

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**8D02301 Қазақ филологиясы/8D02301 Казахская  
филология/ 8D02301 Kazakh Philology**

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program)

Қостанай, 2024

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

Оразбаева А.С. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.;  
Баяхметова А.А. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының доценті, ф.ғ.к.;  
Тасмағамбетова З.Ж. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, филология магистрі;  
Коваль О.В. - филология және практикалық лингвистика кафедрасының аға оқытушысы, гуманитарлық ғылымдар магистрі;  
Айтмағамбетова Т.А. - облыстық "Тілдарын" тілдерді оқыту орталығының басшысы;  
Дюсибаева Д.Т. - Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры.;  
Есенжолова А. А. - 7М02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 2 жыл оқыған магистрант;  
Жақсылық С.С. - 6В02301 Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті;  
Лопушнян М.М. - 6В02304 орыс филологиясы білім беру бағдарламасының 4 курс студенті.

Оразбаева А.С. - доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.фил.н;  
Баяхметова А.А. - доцент кафедры филологии и практической лингвистики, к.фил.н;  
Тасмағамбетова З. Ж. - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр филологий;  
Коваль Олеся Владимировна - старший преподаватель кафедры филологии и практической лингвистики, магистр гуманитарных наук;  
Айтмағамбетова Т. А. - Руководитель КРУ областной центр обучения языкам «Тілдарын»;  
Дюсибаева Д.Т.. - директор областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н. Толстого;  
Есенжолова А. А. - магистрант 2 года обучения по образовательной программе 7М02301 Казахская филология;  
Жақсылық С.С. - студентка 4 курса образовательной программы 6В02301 Казахская филология;  
Лопушнян М.С. - студентка 4 курса образовательной программы 6В02304 Русская филология.  
Orazbayeva A.S. - Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, PhD;  
Bayakhmetova A. A. - Associate Professor of the Department of Philology and Practical Linguistics, PhD;  
Tasmagambetova Z. Zh. - Senior lecturer at the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Philology;  
Koval Olesya Vladimirovna - Senior Lecturer at the Department of Philology and Practical Linguistics, Master of Humanities;  
Aitmagambetova T. A. - Head of the regional language training center "Tildaryn";  
Dyusibaeva D. T. - Director of the L. N. Tolstoy Regional Universal Scientific Library;  
Yesenzholova A. A. - is a graduate student who studied for 2 years under the educational program 7M02301 Kazakh Philology;  
Zhaksylyk S. S. - is a 4th year student of the educational program 6B02301 Kazakh philology;  
Lopushnyan M. S. - is a 4th year student of the educational program 6B02304 Russian philology.

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:**

Филология және практикалық лингвистика кафедрасы отырысында қарастырылды, 2024 ж. 16.02 № 2 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры филологии и практической лингвистики, протокол № 2 от 16.02 2024 г.

It was considered at the meeting of the department of social and humanitarian disciplines, protocol No. 2 dated 16.02 2024 y.

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж 29.05. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the educational and methodological council, protocol No. 3 dated 29.05. 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 6 dated 29.05. 2024.

## **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (08.01.2024 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- 20.11.2023 ж.№ 591 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері (профессор-оқытушылар құрамы) үшін кәсіби стандарты.

## **Разработана на основании следующих документов:**

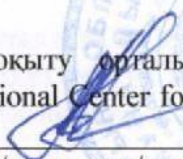
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 08.01.2024 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.
- Профессиональный стандарт: для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования от 20.11.2023 №591

**Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 08.01.2024);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.
- Professional standard: for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education No. 591 of 20.11.2023

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы» КММ /Областной центр языковой подготовки «Тілдарын» КГУ / Regional Center for Language Training "Tildaryn" KSU

 / Т.А. Айтмағамбетова/ T.Aitmagambetova  
(мері/печать, қолы/подпись)


«18» 04 2024 ж.

Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана / Областная универсальная научная библиотека имени Л.Н. Толстого/ Regional Universal Scientific Library named after L.N. Tolstoy

 Д.Т. Дюсibaева /D Dyusibaeva  
(мері/печать, қолы/подпись)

«18» 04 2024 ж.

Ғ.Қайырбеков атындағы №9 жалпы білім беретін мектеп / Общеобразовательная школа №9 имени Г.Қайырбекова / Secondary school No. 9 named after G. Kayyrbekov

 А.Н. Молдахаликов / A.Moldahalikov  
(мері/печать, қолы/подпись)

«18» 04 2024 ж.

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	8D02301 Қазақ филологиясы 8D02301Казакская филология 8D02301Kazakh Philology
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар 8D02Искусство и гуманитарные науки/ 8D02Arts and Humanities
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/</b>	8D023 Тілдер және әдебиет 8D023Языки и литература 8D023Languages and literature
<b>Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs</b>	D060 Филология D060 Филология D060 Philology
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level</b>	ҰБШ /НРК/ NQF 8
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level</b>	СБШ /ОРК/ ORK 8
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	Үш тілді / Трехъязычная / Trilingual
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің ( барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся

	<p>с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Full time
<b>Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period</b>	3 жыл/ 3 года/3 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian үш тілді/трехязычье/ trilingual
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</b>	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
Қазақ филологиясы саласында инновациялық технологияларды қолдану негізінде ғылыми-зерттеу және педагогикалық жұмыстар үшін отандық және әлемдік еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары мектеп қызметкерлеріне қойылатын заманауи талаптарға сай PhD докторларын дайындау
Подготовка докторов PhD в области казахской филологии на основе применения инновационных технологий для научно-исследовательской и педагогической работы, конкурентоспособных как на отечественном, так и на мировом рынке труда современных требований к работникам высшей школы
Training of PhD doctors in the field of Kazakh Philology based on the use of innovative technologies for research and teaching, competitive both in the domestic and global labor market modern requirements for employees of higher education
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>
«8D02301 Қазақ филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02301 Казахская филология»
Doctor of Philosophy PhD in the educational program " 8D02301 Kazakh Philology"
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>
филолог-зерттеуші, білім беру мекемелеріндегі филолог-оқытушы, ғылыми қызметкер, шешендік өнер бойынша және тіл мәдениеті бойынша маман
филолог-исследователь, филолог-преподаватель образовательных учреждений, научный сотрудник, специалист по ораторскому искусству и языковой культуре
philologist-researcher, philologist-teacher of educational institutions, researcher, specialist in public speaking and language culture
<b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>
түрлі тілдердің лексико-семантикалық және грамматикалық өзгешеліктерін белгілеу; әлемдік және отандық мәдениеттің қалыптасуы мен дамуындағы этникалық фактордың ролін бағалау; әлем әдебиеті тарихы және философиясы бойынша негізгі білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдану; әдеби көзді сөз өнері туындысы ретінде талдау; әдеби терминологияны кәсіби қызметте қолдану; шығармаларды әдеби және тарихи дәуір контекстінде талдау/ обозначить лексико-семантические и грамматические особенности различных языков; оценка роли этнического фактора в становлении и развитии мировой и отечественной культуры; применять основные знания по истории и философии мировой литературы в области профессиональной деятельности; анализ литературного источника как произведения искусства слова; использование литературной терминологии в профессиональной деятельности; анализ произведений в контексте литературной и исторической эпохи/ identify lexical, semantic and grammatical features of different languages; assessment of the role of the ethnic factor in the formation and development of world and national culture; apply the basic knowledge of the history and philosophy of world literature in the field of professional activity; analysis of a literary source as a work of art of the word; use of literary terminology in professional activities; analysis of works in the context of the literary and historical era.
<b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>
білім беру, ғылыми зерттеу, әдеби шығармашылық, ұйымдастыру және басқару, баспа ісі, өндіріс және басқару және т.б./ образования, научные исследования, литературное творчество, организация и управление, издательское дело, производство и управление и др./ education, scientific research, literary creativity, organization and management, publishing business, production and management, etc.

<b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b>
тіл білімі және әдебиеттану салаларында ғылыми зерттеулер жүргізу; білім беру, мәдениет, басқару, БАҚ, мәдениетаралық қарым-қатынас саласында, әлеуметтік-гуманитарлық салаларда филологиялық білімдерді пайдаланумен байланысты кәсіби қызметтерді жүзеге асыру; білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік процесті ұйымдастыруға қатысу; баспа өнімдерін түзету және өңдеу/ проведение научных исследований в области языкознания и литературоведения; осуществление профессиональной деятельности, связанной с использованием филологических знаний в области образования, культуры, управления, СМИ, межкультурной коммуникации, социально-гуманитарной сфере; участие в организации учебно-методического процесса в организациях образования; правка и обработка печатной продукции/ conducting scientific research in the field of linguistics and literary studies; implementation of professional activities related to the use of philological knowledge in the field of education, culture, management, mass media, intercultural communication, social and humanitarian sphere; participation in the organization of the educational and methodological process in educational organizations; editing and processing of printed materials.
<b>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</b>
ON1 академиялық хат түрлерінің құрылымын білу, мәтін талдау әдістемесін меңгеру, мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау, кәсіби тақырып бойынша мәтіннің стилистикалық және жанрлық мәнін ажырата білу; ғылыми жұмыстарды даярлаудың ғылыми-практикалық дағдыларын меңгеру
ON2 өзіндік зерттеушілік ұстанымдарын қалыптастыру; зерттеудің ғылыми әдіс-тәсілдерін кәсіби қызметінде пайдалана білу; филологиялық зерттеу нәтижелерін болжау және негіздеу, лингвистика және әдебиеттану теорияларының әдіснамалық негізін білу
ON3 билингвизмнің психолингвистикалық ерекшеліктерін білу; тілдерді қолданудың әлеуметтік-лингвистикалық, қоғамдық-саяси аспектілерін талдау
ON4 филологиялық зерттеулердің негізгі жетістіктерін, пікірталас мәселелерін, филологияның ғылыми басымдықтарын талдау, ғылыми тұжырымдар жасау, филологияның ғылыми жаңалықтарын өз зерттеулерінде тиімді қолдану
ON5 гендерлік лингвистиканың теориялық-практикалық негіздерін білу, ғылым мен қоғамдағы гендерлік мәселелерді шеше білу
ON6 ғылыми мәтін даярлау әдістерін білу, ғылыми коммуникация дағдыларын меңгеру және оны кәсіби қызметте қолдану
ON7 дискурс түрлерін зерттеу, зерттеу нәтижелерін ғылыми-практикалық тәжірибелерде қолдану
ON8 тілдік қарым-қатынас мәселелерін ғылыми-теориялық тұрғыда зерттеу, тілдік тұлғаның мәдениетаралық және коммуникативтік параметрлерін білу
ON1 знать структуру типов академических писем, владеть методикой анализа текста, определять основные цели аналитической обработки текста, различать стилистическое и жанровое значение текста по профессиональной тематике; владеть научно-практическими навыками подготовки научных работ
ON2 формирование собственных исследовательских позиций; умение использовать научные методы и приемы исследования в профессиональной деятельности; знание методологической основы теорий лингвистики и литературоведения, прогнозирования и обоснования результатов филологического исследования
ON3 знать психолингвистические особенности билингвизма; анализировать социально-лингвистические, общественно-политические аспекты функционирования языков
ON4 анализировать основные достижения филологических исследований, дискуссионные проблемы, научные приоритеты филологии, делать научные выводы, эффективно использовать научные открытия филологии в своих исследованиях
ON5 знать теоретико-практические основы гендерной лингвистики, уметь решать гендерные проблемы в науке и обществе



ON6	знать методы подготовки научного текста, владеть навыками научной коммуникации и применить в профессиональной деятельности
ON7	изучить видов дискурса, применить результатов исследования в научно-практических практиках
ON8	исследовать научно-теоретические вопросы языкового общения, знать межкультурные и коммуникативные параметры языковой личности
ON1	know the structure of the types of academic letters, to master the methodology of text analysis, to determine the main goals of analytical text processing, to distinguish the stylistic and genre meaning of the text on professional topics; to possess scientific and practical skills in the preparation of scientific papers
ON2	formation of own research positions; ability to use scientific methods and research techniques in professional activities; knowledge of the methodological basis of the theories of linguistics and literary studies, forecasting and substantiation of the results of philological research
ON3	to know the psycholinguistic features of bilingualism; to analyze the socio-linguistic, socio-political aspects of the functioning of languages
ON4	analyze the main achievements of philological research, controversial issues, scientific priorities of philology, make scientific conclusions, effectively use the scientific discoveries of philology in their research
ON5	know the theoretical and practical foundations of gender linguistics, be able to solve gender problems in science and society
ON6	know the methods of preparing a scientific text, possess the skills of scientific communication and apply them in professional activities
ON7	the study of types of discourse, the application of research results in scientific and practical practices
ON8	scientific and theoretical study of the problems of language communication, knowledge of intercultural and communicative parameters of a linguistic personality

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D03201 Журналистика/Journalism»

с профессиональным стандартом: «Педагог (профессорско-преподавательский состав)

организаций высшего и (или) послевузовского образования.»

«Педагог (профессор-оқытушылар құрамы) жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан

кейінгі білім беру ұйымдары.» кәсіби стандартпен «8D02301 Қазақ филологиясы/Kazakh philology»

білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент профессора в области образования, ОВПО», 8 уровень ОРК – Докторантура**

**КӘСІБИ КАРТА: «Оқытушы, Білім беру саласындағы профессордың ассистенті, ЖЖОКБҰ», СБШ 8 деңгей – Докторантура**

ON/ PO	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар / Умения, навыки	Білімдер / Знания	Жеке және кәсіби құзырет. (КС) / Личност н. проф.ком пет. (ПС)
ON1 Академиялық хат түрлерінің құрылымын	Еңбек функциясы 1: білім беру	Дағды 1. Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету. 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. оқытылатын пәндердің мазмұны, студенттік орталықтандырылған оқыту	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия,

<p>білу, мәтін талдау әдістемесін меңгеру, мәтінді аналитикалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау, кәсіби тақырып бойынша мәтіннің стилистикалық және жанрлық мәнін ажырата білу, ғылыми жұмыстарды даярлаудың ғылыми-практикалық дағдыларын меңгеру/ Знать структуру типов академически х писем, владеть методикой</p>		<p>(дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу;</p> <p>2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;</p> <p>3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> <p>2-дағды: білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> <p>1. кәсіптің ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша)оқу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізуде ескеру;</p> <p>2. мамандықтағы инновацияны оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p>	<p>және бағалау принциптері;</p> <p>3. білім берудегі инновациялар.</p> <p>1. тәжірибеге бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары;</p> <p>2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p>	<p>стресске төзімділік , эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p>
	<p>Трудовая функция 1: обучение</p>	<p>Навык 1. Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся.</p> <p>1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций;</p> <p>3. устанавливать обратную связь с обучающимися</p>	<p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО;</p> <p>2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания;</p> <p>3. инноваций в образовании.</p> <p>1. практико-ориентированных методов и технологий обучения;</p>	<p>Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость,</p>

<p>анализа текста, определить основные цели аналитической обработки текста, различать стилистическое и жанровое значение</p>		<p>бакалавриата с использованием цифровых технологий.</p> <p>Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p> <p>1. учитывать в планировании, организации и проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования);</p> <p>2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	<p>2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	<p>эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к</p>
<p>текста по профессиональной тематике, владеть научно-практическим и навыками подготовки научных работ</p> <p>ON2 Өзіндік зерттеушілік ұстанымдарын қалыптастыру, зерттеудің ғылыми әдіс-тәсілдерін</p>	<p>Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p>	<p>1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды/шығармашылық жобаларды жүзеге асыруға қатысу;</p> <p>2. ғылыми өнімділік пен жариялау белсенділігін арттыру;</p> <p>3. ұлттық және халықаралық мәліметтер базасымен жұмыс істеу.</p> <p>интеграциясын қамтамасыз ету.</p> <p>2-дағды: Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының қажетті деңгейін дамыту</p> <p>1. бакалавриат және магистратура студенттерінің зерттеушілік дағдыларының диагностикасын жүргізу;</p> <p>2. ғылыми зерттеулерді, соның ішінде бакалавриат пен магистранттардың жариялау қызметін дамыту және</p>	<p>қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы</p> <p>1. бакалавриат пен магистратурада оқитын ғылыми зерттеулердің ерекшелігі;</p> <p>2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат пен магистратурада оқитын мотивация мен белсенділікті арттыру стратегиялары.</p>	<p>к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p>

<p>кәсіби қызметінде пайдалана білу, филологиялық зерттеу нәтижелерін болжау және негіздеу/Формирование собственных исследовательских позиций, умение использовать научные методы и приемы исследования в профессиональной деятельности, знание методологической основы теорий лингвистики и литературоведения,</p>		<p>қолдау стратегияларын қолдану;</p> <p>3. бакалавриат пен магистранттарды ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға тарту</p>		
	<p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p>	<p>Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда.</p> <p>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов;</p> <p>2. повышать научную результативность и публикационную активность;</p> <p>3. работать с национальными и международными базами данных.</p> <p>Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков.</p> <p>1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p> <p>2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p> <p>3. привлекать к научно-исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.</p>	<p>философии и методологии современной науки</p> <p>1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры;</p> <p>2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 3: ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге</p>	<p>1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету</p> <p>1. оқу сабақтарын өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;</p>	<p>1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілерді (оның ішінде ұлттық біліктілік жүйесін) ;</p> <p>2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі</p>	

<p>прогнозирования и обоснования результатов филологического исследования</p> <p>ON4</p> <p>Филологиялық зерттеулердің негізгі жетістіктерін, пікірталас мәселелерін, филологияның ғылыми басымдықтарын талдау, ғылыми тұжырымдар жасау, филологияның ғылыми жаңалықтарын өз зерттеулерінде тиімді қолдану/Анализировать</p>	<p>асыру</p>	<p>2. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану;</p> <p>3. жас оқытушыларға тәлімгерлік ету.</p>	<p>білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктерін;</p> <p>3. заманауи және инновациялық (соның ішінде цифрлық) оқыту технологиялары.</p>	
	<p>Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы</p>	<p>Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО</p> <p>1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий;</p> <p>2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию;</p> <p>3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.</p>	<p>1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования;</p> <p>2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;</p> <p>3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 4: білім алушы жастарды әлеуметтендіру</p>	<p>1-дағды: студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды насихаттау</p> <p>1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту;</p> <p>2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету;</p> <p>3. Академиялық адалдық пен парасаттылық принциптерін сақтау.</p> <p>2-дағды: білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру</p> <p>1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты</p>	<p>1. педагогикалық менеджмент және жас психологиясы;</p> <p>2. педагогикалық аксиология;</p> <p>3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері.</p> <p>1. Педагогикалық деонтология, басқа кәсіптердің деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беру</p>	

<p>основные достижения филологический исследований</p>		<p>қызығушылығын қалыптастыру; 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау</p>	<p>бағыты бойынша); 2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағыты бойынша).</p>	
<p>дискуссионные проблемы, научные приоритеты филологии, делать научные выводы, эффективно использовать научные открытия филологии в своих исследованиях</p> <p>ON5 Гендерлік лингвистиканың теориялық-практикалық негіздерін білу, ғылым мен қоғамдағы гендерлік</p>	<p>Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи</p>	<p>Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде</p> <p>1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности.</p> <p>Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p> <p>1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности</p>	<p>1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде и в социуме.</p> <p>1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).</p>	

<p>мәселелерді шеше білу/Знать теоретико-практические основы гендерной лингвистики, уметь решать гендерные проблемы в науке и обществе</p> <p>ON6 Ғылыми мәтін даярлау әдістерін білу, ғылыми коммуникация дағдыларын меңгеру және оны кәсіби қызметте қолдану/ Знать методы подготовки научного текста, владеть навыками научной коммуникации и применять в</p>				
--	--	--	--	--



<p>профессиональной деятельности</p> <p>ON7 Дискурс түрлерін зерттеу, зерттеу нәтижелерін ғылыми-практикалық тәжірибелерде қолдану/Изучить видов дискурса, применять результатов исследования в научно-практических практиках</p> <p>ON8 Тілдік қарым-қатынас мәселелерін ғылыми-теориялық тұрғыда зерттеу, тілдік тұлғаның мәдениетарал</p>				
--	--	--	--	--

<p>ық және коммуникативтік параметрлерінің білу/Исследовать научно-теоретические вопросы языкового общения, знать межкультурные и коммуникативные параметры языковой личности</p>				
---	--	--	--	--

## Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр / Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Ғылыми пәндер / Научные дисциплины / Scientific disciplines	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ON1,ON2,ON4,ON6  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON2,ON4,ON6  / Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON2,ON4,ON6	БП/ ЖООК БД/ВК BD/UC	АН/АР /AW 201	Академиялық хат	Пән докторанттарға академиялық хат негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде академиялық хаттың құрылымы мен түрлері, әдеби басылымдармен жұмыс істеудің әдістері мен тәсілдері, ғылыми мәтіннің композициясы мен сегментациясы, ғылыми әдебиеттің функционалдық стилі қарастырылады. Докторанттар академиялық хатпен іс-жүзінде жұмыс істей білуді меңгеріп шығады.	5	1	ON1 ON2 ON4 ON6
				Академическое письмо	Дисциплина предназначена для освоения докторантами основ академического письма. В данной дисциплине рассматриваются структуры и виды академического письма, методы и приемы работы с литературными изданиями, композиция			

					и сегментация научного текста, функциональный стиль научной литературы. Докторанты овладевают навыками практической работы академическом письмом.			
				Academic Writing	The discipline is designed for doctoral students to master the basics of academic writing. This discipline examines the structures and types of academic writing, methods and techniques for working with literary publications, composition and segmentation of scientific text, the functional style of scientific literature. Doctoral students master the skills of practical work in academic writing.			
		БП/ ЖООК БД/БК ВД/УС	GZA/M NI/MS R 202	Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән бойынша ғылымның тарихи даму ерекшеліктері, ғылыми түсініктер, филология саласының ғылыми аспектілері, ғылыми зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар қарастырылады. Докторанттарға ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу мен теориялық және эксперименттік зерттеулердің әдіснамасын үйретеді.	5	1	ON1 ON2 ON4 ON6
				Методы научных исследований	В данной дисциплине рассматриваются особенности исторического развития науки, научные понятия, научные аспекты филологии, основные современные методологические концепции в научных исследованиях. Научит Докторантов методологии поиска, накопления и обработки			

					научной информации и теоретических и экспериментальных исследований.			
				Methods of Scientific Research	The discipline forms a system of theoretical knowledge on the methodology of linguistic re-search in the framework of general language studies, external linguistics, internal linguistics, pragmalinguistics, and applied linguistics. Understanding the specifics and nature of the object of linguistic research, which set the task to objectively reflect different aspects of complex nature, functions of human language.			
Филологияның ғылыми доминанттары және қолданбалы лингвистика / Научные доминанты филологии и прикладная лингвистика / Scientific	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8  / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON2, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8	БП ТК БД КВ BD SC	DTDTA КТ / TDMD АКА / TDMD АСА 204	Дискурс теориясы: дискурсивтік талдаудың әдістері және контент-талдау	Бұл пән дискурсты тілдік коммуникация түрінде, оның ауызша және жазбаша формаларын қарым-қатынас құралы және лингвистикалық категория ретінде қарастырады. Тіл біліміндегі дискурс теориясын зерттеуші қазақстандық және шетелдік ғалымдардың еңбектері сараланады. Докторантар мәтіндерге дискурсивтік талдау жасауды меңгереді.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON4 ON6 ON7
				Теория дискурса: методы дискурсивного анализа и контент-анализ	Данная дисциплина рассматривает дискурс в форме языковой коммуникации, его устные и письменные формы как средство общения и как лингвистическую категорию. Анализируются труды казахстанских и зарубежных ученых-исследователей теории дискурса в языкознании. Докторант осваивает дискурсивный анализ текстов.			
				The theory of	This discipline considers discourse in the			

dominants of philology and Applied Linguistics				discourse: the methods of discourse analysis and content analysis	form of linguistic communication, its oral and written forms as a means of communication and as a linguistic category. The works of Kazakhstani and foreign scientists-researchers of the theory of discourse in linguistics are analyzed. The doctoral student masters the discursive analysis of texts.			
	БП ТК БД КВ BD SC	ТКТК / YaKYa K / LCLC 204	Тілдік контакт және тілдік қақтығыс	Бұл пән жеке тұлғалар, елдер мен ұлттар арасындағы тілдік және мәдени, қоғамдық қарым-қатынастардың тілдік контактілер арқылы жүзеге асырылуын қарастырады. Тілді немесе тілдік тұлғаларды өзгертудегі белгілі бір факторлар жиынтығын талдайды. Тілдік байланыстар аясында өзгеріске ұшырағын тілдердің тарихы оқытылады.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON4 ON6 ON7	
			Языковой контакт и языковой конфликт	Дисциплина рассматривает реализацию языковых и культурных, общественных отношений между индивидами, странами и нациями через языковые контакты. Анализирует определенные факторы в изменении языка или языковых личностей. Изучается история языков, подверженных изменениям в рамках языковых связей.				
			Language Contact and Language Conflict	The discipline considers the implementation of linguistic and cultural, social relations between individuals, countries and nations through language contacts. Analyzes certain factors in the change of language or language				

					personalities. The history of languages subject to changes in the framework of language relations is studied.			
		КП/ ЖООК ПД/БК PD/UC	KFGB / NDKF / SDKPh 301	XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ филологиясының ғылыми басымдықтары	Бұл пән бойынша XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы филология ғылымындағы дәстүрлі бағыттар мен жаңашыл, басым бағыттардың тұжырымдамалары, қалыптасқан ғылымимектептері қарастырылады. Сонымен қатар қазіргі филолог-ғалымдардың ғылыми зерттеулерінде сөз болып жүрген ғылыми жетістіктер сарапталады. Филологиялық негізгі басымдықтар, дискуссиялық мәселелер ескеріледі.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Научные доминанты казахской филологии второй половины XX - начала XXI века	В данной дисциплине рассматриваются традиционные направления и новаторские концепции приоритетных направлений в филологической науке второй половины XX-начала XXI века, сложившиеся научные школы. Также анализируются научные достижения, о которых идет речь в научных исследованиях современных ученых-филологов. Учитываются основные филологические приоритеты, дискуссионные вопросы.			
				Scientific dominants of Kazakh phylology of the second part of XX - begining	This discipline examines traditional trends and innovative concepts of priority directions in philological science of the second half of the XX-beginning of the XXI century, established scientific schools. The scientific achievements discussed in			

				of XXI century	the scientific research of philologists are also analyzed. The main philological priorities and debatable issues are taken into account.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/SC	GL / GL / GL 303	Гендерлік лингвистика	Пән докторанттарға гендерлік лингвистиканың теориялық негіздерін меңгертуге арналған. Бұл курста «гендер» терминінің ғылымға енуі, гендерлік лингвистиканың қалыптасып дамуы, шетелдік және қазақстандық ғалымдардың гендерология жайындағы тұжырымдары, гендерлік лингвистиканың когнитивтік сипаты, гендерлік жіктелімнің тіл деңгейлеріндегі көрінісі қарастырылады.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON7 ON8
				Гендерная лингвистика	Дисциплина предназначена для освоения докторантами теоретических основ гендерной лингвистики. В данном курсе рассматриваются введение термина «гендера» в науку, становление и развитие гендерной лингвистики, выводы зарубежных и казахстанских ученых о гендерологии, когнитивный аспект гендерной лингвистики, отражение гендерной классификации на языковых уровнях.			
				Gender linguistics	The discipline is designed for doctoral students to master the theoretical foundations of gender linguistics. This course examines the introduction of the term «gender» into science, the formation and development of gender linguistics, the			



					conclusions of foreign and Kazakh scientists about genderology, the cognitive aspect of gender linguistics, the reflection of gender classification at language levels.			
		КП/ТК ПД/КВ PD/SC	АМКР /РКМК /ТССС 303	Аударма мәдениетаралық коммуникация ретінде	Пән бойынша мәдениетаралық қарым-қатынасты аударма мәселелері арқылы жүзеге асыру қарастырылады. Аударма жұмыстары мәдениетаралық коммуникацияның бір түрі екендігі сарапталады. Түрлі халықтардың мәдени салаларындағы ынтымақтастықтары тіл аясында талданады. Коммуникациялық теориялар тілдердің қатынасы, тілдік қатынастағы мәдениеттің маңызы психология, әлеуметтану шеңберінде түсіндіріледі. Докторанттарға мәдениет пен коммуникация тоғысындағы проблемалардың теориялық және практикалық мәселелері меңгертіледі.	5	1	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON7 ON8
				Перевод как межкультурная коммуникация	По дисциплине рассматривается реализация межкультурной коммуникации через вопросы перевода. Анализируется что переводческая работа является формой межкультурной коммуникации. Сотрудничество разных народов в культурной сфере анализируется в рамках языка. Теории коммуникации соотношение языков, значение культуры в языковом общении объясняются в рамках психологии, социологии. Докторантам осваиваются теоретические и практические			

					проблемы проблем на стыке культуры и коммуникации.			
				Translation as cross-cultural communication	The discipline considers the implementation of intercultural communication through translation issues. It is analyzed that translation work is a form of intercultural communication. The cooperation of different peoples in the cultural sphere is analyzed within the framework of language. The relationship of languages and the importance of culture in language communication are explained in the framework of psychology and sociology. Doctoral students master the theoretical and practical problems of problems at the intersection of culture and communication.			
Кәсіби практикалар / Профессиональные практики/ Professional practices				Педагогикалық практикасы	Докторанттар бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізеді. Практика бағдарламасында берілген талаптар бойынша білім беру жұмыстарын жүзеге асырады. Докторанттардың теориялық білімдерін тәжірибеден өту барысында бекітеді. Практика барысында заманауи педагогикалық технологияларды қолданады.	10	3	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Педагогическая практика	Докторанты проводят занятия в бакалавриате и магистратуре. Осуществляет образовательную работу по требованиям, заданным программой практики. Теоретические знания докторантов закрепляются в ходе			

					прохождения практики. В ходе практики использует современные педагогические технологии.			
				Pedagogical practice	Doctoral students conduct classes in bachelor's and master's degrees. Carries out educational work according to the requirements set by the internship program. The theoretical knowledge of doctoral students is consolidated during the internship. During the practice, he uses modern pedagogical technologies.			
				Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасында докторанттар отандық және шетелдік ғылымның теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, ғылыми деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді.	10	4	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Исследовательская практика	В исследовательской практике докторанты изучают теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют навыки применения в диссертационном исследовании современных методов научного исследования, обработки и интерпретации научных данных.			
				Research practice	In research practice, doctoral students study theoretical, methodological and technological achievements of domestic			

					and foreign science, as well as consolidate the skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of scientific data in dissertation research.			
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа/ Research work				Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді. Ғылыми-теориялық, практикалық және әдістемелік жұмыстарды жүзеге асыру үшін, деректерді интерпретациялауда компьютерлік және ғылыми-педагогикалық технологияларды қолданады.	123	1,2,3,4,5,6	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры. Использует компьютерные и научно-педагогические технологии для осуществления научно-теоретических, практических и методических работ, интерпретации данных.			
				Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of the doctoral program. Uses computer and scientific-pedagogical technologies for the implementation of scientific-theoretical, practical and methodological work, data interpretation.			

Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification		ҚА ИА ФС		Докторлық диссертацияны жазу және қорғау	Докторанттар магистрлік диссертацияны диссертация жазу бойынша ережелерге сай рәсімдейді. Ғылыми жетекшінің және рецензенттің пікірлеріне сәйкес қорғауға ұсынылады.	12	6	ON1 ON2 ON3 ON4 ON5 ON6 ON7
				Написание и защита докторской диссертации	Докторанты оформляют магистерскую диссертацию в соответствии с правилами по написанию диссертации. Рекомендуется к защите в соответствии с отзывами научного руководителя и рецензента.			
				Writing and defending doctor's dissertation	Doctoral students draw up a master's thesis in accordance with the rules for writing a dissertation. It is recommended for protection in accordance with the reviews of the supervisor and reviewer.			
					<b>Барлығы / Итого</b>	<b>180</b>		