

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D04101 Экономика/ Экономика/Economics

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР / РАЗРАБОТЧИКИ / DEVELOPERS:

Завьялова Е. Н. - аға оқытушысы, қаржы магистрі;
Құрманғалиева А.К. – қауымдастырылған профессор (доцент), э.ғ.к.;
Тастемирова Ж. А. - аға оқытушы, экономика ғылымдарының магистрі;
Нурахметова Г. С. - аға оқытушы, мемлекеттік және жергілікті басқару магистрі;
Турганова Ж. Д. – бас маман, «Қостанай қаласы бойынша мемлекеттік кірістер басқармасы» РММ;
Абзалова А. М. - 6B04104 Қаржы БББ 4 курс студенті;
Кроус А. С. - 6B04101 Экономика БББ 3 курс студенті;
Жакенова У.А. – 6B111102 Мейрамхана ісі және қонақ үй бизнесі БББ 3 курс студенті;
Макашева К.С. – 7M04104 Қаржы БББ 2 курс магистранты.

Завьялова Е.Н. – старший преподаватель, магистр финансов;
Курманғалиева А.К. – ассоциированный профессор (доцент), к.э.н.;
Тастемирова Ж. А. – старший преподаватель, магистр экономических наук;
Нурахметова Г.С. - старший преподаватель, магистр государственного и местного управления;
Турганова Ж.Д. – главный специалист, РГУ «Управление государственных доходов по городу Костанай»;
Абзалова А. М. – студентка 4 курса ОП 6B04104 Финансы;
Кроус А. С. - студентка 3 курса ОП 6B04101 Экономика;
Жакенова У.А. – студентка 3 курса ОП 6B111102 Ресторанное дело и гостиничный бизнес;
Макашева К.С. – магистрант 2 курса 7M04104 Финансы.

E.N. Zavyalova – Senior Lecturer, Master of Finance;
Kurmangaliyeva A.K. – Associate Professor (Docent), PhD in Economics;
Tastemirova Zh.A. – Senior Lecturer, Master of Economic Sciences;
Nurakhmetova G.S. – Senior Lecturer, Master in Public and Local Administration;
Turganova Zh.D. – Chief Specialist, State Institution "Department of State Revenues for the city of Kostanay";
Abzalova A.M. – 4th-year student, Educational Program 6B04104 "Finance";
Krous A.S. – 3rd-year student, Educational Program 6B04101 "Economics";
Zhakenova U.A. – 3rd-year student, Educational Program 6B111102 "Restaurant and Hotel Business";
Makasheva K.S. – 2nd-year Master's student, Educational Program 7M04104 "Finance".

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Экономика және қаржы кафедра отырысында қарастырылды, 2025 ж. 22.05. №5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 5 от 22.05.2025 г.
Considered at a meeting of the department Economics and Finance, protocol No_5_Dated 22.05.2025 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 28.05.2025 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №6 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 28.05.2025 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 28.05. 2025 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен).
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.
- Салалық біліктілік шеңбері PhD докторы.
- «Инновациялық жобаны ілестіру» кәсіби стандарты Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының орынбасарының бұйрығына № 11 қосымша «Атамекен» Қазақстан Республикасының 2019.12.24 № 259.
- Кәсіби стандарт: «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты». Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.).
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Отраслевая рамка квалификаций доктор PhD.
- Профессиональный стандарт «Сопровождение инновационного проекта» Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24.12.2019г. № 259.
- Профессиональный стандарт: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework PhD doctor
- Professional standard: «Support of the innovative project» Annex No. 11 to the Order No. 259 of December 24, 2019, by the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken"
- Professional standard: «Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations». Order No. 591 of November 20, 2023, by the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan.

КЕЛІСІЛДІ / СОГЛАСОВАНО:

"Қостанай қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер Басқармасы" РММ / РГУ «Управление государственных доходов по городу Костанай» / RGU "Department of State Revenue in the city of Kostanay"

«__» _____ 2025 г.

А.Доцанова

«ҚазАгроҚаржы» АҚ Қостанай облысы Филиалы / Филиал АО «ҚазАгроФинанс по Костанайской области» /Branch of KazAgroFinance JSC in Kostanay region

«__» _____ 2025 г.

А.Қарайдаров

«ҚР СЖРА Ұлттық статистика бюросының Қостанай облысы бойынша департаменті» РММ / РГУ «Департамент Бюро национальной статистики АСПР РК по Костанайской области» / RGU «Department of the Bureau of National Statistics of the ASPR RK on Kostanay region»

«__» _____ 2025 г.

А. Галымжанов

«Агромашхолдинг КЗ» акционерлік қоғамының Қостанай облыстық филиалы / Костанайский областной филиал акционерного общества «Агромашхолдинг КЗ» / Kostanay regional branch of «Agromashholding KZ» joint stock company

«__» _____ 2025 г.

С.Байманов

«БанкЦентрКредит» АҚ Қостанай қ. филиалы / Филиал АО «БанкЦентрКредит» в г. Костанай / Branch of Bank CenterCredit JSC in Kostanay

«__» _____ 2025 г.

С.Таужебаев

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы Код и название ОП OP code and name	8D04101 Экономика / Экономика/ Economics
Білім беру саласының коды және жіктелуі Код и классификация области образования Code and classification the field of education	8D04 Бизнес, басқару және құқық/ Бизнес, управление и право/ Business, Management and Law
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі Код и классификация направления подготовки Code and classification areas of training	8D041 Бизнес және басқару /Бизнес и управление / Business and Management
Білім беру бағдарламалары тобы Группа образовательных программ Group of educational programs	D070 Экономика / Экономика / Economics
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы / Действующая / Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ / МСКО / ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ / НРК / NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК/ ORK 8
БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді

educational needs	игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі / Очное / Full time
Оқу мерзімі / Срок обучения/ Training period	3 жыл / 3 года / 3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/ казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180 / Academic credits 180 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Қоғам, экономика, өндіріс, ғылым және жаңа технологияларды әзірлеу мәселелерін шешуге қабілетті жаңа формациядағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау болып табылады.
Подготовка научных, научно-педагогических кадров новой формации, способных решать вопросы совершенствования общества, экономики, производства, науки и разработки новых технологий.
To prepare scientific, scientific and pedagogical personnel of the new formation, able to solve the issues of improving society, economy, production, science and development of new technologies.
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Awarded degree
«8D04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы / Доктор философии PhD по образовательной программе «8D04101 Экономика» / Doctor of Philosophy PhD in the educational program “8D04101 Economics”
Маман лауазымдарының тізбесі / Перечень должностей по ОП / List of positions on OP
Талдау орталығының жетекші ғылыми қызметкері, экономикалық зерттеулер тобының жетекшісі, инновациялық даму жөніндегі басшы, оқу ЖОО желілік бөлімшесінің жетекшісі, оқытушы (кафедра, факультет, ЖОО басқару органдары).
Ведущий научный сотрудник аналитического центра, руководитель группы по экономическим исследованиям, руководитель по инновационному развитию, руководитель линейных подразделений учебного вуза, преподаватель (кафедры, факультета, органов управления ВУЗом).
Leading researcher at the analytical center, head of the group for economic research, head of Innovation Development, head of the linear divisions of the educational university, teacher (department, faculty, university governing bodies)
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
-экономиканың түрлі салалары; -мемлекеттік органдар; -білім беру саласында. экономика; - барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар; - ғылыми-зерттеу мекемелері.
- различные области экономики; -государственные органы; -в сфере образования. экономики; - учреждения и организации всех форм собственности; -научно-исследовательские учреждения.
-various areas of the economy; -state bodies; -in the field of education. economics; - institutions and organizations of all forms of ownership; -scientific research institutions.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
-өндірістік - басқарушылық; - ұйымдастырушылық-технологиялық қызмет; - инвестициялық-инновациялық.
-производственно- управленческая; -организационно-технологическая деятельность; -инвестиционно-инновационная.
-production and management;

-organizational and technological activities; -investment and innovatio
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
-білім алушылардың субъектілік қызметін ұйымдастыру және процесті басқару; -мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу; - оқыту, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру; - ғылыми зерттеулер жүргізу; - жоғары және жоғары стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл жоғары оқу орнынан кейінгі білім; - инновациялық саясатты, стратегияны, инновациялық жобалардың ұйымдастырушылық құрылымын қалыптастыру; - инновациялық жобаларды жедел басқару, инновациялық қызмет нәтижелері бойынша есептерді әзірлеу, әзірлеуді бақылау және оларды өмірлік цикл бойы ұсыну.
-организация субъектной деятельности обучающихся и управление процессом; -участие в разработке государственных программ; - взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования; - обучение, осуществление научно-методической работы; - проведение научных исследований; - формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов; - оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ.
-organization of the subject activity of students and process control; -participation in the development of government programs; - conducting educational and scientific-methodological work; - carrying out scientific research; - formation of innovation policy, strategy, and organizational structure of innovation projects; - operational management of innovation projects, development, monitoring of development, and presentation of reports on the results of the organization's innovation activities throughout the life cycle.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ОН 1 Кешенді жобалау процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету және ауылшаруашылық құрылымдары қызметінің әртүрлі экономикалық көрсеткіштерінің экономикалық есептеулерін жүзеге асыру. ОН 2 Ұйымды басқарудың әртүрлі мақсаттары үшін құндылықтар тізбегінің тұжырымдамасы негізінде шығындарды талдау және стратегиялық позициялау негізінде шығындарды басқару жүйесін саралау ОН 3 Фирмалар (кәсіпорындар, ұйымдар) қызметкерлері өздерінің практикалық қызметінде кездесетін нақты жағдайларда басқарушылық шешімдерді қабылдау ОН 4 Заманауи теориялар мен әдістерге сүйене отырып, дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратына талдау жасап, өңдеу және нәтижелері бойынша ғылыми мақалаларды отандық және шетелдік журналдарда жариялау. ОН 5 Зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық концепцияларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау ОН 6 Басқарудың әртүрлі әдістерін қолдану мен басқару қызметінің тиімділігін анықтау ОН 7 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау ОН 8 Өндіргіш күштерді орналастырудың қазіргі теориялары мен үрдістерін аумақтық әлеуетті және кеңістіктік дамуды талдау мен модельдеуде жасанды интеллектті қолдануды ескере отырып сыни тұрғыдан түсінеді. ОН 9 Ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымының пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу ОН 10 Түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру дағдысы

болуы керек
РО 1 Планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс проектирования и осуществлять экономические расчеты различных экономических показателей деятельности сельскохозяйственных формирований. РО 2 Анализировать затраты на основе концепции цепочки ценностей для различных целей управления организацией и дифференцировать системы управления затратами на основе стратегического позиционирования. РО 3 Принимать управленческие решения в конкретных ситуациях, с которыми сталкиваются работники фирм (предприятий, организаций) в своей практической деятельности. РО 4 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований, по результатам публиковать научные статьи в отечественных и зарубежных журналах РО 5 Анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы РО 6 Использовать различные методы управления и определять эффективность управленческой деятельности РО 7 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне РО 8 Критически осмысливает современные теории и тенденции размещения производительных сил с учётом потенциала территории и применения искусственного интеллекта в анализе и моделировании пространственного развития. РО 9 Иметь представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки и о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук РО 10 Иметь навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей
LO 1 To plan, develop, implement and adjust the complex design process and carry out economic calculations of various economic indicators of agricultural formations. LO 2 To analyze costs on the basis of the concept of value chain for different purposes of management of the organization and to differentiate the cost management system based on strategic positioning. LO 3 Make management decisions in specific situations faced by employees of firms (enterprises, organizations) in their practice. LO 4 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research data, and publish scientific articles in national and international journals based on the results. LO 5 Analyze, evaluate and compare different theoretical concepts in the field of research and draw conclusions. LO 6 Use different management methods and determine the effectiveness of management activities. LO 7 Present and publish your research results at the national and international level. LO 8 Critically comprehends contemporary theories and trends in the allocation of productive forces, considering territorial potential and the application of artificial intelligence in spatial development analysis and modeling. LO 9 To have an idea of the main stages of development and change of paradigms in the evolution of science and the subject, ideological and methodological specifics of natural (social, humanitarian, economic) Sciences. LO 10 Have skills of critical analysis, evaluation and comparison of various scientific theories and ideas

«8D04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Инновациялық жобаны сүйемелдеу» кәсіби стандартымен арақатынасы
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D04101 Экономика»
с Профессиональным стандартом «Сопровождение инновационного проекта»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Инновациялық даму жөніндегі басшы», СБШ 8 деңгейі – Докторантура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Руководитель по инновационному развитию», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке қызыреттіліктер (КС)
Қызметінің мақсаты: Инновациялық өнімдер/қызметтер өндірісін құру сатысында ұйымның инновациялық дамуына басшылық жасау. Цель деятельности: Руководство инновационным развитием организации на стадии создания производства инновационной продукции/услуг.				
ОН/РО4 Заманауи теориялар мен әдістерге сүйене отырып, дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратына талдау жасап, өңдеу және нәтижелері бойынша ғылыми мақалаларды отандық және шетелдік журналдарда жариялау./ Проводить самостоятельное научное исследование на основе	Міндетті еңбек функциялары: 1. Инновациялық жобалардың инновациялық саясатын, стратегиясын, ұйымдық құрылымын қалыптастыру Обязательные трудовые функции: 1. Формирование, инновационной политики, стратегии, организационной структуры инновационных проектов 1-міндет. Ұйымның мақсаттары мен міндеттеріне, оның мәдениеті мен құндылықтарын ілгерілету жолдарына сәйкес инновациялық саясат бөлімдерін қалыптастыру Задача 1. Формирование разделов инновационной политики в соответствии с целями и задачами организации, путей продвижения её культуры и ценностей	1.Инновациялық өнімдерді /қызметтерді құру, тәжірибелік өндіріс, өнертабыстар мен қабылданған рационализаторлық ұсыныстарды енгізу сатысында зерттеу және эксперименттік жұмыстарды ұйымдастыру және басқару принциптері, әдістері мен технологиялары 1.Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на стадии создания инновационной продукции/услуг, опытного производства, внедрения изобретений и принятых рационализаторских предложений.	1.Бизнес-процестердің дамуын модельдеу және олардың ықтимал салдарын бағалау. 2.Жеке бизнес-процестердің, рәсімдердің, жұмыс кешендерінің және олардың орындаушыларының тиімділігін бағалау. 3.Инновациялық өнімдер/қызметтерді жасау жағдайларында ұйымның құндылықтары мен саясатына (жауапкершілік аймағында) сәйкес жүйелік шешімдер қабылдау. 4.Өртүрлі жағдайларда ұйымның инновациялық қызметін өмірлік цикл бойында сыни талдау. 1. Моделирование развития бизнес-процессов и оценка их возможных последствий. 2.Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ и их исполнителей. 3.Принятие системных решений в конкретных ситуациях создания инновационной продукции/услуг. в соответствии с ценностями и политикой организации (в зоне ответственности). 4. Проведение критического анализа инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ при	Жүйелік, стратегиялық, инновациялық, позитивті ойлау. Көшбасшылық қасиеттер, белсенді тыңдау, сендіру қабілеті, Шешендік шеберлік. Бастамашылық, шешімділік және өзіне деген сенімділік, 100% жауапкершілік. Шешім қабылдаудың дербестігі, стресске төзімділік, қарым-қатынас, эрудиция, шығармашылық, жігер, мақсат қою және берілгендік. Көп тапсырма. Еңбекқорлық, табандылық, орындаушылық,

современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований, по результатам публиковать научные статьи в отечественных и зарубежных журналах			различных ситуациях.	тәртіптілік. Тұрақты өзін-өзі дамыту, оның ішінде шығармашылық қиял бөлігінде./ Системное, стратегическое, инновационное, позитивное мышление. Лидерские качества, активное слушание, умение убеждать, ораторское мастерство.
	2-міндет ӨЦ стратегиясын, ұйымдық құрылымын, жеке саясаты мен рәсімдерін әзірлеу	1. Ұйымның шаруашылық-қаржылық қызметіне техникалық есептеулер жүргізу, экономикалық талдау әдістері және өмірлік цикл бойында ішкі шаруашылық қорларын анықтау тәсілдері. 2. Ұйымның сыртқы ортасын талдау және бақылау принциптері, әдістері, технологиялары. 3. Ұйымдық құрылымдарды талдау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары. 4. Ұйымның күшті және әлсіз жақтарын талдау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары. 5. Ұйымның экономикалық және қаржылық менеджментінің нарықтық әдістері.	1.Ұйымның инновациялық дамуының ұзақ мерзімді перспективасына стратегиялық көзқарас. 2.Ұйымның өмір бойы даму мақсаттарын қою. 3.Ұйымның инновациялық қызметіне, оның ішінде инновациялық өнімдерді/қызметтерді құрудың әртүрлі жағдайларына сыни талдау. 4.Инновациялық өнімдерді/қызметтерді және олардың орындаушыларын құру бойынша жекелеген бизнес-процестердің, рәсімдердің, жұмыстар кешендерінің тиімділігін бағалау. Өмір бойы өз қызметін және ұйым қызметін жоспарлау	Инициативность, решительность и уверенность в себе, 100% ответственность. Самостоятельность принятия решений, стрессоустойчивость, коммуникабельность, эрудированность, креативность, энергичность, целеполагание и целеустремленность. Многозадачность. Трудолюбие, усидчивость, исполнительность, дисциплинированность .
	Задача 2 Разработка стратегии, организационной структуры, частных политик и процедур ЖЦ	1.Методы проведения технических расчетов, экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности организации, выявления внутрихозяйственных резервов на протяжении ЖЦ. 2.Принципы, методы, технологии анализа факторов и мониторинга внешней среды организации.	1.Стратегическое видение долгосрочной перспективы инновационного развития организации. 2.Постановка целей развития организации на протяжении ЖЦ. 3.Критический анализ инновационной деятельности организации, в том числе различных ситуаций создания инновационной продукции/услуг. 4.Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по созданию инновационной	Перманентное саморазвитие, в том числе в части творческого воображения.

		3.Принципы, методы, технологии, инструменты анализа организационных структур. 4.Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации. 5.Рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента организации.	продукции/услуг и их исполнителей. Планирование своей деятельности и деятельности организации на протяжении ЖЦ.	
3-міндет Ұйымның инновациялық стратегиясы мен мүдделерін әртүрлі мүдделі тараптармен, оның ішінде жоғары тұрған және әріптестік ұйымдармен, то бойы мемлекеттік басқару және реттеу органдарымен келісу.	1. Инновациялық саясат пен стратегия, ұйымның даму перспективалары, оның ерекшеліктері. 2. Кәсіпорын шығаратын өнімнің номенклатурасы, тиісті саладағы ғылыми-техникалық жетістіктер. 3.Ұйымның инновациялық өнімдерін өндіру технологиясы, техникалық эстетика, стандарттау және сертификаттау негіздері.	1.Мүдделерді келісу және инновациялық өнімдер/қызметтерді құру мақсаттарына қол жеткізу мақсатында Тараптар арасында пікір алмасу кезінде тиімді коммуникациялар жүргізу және ақпаратты сыни талдау. 2.Жанжалдарды басқару, оның ішінде қарым-қатынастарды қалыпқа келтіруге, өзгертуге, түбегейлі жаңа қатынастарға қол жеткізуге бағытталған. 3.Презентациялар, консультациялар және келіссөздер жүргізу. 4. Өмірлік цикл барысында оқиғалардың дамуын модельдеу және болжау. 5. Өмірлік циклдің нақты жағдайларында ұйымның құндылықтары мен саясатына сәйкес жүйелік шешімдер қабылдау. 6.Тараптардың ұстанымдарын келісу нәтижелерін талдау және жеткізу.		
Задача 3 Согласование инновационной стратегии и интересов организации с различными заинтересованными сторонами, в том числе вышестоящими и партнерскими организациями, органами государственного управления и регулирования на протяжении ЖЦ.	1. Инновационная политика и стратегия, перспективы развития организации, её особенности. 2. Номенклатура выпускаемой предприятием продукции, научно-технические достижения в соответствующей отрасли. 3.Основы технологии производства, технической эстетики, стандартизации и сертификации инновационной продукции организации.	1. Ведение эффективных коммуникаций и критический анализ информации при обмене мнениями между сторонами с целью согласования интересов и достижения целей создания инновационной продукции/услуг. 2.Управление конфликтами, в том числе направленных на нормализацию, изменение отношений, достижение принципиально новых отношений. 3.Проведение презентаций, консультаций и переговоров. 4.Моделирование и прогнозирование развития событий в ходе ЖЦ. 5.Принятие системных решения в конкретных ситуациях ЖЦ в соответствии с ценностями и политикой организации. 6.Анализ и подведение результатов согласования позиций сторон.		

ОН/РО8 Өндіргіш күштерді орналастырудың қазіргі теориялары мен үрдістерін аумақтық әлеуетті және кеңістіктік дамуды талдау мен модельдеуде жасанды интеллектті қолдануды ескере отырып сыни тұрғыдан түсінеді./ Критически осмысливает современные теории и тенденции размещения производительных сил с учётом потенциала территории и применения искусственног о интеллекта в анализе и моделировани и пространствен ного развития.	Міндетті еңбек функциялары: 2 Инновациялық жобаларды жедел басқару, ұйымның инновациялық қызметі нәтижелері туралы есептерді әзірлеу, әзірлеу барысын бақылау және оларды өмірлік цикл бойында ұсыну. Обязательные трудовые функции: 2 Оперативное управление инновационными проектами, разработка, контроль разработки и представление отчетов о результатах инновационной деятельности организации на протяжении ЖЦ		
	1-міндет. Инновациялық қызметті реттеу қолда бар ресурстармен түпкілікті стратегиялық мақсаттарды келісуді қамтамасыз ете отырып ұйымдар	1. Зияткерлік меншікті бағалау және оны коммерцияландыру негіздері. 2. Инновациядағы персоналды басқару және жобалық командалардың ерекшелігі. 3. Салыстырмалы талдау теориясы, әдістері, әдістері, құралдары. 4. Жабдықты пайдалану жөніндегі ақаулар ведомостарын, паспорттарды, альбомдарды, нұсқаулықтарды және басқа да техникалық құжаттамаларды жасау тәртібі.	1. Стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу бойынша инновациялық жобалардың іс-шараларын жоспарлау және орындаудан бақылау. 2. Стратегиялық мақсаттарды инновациялық жобаның қолда бар ресурстарымен үйлестіру жүйесінің элементтерін кешенді қолдану. 3. Өмір бойы жоспарларды, жобаларды, жағдайларды, ықтимал тәуекелдер мен нәтижелерді бағалау, талдау. 4. Жеке бизнес-процестердің, рәсімдердің, то барысы бойынша жұмыстар кешендерінің және оның орындаушыларының тиімділігін бағалау. 5 Салыстырмалы, көп өлшемді талдау нәтижелері бойынша стратегиялық басқару жоспарларын түзету, оңтайландыру
	Задача Регулирование инновационной деятельности организации с обеспечением согласования конечных стратегических целей с имеющимися ресурсами	1. Специфика управления персоналом и проектными командами в инновациях. 2. Теория, методы, способы, инструменты сопоставительного анализа. 3. Порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов, инструкций и другой технической документации по эксплуатации оборудования. 4. Производственные мощности, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение и режимы работы оборудования организации, правила его эксплуатации.	1.Планирование мероприятий инновационных проектов по достижению стратегических целей и контроль из исполнения. 2.Комплексное применение элементов системы согласования стратегических целей с имеющимися ресурсами инновационного проекта. 3.Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов на протяжении ЖЦ. 4. Оценка эффективности отдельных бизнес-процессов, процедур, комплексов работ по ходу ЖЦ и его исполнителям. 5. Корректировка, оптимизация планов стратегического управления по результатам сопоставительного, многокритериального анализа
	2-міндет. Инновациялық команданың кәсіби қызметінің міндеттерін, жауапкершілік аймақтары мен	1.Тимбилдинг (оның ішінде экстремалды команда құру). 2.Персоналды басқару және оның мотивациясының заманауи тұжырымдамалары мен теориялары. 3.Зерттеу және эксперименттік	1. Тиімді коммуникациялар және ақпаратты өңдеу, өмір бойы алынған нәтижелер негізінде шешім қабылдау 2. Өкілеттіктерді беру. 3. Өмір бойы бизнес-процестердің жаңа (өзгерген) жағдайларындағы шығармашылық қызмет. 4. Болжау мүмкін емес және бірнеше өзара байланысты

	салаларын белгілеу, оның қызметінің нәтижелерін бағалау, то бизнес-процестерін оңтайландыру Задача 2. Постановка задач профессиональной деятельности, зон и сферы ответственности инновационной команды, оценка результатов ее деятельности, оптимизация бизнес-процессов ЖЦ	жұмыстарды ұйымдастыру және басқару принциптері, әдістері мен технологиялары, қабылданған рационализаторлық ұсыныстарды енгізу. 1.Тимбилдинг (в том числе экстремальное командообразование). 2.Современные концепции и теории управления персоналом и его мотивации. 3.Принципы, методы и технологии организации и управления исследовательскими и экспериментальными работами на протяжении ЖЦ, внедрение принятых рационализаторских предложений. 1. Билік органдарына және басқа да мүдделі тараптарға есеп беру әдістері, технологиялары. 2. ТК бойы тәуекелдерді талдау (бағалау), жүргізілетін өзгерістерге байланысты тәуекелдерді басқару жоспарларын әзірлеу және ұйымның инновациялық қызметінің ресурстарға қажеттілігін айқындау принциптері, әдістері, технологиялары.	факторлармен күрделі мәселелерді шешуді талап ететін еңбек және оқу жағдайларындағы әзірлемелерді, ресурстарды және командаларды басқару. 5. Инновациялық жобаларды іске асыру үшін сараптамалық, өндірістік және ақпараттық ресурстарды жұмылдыру. 6.Топ жұмысындағы жоспарларды, жобаларды, жағдайларды, ықтимал тәуекелдер мен нәтижелерді бағалау, талдау. 7.Адами капиталды (әлеуетті, уәждемені, ұтқырлықты) сапалы талдау негізінде топ қызметін басқару. 1. Эффективные коммуникации и обработка информации, принятие решений на основе полученных результатов на протяжении ЖЦ. 2. Делегирование полномочий. 3. Творческая деятельность в новых (изменившихся) условиях бизнес-процессов на протяжении ЖЦ. 4.Управление разработками, ресурсами и командами в трудовых и учебных ситуациях, являющихся непредсказуемыми и требующими решения комплексных проблем с множественными взаимосвязанными факторами. 5.Мобилизация экспертных, производственных и информационных ресурсов для реализации инновационных проектов. 6. Оценка, анализ планов, проектов, ситуаций, возможных рисков и результатов в рамках работы команды. 7.Управление деятельностью команды на основе качественного анализа человеческого капитала (потенциала, мотивации, мобильности). 1.Барысы туралы ақпаратты талдау және синтездеу өмірлік цикл. 2.Маңызды нәтижелер туралы есептерді ұсыну, қорғау өмірлік цикл.	
--	--	--	--	--

	Задача 3. Разработка и представление отчетов о значимых результатах ЖЦ заинтересованным сторонам	3.Ресурстарды пайдалану жөніндегі функционалдық менеджерлер жоспарларының орындалуын бақылау принциптері, әдістері, технологиялары, құралдары. 1. Методы, технологии представления отчетов органам власти и другим заинтересованным сторонам. 2. Принципы, методы, технологии анализа (оценки) рисков на протяжении ЖЦ, разработки планов управления рисками, связанными с проводимыми изменениями и определении потребности инновационной деятельности организации в ресурсах. 3.Принципы, методы, технологии, инструменты контроля исполнения планов функциональных менеджеров по использованию ресурсов.	1.Анализ и синтез информации о ходе ЖЦ. 2.Представление, защита отчетов о значимых результатах ЖЦ.	
--	---	---	--	--

«8D04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Кәсіби стандарт: педагогтар үшін (профессорлық-оқытушылық жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
ұйымдарының» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D04101 Экономика»

с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций
высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТАСЫ: «Білім беру саласындағы профессордың ассистенті, оқытушы, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгейі – Докторантура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім / Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
Қызметінің мақсаты: жжжбұ-да академиялық, ғылыми-зерттеу, ғылыми-әдістемелік және қоғамдық қызметті жүзеге асырады Цель деятельности: Осуществляет академическую, научно-исследовательскую, научно-методическую и общественную деятельность в ОВПО				
ОН1 Кешенді жобалау процесін жоспарлау, әзірлеу, іске асыру және түзету және ауылшаруашылық құрылымдары қызметінің әртүрлі экономикалық көрсеткіштерінің экономикалық есептеулерін жүзеге асыру. ОН1 Планировать, разрабатывать, реализовывать и корректировать комплексный процесс проектирования и осуществлять экономические расчеты различных экономических показателей деятельности сельскохозяйственных формирований. ОН2 Ұйымды басқарудың әртүрлі мақсаттары үшін құндылықтар тізбегінің тұжырымдамасы негізінде шығындарды талдау және стратегиялық позициялау негізінде шығындарды басқару жүйесін саралау. ОН2 Анализировать затраты на основе концепции цепочки ценностей для различных целей управления организацией и дифференцировать системы управления затратами на основе стратегического позиционирования.	Міндетті еңбек функциялары: 1. Оқыту / Обязательные трудовые функции: 1. Обучение	ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; Оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері; Білім берудегі инновациялар; Тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; Кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (бойынша жоғары білім беру бағытында)./ 1. Основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. Содержания преподаваемых дисциплин, принципов	Білік: Студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, магистратура мен докторантурада оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу; Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, магистратура және докторантура білім алушыларымен кері байланыс орнату. Кәсіптің ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша)оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде ескеру; Мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша) Дағдылар: Білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің қажетті деңгейін қамтамасыз ету / Умение: 1.Организовывать и проводить учебные	Педагогика саласындағы стратегиялық шешімдерді әзірлеу үшін ғылыми зерттеулер жүргізу қабілеті. Стреске төзімділік эмоционалды тепе-теңдік. Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік. Оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту қабілеті. Ізгі ниет қарым-қатынас эмпатия. Дәлдік. Жауапкершілік.

ОН3 Фирмалар (кәсіпорындар, ұйымдар) қызметкерлері өздерінің практикалық қызметінде кездесетін нақты жағдайларда басқарушылық шешімдерді қабылдау. ОН3 Принимать управленческих решений в конкретных ситуациях, с которыми сталкиваются работники фирм (предприятий, организаций) в своей практической деятельности. ОН6 Басқарудың әртүрлі әдістерін қолдану мен басқару қызметінің тиімділігін анықтау. ОН6 Использовать различные методы управления и определять эффективность управленческой деятельности. ОН 10 Түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру дағдысы болуы керек. ОН10 Иметь навыки критического анализа, оценки и сравнения различных научных теорий и идей.		студентоцентрированного обучения и оценивания; 3.Инновации в образовании;	занятия в магистратуре и докторантуре с учетом принципов студенто-центрированного обучения и оценивания; 2.Разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3.Устанавливать обратную связь с обучающимися магистратуры и докторантуры с использованием цифровых технологий. Навыки: Обеспечение требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся.	Бастамашылық /Способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области педагогики. Стрессоустойчивость Эмоциональная уравновешенность. Профессиональная и социальная ответственность. Способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков. Доброжелательность коммуникабельность эмпатия. Аккуратность. Ответственность Инициативность.
ОН4 Заманауи теориялар мен әдістерге сүйене отырып, дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратына талдау жасап, өңдеу және нәтижелері бойынша ғылыми мақалаларды отандық және шетелдік журналдарда жариялау. ОН4 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований, по результатам публиковать научные статьи в отечественных и зарубежных журналах ОН7 Өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау ОН7 Презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне ОН8 Өндіргіш күштерді орналастырудың қазіргі теориялары мен үрдістерін аумақтық әлеуетті	Міндетті еңбек функциялары: 2. Ғылыми зерттеулер жүргізу / Обязательные трудовые функции: 2. Проведение научных исследований	Қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы Бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшеліктері; Мотивация мен белсенділікті арттыру стратегиялары, ғылыми зерттеулерде бакалавриат пен магистратураның білім алушылары. /Философии и методологии современной науки	Білік: Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; Ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; Ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. Дағдылар: Ғылымның, жоғары білімнің және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту / Умение: Принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; Повышать научную результативность и публикационную активность; Работать с национальными и международными базами данных. Навыки: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	

және кеңістіктік дамуды талдау мен модельдеуде жасанды интеллектті қолдануды ескере отырып сыни тұрғыдан түсінеді. ОН8 Критически осмысливает современные теории и тенденции размещения производительных сил с учётом потенциала территории и применения искусственного интеллекта в анализе и моделировании пространственного развития.			Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков	
ОН5 Зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық концепцияларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау. ОН5 Анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исследования и делать выводы. ОН9 Ғылым эволюциясындағы парадигмалардың ауысуы және жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымының пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу ОН9 Иметь представление об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции науки и о предметной, мировоззренческой и методологической специфике естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук	Міндетті еңбек функциялары: 3. Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру/ Обязательные трудовые функции: 3. Осуществление научно-методической работы	Нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде. Ұлттық біліктілік жүйесі) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында; Даму және жетілдіру механизмдері жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары нарық қажеттіліктеріне сәйкес білім беру еңбек; Заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары /Нормативных правовых актов (в том числе. Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; Механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; Современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	Білік: Бакалавриат пен магистратурада семинар /практикалық сабақтарды, сондай-ақ докторантурада дәрістерден басқа оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; Оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану; Жастарға тәлімгерлік ету оқытушылар құрамы. Дағдылар: Жжжжб макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету / Умение: Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских /практических занятий бакалавриата и магистратуре, а также учебных занятий, кроме лекций, в докторантуре; Разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; Осуществлять наставничество над молодыми преподавателями. Навыки: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОБПО	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклілі (МК, ЖК, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (MC, UC, EC	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
БП ЖК БД ВК BD UC	Академиялық хат	Академиялық жазудың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Академиялық мәтіндердің түрлері. Презентация стилі. Жазбаша ғылыми еңбектердегі қателер. Дереккөздермен жұмыс. Әдебиеттер мен сілтемелер ережелері. Плагиат. Библиография құрастыру. Ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық. Ғылыми мәтінді жазуға арналған практикалық нұсқаулық	5	ОН 1 ОН 7
	Академическое письмо	Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стилль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Практические рекомендации к написанию научного текста.		
	Academic Writing	Features of academic writing. General require-ments to scientific work. Types of academic texts. Style of presentation. Errors in written scientific works. Work with sources. References and citation rules. Plagiarism. Compiling a bib-liography. Structuring and preparation for writ-ing a scientific text. Practical recommendations for writing a scientific text.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылыми зерттеу әдістері	Ғылыми жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, ғылыми эксперимент жүргізу және ғылыми-практикалық зерттеулер нәтижелерін өңдеу тәжірибесін, ғылыми таным әдіснамасын алу, ғылыми зерттеуді жоспарлау және жүргізу, гипотезаны, жаңа ұғымдарды қалыптастыру және тексеру; заңдылықтарды анықтау, теорияны құру.	5	ОН 4, ОН 9, ОН 10
	Методы научных исследований	Формирование навыков организации и планирования научной работы, приобретение опыта проведения научного эксперимента и обработки результатов научно-практических исследований, методологии научного познания, планирования и проведения научного исследования, формирование и проверка гипотезы, новых понятий; выявление закономерностей, создание теории.		

	Methods of Scientific Research	Formation of skills for organizing and planning scientific work, acquisition of experience in conducting scientific experiments and processing the results of scientific and practical research, methodology of scientific knowledge, planning and conducting scientific research, formation and verification of hypotheses, new concepts; identification of laws, creation of theory.		
БөП ТК ПД КВ РД ЕС	Кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдаудың қазіргі заманғы проблемалары	Бұл пәнде теориялық тұжырымдамалар, сондай-ақ Қазақстанның транзиттік экономикасы жағдайында әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, кәсіпорындардың шаруашылық қызметін талдаудың шетелдік тәжірибесін қолдану, сыртқы және ішкі факторларды ескере отырып, қабылданатын кәсіпорынның экономикалық есептеулермен негіздемесі зерделенеді.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3
	Современные проблемы анализа хозяйственной деятельности предприятий	Изучаются теоретические концепций, а также овладение практическими навыками анализа хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности в условиях транзитной экономики Казахстана, применение зарубежный опыт анализа хозяйственной деятельности предприятий, обоснование экономическими расчетами принимаемые тактические и стратегические планы предприятия с учетом внешних и внутренних факторов		
	Modern problems of the analysis of economic activity of enterprises	Theoretical concepts are studied, as well as mastering the practical skills of analyzing the economic activity of enterprises of various forms of ownership in the conditions of the transit economy of Kazakhstan, applying foreign experience in analyzing the economic activity of enterprises, substantiating the tactical and strategic plans of the enterprise with economic calculations, taking into account external and internal factors.		
	Ұйымдастыруды стратегиялық басқару	Ұйымның теориялық негіздері, олардың жіктелуі, стратегиялық басқарудың әдіснамалық негіздері, стратегиялық басқару процесінің кезеңдері, стратегиялық басқару құралдарының ерекшеліктері зерттеледі, сондай-ақ шаруашылық жүргізуші субъектінің ұйымдастыру-құқықтық нысаны және ұйымдардың интеграциясы терең зерттеледі, ұйымның ішкі жай-күйіне бағалау жүргізу, қойылған мақсаттарға қол жеткізу стратегиясын анықтау және мақсатты құрылымдау оқытылады.		ОН 2 ОН 6
	Стратегическое управление организациями	Изучаются теоретические основы организации, их классификации, методологические основы стратегического управления, этапы		

		процесса стратегического управления, особенности инструментария стратегического управления, а также глубоко изучается организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта и интеграции организаций, проведение оценки внутреннего состояния организации, структурирование цели и определение стратегии достижения поставленных целей.		
	Strategic management of organizations	The theoretical foundations of the organization, their classification, the methodological foundations of strategic management, the stages of the strategic management process, the features of the tools of strategic management are studied, and the organizational and legal form of the business entity and the integration of organizations are deeply studied, assessment of the internal state of the organization, structure-touring goals and determining strategies for achieving goals.		
БөП ТК ПД КВ PD EC	Қазақстанда өндіріс күштерді тиімді орналастырудың өзекті мәселелері	Өндірістерді орналастырудың теориялық негіздері мен қазіргі үрдістері елдің табиғи-ресурстық және демографиялық әлеуетін ескере отырып зерттеледі. Экономика құрылымы, өндірістік кешендер және аймақтық мамандану қарастырылады. Кеңістіктік даму мен аймақтық экономикалық өсуді модельдеу, болжау және оңтайландыру үшін цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдануға ерекше назар аударылады. Курс аймақтық даму саласында ғылыми талдау жасау және стратегиялар әзірлеу дағдыларын қалыптастырады.	5	ОН 1 ОН 5 ОН 8
	Актуальные проблемы эффективного размещения производительных сил в Казахстане	Изучаются теоретические основы и современные тенденции размещения производств с учётом природно-ресурсного и демографического потенциала страны. Рассматриваются структура экономики, производственные комплексы и региональная специализация. Особое внимание уделяется применению цифровых технологий и искусственного интеллекта для моделирования, прогнозирования и оптимизации пространственного развития и регионального экономического роста. Курс формирует навыки научного анализа и разработки стратегий в области регионального развития.		
	Actual problems of effective allocation of prodaction capacities in Kazakhstan	The course explores the theoretical foundations and current trends in the placement of production facilities, taking into account the country's natural resource and demographic potential. It examines the economic structure, production complexes, and regional specialization. Special attention is given to the use of digital technologies and artificial intelligence for modeling, forecasting, and optimizing spatial development and regional economic growth. The course develops skills in scientific analysis and strategic planning in the field of regional development		

	Қазақстанның АӨК қазіргі заманғы мәселелері	Қазақстанның АӨК заманауи мәселелері Пән білім алушыларда аграрлық өндіріс саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды, оның ерекшеліктерін, Қазақстанның АӨК-нің қазіргі заманғы проблемаларын қалыптастырады. Сондай-ақ, Қазақстан ішінде де, халықаралық нарықта да бәсекелестік күресті күшейту жағдайында ҚР аграрлық өндірісінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету мәселелері.		ОН 1 ОН 4 ОН 8
	Современные проблемы АПК Казахстана	Современные проблемы АПК Казахстана Дисциплина формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки в области аграрного производства, его особенности, современные проблемы АПК Казахстана. А также вопросы обеспечения конкурентоспособности аграрного производства РК в условиях усиления конкурентной борьбы как внутри Казахстана, так и на международном рынке.		
	Actual problems AIC of Kazakhstan	Modern problems of the agro-industrial complex of Kazakhstan The discipline forms students' theoretical knowledge and practical skills in the field of agricultural production, its features, and modern problems of the agro-industrial complex of Kazakhstan. As well as issues of ensuring the competitiveness of agricultural production in the Republic of Kazakhstan in the context of increased competition both within Kazakhstan and on the international market.		
БП ЖК ПД ВК PD UC	Әлемдік экономиканың қазіргі мәселелері	Ұйымда қабылданатын тактикалық және стратегиялық шешімдерді ғылыми негіздеу үшін ұйымның стратегиялық жоспарын әзірлеудің теориялық негіздері оқытылады.	5	ОН 2 ОН 4 ОН 5
	Современные проблемы мировой экономики	Изучаются теоретические основы разработки стратегического плана организации для научного обоснования принимаемых тактических и стратегических решений в организации.		
	Actual problems of the worldwide economy	We study the theoretical foundations of developing a strategic plan for the organization for the scientific justification of the adopted tactical and strategic decisions in the organization.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақ педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	ОН 4 ОН 7 ОН 9 ОН 10
	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы		

		обучающихся и контролируют их результаты.		
	Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.		
БөП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экспериментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	ОН 1 ОН 8 ОН 9
	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании		
	Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research		
ДФЗЖ НИРД RWDS	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады.	123	ОН 1 ОН 5 ОН 8 ОН 9
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.		
	Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and		

	dissertation	technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research		
	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	
	Написание и защита докторской диссертации			
	Writing and defending doctor's dissertation			
			180	