

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D09101 Ветеринариялық медицина / Ветеринарная медицина / Veterinary medicine

Деңгейі/ Уровень/ Level: докторантура (бағыты – ғылыми және педагогикалық) /
докторантура (направление – научное и педагогическое) / doctoral studies (direction-scientific
and pedagogical)

Қостанай, 2023

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Төраға - Батырбеков А.Н. В.Двуреченский атындағы ауыл шаруашылығы институты директорының оқу ісі жөніндегі орынбасарының м. а.

Сапа В.А. – доцент, ветеринария ғылымдарының кандидаты

Иманбаев Т. К. – «Республикалық ветеринариялық зертханасы» ШЖҚ РМК ҚОФ директоры
Нурдуллаева М.Н. - 6B09102-Ветеринарлық санитария білім беру бағдарламасының 5 курс студенті

Председатель - Батырбеков А.Н. — и.о. заместителя директора по учебной работе сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского

Сапа В.А. – доцент, кандидат ветеринарных наук

Иманбаев Т. К. – директор ҚОФ РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория»
Нурдуллаева М.Н. - студент 5 курса образовательной программы 6B09102-Ветеринарная санитария

Chairman - Batyrbekov A.N. — Acting Deputy Director for Academic Affairs of the Agricultural Institute named after V.Dvurechensky

Sapa V.A. - Associate Professor, Candidate of Veterinary Sciences

Imanbayev T. K. – Director of the KOF RSE at the Republican Veterinary Laboratory

Nurdullayeva M.N - 5th year student of the educational program 6B09102- Veterinary sanitation

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Ветеринария медицина кафедрасы отырысында қарастырылды, 2023 ж. 21 сәуір № 12 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол №12 от 21 апреля 2023 г.

Considered at a meeting of the department veterinary medicine, protocol No. 12 dated 21 April 2023 y.

В. Двуреченский атындағы институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2023 ж. 28 сәуір № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий Сельскохозяйственного института имени В. Двуреченского, протокол № 2 от 28. апреля 2023 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Agricultural Institute named after V. Dvurchensky, protocol No. 2 dated 28 April 2023 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж. 3 мамыр № 5 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 5 от 3. мая 2023 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 5 dated 3 May 2023 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- «Сүтті мал өсіру» кәсіптік стандарты

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard "Cultivation of dairy cattle".

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

"Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты" жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің
"Қостанай ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы" филиалы

"Қостанайская научно-исследовательская ветеринарная станция" филиал товарищества с
ограниченной ответственностью "Казахский научно-исследовательский ветеринарный
институт"

"Kostanaiskaia nauchno-issledovatel'skaia veterinarnaia stantsiia" filial tovarishchestva s
ogranichennoi otvetstvennost'iu "Kazakhskii nauchno-issledovatel'skii veterinarnyi institut

Мустафин Б.М. / Мустафин Б.М / Mustafin B.M.
(мөрі/печаты, қолы/попись)



"Қостанай облысы әкімдігінің ветеринария басқармасы" ММ басшысы

Руководитель ГУ "Управление ветеринарии акимата Костанайской области"

Deputy head of the "Veterinary Department of Kostanay region akimat"

Шектыбаев А.Б. /Шектыбаев А.Б./Shektibaev A.B.



Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

| | |
|--|---|
| БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name | 8D09101 Ветеринариялық медицина/Ветеринарная медицина / Veterinary medicine |
| Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education | 8D09 Ветеринария /Ветеринария / Veterinary |
| Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/ | 8D091 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary |
| Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs | D138 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary |
| Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type | Қолданыстағы/Действующая/Acting |
| ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level | ББХСШ /МСКО/ ISCED 8 |
| ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level | ҰБШ /НРК/ NQF 8 |
| СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level | СБШ /ОРК// ORK 8 |
| БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features | - |
| Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs | Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся |

| | |
|--|---|
| | <p>с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p> |
| Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study | Күндізгі/Очное /Full time |
| Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period | 3 жыл/ 3 года/ 3 years |
| Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction | қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian екі тілді/двужызычье/ two-lingual |
| Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume | Академиялық кредит/ Академических кредитов 120/ Academic credits 180 ECTS |

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

| |
|---|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program |
| Ғылыми және практикалық мәселелерді шешуге, зерттеу, басқару және оқытушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті кәсіби құзыреттілік деңгейі жоғары мамандарды даярлау. |
| Подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональных компетенции, способных решать научные и практические проблемы, осуществлять исследовательскую, управленческую и преподавательскую деятельность. |
| Training of specialists with a high level of professional competence, able to solve scientific and practical problems, to carry out research, management and teaching activities. |
| Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree |
| «8D09101 Ветеринарлық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы |
| доктор философии PhD по образовательной программе «8D09101 Ветеринарная медицина» |
| doctor of Philosophy PhD in the educational program " 8D09101 Veterinary Medicine» |
| Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP |
| ветеринарлық дәрігер, ветеринарлық-санитарлық инспектор, ветеринарлық клиникалардың менеджері, ветеринарлық препараттардың маркетингологы, ветеринарлық мекемелердің басшысы, ғылыми қызметкер және ветеринарлық ғылыми-зерттеу мекемелерінің жетекшісі, және ветеринариялық пәндер.оқытушысы. |
| ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный инспектор, менеджер ветеринарных клиник, маркетинголог ветеринарных препаратов, руководитель ветеринарных учреждений, научный сотрудник и руководитель научно-исследовательских ветеринарных учреждений, и преподаватель ветеринарных дисциплин. |
| veterinarian, veterinary and sanitary inspector, manager of veterinary clinics, marketer of veterinary drugs, head of veterinary institutions, researcher and head of research veterinary institutions, and teacher of veterinary disciplines. |
| Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity |
| салалық институттар, сараптамалық, ғылыми-өндірістік мекемелер, аудандық, облыстық және республикалық мемлекеттік ветеринарлық құрылымдар, әкімшілік мекемелер, бақылау-талдау қызметтері, ветеринарлық қызмет құрылымдары Қорғанысмині, ПМ, ҰҚК, ветеринарлық қызмет саласындағы мемлекеттік органдар, жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары, ғылыми зерттеу институттары, әртүрлі меншік нысанындағы ветеринарлық шаруашылық субъектілер және т. б. |
| отраслевые институты, экспертные, научно-производственные учреждения, районные, областные и республиканские государственные ветеринарные структуры, административные учреждения, контрольно-аналитические службы, структуры ветеринарной службы МО, МВД, КНБ, государственные органы в области ветеринарной службы, организации высшего и среднего профессионального образования, научно-исследовательские институты, ветеринарные хозяйствующие субъекты различных форм собственности и др. |
| branch institutes, expert, research and production institutions, district, regional and republican state veterinary structures, administrative institutions, control and analytical services, structures of the veterinary service of the Ministry of Defense, the Ministry of Internal Affairs, the National Security Service, state bodies in the field of veterinary services, organizations of higher and secondary vocational education, research institutes, veterinary economic entities of various forms of ownership, etc. |
| Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities |
| - педагогикалық; - ғылыми-зерттеу; - өндірістік |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - басқарушылық; - ұйымдық - технологиялық; - ғылыми-сынау; - ғылыми-енгізу |
| <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая; - научно-исследовательская; - производственно - управленческая; - организационно- технологическая; - научно-испытательная; - научно-внедренческая. |
| <ul style="list-style-type: none"> - pedagogical; - research and development; - production - management information; - organizational and technological support; - scientific and testing laboratory; - research and implementation. |
| <p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p> |
| <p>ветеринария саласындағы отандық және шетелдік ғылым мен практиканың жетістіктері туралы ғылыми-техникалық ақпаратты талдау; ҚР және шет елдерде Ветеринария бойынша ғылыми - зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу; ветеринариялық бейіндегі жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру; ветеринариялық қызметпен айналысатын шаруашылық жүргізуші субъектілердегі менеджмент; ветеринария саласындағы сараптамалық қызмет; ветеринария бойынша өндірістік қызмет.</p> |
| <p>анализ научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и практики в области ветеринарии; организация и проведение научно- исследовательских работ по ветеринарии в РК и зарубежных странах; осуществление педагогической деятельности в высших учебных заведениях ветеринарного профиля; менеджмент в хозяйствующих субъектах, занимающихся ветеринарной деятельностью; экспертная деятельность в области ветеринарии; производственная деятельность по ветеринарии.</p> |
| <p>analysis of scientific and technical information on the achievements of domestic and foreign science and practice in the field of veterinary medicine; organization and conduct of research works on veterinary medicine in the Republic of Kazakhstan and foreign countries; implementation of pedagogical activities in higher educational institutions of veterinary profile; management in economic entities engaged in veterinary activities; expert activities in the field of veterinary medicine; production activities in veterinary medicine.</p> |
| <p>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</p> |
| <p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ON1 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ON2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу;</p> <p>ON3 Білім алушылармен қарым-қатынасты құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға жеткізу;</p> <p>ON4 Жануарлар мен адамның жұқпалы ауруларын зерттеу саласындағы ғылымның қазіргі тенден-цияларын, даму бағыттарын білу - ветеринарлық эпидемиология принциптерін; сипаттама және аналитикалық ветеринарлық эпидемиологияны қолданудың негізгі түсініктері мен салаларын, қауіпті трансшекаралық зоонозды инфекциялардың ХЭБ қадағалау жүйесін бағалау өлшемдері мен өлшемдерін білу;</p> <p>ON5 Зерттеудің иммуногенетикалық әдістерін, иммуногенетикалық шарттасушылықты және жа-нуарлардың жұқпалы ауруларға қабылдауын анықтайтын факторларды, тірі</p> |

организмдердің тіршілік әрекеті процестерінің мәні, механизмдері мен заңдылықтарын; - биологиялық препарат-тарды өндіру және бақылау кезінде өндірістік және зертханалық ұй-жайларға, жабдықтарға, пер-соналға қойылатын негізгі талаптарды;

ON6 Ғылыми-техникалық өнімді құрудан бастап оны практикалық қызметте пайдалануға дейінгі барлық циклді қамтитын әр түрлі құжаттарды әзірлеу кезінде патенттік зерттеулерді пайдалану;

ON7 Жалпы патология бойынша бар ауқымды ғылыми деректерді талдау және синтездеу және ве-теринариядағы медицинадағы заманауи теориялық концепциялар мен бағыттарды дұрыс бағалау;

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

ON1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;

ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований;

ON3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;

ON4 Знать современные тенденции, направления развития науки в области изучения инфекционных болезней животных и человека - принципы ветеринарной эпидемиологии; основные понятия и области применения описательной и аналитической ветеринарной эпидемиологии, критерии и параметры оценки системы надзора МЭБ при особо опасных трансграничных зоонозных инфекций;

ON5 Применять иммуногенетические методы исследований, иммуногенетическую обусловленность и факторы, определяющие восприимчивость животных к инфекционным болезням, сущность, механизмы и закономерности процессов жизнедеятельности живых организмов; - основные требования к производственным и лабораторным помещениям, оборудованию, персоналу при производстве и контроле биологических препаратов;

ON6. Использовать патентные исследования при разработке различных документов, охватывающих весь цикл – от создания научно-технического продукта до его использования в практической деятельности;

ON7 Анализировать и синтезировать имеющиеся обширные научные данные по общей патологии и правильно оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине в ветеринарии;

Upon successful completion of this program, the student will:

ON1 Present and publish your research results at the national and international level;

ON2 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information;

ON3 Create and develop relationships with students that contribute to successful teaching activities, design teaching activities, clearly convey to students the content of the topics of the studied discipline;

ON4 Know current trends and trends in the development of science in the field of infectious diseases of animals and humans-principles of veterinary epidemiology; basic concepts and applications of descriptive and analytical veterinary epidemiology, criteria and parameters for evaluating the OIE surveillance system for particularly dangerous transboundary zoonotic infections;

ON5 Apply immunogenetic research methods, immunogenetic conditionality and factors that determine the susceptibility of animals to infectious diseases, the nature, mechanisms and patterns of life processes of living organisms; - basic requirements for production and laboratory facilities, equipment, personnel in the production and control of biological drugs;

ON6 Use patent research in the development of various documents covering the entire cycle-from the creation of a scientific and technical product to its use in practice;

ON7 Analyze and synthesize the available extensive scientific data on General pathology and

correctly evaluate current theoretical concepts and trends in medicine in veterinary medicine;

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "6В09101 Ветеринарная медицина"
с Профессиональным стандартом «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»
"6В09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Сүтті бағыттағы ірі қара малды өсіру» Кәсіби стандартымен**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Главный ветеринарный врач», 8 уровень ОРК – Специалитет
КӘСІБИ КАРТА: "Бас мал дәрігері», СБШ 8 деңгей – Сапециалитет**

| ON/ PO | КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС | Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки | Білімдер/ Знания | Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) |
|--|---|--|--|--|
| ON/PO1, ON/PO2, ON/PO3, ON/PO4, ON/PO5, ON/PO6, ON/PO7, ON/PO8, ON/PO9, ON/PO10, ON/PO11, ON/PO12, | Еңбек функциясы 1 Жануарларда аурулардың және олардың пайда болу себептерінің диагностикасын жүргізу / Трудовая функция 1 Проведение диагностики заболеваний и причин их возникновения у животных | 1. Жануарлардың жұқпалы және жаппай жұқпалы емес ауруларының алдын алу және жою бойынша нормативтік-құқықтық актілерді талдау. 2. Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін арнайы компьютерлік қолданбалы бағдарламаларды пайдалану. 3. Терапиялық, хирургиялық және акушерлік-гинекологиялық тәсілдерді қолдану және әртүрлі этиологиялы аурулармен жануарларды емдеуге арналған манипуляциялар. 4. Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолданыңыз./ 1. Анализировать нормативно-правовые акты по профилактике и ликвидации заразных и | 1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы. 2. Жануарларда емдеу-алдын алу рәсімдерін орындау әдістері. 3. Мал шаруашылығы кешенінде дезинфекция, дезинсекция және дератизация жүргізу әдістері. 4. Жұқпалы аурулары бар жануарларға дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес емді таңдау алгоритмі мен критерийлері, паразиттік және инфекциялық емес аурулар. 5. Әртүрлі этиологиялы жануарлар ауруларының алдын алу және емдеуге арналған дәрілік шикізаттың, дәрілік препараттардың, биопрепараттардың, биологиялық белсенді | Өндірістік міндеттерді шешудегі дербестік. Аналитикалық ойлау. Технологиялық процестің нақты учаскесіндегі нәтиже үшін жауапкершілік. Өз бетінше басқару. Командада жұмыс істеу / Самостоятельность в принятии решений производственных задач. Аналитическое мышление. Ответственность за результат на конкретном участке технологического процесса. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>массовых незаразных болезней животных.</p> <p>2. Использовать в работе специализированные компьютерные прикладные программы для животноводческих предприятий.</p> <p>3. Применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.</p> <p>4. Использовать специализированное оборудование и инструменты.</p> | <p>қоспалардың фармакологиялық және токсикологиялық сипаттамалары. / 1. Закон "О ветеринарии" РК. 2. Методы выполнения лечебно-профилактических процедур у животных. 3. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в животноводческом комплексе. 4. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями. 5. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> | <p>Способность самостоятельно управлять.</p> <p>Работать в команде</p> |
| | <p>Еңбек функциясы 2 Жануарлар ауруларын емдеу және алдын алу / Трудовая функция 2 Проведение лечения и профилактики болезней животных</p> | <p>1. Арнайы жабдықтар мен құралдарды қолданыңыз. 2. Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану. 3. Терапиялық, хирургиялық әдістер мен манипуляцияларды қолдану әр түрлі этиологиялық аурулары бар жануарларды емдеу үшін. /1.</p> | <p>1. Инфекциялық, паразиттік және инфекциялық емес аурулары бар жануарларға дәрі-дәрмектік және дәрі-дәрмектік емес терапияны таңдау алгоритмі мен критерийлері.</p> <p>2. Ветеринариялық препараттардың қауіпсіздігі мен қолданылуына қойылатын санитариялық-гигиеналық</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>Использовать специализированное оборудование и инструменты.</p> <p>2. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.</p> <p>3. Применять терапевтические, хирургические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии.</p> | <p>талаптар. / 1. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>2. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к безопасности и применению ветеринарных препаратов.</p> | |
| | <p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 3 Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных</p> | <p>1. Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін кәсіби қолданбалы бағдарламалар мен ақпараттық базаларды пайдаланыңыз.</p> <p>2. Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану. /</p> <p>1. Использовать профессиональные прикладные программы и информационные базы для животноводческих предприятий.</p> <p>2. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.</p> | <p>1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы.</p> <p>2. Бойынша ережелер мен нұсқаулықтар ветеринариялық қадағалау объектілерінде карантиндік іс-шаралар жүргізу.</p> <p>3. Мал шаруашылығы үй-жайларындағы микроклимат параметрлерінің нормативтік көрсеткіштері. / 1. Закон РК «О ветеринарии». 2. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора.</p> <p>3. Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях.</p> | |

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

| Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name | Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes | Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV) | Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines | Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices | Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline | Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits | Семестр / Semester | Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes) |
|---|---|---|--|--|--|--|-----------------------|--|
| Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1 | БП/ ЖООК БД/ВК BD/UC | АН/АР /AW 201 | Академиялық хат | Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Докторанттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау және рәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылыми зерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді. | 5 | 1 | ON 1 |
| | | | | Академическое письмо | В рамках научного контекста изучаются особенности академического письма, реферата и аннотации. Докторанты овладевают навыками составления и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, применения правил аргументации, формирования презентации-доклада на тему научного исследования. | | | |
| | | | | Academic Writing | We study the features of academic writing, abstracting and annotation within the | | | |

| | | | | | | | | |
|----------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|---|---|------------|
| | | | | | scientific context. Doctoral students acquire the skills to create and design the text of a research paper, scientific article, use citation rules, and create a presentation report on the topic of scientific research. | | | |
| | | БП/ЖОО К БД/БК ВД/УС | GZA/M NI/MS R 202 | Ғылыми зерттеу әдістері | Бұл пән бойынша ғылымның тарихи даму ерекшеліктері, ғылыми түсініктер, филология саласының ғылыми аспектілері, ғылыми зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар қарастырылады. Докторанттарға ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу мен теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын үйретеді. | 5 | 1 | ON 2, ON 3 |
| | | | | Методы научных исследований | В данной дисциплине рассматриваются особенности исторического развития науки, научные понятия, научные аспекты филологии, основные современные методологические концепции в научных исследованиях. Научит Докто-рантов методологии поиска, накопления и обработки научной информации и теоретических и экспериментальных исследований. | | | |
| | | | | Methods of Scientific Research | This discipline deals with the features of the historical development of science, scientific concepts, scientific aspects of Philology, and the main modern methodological concepts in scientific research. Studies the methodology of search, collection and processing of scientific information and theoretical and experimental research for doctoral students. | | | |
| Патологи | Модульді сәтті аяқтағаннан | БП ТК | ZhP / | Жалпы | Жалпы патологияның философиялық- | 5 | 1 | ON 4, ON |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------------------|------------------------|--------------------------|--|--|--|----------|
| <p>ядағы зерттеулерінің қазіргі әдістері / Современны методы исследования в патологии / Modern methods of research in pathology</p> | <p>кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 5, ON 6, ON 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON 5, ON 6, ON 7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 4, ON 5, ON 6, ON 7</p> | <p>БД KB BD OC</p> | <p>OP / GP 203</p> | <p>патология</p> | <p>әдіснамалық негіздері. Құрылымы және қызметі. Этиология. Патогенез және саногенез. Рекомбинациялық қайта құрулар "Алуан түрліліктегі бірлік" Заңының негізі және ұйым-ның тыныс-тіршілігінің маңызды механизмдерінің бірі ретінде. Құрал. Дене қыз-метінің бұзылуын өтеу. Патогенетикалық Үлбір-ауру тудыратын агенттердің әсер етуінің төмендігі. Қан айналымының бұзылуы. Ағзаның реактивтілігі. Патология кезіндегі иммундық емес және иммундық реактивтілік. Нервотрофиялық әсердің бұзылуы. Интоксикация. Генетикалық бұзылуларға байланысты ағзалар мен тіндердің зақымдануы. Жарақаттық процесс. Тіндердің ағзаларының өзгеруі</p> | | | <p>5</p> |
| | | | | <p>Общая патология</p> | <p>Дисциплина изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и исходов болезней и защитные силы организма, направленные на восстановление нарушенных функций, то есть дает представление о типовых патологических процессах, формирует абстрактное представление о болезни (нозология - учение о болезни) как о совокупности важнейших явлений, составляющих ее сущность, также изучает закономерности возникновения и развития конкретных болезней</p> | | | |
| | | | | <p>General pathology</p> | <p>The discipline studies the most General laws of the origin, development and outcomes of diseases and the body's defenses aimed at restoring impaired</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|--------------|
| | | | | | functions, that is, it gives an idea of typical pathological processes, forms an abstract idea of the disease (nosology-the doctrine of disease) as a set of the most important phenomena that make up its essence, it also studies the patterns of occurrence and development of specific diseases | | | |
| | | КП ЖООК ПД /BK PD /UC | POKIA / OPPIZ / GPPID 301 | Патогенездің ортақ қағидалары инфекция ауруларында | Жұқпалы және аса қауіпті аурулардың қоздырғыштарынан туындайтын зақымданулар. Патогенездің жалпы принциптері. Қорғау клеткалық механизмдері. Жасушалық факторлар. Инфекциялық процестің клиникалық аспектілері. Жұқпалы аурулардың патогенезіндегі алғашқы кешен. Инфекциялық процестің генерализацияланған түрлері. Инфекциялық үдерістің дамуы. Жұқпалы аурулар кезіндегі бейімделу-компенсаторлық синдромның рөлі. Инфекциялық процесс кезеңдерінің клиникалық-патогенетикалық сипаттамасы. Сананың бұзылуы. Интоксикация. Сауығу кезеңі. Өршу және қайталану. Асқынулар. Инфекциялық процестің нәтижесі. | 5 | 1 | ON 4 ON 7 |
| | | | | Общие принципы патогенеза при инфекционных заболеваниях | Дисциплина посвящена изучению общих закономерностей развития патологических процессов. Рассматривает патогенез конкретного заболевания. Клеточные механизмы защиты. Клеточные факторы. Клинические аспекты инфекционного процесса. Первичный комплекс в патогенезе инфекционных болезней. Генерализованные формы | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|------------|
| | | | | | инфекционного процесса. Развитие инфекционного процесса. Роль адаптационно-компенсаторного синдрома при инфекционных болезнях. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Нарушения сознания. Интоксикация. Период выздоровления. Обострения и рецидивы. Осложнения. Исходы инфекционного процесса. | | | |
| | | | | General principles of the pathogenesis of the infectious diseases | The discipline is devoted to the study of General patterns of development of pathological processes. Examines the pathogenesis of a specific disease. Cellular defense mechanisms. Cellular factors. Clinical aspects of the infectious process. Primary complex in the pathogenesis of infectious diseases. Generalized forms of the infectious process. Development of the infectious process. The role of adaptive-compensatory syndrome in infectious diseases. Clinical and pathogenetic characteristics of periods of the infectious process. Violations of consciousness. Intoxication. Recovery period. Exacerbations and relapses. Complications. Outcomes of the infectious process. | | | |
| | | КП ТК ПД КВ РД ОС | PZKA / SMIP / MMRP / 302 | Патологиядағы зерттеулерінің қазіргі әдістері / | Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы. Диагностикалық зерттеулердің заманауи әдістері мен әдістері туралы түсінік. Жануарлардың патологиясындағы жұқпалы ауруларды диагностикалау әдістері. Зертханалық зерттеулерді ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Биопсия. Қанның | 5 | 1 | ON 2, ON 4 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | <p>биохимиялық талдауы. Қанның биохимиялық диагностикалық көрсеткіштері. Зерттеудің гистологиялық әдістері. Колоноскопия. Компьютерлік томография (КТ) шам Вуда –люминесценттік диагностика. Қанның жалпы клиникалық талдауы, зәрдің жалпы клиникалық зертханалық талдауы. Рентгенологиялық зерттеулер. Ағынды цитометрия. Полимеразды тізбекті реакция</p> | | | |
| | | | <p>Современные методы исследований в патологии</p> | <p>Дисциплина изучает понятие о современных методах и методиках диагностических исследований. Методы диагностики инфекционных болезней в патологии животных. Требования к организации лабораторных исследований. Биопсия. Биохимический анализ крови. Биохимические диагностические показатели крови. Гистологические методы исследования. Колоноскопия. Компьютерная томография (КТ) Лампа Вуда–люминесцентная диагностика. Общий клинический анализ крови, общий клинический лабораторный анализ мочи. Рентгенологические исследования. Проточная цитометрия. Полимеразная цепная реакция</p> | | | |
| | | | <p>Modern methods of research in pathology</p> | <p>The discipline studies the concept of modern methods and methods of diagnostic research. Methods of diagnostics of infectious diseases in animal pathology. Requirements for the organization of laboratory research. Biopsy. Biochemical blood test.</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------------|--|---|---|------------|
| | | | | | Biochemical diagnostic indicators of blood. Histological research methods. Colonoscopy. Computer tomography (CT) wood Lamp-luminescent diagnostics. General clinical blood analysis, General clinical laboratory urine analysis. Radiological examination. Flow cytometry. Polymerase chain reaction | | | |
| | | КП ТК ПД КВ PD OC | PPZ / PPI / PPR 302 | Патенттану және патенттік зерттеу | Патенттік зерттеулер. Патенттік зерттеулердің мақсаты. Патенттік іздеу регламентін әзірлеу. Іздестірудің негізгі үш түрі: тақырыптық, атаулы және нөмірленген. Іздеу тереңдігі (ретроспективтілігі) және ені. Іріктелген ақпаратты іздеу және талдау нәтижелері. Аналогтарды алдын ала талдау және іріктеу. Салыстырмалы талдау және прототип таңдау. Патенттік жиілік. Патенттік жиілік туралы негізгі түсініктер. Алдағы тексеру шарттарын алдын ала бағалау. Патенттік заңнаманың ерекшеліктерін талдау. Патенттерді іздеу және іріктеу. Іріктелген объектілерді егжей-тегжейлі талдау. Сараптама нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеу. Объектіні патенттік тазалыққа сараптау нәтижелерін құжаттық ресімдеу. Сараптамалық қорытынды. Сараптамалық қорытындының үлгі нысаны | 5 | 1 | ON 6, ON 7 |
| | | | | Патентование и патентные исследования | Дисциплина изучает патентные исследования. Разработка регламента патентного поиска. Три основных вида поиска: тематический, именной и нумерационный. Глубина | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>(ретроспективность) и ширина поиска. Результаты поиска и анализ отобранной информации. Предварительный анализ и отбор аналогов. Сопоставительный анализ и выбор прототипа. Основные понятия о патентной частоте. Предварительная оценка условий предстоящей проверки. Анализ особенностей патентного законодательства. Поиск и отбор патентов. Детальный анализ отобранных объектов. Обоснование выводов по результатам экспертизы. Документальное оформление результатов экспертизы объекта на патентную чистоту. Экспертное заключение. Типовая форма экспертного заключения.</p> | | | |
| | | | Patenting and patent research | <p>The discipline studies patent research. Elaboration of the procedure of patent search. There are three main types of search: thematic, nominal, and numbered. Depth (retrospective) and the width of the search. Search results and analysis of selected information. Preliminary analysis and selection of analogues. Comparative analysis and prototype selection. The basic concepts about patent frequency. Preliminary assessment of the conditions for the upcoming audit. Analysis of features of patent legislation. Search and selection of patents. Detailed analysis of selected objects. Justification of conclusions based on the results of the examination. Documenting the results of the object's examination for patent purity.</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------|-------------------|--|---|---|------------|
| | | | | | Expert opinion. Standard form of expert opinion. | | | |
| Паразитологиядағы зерттеулердің қазіргі аспектері / Современные аспекты исследований в паразитологии / Modern aspects of research in parasitology | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 5, ON 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1 ON 4, ON 7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1 ON 4, ON 7 | | ZhI / OI / TI 203 | Жалпы иммунология | Пән иммундық реакциялардың жасушалық және молекулалық негіздерін, олардың реттелуін, генетикалық бақылауды, сондай-ақ жеке даму процестеріндегі иммундық механизмдердің рөлін зерттейді. Иммундық жүйенің құрылымы; иммундық реакциялардың даму заңдылықтары мен механизмдері; иммундық реакцияларды бақылау және реттеу механизмдері; иммундық жүйенің аурулары және оның дисфункциясы; иммунопатологиялық реакциялардың даму шарттары мен заңдылықтары және оларды түзету тәсілдері; инфекциялық және инфекциялық емес аурулармен күресте иммундық жүйенің резервтері мен механизмдерін пайдалану мүмкіндігі; репродукцияның Иммунологиялық проблемалары; Ағзалар мен тіндерді трансплантациялаудың иммунологиялық мәселелері. | 5 | 1 | ON 4, ON 5 |
| | | | | Общая иммунология | Дисциплина изучает клеточные и молекулярные основы иммунных реакций, их регуляцию, генетический контроль, а также роль иммунных механизмов в процессах индивидуального развития. Строение иммунной системы; Закономерности и механизмы развития иммунных реакций; Механизмы контроля и регуляции иммунных реакций; Болезни иммунной системы и её дисфункции; | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|---|---|-----------|
| | | | | <p>Условия и закономерности развития иммунопатологических реакций и способы их коррекции; Возможность использования резервов и механизмов иммунной системы в борьбе с инфекционными и неинфекционными заболеваниями; Иммунологические проблемы репродукции; Иммунологические проблемы трансплантации органов и тканей.</p> | | | |
| | | | Total immunology | <p>The discipline studies the cellular and molecular basis of immune responses, their regulation, genetic control, and the role of immune mechanisms in the processes of individual development. Structure of the immune system; Patterns and mechanisms of immune responses; Mechanisms for controlling and regulating immune responses; diseases of the immune system and its dysfunction; Conditions and patterns of immunopathological reactions and ways to correct them; the Possibility of using reserves and mechanisms of the immune system in the fight against infectious and non-infectious diseases; Immunological problems of reproduction; Immunological problems of organ and tissue transplantation.</p> | | | |
| | | | VG / VG / VH 301 | <p>Ветеринарлық гельминтология</p> <p>Пән Гельминттердің орналасуын, патогенезін, гельминтоздар кезіндегі иммунитетті, сондай-ақ олардың диагностикасын зерттейді. Сондай-ақ трематодоздар, цестодоздар, нематодоздар және акантоцефалездер қарастырылады. Ауру паразитологияда жалпы қабылданған схема бойынша</p> | 5 | 1 | ON 4 ON 7 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------------|---|--|---|---|------------------------|
| | | | | | сипатталады: қоздырғыштың атауы, морфологиясы, биология, эпизоотологиялық деректер, патогенезі, симптомдары, патологоанатомиялық өзгерістер, диагностикасы, емі және алдын алу. | | | |
| | | | | Ветеринарная гельминтология | Дисциплина изучает локализацию гельминтов, патогенез, иммунитет при гельминтозах, а также их диагностика. Также рассматривается трематодозы, цестодозы, нематодозы и акантоцефалезы. Заболевание описывается по общепринятой в паразитологии схеме: название возбудителя, морфология, биология, эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. | | | |
| | | | | Veterinary helminthology | The discipline studies the localization of helminths, pathogenesis, immunity in helminthiasis, as well as their diagnosis. Also seen tramado-dose, cestodosis, the nematodes and akantotsefalezov. The disease is described according to the scheme generally accepted in Parazitology: the name of the pathogen, morphology, biology, epizootological data, pathogenesis, symptoms, pathoanatomic changes, diagnosis, treatment and prevention. | | | |
| | | КП ТК ПД КВ РД ОС | VPA / VPA / VPA 302 | Ветеринарлық протозоология және арахноэнтомология | Ветеринарлық протозоологияға кіріспе. Қарапайым аурулардың таралуы: география, аурулардың таралуы, алдын алу және күрес шаралары. Трихомоноздар. Трипаносомоздар. Ірі | 5 | 1 | ON 4, ON 5, ON 7 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>қара малдың трихомонозы. Кірпік және прокариоттар тудыратын аурулар. Шошқа балантидиозы. Ірі және ұсақ қара малдың анаплазмозы. Жануарлардың пироплазмидоздары. Бабезиоздар. Ірі қара малдың пироплазмоз және франсаиеллез. Жануарлардың тейлериидоздары. Малдардың кокцидиоздары. Жануарлардың цистоизоспороздары және саркоцистозы. Жануарлардың токсоплазмозы. Ветеринарлық арахнологияға кіріспе. Иксодты кенелер және олармен күресу шаралары. Жануарлардың сар-коптоидоздары және олармен күресу шаралары. Ветеринариялық Энтомологияға кіріспе.</p> | | | |
| | | | <p>Ветеринарная протозоология и арахноэнтомология</p> | <p>Дисциплина изучает распространенность заболеваний, вызываемых простейшими: география, распространения заболеваний, меры профилактики и борьбы. Трихомонозы. Трипаносомозы. Трихомоноз крупного рогатого скота. Болезни, вызываемые ресничными и прокариотами. Балантидиоз свиней. Анаплазмоз крупного и мелкого рогатого скота. Пироплазмидозы животных. Бабезиозы. Пироплазмоз и франсаиеллэз крупного рогатого скота. Тейлериидозы животных. Кокцидиозы животных. Цистоизоспорозы и саркоцистоз животных. Токсоплазмоз животных. Введение в ветеринарную арахнологию. Иксодовые клещи и меры борьбы с ними. Саркоптоидозы животных и меры</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>борьбы с ними. Введение в ветеринарную энтомологию.</p> | | | |
| | | | | <p>Veterinary protozoology and arachnoentomology</p> | <p>The discipline studies the prevalence of diseases caused by protozoa: geography, the spread of diseases, prevention and control measures. Trichomoniasises. Trypanosomiasises. Three-chomonas cattle. Diseases caused by ciliates and prokaryotes. Balancedi-oz pigs. Anaplasmosis of large and small horns-that cattle. Piroplasmosis animal. Babesia-PS. Piroplasmosis and francielle large horns of cattle. Tuileries animals. Coccidiosis of animals. Ciscosecurity and Sarcocystis animals. Toxoplasmosis of animals. Introduction to veterinary arachnology. Ixodic mites and measures to combat them. Sarcoptoides animals and measures to combat them. Introduction to veterinary entomology.</p> | | | |
| | | <p>КП ТК ПД КВ PD OC</p> | <p>VF / VF / VPh 302</p> | <p>Ветеринарлық фармакотерапиясы</p> | <p>Пән ветеринариялық фармакологияның жалпы мәселелерін зерттейді. Клиникалық фармакология туралы түсінік. Фармокинетика туралы негізгі ілімдер. Фармакодинамика және фармакологиялық заттар әсерінің мәні туралы ілімнің негіздері. Фармацевтикалық талдаудың физикалық әдістері. Анальгетиктер құралдары. Эксперименттік фармакология. Фармацевтикалық талдаудың физика-химиялық әдістері. Рефрактометрия. Поляриметрия. Эмиссиялық жалынды-фотометриялық талдау. Люминесцентті әдістер. Радиохимиялық әдістер. Абсорбциялық</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>фотоколметриялық талдау. Белу әдістері. Фармацевтикалық Талдаудың химиялық әдістері. Дәрілік заттардың түпнұсқалығын анықтау. Дәрілік заттардың тазалығын анықтау. Дәрілік заттарды сандық талдау әдістері. Гравиметриялық әдіс. Титриметриялық әдістер. Сандық элемент.</p> | | | |
| | | | <p>Ветеринарная фармакотерапия</p> | <p>Дисциплина изучает общие вопросы ветеринарной фармакологии. Понятие о клинической фармакологии. Основные учения о фармакинетике. Основы учения о фармакодинамике и сущности действия фармакологических веществ. Физические методы фармацевтического анализа. Болеутоляющие средства. Экспериментальная фармакология. Физико-химические методы фармацевтического анализа. Рефрактометрия. Поляриметрия. Эмиссионный пламенно-фотометрический анализ. Люминесцентные методы. Радиохимические методы. Абсорбционный фотоколметрический анализ. Методы разделения. Химические методы фармацевтического анализа. Установление подлинности лекарственных веществ. Определение чистоты лекарственных веществ. Методы количественного анализа лекарственных средств. Гравиметрический метод. Титриметрические методы. Количественный элементный.</p> | | | |
| | | | <p>Veterinarian</p> | <p>The discipline studies general issues of</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------|--------------------------|---|----|---|------|
| | | | | pharmacotherapy | veterinary pharmacology. The concept of clinical pharmacology. Basic teachings on pharmacokinetics. Fundamentals of the doctrine of pharmacodynamics and the essence of the action of pharmacological substances. Physical methods of pharmaceutical analysis. Painkillers. Experimental pharmacology. Physico-chemical methods of pharmaceutical analysis. Refractometry. Polarimetry. Emission flame-photometric analysis. Luminescent methods. Radiochemical methods. Absorption photocolometric analysis. Separation methods. Chemical methods of pharmaceutical analysis. Establishing the authenticity of medicinal substances. Determination of the purity of medicinal substances. Methods of quantitative analysis of medicines. Gravimetric method. Titrimetric methods. Quantitative element analysis. | | | |
| Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices | | БП/ ЖООК БД/БК ВД/УС | РР/РР/ РР 204 | Педагогикалық практикасы | Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды. | 10 | 3 | ON 3 |
| | | | | Педагогическая практика | Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|----|---|------|
| | | | | по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты. | | | | |
| | | | | Pedagogical practice | Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results. | | | |
| | | | | Зерттеу практикасы | Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экс-периментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді | 10 | 4 | ON 2 |
| | | | | Исследовательская практика | Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании | | | |
| | | | | Research practice | During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|--|-----|---------------------|----------|
| | | | | | achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research | | | |
| Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work | | ДФЗЖ НИРД RWDS | | Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы // | Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргізаманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді қазіргізаманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады | 123 | 1,2,3 ,4,5, 6 | ON 4,6,7 |
| | | | | Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации | Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований. | | | |
| | | | | Research work of the doctor, including | The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is | | | |

