АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
26.05.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D02302 Шетел филологиясы /
8D02302 Иностранная филология /
8D02302 Foreign philology

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/ докторантура/ doctoral program

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Монгилева Наталья Викторовна – кафедра меңгерушісі, қауымдастырылған профессор (доцент), филология ғылымдарының докторы
Монгилева Наталья Викторовна – заведующий кафедрой, ассоциированный профессор (доцент), доктор филологических наук
Mongileva Natalia Viktorovna – Head of Department, Associate Professor, Doctor of Philological Sciences
Жабаева Сауле Сагинтаевна - қауымдастырылған профессор (доцент), филология ғылымдарының кандидаты
Жабаева Сауле Сагинтаевна - ассоциированный профессор (доцент), кандидат филологических наук
Zhabaeva Saule Sagintayevna - Associate Professor, Candidate of Philological Sciences
Кандалина Елена Михайловна – педагогика ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының профессордың ассистенті
Кандалина Елена Михайловна – кандидат педагогических наук, ассистент профессора кафедры иностранной филологии
Kandalina Elena Mikhailovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor (Associate Professor) of the Department of Foreign Philology
Мустафина Каирлы Еркеновна – шетел филологиясы кафедрасының аға оқытушысы
Мустафина Каирлы Еркеновна – ст. преподаватель кафедры иностранной филологии
Mustafina Kairly Yerkenovna – Senior Lecturer of the Department of Foreign Philology
Никифорова Эльмира Шавкатовна – филология ғылымдарының кандидаты, шетел филологиясы кафедрасының профессор ассистенті.
Никифорова Эльмира Шавкатовна – кандидат филологических наук, ассистент профессора кафедры иностранной филологии
Nikiforova Elmira Shavkatovna – Candidate of Philological Sciences, Assistant Professor of the Department of Foreign Philology
Дубровина Наталья Александровна – «Grand Luxe» халықаралық тіл орталығының басшысы
Дубровина Наталья Александровна – руководитель Международного языкового центра «Grand Luxe»
Dubrovina Natalia Aleksandrovna – Head of the International Language Center «Grand Luxe»
Филинкова Дарья Борисовна – 6В02303-шетел филология, 4 курс студенті
Филинкова Дарья Борисовна – студентка 4 курса ОП 6В02303-Иностранная филология
Filinkova Darya Borisovna – 4th year student of 6B02303-Foreign Philology

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Шетел филологиясы кафедра отырысында қаралды, 2026 ж. 15. 05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры иностранной филологии, протокол № 5 от 15. 05. 2026 г.
Considered at a meeting of the department of foreign philology protocol № 5 dated 15. 05. 2026.
Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26. 05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26. 05. 2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol № 3 dated 26.05. 2026.
Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 11 dated 26.05. 2026.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министірінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген" кәсіптік стандарт: жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін " кәсіптік стандарт.

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования», Утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science;
- Professional standard "Professional standard: for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education", Approved by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:
Директор ТОО «Языковой центр «Grand Luxe»»

(мөрі/печать, қолы/подпись)



Н.Дубровина

20.05.2026 г.

© Костанайский региональный
университет имени Ахмет Байтұрсынұлы

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D02302 Шетел филологиясы (ағылшын тілі) / 8D02302 Иностранная филология (английский язык) / 8D02302 Foreign Philology (the English language)
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 8D02 Искусство и гуманитарные науки/ 8D02 Arts and Humanities
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification areas of training	8D023 Тілдер және әдебиет / 8D023 Языки и литература / 8D023 Language and Literature
Білім беру бағдарламаларының тобы/ Группа образовательных программ / Group of educational programs	D059 Шетел филологиясы D059 Иностранная филология D059 Foreign Philology
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ 8/ МСКО 8/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ 8/ НРК8/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ 8 (8.1) / ОРК8 (8.1) / ORK 8 (8.1)
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела

	«Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/ Очное / Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	Орыс/ Русский / Russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Total ECTS	180 академиялық кредит/ Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ғылыми мекемелер үшін қазақстандық мамандардың жаңа буынын, жоғары оқу орындарының оқытушыларын, сондай-ақ білім беру, мемлекеттік/мемлекеттік емес сектор ұйымдарында басқару саласындағы шетел тілдерінің теориялық негіздерін білудің қолданбалы сипаты бар мамандарға мұқтаж мамандарды даярлау.
Подготовка нового поколения казахстанских специалистов для научных учреждений, преподавателей высших учебных заведений, а также специалистов в области образования, управления в организациях государственного/негосударственного сектора, нуждающегося в специалистах с прикладным характером знаний теоретических основ иностранных языков.
Preparation of a new generation of Kazakhstan specialists for academic institutions, teachers of higher educational institutions, as well as specialists in the field of education and management in organizations of the state/non-state sector which needs the specialists with applied knowledge of foreign languages' theoretical foundations.
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D02302-Шетел филологиясы (ағылшын тілі)» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы PhD
PhD доктор философии по образовательной программе «8D02302-Иностранная филология (английский язык)»
PhD on educational programme «8D02302-Foreign Philology (the English language)»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on EP
ғылыми қызметкер; педагог-зерттеуші; жоғары оқу орнының оқытушысы; менеджер; лингвистикалық саладағы және өзге тілді білім беру саласындағы сарапшы, редактор, білім басқармасының маманы (бас маман, жетекші)
научный сотрудник; педагог-исследователь; преподаватель вуза; менеджер; эксперт в лингвистической области и сфере иноязычного образования, редактор, специалист (главный специалист, руководитель) управлений образования
Researcher; research teacher; professor; manager; expert in the linguistic field and the field of foreign language education, editor, specialist (chief specialist, head) of education departments
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
ЖОО, мамандырылған ғылыми ұйымдар, ғылыми-зерттеу институттары, зерртеу орталықтары, халықаралық ұйымдар, аударма және зерттеу бюролары
вузы, профильные научные организации, научно-исследовательские институты, аналитические центры, международные организации, переводческие и аналитические бюро
universities, specialized scientific organizations, research institutes, analytical centers, international organizations, translation and analytical bureaus
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- шет тілді білім беру саласындағы білім беру (педагогикалық) қызметі; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет; - ғылыми-зерттеу; - шет тілдерін практикалық меңгеру негізінде фундаменталды лингвистикалық және әдебиеттанулық білімді қолдануды талап ететін кәсіби қызметтің басқа түрлері.
- образовательная (педагогическая) деятельность в области иноязычного образования; - организационно-управленческая; - научно-исследовательская; - другие виды профессиональной деятельности, требующие применения фундаментальных

лингвистических и литературоведческих знаний на базе практического владения иностранными языками.
- educational (pedagogical) activities in the field of foreign language education; - organizational and managerial; - research; - other types of professional activity requiring the use of fundamental linguistic and literary knowledge based on practical knowledge of foreign languages.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
- салыстырмалы-салғастырмалы тіл білімі саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу; - ЖОО-дағы педагогикалық қызмет; - халықаралық жобаларға қатысу; - ЖОО, ҒЗИ және т.б. ҒЗЖ бойынша бөлімдерге басшылық жасау. - қолданбалы лингвистика саласында іргелі зерттеулер жүргізу; - лингвистикалық сараптама жүргізу; - шет тілді білім беру саласындағы филологиямен, редакторлық қызметпен, әдістемелік қызметпен байланысты бөлімшелердегі менеджмент. - редакторлық жұмыс (редакциялау, рефераттау, ауызша және жазбаша аударма).
- ведение научно-исследовательской работы в области сравнительно-сопоставительного языкознания; - педагогическая деятельность в вузе; - участие в международных проектах; - руководство отделами по НИР в вузе, НИИ и др. - проведение фундаментальных исследований в области прикладной лингвистики; - проведение лингвистических экспертиз; - менеджмент в подразделениях, связанных с филологией, редакторской деятельностью, методической деятельностью в области иноязычного образования. -редакторская работа (редактирование, реферирование, устный и письменный перевод).
- conducting research work in the field of comparative linguistics; - teaching activities at the university; - participation in international projects; - management of research and development departments at the university, research institutes, etc. - conducting fundamental research in the field of applied linguistics; - carrying out linguistic examinations; - management in departments related to philology, editorial activities, methodological activities in the field of foreign language education. -editorial work (editing, referencing, interpretation and translation).
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ОН 1 Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген шетел филология саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; ОН 2 Жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін кәсіби деңгейде қолдану; ОН 3 Ақпаратты жинау және интерпретациялау, патенттік іздеу, сандық және АИ технологияларды пайдалана отырып, кәсіби қызметтегі ғылыми ақпаратты тарату; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып; ОН 4 Шетел тілді білім беру саласында өз бетінше зерттеулер жүргізу, Мәдениетаралық коммуникацияның әр түрлі әлеуметтік-функционалдық тіркелімдерін оқытудың когнитивті-лингвомәдени бағдарламаларын моделдеу; ОН 5 Білім беру, ғылым және тіл саясаты саласындағы басқару қызметін, сондай-ақ мәдениет ұйымдарында, БАҚ-та, баспа саласында филологиялық білім мен іскерлікті пайдаланумен

байланысты практикалық қызметті жүзеге асыру; ОН 6 Филологиялық білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметті жоспарлау, іске асыру және түзету; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату; филологиялық білім беру процесінің тиімділігін бағалау бойынша әдіснаманы әзірлеу, сараптамалық жұмыстар жүргізу; ОН 7 Ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми саланың айналымын кеңейтуге, жаңа ғылыми идеяларды синтездеуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қосу, ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; ОН 8 Ғылыми және ғылыми-білім беру міндеттерін шешу бойынша қазақстандық және халықаралық зерттеу ұжымдарының жұмысына қатысу, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі жөніндегі құрылымдарға қатысу; ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу.
РО 1 Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области иностранной филологии, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; РО 2 Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; РО 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации, патентный поиск, транслировать научную информацию с использованием цифровых и ИИ-технологий; с учетом социальных, этических и научных соображений; РО 4 Проводить самостоятельные исследования в области иноязычного образования, моделировать когнитивно-лингвокультурологические программы обучения различным социо-функциональным регистрам межкультурной коммуникации; РО 5 Реализовывать управленческую деятельности в сфере образования, науки и языковой политики, а также практическую деятельность, связанную с использованием филологических знаний и умений в организациях культуры, СМИ, в издательской сфере; РО 6 Планировать, реализовывать и корректировать процесс преподавательской деятельности по филологическим образовательным программам с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий; разрабатывать методологию, вести экспертные работы по оценки эффективности процесса филологического образования; РО 7 Вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне, синтезировать новые научные идеи; повышать научную результативность и публикационную активность; РО 8 Участвовать в работе казахстанских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации научно-педагогических работников.
LO1 To demonstrate developing knowledge and understanding in the field of Foreign Philology based on advanced knowledge of this field when developing and (or) applying ideas to the context of research; LO2 To apply knowledge, understanding, and skills at the professional level to solve problems in a new environment, in a wider interdisciplinary context; LO3 To collect and to interpret information, patent search, to broadcast scientific information using digital and AI technologies taking into account social, ethical, and scientific considerations, professional activity; LO4 To conduct independent research in the field of foreign language education, to model cognitive, linguistic, and cultural training programs for various socio-functional registers of intercultural communication; LO5 To implement management activities in the field of education, science, and language policy, as well as practical activities related to the use of philological knowledge and skills in cultural, media, and publishing organizations; LO 6 To plan, implement and adjust the process of teaching activity in philological educational programs

taking into account the principles of student-centered learning and assessment; to establish feedback with students using digital technologies; to develop methodology, conduct expert work to assess the effectiveness of the process of philological education;
LO 7 To contribute with own original research to expand the boundaries of the scientific field, which may deserve publication at the national or international level, to synthesize new scientific ideas, increase scientific productivity and publication activity;
LO 8 To participate in the work of Kazakhstani and international research teams to solve scientific and educational problems, to guarantee the quality of higher and postgraduate education; develop and implement programs of advanced training courses for scientific and pedagogical staff.

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D03202-Иностранная филология (английский язык)» с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
«8D03202-Шетел филологиясы (ағылшын тілі)» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін» кәсіби стандартымен арақатынасы

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО», 8.1 уровень ОРК – Докторантура
КӘСІБИ КАРТА: «Білім саласындағы оқытушы профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ», СБШ 8.1 деңгей – Докторантура

ОН/ РО	**КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС**	**Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки**	**Білімдер/ Знания**	**Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)**
ОН 6 филологиялық білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызметті жоспарлау, іске асыру және түзету; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнату; филологиялық білім беру процесінің тиімділігін бағалау бойынша әдіснаманы әзірлеу, сараптамалық жұмыстар жүргізу; РО6 планировать, реализовывать и корректировать процесс преподавательской деятельности по филологическим образовательным программам с учетом	**Еңбек функциясы 1: о**қыту **Трудовая функция 1:** обучение	**1-дағды**: білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. **2-дағды**: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. оқу сабақтарын жоспарлауда, ұйымдастыруда және өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). **навык 1**: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау принциптері. 3. білім берудегі инновациялар. 1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беру бағыты бойынша). 1. основных требований планирования и организации	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі -Доброжелательность -коммуникабельность -эмпатия -стрессоустойчивость - эмоциональная уравновешенность - профессиональная и социальная ответственность -способность к развитию преподавательских и исследовательских

принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий; разрабатывать методологию, вести экспертные работы по оценки эффективности процесса филологического образования;		лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. **навык** 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся 1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 3. инноваций в образовании. 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего образования).	навыков
ОН 1 зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген шетел филология саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету; РО 1 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области иностранной филологии, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; ОН 3 ақпаратты жинау және интерпретациялау,	**Еңбек функциясы 2:** ғылыми зерттеулер жүргізу **Трудовая функция 2: п**роведение научных	**1-дағды:** ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету **1.** ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды / шығармашылық жобаларды орындауға қатысу; 2. ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; 3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу. **2-дағды**: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының қажетті деңгейін дамыту 1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу; 2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 3. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту. **навык 1:** Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда	1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы 1. білім алушылардың ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары 1. философии и методологии современной науки	

патенттік іздеу, сандық және АИ технологияларды пайдалана отырып, кәсіби қызметтегі ғылыми ақпаратты тарату; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып; РО 3 осуществлять сбор и интерпретацию информации, патентный поиск, транслировать научную информацию с использованием цифровых и ИИ-технологий; с учетом социальных, этических и научных соображений; ОН 4 шетел тілді білім беру саласында өз бетінше зерттеулер жүргізу, Мәдениетаралық коммуникацияның әр түрлі әлеуметтік-функционалдық тіркелімдерін оқытудың когнитивті-лингвомәдени бағдарламаларын моделдеу; РО4 проводить самостоятельные исследования в области иноязычного образования, моделировать когнитивно-	исследований	1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. **навык 2**: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-исследовательской и опытноконструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.	1. специфики научных исследований обучающихся 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.	

лингвокультурологические программы обучения различным социо-функциональным регистрам межкультурной коммуникации; ОН 7 ұлттық немесе халықаралық деңгейде жариялануға лайық ғылыми саланың айналымын кеңейтуге, жаңа ғылыми идеяларды синтездеуге өзіндік ерекше зерттеулермен үлес қосу, ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру; РО7 вносить вклад собственными оригинальными исследованиями в расширение границ научной области, которые могут заслуживать публикации на национальном или международном уровне, синтезировать новые научные идеи; повышать научную результативность и публикационную активность;				
ОН 2 жаңа ортада, неғұрлым кең пәнаралық контексте мәселелерді шешу үшін өз білімін, түсінігін және қабілетін	**Еңбек функциясы 3:** ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру	**1-дағды: жүйелік макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету** 1. бакалавриат пен магистратурада сабақтардың барлық түрлерін, сондай-ақ докторантурада дәрістерден басқа оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-	1. жоғары білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ;	

кәсіби деңгейде қолдану; РО 2 применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; ОН 4 шетел тілді білім беру саласында өз бетінше зерттеулер жүргізу, Мәдениетаралық коммуникацияның әр түрлі әлеуметтік-функционалдық тіркелімдерін оқытудың когнитивті-лингвомәдени бағдарламаларын моделдеу; РО4 проводить самостоятельные исследования в области иноязычного образования, моделировать когнитивно-лингвокультурологические программы обучения различным социо-функциональным регистрам межкультурной коммуникации; ОН 8 ғылыми және	**Трудовая функция 3: о**существление научно-методической работы	педагогикалық білім мен білімді интеграциялауды қамтамасыз ету; 2. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімді әзірлеу және қолдану; 3. жас оқытушыларға тәлімгерлікті жүзеге асыру. **навык 1:** Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении всех видов занятий в бакалавриате и магистратуре, а также учебных занятий, кроме лекций, в докторантуре; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.	2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері; 3. заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары. 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	

ғылыми-білім беру міндеттерін шешу бойынша қазақстандық және халықаралық зерттеу ұжымдарының жұмысына қатысу, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі жөніндегі құрылымдарға қатысу; ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; РО 8 участвовать в работе казахстанских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации научно-педагогических работников.				

ОН 3 ақпаратты жинау және интерпретациялау, патенттік іздеу, сандық және АИ технологияларды пайдалана отырып, кәсіби қызметтегі ғылыми ақпаратты тарату; әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып; РО 3 осуществлять сбор и интерпретацию информации, патентный поиск, транслировать научную информацию с использованием цифровых и ИИ-технологий; с учетом социальных, этических и научных соображений; ОН 5 білім беру, ғылым және тіл саясаты саласындағы басқару қызметін, сондай-ақ мәдениет ұйымдарында, БАҚ-та, баспа саласында филологиялық білім мен іскерлікті пайдаланумен байланысты практикалық қызметті жүзеге асыру; РО5 реализовывать управленческую деятельности в сфере образования, науки и языковой политики, а также практическую деятельность, связанную	**Еңбек функциясы 4:** Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл **Трудовая функция 4**: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	**1-дағы:** студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету 1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау. **2-дағы:** білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру 1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау. **навык 1:** Продвижение социальных ценностей в студенческой среде **1.** поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. **навык 2**: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности	1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. 1. педагогикалық деонтология, басқа кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беру бағыты бойынша); кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме. 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского	

с использованием филологических знаний и умений в организациях культуры, СМИ, в издательской сфере; ОН 8 ғылыми және ғылыми-білім беру міндеттерін шешу бойынша қазақстандық және халықаралық зерттеу ұжымдарының жұмысына қатысу, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасының кепілдігі жөніндегі құрылымдарға қатысу; ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; РО 8 участвовать в работе казахстанских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации научно-педагогических работников.			образования)	

Білім беру бағдарласының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклы (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (MC, BC, PC)	Пәннің/ тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины/ практики/ Disciplines/ practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов / Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
БП ЖК БД ВК BD UC	Академиялық хат	Пән академиялық жазудың ерекшеліктерімен, ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптармен, академиялық мәтіндердің түрлерімен, презентация стилімен, жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктермен, дереккөздермен жұмыс жасаумен, сілтемелермен және дәйексөз ережелерімен, плагиатпен, библиографияны құрастырумен, құрылымдаумен, ғылыми мәтін жазуға дайындықпен және практикалық ұсыныстармен таныстырады. Докторанттар ғылыми зерттеу тақырыбындағы презентация-баяндаманы қалыптастыру, дәйексөз ережелерін қолдана отырып, ғылыми мәтінді құру және ресімдеу, ғылыми жариялау белсенділігі дағдыларын игереді.	5	ОН 1 ОН 7
	Академическое письмо	Дисциплина знакомит с особенностями академического письма, общими требованиями к научной работе, видами академических текстов, стилем изложения, ошибками в письменных научных работах, работой с источниками, ссылками и правилами цитирования, плагиатом, составлением библиографии, структурированием, подготовкой и практическими рекомендациями к написанию научного текста. Докторанты приобретают навыки создания и оформления научного текста, используя правила цитирования, формирования презентации-доклада на тему научного исследования, осваивают навыки научной публикационной активности.		
	Academic Writing	The discipline introduces the features of academic writing, general requirements for scientific work, types of academic texts, style of presentation, errors in scientific writing, work with sources, references and citation rules, plagiarism, compilation of bibliography, structuring, preparation and practical recommendations for writing a scientific text. Postgraduate students acquire the skills of creating and formatting a scientific text, using the rules of citation, shaping a presentation-report on the topic of scientific research, master scientific publication skills.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ғылыми зерттеу әдістері	Пән жалпы тіл білімі, сыртқы лингвистика, ішкі лингвистика, прагмалингвистика, қолданбалы лингвистика аясында лингвистикалық зерттеулердің әдіснамасы бойынша теориялық білім жүйесін қалыптастырады. Лингвистикалық зерттеу объектісінің ерекшелігі мен сипатын ұғыну, күрделі табиғаттың әртүрлі жақтары мен аспектілерін, адам тілінің функцияларын объективті түрде көрсету. Жаңа синтез ғылыми үшін идеялар ғылыми тиімділікті арттыру.	5	ОН 2 ОН 3
	Методы научных исследований	Дисциплина формирует систему теоретических знаний по методологии лингвистических исследований в рамках общего языкознания, внешней лингвистики, внутренней лингвистики, прагмалингвистики, прикладной лингвистики. Осмысление специфики и характера объекта лингвистического исследования, ставящих задачи объективно отразить разные стороны и аспекты сложной природы, функций человеческого языка. Синтез новых научный идей для повышение научной результативности.		

	Methods of Scientific Research	The discipline forms a system of theoretical knowledge on the methodology of linguistic research in the framework of general language studies, external linguistics, internal linguistics, pragmalinguistics, and applied linguistics. Understanding the specifics and nature of the object of linguistic research, which set the task to objectively reflect different aspects of complex nature, functions of human language. Synthesizing new scientific ideas to improve scientific performance.		
БП ТК БД КВ BD EC	Мәтіндік және дискурс талдауының теориясы мен әдістемесі	Пән негізгі ұғымдармен, терминология аппаратымен, дискурс пен мәтінді зерттеу бағыттары мен әдістерімен, теориялық концепциялардың қолданбалы тіл білімі практикасымен байланысын, коммуникацияны зерттеу тәжірибесіндегі дискурс анализімен таныстырады. Дискурс пен мәтіннің түрлері мен құрылымы туралы білімді қалыптастырады; тұжырымдамалық аппаратты, жасанды интеллект технологиясын қолдана отырып, дискурсивті талдаудың дәстүрлі және заманауи әдістерін анықтайды.	5	ОН 1 ОН 4 ОН 8
	Теория и методы анализа текста и дискурса	Дисциплина знакомит с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста, связь теоретических концепций с практикой прикладного языкознания, дискурсивный анализ в практике исследований коммуникации. Формирует знания о типах и структуре дискурса и текста; определяет понятийный аппарат, традиционные и современные методы дискурсивного анализа с применением технологии искусственного интеллекта.		
	Theory and Methods of Text and Discourse Analysis	The discipline introduces the basic concepts, terminology, directions and methods of studying discourse and text, the relationship of theoretical concepts with the practice of applied linguistics, and discursive analysis in the practice of communication research. Forms knowledge of discourse, text types and structure; identifies traditional and modern methods of discourse analysis using conceptual apparatus and artificial intelligence.		
БП ТК БД КВ BD EC	Семиотика	Пән лингвосемиотиканың ғылыми негіздері, тілдік жүйенің белгілі бірліктері туралы жүйелі түсініктерді және тілдік белгілерді талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастырады, мәтін семиотикасы, тілді оқытудың әдіснамалық негіздері туралы түсініктерді қалыптастыру, мәдени жүйе ретінде тілдің, әдебиет пен өнердің белгілі сипаты-ның өзіндік ерекшеліктері туралы. Докторанттар әртүрлі кодтық жүйелерде семиоздық құбылыстарды талдау және түсіндіру дағдыларын игереді.	5	ОН 1 ОН 2
	Семиотика	Дисциплина формирует системные представления о научных основах лингвосемиотики, знаковых единицах языковой системы и практические навыки анализа языковых знаков, формирование представлений о семиотике текста, о методологических основах изучения языка, о своеобразии знакового характера языка, литературы и искусства как культурных систем. Докторанты приобретают навыки анализа и интерпретации явлений семиозиса в разных кодовых системах.		
	Semiotics	The discipline forms a systematic understanding of the scientific foundations of linguosemiotics, the sign units of the language system and practical skills in the analysis of language signs, the formation of ideas about the semiotics of the text, the methodological foundations of language learning, the uniqueness of the sign character of language, literature and art as cultural systems. Postgraduate students gain skills in analyzing and interpreting semiosis phenomena in different code systems.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Сөйлеу қызметінің когнитивті аспектілері	Пән когнитивистика және психолингвистика тұжырымдамаларына, коммуникация теориясына, сондай-ақ балалардың сөйлеуін зерттеудің қазіргі жағдайы мен даму перспективаларына сәйкес сөйлеу әрекетін зерттеудің кең спектріне жүйелі көзқарасты ұсынады. Докторанттар сөйлеуді зерттеу принциптері, әдістері мен тәсілдері бойынша оқытылады. Пән сөйлеудің әртүрлі аспектілерін зерттеуде жүзеге асырылатын диагностикалық процедураларды таңдауға әдістемелік тұрғыдан дұрыс көзқарасты қалыптастырады.	5	ОН 5 ОН 7 ОН 8
	Когнитивные аспекты речевой	Дисциплина представляет системный взгляд на широкий спектр исследований речевой деятельности в соответствии с концепциями когнитивистики и психолингвистики, теории коммуникации, а также по		

	деятельности	современному состоянию и перспективам развития исследования детской речи. Докторанты обучаются принципам, методам и приемам исследований речи. Дисциплина формирует методически правильный подход к выбору диагностических процедур, реализуемых в исследовании различных аспектов речи.		
	Cognitive Aspects of Speech Activities	The discipline presents a systematic view of a wide range of research on speech activity in accordance with the concepts of cognitive science and psycholinguistics, communication theory, as well as of the current state and prospects for the development of research on children's speech. Postgraduate students study the principles, methods and techniques of speech research. The discipline forms a methodologically correct approach to the choice of diagnostic procedures implemented in the study of various aspects of speech.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Әлеуметтік-мәдени диспозитивтерді модельдеу: стратегиялар мен сценарийлер	Когнитивтік лингвистика, дискурсология және қолданбалы лингвистикалық дизайн тоғысындағы инновациялық курс желідегі институционалдық сәйкестікті құру механизмдерін талдауға арналған. Пән цифрлық дискурсты күрделі мағыналар архитектурасы ретінде талдауға үйретуге бағытталған, мұнда лингвистикалық стратегиялар жаһандық аудиторияның назарын, сенімін және мінез-құлқын басқарады.	5	ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 8
	Моделирование социокультурных диспозитивов: стратегии и сценарии	Инновационный курс на стыке когнитивной лингвистики, дискурсологии и прикладного лингвистического дизайна посвящен анализу механизмов конструирования институциональной идентичности в сети. Дисциплина нацелена на обучение анализу цифрового дискурса как сложной архитектуры смыслов, где лингвистические стратегии управляют вниманием, доверием и поведением глобальной аудитории		
	Modeling Sociocultural Dispositives: Strategies and Scenarios	This innovative course, situated at the intersection of cognitive linguistics, discourse studies, and applied linguistic design, is dedicated to analyzing the mechanisms of institutional identity construction online. The discipline aims to teach students to analyze digital discourse as a complex architecture of meanings, where linguistic strategies govern the attention, trust, and behavior of a global audience.		
КП ТК ПД КВ PD EC	Қазіргі заманғы әлемдік әдебиеті (20 ғасырдың екінші жартысы - 21 ғасырдың басы)	Пән қазіргі заманғы әлем әдебиетінің негізгі көркем шығармаларымен таныстырады. Докторанттар қазіргі заманғы әдебиеттанудың критерийлері мен критерийлері негізінде қазіргі әлемдік әдебиеттің негізгі көркем шығармаларын, олардың арасындағы байланыстар мен қатынастарды көркем және әдеби талдау дағдыларын игереді.	5	ОН 2 ОН 7
	Мировая литература новейшего времени (второй половины 20 - начала 21 века)	Дисциплина знакомит с основными художественными произведениями мировой литературы новейшего времени. Докторанты приобретают навык художественного и литературоведческого анализа основных художественных произведений современной мировой литературы, связей и отношений между ними на основании и критериях современного литературоведения.		
	World Literature of the Latest Time (Second Half of the 20th - Beginning of the 21 Century)	The discipline introduces the major works of modern world literature. Postgraduate students acquire the skill of artistic and literary analysis of the major works of modern world literature, the connections and relationships between them on the basis and criteria of modern literary studies.		
	Коммуникативтік стратегиялар мен технологиялар	Пән институционалдық дискурстар мәтіндерінде коммуникативтік стратегияларды іске асыру ерекшеліктерімен, коммуникативтік әсер ету технологиясымен және жасырын әсер ету тәсілдерімен таныстырады; коммуникативтік әсер етудің коммуникативтік стратегиялары, тактикалары мен технологиялары туралы түсінік береді. Докторанттар коммуникативтік стратегияларды анықтау тәсілдерін зерттейді, тікелей және жасырын	5	ОН 5 ОН 6

		әсерді (суггестия) диагностикалауды, коммуникативтік әсерден қорғау технологияларын үйренеді.		
	Коммуникативные стратегии и технологии	Дисциплина знакомит с особенностями реализации коммуникативных стратегий в текстах институциональных дискурсах, с технологией коммуникативного воздействия и способами скрытого воздействия; дает представление о коммуникативных стратегиях, тактиках и технологиях коммуникативного воздействия. Докторанты изучают подходы к определению коммуникативных стратегий, учатся диагностике прямого и скрытого воздействия (суггестии), технологиям защиты от коммуникативного воздействия.		
	Communicative Strategies and Technologies	The discipline introduces the features of implementation of communicative strategies in the texts of institutional discourses, with the technology of communicative influence and ways of hidden influence; gives an idea of communicative strategies, tactics and technologies of communicative influence. Postgraduate students study approaches to the definition of communicative strategies, learn to diagnose direct and hidden influence (suggestion), technologies of protection from communicative influence.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Докторанттар болашақта бысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, филологиялық білім беру бағдарламалары бойынша оқытушылық қызмет процесін жоспарлауға, іске асыруға және түзетуге; цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылармен кері байланыс орнатуға; филологиялық білім беру процесінің тиімділігін бағалау бойынша әдіснаманы әзірлеуге, сараптамалық жұмыстар жүргізуге оқытылады.	10	ОН 4 ОН 6 ОН 7
	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты обучаются планировать, реализовывать и корректировать процесс преподавательской деятельности по филологическим образовательным программам с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; устанавливать обратную связь с обучающимися с использованием цифровых технологий; разрабатывать методологию, вести экспертные работы по оценки эффективности процесса филологического образования.		
	Pedagogical practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students are trained to plan, implement and adjust the process of teaching activity on philological educational programs taking into account the principles of student-centered learning and assessment; to establish feedback with students using digital technologies; to develop methodology, conduct expert work to assess the effectiveness of the process of philological education.		
КП ЖК ПД ВК PD UC	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, экс-периментальды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	ОН 1 ОН 2 ОН 9
	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании		
	Research practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research		
ДҒЗЖ НИРД RWDS	Тағылымдамадан өтуді және докторлық	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік цифрлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеумен интерпретациялаудың	123	ОН 1 ОН 3 ОН 4

	диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	қазіргізаманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми зерттеулерді ңқазіргізаманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады		ОН 8
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных цифровых технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.		
	Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer digital technology, is done using modern methods of scientific research		
ҚА ИА FC	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	
	Написание и защита докторской диссертации			
	Writing and defending doctor's dissertation			
		ИТОГО	**180**	