive animals. Analyzes the methods of quantitative analysis of medicines. Physical methods of pharmaceutical analysis. Painkillers. Experimental pharmacology. Physico-chemical methods of pharmaceutical</p>			

					analysis. Refractometry. Polarimetry. Emission flame photometric analysis. Luminescent methods. Radiochemical methods. Absorption photolorimetric analysis. The gravimetric method. Titrimetric methods. Evaluates pharmacological, toxicological and immunological parameters according to current trends. Establishing the authenticity of medicinal substances. Determination of the purity of medicinal substances. To work with national and international databases in the field of veterinary medicine.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices		БП/ ЖООК БД/БК ВД/С	РР/РР/Р Р 204	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақта быты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	3	ON 8
				Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.			
				Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students			

					and monitor their results.			
			ZP/ IP/ RP 302	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экс-периментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	4	ON 1
				Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании			
				Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work		ДҒЗЖ НИРД RWDS		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып,	123	1,2,3 ,4,5, 6	ON 1,2,3

