

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D07102 - Технологиялық машиналар мен жабдықтар
(машина жасау)

8D07102 - Технологические машины и оборудование
(машиностроение)

8D07102 - Technological machines and equipment
(engineering)

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Кошкин Игорь Владимирович – Электроэнергетика кафедрасының меңгерушісі, т. ғ. к., төраға / заведующий кафедрой электроэнергетики, к.т.н., председатель / Head of the Department of Electric Power Engineering, Candidate of Technical Sciences, chairman.

Ким Сергей Александрович – аға оқытушы, төраға орынбасары / старший преподаватель, заместитель председателя / Senior lecturer, Deputy Chairman.

Кравченко Руслан Иванович – қауымдастырылған профессор, PhD докторы / ассоциированный профессор, доктор PhD / associate professor, PhD.

Геберт Альфия Альбертовна – аға оқытушы, магистр/ старший. преподаватель, магистр /Senior lecturer, master.

Рахимова Динара Булатовна – аға оқытушы, магистр/ старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Асанова Гульмира Давыдовна – аға оқытушы / старший преподаватель / Senior lecturer.

Епифанова Светлана Викторовна – аға оқытушы, магистр / старший преподаватель, магистр / Senior lecturer, master.

Эрмантраут Андрей Владимирович – «Ростсельмаш сервис орталығы» ЖШС директоры / Директор ТОО «Сервисный центр Ростсельмаш»/ Director of «Rostselmash Service Center» LLP.

Орымбаева Ферюза Алимжановна – «ЭлНурСервис» ЖШС Қостанай филиалының директоры / Директор Костанайского филиала ТОО «ЭлНурСервис» / Director of Kostanay branch of «Elnurservice» LLP.

Войцеховский Алексей Викторович – «СарыарқаАвтоПром» ЖШС Менеджмент және бақылау жүйесінің маманы / Специалист системы менеджмента и контроля ТОО «СарыарқаАвтоПром» / Specialist of the management and control system of «SaryarkaAvtoProm» LLP.

Коккузова Диана Бахытовна – 6B07102 – Электроэнергетикасы білім беру бағдарламасының 3 курс студенті / Студентка 3 курса образовательной программы 6B07102 – Электроэнергетика / 3rd year student of the educational program 6B07102 – Electric power industry.

Калиева Дарина Булатовна – 5B072400 – ТМЖ мамандығының 4 курс студенті / Студентка 4 курса специальности 5B072400 – ТМО / 4th year student of the specialty 5B072400 – ТМЕ.

Жумағалиев Серик Шинбулатович – 6B07101 – ККТТ білім беру бағдарламасының студенті / Студент образовательной программы 6B07101 – ТТТТ / Student of the educational program 6B07101 – ТТЕТ.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Машинажасау кафедра отырысында қарастырылды, 2022 ж. 05.04. 2022 №8 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры машиностроение, протокол № 8 от 05.04. 2022 г.
Considered at a meeting of the department, protocol No. 8 dated 05.04. 2022y.

А.Айтмухамбетов атындағы инженерлік-техникалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 15 04 № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий инженерно-технического института имени А.Айтмухамбетова протокол № 2 от 15.04 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the engineering and technical Institute named after A. Aitmuhambetov protocol No. 2 dated 15 04 2022 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29 04 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29 04 2022 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29 04 2022 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы;
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Инновациялық қызметтің" салалық біліктілік шеңбері инновациялар саласындағы әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы 29 шілдедегі №102-ХТ хаттамасымен бекітілген;
- "Білім" саласы біліктілігінің салалық шеңбері :Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі ҚР БҒМ салалық комиссиясы отырысының "білім" саласы біліктілігінің салалық шеңбері " жобасын бекіту жөніндегі ХАТТАМАСЫ бекітілді (2019 жылғы "27" қарашадағы№ 3)
- Кәсіби стандарт: "Инновациялық өнімдерді / қызметтерді техникалық жобалау" Қазақстан Республикасы "Атамекен" Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 24.12.2019 ж. № 259 24.12.2019 ж. № 259 бұйрығына № 2 қосымша;
- Кәсіби стандарты: "Педагог" Басқарма Төрағасының бұйрығына қосымша;
- "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133;
- Қазақстанның жаңа кәсіптері мен құзыреттерінің атласы. № 9 шығарылым – Машина жасау, 2020

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций «Инновационной деятельности» Утверждена решением Отраслевой комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений отрасли инноваций Протокол №102-ХТ от 29 июля 2019 года
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование»: Утверждено Протокол заседания отраслевой комиссии МОН РК по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки по утверждению проекта “Отраслевой рамки квалификации сферы «Образование» (№ 3 от “27” ноября 2019 г.)
- Профессиональный стандарт: «Техническое проектирование инновационной продукции/услуг» Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259 от 24.12.2019г. № 259;
- Профессиональный стандарт «Педагог»: Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года;
- Атлас новых профессий и компетенций Казахстана. Выпуск № 9 – Машиностроение, 2020

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

- The Industry Qualifications Framework for "Innovation Activity" was approved by the decision of the Industry Commission for Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations of the Innovation Industry Protocol No. 102-HT dated July 29, 2019;
- Sectoral qualifications framework of the sphere of "Education": Approved the Minutes of the meeting of the Sectoral Commission of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on social partnership and regulation of social and labor relations in the field of education and science on the approval of the project "Sectoral qualifications framework of the sphere of "Education" (No. 3 dated November 27, 2019);
- Professional standard: "Technical design of innovative products/services" Appendix No. 2 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated December 24, 2019 No. 259 dated 12/24/2019 No. 259;
- Professional standard "Teacher": Appendix to the order of the Chairman of the Management Board;
- National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 133 dated June 8, 2017;
- Atlas of new professions and competencies of Kazakhstan. Issue # 9 – Mechanical engineering, 2020

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Allur зауытының кәсіптік оқу орталығының жетекшісі/

Начальник центра профессиональной подготовки завода Allur /
Head of the professional training center of the Allur plant



Ермаганбетова М.И.

Ермаганбетова М.И.

Ermaganbetova M.I.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

ЖШС "Агроинженерия ҒӨӨ"
Қостанай филиалының директоры /
Директор Костанайского филиала
ТОО «НПЦ агроинженерии» /
Director of Kostanay branch LLP "SPC agroengineering"

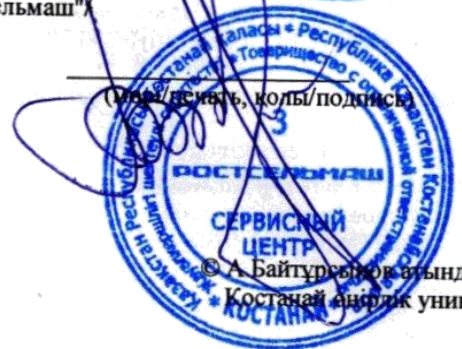


Астафьев В. Л.

Астафьев В.Л.
Astafyev V.L.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

"Ростсельмаш" сервистік орталығы " ЖШС
филиал директоры/
Директор филиала
ТОО "Сервисный центр "Ростсельмаш"
Branch Director
Rostselmash Service Center LLP/



Эрмантраут А.В.

Эрмантраут А.В.

Ermantraut A.V.

(мөрі/печать, қолы/подпись)

© А. Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай аймақ университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D07102 -Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)/ 8D07102 - Технологические машины и оборудование (машиностроение)/ 8D07102 - Technological machines and equipment (engineering)
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары / 8D07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли/ 8D07 Engineering, manufacturing and civil engineering
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D071 Инженерия және инженерлік іс / 8D071 Инженерия и инженерное дело/ 8D071 Engineering and engineering trades
Білім беру бағдарламалар тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D103 Механика және металл өңдеу/ D103 Механика и металлообработка/ D103 Mechanics and metalworking
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК/ORK 8
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит 180 / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Жоғары оқу орындарында, ғылыми инновациялық-зерттеу, ғылыми-зерттеу институттарында, машина жасау кәсіпорындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін философия докторын (PhD) даярлау
Подготовка доктора философии (PhD) для осуществления педагогической деятельности в высших учебных заведениях, научной инновационно-исследовательской, инновационной деятельности в научно-исследовательских институтах, машиностроительных предприятиях
Preparation of the doctor of philosophy (PhD) for implementation of pedagogical activity in higher educational institutions, scientific innovative research, innovative activity in research institutes, machine-building enterprises
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D07102 Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Доктор философии (PhD) по образовательной программе «8D07102 Технологические машины и оборудование (машиностроение)»
Doctor of Philosophy (PhD) in the educational program «8D07102 Technological machines and equipment (mechanical engineering)»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
<ul style="list-style-type: none"> - технологиялық машиналар мен жабдықтар, инновациялық технологиялар, ғылыми-зерттеу әзірлемелері саласындағы мамандар; - оқытушы; - білім беру саласындағы менеджер; - ғылыми қызметкер; - инновациялық даму бөлімінің басшысы
<ul style="list-style-type: none"> - специалисты в области технологических машин и оборудования, инновационных технологий, научно-исследовательских разработок; - преподаватель; - менеджер в образовании; - научный сотрудник; - руководитель по инновационному развитию
<ul style="list-style-type: none"> - specialists in the field of technological machines and equipment, innovative technologies, research and development. - teacher; - manager in education - researcher; - head of Innovative Development
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - жоғары оқу орындары; - машина жасау кәсіпорындары; - жобалау-конструкторлық және ғылыми-зерттеу ұйымдары; - технологиялық жабдықтарды жобалауға маманданған ғылыми-зерттеу институттары; - технологиялық жабдықтарды өндіруге маманданған ұйымдар мен компаниялар.
<ul style="list-style-type: none"> - высшие учебные заведения; - предприятия машиностроения; - проектно-конструкторские и научно-исследовательские организации; - научно-исследовательские институты, специализирующиеся на проектировании технологиче-

<p>ского оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и компании, специализирующиеся на производстве технологического оборудования.
<ul style="list-style-type: none"> - higher education institutions; - mechanical engineering enterprises; - design and research organizations; - research institutes specializing in the design of technological equipment; - organizations and companies specializing in the production of technological equipment.
<p>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</p>
<ul style="list-style-type: none"> - білім беру; - өндірістік; - ғылыми-зерттеу; - ұйымдастырушылық-басқарушылық.
<ul style="list-style-type: none"> - образовательная; - производственная; - научно-исследовательская; - организационно-управленческая.
<ul style="list-style-type: none"> - educational; - production line; - research and development; - organizational and managerial.
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<ul style="list-style-type: none"> - техникалық сараптама және аудит жүргізу; - материалды жинау және зертханалық зерттеулер жүргізу; - кәсіпорындардың экологиялық паспортын жасау; - халыққа техникалық мәселелер бойынша кеңес беру қызметтері; - техникалық мониторинг жүргізу; техникалық саладағы ғылыми-зерттеу жұмыстары; - жобалау, жобалау алдындағы құжаттаманың халықаралық стандарттарға сәйкестігі бөлігінде сараптама жасау бойынша жұмыс; - техникалық саладағы халықаралық конвенциялардың талаптары бойынша Қазақстан Республикасының міндеттемелерін орындауға жәрдемдесу; - ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін өндіріске енгізуге жәрдемдесу; - білім беру мекемелерінде техникалық пәндерді оқыту.
<ul style="list-style-type: none"> - проведение технической экспертизы и аудита; - сбор материала и проведение лабораторных исследований; - составление экологического паспорта предприятий; - консультативные услуги населению по техническим вопросам; - проведение технического мониторинга; научно-исследовательских работ в технической области; - работа по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам; - содействие выполнению обязательств РК по требованиям международных конвенций в технической области; - содействие внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство; - преподавание технических дисциплин в образовательных учреждениях
<ul style="list-style-type: none"> - conducting technical expertise and audit; - collecting material and conducting laboratory tests; - preparation of the environmental passport of enterprises; - advisory services to the public on technical issues; - carrying out technical monitoring; scientific and research works in the technical field; - work on the examination of project and pre-project documentation in terms of its compliance with in-

<p>ternational standards;</p> <ul style="list-style-type: none"> - assistance in fulfilling the obligations of the Republic of Kazakhstan under the requirements of international conventions in the technical field; - promotion of the implementation of the results of research work in production; - teaching of technical disciplines in educational institutions
<p>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</p>
<p>ON1 зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету;</p> <p>ON2 өндірістік объектілердегі технологиялық процестерге тікелей техникалық басшылықты жүзеге асыру, оның ішінде жұмыстарды орындау тәртібін регламенттейтін техникалық, әдістемелік және өзге де құжаттарды әзірлеу, келісу және бекіту; жұмыстарды жүргізуге арналған техникалық құжаттама талаптарының, қолданыстағы нормалардың, ережелер мен стандарттардың орындалуын қадағалау;</p> <p>ON3 ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу;</p> <p>ON4 жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу, өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау;</p> <p>ON5 білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде алға жылжуға жәрдемдесу;</p> <p>ON6 жұмыстарды және инвестицияларды техникалық-экономикалық бағалауды жүргізу; технологиялық операцияларды механикаландырудың негізгі параметрлерін таңдау; күнтізбелік жоспарды, әзірлеу жүйесін, жұмыстарды технологиялық және кешенді механикаландыруды әзірлеу; технологиялық операциялардың техникалық және экологиялық қауіпсіздігі мен экономикалық тиімділігін негіздеу; шығармашылық ұжымдар құрамында және дербес қажетті техникалық құжаттаманы жасау;</p> <p>ON7 ұжымдағы өзінің еңбегі мен еңбек қатынастарын техникалық, қаржылық және адами факторларды ескере отырып, өндірістік қатынастар туралы қазіргі заманғы теориялардың, басқару принциптерінің негізінде ұйымдастыруға; өз білімін ұдайы жетілдіруге, қызметкерлердің ғылыми-техникалық білімін арттыру жөніндегі жұмысты, оларды қауіпсіздік қағидаларында белгіленген тәртіппен оқыту мен аттестаттауды ұйымдастыруға міндетті;</p> <p>ON8 ғылыми және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың, жүргізудің жалпы принциптерін түсіну, зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде машина жасау саласындағы озық білімге негізделген инженерлік бағыттағы дамып келе жатқан білімдерін көрсету</p>
<p>ON1 демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;</p> <p>ON2 осуществлять непосредственное техническое руководство технологическими процессами на производственных объектах, в т.ч. разрабатывать, согласовывать и утверждать технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок выполнения работ; следить за выполнением требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;</p> <p>ON3 вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;</p> <p>ON4 критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;</p> <p>ON5 содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях;</p> <p>ON6 производить технико-экономическую оценку работ и инвестиций; выбирать основные параметры механизации технологических операций; разрабатывать календарный план, систему разработки, технологию и комплексную механизацию работ; обосновывать техническую и экологическую безопасность и экономическую эффективность технологических операций; составлять необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и</p>

самостоятельно;

ON7 организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных теорий о производственных отношениях, принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов; постоянно совершенствовать свои знания, организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников, их обучение и аттестацию в установленном правилами безопасности порядке;

ON8 понимать общие принципы организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности, демонстрировать развивающиеся знания инженерного направления, основанные на передовых знаниях области машиностроения при разработке и применении идей в контексте исследования

ON1 demonstrate a systematic understanding of the field of study, mastering the skills and research methods used in this field;

ON2 to carry out direct technical management of technological processes at production facilities, including to develop, coordinate and approve technical, methodological and other documents regulating the procedure for the execution of works; to monitor compliance with the requirements of technical documentation for the production of works, applicable norms, rules and standards;

ON3 contribute with their own original research to the expansion of the boundaries of the scientific field that deserves publication at the national or international level;

ON4 critically analyze, evaluate and synthesize new and complex ideas; communicate their knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the general public;

ON5 to promote knowledge-based technological, social or cultural development of society in the academic and professional context;

ON6 to make a technical and economic assessment of works and investments; to choose the main parameters of mechanization of technological operations; to develop a calendar plan, development system, technology and complex mechanization of works; to justify technical and environmental safety and economic efficiency of technological operations; to compile the necessary technical documentation as part of creative teams and independently;

ON7 organize their work and labor relations in the team based on modern theories about industrial relations, management principles, taking into account technical, financial and human factors; constantly improve their knowledge, organize work to improve the scientific and technical knowledge of employees, their training and certification in accordance with the established safety rules;

ON8 understand the general principles of organization, planning, conducting all types of scientific and pedagogical activities, demonstrate developing knowledge of engineering based on advanced knowledge of the field of mechanical engineering in the development and application of ideas in the context of research

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе
«8D07102 - Технологические машины и оборудование (машиностроение)» с Профессиональными стандартами
«Педагог», «Техническое проектирование инновационной продукции/услуг»
«8D07102 - Технологиялық машиналар және жабдықтар (машина жасау)» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту
нәтижелерінің «Педагог», «Инновациялық өнімді/қызметтерді техникалық жобалау» Кәсіби стандарттарымен арақатынасы**

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель по инновационному развитию», «Преподаватель вуза», «Менеджер в образовании» 8 уровень
ОРК – Докторантура

КӘСІБИ КАРТА: «Инновациялық даму жөніндегі жетекші», «ЖОО оқытушысы», «Білім беру менеджері», СБШ 8 деңгей – Докторантура

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON3. Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялауға лайық ғылыми саланың шекарасын кеңейтуге өзінің түпнұсқа зерттеулерімен үлес қосу; ON4. Жаңа және күрделі идеяларды сыни тұрғыдан талдау, бағалау және синтездеу; өз білімдері мен жетістіктерін әріптестеріне, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа хабарлау; ON5. Білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде алға жылжуға жәрдемдесу. ON6. Жұмыстарды және инвестицияларды техникалық-экономикалық бағалауды жүргізу; технологиялық операцияларды механикаландырудың негізгі</p>	<p><i>Міндетті еңбек функциялары:</i> 1.Инновациялық саясатты, стратегияны, инновациялық жобалардың ұйымдық құрылымын қалыптастыру, келісу. 2.Инновациялық жобаларды жедел басқару, әзірлеу, әзірлеуді бақылау және өмірлік цикл кезінде ұйымның инновациялық қызметінің нәтижелері туралы есептер беру.</p> <p><i>Обязательные трудовые функции:</i> 1.Формирование, согласование инновационных политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов. 2.Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ.</p>			<p>1.Жүйелі, стратегиялық, инновациялық, позитивті ойлау. Көшбасшылық қасиеттер, белсенді тыңдау, сендіру қабілеті, Шешендік шеберлік. 2.Бастамашылық, айкындық және өзіне сенімділік, 100% жауапкершілік. 3.Шешім қабылдаудың дербестігі, күйзеліске төзімділік, коммуникабельділік, эрудиция, креативтілік,</p>

<p>параметрлерін таңдау; күнтізбелік жоспарды, әзірлеу жүйесін, жұмыстарды технологиялық және кешенді механикаландыруды әзірлеу; технологиялық операциялардың техникалық және экологиялық қауіпсіздігі мен экономикалық тиімділігін негіздеу; шығармашылық ұжымдар құрамында және дербес қажетті техникалық құжаттаманы жасау;</p> <p>ON7. Ұжымдағы өзінің еңбегі мен еңбек қатынастарын техникалық, қаржылық және адами факторларды ескере отырып, өндірістік қатынастар туралы қазіргі заманғы теориялардың, басқару принциптерінің негізінде ұйымдастыруға; өз білімін ұдайы жетілдіруге, қызметкерлердің ғылыми-техникалық білімін арттыру жөніндегі жұмысты, оларды қауіпсіздік қағидаларында белгіленген тәртіппен оқыту мен аттестаттауды ұйымдастыруға міндетті</p> <p>ON3. Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые заслуживает публикации на национальном или международном уровне;</p> <p>ON4. Критически анализировать, оценивать и синтезировать новые и сложные идеи; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и широкой общественности;</p> <p>ON5. Содействовать продвижению в академическом и профессиональном контексте</p>	<p>Еңбек функциясы 1/ Инновациялық жобалардың инновациялық саясатын, стратегиясын, ұйымдық құрылымын қалыптастыру</p> <p>Трудовая функция 1 Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-процестердің дамуын модельдеу және олардың ықтимал салдарын бағалау. 2. Жоспарларды, жағдайларды, ықтимал тәуекелдерді және бизнес-процестерді орындау нәтижелерін келесі критерийлер бойынша бағалау: MQ, ТРИЗ деңгейі, бағасы/сапасы. 3. Жеке бизнес-процестердің, рәсімдердің, жұмыс кешендерінің және олардың орындаушыларының тиімділігін бағалау. 4. Инновациялық өнімдерді / қызметтерді құрудың нақты жағдайларында жүйелі шешімдер қабылдау. ұйымның құндылықтары мен саясатына сәйкес (жауапкершілік аймағында). 5. Әр түрлі жағдайларда өмірлік цикл кезінде ұйымның инновациялық қызметіне сыни талдау жүргізу. 6.Инновациялық өнімдерді/ қызметтерді құру барысы бойынша кеңестер, презентациялар, келіссөздер және консультациялар өткізу. <ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий. 2. Оценка планов, ситуаций, возможных рисков и результатов выполнения бизнес-процессов по критериям: MQ, ТРИЗ-уровень, цена/качество. 3. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей. 4. Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и поли- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегиялық (оның ішінде Инновациялық) менеджмент. 2. Стандарттар, техникалық шарттар және конструкторлық, жоспарлы және есепке алу құжаттамасын әзірлеу және ресімдеу жөніндегі басқа да басшылық материалдар, инновациялық өнімді/көрсетілетін қызметтерді жасауға қолданылатын әдістемелер. 3. Кәсіпорын шығаратын өнімнің номенклатурасы, орындалатын жұмыстар мен қызметтердің түрлері, тиісті саладағы ғылыми-техникалық жетістіктер. 4. Өндіріс технологиясының негіздері, техникалық эстетика, ұйымның инновациялық өнімдерін стандарттау және сертификаттау. 5.Инновациялық өнімдерді/қызметтерді, тәжірибелік өндірісті құру, өнертабыстар мен қабылданған рационализаторлық ұсыныстарды енгізу сағысында зерттеу және эксперименттік жұмыстарды ұй <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегический (в том числе инновационный) менеджмент. 2. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации, методики, применимые к созданию инновационной продукции/услуг. 3. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, виды выполняемых работ и услуг, научно-технические достижения в соответствующей отрасли. 4. Основы технологии производства, технической эстетики, стандар- 	<p>қуат, мақсат қою және мақсаттылық.</p> <p>4.Многозадачность.</p> <p>5.Еңбекқорлық, табандылық, еңбекқорлық, тәртіптілік.</p> <p>6.Тұрақты өзін-өзі дамыту, оның ішінде шығармашылық қиял бөлігінде.</p> <p>1.Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление.</p> <p>Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство.</p> <p>2.Инициативность, решительность и уверенность в себе, 100% ответственность.</p> <p>3.Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность.</p> <p>4.Многозадачность.</p> <p>5.Трудолюбие,</p>
--	---	---	--	---

<p>технологического, социального или культурного развития общества, основанному на знаниях.</p> <p>ON6. Производить технико-экономическую оценку работ и инвестиций; выбирать основные параметры механизации технологических операций; разрабатывать календарный план, систему разработки, технологию и комплексную механизацию работ; обосновывать техническую и экологическую безопасность и экономическую эффективность технологических операций; составлять необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;</p> <p>ON7. Организовывать свой труд и трудовые отношения в коллективе на основе современных теорий о производственных отношениях, принципов управления с учетом технических, финансовых и человеческих факторов; постоянно совершенствовать свои знания, организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников, их обучение и аттестацию в установленном правилами безопасности порядке;</p>	<p>Еңбек функциясы 2 Инновациялық жобаларды жедел басқару, әзірлеу, әзірлеуді бақылау және өмірлік цикл кезінде ұйымның инновациялық қызметінің нәтижелері туралы есептер беру/</p> <p>Трудовая функция 2 Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ</p>	<p>тикой организации (в зоне ответственности).</p> <p>5. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при различных ситуациях.</p> <p>6. Проведение совещаний, презентаций, переговоров и консультаций по ходу создания инновационной продукции/услуг.</p> <p>1. Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу бойынша инновациялық жобалардың іс-шараларын жоспарлау және орындалуын бақылау.</p> <p>2. Стратегиялық мақсаттарды инновациялық жобаның қолда бар ресурстарымен үйлестіру жүйесінің элементтерін кешенді қолдану.</p> <p>3. Жо бойындағы жоспарларды, жобаларды, жағдайларды, ықтимал тәуекелдер мен нәтижелерді бағалау, талдау.</p> <p>4. Жеке бизнес-процестердің, рәсімдердің, жұмыс кешендерінің тиімділігін бағалау.</p> <p>5. Салыстырмалы, көп өлшемді талдау нәтижелері бойынша стратегиялық басқару жоспарларын түзету, оңтайландыру.</p> <p>1. Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей и контроль из исполнения.</p> <p>2. Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися ресурсами инновационного проекта.</p> <p>3. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям.</p>	<p>тизации и сертификации инновационной продукции организации.</p> <p>5. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.</p> <p>1. Зияткерлік меншікті бағалау және оны коммерцияландыру негіздері.</p> <p>2. Инновациядағы персоналды және жобалық топтарды басқарудың ерекшелігі.</p> <p>3. Салыстырмалы талдаудың теориясы, әдістері, тәсілдері, құралдары.</p> <p>4. Жабдықты пайдалану жөніндегі ақаулар ведомостарын, паспорттарды, альбомдарды, нұсқаулықтар мен басқа да техникалық құжаттаманы жасау тәртібі.</p> <p>5. Өндірістік қуаттар, техникалық сипаттамалар, конструкциялық ерекшеліктер, ұйым жабдығының мақсаты мен жұмыс режимдері, оны пайдалану қағидалары.</p> <p>6. Ұйымның саласы мен өндірістік қызметінің ерекшелігі.</p> <p>7. Стандарттар, техникалық шарттар және конструкторлық жоспарлы және есепке алу құжаттамасын әзірлеу және рәсімдеу жөніндегі басқа да басшылық материалдар.</p> <p>8. Өндірістің (ұйымның) жауапкершілік аймағына сәйкес келетін технологиялар (әртүрлі) және шикізатқа, материалдарға, жартылай фабрикаттар мен дайын өнімге қойылатын техникалық талаптар.</p>	<p>усидчивость, исполнительность, дисциплинированность.</p> <p>6. Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения.</p>
---	--	--	--	---

		<p>5. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы оценки интеллектуальной собственности и ее коммерциализации. 2. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях. 3. Теория, методы, способы, инструменты сопоставительного анализа. 4. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования. 5. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации. 6. Специфика отрасли и производственной деятельности организации. 7. Стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению конструкторской, плановой и учетной документации. 8. Технологии (различные), соответствующие зоне ответственности производства (организации) и технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, полуфабрикатам и готовой продукции. 	
	<p>Кәсіби қызметтің міндеттерін, инновациялық команданың жауапкершілік аймағы мен саласын белгілеу, оның қызметінің нәтижелерін бағалау, АО бизнес-процестерін оңтайландыру/ Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды, оценка результатов ее</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тиімді коммуникация және ақпаратты өңдеу, ЖЦ бойы алынған нәтижелер негізінде шешімдер қабылдау 2. Өкілеттік беру. 3. Өмірлік циклдегі бизнес-процестердің жаңа (өзгерген) жағдайындағы шығармашылық қызмет. 4. Алдын-ала болжанбайтын және 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тимбилдинг (соның ішінде экстремалды команда құру). 2. Персоналды басқарудың заманауи тұжырымдамалары мен теориялары және оны ынталандыру. 3. Жо бойындағы зерттеу және эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқарудың принциптері, әдістері мен технологиялары, қабылданған 	

	<p>деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ</p>	<p>көптеген өзара байланысты факторлармен күрделі мәселелерді шешуді қажет ететін еңбек және білім беру жағдайларында дамуды, ресурстарды және командаларды басқару.</p> <p>5. Инновациялық жобаларды іске асыру үшін сараптамалық, өндірістік және ақпараттық ресурстарды жұмылдыру.</p> <p>6. Команда жұмысы аясында жоспарларды, жобаларды, жағдайларды, ықтимал тәуекелдер мен нәтижелерді бағалау, талдау.</p> <p>7. Адами капиталды (әлеуетті, уәждемені, ұтқырлықты) сапалы талдау негізінде команда қызметін басқару.</p> <p>1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ</p> <p>2. Делегирование полномочий.</p> <p>3. Творческая деятельность в новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ.</p> <p>4. Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами.</p> <p>5. Мобилизация экспертных, производственных и информационных ресурсов для реализации инновационных проектов.</p> <p>6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды.</p> <p>7. Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала (потенциала, мотивации, мобильности).</p>	<p>рационализаторлық ұсыныстарды енгізу.</p> <p>1. Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование).</p> <p>2. Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации.</p> <p>3. Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Жо-ның маңызды нәтижелері туралы есептерді әзірлеу және мүдделі тараптарға ұсыну</p> <p>Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам</p>	<p>1. ЖӨ барысы туралы ақпаратты талдау және синтездеу.</p> <p>2. Өмірлік маңызды нәтижелер туралы есептерді ұсыну, қорғау.</p> <p>1. Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ.</p> <p>2. Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ.</p>	<p>1. Билік органдарына және басқа да мүдделі тараптарға есеп беру әдістері, технологиялары.</p> <p>2. ӨЖ бойы тәуекелдерді талдау (бағалау), жүргізілетін өзгерістермен байланысты тәуекелдерді басқару жоспарларын әзірлеу және ұйымның инновациялық қызметінің ресурстарға қажеттілігін айқындау қағидаттары, әдістері, технологиялары.</p> <p>3. Функционалды менеджерлердің ресурстарды пайдалану жоспарларының орындалуын бақылау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары.</p> <p>1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам.</p> <p>2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки) рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении потребности инновационной деятельности организации в ресурсах.</p> <p>3. Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.</p>	
<p>ON1. Зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету;</p> <p>ON8. Ғылыми және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың, жүргізудің жалпы принциптерін түсіну, зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде машина жасау</p>	<p>Еңбек функциясы 1</p> <p>Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді /</p> <p>Трудовая функция 1</p> <p>Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>1. Арнайы саладағы және жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімді интеграциялау негізінде ЖОО-да барлық сабақ түрлерін өткізеді;</p> <p>2. Білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттерін қалыптастырудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізеді</p>	<p>1. Пәнаралық білімді интеграциялау әдіснамасы (жоғары мектеп дидактикасы және арнайы сала);</p> <p>2. Білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттерін қалыптастырудың инновациялық технологияларымен интеграциялаудағы арнайы сала;</p> <p>3. Көп мәдениетті және көп</p>	<p>1. Кәсіби қызметке қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу.</p> <p>2. Академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-</p>

<p>саласындағы озық білімге негізделген инженерлік бағыттағы дамып келе жатқан білімді көрсету</p> <p>ON1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области;</p> <p>ON8. Понимать общие принципы организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности, демонстрировать развивающиеся знания инженерного направления, основанные на передовых знаниях области машиностроения при разработке и применении идей в контексте исследования</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1.Проводит все виды занятий в вузе на основе интеграции знаний в специальной области и в области дидактики высшей школы; 2.Проводит все виды занятий в вузе с использованием инновационных технологий формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей 	<p>тілді ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестіктің теориялары мен тәжірибелері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методологии интеграции междисциплинарных знаний (дидактика высшей школы и специальная область); 2.Специальной области в интеграции с инновационными технологиями формирования профессиональных компетенций обучающихся и исследователей; 3. Теории и практики социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде 	<p>ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау мүмкіндігі.</p> <p>3.Кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік алу қабілеті.</p> <p>4.Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті.</p> <p>5.Тіл тапқыштық, төзімділік, Шешендік шеберлік.</p> <p>6.Оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі</p> <p>7.Әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу;</p> <p>8.Табысты және оң қабілеті</p>
	<p>Еңбек функциясы 2 Тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; 2.Білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; 3.Білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; 4.Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділігін көрсетеді; 5.Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде баулиды; 6.Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үрдісін қалыптастырады; 7.Кемсітушіліктің, экстремизмнің кез келген түрлеріне қарсы тұру қабілетін көрсетеді <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; 2.Проявляет уважение к личности обучающихся; 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Жоғары мектеп педагогикасы; 2.Студенттік психология; 3.ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері; 4.Болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыру кезінде әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері; 5.Жалпыадамзаттық және этно-ұлттық құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері 6.Қоғамның әлеуметтік бірлігіне, азаматтық бірегейлікке, қазақстандық патриотизмге ықпал ететін факторлар <ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогика высшей школы; 2.Психологии студенчества; 3.Особенностей воспитательно-го процесса в вузе; 4.Принципов и методов инте- 	

		<p>3. Придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>4. Проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p> <p>5. Проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве;</p> <p>6. Строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</p> <p>7. Проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма</p>	<p>грации социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;</p> <p>5. Принципов и методов интеграции общечеловеческих и этнонациональных ценностей</p> <p>6. Факторов, способствующих социальной сплоченности общества, гражданской идентичности, казахстанского патриотизма</p>	<p>1. Готовность самостоятельно получать новые знания, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>2. Способность принимать участие в научных дискуссиях в академической и профессиональной среде, а также публиковать исходные результаты исследований в академических изданиях различного уровня.</p> <p>3. Способность нести ответственность за результаты профессиональной деятельности.</p> <p>4. Способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>5. Коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство.</p> <p>6. Высокая степень активности в разработке и применении новых методов,</p>
	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>1. Әлемдік үрдістерді және жоғары білім беруді дамыту стратегияларын ескере отырып, студенттер мен зерттеушілердің білім алуының жеке траекторияларын анықтайды</p> <p>2. Көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары шеңберінде тілдік және тілдік емес пәндердің мазмұнын біріктіреді;</p> <p>3. Курстың (модульдің) мазмұнын анықтайды</p> <p>1. Определяет индивидуальные траектории образования студентов, исследователей с учетом мировых тенденций и стратегий развития высшего образования</p> <p>2. Интегрирует содержание языковых и неязыковых дисциплин в рамках образовательных программ высшего и послевузовского образования с учетом подготовки полиязычных кадров;</p> <p>3. Определяет содержание курса (модуля)</p>	<p>1. Жоғары білім мамандықтарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру әдістері, сондай-ақ көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып</p> <p>1. Методов разработки и реализации образовательных программ специальностей высшего образования, а также с учетом подготовки полиязычных кадров</p>	
	<p>Еңбек функциясы 4 Зерттеу: білім алушылардың білім</p>	<p>1. Арнайы салада, кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі саласында</p>	<p>1. Ғылым және Білім философиясы;</p> <p>2. Психологиялық-педагогикалық</p>	

	<p>мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p> <p>Трудовая функция 4</p> <p>Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>жана білімді дамытады;</p> <p>2.Ғылыми нәтижелерді практикаға енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдарлары тұрғысынан жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжайды;</p> <p>3.Студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми зерттеулерін басқарады</p> <p>1.Развивает новые знания в специальной области, в области теории и методики профессионального образования;</p> <p>2.Прогнозирует результаты проводимых научных исследований в контексте социальных, экономических, экологических последствий внедрения научных результатов в практику;</p> <p>3.Руководит научными исследованиями студентов, магистрантов, докторантов</p>	<p>зерттеулер әдіснамасы;</p> <p>3.Арнайы саладағы іргелі және қолданбалы зерттеулердің әдіснамасы;</p> <p>4.Ғылыми-зерттеу жобаларын жасау және әзірлеу әдістері;</p> <p>6. Педагогика, психология саласында және арнайы салада ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістері</p> <p>1.Философии науки и образования;</p> <p>2.Методологии психолого-педагогических исследований;</p> <p>3.Методологии фундаментальных и прикладных исследований в специальной области;</p> <p>4.Методов составления и разработки научно-исследовательских проектов;</p> <p>6. Методов организации и проведения научных исследований в области педагогики, психологии и в специальной области</p>	<p>форм и средств обучения и воспитания</p> <p>7.Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства;</p> <p>8.Способность к успешной и позитивной</p>
	<p>Еңбек функциясы 5</p> <p>Әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс - қимылды жүзеге асырады</p> <p>Трудовая функция 5</p> <p>Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>1.Білім беру тәжірибесін жақсарту үшін әріптестермен және шетелдік әріптестермен кәсіби өзара іс-қимыл жасауға бастамашылық жасайды</p> <p>1.Иницирует профессиональное взаимодействие с коллегами и зарубежными партнерами для улучшения практики образования</p>	<p>1.Қоғамдағы өзгерістерге білім алушылардың әлеуметтік-экономикалық бейімделу принциптері, әдістері, құралдары</p> <p>1.Принципов, методов, средств социально-экономической адаптации обучающихся к изменениям в обществе</p>	

<p>ON1. Зерттеу саласын жүйелі түсінуді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгеруді көрсету; ON8. Ғылыми және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастырудың, жоспарлаудың, жүргізудің жалпы принциптерін түсіну, зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және қолдану кезінде машина жасау саласындағы озық білімге негізделген инженерлік бағыттағы дамып келе жатқан білімді көрсету</p> <p>ON1. Демонстрировать системное понимание области изучения, овладение навыками и методами исследования, используемыми в данной области; ON8. Понимать общие принципы организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности, демонстрировать развивающиеся знания инженерного направления, основанные на передовых знаниях области машиностроения при разработке и применении идей в контексте исследования</p>	<p>Еңбек функциясы 1 Басқарушылық</p> <p>Трудовая функция 1 Управленческая</p>	<p>1. Тиісті құрылымдық бөлімшелердің қызметін ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады 2. Оқу бағдарламаларының орындалуын, оқу процесінің барлық бағыттарының тұрақты жұмыс істеуін қамтамасыз етеді 3. Оқытушылардың, кабинет, кітапхана меңгерушілерінің қызметін үйлестіреді 4. Оқытушылардың оқу жүктемесін бақылайды және реттейді 5. Мекеме қызметінің жекелеген бағытының ұйымдастыру-шаруашылық және қаржы-экономикалық қызметін басқарады, қабылданған шешімдердің салдары үшін толық жауапкершілікті өзіне алады 6. Сеніп тапсырылған қызмет бағыты шеңберінде жоғары оқу орнының бюджет, мемлекеттік бюджеттен тыс қорлар, жеткізушілер, тапсырыс берушілер, кредиторлар алдындағы барлық міндеттемелерді орындауын қамтамасыз етеді 7. Сеніп тапсырылған құрылымдық бөлімшелерді басқаруды жаңа техника мен технологияларды пайдалану саласындағы соңғы жетістіктер, білім берудегі отандық және шетелдік тәжірибе, еңбекті басқару мен ұйымдастырудың прогрессивті нысандарын пайдалану негізінде ұйымдастырады 8. Сеніп тапсырылған бөлімшелерді білікті кадрлармен қамтамасыз ету, қызметкерлердің біліктілігін тұрақты арттыру мәселелерін шешеді 8. Басшылықтың экономикалық және әкімшілік әдістерінің дұрыс үйлесуін, қызметкерлер жұмысының</p>	<p>1. Білім беру саласындағы заңнама 2. ЖОО-ның білім беру, ғылыми, өндірістік-шаруашылық, қаржы-экономикалық қызметін, ВиПО мамандарын даярлау саласындағы әдістемелік материалдарды, ЖОО саласының техникалық және ғылыми даму перспективаларын, ЖОО-ның кадрлық ресурстарын, ВиПО (қосымша білім беру) саласындағы шетелдік білім беру мекемелерінің ғылыми жетістіктері мен озық тәжірибесін регламенттейтін ҚР БПҰ және басқа да НҚА 3. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтары, жастарды тәрбиелеудің ұлттық идеологиясы 4. Қазіргі педагогикалық менеджмент және стратегиялық басқару әдіснамасы 5. Білім беру жүйесін, оның ішінде жоғары білім беру жүйесін дамытудың халықаралық</p> <p>1. Законодательства в области образования 2. ГПРОН РК и др. НПА, регламентирующих образовательную, научную, производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность вуза, методические материалы в сфере подготовки специалистов ВиПО, перспективы технического и научного развития отрасли вуза, кадровые ресурсы вуза, научные достижения и передовой опыт зарубежных образовательных учреждений в области ВиПО (дополнительного образования) 3. Приоритетов государствен-</p>	<p>1. Білім алушыларға, педагогтарға құрмет көрсетеді 2. Ұжымды басқарудың демократиялық стилін сақтайды 3. Әлеуметтік, кәсіби этика нормаларын сақтайды 4. Білім беру ұйымы немесе құрылымдық бөлімше қызметінің нәтижелеріне дербес жауап беру қабілетін көрсетеді 5. Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынасқа қабілеттілігін және тұрақты ұмтылысын көрсетеді. 6. Тіл тапқыштықты, төзімділікті, шешендік шеберлікті, заңға бағынушылықты көрсетеді</p> <p>1. Проявляет уважение к обучающимся, педагогов 2. Соблюдает демократический стиль руководства коллективом</p>
---	--	---	--	---

		<p>тиімділігін арттырудың материалдық және моральдық ынталандыру қағидағтарын қолдануды қамтамасыз етеді.</p> <p>9.ЖОО қызметіне инновациялық технологияларды енгізуді және тартуды қамтамасыз етеді</p> <p>10.Сеніп тапсырылған бөлімшелердің қызметі үшін дербес жауапты болады</p> <p>1.Организует текущее и перспективное планирование деятельности соответствующих структурных подразделений</p> <p>2.Обеспечивает выполнение учебных программ, стабильное функционирование всех направлений учебного процесса</p> <p>3.Координирует деятельность преподавателей, заведующих кабинетами, библиотекой</p> <p>4.Контролирует и регулирует учебную нагрузку преподавателей</p> <p>5.Руководит организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью отдельного направления деятельности учреждения, неся всю полноту ответственности за последствия принимаемых решений</p> <p>6.В рамках вверенного направления деятельности обеспечивает выполнение вузом всех обязательств перед бюджетом, государственными внебюджетными фондами, поставщиками, заказчиками, кредиторами</p> <p>7.Организует управление вверенных структурных подразделений на основе последних достижений в области использования новейшей техники и технологии, отечественного и зарубежного опыта в образовании, использования прогрессивных форм</p>	<p>ной политики в области образования, национальной идеологии воспитания молодежи</p> <p>4.Методологии современного педагогического менеджмента и стратегического управления</p> <p>5.Международных тенденций развития систем образования, в том числе высшего</p>	<p>3.Соблюдает нормы социальной, профессиональной этики</p> <p>4.Проявляет способность нести персональную ответственность за результаты деятельности организации образования или структурного подразделения</p> <p>5.Проявляет способность и постоянное стремление к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>6.Демонстрирует коммуникабельность, толерантность, ораторское мастерство, законопослушность</p>
--	--	---	--	--

		<p>управления и организации труда</p> <p>8.Решает вопросы кадрового обеспечения вверенных подразделений квалифицированными кадрами, регулярного повышения квалификации работников</p> <p>8.Обеспечивает правильное сочетание экономических и административных методов руководства, применение принципов материальных и моральных стимулов повышения эффективности работы сотрудников.</p> <p>9.Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий в деятельность вуза</p> <p>10.Несет персональную ответственность за деятельность вверенных подразделений</p>		
--	--	---	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр / Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON2 , ON 3, ON 4, ON 5, ON 8/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON2 , ON 3, ON 4, ON 5, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON2 , ON 3, ON 4, ON 5, ON 8	БП ЖООК БД ВК BD UC	АН 201	Академиялық хат	Бұл пән білімалушыларға ғылыми дерекқорлардан ақпараттар іздеуге, мәтіндерді талдау мен рефераттауға, академиялық жазбалардың әр түрлі жанрларымен (аннотация, эссе, шолулар, аналитикалық шолулар, мақала) жұмыс жасауға байланысты кәсіби іс-әрекеттерді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	1	ON 1, ON 4, ON 5
			AP 201	Академическое письмо	Изучение данного курса позволит обучающимся осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами (аннотации, эссе, отзыв, рецензии, аналитический обзор, статьи) особенностями академического письма.			
			AW 201	Academic Writing	This course allows students to search for information from scientific databases, analyze and abstract texts, carry out professional activities related to working with different genres of academic records (annotations, essays, reviews, analytical reviews, articles).			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	GZA 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.	5	1	ON 1, ON 2, ON 3, ON 8
			MNI 202	Методы научных исследований	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведе-			

					<p>ния научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление закономерностей, создание теории.</p> <p>Formation of skills for organizing and planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.</p>			
			MSR 202	Methods of Scientific Research				
<p>Ғылыми эксперимент әдіснамасы және математикалық модельдеу әдістері / Методология научного эксперимента и методы математического моделирования / Methodology of scientific experiment and methods of mathematical modeling</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON2 , ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON2 , ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8</p>	<p>БП ТК БД KB BD EC</p>	OBGN 203	Технологиялық машиналарды әзірлеудің ғылыми негіздері	<p>Алынған жалпы және әмбебап білімді болашақ тәуелсіз еңбек қызметінде пайдалануға мүмкіндік беретін теориялық және практикалық дайындық негіздерін құру. Эксперименттік зерттеулердің әдістері мен дағдыларын дамыта отырып және өлшеу қателіктерін бағалай отырып, эксперименттік мәліметтердің нәтижелерін және олардың сенімділік дәрежесін зерттеу және бағалау бойынша негізгі ұғымдармен ғылыми ойлауды дамыту. Ғылыми негізде Технологиялық машиналарды жобалау мен құрастырудың жаңа технологиялары мен принциптерін білу.</p>	5	1	ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6,
			NOUP 203	Научные основы разработки технологических машин	<p>Создание основ теоретической и практической подготовки, позволяющей использовать полученные общие и универсальные знания в будущей самостоятельной трудовой деятельности. Развитие научного мышления с основными понятиями по исследованию и умению оценки результатов экспериментальных данных и степени их достоверности с выработкой приемов и навыков проведения экспериментальных исследований и оценкой погрешностей измерения. Знание новых технологий и принципов проектирования и конструирования технологических машин на научной основе.</p>			
			SBPM 203	Scientific Basis for the Development of Technological Machines	<p>Creating the foundations of theoretical and practical training that allows you to use the acquired general and universal knowledge in your future independent work. The development of scientific thinking with the basic concepts of research and the ability to evaluate the results of experimental data and the degree of their reliability with the development of techniques and skills for</p>			

					conducting experimental research and the assessment of measurement errors. Knowledge of new technologies and principles of design and construction of technological machines on a scientific basis.				
КП ТК ПД КВ PD CC	GTA 301	Ғылыми тәжірибе әдістемесі	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.	5	1	ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 8			
				MNE 301	Методология научного эксперимента	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление закономерностей, создание теории.			
				MSE 301	Methodology of Scientific Experiment	Formation of skills for organizing and planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.			
КП ТК ПД КВ PD CC	TMPNBZA 303	Технологиялық машиналардың параметрлерін негіздеу бойынша зерттеу әдістемесі	Технологияны құрудың негізгі проблемаларын, технологиялық машиналар мен жабдықтарды жасаудағы проблемалардың бар немесе жоқтығын анықтайтын факторларды, технологиялық машиналар мен жабдықтар жасаудың, машинажасаудың, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жасаудың соңғы нәтижелерін зерттеудің проблемаларын зерттеу, саланың дамуға дайындық мәселелер	5	1	ON 1, ON 2, ON 6, ON 7,			
							МІОРТМ 303	Методика исследований по обоснованию параметров технологических машин	Изучение основных проблем создания техники, факторов, определяющих наличие или отсутствие проблем создания технологических машин и оборудования, проблем разработки и конечного результата создания технологических машин и оборудования, машиностроительного, научно-исследовательского и конструкторского

				обеспечения, проблем готовности отрасли к развитию		
		RMSPTM 303	Research Methodology for Substantiating the Parameters of Technological Machines	Study of the main problems of technology creation, factors determining the presence or absence of problems of creating technological machines and equipment, problems of development and the final result of creating technological machines and equipment, machine-building, research and design support, problems of industry readiness for development		
	КП ТК ПД КВ PD CC	MZhDPZM N 303	Механикалық жүйелердегі динамикалық процесстерді зерттеудің математикалық негіздері	Басқару, ақпаратты беру және өңдеу есептерін шешуде қолданылатын Математиканың арнайы бөлімдері бойынша білім алу, студенттердің математикалық логиканың негізгі ұғымдарын, Ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканы меңгеру және әртүрлі мақсаттағы жүйелерді сипаттау кезінде оларды пайдалану бойынша практикалық дағдыларды меңгеру		ON 1, ON 2, ON 6
		MOIDPMS 303	Математические основы исследований динамических процессов в механических системах	Приобретение знаний по специальным разделам математики, используемым в решении задач управления, передачи и переработки информации, усвоение студентами основных понятий математической логики, теории вероятностей и математической статистики и приобретения практических навыков по их использованию при описании систем различного назначения.		
		MFRDPMS 303	Mathematical Foundations of Research of Dynamic Processes in Mechanical systems	Acquisition of knowledge in special sections of mathematics used in solving problems of control, transmission and processing of information, assimilation by students of the basic concepts of mathematical logic, probability theory and mathematical statistics and the acquisition of practical skills for their use in describing systems for various purposes.		
	КП ТК ПД КВ PD CC	TPMMM 303	Технологиялық процесстер мен машиналарды математикалық модельдеу	Технологиялық процесстерді модельдеудің негізгі анықтамаларын, тәжірибелік мәліметтерді оңтайлы жоспарлау мен өңдеудің әдістері мен мысалдарын, технологиялық есептерді сызықтық бағдарламалауды, модельдеу теориясының негізгі ұғымдарын, модельдер мен модельдеу классификациясын, эксперименттерді жоспарлау негіздері мен регрессиялық модельдерді құру негіздерін оқып үйрену машина жасау өндірісінің технологиялық процесстерін зерттеу үшін.		ON 1, ON 2, ON 6

			ММТРМ 303	Математическое моделирование технологических процессов и машин	Изучение основных определений моделирования технологических процессов, методики и примеры оптимального планирования и обработки экспериментальных данных, линейного программирования технологических задач, основных понятий теории моделирования, классификации моделей и моделирования, основы планирования эксперимента и основы построения регрессионных моделей для исследования технологических процессов машиностроительного производства.			
			ММТРМ 303	Mathematical Modeling of Technological Processes and Machines	Studying the basic definitions of modeling technological processes, methods and examples of optimal planning and processing of experimental data, linear programming of technological problems, basic concepts of modeling theory, classification of models and modeling, the basics of planning an experiment and the basics of building regression models for research technological processes of machine-building production			
Технологиялық машиналар мен жабдықтарды әзірлеу, жаңғырту және өндіру / Разработка, модернизация и производство технологических машин и оборудования / Development, modernization and production of technological machines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7	БП ТК БД КВ БД ЕС	TMSGTZA 203	Технологиялық машиналар саласындағы ғылым мен техниканың заманғы аспектілері	Ғылым мен техниканың өзара іс-қимылы, зерттеу жолдары, сондай-ақ техника мен техникалық білімнің ерекшелігі туралы түсініктерді қалыптастыру; жаратылыстану мен техника тарихын қарау; ғылыми және техникалық білімнің, ғылыми - техникалық қызметтің әлеуметтік табиғатын негіздеу, мамандардың мотивациялық құрылымын олардың қызметінің гуманистік мағынасын түсіну арқылы байытуға ықпал ету;	5	1	ON 1, ON 2, ON 6, ON 7,
			SARNTO TM 203	Современные аспекты развития науки и техники в области технологических машин	Формирование представлений о взаимодействии науки и техники, путях исследования, а также о специфике техники и технического знания; рассмотрение истории естествознания и техники; обоснование социальной природы научного и технического знания, научно-технической деятельности, способствование обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности;			
			MADSTF TM 203	Modern Aspects of the Development of Science and Technology in the Field of Technological Machines	Formation of ideas about the interaction of science and technology, ways of research, as well as the specifics of technology and technical knowledge; consideration of the history of natural science and technology; justification of the social nature of scientific and technical knowledge, scientific and technical activities, contrib-			

and equipmen				uting to the enrichment of the motivational structure of specialists with an understanding of the humanistic meaning of their activities;			
	КП ТК ПД КВ PD CC	TMDB 301	Технологиялық машиналардың даму болжамы	Ағымдағы жағдайды талдау, тиісті саланың технологиялық машиналары мен жабдықтарын жетілдіру саласындағы міндеттерді қою және шешімдерді іздеу туралы білім алу, жаңа буынның технологиялық жабдықтарын жобалау бойынша білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру.	5	1	ON 1, ON 2, ON 6
		PRTM 301	Прогноз развития технологических машин	Приобретение знаний об анализе текущей ситуации, постановке задач и поиска решений в области совершенствования технологических машин и оборудования соответствующей отрасли, формирование знаний, умений и навыков по проектированию технологического оборудования нового поколения.			
		FDPM 301	Forecast of Development of Production Machines	The acquisition of knowledge about the analysis of the current situation, the formulation of tasks and the search for solutions in the field of improving technological machines and equipment of the relevant industry, the formation of knowledge, skills and skills for the design of technological equipment of a new generation.			
	КП ТК ПД КВ PD CC	ТМОРМК ZZhK 303	Технологиялық машиналарды өндіру процестерін механикаландырудың қазіргі заманғы жабдықтары мен құралдары	Технологиялық процестерді автоматты басқарудың негізгі қағидаттарын; технологиялық процестерді метрологиялық қамтамасыз етудің негізгі қағидаттарын; шығарылатын өнімнің сапасын бақылаудың үлгілік әдістерін; технологиялық процестерді механикаландыру және автоматтандыру үшін қолданылатын аппаратураны, кәсіби қызмет саласындағы бұйымдар мен объектілердің сапасын бақылау әдістерінің ерекшелігін зерделеу, технологиялық процестердің бұзылу себептеріне талдау жүргізу және олардың алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу.	5	1	ON 1, ON 2, ON 6
SOSMPPT M 303		Современное оборудование и средства механизации процессов производства технологических машин	Изучение основных принципов автоматического управления технологическими процессами; основных принципов метрологического обеспечения технологических процессов; типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; аппаратуры применяемой для механизации и автоматизации технологических процессов, специфики методов контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проведение анализа причин нарушений технологических процес-				

					сов и разработка мероприятий по их предупреждению.			
			МЕТМРР ТМ 303	Modern Equipment and Tools of Mechanization of Production Processes of Technological Machines	Study of the basic principles of automatic control of technological processes; the basic principles of metrological support of technological processes; standard methods of quality control of manufactured products; equipment used for mechanization and automation of technological processes, the specifics of methods of quality control of products and objects in the field of professional activity, analysis of the causes of violations of technological processes and development of measures to prevent them.			
		КП ТК ПД КВ PD CC	ММNMZh SOSBB 303	Математикалық модельдеу негізінде машина жасау саласындағы объектің сенімділігін және беріктігін бағалау	Пән станоктарға, сынақ жүргізуге арналған аппаратуралар мен құрылғыларға сынақ жүргізу әдістемесін зерделеуге; технологиялық жүйелер мен олардың элементтерін диагностикалауға бағытталған; технологиялық жүйелерді диагностикалау үшін қосымшаларды, құрылғыларды және қолданбалы бағдарламаларды пайдалану дағдыларын, техникалық жүйелердің сенімділігін бағалау бойынша кәсіби міндеттерді шешу үшін құзыреттер жүйесінің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру, оны арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру, машиналардың, жабдықтардың және техникалық жүйелердің сенімділігі теориясының негіздерін зерделеу, жөндеу алдындағы және жөндеуден кейінгі сенімділік деңгейлерін арттыру әдістері және машиналарды сенімділікке сынау ережелері.			ON 1, ON 2, ON 6
			OPNOMO MM 303	Оценка прочности и надежности объектов в машиностроении на основе математического моделирования	Дисциплина направлена на изучение методики проведения испытаний станков; аппаратуры и устройств для проведения испытаний; диагностирование технологических систем и их элементов; формирование навыков использования приборов, устройств и прикладных программ для диагностики технологических систем, теоретических знаний и практических навыков системы компетенций для решения профессиональных задач по оценке надёжности технических систем, разработке и осуществлению мероприятий по ее повышению, изучение основ теории надёжности машин, оборудования и технических систем, способов повышения			

					доремонтного и послеремонтного уровней надежности и правил проведения испытаний машин на надежность			
			EDRMEB MM 303	Estimation of durability and Reliability in Mechanical Engineering on the Basis of Mathematical Modeling	The discipline is aimed at studying the methods of testing machine tools; equipment and devices for testing; diagnostics of technological systems and their elements; formation of skills in the use of devices, devices and applied programs for the diagnosis of technological systems, theoretical knowledge and practical skills of the competence system for solving professional tasks to assess the reliability of technical systems, the development and implementation of measures to improve it, the study of the fundamentals of the theory of reliability of machines, equipment and technical systems, ways to increase the pre-repair and post-repair levels of reliability and rules for testing machines for reliability.			
		КП ТК ПД КВ PD CC	GZhB 303	Гранттық жобаларды басқару*	Гранттық конкурстарға қатысуға өтінімдерді тиімді әзірлеу, техникалық ресімдеу және беру әдістемесі мен технологиясын зерделеу.			ON 1, ON 3, ON 4, ON 5
			UGP 303	Управление грантовыми проектами*	Изучение методики и технологии эффективной разработки, технического оформления и подачи заявок на участие в грантовых конкурсах.			
			GPM 303	Grant project management*	Study of the methodology and technology of effective development, technical design and submission of applications for participation in grant competitions.			
					* SAGRIS халықаралық жобасы аясында/ в рамках международного проекта SAGRIS /within the framework of the international SAGRIS project 610383-EPP-1-2019-1-DE-EPPKA2-SVHE-JP (2019-2086)			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices		БП ЖООК БД ВК BD UC	PP 203	Педагогикалық практика	Докторанттар болашақ педагогикалық қызметі үшін бакалавриат пен магистратурада сабақ өткізуге тартылады. Докторанттар сабақтар өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтың жұмысын ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	3	ON 8
			PP 203	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.			

			PP 203	Pedagogical practice	Doctoral students are involved in conducting classes in the bachelor's and master's programs for successful future teaching activities. Doctoral students organize the work of the group in the relevant discipline during classes; organize the independent work of students and monitor their results.			
		КП ЖООК ПД ВК PD UC	ZP 302	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолданудың, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің практикалық дағдыларын бекітеді	10	4	
			IP 302	Исследователь- ская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании			
			RP 302	Research practice	During the research practice, doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate practical skills in applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in dissertation research			
Ғылыми- зерттеу жұмысы/ Научно- исследова- тельская работа/ Research work		ДФЗЖ НИРД RWDS		Тағылымдамадан өтуді және докторлық дис- сертацияны орын- дауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Технологиялық процестерді ғылыми тану әдіснамасын меңгерген және заманауи технологиялық машиналардың проблемаларын зерттеуде ғылыми әдістерді қолдануға қабілетті докторантты даярлау, оның ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижесі докторлық диссертацияны жазу және сәтті қорғау болып табылады	123	1,2,3, 4,5,6	
				Научно- исследовательская работа докторанта, включая прохожде- ние стажировки и выполнение докторской дис- сертации	Подготовка докторанта, владеющего методологией научного познания технологических процессов и способного применять научные методы в исследовании проблем современных технологических машин, итоговым результатом научно-исследовательской деятельности которого является написание и успешная защита докторской диссертации			
				Research work of	Preparation of a doctoral student who is proficient in			

				the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	the methodology of scientific knowledge of technological processes and is able to apply scientific methods in the study of problems of modern technological machines, the total result of whose research activity is the writing and successful defense of a doctoral dissertation			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	6	
		ИА		Написание и защита докторской диссертации				
		ҒС		Writing and defending doctor's dissertation				
					Барлығы / Итого /Total	180		