

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



Бектеміл
Басқарма төрағасы-Ректор
С.Қуанышбаев

**Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program**

**8D08201-Мал шаруашылығы өнімдердін өндіру
технологиясы/
Технология производства продуктов животноводства/
Technology of Livestock Production**

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура (ғылыми-педагогикалық бағыт) / докторантура
(научно-педагогическое направление) / doctoral studies (scientific and pedagogical
direction)

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР /РАЗРАБОТЧИКИ /DEVELOPERS:

Брель-Киселева И.М. – азық-түлік қауіпсіздігі және биотехнология кафедрасының меңгерушісі м.а, ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты;

Бабич Е.А. – «Заречное ауыл шаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС асыл тұқымды мал шаруашылығы зертханасының меңгерушісі, ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты

Брель-Киселева И.М. – и.о.заведующей кафедрой продовольственной безопасности и биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук;

Бабич Е.А. - заведующая лабораторией племенного животноводства ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция - Заречное», кандидат сельскохозяйственных наук

Brel-Kisseleva I.M. – head of the department of food safety and biotechnology, candidate of agricultural sciences

Babich E.A. head of the laboratory of livestock breeding LLP «Agricultural Experimental Station– Zarechnoye», candidate in agricultural sciences

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Азық-түлік қауіпсіздігі және биотехнология кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 18.04. № 4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры продовольственной безопасности и биотехнологии, протокол № 4 от 18.04 2024 г.

Reviewed at the meeting of the department of foodsafety and biotechnology, protocol №.4 dated 18.04.2024y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 3 dated 29.05.2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05. № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05.2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. Өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- ҚС "Сүтті мал өсіру" "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 26.10.2022 ж. № 190 бұйрығына № 12 қосымша

- ҚС Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы


Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- ПС «Разведение крупного рогатого скота молочного направления» приложение № 12 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен от 26.10.2022 г. № 190
- ПС для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- PS "Fish farming and production of fish products" Appendix No. 12 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 26.10.2022 y. No. 190
- PS for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Менгерушісі "СХОС -Заречное" ЖШС асыл
тұқымды мал шаруашылығы зертханасы, ауыл
шаруашылығы ғылымдарының кандидаты / Заведующая
лабораторией племенного животноводства ТОО «СХОС-Заречное»,
кандидат сельскохозяйственных наук / Head of the Laboratory
of Livestock Breeding LLP «СХОС-Заречное»
Candidate of Agricultural Sciences
«14» 05 2024 г.  Е.А. Бабич/ Е.А. Бабич/ Е.А. Babich
(шері/печать, код/подпись)



Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/Код и название ОП OR code and name	8D08201 Мал шаруашылығы өнімдердің өндіру технологиясы/ Технология производства продуктов животноводства /Technology of Livestock Production
Білім беру саласының коды және жіктелуі/ Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар/ Сельское хозяйство и биоресурсы/Agriculture and bioresources
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Код and classification areas of training/	8D082 Мал шаруашылығы/ Животноводство/ Animal production
Білім беру бағдарламаларының тобы/ Группа образовательных программ /Group of educational programs	D132Мал шаруашылығы/ Животноводство/ Animal production
Білім ББ түрі/Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ/МСКО/ISCED8
ҰБШ бойынша деңгейі / Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ/НРК/NQF8
СБШ бойынша деңгейі/Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK8
БББ айрықша ерекшеліктері / Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБК іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p>

	<p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
	<p>Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/Форма обучения/Form of study	Күндізгі/Очное/Fulltime
Оқу мерзімі/Срок обучения/Training period	3 жыл/3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/Language of instruction	Қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume	180 академиялық кредит/Академических кредитов 180/Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program
Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы саласында өзіндік ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және әртүрлі бағыттар бойынша өз қорытындыларын тұжырымдауда құзыреттілікті қалыптастыру
Формирование умений осуществлять самостоятельное научное исследование и выработка компетентности в формулировании своих собственных заключений по различным направлениям в области технологии производства продуктов животноводства
Formation of skills to carry out independent scientific research and development of competence in the formulation of the irown conclusions in various areas in the field of technology of production of animal products
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
8D08201Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D08201Технология производства продуктов животноводства»
Doctor of Philosophy (PhD) in the education programme «8D08201-Technology of production of livestock production»
Маман лауазымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positionson OP
ЖОО оқытушысы; ЖОО, ҒЗИ және т.б.Ұйымдардың ғылыми қызметкері; мамандандырылған ауыл шаруашылығы бөлімшелерінің басшысы; Басқарма бастығы; бас технолог
Преподаватель ВУЗа; научный сотрудник ВУЗа, НИИ и др. организаций; руководитель специализированных сельскохозяйственных подразделений; начальник управления; главный технолог
Professor; researcher of a university, research institute and other organizations; head of specialized agricultural units; Headof Department; chief technologist
Кәсіби қызмет объектілері / Объекты профессиональной деятельности / Objects of professional activity
Ғылыми-зерттеу, салалық институттар; жоғары және орта арнайы білім беру ұйымдары– сараптамалық, ғылыми-өндірістік мекемелер; ауылшаруашылығын ұйымдастыру саласындағы мемлекеттік органдар; әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, фирмалар және т.б.
Научно-исследовательские, отраслевые институты; организации высшего и средне-специального образования-экспертные, научно-производственные учреждения; государственные органы в области Организации сельского хозяйства; предприятия, фирмы различных форм собственности и др.
Research and industry institutes; organizations of higher and secondary specialized education– expert, Research and production institutions; state bodies in the field of agricultural organization; enterprises, Firms of various forms of ownership
Кәсіби қызметкерлері/ Виды профессиональной деятельности/Professional activities
Ғылыми-зерттеу; білім беру; ұйымдастыру-технологиялық; Өндірістік-басқару.
Научно-исследовательская; образовательная; организационно-технологическая; производственно-управленческая
Research;educational;organizational and technological; productionand management
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity
Әртүрлі меншік түріндегі мал шаруашылығы, құс шаруашылығы шаруашылықтарында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады; мал шаруашылығы өнімдерін және шикізатты қайта Өңдеу, әртүрлі малазығын өндіру және дайындау бойынша кәсіпорындарға кеңес береді және үйлестіреді; тұқымдық және өнімділік сапасын арттыру, сондай-ақ мал шаруашылығы өнім-

<p>дерінің сапасын бақылау, маркетинг және өткізілуін ұйымдастыру бойынша кешенді жұмыстарды жүзеге асыратын кәсіпорындарды жобалайды және басқарады; малшаруашылығы және құс шаруашылығы саласындағы оқу мекемелерінде білім беру және тәрбие қызметін жүргізеді.</p>
<p>Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в животноводческих, птицеводческих хозяйствах разных форм собственности; координирует и консультирует предприятия по переработке продукции животноводства и сырья, по производству и заготовке разных видов кормов; проектирует и управляет организациями осуществляющими комплекс работ по повышению породных и продуктивных качеств, а также предприятиями по контролю качества, маркетингу и сбыту животноводческой продукции; ведет образовательную и воспитательную деятельность в Учебных учреждениях в области животноводства и птицеводства</p>
<p>Carries out research activities in livestock, poultry farms of various forms of ownership; coordinates and advises enterprises for the processing of livestock products and raw materials, for the production and procurement of various types of feed; designs and manages organizations carrying out a range of workstoimprove breed and productive qualities, as well as enterprises for quality control, marketing and sales of livestock products; conducts educational and upbringing activities in educational institutions in the field of animal husbandry and poultry farming</p>
<p>БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes</p>
<p>Осы бағдарламаны табысты аяқ тағаннан кейін білім алушы:</p> <p>ON1 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және өңдеу, зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ON2 ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті ана және шет тілінде жүзеге асыру;</p> <p>ON3 Ауыл шаруашылығы малдарын өсіру және дамыту, олардың өнімділігімен асылтұқымды қасиетін арттыру және жақсарту мәселелерін зерттеу үшін жаңа әдістермен технологияларды қолдану;</p> <p>ON4 Мал азығы мен биоматериалдарын, мал тектес азықтардың зертханалық зерттеу нәтижелерін талдау, бағалау және түсіндіру; заманауи әдістермен технологияларды қолдана отырып, малдарды азықтандыру, өсіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу;</p> <p>ON5 Ауыл шаруашылығы малдарының өнімділігін арттыру бойынша ғылыми-өндірістік және консалтингтік қызметті селекциялық-генетикалық зерттеулерді қолдана отырып, малшаруашылығы кәсіпорындарында және әртүрлі малазығын өндіру және дайындау бойынша ұйымдарда; зерттеу орталықтарымен зертханаларда жүзеге асыру;</p> <p>ON6 Қызметті басқару, стратегия әзірлеу, ауыл шаруашылығы ұйымының қызметіне мониторинг пен бағалауды жүзеге асыру</p>
<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>ON1 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать результаты исследования, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>ON2 Осуществлять академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО на родном и иностранном языке;</p> <p>ON3 Применять новые методы и технологии для изучения проблем роста и развития сельскохозяйственных животных, повышения и улучшения их продуктивных и племенных качеств;</p> <p>ON4 Анализировать, оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований кормов и биоматериала животных, продукции животного происхождения; разрабатывать рекомендации по кормлению, разведению животных, применяя современные методики и технологии;</p> <p>ON5 Осуществлять научно-производственную и консалтинговую деятельность по повышению продуктивности с.-х. животных, применяя селекционно-генетические исследования в животноводческих предприятиях и в организациях по производству и заготовке разных видов кормов; исследовательских центрах и лабораториях;</p> <p>ON6 Управлять деятельностью, разрабатывать стратегию, осуществлять мониторинг и оценку деятельности сельскохозяйственной организации</p>

Upon successful completion of this program, the learner will:

ON1 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research results, present and publish their research results at the national and international level;

ON2 To carry out academic, research, scientific, methodological and social activities in the OHPE in their native and foreign languages;

ON3 Apply new methods and technologies to study the problems of growth and development of farm animals, increase and improve their productive and breeding qualities;

ON4 Analyze, evaluate and interpret the results of laboratory studies of animal feed and biomaterial, animal products; develop recommendations for feeding, breeding animals, using modern techniques and technologies;

ON5 To carry out production activities in livestock farms of different forms of ownership; at enterprises for processing of livestock products and raw materials, for the production and procurement of different types of feed;

ON6 Manage the activities, develop a strategy, monitor and evaluate the activities of an agricultural organization

**"8D08201 Мал шаруашылығы өнімдердін өндіру технологиясы " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған
кәсіби стандартымен»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D08201-Технология производства продуктов животноводства"
с Профессиональным стандартом: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского
образования»**

КӘСІБИ КАРТА: «Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті» СБШ 8 деңгей – Докторантура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН1 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және өңдеу, зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау;</p> <p>ОН2 ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті ана және шет тілінде жүзеге асыру;</p> <p>ОН3 Ауыл шаруашылығы малдарын өсіру және</p>	<p>Еңбек Функциясы 1: Оқыту</p> <p>1. Трудовая функция : Обучение</p>	<p>Біліктер:</p> <p>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> <p>4. оқу сабақтарын өткізуде</p>	<p>Білімдер:</p> <p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;</p> <p>2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.</p> <p>3. білім берудегі инновациялар.</p> <p>4. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</p> <p>5. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских</p>

<p>дамыту, олардың өнімділігімен асылтұқымды қасиетін арттыру және жақсарту мәселелерін зерттеу үшін жаңа әдістермен технологияларды қолдану;</p> <p>ON4 Мал азығы мен биоматериалдарын, мал тектес азықтардың зертханалық зерттеу нәтижелерін талдау, бағалау және түсіндіру; заманауи әдістермен технологияларды қолдана отырып, малдарды азықтандыру, өсіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу;</p> <p>ON5 Ауыл шаруашылығы малдарының өнімділігін арттыру бойынша ғылыми-өндірістік және консалтингтік қызметті селекциялық-генетикалық зерттеулерді қолдана отырып, малшаруашылығы кәсіпорындарында және әртүрлі малазығын өндіру және дайындау бойынша ұйымдарда; зерттеу</p>		<p>мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру;</p> <p>5. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша).</p> <p>1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися</p>	<p>бойынша).</p> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 3. инноваций в образовании. 4. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 5. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования). 	<p>навыков</p>
--	--	---	---	----------------

<p>орталықтарымен зертханаларда жүзеге асыру; ON6 Қызметті басқару, стратегия әзірлеу, ауыл шаруашылығы ұйымының қызметіне мониторинг пен бағалауды жүзеге асыру</p> <p>ON1 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать результаты исследования, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>ON2 Осуществлять академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО на родном и иностранном языке;</p> <p>ON3 Применять новые методы и технологии для изучения проблем роста и развития</p>		<p>бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p> <p>4. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>5. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p> <p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Біліктер:</p> <p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу;</p> <p>2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру</p> <p>3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.</p> <p>4. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу</p>	<p>Білімдер:</p> <p>1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы</p> <p>2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;</p> <p>3. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная</p>

<p>сельскохозяйственных животных, повышения и улучшения их продуктивных и племенных качеств; ON4 Анализировать, оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований кормов и биоматериала животных, продукции животного происхождения; разрабатывать рекомендации по кормлению, разведению животных, применяя современные методики и технологии; ON5 Осуществлять научно-производственную и консалтинговую деятельность по повышению продуктивности с.-х. животных, применяя селекционно-генетические исследования в животноводческих предприятиях и в организациях по производству и заготовке разных видов</p>		<p>дағдыларына диагностика жүргізу; 5. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 6. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту. 1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету 2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. 4. проводить диагностику</p>	<p>арттыру стратегиялары. Знания: 1. философии и методологии современной науки 2. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.</p>	<p>уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
--	--	--	--	--

<p>кормов; исследовательских центрах и лабораториях; ОН6 Управлять деятельностью, разрабатывать стратегию, осуществлять мониторинг и оценку деятельности сельскохозяйственной организации .</p>		<p>исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 5. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 6. привлекать к научно- исследовательской и опытно- конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры. Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>		
	<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>Трудовая функция 3: Осуществление научно- методической работы</p>	<p>Біліктер: 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық- педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім</p>	<p>Білімдер: 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері; 3. ғылыми мектептерді</p>	<p>Мейірімділік, қарым- қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и</p>

		<p>беру бағдарламаларын іске асыру; 3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану. 1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Умения: 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями. Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>калыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету.</p> <p>Знания: 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>	<p>социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
	<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Біліктер: 1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал</p>	<p>Білімдер: 1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p>

		<p>ету;</p> <p>3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидастарын сақтау.</p> <p>4. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру</p> <p>5. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидастарын сақтау.</p> <p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p> <p>2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Умения:</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</p> <p>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</p> <p>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>4. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</p> <p>5. соблюдать принципы</p>	<p>ілгерілету</p> <p>тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>4. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);</p> <p>5. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).</p> <p>Знания:</p> <p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</p> <p>2. педагогической аксиологии;</p> <p>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p> <p>4. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки</p>	<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>
--	--	--	--	--

		антикоррупционной деятельности. Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии	высшего образования); 5. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	
Қосымша еңбек функциясы: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл Дополнительная трудовая функция: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	Біліктер: 1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; 2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу. 3. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 4. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 5. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 6. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына кепілдік беру жөніндегі құрылымдарда жұмыс істеу; 7. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында	Білімдер: 1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары, 2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері. 3. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волонтерлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 4. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. Знания: 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков	

		<p>әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау.</p> <p>1-дағды Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО; 2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. 3. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 4. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 5. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 6. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 7. публиковать актуальные статьи в средствах массовых информации различного уровня, социальных сетях. <p>Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами</p>	<p>академической и профессиональной среде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 4. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда. 	
--	--	--	--	--

		Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами		
--	--	---	--	--

**"8D08201 Мал шаруашылығы өнімдердің өндіру технологиясы " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Сүтті мал өсіру» арналған кәсібі стандартымен
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D08201-Технология производства продуктов животноводства"
с Профессиональным стандартом: «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»**

КӘСІБИ КАРТА: «Ауылдағы ұйымның басшысы (директоры, президенті, т.б.), СБШ 8 деңгей – Докторонтура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель (директор, президент и др.) организации в сельском хозяйстве», 8 уровень ОРК – Докторонтура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім /Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
ON1 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу нәтижелерін талдау және өңдеу, зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және	1 Ауыл шаруашылығы қызметін басқару ұйымдар/ Управление деятельностью сельскохозяйственной Организации	1. Өндірістік қызметтің ерекшелігі ауыл шаруашылығы ұйымының 2. Мониторинг принциптері, әдістері, технологиялары сыртқы орта. 3.Сыртқы ортаны талдау әдістері. 4. Саяси, құқықтық дамудың заңдылығы, әлеуметтік-	1. Жағдайды талдау. 2. Жеке құрылымдардың тиімділігін бағалау ауыл шаруашылығы ұйымының 3. Жауапкершілікті беру. 4. Стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау. 5 Проблемалық мәселелерді шешу. 6. Барлық салалардың даму	Аналитикалық ойлау Кәсіпкерлік Сенімділік/ Аналитическое мышление Предприимчивость Убедительность

<p>жариялау; ON2 ЖЖОКБҰ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті ана және шет тілінде жүзеге асыру; ON3 Ауыл шаруашылығы малдарын өсіру және дамыту, олардың өнімділігімен асылтұқымды қасиетін арттыру және жақсарту мәселелерін зерттеу үшін жаңа әдістермен технологияларды қолдану; ON4 Мал азығы мен биоматериалдарын, мал тектес азықтардың зертханалық зерттеу нәтижелерін талдау, бағалау және түсіндіру; заманауи әдістермен технологияларды қолдана отырып, малдарды азықтандыру, өсіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу; ON5 Ауыл шаруашылығы малдарының өнімділігін арттыру бойынша ғылыми-өндірістік және консалтингтік қызметті селекциялық-генетикалық</p>		<p>мәдени, экономикалық, технологиялық елдегі және шетелдегі жағдайлар. 5. Сыртқы факторларды талдау принциптері, әдістері тиімділікке әсер ететін орталар ауыл шаруашылығы ұйымынын/ 1.Специфика производственной деятельности сельскохозяйственной организации. 2.Принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения. 3 Методы анализа внешней среды. 4 Закономерность развития политической, правовой, социокультурной, экономической, технологической ситуации в стране и за рубежом. 5 Принципы, методы анализа факторов внешней среды, оказывающих влияние на эффективность в сельскохозяйственной организации.</p>	<p>тенденцияларын болжау мал шаруашылығы және Өсімдік шаруашылығы. 7. Тәуекелдерді бағалау. 1. Ауыл шаруашылығының сыртқы ортасы мен ішкі ортасын талдау ұйымдар/ 1 Анализировать ситуацию. 2 Оценивать эффективность отдельных структур сельскохозяйственной организации. 3 Делегировать ответственность. 4 Принимать решения в нестандартных ситуациях. 5 Разрешать проблемные вопросы. 6 Прогнозировать тенденции в развитии всех отраслей животноводства и растениеводства. 7 Оценивать риски. 1.Анализ внешнего окружения и внутренней среды сельскохозяйственной организации</p>	<p>Аналитикалық ойлау Кәсіпкерлік Сенімділік/ Аналитическое мышление Предприимчивость Убедительность</p>
		<p>1. Саланың ерекшелігі. 2. Мүдделі тараптардың мүдделері салалары. 3. Қамтамасыз ету принциптері, әдістері, технологиялары ұйымның барлық қызметкерлерінің нормаларды</p>	<p>1. Жағдайды бағалау. 2. Проблемалық мәселелерді шешу. 3. Оқиғалардың дамуын болжау. 4. Ақпаратты іздеуді және өндеуді жүзеге асыру бірнеше көздер. 5. Өз ұстанымыңызды қорғаңыз. 6. Қарсыластарды сендіру.</p>	

<p>зерттеулерді қолдана отырып, малшаруашылығы кәсіпорындарында және әртүрлі малазығын өндіру және дайындау бойынша ұйымдарда; зерттеу орталықтарымен зертханаларда жүзеге асыру;</p> <p>ON6 Қызметті басқару, стратегия әзірлеу, ауыл шаруашылығы ұйымының қызметіне мониторинг пен бағалауды жүзеге асыру</p> <p>ON1 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать результаты исследования, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p> <p>ON2 Осуществлять академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОБПО на родном и иностранном языке;</p>		<p>қабылдауы және ұйымдастырушылық мәдениет ережелері./</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика отрасли. 2. Сферы интересов заинтересованных сторон. 3. Принципы, методы, технологии обеспечения принятия всеми сотрудниками организации нормы и правила организационной культуры. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы даму Ауыл шаруашылығы стратегиялары ұйымдар/ 1. Оценивать ситуацию. 2. Разрешать проблемные вопросы. 3. Прогнозировать развитие событий. 4. Осуществлять поиск и обработку информации из множественных источников. 5. Отстаивать собственную позицию. 6. Убеждать оппонентов. <p>2. Учет внешнего окружения и внутренней среды</p>	
	<p>2. Стратегияны әзірледі ұйымдастыру ауыл шаруашылығы ұйымының / Организация разработки стратегии сельскохозяйственной организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бірауыздылықты қамтамасыз ету әдістері, технологиялары миссияға, стратегиялық мақсаттарға қатысты ауыл шаруашылығы ұйымының барлық арасында мүдделі топтар. 2. Стратегиялық басымдықтарды айқындау қағидаттары ауыл шаруашылығы ұйымын дамыту. 3. Ауыл шаруашылығы ұйымының қысқа, орта-ұзақ мерзімді стратегиялық міндеттерін айқындау технологиялары. 4. Стратегиялық даму әдістері мен технологиялары 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ақпаратты синтездеу. 2. Қызмет нәтижелері мен тәуекелдерді бағалау. 3. Проблемалық мәселелерді шешу. 4. Оқиғалардың дамуын болжау. <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы даму Ауыл шаруашылығы стратегиялары ұйымдар 1. Синтезировать информацию. 2. Оценивать результаты деятельности и риски. 3. Разрешать проблемные вопросы. 4. Прогнозировать развитие событий. 	<p>Аналитикалық ойлау Кәсіпкерлік Сенімділік/ Аналитическое мышление Предприимчивость Убедительность</p>

<p>ON3 Применять новые методы и технологии для изучения проблем роста и развития сельскохозяйственных животных, повышения и улучшения их продуктивных и племенных качеств;</p> <p>ON4 Анализировать, оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований кормов и биоматериала животных, продукции животного происхождения; разрабатывать рекомендации по кормлению, разведению животных, применяя современные методики и технологии;</p> <p>ON5 Осуществлять научно-производственную и консалтинговую деятельность по</p>		<p>жоспар.</p> <p>5. Қажетті ресурстарды анықтау технологиялары стратегиялық міндеттерді шешу үшін.</p> <p>1. Методы, технологии обеспечения единогласия в отношении миссии, стратегических целей сельскохозяйственной организации среди всех заинтересованных групп.</p> <p>2. Принципы определения стратегических приоритетов развития сельскохозяйственной организации.</p> <p>3. Технологии определения кратко-, средне-долгосрочных стратегических задач сельскохозяйственной организации.</p> <p>4. Приемы и технологии разработки стратегического плана.</p> <p>5. Технологии определения ресурсов, необходимых для решения стратегических задач.</p>	<p>1. Разработка общей Стратегии сельскохозяйственной организации</p>	
--	--	--	---	--

<p>повышению продуктивности с.-х. животных, применяя селекционно-генетические исследования в животноводческих предприятиях и в организациях по производству и заготовке разных видов кормов; исследовательских центрах и лабораториях; ON6 Управлять деятельностью, разрабатывать стратегию, осуществлять мониторинг и оценку деятельности сельскохозяйственной организации</p>		<p>1 Специфика производственной деятельности сельскохозяйственной организации. 2. Инструменты и технологии определения сроков и ресурсов для реализации бизнес-плана. 3. Методика бизнес-планирования.</p>	<p>1 Планировать деятельность. 2 Оценивать результаты деятельности. 3 Прогнозировать развитие событий. 4 Мотивировать подчиненных. 5 Транслировать информацию. 2. Руководить разработкой бизнес-плана сельскохозяйственной организации</p>	
	<p>3. Стратегияны іске асыруды ұйымдастыру ауыл шаруашылығы ұйымының / Организация реализации стратегии сельскохозяйственной организации</p>	<p>1. Саланың ерекшелігі. 2. Бағалау әдістері, технологиялары, құралдары ауыл шаруашылығы ұйымының қажеттіліктері ресурстар. 3. Ресурстарды жоспарлау принциптері мен технологиялары. 4. Тиімділік критерийлерін анықтау әдістемесі ресурстарды пайдалану. 1. Специфика отрасли. 2. Методы, технологии, инструменты оценки</p>	<p>1. Жағдайды және өзгерістерді талдау. 2. Қызметті жоспарлау. 3. Шешім қабылдау. 4. Ресурстарды бөлу. 5. Тәуекелдерді бағалау. 1. Ресурстарды таңдау және оларды бөлу 1. Анализировать ситуацию и изменения. 2. Планировать деятельность. 3. Принимать решения. 4. Распределять ресурсы.</p>	

		<p>потребностей сельскохозяйственной организации в ресурсах.</p> <p>3. Принципы и технологии ресурсного планирования.</p> <p>4. Методика определения критериев эффективности использования ресурсов.</p>	<p>5. Оценивать риски.</p> <p>1. Подбор ресурсов и распределение их</p>	
		<p>1. Құндылықтарды, нормалар мен ережелерді әзірлеу құралдары ұйымдастыру мәдениеті.</p> <p>2. Нормалар мен ережелердің сақталуын бақылау құралдары ұйымдастыру мәдениеті.</p> <p>3. Іскерлік қарым-қатынас этикасы.</p> <p>4. Жанжалдарды шешу принциптері.</p> <p>5. Қызмет стандарттарын анықтау әдістері бағыныштылар./</p> <p>1. Инструменты разработки ценностей, норм и правил организационной культуры.</p> <p>2. Инструменты контроля соблюдения норм и правил организационной культуры.</p> <p>3. Этика делового общения.</p> <p>4. Принципы разрешения конфликтов.</p> <p>5. Методы определения стандартов деятельности подчиненных.</p>	<p>1. Бағыныштыларды ынталандыру.</p> <p>2. Жоспарларды, жобаларды, нәтижелерді бағалау қызметі, Жекелеген рәсімдердің тиімділігі, жағдай.</p> <p>3. Жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу.</p> <p>4. Оқиғалардың дамуын болжау.</p> <p>5. Өзін-өзі басқару және басқаруды жүзеге асыру уақыт (уақытты басқару).</p> <p>2. Құндылықтарды қалыптастыру, мәдениет, жалпы саясат кәсіпорындар</p> <p>1. Мотивировать подчиненных.</p> <p>2. Оценивать планы, проекты, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур, ситуацию.</p> <p>3. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>4. Прогнозировать развитие событий.</p>	

			<p>5. Осуществлять самоменеджмент и управление временем (тайм-менеджмент).</p> <p>2. Формировать ценности, культуру, общую политику предприятия</p>	
		<p>1. Ұйымның құрылымын анықтау әдістері, стратегиялық міндеттерді шешуге барабар.</p> <p>2. Құжаттарды әзірлеу және бекіту тетігі, қызметін реттейтін ауыл шаруашылығы ұйымының</p> <p>3. Бақылау формалары, әдістері, принциптері. Механизмі бақылау функцияларын іске асыру.</p> <p>4. Тиімді принциптері, әдістері, технологиялары сыртқы әлеммен байланыс.</p> <p>5. Өкілдермен өзара әрекеттесу ерекшеліктері БАҚ және қоғамдық ұйымдар.</p> <p>1. Способы определения структуры организации, адекватной решению стратегических задач.</p> <p>2. Механизм разработки и утверждения документов, регламентирующих деятельность сельскохозяйственной организации.</p> <p>3. Формы, методы, принципы</p>	<p>1. Қызметті жоспарлау.</p> <p>2. Жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу.</p> <p>3. Оқиғалардың дамуын болжау.</p> <p>4. Бірнеше ақпаратты синтездеу дереккөздер.</p> <p>5. Жұмыс күшіне сапалы талдау жүргізу (потенциал, мотивация, ұтқырлық).</p> <p>3. Әзірлеу ұйымдық құрылымы, жеке саясат және рәсімдер</p> <p>1. Планировать деятельность.</p> <p>2. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>3. Прогнозировать развитие событий.</p> <p>4. Синтезировать информацию из множественных источников.</p> <p>5. Проводить качественный анализ рабочей силы (потенциал, мотивация, мобильность).</p>	

		<p>контроля. Механизм реализации контрольных функций.</p> <p>4. Принципы, методы, технологии эффективных коммуникаций с внешним миром.</p> <p>5. Особенности взаимодействия с представителями СМИ и общественными организациями.</p>	<p>3. Разрабатывать организационную структуру, частные политики и процедуры</p>	
4. Қызмет мониторингі мен бағалауды жүзеге асыру ауыл шаруашылығы ұйымының / Осуществлять мониторинг и оценку деятельности сельскохозяйственной организации	<p>1. Тиімді жинау жүйелерін ұйымдастыру технологиясы және Қызметті сипаттайтын деректерді өңдеу ауыл шаруашылығы ұйымының</p> <p>2. Негізгі өндірістік салыстыру әдістері- Ұйымның экономикалық көрсеткіштері қызметін сипаттайтын ұқсас бәсекелестер.</p> <p>3. Принциптер, әдістер, технологиялар, құралдар жоспарлар мен болжамдардың орындалуын талдау.</p> <p>1. Технология организации эффективных систем сбора и обработки данных, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации.</p> <p>2. Методы сравнения</p>	<p>1. Жағдайды, қызмет нәтижелерін бағалау, жеке процедуралардың тиімділігі.</p> <p>2. Бірнеше ақпаратты синтездеу дереккөздер.</p> <p>3. Жоспарлардың орындалу дәрежесін, сәйкестігін бағалау ұйымдастыру мәдениетінің нормалары мен ережелері, ресурстарды пайдалану тиімділігі.</p> <p>4. Тиімділікті бағалау іс-шаралар.</p> <p>1.Мониторинг және бағалау Қызметі</p> <p>1. Оценивать ситуацию, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур.</p> <p>2. Синтезировать информацию из множественных источников.</p> <p>3. Оценивать степень</p>		

		<p>основных производственно-экономических показателей организации с аналогичными, характеризующими деятельность конкурентов.</p> <p>3. Принципы, методы, технологии, инструменты анализа исполнения планов и прогнозов.</p>	<p>исполнения планов, соблюдение норм и правил организационной культуры, эффективность использования ресурсов.</p> <p>4. Оценивать эффективность мероприятий.</p> <p>1. Мониторинг и оценка деятельности сельскохозяйственной организации</p>	
--	--	---	---	--

Білім беру бағдарласының мазміны/Содержание образовательной программы/Content of the educational program

Модульдің атауы /Назване модуля /Module name	Модуль бойынша ОН/РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖО, ТК) / Цик	Пәндер коды /Код Дисциплины /The code disciplines	Пәннің / тәжірибенің атауы / Наименование дисциплины / практики / Name disciplines /	Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредит саны/Кредит /Numb	Семестр /Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды) /Formed
--	--	------------------------------------	---	--	---	--------------------------	-------------------	--

		л, компо нт (OK, BK, KB) /Cycle, compon ent (OK, VK, KV)		practices		erof credits		competencies (codes)
Ғылы ми пәнд ер/ Науч ные дисципли ны/ Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON2, ON3 ON4 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON2,ON3,ON4 /Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON2,ON3 ON4	БП/ ЖООК/ БД/БК/ BD/UC	АН/ АР/ AW 201	Академиялық хат	Пән академиялық жазудың ерекшеліктерімен, ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптармен, академиялық мәтіндердің түрлерімен, презентация стилімен, жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктермен, дереккөздермен жұмыс жасаумен, сілтемелермен және дәйексөз ережелерімен, плагиатпен, библиографияны құрастырумен, құрылымдаумен, ғылыми мәтін жазуға дайындықпен және практикалық ұсыныстармен таныстырады. Докторанттар ғылыми зерттеу тақырыбындағы презентация-баяндаманы қалыптастыру, дәйек сөз ережелерін қолдана отырып, ғылыми мәтінді құру және ресімдеу, ғылыми жариялау белсенділігі дағдыларын игереді	5	1	ON1 ON2
				Академическое письмо	Дисциплина знакомит с особенностями академического письма, общими требованиями к научной работе, видами академических текстов, стилем изложения, ошибками в письменных научных работах, работой с источниками, ссылками и правилами цитирования, плагиатом, составлением библиографии, структурированием, подготовкой и практическими рекомендациями к написанию научного текста. Докторанты приобретают навыки создания и оформления научного текста, используя правила цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования, осваивают навыки научной публикационной активности.			
				Academic Writing	The discipline introduces the features of academic writing, general requirements for scientific work, types of academic texts, style of presentation, errors in scientific writing, work with sources, references and citation rules, plagiarism, compilation of bibliography, structuring, preparation and practical recommendations for writing a scientific text. Postgraduate students acquire the skills of creating and formatting a scientific text, using the rules of citation, shaping a presentation-report on the topic of scientific research, master scientific publication skills.			
		БП/ЖООК /БД/БК/ BD/UC	GZA/ MNI/ MSR 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері зерделенеді, ғылыми эксперименттерді жүргізудің жетістіктері мен озық тәжірибесі игерілуде, ауыл шаруашылығы малдарына ғылыми-шаруашылық тәжірибе-лерді қоюдың қолданыстағы әдістемелері жетілдірілуде. Статистиканың және зерттеу нәтижелерін биометриялық өндеудің	5	1	ON2 ON3 ON4

					заманауи әдістері, әдебиетпен зерттеу жұмысының әдістерін қоса алғанда, ғылыми жарияланымдарды дайындау мәселелері қарастырылады.			
				Методы научных исследований	Изучаются современные методы научных исследований, осваиваются достижения и передовой опыт проведения научных экспериментов, совершенствуются существующие методики постановки научно - хозяйственных опытов на сельскохозяйственных животных. Рассматриваются современные методы статистики и биометрической обработки результатов исследований, вопросы подготовки научных публикаций, включая методы исследовательской работы с литературой.			
				Methods of Scientific Research	Modern methods of scientific research are being studied, achievements and best practices of scientific experiments are being mastered, and existing methods of conducting scientific and economic experiments on farm animals are being improved. Modern methods of statistics and biometric processing of research results, issues of preparation of scientific publications, including methods of research work with literature are considered.			
Малшаруашылығында асылдандыру жұмысын жетілдіру /Совершенствовани е племенной работы в животноводстве / Improvement of breeding work in animal husbandry	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1,ON2,ON3,ON4 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON2,ON3,ON4 /Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON2,ON3,ON4	БП/ТК/ БД/КВ/ ВД/ЕС	AShM TODB M /PYRR MS Zh /PMGD UAA 204	Ауыл шаруашылығы малы төлінің өсуі мен дамуын басқарудың мәселелері	Малдардың шығу тегі мен эволюциясы, тұқымдары және олардың құрылымдық элементтері, онтогенезде, жас жасында малдардың шаруашылық пайдалы белгілерінің қалыптасуы мәселелері зерттеледі. Фенотипін (экстерьер, интерьер, конституция, малдардың дамуы мен өнімділігін) бағалаудың заманауи әдістері, тұқым қуалаушылық сапасын (генотип) бағалау әдістері, төлді өсіруге бағытталған басқару әдістері игеріледі.	5	1	ON3 ON4
				Проблемы управления ростом и развитием молодняка сельскохозяйственных животных	Изучаются проблемы происхождения и эволюции животных, породы и их структурных элементов, формирования хозяйственно полезных признаков животных в онтогенезе, в молодом возрасте. Осваиваются современные методы оценки фенотипа (экстерьера, интерьера, конституции, развития и продуктивности животных), методы оценки наследственных качеств (генотипа), методы управления направленным выращиванием молодняка.			
				Problems of management of growth and development of agricultural animals	The problems of origin and evolution of animals, breeds and their structural elements, the formation of economically useful traits of animals in ontogenesis, at a young age are studied. Modern methods of evaluating the phenotype (exterior, interior, Constitution, development and productivity of animals), methods of evaluating hereditary qualities (genotype), and methods of managing directed rearing of young animals are being developed.			
		БП/ТК	ZhShAI /PDK/	Жылқы шаруашылығындағы	Жылқыларды өсірудің ғылыми аспектілері, жылқы тұқымдарын сақтау және жетілдіру тәсілдері, жылқы шаруашылығын іріктеу	5	1	ON4 ON5

		/БД/КВ/ BD/EC	БҮНВ 204	асылдандыру ісі	және іріктеу ережесі, желі жол бойынша өсіру, жылқыларды фенотип және генотип бойынша бағалау әдістері меңгеріледі; жылқы шаруашылықтарында селекциялық-асылдандыру жұмыстарының алдын-ала жоспарларын жасау дағдылары игеріледі.			
				Племенное дело в коневодстве	Изучаются научные аспекты разведения лошадей, способы сохранения и совершенствования пород лошадей, правила отбора и подбора в коневодстве, разведение по линиям, осваиваются методы оценки лошадей по фенотипу и генотипу; приобретаются навыки по составлению перспективных планов селекционно-племенной работы в коневодческих хозяйствах.			
				Breeding work in horse breeding	The scientific aspects of horse breeding, ways to preserve and improve horse breeds, rules for selection and selection in horse breeding, line breeding, methods for evaluating horses by phenotype and genotype are studied; skills for drawing up long-term plans for breeding work in horse farms are acquired.			
		КП/ЖО ОК ПД/БК/ PD/UC	AShOS ZhShK/ YKSPP Zh/IQR LPAI 301	Ауыл шаруашылық өнімдерінің сапасын жақсарту және шығынын қысқарту	Саланың негізгі бағыттары, ауыл шаруашылығы малдарының тұқымдары, дайын өнімнің сапасын жақсартуға және жоғалуын қысқартуға мүмкіндік беретін озық технологиялар зерделенеді. Ауыл шаруашылық кәсіпорын дарында технологиялық параметрлердің есебін жүргізу, малдармен құстардың өнімділік сапасын бағалау дағдылары қалыптасады.	5	1	ON3 ON4 ON6
				Улучшение качества и сокращение потерь продукции животноводства	Изучаются основные направления отрасли, породы с.-х. животных, передовые технологии, позволяющие улучшить качество и сократить потери готовой продукции. Формируются навыки по проведению расчетов технологических параметров в сельхозпредприятиях, планированию и анализу продуктивности животных и птиц, оценки продуктивных качеств животных и птиц.			
				Improvement of quality and reduction of losses of production of animal industries	The main directions of the industry, Breeds of agricultural animals, advanced technologies that improve the quality and reduce the loss of finished products are studied. Skills are formed for calculating technological parameters in agricultural enterprises, planning and analyzing the productivity of animals and birds, evaluating the productive qualities of animals and birds.			
		КП/ТК/ ПД/КВ/ PD/EC	ZhOIKM AGN/ NOKVK RS/ SBFHPC 303	Жоғары өнімді ірі қара малдарын азықтандырудың ғылыми негіздері	Ірі қара малды азықтандыру саласындағы алдыңғы қатарлы шаруашылықтардың ғылыммен практикасының қазіргі жетістіктері зерделенеді; малдардың биологиялық қасиеттеріне оқытуға отырып, өнімділігінің орташа және жоғары деңгейіндегі энергетикалық, протеиндік, көмірсутекті, липидтік, минералдық және витаминдік тамақтануын нормалау ерекшелігіне оқыту жүргізіледі. Ғылыми негізделген азықтандыру жүйесін қолдану арқылы ірі қара малдың өнімділігін арттыру және өнімділік бағытына байланысты азықтандыруға жем дайындау тәсілдері қарастырылады	5	1	ON4 ON5

				<p>Научные основы кормления высокопродуктивного крупного рогатого скота</p> <p>Scientific bases of high productive cattle</p>	<p>Изучаются современные достижения науки и практики передовых хозяйств в области кормления крупного рогатого скота; проводится обучение специфике нормирования энергетического, протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания животных среднего и высокого уровня продуктивности с учетом их биологических свойств. Рассматриваются вопросы повышения продуктивности крупного рогатого скота путем применения научно-обоснованных систем кормления и способов приготовления кормов к скармливанию в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>Modern achievements of science and practice of advanced farms in the field of cattle feeding are studied; training is provided on the specifics of rationing energy, protein, carbohydrate, lipid, mineral and vitamin nutrition of medium and high-productivity animals, taking into account their biological properties. The issues of increasing the productivity of cattle by applying science-based feeding systems and methods of preparing feed for feeding, depending on the direction of productivity, are considered.</p>			
		КП/ТК/ ПД/КВ/ PD/EC	ZhShZhS GN/ GOSK/ GBVNB 303	<p>Жылқы шаруашылығында жүргізілетін селекцияның генетикалық негіздері</p>	<p>Жылқы тұқымдарын селекцияның әдістерімен тәсілдері зерделенеді, жылқылардың тұқымдық және өнімділік сапасын жетілдіру және табынның өсімін молайтуды жақсарту бойынша дағдылар қалыптасады. Жылқы шаруашылығындағы отандық және әлемдік ресурстар, олардың әлеуетті мүмкіндіктері және ортаның нақты жағдайларында жүзеге асырылуы зерттеледі</p>	5	1	ON4 ON5
				<p>Генетические основы селекции в коневодстве</p>	<p>Изучаются методы и приемы селекции конских пород, формируются навыки по совершенствованию породных и продуктивных качеств лошадей и улучшению воспроизводства стада. Изучаются отечественные и мировые ресурсы в коневодстве, их потенциальные возможности и реализация в конкретных условиях среды.</p>			
				<p>Genetic bases to breedings in horse breeding</p>	<p>Method and techniques of breeding horse breeds are studied, skills are formed to improve the breed and productive qualities of horses and improve the reproduction of the herd. We study domestic and global resources in horse breeding, their potential and implementation in specific environmental conditions.</p>			
		КП/ТК/ ПД/КВ/ PD/EC	AШСТ AET/ CTSHP UZ/DT ASFT 303	<p>Ауыл шаруашылығындағы цифрлық технологиялар және "Ақылды егіншілік" тәсілдері</p>	<p>Ауыл шаруашылығындағы цифрлық технологиялардың трендтерін, "ақылды" егіншілік әдістерін, заттар интернетін, Оларды енгізудің әсері мен әсерін, сондай-ақ олардың ресурс үнемдеу және тұрақты агро жүйелер үшін әлеуетін зерттейді</p>	5	1	ON4 ON5 ON6
				<p>Цифровые тех-</p>	<p>Изучает тренды цифровых технологий в сельском хозяйстве,</p>			

				нологии в сельском хозяйстве и приемы «Умного земледелия»	приемы «умного» земледелия, интернет вещей, возможности и эффект от их внедрения, а также их потенциал для ресурсосбережения и устойчивых агросистем.			
				Digital technologies in agriculture and "Smart farming" technologies	They will study the trends of digital technologies in agriculture, the techniques of "smart" farming, the Internet of Things, the possibilities and effect of their implementation, as well as their potential for resource conservation and sustainable agricultural systems.			
Кәсіби практикалар /Professional practices	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON2, ON3 ON 4, ON 5 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON2,ON3, ON4,ON5 /Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON2,ON3, ON4,ON5	БП/ЖООК/БД/БК/BD/UC	PP/PP/PP 203	Педагогикалық практика	Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар Өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	3	ON5
				Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.			
				Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.			
		КП/ЖООК/ЛД/БК/PD/KV	ZP/IP/R P 302	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экспериментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	4	ON1 ON2 ON3 ON4
Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании							
Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest							

					theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research			
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация /Final certification	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON2, ON3, ON4 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON2,ON3,ON4 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON2,ON3, ON4	ДФЗЖ/ НИРД/ RWDS		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың қазіргі заманғы теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып деректерді Өңдеудің және түсіндірудің қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдана отырып орындалады	123	1-6	ON1 ON2 ON3 ON4
				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.			
				Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research			
		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	6	
		ИА		Написание и защита докторской диссертации				
		FC		Writing and defending doctor' dissertation				
				Барлығы\Итого		180		