

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

**6B09102 Ветеринарлық санитария/Ветеринарная
санитария/Veterinary sanitation**

Деңгейі/Уровень/Level: мамандығы/ специалитет/ speciality

Қостанай, 2023

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н.- В.Двуреченский атындағы ауылшаруашылық институтының директоры орынбасарының м.а.

Сапа В.А.- ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а., в.ғ.к.

Баимбетова Н.В. - ветеринариялық медицина кафедрасының аға оқытушы, магистр

Елеусизова А.Т. - ветеринариялық санитария кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а., философия докторы (PhD)

Тыштыкбаева С.Б. – ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушы, магистр

Иманбаев Толеген Касымханович – «Республикалық ветеринариялық зертхана» ШЖҚ РМК ҚОФ директоры

Нурдуллаева М.Н. – «6B09102-Ветеринарлық санитария» білім беру бағдарламасының 5 курс студенті

Батырбеков А.Н. - и.о.заместителя директора сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского, и.о.асс.профессора кафедры ВС, к.в.н.

Сапа В.А. – и.о.асс. профессора кафедры ветеринарной медицины, к.в.н.

Баимбетова Н.В. - старший преподаватель кафедры ветеринарной медицины, магистр

Елеусизова А.Т. - и.о.асс. профессора кафедры ветеринарной санитарии, доктор философии (PhD)

Тыштыкбаева С.Б. – ст.преподаватель кафедры ветеринарной санитарии, магистр

Иманбаев Толеген Касымханович – директор КОФ РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория»

Нурдуллаева М.Н. - студент 5 курса образовательной программы «6B09102-Ветеринарная санитария»

Batyrbekov A.N. - Acting Deputy Director of Agricultural Institute named after V.Dvurechensky, Acting Assessor Professor of VS Department, Ph.

Sapa V.A. - Acting Assessor Professor of Veterinary Medicine Department, Ph.

Baimbetova N.V. - senior teacher of the subdepartment of veterinary medicine, master

Eleusizova A.T. - Acting Assistant Professor of the Department of Veterinary Sanitation, Ph.

Tyshtykbaeva S.B. - assistant professor of the Department of Veterinary Sanitation, master

Imanbaev Tolegen Kasymkhanovich - Director of FGP RSE «Republican veterinary laboratory»

Nurdullaeva M.N. - student of 5 course of educational program «6B09102-Veterinary Sanitation»

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Ветеринариялық санитария кафедра отырысында қарастырылды, 2023 ж. 14.04 № 4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной санитарии, протокол № 4 от 14.04. 2023 г.

Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 4 dated 14.04.2023 y.

В.Двуреченский атындағы ауылшаруашылық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2023 ж. 28.04 № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий сельскохозяйственного института имени В.Двуреченского протокол № 2 от 28.04. 2023 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the agricultural institute named after V. Dvurechensky, protocol No. 2 dated 28.04. 2023 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж. 03.05 № 5 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 5 от 03.05. 2023 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 5 dated 03.05. 2023 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

Директор
КОФ РГП на ПХВ «РВЛ» КВКиН МСХ РК

28 04 2023 г.

(мөрі/печать, колы/подпись)



Т.Иманбаев

Начальник отдела подтверждения соответствия
систем менеджмента и стандартизации АО «Национальный

28 04 2023 г.

(мөрі/печать, колы/подпись)



Д.Уразбекова

**Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program**

| | |
|--|---|
| БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name | 6B09102 Ветеринарлық санитария/Ветеринарная санитария/Veterinary sanitation |
| Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education | 6B09 Ветеринария/Ветеринария/Veterinary |
| Даярлау бағытының коды мен жіктелуі / Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification areas of training | 6B091 Ветеринария/Ветеринария/Veterinary |
| Білім беру бағдарламалары тобы / Группа образовательных программ / Group of educational programs | V083 Ветеринария/Ветеринария/Veterinary |
| Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type | Қолданыстағы/Действующая/Acting |
| ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level | ББХСШ /МСКО/ISCED 6 |
| ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level | ҰБШ /НРК/NQF 6 |
| СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level | СБШ/ОРК// ОРК 6 (6.1) |
| Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs | <p>Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.</p> <p>"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p> |
| Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study | Күндізгі/Очное /Fulltime |
| Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period | 5 жыл/5 лет/5 years |
| Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction | қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian |
| Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume | Академиялық кредит 300/ Академических кредитов 300/Academic credits 300 ECTS |

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

| |
|--|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/The purpose of the educational program |
| Биологиялық және тағамдық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, жануарлардың жұқпалы ауруларының алдын алу және жою жөніндегі мәселелерін зерттеуге бағытталған. |
| Подготовка специалистов в области ветеринарии для обеспечения биологической и пищевой безопасности, предупреждения и ликвидации инфекционных болезней животных. |
| Training of veterinary professionals to ensure biological and food safety and the prevention and eradication of infectious animal diseases. |
| Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree |
| «6B09102-Ветеринарлық санитария» білім беру бағдарламасы бойынша ветеринария маманы |
| Специалист ветеринарии по образовательной программе «6B09102-Ветеринарная санитария» |
| Veterinary Specialist in the 6B09102-Veterinary Sanitary Education Programme |
| Маман лауазымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positionson OP |
| азық-түлік гигиенасы бөлімінің маманы; санитариялық-гигиеналық зерттеу маманы; ветеринариялық-санитариялық дәрігер (сарапшы); ветеринариялық дәрігер (бактериолог); ветеринариялық дәрігер (вирусолог); ветеринариялық дәрігер (токсиколог); ветеринариялық-санитариялық инспекторы; ғылыми қызметкер; колледж, оқу орындарының оқытушысы. |
| специалист отдела гигиены питания; специалист санитарно-гигиенических исследований; ветеринарно-санитарный врач (эксперт); врач ветеринарный (бактериолог); врач ветеринарный (вирусолог); врач ветеринарный (токсиколог); ветеринарно-санитарный инспектор; научный сотрудник; лаборант, преподаватель учебных заведений. |
| food hygiene specialist; hygiene research specialist; veterinary surgeon (expert); veterinary surgeon (bacteriologist); veterinary surgeon (virologist); veterinary surgeon (toxicologist); veterinary health inspector; researcher; laboratory technician, teacher of educational institutions. |
| Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity |
| Бітірушінің кәсіби қызметінің нысаны болып табылады: - Фермерлік, шаруа қожалықтары, ұжымдық шаруашылықтар, акционерлік қоғамдар, өндірістік кооперативтер, жауапкершілігі шектеулі серіктестіктер; - Ветеринариялық зертханалар, гистологиялық зертхана, ғылыми-зерттеу институттары, оқу орындары және ветеринариялық бейіндегі ұйымдар, Көрнекі құралдар өндірісі; - Базарлардың ветеринариялық-санитариялық сараптау зертханалары, шұжық және консерві зауыттары, ет өңдейтін кәсіпорындар, мемлекеттік кеден қызметінің мекемелері, биологиялық комбинаттар және биологиялық белсенді заттарды дайындау және бақылау жөніндегі басқада кәсіпорындар, көлік, ғылыми-зерттеу институттары, оқу орындары және ветеринариялық бейіндегі ұйымдар, әскери-ветеринариялық қызмет; - Базарлардың ветеринариялық-санитариялық сараптау зертханалары, Мемлекеттік кеден қызметінің мекемелері, биологиялық комбинаттар және биологиялық белсенді заттарды дайындау және бақылау жөніндегі басқада кәсіпорындар, ғылыми-зерттеу институттары, оқу орындары; - Ветеринариялық зертханалар және базарлардың ветеринариялық-санитариялық сараптау-зертханалары, ғылыми-зерттеу институттары, оқу орындары. |
| Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: - Фермерские, крестьянские хозяйства, коллективные хозяйства, акционерные общества, производственные кооперативы, товарищества с ограниченной ответственностью, животноводческой направленности; - Ветеринарные лаборатории, гистологическая лаборатория, научно-исследовательские институты, учебные заведения и организации ветеринарного профиля, производство наглядных пособий; |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Колбасные и консервные заводы, мясоперерабатывающие предприятия, учреждения государственной таможенной службы, биологические комбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю биологически активных веществ, транспорт, научно-исследовательские институты, учебные заведения и организации ветеринарного профиля, военно-ветеринарная служба; - Учреждения государственной таможенной службы, биологические комбинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю биологически активных веществ, научно-исследовательские институты, учебные заведения; - Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков, научно-исследовательские институты, учебные заведения. |
| <p>The objects of the graduate's professional activity are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farms, peasant farms, collective farms, joint-stock companies, production cooperatives, limited liability partnerships, livestock breeding; - Veterinary laboratories, histological laboratories, research institutes, veterinary educational institutions and organisations, production of visual aids; - Sausage and canning factories, meat processing plants, state customs service institutions, biological plants and other enterprises for production and control of biologically active substances, transport, research institutes, veterinary educational institutions and organizations, military-veterinary service; - Institutions of state customs service, biological combines and other enterprises for production and control of biologically active substances, research institutes, educational institutions; - Laboratories for veterinary and sanitary expertise of markets, research institutes, educational institutions. |
| <p>Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities</p> |
| <p>Кәсіптік қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-зерттеу; - өндірістік-басқарушылық; - ұйымдастыру-технологиялық; - бақылау қызметі; - жобалау қызметі; - білім беру (педагогикалық). |
| <p>Видами профессиональной деятельности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - производственно-управленческая; - организационно-технологическая; - контрольная деятельность; - проектная деятельность; - образовательная (педагогическая). |
| <p>Types of professional activity may include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - research and development; - production and management; - technological-organisational; control activities; - supervisory activities; - project activity; - educational (pedagogical) activities. |
| <p>Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity</p> |
| <p>Кәсіби қызметінің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауру жануарларға көмек көрсету, ветеринарлық жаппай іс-шараларға қатысу; - бактериологиялық зерттеулер жүргізу; - вирусологиялық зертханалық зерттеулер жүргізу; - патологиялық материалда уыттылық дәрежесін анықтау. |

Функциями профессиональной деятельности являются:

- оказание помощи больным животным, участие в ветеринарных массовых мероприятиях;
- проведение бактериологических исследований;
- проведение вирусологических лабораторных исследований;
- определение степени токсичности в патологическом материале.

The functions of the professional activity are:

- assisting sick animals, participating in veterinary mass events;
- carrying out bacteriological tests;
- carrying out virological laboratory tests;
- determination of the degree of toxicity in pathological material.

Жалпы қаблеттері/Общие компетенции/General competences

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады:

ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;

ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;

ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;

ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен:

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

ОК10 Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;

ОК14 Обобщает результаты исследования;

ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяю-

| |
|---|
| <p>щихся социокультурных условиях; ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.</p> |
| <p>GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition; GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews; GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres; GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan; GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan; GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology; GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes; GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster; GC 9 Develop one's own moral and civic position; GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society; GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness; GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition; GC 13 Make a choice of methodology and analysis; GC 14 Summarize research results; GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products; GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication; GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication; GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication; GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information; GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education; GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages; GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions; GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.</p> |

БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes

| |
|--|
| <p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1 Ветеринария объектілерін әзірлеудің заманауи әдістерін, құралдарын және технологияларын қолдануға; ON2 Мемлекеттік тілде жұмысты жүзеге асыруға, көшбасшылық, кәсіпкерлік негіздерін білеуге, мәдениет негіздері мен құқығын сақтайды және экологиялық қағидаттарды орындалуға; ON3 Физиология және биохимия, жасушалық жүйелер мен жануарлар ағзасының құрылысы туралы білімді қолдануға, азықтандыру негіздерін қолданады және жануарлардың клиникалық мәртебесін анықтауға;</p> |
|--|

ON4 Бактериялық және вирустық инфекцияларды, жануарлар ағзасындағы патологиялық өзгерістерді анықтауға және инфекциялық және инвазиялық аурулардың алдын алуды қамтамасыз етуге;

ON5 Ветеринариялық-санитариялық қызмет жұмысын орындауға және мал шаруашылығы шаруашылықтарына, фермаларға және т. б. ветеринариялық-санитариялық мониторинг жүргізуге;

ON6 Жануарлардан және өсімдіктерден алынатын өнімдердің, шикізаттардың ветеринариялық-санитариялық сараптамасын жүргізуге;

ON7 Ветеринария объектілерінде жалпы ветеринариялық-санитариялық және алдын алу іс-шараларын жүргізуге және жасауға;

ON8 Экспорт және импорт кезінде, сауда объектілерінде, жануарлардан және өсімдіктерден алынатын өнімдер мен шикізатты өндіру және тасымалдау кезінде бақылау мен қадағалауды жүзеге асыруға;

ON9 Ауруды анықтауға және мемлекет аумағын адам мен жануарларға ортақ аурулар қоздырғыштарының, сондай-ақ қауіпті зооноздардың әкелінуінен қорғауды жүзеге асыруға;

ON10 Генетика және биотехнология туралы білімді пайдалануға, фармакология және токсикология әдістерін әзірлеуге, сондай-ақ ерекше терминдерді меңгеруге;

ON11 Тамақ өндірісінің қауіпсіздігі, санитариясы мен гигиенасы принциптерін қамтамасыз етуге, сондай-ақ тамақ өнімдеріне санитариялық бақылау мен бағалау жүргізуге;

ON12 Микробиология және вирусология негіздерін, жануарлардың аса қауіпті аурулары туралы білімдерін көрсетуге және жануарлардың денсаулығын қорғауды жүзеге асыруға.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

ON1 Применять современные методы, средства и технологии разработки объектов ветеринарии;

ON2 Осуществлять работу на государственном языке, владеет основами лидерства, предпринимательства, соблюдать права и основы культуры и выполнять экологические принципы;

ON3 Применять знания о физиологии и биохимии, строении клеточных систем и организма животных, использовать основы кормления и определять клинический статус животных;

ON4 Определять бактериальные и вирусные инфекции, патологические изменения в организме животных и обеспечивать профилактику инфекционных и инвазионных заболеваний;

ON5 Выполнять работу ветеринарно-санитарной службы и проводить ветеринарно-санитарный мониторинг животноводческих хозяйств, ферм и др.;

ON6 Проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов, сырья животного и растительного происхождения;

ON7 Проводить и выстраивать общие ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в объектах ветеринарии;

ON8 Осуществлять контроль и надзор при экспорте и импорте, в торговых объектах, при производстве и транспортировке продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

ON9 Определять заболевания и осуществлять охрану территории государства от заноса возбудителей болезней общих для человека и животных, а также опасных зоонозов;

ON10 Использовать знания о генетике и биотехнологии, разрабатывать методы фармакологии и токсикологии, а также владеть специфическими терминами;

ON11 Обеспечивать принципы безопасности, санитарии и гигиены пищевых производств, а также проводить санитарный контроль и оценку пищевой продукции;

ON12 Демонстрировать знания основ микробиологии и вирусологии, об особо опасных заболеваниях животных и осуществлять охрану здоровья животных.

Upon successful completion of this program, the student will:

ON1 Apply modern methods, tools and technologies for the development of veterinary facilities;

ON2 Operate in the national language, master the fundamentals of leadership, entrepreneurship, rights and cultural fundamentals and comply with environmental principles;

ON3 Apply knowledge of physiology and biochemistry, the structure of cellular systems and the animal

body, use the basics of feeding and determine the clinical status of animals;

ON4 Identify bacterial and viral infections, pathological changes in the animal body and ensure the prevention of infectious and invasive diseases;

ON5 Carry out veterinary and sanitary services and veterinary and sanitary monitoring of livestock farms, farms, etc;

ON6 Carry out veterinary and sanitary examination of products, raw materials of animal and plant origin;

ON7 Carry out and develop general veterinary and sanitary and preventive measures in veterinary facilities;

ON8 Control and supervise exports and imports, trade facilities, production and transport of products and raw materials of animal and plant origin;

ON9 Detect diseases and protect the national territory against the introduction of pathogens common to humans and animals, as well as dangerous zoonoses;

ON10 Use knowledge of genetics and biotechnology, develop methods of pharmacology and toxicology, and master specific terms;

ON11 Provide principles of food safety, sanitation and hygiene, and carry out sanitary inspections and evaluations of food products;

ON12 Demonstrate knowledge of the basics of microbiology and virology, on particularly dangerous animal diseases and implement animal health protection.

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

| Модульдің атауы/ Название модуля/Module name | Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes | Компонентікілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV) | Пәндр коды /Код дисциплины/Theme code disciplines | Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines practices | Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline | Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits | Семестр/ Semester | Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes) |
|--|--|---|---|--|--|---|-------------------|--|
| Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/Модуль историко-философиялық және рухани модернизациясы/ | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 12, ЖК 14, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23, ON 2</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</p> | ЖБП МК | ККЗТ 105 | Қазақстан тарихы | Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді. | 5 | 2 | ЖК 4; ЖК 5; ЖК 21 |
| | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 14, | ООД ОК | СІК 105 | История Казахстана | Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события ис- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------|-----------|---|---|---|---|--------------------------|
| Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization | OK 15, OK 21, OK 22, OK 23, ON 2 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 2, GC 3, GC 4, GC 5, GC 6, GC 7, GC 8, GC 9, GC 10, GC 11, GC 12, GC 14, GC 15, GC 21, GC 22, GC 23, ON 2 | | МНК 105 | | торического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана. | | | |
| | | GED MC | | History of Kazakhstan | The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan. | | | |
| | | ЖБП МК | Fil 101 | Философия | Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді. | 5 | 1 | ЖК 1; ЖК 2; ЖК 12, ЖК 21 |
| | ООД ОК | Fil 101 | Философия | Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте бу- | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-------------|---|---|---|---|---|
| | | | | | дущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности. | | | |
| | | GED MC | Phil 101 | Philosophy | The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time. | | | |
| | | ЖБП МК | ASM 106 | Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану | Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады | 6 | 4 | ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23 |
| | | ООД ОК | SPC 106 | Социология, Политология, Культурология | Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественно-го сознания» | | | |
| | | GED MC | SPSC 106 | Sociology, Political science, Culturology | The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness" | | | |
| | | ЖБП МК | Psi 107 | Психология | Пән студенттердің әлеуметтік –гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік | 2 | 4 | ЖК 11, ЖК 21 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------------|---|--|---|---|------|
| | | | | бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзіреттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлға аралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды | | | | |
| | | ООД ОК | Psi 107 | Психология | Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения | | | |
| | | GED MC | Psy 107 | Psychology | The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication | | | |
| | | ЖБП ТК | KSZh KMN 109 | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері | Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді | 5 | 3 | ON 2 |
| | | ООД КВ | ОРАК 109 | Основы права и антикоррупционной культуры | Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законода- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------|--|---|--|--|------|
| | | | | | тельных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся. | | | |
| | | GED CC | BLACC 109 | Basics of Law and Anti-Corruption Culture | The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students | | | |
| | | ЖБП ТК | ЕТК 109 | Экология және тіршілік қауіпсіздігі | Пән экологиялық ойлауды және табиғи экокүйелер мен техносфералардың жұмысында қауіпті, төтенше жағдайлардың алдын алу қабілетін қалыптастырады | | | ON 2 |
| | | ООД КВ | ЕВZh 109 | Экология и безопасность жизнедеятельности | Дисциплина формирует экозащитное мышление и способность предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы | | | |
| | | GED CC | ELS 109 | Ecology and life safety | The discipline forms eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations in the functioning of natural ecosystems and the technosphere | | | |
| | | ЖБП ТК | ЕКН 109 | Экономика және кәсіпкерлік негіздері | Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады | | | ON 2 |
| | | ООД КВ | ОЕР 109 | Основы экономики и предпринимательства | Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде | | | |
| | | GED CC | БЕВ 109 | Fundamentals of Economics and Entrepreneurship | The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing suc- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|-------------------------------------|---|--|--|------|
| | | | | | successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment | | | |
| | | ЖБП ТК | KN 109 | Көшбасшылық негіздері | Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді | | | ON 2 |
| | | ООД КВ | OL 109 | Основы лидерства | При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом | | | |
| | | GED СС | BL 109 | Basics of Leadership | When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole | | | |
| | | ЖБП ТК | ЮАЕ 109 | Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы | Пән мүмкіндігі шектеулі адамдармен қарым-қатынас жасау процесінде студенттердің коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамытуды, ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар адамдардың әлеуметтік, эмоционалды және мінез-құлық қиындықтарының ерекшелігі туралы білімді қалыптастыруды қамтиды, сонымен қатар инклюзивті білім беру және кәсіби ортада туындайтын тұлғааралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешуге көмектесуге арналған. | | | ON 2 |
| | | ООД КВ | EIV 109 | Этика инклюзивного взаимодействия | Дисциплина предполагает развитие у студентов коммуникативных и социальных навыков в процессе взаимодействия с людьми с ограниченными возмож- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|----------------|--|---|--|--|---------------------------------|
| | | | | | ностями здоровья, формирование знаний о своеобразии социальных, эмоциональных и поведенческих трудностей лиц с особыми возможностями здоровья, а также призвана помочь в решении задач межличностного взаимодействия возникающих в инклюзивной образовательной и профессиональной среде. | | | |
| | | GED CC | ЕП 109 | Ethics of inclusive interaction | The discipline develops communication and social skills in the process of interaction with people with disabilities. It forms knowledge about characteristics of social, emotional and behavioral difficulties of people with disabilities. Also it helps to solve the tasks of interpersonal interaction in inclusive education and professional field. | | | |
| | | ЖБП ТК | GZNA Sh 109 | Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазу | Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді. | | | ЖК 8, ЖК 13, ЖК 14, ЖК 21, ON 2 |
| | | ООД КВ | ONIA P 109 | Основы научно-го исследования и академическое письмо | Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде. | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------------------|---|---|----|-----|---------------------------|
| | | GED CC | FSRA W 109 | Fundamentals of scientific research and academic writing | The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment. | | | |
| Тіл модулі/ Языковой модуль/ language module | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 2, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18, ON 2, ON 5, ON 6, ON 8, ON 9, ON 10 /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ON 2, ON 5, ON 6, ON 8, ON 9, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 2, GC 5, GC 6, GC 8, GC 9, GC 10, GC 16, GC 17, GC 18, ON 2, ON 5, ON 6, ON 8, ON 9, ON 10 | ЖБП МК | К(О) Т 102 (1,2) | Қазақ (орыс) тілі | Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді | 10 | 1,2 | ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18 |
| | | ООД ОК | К(R)Y a 102 (1,2) | Казахский (рус- ский) язык | Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный | | | |
| | | GED MC | К(R)L a 102 (1,2) | Kazakh (Russian) language | The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language | | | |
| | | ЖБП МК | ShT 103 (1,2) | Шетел тілі | Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады | | | |
| | | ООД | IYA | Иностранный | Дисциплина формирует межкультурно- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|---------------------|--|--|---|---|--|
| | | OK | 103 (1, 2) | язык | коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне | | | |
| | | GED MC | FL 103 (1, 2) | Foreign language | The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level | | | |
| | | НП ЖОО К | КК(О) Т 209 | Кәсіби қазақ (орыс тілі) | Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады | 5 | 4 | ON 2, ON 5, ON 6, ON 8, ON 9, ON 10 |
| | | БД ВК | РКУа 209 | Профессиональн ый казахский (русский) язык | При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль | | | |
| | | BD UC | PK (R)L 209 | Professional Kazakh (Russian) language | The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of professional terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly | | | |
| | | БП ЖОО К | KBSh Т 204 | Кәсіби бағытталған шет тілі | Пән студенттердің таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді | 5 | 3 | ON 8 ON 9 ON 10 |
| | | БД | РОІУа | Профессиональн | Дисциплина формирует и развивает общекуль- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|---|--|--|-----------------------------------|--|-------|
| | | ВК | 204 | о-ориентированный иностранный язык | турные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением студентов и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач | | | |
| | | BD UC | POFL 204 | Professionally oriented foreign language | The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of students and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems | | | |
| Жаратылыстану-математикалық /ғылыми модулі Естесвенно-математический / научный модуль Natural Science and Mathematics /Scientific Module | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 19, ON 3, ON 4, ON 11, ON 10, ON 12 | ЖБП МК | АКТ 104 | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар | Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады | 5 | 1 | ЖК 19 |
| | | ООД ОК | ИКТ 104 | Информационно-коммуникационные технологии | Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий | | | |
| | | GED MC | ICT 104 | Information and Communication Technologies | The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies | | | |
| | | | / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 19, ON 3, ON 4, ON 11, ON 10, ON 12 | БП ТК | VID 225 | Вирусты инфекцияның диагностикасы | Пәннің курсы вирустардың морфологиясы мен физиологиясын, олардың әртүрлі физика-химиялық және биологиялық факторларға төзімділігін, сыртқы ортада генетика мен таралуын, заттардың айналымында қатысуын, вирусты процестің пайда болуы мен ағымында, зертханалық диагностика әдістерін, сондай-ақ осы аурулардың арнайы алдын алу және емдеу үшін биопрепараттарды оқыту болып табылады. | 4 |
| | / Upon successful completion of the module, the student will: GC 19, ON 3, ON 4, ON 11, ON 10, ON 12 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------------|---|---|---|---|---------------|
| | | | | Студенттер вирустық ауруларды диагностикалау және олардың алдын алу дағдыларын меңгереді. | | | | |
| | | БД КВ | DVI 225 | Диагностика вирусных инфекций | Курсом дисциплины является изучение морфологии и физиологии вирусов, их устойчивость к различным физико-химическим и биологическим факторам, генетику и распространение во внешней среде, участие в круговороте веществ, условия возникновения и течения вирусного процесса, методы лабораторной диагностики, а также биопрепараты для специфической профилактики и лечения этих заболеваний. Студенты приобретают навыки диагностики вирусных заболеваний и их профилактики. | | | |
| | | BD CC | DVI 225 | Diagnosis of viral infections | The course of the discipline is the study of the morphology and physiology of viruses, their resistance to various physical, chemical and biological factors, genetics and distribution in the external environment, participation in the circulation of substances, the conditions for the occurrence and course of the viral process, methods of laboratory diagnostics, as well as biologics for the specific prevention and treatment of these diseases. Students acquire skills in the diagnosis of viral diseases and their prevention. | | | |
| | | БП ТК | АОМВ 225 | Азық өнімін микробиологиялық бақылау | Пән курсы азық-түлік өнімдерінің санитарлық жағдайын бағалаудың микробиологиялық әдістерін, сондай-ақ тамақ өнімдерінің бүлінуін және тағамдық токсикоздар мен токсикоинфекция қоздырғыштарын тудыратын микроорганизмдерді зерттеу болып табылады. Студенттер қоршаған ортаның әр түрлі | 4 | 5 | ON4, ON 11 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--------------|---|---|---|---|-----------------|
| | | | | объектілеріне санитарлық қадағалауды жүзеге асыру дағдыларын меңгереді және адам мен жануарлар үшін санитарлық-көрсеткіштік микроорганизмдер бойынша олардың қауіпсіздік дәрежесін анықтайды. | | | | |
| | | БД КВ | МКРР 225 | Микробиологический контроль пищевой продукции | Курсом дисциплины является изучение микробиологических методов оценки санитарного состояния продуктов питания, также микроорганизмы, вызывающие порчу пищевых продуктов и возбудителей пищевых токсикозов и токсикоинфекции. Студенты приобретают навыки осуществления санитарного надзора за различными объектами окружающей среды и определять по санитарно-показательным микроорганизмам степень их безопасности для человека и животных. | | | |
| | | BD CC | MCF P 225 | Microbiological control of food products | The course of the discipline is the study of microbiological methods for assessing the sanitary condition of food, as well as micro-organisms that cause spoilage of food products and pathogens of food toxicosis and toxicoinfection. Students acquire the skills to carry out sanitary supervision of various environmental objects and determine the degree of their safety for humans and animals based on sanitary-indicative microorganisms. | | | |
| | | БП ЖОО К | ОР 206 | Оқу практикасы | Оқу практикасы алынған бастапқы теориялық білімді, білік пен дағдыларды жүзеге асыруға, сондай-ақ ветеринариялық және биологиялық бейіндегі ұйымдардың практикалық қызметі туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. | 1 | 2 | ON3 ON 10 |
| | | БД ВК | UP 206 | Учебная практика | Учебная практика позволяет реализовывать полученные первоначальные теоретические зна- | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|--------------------------|--|---|---|-----|
| | | | | | ния, умения и навыки, а также получать представление о практической деятельности организаций ветеринарного и биологического профиля. | | | |
| | | BD UC | TP 206 | Training practice | Educational practice allows you to implement the initial theoretical knowledge, skills and abilities, as well as get an idea of the practical activities of organizations of veterinary and biological profile. | | | |
| Білім беру бағдарламасының модульдері / Модули образовательной программы | | | | | | | | |
| Жануарлар морфологиясы, латын тілі және ветеринариялық генетика / Морфология животных, латинский язык и ветеринарная генетика/ Animal morphology, Latin and veterinary genetics | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON3, ON10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON3, ON10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON3, ON10 | БП ЖО- ОК | ZhM 201 (1) | Жануарлар морфологиясы 1 | Пән студенттерге морфологияның құрамдас бөлігі ретінде гистология, цитология, эмбриология және анатомия туралы – ағзаның құрылымы мен формасы туралы ғылым, организмдердің, олардың ағзаларының сыртқы формасы, топография, ағзалар мен жүйелердің сыртқы және ішкі құрылысы, олардың тіндік ұйымдастырылуы, ағзалар мен ағзалардың құрамына кіретін жасушалар және жасушалық емес құрылымдар туралы білімді қалыптастырады. | 6 | 1 | ON3 |
| | | БД ВК | MZh 201 (1) | Морфология животных 1 | Дисциплина формирует у студентов знания о гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии как составной части морфологии – наука о форме, и строении организма, о внешней форме животных организмов, их органов, топографии, внешнем и внутреннем строении органов и систем органов, их тканевую организацию, строение клеток и неклеточных структур, входящих в состав органов и организма в целом. | | | ON3 |
| | | BD UC | MA 201 (1) | Animal morphology 1 | The discipline forms students ' knowledge of histology, Cytology, embryology and anatomy as part of the morphology – science of the form and structure of the body, the external form of animal organisms, their organs, topography, external and internal structure of organs and organ systems, their tissue organization, the structure of cells and non-cellular structures that make up the organs | | | ON3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|----------|
| | | | | and the body as a whole. | | | | |
| | | БП ЖО- ОК | ZhM MA 202 (2) | Жануарлар морфологиясы 2 | Пәннің курсы микроскопиялық зерттеулердің қысқаша тарихы болып табылады. Алғашқы микроскопистер. Жасушалық теорияны құру, дамыту және қазіргі жағдайы. Морфологияның дамуы мен қалыптасуындағы отандық ғалымдардың рөлі. Морфология, жануар денесінің құрылысы туралы ғылым. Адам денсаулығы мен қоршаған ортаны қорғау үшін жағдай жасауға ықпал ететін мал шаруашылығын одан әрі дамытуды қамтамасыз ететін ветеринариялық мамандар үшін морфологияның маңызы. | 6 | 2 | ON3 |
| | | БД ВК | MZh 202 (2) | Морфология животных 2 | Курсом дисциплины является краткая история микроскопических исследований. Первые микроскописты. Создание, развитие и современное состояние клеточной теории. Роль отечественных ученых в развитии и становлении морфологии. Морфология, наука о строении тела животного. Значение морфологии для ветеринарных специалистов, обеспечивающих дальнейшее развитие животноводства, способствующих созданию условий для охраны здоровья человека и окружающей среды. | | | ON3 |
| | | BD UC | MA 202 (2) | Animal morphology 2 | The course of the discipline is a brief history of microscopic research. The first microscopists. Creation, development and modern state of cell theory. The role of domestic scientists in the development and formation of morphology. Morphology, the science of the structure of the animal body. The importance of morphology for veterinary specialists, ensuring the further development of animal husbandry, contributing to the creation of conditions for the protection of human health and the environment. | | | ON3 |
| | | БП ЖО- ОК | LT 203 | Латын тілі | Пән латын тілінің фонетикалық және орфографиялық жүйесін, грамматика элементтерін, терминдер мен терминдердің | 5 | 2 | ON 10 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-----------|-------------------------|---|---|---|----------|
| | | | | | спецификалық ерекшеліктерін, латын тіліндегі халықаралық номенклатуралардың қалыптасу принциптерін оқытады, маманның арнайы ветеринарлық әдебиеттермен жұмыс істеу бойынша, арнайы терминдер мен сөйлемдерді кәсіби меңгерудегі практикалық жұмыста білім мен іскерлікті қалыптастырады. | | | |
| | | БД ВК | LL 203 | Латинский язык | Дисциплина изучает фонетическую и орфографическую систему латинского языка, элементы грамматики, специфические особенности терминов и терминологии, принципы образования международных номенклатур на латинском языке, формирует у специалиста знания и умения по работе со специальной ветеринарной литературой, в практической работе профессиональным владением специальными терминами и выражениями. | | | ON 10 |
| | | BD UC | LL 203 | Latin language | The discipline studies the phonetic and orthographic system of the Latin language, the elements of grammar, the specific features of terms and term systems, the principles of the formation of international nomenclatures in Latin, forms the knowledge and skills of a specialist in working with special veterinary literature, in practical work, professional knowledge of special terms and expressions. | | | ON 10 |
| | | КП ЖОО К | VG 301 | Ветеринариялық генетика | Пән жалпы және ветеринарлық генетиканың қазіргі жағдайын, генетикалық диагностика және тұқым қуалайтын аномалиялар мен аурулардың алдын алу бойынша ғылыми, теориялық және практикалық білім алуды үйренеді, тұқым қуалайтын бейімділікпен оларды мал дәрігерлігі практикасында пайдалану селекция. Экстерьердің ерекшеліктерін мұрагерлік. Жануарлар мінез-құлығының генетика- | 3 | 1 | ON 10 |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------|----------------------------|--|---|---|----------|
| | | | | | сы. | | | |
| | | ПД ВК | VG 301 | Ветеринарная ге- нетика | Дисциплина изучает современное состояния общей и ветеринарной генетики, получение научных, теоретических и практических знаний по генетической диагностике и профилактике наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью для использования их в практике ветеринарной селекции. Наследование особенностей экстерьера. Генетика поведению животных. | | | ON 10 |
| | | PD UC | VG 301 | Veterinary genetics | The discipline studies the current state of General and veterinary genetics, obtaining scientific, theoretical and practical knowledge on genetic diagnosis and prevention of hereditary abnormalities and diseases with hereditary predisposition to use them in veterinary practice selections. Inheritance of exterior features. Genetics of animal behavior. | | | ON 10 |
| Физиология, гистология, аралық зат алмасу физиологиясы, жануарларды азықтандыру және зертханалық іс / Физиология, гистология, физиология межуч- | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON3 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON3 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3 | БП/Ж ООК БД/ВК ВД УС | ZI/LD /LW 205 | Зертханалық іс | Пән зертханалық ыдыстардың, техника мен жабдықтардың әртүрлілігін және оларды зертханалық зерттеулерге дайындауға, дезинфекциялық ерітінділерді дұрыс жүргізуге және дайындауға, зертханалық жануарлармен жұмыс істеу ережелерін, химиялық реагенттерді, орталарды және т.б. дайындауға мүмкіндік береді. | 5 | 3 | ON1 |
| | | | | Лабораторное де- ло | Дисциплина дает возможность изучить разновидности лабораторной посуды, техники и оборудования и их подготовки для лабораторных исследований; правильного проведения расчетов и приготовления дезинфицирующих растворов, правил обращения с лабораторными животными, приготовления химических реагентов, сред и др. Формирует у студентов навыки лабо- | | | ON1 |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|--|---|---|---|-----|
| ного обмена, кормление животных и лабораторное дело/ Physiology, histology, physiology of interstitial metabolism, animal feeding and laboratory science | | | | | рапорных работ. | | | |
| | | | | Laboratory work | The discipline provides an opportunity to study the variety of laboratory utensils, equipment and equipment and their preparation for laboratory research; correct calculations and preparation of disinfectant solutions, rules for handling laboratory animals, preparation of chemical reagents, media, etc. Develops students' skills in laboratory work. | | | ON1 |
| | | БП/Ж ООК БД/БК ВД УС | ZhF B/ FBZ h/ FBA 207 (1) | Жануарлар физиологиясы және биохимиясы 1 | Пән өмірлік маңызды процестердің мәні (зат алмасу, тыныс алу, тамақтану және т.б.) және ағзаның химиялық құрамы мен жеке ағзалардың функциясының маңызы, жасушалардың құрылымы, қасиеттері және тірі ағзадағы заттар мен энергияның алмасуы туралы білім алуға мүмкіндік береді. Студенттер ағзаның функционалдық жағдайын бағалау әдістерін меңгереді. | 5 | 3 | ON3 |
| | | | | Физиология и биохимия животных 1 | Дисциплина позволяет приобрести знания о сущности жизненно важных процессов (обмен веществ, дыхание, питание и др.) и значение функции отдельных органов и химическом составе организма, структуры, свойствах клеток и об обмене веществ и энергии в живом организме. Студенты овладевают методами оценки функционального состояния организма. | | | ON3 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|---|---|---|-----|
| | | | | Fhiziology and biochemistry of animals (1) | The discipline allows you to acquire knowledge about the essence of vital processes (metabolism, respiration, nutrition, etc.) and the knowledge of the function of individual organs and the chemical composition of the body, the structure, properties of cells and the metabolism of substances and energy in a living organism. Students master the methods of assessing the functional state of the body. | | | ON3 |
| | | БП/Ж ООК БД/БК ВД УС | ZhF B/ FBZ h/ FBA 210 (2) | Жануарлар физиологиясы және биохимиясы 2 | Пән студенттерде биохимияның негізгі бөлімдері бойынша білімдерін қалыптастырады, биополимерлердің құрылымын, қасиеттерін және олардың құрылымдық компоненттерін зерттеудің практикалық дағдыларын меңгеру, жіктелуі, құрылысы, биологиялық рөлі және жануарлар мен өсімдік жасушаларының құрамына кіретін негізгі биомолекулалардың метаболизм жолдары, генетикалық ақпаратты сақтау және беру тәсілдері, Биологиялық жүйелердегі энергияның өзгеру принциптері. | 5 | 4 | ON3 |
| | | | | Физиология и биохимия животных 2 | Дисциплина формирует у студентов знания по основным разделам биохимии, приобретение практических навыков исследования структуры, свойств биополимеров и их структурных компонентов, классификацию, строение, биологическую роль и пути метаболизма основных биомолекул, входящих в состав животной и растительной клеток, способы хранения и передачи генетической информации, принципы трансформации энергии в биологических системах. | | | |
| | | | | Fhiziology and biochemistry of animals (2) | The discipline forms students ' knowledge of the main sections of biochemistry, acquiring practical skills in the study of the structure, properties of | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|---|---|---|-----|
| | | | | | biopolymers and their structural components, classification, structure, biological role and pathways of metabolism of the main biomolecules that make up animal and plant cells, the storage and transmission of genetic information, the principles of energy transformation in biological systems. | | | |
| | | БП/Ж ООК БД/БК ВД УС | ZhAN ZhOA S/ OCZh KSK/ BAFF PFS 208 | Жануарларды азықтандыру негіздері, жемшөп өндірісі және азық санитариясы | Азықтандырудың ғылыми негіздерін, азықтың құрамы мен қоректілігін, азықтың түрлері мен сапасын, жануарларды нормаланған азықтандыру жүйесін, азықтың әр түрлі түрлерін, минералды және синтетикалық қоспаларды санитарлық бағалау әдістерін, олардың токсикологиялық сипаттамаларын зерделеуге мүмкіндік береді. | 5 | 3 | ОНЗ |
| | | | | Основы кормления животных, кормопроизводства и санитария кормов | Позволяет изучить научные основы кормления, состав и питательность кормов, виды и качество кормов, системы нормированного кормления животных Методы санитарной оценки различных видов кормов, минеральных и синтетических добавок, их токсикологической характеристики; Студенты приобретают навыки методов оценки качества кормов; технологии заготовки, способов хранения и подготовки к скармливанию; пути обезвреживания токсических начал. | | | |
| | | | | Basics of animal feeding, feed production and feed sanitation | It allows you to study the scientific basis of feeding, the composition and nutrition of feed, the types and quality of feed, the system of standardized animal feeding Methods of sanitary assessment of various types of feed, mineral and synthetic additives, their toxicological characteristics; Students acquire skills in methods of assessing the quality of feed; technologies of harvesting, storage methods and | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---------------------------------------|--|---|---|---|------|
| | | | | | preparation for feeding; ways to neutralize toxic beginnings. | | | |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД СС | GCN E/G OCE /НВ СЕ 224 | Гистология, цитология негіздерімен және эмбриология | Пән жасушалардың, ұлпалардың, ағзалардың жұқа құрылымдық ұйымдастырылуы мен дамуының заңдылықтарын жалпы биологиялық заңдарды білу мақсатында ғана емес, ағзаның тіршілік үдерістерін басқару мақсатында: зат алмасу, даму, өсу, ұдайы өндіру, өнімділікті зерттейді. Студенттердің ағза жүйесінің жасушаларын, тіндерін және органдарын зерттеу бойынша гистологиялық жұмыс дағдыларын қалыптастырады. | 6 | 3 | ON 3 |
| | | | | Гистология с основами цитологии и эмбриологии | Дисциплина изучает закономерности тончайшей структурной организации и развития клеток, тканей, органов не только с целью познания общебиологических законов, с целью управления жизненными процессами организма: обменом веществ, развитием, ростом, воспроизводством, продуктивностью. Формирует у студентов навыки гистологической работы по изучению клеток, тканей и органов систем организма. | | | |
| | | | | Histology of the basics cytology and embriology | The discipline studies the laws of the most subtle structural organization and development of cells, tissues, and organs not only for the purpose of learning general biological laws, but also for the purpose of controlling the vital processes of the body: metabolism, development, growth, reproduction, and productivity. Develops students ' histological skills in the study of cells, tissues and organs of the body systems. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--|--|---|---|------|
| | | БП/ТК БД/КВ ВД СС | AZA F/ FMO/ IP 224 | Аралық зат алмасу физиологиясы | Физиологияның пәні, әдістері мен міндеттері және оның негізгі функциялары, ас қорытудың мәні мен мәні, ауыз қуысындағы ас қорыту, сілекей бөлу, жұтыну, бір камералы және көп камералы ас қорыту, ішектің жіңішке бөлігіндегі ас қорыту, ішек перистальтикасы, сіңу, ақуыз, көмірсулар, липид-тер және сулы-тұз алмасуы, энергия алмасу, жылу алмасу және дене температурасының реттелуі; зәрдің пайда болуы және шығарылуы. | 6 | 3 | ON 3 |
| | Физиология межуточного обмена | | | Предмет, методы и задачи физиологии, организма и его основные функции, значение и сущность пищеварения, пищеварение в ротовой полости, слюноотделение, глотание, пищеварение в однокамерном и многокамерном желудке, пищеварение в тонком отделе кишечника, перистальтика кишечника, всасывание, обмен белков, углеводов, липидов и водно-солевой обмен, обмен энергии, теплообмен и регуляция температуры тела; образование и выведение мочи. | | | | |
| | Interstitial physiology | | | Subject, methods and tasks of physiology, organism and its main functions, value and essence of digestion, digestion in the oral cavity, salivation, swallowing, digestion in a single-chamber and multi-chamber stomach, digestion in the thin section of the intestine, intestinal motility, absorption, metabolism of proteins, carbohydrates, lipids and water-salt metabolism, energy exchange, heat exchange and regulation of body temperature; formation and excretion of urine. | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|----------|----------|--------------------------|
| <p>Ветеринариялық микробиология, инфекцияны балау және тағам өнімін бақылау / Ветеринариялық микробиология, диагностика және инфекциялардың бақылау және тағам өнімін бақылау / Ветеринариялық микробиология, диагностика және инфекциялардың бақылау және тағам өнімін бақылау / Veterinary microbiology, infection diagnosis and food control</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON12, ON11</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 4, ON12, ON11</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON 4, ON12, ON11</p> | <p>БП/Ж ООК БД/БК ВД УС</p> | <p>VMI N /VMI /VM WBI 211</p> | <p>Ветеринариялық микробиология иммунология негіздерімен</p> <p>Ветеринариялық микробиология с основами иммунологии</p> | <p>Пән микроорганизмдердің заманауи систематикасын, морфологиясын, физиологиясын және генетикасын, олардың биосферадағы және өнеркәсіптің жекелеген салаларындағы, жануарлар мен адам организмнің патологиясындағы рөлін, иммунитеттің түрлерін және ағзаның қорғаныш факторларын, микробтардың инфекциясы мен патогендігі факторлары туралы ұғымдарды, сондай-ақ микробиологиялық диагностиканың негіздерін және иммунопрофилактика тәсілдерін зерделейді. Студенттер бактериялармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын игереді, микроорганизмдерді бөлу мен идентификациялаудың негізгі әдістерін біледі.</p> <p>Дисциплина изучает современную систематику, морфологию, физиологию и генетику микроорганизмов, роль их в биосфере и отдельных отраслях промышленности, в патологии организма животных и человека, виды иммунитета и защитные факторы организма, понятия об инфекции и факторах патогенности микробов, а также основы микробиологической диагностики и способы иммунопрофилактики. Студенты приобретают практические навыки работы с бактериями, знают основные методы выделения и идентификации микроорганизмов.</p> | <p>5</p> | <p>4</p> | <p>ON4 ON 12</p> |
|---|--|---|---|---|--|----------|----------|--------------------------|

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|-------------------------|---|--|---|---|-----------------|
| | | | | Veterinary microbiology with the basics of immunology | The discipline studies modern systematics, morphology, physiology and genetics of microorganisms, their role in the biosphere and individual industries, in the pathology of animals and humans, types of immunity and protective factors of the body, concepts of infection and pathogenicity factors of microbes, as well as the basics of microbiological diagnostics and methods of immunoprophylaxis. Students acquire practical skills of working with bacteria, know the basic methods of isolation and identification of microorganisms. | | | |
| | | БП/Ж ООК БД/БК ВД УС | VV/ VV/ VV 212 | Ветеринариялық вирусология | Пән вирустардың жіктелуінің ерекшеліктерін, биологиялық қасиеттері мен генетикасын, вирустардың көбею, өсірілу ерекшеліктерін, олардың таралуы мен қоршаған орта факторларының әсеріне төзімділігін, жекелеген түрлердің биологиялық қасиеттерін және зертханалық диагностика әдістерін, сондай-ақ вирустық этиология ауруларының спецификалық алдын-алу және емдеуге арналған биопрепараттарды зерттейді. Студенттер вирустық инфекцияларды диагностикалау, вирусқа қарсы иммунитетті қалыптастыру механизмдері бойынша білім алады. | 5 | 5 | ON4 ON 12 |
| | | | | Ветеринарная вирусология | Дисциплина изучает особенности классификации, биологические свойства и генетику вирусов, особенности репродукции, культивирования вирусов, их распространение и устойчивость к воздействию факторов окружающей среды, биологические свойства отдельных видов | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|--|---|---|---|------------------------|
| | | | | | и методы лабораторной диагностики, а также биопрепараты для специфической профилактики и лечения заболеваний вирусной этиологии. Студенты приобретают навыки по диагностике вирусных инфекций, механизмах образования противовирусного иммунитета. | | | |
| | | | | Veterinary virusology | The discipline studies the classification features, biological properties and genetics of viruses, features of reproduction, cultivation of viruses, their spread and resistance to environmental factors, biological properties of individual species and methods of laboratory diagnostics, as well as biological products for specific prevention and treatment of diseases of viral etiology. Students acquire skills in the diagnosis of viral infections, the mechanisms of formation of antiviral immunity. | | | |
| | | БП/Ж ООК БД/В К ВD UC | ASH MA MD/ MDB SHZ H/M DDF A 215 | Ауылшаруашылық малдардың ауруларын микробиологиялық диагностикалау | Ауылшаруашылық жануарлар ауруларының микробиологиялық диагностикасы микробтардың морфологиясы мен физиологиясы олардың әртүрлі физикалық және биологиялық әсерлерге тәзімділігін, генетика мен сыртқы ортада таралуын, зат алмасуға қатысуын, жұқпалы аурулардың шығуы мен таралуын, организмдердің жұқпалы ауруларға тәзімділігін /иммунитет/, жеке микробтардың биологиялық қасиеттерін, жұқпалы аурулар қоздырғыштары мен олардың лабораториялық диагностика әдістерін, оларды емдеу және алдын алу үшін қолданылатын препараттарды тексереді. | 5 | 6 | ON 4, ON12, ON11 |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | Микробиологическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных | Микробиологическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных морфология и физиология микробов определяют их восприимчивость к различным физическим и биологическим воздействиям, участие в генетике и внешней среде, участие в обмене веществ, происхождение и распространение инфекционных заболеваний, восприимчивость организмов к инфекционным заболеваниям /иммунитет/, биологические свойства отдельных микробов, возбудителей инфекционных заболеваний и методы их лабораторной диагностики, проверяет препараты, используемые для их лечения и профилактики. | | | |
| | | | | Microbiological diagnosis of diseases | Microbiological diagnostics of diseases of farm animals morphology and physiology of microbes determine their susceptibility to various physical and biological influences, participation in genetics and the environment, participation in metabolism, origin and spread of infectious diseases, susceptibility of organisms to infectious diseases /immunity/, biological properties of individual microbes, pathogens of infectious diseases and methods of their laboratory diagnostics, checks the drugs used for their treatment and prevention. | | | |
| Ветеринариялық гигиена, радиобиология, диагностика және | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON3, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10 После успешного завершения | БП/Ж ООК БД/БК BD UC | VGS /VG S/ VHS 213 (1) | Ветеринариялық гигиена және санитария 1 | Пән ауа ортасының гигиенасын, топырақ пен судың рөлін, қоршаған ортаның жануарлар денсаулығы мен өнімділігіне әсерін зерттейді. Студенттер қоршаған орта объектілерін санитарлық-гигиеналық бағалау, ветеринарлық-санитарлық режимді және жануарларды ұстау, суару, азықтандыру және пайдалану шарттарын | 5 | 5 | ON5 ON7 |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|---|------------|
| фармакология/ Ветеринарная гигиена, радиобиология, диагностика и фармакология/ Veterinary hygiene, radiobiology, diagnostics and pharmacology | модуля обучающийся будет: ON1, ON3, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10 Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON3, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10 | | | | оңтайландыру дағдыларын меңгереді. | | | |
| | | | | Ветеринарная гигиена и санитария 1 | Дисциплина изучает гигиену воздушной среды, роль почвы и воды, влияние окружающей среды на здоровье и продуктивность животных. Студенты приобретают навыки санитарно-гигиенической оценки объектов окружающей среды, оптимизации ветеринарно-санитарного режима и условий содержания, поения, кормления и эксплуатации животных. | | | |
| | | БП/Ж ООК БД/БК BD UC | VGS /VG S/ VHS 216 (2) | Ветеринариялық гигиена және санитария 2 | Пән жануарлар ауруларының алдын алу және жою үшін негізгі іс-шараларды, сондай-ақ кәсіпорындар үшін ветеринариялық-санитариялық талаптарды зерделейді. Студенттер жалпы және жеке санитария бойынша практикалық шаралар дағдыларын игереді. | 5 | 6 | ON5 ON7 |
| | | | | Ветеринарная гигиена и санитария 2 | Дисциплина изучает основные мероприятия для профилактики и ликвидации болезней животных, а также ветеринарно-санитарные требования для предприятий. Студенты приобретают навыки практических мер пообщей и частной санитарии. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|--|---|---|-----|
| | | | | Veterinary hygiene and sanitary 2 | The discipline studies the main measures for the prevention and elimination of animal diseases, as well as veterinary and sanitary requirements for enterprises. Students acquire the skills of practical measures for general and private sanitation. | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К PD UC | VR/ VR/ VR 305 | Ветеринариялық радиобиология | Пән студенттерде: радиациялық қауіпсіздіктің заңнамалық және нормативтік-құқықтық негіздері; ядролық физика элементтері; дозиметрия және радиометрия, радиоэкология және радиооксикология негіздері; иондаушы сәулеленудің биологиялық әсері; жануарлардың адиациялық патологиясы; ветеринариялық қадағалау және бақылау объектілерінің радиометриялық және радиохимиялық сараптамасы; ветеринариялық зертханалардың радиологиялық бөлімдерінің жұмысын ұйымдастыру; ластанған аумақтардың радиациялық және санитарлық-гигиеналық мониторингі туралы білімді қалыптастырады. | 4 | 6 | ON6 |
| | Ветеринарная радиобиология | | | Дисциплина формирует у студентов знания о: законодательных и нормативно-правовых основах радиационной безопасности; элементах ядерной физики; дозиметрии и радиометрии, основах радиоэкологии и радиотоксикологии; биологическом действии ионизирующих излучений; радиационной патологии животных; радиометрической и радиохимической экспертизе объектов ветеринарного надзора и контроля; организации работы радиологических отделов ветеринарных лабораторий; радиационном и санитарно-гигиеническом мониторинге загрязненных территорий. | | | | |
| | Veterinary Radiobiology | | | Discipline forms students' knowledge of: legislative and regulatory frameworks of radiation safety; elements of nuclear physics; dosimetry and radiometry, the basics of radioecology and radiotoxicology; biological effects of | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|---|---|---|----------|
| | | | | | ionizing radiation; animal radiation pathology; radiometric and radiochemical examination of objects of veterinary supervision and control; organization of work of radiological departments of veterinary laboratories; radiation and sanitary monitoring of contaminated areas. | | | |
| | | БП/Ж ООК БД/БК ВД УС | FТТТ / FТТА / PТТА 217 (1) | Фармакология, токсикология және токсикологиялық талдау 1 | Курстың міндеті дәрілердің әсерінен тірі организмдердегі физиологиялық және биохимиялық өзгерістердің заңдылықтарын, сонымен қатар улы заттар мен улардың токсикодинамикасы мен токсикокинетикасын толық меңгеру болып табылады. | 3 | 6 | ON 10 |
| | Фармакология, токсикология и токсикологически й анализ 1 | | | Задачей курса является полное изучение студентами закономерностей физиологических и биохимических изменений в живых организмах под влиянием лекарственных веществ, а также токсикодинамики и токсикокинетики ядов и ядовитых веществ. | | | | |
| | Pharmacology, toxicology and toxicological analisi 1 | | | The aim of the course is to fully study the laws of physiological and biochemical changes in living organisms under the influence of medicinal substances, as well as the toxicodynamics and toxicokinetics of poisons and toxic substances. | | | | |
| | | БП/Ж ООК БД/БК ВД УС | FТТТ / FТТА / PТТА 219 (2) | Фармакология, токсикология және токсикологиялық талдау 2 | Қолданбалы мазмұнда курстың мақсаты дәрілік заттарды тиімді, қауіпсіз және экономикалық негізделген пайдалану және минералды тыңайтқыштар мен химиялық заттарды ұтымды пайдалану принциптері мен ережелерін оқып үйрену болып табылады. Дәрілік түрлерді дайындау, жануарлар организмінде заттардың рұқсат етілген шоғырлануын анықтау дағдылары қалыптасады. | 3 | 7 | ON 10 |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | <p>Фармакология, токсикология и токсикологический анализ 2</p> <p>Pharmacology, toxicology and toxicological analysis 2</p> | <p>В прикладном содержании задачей курса является изучение о принципах и правилах эффективного, безопасного и экономически обоснованно применения лекарственных веществ и рационального использования минеральных удобрений и химикатов. Формируются навыки приготовления лекарственных форм, определения допустимых концентраций лекарственных веществ в организме животных.</p> <p>In the applied content the task of the course is to learn about the principles and rules of effective, safe and economically sound use of drugs and rational use of mineral fertilizers and chemicals. Skills of preparation of dosage forms are formed, determination of permissible concentrations of medicinal substances in the body of animals.</p> | | | |
| | | БП ЖОО К БД ВК ВД УС | ОР/Р Р/SP 223 | Өндірістік практика | Өндірістік практика студенттердің оқу процесінде алған білімдерін бекіту және тереңдету, оқытылатын мамандық бойынша практикалық іс-әрекеттің қажетті дағдылары мен біліктерін дарыту мақсатына ие. Нақты кәсіпорынның жұмысын терең зерделеу негізінде білімді кеңейтуге, жүйелеуге және бекітуге мүмкіндік береді. | 2 | 4 | ON1 ON3 |
| | | | | Производственная практика | Производственная практика имеет цель закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемой специальности. Позволяет расширить, систематизировать и закрепить знания на основе глубокого изучения работы конкретного | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|--|---|---|-----|
| | | | | | предприятия. | | | |
| | | | | Specialized practice | Industrial practice aims to consolidate and deepen the knowledge gained by students in the course of training, to instill the necessary skills and practical skills in the studied specialty. It allows you to expand, systematize and consolidate knowledge based on an in-depth study of the work of a particular enterprise. | | | |
| Мал шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық-санитариялық сараптау / Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства/ Veterinary and sanitary | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5, ON6 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON6 Upon successful completion of the module, the student will: ON 5, ON6 | БП/Ж ООК БД/БК BD UC | MSh OVS S/ VSE PZh/ VSE PLB 214 (1) | Мал шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық санитариялық сараптау 1 | Малдарды тасымалдау кезінде ветеринариялық-санитариялық қадағалауды, сүтті, етті ветеринариялық-санитариялық сараптауды үйренеді. Студенттер ет, сүт сынамаларын іріктеу, санитарлық-гигиеналық зерттеулер, жануарлар мен құстарды союға дайындау және ұйымдастыру әдістерін және өнімдер мен шикізаттарды бағалауды ветеринариялық – санитариялық сараптауды меңгереді. | 6 | 5 | ON6 |
| | | | | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства 1 | Дисциплина изучает ветеринарно-санитарную экспертизу молока, мяса, ветеринарно-санитарный надзор при транспортировке животных. Студенты овладевают методами отбора проб мяса, молока, санитарно-гигиенических исследований, организации и проведения подготовки животных и птиц к убою и ветеринарно-санитарной экспертизы оценки продуктов и сырья. | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|---|---|--|---|---|-----|
| examination of livestock products | | | | Veterinary sanitary expertise of products of livestock breeding 1 | The discipline studies the veterinary and sanitary examination of milk, meat, veterinary and sanitary supervision during the transport of animals. Students master the methods of sampling meat, milk, sanitary and hygienic research, organization and conduct of preparation of animals and birds for slaughter and veterinary and sanitary examination of the evaluation of products and raw materials. | | | |
| | | БП/Ж ООК БД/БК ВД УС | MSh OVS S/ VSE PZh/ VSE PLB 218 (2) | Мал шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық санитариялық сараптау 2 | Пән азықтық майларына, дайын өнімдер мен шикізаттарға, сондай-ақ жануарларды амалсыздан сою және ауру кезінде ұшалар мен мүшелерге ветеринариялық-санитариялық сараптаманы зерттейді. Студенттер сынамаларды іріктеу, шикізатты, дайын өнімдерді ветеринариялық-санитариялық сараптау, санитариялық-гигиеналық зерттеу әдістерін; түрлі аурулар, уланулар кезінде өнімдер мен шикізатты ветеринариялық-санитариялық бағалау әдістерін меңгереді. | 6 | 6 | ON6 |
| | | | | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства 2 | Дисциплина изучает ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых жиров, готовых продуктов и сырья, а также туш и органов при вынужденном убое и заболеваниях животных. Студенты овладевают методами отбора проб, ветеринарно-санитарной экспертизы сырья, готовых продуктов, методами санитарно-гигиенических исследований; ветеринарно-санитарной оценки продуктов и сырья при различных заболеваниях, отравлениях. | | | |
| | | | | Veterinary sanitary expertise of products of | The discipline studies veterinary and sanitary examination of edible fats, finished products and raw materials, as well as carcasses and organs in | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|-----|
| | | | | livestock breeding 2 | case of forced slaughter and animal diseases. Students master the methods of sampling, veterinary and sanitary examination of raw materials, finished products, methods of sanitary and hygienic research; veterinary and sanitary assessment of products and raw materials for various diseases, poisoning. | | | |
| <p>Өсімдік шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық-санитариялық сараптау және ет-сүт өнімдерінің технологиясы/ Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства и технология ММП/ Veterinary and sanitary</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON6, ON 7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON6, ON 7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON6, ON 7, ON8, ON9, ON10, ON11, ON12</p> | <p>КП/Ж ООК ПД/В К PD UC</p> | <p>OShO VSS /VSE PR/ VSEP P 306</p> | <p>Өсімдік шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық санитариялық сараптау</p> | <p>Бұл пән өсімдік өнімдері мен шикізатының түсінігін және жіктелуін, өсімдік тектес өнімдерді ветеринарлық-санитарлық бағалау әдістерін зерттейді. Студенттер сынама алу, органолептикалық және зертханалық зерттеулер жүргізу және өсімдік өнімдері мен шикізаттарын бағалау дағдыларын меңгереді.</p> | 5 | 7 | ON6 |
| | | | | <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства</p> | <p>Данная дисциплина изучает понятие и классификацию растительных продуктов и сырья, методы ветеринарно-санитарной оценки продуктов растительного происхождения. Студенты обретают навыки отбора проб, проведения органолептических и лабораторных исследований и оценки растительных продуктов и сырья.</p> | | | |
| | | | | <p>Veterinary sanitary expertise of plant products</p> | <p>This discipline studies the concept and classification of plant products and raw materials, methods of veterinary and sanitary evaluation of products of plant origin. Students acquire the skills of sampling, organoleptic and laboratory examination and evaluation of plant products and raw materials.</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|---|---|---|---|-----|
| examination of crop products and MMP technology | | | | | | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К PD UC | BAS hOV SS /VSE PRP/ VSE FFB P 309 | Балық және ара шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық санитариялық сараптау | Пән балықтың, аралардың анатомиясы мен морфологиясын, балықтар мен аралардың жұқпалы және инвазиялық ауруларының жіктелуі мен ерекшеліктерін зерттейді. Балық шаруашылығы және Ара шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық-санитариялық бағалау әдістері мен сынамалар алу тәртібі. Балық және балық өнімдерін, бал және Ара шаруашылығының басқа да өнімдерін ветеринариялық - санитариялық сараптау бойынша сынама алу, зерттеу жүргізу дағдылары бар. | 5 | 8 | ON6 |
| | | | | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов рыбоводства и пчеловодства | Дисциплина изучает анатомию и морфологию рыбы, пчел, классификацию и особенности инфекционных и инвазионных болезней рыб и пчел. Порядок отбора проб и методы ветеринарно-санитарной оценки продуктов рыбоводства и пчеловодства. Обретаются навыки отбора проб, проведения исследований по ветеринарно- санитарной экспертизе рыбы и рыбных продуктов, меда и других продуктов пчеловодства. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|---|-----|
| | | | | Veterinary and sanitary expertise of fish farming and beekeeping products | The discipline studies the anatomy and morphology of fish, bees, classification and features of infectious and invasive diseases of fish and bees. The procedure for sampling and methods of veterinary and sanitary assessment of fish and bee products. They acquire the skills of sampling, conducting research on veterinary and sanitary expertise of fish and fish products, honey and other bee products. | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К PD UC | KShO VSS /VSE PP/ VSEP P 312 | Құс шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық санитариялық сараптау | Құс шаруашылығы өнімдерін зерттеу және ветеринариялық-санитариялық бағалау әдістерін зерттейді, адамдар мен жануарлар арасында шикізат және дайын өнімдер арқылы таралатын жұқпалы және инвазиялық аурулардың алдын алу әдістерін қарастырады. Студенттер құс етінің, құс етінің дайын жартылай дайын шикізатының ветеринариялық-санитариялық сараптамасы бойынша сынама алу, органолептикалық және зертханалық зерттеулер жүргізу дағдыларына ие болады. | 6 | 9 | ON6 |
| | | | | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства | Изучает методы исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов птицеводства. Рассматривает методы предупреждения инфекционных и инвазионных болезней, распространяющихся среди людей и животных через сырье и готовые продукты. Студенты приобретают навыки отбора проб, проведения органолептических и лабораторных исследований по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса птиц, сырья готовых полуфабрикатов из мяса птицы. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---------------|
| | | | | Veterinary and sanitary expertise of poultry products | Studies methods of research and veterinary and sanitary assessment of poultry products Considers methods of prevention of infectious and invasive diseases that spread among people and animals through raw materials and finished products. Students acquire the skills of sampling, conducting organoleptic and laboratory studies on veterinary and sanitary expertise of poultry meat, raw materials of ready-made semi-finished poultry meat. | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К PD UC | EOT GSV SS /TGS VSE MP/ THS VSE MP 307 | Ет өнімдерінің технологиясы, гигиенасы, санитариясы және ветеринариялық санитариялық сараптау | Пән өндіріс технологиясын, гигиенасын, ветеринариялық-санитариялық сараптаманы, ет өнімдерін стандарттауды, құрал жабдықтарын, көлік құралдарын, ыдыстарды, жабдықтарды жуу және дезинфекциялау технологиясын зерделейді. Студенттер ет және ет өнімдерін өндіру технологиясының, гигиенасының, санитариясының ерекшеліктері туралы білім алады; санитарлық шараларды жүргізу үшін дезинфекциялық, дератизациялаушы және басқа құралдарды дұрыс таңдайды. | 5 | 7 | ON6, ON 11 |
| | | | | Технология, гигиена, санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза мясных продуктов | Дисциплина изучает технологию, гигиену санитарии производства, ветеринарно-санитарную экспертизу, стандартизацию мясных продуктов, технологию мойки и дезинфекции инвентаря, транспортных средств, тары, оборудования. Студенты приобретают знания об особенностях технологии, гигиены, санитарии производства мяса и мясных изделий; правильно выбирают дезинфицирующие, дератизирующие и другие средства для проведения санитарных мероприятий. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|---|---|---------------|
| | | | | Technology, hygiene, sanitary and veterinary sanitary expertise of meat products | The discipline studies technology, hygiene and sanitation of production, veterinary and sanitary expertise, standardization of meat products, technology of washing and disinfection of inventory, vehicles, containers, equipment. Students acquire knowledge about the peculiarities of technology, hygiene, and sanitation of meat and meat products production; they correctly choose disinfectants, deratizers, and other means for carrying out sanitary measures. | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К PD UC | SOT GSV SS /TGS VSE MP/ THS VSE MP 310 | Сүт өнімдерінің технологиясы, гигиенасы, санитариясы және ветеринариялық санитариялық сараптау | Бұл пән сүт және сүт өнімдері технологиясының ерекшеліктерін, сүт өнімдерін жіктеу ерекшеліктерін зерттейді. Сүт өнімдерінің ақаулары. Сүт кәсіпорындарындағы санитария және гигиена принциптері. Студенттер сүт және сүт өнімдері өндірісінің технологиясы, гигиенасы, санитариясы, сонымен қатар сүт және сүт өнімдерін ветеринарлық-санитарлық бағалау дағдылары туралы білім алады. | 5 | 8 | ON6, ON 11 |
| | | | | Технология, гигиена, санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза молочных продуктов | Данная дисциплина изучает особенности технологии молока и молочных продуктов, особенности классификации молочных продуктов. Пороки молочных продуктов. Принципы санитарии и гигиены на молочных предприятиях. Студенты приобретают знания об особенностях технологии, гигиены, санитарии производства молока и молочных изделий, а также навыки ветеринарно-санитарной оценки молока и молочной продукции. | | | |
| | | | | Technology, hygiene, sanitary and veterinary sanitary expertise | This discipline studies the features of the technology of milk and dairy products, the features of the classification of dairy products. Vices of | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|---|---|---|----------|
| | | | | of milk products | dairy products. Principles of sanitation and hygiene in dairy enterprises. Students acquire knowledge about the peculiarities of technology, hygiene, and sanitation of milk and dairy products production, as well as the skills of veterinary and sanitary evaluation of milk and dairy products. | | | |
| <p>Ветеринариялық санитариялық паразитология, эпизоотология және жануарлар патологиясы/</p> <p>Ветеринария - санитарная паразитология, эпизоотология и патология животных/</p> <p>Veterinary - sanitary</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON3,ON4, ON5, ON6, ON9, ON12</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON3,ON4, ON5, ON6, ON9, ON12</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON3,ON4, ON5, ON6, ON9, ON12</p> | <p>КП/Ж ООК ПД/В К PD UC</p> | <p>ZhP /PZh /AP 308 (1)</p> | Жануарлар патологиясы 1 | <p>Пән жалпы нозологияның негізгі ұғымдарын, жалпы этиологияны, сыртқы орта факторларының патогендік әсерін, жалпы патогенезді зерттейді; ағзадағы патофизиологиялық процестерді, дене мүшелер мен жүйелерінің патологиялық физиологиясын, патологиялық анатомияны, ағзаның типтік процестерінің патоморфологиясын зерттейді. Студенттер патологиялық физиология бойынша білім алады, патогенез, ағзадағы процестердің патоморфологиясы туралы түсінікке ие болады.</p> | 5 | 7 | ON3, ON4 |
| | | | | Патология животных 1 | <p>Дисциплина изучает основные понятия общей нозологии, общей этиологии, патогенное действие факторов внешней среды, общий патогенез; изучает патофизиологические процессы в организме, патологическую физиологию органов и систем организма, патологическую анатомию, патоморфологию типичных процессов организма. Студенты приобретают знания в области патологической физиологии, имеют представление о патогенезе, патоморфологии процессов в организме.</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|---|---|-----------------------|
| parasitology, epizootology and pathology of animals | | | | Animal pathology 1 | The discipline studies the basic concepts of general nosology, general etiology, pathogenic effect of environmental factors, general pathogenesis; studies pathophysiological processes in the body, pathological physiology of organs and body systems, pathological anatomy, pathomorphology of typical body processes. Students acquire knowledge in the field of pathological physiology, have an idea of the pathogenesis, pathomorphology of processes in the body. | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К РД УС | ZhP /PZh /AP 311 (2) | Жануарлар патологиясы 2 | Пән жеке (арнайы) патологиялық анатомияны зерделейді; инфекциялық және инвазиялық аурулардың патоморфологиясын, клиникалық анатомия мәселелерін зерделейді; сот ветеринариясының негіздерін зерделейді. Студенттер жұқпалы және инвазиялық аурулардың, жүйелер мен органдардың патоморфологиясы туралы білім алады; патологоанатомиялық диагностика, сондай-ақ сот-ветеринариялық сараптаманы жүзеге асыру дағдыларын меңгереді. | 5 | 8 | ON 4, ON5, ON 9 |
| | | | | Патология животных 2 | Дисциплина изучает частную (специальную) патологическую анатомию; изучает патоморфологию инфекционных и инвазионных заболеваний, вопросы клинической анатомии; изучает основы судебной ветеринарии. Студенты приобретают знания патоморфологии инфекционных и инвазионных болезней, систем и органов; навыки патологоанатомической диагностики, а также осуществления судебно-ветеринарной экспертизы. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------|
| | | | | Animal pathology 2 | The discipline studies private (special) pathological anatomy; studies the pathomorphology of infectious and invasive diseases, issues of clinical anatomy; studies the basics of forensic veterinary medicine. Students acquire knowledge of pathomorphology of infectious and invasive diseases, systems and organs; skills of pathoanatomic diagnostics, as well as the implementation of forensic veterinary examination. | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К РД УС | IZhZh A/EI BZh/ EIDA 313 | Индеттану және жануарлардың жұқпалы аурулары | Пәнді оқу кезінде инфекциялық процесс, эпизоотиялық процесс және оның қозғаушы күші, эпизоотиялық ошағы, табиғи ошақтығы, эпизоотология заңдары, иммунитет механизмдері, диагностика әдістері, алдын алу және күресу шаралары, эпизоотияға қарсы іс-шараларды жүргізу принциптері, санитарлық режим, мал шаруашылығы қалдықтарын зарарсыздандыру, дезинфекция, дезинсекция және дератизация қарастырылады. Студенттерде эпизоотияға қарсы іс-шараларды ұйымдастыру бойынша жұмыс тәсілдері қалыптасады. | 5 | 9 | ON5, ON9, ON 12 |
| | | | | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | При изучении дисциплины рассматривается инфекционный процесс, эпизоотический процесс и его движущие силы, эпизоотический очаг, природная очаговость, законы эпизоотологии, механизмы иммунитета, методы диагностики, профилактики и меры борьбы; принципы проведения противоэпизоотических мероприятий, санитарный режим, обеззараживание отходов животноводства, дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию. Формируются у студентов приемы работы по организации противоэпизоотических | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------|---|--|---|---|-----|
| | | | | | мероприятий. | | | |
| | | | | Epizootology and Infectious Diseases of Animals | When studying the discipline, the infectious process, the epizootic process and its driving forces, the epizootic focus, natural foci, the laws of epizootology, mechanisms of immunity, methods of diagnosis, prevention and control measures, the principles of anti-epizootic measures, the sanitary regime, disinfection of animal waste, disinfection, disinsection and deratization are considered. Students methods of work on the organization of anti-epizootic measures are formed. | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К PD UC | VSP/ VSP/ VSP 314 | Ветеринариялық санитариялық паразитология | Пәнді оқу кезінде адам мен жануарларға ортақ аурулардың қоздырғыштарына, паразиттік жағдайды болжауға, инвазиялық бастауды сақтау және таратудағы қоршаған ортаның рөліне, паразитоценоз қоздырғыштарынан қоршаған ортаны қорғау және сауықтыру мәселелеріне, инвазиялық аурулар кезіндегі ветеринариялық-санитариялық шаралардың тиімділігін арттыруға, сондай-ақ олардың тиімділігін бақылауға көңіл бөлінеді. Студенттер инвазиялық ауруларға қарсы ветеринариялық-санитариялық іс-шараларды ұйымдастырып, олардың сапасын бағалай алады. | 5 | 9 | ON4 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Ветеринарная санитарная паразитология</p> | <p>При изучении дисциплины уделяется внимание возбудителям болезней, общих для человека и животных, прогнозированию паразитарной ситуации, роли окружающей среды в сохранении и распространении инвазионного начала, проблемам охраны и оздоровления окружающей среды от возбудителей паразитоценозов, повышению эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных болезнях, а также контролю их эффективности. Студенты смогут организовать ветеринарно-санитарные мероприятия против инвазионных болезней и провести оценку их качества.</p> | | | |
| | | | | <p>Veterinarian sanitarian parasitology</p> | <p>When studying the discipline, attention is paid to the pathogens of diseases common to humans and animals, the prediction of the parasitic situation, the role of the environment in the preservation and spread of the invasive origin, the problems of protecting and improving the environment from the pathogens of parasitocenoses, improving the effectiveness of veterinary and sanitary measures for invasive diseases, as well as monitoring their effectiveness. Students will be able to organize veterinary and sanitary measures against invasive diseases and assess their quality.</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|--|---|---|----------------------|
| | | КП/Т К ПД/К В PD СС | SEEI KZhD K/ OZZh REEI/ АНР REEI 315 | Сирек, эмердженттік және экзотикалық инфекциялар кезінде жануарлардың денсаулығын қорғау | Бұл пән жануарлар мен адамды аурулардан қорғау, оларға тиімді емдік көмек көрсету, ветеринариялық-санитариялық тұрғыдан сапалы мал шаруашылығы өнімдерін шығару, сондай-ақ адамдардың денсаулығын сақтау, оларды жануарларға ортақ аурулардан қорғау жөніндегі халықаралық, мемлекеттік, шаруашылық, қоғамдық іс-шаралардың кешенді жүйесі мәселелерін зерделейді. Студенттер жануарлардың денсаулығын қорғаудың алдын-алу әдістерін үйренеді. | 4 | 8 | ON5, ON9, ON12 |
| | Охрана здоровья животных при редких, экзотических и эмерджентных инфекциях | | | Дисциплина изучает вопросы комплексной системы международных, государственных, хозяйственных, общественных мероприятий по охране животных и человека от заболеваний, оказанию им эффективной лечебной помощи, выпуску качественной в ветеринарно-санитарном отношении продукции животноводства, а также охране здоровья людей, защите их от болезней, общих с животными. Студенты получают навыки профилактических приемов по охране здоровья животных. | | | | |
| | Animal health protection for rare, exotic and emergent infections | | | The discipline studies the issues of a comprehensive system of international, state, economic, and public measures for the protection of animals and humans from diseases, providing them with effective medical care, producing high-quality veterinary and sanitary products of animal husbandry, as well as protecting the health of people, protecting them from diseases common with animals. Students gain skills in preventive techniques for animal health protection. | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|---|---|---|----------------------|
| | | КП/Т К ПД/К В PD СС | ZhKA KA/ OOb ZhP/ EDD AB 315 | Жануарлар мен құстардың аса қауіпті аурулары | Пәнде ірі қара малдың, кіші күзендердің, шошқалардың және құстардың аса қауіпті ауруларының эпизоотологиялық мониторингі қаралады. Әсіресе қауіпті ауруларға арналған рекреациялық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. Диагностикалық әдістер, алдын-алу және бақылау шаралары. Студенттер жануарлар мен құстарды аса қауіпті инфекцияларға қарсы профилактикалық және емдік шараларды жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастырады. | 4 | 8 | ON5, ON9, ON12 |
| | | | | Особо опасные болезни животных и птиц | Дисциплина рассматривает эпизоотологический мониторинг особо опасных болезней крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней и птиц. Организации и проведение оздоровительных мероприятий при особо опасных болезнях. Методов диагностики, профилактика и мер борьбы. Обучающиеся формируют компетенции необходимые для осуществления профилактических и лечебных мероприятий при особо опасных инфекциях животных и птиц. | | | |
| | | | | Especially dangerous diseases of animals and birds | The discipline deals with epizootological monitoring of particularly dangerous diseases of cattle, small ruminants, pigs and birds. Organization and conduct of sanitary measures for particularly dangerous diseases. Diagnostic methods, prevention and control measures. The students form the competences necessary to carry out preventive and therapeutic measures for especially dangerous infections of animals and birds. | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---------------|
| | | КП/Ж ООК ПД/В К PD UC | OP/P P/SP 302 | Өндірістік практикасы | Өндірістік практика студенттердің оқу процесінде алған білімдерін бекіту және тереңдету, оқытылатын мамандық бойынша практикалық іс-әрекеттің қажетті дағдылары мен біліктерін дарыту мақсатына ие. Нақты кәсіпорынның жұмысын терең зерделеу негізінде білімді кеңейтуге, жүйелеуге және бекітуге мүмкіндік береді. | 2 | 6 | ON5 ON6 |
| | | | | Производственная практика | Производственная практика имеет цель закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемой специальности. Позволяет расширить, систематизировать и закрепить знания на основе глубокого изучения работы конкретного предприятия. | | | |
| | | | | Specialized practice | Industrial practice aims to consolidate and deepen the knowledge gained by students in the course of training, to instill the necessary skills and practical skills in the studied specialty. It allows you to expand, systematize and consolidate knowledge based on an in-depth study of the work of a particular enterprise. | | | |
| Ветеринариялық – санитариялық қауіпсіздігі мен бақылау/ Ветеринар | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON5, ON6, ON8, ON7, ON9 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON 6, ON 8, ON7, ON9 | БП/ТК БД/КВ BD CC | MSh OAV PVS K/ VSB PZh KVP / VSS | Мал шаруашылығы өнімдері, азық және ветеринариялық препараттардың ветеринариялық – санитариялық қауіпсіздігі | Пәннің мақсаты - жануарлардан алынатын өнімдерді, мал мен ветеринарлық препараттарды зерттеудің әдістерін және ветеринариялық-санитариялық бағалауды зерттеу. Студенттер мал шаруашылығы өнімдерін, мал азығы мен ветеринариялық препараттарды ветеринариялық-санитариялық бағалау және нормативтік талаптарға сәйкес қауіпсіздік талаптарын сақтау дағдыларын | 5 | 7 | ON6, ON 11 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--|--|---|---|-----|
| <p>но-санитарная безопасность и контроль/ Veterinary and sanitary safety and control</p> | <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON5, ON6, ON8, ON7, ON9</p> | | <p>LPF VD 226</p> | | <p>меңгереді.</p> | | | |
| | | | <p>Ветеринарно-санитарная безопасность продуктов животноводства, кормов и ветеринарных препаратов</p> | <p>Курсом дисциплины является изучение методов исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного происхождения, кормов и ветеринарных препаратов. Студенты получают навыки ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, кормов и ветеринарных препаратов и соответствия требованиям безопасности согласно нормативных требований.</p> | | | | |
| | | | <p>Veterinary and sanitary safety of livestock products, feed and veterinary drugs</p> | <p>The course of the discipline is the study of methods of research and veterinary and sanitary assessment of animal products, feed and veterinary preparations. Students will gain the skills of veterinary and sanitary assessment of animal products, feed and veterinary drugs and compliance with safety requirements in accordance with regulatory requirements.</p> | | | | |
| | | <p>БП/ТК БД/КВ BD CC</p> | <p>ZhOA OShK / BPSZ hRP/ SPR MAP O 226</p> | <p>Жануарлардан және өсімдіктерден алынатын өнімдер мен шикізаттың қауіпсіздігі</p> | <p>Пән малдан алынған азық-түлік өнімдерінің сапасы, қауіпсіздігі және өндірісі саласындағы нормативтік-техникалық құжаттардың құрылымы мен негізгі ережелерін; малдан алынған азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылаудың заманауи әдістерін меңгереді; студенттер малдан алынған азық-түлік өнімдерінің сапасы, қауіпсіздігі және өндірісі саласында нормативтік және техникалық құжаттарды қолдану қабілетін меңгереді; азық-түлік шикізатына кіріс бақылауды ұйымдастыру және малдан алынған азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылауды меңгереді.</p> | 5 | 7 | ON6 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|---|---|----------------------------|
| | | | | <p>Безопасность продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p> | <p>Дисциплина изучает структуру и основные положения нормативно-технической документации в области качества, безопасности и производства продуктов питания животного происхождения; современные методы контроля качества продуктов питания животного происхождения; студенты овладеют способностью использовать нормативную и техническую документацию в области качества, безопасности и производства продуктов питания животного происхождения; способностью организовывать входной контроль продовольственного сырья и контроль качества продуктов питания животного происхождения.</p> | | | |
| | | | | <p>Safety of products and raw materials of animal and plant origin</p> | <p>The discipline studies the structure and basic provisions of normative and technical documentation in the field of quality, safety and production of food of animal origin; modern methods of quality control of food of animal origin; students will master the ability to use normative and technical documentation in the field of quality, safety and production of food of animal origin; the ability to organize the incoming inspection of food raw materials and quality control of food of living.</p> | | | |
| | | <p>БП/ТК БД/КВ ВД СС</p> | <p>ShK VSB /VS KGT / VSC hBT 227</p> | <p>Шекара және көліктегі ветеринариялық санитариялық бақылау</p> | <p>Пән Қазақстан Республикасының аумағын басқа мемлекеттерден жұқпалы және экзотикалық аурулар қоздырғыштарының енуінен және таралуынан қорғау бойынша мемлекеттік ветеринариялық қадағалауды ұйымдастыру және жүзеге асыру бойынша; мемлекеттік ветеринариялық қадағалау бақылауындағы жүктердің ветеринариялық-санитариялық</p> | 5 | 7 | <p>ON5 ON8 ON9</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------|------|--|---|--|--|--|
| | | | | | қауіпсіздігін бақылауды ұйымдастыру, қамтамасыз ету бойынша білім алуға мүмкіндік береді; Студенттер ел аумағын инфекциялардан қорғауға, шикізат пен өнімнің талаптарға сәйкестігіне бағытталған ветеринариялық іс-шараларды жүргізу дағдыларын қалыптастырады. | | | |
| | | | | Ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте | Дисциплина позволяет получить знания по организации и осуществлению государственного ветеринарного надзора по охране территории Республик Казахстан от заносов и распространения возбудителей заразных и экзотических болезней из других государств; организация, обеспечения контроля за ветеринарно-санитарной безопасностью подконтрольных гос. вет. надзору грузов; Студенты выстраивают навыки проведения ветеринарных мероприятий направленных на охрану территории страны от инфекций, соответствия сырья и продукции требованиям. | | | |
| | | | | Veterinarian sanitarian check in boundary and in transport | The discipline allows you to gain knowledge on the organization and implementation of state veterinary supervision for the protection of the territory of the Republic of Kazakhstan from drifts and the spread of pathogens of infectious and exotic diseases from other states; organization, ensuring control over the veterinary and sanitary safety of subordinate state vet. students develop the skills of conducting veterinary activities aimed at protecting the country's territory from infections, meeting the requirements of raw materials and products. | | | |
| | | БП/ТК | VSSS | Ветеринариялық – | Пән елдегі ветеринариялық-санитариялық | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|---|--|---|---|-------------------|
| | | БД/КВ BD CC | HS/ MSO VSE/ ISFV SE 227 | санитариялық сараптау саласындағы халықаралық стандарттар | сараптама жөніндегі халықаралық заңнамалық актілерді және халықаралық шеңберде (Кеден одағы, ЕурАзЭО) тікелей зертханаларда, мал шаруашылығы шикізаттары мен өнімдерін өндіру, тасымалдау, өткізу жөніндегі кәсіпорындарда зерделейді. Студенттер ветеринариялық-санитариялық сараптама, қауіпсіздік және сапаға сәйкестік саласында халықаралық нормативтік құжаттарды қолдана алатын болады. | 5 | 7 | ON6 ON8 ON9 |
| | | | | Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы | Дисциплина изучает международные законодательные акты по ветеринарно-санитарной экспертизе в стране, и в международных рамках (Таможенный союз, ЕвразЭС) непосредственно в лабораториях, на предприятиях по производству, транспортировке, реализации сырья и продуктов животноводства. Студенты будут уметь применять международные нормативные документы в области ветеринарно-санитарной экспертизы, безопасности и соответствия качества. | | | |
| | | | | International standards in the field of veterinary and sanitary examination | The discipline studies the international legislation on veterinary and sanitary expertise in the country, and in international frameworks (Customs Union, EurAsEC) directly in laboratories, enterprises for the production, transportation, sale of raw materials and animal products. The students will be able to apply international normative documents in the field of veterinary and sanitary expertise, safety and quality compliance. | | | |
| | | | | Қазақстан Республикасында | Пән Қазақстан Республикасы ветеринариялық қызметінің функциялары мен құрылымын, | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|---|---|---|---|------------|
| | | БП/ТК БД/КВ ВД СС | KRV KU/ OVS RK/ OVS RK 230 | <p>ветеринариялық қызметті ұйымдастыру</p> <p>Организация ветеринарной службы в Республике Казахстан</p> <p>Organization of veterinary services in the Republic of Kazakhstan</p> | <p>өңірлер бөлінісінде бөлуді, жұмыс тәртібін, мемлекеттік қызметтің ерекшеліктерін, мемлекеттік және халықаралық деңгейде ветеринария саласындағы заңнама талаптарын зерделейді. Студенттер ветеринарлық қызметтер құрылымында жұмыс істеу, ветеринария саласындағы заңнамалық актілерді жүргізу және қолдану ережелерін дағдыларын алады.</p> <p>Дисциплина изучает функции и структуру ветеринарной службы Республики Казахстан, деление в разрезе регионов, порядок работы, особенности государственной службы, требования законодательства в области ветеринарии на государственном и международном уровне. Студенты получают навыки работы в структуре ветеринарных служб, правил ведения и применения законодательных актов в сфере ветеринарии.</p> <p>The discipline studies the functions and structure of the veterinary service of the Republic of Kazakhstan, the division by region, the order of work, the features of the public service, the requirements of legislation in the field of veterinary medicine at the state and international level. Students will gain skills in working in the structure of veterinary services, rules of conduct and application of legislative acts in the field of veterinary medicine.</p> | 6 | 9 | ON5 ON7 |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД СС | MVS KVSS / GVS NVS | Мемлекеттік ветеринариялық – санитариялық қадағалау және ВСС | Пән нормативтік құжаттарды, ережелерді, мемлекеттік ветеринариялық-санитариялық қадағалауды жүргізу әдістерін және жануарлар мен өсімдік тектес өнімдер мен шикізаттарға | 6 | 9 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|-------------|
| | | | E/ SVSI VSE 230 | <p>ветеринариялық-санитариялық бағалау жүргізуді зерделейді; Студенттер практикалық ветеринариялық-санитариялық қадағалау және бақылаудағы объектілерді бақылау дағдыларына, нормативтік құжаттамамен жұмыс істеу қағидаларына; халықаралық ережелер бойынша өнімдер мен шикізаттарға ветеринариялық-санитариялық сараптама сынамаларын іріктеу дағдыларына ие болады.</p> | | | ON6, ON8 |
| | | | Государственный ветеринарно-санитарный надзор и ВСЭ | <p>Дисциплина изучает нормативные документы, правила, методы ведения государственного ветеринарно-санитарного надзора и проведения ветеринарно-санитарной оценки продуктов и сырья животного и растительного происхождения; Студенты будут обладать навыками практического ветеринарно-санитарного надзора и контроля подконтрольных объектов, правил работы с нормативной документацией; навыками отбора проб ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья по международным положениям.</p> | | | |
| | | | State veterinary and sanitary inspection and VSE | <p>The discipline studies normative documents, rules, methods of state veterinary and sanitary supervision and veterinary and sanitary evaluation of products and raw materials of animal and plant origin; Students will have skills in practical veterinary and sanitary supervision and control of controlled objects, rules of work with normative documentation; skills of sampling veterinary and sanitary expertise of products and raw materials according to international regulations.</p> | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---------------------------------|
| | | НП/Т БК БД/КВ ВД ЕС | GZA N/O MNI/ FSR M 228 | Ғылыми зерттеу әдістемесінің негіздері | <p>Пәннің курсы ветеринария және тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласындағы негізгі ғылыми-зерттеу бағыттарын, ғылыми эксперимент жүргізу әдістерін, зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдауды, статистикалық деректерді өңдеуге қойылатын талаптар мен зерттеу барысында алынған нәтижелерді дұрыс түсіндіру. Пәнді меңгеру барысында студенттер ғылыми жұмысты жазу дағдыларын меңгереді: тақырып таңдауын негіздеу және зерттеу жоспарын құру; ең жақсы зерттеу әдістерін анықтау; ғылыми ақпаратты іздеу және әдебиеттермен жұмыс істеу қабілеті; ғылыми фактілерді, практикалық материалдарды жинау, талдау және қорытындылау; зерттелетін тақырыпты теориялық тұрғыдан зерделеу; қорытындыларды дәлелдеу, ұсыныстар мен ұсыныстарды негіздеу; ғылыми жұмыстардың нәтижелерін ұсынады.</p> | 5 | 8 | ON 5, ON6, ON 8, ON 12 |
| | | | | Основы методологии научных исследований | Курсом дисциплины является изучение основных исследовательских направлений в области ветеринарии и пищевой безопасности, методик проведения научного эксперимента, формулировки цели и задач исследования, требований к статистической обработке данных и правильной интерпретации полученных результатов в ходе исследований. Обучающиеся в ходе освоения дисциплины получают навыки написания научно-исследовательской работы: обосновывать выбор темы и разрабатывать план исследования; определять оптимальные методы исследования; уме- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---|---|---|---|-------------|
| | | | | | <p>ние искать научную информацию и работать с литературой; собирать, анализировать и обобщать научные факты, практический материал; теоретически прорабатывать исследуемую тему; аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации; оформлять результаты научной работы.</p> | | | |
| | | | | Fundamentals of scientific research methodology | <p>The course of the discipline is to study the main research areas in the field of veterinary medicine and food safety, methods of scientific experiment, formulation of goals and objectives of research, the requirements for statistical data processing and proper interpretation of the results obtained in the research. Students in the course of mastering the discipline will acquire the skills of writing a research paper: justify the choice of topic and develop a research plan; determine the optimal research methods; the ability to seek scientific information and work with literature; collect, analyze and summarize scientific facts, practical material; theoretically work through the topic under study; argue conclusions, justify proposals and recommendations; draw the results of scientific work.</p> | | | |
| | | КП/Т К ПД/К В PD СС | MSh OChS ZZA/ SMIK SPZh/ MMR QRM AP | Мал шаруашылығы өнімдері мен шикізаттардың сапасын зерттеудің заманауи әдістері | <p>Пәннің мақсаты - тамақ өнімдерін зерттеудің аспаптық және органолептикалық әдістерін зерттеу. Азық-түлік шикізатын және оны қайта өңдеу өнімдерін зерттеу әдістерінің классификациясы: химиялық, физика-химиялық және биохимиялық әдістер. Студенттер шикізат пен өнімдерді зерттеудің заманауи әдістерімен танысады, заманауи техника мен жабдықтарды</p> | 5 | 8 | ON 1 ON6 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|---|---|---|-----|--|
| | | | 228 | | <p>пайдалана отырып, азық-түлік шикізаты мен өнімдерін бағалау әдістерін қолдану дағдыларын меңгереді.</p> <p>Современные методы исследования качества сырья и продуктов животноводства</p> <p>Modern methods of researching the quality of raw materials and animal products</p> | <p>Курсом дисциплины является изучение инструментальных и органолептических методов исследования пищевых продуктов. Классификации методов исследования пищевого сырья и продуктов его переработки: химические, физико-химические и биохимические методы. Обучающиеся получают представление о современных методах исследования сырья и продуктов, получают навыки использования методов оценки пищевого сырья и продукции с помощью современных методик и оборудования.</p> <p>The course of the discipline is to study instrumental and organoleptic methods of food research. Classification of methods of research of food raw materials and products of their processing: chemical, physical-chemical and biochemical methods. The students will get an idea of modern methods of research of raw materials and products, will get skills of using methods of evaluation of food raw materials and products with the help of modern techniques and equipment.</p> | | | |
| Ветеринариялық-санитариялық нысандардағы қауіпсіздік | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON6, ON7, ON8, ON9, ON11 | БП/ТК БД/КВ BD CC | ESO NVS / VSO PM M/ VSM | Ет және сүт өңдеу нысандарындағы ветеринариялық санитария | Бұл пән адамдар мен жануарлардың жұқпалы және инвазиялық ауруларының алдын алу, тамақ улануын болдырмау, ет пен сүтті қайта өңдеуге арналған санитарлық кәсіпорындардың ветеринариялық санитария мәселелерін қарастырады; қызметкерлердің жеке гигиенасы; ет, сүт, ет және сүт өнімдерінің гигиенасы мен санитариясы. Мал шаруашылығы өнімдерін | 4 | 8 | ON7 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|
| / Безопасно сть на ветеринар но- санитарны х объектах/ Safety at veterinary and sanitary facilities | <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON6, ON 7, ON 8, ON9, ON11</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: ON6, ON7, ON8, ON9, ON11</p> | | MPF 229 | | өңдеуге арналған қондырғыларда студенттер ветеринариялық-санитариялық шараларды жүргізу дағдыларын игереді. | | | |
| | | | | Ветеринарная санитария на объектах переработки мяса и молока | Данная дисциплина изучает вопросы ветеринарной санитарии в профилактике инфекционных и инвазионных болезней человека и животных, профилактики пищевых отравлений, санитарии предприятий по переработке мяса и молока; личной гигиене работников; гигиене и санитарии производства мяса, молока, мясных и молочных продуктов. Обучающиеся овладеют навыками осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах переработки продуктов животноводства. | | | |
| | | | | Veterinary sanitation at meat and milk processing facilities | This discipline studies the issues of veterinary sanitation in the prevention of infectious and invasive diseases of humans and animals, prevention of food poisoning, sanitation of meat and milk processing enterprises; personal hygiene of employees; hygiene and sanitation of meat, milk, meat and dairy products production. Students will master the skills of implementing veterinary and sanitary measures at the facilities for processing animal products. | | | |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД СС | KVS ChTU / OTV SMP/ | Кәсіпорындардағы ветеринариялық – санитариялық шаралардың технологиясы | Пән ветеринариялық-санитариялық шараларды ұйымдастыру сипаттамаларын, биологиялық қалдықтарды жою ережелері мен рәсімдерін зерттейді; профилактикалық және эпизоотияға | 4 | 8 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|---|--|---|---|-------------|
| | | | OTV SME 229 | және ұйымдастыру | қарсы шаралар жоспарларын әзірлеу; Студенттер кәсіпорындарда ветеринариялық-санитариялық қызметті жүзеге асыра алады. | | | ON7 |
| | | | | Организация и технология ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях | Дисциплина изучает особенности организации ветеринарно-санитарных мероприятий, правил и порядка утилизации биологических отходов; разработке планов профилактических и противоэпизоотических мероприятий; Студенты обретут умение осуществлять ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях. | | | |
| | | | | Organization and technology of veterinary-sanitary measures at enterprises | The discipline studies the peculiarities of organization of veterinary and sanitary measures, rules and procedures for disposal of biological waste; development of plans for preventive and anti-epizootic measures; Students will acquire the ability to carry out veterinary and sanitary measures in enterprises. | | | |
| | | КП/Т К ПД/К В PD СС | MCh OOV SB/ PVSK PSh/ PVSC LP 316 | Мал шаруашылығы өнімдерінің өндірістік ветеринариялық-санитариялық бақылауы | Пән жануарлар мен құстарды алдын ала союға арналған ветеринариялық-санитарлық бақылау әдістемесін зерттейді; ет, сүт, құс және балықты тазалыққа арналған зерттеу әдістері; жануарлар майларын, жұмыртқаны және балды зерттеу әдістері; ет және ет өнімдерін бактериологиялық талдау әдістері; Студенттер ветеринариялық-санитариялық сараптама жүргізу дағдыларын меңгереді, азық-түлік және шикізат өңдейтін кәсіпорындардың ветеринариялық-санитариялық жағдайын бақылауға дағдыланады. | 4 | 8 | ON8 ON11 |
| | | | | Производственный ветеринарно-санитарный | Дисциплина изучает методику предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; методы исследования мяса, молока, пти- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|---------------------|
| | | | | <p>контроль продуктов животноводства</p> <p>Production veterinary and sanitary control of livestock products</p> | <p>цы и рыб на свежесть; методы исследования пищевых животных жиров, яиц и меда; методы бактериологического анализа мяса и мясных продуктов; Студенты будут обладать навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, владеть навыками осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>The discipline studies the methods of pre-slaughter veterinary and sanitary inspection of animals and birds; methods of testing meat, milk, poultry and fish for freshness; methods of research of food animal fats, eggs and honey; methods of bacteriological analysis of meat and meat products; Students will have the skills of conducting veterinary and sanitary expertise, possess the skills of monitoring the veterinary and sanitary condition of enterprises for the processing of products and raw materials of animal origin.</p> | | | |
| | | <p>КП/Т К ПД/К В PD СС</p> | <p>ТОG S/ SGPP / SFH 316</p> | <p>Тағам өндірісі гигиенасы және санитариясы</p> <p>Санитария и гигиена пищевых</p> | <p>Бұл пән санитарлық-гигиеналық өндірісті бақылаудың әдіснамалық негіздерін; кәсіпорындарды санитарлық-гигиеналық қорғау мен қорғауды ұйымдастыру; тамақ өндірісінде санитарлық-гигиеналық талаптар; тамақ өнімдеріндегі биоқауіпсіздікті зерделеуге бағытталған; студенттер санитарлық-гигиеналық нормативтердің талаптарын қолдана алады; санитарлық-гигиеналық көрсеткіштерді бақылау дағдылары бар.</p> <p>Данная дисциплина направлена на изучение методических основ контроля санитарно-</p> | 4 | 8 | <p>ON8 ON11</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|---|----------------------|
| | | | | <p>производств</p> <p>Sanitation and food hygiene</p> | <p>гигиенического состояния производства; организации санитарно-гигиенической охраны и защиты предприятий; санитарно-гигиенических требований при производстве пищевых продуктов; биологической безопасности при производстве продовольственных продуктов; студенты будут уметь применять требования санитарно-гигиенических нормативов; владеть навыками контроля санитарно-гигиенических показателей.</p> <p>This discipline aims to study the methodological foundations of sanitary and hygienic production control; organization of sanitary and hygienic protection and safety of enterprises; sanitary and hygienic requirements in food production; biological safety in food production; students will be able to apply the requirements of sanitary and hygienic norms; possess the skills of control of sanitary and hygienic indicators.</p> | | | |
| | | <p>КП/Т К ПД/К В PD СС</p> | <p>ISOT OCh VSS/ VSES PPOV T/ VSER MFP ODT 317</p> | <p>Ішкі сауда объектілеріндегі тағам өнімдері мен шикізаттарын ветеринариялық – санитариялық сараптау</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и пищевых продуктов в объектах внутренней торговли</p> | <p>Пәннің мақсаты - ішкі сауда объектілерінде жануарлардан алынатын өнімдердің зерттеу әдістерін зерттеу және ветеринариялық-санитариялық бағалау. Студенттер ет, сүт, жұмыртқаларды және санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерінің, ветеринарлық-санитарлық сараптама жүргізу дағдыларын меңгереді.</p> <p>Курсом дисциплины является изучение методов исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животного происхождения в объектах внутренней торговли. Студенты получают навыки отбора проб мяса, молока, яиц и методами санитарно-гигиенических исследований, проведения полевой ветеринарно-санитарной</p> | 6 | 9 | <p>ON6, ON 8</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|------------|
| | | | | | экспертизы. | | | |
| | | | | Veterinary and sanitary examination of raw materials and food products in the objects of domestic trade | The course of the discipline is the study of methods of research and veterinary and sanitary assessment of animal products in the objects of internal trade. Students will gain skills in sampling meat, milk, eggs and methods of sanitary and hygienic research, conducting field veterinary and sanitary expertise. | | | |
| | | КП/Т К ПД/К В РД СС | VB/ BV/ BVM 317 | Ветеринариядағы биопрепараттар | Пәннің курсы биологиялық препараттардың жіктелуін, биопрепараттарға нормативтік ережелерді, оларды тасымалдау талаптары мен ережелерін, оларды пайдалану ережелерін, сондай-ақ биопрепараттарды қолдану кезіндегі реакциялар мен асқынуларды зерттеу болып табылады. Студенттер профилактикалық және ветеринариялық-санитариялық іс-шараларды жүргізу, биопрепараттарды, азықтарды және басқа да ветеринариялық препараттарды техникалық регламенттерге сәйкес қауіпсіздік талаптарына сәйкестігіне ветеринариялық-санитариялық бағалау дағдыларын алады. | 6 | 9 | ON7 ON9 |
| | | | | Биопрепараты в ветеринарии | Курсом дисциплины является изучение классификации биологических препаратов, нормативных правил к биопрепаратам, требований и правил их транспортировки, правил их использования, а также изучение реакций и осложнений при применении биопрепаратов. Студенты получают навыки проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ветеринарно-санитарной оценки биопрепаратов, кормов и др. ветеринарных препаратов на соответ- | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|---|---|----------------------------------|
| | | | | | ствие требованиям безопасности согласно технических регламентов. | | | |
| | | | | Биопрепараты в ветеринарной медицине | The course of the discipline is to study the classification of biological preparations, regulatory rules for biological preparations, requirements and rules of their transportation, rules of their use, as well as the study of reactions and complications of the use of biological preparations. Students will acquire skills in preventive and veterinary-sanitary measures, veterinary-sanitary evaluation of biological preparations, feed and other veterinary drugs for compliance with safety requirements in accordance with technical regulations. | | | |
| | | КП/Т К ПД/К В PD СС | SM/ SM/ SM 318 | Санитариялық микология | Пән саңырауқұлақтардың қазіргі классификациясы бойынша білім қалыптастырады, зерттеу саңырауқұлақтарының негізгі кластарының морфологиялық ерекшеліктері мен физиологиясын зерттейді; саңырауқұлақтар экологиясы мәселелерін қарастырады; олардың адам мен жануарлар патологиясындағы рөлі (микоздар мен микотоксикоздар туралы түсінік), саңырауқұлақ инфекцияларының диагностикасы мен алдын алу әдістерін зерттейді. Студенттер микоздар мен микотоксикоздар кезінде зертханалық диагностиканың практикалық дағдыларын меңгереді. | 5 | 9 | ON6, ON 8, ON 10, ON 12 |
| | | | | Санитарная микология | Дисциплина формирует знания по современной классификации грибов, изучает морфологические особенности и физиологию основных классов плесневых грибов; рассматривает вопросы экологии грибов; роль их в патологии человека | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|---|--------------|
| | | | | | и животных (понятие о микозах и микотоксикозах), изучение методов диагностики и профилактики грибковых инфекций. Студенты приобретут практические навыки лабораторной диагностики при микозах и микотоксикозах. | | | |
| | | | | Sanitary micology | The discipline forms knowledge on the modern classification of fungi, studies the morphological features and physiology of the main classes of fungi; examines the ecology of fungi; their role in human and animal pathology (the concept of mycoses and mycotoxicoses), the study of methods for the diagnosis and prevention of fungal infections. Students will acquire practical skills in laboratory diagnostics for mycoses and mycotoxicoses. | | | |
| | | КП/Т К ПД/К В РД СС | ZTKI T/ITL P/ ITL 318 | Зертханалық тәжірибеде қолданылатын инновациялық технологиялар | Пәннің мақсаты - ветеринарлық-санитарлық сараптаудың заманауи инновациялық әдістерін зерттеу және жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізаттың сапасын анықтау, зерттеуге арналған қазіргі заманғы жабдықтар, жылдам әдістер болып келеді. Студенттер заманауи аспаптармен, анализаторлармен, далалық жағдайында қолдану дағдыларын қалыптастырады, шикізат пен жануарлар мен өсімдік тектес өнімдердің сапасын бағалау әдістеріне ие болады. | 5 | 9 | ON1, ON10 |
| | | | | Инновационные технологии в лабораторной практике | Курсом дисциплины является изучение современных инновационных методов ветеринарно-санитарной экспертизы и определению качества продукции и сырья животного происхождения, современное оборудование для экспертизы, экспресс-методы. Студенты формируют навыки | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|---|----|----|---|
| | | | | | <p>работы с современными приборами, анализаторами, применения в полевых условиях, обладают методами оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>Innovative technologies in the laboratory</p> <p>The course of the discipline is the study of modern innovative methods of veterinary and sanitary expertise and determining the quality of products and raw materials of animal origin, modern equipment for the examination, express methods. Students form the skills of working with modern devices, analyzers, application in the field, have the methods of assessing the quality of raw materials and products of animal and plant origin.</p> | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К PD UC | ОР/Р Р/SP 303 | Өндірістік практикасы | Өндірістік практика студенттердің оқу процесінде алған білімдерін бекіту және тереңдету, оқытылатын мамандық бойынша практикалық іс-әрекеттің қажетті дағдылары мен біліктерін дарыту мақсатына ие. Нақты кәсіпорынның жұмысын терең зерделеу негізінде білімді кеңейтуге, жүйелеуге және бекітуге мүмкіндік береді. | 14 | 10 | ON7 ON8 ON9 ON10 ON11 ON12 |
| | | | | Производственная практика | Производственная практика имеет цель закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, привить необходимые умения и навыки практической деятельности по изучаемой специальности. Позволяет расширить, систематизировать и закрепить знания на основе глубокого изучения работы конкретного предприятия. | | | |
| | | | | Specialized practice | Industrial practice aims to consolidate and deepen the knowledge gained by students in the course of training, to instill the necessary skills and practical | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|---|---|----|------|
| | | | | | skills in the studied specialty. It allows you to expand, systematize and consolidate knowledge based on an in-depth study of the work of a particular enterprise. | | | |
| | | КП/Ж ООК ПД/В К РД УС | DAP/ PP/U P 304 | Диплом алды практикасы | Дипломалды практиканың мақсаты зерттеу мәселелері бойынша теориялық білімді жүйелеу, бекіту және кеңейту, диссертацияға материалдар жинау болып табылады. | 5 | 10 | ON11 |
| | | | | Преддипломная практика | Целью преддипломной практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по проблемам исследования, сбор материала для дипломной работы. | | | |
| | | | | Undergraduate practice | The purpose of pre-graduate practice is to systematize, consolidate and expand theoretical knowledge on research problems, collect material for the thesis. | | | |
| Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/ | | | | | | | | |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД СС | 220 | Пән 1/Дисциплина 1 | | 5 | 5 | |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД СС | 221 | Пән 2/Дисциплина 2 | | 5 | 5 | |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД СС | 222 | Пән 3/Дисциплина 3 | | 5 | 6 | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|---------------|---|--|---|-----|-------|
| Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 20 | ЖБП МК | DSh 108 (1-4) | Дене шынықтыру | Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады | 8 | 1-4 | ЖК 20 |
| | / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 20 | ООД ОК | FK 108 (1-4) | Физическая культура | Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. | | | |
| | / Upon successful completion of the module, the student will: GC 20 ЖБП МК | GED MC | PhC 108 (1-4) | Physical Culture | The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity. | | | |
| Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final attestation | | ҚА | | Дипломдық жұмысты немесе дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру | Диссертация, мақала және т.б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстардың нәтижелерін қорытындылауға қабілетті. | 8 | 10 | |
| | | ИА | | Написание и защита дипломной работы или ди- | Умеет обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде дипломной работы, статьи и др. | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|---|--|-----|--|
| | | | | пломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена | | | |
| | | FA | | Writing and Defense of the Diploma Work end Diploma Project or Preparation and Delivery of the Comprehensive Exam | Can summarize the results of research and analytical work in the form of a thesis, article, etc. | | |
| | | | | | Итого | 300 | |