

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program**

8D04201 Құқықтану/Юриспруденция/Jurisprudence

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program)

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Аскарова Гульнара Мейербековна, азаматтық құқық және процесс кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса/ Senior Lecturer at the Department of Civil Law and Procedure

Талтанова Индира Крумановна, мемлекет және құқық теориясы кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры теории государства и права/ Senior Lecturer of the Department of Theory of State and Law

Джаксыбаева Алляра Абаевна, қылмыстық құқық және процесс кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса/ Senior Lecturer at the Department of Criminal Law and Procedure

Искендиоров Асхат Батыржанович - «Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ басшысы / руководитель РГУ «Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Костанайской области»/Head of the RPI «Department of the Agency of the Republic of Kazakhstan for Civil Service Affairs in Kostanay region».

Ержанов Берик Максатович - Қостанай облысы Полиция департаменті Кадр саясаты басқармасы бастығының орынбасары, полиция подполковнигі / заместитель начальника управления кадровой политики Департамента полиции Костанайской области, подполковник /Deputy Head of the Personnel Policy Department of the Police Department of Kostanay Region, Lieutenant Colonel

Жауденова Зарина Жакияевна - «6В04201 Құқықтану» ББ бағдарламасының 3 курс студенті / студентка 3 курса ОП «6В04201 Юриспруденция» /3rd year student of the EP «6В04201 Jurisprudence».

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Мемлекет және құқық теориясы кафедрасының отырысында қарастырылды, 2024 ж. 18.04. № 4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 4 от 18.04.2024г.

Considered at a meeting of the department, protocol No. 4 dated 18.04. 2024y.

Қылмыстық және азаматтық құқық және процесс кафедрасының отырысында қарастырылды, 2024 ж. 18.04. № 4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры уголовного и гражданского права и процесса, протокол № 4 от 18.04.2024 г.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No_3_ dated 29.05.2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05.2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. _6_ dated 29.05.2024y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушыларына (ПОҚ) кәсіби стандарт. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard for teachers (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Скаков Айдаркан Байдекович,
заң ғылымдарының докторы, профессор,
Қазақстан Республикасының
Білім беру саласының құрметті қызметкері
доктор юридических наук, профессор,
Почетный работник образования
Республики Казахстан
Doctor of Law, professor,
Honorary education worker
Republic of Kazakhstan



Скаков А.Б.

(мөрін пайдаланып қол қою)

© А.Байтүрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D04201 Құқықтану/Юриспруденция/Jurisprudence
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D04 Бизнес, басқару және құқық/Бизнес, управление и право/ Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D042 Құқық/Право/Law
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D078 Құқық/Право/ Law
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін

implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	<p>және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ғылыми-зерттеу, ғылыми-педагогикалық, нормашығармашылық, құқық қорғау, әкімшілік және құқық қолдану қызметін жүзеге асыру үшін құқықтық мәдениет пен құқықтық сананың жоғары деңгейі, іргелі білімі мен кәсіби құзыреттілігі, Конституциялық, қылмыстық-құқықтық және қылмыстық іс жүргізу құқықтық нормаларын әзірлеу мен іске асыру, заңдылық пен құқықтық тәртіпті қамтамасыз ету, құқықтық оқыту мен тәрбиелеу саласында PhD докторларды даярлауға бағытталған.
Подготовка докторантов PhD, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями в области разработки и реализации, конституционных, уголовно-правовых и уголовно-процессуальных правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания для осуществления научно-исследовательской, научно-педагогической, нормотворческой, правоохранительной, административной и правоприменительной деятельности.
Training of PhD doctors with a high level of legal culture and legal awareness, fundamental knowledge and professional competence in the field of development and implementation of constitutional, criminal law and criminal procedure law, law and order, legal training and education for the implementation of research, scientific and pedagogical, law-making, law enforcement, administrative and law enforcement activities.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
"8D04201 Құқықтану " білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы/құқық докторы
доктор философии PhD/ доктор права по образовательной программе "8D04201 Юриспруденция"
Doctor of Philosophy PhD/ Doctor of Law in the educational program "8D04201 Jurisprudence"
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Associate-professor (доцент), жоғары оқу орындарындағы профессор, ҚРІМ, ҚРҰҚК арнайы оқу орындарының оқытушысы, басшылық лауазымдар: сот жүйесі, құқық қорғау қызметі, заң қызметімен байланысты Мемлекеттік қызмет саласында, заң консультациясымен, нормашығармашылық, басқарушылық және сараптамалық қызметпен байланысты лауазымдар.
Associate-professor (доцент), профессор в ВУЗах, преподаватель специальных учебных заведений МВД РК, КНБ РК, руководящие должности: в сфере судебной системы, правоохранительной службы, государственной службы, связанной с юридической деятельностью, должности, связанные с юридической консультацией, нормотворческой, управленческой и экспертной деятельностью.
Associate-professor (associate professor), professor at universities, teacher of special educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Kazakhstan, the National Security Service of the Republic of Kazakhstan, senior positions: in the field of the judicial system, law enforcement service, civil service related to legal activities, positions related to legal advice, normative, managerial and expert activities.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
ғылыми-зерттеу, нормашығармашылық, сараптамалық - консультациялық және сот-құқық қорғау қызметі.
научно-исследовательская, нормотворческая, экспертно-консультационная и судебно - правоохранительная деятельность.
scientific-research, rule-making, expert-consulting and judicial-law enforcement activities.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
ғылыми-педагогикалық, ғылыми-сараптамалық, ұйымдастырушылық-басқарушылық
научно – педагогическая, научно – экспертная, организационно- управленческая
scientific and pedagogical, scientific and expert, organizational and managerial
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
Білім беру бағдарламасын сәтті ақтағанан кейін білім алушы:
ON1 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялайды;

<p>ON2 Қазіргі заманғы теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізеді, зерттеулер ақпаратын талдайды және өңдейді;</p> <p>ON3 Білім алушылармен қарым-қатынасты құрады және дамытады, педагогикалық қызметті жобалайды, білім алушыларға жеткізеді;</p> <p>ON4 Құқық қолдану және құқық қорғау тәжірибесін талдайды, қылмыстық - құқықтық саладағы құқықтық мәселелер мен коллизияларды шешу дағдыларын меңгерді;</p> <p>ON5 Қазақстан Республикасында және шет елдерде конституциялық заңнаманы жетілдіру проблемаларын және нормаларды іске асыру тетігін талдау қабілетіне ие болды;</p> <p>ON6 Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі мен заңнамасын дамытудағы проблемаларды, тәсілдер мен үрдістерді сын тұрғысынан бағалау терең жүйелі білім мен мүмкіндіктерге ие болды.</p> <p>ON7 Ғылымның, жоғары білімнің және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету</p>
<p>ON1 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне</p> <p>ON2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований;</p> <p>ON3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;</p> <p>ON4 Владеть навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в уголовно - правовой сфере;</p> <p>ON5 Обладать способностью анализировать проблемы совершенствования конституционного законодательства и механизма реализации норм в Республики Казахстан и зарубежных странах;</p> <p>ON6 Обладать глубокими системными знаниями и возможностями критически оценивать проблемы, подходы и тенденции в развитии правовой системы и законодательства Республики Казахстан.</p> <p>ON7 Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p>
<p>ON1 Present and publish your research results at the national and international level;</p> <p>ON2 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information;</p> <p>ON3 Create and develop relationships with students that contribute to successful teaching activities, design teaching activities, clearly convey to students the content of the topics of the studied discipline;</p> <p>ON4 Have the skills to analyze law enforcement and law enforcement practices, resolve legal problems and conflicts in the criminal law sphere;</p> <p>ON5 Have the ability to analyze the problems of improving the constitutional legislation and the mechanism for implementing norms in the Republic of Kazakhstan and foreign countries;</p> <p>ON6 Have deep system knowledge and ability to critically assess problems, approaches and trends in the development of the legal system and legislation of the Republic of Kazakhstan.</p> <p>ON7 Ensuring the integration of science, higher education and the labor market</p>

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D04201 Құқықтану/Юриспруденция/Jurisprudence» с профессиональным стандартом: "Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования.

«8D04201 Құқықтану/Юриспруденция/Jurisprudence» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушысы (ПОҚ)»

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО»,

8 уровень ОРК – Докторантура

КӘСІБИ КАРТА: «Оқытушы, білім беру саласындағы доцент, ОВПО»

СБШ 8 деңгей – Докторантура

ON/ PO	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Білімдер / Знания	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
<p>ON/ PO 1 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялайды/ Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне;</p>	<p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 1 білім беру/ обучение</p>	<p>Студенттердің академиялық құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз ету. Дағдылар: 1. студенттерге бағдарланған оқыту және бағалау принциптерін ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыруға және өткізуге; 2. білім, ғылым және инновация интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеуге; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат студенттерімен кері байланыс орнату. / Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся. Умения: 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов</p>	<p>Білім: 1. жоғары оқу орындарындағы оқу және ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастыруға қойылатын негізгі талаптар; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студентке бағдарланған оқыту және бағалау принциптері. 3. білім берудегі инновациялар ./ Знания: 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания.</p>	<p>Мейірімділік, көпшілдік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских</p>

<p>ON/ PO 3 Білім алушылармен табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін қарым-қатынасты құру және дамыту, педагогикалық қызметті жобалау, білім алушыларға оқытылып жатқан пән тақырыптарының мазмұнын түсінікті етіп жеткізу /Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;</p>		<p>студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p>		<p>навыков</p>
	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу/ Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету. Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда. Дағдылар: 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға қатысу; 2. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. Умения: 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных.</p>	<p>Білім: 1. ғылыми зерттеулер әдістемесі; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ұлттық және жаһандық контекстегі заманауи ғылымды дамыту стратегиялары. Знания: 1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. стратегий развития современной науки в национальном и глобальном контексте.</p>	<p>Мейірімділік, көпшілдік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті</p> <p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских</p>

<p>ON/ PO 2 Қазіргі заманғы теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізеді, зерттеулер ақпаратын талдайды және өндейді; / Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований;</p>	<p>Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру / Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>1-дағды: Оқушылар арасында әлеуметтік құндылықтарды насихаттау Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде Дағдылар: 1. ОВПО саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. студенттердің азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен адалдық принциптерін сақтау. Умения: 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. 2-дағды: Оқушыларды таңдаған мамандығының құндылықтарымен таныстыру /Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии. Дағдылар: 1. студенттер арасында таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтауға Умения:</p>	<p>Білім: 1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. Знания: 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. Білім: жетекшілік ететін пәндер саласындағы жаңа білімнің педагогикалық (тәрбиелік) әлеуеті Знания: педагогического (воспитательного) потенциала новых знаний в области курируемых дисциплин</p>	<p>Мейірімділік, көпшілдік, эмпатия, күйзеліске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских</p>
---	---	--	---	---

		1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности		
--	--	--	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3, ON7	БП/ ЖООК БД/ВК ВД/UC	АН/АР/ AW 201	Академиялық хат	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Докторанттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау жән ерәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылымиз ерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді	5	1	ON2, ON7
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON7			/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON7	Академическое письмо			

					использования правил цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.			
				Academic Writing	We study the features of academic writing, abstracting and annotation within the scientific context. Doctoral students acquire the skills to create and design the text of a re-search paper, scientific article, use citation rules, and create a presentation report on the topic of scientific research.			
		БП/ЖООК БД/БК ВД/УС	GZA/M NI/MSR 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән докторанттардың ары қарай өзіндік білім алу мен ғылыми қызметке қажетті әлеуметтік және құқықтық танымның негізгі әдістерін меңгеруіне, құқықтық құбылыстарды, абстрактілі аналитикалық ойлауды зерттеуге кешенді көзқарас туралы түсініктерді қалыптастыруға, қоғамдық және жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі заң ғылымының даму үрдісін ғылыми білімнің бірыңғай механизмі ретінде зерттеуге, Құқықтану саласында әдіснамалық талдау дағдыларын меңгеруге бағытталған.	5	1	ON1, ON3, ON7
				Методы научных исследований	Дисциплина направлена на овладение докторантами основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности, формирование представления о комплексном подходе к исследованию правовых явлений, абстрактного аналитического мышления, исследование тенденций развития юридической науки в системе общественных и естественных наук как единого механизма научного знания, овладение навыками методологического			

					анализа в области правоведения.			
				Methods of Scientific Research	The discipline is aimed at mastering the main methods of social and legal knowledge necessary for further self-education and scientific activity, forming an idea of a complex approach to the study of legal phenomena, abstract analytical thinking, research of trends in the development of legal science in the system of social and natural Sciences as a single mechanism of scientific knowledge, mastering the skills of methodological analysis in the field of law.			
Құқықтың өзекті мәселелері модулі/ Модуль Актуальны епроблемы права/ Module actual problems of law	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON4, ON5, ON6 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON4, ON5, ON6 / Upon successful completion of the module, the student will: ON4, ON5, ON6,	ПД ЖООК ПД ВК PD UC	KKIZhZ DBB/TP RUUPZ /TPDCC PL 301	Қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу заңнамасының даму беталысы және болашағы	Пән қылмыстық және қылмыстық іс жүргізу заңнамасы нормаларының мазмұнында еркін бағдарлану, оларды қолдануға байланысты проблемалық мәселелерді шешу жолдарын дұрыс түсіну және табу дағдыларын қалыптастырады.	5	1	ON4, ON6
				Тенденции и перспективы развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства	Дисциплина формирует навыки свободно ориентироваться в содержании норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства, правильно понимать и находить пути решения проблемных вопросов связанных с их применением.			
				Trends and prospects of development of the criminal and criminal procedure legislation	The discipline forms the skills to freely navigate the content of the norms of criminal and criminal procedure legislation, correctly understand and find ways to solve problematic issues related to their application.			
		БП ТК	ZhTKK	Жеке тұлғаға	Пән докторанттардың 2014 жылғы ҚР	5	1	ON4,

		БД KB BD EC	SM/PK PPL/PQ C 303	қарсы қылмыстарды саралау мәселелері	Қылмыстық кодексінің бірінші тарауында көзделген қылмыстар құрамын тереңдете зерделеуге бағытталған, олардың жеке тұлғаға қарсы қылмыстардың сипатты белгілерін, ерекшеліктері мен мәселелерін, сондай-ақ осы қылмыстарға қатысты қылмыстық-құқықтық нормаларды қолдану кезінде кәсіби дәлелдерді анықтау дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру мақсатында.			ON6
				Проблемы квалификации преступлений против личности	Дисциплина направлена на углубленное изучение докторантами составов преступлений, предусмотренных первой главой Уголовного кодекса РК 2014 года с целью формирования у них умений и навыков выявлять характерные черты, особенности и проблемы преступлений против личности, а также профессиональной аргументации при применении уголовно-правовых норм, касающихся данных преступлений			
				Problems of qualification of crimes	The discipline is aimed at in-depth study of the components of crimes provided for by the first Chapter of the Criminal code of the Republic of Kazakhstan in 2014 in order to develop their skills to identify the characteristics, features and problems of crimes against the person, as well as professional argumentation in the application of criminal law norms related to these crimes			
		БП ТК БД KB BD EC	ZhTK/ GTP/ GTC 303	Жаһандану және трансұлттық қылмыс	Пәндер ұйымдасқан қылмыс ұғымын егжей-тегжейлі зерттейді, ұйымдасқан қылмыстың негізгі заңдылықтарын зерттейді, ұйымдасқан қылмыстың жаһандануын және оған қарсы тұруды зерттейді.	5	1	ON4, ON6

				Глобализация и транснациональная преступность	Дисциплины подробно исследует понятие организованной преступности, изучает основные модели организованной преступности, исследует глобализацию организованной преступности и противодействия ей.			
				Globalization and transnational crime	The course explores the concept of organized crime in detail, studies the main models of organized crime, examines the globalization of organized crime and counteraction to it.			
	КП ТК ПД КВ ПД ЕС	КРКРК ДТРА/Т PASRK YuRK/Т PAFDCJ RK 304	Қазақстан Республикасындағы конституциялық процесті қалыптастыру мен дамытудың теориялық және практикалық аспектілері	Пән Қазақстан Республикасындағы конституциялық бақылау органдарының қалыптасуы мен дамуының проблемалық мәселелерін және олардың қызметінің құқықтық негіздерін, Конституцияның үстемдігін қамтамасыз ету тәжірибесі мен конституциялық заңдылықтарды бейнелеуге бағытталған, олар жиынтығында "Конституциялық Әділет" ұғымымен біріктіріледі.	5	1	ON5, ON6	
			Теоретические и практические аспекты становления и развития конституционной юстиции в Республике Казахстан	Дисциплина призвана осветить проблемные вопросы становления и развития органов конституционного контроля в Республике Казахстан и правовых основ их деятельности, практики обеспечения верховенства Конституции и конституционной законности, которые в совокупности объединяются понятием «конституционная юстиция».				
			Theoretical and practical aspects of the formation and development of constitutional justice in the Republic of	The discipline is designed to highlight the problematic issues of the formation and development of constitutional control bodies in the Republic of Kazakhstan and the legal foundations of their activities, the practice of ensuring the supremacy of the Constitution and constitutional legality, which are collectively				

			Kazakhstan	United by the concept of "constitutional justice".			
	КП ТК ПД КВ РД ЕС	ККZhK РКТМ/ РТКРР СКР/ТР АFDCJ RK 302	Қазақстандық құқық жүйесіндегі конституциялық-процестік құқық теориясының мәселелері	Пән оқытушылардың қазақстандық құқық жүйесіндегі жаңа процессуалдық сала - Қазақстан Республикасының конституциялық-процессуалдық құқығы мәселелерінде терең білім алуына бағытталған. Сонымен қатар, тәртіп доктриналарды конституциялық және конституциялық іс жүргізу құқығының анықтамаларын салыстырмалы талдау дағдыларын игеруге, азаматтық іс жүргізу, қылмыстық іс жүргізу, әкімшілік іс жүргізу және басқа да құқық салаларының конституциялық іс жүргізу құқығын сақтауға бағыттайды.	5	1	ON5 ON6
			Проблемы теории конституционно-процессуального права в системе казахстанского права	Дисциплина ориентирована на получение докторантами глубоких знаний в вопросах предмета, источника, системы, субъектов относительно новой процессуальной отрасли в системе казахстанского права – конституционно-процессуального права Республики Казахстан. Кроме того, дисциплина ориентирует докторантов на приобретение навыков сравнительного анализа дефиниций конституционного и конституционно-процессуального права, соотношения конституционно-процессуального права с гражданским процессуальным, уголовно-процессуальным, административно-процессуальным и иными процессуальными отраслями права.			
			Problems of the theory of constitutional	The discipline is focused on obtaining deep knowledge by doctoral students in matters of subject, source, system, subjects of a relatively			

				procedural law in the system of Kazakhstan law	new procedural branch in the system of Kazakhstan law - constitutional procedural law of the Republic of Kazakhstan. In addition, the discipline orients doctoral students to acquire the skills of comparative analysis of the definitions of constitutional and constitutional procedural law, the correlation of constitutional procedural law with civil procedural, criminal procedural, administrative procedural and other procedural branches of law.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices		БП ЖООК БД ВК BD UC"	PP/PP/P P 203	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	3	
				Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.			
				Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.			

				Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экс-периментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	4	
				Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании			
				Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work		ДФЗЖ/ НИРД/ RWDS		Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді,	123	1-6	

					ғылыми зерттеулерді нақазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады			
				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.			
				Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	6	
		ИА		Написание и защита докторской диссертации				
		ҒС		Writing and defending doctor's dissertation				