АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
26.05.2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы/
Технология производства продуктов животноводства/
Technology of Livestock Production

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/бакалавриат/ bachelor’s degree program

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/РАЗРАБОТЧИКИ/DEVELOPERS:

Брель-Киселева И.М. – кафедра меңгерушісі, аға оқытушы, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты;
Айтжанова И.Н. – қауымдастырылған профессор (доцент), PhD докторы;
Бабич Е.А. – зертханасының меңгерушісі, «Заречное ауылшаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС асыл тұқымды мал шаруашылығы, ауыл шаруашылық ғылымдарының кандидаты;
Соколовская-Метла Д.С. - 7М08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы білім беру бағдарламасының 2 курс магистранты.

Брель-Киселева И.М. – заведующая кафедрой, старший преподаватель, кандидат сельскохозяйственных наук;
Айтжанова И.Н. – ассоциированный профессор (доцент), доктор философии (PhD);
Бабич Е.А.- заведующая лабораторией племенного животноводства ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция - Заречное», кандидат сельскохозяйственных наук;
Соколовская-Метла Д.С. – магистрант 2 курса образовательной программы 7М08201-Технологии производства продуктов животноводства.

Brel-Kiseleva I.M. – Head of the Department, Senior Lecturer, Candidate of Agricultural Sciences;
Aitzhanova I.N. – Associate Professor (Associate Professor), Doctor of Philosophy (PhD);
Babich E.A. - Head of the laboratory of breeding livestock breeding LLP "Agricultural Experimental Station - Zarechnoye", Candidate of Agricultural Sciences;
Sokolovskaya-Metla D.S. – 2st year master's student of the educational program 7M08201-Technologies for the production of livestock products.

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Азық-түлік қауіпсіздігі және биотехнология кафедрасы отырысында қарастырылды, 2026 ж. 21. 05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры продовольственной безопасности и биотехнологии, протокол № 5 от 21.05.2026 г.
Considered at a meeting of the department of food security and biotechnology, protocol No. 5 dated 21. 05. 2026 y.
Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 26.05.2026 y.
Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 11 dated 26.05 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асылдандыру ісі)» ҚС "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.10.2022 ж. № 190 бұйрығына №15 Қосымша;
- «Құстарды өсіру» ҚС "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.10.2022 ж. № 190 бұйрығына №21 Қосымша;
- «Сиыр етін өндіру» ҚС "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы

Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.10.2022 ж. № 190 бұйрығына №17 Қосымша.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальныхи трудовых отношений;
- ПС «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве» приложение № 15 к приказу Заместителя Председателя Правления национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. № 190;
- ПС «Разведение птиц» приложение № 21 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. № 190;
- ПС «Производство говядины» приложение № 17 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. №190

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
-PS "Selection activity (breeding) in animal husbandry" Appendix No. 15 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 26.10.2022 No. 190;
- PS "Bird Breeding" Appendix No. 21 to the Order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 26.10. 2022 No. 190;
- PS "Beef Production" Appendix No. 17 to the Order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 26.10. 2022 No. 190

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Меңгерушісі "СХОС -Заречное" ЖШС асыл тұқымды мал шаруашылығы зертханасы, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты / Заведующая лабораторией племенного животноводства ТОО «СХОС-Заречное», кандидат сельскохозяйственных наук / Head of the Laboratory of Livestock Breeding LLP «СХОС-Заречное», Candidate of Agricultural Sciences _____ Е.А. Бабич/ Е.А. Бабич/E.A.Babich

«22» 05 2026 г. (мөрі/печать, қолы/подпись)

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passportof theeducational program

БББ коды және атауы/ **Код и название ОП** **EP code and name**	6В08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы/ Технология производства продуктов животноводства /Technology of Livestock Production
Білім беру саласының коды және жіктелуі / **Код и классификация области образования/** **Code and classification the field of education**	6В08 Ауыл шаруашылғы және биоресурстар /Сельское хозяйство и биоресурстар /Agriculture and biological
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ **Код и классификация направления подготовки/** **Code and classification areas of training/**	6В082 Мал шаруашылығы /Животноводство/ Animal production
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	В078 Мал шаруашылығы /Животноводство/ Animal production
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ/МСКО/ISCED6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ/НРК/NQF6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК/ORK6
БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / **Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП /** **Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs**	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и

	ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/Форма обучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/Язык обучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240 /Academic credits 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/Thepurposeoftheeducationalprogram
Мал шаруашылығы саласында тұрақты даму қағидаттарын интеграциялауды көздейтін заманауи білім мен тиімді технологияларды қолдана алатын, мал шаруашылығы өнімдерін тиімді, экологиялық жауапты және ресурстарды үнемдей отырып өндіруге қабілетті, сондай-ақ ғылымда, өндірісте және қоғамда сұранысқа ие практикалық, зерттеушілік және коммуникативтік дағдылары қалыптасқан жоғары білікті мамандар даярлау.
Подготовка высококвалифицированных специалистов в области животноводства, способных применять современные знания и эффективные технологии, предусматривающие интеграцию принципов устойчивого развития, для эффективного, экологически ответственного и ресурсосберегающего производства продукции животноводства, с развитием практических, исследовательских и коммуникационных навыков, востребованных в науке, промышленности и обществе.
To prepare highly qualified specialists in the field of animal husbandry who are capable of applying modern knowledge and effective technologies that incorporate the principles of sustainable development, ensuring efficient, environmentally responsible, and resource-efficient livestock production, while developing practical, research, and communication skills that are in demand in science, industry, and society.
Берілетіндәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
Білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры 6В08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6В08201 Технология производства продуктов животноводства
Bachelor of Agriculture in the educational programme 6B08201 Technology of production of animal products
Маман лауазымдарының тізбесі /Перечень должностей по ОП/List of positionson OP
Мал шаруашылығы бөлімінің бастығы, маман бойынша мал шаруашылығы өнімін бағалаузертханасының маманы, азық сапасын зерттеу зертханасының меңгерушісі, асыл дандыру ісі жөніндегі инспекторы, бас зоотехник, зоотехник-селекционер, генетик, гипполог, малшы, зоопсихолог,инженер-балықөсіруші, сүт және сүт өнімдерін өндіру бойынша технолог, азық-түліктехнологі, ихтиолог, бұғыөсіруші, аңшылықманаманы, омарташы, фермер, техник-ұрықтандырушы, тұқымды есептеуші, ғылымиқыз меткері, колледж, лицей оқытушысы, құс өсіруші технолог, бас инженер (ауыл шаруашылығында), инженер-зерттеуші
Начальник отдела животноводства, специалист по оценке животноводческой продукции, заведующий лабораторией по качеству кормов, инспектор по племенному делу, главный зоотехник, зоо-техник-селекционер, генетик, гипполог, животновод, зоопсихолог, инженер-рыбовод, техно-лог молока и молочных продуктов, технолог пищевого производства, ихтиолог, оленевод, охотовед, пчеловод, фермер, техник-осеменатор, плем.учѐтчик, научный сотрудник, преподаватель колледжа, лицея, технолог- птицевод, главный инженер (в сельском хозяйстве), инженер-исследователь
Head of the Department of Animal Husbandry, specialist in the evaluation of animal products, headof the laboratory for feed quality, inspector of breeding, chief zootechnician, zoo-technician-breeder, geneticist, hippologist, animal breeder, zoopsychologist, engineer-fish breeder, technologist of milk and dairy products, food production technologist, ichthyologist, reindeer breeder, hunter, beekeeper, farmer, in seminator technician, plem.accountant, researcher, teacher of college, lyceum, poultry technologist, chief engineer (in agriculture), research engineer

Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Түлектердің кәсіби қызметінің объектісі болып: ауыл шаруашылығы Министрлігінің мемлекеттік мекемелері, ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, кәсіптік-техникалық оқу орындары, ЖОО-дары, мал шаруашылығы кешендері, құс фабрикалары, ипподромдар, асыл тұқымды зауыттар хайуанаттар бақтары, қорықтар, мал шаруашылығы бағытындағы кәсіпорындар, өндірістік кәсіпорындар және зертханалар, қайта өңдеу өнеркәсібі
Объекты профессиональной деятельности выпускника являются: государственные учреждения Министерства сельского хозяйства, научно-исследовательские институты и центры, профессионально-технические учебные заведения, вузы, фермерские хозяйства, комплексы, птицефабрики, ипподромы, племенные заводы зоопарки, заповедники, предприятия животноводческого направления, производственные предприятия и лаборатории перерабатывающей промышленности
The objects of professional activity of the graduate are: state institutions of the Ministry of Agriculture, research institutes and centers, vocational and technical educational institutions, universities, farms, complexes, poultry farms, racetracks, breeding plants, zoos, nature reserves, livestock enterprises, production enterprises and laboratories of the processing industry
Кәсіби қызмет тнрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities
- ұйымдастыру, жоспарлау, басқаружүйесі, өндірістің жоғары сапалымал шаруашылығы өнімініңт өмендеу ікезіндео лардың өзіндік құны; - малдардың зоотехникалық және асылдандыру есебі; - мал шаруашылығы өнімін өткізу және маркетинг; - мал шаруашылығы, құс шаруашылығы объекті лерін салукезінде жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеугек атысу; - су, азық құрамын сараптау, сақтау технологиясын құрастыру, әр түрлі азықтарды қолдану жәнесақтау; - мал шаруашылығы өнімдері мен шикізатын бастапқы өңдеу; - селекциялық-асылдандыру жұмысы; - генетикалық талдау; - әртүрліауыл шаруашылығы малдарының тұқымдарын құру, жетілдіру; - шаруашылық қапайдалы белгілердің сапалық және сандық өзгергіштікті сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу, тұқым қуалаушылық, олардың өзара байланысы; - қантоп тарымен ақуыз типтері бойынша малдардыңшығ утегі; ғылым изерттеулер жүргізу және әзірлемелер.
- организация, планирование, управление в системе производства высококачественной продукции животноводства при снижении их себестоимости; - зоотехнический и племенной учет животных; - маркетинг и сбыт животноводческой продукции; - участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов животноводства, птицеводства; - анализ состава кормов, воды, разработка технологии заготовки, хранения и использования разных видов кормов; - первичная переработка животноводческой продукции и сырья; -селекционно-племенная работа; генетический анализ; - создание совершенствование пород разных видов сельскохозяйственных животных; - расчеты показателей, характеризующих изменчивость количественных и качественных хозяйственно-полезных признаков, наследуемость, взаимосвязь между ними; - происхождение животных по типам белков и группам крови; - проведение научных исследований и разработок

- organization, planning, management in the systemof production of high-qualitylivestock products
- whilereducingtheircost;
- zootechnicalandbreedingaccountingofanimals;
- marketingandmarketingoflivestockproducts;
- participationin the development of design and estimate document ation for the construction of livestock and poultry facilities;
- analysis of the composition of feed, water, development of technology for harvesting, storageanduse of different types of feed;
- primary processing of livestock products and raw materials;
- selection and breeding work;
- genetic analysis;
- creation, improvement of breeds of different types of farm animals;
- calculations of indicators that characterize the variability of quantitative and qualitative economic and use fultraits, heritability, and the relation ship between them;
- origin of animals byprote in types and blood groups;
- conducting researc hand development.

Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of Professional activity

- мал шаруашылығы өнімімен шикізатының өндірісін ұйым дастыру және басқару;
- деректер базасында мал дармен құстардың өндірістік және статистикалық есебін жүргізу;
- мал шаруашылығы объектілерінің жобалау-сметалық құжаттамасын әзірлеу және ғылыми зерттеулер жүргізу;
- мал шаруашылығындағы селекция және биотехнология;
- мал азығындайындау және өндіруді ұйымдастыру, малазығының құрамымен сапасын химиялық талдау;
- мал шаруашылығы өнімімен шикізатын бастапқы өңдеу;
- мал шаруашылығы өнімдерін сату және маркетинг;
- өндірілген өнімнің сапасын бақылау бойынша функцияларды жүзеге асыру
- мамандық бейіні бойынша ортакәсіптікоқуорындарындаоқыту.

- организация и управление производством животноводческой продукции и сырья;
- ведение производственного и статистического учета животных, птиц в базеданных;
- проведение научныхисследованийиразработокпроектно-сметной документации животноводческих объектов;
- селекция и биотехнология в животноводстве;
- организация производства и заготовки кормов, химический анализ состава и качества кормов;
- первичная переработка животноводческой продукции и сырья;
- маркетинг и сбыт животноводческой продукции;
- осуществление функций по контролю за качеством произведенной продукции
- преподавание в средних профессиональных учебных заведениях по профилю специальности.

- organizationandmanagementofproductionoflivestockproductsand raw materials;
- maintenanceofproductionandstatisticalrecordsofanimalsandbirdsinthedatabase;
- carryingoutresearchanddevelopmentofdesignandestimatedocumentationoflivestockfacili-ties;
- breedingand biotechnologyin animal husbandry;
- organization of production and procurement of feed, chemical analysis of the composition and quality of feed;
- primary processing of livestock productsand raw materials;
- marketing and marketing of livestock products;
- implementation of functionsfor quality control of manufactured products
- teachingin secondary vocational educational institutionsin the specialty profile.

Жалпықабілеттері/Общиекомпетенции/Generalcompetences
ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды; ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді; ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады; ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады; ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖК9 Өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады; ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді; ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді; ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады; ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады; ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды; ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады; ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау; ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды; ЖК19 Жеке қызметінде цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады; ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады; ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді; ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады; ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді
ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана; ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию; ОК10 Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа; ОК14 Обобщает результаты исследования; ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции; ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения; ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации. ОК19 Использует в личной деятельности различные виды цифровых технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках; ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях; ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.
GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition; GC2 Iinterpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews; GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres; GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan; GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan; GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication

with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;
GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;
GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;
GC 9 Develop one's own moral and civic position;
GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;
GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;
GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;
GC 13 Make a choice of methodology and analysis;
GC 14 Summarize research results;
GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;
GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;
GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;
GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;
GC 19 Uses various types of digital technologies in his personal activities: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;
GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;
GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;
GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;
GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes

Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:
ОН 1 Ауыл шаруашылығы ғылымдары саласында, оның ішінде мал шаруашылығындағы озық білімдерді меңгеру, әлеуметтік жауапкершілік пен түсіністік таныту;
ОН 2 Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді кәсіби деңгейде түсіндіру, дәлелдер келтіру және мал шаруашылығы саласындағы мәселелерді шеше алады;
ОН 3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыларды ескере отырып, жасанды интеллект құралдарын қоса алғанда, ақпаратты жинау және талдау негізінде тұжырым жасау;
ОН 4 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен сатудың экономикалық тиімді технологияларын таңдау мен пайдалануды жүзеге асыра алады;
ОН 5 Озық технологиялар жағдайында малдарды рационалды күтіп-бағу мен азықтандырудың режимдерін сақтау мен таңдау, тиімділігін бағалай алады;
ОН 6 ESG қағидаттары мен «жасыл» экономика талаптарын ескере отырып, кәсіби міндеттерді шешудің заманауи тәсілдерін пайдалану арқылы кәсіпорын қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу;
ОН 7 Бастапқы және жиынтық құжаттаманы жүргізуде, оның ішінде электрондық тасымалдағыштарда практикалық және танымдық дағдыларды қолдану; осы дағдыларды басқаларға бере білуді;
ОН 8 Малдар мен құстардың асыл тұқымдық құндылығын анықтау және бағалауын жүргізу үшін оларды өлшеудің аспаптық техникасын меңгере алады;
ОН 9 Ауыл шаруашылығы ұйымында табынның өсімін молайтуды жақсарту, ауыл шаруашылығы малдары төлдерінің өнімділігі мен шығымдылығын арттыру, өндірістің рентабельділік деңгейін

арттыру жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады; ОН 10 Асылдандыру үшін малдарды мақсатты іріктеуді, жұптарды іріктеу мен жұрптауды жүргізу, табын мен жекелеген малдардың сапасын бағалау, ұрықтандыру кестесін жасай алады; ОН 11 Мал азығының, мал шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал, жүн, жұмыртқа) құрамын зерделеу бойынша әдістемелер мен зертханалық жабдықтарды пайдалана алады
После успешного завершения этой программы обучающийся будет: РО 1 Демонстрировать знания, социальную ответственность и понимание в области сельскохозяйственных наук, включая передовые знания в животноводстве; РО 2 Интерпретировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области животноводства; РО 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации, в том числе с использованием инструментов искусственного интеллекта, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; РО 4 Осуществлять выбор и использование экономически выгодных технологий производства и реализации продукции животноводства*;* РО 5 Оценивать эффективность, выбирать и соблюдать режимы рационального содержания и кормления животных в условиях передовой технологии; РО 6 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, используя современные подходы к решению профессиональных задач с учетом ESG-принципов и требований «зеленой» экономики; РО 7 Применять практические и познавательные навыки в ведении первичной и сводной документации, в том числе на электронных носителях; уметь передавать эти навыки другим*;* РО 8 Владеть техникой инструментальных измерений животных и птицы для определения их племенной ценности и проведения бонитировки; РО 9 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада увеличению продуктивности и выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации, повышения уровни рентабельности производства; РО 10 Вести целенаправленный отбор животных на племя, отбор и подбор пар, оценивать качество стада и отдельных животных, составлять схемы скрещиваний; РО 11 Использовать методики и лабораторное оборудование по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока, мяса, меда, шерсти, яиц)
Upon successful completion of this program, the student will: LO 1 Demonstrate knowledge, social responsibility, and understanding in the field of agricultural sciences, including advanced knowledge in animal husbandry; LO 2 Interpret facts, phenomena, theories and complex dependencies between them at the professional level, formulate arguments and solve problems in the field of animal husbandry; LO 3 Collect and interpret information, including through the use of artificial intelligence tools, to form judgments with consideration of social, ethical, and scientific aspects; LO 4 To carry out the selection and use of cost-effective technologies for the production and sale of livestock products; LO 5 Evaluate the effectiveness, choose and comply with the regimes of rational maintenance and feeding of animals in the conditions of advanced technology; LO 6 Calculate the main technical and economic indicators of enterprise performance using modern approaches to solving professional tasks, taking into account ESG principles and the requirements of the “green” economy; LO 7 Apply practical and cognitive skills in the management of primary and summary documentation, including on electronic media; be able to transfer these skills to others; LO 8 Possess the technique of instrumental measurements of animals and birds to determine their breeding value and conduct bonitirovki; LO 9 To carry out measures to improve the reproduction of the herd, increase the productivity and yield of young farm animals in an agricultural organization, increase the levels of profitability of

production;
LO 10 Conduct targeted selection of animals for the tribe, selection and selection of pairs, evaluate the quality of the herd and individual animals, draw up crossing schemes;
LO 11 Use techniques and laboratory equipment to study the composition of feed, animal products (milk, meat, honey, wool, eggs)

«6В08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асылдандыру ісі)» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «6В08201 Технология производства продуктов животноводства» с Профессиональным стандартом «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве»

КӘСІБИ КАРТА: «Инженер-зерттеуші», СБШ 6 деңгейі - Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Инженер-исследователь», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білімдер /Знания	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН 1 Ауыл шаруашылығы ғылымдары саласында, оның ішінде мал шаруашылығындағы озық білімдерді меңгеру, әлеуметтік жауапкершілік пен түсіністік таныту; ОН 2 Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді кәсіби деңгейде түсіндіру, дәлелдер келтіру және мал шаруашылығы саласындағы мәселелерді шеше алады; ОН 3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыларды ескере отырып, жасанды интеллект құралдарын қоса алғанда, ақпаратты жинау және талдау негізінде тұжырым жасау; ОН 4 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен сатудың экономикалық тиімді технологияларын таңдау мен пайдалануды жүзеге асыра алады; ОН 5 Озық технологиялар	**Еңбек функциясы 3:** Кең кәсіптік және қоғамдық өзара іс - қимыл жасай отырып, жаңа және(немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша негізгі ғылыми (ғылымитехникалық) мамандану шеңберінен шығатын зерттеулер және (немесе) әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру. **Трудовая функция 3:** Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно- технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и	1. Ғылыми зерттеулерді және (немесе) әзірлемелерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың, жүргізудің және енгізудің ең жаңа әдістері, құралдары мен практикасы. 2. Жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша ең жаңа жетістіктер. 3. Қазақстан Республикасының әлеуметтікэкономикалық даму бағыттары. 4. Отандық және шетелдік жетекші зертханалар, және (немесе) ғылыми жабдықты ұжымдық пайдалану орталықтары, және (немесе) жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша бірегей ғылыми қондырғылар.	**Дағды 1:** Жетекші ғылыми ұжымдардың жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша алған ғылыми (ғылымитехникалық) нәтижелерді жалпылау 1. Теориялық-әдіснамалық талдау жүргізу. 2. Өзара байланысты немесе бірінен екіншісі туындайтын құбылыстар мен процестерді талдау. 3. Зерттеудің міндеттерін тұжырымдау және тартылған орындаушылар ұжымдарының қатысуымен оны өткізу процесін жоспарлау. 4. Зерттеу есептерін талдауды, синтездеуді және шешімдерді оңтайландыруды жүргізу. 5. Зерттеу нәтижелерінің қоғам үшін аса маңызды қасиеттерін	Аналитикалық ойлау Тапқырлық Инновацияларға қабылдағыштық Аналитическое мышление Находчивость Восприимчивость к инновациям

жағдайында малдарды рационалды күтіп-бағу мен азықтандырудың режимдерін сақтау мен таңдау, тиімділігін бағалай алады; ОН 6 ESG қағидаттары мен «жасыл» экономика талаптарын ескере отырып, кәсіби міндеттерді шешудің заманауи тәсілдерін пайдалану арқылы кәсіпорын қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу; ОН 9 Ауыл шаруашылығы ұйымында табынның өсімін молайтуды жақсарту, ауыл шаруашылығы малдары төлдерінің өнімділігі мен шығымдылығын арттыру, өндірістің рентабельділік деңгейін арттыру жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады; ОН 11 Мал азығының, мал шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал, жүн, жұмыртқа) құрамын зерделеу бойынша әдістемелер мен зертханалық жабдықтарды пайдалана алады. / РО 1 Демонстрировать знания, социальную ответственность и понимание в области сельскохозяйственных наук, включая передовые знания в животноводстве; РО 2 Интерпретировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать	общественным взаимодействием	/ 1. Новейшие методы, средства и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок. 2. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям. 3. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. 4. Отечественные и зарубежные ведущие лаборатории, и (или) центры коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальные научные установки по новым и (или) перспективным научным направлениям. / 1. Ғылым саласындағы Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасы. 2. Еңбекті ұйымдастыру, Қазақстан Республикасындағы еңбекті қорғау қағидалары мен нормалары. 3. Жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша ең жаңа жетістіктер. 4. Зерттеулер мен	бөліп көрсету. **Навык 1:** Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям 1. Проводить теоретико-методологический анализ. 2. Анализировать явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого. 3. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения с участием привлеченных коллективов исполнителей. 4. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач. 5. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований. **Дағды 2:** Жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттарды дамыту мақсатында ұзақ мерзімді әріптестік қатынастарды және (немесе) консорциумдарды қалыптастыру 1. Жекелеген ғалымдардың және (немесе) орындаушылар ұжымдарының ғылыми (ғылымитехникалық) нәтижелерінің ғылыми бағыттарды дамытуға қосқан	

проблемы в области животноводства; РО 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации, в том числе с использованием инструментов искусственного интеллекта, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; РО 4 Осуществлять выбор и использование экономически выгодных технологий производства и реализации продукции животноводства; РО 5 Оценивать эффективность, выбирать и соблюдать режимы рационального содержания и кормления животных в условиях передовой технологии; РО 6 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, используя современные подходы к решению профессиональных задач с учетом ESG-принципов и требований «зеленой» экономики; РО 9 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада увеличению продуктивности и выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации, повышения уровни рентабельности производства; РО 11 Использовать методики и лабораторное оборудование по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока,		әзірлемелерді орындайтын зерттеушілер және (немесе) ұйымдар туралы мәліметтерді қамтитын ақпараттық ресурстар. 5. Қазақстан Республикасының зерттеулер мен әзірлемелер саласында жұмыс істейтін персоналдың біліктілігіне қойылатын талаптары. / 1. Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки. 2. Организация труда, правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан. 3. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям. 4. Информационные ресурсы, содержащие сведения об исследователях и (или) организациях, выполняющих исследования и разработки. 5. Требования к квалификации персонала, занятого в сфере исследований и разработок Республики Казахстан. / 1. Ұжымдық жұмысты ұйымдастыру негіздері. 2. Жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша ең жаңа	үлесін бағалау. 2. Тартылған орындаушылар ұжымдарының қатысуымен зерттеу жүргізу процесін үйлестіру. **Навык 2:** Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений 1. Оценивать вклад научных (научно-технических) результатов отдельных ученых и (или) коллективов исполнителей в развитие научных направлений. 2.Координировать процесс проведения исследования с участием привлеченных коллективов исполнителей. **Дағды 3:** Ғылым мен технологияның жаңа бағыттарын дамыту үшін қажетті болашақ кәсіптердің бейнелерін және мамандардың құзыреттеріне қойылатын талаптарды қалыптастыру 1. Ақпаратты жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейде беру. 2. Ұжымдық ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру. 3. Жоғары білікті ғылыми кадрлардың кәсіби дамуын бағалау. 4. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ғылыми - танымал нысанда ұсыну.	

мяса, меда, шерсти, яиц).		жетістіктер. 3. Қазақстан Республикасының әлеуметтікэкономикалық даму бағыттары. 4. Қазақстан Республикасының ғылыми-технологиялық даму деңгейі. 5. Ғылыми зерттеулерді және (немесе) әзірлемелерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың, жүргізудің және енгізудің ең жаңа әдістері, құралдары мен практикасы. / 1. Основы организации коллективной работы. 2. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям. 3. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. 4. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан. 5. Новейшие методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок. / 1. Мемлекет, бизнес және қоғам тарапынан зерттеу сұраулары. 2. Қазақстан Республикасының	**Навык 3:** Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии 1. Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне. 2. Организовывать коллективную научно-исследовательскую работу. 3. Оценивать профессиональное развитие научных кадров высшей квалификации. 4. Представлять научные (научно-технические) результаты в научно- популярной форме. **Дағды 4:** Ғылыми (ғылымитехникалық, инновациялық) бағдарламаларды сараптау 1. Жаңа білімдерді қолдану аясын анықтау. 2. Жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша ң жаңа жетістіктерді сараптамалық бағалауды жүргізу. **Навык 4:** Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ 1. Определять сферу применения новых знаний. 2. Проводить экспертную оценку новейших достижений	

		әлеуметтікэкономикалық даму бағыттары. 3. Қазақстан Республикасының ғылыми-технологиялық даму деңгейі. 4. Жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттар бойынша ең жаңа жетістіктер. / 1. Исследовательские запросы со стороны государства, бизнеса и общества. 2. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан. 3. Уровень научно-технологического развития Республики Казахстан. 4. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям. / 1. Қазақстан Республикасындағы және әлемдегі өзекті әлеуметтік (әлеуметтік-экономикалық, әлеуметтікмәдени) проблемалар. 2. Зияткерлік қызмет нәтижелеріне арналған құқықтарды басқару негіздері. 3. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда ғылыми жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар. 4. Отандық және шетелдік	по новым и (или) перспективным научным направлениям. **Дағды 5:** Жаңа және (немесе) перспективалық ғылыми бағыттарды дамыту нәтижесінде ғылымда, әлеуметтік-экономикалық жүйеде және қоғамда ықтимал өзгерістерді танымал ету 1. Зерттеу нәтижелерінің қоғам үшін аса маңызды қасиеттерін бөліп көрсету. 2. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді жетекші рецензияланатын ғылыми басылымдардағы жарияланымдар нысанында ұсыну. 3. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ғылыми - танымал нысанда және ғылыми (ғылыми-практикалық) іс-шараларда ұсыну. 4. Ақпаратты жоғары ғылыми-әдістемелік деңгейде беру. 5. Ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелердің әлеуетті тұтынушыларын анықтау. **Навык 5:** Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений 1. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований.	

		деректер базасында және есепке алу жүйелерінде ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді ұсынуға қойылатын талаптар. / 1. Актуальные социальные (социально-экономические, социокультурные) проблемы в Республике Казахстан и мире. 2. Основы управления правами на результаты интеллектуальной деятельности. 3. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях. 4. Требования к представлению научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.	2. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях. 3. Представлять научные (научно-технические) результаты в научно- популярной форме и на научных (научно-практических) мероприятиях. 4. Передавать информацию на высоком научно-методическом уровне. 5. Выявлять потенциальных потребителей научных (научно-технических) результатов.	

«6В08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Құстарды өсіру» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «6В08201 Технология производства продуктов животноводства» с Профессиональным стандартом «Разведение птиц»

КӘСІБИ КАРТА: «Құс өсіруші технолог», СБШ 6 деңгейі Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Технолог-птицевод», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білімдер /Знания	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН 5 Озық технологиялар жағдайында малдарды рационалды күтіп-бағу мен азықтандырудың режимдерін сақтау мен таңдау, тиімділігін бағалай алады; ОН 8 Малдар мен құстардың асыл тұқымдық құндылығын анықтау және бағалауын жүргізу үшін оларды өлшеудің аспаптық техникасын меңгере алады; ОН 11 Мал азығының, мал шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал, жүн, жұмыртқа) құрамын зерделеу бойынша әдістемелер мен зертханалық жабдықтарды пайдалана алады. / РО 5 Оценивать эффективность, выбирать и соблюдать режимы рационального содержания и кормления животных в условиях передовой технологии; РО 8 Владеть техникой инструментальных измерений животных и птицы для определения	**Еңбек функциясы 2:** Құс шаруашылығы өнімдерін өндіру **Трудовая функция 2:** Производство продукции птицеводства	1. Ауыл шаруашылығы құсына арналған жемшөп пен жемшөп қоспаларының түрлері мен азықтық құндылығы 2. Құстардың ас қорыту физиологиясы 3. Құрама жем рецептерін құрастыру және теңестіру техникасы 4. Ауылшаруашылық құстарының қоректік заттарға қажеттілігі 5. Жем мен жем қоспаларының тағамдық және қауіпсіздігін бағалау / 1 Виды и кормовая ценность кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственной	**Дағды 1:** Ауылшаруашылық құстарын ұтымды тамақтандыру 1. Ауыл шаруашылығы құстарын азықтандырудың толықтығын бақылау 2. Құрама жем рецептерін сапасы мен құны бойынша оңтайландыру 3. Белгілі бір кезеңге жем мен жем қоспаларының қажеттілігін анықтау 4. Ауылшаруашылық құстарын тамақтандыруда ақпараттық технологияларды қолдану **Навык 1:** Рациональное кормление сельскохозяйственной птицы 1 Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственной	Жауапкершілік Ұқыптылық Командада жұмыс істей білу Бақылау қабілеті Кәсіби білімді ұдайы жетілдіру / Ответственность Пунктуальность Умение работать в команде Наблюдательность Постоянное совершенствование профессиональных знаний

их племенной ценности и проведения бонитировки; РО 11 Использовать методики и лабораторное оборудование по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока, мяса, меда, шерсти, яиц).		птицы 2 Физиология пищеварения птицы 3 Техника составления и балансирования рецептов комбикормов 4 Потребность в питательных веществах сельскохозяйственной птицы 5 Оценка питательности и безопасности кормов и кормовых добавок / 1. Ауылшаруашылық құстарын өсіру және өсіру әдістері 2. Ауылшаруашылық құстарының түрлері, тұқымдары, сызықтары мен кресттері 3. Құс шаруашылығы өнімдерінің (ет, инкубациялық және тағамдық жұмыртқа) сапасын бағалау әдістері 4. Құс шаруашылығы өнімдеріне техникалық регламент (ет және ет өнімдері, жұмыртқа және жұмыртқа өнімдері) / 1. Методы разведения и селекции сельскохозяйственной птицы. 2. Виды, породы, линии и	птицы 2 Оптимизировать рецепты комбикормов по качеству и себестоимости 3 Определять потребность в кормах и кормовых добавках на определенный период 4 Применять информационные технологии в кормлении сельскохозяйственной птицы **Дағды 2:** Құс шаруашылығындағы селекциялық-асыл тұқымдық жұмыс Құс шаруашылығы өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау 1. Племпәсіпорында асылдандыру жұмыстарын ұйымдастыру 2. Құстардың асыл тұқымдық есебін және таңбалауын жүргізу 3.Құс шаруашылығы өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бағалау **Навык 2:** Селекционно-племенная работа в птицеводстве. Контроль качества и безопасности продуктов птицеводства 1. Организовать	

		кроссы сельскохозяйственной птицы. 3. Методы оценки качества птицеводческой продукции (мяса, инкубационных и пищевых яиц) 4. Технический регламент на птицеводческую продукцию (мяса и мясные продукты, яйца и яичные продукты) / 1. Тыңайтқыштар мен биоотынға арналған қоқысты кәдеге жарату және қайта өңдеу әдістері 2. Құс сою қалдықтарын қайта өңдеу технологиялары 3. Ет-сүйек, қауырсын және қан ұнын өндіру Технологиялары / 1. Способы утилизации и переработки помета на удобрения и биотопливо. 2. Технологии переработки отходов убоя птицы. 3. Технологии производства мясокостной, перьевой и кровяной муки.	племенную работу в племпредприятии. 2. Вести племенной учет и мечение птицы. 3.Оценивать качество и безопасность продукции Птицеводства **Дағды 3:** Құс шаруашылығында қалдықсыз технологияларды қолдану 1. Құс шаруашылығы кәсіпорындарының қалдықтарының шығуын анықтау 2. Құстың түрі мен жасын ескере отырып, қоқыстың саны мен сапасын анықтау **Навык 3:** Применение безотходных технологий в птицеводстве 1. Определять выход отходов птицеводческих предприятий 2. Определять количество и качество помета с учетом вида и возраста птицы	

«6В08201-Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Сиыр етін өндіру» кәсіби стандартымен арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «6В08201 Технология производства продуктов животноводства» с Профессиональным стандартом «Производство говядины»

КӘСІБИ КАРТА: «Бас инженер (ауыл шаруашылығында)», СБШ 6 деңгейі Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Главный инженер (в сельском хозяйстве)», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білімдер /Знания	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН 3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыларды ескере отырып, жасанды интеллект құралдарын қоса алғанда, ақпаратты жинау және талдау негізінде тұжырым жасау; ОН 6 ESG қағидаттары мен «жасыл» экономика талаптарын ескере отырып, кәсіби міндеттерді шешудің заманауи тәсілдерін пайдалану арқылы кәсіпорын қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу; ОН 7 Бастапқы және жиынтық құжаттаманы жүргізуде, оның ішінде электрондық тасымалдағыштарда практикалық және танымдық дағдыларды қолдану; осы дағдыларды басқаларға бере білуді; ОН 8 Малдар мен құстардың асыл тұқымдық құндылығын анықтау және бағалауын жүргізу үшін оларды өлшеудің аспаптық	**Еңбек функциясы 1:** Асыл тұқымды шаруашылық жануарларын есепке алуды, оларды бірдейлендіруді және жануарлардың өнімділік қасиеттерін бағалауды ұйымдастыру **Трудовая функция 1:** Организация учета животных племенного хозяйства, их идентификации и оценки продуктивных качеств животных	1. Ауыл шаруашылығы жануарларын бірдейлендіру қағидалары 2. Құлақ тегтерін сәйкестендіру құралдарының сапалық және өзге де сипаттамалары 3. Жабдықпен жұмыс істеу жөніндегі қауіпсіздік техникасы қағидалары 4. Мамандандырылған компьютерлік бағдарламалар / 1 Правила идентификации сельскохозяйственных животных 2 Качественные и иные характеристики средств идентификации ушных бирок 3 Правила техники безопасности по работе с	**Дағды 1:** Асыл тұқымды шаруашылық жануарларын сәйкестендіру 1 Жануарларды сырғалау, чиптеу 2 Сапасы мен технологиясы жағынан лайықтыларды таңдау құлақ сырғалары және жануарларды бірдейлендірудің өзге де құралдары 3 Сәйкестендіру туралы ақпаратты жазу және есепке алу жануарлар 4 Мамандандырылған жабдықтармен жұмыс істеу электрондық құлақ сырғаларын оқуға арналған 5 Мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз ету жануарлар туралы	Күйзеліске төзімділік Командада жұмыс істей білу Аналитикалық ойлау Практикалық міндеттерді шешудегі дербестік Өз пікірін сенімді білдіру және көзқарасын қорғау қабілеті Жағдайды талдауға және оны өзгертуге қабілеттілігі Жаңа технологияларға бейімділік / Стрессоустойчивость Умение работать в команде Аналитическое мышление Самостоятельность в решении практических задач Способность уверенно выражать собственное мнение и защищать взгляды Способность к анализу ситуации и ее изменению Восприимчивость к новым технологиям

техникасын меңгере алады; ОН 9 Ауыл шаруашылығы ұйымында табынның өсімін молайтуды жақсарту, ауыл шаруашылығы малдары төлдерінің өнімділігі мен шығымдылығын арттыру, өндірістің рентабельділік деңгейін арттыру жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады; ОН 10 Асылдандыру үшін малдарды мақсатты іріктеуді, жұптарды іріктеу мен жұптауды жүргізу, табын мен жекелеген малдардың сапасын бағалау, ұрықтандыру кестесін жасай алады; ОН 11 Мал азығының, мал шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал, жүн, жұмыртқа) құрамын зерделеу бойынша әдістемелер мен зертханалық жабдықтарды пайдалана алады. / РО 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации, в том числе с использованием инструментов искусственного интеллекта, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; РО 6 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, используя современные подходы к решению профессиональных		оборудованием 4 Специализированные компьютерные программы / 1. Есепке алу негіздері, Мал шаруашылығы және асыл тұқымды есеп бойынша статистикалық есептілік нысандары, оның ішінде арнайы бағдарламалық қамтамасыз ету мен веб-сервистерді пайдалана отырып 2. Асыл тұқымды малды есепке алуға арналған ақпараттық-талдау жүйесі (АТЖ) 3. А / ш жануарларды сәйкестендіру жүйелері (ӨИС) 4. Жануарларды статистикалық есепке алу (24 –сх нысаны) 5. Биологиялық активтерді есепке алу 6. Жануарларды Басқару есебі 7. Ауыл жануарларының жыныстық жас топтары 8. Ауыл шаруашылығы жануарларын бірдейлендіру қағидалары 9. Жануарларды анықтаудың әртүрлі әдістері мен	дерекқорды жүргізу үшін кәсіпорындар (ИАЖ, ИАҚ) **Навык 1:** Идентификация животных племенного хозяйства 1 Проводить биркование, чипирование животных 2 Подбирать подходящих по качеству и технологии ушных бирок и иных средств идентификации животных 3 Вести запись и учет информации об идентификации животных 4 Работать со специализированным оборудованием для считывания электронных ушных бирок 5 Работать со специализированным программным обеспечением для ведения баз данных о животных предприятия (ИСЖ, ИАС) **Дағды 2:** Асыл тұқымдық есепке алуды қоса алғанда, жануарларды есепке алу 1. Жануарлардың жыныстық жас топтарын ажыратыңыз 2. АТЖ жүйесінде және жануарларды есепке алудың басқа жүйелерінде жұмыс	

задач с учетом ESG-принципов и требований «зеленой» экономики; РО 7 Применять практические и познавательные навыки в ведении первичной и сводной документации, в том числе на электронных носителях; уметь передавать эти навыки другим; РО 8 Владеть техникой инструментальных измерений животных и птицы для определения их племенной ценности и проведения бонитировки; РО 9 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада увеличению продуктивности и выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации, повышения уровни рентабельности производства; РО 10 Вести целенаправленный отбор животных на племя, отбор и подбор пар, оценивать качество стада и отдельных животных, составлять схемы скрещиваний; РО 11 Использовать методики и лабораторное оборудование по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока, мяса, меда, шерсти, яиц).		түрлері 10. Асыл тұқымды мал шаруашылығын субсидиялау және мал шаруашылығы өнімінің сапасын арттыру қағидалары / 1. Основы учета, формы статистической отчетности по животноводству и племенному учету, в том числе с использованием специального программного обеспечения и веб-сервисов 2. Информационно-аналитическая система (ИАС) для учета племенного скота 3. Системы идентификации с/х животных (ИСЖ) 4. Статистический учет животных (форма 24 –сх) 5. Бухгалтерский учет биологических активов 6. Управленческий учет животных 7. Половозрастные группы с/х животных 8. Правила идентификации сельскохозяйственных	істеу 3. Кәсіпорынның жануарлар туралы деректер базасын (АЖ, АТЖ) жүргізу үшін мамандандырылған бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу **Навык 2:** Учет животных, включая племенной учет 1. Различать половозрастные группы животных 2. Работать в системе ИАС и в других системах по учету животных 3. Работать со специализированным программным обеспечением для ведения баз данных о животных предприятия (ИСЖ, ИАС) **Дағды 3:** Жануарлардың, жануарлардың қозғалысын, есебін жүргізу 1. Жануарларға тауар-көлік жүккұжаттарын жазып беру 2. Жануарларды карантиндеу актілерін, жануарларды қабылдау-беру актілерін жасау 3. Жануарларды қызметкерлерге бекіту **Навык 3:**	

		животных 9. Различные методы и типы идентификации животных 10. Правила субсидирования племенного животноводства и повышения качества продукции животноводства / 1. Жануарларды карантиндеу ережелері 2. Асылдандыру дело 3. АТЖ есепке алу жүйесі / 1. Правила карантинирования животных 2. Племенное дело 3. Система учета ИАС / 1. Жануарлардың асыл тұқымдық құндылығын бағалау (қоса алғанда. индекс) 2. Тұқым стандарты, негізгі селекциялық белгілер 3. АТЖ есепке алу жүйесі / 1. Оценка племенной ценности животных (вкл. индексная) 2. Стандарт породы, основные селекционируемые	Ведение учета, передвижения выбытия, животных 1. Выписывать товарно-транспортных накладных на животных 2. Составлять акты карантинирования животных, акты приема-передачи животных 3. Закреплять животных за сотрудниками **Дағды 4:** Жануарлардың өнімділік қасиеттерін бағалау 1. Асыл тұқымды малдардың өнімділік қасиеттерін есептеу бағалау үшін зоотехникалық оқиғалардың есебін жүргізу және АТЖ жүйесіне тиісті ақпаратты енгізу 2. Клиенттердің қажеттіліктеріне байланысты табынның даму жоспарын және оның өнімді қасиеттерін жасаңыз **Навык 4:** Оценка продуктивных качеств животных 1. Вести учет зоотехнических событий и заносить релевантную информацию	

		признаки 3. Система учета ИАС	в систему ИАС для расчетов оценки продуктивных качеств племенных животных 2. Составлять план развития стада и его продуктивных качеств в зависимости от потребностей клиентов	

Білім беру бағдарласының мазміны/Содержание образовательной программы/Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖК, ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (MC, UC, EC)	Пәннің/тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины/ практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number ofcredits	Қалыптасатын компетенциялар (кодттары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes) ББББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақстан Тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖК 4, ЖК 5, ЖК 9, ЖК 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән білім алушыларға болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	ЖК 1, ЖК 2, ЖК 9, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 21
	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.		

	Philosophy	The discipline forms in students a holistic view of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study in the context of future professional activities. Within the framework of the discipline students will study the basics of philosophical and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in the modernization of social consciousness and the solution of the global problems of our time.		
ЖБП ТК ООД КВ GED EC	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.	5	ЖК 9, ЖК 10, ЖК 21, ОН 3
	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.		
	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students.		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пәннің мақсаты-биоэкологияның негізгі заңдылықтарын, биосфераның компоненттерін және оларға әсер ететін факторларды, антропогендік қызметтен туындайтын экологиялық проблемаларды, қоғамның орнықты даму қағидаттарын, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы түрлі қауіптер жағдайындағы қауіпсіздік негіздерін зерделеу. Нәтижесінде алынған білім мен қалыптасқан дағдылар кәсіби қызметте экологиялық принциптер мен қауіпсіздік негіздерін қолдануға ықпал етеді.		ЖК 10, ЖК 20, ОН 2
	Экология и безопасность жизнедеятельности	Цель дисциплины - изучение основных законов биоэкологии, компонентов биосферы и факторов, влияющих на них, экологических проблем, возникающих в результате антропогенной деятельности, принципов устойчивого развития общества, а также основ безопасности в условиях различных опасностей природного и техногенного характера. В результате полученные знания и сформированные навыки способствуют использованию в профессиональной деятельности экологических принципов и основ безопасности.		
	Ecology and Life Safety	The purpose of the discipline is to study the basic laws of bioecology, the components of the biosphere and the factors affecting them, environmental problems arising as a result of anthropogenic activities, the principles of sustainable development of society, as well as the basics of safety in conditions of various natural and man-made hazards. As a result, the knowledge gained and the skills formed contribute to the use of environmental principles and safety fundamentals in professional activities.		
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономика және кәсіпкерлік негіздерін игеру, экономикалық сауаттылықты, кәсіпкерлік қызметтің практикалық дағдыларын дамыту арқылы білім алушылардың жалпы құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мазмұны нарықтық экономиканың теориялық негіздерін, қазіргі экономикалық шындықтарды, кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандарын, экономиканың барлық салаларындағы бизнес-жоспарлаудың ерекшеліктерін, ақылы қызметтерді ұйымдастыру мен жүзеге асыруды, маркетингтік қызметтің негіздерін зерделеуді құрайды.		ЖК 10, ЖК 12, ОН 4, ОН 5, ОН 6
	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина направлена на формирование общих компетенций обучающихся, посредством освоения основ экономики и предпринимательства, развития экономической грамотности, практических навыков предпринимательской деятельности. Содержание дисциплины составляет изучение теоретических основ рыночной экономики, современных экономических реалий, видов и форм предпринимательской деятельности, особенностей бизнес-планирования во всех отраслях экономики, организации и осуществления платных услуг, основ маркетинговой деятельности.		

	Basics of Economics and Business	The discipline is aimed at the formation of general competencies of students, through the development of the basics of economics and entrepreneurship, the development of economic literacy, practical skills of entrepreneurial activity. The content of the discipline is the study of theoretical foundations of market economy, modern economic realities, types and forms of entrepreneurial activity, the features of business planning in all sectors of the economy, organization and implementation of paid services, the basics of marketing activities.		
	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.		ЖК 6, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 18, ЖК 20, ОН 3
	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.		
	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.		
	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді.		ЖК 10, ЖК 23, ОН 3
	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научаться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества.		
	Fundamentals of Financial Literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud.		
	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		ЖК 8, ЖК 13, ЖК 14, ЖК 15, ОН 3
	Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.		
	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.		

	Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы	Пән мүмкіндігі шектеулі адамдармен қарым-қатынас жасау процесінде студенттердің коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамытуды, ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар адамдардың әлеуметтік, эмоционалды және мінез-құлық қиындықтарының ерекшелігі туралы білімді қалыптастыруды қамтиды, сонымен қатар инклюзивті білім беру және кәсіби ортада туындайтын тұлғааралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешуге көмектесуге арналған.		ЖК 10, ЖК 22, ОН 3
	Этика инклюзивного взаимодействия	Дисциплина предполагает развитие у студентов коммуникативных и социальных навыков в процессе взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о своеобразии социальных, эмоциональных и поведенческих трудностей лиц с особыми возможностями здоровья, а также призвана помочь в решении задач межличностного взаимодействия возникающих в инклюзивной образовательной и профессиональной среде.		
	Ethics of Inclusive Interaction	The discipline develops communication and social skills in the process of interaction with people with disabilities. It forms knowledge about characteristics of social, emotional and behavioral difficulties of people with disabilities. Also it helps to solve the tasks of interpersonal interaction in inclusive education and professional field.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 22, ЖК 23
	Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды. Пән аясында психологиялық ақпаратты талдау дағдылары мен сыни ойлауды дамыту мақсатында жасанды интеллект технологияларын пайдалану қарастырылады.	2	ЖК 6, ЖК 7, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 12, ЖК 22
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения. В рамках дисциплины предусматривается использование технологий искусственного интеллекта для развития навыков анализа психологической информации и критического мышления.		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of learners, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication. The discipline includes the use of artificial intelligence technologies to develop skills in analyzing psychological information		

		and critical thinking.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18, ЖК 21
	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.		
	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language		
	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18, ЖК 21
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	ЖК 19
	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых технологий		
	Information and Communication Technologies	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyze the processes and methods of searching, storing, processing, and transmitting data through digital technologies.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жасанды интеллект негіздері	Пәнді оқудың мақсаты: әртүрлі салаға бейімделген интеллектуалды жүйелерді құрудың қазіргі теориясы мен тәжірибесі туралы тұтас жүйелі түсінік қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі және олармен жұмыс істеуді үйренеді, өздерінің кәсіби қызметтерінің тиімділігін және нәтижелерін жақсарту үшін жасанды интеллекттің принциптерін, әдістерін және идеологияларын түсінеді, бағдарламалық құралдары мен әдістерін қолданады, сондай-ақ жасанды интеллектті пайдаланудың этикалық аспектілерін меңгереді.	5	ЖК19, ОН 3, ОН 6, ОН 7
	Основы искуственного интеллекта	Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения. В результате освоения дисциплины обучающиеся будут знать и оперировать основными понятиями и терминами искусственного интеллекта, понимать принципы, методы и идеологии искусственного интеллекта, применять программный инструментарий и методы искусственного интеллекта для эффективности и улучшения результатов своей профессиональной деятельности, а также понимать этические аспекты использования искусственного интеллекта.		
	Fundamentals of Artificial Intelligence	The purpose of the course is to form a holistic view of the current state of theory and practice of building intelligent systems for various purposes. As a result, students will learn and operate the basic concepts and terms of artificial intelligence, understand the principles, methods and ideologies of artificial intelligence, apply software tools and methods of artificial intelligence for the effectiveness and improvement of the results of their		

		professional activities, understand the ethical aspects of the use of artificial intelligence.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Генетика	Пән ауылшаруашылық жануарлары мен құстарындағы хромосомалар мен гендердің құрылымы, құрылымы, қызметі және тұқым қуалау заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады; жеке адамдарда және популяцияда туылу кезіндегі генетикалық вариацияның әртүрлі түрлерін зерттейді. Пәнді оқу ауыл шаруашылығы жануарларының асыл тұқымды қасиеттерін жетілдіру кезінде практикалық қызметте генетикалық білімді пайдалануға мүмкіндік береді.	5	ОН 1, ОН 2, ОН 10
	Генетика	Дисциплина формирует знания по строению, структуре, функциям и закономерностям наследования хромосом и генов у сельскохозяйственных животных и птицы; изучает различные типы генетической изменчивости в ходе отногенеза у отдельных особей и в популяции. Изучение дисциплины позволит использовать генетические знания в практической деятельности при совершенствовании племенных качеств сельскохозяйственных животных.		
	Genetics	The discipline forms knowledge on the structure, structure, functions and patterns of inheritance of chromosomes and genes in farm animals and poultry; studies various types of genetic variability during pathogenesis in individuals and in the population. The study of the discipline will allow the use of genetic knowledge in practical activities while improving the breeding qualities of farm animals.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Микробиология	Пән микроорганизмдер мен вирустардың әртүрлі топтарының тіршілік әрекетінің формаларымен, құрылымымен және процестерімен таныстырады; микроскопиялау, микроорганизмдерді бояу әдістерін үйретеді, сондай-ақ микроорганизмдерді сыртқы морфологиялық белгілері, колониялардың өсуі, оның ішінде селективті ортада жіктеуге үйретеді.	5	ОН 1, ОН 2, ОН 4
	Микробиология	Дисциплина знакомит с формами, строением и процессами жизнедеятельности различных групп микроорганизмов и вирусов; обучает методики микроскопирования, окраски микроорганизмов, а также учит классифицировать микроорганизмы по внешним морфологическим признакам, росту колоний, в том числе на селективных средах.		
	Microbiology	The discipline introduces the forms, structure and processes of vital activity of various groups of microorganisms and viruses; teaches microscopy techniques, coloring of microorganisms, and also teaches to classify microorganisms by external morphological features, colony growth, including on selective media.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Мамандыққа кіріспе	Пән өз кәсібін түсіну мүмкіндігін және де оған қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған; жеке іс-әрекетті ұйымдастыруға, сондай-ақ өзінің кәсіби міндеттерін орындау әдістерін бағалауға ықпал етеді. Пәнді оқу алынған білімді кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік береді. Командада жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	4	ОН 1, ОН 4, ОН 5
	Введение в профессию	Дисциплина формирует возможность понимания своей профессии, направлена на формирование интереса к ней; способствует организации индивидуальной деятельности, а также оцениванию методов выполнения своих профессиональных задач. Изучение дисциплины позволит применять полученные знания в профессиональной деятельности. Развивает навыки работы в команде.		
	Introduction to the Profession	Discipline forms the ability to understand your profession, is aimed at generating interest in it; contributes to the organization of individual activities, as well as the assessment of methods for performing their professional tasks. The study of the discipline will allow you to apply the acquired knowledge in professional activities. Develops teamwork skills.		
БП ТК БД КВ BD EC	Агрономия және ботаника негіздерімен азық өндірісі	Пән мал азықтық дақылдарды топыраққа дұрыс орналастыру, олардың ботаникалық ерекшеліктерін ескере отырып, топырақты дұрыс механикалық өңдеу, тыңайтқыштарды қолдану және толықтыру арқылы ұтымды пайдаланудың қасиеттері мен режимдерін жақсарту арқылы реттеудің теориялық негіздерімен таныстырады, өсімдіктің қоректік заттарға қажеттілігі. Азықты жинау және сақтаудың заманауи әдістерін	5	ОН 4, ОН 5, ОН 6

		білу және тәжірибелік дағдылар.		
	Кормопроизводство с основами агрономии и ботаники	Дисциплина знакомит с теоретическими основами регулирования кормовых культур, посредством правильного размещения культур на почвах с учетом их ботанической характеристики, улучшения свойств и режимов рационального использования почв посредством правильной механической обработки, применения удобрений и восполнения потребности растений в элементах питания. Знания и практические навыки по современным методам заготовки и хранения кормов.		
	Forage Production With the Basics of Agronomy and Botany	The discipline introduces the theoretical foundations of the regulation of forage crops, through the correct placement of crops on soils, taking into account their botanical characteristics, improving the properties and modes of rational use of soils through proper mechanical processing, the use of fertilizers and filling the needs of plants in nutrition elements. Knowledge and practical skills on modern methods of forage harvesting and storage.		
	Мал шаруашылығында негізгі технологиялық процесстерді модельдеу	Пән жануарлардың алаңға, суға, жарыққа, ауаға деген қажеттілігінің нормалары туралы білімді қалыптастырады, оның негізінде ауыл шаруашылығы жануарларын ұстауға, сауууға, серуендеуге және жаттықтыруға арналған үй-жайларды жобалау жүзеге асырылады. Пән жануарларға ыңғайлы талаптарды, сондай-ақ ғимараттар мен құрылыстардың ұзақ қызмет ету мерзімін ескере отырып, әртүрлі ғимараттарды модельдеу дағдыларын дамытады.		ОН 4, ОН 5, ОН 6
	Моделирование основных технологических процессов в животноводстве	Дисциплина формирует знания о нормах потребности животных в площади, воде, свете, воздухе, на основе которых осуществляют проектирование помещений для содержания, доения, выгула и тренировки сельскохозяйственных животных. Дисциплина вырабатывает умения моделировать различные с.-х. постройки с учетом комфортных требований к животным, а также долговечности эксплуатации зданий и сооружений.		
	Modeling of the Main Tehnological Processes in Animal Lusbandry	The discipline forms knowledge about the norms of animal needs in area, water, light, air, on the basis of which the design of premises for keeping, feeding, walking and training of farm animals is carried out. The discipline develops the ability to model various agricultural buildings, taking into account the comfortable requirements for animals, as well as the durability of buildings and structures.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жануарлар биохимиясы	Пән биологиялық функцияларына байланысты биомолекулалардың маңызды типтерінің құрылымы, қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастырады және биохимиялық деңгейде тірі жүйелер жұмысының негізгі молекулалық механизмдерін ұйымдастыру және құрылысын зерттеу бойынша аналитикалық және зерттеу жұмыстарын біледі.	5	ОН 1, ОН 2, ОН 11
	Биохимия животных	Дисциплина формирует представления о структуре, свойствах важнейших типов биомолекул в связи с их биологическими функциями и знания исследовательской и аналитической работы по изучению строению и организации основных молекулярных механизмов работы живых систем на биохимическом уровне.		
	Animal Biochemistry	The discipline forms ideas about the structure, properties of the most important types of biomolecules in connection with their biological functions and knowledge of research and analytical work on the study of the structure and organization of the main molecular mechanisms of the work of living systems at the biochemical level.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ауыл шаруашылық жануарлардың морфологиясы	Пән ауылшаруашылық жануарларының анатомиясы; ішкі ағзалардың орналасуы туралы білімді қалыптастырады; барлық органдар мен жүйелердің егжей-тегжейлі құрылымын қамтиды; организмнің тірі кезіндегі әр органның немесе тіннің рөлін түсінуге ықпал етеді.	3	ОН 2, ОН 8, ОН 9
	Морфология сельскохояйственных животных	Дисциплина формирует знания по анатомии сельскохозяйственных животных; расположению внутренних органов; раскрывает детальное строение всех органов и систем; способствует пониманию роли каждого органа или ткани при жизнедеятельности организма.		
	Morphology of Animals	The discipline forms knowledge on the anatomy of farm animals; the location of internal organs; reveals the		

		detailed structure of all organs and systems; contributes to understanding the role of each organ or tissue in the life-activity of the organism.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ауыл шаруашылық жануарлардың физиологиясы	Пән өмірлік маңызды үдерістердің мәнімен және ағзаның химиялық құрамы мен жеке ағзалардың функциясының мәні, жасушалардың құрылымы, қасиеттері және тірі организмдегі заттар мен энергияның алмасуы туралы таныстырады.	3	ОН 2, ОН 5, ОН 9
	Физиология сельскохозяйственных животных	Дисциплина знакомит с сущностью жизненно важных процессов и значение функции отдельных органов и химическом составе организма, структуры, свойствах клеток и об обмене веществ и энергии в живом организме.		
	Animal Physiology	The discipline introduces the essence of vital processes and the importance of the function of individual organs and the chemical composition of the organ, the structure, properties of cells and the metabolism and energy in a living organism.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ауыл шаруашылық малдарын азықтандыру	Пән жемшөптің тағамдық құндылығы, негізгі компоненттердің (шикі ақуыз, талшық, май, күл) әртүрлі жемшөпте сақталуы; жануарлардың поло-жас топтары үшін азықтандыру нормалары туралы ұғымдармен таныстырады; жануарларды толық тамақтандыру мақсатында азықтандыру рационын құрастыру және теңгерімдеу әдістемесін зерделейді.	10	ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 11
	Кормление сельскохозяйственных животных	Дисциплина знакомит с понятиями питательности кормов, содержания основных компонентов (сырой протеин, клетчатка, жир, зола) в различных кормах; нормах кормления для половозрастных групп животных; изучает методику составления и балансирования рационов кормления с целью полноценного питания животных.		
	Livestok Feeding of Animals	The discipline introduces the concepts of nutritional value of feed, the content of the main components (crude protein, fiber, fat, ash) in various feeds; feeding norms for different age groups of animals; studies the methodology of compiling and balancing feeding diets for the purpose of full nutrition of animals.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Ауыл шаруашылығы малдарын өсіру және селекция	Пән өнімділіктің әртүрлі бағыттарындағы жануарлардың сыртқы, ішкі, конституциясы, кондициясы ұғымдарымен таныстырады, жануарлардың тұқымдары және олардың пайда болу тарихы, сондай-ақ экстрерьерді, фенотипті және генотипті бағалау, жануарларды іріктеу және іріктеу әдістері туралы ұғымдарды қалыптастырады.	10	ОН 4, ОН 6, ОН 8, ОН 10
	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	Дисциплина знакомит с понятиями экстерьера, интерьера, конституции, кондиции животных различных направлений продуктивности, формирует понятия о породах животных и истории их создания, а также методах оценки экстрерьера, фенотипа и генотипа, отбора и подбора животных.		
	Breeding and Selection of Livestock	The discipline introduces the concepts of exterior, interior, constitution, condition of animals of various directions of productivity, forms concepts about animal breeds and the history of their creation, as well as methods of assessing the exterior, phenotype and genotype, selection and selection of animals.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Жануарлар биотехнологиясы	Пән мал шаруашылығында өндірістік үрдісті жетілдіру үшін биологиялық негіздерді және биотехнологияның әдістерін қолдана отырып, малдардың асыл тұқымды, өнімді қасиеттерін тиімді пайдалану және жақсарту тұрғысынан өндірістік іс-әрекет процесінде жаңа биотехнологияларды құру құзыреттілігін қалыптастырады.	6	ОН 2, ОН 4, ОН 10, ОН 11
	Биотехнология животных	Дисциплина формирует компетенции создания нового в процессе производственной деятельности, используя усвоенные знания по биологическим основам и методам биотехнологии для совершенствования производственного процесса в животноводстве, с точки зрения рационального использования и улучшения племенных, продуктивных качеств животных.		
	Animals Procesing of Biotechnology	The discipline forms the competence of creating new things in the process of production activity, using the acquired knowledge on the biological foundations and methods of biotechnology to improve the production		

		process in animal husbandry, from the point of view of rational use and improvement of breeding, productive qualities of animals.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Мал акушерлігі және көбею биотехнологиясы	Пән жануарларды өсірудің анатомиялық-физиологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырады, жыныстық цикл, оның ұзақтығы мен жиілігі туралы түсініктерді ашады; әртүрлі ауыл шаруашылығы жануарларының түрлеріндегі эмбриональды даму ерекшеліктерімен таныстырады; ауыл шаруашылығы жануарларын өсірудің тиімді технологияларын қолдану дағдыларын дамытады.	4	ОН 1, ОН 4, ОН 9
	Акушерство и биотехнология размножения	Дисциплина формирует знания анатомо-физиологических основ размножения животных, раскрывает понятия полового цикла, его продолжительностью и периодичностью; знакомит с особенностями эмбрионального развития у разных видов сельскохозяйственных животных; вырабатывает умения применять эффективные технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных.		
	Obstetrics and Reproductive Biotechnology	The discipline forms knowledge of the anatomical and physiological foundations of animal reproduction, reveals the concepts of the sexual cycle, its duration and periodicity; introduces the peculiarities of embryonic development in different types of agricultural animals; develops the ability to apply effective technologies of reproduction of farm animals.		
БП ТК БД КВ BD EC	Иммунобиотехнология	Пән биотехнология негізінде тиімділігі жоғары диагностикалық және емдік құралдарды әзірлеу және алу үшін құзыреттерді қалыптастырады. Пән цитокин препараттарын, антигендерді, вакциналарды, антиденелерді алу және қолдану принциптерін; қан плазмасынан препараттар мен иммунопрепараттарды алу тәсілдерін зерделейді, сондай-ақ нанотехнологияларды, гендік-инженерлік технологияларды, дің жасушаларын алу және қолдану технологияларын зерделейді.	4	ОН 1, ОН 4, ОН 9
	Иммунобиотехнология	Дисциплина формирует компетенции для разработки и получения высокоэффективных диагностических и лечебных средств на основе биотехнологии. Дисциплина изучает принципы получения и применения препаратов цитокинов, антигенов, вакцин, антител; способы получения препаратов и иммунопрепаратов из плазмы крови, а также изучает нанотехнологии, генноинженерные технологии, технологии получения и применения стволовых клеток.		
	Immunobiotechnology	The discipline forms competencies for the development and production of highly effective diagnostic and therapeutic agents based on biotechnology. The discipline studies the principles of obtaining and using cytokine preparations, antigens, vaccines, antibodies; methods of obtaining drugs and immunopreparations from blood plasma, as well as studies nanotechnology, genetic engineering technologies, technologies for obtaining and using stem cells.		
	Мал дәрігерлігі негіздері	Пән ветеринариялық медицина дамуының ежелгі заманнан қазіргі заманға дейінгі тарихи кезеңдері, қоршаған дүниені білу, табиғат пен қоғамның даму заңдылықтары, бақылау және тәжірибе негізінде білім жинақтау процестері, сәйкес құзыреттіліктері қалыптасады.		ОН 1, ОН 4, ОН 9
	Основы ветеринарии	Дисциплина формирует теоретические знания об исторических этапах развития ветеринарной медицины с древнейших времен до современного времени, познания окружающего мира, законов развития природы и общества, процессов накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов, в соответствии с формируемыми компетенциями.		
	Fundamentals of Veterinary Medicine	The discipline forms theoretical knowledge about the historical stages of the development of veterinary medicine from ancient times to modern times, knowledge of the surrounding world, the laws of the development of nature and society, the processes of accumulation of knowledge based on observation and experiments, in accordance with the competencies formed.		
БП ЖК	Оқу практикасы	Оқу практикасы білім алушылардың болашақ кәсіби қызметіне бастапқы түсінік қалыптастыруға бағытталған. Практика барысында білім алушылар өз саласына тән ұйымдардың құрылымы мен	1	ОН 7,

БД ВК BD UC		функцияларымен, мамандардың қызмет бағыттарымен, негізгі өндірістік немесе басқарушылық процестермен танысады. Бұл практика кәсіби бағдарды дамытуға, оқуға деген ынтаны арттыруға және болашақ мамандықтың маңыздылығын түсінуге ықпал етеді.		ОН 8, ОН 11
	Учебная практика	Учебная практика направлена на формирование первичного представления о будущей профессиональной деятельности. В ходе практики обучающиеся знакомятся со структурой и функциями организаций, характерными для своей области, с направлениями деятельности специалистов, основными производственными или управленческими процессами. Практика способствует развитию профессиональной ориентации, формированию мотивации к обучению и пониманию значимости будущей профессии.		
	Training Practice	The training practice is aimed at forming an initial idea of future professional activity. In the course of practice students get acquainted with the structure and functions of organisations typical for their field, with the areas of activity of specialists, the main production or management processes. Practical training contributes to the development of professional orientation, formation of motivation for learning and understanding of the significance of the future profession.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Өндірістік практика	Практиканың мақсаты — кәсіби орта туралы түсінікті тереңдету және бастапқы практикалық дағдыларды меңгеру. Білім алушылар қарапайым кәсіби тапсырмаларды орындап, технологиялық, зерттеу, басқарушылық немесе ұйымдастырушылық процестерді бақылауға қатысады. Ақпаратты талдау, топтық өзара әрекеттесу және кәсіби этиканы сақтау дағдылары қалыптасады.	2	ОН 5, ОН 6, ON 7, ОН 8, ОН 11
	Производственная практика	Цель практики — углубление понимания профессиональной среды и освоение начальных практических навыков. Обучающиеся выполняют простые профессиональные задания, участвуют в наблюдении за технологическими, исследовательскими, управленческими или организационными процессами. Формируются навыки анализа информации, командного взаимодействия и соблюдения профессиональной этики.		
	Industrial Practice	The goal of the internship is to deepen the understanding of the professional environment and acquire initial practical skills. Students perform simple professional tasks, participate in observing technological, research, managerial, or organizational processes. Skills in information analysis, team interaction, and adherence to professional ethics are developed.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Қой шаруашылығы, қой жүнін, етін және елтірісін өндіру технологиясы	Пән біздің елімізде және шет елдерде қой шаруашылығының жағдайын, қойлардың биологиялық және шаруашылық ерекшеліктерін, экологиялық таза өнім алу үшін оны тиімді пайдалануды және селекциялық-асылдандыру жұмысының негізгі мәселелерін, қойларды азықтандыру, ұстау, қазіргі жағдайда қой шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу негіздерімен өндіріс технологиясын қалыптастырады.	5	ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6
	Овцеводство, технология производства шерсти, баранины и смушек	Дисциплина формирует глубокое изучение состояния овцеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей овец, рационального использования для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами и основных вопросов селекционно-племенной работы, кормления, содержания овец, технология производства с основами переработки продукции овцеводства в современных условиях.		
	Sheep Farming, the Wool, Mutton and Krimmer (Lamb) Skin Production Technology	The discipline forms an in-depth study of the state of sheep breeding in our country and abroad, the biological and economic characteristics of sheep, its rational use for obtaining environmentally friendly products with the lowest costs and the main issues of breeding work, feeding, keeping sheep, production technology with the basics of processing sheep products in modern conditions.		
	Ешкі шаруашылығы, сүт, ет, жүн және түбіт	Пән ешкілердің сыртқы-конституциялық және ішкі ерекшеліктерімен таныстырады; әр түрлі тұқымды ешкілердің өнімділігі (сүт, ет, жүн және мамық) және өнімділік бағыттары және оларды арттыру тәсілдері		ОН 2, ОН 4,

	өндіру технологиясы	туралы пайымдаулар қалыптастырады; ешкілерді қырқу және мамық алу тәсілдерін, сондай-ақ оларды қауырсынды өңдеуді зерделейді.		ОН 5, ОН 6
	Козоводство, технология производства молока, мяса, шерсти и пуха	Дисциплина знакомит с экстерьерно-конституциональными и интерьерными особенностямикоз; формирует суждения о продуктивности (молоко, мясо, шерсть и пух) коз разных пород и направлений продуктивности и спобобах их повышения; изучает способы стрижки коз и получения пуха, а также их первичной обработкой.		
	Goat, Technology of Production of Milk, Meat, Wool and Fluff	The discipline introduces the exterior-constitutional and interior features of goats; forms judgments about productivity (milk, meat, wool and down) goats of different breeds and directions of productivity and ways to increase them; studies methods of shearing goats and obtaining fluff, as well as their primary processing.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Құс шаруашылығы, құс өнімдерін өндіру технологиясы	Пән құс шаруашылығының қазіргі жетістіктерін ескере отырып, ауыл шаруашылығы құстарының өсу және даму заңдылықтары, құстарды азықтандыру және ұстау ерекшеліктері бойынша білім қалыптастырады; құстардың өнімділігінің негізгі түрлерін анықтайтын селекциялық-генетикалық белгілер мен қасиеттерді зерттейді. Пән өнеркәсіптік өндіріс пен құс өнімдерін өңдеудің тиімді технологияларын игеруге ықпал етеді.	6	ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6
	Птицеводство, технология производства продукции птицеводства	Дисциплина формирует знания по закономерностям роста и развития сельскохозяйственной птицы, особенностям кормления и содержания птицы с учетом современных достижений птицеводства; изучает селекционно-генетические признаки и свойства, обуславливающие основные виды продуктивности птиц. Дисциплина способствует освоению эффективных технологий промышленного производства и переработки птицеводческой продукции.		
	Poultry, Poultry Production Technology	The discipline forms knowledge on the patterns of growth and development of poultry, the peculiarities of feeding and keeping poultry, taking into account modern achievements of poultry farming; studies the breeding and genetic characteristics and properties that determine the main types of productivity of birds. The discipline promotes the development of effective technologies for industrial production and processing of poultry products.		
	Шошқа шаруашылығы, шошқа етін өндіру технологиясы	Пән шошқалардың өсуі мен даму заңдылықтары, оларды тамақтандыру және ұстау ерекшеліктері, қазіргі жағдайда шошқа производства өндірудің прогрессивті формалары мен технологияларын қолдану туралы білім алуды қамтамасыз етеді.		ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6
	Свиноводство, технология производства свинины	Дисциплина обеспечивает получение знаний по закономерностям роста и развития свиней, особенностям их кормления и содержания, по применению прогрессивных форм и технологий производства свинины в современных условиях.		
	Pig Farming, Pork Production Technology	The discipline provides knowledge on the patterns of growth and development of pigs, the peculiarities of their feeding and maintenance, on the use of progressive forms and technologies of pork production in modern conditions.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Жылқы шаруашылығы, жылқы етін және сүтін өңдіру технологиясы	Пән өнімділігі бойынша әр түрлі бағыттағы және бағыттағы жылқыларды өсіру және өсіру процесінің негізгі буындары бойынша білімді қалыптастырады. Қымыз өндіру технологиясын зерттеу; жылқыларды азықтандыру және бордақылау технологиясы; сойыс салмағын және ет шығымын анықтау таныстырады.	5	ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 8
	Коневодство, технология производства конины и молока	Дисциплина формирует знания по основным звеньям технологии процесса разведения и выращивания лошадей разных пород и направлений по продуктивности. Знакомит с технологией производства кумыса; технологией кормления и откорма лошадей; определение убойной массы и мясопродуктов.		
	Horse Breeding, Horse and Milk Production	The discipline forms knowledge on the main links of the technology of the process of breeding and rearing horses of different breeds and areas of productivity. Introduces the technology of production of koumiss; technologies of feeding and fattening of horses; determination of slaughter weight and meat products.		

	Technology			
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Ірі қара мал шаруашылығы, сүт пен ет өндіру технологиясы	Пән ауылшаруашылық АӨК өнімділігі мен рентабельділігін арттыру мақсатында әртүрлі тұқымды ірі қара малдың сыртқы-конституционалдық және ішкі ерекшеліктері және өнімділік бағыты, селекциялық-асылдандыру жұмыстары, молайтудың зоотехникалық принциптері, сүт және сиыр етін өндіру технологиясы туралы кәсіптік білімді қалыптастырады.	10	ОН 2, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 8, ОН 9, ОН 10
	Скотоводство, технология производства молока и говядины	Дисциплина формирует профессиональные знания об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях крупного рогатого скота разных пород и направления продуктивности, селекционно-племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства, технологии производства молока и говядины с целью увеличения продуктивности и рентабельности предприятий АПК.		
	Ranching, the Production Technology of Milk and Beef	The discipline forms professional knowledge about the exterior-constitutional and interior features of cattle of different breeds and areas of productivity, breeding work, zootechnical bases of reproduction, milk and beef production technology in order to increase the productivity and profitability of agro-industrial enterprises.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Мал шикізатын тауартану және сараптамасы	Пән жануарлар шикізатының әртүрлі түрлерін дайындау бойынша білімдер мен негізгі ұғымдарды, жүн, былғары, үлбір және қой терісі-тон шикізатының жіктелуін, құрылысын, жеке және биологиялық өзгергіштігіне, жыл маусымына, малдарды ұстау, азықтандыру жағдайларына, сондай-ақ қайта өңдеу кәсіпорындарына жеткізгенге дейін мал шикізатын сақтаудың бастапқы технологиясы мен шарттарына байланысты олардың тауарлық қасиеттерінің айырмашылықтарын қалыптастырады.	5	ОН 1, ОН 2, ОН 11
	Товароведение и экспертиза животного сырья	Дисциплина формирует знания и основные понятия по заготовке разных видов животного сырья, классификации, строения шерстяного, кожевенного, мехового и овчинно-шубного сырья, различия их товарных свойств в зависимости от индивидуальной и биологической изменчивости, сезона года, условий содержания, кормления животных, а также первичной технологии и условий хранения животного сырья до доставки к перерабатывающим предприятиям.		
	Merchandizing and Examination of Animal Raw Materials	The discipline forms knowledge and basic concepts on the preparation of different types of animal raw materials, classification, structure of wool, leather, fur and sheepskin-fur raw materials, differences in their commodity properties depending on individual and biological variability, season of the year, conditions of keeping and feeding animals, as well as primary technology and storage conditions of animal raw materials before delivery to processing enterprises.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Түйе шаруашылығы	Пән отандық және шетелдегі түйе шаруашылығының жай-күйі, түйелердің биологиялық және шаруашылық ерекшеліктерін, өсіру, күтіп бағу және азықтандыру кезінде ең аз шығындармен экологиялық таза өнімді ұтымды пайдалану мен алу туралы теориялық білімді қалыптастырады.	5	ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 9
	Верблюдоводство	Дисциплина формирует теоретические знания о состоянии отечественного верблюдоводства и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности верблюдов, рационального использования и получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами при разведении, содержании и кормлении.		
	Camel Breeding	The discipline forms theoretical knowledge about the state of domestic camel breeding and abroad, biological and economic features of camels, rational use and production of environmentally friendly products at the lowest cost during breeding, maintenance and feeding.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Мал шаруашылығы өнімдерінің және азықтарын зертханалық талдау	Пән жануарларды азықтандырудың толықтығын және ұстау жағдайларын бақылау мақсатында классикалық әдістемелерді де, қазіргі заманғы экспресс-талдағыштарды да пайдалана отырып, мал шаруашылығы өнімдері мен жемшөптеріне зертханалық тал- дау жүргізу әдістерін меңгеру бойынша білімді қалыптастырады. Тәртіп сүттің, еттің, бал мен жемшөптің (құрғақ заттың, протеиннің, майдың, минералды заттардың және құрамы) сапалық құрамын анықтау іскерлігін қалыптастыруға ықпал етеді.	6	ОН 1, ОН 2

	Лабораторный анализ животноводческой продукции и кормов	Дисциплина формирует знания по освоению методов проведения лабораторного анализа животноводческой продукции и кормов с использованием как классических методик, так и современных экспресс-анализаторов с целью контроля полноценности кормления и условий содержания животных. Дисциплина способствует формированию умений определять качественный состав молока, мяса, меда и кормов (содержание сухого вещества, протеина, жира, минеральных веществ).		
	Laboratory Analysis of Animal Products and Feed	The discipline forms knowledge on mastering methods of laboratory analysis of livestock products and feed using both classical methods and modern express analyzers in order to control the usefulness of feeding and animal conditions. The discipline contributes to the formation of skills to determine the qualitative composition of milk, meat, honey and feed (dry matter content, protein, fat, minerals).		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Өндірістік практика	Бұл кезеңде білім алушылар тәлімгерлердің басшылығымен қолданбалы кәсіби мәселелерді шешуге белсенді қатысады. Практика шеңберінде дайындық бейініне сәйкес келетін жұмыс әдістері игеріледі, өзіндік қызмет, сыни ойлау және жобалық тәсіл дағдылары дамиды. Практика теориялық білімді шоғырландыруға және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді.	2	ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 11
	Производственная практика	На данном этапе обучающиеся активно включаются в решение прикладных профессиональных задач под руководством наставников. В рамках практики осваиваются методы работы, соответствующие профилю подготовки, развиваются навыки самостоятельной деятельности, критического мышления и проектного подхода. Практика способствует закреплению теоретических знаний и профессиональному самоопределению.		
	Industrial Practice	At this stage, students are actively involved in solving applied professional tasks under the guidance of mentors. Within the framework of practical training, students learn working methods appropriate to the profile of training, develop skills of independent activity, critical thinking and project approach. Practical training contributes to the consolidation of theoretical knowledge and professional self-determination.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Өндірістік практика	Практика нақты кәсіби орта жағдайында білім мен дағдыларды кешенді қолдануға бағытталған. Білім алушылар дайындық бейіні бойынша тапсырмаларды өз бетінше орындайды, құжаттаманы ресімдейді, жобаларды әзірлеуге, процестер мен шешімдерді талдауға қатысады. Қорытынды практика кәсіби құзыреттілікті бекіту және білім алушылардың өзіндік кәсіби қызметке дайындығын растауға қызмет етеді.	14	ОН 1, ОН 2, ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 11
	Производственная практика	Практика направлена на комплексное применение знаний и умений в условиях реальной профессиональной среды. Обучающиеся осуществляют самостоятельное выполнение заданий по профилю подготовки, оформляют документацию, участвуют в разработке проектов, анализе процессов и решений. Итоговая практика служит закреплением профессиональных компетенций и подтверждением готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.		
	Industrial Practice	Practical training is aimed at complex application of knowledge and skills in real professional environment. Students carry out independent performance of tasks in the field of training, draw up documentation, participate in the development of projects, analyse processes and solutions. The final internship serves as a consolidation of professional competences and confirmation of the student's readiness for independent professional activity.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика тәжірибеге бағытталған дайындықтың қорытынды кезеңі болып табылады және дипломдық біліктілік жұмысын орындаумен тығыз байланысты. барысында студент диплом жұмысының таңдалған тақырыбы бойынша қолданбалы зерттеу, аналитикалық немесе жобалық жұмыс жүргізеді. Практика кәсіби құзыреттіліктерді бекітуге, өз бетінше қызметке дайындығын көрсетуге және өзінің пәндік саласындағы міндеттерді шешуге бағытталған.	5	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 6, ОН 7,
	Преддипломная	Преддипломная практика является заключительным этапом практико-ориентированной подготовки и		

	практика	тесно связана с выполнением выпускной квалификационной работы. В ходе практики студент проводит прикладное исследование, аналитическую или проектную работу по выбранной теме дипломной работы. Практика направлена на закрепление профессиональных компетенций, демонстрацию готовности к самостоятельной деятельности и решению задач в своей предметной области.		ОН 8
	Pre-Diploma Practice	The Pre-Diploma internship constitutes the final stage of practice-oriented professional training and is closely integrated with the preparation of the diploma thesis. During the internship, the student undertakes applied research, analytical, or project-based work related to the selected thesis topic. The internship is intended to consolidate professional competencies and to demonstrate the student's preparedness for independent professional practice and for addressing tasks within the relevant disciplinary field.		
БП ТК БД КВ BD EC	Асыл тұқымды мал шаруашылығындағы инновациялық технологиялар	Пән мал шаруашылығы өнімдерін өндіру, асылдандыру жұмыстарын жүргізу, қазіргі заманғы кешендер құрылысы технологияларын қолдана білу және кәсіби білім қалыптастырады. Мал шаруашылығы саласының тиімділігін арттыру мақсатында ауыл шаруашылығы кәсіпорындарын ұйымдастыру кезінде жаңа технологияларды қолдану.	6	ОН 1, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7
	Инновационные технологии в племенном животноводстве	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения использовать современные технологии производства продукции животноводства, ведения племенной работы, строительства современных комплексов. Применять новые технологии при организации сельскохозяйственных предприятий с целью повышения эффективности отрасли животноводства.		
	Innovative Technologies in Livestock Breeding	The discipline forms professional knowledge and skills to use modern technologies for the production of livestock products, conducting breeding work, and building modern complexes. Apply new technologies in the organization of agricultural enterprises in order to improve the efficiency of the livestock industry.		
БП ТК БД КВ BD EC	Тәжірибелік іс әдістемесі	Пән зоотехникалық зерттеулерде қолданылатын әдістерді қолдана білу және кәсіби білімдерін қалыптастырады, популяцияларда, табындарда және малдардың тұқымдарында асыл тұқымдық қызметті талдауға мүмкіндік береді, генотип пен ортаның малдардың белгілері мен өнімділік сапасының дамуына әсерін бағалауға мүмкіндік береді.	5	ОН 2, ОН 3, ОН 6
	Методика опытного дела	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения использовать методы, применяемые в зоотехнических исследованиях, позволяющие анализировать племенную деятельность в популяциях, в стадах и породах животных, оценивать влияние генотипа и среды на развитие признаков и продуктивных качеств животных.		
	Methods of Experimental Work	The discipline forms professional knowledge and skills to use the methods used in zootechnical research, allowing to analyze breeding activities in populations, in herds and breeds of animals, to assess the influence of genotype and environment on the development of traits and productive qualities of animals.		
БП ТК БД КВ BD EC	Мал шаруашылығының қосымша салалары	Пән ара, балық, былғары аң және т.б. малдарды өсіру бойынша кәсіби білім мен біліктерді қалыптастырады, қазіргі нарықтық жағдайларда өнімді қайта өңдеу негіздерімен өндіріс технологияларын үйрену.	6	ОН 4, ОН 5, ОН 10
	Дополнительные отрасли животноводства	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения по разведению пчел, рыб, пушных и т.д. зверей, изучение технологий производства с основами переработки продукции в современных рыночных условиях.		
	Additional Branches in Cattle Breeding	The discipline forms professional knowledge and skills in the breeding of bees, fish, fur-bearing animals, etc., the study of production technologies with the basics of processing products in modern market conditions.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Мал шаруашылығы өнімдері мен шикізатын өңдеу	Пән түсетін мал шаруашылығы өнімі мен шикізатының сапасына сәйкес сақтау және қайта өңдеу технологиясын таңдау бойынша кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады.	6	ОН 4, ОН 11

	технологиясы			
	Технология переработки животноводческой продукции и сырья	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения по выбору технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей животноводческой продукции и сырья.		
	Technology of Processing of Livestock Products and Raw Materials	The discipline forms professional knowledge and skills on the choice of storage and processing technology in accordance with the quality of incoming livestock products and raw materials.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Сүт ісі	Пән сүттің құрамы мен қасиеттері, сүт пен сүт өнімдерінің сапасына түрлі факторлардың әсері, сүт өнімдерін өндіру технологиясының негіздері, қатерсіз сүт алу, сүт өнімдерін өндірудің қалдықсыз технологиясы бойынша білімді қалыптастырады.	3	ОН 4, ОН 11
	Молочное дело	Дисциплина формирует знания по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии производства молочных продуктов, получению доброкачественного молока, безотходной технологии производства молочных продуктов.		
	Dairy Business	The discipline forms knowledge on the composition and properties of milk, the influence of various factors on the quality of milk and dairy products, the basics of dairy production technology, obtaining high-quality milk, wastefree dairy production technology.		
БП ТК БД КВ BD EC	Ауыл шаруашылық малдарының түрлері бойынша селекциясы және биотехнологиясы	Пән білім алушыларда мал шаруашылығының жетекші салаларының жай-күйі туралы терең зерделеуді, молекулалық, жасушалық, ағзалық және популяциялық деңгейлердегі ауыл шаруашылығы малдардың селекциясы мен биотехнологиясының ерекшеліктері туралы уақтылы түсінік алу үшін теориялық және практикалық дайындыларды қалыптастырады.	6	ОН 7, ОН 8, ОН 10
	Селекция и биотехнология сельскохозяйственных животных по видам	Дисциплина формирует у обучающихся глубокое изучение о состоянии ведущих отраслей животноводства, теоретическая и практическая подготовка для получения своевременного представления об особенностях селекции и биотехнологии сельскохозяйственных животных на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях.		
	Selection and Biotehnology of Agricultural Animals by Type	The discipline provides students with a deep study of the state of the leading branches of animal husbandry, theoretical and practical training to obtain a timely understanding of the features of breeding and biotechnology of agricultural animals at the molecular, cellular, organismic and population levels.		
БП ТК БД КВ BD EC	Эксперимент және нәтижелерді өңдеу техникасы	Пән студентті эксперимент техникасына және алынған мәліметтерді өңдеуге үйретеді, зертханалық жағдайда жұмыс істеуге және зертханадағы қауіпсіздік техникасына және әртүрлі жабдықтармен жұмыс істеуге үйретеді. Пән эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін математикалық өңдеуді жүргізуге, кез-келген экспериментті бақылауға, яғни зерттеуші қандай да бір себептермен қарауға қабылдамаған сыртқы айнымалылардың әсерін болдырмауға үйретеді.	5	ОН 1, ОН 2, ОН 6
	Техника эксперимента и обработки результатов	Дисциплина обучает студента технике эксперимента и обработке полученных им данных, учит навыкам работы в лабораторных условиях и технике безопасности в лаборатории и в работе с различным оборудованием. Дисциплина учит проводить математическую обработку результатов экспериментальных исследований, контролировать любой эксперимент, т.е. исключать влияние внешних переменных, не принятых исследователем по тем или иным причинам к рассмотрению.		
	Experimental Technique and Results Processing	The discipline teaches the student the technique of the experiment and the processing of the data obtained by him, teaches the skills of working in laboratory conditions and safety in the laboratory and in working with various		

		equipment. The discipline teaches to carry out mathematical processing of the results of experimental studies, to control any experiment, i.e. to exclude the influence of external variables that are not accepted by the researcher for one reason or another for consideration.		
БП ТК БД КВ BD EC	Мал шаруашылығындағы есеп және есептілік	Пән білім алушыларда мал шаруашылығының әртүрлі салаларында зоотехникалық және асыл тұқымдық есепті ұйымдастыру, жүргізу және толтыру бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады. Ауыл шаруашылығы жануарларының тұқымдарымен жүргізілетін селекциялық-асыл тұқымдық жұмыстарда негізделген басқарушылық шешімдер қабылдау үшін деректерді жинау, өңдеу, талдау және сақтау мақсатында заманауи цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдары оқытылады.	6	ОН 6, ОН 7
	Учет и отчетность в племенном животноводстве	Дисциплина формирует теоретические знания, практические навыки по организации, ведению и заполнению зоотехнического и племенного учета в различных отраслях животноводства. Изучаются современные цифровые технологии, инструменты искусственного интеллекта для сбора, обработки, анализа и хранения данных, формирования обоснованных управленческих решений в селекционно-племенной работе с породами сельскохозяйственных животных.		
	The Account and Reporting in Animal Industries	The discipline develops theoretical knowledge and practical skills in organizing, maintaining, and recording zootechnical and breeding records in various branches of animal husbandry. Modern digital technologies and artificial intelligence tools for data collection, processing, analysis, and storage are studied to support informed management decision-making in breeding and genetic improvement programs involving livestock breeds.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Эмбриоинженерия	Пән биотехнологияның жалпы мәселелері бойынша теориялық білім және мал шаруашылығындағы эмбрион трансплантациясы мен эмбриоинженерлік зерттеулер бойынша практикалық дағдылар береді. Пән ауыл шаруашылығы жануарларының биотехнологиясындағы жасушаішілік және жасушалық зерттеулер саласындағы негізгі бағыттармен таныстырады, көбеюдің биотехнологиялық аспектілеріне қатысты жаңа дүниетанымдық ұстанымдарды қалыптастырады.	6	ОН 1, ОН 9, ОН 10
	Эмбриоинженерия	Дисциплина дает теоретические знания по общим вопросам биотехнологии и практические навыки по трансплантации эмбрионов и эмбриоинженерным исследованиям в животноводстве. Дисциплина знакомит с основными направлениями в биотехнологии сельскохозяйственных животных в области надклеточных и клеточных исследований, формирует новые мировоззренческие позиции в отношении биотехнологических аспектов воспроизводства.		
	Embryoengineering	The discipline provides theoretical knowledge on general issues of biotechnology and practical skills in embryo transplantation and embryo engineering research in animal husbandry. The discipline introduces the main trends in the biotechnology of farm animals in the field of supracellular and cellular research, to form new worldview positions in relation to the biotechnological aspects of reproduction.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Мал шаруашылығындағы маркерлік селекция	Пән ауыл шаруашылығы малдарының практикалық биотехнологиясы, генетикасы және селекциясы саласындағы білімді; селекциялық процестерді жеделдетуге және олардың негізінде ауыл шаруашылығы малдарының жоғары өнімді іздерін, түрлерін, кросстары мен тұқымдарын құруға мүмкіндік беретін геномдық талдау және молекулалық таңбалау әдістерін практикада қолдану білімін қалыптастырады.	3	ОН 1, ОН 2, ОН 10
	Маркерная селекция в животноводстве	Дисциплина формирует знания в области практической биотехнологии, генетики и селекции сельскохозяйственных животных; умение использовать на практике методы геномного анализа и молекулярного маркирования, позволяющих ускорить селекционные процессы и создавать на их основе высокопродуктивные линии, типы, кроссы и породы сельскохозяйственных животных.		
	Animal Selection by Markers	The discipline forms knowledge in the field of practical biotechnology, genetics and breeding of farm animals; the ability to use in practice methods of genomic analysis and molecular labeling, allowing to accelerate breeding		

		processes and create on their basis highly productive lines, types, crosses and breeds of farm animals.		
Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor) / Дополнительные образовательные программы (Minor)				
БП ТК БД КВ BD EC	Пән 1/Дисциплина 1		5	
	Пән 2/Дисциплина 2		5	
	Пән 1/Дисциплина 1		5	
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	ЖК 20
	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
КА ИА FA	Дипломдық жұмысты немесе дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		8	ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 11
	Написание и защита дипломной работы или дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена			
	Writing and Defense of the Diploma Work end Diploma Project or Preparation and Delivery of the Comprehensive Exam			
		Барлығы / Итого	**240**	