

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**8D05101 - Биология / Биология / Biology**

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура (ғылыми-педагогикалық бағыт) /  
докторантура (научно-педагогическое направление) / doctoral studies (scientific and pedagogical direction)

Қостанай, 2024

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

Папуша Н.В. – азық-түлік қауіпсіздігі және биотехнология кафедрасының қауымдастырылған профессордың м.а., ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты;  
Султангазина Г.Ж. – биология, экология және химия кафедрасының профессоры, биология ғылымдарының кандидаты;  
Нурекина О.А. – биология, экология және химия кафедрасының аға оқытушысы;  
Амандыкова А.Б. – «Қазақ тұлпары» ЖШС Басқарма төрағасының м.а., ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Ұлттық жаратылыстану ғылымдары академиясының корреспондент – мүшесі;  
Кумисбеков Е.Х. - «Науырзым мемлекеттік табиғи қорығы» РММ директорының ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары;  
Гончар А.А. – 6В05102- Биотехнология ББ 4 курс студенті;  
Утебасова А.У. – 7М05101-Биология ББ 2 курс магистранты

Папуша Н.В. – и.о. ассоциированного профессора кафедры продовольственной безопасности и биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук;  
Султангазина Г.Ж. – кандидат биологических наук, и.о. профессора кафедры биологии, экологии и химии;  
Нурекина О.А. – старший преподаватель кафедры биологии, экологии и химии;  
Амандыкова А.Б. – и.о. Председателя Правления ТОО «Қазақ тұлпары» кандидат сельскохозяйственных наук, член-корреспондент Казахской Национальной академии естественных наук;  
Кумисбеков Е. Х. –заместитель директора по научной работе РГУ «Наурзумский государственный природный заповедник»;  
Гончар А.А. – студент 4 курса ОП – 6В05102 Биотехнология;  
Утебасова А.У. – магистрантка 2 курса ОП 7М05101 – Биология

Papusha N.V. – Acting Associate Professor of the Department of Food Safety and Biotechnology, Candidate of Agricultural Sciences;  
Sultangazina G.Zh. – Candidate of Biological Sciences, Acting Professor of the Department of Biology, Ecology and Chemistry;  
Nurekina O.A. – Senior Lecturer at the Department of Biology, Ecology and Chemistry;  
Amandykova A.B. – Acting Chairman of the Board of Kazakh Tulpary LLP, Candidate of Agricultural Sciences, Corresponding Member of the Kazakhstan National Academy of Natural Sciences; E. H.  
Kumisbekov – Deputy Director for Scientific Work of the Russian State University "Naurzum State Nature Reserve";  
Gonchar A.A. – 4th year student OP – 6B05102 Biotechnology;  
Utebasova A.U. – 2nd year undergraduate student OP 7M05101 – Biology

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:**

Биология, экология және химия кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 18.04 № 4 хаттама  
Рассмотрена на заседании кафедры биологии, экологии и химии, протокол № 4 от 18.04. 2024 г.  
Considered at a meeting of the department of Biology, Ecology and Chemistry, protocol No. 4 dated 18.04. 2024y.  
Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 3 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05. 2024 г.  
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама  
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.  
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05. 2024 y.

**Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Мұрағат ісі және құжаттарды басқару саласындағы салалық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы "25" тамыздағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген
- КС Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

**Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций в сфере архивного дела и управления документацией. Утверждена протоколом от «25» августа 2016 года № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.
- ПС для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

**Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework in the field of archiving and records management. Approved by the Minutes of "25" August 2016 № 3 of the Industry Commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

- PS the for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

ЖШС ғылыми хатшысы  
"Заречное ауылшаруашылық тәжірибе станциясы"/  
Ученый секретарь ТОО  
«Сельскохозяйственная опытная станция Заречное»/  
Scientific Secretary of LLP  
"Agricultural experimental station Zarechnoye"

24 05 2024 г.



(мері/печать, қолы/подпись/)

С. А. Түлкібаева / С.А.Тулькибаева  
/ S.A.Tulkubaeva

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	8D05101 Биология / Биология / Biology
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	8D05 Естественные науки, математика и статистика / 8D05 Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика / 8D05 Natural sciences, mathematics and statistics
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/</b>	8D051 Биологические и смежные науки / 8D051 Биологиялық және сабақтас ғылымдар / 8D051 Biological and related sciences
<b>Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs</b>	D080 Биология / D080 Биология / D080 Biology
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level</b>	ҰБШ /НРК/ NQF 8
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level</b>	СБШ /ОРК// <b>ORK 8</b>
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	-
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің ( барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с

	<p>инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Full time
<b>Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period</b>	3 жыл/ 3 года/3 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</b>	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
Бәсекеге қабілетті және кәсіби ғылыми педагогикалық кадрларды дайындау, ғылыми және кәсіби түсініктерге ие және оларды тәжірибеде іске асыру дағдылары қалыптасқан, ғылыми атақтары бар PhD доктор дәрежесіндегі ғылым мұқтаждықтарын қамтамасыз ете отырып, молекулалық биология және өсімдіктер биохимиясы, қазіргі ботаника саласындағы өндірісті қалыптастыруға кадр дайындау
Подготовка конкурентоспособных, компетентных научных и педагогических кадров, обладающих профессиональными и научными компетенциями и навыками их реализации в практической и научной деятельности с присуждением ученой степени доктор философии (PhD) для обеспечения потребностей науки, образования и производства в областях молекулярной биологии и биохимии растений и современной ботаники
Preparation of competitive, competent scientific and pedagogical personnel with professional and scientific competencies and skills to implement them in practical and scientific activities with the award of a PhD degree to meet the needs of science, education and production in the fields of molecular biology and plant biochemistry and modern botany
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>
«8D05101 Биология» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
Доктор философии PhD по образовательной программе «8D05101 Биология»
Doctor of Philosophy PhD in the educational program «8D05101 Biology»
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>
ғылыми-зерттеу институттарындағы, генетикалық, экологиялық, геоботаникалық, биотехнологиялық, агрономиялық, молекулалық-биохимиялық бейіндегі зертханалардағы ғылыми қызметкерлер, жоғары оқу орындарының оқытушы, ғылыми-зерттеу жобаларының жетекшілері, аға ғылыми қызметкерлері, ауыл шаруашылық департаменттеріндегі жетекші мамандар, республикалық табиғат қорғау ведомстволарының департаменттеріндегі жетекші мамандар
научные сотрудники в научно-исследовательских институтах, лабораториях генетического, экологического, геоботанического, биотехнологического, агрономического, молекулярно-биохимического профиля, преподаватели высших учебных заведений, руководители, старшие научные сотрудники научно-исследовательских проектов, ведущие специалисты в департаментах сельского хозяйства, экологии, ведущие специалисты в департаментах республиканских природоохранных ведомств
researchers in research institutes, laboratories of genetic, ecological, geobotanical, biotechnological, agronomic, molecular-biochemical profile, teachers of higher educational institutions, leaders, senior researchers of research projects, leading experts in the departments of agriculture, ecology, leading experts in the departments of the republican environmental departments
<b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>
жоғары және орта кәсіптік білім беру ұйымдары; өсімдіктердің молекулалық биологиясы мен биохимиясының ғылыми-өндірістік, жобалық және мекемелері; ботаниканың ғылыми-зерттеу институттары; аудандық және облыстық әкімдіктер жанындағы басқармалар мен бөлімдер, республикалық табиғат қорғау ведомстволарының департаменттері; өндірістік ауылшаруашылық, фармацевтикалық, әкімшілік, сараптамалық, табиғатты қорғау мекемелері (ботаникалық бақтар, дендрариялар, өсімдіктерді қорғау станциялары, селекциялық және сорт сынау станциялары); медициналық зертханалар; коммерциялық қызмет
организации высшего и среднего профессионального образования; научно-производственные, проектные и учреждения молекулярной биологии и биохимии растений; научно-

<p>исследовательские институты ботаники; управления и отделы при районных и областных акиматах, департаменты республиканских природоохранных ведомств; производственные сельскохозяйственные, фармацевтические, административные, экспертные, природоохранные учреждения (ботанические сады, дендрарии, станции защиты растений, селекционные и сортоиспытательные станции); медицинские лаборатории; коммерческая деятельность</p>
<p>organizations of higher and secondary vocational education; research and production, design and institutions of molecular biology and plant biochemistry; research institutes of botany; administrations and departments under district and regional akimats, departments of republican environmental departments; production agricultural, pharmaceutical, administrative, expert, environmental institutions (botanical gardens, arboretums, plant protection stations, breeding and variety testing stations); medical laboratories; commercial activity</p>
<p><b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b></p>
<p>ғылыми-зерттеу; педагогикалық; ұйымдастыру-технологиялық; табиғат қорғау; сараптама; әдістемелік; жобалау</p>
<p>научно-исследовательская; педагогическая; организационно-технологическая; природоохранная; экспертная; методическая; проектная</p>
<p>research; pedagogical; organizational and technological; environmental protection; expert; methodical; design</p>
<p><b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- өсімдіктердің молекулалық биологиясы мен биохимиясын, қазіргі заманғы ботаниканы зерттеу саласындағы ғылыми және эксперименттік-зерттеу қызметі;</li> <li>- биоалуантүрлілікті қорғау мен қорғауға маманданған табиғат қорғау объектілерін ғылыми негіздеуді және жобалауды әзірлеу кезіндегі биологиялық, табиғат қорғау және жобалау функциялары;</li> <li>- биологиялық өнеркәсіп өндірістеріндегі ғылыми және ғылыми-өндірістік қызметті басқару;</li> <li>- молекулалық биология мен өсімдіктер биохимиясының, қазіргі заманғы ботаниканың ғылыми жетістіктеріне негізделген инновациялық технологияларды өнеркәсіптік өндіріске енгізудегі сараптамалық, кеңес беру, алдын алу жұмыстары;</li> <li>- тиісті бейіндегі оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асырудағы білім беру және тәрбие рөлі</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно и экспериментально-исследовательские деятельность в области изучения молекулярной биологии и биохимии растений, современной ботаники;</li> <li>- биологическая, природоохранная и проектная функции при разработке научного обоснования и проектирования природоохранных объектов, специализирующихся в охране и защите биоразнообразия;</li> <li>- управление научной и научно-производственной деятельностью в биологических промышленных производствах;</li> <li>- экспертная, консультативная, профилактическая работа при внедрении инновационных технологий, основанных на научных достижениях молекулярной биологии и биохимии растений, современной ботаники, в промышленное производство;</li> <li>- образовательная и воспитательная роль в осуществлении педагогической деятельности в учебных заведениях соответствующего профиля</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- scientific and experimental research activities in the field of studying molecular biology and plant biochemistry, modern botany;</li> <li>- biological, nature conservation and design functions in the development of scientific justification and design of nature conservation facilities specializing in the protection and protection of biodiversity;</li> <li>- management of scientific and research and production activities in biological industrial production;</li> <li>- expert, advisory, preventive work in the implementation of innovative technologies based on the</li> </ul>



scientific achievements of molecular biology and plant biochemistry, modern botany, in industrial production;  
- educational and upbringing role in the implementation of pedagogical activities in educational institutions of the corresponding profile.

**БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes**

- ON 1 Ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау.
- ON2 Ғылымда жаңа идеяларды, білім берудегі инновациялар шығаратын, заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, биологиялық зерттеулер ақпаратын талдау және өңдеу.
- ON3 Білім алушылармен қарым-қатынасты құру және дамыту, жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жобалай отырып ұсыну, білім алушыларға оқылып отырған пәннің мазмұнын түсіндіріп оларға жеткізу.
- ON4 Отандық ғылымды дамыту, идеяларды жүйелі дамыту немесе қолдану үшін жасушалық, организмдік және биосфералық биологияның негізгі ережелерін терең білуді қолдану.
- ON5 Кәсіптік биологиялық қызметте проблемаларды анықтау және шешімдер қабылдау үшін ғылыми-дүниетанымдық тұжырымдамаларды қолдану, биологиялық білімге негізделген қоғамның дамуына жәрдемдесу.
- ON6 Биологтың кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану, ғылыми зерттеулердің кешенді процестерін жоғары тиімді басқаруды жүзеге асыру.
- ON7 Адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану пәндері бойынша білім негізінде қалыптасқан ғалым этикасының жоғары адамгершілік қағидаттарына сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыру.
- ON8 Отандық ғылымды қолдау және дамыту мақсатында биологиялық әртүрлілікті сақтау бойынша іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру.
- ON 1 Повышать научную результативность и публикационную активность, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне.
- ON2 Генерировать новые идеи в науке, инновации в образовании, проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию биологических исследований.
- ON3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность в высших учебных заведениях, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины.
- ON 4 Использовать глубокие знания основных положений клеточной, организменной и биосферной биологии для системного развития или применения идей, развития отечественной науки.
- ON 5 Применять научно-мировоззренческие концепции для выявления проблем и принятия решений в профессиональной биологической деятельности, содействовать развитию общества, основанного на биологических знаниях.
- ON 6 Применять в профессиональной деятельности биолога различные виды информационно-коммуникационных технологий, осуществлять высокоэффективное управление комплексными процессами научных исследований.
- ON 7 Соблюдать принципы честности и добропорядочности, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоконравственными принципами этики учёного, сформированных на основе знаний социально-гуманитарных и естественных дисциплин.
- ON 8 Разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия с целью поддержки и развития отечественной науки.

ON 1 To increase scientific effectiveness and publication activity, present and publish your research results at the national and international level.

ON2 To generate new ideas in science, innovations in education carry out independent scientific research

based on modern theories and methods, analyze and process information of biological research.

ON3 To create and develop relationships with students, contributing to successful pedagogical activities, to design teaching activities in higher education institutions, to convey to the students the content of the topics of the academic subject being studied.

ON4 To use in-depth knowledge of the basic principles of cell, organism and biosphere biology for the systemic development or application of ideas, the development of national science.

ON 5 To apply scientific and ideological concepts to identify problems and make decisions in professional biological activity, to promote the development of a society based on biological knowledge.

ON 6 To use in the professional activity of a biologist various types of information and communication technologies, to carry out highly efficient management of complex research processes.

ON 7 Observe the principles of honesty and integrity, to carry out professional activities in accordance with the moral principles of ethics of the scientist, formed on the basis of knowledge of social, humanitarian and natural disciplines.

ON 8 To develop and to implement measures for the conservation of biological diversity in order to support and develop domestic science.

**"8D05101 - Биология" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған» Кәсіби стандартымен**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D05101 - Биология" с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»**

**КӘСІБИ КАРТА: СБШ 8 деңгей – Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті  
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: 8 уровень ОРК – Преподаватель, ассистент профессора в области образования**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON2 Ғылымда жаңа идеяларды, білім берудегі инновациялар шығаратын, заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, биологиялық зерттеулер ақпаратын талдау және өңдеу.</p> <p>ON3 Білім алушылармен қарым-қатынасты құру және дамыту, жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жобалай отырып ұсыну, білім алушыларға оқылып отырған пәннің мазмұнын түсіндіріп оларға жеткізу.</p> <p>ON2 Генерировать новые идеи в науке, инновации в образовании, проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию биологических</p>	<p>Еңбек Функциясы 1: Оқыту</p> <p>Трудовая функция 1: Обучение</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу;</li> <li>2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</li> <li>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</li> <li>4. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу</li> </ol>	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары;</li> <li>2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны.</li> <li>3. білім берудегі инновациялар.</li> <li>4. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</li> <li>5. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша).</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основных требований</li> </ol>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

<p>исследований.  ON3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность в высших учебных заведениях, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины.</p>		<p>орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру;  5. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша).  1-дағды:  Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету  2-дағды  Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>Умения:  1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;  2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;  3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий.  4. учитывать в проведении учебных занятий специфику</p>	<p>планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;  2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.  3. инноваций в образовании.  4. практико-ориентированных методов и технологий обучения;  5. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	
--	--	---	---	--

		<p>профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>5. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p> <p>Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
<p>ON 1 Ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау.</p> <p>ON2 Ғылымда жаңа идеяларды, білім берудегі инновациялар шығаратын, заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеулер жүргізу, биологиялық зерттеулер ақпаратын талдау және өңдеу.</p> <p>ON6 Биологтың кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдану, ғылыми зерттеулердің кешенді процестерін жоғары тиімді басқаруды жүзеге асыру.</p> <p>ON 1 Повышать научную результативность и</p>	<p>Еңбек функциясы 2:</p> <p>Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2:</p> <p>Проведение научных исследований</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу;</li> <li>2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру</li> <li>3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.</li> <li>4. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу;</li> <li>5. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану;</li> <li>6. ғылыми-зерттеу және</li> </ol>	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы</li> <li>2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі;</li> <li>3. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. философии и методологии современной науки</li> <li>2. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</li> <li>3. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных</li> </ol>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

<p>публикационную активность, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне.</p> <p>ON2 Генерировать новые идеи в науке, инновации в образовании, проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию биологических исследований.</p> <p>ON 6 Применять в профессиональной деятельности биолога различные виды информационно-коммуникационных технологий, осуществлять высокоэффективное управление комплексными процессами научных исследований.</p>		<p>тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту.</p> <p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p> <p>2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</li> <li>2. повышать научную результативность и публикационную активность;</li> <li>3. работать с национальными и международными базами данных.</li> <li>4. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</li> <li>5. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;</li> <li>6. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.</li> </ol>	<p>исследованиях.</p>	
---	--	---	-----------------------	--

		<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>		
<p>ON 1 Ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау.</p> <p>ON4 Отандық ғылымды дамыту, идеяларды жүйелі дамыту немесе қолдану үшін жасушалық, организмдік және биосфералық биологияның негізгі ережелерін терең білуді қолдану.</p> <p>ON5 Кәсіптік биологиялық қызметте проблемаларды анықтау және шешімдер қабылдау үшін ғылыми-дүниетанымдық тұжырымдамаларды қолдану, биологиялық білімге негізделген қоғамның дамуына жәрдемдесу.</p> <p>ON 1 Повышать научную результативность и публикационную активность, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне.</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру</p> <p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;</li> <li>еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру;</li> <li>оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану.</li> </ol> <p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий;</li> <li>разрабатывать и применять</li> </ol>	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі);</li> <li>еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері;</li> <li>ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету.</li> </ol> <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования;</li> <li>механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;</li> </ol>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

<p>ON 4 Использовать глубокие знания основных положений клеточной, организменной и биосферной биологии для системного развития или применения идей, развития отечественной науки.</p> <p>ON 5 Применять научно-мировоззренческие концепции для выявления проблем и принятия решений в профессиональной биологической деятельности, содействовать развитию общества, основанного на биологических знаниях.</p>		<p>в учебном процессе научно-методическую продукцию;</p> <p>3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.</p> <p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p>	<p>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>	
<p>ON3 Білім алушылармен қарым-қатынасты құру және дамыту, жоғары оқу орындарында педагогикалық қызметті жобалай отырып ұсыну, білім алушыларға оқылып отырған пәннің мазмұнын түсіндіріп оларға жеткізу.</p> <p>ON7 Адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау, әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану пәндері бойынша білім негізінде қалыптасқан ғалым этикасының жоғары адамгершілік қағидаттарына сәйкес кәсіби қызметті жүзеге асыру.</p> <p>ON8 Отандық ғылымды қолдау және дамыту мақсатында биологиялық әртүрлілікті сақтау бойынша іс-шараларды әзірлеу</p>	<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p> <p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Біліктер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</li> <li>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</li> <li>3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау.</li> <li>4. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру</li> <li>5. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау.</li> </ol> <p>1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету</p>	<p>Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы;</li> <li>2. педагогикалық аксиология;</li> <li>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</li> <li>4. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша);</li> <li>5. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша).</li> </ol> <p>Знания:</p>	<p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>



<p>және жүзеге асыру.</p> <p>ON3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность в высших учебных заведениях, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины.</p> <p>ON 7 Соблюдать принципы честности и добропорядочности, осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с высоконравственными принципами этики учёного, сформированных на основе знаний социально-гуманитарных и естественных дисциплин.</p> <p>ON 8 Разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия с целью поддержки и развития отечественной науки.</p>		<p>2-дағды:</p> <p>Білім алушыларды тандалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО;</li> <li>2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся;</li> <li>3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</li> <li>4. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии;</li> <li>5. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.</li> </ol> <p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде  Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии;</li> <li>2. педагогической аксиологии;</li> <li>3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</li> <li>4. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования);</li> <li>5. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</li> </ol>	
--	--	--	--	--

## Біім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON1 ON2  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1 ON2  / Upon successful completion of the module, the student will: ON1 ON2	БП/ ЖООК БД/ВК BD/UC	АН/АР/ AW 201	Академиялық хат	Бұл пән шет тіліндегі ауызша және жазбаша Академиялық қарым-қатынастың ерекшелігін, академиялық мәтіндердің академиялық лексикасы мен жанрлық ерекшеліктерін зерделейді, докторанттар кең ауқымды тақырыптар бойынша монологиялық және диалогтік сөйлеу дағдыларын, академиялық жазу дағдыларын, мәтіндерді сыни талдау және қазіргі заманғы әдістер арқылы ақпарат іздеу қабілеттерін меңгереді.	5	1	ON1
				Академическое письмо	Данная дисциплина изучает специфику устного и письменного иноязычного академического общения, академическую лексику и жанровые особенности академических текстов, докторанты овладевают навыками монологической и диалогической речи по широкому спектру тем, навыками академического письма, умениями критически анализировать тексты и вести поиск информации при помощи современных методов.			
				Academic Writing	This discipline studies the specifics of oral and written foreign language academic communication, academic vocabulary and genre features of academic texts, doctoral students master the skills			

					of monological and dialogical speech on a wide range of topics, academic writing skills, the ability to critically analyze texts and search for information using modern methods.			
		БП/ЖООК БД/БК BD/UC	GZA/M NI/MSR 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдіснамасы, сөйлеу тілінің ғылыми стилі, ғылыми жұмыстардың түрлері, ғылыми экспериментті жоспарлау әдістері, кезеңдері, принциптері, биологиялық объектілермен эксперимент ерекшеліктері, тірі жүйелерді зерттеу кезінде кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу жұмысының түрлері мен нысандары туралы білімді тереңдете түседі.	5	1	ON 1 ON 2
				Методы научных исследований	Углубляет знания о методах и методологии научного исследования, научном стиле речи, видах научных работ, методах, этапах, принципах планирования научного эксперимента, особенностях эксперимента с биологическими объектами, видах и формах научно-исследовательской работы необходимой для осуществления профессиональной деятельности при изучении живых систем.			
				Methods of Scientific Research	Deepens knowledge about methods and methodology of scientific research, scientific style of speech, types of scientific works, methods, stages, principles of planning a scientific experiment, features of experiments with biological objects, types and forms of research work necessary for the implementation of professional activities in the study of living systems.			
Қазіргі заманғы ботаниканың негізгі аспектілері / Основные аспекты современной ботаники / Main	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON4, ON	БП/ ТК БД /КВ BD /EC	OB / BR / PB 204	Өсімдіктер биосистематикасы	Қазіргі заманғы ботаниканың ғылым ретінде дамуын, саңырауқұлақтар мен өсімдіктердің негізгі таксондарының жіктелу принциптерінің морфологиялық-биологиялық ерекшеліктері. Өсімдікті анықтау, морфологиялық сипаттама жасау, өсімдіктер мен олардың бөліктерін суреттеу және кол-лекцияциялау, өсімдік қоғамдастықтарының геоботаникалық сипаттамасын жүргізу, табиғатта және зертханада бақылау жүргізу.	5	1	ON 4 ON 8

aspects of modern botany	5, ON 6, ON 7, ON 8			Биосистематика растений	Данная дисциплина углубляет знания в области развития современной ботаники как науки, принципов классификации, морфолого-биологических особенностей основных таксонов грибов, растений. Формирует способности определять растения, делать морфологические описания, зарисовывать и коллекционировать растения и их части, проводить геоботанические описания растительных сообществ, проводить наблюдения в природе и в лаборатории.			
				Plant biosystematics	Deepens knowledge of the development of modern botany as a science, principles of classification, morphological and biological features of the main taxa of fungi and plants. Develops the ability to identify plants, make morphological descriptions, draw and collect plants and their parts, conduct geobotanical descriptions of plant communities, conduct observations in nature and in the laboratory.			
		КП /ТК ПД /КВ PD /OC	ZBM / PSB / PMB 302	Заманауи биологияның мәселелері	Биология ғылымдары саласындағы білімнің қазіргі жай-күйін көрсетеді. Онда биологияның теориялық және практикалық маңызы, оның ауыл шаруашылығы, медицина, ветеринария, қоршаған ортаны қорғау саласындағы өзекті мәселелерді шешу үшін маңызы қарастырылады. Өмірдің шығу тегі мен оның эволюциясының проблемалық мәселелері; микробиологиялық, ботаникалық және зоологиялық ғылымдарының өткір мәселелері және т. б. көтеріледі.	5	1	ON 7 ON5 ON6
				Проблемы современной биологии	Отражает современное состояние знаний в области биологических наук. В ней рассматриваются теоретическое и практическое значение биологии, ее значение для решения актуальных задач в области сельского хозяйства, медицины, ветеринарии, охраны окружающей среды. Поднимаются проблемные вопросы происхождения жизни и ее эволюции; острые проблемы микробиологической, ботанической и зоологической			

					наук и др.			
				Problems of modern biology	Reflects the current state of knowledge in the field of biological Sciences. It examines the theoretical and practical significance of biology, its significance for solving urgent problems in the field of agriculture, medicine, veterinary medicine, and environmental protection. Problematic issues of the origin of life and its evolution are raised; acute problems of microbiological, botanical and zoological sciences, etc.			
		КП /TK ПД /KB PD /EC	OBFTT / IGBFR / STPPhB 303	Өсімдіктер биохимиясы мен физиологиясының таңдаулы тараулары	Өсімдіктер өмірін, олардың метаболизмінің ерекшеліктерін және оларды реттеу жүйесін анықтайтын процестерді зерттейді; молекулалық, жасушалық, организмдік және ценодикалық деңгейлерді қамтиды. Пән курсына өсімдіктердің биохимиясы мен физиологиясының негізгі бағыттары- фотосинтез, тыныс алу, заттардың мембраналық көлігі, өсімдіктердің метаболизмі, физиологиялық үдерістерді реттеу жүйелері бойынша заманауи түсініктер қарастырылады.	5	1	ON 4 ON5
				Избранные главы биохимии и физиологии растений	Изучает процессы, определяющие жизнь растений, особенности их метаболизма и системы их регуляции; охватывает молекулярный, клеточный, организменный и ценотический уровни. В курсе дисциплины рассматриваются современные представления по основным направлениям биохимии и физиологии растений – фотосинтезу, дыханию, мембранному транспорту веществ, метаболизму растений, системам регуляции физиологических процессов.			
				Selected topics in plant physiology and biochemistry	It studies the processes that determine the life of plants, the features of their metabolism and their regulation systems; it covers the molecular, cellular, organismal and coenotic levels. The course of the discipline considers modern concepts in the main areas of plant biochemistry and physiology – photosynthesis, respiration, membrane transport of substances, plant metabolism, systems of regulation of physiological processes.			

<p>Өсімдіктер тіршілігінің механизмде рі / Механизмы жизнедеятельности растений/Plant Life Mechanisms</p>	<p><b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON4, ON 5 ON 8</p> <p><b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON4, ON 5 ON 8</p> <p><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON4, ON 5 ON 8</p>	<p>БП/ ТК БД /КВ BD /EC</p>	<p>OTSF / USFR / PRSF 204</p>	<p>Өсімдіктердің төзімділігі және стрессорлық факторлары</p>	<p>Физиологиялық стресс түсінігін, орнықтылығын және бейімделуін тереңдетеді. Өсімдіктердің онтогенезінің орта жағдайына бейімделуін олардың эволюциялық дамуының нәтижесі ретінде көрсетеді. Өсімдіктердің абиотикалық табиғаттың кейбір, кең таралған стресстерінің әсеріне тұрақтылық механизмдерін қарастырады.</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>ON 4 ON5</p>	
				<p>Устойчивость и стрессовые факторы растений</p>	<p>Углубляет понятия физиологического стресса, устойчивости и адаптации. Показывает приспособления онтогенеза растений к условиям среды как результат их эволюционного развития. Рассматривает механизмы устойчивости растений к действию некоторых, наиболее распространенных стрессов абиотической природы.</p>				
				<p>Plant resistance and stress factors</p>	<p>Deepens the concepts of physiological stress, resilience and adaptation. Shows adaptations of plant ontogenesis to environmental conditions as a result of their evolutionary development. Considers the mechanisms of plant resistance to the action of some of the most common stresses of abiotic nature.</p>				
			<p>КП /ТК ПД /КВ PD /EC</p>	<p>ORSB / BSRR / BCPR 302</p>	<p>Өсімдіктер ресурстарын сақтауындағы биотехнологиялар</p>	<p>Өсімдіктердің генетикалық ресурстарын зерттеу, сақтауды кеңейту қажеттілігі туралы түсініктерді қалыптастырады, генетикалық банктерді құру негіздерімен, биологиялық материалды ұзақ сақтау технологияларымен таныстырады. Бақыланатын және реттелмейтін жағдайларда өсімдік материалын сақтау технологиясын пайдалануға, ауыл шаруашылығы өндірісін дамытуда биотехнологияларды қолдану қажеттілігін негіздеуге мүмкіндік береді.</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>ON 8</p>
					<p>Биотехнологии в сохранении растительных ресурсов</p>	<p>Формирует представления о необходимости изучения, расширения сохранения генетических ресурсов растений, знакомит с основами создания генетических банков, технологиями длительного хранения биологического материала. Позволяет использовать технологии</p>			

					хранения растительного материала в контролируемых и неконтролируемых условиях, обосновать необходимость применения биотехнологий в развитии сельскохозяйственного производства.			
				Biotechnology in Conservation of Plant Resources	Forms ideas about the need to study, expand the conservation of plant genetic resources, introduces the basics of creating genetic banks, technologies for long-term storage of biological material. Allows the use of technologies for storing plant material in controlled and uncontrolled conditions, to justify the need for the use of biotechnology in the development of agricultural production.			
		КП /ТК ПД /КВ PD /ЕС	GTN / GOP / GBS 303	Геоботаника топырақтану негіздерімен	Фитоценоздың құрамы, құрылымы және белгілері, топырақ түзілу факторларының топырақ қасиеттері мен топырақ түзілу процестерімен байланысы, геоботаниканың жіктеу бірліктері, индикатор өсімдіктері және геоботаникалық картография туралы білімдерін кеңейтеді. Топырақ түзілу факторларының топырақ түзілу қасиеттерімен және процестерімен байланысын талдауға мүмкіндік береді; зерттелетін табиғи аймақтарда топырақ жамылғысының геоботаникалық диагностикасын жүргізу.	5	1	ON 4 ON 8
				Геоботаника с основами почвоведения	Расширяет знания о составе, структуре и признаках фитоценоза, связи факторов почвообразования с почвенными свойствами и процессами почвообразования, классификационных единицах геоботаники, растениях-индикаторах и геоботаническом картографировании. Позволяет проводить анализ связи факторов почвообразования с почвенными свойствами и процессами почвообразования; проводить геоботаническую диагностику почвенного покрова в изучаемых природных зонах.			
				Geobotany with the basics of soil science	Expands knowledge about the composition, structure and signs of phytocenosis, the relationship of soil formation factors with soil properties and processes of soil formation, classification units of			

					geobotany, indicator plants and geobotanical mapping. Allows to analyze the relationship of soil formation factors with soil properties and processes of soil formation; to conduct geobotanical diagnostics of soil cover in the studied natural zones.			
Қазіргі биологияның молекулалық және жасушалық аспектілері / Молекулалық және клеточные аспекты современной биологии/Molecular and cellular aspects of modern biology	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8	БП/ ТК БД/КВ ВД/ЕС	GM / Nau / Sci 204	Ғылыми метрия	Өз бетінше анализдер мен зерттеулерді жүргізуге мүмкіндік береді; әдістемелерді, стандарттарды және басқа да нормативтік техникалық құжаттаманы пайдалануға мүмкіндік береді. Ғылыми мақала немесе аналитикалық шолу жазу барысында туындайтын міндеттерді тұжырымдауға және шешуге; жиналған материалды талдауға және жүйелеуге; тарихи таным әдістерін және қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдануға үйретеді.	5	1	ON 2 ON 6 ON 7
				Наукометрия	Позволяет самостоятельно проводить анализы и исследования; пользоваться методиками, стандартами и другой нормативной технической документацией. Учит формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора; анализировать и систематизировать собранный материал; применять методы исторического познания и современные образовательные технологии.			
				Scientometrics	Allows you to independently conduct analyses and research; use methods, standards, and other regulatory technical documentation. It teaches you to formulate and solve problems that arise in the course of writing a scientific article or analytical review; analyze and systematize the collected material; apply methods of historical knowledge and modern educational technologies.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/ЕС	MGOM / APMG / CIMB 302	Молекулалық генетиканың өзекті мәселелері	Жаңа молекулалық деңгейде практикалық жұмыс әдістерін меңгеру үшін қажетті теориялық базаны тереңдетеді; молекулалық генетиканың даму бағыттары, жасушаның генетикалық аппараты туралы, нуклеин қышқылдары мен белокты молекулалардың құрылымдық ұйымдастырылуы, олардың	5	1	ON 2 ON 4 ON 8



					кеңістіктік құрылымының қалыптасуы, ДНК нуклеотидті кейінгі анықтау әдістері туралы заманауи түсініктерді кеңейтеді, мутагенез және т. б. туралы түсінік кеңейтеді.			
				Актуальные проблемы молекулярной генетики	Углубляет теоретическую базу, необходимую для освоения практических методов работы на новом молекулярном уровне; расширяет современные представления о направлениях развития молекулярной генетики, генетическом аппарате клетки, о структурной организации нуклеиновых кислот и белковых молекул, формировании их пространственной структуры, методах определения нуклеотидных последовательностей ДНК, понятие о мутагенезе и т.д.			
				Current issues in molecular biology	It deepens the theoretical base necessary for the development of practical methods of work at a new molecular level; expands the current understanding of the directions of development of molecular genetics, the genetic apparatus of the cell, the structural organization of nucleic acids and protein molecules, the formation of their spatial structure, methods for determining the nucleotide sequences of DNA, the concept of mutagenesis, etc.			
	КП /ТК ПД /КВ РД /ЕС	КDNKT / КDNKT / CDNAT 303	Клеткалық және ДНК технологиялар	Нуклеин қышқылдарын молекулалық клондау негізінде жатқан және ДНК бөлу кезеңдерін, гендерді және/немесе ген фрагменттерін, вектор мен иеленушінің тиісті жүйелерін дайындауды, жана геном ортасындағы бөтен материалды тасымалдау, пішу және экспрессия кезеңдерін қамтитын ДНК-технологиялардың негіздері, принциптері мен тәсілдері туралы негізгі түсініктерді қалыптастырады.	5	1	ON 4 ON 5 ON 8	
			Клеточная и ДНК технологии	Формирует основные представления об основах ДНК-технологий, принципах и подходах, лежащих в основе молекулярного клонирования нуклеиновых кислот, и включающих знание этапов выделения ДНК, генов и/или фрагментов генов, подготовки соответствующих систем вектора и хозяина, этапов переноса,стройки и экспрессии чужеродного материала в новом				

					геномном окружении.			
				Cell and DNA Technologies	Forms the basic understanding of the basics of DNA technologies, principles and approaches underlying molecular cloning of nucleic acids, and includes knowledge of the stages of DNA isolation, genes and / or gene fragments, the preparation of appropriate vector and host systems, the stages of transfer, embedding and expression of foreign material in a new genomic environment.			
Кәсіби практикалар / Профессиональние практики/ Professional practices	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 3, ON 5, ON 6  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 3, ON 5, ON 6  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 3, ON 5, ON 6	БП/ ЖООК БД/БК BD/UC	PP/PP/P P 203	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	3	ON 1 ON 3
				Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.			
				Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.			
		КП /ЖООК ПД /БК PD /UC	ZP/ IP/ RP 301	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экспериментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді.	10	4	ON 5 ON 6

				Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.			
				Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 5, ON 6  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 5, ON 6  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 5, ON 6	ДФЗЖ		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады.	123	1-6	ON 5 ON 6
		НИРД		Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.			
		RWDS		Research work of the doctor, including internship and	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of			

				writing of the doctor's dissertation	science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	6	
		ИА		Написание и защита докторской диссертации				
		FC		Writing and defending doctor's dissertation				
						<b>180</b>		