АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
26.05.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D02201 Тарих/История /History

Деңгейі/Уровень/ Level: докторантура/докторантура/doctoral program)

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Турежанова София Абдугалиевна-әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедрасының қауымдастырылған профессоры м.а.,т.ғ.к.;

Турежанова София Абдугалиевна-к.и.н.,и.о.ассоциированного профессора;

Turezhanova Sofia Abdugalievna-Candidate of Historical Sciences, Acting Associate Professor;

Исмаилов Серикжан Сагиндыкович-т.ғ.к.,қауымдастырылған профессордың м.а.;

Исмаилов Серикжан Сагиндыкович-к.и.н., и.о. ассоциированного профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин;

Ismailov Serikzhan Sagindykovich-Candidate of Historical Sciences, Acting Associate Professor of the Department of Social and Humanitarian Disciplines;

Саметова Гульмира Сейтбековна-PhDдокторы, аға оқытушы;

Саметова Гульмира Сейтбековна- старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор философии(PhD);

Sametova Gulmira Seitbekovna -Senior lecturerat the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Doctor of Philosophy (PhD);

Ералина Акмарал Ериковна-гуманитарлық ғылымдар магистры,аға оқытушы;

Ералина Акмарал Ериковна-старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, магистр гуманитарных наук;

Yeralina Akmaral Yerikovna - Senior lecturer of the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Master of Humanities;

Нурушева Гульмира Келдыбаевна-гуманитарлық ғылымдар магистры,аға оқытушы;

Нурушева Гульмира Келдыбаевна-старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин, магистр гуманитарных наук;

Nurusheva Gulmira Keldybayeva-Senior Lecturerat the Department of Social and Humanitarian Disciplines, Master of Humanities;

Мендекинова Гульжан Ермашевна- Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайының басшысы;

Мендекинова Гульжан Ермашевна- руководитель Костанайского областного историко-краеведческого музея;

Mendekinova Gulzhan Ermashevna- Head of the KostanayRegionalMuseumof LocalLore;

Безаубекова Сания Сериковна - Л.Н.Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасының директоры;

Безаубекова Сания Сериковна -директор областной универсальной научной библиотеки имени Л.Н.Толстого;

Bezaubekova Saniya Serikovna - Director of the L.N.Tolstoy Regional Universal Scientific Library;

Казыбаев Сабит Сагитович-Қостанай облысы әкімдігінің ақпараттандыру, мемлекеттік қызметтер көрсету және мұрағаттар басқармасының «Қостанай облысының мемлекеттік мұрағаты» КММ басшысы;

Казыбаев Сабит Сагитович-руководитель КГУ «Государственный архив Костанайской области Управления информатизации, оказания государственных услуг и архивов акимата Костанайской области;

Kazybayev Sabit Sagitovich -Head of the KSU "State Archive of Kostanay region of the Department of Informatization, provision of public services and archives of the Akimat of Kostanay region;

Рамазанова Наталья Сергеевна-ҚостанайоблысыәкімдігіниңҚоғамдықдамубасқармасы «Қоғамдық келісім» КММ басшысы;

Рамазанова Наталья Сергеевна-руководитель КГУ «Қоғамдық келісім» Управления общественного развития акимата Костанайской области;

Ramazanova Natalia Sergeevna -Head of the KSU "Kogamdyk kelisim" Department of Public Development of the Akimat of Kostanay region;

Исмаилова Дильназ Саттибековна -6В02201Тарих ББ 3 курс студенті;

Исмаилова Дильназ Саттибековна -студентка 3 курса образовательной программы 6В02201 История;
Ismailova Dilnaz Sattibekovna - 3rd year student of the educational program 6B02201 History;
Урстемов Мирас Ерланович-7М02201 Тарих ББ 2оқу жылының магистранты;
Урстемов Мирас Ерланович -магистрант 2 года обучения по образовательной программе 7М02201 История;
Urstemov Miras Erlanovich-2-year master's student in the educational progr;
Әлімжан Ақерке Шәріпқызы -6В03202 Архивтану, құжаттану және мұражай ісі ББ 2 курс студенті.
Әлімжан Ақерке Шәріпқызы -студентка 2 курса образовательной программы 6В03202 Архивоведение, документоведение и музейное дело.
Alimzhan Akerke Sharipkyzy-student of the 2nd year educational program 6b03202 archiving, documentation and museum work.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер кафедра отырысында қарастырылды 27.03.2026 ж. №3 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин, протокол №3 от 27.03.2026 г.
Consideredata meeting of the department socio-humanitarian disciplines protocol No.3 dated 27.03.2026 y.

Оқуәдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно- методического совета, протокол №3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 05/26/2026.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды,26.05.2026ж. № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.11 dated 05/26/2026.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:
- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования (утвержден Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard Pedagogue (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education (approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan from November 20, 2023 № 591).

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Қостанай облысының мемлекеттік мұрағаты / Государственный архив Костанайской области / State Archive of Kostanay region

Басшы/Руководитель/ Director Казыбаев С.С.

Қостанай облыстық тарихи-өлкетану мұражайы / Костанайский областной историко-краеведческий музей / Kostanay regional museum of local lore

Басшы/Руководитель/ Director Мендекинова Г.Е.

Қостанай облыстық Ыбырай Алтынсарин мемориалдық мұражайы / Костанайский областной мемориальный музей Ибрая Алтынсарина / Kostanay Regional Memorial Museum of Ibray Altynsarin

Басшы/Руководитель/ Director Оспанов М.Б.

Қостанай облысы әкімдігі мәдениет басқармасының «Тарихи-мәдени мұраны зерттеу, қалпына келтіру және қорғау орталығы» КММ/ КГУ«Центр исследования, реставрации и охраны историко-культурного наследия» Управления культуры Акимата Костанайской области/ KSU «Center for Research, Restoration and Protection of historical and cultural heritage» of the Department of Culture of the Akimat of Kostanay region

Басшы / Директор / Director: Уалиев Б.Б. / Ualiev B.B.

Л. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана/Областная универсальная научная библиотека имени Л.Толстого / L.Tolstoy Regional Universal Scientific Library

Басшы/ Директор/Director: Безаубекова С.С. / Bezaubekova S.S.

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

ББББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D02201 Тарих/ 8D02201История/ 8D02201History
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар/ 8D02 Искусство и гуманитарные науки/ 8D02 Arts and Humanities /
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	8D022 Гуманитарлық ғылымдар/ 8D022 Гуманитарные науки/ 8D022 Humanitarian sciences
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs	D053 Тарих / D053 История / D053 History
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК/ SQF 8 (8.1)
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП

	адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	180 академиялық кредит / Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Ғылыми және педагогикалық қызметке қабілетті, сыни ойлауға, ғылыми-зерттеу, ақпараттық-аналитикалық қызмет дағдыларына ие тарихи білім беру саласында жоғары білікті мамандарды даярлау.
Подготовка высококвалифицированных специалистов в области исторического образования, способных к научной и педагогической деятельности, обладающих критическим мышлением, навыками научно-исследовательской, информационно-аналитической деятельности.
Preparation of highly qualified specialists in the field of historical education, capable of scientific and pedagogical activity, possessing critical thinking, skills of research, information and analytical activities.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D02201 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы.
Доктор философии PhD по образовательной программе «8D02201 История».
PhD in the education program «8D02201 History»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Жоғары оқу орнының оқытушысы, ғылыми-зерттеу мекемесінің ғылыми қызметкері, әр түрлі білім беру ведомстволарындағы кеңесші.
Преподаватель ВУЗа, научный сотрудник научно-исследовательского учреждения, советник и консультант в различных ведомствах образования.
A university professor, researcher at a research institution, advisor, and consultant in various departments of education
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Жоғары оқу орындары, зерттеу мекемелері мен ұйымдары, білім басқару органдары мемлекеттік билік, талдамалық консалтингілік орталықтар.
Высшие учебные заведения, исследовательские учреждения и организации, органы управления образованием, государственной власти, аналитические консалтинговые центры.
Higher education institutions, research institutions and organizations, education management bodies education, state authorities, analytical consulting centers
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- ғылыми-зерттеу; білім беру; ұйымдастыру-басқару;
- научно-исследовательская; образовательная; организационно-управленческая;
- research; educational; organizational and managerial
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
- жоғары оқу орындарында тарих және жалпы гуманитарлық пәндерді оқыту; - ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми жұмыс жүргізу; - теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізу; - тарих ғылымы саласындағы проблемаларға кәсіби және жан-жақты талдау жүргізу; - оқытудың әдістері мен технологиясын жетілдіру; - тарих ғылымы саласындағы зерттеулердің өзекті бағыттарын анықтау; - ғылыми процесті ұйымдастыру бойынша консультациялық көмек көрсету.
- преподавание исторических и общегуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях; - ведение научной работы в научно-исследовательских учреждениях; - проведение теоретических и экспериментальных научных исследований;

- проведение профессионального и всестороннего анализа проблем в области исторической науки;
- совершенствование методов и технологий обучения;
- выявление актуальных направлений исследований в области исторической науки;
- оказание консультационной помощи по организации научного процесса.

- teaching of historical and general humanities disciplines in higher educational institutions;
- conducting scientific work in research institutions;
- conducting theoretical and experimental scientific research;
- conducting professional and comprehensive analysis of problems in the field of historical science;
- improvement of methods and technologies teaching;
- identifying current areas of research in the field of historical science;
- providing advice on organization of the scientific process.

ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes (на основе Дублинских декрипторов)

ОН1 Ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру және өзіндік бірегей ана және шет тіліндегі зерттеулерді жүргізу және өз нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде жариялау;
ОН2 Тарихи зерттеулер саласында заманауи теориялар, әдістер мен жасанды интеллект технологиялары негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу, жүйелі түсінікті көрсету, ақпаратты талдау және өңдеу;
ОН3 Білім алушылармен қарым-қатынас жасау және дамыту, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру макропроцестері шеңберінде ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, педагогикалық қызметті жобалау, оқытатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға түсінікті жеткізу;
ОН4 Маңызды тарихи ғылыми процестерді ғылыми ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету;
ОН5 Өз білімі мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы қоғамға жеткізу;
ОН6 Білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуын академиялық және кәсіби дамытуға жәрдемдесу;
ОН7 Тарих ғылымында жаңа және күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу.

РО 1 Осуществлять научную коммуникацию и внедрять собственные оригинальные исследования на родном и иностранном языке, публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровне;
РО2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий, методов и технологий искусственного интеллекта, демонстрировать систематическое понимание, анализировать и обрабатывать информацию в области исторических исследований;
РО3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, осуществлять научно-методическую работу в рамках макропроцессов ОВПО, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;
РО4 Демонстрировать способность научно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать важные научные исторические процессы;
РО5 Доводить свои знания и достижения до коллег, научного сообщества и общественности в целом;
РО6 Содействовать академическому и профессиональному развитию технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях;
РО7 Осуществлять критический анализ, оценку и синтез новых и сложных идей в исторической науке.

LO 1 Carry out scientific communication and implement their own original research in native and foreign language, publish your research results at national and international level;
LO2 Conduct independent scientific research based on modern theories, methods, and artificial

intelligence technologies, demonstrate systematic understanding, analyze and process information in the field of historical studies;
LO3 To create and develop relationships with students, contributing to successful pedagogical activity, to carry out scientific and methodological work within the macro-processes of the organization of higher and postgraduate education, to design pedagogical activities, to convey to students the content of the topics of the studied academic discipline;
LO4 Demonstrate the ability to think scientifically, design, implement and adapt important scientific historical processes;
LO5 Bring your knowledge and achievements to colleagues, the scientific community and the public at large;
LO6 Promote the academic and professional development of the technological, social or cultural development of a knowledge-based society;
LO7 To Carry out critical analysis, evaluation and synthesis of new and complex ideas in historical science.

«8D02201 Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған» **Кәсіби стандартымен арақатынасы**

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «8D02201 История» с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТА: Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті, СБШ 8 деңгей – Докторантура
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Преподаватель, ассистент профессора в области образования, 8 уровень ОРК-Докторантура
–

ОН/РО	**КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС**	**Біліктілік, дағдылар/ *Умения, навыки***	**Білімдер/ Знания**	**Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)**
ОН3 Білім алушылармен қарым-қатынас жасау және дамыту, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру макропроцестері шеңберінде ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, педагогикалық қызметті жобалау, оқытатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға түсінікті жеткізу; ОН6 Білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуын академиялық және кәсіби дамытуға жәрдемдесу; РО3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности,	Еңбек Функциясы 1: Оқыту Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. 3. білім берудегі инновациялар.	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

осуществлять научно-методическую работу в рамках макропроцессов ОВПО, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины; РО6 Содействовать академическому и профессиональному развитию технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях;		пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. 2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша). Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с	1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша). 1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 3. инноваций в образовании.	

		использованием цифровых технологий. Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	
ОН1 Ғылыми коммуникацияны жүзеге асыру және өзіндік бірегей ана және шет тіліндегі зерттеулерді жүргізу және өз нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде жариялау ОН2 Тарихи зерттеулер саласында заманауи теориялар, әдістер мен жасанды интеллект технологиялары негізінде тәуелсіз ғылыми зерттеу жүргізу, жүйелі түсінікті көрсету, ақпаратты талдау және өңдеу; РО1 Осуществлять научную коммуникацию и внедрять собственные оригинальные исследования на родном и иностранном языке, публиковать свои результаты исследований на национальном и международном уровне; РО2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий, методов и технологий искусственного	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу Трудовая функция 2: Проведение научных исследований	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтамасыз ету 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. 2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту 1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу; 2. бакалавриат және магистратура білім	1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы 1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

интеллекта, демонстрировать систематическое понимание, анализировать и обрабатывать информацию в области исторических исследований;		алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 3. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім алушыларын тарту. Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-	алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. 1. философии и методологии современной науки 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и	

		исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.	магистратуры в научных исследованиях.	
ОН3 Білім алушылармен қарым-қатынас жасау және дамыту, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыру макропроцестері шеңберінде ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, педагогикалық қызметті жобалау, оқытатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға түсінікті жеткізу; РО3 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, осуществлять научно-методическую работу в рамках макропроцессов ОВПО, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплины;	Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру; 3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану. Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию;	1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері; 3. ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету. 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда;	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

		3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.	3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	
ОН4 Маңызды тарихи ғылыми процестерді ғылыми ойлау, жобалау, енгізу және бейімдеу қабілетін көрсету; ОН5 Өз білімі мен жетістіктерін әріптестерге, ғылыми қоғамдастыққа және жалпы қоғамға жеткізу ОН6 Білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуын академиялық және кәсіби дамытуға жәрдемдесу; РО4 Демонстрировать способность научно мыслить, проектировать, внедрять и адаптировать важные научные исторические процессы; РО5 Доводить свои знания и достижения до коллег, научного сообщества и общественности в целом; ON6 Содействовать академическому и профессиональному развитию технологического, социального или культурного развития общества, основанного на знаниях;	Еңбек функциясы 4: Білім алушы жастарды әлеуметтендіру Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	1-дағды: Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету 1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау және сақтау қағидаттарын сақтау. 2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру 1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау. Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде 1. поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению	1. педагогикалық менеджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. 1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в молодежной среде	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

		гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.	и в социуме. 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклы (МК, ЖК,ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (MC, UC, EC)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes) ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
БП/ ЖК БД/ВК BD/UC	Академиялық хат	Пән докторанттарға академиялық хат негіздерін меңгертуге арналған. Бұл пәнде академиялық хаттың құрылымы мен түрлері, әдеби басылымдармен жұмыс істеудің әдістері мен тәсілдері, ғылыми мәтіннің композициясы мен сегментациясы, ғылыми әдебиеттің функционалдық стилі қарастырылады. Докторанттар академиялық хатпен іс-жүзінде жұмыс істей білуді меңгеріп шығады.	5	ОН1 ОН4 ОН5
	Академическое письмо	Дисциплина предназначена для освоения докторантами основ академического письма. В данной дисциплине рассматриваются структуры и виды академического письма, методы и приемы работы с литературными изданиями, композиция и сегментация научного текста, функциональный стиль научной литературы. Докторанты овладевают навыками практической работы академическом письмом.		
	Academic Writing	The discipline is designed for doctoral students to master the basics of academic writing. This discipline examines the structures and types of academic writing, methods and techniques for working with literary publications, composition and segmentation of scientific text, the functional style of scientific literature. Doctoral students master the skills of practical work in academic writing.		
БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пәнде тарих ғылымының даму ерекшеліктері, ғылыми ұғымдар, тарихтың ғылыми аспектілері, ғылыми зерттеулердегі негізгі заманауи әдіснамалық тұжырымдамалар қарастырылады. Докторанттарға ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу әдістемесін және теориялық және эксперименттік зерттеулерді үйретеді.	5	ОН2 ОН4 ОН5
	Методы научных исследований	В данной дисциплине рассматриваются особенности развития исторической науки, научные понятия, научные аспекты истории, основные современные методологические концепции в научных исследованиях. Научит докторантов методологии поиска, накопления и обработки научной информации и теоретических и экспериментальных исследований.		

	Methods of Scientific Research	This discipline deals with the peculiarities of the development of historical science, scientific concepts, scientific aspects of history, the main modern methodological concepts in scientific research. Teaches doctoral students the methodology of searching, accumulation and processing of scientific information and theoretical and experimental research.		
БП/ТК БД/КВ BD/EC	Жаһандық тарих мәнмәтініндегі отан тарихы	Пәннің теориялық-әдіснамалық және пікірталас мәселелерін зерттеу кәсіби зерттеушілер мен оқытушыларды дайындауды қамтамасыз етеді. Білім мен іскерліктер жаһандық тарих контекстінде Отандық тарихтың әдіснамалық мәселелерін зерттеуге мүмкіндік береді. Оқылатын курстың әдіснамасы бойынша тарихи мәтінді түсіну және интерпретациялау дағдыларын меңгеру Қазақстанның әлемдік тарихи кеңістіктегі рөлін анықтаудағы теориялық-әдіснамалық тәсілдерді анықтауға мүмкіндік береді.	5	ОН1 ОН5
	Отечественная история в контексте глобальной истории	Изучение теоретико-методологических и дискуссионных проблем дисциплины обеспечит подготовку профессиональных исследователей и преподавателей. Знания и умения позволят исследовать методологические проблемы Отечественной истории в контексте глобальной истории. Овладение навыками осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса позволяют определить теоретико-методологические подходы в определении роли Казахстана в мировом историческом пространстве.		
	Native History in the Context of Global History	The study of theoretical and methodological and debatable problems of the discipline will provide training for professional researchers and re-searchers. Knowledge and skills will allow us to study the methodological problems of national history in the context of global history. Master-ing the skills of understanding and interpreting the historical text according to the methodology of the course under study allows you to deter-mine the theoretical and methodological ap-proaches to determining the role of Kazakhstan in the world historical space.		
БП/ТК БД/КВ BD/EC	Тарихи деректерді зерттеудегі жаңалықтар	Тарихи дереккөздерді зерттеудегі жаңашылдықтармен танысу, белгілі бір әлеуметтік жағдайларда қалыптасатын тарихи құбылыс ретіндегі дереккөзді зерделеу. Бұл тәсіл дереккөздің гносеологиялық табиғатын – тарихи танымды зерттеумен тығыз байланысты. Басқа ғылымдардағы маңызды мәселелерді қарастыру әдістемесі, дереккөздерді талдау қағидаттары, тарихи зерттеулерге тән терминологиялық аппарат игеріледі. Ғылыми зерттеу жүргізу барысында мұрағаттарда жұмыс істеу ережелері қалыптастырылады. Цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын тарихи дереккөздерді жүйелеу, талдау, тану және интерпретациялау мақсатында қолдануға ерекше назар аударылады. ЖИ-ді пайдалану пәнаралық талдау мүмкіндіктерін кеңейтіп, үлкен көлемдегі деректерді өңдеуді жеделдетіп, тарихи деректерге тереңірек ғылыми түсінік беруге мүмкіндік береді.	5	ОН2 ОН4 ОН7
	Новации в изучении	Ознакомление с новациями в изучении исторических источников, изучение		

	исторических источников	источника как исторического явления, возникающего в определённых социальных условиях времени. Подход увязывается с изучением гносеологической природы источника – исторического познания. Изучается методология освещения принципиальных вопросов в других науках, принципы анализа источников, усваивается терминологический аппарат исторического исследования. Формируются правила работы в архивах при научном исследовании. Особое внимание уделяется применению цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта для систематизации, анализа, распознавания и интерпретации исторических источников. Использование ИИ позволяет расширить возможности интердисциплинарного анализа, ускоряет обработку больших массивов данных и способствует более глубокому научному осмыслению исторических свидетельств.		
	Innovations in the Study of Historical Sources	Familiarization with innovations in the study of historical sources, examining the source as a historical phenomenon emerging in specific social contexts of time. This approach is closely linked with the study of the gnoseological nature of the source – historical cognition. The methodology for addressing fundamental issues in related sciences, principles of source analysis, and the terminology of historical research are studied. Rules for working in archives during scientific research are also developed. Special attention is given to the application of digital technologies and artificial intelligence tools for systematizing, analyzing, recognizing, and interpreting historical sources. The use of AI expands the possibilities of interdisciplinary analysis, accelerates the processing of large datasets, and contributes to a deeper scholarly understanding of historical evidence.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Қазіргі тарихнамадағы өркениеттік теория	Қазіргі тарихнамадағы әлемдік өркениет үрдісінің. Даму бағыттары мен заңдылықтарын зерттеу. Өркениетті талдау принциптерін, әртүрлі өркениеттерді немесе өркениетті аймақтарды қазіргі заманғы зерттеушілердің салыстыру дағдыларын меңгеру. Әлемдік өркениеттер тарихының негізгі кате-гориялық аппаратын, оның периодизациясын, өркениеттердің негізгі тарихи типтерін және әр түрлі мәдениеттердің ерекше ерекшеліктерін зерттеу.	5	ОН2 ОН6
	Цивилизационная теория в современной историографии	Изучение закономерностей и направлений развития мирового цивилизационного процесса и специфики цивилизаций в современной историографии. Овладение принципами цивилизационного анализа, навыками сопоставления разных цивилизаций или цивилизационными регионами современными исследователями. Изучение основного категориального аппарата истории мировых цивилизаций, ее периодизации, основных исторических типов цивилизаций и специфических особенностей различных культур.		
	Civilizational Theory in Modern	Study of the laws and directions of the development of the world civilizational process and the specifics of civilizations in modern historiography. Mastering the		

	Historiography	principles of civilizational analysis, skills of comparing different civiliza-tions or civilizational regions by modern re-searchers. Study of the main categorical appa-ratus of the history of world civilizations, its periodization, the main historical types of civilizations and specific features of various cultures.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Шығыс тарихи мектептердің дәстүрлері	Шығыс мектебінің ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі тарих теорияларын, белгілі теориялық бағыттар мен олардың өкілдерімен, ғылыми пікірталас дағдыларын зерттеу. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асырады; тарихи фактілерді талдауда ерекше және жалпы бөледі. Дереккөздерді талдайды, ғылыми әдістерді қолданады, ғылыми гипотезаларды қалыптастырады, пікірталастар жүргізеді, ғылыми заңдылықтарды, ережелерді анықтайды, ақпаратты іздеу, жинақтау, өңдеу жүргізеді.	5	ОН4 ОН7
	Традиции восточной исторической школы	Изучение теорий истории восточной школы с древности по настоящее время, известных теоретических направлений и их представителями, навыков научной дискуссии. Осуществляют научно-исследовательскую работу; выделяют особенное и общее в анализе исторических фактов. Анализируют источники, применяют научные методы, формируют научные гипотезы, ведут дискуссию, выявляют научные закономерности, положения, производят поиск, накопление, обработку информации.		
	Traditions of the Eastern Historical School	Study of theories and history of the Eastern school from ancient times to the present, well-known theoretical directions and their representatives, skills of scientific discussion. Carry out research work; identify special and General in the analysis of historical facts. They analyze sources, apply scientific methods, experiments, form scientific hypotheses, conduct discussions, identify scientific regularities, positions, search, accumulate and process information.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Еуропалық тарихи мектептердің дәстүрлері	Еуропа тарихи мектебінің тарихын ежелгі заманнан қазіргі заман бойынша, белгілі теориялық бағыттар бойынша және олардың өкілдерімен зерттеу. Ғылыми пікірталас дағдыларын қалыптастыру. Ғылыми зерттеуді жүзеге асырады; Тарихи фактілерде басты және екінші дәрежеге бөледі. Деректерді талдайды, ғылыми әдістерді қолданады, гипотезаларды қалыптастырады, дискуссия жүргізеді, ғылыми заңдылықтарды, ережелер жиынтығын айқындайды, ақпаратты іздестіруді, жинақтауды, өңдеуді жүргізеді.	5	ОН4 ОН7
	Традиции европейской исторической школы	Изучение истории европейской исторической школы с древности по настоящее время, известных теоретических направлений и их представителями. Формирование навыков научной дискуссии. Осуществляют научное исследование; выделяют главное и второстепенное в исторических фактах. Анализируют источники, применяют научные методы, формируют гипотезы, ведут дискуссию, выделяют научные закономерности, совокупность положений, производят поиск, накопление, обработку информации.		

	The Traditions of European Historical School	Study of the history of the European historical school from ancient times to the present, the known theoretical directions and their representatives. Formation of skills of scientific discussion. Carry out scientific research; identify the main and secondary in historical facts. They ana-lyze sources, apply scientific methods, experi-ments, form hypotheses, conduct a discussion, identify scientific regularities, a set of provisions, search for, accumulate, and process information.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Еуразиялықтың теориялық-әдіснамалық негіздері	Қазіргі тарихнамада көрсетілген жекелеген мемлекеттердің ерекшеліктері мен Евразия теориясының даму бағыттары, заңдылықтарын зерттеу. Қазіргі зерттеушілердің зерттеген Еуразиялық аймақтың әр түрлі мемлекеттері арасындағы салыстырудың негізгі принциптерін, дағдыларын меңгеру. Еуразияшылдық теориясының негізгі категориялық аппаратын, оның теориялық-әдіснамалық негіздерін, мемлекеттердің тарихи типтерін және әр түрлі мәдениеттердің ерекше ерекшеліктерін зерттеу.	5	ОН4 ОН7
	Теоретико-методологические основы евразийства	Изучение закономерностей, направлений развития теории евразийства и специфики отдельных государств, отраженных в современной историографии. Овладение основными принципами анализа, навыками сопоставления между разными государствами евразийского региона, которые были исследованы современными исследователями. Изучение основного категориального аппарата теории евразийства, ее теоретико-методологических основ, исторических типов государств и специфических особенностей различных культур.		
	Theoretical and Methodological Foundations of Eurasianism	Study of regularities, trends in the development of the theory of Eurasianism and the specifics of individual States reflected in modern historiography. Mastering the basic principles of analysis, skills of comparison between different States of the Eurasian region, which have been studied by modern researchers. Study of the main categorical apparatus of the theory of Eurasianism, its theoretical and methodological foundations, historical types of States and specific features of various cultures.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Тарих ғылымы және заманауи теориялар	Пәнді теорияларды сыни талдау, қазіргі әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің концепциялары негізінде оқыту, зерттеу есептерін шешу, зерттеу жүргізу білімдерін меңгеруді қамтамасыз етеді, нәтижелер ұлттық, халықаралық басылымдарда жарияланады. Зерттеу жүргізу, теориялық әдіснамасымен, білімді жаңарту, жаңа ақпаратты іздеу және пайдалану, оның ішінде қазіргі заманғы цифрлық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастырады	5	ОН 2 ОН4 ОН7
	Историческая наука и современные теории	Изучение дисциплины на основе критического анализа теорий, концепций современных социогуманитарных дисциплин, обеспечит овладение знаниями решения исследовательских задач, проведения исследования, результаты публикуются в национальных, международных изданиях. Формирует навыки в проведении исследований, с теоретической методологией, в обновлении знаний, поиска и использования новой информации, в том числе с		

		использование современных цифровых технологий.		
	Historical Science and the Modern Theories	The study of the discipline on the basis of a critical analysis of theories and concepts of modern socio-humanitarian disciplines, will provide knowledge of solving research problems, conducting research, the results are published in national and international publications. Develops skills in conducting research with theoretical methodology, updating knowledge, searching for and using new information, including the use of modern digital technologies.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Тарихи зерттеулердегі әдістемелік жаңалықтар	Докторанттарды тарихи зерттеулерді зерттеудегі әдіснамалық жаңалықтармен таныстыру. Басқа ғылыми салалардағы принципті мәселелерді бір мезгілде жариялағанда әдіснамалық ұстанымдар, дереккөздерді сыни талдау принциптері зерделенеді, тарихи зерттеудің терминологиялық аппараты меңгеріледі. Мұрағаттардың, кітапханалардың оқу залдарында, зерттеудің барлық кезеңдерінде ғылыми жұмысты ұйымдастыруда жұмыстың негізгі ережелері қалыптасады.	5	ОН3 ОН4 ОН7
	Методологические новации в исторических исследованиях	Ознакомление докторантов с методологическими новациями в изучении исторических исследований. Изучаются методологические позиции при одновременном освещении принципиальных вопросов в других научных областях, принципы критического анализа источников, усваиваются терминологический аппарат исторического исследования. Формируются основные правила работы в читальных залах архивов, библиотек, в организации научной работы на всех этапах исследования.		
	Methodological Innovations in Historical Research	Familiarization of doctoral students with meth-odological innovations in the study of historical research. Methodological positions are studied while covering fundamental issues in other scientific fields, the principles of critical analysis of sources, and the terminological apparatus of historical research is assimilated. The basic rules of work in the reading rooms of archives, libraries, in the organization of scientific work at all stages of research are formed.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Тарих таным методологиясының мәселелері	Тарих әдіснамасының мәселелері туралы, қазіргі тарихнаманың теориялық үрдістері туралы түсінік, оқуды аяқтағаннан кейін теориялық және практикалық қызметте, зерттеу және талдау жұмысында білімді қолдану. Кәсіби пән ретінде тарих әдіснамасының пайда болу және даму тарихы, тарихнамаға теориялық-әдіснамалық көзқарас, қазіргі тарихнаманың өзекті теориялық тенденциялары, ғылыми тарихи пікір-талас айырмашылықтары.	5	ОН2 ОН3 ОН4 ОН7
	Проблемы методологии исторического познания	Представление о проблемах методологии истории, о теоретических тенденциях современной историографии, применение знаний в теоретической и практической деятельности по окончании учебы, в исследовательской и аналитической работе. Историю возникновения и развития методологии истории как профессиональной субдисциплины, теоретико-методологические подходы к историописанию, актуальные теоретические тенденции современной историографии, отличия научного исторического дискурса.		

	The Methodology of Research Work	Understanding the problems of the methodology of history, the theoretical trends of modern historiography, the application of knowledge in theoretical and practical activities after graduation, in research and analytical work. The history of the origin and development of the methodology of history as a professional subdiscipline, theoretical and methodological approaches to historiography, current theoretical trends in modern historiography, differences in scientific historical discourse.		
БП ЖК / БД ВК / BD UC	Педагогикалық практикасы	Докторанттар болашақ табысты педагогикалық қызмет үшін бакалавриатта және магистратурада сабақтар өткізуге тартылады. Докторанттар сабақ өткізу кезінде тиісті пән бойынша топтық жұмысты ұйымдастырады; білім алушылардың өзіндік жұмысын ұйымдастыруды жүзеге асырады және олардың нәтижелерін бақылайды.	10	ОН3 ОН7
	Педагогическая практика	Докторанты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате и магистратуре для успешной будущей педагогической деятельности. Докторанты организуют работу группы по соответствующей дисциплине при проведении занятий; осуществляют организацию самостоятельной работы обучающихся и контролируют их результаты.		
	Pedagogical Practice	Doctoral students are involved in teaching undergraduate and master students for a successful future teaching activity. Doctoral students organize the work of groups in the relevant discipline during classes; carry out the organization of independent work of students and monitor their results.		
	Зерттеу практикасы	Зерттеу практикасы кезінде докторлар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделейді, сондай-ақ диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін қолдану, эксперименталды деректерді өңдеу және интерпретациялау машықтарын бекітеді	10	ОН2 ОН4 ОН6
	Исследовательская практика	Во время исследовательской практики докторанты изучают новейшие теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют практические навыки применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании		
	Research Practice	During the research practice, the doctoral students study the latest theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the practical skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of experimental data in the dissertation research		
ДҒЗЖ	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келеді, ғылым мен практиканың уақытша теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделеді, компьютерлік технологияларды қолдана отырып, деректерді өңдеу мен интерпретациялаудың қазіргі заманғы әдістеріне негізделеді, ғылыми	**123**	ОН1 ОН2 ОН4 ОН6

	ғылыми-зерттеу жұмысы	зерттеулердің қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып орындалады		
НИРД	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры, основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики, базируется на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, выполняется с использованием современных методов научных исследований.		
RWDS	Research work of the doctor, including internship and writing of the doctor's dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies, is based on the current theoretical, methodological and technological achievements of science and practice, modern methods of processing and interpretation of data using computer technology, is done using modern methods of scientific research		
ҚА	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		**12**	
ИА	Написание и защита докторской диссертации			
FC	Writing and defending doctor's dissertation			
		ИТОГО	**180**	