

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**8D08201-Мал шаруашылығы өнімдердін өндіру**  
**технологиясы ғылыми және педагогикалық /**  
**Технология производства продуктов животноводства**  
**направление научно-педагогическое /**  
**Technology of production of livestock production**

Деңгейі / Уровень /Level: докторантура / докторантура / doctoral programme

Қостанай, 2022

### **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS:**

Брель-Киселева И.М. – мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы кафедрасының бөлімінің бастығы, а.ш.ғ. кандидаты / заведующий кафедрой технологии производства продуктов животноводства, кандидат с.-х. наук / head of the department of livestock production technology, candidate in agricultural sciences

Бермагамбетова Н.Н. – философия докторы PhD, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технология кафедрасының аға оқушысы / доктор философии (PhD), старший преподаватель кафедры технологии производства продуктов животноводства / doctor of philosophy (PhD), senior lecturer, department of livestock production technology

### **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы кафедра отырысында қарастырылды, 2022 ж. 30.03. № 3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры технологии производства продуктов животноводства, протокол № 3 от 30.03. 2022 г.

Considered at a meeting of the department, protocol №. 3 dated 30.03. 2022y.

В. Двуреченский атындағы ауыл шаруашылық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 27.04. № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского протокол № 2 от 27.04. 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Institute named after V. Dvurechensky, protocol № 2 dated 27.04. 2022y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29.04. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.04. 2022 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol № 3 dated 29.04.2022y.

### **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

«Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс)» ҚС "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына №25 Қосымша

### **Разработана на основании следующих документов:**

ПС «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве» приложение № 25 к приказу Заместителя Председателя Правления национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №263

### **Developed on the basis of the following documents:**

PS "Breeding of dairy cattle" Appendix No. 22 to the Order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan" Atameken " dated 26.12.2019 No. 263

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

Менгерушісі "СХОС -Заречное" ЖШС асыл  
тұқымды мал шаруашылығы зертханасы, ауыл  
шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, Заведующая  
лабораторией племенного животноводства "СХОС -Заречное",  
кандидат сельскохозяйственных наук Head of the Laboratory  
of Livestock Breeding LLP «СХОС -Заречное»  
Candidate of Agricultural Sciences  
(мөрі/печать, қолы/подпись)



Е.А. Бабич

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП</b> <b>OP code and name</b>	8D08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы / Технология производства продуктов животноводства / Technology of breeding products production
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі /</b> <b>Код и классификация области образования/</b> <b>Code and classification the field of education</b>	8D08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар / Сельское хозяйство и биоресурсы / Agriculture and bioresources
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки / Группа образовательных программ /</b> <b>Code and classification areas of training/ Group of educational programs</b>	D132 Мал шаруашылығы / Животноводство / Livestock
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ISCED8
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level</b>	ҰБШ /НРК/NQF8
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level</b>	СБШ/ОРК//ORK8
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formof study</b>	Күндізгі/Очное /Full time
<b>Оқу мерзімі/Срок обучения/Training period</b>	3 жыл/3 года/3 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский/4 azakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume</b>	120 академиялық кредит/ Академических кредитов 120/Academic credits120 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program</b>
Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы саласында өзіндік ғылыми зерттеулерді жүзеге асыру және әртүрлі бағыттар бойынша өз қорытындыларын тұжырымдауда құзыреттілікті қалыптастыру
Формирование умений осуществлять самостоятельное научное исследование и выработка компетентности в формулировании своих собственных заключений по различным направлениям в области технологии производства продуктов животноводства.
Formation of skills to carry out independent scientific research and development of competence in the formulation of their own conclusions in various areas in the field of technology of production of animal products
<b>Берілетін дәреже / Присуждаемая степень/Awarded degree</b>
8D08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D08201 Технология производства продуктов животноводства»
Doctor of Philosophy (PhD) in the education programme «8D08201-Technology of production of livestock production»
<b>Маман лауазымдарының тізбесі / Перечень должностей по ОП /List of positions on OP</b>
ЖОО оқытушысы; ЖОО, ҒЗИ және т. б. ұйымдардың ғылыми қызметкері; мамандандырылған ауыл шаруашылығы бөлімшелерінің басшысы; басқарма бастығы; бас технолог
Преподаватель ВУЗа; научный сотрудник ВУЗа, НИИ и др. организаций; руководитель специализированных сельскохозяйственных подразделений; начальник управления; главный технолог
Professor; researcher of a university, research institute and other organizations; head of specialized agricultural units; Head of Department; chief technologist
<b>Кәсіби қызмет объектілері / Объекты профессиональной деятельности / Objects of professional activity</b>
Ғылыми-зерттеу, салалық институттар; жоғары және орта арнайы білім беру ұйымдары – сараптамалық, ғылыми-өндірістік мекемелер; ауыл шаруашылығы нұйымдастыру саласындағы мемлекеттік органдар; әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, фирмалар және т. б.
Научно-исследовательские, отраслевые институты; организации высшего и среднего специального образования- экспертные, научно-производственные учреждения; государственные органы в области организации сельского хозяйства, предприятия, фирмы различных форм собственности и др.
Research and industry institutes; organizations of higher and secondary specialized education – expert, research and production institutions; state bodies in the field of agricultural organization; enterprises, firms of various forms of ownership
<b>Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities</b>
Ғылыми-зерттеу; білім беру; ұйымдастыру-технологиялық; өндірістік-басқару.
Научно-исследовательская; образовательная; организационно-технологическая; производственно-управленческая
Research; educational; organizational and technological; production and management
<b>Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity</b>
Әртүрлі меншік түріндегі мал шаруашылығы, құс шаруашылығы шаруашылықтарында ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады; мал шаруашылығы өнімдерін және шикізатты қайта өңдеу, әртүрлі мал азығын өндіру және дайындау бойынша кәсіпорындарға кеңес береді және

<p>үйлестіреді; тұқымдық және өнімділік сапасын арттыру, сондай-ақ мал шаруашылығы өнімдерінің сапасын бақылау, маркетинг және өткізілуін ұйымдастыру бойынша кешенді жұмыстарды жүзеге асыратын кәсіпорындарды жобалайды және басқарады; мал шаруашылығы және құс шаруашылығы саласындағы оқу мекемелерінде білім беру және тәрбие қызметін жүргізеді.</p>
<p>Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в животноводческих, птицеводческих хозяйствах разных форм собственности; координирует и консультирует предприятия по переработке продукции животноводства и сырья, по производству и заготовке разных видов кормов; проектирует и управляет организациями осуществляющими комплекс работ по повышению породных и продуктивных качеств, а также предприятиями по контролю качества, маркетингу и сбыту животноводческой продукции; ведет образовательную и воспитательную деятельность в учебных учреждениях в области животноводства и птицеводства</p>
<p>Carries out research activities in livestock, poultry farms of various forms of ownership; coordinates and advises enterprises for the processing of livestock products and raw materials, for the production and procurement of various types of feed; designs and manages organizations carrying out a range of works to improve breed and productive qualities, as well as enterprises for quality control, marketing and sales of livestock products; conducts educational and upbringing activities in educational institutions in the field of animal husbandry and poultry farming</p>
<p><b>БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes</b></p>
<p>Осы бағдарламаны табысты аяқтағаннан кейін білім алушы:</p> <p>ON1 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау</p> <p>ON2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу</p> <p>ON3 ауыл шаруашылығы малдарын өсіру және дамыту, олардың өнімділігі мен асылтұқымды қасиетін арттыру және жақсарту мәселелерін зерттеу үшін жаңа әдістер мен технологияларды қолдану;</p> <p>ON4 Мал азығы мен биоматериалдарын, мал тектес азықтардың зертханалық зерттеу нәтижелерін талдау, бағалау және түсіндіру; заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, малдарды азықтандыру, өсіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу;</p> <p>ON5 Ауыл шаруашылығы малдарының өнімділігін арттыру бойынша ғылыми-өндірістік және консалтингтік қызметті селекциялық-генетикалық зерттеулерді қолдана отырып, мал шаруашылығы кәсіпорындарында және әр түрлі мал азығын өндіру және дайындау бойынша ұйымдарда; зерттеу орталықтары мен зертханаларда жүзеге асыру.</p>
<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>ON1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне</p> <p>ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать результаты исследования;</p> <p>ON3 Применять новые методы и технологии для изучения проблем роста и развития сельскохозяйственных животных, повышения и улучшения их продуктивных и племенных качеств;</p> <p>ON4 Анализировать, оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований кормов и биоматериала животных, продукции животного происхождения; разрабатывать рекомендации по кормлению, разведению животных, применяя современные методики и технологии;</p> <p>ON5 Осуществлять научно-производственную и консалтинговую деятельность по повышению продуктивности с.-х. животных, применяя селекционно-генетические исследования в животноводческих предприятиях и в организациях по производству и заготовке разных видов кормов; исследовательских центрах и лабораториях.</p>
<p>Upon successful completion of this programme, the learner will:</p> <p>ON1 Present and publish your research results at the national and international level</p> <p>ON2 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information</p> <p>ON3 Apply new methods and technologies to study the problems of growth and development of farm animals, increase and improve their productive and breeding qualities.</p>

ON4 Analyze, evaluate and interpret the results of laboratory studies of animal feed and biomaterial, animal products; develop recommendations for feeding, breeding animals, using modern techniques and technologies;

ON5 To carry out production activities in livestock farms of different forms of ownership; at enterprises for processing of livestock products and raw materials, for the production and procurement of different types of feed

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе  
«8D080201-Технология производства продуктов животноводства»  
с Профессиональным стандартом «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве»  
Кәсіби стандартымен «Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс)»  
«8D08201-Мал шаруашылығы өнімдердін өндіру технологиясы»  
білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Технология производства продуктов животноводства», 8 уровень ОРК – Докторантура**

**КӘСІБИ КАРТА: «Мал шаруашылығы өнімдердін өндіру технологиясы», СБШ 8 деңгей – Докторантура**

ON/ PO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ON/PO-1, 2, 3,4, 5	Ғылыми (ғылыми - техникалық, инновациялық) жобаның сәтсіздіктерін шешу.1/ Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно- технического, инновационного) проекта 1	1. Зерттеу мәселелерін шешу үшін ақпараттық іздеу жүргізу. 2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаны пайдалану. 3. Зерттеу міндеттерін шешу барысында алынған нәтижелерді тұжырымдау./ 1. Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач. 2. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. 3. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач. 1. Рецензияланатын ғылыми	1. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен тәсілдері. 2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық талаптар./ 1. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок. 2. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок. 1. Авторлық құқық негіздері.	Аналитикалық ойлау Тапқырлық Инновацияларға сезімталдық / Аналитическое мышление Находчивость Восприимчивость к инновациям



		<p>басылымдарда жарияланымдар нысанында ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ұсыну.</p> <p>2. Ғылыми (ғылыми-практикалық) іс-шараларда ғылыми пікірталастар өткізу./</p> <p>1. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>2. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.</p>	<p>2. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда ғылыми жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар.</p> <p>3. Шет тілі ғылыми мамандану саласында ғылыми пікірталастар өткізу деңгейінде./</p> <p>1. Основы авторского права.</p> <p>2. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>3. Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации.</p>	
		<p>1. Зерттеу есептерін шешудің әдістері мен тәсілдерін талдау.</p> <p>2. Зерттеу міндеттерін тұжырымдау.</p> <p>3. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаны пайдалану.</p> <p>4. Зерттеу міндеттерін шешу барысында алынған нәтижелерді тұжырымдау./</p> <p>1. Анализировать методы и способы решения исследовательских задач.</p> <p>2. Формулировать задачи исследования.</p> <p>3. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>4. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</p>	<p>1. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен тәсілдері.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешудің қалыптасқан практикасы.</p> <p>3. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық талаптар.</p> <p>4. Ғылым мен техникада қолданылатын ақпараттық және мультимедиялық технологиялар./</p> <p>1. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>2. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>3. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>4. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.</p>	

<p>ON/PO-1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Ғылыми (ғылыми-техникалық, инновациялық) жобаларды іске асыру шеңберінде зерттеулер және (немесе) әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру 2/ Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов 2</p>	<p>1. Зерттеу міндеттерін тұжырымдау және оны жүргізу процесін жоспарлау.  2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаны пайдалану.  3. Зерттеу міндеттерінің шешімдерін талдау, синтездеу және оңтайландыру.  4. Практикалық маңызы бар ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді анықтау./</p> <p>1. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения.  2. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.  3. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач.  4. Выявлять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение.</p>	<p>1. Зерттеулерді және (немесе) әзірлемелерді жоспарлау мен ұйымдастырудың әдістері мен құралдары.  2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ғылыми проблемалар, озық, бірегей әзірлемелер.  3. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық талаптар.  4. Ғылым мен техникада қолданылатын ақпараттық және мультимедиялық технологиялар./</p> <p>1. Методы и средства планирования и организации исследований и (или) разработок.  2. Научные проблемы, передовые, уникальные разработки по тематике проводимых исследований и (или) разработок.  3. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.  4. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.</p>	<p>Аналитикалық ойлау  Тапқырлық  Инновацияларға сезімталдық / Аналитическое мышление  Находчивость  Восприимчивость к инновациям</p>
		<p>1. Зерттеу міндеттеріне сәйкес орындаушылардың шығармашылық қабілеттерін тану.  2. Зерттеу міндеттерін тұжырымдау.  3. Зерттеу процесін жоспарлау./</p> <p>1. Распознавать творческие способности исполнителей в соответствии с задачами исследования.  2. Формулировать задачи исследования.  3. Планировать процесс проведения исследования.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының ғылым саласындағы еңбек заңнамасы.  2. Қазақстан Республикасындағы еңбекті қорғау ережелері мен нормалары.  3. Қазақстан Республикасының Білім беру стандарттарына сәйкес ғылыми мамандану саласындағы жоғары білімнің барлық деңгейдегі түлектеріне қойылатын талаптар./</p> <p>1. Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки.  2. Правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан.</p>	

			3. Требования к выпускникам всех уровней высшего образования в области научной специализации в соответствии с образовательными стандартами Республики Казахстан.	
		<p>1. Ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады.</p> <p>2. Біліктілігі төмен қызметкерлердің кәсіби дамуын бағалау./</p> <p>1. Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу.</p> <p>2. Оценивать профессиональное развитие менее квалифицированных работников.</p>	<p>1. Ғылыми-педагогикалық қызмет негіздері.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешудің қалыптасқан практикасы.</p> <p>3. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша қызметкерлердің аярау мен қайта аяраудың нысандары мен тәсілдері./</p> <p>1. Основы научно-педагогической деятельности.</p> <p>2. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>3. Формы и способы подготовки и переподготовки работников по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p>	
		<p>1. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді бағалаудың негізгі критерийлерін анықтау.</p> <p>2. Нақты тақырып бойынша зерттеулердің даму болашағы талдау./</p> <p>1. Выявлять ключевые критерии оценки научных (научно-технических) результатов.</p> <p>2. Анализировать перспективы развития исследований по конкретной тематике.</p>	<p>1. Ғылыми мамандану саласындағы зерттеу сұраулары.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешудің қалыптасқан практикасы./</p> <p>1. Исследовательские запросы в области научной специализации.</p> <p>2. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p>	
		<p>1. Зияткерлік қызметтің нәтижелеріне құқықтарды іс жүзінде пайдаланудың және (немесе) билік етудің әртүрлі нұсқаларының артықшылықтарын бағалау.</p> <p>2. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда және ғылыми (ғылыми-практикалық) іс-шараларда баяндамалар түрінде ғылыми (ғылыми-техникалық)</p>	<p>1. Нақты тұтынушылардың зерттеу сұраулары.</p> <p>2. Зияткерлік қызмет нәтижелеріне құқықтарды басқару негіздері.</p> <p>3. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда ғылыми жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар.</p> <p>4. Отандық және шетелдік Деректер базалары мен есепке алу жүйелерінде ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ұсынуға қойылатын</p>	

		<p>нәтижелерді жариялау.</p> <p>3. Ғылыми (ғылыми-практикалық) іс-шараларда ғылыми пікірталастар өткізу.</p> <p>4. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелердің әлеуетті тұтынушыларынан анықтау./</p> <p>1. Оценивать преимущества различных вариантов практического использования и (или) распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>2. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>3. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>4. Выявлять потенциальных потребителей научных (научно-технических) результатов.</p>	<p>талаптар./</p> <p>1. Исследовательские запросы со стороны конкретных потребителей.</p> <p>2. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>3. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>4. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.</p>	
ON/PO-1, 2, 3, 4, 5	<p>Жаңа және (немесе) болашағы бар ғылыми бағыттар бойынша негізгі ғылыми (ғылыми - техникалық) мамандану-шеңберінен шығатын зерттеулерді және (немесе) әзірлемелерді кәсіби және қоғамдық қарама-қарсы қимыл-мен жүргізуді ұйымдастыру 3/ Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким про-</p>	<p>1. Теориялық-әдіснамалық талдау жүргізу.</p> <p>2. Бір-бірімен байланысты немесе бірінен туындайтын құбылыстар мен процестерді талдаңыз.</p> <p>3. Зерттеудің міндеттерін тұжырымдау және орындаушылардың тартылған топтарының қатысуымен оны жүргізу процесін жоспарлау.</p> <p>4. Зерттеу міндеттерінің шешімдерін талдау, синтездеу және оңтайландыру.</p> <p>5. Зерттеу нәтижелерінің қоғам үшін ерекше маңызды қасиеттерін бөліп көрсету./</p> <p>1. Проводить теоретико-методологический анализ.</p> <p>2. Анализировать явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого.</p> <p>3. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения с</p>	<p>1. Ғылыми зерттеулерді және (немесе) әзірлемелерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың, жүргізудің және енгізудің жаңа әдістері, құралдары мен практикалары.</p> <p>2. Жаңа және (немесе) болашағы бар ғылыми бағыттар бойынша жаңа жетістіктер.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары.</p> <p>4. Отандық және шетелдік жетекші зертханалар және (немесе) ғылыми жабдықтардың ұжымдық пайдалану орталықтары және (немесе) жаңа және (немесе) болашағы бар ғылыми бағыттар бойынша бірегей ғылыми қондырғылар./</p> <p>1. Новейшие методы, средства и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок.</p> <p>2. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.</p> <p>3. Направления социально-экономического</p>	<p>Аналитикалық ойлау Тапқырлық Инновацияларға сезімталдық / Аналитическое мышление Находчивость Восприимчивость к инновациям</p>

<p>фессиональным и общественным взаимодействием 3</p>	<p>участием привлеченных коллективов исполнителей.</p> <p>4. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач.</p> <p>5. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований.</p>	<p>развития Республики Казахстан.</p> <p>4. Отечественные и зарубежные ведущие лаборатории, и (или) центры коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальные научные установки по новым и (или) перспективным научным направлениям.</p>		
	<p>1. Жекелеген ғалымдардың және (немесе) орындаушылар ұжымдарының ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерінің ғылыми бағыттарды дамытуға қосқан үлесін бағалау.</p> <p>2. Орындаушылардың тартылған ұжымдарының қатысуымен зерттеу жүргізу процесін үйлестіру./</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының ғылым саласындағы еңбекзаңнамасы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасында еңбекті ұйымдастыру, еңбекті қорғау ережелері мен нормалары.</p> <p>3. Жаңа және (немесе) ғылыми бағыттар бойынша жаңа жетістіктер.</p> <p>4. Зерттеушілер және (немесе) зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын ұйымдартуарлық мәліметтерді қамтитын ақпараттық ресурстар.</p> <p>5. Қазақстан Республикасының зерттеулер мен әзірлемелер саласында жұмыс істейтін персоналдың біліктілігіне қойылатын талаптар./</p>	<p>1. Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки.</p> <p>2. Организация труда, правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан.</p> <p>3. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.</p> <p>4. Информационные ресурсы, содержащие сведения об исследователях и (или) организациях, выполняющих исследования и разработки.</p> <p>5. Требования к квалификации персонала, занятого в сфере исследований и разработок Республики Казахстан.</p>	
	<p>1. Оценивать вклад научных (научно-технических) результатов отдельных ученых и (или) коллективов исполнителей в развитие научных направлений.</p> <p>2. Координировать процесс проведения исследования с участием привлеченных коллективов исполнителей.</p>	<p>1. Жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейде ақпарат беру.</p> <p>2. Ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады.</p> <p>3. Жоғары білікті ғылыми кадрлардың кәсіби дамуын бағалау.</p> <p>4. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ғылыми - көпшілік нысанда ұсыну./</p>	<p>1. Ұжымдық жұмысты ұйымдастыру негіздері.</p> <p>2. Жаңа және (немесе) болашағы бар ғылыми бағыттар бойынша жаңа жетістіктер.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары.</p> <p>4. Қазақстан Республикасының ғылыми-технологиялық даму деңгейі.</p> <p>5. Ғылыми зерттеулерді және (немесе) әзірлемелерді жоспарлаудың,</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне.</li> <li>2. Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу.</li> <li>3. Оценивать профессиональное развитие научных кадров высшей квалификации.</li> <li>4. Представлять научные (научно-технические) результаты в научно- популярной форме.</li> </ol>	<p>ұйымдастырудың, жүргізудің және енгізудің жаңа әдістері, құралдары мен практикасы./</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы организации коллективной работы.</li> <li>2. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.</li> <li>3. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан.</li> <li>4. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан.</li> <li>5. Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жаңа білімді қолдану аясын анықтау.</li> <li>2. Жаңа және (немесе) болашағы бар ғылыми бағыттар бойынша ең жаңа жетістіктерге сараптамалық бағалау жүргізу./</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определять сферу применения новых знаний.</li> <li>2. Проводить экспертную оценку новейших достижений по новым и (или) перспективным научным направлениям.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мемлекет, бизнес және қоғам тарапынан зерттеу сұраулары.</li> <li>2. Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары.</li> <li>3. Қазақстан Республикасының ғылыми-технологиялық даму деңгейі.</li> <li>4. Жаңа және (немесе) болашағы бар ғылыми бағыттар бойынша жаңа жетістіктер./</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовательские запросы со стороны государства, бизнеса и общества.</li> <li>2. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан.</li> <li>3. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан.</li> <li>4. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зерттеу нәтижелерінің қоғам үшін ерекше маңызды қасиеттерін бөліп көрсету.</li> <li>2. Жетекші рецензияланатын ғылыми басылымдарда Жарияланымдар нысанында ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ұсыну.</li> <li>3. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ғылыми - көпшілік нысанда және ғылыми (ғылыми-практикалық) іс-шараларда ұсыну.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасындағы және әлемдегі өзекті әлеуметтік (әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтік-мәдени) проблемалар.</li> <li>2. Зияткерлік қызмет нәтижелеріне құқықтарды басқару негіздері.</li> <li>3. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда ғылыми жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар.</li> <li>4. Отандық және шетелдік Деректер базалары мен есепке алу жүйелерінде ғылыми (ғылыми-</li> </ol>	

		<p>4. Жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейде акпарат беру.</p> <p>5. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелердің әлеуетті тұтынушыларын анықтау./</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований.</li> <li>2. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях.</li> <li>3. Представлять научные (научно-технические) результаты в научно- популярной форме и на научных (научно-практических) мероприятиях.</li> <li>4. Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне.</li> <li>5. Выявлять потенциальных потребителей научных (научно-технических) результатов.</li> </ol>	<p>техникалық) нәтижелерді ұсынуға қойылатын талаптар./</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальные социальные (социально-экономические, социокультурные) проблемы в Республике Казахстан и мире.</li> <li>2. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.</li> <li>3. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.</li> <li>4. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.</li> </ol>	
--	--	--	---	--

## Білім беру бағдарламасының мазмұны \ Содержание образовательной программы

Модульдің атауы / Название модуля /Module name	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ) /Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды / Код Дисциплины/The code disciplines	Пәннің / тәжірибенің атауы / Наименование дисциплины / практики / Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредитте р саны / Количе-ство кре-дитов /Number of credits	Семестр /Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) / Формируемые компетенции (коды) /Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины/ Scientific disciplines	БП/ ЖООК / БД/ВК / VK/ KV	АН /AP / AW 201	Академиялық хат / Акаде-мическое письмо / Academic Writing	<p>Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Докторанттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау жән ерәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз ерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді</p> <p>Изучаются особенности академического письма, реферирование и аннотирование в рамках научного контекста. Докто-ранты приобретают навыки создания и оформления текста научно-исследова-тельской работы, научной статьи, использования правил цитирования, фор-мирования презентации-доклада на тему научного исследования.</p> <p>We study the features of academic writing, abstracting and annotation within the scien-tific context. Doctoral students acquire the skills to create and design the text of a re-search paper, scientific article, use citation</p>	5	1	ON1



				rules, and create a presentation report on the topic of scientific research.			
	БП/ЖООК/ БД/БК / VK/ KV	GZA/ MNI /MSR 202	Ғылымизерт- теуәдістері / Методы науч- ных исследо- ва- ний/Methodso fScientificRese arch	<p>Ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері зерделенеді, ғылыми эксперименттерді жүргізудің жетістіктері мен озық тәжірибесі игерілуде, ауыл шаруашылығы малдарына ғылыми-шаруашылық тәжірибелерді қоюдың қолданыстағы әдістемелері жетілдірілуде. Статистиканың және зерттеу нәтижелерін биометриялық өндеудің заманауи әдістері, әдебиетпен зерттеу жұмысының әдістерін қоса алғанда, ғылыми жарияланымдарды дайындау мәселелері қарастырылады.</p> <p>Изучаются современные методы научных исследований, осваиваются достижения и передовой опыт проведения научных экспериментов, совершенствуются существующие методики постановки научно-хозяйственных опытов на сельскохозяйственных животных. Рассматриваются современные методы статистики и биометрической обработки результатов исследований, вопросы подготовки научных публикаций, включая методы исследовательской работы с литературой.</p> <p>Modern methods of scientific research are being studied, achievements and best practices of scientific experiments are being mastered, and existing methods of conducting scientific and economic experiments on farm animals are being improved. Modern</p>	5	1	ON2 ON3 ON4

				methods of statistics and biometric processing of research results, issues of preparation of scientific publications, including methods of research work with literature are considered.			
<p>Мал шаруашылығында асылдандыру жұмысын жетілдіру / Совершенствование племенной работы в животноводстве / Improvement of breeding work in animal husbandry</p>	<p>БП/ТК/ БД/КВ / VK/ KV</p>	<p>AShMTO DBM/ PYRRMS Zh / PMGDUA A 204</p>	<p>Ауыл шаруашылығы малы төлінің өсуі мен дамуын басқарудың мәселелері / Проблемы управления ростом и развитием молодняка сельскохозяйственных животных / Problems of management of growth and development underbrush of agricultural animals</p>	<p>Малдардың шығу тегі мен эволюциясы, тұқымдары және олардың құрылымдық элементтері, онтогенезде, жас жасында малдардың шаруашылық пайдалы белгілерінің қалыптасуы мәселелері зерттеледі. Фенотипін (экстерьер, интерьер, Конституция, малдардың дамуы мен өнімділігін) бағалаудың заманауи әдістері, тұқым қуалаушылық сапасын (генотип) бағалау әдістері, төлді өсіруге бағытталған басқару әдістері ігеріледі.</p> <p>Изучаются проблемы происхождения и эволюции животных, породы и их структурных элементов, формирования хозяйственно полезных признаков животных в онтогенезе, в молодом возрасте. Осваиваются современные методы оценки фенотипа (экстерьера, интерьера, конституции, развития и продуктивности животных), методы оценки наследственных качеств (генотипа), методы управления направленным выращиванием молодняка.</p>	5	1	<p>ON3 ON4</p>

				The problems of origin and evolution of animals, breeds and their structural elements, the formation of economically useful traits of animals in ontogenesis, at a young age are studied. Modern methods of evaluating the phenotype (exterior, interior, Constitution, development and productivity of animals), methods of evaluating hereditary qualities (genotype), and methods of managing directed rearing of young animals are being developed.			
	БП/ТК /БД/КВ / VK/ KV	ZhShAI / PDK/ BYNB 204	Жылқы шаруашылығындағы асылдандыру ісі / Племенное дело в коневодстве /Breeding work in horse breeding	<p>Жылқыларды өсірудің ғылыми аспектілері, жылқы тұқымдарын сақтау және жетілдіру тәсілдері, жылқы шаруашылығын іріктеу және іріктеу ережесі, желіжол бойынша өсіру, жылқыларды фенотип және генотип бойынша бағалау әдістеріменгеріледі; жылқы шаруашылықтарында селекциялық-асылдандыру жұмыстарының алдын-ала жоспарларын жасау дағдылары игеріледі.</p> <p>Изучаются научные аспекты разведения лошадей, способы сохранения и совершенствования пород лошадей, правила отбора и подбора в коневодстве, разведение по линиям, осваиваются методы оценки лошадей по фенотипу и генотипу; приобретаются навыки по составлению перспективных планов селекционно-племенной работы в коневодческих хозяйствах.</p>	5		ON4 ON5

				The scientific aspects of horse breeding, ways to preserve and improve horse breeds, rules for selection and selection in horse breeding, line breeding, methods for evaluating horses by phenotype and genotype are studied; skills for drawing up long-term plans for breeding work in horse farms are acquired.			
КП/ЖООК ПД/ВК/ PD/VK	AShOSZh ShK/ YKSPPZh / IQRLPAI 301	Ауыл шаруашылық өнімдерінің сапасын жақсарту және шығынын қысқарту / Улучшение качества и сокращение потерь продукции животноводства / Improvement of quality and reduction of losses of production of animal industries	Саланың негізгі бағыттары, ауыл шаруашылығы малдарының тұқымдары, дайын өнімнің сапасын жақсартуға және жоғалуын қысқартуға мүмкіндік беретін озық технологиялар зерделенеді. Ауыл шаруашылық кәсіпорындарында технологиялық параметрлердің есебін жүргізу, малдар мен құстардың өнімділігін жоспарлау және талдау, малдар мен құстардың өнімділік сапасын бағалаудағы дыла-рықалыптасады. Изучаются основные направления отрасли, породы с.-х. животных, передовые технологии, позволяющие улучшить качество и сократить потери готовой продукции. Формируются навыки по проведению расчетов технологических параметров в сельхозпредприятиях, планированию и анализу продуктивности животных и птиц, оценки продуктивных качеств животных и птиц.	5	1	ON3 ON4	

				The main directions of the industry, breeds of agricultural animals, advanced technologies that improve the quality and reduce the loss of finished products are studied. Skills are formed for calculating technological parameters in agricultural enterprises, planning and analyzing the productivity of animals and birds, evaluating the productive qualities of animals and birds.			
КП/ТК / ПД/КВ / PD/KV	ZhOIKM AGN/ NOKVKR S/ SBFHPC 303	Жоғары өнімді ірі қара малды азықтандырудың ғылыми негіздері / Научные основы кормления высокопродуктивного крупного рогатого скота / Scientific bases feed high-productive of cattle	Ірі қара малды азықтандыру саласындағы алдыңғы қатарлы шаруашылықтардың ғылым мен практикасының қазіргі жетістіктері зерделенеді; малдардың биологиялық қасиеттері нескереотырып, өнімділігін орташа және жоғары деңгейіндегі энергетикалық, протеиндік, көмірсутекті, липидтік, минералдық және витаминдік тамақтануын нормалау ерекшелігіне оқыту жүргізіледі. Ғылыми негізделген азықтандыру жүйесін қолдану арқылы ірі қара малдың өнімділігін арттыру және өнімділік бағытына байланысты азықтандыруға жем дайындау тәсілдері қарастырылады. Изучаются современные достижения науки и практики передовых хозяйств в области кормления крупного рогатого скота; проводится обучение специфике нормирования энергетического, протеинового, углеводного, липидного, минерального и витаминного питания животных среднего и высокого уровня продуктивности с учетом их биологических свойств. Рассматриваются вопросы по-	5	1	ON4 ON5	

				<p>вышения продуктивности крупного рогатого скота путем применения научно-обоснованных систем кормления и способов приготовления кормов к скармливанию в зависимости от направления продуктивности.</p> <p>Modern achievements of science and practice of advanced farms in the field of cattle feeding are studied; training is provided on the specifics of rationing energy, protein, carbohydrate, lipid, mineral and vitamin nutrition of medium and high-productivity animals, taking into account their biological properties. The issues of increasing the productivity of cattle by applying science-based feeding systems and methods of preparing feed for feeding, depending on the direction of productivity, are considered.</p>			
		ZhShZhS GN / GOSK / GBVNB 303	<p>Жылқы шаруашылығында жүргізілетін селекцияның генетикалық негіздері / Генетические основы селекции в коневодстве / Genetic base to breedings in horse breeding</p>	<p>Жылқы тұқымдарын селекцияның әдістері мен тәсілдерін зерделенеді, жылқылардың тұқымдық және өнімділік сапасын жетілдіру және табынның өсімін молайтуды жақсарту бойынша дағдылар қалыптасады. Жылқы шаруашылығындағы отандық және әлемдік ресурстар, олардың әлеуетті мүмкіндіктері және ортаның нақты жағдайларында жүзеге асырылуы зерттеледі.</p> <p>Изучаются методы и приемы селекции конских пород, формируются навыки по совершенствованию породных и продуктивных качеств лошадей и улучшению воспроизводства стада. Изучаются отечественные и мировые ресурсы в коневодстве, их потенциальные возможности</p>	5		ON4 ON5

				и реализация в конкретных условиях среды.			
				Methods and techniques of breeding horse breeds are studied, skills are formed to improve the breed and productive qualities of horses and improve the reproduction of the herd. We study domestic and global resources in horse breeding, their potential and implementation in specific environmental conditions.			
		AShCTAE T/ CTSHPU Z/ DTASFT 303	Ауыл шаруашылығындағы цифрлық технологиялар және "Ақылды егіншілік" тәсілдері */ Цифровые технологии в сельском хозяйстве и приемы «Умного земледелия»*/ / Digital technologies in agriculture and "Smart farming" technologies*	Ауыл шаруашылығындағы цифрлық технологиялардың трендтерін, "ақылды" егіншілік тәсілдерін, заттар интернетін, Оларды енгізудің мүмкіндіктері мен тиімділігін, сондай-ақ олардың ресурсты үнемдеу және тұрақты агрожүйелер үшін әлеуетін зерделейді.	5		ON4 ON5
				изучает тренды цифровых технологий в сельском хозяйстве, приемы «умного» земледелия, интернет вещей, возможности и эффект от их внедрения, а также их потенциал для ресурсосбережения и устойчивых агросистем.			
				they will study the trends of digital technologies in agriculture, the techniques of "smart" farming, the Internet of Things, the possibilities and effect of their implementation, as well as their potential for resource conservation and sustainable agricultural systems.			
				*SAGRIS халықаралық жобасы аясында/ в рамках международного проекта SAGRIS /within the framework			

			of the international SAGRIS project 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2019-2086)				
Кәсібипрактикалар / Профессиональные практики / Professional practices	БП/ЖООК / БД/БК / VK/ KV	PP/PP/PP 203	Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice	<p>Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.</p> <p>Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.</p> <p>Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.</p>	10	3	ON 5
	КП/ЖООК / ПД/БК/ PD/KV	ZP/ IP/ RP 302	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экспериментальды	10	4	ON1 ON2 ON3 ON4



				<p>деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді</p> <p>Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании</p> <p>During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research</p>			
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация/Final certification	ДФЗЖ/ НИРД / RWDS		Тағылымдану және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа докторанта,	<p>Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады</p> <p>Научно-исследовательская работа докторанта</p>	123	1-6	ON1 ON2 ON3 ON4

			<p>включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации / Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation</p>	<p>соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.</p> <p>The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research</p>			
	ҚА/ ИА / FE		<p>Докторлық диссертацияны жазу және қорғау / Написание и защита докторской диссертации / Writing and defending doctor's dissertation</p>		12	6	
				<b>Барлығы \ Итого</b>	<b>180</b>		