

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ**  
**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ**  
**AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**6B03101 Психология/Психология/Psychology**

Деңгейі/Уровень/Level: бакалаврит/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2024

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:**

Сатқангулова Г.Ж. – аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі  
Сатқангулова Г.Ж. – старший преподаватель, магистр педагогических наук  
Satkangulova G. Zh. – senior lecturer, master of education  
Урдабаева Л.Е. – доцент, тарих ғылымдарының кандидаты.  
Урдабаева Л.Е. – доцент, кандидат исторических наук.  
Urdabaeva L.E. - assistant professor, candidate of historical sciences  
Олкинян Л.Ю. - ЖШС «Сарыарқаавтопром» корпоративтік университетінің басшысы  
Олкинян Л.Ю. – руководитель Корпоративного университета ТОО «СарыарқаАвтоПром»  
Olkinyan L.Yu. - head of the corporate university of Saryarkaavtoprom Limited Liability Partnership  
Флейшман Н.Н. - ЖШС «Академический центр.Start» директоры  
Флейшман Н.Н. - Директор ТОО «Академический центр Start»/  
Флейшман Н.Н. - Director of a LLP «Академический центр Start»  
Крысина В. – «6B03101 Психология» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті  
Крысина В. - студентка 4 курса ОП «6B03101 Психология»  
Крысина В. - 4th year student of the educational program «6B03101 Psychology».

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:**

Психология кафедрa отырысында қарастырылды, 2024 ж. 29.04.№ 4 хаттама  
Рассмотрена на заседании кафедры Психологии, протокол № 4 от 29.04 2024 г.  
Considered at a meeting of the department Psychology, protocol No. 4 dated 29.04. 2024 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05. № 3 хаттама  
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05.2024 г.  
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No 3, dated 29.05.2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама  
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.  
Recommended by the decision of the Academic Council, protocol № 6 dated 29.05. 2024.

## **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Клиникалық психология» кәсіби стандарты 25 қаңтар 2024 ж. №46
- «Адам ресурстарын жалпы басқару» кәсіби стандарты 18.12.2019 ж. №255
- «Психологиялық және әлеуметтік жұмыс» кәсіби стандарты 30.05. 2019 ж. №292
- 2019 жылғы 18 желтоқсандағы № 255 «Корпоративтік мәдениет басқармасы» кәсіптік стандарты.

## **Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Профессиональный стандарт «Клиническая психология» от 25.01.2024 г. №46
- Профессиональный стандарт «Общее управление человеческими ресурсами» от 18.12.2019 г. №255
- Профессиональный стандарт «Психологическая и социальная работа» от 30.05. 2019 г. №292
- Профессиональный стандарт «Управление корпоративной культурой» от 18.12.2019 г. №255

**Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Professional standard "Clinical Psychology" dated 01/25/2024 №46
- Professional standard "General Human Resource Management" dated 12/18/2019 №255
- Professional standard "Psychological and Social Work" dated 05/30/2019 №292
- Professional standard "Corporate Culture Management" dated 12/18/2019 №255

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

ЖШС «Сарыарқаавтопром» корпоративтік университетінің басшысы /  
Руководитель Корпоративного университета  
ТОО «СарыарқаАвтоПром»/  
Head of the corporate university of Saryarkaavtoprom  
Limited Liability Partnership



Д.Олжинян/  
D.Olkinyan/  
L.Olkinyan

ЖШС «Академический центр.Start» директоры/  
Директор ТОО «Академический центр Start»/  
Director of a LLP «Академический центр Start»



Н. Флейшманн  
N. Флейшманн  
N. Fleischmann

Бас дәрігердің орынбасары  
"Қостанай облыстық психикалық денсаулық орталығы"  
Денсаулық сақтау басқармасының  
Қостанай облысы әкімдігінің /  
Заместитель главного врача  
«Костанайский областной  
центр психического здоровья»  
Управления здравоохранения  
акимата Костанайской области/  
Deputy Chief Physician Kostanay Regional  
Mental Health Center  
Health Department  
of the Akimat of Kostanay region



З.Павлова  
З.Павлова  
Z.Pavlova

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name</b>	6B03101 Психология 6B03101Психология 6B03101Psychology
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат 6B03 Социальные науки, журналистика и информация 6B03 Social sciences, journalism and information
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/</b>	6B031 Әлеуметтік ғылымдар / 6B031 Социальные науки / 6B031 Social sciences
<b>Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs</b>	6B041 Әлеуметтік ғылымдар 6B041Социальные науки 6B041Social sciences
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting;
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ ISCED 6
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level</b>	ҰБШ /НРК/ NQF 6
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level</b>	СБШ /ОРК// <b>ORK 6 (6.1)</b>
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	-
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің ( барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и

	<p>ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study</b>	Күндізгі/Очное /Full time
<b>Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period</b>	4 жыл/ 4 года/4 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume</b>	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academic credits 240 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
Психология саласындағы ғылыми және тәжірибелік жетістіктер негізінде мамандардың тұлғалық және әлеуметтік дамуы мақсатында, өндіріс пен оқу-тәрбие үдерісінің субъектілеріне психологиялық сүйемелдеуді қамтамасыз ету үшін даярлау
Подготовка специалистов для осуществления психологического сопровождения субъектов производственного и образовательного процессов, с целью их личностного и социального развития на основании научно-практических достижений в области психологии
Preparation of bachelors to provide psychological support to the subjects of industrial and educational processes, with the aim of their personal and social development on the basis of scientific and practical achievements in the field of psychology.
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree</b>
"6B0310 Психология" білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
Бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6B03101 Психология»
Bachelor of Social Knowledge in the educational program "6B03101 Psychology"
<b>Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP</b>
Психолог, кеңес беруші психолог, психодиагност, тренер, HR маманы (адам ресурстарын басқару жөніндегі маман), рекрутер (жалдаушы), HR маманы, менеджер, коуч .
Психолог, психолог-консультант, психодиагност, тренер, специалист HR (специалист по управлению человеческими ресурсами), рекрутер (специалист по подбору персонала), специалист отдела кадров, менеджер, коуч
Psychologist, counseling psychologist, psychodiagnostics, trainer, HR specialist (human resource management specialist), recruiter (recruitment specialist), HR specialist, manager, coach.
<b>Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан барлық түрдегі және үлгідегі білім беру ұйымдары;</li> <li>- мемлекеттік қызмет құрылымы;</li> <li>- өнеркәсіптік кәсіпорындар мен кәсіпкерлік ұйымдар;</li> <li>- құқық қорғау органдары мен пенитенциарлық мекемелер;</li> <li>- оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтары;</li> <li>- спорттық және шығармашылық ұйымдар;</li> <li>- денсаулық сақтау ұйымдары;</li> <li>- қалалық және республикалық әлеуметтік қызметтер, халықты жұмыспен қамтамасыз ету орталықтары;</li> <li>- қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерттеу орталықтары</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;</li> <li>- структура государственной службы;</li> <li>- производственные предприятия и организации бизнеса;</li> <li>- правоохранительные органы и пенитенциарные заведения,</li> <li>- центры реабилитации и социальной адаптации;</li> <li>- спортивные и творческие организации;</li> <li>- организации здравоохранения;</li> <li>- городские и республиканские социальные службы, центры занятости;</li> <li>- центры изучения общественного мнения и политических технологий</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- educational organizations of all types regardless of ownership and departmental subordination;</li> <li>- the structure of the civil service;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- industrial enterprises and business organizations;</li> <li>- law enforcement agencies and penitentiary institutions,</li> <li>- centers of rehabilitation and social adaptation;</li> <li>- sports and creative organizations;</li> <li>- healthcare organizations;</li> <li>- city and republican social services, employment centers;</li> <li>- centers for the study of public opinion and political technologies</li> </ul>
<b>Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологиялық білім беру,</li> <li>- психопрофилактикалық;</li> <li>- сараптамалық-диагностикалық;</li> <li>- консультативтік-түзетушілік;</li> <li>- дизайн;</li> <li>- ұйымдастырушылық және басқарушылық (адам ресурстарын басқару саласында);</li> <li>- білім беру қызметі</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- психопросветительская,</li> <li>- психопрофилактическая;</li> <li>- экспертно-диагностическая;</li> <li>- консультативно-коррекционная;</li> <li>- проектная;</li> <li>- организационно-управленческая (в сфере управления человеческими ресурсами);</li> <li>- образовательная</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- psychoeducational,</li> <li>- psychological preventive measures;</li> <li>- expert-diagnostic;</li> <li>- consultative and corrective;</li> <li>- design;</li> <li>- organizational and management (in the field of human resource management);</li> <li>- educational.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологиялық денсаулыққа қатысты өзекті мәселелер бойынша психопедагогикалық және психопрофилактикалық іс-шараларды жүргізеді;</li> <li>- дәлелді әдістер мен заманауи ұйымдастыру технологияларын пайдалана отырып, кәсіби қызметте деректерді жинауды, өңдеуді және оларды түсіндіруді жүзеге асырады;</li> <li>- кәсіби және білім беру іс-әрекетінде адам проблемаларын талдаудың, тұлғаны әлеуметтендірудің негізгі процедураларын жүзеге асырады;</li> <li>- практикалық психологияның консультативтік, психотерапиялық және психокоррекциялық міндеттерін шешеді;</li> <li>- кәсіптік тәжірибенің әртүрлі салаларындағы мәселелерді шешуге арналған инновациялық психологиялық технологияларды әзірлейді және тәжірибеге енгізеді/</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит психопросветительскую и психопрофилактическую деятельность по актуальным вопросам, связанным с психологическим здоровьем;</li> <li>- проводит сбор, обработку данных и их интерпретацию в профессиональной деятельности, с применением научно-обоснованных методов и современных технологий организации,</li> <li>- реализует базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида в профессиональной и образовательной деятельности;</li> <li>- решает консультативные, психотерапевтические и психокоррекционные задачи практической психологии;</li> <li>- разрабатывает и применяет на практике инновационные психологические технологии для решения задач в различных областях профессиональной практики/</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conducts psychoeducational and psychological preventive activities on topical issues related to</li> </ul>



psychological health;

- carries out the data collection and processing, its interpretation in professional activities, using evidence-based methods and modern organization technologies,
- implements basic procedures for analyzing human problems, socialization of an individual in professional and educational activities;
- solves consultative, psychotherapeutic and psycho-corrective tasks of practical psychology;
- develops and puts into practice innovative psychological technologies for solving problems in various areas of professional practice.

### **Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences**

ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;

ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;

ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;

ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау

дағдыларын меңгереді.

- OK1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- OK2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- OK3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- OK4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- OK5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- OK6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- OK7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- OK8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- OK9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- OK10 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- OK11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- OK12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- OK13 Осуществляет выбор методологии и анализа;
- OK14 Обобщает результаты исследования;
- OK15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
- OK16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
- OK17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
- OK18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.
- OK19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
- OK20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
- OK21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
- OK22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;
- OK23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

- GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;
- GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;
- GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;

GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;

GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;

GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

**БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes**

ON1 Негізгі психологиялық ұғымдарды, механизмдер мен заңдылықтарды, психологиялық ғылымның даму тарихы мен қазіргі жай-күйін теориялық білімдерін қолдану

ON2 Қалыпты және патологиядағы тұлғаның психологиялық қасиеттері мен жағдайларының, психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау.

ON3 Клиенттердің әртүрлі санаттарымен түзету және консультациялық қызметте теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану, халыққа психологиялық ағарту жүйесін құру.

ON4 Кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалану

ON5 Білім беру процесінің субъектілерін тәрбиелеу және дамыту, оқу іс-әрекетінің психологиялық құбылыстары мен заңдылықтары туралы теориялық білімді қолдану

ON6 Оқытудың заманауи технологияларын ескере отырып, оқу-тәрбие процесін, білім беру ортасын психологиялық бағалауды жобалау және жүзеге асыру

ON7 Ғылыми-психологиялық зерттеулерді, сондай-ақ сараптамалық клиникалық-психологиялық зерттеулерді жоспарлай және жүргізе білу.

ON8 Практикалық қызметте басқарушылық және көшбасшылық құзыреттерді пайдалану, корпоративтік мәдениет пен құндылықтар жүйесін дамыту.

ON9 Процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын,

теориялары мен тәсілдерін сыни талдау

ON10 Әр түрлі жастағы және әлеуметтік топтағы адамдардың ерекшеліктері туралы білімді қолдану

ON11 Стресс-менеджмент және уақытты басқару дағдыларын қолдану, халықтың өмір сүру ортасының психологиялық қауіпсіздігі мен жайлылығына мониторинг жүргізуді ұйымдастыру.

ON12 HR стратегияларын әзірлеу және жүзеге асыру, қызметкерлерді іріктеу, оқыту және дамыту, таланттар мен еңбек қатынастарын басқару.

ON13 Өмірлік қиын жағдайға тап болған әлеуметтік топтарға және жеке тұлғаларға (клиенттерге) психологиялық көмек көрсету.

ON14 Психологиялық зерттеу және диагностика негізінде құрылымдық қорытынды мен психологиялық ұсыныстарды жасау және рәсімдеу, клиенттерді психологиялық қолдаудың жеке бағдарламаларын әзірлеу

ON1 Применять теоретические знания основных психологических понятий, механизмов и закономерностей, истории развития и современного состояния психологической науки

ON2 Проводить диагностику, экспертизу и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности в норме и патологии.

ON3 Применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов, создавать систему психологического просвещения населения.

ON4 Использовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности

ON5 Применять теоретические знания психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса

ON6 Проектировать и осуществлять психологическую оценку учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных технологий обучения

ON7 Уметь планировать и проводить научно-психологические исследования, а также экспертные клинико-психологические исследования.

ON8 Использовать управленческие и лидерские компетенции в практической деятельности, развивать корпоративную культуру и систему ценностей.

ON9 Критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений.

ON10 Применять знания об особенностях людей различных возрастов и социальных слоев.

ON11 Применять навыки стрессменеджмента и таймменеджмента, организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

ON12 Разрабатывать и реализовывать HR стратегии, подбирать, обучать и развивать персонал, управлять талантами и трудовыми отношениями.

ON13 Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

ON14 Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на основе психологического исследования и диагностики, разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов.

ON1 Apply theoretical knowledge of the basic psychological concepts, mechanisms and patterns, the history of development and the current state of psychological science

ON2 To diagnose, examine and predict the features of the development of psychological properties and conditions, mental processes of a person in norm and pathology.

ON3 Apply theoretical knowledge and practical skills in correctional and consulting activities with different categories of clients, to create a system of psychological awareness of population

ON4 Use effective communication skills in professional activities

ON5 Apply theoretical knowledge of psychological phenomena and patterns of educational activity, education and development of subjects of the educational process

ON6 Design and implement a psychological assessment of the educational process, the educational

environment, taking into account modern learning technologies

ON7 Be able to plan and conduct scientific and psychological research, as well as expert clinical and psychological research.

ON8 Use managerial and leadership competencies in practical activities, to develop a corporate culture and value system.

ON9 Critically analyze existing concepts, theories and approaches to the analysis of processes and phenomena

ON10 Apply knowledge about the characteristics of people of different ages and social strata

ON11 Apply stress management and time management skills, to organize monitoring of psychological safety and comfort of the living environment of the population.

ON 12 Develop and implement HR strategies, recruit, train and develop staff, manage talent and labor relations.

ON 13 Provide psychological assistance to social groups and individuals (clients) in difficult life situations

ON 14 To draw up and issue a structured conclusion and psychological recommendations based on psychological research and diagnostics, to develop individual programs of psychological support for clients

**«БВ03101 - Психология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтиженің корреляциясы**  
**«Клиникалық психология» кәсіби стандартымен**  
**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ03101 - Психология»**  
**с Профессиональным стандартом «Клиническая психология»**

**КӘСІБИ КАРТА: «Психолог» СБШ 6 деңгей – Бакалавриат**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Психолог» 6 уровень ОРК - Бакалавриат**

ON/PO	КС енбек функциялары/Трудовые функции ПС	Икемділік, дағдылар/Умения, навыки	Білімдер/Знания	Жеке ж/е кәсіби құзыреттіліктер (КС)/Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
<p>ON2 Қалыпты және патологиядағы тұлғаның психологиялық қасиеттері мен жағдайларының, психикалық процестерінің даму ерекшеліктерін диагностикалау, сараптау және болжау/  ON2 Проводить диагностику, экспертизу и прогнозирование особенностей развития психологических свойств и состояний, психических процессов личности в норме и патологии.</p> <p>ON7 Ғылыми-</p>	<p><b>Еңбек функциясы 1:</b>  Психологиялық диагностика/  <b>Трудовая функция 1:</b>  Психологическая диагностика</p>	<p><b>Икемділік:</b> Медициналық ұйымдарда стационарлық және БМСК деңгейінде білікті көмек көрсету шеңберінде психологиялық зерттеулерді жоспарлау, таңдау және жүзеге асыру/  1.Науқас туралы нозологиялық, синдромдық, элеуметтік-демографиялық, этномәдени және жеке психологиялық ерекшеліктерін және басқа да анамнестикалық мәліметтерді ескере отырып, психологиялық зерттеуді жоспарлау; зерттеу мақсатына сәйкес келетін психодиагностикалық әдістер мен әдістер кешенін таңдау  2. Психикалық функцияларды, процестерді, күйлерді психологиялық зерттеуді жүргізу; интеллект; эмоционалды-аффективті, құндылық-мотивациялық, ерікті сфералар; тұлғалық қасиеттер; психологиялық проблемалар, психологиялық бейімделу деңгейі мен әдістері, жеке ресурстар; психодиагностикалық зерттеу мақсатына және этикалық және деонтологиялық нормаларға сәйкес тұлғааралық қарым-қатынастар.  3. Психологиялық зерттеу нәтижелерін өңдеуді, сапалық және (немесе) сандық талдауды жүргізу; зерттеу нәтижелерін зерттеудің нақты мақсаты мен міндеттері контекстінде түсіндіру</p>	<p><b>Білімдер:</b>  1. Халыққа медициналық-психологиялық көмек көрсетудің ұйымдық-құқықтық негіздерін реттейтін заңнамалық актілер мен нормативтік құжаттар.  1. Жалпы психологияның теориялық және әдістемелік негіздері, клиникалық психология, тұлға психологиясы, даму психологиясы, клиникалық психодиагностика, психологиялық кеңес беру.  2. Әртүрлі психикалық аурулар кезіндегі психикалық белсенділікті және тұлғаның бұзылыстарын психодиагностикалық синдромдық талдаудың теориялық негіздері мен принциптері.  3. Науқастың (клиенттің) психикалық денсаулығының жай-күйі мен бейімделу мүмкіндіктерін клиникалық-психологиялық диагностикалау әдістері мен әдістері, оның психикалық қызметі мен тұлғасының құрылымындағы бұзылмаған және бұзылған байланыстарды бағалау, сондай-ақ өңдеу әдістері мен принциптері психологиялық деректер  4. Психикалық аурулардың, психопатологиялық жағдайлардың, мінез-</p>	<p>Этика, деонтология және бағыну ережелерін сақтау.  Денсаулық сақтау ұйымының санитарлық-гигиеналық режимі мен қоршаған ортаның эпидемиологиялық қауіпсіздігі нормаларын сақтау.  Ұйымдастыру, өзін-өзі бақылау және өз қызметін үздіксіз жетілдіру қабілеті.  Кәсіби қызмет міндеттерін орындаудағы жауапкершілік  Стреске төзімділік  Эмпатия  Қарым-қатынас дағдылары  Тиімділік (тез шешім</p>

<p>психологиялық зерттеулерді, сондай-ақ сараптамалық клиникалық-психологиялық зерттеулерді жоспарлай және жүргізе білу/ ON7</p> <p>Уметь планировать и проводить научно-психологические исследования, а также экспертные клиничко-психологические исследования</p> <p>ON14</p> <p>Психологиялық зерттеу және диагностика негізінде құрылымдық қорытынды мен психологиялық ұсыныстарды жасау және рәсімдеу, клиенттерді психологиялық қолдаудың жеке бағдарламаларын әзірлеу / ON14</p> <p>Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на основе психологического</p>		<p>4. Психологиялық көмек көрсетудің ережелерін, қолданыстағы тәртібін, клиникалық ұсынымдарды және психологиялық диагностика мен психологиялық шараларды жүзеге асыру бөлігінде медициналық көмек көрсету стандарттарын ескере отырып, оның негізінде құрылымдық қорытынды мен психологиялық ұсыныстар жасау және беру. көмек.</p> <p>5. Этикалық және деонтологиялық нормаларды, психологиялық есепті пайдаланушының қажеттіліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, медициналық персоналға, пациентке (клиентке) және қызметтердің басқа тұтынушыларына психологиялық диагностика нәтижелері туралы ақпарат беру.</p> <p><b>Умения:</b> Планирование, подбор и реализация психологического исследования в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП</p> <p>1. Планировать психологическое исследование с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, этнокультуральных и индивидуально-психологических характеристик и других анамнестических сведений о пациенте; подбор комплекса психодиагностических методов и методик, адекватных цели исследования</p> <p>2. Проводить психологическое исследование психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами.</p> <p>3. Проводить обработку, качественный и (или) количественный анализ результатов психологического исследования; интерпретировать результаты исследования в</p>	<p>құлық бұзылыстарының қазіргі заманғы клиникалық классификациялары/</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи населению.</p> <p>1. Теоретико-методологические основы общей психологии, клинической психологии, психологии личности, возрастной психологии, клинической психодиагностики, психологического консультирования.</p> <p>2. Теоретические основы и принципы психодиагностического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях.</p> <p>3. Методы и методики клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей пациента (клиента), оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре его психической деятельности и личности, а также методы и принципы обработки психологических данных</p> <p>4. Современные клинические классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</p>	<p>қабылдау қабілеті) Топта жұмыс істей білу/</p> <p>Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации.</p> <p>Соблюдение норм санитарно-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды.</p> <p>Умение организовывать, осуществлять самоконтроль и непрерывного совершенствовать свою деятельность.</p> <p>Ответственность в выполнении задач профессиональной деятельности</p> <p>Стрессоустойчивость</p> <p>Эмпатия</p> <p>Коммуникабельность</p> <p>Оперативность (умение быстро принимать решения)</p> <p>Умение работать в команде</p>
--	--	---	---	---

<p>исследования и диагностики, разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов.</p>		<p>контексте конкретной цели и задач исследования</p> <p>4. Составлять и оформлять структурированное заключение и психологические рекомендации на его основе с учетом положений, действующих порядков оказания психологической помощи, клинических рекомендаций и с учетом стандартов оказания медицинской помощи в части, касающейся осуществления психологической диагностики и психологической помощи.</p> <p>5. Обеспечивать медицинский персонал, пациента (клиента) и других заказчиков услуг информацией о результатах проведенной психологической диагностики с учетом этических, деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения</p>		
<p>ON3 Клиенттердің әртүрлі санаттарымен түзету және консультациялық қызметте теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану, халыққа психологиялық ағарту жүйесін құру/ ON3 Применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов, создавать систему</p>	<p><b>Еңбек функциясы 2:</b> Психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету/ <b>Трудовая функция 2:</b> Психологическое консультирование и психологическая коррекция</p>	<p><b>Икемділік:</b> Медициналық ұйымдарда стационар және МСАК деңгейлерінде білікті көмек көрсету, жеке психикалық гигиена және психологиялық өзін-өзі реттеу, күресудің тиімді стратегияларын қалыптастыру шеңберінде психологиялық кеңес беруді және психологиялық түзетуді ұйымдастыру және өткізу/ 1. Психологиялық көмектің мақсаттарын анықтау үшін қажетті ақпаратты алу және талдау, нозологиялық, синдромдық және жеке психологиялық ерекшеліктерді, сондай-ақ пациенттің (клиенттің) әлеуметтік позициясы мен жасын ескере отырып, психологиялық көмектің жеке және топтық бағдарламаларын әзірлеу. 2. Халықтың әртүрлі топтарына ауруларды және (немесе) денсаулыққа байланысты басқа да жағдайларды емдеу, оңалту және дамыту, профилактикалау міндеттеріне байланысты клиникалық-психологиялық көмек (психологиялық консультация, психологиялық түзету) көрсету. 3. Халықтың әртүрлі топтарына емдеу, оңалту және дамыту, аурулардың және (немесе)</p>	<p><b>Білімдер:</b> 1. Халыққа медициналық-психологиялық көмек көрсетудің ұйымдық-құқықтық негіздерін реттейтін заңнамалық актілер мен нормативтік құжаттар 2. Жалпы психологияның теориялық және әдістемелік негіздері, клиникалық психология, тұлға психологиясы, даму психологиясы, клиникалық психодиагностика, психотерапия және психологиялық кеңес беру, психикалық ауруларды психологиялық коррекциялау, дизаптация күйлері, мінез-құлық бұзылыстары. 3. Науқастың (клиенттің) нозологиялық, синдромдық және жеке психологиялық ерекшеліктеріне, сондай-ақ әлеуметтік жағдайы мен жасына байланысты клиникалық-психологиялық көмек көрсетудің ерекшеліктері. 4. Нейропсихикалық және психосоматикалық аурулардың, химиялық және химиялық емес тәуелділіктердің, дезадаптация жағдайларының, мінез-құлық бұзылыстарының дамуының, емдеуінің,</p>	



<p>психологического просвещения населения.</p>		<p>денсаулыққа байланысты басқа да жағдайлардың алдын алу мақсаттарына байланысты көрсетілетін клиникалық-психологиялық көмектің барысы мен нәтижелерін талдау және сипаттау, олардың нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстар</p> <p>4. Көп салалы мамандар тобының құрамында психологиялық көмек көрсету, клиникалық психологиялық диагностика және психологиялық кеңес беру, нозологиялық, синдромдық және жеке психологиялық ерекшеліктерді, сондай-ақ әлеуметтік позицияларды ескере отырып, психологиялық түзету мәселелері бойынша көп бейінді топ мамандарына кеңес береді. пациенттердің жасы, клиникалық психологтың (клиенттердің) құзыреті шегінде.</p> <p>5. Науқасқа және оның отбасы мүшелеріне (заңды өкілдеріне) аурудың психологиялық аспектілері / емдеу / стресстік жағдайға байланысты мәселелер бойынша психологиялық кеңес беру және психологиялық түзету жүргізу; комплаенс мінез-құлық, тиімді қарым-қатынас мәселелері және психологиялық ақпараттың басқа аспектілері</p> <p>6. Клиенттермен/пациенттермен және олардың отбасыларымен тиімді сенім мен эмпатияны орнатыңыз және сақтаңыз</p> <p>7. Эмоционалды өзін-өзі реттеу дағдыларын меңгеру, рефлексия және талдау жүргізу, психологиялық дағдылар мен қабілеттерді жетілдіру</p> <p>8. Психологиялық көмектің барлық түрлерін көрсетудің этикалық және деонтологиялық принциптерін сақтау.</p> <p><b>Умения:</b> Организация и проведение психологического консультирования и психологической коррекции в рамках оказания квалифицированной помощи в медицинских организациях на уровне стационара и ПМСП ,</p>	<p>реабилитациясының, алдын алудың психологиялық факторлары.</p> <p>5. Когнитивті және жеке сферада пайда болатын психологиялық асқынуларды, жағымсыз реакцияларды, ауытқуларды спецификасы, қауіп факторлары және түзету әдістері.</p> <p>6. Әртүрлі ауруларды, бейімсіздік жағдайларын, мінез-құлық бұзылыстарын, оның ішінде дағдарыстық және экстремалды жағдайларда психологиялық көмек көрсетуді, емдеу және оңалту процесін ұйымдастырудың жалпы мәселелері</p> <p>4. Ауруларды және (немесе) жағдайларды, оның ішінде дағдарыстық және төтенше жағдайларды емдеу және оңалту процесінің психологиялық аспектілері</p> <p>5. Психикалық аурулардың, психопатологиялық жағдайлардың, мінез-құлық бұзылыстарының клиникалық классификациясы.</p> <p>6. Түрлі ауруларға, дезадаптация жағдайларына, мінез-құлық бұзылыстарына психологиялық көмекті әзірлеу және жүзеге асыру принциптері.</p> <p>7. Әртүрлі аурулар, дезадаптация жағдайлары, мінез-құлық бұзылыстары кезінде клиникалық-психологиялық көмек көрсетуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.</p> <p>8. Жеке, топтық және отбасылық формадағы психологиялық кеңес беру, психотерапия және басқа да клиникалық-психологиялық көмек түрлерінің классикалық және қазіргі теорияларының негізгі бағыттарының жалпы, сондай-ақ нақты мақсаттары мен әдістері.</p> <p>9. Көпсалалы оңалту бригадасы жұмысының негізгі принциптері/</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы оказания медицинской и психологической помощи</p>	
--	--	--	---	--

		<p>личной психогигиены и психологической саморегуляции, формирование эффективных копинг-стратегий</p> <p>1. Получать и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологической помощи, разработки индивидуальных и групповых программ психологической помощи с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента)</p> <p>2. Осуществлять клиничко-психологическую помощь (психологическое консультирование, психологическая коррекция) различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний.</p> <p>3. Анализировать и описывать процесс и результаты выполненной клиничко-психологической помощи различным группам населения в связи с задачами лечения, реабилитации и развития, профилактики заболеваний и (или) иных связанных со здоровьем состояний, формулирование и оформление заключения и рекомендаций по их результатам</p> <p>4. Осуществлять психологическую помощь в составе мультидисциплинарной бригады специалистов, консультировать специалистов мультидисциплинарной бригады по отнесенным к компетенции клиничского психолога вопросам клиничко-психологической диагностики и психологического консультирования, психологической коррекции с учетом нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациентов (клиентов).</p> <p>5. Проводить психологическое консультирование и психологическую коррекцию пациента и членов его семьи</p>	<p>населению</p> <p>2. Теоретико-методологические основы общей психологии, клиничской психологии, психологии личности, возрастной психологии, клиничской психодиагностики, психотерапии и психологического консультирования, психологической коррекции психических заболеваний, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</p> <p>3. Особенности оказания клиничко-психологической помощи в зависимости от нозологических, синдромальных и индивидуально-психологических характеристик, а также социальных позиций и возраста пациента (клиента).</p> <p>4. Психологические факторы развития, лечения, реабилитации, профилактики нервно-психических и психосоматических заболеваний, химических и нехимических зависимостей, состояний дезадаптации, нарушений поведения.</p> <p>5. Специфика, факторы риска и способы коррекции психологических осложнений, нежелательных реакций, отклонений, возникающих в познавательной и личностной сфере.</p> <p>6. Общие вопросы организации оказания - психологической помощи, лечебного и реабилитационного процесса при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения, в том числе, в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>4. Психологические аспекты лечебного и реабилитационного процесса при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>5. Клиничские классификации психических заболеваний, психопатологических состояний, нарушений поведения.</p> <p>6. Принципы разработки и реализации психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>(законных представителей) по вопросам, связанным с психологическими аспектами заболевания / лечением / стрессовой ситуацией; вопросам комплаентного поведения, эффективной коммуникации и иным аспектам психологического информирования</p> <p>6. Устанавливать и поддерживать эффективный доверительный контакт и проявлять эмпатию к клиентам/пациентам и членами их семей</p> <p>7. Владеть навыками эмоциональной саморегуляции, проводить рефлексию и анализ, совершенствовать свои психологические навыки и умения</p> <p>8. Соблюдать этические и деонтологические принципы оказания всех видов психологической помощи.</p>	<p>нарушениях поведения</p> <p>7. Показания и противопоказания к оказанию клинико-психологической помощи при различных заболеваниях, состояниях дезадаптации, нарушениях поведения</p> <p>8. Общие, а также специфические цели и методы основных направлений классических и современных теорий психологического консультирования, психотерапии и других видов клинико-психологической помощи в индивидуальной, групповой и семейной формах.</p> <p>9. Основные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады</p>	
<p>ON3 Клиенттердің әртүрлі санаттарымен түзету және консультациялық қызметте теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану, халыққа психологиялық ағарту жүйесін құру/ ON3 Применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов, создавать систему психологического просвещения</p>	<p><b>Еңбек функциясы 3:</b> Психопрофилактика/  <b>Трудовая функция 3:</b> Психопрофилактика</p>	<p><b>Ікемділік:</b> Біріншілік және қайталама психопрофилактика (аффективтік бұзылыстарды, созылмалы стресстік жағдайларды анықтау және түзету)</p> <p>1. Психопрофилактикалық шараларға халықтың негізгі қажеттіліктерін анықтау.</p> <p>2. Психологиялық қауіпсіздік пен экологиялық жайлылық мониторингінің нәтижелерін ескере отырып, психологиялық білім берудің жоспары мен бағдарламасын жасау</p> <p>3. Психологиялық денсаулықтың нашарлауына әкелетін себептердің әсерін болдырмау үшін жеке және топтық форматта өзін-өзі бақылау/төсу стратегияларын жүргізу және оқыту әдістерін меңгеру.</p> <p>4. Халық арасында тренингтер өткізу дағдысы болуы</p> <p><b>Умения:</b> Первичная и вторичная психопрофилактика (выявление и коррекция аффективных расстройств, хронических стрессовых состояний)</p> <p>1. Выявлять основные потребности населения для проведения психопрофилактических мероприятий.</p> <p>2. Разрабатывать план и программу психологического просвещения с учетом</p>	<p><b>Білімдер:</b></p> <p>1 Халыққа қазіргі психологиялық білім берудің пәнін, әсер ету әдістерін және міндеттерін білу (психикалық гигиена).</p> <p>2 Дене және психикалық бұзылыстар мен аурулардың психопрофилактикасының деңгейлері мен әдістерін білу.</p> <p>3 Әртүрлі жас топтарындағы психопрофилактиканың ерекшеліктерін білу/</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1 Знание предмета, методов воздействия и задач современного психологического просвещения населения (психогигиена).</p> <p>2 Знание уровней и методов психопрофилактики физических и психических расстройств и заболеваний.</p> <p>3 Знание особенностей психопрофилактики в различных возрастных группах</p>	

населения.		<p>результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды</p> <p>3. Владеть навыками проведения и обучения методам самосовладания/ копинг-стратегии в индивидуальном и групповом формате для предотвращения воздействия причин, приводящих к нарушению психологического здоровья</p> <p>4. Владеть навыком проведения тренингов среди населения</p>		
<p>ON7 Ғылыми-психологиялық зерттеулерді, сондай-ақ сараптамалық клиникалық-психологиялық зерттеулерді жоспарлай және жүргізе білу/ ON7 Уметь планировать и проводить научно-психологические исследования, а также экспертные клинические исследования</p>	<p><b>Еңбек функциясы 4:</b> Сарапшы клиникалық-психологиялық зерттеулер/</p> <p><b>Трудовая функция 4:</b> Экспертное клиническое исследование</p>	<p><b>Икемділік:</b> Медициналық-еңбек, психологиялық-педагогикалық, әскери, сот-психологиялық-психиатриялық және басқа да сараптама түрлерінің мәселелерін шешуге байланысты психологиялық зерттеулер/</p> <p>1 Медициналық-еңбек, психологиялық-педагогикалық, әскери, сот-психологиялық-психиатриялық және басқа да сараптама түрлерінің мақсаттары мен міндеттеріне байланысты клиникалық психологиялық зерттеу әдістері мен әдістерін қолдану.</p> <p>2. Сараптама түріне, оның процессуалдық мәртебесіне, психикалық даму деңгейіне, жынысына, жасына, зерттелушінің психикалық жай-күйіне, оның сараптамаға деген көзқарасына байланысты қосалқы сарапшылармен және зерттелетін тұлғалармен өзара әрекеттесу және қарым-қатынас жасаудың әртүрлі стратегияларын қолдану.</p> <p>3 Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес психологиялық сараптамалық зерттеулер жүргізу және сарапшы немесе маман мәртебесінде қорытынды жасау.</p> <p>4 Медициналық-еңбек, психологиялық-педагогикалық, әскери, сот-психологиялық-психиатриялық және басқа да сараптама түрлерінің мәселелерін шешу үшін сараптамалық психологиялық зерттеулерді тағайындайтын органмен немесе тұлғамен және тиісті мамандықтар бойынша сарапшылармен өзара іс-қимыл жасайды.</p> <p>5 Сарапшы немесе маман статусында</p>	<p><b>Білімдер:</b></p> <p>1 Құқықтық, дамытушылық, педагогикалық, дифференциалды психология негіздерін, психологтың қатысуымен жүргізілетін сот сараптамасының теориясы мен әдістемесін, қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізудегі сот сараптамасының пәндік түрлерінің ерекшеліктері мен құқықтық маңызын білу.</p> <p>2 Міндеттер шеңберінде әскери-дәрігерлік, медициналық-әлеуметтік сараптама жүргізу және сараптамалық-психологиялық қорытындыны қалыптастыру қағидаларын білу.</p> <p>3 Қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізудегі психологиялық-педагогикалық, әскери, сот-психологиялық-психиатриялық және сот сараптамасының басқа түрлерінің мәселелерін шешуге байланысты психологиялық сараптамалық зерттеудің негізгі әдістері мен әдістері.</p> <p>4 Қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізудегі заңды маңызы бар қабілеттерді, психикалық қасиеттерді, процестерді, жағдайларды анықтауға арналған сот-психологиялық сараптама критерийлері</p> <p>5 Сараптама қызметін жүргізудегі этикалық принциптер</p> <p>6 Қазақстан Республикасының әртүрлі жүйелеріндегі емтихандардың әртүрлі түрлерін реттеуге қатысты іс жүргізу заңнамасы.</p>	

		<p>қорытындыны тұжырымдап, қорытындыларды негіздеу</p> <p>6 Психологтың кәсіби этикасының қағидаттарына сәйкес нормативтік-құқықтық актілерге, жауапкершілік пен құзыреттердің шекарасын білуге негізделген сараптамалық шешімдер қабылдау.</p> <p>7 Қажет болған жағдайда өзінің кәсіби құзыреті шегінде сот процесіне және жедел-іздістіру қызметіне (жауап алу кезінде) қатысуға.</p> <p>8 Медициналық-еңбек, психологиялық-педагогикалық, әскери, сот-психологиялық-психиатриялық және басқа да сараптама түрлерінің мәселелерін шешуге байланысты психологиялық зерттеулер жүргізудің рәсімдері мен әдістерін әзірлеу, жетілдіру, бейімдеу және оңтайландыру.</p> <p><b>Умения:</b> Психологическое исследование в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p> <p>1 Применять методы и методики клинико-психологического исследования в связи с целями и задачами врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</p> <p>2. Применять различные стратегии взаимодействия и коммуникации с подэкспертными и исследуемыми лицами в зависимости от вида экспертизы, его процессуального статуса, уровня психического развития, пола, возраста, психического состояния подэкспертного лица, его установок по отношению к экспертизе</p> <p>3 Проводить психологическое экспертное исследование и составлять заключение в статусе эксперта или специалиста в соответствии с требованиями законодательства РК</p> <p>4 Взаимодействовать с органом или лицом,</p>	<p>7 Сарапшы (сарапшылар комиссиясы) және маман мәртебесіндегі қорытындының құқықтық салдарлары туралы Қазақстан Республикасының қылмыстық, азаматтық, отбасылық заңнамасы, Қазақстан Республикасының өзге де заңдары.</p> <p>7 Медициналық-еңбек, психологиялық-педагогикалық, әскери, сот-психологиялық-психиатриялық және басқа да сараптама түрлерінің мәселелерін шешуге байланысты психологиялық зерттеулер жүргізудің жаңа және инновациялық әдістері мен тәртібін білу/</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1 Знание основ юридической, возрастной, педагогической, дифференциальной психологии, теории и методологии производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики и юридического значения предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процесса</p> <p>2 Знание правил проведения военно-врачебной, медико-социальной экспертизы в рамках задач и формирования экспертного психологического заключения</p> <p>3 Основные методы и методики психологического экспертного исследования в связи с решением задач психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах.</p> <p>4 Судебно-психологические экспертные критерии определения юридически значимых способностей, психических свойств, процессов, состояний в уголовном и гражданском процессах</p> <p>5 Этические принципы при производстве экспертной деятельности</p> <p>6 Процессуальное законодательство в части регуляции различных видов экспертиз в</p>	
--	--	--	---	--

		<p>назначающим экспертно-психологическое исследование, и экспертами смежных специальностей для решения задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</p> <p>5 Формулировать заключение и обосновывать выводы в статусе эксперта или специалиста</p> <p>6 Принимать экспертные решения на основе нормативно-правовых актов, осознания границ ответственности и компетенций в соответствии с принципами профессиональной этики психолога</p> <p>7 При необходимости принимать участие в судебном процессе и следственных мероприятиях (при допросе) в рамках своей профессиональной компетенции</p> <p>8 Разрабатывать, совершенствовать, адаптировать и оптимизировать процедуры и методы проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз</p>	<p>различных системах РК</p> <p>7 Уголовное, гражданское, семейное право, другие законы РК в части правовых последствий заключения в статусе эксперта (комиссии экспертов) и специалиста.</p> <p>7 Знание новых и инновационных методов и процедур проведения психологического исследования в связи с решением задач врачебно-трудовой, психолого-педагогической, военной, судебной психолого-психиатрической и других видов экспертиз.</p>	
<p>ON14 Психологиялық зерттеу және диагностика негізінде құрылымдық қорытынды мен психологиялық ұсыныстарды жасау және рәсімдеу, клиенттерді психологиялық қолдаудың жеке бағдарламаларын әзірлеу / ON14 Составлять и оформлять</p>	<p><b>Еңбек функциясы 5:</b> Есеп беру құжаттамасын жүргізу</p> <p><b>Трудовая функция 5:</b> Ведение отчетной документации</p>	<p><b>Ікемділік:</b> Есеп беру құжаттамасын жүргізу/ 1. Бөлімшенің жеке жұмысын және қызметін жоспарлаңыз, нәтижелік көрсеткіштерге талдау жасаңыз. 2. Бухгалтерлік және есеп беру құжаттамасын белгіленген талаптарға сәйкес жүргізу 3. Медициналық ақпараттық жүйелердегі құжаттаманы этика мен ақпараттық қауіпсіздікті сақтай отырып жүргізу. 4. Кәсіби мәселелер бойынша басқа мамандармен және қызметтермен өзара әрекеттесу 5. Кәсіби этиканы, ішкі еңбек тәртібін, өрт және қауіпсіздік ережелерін, санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға</p> <p><b>Умения:</b> Ведение отчетной документации</p>	<p><b>Білімдер:</b> 1 Халыққа психологиялық көмек көрсетудің ұйымдастырушылық-құқықтық негіздерін реттейтін заңнамалық актілерді және нормативтік құқықтық актілерді білу. 2. Психологиялық көмекті ұйымдастырудың жалпы мәселелерін білу. 3. Еңбек заңнамасын білу. 4. Еңбекті қорғау, қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария және өрт қауіпсіздігі ережелері мен нормаларын білу. 6. Іскерлік қарым-қатынас, іскерлік хат алмасу этикасы мен психологиясы негіздерін білу, 7. Электрондық құжат айналымын білу 8. Мемлекеттік тілдің және ұлтаралық қатынас тілінің нормалары мен ережелерін білу/</p>	

<p>структурированное заключение и психологические рекомендации на основе психологического исследования и диагностики, разрабатывать индивидуальные программы психологического сопровождения клиентов.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планировать индивидуальную работу и деятельность подразделения, проводить анализ показателей своей деятельности.</li> <li>2. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с установленными требованиями</li> <li>3. Вести документацию в информационных медицинских системах с соблюдением этики и информационной безопасности.</li> <li>4. Взаимодействовать с другими специалистами и службами по вопросам профессиональной деятельности</li> <li>5. Соблюдать профессиональную этику, правила внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы</li> </ol>	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательных актов и нормативных документов, регламентирующих организационно-правовые основы оказания психологической помощи населению.</li> <li>2. Знание общих вопросов организации психологической помощи.</li> <li>3. Знание трудового законодательства.</li> <li>4. Знание правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</li> <li>6. Знание основ этики и психологии делового общения, деловой переписки,</li> <li>7. Знание электронного документооборота</li> <li>8. Знание норм и правил государственного языка и языка межнационального общения</li> </ol>	
---	--	---	--	--

**«БВ03101 - Психология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтиженің корреляциясы**  
**«Адам ресурстарын жалпы басқару» кәсіби стандартымен**  
**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ03101 - Психология»**  
**с Профессиональным стандартом «Общее управление человеческими ресурсами»**

**КӘСІБИ КАРТА: «HR дженералист» СБШ 6 деңгей – Бакалавриат**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «HR дженералист» 6 уровень ОРК - Бакалавриат**

ON/PO	КС енбек функциялары/Трудовые функции ПС	Икемділік, дағдылар/Умения, навыки	Білімдер/Знания	Жеке ж/е кәсіби құзыреттіліктер (КС)/Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
<p>ON12 HR стратегияларын әзірлеу және жүзеге асыру, қызметкерлерді іріктеу, оқыту және дамыту, таланттар мен еңбек қатынастарын басқару/ ON12 Разрабатывать и реализовывать HR стратегии, подбирать, обучать и развивать персонал, управлять талантами и трудовыми отношениями.</p>	<p><b>Еңбек функциясы 2:</b> Персоналды іздеу және іріктеу (рекрутинг)/</p> <p><b>Трудовая функция 2:</b> Поиск и подбор персонала (рекрутинг)</p>	<p><b>Икемділік 1:</b> Персоналды іздеу және іріктеу (жұмысқа алу) процестері мен процедураларын әзірлеу және жетілдіру</p> <p>1. Үздік әлемдік тәжірибені, сондай-ақ персоналды іздеу және іріктеу (рекрутинг) үдерістерінің, саясаты мен процедураларының үрдістерін талдау; 2. Ұйымның стратегиялық құжаттарын, бизнес талаптарын талдау; 3. Персоналды іздеу және іріктеу процедуралары мен процесіндегі кемшіліктер мен проблемалық аймақтарды талдау және анықтау; 4. Кадрларды іздеу және іріктеу процестері мен рәсімдерін жетілдіруді әзірлеуді және енгізуді қамтамасыз ету; 5. Персоналды іздеу және іріктеу (рекрутинг) рәсімдері мен процестерінің сипаттамасын әзірлеуді қамтамасыз ету.</p> <p><b>Икемділік 2:</b> Іздеу және іріктеу процестерінің тиімділігін бағалау</p> <p>1. Іздеу және таңдау өлшемдерін талдау, HR талдауын жүргізу; 2. Кандидаттарды іздеу және іріктеу процесіне қанағаттану мониторингін қамтамасыз ету; 3. Оңтайлы басқару шешімдерін дайындау үшін персоналды іздеу және таңдау кезінде тәуекелдердің туындауына әсер ететін факторларды талдау.</p> <p><b>Икемділік 3:</b> Жұмысқа қабылдау</p> <p>1. Лауазымдық нұсқаулықтарды, оның ішінде</p>	<p>1. Кадрларды іздеу және іріктеу саласындағы тенденциялар мен озық тәжірибелер; 2. Жұмыспен қамту мәселелері бойынша еңбек нарығын зерттеу тәсілдері; 3. Персоналды іздеу және іріктеу бойынша ұйымның HR процестері.</p> <p>1. Персоналды іздеу және іріктеу саласындағы адам ресурстарын басқарудың ұйымдастырушылық дамуы мен дизайны, процестері, тәжірибесі және құралдары; 2. Бизнесіне дамыту стратегиясы, миссиясы, көзқарасы, қызметтің негізгі көрсеткіштері, стратегиялық басқару және жоспарлау негіздері, жедел басқару.</p> <p>1. Кадрлық іздеу саласындағы сарапшылық білім; 2. Кадрларды іздеудің принциптері мен әдістері; 3. Лауазымды талдау және сипаттау әдістемесі, ұйымдық жобалау негіздері; 4.</p>	<p>Жауапкершілік  Искерлікті түсіну  Жүйелік ойлау  Ынтымақтастық және өзара әрекеттесу  Стратегиялық ойлау  Стресске төзімділік  Ойлау икемділігі  Өзгерістерді басқару  Аналитикалық ойлау  Тұтынушыға бағдарлану  Көшбасшылық  Көп тапсырма/</p> <p>Ответственность  Понимание бизнеса  Системное мышление  Сотрудничество и взаимодействие  Стратегическое мышление  Стрессоустойчивость  Гибкость мышления  Управление</p>



		<p>кандидаттарға қойылатын талаптарды талдау, ұсыныстар енгізу; 2. Бос лауазымның сипаттамасын және бизнес-процестегі лауазымның рөлін пайдалану және желілік басшылармен серіктестікте үміткерлерге қойылатын талаптарды анықтау; 3. Тікелей басшылармен серіктестікте корпоративтік құзыреттілік моделі негізінде бос лауазымның еңбек функцияларын тиімді орындау үшін қажетті құзыреттер бейінін құру бойынша жұмысты үйлестіру; 4. Әлеуетті кандидаттарды іздеудің ең тиімді көздерін анықтау; 5. Жұмыс берушінің брендіне сәйкес келетін іздеу платформалары, арналар, коммуникация құралдары және оқиғалар арқылы әлеуетті кандидаттарды тартуды қамтамасыз ету; 6. Стратегиялық басқару шешімдерін қабылдауға көмектесу үшін персоналды іздеу мәселелері бойынша мүдделі тараптарға кеңес беру/</p> <p><b>Умения 1:</b> Разработка и совершенствование процессов и процедур по поиску и подбору персонала (рекрутинг)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать лучшие мировые практики, а также тенденции в процессах, политиках и процедурах поиска и подбора персонала (рекрутинга);</li> <li>2. Анализировать стратегические документы организации, требования бизнеса;</li> <li>3. Анализировать и выявлять недостатки и проблемные зоны в процедурах и процессе поиска и подбора персонала;</li> <li>4. Обеспечивать разработку и внедрение усовершенствований в процессы и процедуры по поиску и подбору персонала;</li> <li>5. Обеспечивать разработку описаний процедур и процессов по поиску и подбору персонала (рекрутинга).</li> </ol> <p><b>Умения 2:</b> Оценка эффективности процессов поиска и подбора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать метрики поиска и подбора персонала, проводить HR-аналитику;</li> <li>2. Обеспечивать мониторинг удовлетворенности</li> </ol>	<p>Құзыреттілікті модельдеу негіздері, құзыреттілік профилін қалыптастыру әдістері; 5. Ұйымдастыру психологиясы және ұйымдық мінез-құлық, маркетинг және бизнес-жоспарлау негіздері; 6. Потенциалды кандидаттарды іздеу көздері және олардың сипаттамалары; 7. PR (пиар) және маркетингтің негізгі құралдары, қабылдау психологиясының негіздері; 8. Жұмыс беруші брендінің құру принциптері.</p> <p>1. Тенденции и лучшие практики в области поиска и подбора персонала; 2. Подходы к исследованию рынка труда по вопросам трудоустройства; 3. HR-процессы организации по поиску и подбору персонала.</p> <p>1. Организационное развитие и дизайн, процессы, практики и инструменты управления человеческими ресурсами в области поиска и подбора персонала; 2. Стратегия развития бизнеса, миссия, видение,</p>	<p>изменениями Аналитическое мышление Клиентоориентированность Лидерство Многозадачность</p>
--	--	--	---	--

		<p>кандидатов процессом поиска и подбора персонала; 3. Анализировать факторы, влияющие на возникновение рисков поиска и подбора персонала, с целью подготовки оптимальных управленческих решений.</p> <p><b>Умения 3:</b> Поиск персонала</p> <p>1. Анализировать описания должностей, включая требования к кандидатам, давать рекомендации; 2. Использовать описания вакантной должности и роли должности в бизнес-процессе и определять требования к кандидатам в партнерстве с линейными менеджерами; 3. Координировать работу по созданию профиля компетенций, необходимые для эффективного выполнения трудовых функций вакантной должности, на основе корпоративной модели компетенций в партнерстве с линейными менеджерами; 4. Определять наиболее эффективные источники поиска потенциальных кандидатов; 5. Обесмечивать привлечение потенциальных кандидатов через соответствующие бренду работодателя поисковые платформы, каналы, средства коммуникаций и мероприятия; 6. Консультировать заинтересованные стороны по вопросам поиска персонала с целью содействия в принятии стратегических управленческих решений.</p>	<p>основные показатели эффективности, основы стратегического менеджмента и планирования, операционного менеджмента.</p> <p>1. Экспертные знания в области поиска персонала; 2. Принципы и методы поиска персонала; 3. Методика анализа и описания должностей, основы организационного дизайна; 4. Основы моделирования компетенций, методика формирования профиля компетенций; 5. Основы организационной психологии и организационного поведения, маркетинга и бизнес планирования; 6. Источники поиска потенциальных кандидатов и их характеристики; 7. Основные инструменты PR (публик релейшнс) и маркетинга, основы психологии восприятия; 8. Принципы формирования бренда работодателя.</p>	
<p>ON11 Стресс-менеджмент және уақытты басқару дағдыларын қолдану, халықтың өмір сүру ортасының психологиялық қауіпсіздігі мен жайлылығына мониторинг жүргізуді ұйымдастыру/ ON11 Применять</p>	<p><b>Еңбек функциясы 2:</b> Жаңа қызметкерлерді бейімдеу /</p> <p><b>Трудовая функция 2:</b> Адаптация новых работников</p>	<p><b>Ікемділік1:</b> жаңа қызметкерлер үшін жұмысқа қабылдау процесін әзірлеу</p> <p>1. Түрлі ұйымдардағы бейімделу бағдарламалары үшін эталондарды талдау; 2. Персоналды бейімдеу әдістеріне салыстырмалы талдау жүргізу және ұйымның жаңа қызметкерлері үшін ең қолайлы бейімделу әдісін анықтау; 3. Жаңа қызметкерлерге бейімделу процесін жүзеге асыру бойынша ұсыныстар әзірлеу; 4. Әртүрлі санаттағы лауазымдарға бейімделу жүйесін құру; 5. Бейімделу кезеңінің нәтижелері бойынша адаптердің табыстылығын бағалау критерийлері мен тапсырмалар жоспарын әзірлеуді</p>	<p>1. Адам ресурстарын басқару мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілері; 2. Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау мәселелері бойынша персоналға нұсқау беру мен оқытудың нормалары мен тәртібі; 3. Өзгерістерді басқарудың ұйымдастырушылық тәртібінің негіздері; 4. Бейімделу технологиялары, ақпаратты алу және талдау әдістері мен әдістері; 5. Жұмысшылардың бейімделу саласындағы заманауи тенденциялар мен соңғы тенденциялар; 6. Ұйымның ұйымдық құрылымы, әртүрлі</p>	

<p>навыки стрессменеджмента и таймменеджмента, организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.</p>		<p>қамтамасыз ету; 6. Менеджерлер, тәлімгерлер және ішкі тренерлер мен адаптерлер үшін әдістемелік ұсыныстар мен материалдарды әзірлеуді үйлестіру; 7. Жаңа қызметкерлер үшін тәлімгерді ынталандыру жүйесін дамытуды қамтамасыз ету; 8. Бейімдеу бағдарламаларын ұйымдастыру және аяқтау мәселелері бойынша мүдделі тараптармен кеңесу/</p> <p><b>Умения 1:</b> Разработка процесса адаптации новых работников</p> <p>1. Анализировать бенчмарк по программам адаптации в различных организациях; 2. Осуществлять сравнительный анализ методик адаптации персонала и определение наиболее подходящей методики адаптации новых работников организации; 3. Осуществлять разработку рекомендаций по внедрению процесса адаптации новых работников; 4. Выстраивать систему адаптации для различных категорий должностей; 5. Обеспечить разработку плана задач и критериев оценки успешности адаптанта по результатам адаптационного периода; 6. Координировать разработку методических рекомендаций и материалы для руководителей, наставников и внутренних тренеров и адаптантов; 7. Обеспечивать разработку системы мотивации наставников для новых работников; 8. Консультировать заинтересованные стороны по вопросам организации и прохождения программ адаптации</p>	<p>деңгейдегі және өндірістің әртүрлі салаларындағы қызметкерлердің лауазымдық міндеттері; 7. Ұйымның стратегиясы, корпоративтік мақсаттары, даму бағдарламалары, нормативтік құжаттары; 8. Корпоративтік құндылықтар мен компанияның ұйымдық/корпоративтік мәдениетінің ерекшеліктері; 9. Тұрақты даму тұжырымдамасы/</p> <p>1. Нормативные правовые акты РК, регулирующие вопросы управления человеческими ресурсами; 2. Нормы и порядок, предусмотренный законодательством РК по инструктированию и обучению персонала по безопасности и охране труда; 3. Основы организационного поведения управления изменениями; 4. Технологии адаптации, способы и методы получения и анализа информации; 5. Современные тренды и новейшие тенденции в сфере адаптации работников; 6. Организационная структура организации, должностные обязанности работников разных уровней и на различных участках производства; 7. Стратегия, корпоративные цели, программы развития, нормативно-правовые документы организации; 8. Корпоративные ценности и особенности организационной/ корпоративной культуры компании; 9. Концепция устойчивого развития.</p>	
<p>ON8 Практикалық қызметте басқарушылық және көшбасшылық құзыреттерді пайдалану, корпоративтік мәдениет пен құндылықтар жүйесін дамыту/ ON8 Использовать</p>	<p><b>Еңбек функциясы 3:</b> Персоналды оқыту және дамыту /</p> <p><b>Трудовая функция 3:</b> Обучение и развитие персонала</p>	<p><b>Ікемділік:1:</b> қызметкерлерді оқыту қажеттіліктерін диагностикалау, қызметкерлерді оқыту және дамыту стратегияларын әзірлеу</p> <p>1. Ұйымның бизнес-стратегиясын және даму жоспарларын талдау; 2. Әлеуметтік-психологиялық климатты, оқу қабілетінің дәрежесін және қызметкерлердің оқуға дайындығын талдау; 3. Ұйымның қазіргі персоналының даму деңгейін және кәсіби біліктілігін талдау (оның ішінде тиімділікті бағалау/сертификаттау нәтижелері бойынша); 4.</p>	<p>1. Менеджмент негіздері, стратегиялық жоспарлау, ұйымдық мінез-құлық, өзгерістерді басқару және тәуекелдерді басқару, еңбек экономикасы, маркетинг; 2. Ұйымдастырушылық дизайн; 3. Кадрларды даярлау және дамыту саласындағы заманауи тенденциялар; 4. Мансаптық кеңес беру және персоналға кәсіби бағдар беру негіздері; 5. Тұрақты даму принциптері; 6. Қызметкерлерді ынталандыру және тартуды арттыру әдістері; 7. Оқыту және дамыту құралдары және</p>	

<p>управленческие и лидерские компетенции в практической деятельности, развивать корпоративную культуру и систему ценностей.</p>		<p>Ұйымдағы лауазымдарға қойылатын талаптар мен қызметкерлердің қалыптасқан деңгейі арасындағы алшақтықты анықтау; 5. Қызметкерлерді оқыту жоспарының ұйымның бизнес қажеттіліктеріне сәйкестігін талдау; 6. Әртүрлі ұйымдардағы қызметкерлерді оқыту мен дамытудың озық тәжірибесін талдау; 7. Оқытудың құралдары мен тәсілдерін әзірлеу; 8. Қызметкерлерді оқыту және дамыту процесінің стратегиялық көзқарасы мен мақсаттарын, принциптерін қалыптастыру; 9. Ұйымда оқу мәдениетін, қызметкерлерді оқытуға қолайлы жағдай жасау; 10. Дамыту жүйесінің тұтастығын, сабақтастық пен жүйелі оқытуды қамтамасыз ету; 11. Процесске қатысушы тараптардың міндеттерін бөлу; 12. Персоналды оқыту және дамыту процесінің тиімділігі мен тиімділігін анықтау үшін HR көрсеткіштерін анықтау; 13. Қызметкерлерді оқыту және дамыту үдерісі бойынша мүдделі тараптармен кеңесу/</p> <p><b>Умения1:</b> Диагностика потребности в обучении работников, разработка стратегий обучения и развития работников</p> <p>1. Анализировать социально- психологический климат, степень обучаемости и готовности работников к обучению; 2. Анализировать уровень развития и профессиональной квалификации текущего персонала организации (в т.ч. исходя из результатов оценки эффективности деятельности/ аттестации); 3. Определять разрыв между требованиями к должностям в организации и существующим уровнем работников; 4. Анализировать соответствия плана обучения работников с бизнес-потребностями организации; 5. Анализировать лучшие практики обучения и развития работников в различных организациях; 6. Разрабатывать инструменты и подходы к обучению; 7. Формировать стратегическое видение и цели, принципы процесса обучения и развития работников; 8. Формировать культуры</p>	<p>олардың сипаттамалары; 8. Жұмысшылардың теңдігі мен әртүрлілігі саласындағы тәсілдер мен тәжірибелер; 9. Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасының нормалары/</p> <p>1. Организационный дизайн; 2. Современные тренды в области обучения и развития персонала; 3. Карьерное консультирование и основы профессиональной ориентации персонала; 4. Принципы устойчивого развития; 5. Методы мотивации и повышение вовлеченности персонала; 6. Инструменты обучения и развития и их характеристики; 7. Подходы и практики в области равенства и разнообразия работников.</p>	
--	--	---	--	--

		обучения в организации, благоприятной среды для обучения работников; 9. Обеспечивать целостность системы развития, непрерывность и систематичность обучения; 10. Распределять ответственность участвующих в процессе сторон; 11. Определять HR-метрики для определения эффективности, результативности процесса обучения и развития персонала; 12. Консультировать заинтересованные стороны по процессу обучения и развития работников.		
--	--	---	--	--

**«БВ03101 - Психология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтиженің корреляциясы**  
**«Психологиялық және әлеуметтік жұмыс» кәсіби стандартымен**  
**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ03101 - Психология»**  
**с Профессиональным стандартом «Психологическая и социальная работа»**

**КӘСІБИ КАРТА: «Әлеуметтік психолог» СБШ 6 деңгей – Бакалавриат**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Социальный психолог» 6 уровень ОРК - Бакалавриат**

ON/PO	КС енбек функциялары/Трудовые функции ПС	Икемділік, дағдылар/Умения, навыки	Білімдер/Знания	Жеке ж/е кәсіби құзыреттіліктер (КС)/Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
<p>ON13 Өмірлік қиын жағдайға тап болған әлеуметтік топтарға және жеке тұлғаларға (клиенттерге) психологиялық көмек көрсету/</p> <p>ON13 Оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<p><b>Еңбек функциясы 1:</b>            Өмірлік қиын жағдайға тап болған әлеуметтік топтар мен жеке тұлғаларға (клиенттерге) психологиялық көмек көрсету /</p> <p><b>Трудовая функция 1:</b>            Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию/</p>	<p><b>1-міндет:</b>            Клиенттерге психологиялық қолдау көрсетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу.</p> <p><b>2- міндет:</b>            Топ құру және клиенттердің жеке ресурстарын белсендіру және топтық және жеке кеңес беру бағдарламаларын жүргізу.</p> <p><b>Икемділік1:</b>            1. Клиенттерге психологиялық көмек көрсету мәселелері бойынша әртүрлі адамдармен және топтармен өзара әрекеттесу.            2. Психологиялық көмекке мұқтаж клиенттерге психологиялық қолдау көрсетуді ұйымдастыру.            3. Клиенттерге қиын өмірлік жағдайлардан шығу үшін психологиялық қолдау көрсету.            4. Кәсіби этикалық стандарттар шеңберінде клиенттердің әлеуметтік ортасына психологиялық әсер ету.            5. Клиенттерге әлеуметтену қиындықтарын жеңуге көмектесу үшін арнайы психологиялық технологияларды қолданыңыз.            6. Тұрғындар арасында психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу.            7. Өмірлік қиын жағдайға тап болған адамдарға қолдау көрсету мәселелері бойынша әлеуметтік саланың басқа қызметкерлерімен, органдарымен және ұйымдарымен өзара іс-</p>	<p>1. Әлеуметтік психологияның қазіргі бағыттары, өзекті мәселелері және жұмыс әдістері.            2. Дағдарыс жағдайының психологиясы, қайғы-қасірет, жоғалту және қайтыс болу.            3. Экстремалды жағдайлар психологиясы.            4. Тұлға психологиясы және шағын топтар.            5. Отбасы және отбасылық қарым-қатынас психологиясы.            6. Тәуелділік, тәуелділік психологиясы, девиантология.            7. Өмірдің әртүрлі кезеңдеріндегі тұлға дамуының жас ерекшеліктері.            8. Әлеуметтену мәселелері.            9. Қолайсыз әлеуметтік жағдайдағы тұлғаның даму ерекшеліктері.            10. Әлеуметтену бұзылыстарына психологиялық көмек көрсетудің технологиясы, әдістері мен формалары.            11. Психологиялық кеңес беру негіздері.            12. Әлеуметтік-психологиялық тренингті ұйымдастыру және өткізу негіздері/</p>	<p>Жұмысты ұйымдастыру, қарым-қатынас дағдылары, күйзеліске төзімділік, топтық жұмыс, жауапкершілік, нәтижеге шоғырлану/</p> <p>Организация работы, навыки коммуникации, стрессоустойчивость , работа в команде, ответственность, нацеленность на результат</p>

		<p>қимыл жасау.</p> <p>8. Клиенттермен жеке жұмыс бағдарламаларын жасау.</p> <p>9. Клиенттермен топтық жұмыс бағдарламаларын жасау.</p> <p>10. Өмірлік қиын жағдайға тап болған әлеуметтік топ мүшелеріне психологиялық көмек көрсету бағдарламаларын әзірлеу.</p> <p>11. Тұтынушылардың деректер базасын жүргізу.</p> <p>12. Іс қағаздарын жүргізу және клиент туралы алынған ақпараттың құпиялылығын қамтамасыз ету/</p> <p><b>Задача 1:</b> Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов.</p> <p><b>Задача 2:</b> Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов и проведение группового и индивидуального консультирования.</p> <p><b>Умения 1:</b> Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов и проведение группового и индивидуального консультирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам.</li> <li>2. Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи.</li> <li>3. Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</li> <li>4. Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм.</li> <li>5. Применять конкретные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации.</li> <li>6. Вести психологическую просветительскую</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные направления, актуальные проблемы и методы работы в социальной психологии.</li> <li>2. Психология кризисных состояний, горя, потери и утраты.</li> <li>3. Психология экстремальных ситуаций.</li> <li>4. Психология личности и малых групп.</li> <li>5. Психология семьи и семейных отношений.</li> <li>6. Психология зависимости, аддикций, девиантология.</li> <li>7. Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни.</li> <li>8. Проблемы социализации.</li> <li>9. Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации.</li> <li>10. Технология, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.</li> <li>11. Основы психологического консультирования.</li> <li>12. Основы организации и проведения социально психологического тренинга.</li> </ol>	
--	--	---	--	--

		<p>деятельность среди населения.</p> <p>7. Осуществлять взаимодействие с иными работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>8. Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами.</p> <p>9. Разрабатывать программы групповой работы с клиентами.</p> <p>10. Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>11. Вести базу данных клиентов.</p> <p>12. Вести делопроизводство и обеспечивать конфиденциальность полученных сведений о клиенте.</p>	
<p>ON3 Клиенттердің әртүрлі санаттарымен түзету және консультациялық қызметте теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану, халыққа психологиялық ағарту жүйесін құру/</p> <p>ON3 Применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов, создавать систему</p>	<p><b>Еңбек функциясы 2:</b> Әлеуметтік топтарға және жеке тұлғаларға (клиенттерге) психологиялық көмек көрсету үшін ведомствоаралық топтарды дайындау/</p> <p><b>Трудовая функция 2:</b> Подготовка групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p><b>1- міндет:</b> Басқа бейіндегі мамандармен бірлесіп, ведомствоаралық өзара іс-қимыл бағдарламаларын әзірлеу.</p> <p><b>2- міндет:</b> Мамандарды дайындау және оларды психологиялық дайындау</p> <p><b>Икемділік 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведомствоаралық топтан мамандарды психологиялық дайындаудың тиімді формалары мен әдістерін таңдау.</li> <li>2. Ведомствоаралық топ мамандарына психологиялық дайындықтан өту.</li> <li>3. Психологиялық көмек көрсету бойынша мамандарды оқыту бағдарламаларын әзірлеу.</li> <li>4. Топпен жұмыс жасау бойынша жеке мамандардан кеңес алыңыз.</li> <li>5. Құжаттаманы және қызметтік хат-хабарларды жүргізу.</li> <li>6. Ұйымдастыру мәселелерін шешу үшін ақпаратпен, мәліметтер қорымен және басқа да ақпараттық жүйелермен жұмыс істеудің заманауи технологияларын пайдалану/</li> </ol> <p><b>Задача 1:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлеуметтік психология, тұлға психологиясы және шағын топтар.</li> <li>2. Топтық жұмыс әдістемесі.</li> <li>3. Басқару психологиясы, ұйымдастырушылық және өндірістік психология.</li> <li>4. Ведомствоаралық өзара іс-қимыл ережелері және әртүрлі бөлімшелердің мамандары арасында кәсіби ақпарат алмасу ережелері.</li> <li>5. Топтық жұмыс технологиясы.</li> <li>6. Әлеуметтік, психологиялық және басқа ресурстарды белсендіру әдістері.</li> <li>7. Мамандармен тиімді қарым-қатынас жасау техникасы.</li> <li>8. Конфликтология және жанжалдарды шешу технологиялары/</li> </ol> <p>1. Социальную психологию, психологию</p>



<p>психологического просвещения населения.</p> <p>ON4 Кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдалану/ ON4 Исползовать навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности</p>		<p>Разработка совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия.</p> <p><b>Задача 2:</b> Обучение специалистов и их психологическая подготовка</p> <p><b>Умения 1:</b> Обучение специалистов и их психологическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной группы.</li> <li>2. Осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной группы.</li> <li>3. Разрабатывать программы подготовки специалистов по оказанию психологической помощи.</li> <li>4. Консультировать отдельных специалистов по работе в группе.</li> <li>5. Вести документацию и служебную переписку.</li> <li>6. Использовать современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации.</li> </ol>	<p>личности и малых групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методологию командной работы.</li> <li>3. Психологию управления, организационную и промышленную психологию.</li> <li>4. Регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств.</li> <li>5. Технологию работы в команде.</li> <li>6. Методы активизации социальных, психологических и иных ресурсов.</li> <li>7. Технику эффективной коммуникации со специалистами.</li> <li>8. Конфликтологию и технологии разрешения конфликтов.</li> </ol>	
<p>ON10 Әр түрлі жастағы және әлеуметтік топтағы адамдардың ерекшеліктері туралы білімді қолдану/ ON10 Применять знания об особенностях людей различных возрастов и социальных слоев.</p>	<p><b>Еңбек функциясы 3:</b> Әлеуметтік сала органдары мен ұйымдарының қызметкерлеріне (клиенттерге) психологиялық көмек көрсету/  <b>Трудовая функция 3:</b> Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).</p>	<p><b>1- міндет:</b> Жоспарларды жасау, психологиялық көмек көрсету формалары мен шарттарын келісу.</p> <p><b>2- міндет:</b> Жеке психологиялық көмек көрсету.</p> <p><b>3- міндет:</b> Психологиялық тренингтер, сабақтар мен консультациялар өткізу.</p> <p><b>Икемділік 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологиялық көмек алу мақсатында әлеуметтік сала органдары мен ұйымдарының өтініштері мен өтініштеріне талдау жүргізу.</li> <li>2. Әлеуметтік саладағы стандарттар мен ережелерге сәйкес клиенттердің қызметін талдау және бағалау.</li> <li>3. Әлеуметтік саладағы органдар мен ұйымдардың өкілдерімен келіссөздер жүргізу.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Әлеуметтік психология, тұлға психологиясы және шағын топтар.</li> <li>2. Жеке консультациялар мен тренингтер әдістемесі.</li> <li>3. Ұйымдастыру психологиясы.</li> <li>4. Келіссөздердің негізгі принциптері, түрлері, стратегиялары мен тактикасы.</li> <li>5. Ұйымдастыру персоналына психологиялық көмек көрсетудің негізгі теориялары.</li> <li>6. Персоналды басқару, ведомствоаралық өзара іс-қимыл, әлеуметтік саладағы қызметтерді көрсету саласындағы құжат айналымына қойылатын талаптар.</li> <li>7. Психология бойынша қызмет көрсетудің сапасы мен шарттарына қойылатын заманауи стандарт талаптары.</li> <li>8. Жеке деректерді сақтау және басқару/</li> </ol>	

		<p>4. Әлеуметтік салада психологиялық қызмет көрсету бойынша құжаттаманы ресімдеу.</p> <p>5. Ақпараттық желілермен жұмыс істеу, қызмет профилі бойынша жаңа ақпаратты іздеу.</p> <p>6. Ересектерге білім беру, жеке және топтық жұмыс әдістерін тәжірибеде қолдану.</p> <p>7. Психологиялық көмек көрсетудің тиімділігін бағалау.</p> <p>8. Психологиялық қызмет алушылардың кері байланысын сыни тұрғыдан бағалаңыз.</p> <p>9. Әлеуметтік саладағы құжаттарға қойылатын талаптарға сәйкес құжаттаманы және қызметтік хат алмасуды жүргізу.</p> <p>10. Клиенттерге психологиялық көмек көрсетудің жаңа формалары мен әдістерін әзірлеу/</p> <p><b>Задача 1:</b> Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи.</p> <p><b>Задача2:</b> Оказание индивидуальной психологической помощи.</p> <p><b>Задача3:</b> Проведение психологических тренингов, занятий и консультирования.</p> <p><b>Умение 1</b></p> <p>1. Проводить анализ заявок и обращений органов и организаций социальной сферы в целях получения психологической помощи.</p> <p>2. Анализировать и оценивать результативность деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере.</p> <p>3. Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы.</p> <p>4. Составлять документацию по оказанию психологических услуг в социальной сфере.</p> <p>5. Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности.</p> <p>6. Применять на практике методы обучения</p>	<p>1. Социальной психологии, психологии личности и малых групп.</p> <p>2. Методологию индивидуальных консультаций и тренингов.</p> <p>3. Организационную психологию.</p> <p>4. Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров.</p> <p>5. Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций.</p> <p>6. Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере.</p> <p>7. Современные стандартные требования к качеству и условиям оказания услуг в психологии.</p> <p>8. Хранить и оперировать персональными личными данными.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>взрослых, индивидуальной и групповой работы.</p> <p>7. Оценивать эффективность оказания психологической помощи.</p> <p>8. Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг.</p> <p>9. Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере.</p> <p>10. Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам.</p>	
<p>ON3 Клиенттердің әртүрлі санаттарымен түзету және консультациялық қызметте теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдану, халыққа психологиялық ағарту жүйесін құру/</p> <p>ON3 Применять теоретические знания и практические навыки в коррекционной и консультационной деятельности с различными категориями клиентов, создавать систему психологического просвещения населения.</p>	<p><b>Еңбек функциясы 4:</b> Халықты, әлеуметтік сала органдары мен ұйымдарының қызметкерлерін психологиялық тәрбиелеу жүйесін құру бойынша жұмысты ұйымдастыру /</p> <p><b>Трудовая функция 4:</b> Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	<p><b>1- міндет:</b> Психологиялық тәрбие жоспарын құру.</p> <p><b>2- міндет:</b> Психологиялық қызметтердің тізімін дайындау және оларды алу мүмкіндігі.</p> <p><b>3- міндет:</b> Әлеуметтік сала органдары мен ұйымдарының қызметкерлеріне психологиялық білім беру бойынша ұсыныстар әзірлеу.</p> <p><b>4- міндет:</b> Психологиялық қызмет алу мүмкіндігі бойынша топтық және жеке ақпараттық консультациялар өткізу.</p> <p><b>Икемділік 1</b></p> <p>1. Жоспар мен психологиялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін халықтан, әлеуметтік сала органдары мен ұйымдарынан өтініштер мен өтініштер жинау.</p> <p>2. Әлеуметтік саладағы уәкілетті органдармен және ұйымдармен нормативтік құқықтық актілерді әзірлеу және келісу.</p> <p>3. Психологиялық білім беру жоспарын құру және ақпараттық консультациялар өткізу кезінде психологиялық қауіпсіздік пен экологиялық жайлылық мониторингінің нәтижелерін пайдалану.</p> <p>4. Психологиялық тәрбиенің әртүрлі формалары мен әдістерін, оның ішінде белсенді әдістерді қолдану.</p> <p>5. Психологиялық қызмет туралы ақпаратты сауатты және халықтың кез келген тобына қолжетімді етіп ұсыну.</p>	<p>1. Әлеуметтік саладағы нақты органдар мен ұйымдардың шешетін мәселелері.</p> <p>2. Әлеуметтік психология, тұлға психологиясы және шағын топтар.</p> <p>3. Өмір мен отбасы тәрбиесінің ұлттық және аймақтық ерекшеліктері.</p> <p>4. Отбасы психологиясы, отбасылық кеңес, отбасы дағдарыстары.</p> <p>5. Әлеуметтену, әлеуметтік бейімделу және дезадаптация мәселелері, әлеуметтік ортаның ерекшеліктері.</p> <p>6. Адам және қоршаған орта қауіпсіздігінің негіздері.</p> <p>7. Экстремалды жағдайлар психологиясы, қайғыру, жоғалту, қайғыру психологиясы/</p>

		<p>6. Психологиялық білім беру үшін көрнекі материалдар жасау.</p> <p>7. Психологиялық тәрбиені жүргізуде коммуникативті, тәрбиелік, этникалық, діни және басқа да кедергілерді жеңу.</p> <p>8. Психологиялық тәрбиенің тиімділігін бағалаңыз.</p> <p>9. Заманауи жұмыс технологияларын меңгеру.</p> <p>10. Құжаттаманы және қызметтік хат-хабарларды жүргізу</p> <p><b>Задача1:</b> Разработка плана психологического просвещения.</p> <p><b>Задача2:</b> Подготовка перечня психологических услуг и возможности их получения.</p> <p><b>Задача3:</b> Разработка рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению.</p> <p><b>Задача4:</b> Проведение групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг.</p> <p><b>Умение 1</b></p> <p>1. Осуществлять сбор обращений и запросов населения, органов и организаций социальной сферы для разработки плана, и программ психологического просвещения.</p> <p>2. Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы.</p> <p>3. Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций.</p> <p>4. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы.</p> <p>5. Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических</p>	<p>1. Задачи, решаемые конкретными органами и организациями социальной сферы.</p> <p>2. Социальную психологию, психологию личности и малых групп.</p> <p>3. Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания.</p> <p>4. Психологию семьи, консультирование семьи, семейные кризисы.</p> <p>5. Проблемы социализации, социальной адаптации и дезадаптации, характеристики социальной среды.</p> <p>6. Основы безопасности жизнедеятельности человека и окружающей среды.</p> <p>7. Психологию экстремальных ситуаций, психологию горя, потери, утраты.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>услугах.</p> <p>6. Создавать наглядные материалы для психологического просвещения.</p> <p>7. Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и иные барьеры в проведении психологического просвещения.</p> <p>8. Оценивать результативность психологического просвещения.</p> <p>9. Владеть современными технологиями работы.</p> <p>10. Вести документацию и служебную переписку.</p>		
--	--	---	--	--

**«БВ03101 - Психология» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтиженің корреляциясы  
«Корпоративтік мәдениетті басқару» кәсіби стандартымен  
Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ03101 - Психология»  
с Профессиональным стандартом «Управление корпоративной культурой»**

**КӘСІБИ КАРТА: «Корпоративтік мәдениет менеджері» СБШ 6 деңгей – Бакалавриат**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Менеджер по управлению корпоративной культурой» 6 уровень ОРК -  
Бакалавриат**

ON/PO	КС еңбек функциялары/Трудовые функции ПС	Ікемділік, дағдылар/Умения, навыки	Білімдер/Знания	Жеке ж/е кәсіби құзыреттіліктер (КС)/Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
<p>ON8 Практикалық қызметте басқарушылық және көшбасшылық құзыреттерді пайдалану, корпоративтік мәдениет пен құндылықтар жүйесін дамыту/</p> <p>ON8 Использовать управленческие и лидерские компетенции в практической деятельности, развивать корпоративную культуру и систему ценностей.</p>	<p><b>Еңбек функциясы 1:</b> Қызметті талдау және корпоративтік мәдениетті дамыту және оны ұйымдарда енгізу саясатын жетілдіру /</p> <p><b>Трудовая функция 1:</b> Анализ мероприятий и совершенствование политики по развитию корпоративной культуры и ее внедрению в организации</p>	<p><b>1- міндет</b> Корпоративтік мәдениет пен ұйым құндылықтарын басқару бойынша аяқталған бағдарламаларды талдау</p> <p><b>Ікемділік 1:</b> 1. Өртүрлі көздерден қажетті ақпаратты іздеу және талдау; 2. Мәліметтерді өңдеу, мәліметтер массивтерімен жұмыс істеу; 3. Сандық және сапалық мәліметтерді талдау; 4. Алынған мәліметтерді интерпретациялау; 5. Осы тақырып бойынша дереккөздерді, ғылыми жарияланымдарды, қосалқы мәліметтерді талдау (басқа да социологиялық зерттеулер, статистикалық деректер); 6. Есепті жасау, зерттеу нәтижелерін ұсыну және тіркеу; 7. Деректерді талдау үшін арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; 8. Барлық мүдделі тұлғалардан қажетті ақпаратты алу, басшылықты, желілік менеджерлерді және сыртқы мүдделі тараптарды қоса алғанда, сарапшылық сұхбаттар жүргізу/</p>	<p>1. Деректермен жұмыс істеу принциптері; 2. Психология, ұйым әлеуметтану және еңбек әлеуметтану негіздері; 3. Зерттеу әдістемесі: дизайн, әдістер, стратегия, құралдар; 4. Деректерді талдауға арналған мамандандырылған бағдарламалық өнімдер; Жұмысшылардың әлеуметтік мінез-құлық негіздері./</p>	<p>Аналитикалық ойлау Әсер ету Топтық жұмыс Қарым-қатынас құру Жоспарлау және ұйымдастыру Ақпаратты іздеу Ауызша және жазбаша қарым-қатынас Нәтижеге бағытталған /</p> <p>Аналитическое мышление Оказание влияния Работа в команде Создание взаимопонимания Планирование и организация</p>

		<p><b>2- міндет;</b> Корпоративтік мәдениетті басқару бойынша саясатты, әдістемені, әдістемелік ұсыныстарды әзірлеу/жетілдіру, халықаралық тәжірибені ескере отырып құндылықтарды, тану бағдарламаларын, мінез-құлық кодекстерін әзірлеу</p> <p><b>Икемділік 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бағдарламалық және әдістемелік құжаттарды талдау және әзірлеу;</li> <li>2. Корпоративтік мәдениет пен құндылықтар саласындағы шешімдерді, заманауи технологияларды, үлгілерді іздеудің жаңа тәсілдерін талдау және әзірлеу;</li> <li>3. Ұйымның корпоративтік мәдениеті мен құндылықтарын, мінез-құлық кодекстерін, тану бағдарламаларын басқару саласындағы саясатты әзірлеу;</li> <li>4. Жоспарды, гипотезаны және жобаның мақсатын құру;</li> <li>5. Әртүрлі көздерден қажетті ақпаратты іздеу;</li> <li>6. Саясат әзірлеуде эталонды қолдану;</li> <li>7. Зерттеу әдістерін талдау және таңдау.</li> </ol> <p><b>Задача 1</b> Анализ проведенных программ по управлению корпоративной культурой и ценностями организации</p> <p><b>Умения 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и анализ необходимой информации из разных источников;</li> <li>2. Обработка данных, работа с массивами данных;</li> <li>3. Анализ количественных и качественных данных;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корпоративтік мәдениетті басқару, қызметкерлердің тиімділігін арттыру саласындағы халықаралық тәжірибе;</li> <li>2. HR процестері мен процедуралары арқылы корпоративтік нормалар, құндылықтар және оларды басқару тетіктері;</li> <li>3. Корпоративтік мәдениетті зерттеудің теориялық бағыттары, тұжырымдамалары;</li> <li>4. Корпоративтік мәдениетті басқарудағы халықаралық тәжірибе;</li> <li>5. Зерттеу әдістемесі: дизайн, әдістер, стратегия, құралдар;</li> <li>6. Сандық және сапалық мәліметтермен жұмыс істеу принциптері (математика негіздері, статистика, сандық және сапалық зерттеу әдістері);</li> <li>7. Психология, мәдениеттану және еңбек социологиясының негіздері;</li> <li>8. Жұмысшылардың еңбек әрекетінің психологиялық және мәдени ерекшеліктерін зерттеу әдістері.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы работы с данными;</li> <li>2. Основы психологии, социологии организации и социологии труда;</li> <li>3. Методология проведения исследования: дизайн, методы, стратегия, инструментарий;</li> <li>4. Специализированные программные продукты по анализу данных;</li> <li>5. Основы социального поведения работников.</li> </ol>	<p>Поиск информации Устная и письменная коммуникация Ориентация на результат</p>
--	--	---	--	--

		<p>4. Интерпретация полученных данных;  5. Анализ источников, научных публикаций по данной теме, вторичных данных (других социологических исследований, статистических данных);  6. Составление отчета, презентации и оформление результатов исследования;  7. Использование специализированного программного обеспечения по анализу данных;  8. Получение необходимой информации от всех заинтересованных сторон, проведение экспертных интервью, включая руководство, линейных менеджеров, внешних стейкхолдеров.</p> <p><b>Задача 2</b>  Разработка/совершенствование политики, методологии, методических рекомендаций по управлению корпоративной культурой, развитию ценностей, программ признания, кодексов поведения с учетом международных практик</p> <p><b>Умения 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и разработка программных и методических документов;</li> <li>2. Анализ и выработка новых подходов к поиску решений, современных технологий, моделей в области корпоративной культуры и ценностей;</li> <li>3. Разработка политик в области управления корпоративной культурой и ценностями организации, кодексов поведения, программ признания;</li> <li>4. Разработка плана, гипотезы и задач проекта;</li> <li>5. Поиск необходимой информации из разных источников;</li> <li>6. Применение бенчмарка при разработке политик;</li> <li>7. Анализ и подбор методов исследования.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная практика в области управления корпоративной культурой, повышения эффективности работников;</li> <li>2. Корпоративные нормы, ценности, и механизмы управления ими через HR процессы и процедуры;</li> <li>3. Теоретические направления, концепции изучения корпоративной культуры;</li> <li>4. Международные практики по управлению корпоративной культурой;</li> <li>5. Методология проведения исследования: дизайн, методы, стратегия, инструментарий;</li> <li>6. Принципы работы с количественными и качественными данными (основы математики, статистики, количественные и качественные методы исследования);</li> <li>7. Основы психологии, культурологии и социологии труда;</li> <li>8. Методы изучения психологических и культурных особенностей трудовой деятельности работников.</li> </ol>	
--	--	--	---	--



## Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines practices /	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/ Модуль историко-философиялық знаний и духовной модернизации/ Module of historical and philosophical knowledge and spiritual	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК4 ;ЖК 5; ЖК 6; ЖК 8, ЖК 9,ЖК 10, ЖК 11; ЖК 13, ЖК 14; ЖК20; ЖК21 ON 3, ON 4, ON 7, ON 8, ON9, ON11	ЖБП МК	КТ 101	Қазақстан Тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	1	ЖК4 ; ЖК 5 ЖК 21
	<b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ОК 1,ОК 2 , ОК3, ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 ; ОК20; ОК21 ON 3, ON 4, ON 7, ON 8, ON9, ON11/ <b>Upon successful completion of the module, the student will:</b> GC 1, GC 2, GC 3, GC 4, GC 5, GC 6,GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14, GC20, GC21	ООД ОК	ИК 101	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.			
	ON 3, ON 4, ON 7, ON 8, ON9,	GED MC	HK 101	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of			

modernization	ON11				history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.			
		ЖБП МК	Fil 102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	2	ЖК 1; ЖК 2 ЖК 12 ЖК 21
		ООД ОК	Fil 102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.			
		GED MC	Phi 102	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.			
		ЖБП МК	ASM 106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады	6	3	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 21,
		ООД ОК	SPC 106	Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»			

		GED MC	SPC 106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness"			ЖК 22, ЖК 23
		ЖБП МК	Psi 107	Психология	Пән студенттердің әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды.	2	3	ЖК 11 ЖК 21
		ООД ОК	Psi 107	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения			
		GED MC	Psi 107	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication.			
		ЖБП ТК	KSZhK MN 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	4	ЖК 8, ЖК 10 ЖК 13 ЖК 14 ЖК 21
		ООД КВ	ОРАК 109	Основы права и антикоррупционно й культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся			ОН 3 ОН8 ОН11
		GED	FLACC	Basics of Law and	The study of the discipline is aimed at considering the issues			

		CC	109	Anti-Corruption Culture	of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students		
		ЖБП ТК	ЕТК 109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән экологиялық ойлауды және табиғи экожүйелер мен техносфералардың жұмысында қауіпті, төтенше жағдайлардың алдын алу қабілетін қалыптастырады		ЖК 8 ЖК 13 ЖК 14 ЖК 21
		ООД КВ	ЕВZh 109	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует экозащитное мышление и способность предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы		ON 3 ON8 ON11
		GED CC	ELS 109	Ecology and life safety	The discipline forms eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations in the functioning of natural ecosystems and the technosphere		
		ЖБП ТК	EKN 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады		ЖК 8 ЖК 13 ЖК 14 ЖК 21
		ООД КВ	ОЕР 109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде		ON 3 ON8 ON11
		GED CC	FEE 109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment		
		ЖБП ТК	KN 109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді		ЖК 8 ЖК 13 ЖК 14 ЖК 21
		ООД КВ	OL 109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом		ON 3 ON8 ON11
		GED CC	BL 109	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole		

		ЖБП ТК	KSN 109	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді			ЖК 8, ЖК 13, ЖК 14, ЖК 21
		ООД КВ	OFG 109	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества			
		GED CC	FFL 109	Fundamentals of financial literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud			
		ЖБП ТК	GZNA Н/ 109	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.	5	4	ЖК 8 ЖК 13 ЖК 14 ЖК 21  ON 4 ON 7 ON 9
		ООД КВ	ONIAP / 109	Основы научных исследований и академическое письмо/	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде			

					публикаций и выступлений в академической среде			
		GED EC	BR AW 109	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.			
Тіл модулі/ Языковой модуль/ language module	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ЖК 16, ЖК 17, ЖК18  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 16, ОК 17, ОК18  / Upon successful completion of the module, the student will: GC 16, GC 17, GC18	ЖБП МК	К(О)Т 103 (1,2)	Қазақ (орыс) тілі	Мемлекеттік тілді кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, әріптестермен қарым-қатынаста, өз бетінше білім алу, ғылыми, оқу-ағартушылық және өзге де мақсаттар үшін қолдана білуі мен дағдыларын қалыптастырады. Ғылыми мақалалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын және жобаларды жазуда мемлекеттік тілді қолдану мүмкіндіктерін көрсетеді	10	1,2	ЖК 16, ЖК 17 ЖК 18
		ООД ОК	К(R)Y a 103 (1,2)	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.			
		GED MC	К(R)La 103 (1,2)	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language.			
		ЖБП МК	ShT 104 (1,2)	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.			
		ООД ОК	IYA 104 (1, 2)	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			
		GED MC	FL 104 (1, 2)	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			
		Психология дағы коммуникац иялық технология лар/	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ЖК19 ON 1, ON 4, , ON 9,ON 12 / После успешного завершения модуля обучающийся будет:	ЖБП/ МК	АКТ 105			
ООД	ІКТ	Информационно-		Дисциплина формирует способность использовать для				

Коммуникационные технологии в психологии/ Communication technologies in psychology	OK19 ON 1, ON 4, , ON 9,ON 12 / <b>Upon successful completion of the module, the student will:</b> GC19 ON 1, ON 4, , ON 9,ON 12	OK	105	коммуникационные технологии (на англ. языке)	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии и умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.			
		GED MC	IKT 105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research problems and the ability to work with information in global computer networks.			
		БП ЖООК	ZhIN 212	Жасанды интеллект негіздері	Пәнді оқудың мақсаты: әртүрлі салаға бейімделген интеллектуалды жүйелерді құрудың қазіргі теориясы мен тәжірибесі туралы тұтас жүйелі түсінік қалыптастыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары мен терминдерін біледі және олармен жұмыс істеуді үйренеді, өздерінің кәсіби қызметтерінің тиімділігін және нәтижелерін жақсарту үшін жасанды интеллекттің принциптерін, әдістерін және идеологияларын түсінеді, бағдарламалық құралдары мен әдістерін қолданады, сондай-ақ жасанды интеллектті пайдаланудың этикалық аспектілерін меңгереді.	5	5	ON 9 ON 4
		БД ВК	ОП 212	Основы искусственного интеллекта	Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения. В результате освоения дисциплины обучающиеся будут знать и оперировать основными понятиями и терминами искусственного интеллекта, понимать принципы, методы и идеологии искусственного интеллекта, применять программный инструментарий и методы искусственного интеллекта для эффективности и улучшения результатов своей профессиональной деятельности, а также понимать этические аспекты использования искусственного интеллекта			
		BD UC	FAI 212	Fundamentals of Artificial Intelligence	The purpose of the course is to form a holistic view of the current state of theory and practice of building intelligent systems for various purposes. As a result, students will learn and operate the basic concepts and terms of artificial intelligence, understand the principles, methods and ideologies of artificial intelligence, apply software tools and methods of artificial intelligence for the effectiveness and improvement of the results of their professional activities, understand the ethical aspects of the use of artificial intelligence.			
БП	JPNBK	Жарнаманың	Пән студенттерде бизнес және кәсіпкерлік саласындағы	3	6	ON 1		

		ЖООК	PR 213	психологиялық негіздері және бұқаралық коммуникациядағы PR	жарнамалық құбылыстармен бірге жүретін психологиялық заңдылықтар туралы, осы құбылыстарды зерттеу мен оңтайландырудың психологиялық әдістері туралы, бизнес және жарнама саласындағы мамандар қызметінің психологиялық ерекшеліктері туралы жүйелі идеяларды қалыптастырады; мақсатты аудиторияға жарнамалық әсер етудің психологиялық құралдары мен әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.			ON 4 ON 12
		БД ВК	PORPR МК 213	Психологические основы рекламы и PR в массовых коммуникациях	Дисциплина формирует у студентов системные представления о психологических закономерностях, сопровождающих рекламные явления в сфере бизнеса и предпринимательства, о психологических методах исследования и оптимизации этих явлений, о психологических особенностях деятельности специалистов в области бизнеса и рекламы; формирует навыки применения психологических средств и приемов рекламного воздействия на целевую аудиторию.			
		BD UC	PBAPR MC 213	Psychological basics of advertisement and PR in mass communication	The discipline forms students' systematic ideas about the psychological patterns accompanying advertising phenomena in the field of business and entrepreneurship, about psychological methods of research and optimization of these phenomena, about the psychological features of the activities of specialists in the field of business and advertising; forms skills in the application of psychological means and techniques of advertising influence on the target audience.			
Психологияға кіріспе/ Введение в психологию /Introduction to psychology	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 9  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 9  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 9	БП ЖООК	МК 201	Мамандыққа кіріспе	Модуль пәні білім алушыларды мамандандудың әртүрлі бағыттарындағы маман-психологқа қойылатын талаптарымен таныстырады; болжанатын мамандану бағытын ескере отырып, жеке оқу траекториясы процесін жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады.	5	1	ON 1 ON 9
		БД ВК	VP 201	Введение в профессию	Дисциплина модуля знакомит обучающихся с требованиями к специалисту-психологу в разных направлениях специализации; формирует навыки планирования и организации процесса индивидуальной траектории обучения с учётом направления предполагаемой специализации.			
		BD UC	IS 201	Introduction to Specialty	The discipline of the module introduces students to the requirements for a specialist psychologist in different areas of specialization; forms the skills of planning and organizing the process of an individual learning trajectory, considering the direction of the intended specialization.			
		БП	PT 204	Психология	Пән қазіргі психологиялық түсініктерді олардың тарихи-	5	2	



		ЖООК		тарихы	ғылыми шығу тегі тұрғысынан талдау дағдысын қалыптастырады; психологияның даму тенденцияларын жалпы тарихи, мәдени және жалпы ғылыми салалармен салыстыра білу дағдысын қалыптастырады.			ON 1 ON 9
		БД ВК	IP 204	История психологии	Дисциплина формирует навыки анализировать современные психологические представления с точки зрения их историко-научного происхождения; умения соотносить тенденции развития психологии с общеисторическими, культурными и общенаучными областями			
		BD UC	HP 204	History of psychology	The discipline develops the skills to analyze modern psychological concepts from the point of view of their historical and scientific origin; to correlate the trends in the development of psychology with general historical, cultural and general scientific fields.			
		БП ЖООК	OP 205	Оқу практикасы	Алғашқы кәсіби дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады, алған теориялық білімдерін бекітеді және тереңдетеді. Студент таңдаған мамандығы бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игереді, болашақ кәсіби қызметі туралы түсінігін кеңейтеді. Білім беру практикасы өзіндік жұмысты емес, болашақ мамандығымен танысуды және зерттеу қызметінің алғашқы дағдыларын меңгеруді болжайды.	1	2	ON 1
		БД ВК	UP 205	Учебная практика	Формирует первичные профессиональные умения и навыки, закрепляет и углубляет полученные теоретические знания. Обучающийся овладевает необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширяет представления о будущей профессиональной деятельности. Учебная практика предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.			
		BD UC	TP 205	Training practice	Forms primary professional skills and abilities, consolidates and deepens the theoretical knowledge gained. The student masters the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expands the idea of future professional activity. Educational practice presupposes not independent work, but acquaintance with the future profession and the acquisition of the first skills of research activity.			
Фундаментальді психология/ Фундаментальді	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10	БП ЖООК	ZhP 202	Жалпы психология	Модуль пәні психология саласындағы іргелі білімді сапалы меңгеруге, психологиялық қасиеттер мен жағдайларды талдаудың негізгі әдістеріне, психикалық процестердің сипаттамаларына, жеке тұлғалардың әр	5	1	ON 1 ON 9

льная психология/ Fundamental psychology	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10  / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 4, ON 5, ON 6, ON 10				түрлі іс-әрекеттеріне ықпал етеді.			
		БД ВК	OP 202	Общая психология	Дисциплина модуля способствует качественному овладению фундаментальными знаниями в области психологии, основными приёмами анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов.			
		BD UC	GP 202	General psychology	The discipline of the module contributes to the qualitative mastery of fundamental knowledge in the field of psychology, the main techniques for analyzing psychological properties and states, characteristics of psychological processes, and various types of individual activities.			
		БП ЖООК	DP 206	Даму психологиясы	Пән онтогенездегі адамның психикалық дамуының заңдылықтарын ашады, оның психикалық дамуын анықтайды, психикалық даму теориясын және туғаннан қартайғанға дейінгі әр кезеңнің толық психологиялық сипаттамасын қамтиды.	5	3	ON 1 ON 5 ON 10, ON 14
		БД ВК	PR 206	Психология развития	Дисциплина раскрывает закономерности психического развития человека в онтогенезе, детерминацию его психического развития, включает в себя теории психического развития и полную психологическую характеристику каждого возрастного периода от рождения и до старости.			
		BD UC	DP 206	Developmental Psychology	The discipline reveals the laws of human mental development in ontogenesis, the determination of his mental development, includes the theory of mental development and a complete psychological description of each age period from birth to old age..			
		КП/Ж ООК	DPBP 301	Даму психологиясы бойынша практикум	Пән өмір бойы жеке тұлғаның психоәлеуметтік даму мәселелерін шешуге мүмкіндік беретін қолданбалы білімді қамтиды. Пәннің мақсаты – болашақ практикалық психологтарды кәсіби маман ретінде қалыптастыру.	5	3	ON 2 ON 7 ON 10 ON 14
		ПД ВК	PPR/ 301	Практикум по психологии развития	Дисциплина включает в себя прикладные знания, которые позволяют решать задачи психосоциального развития личности на протяжении всего жизненного пути. Целевое назначение дисциплины – становление будущих практических психологов как профессионалов.			
		PD UC	WDP 301	Workshop on Developmental Psychology	The discipline includes applied knowledge that allows solving the problems of the psychosocial development of the individual throughout the life path. The purpose of the discipline is the formation of future practical psychologists as			

					professionals.			
		БП ЖООК	AP 208	Әлеуметтік психология	Пән адамның қоғаммен әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынасы туралы түсінік береді, адамды әлеуметтендіру процесінің психологиялық механизмдерін ашады, қарым-қатынастың әлеуметтік психологиясын, адамның әлеуметтік психологиясын, үлкен мен кішінің топтар әлеуметтік психологиясын, конфликтінің әлеуметтік психологиясы, әлеуметтік психологтың практикалық жұмысының негіздері қамтиды.	5	4	ON 1 ON 4 ON 10 ON 14
		БД ВК	SP 208	Социальная психология	Дисциплина дает представление о социально-психологическом взаимодействии личности с социумом, раскрывает психологические механизмы процесса социализации личности, включает в себя социальную психологию общения, социальную психологию личности, социальную психологию больших и малых групп, социальную психологию конфликта, основы практической работы социального психолога.			
		BD UC	SP 208	Social Psychology	The discipline gives an idea of the socio-psychological interaction of a person with society, reveals the psychological mechanisms of the process of socialization of a person, includes social psychology of communication, social psychology of a person, social psychology of large and small groups, social psychology of conflict, the foundations of the practical work of a social psychologist.			
Тұлға және жеке айырмашылықтар психологиясы/Психология личности и индивидуальных различий/Personality and individual differences	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 9, ON 10  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 9, ON 10  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 9, ON 10	БП ЖООК	TP 207	Тұлға психологиясы	Пән негізгі ұғымдарды және тұлға психологиясының идеялары; тұлғаның құрылымы және оны құрудың "бірліктері" туралы білімді игеру; тұлғаның қалыптасуының шарттары мен факторларын, сондай-ақ әртүрлі әлеуметтік топтардағы тұлғаның жұмыс істеу заңдылықтарын анықтау үшін талдау, жалпылау және синтез әдістерін қолдану.	5	3	ON 1 ON 2 ON 9
		БД ВК	PL 207	Психология личности	Дисциплина позволяет освоить базовые понятия и идеи психологии личности; овладеть знаниями о структуре личности и «единицах» ее построения; применять методы анализа, обобщения и синтеза к определению условий и факторов становления личности, а также закономерности функционирования личности в различных социальных группах.			
		BD UC	PP 207	Personality psychology	The discipline allows you to master the basic concepts and ideas of personality psychology; to master knowledge about the structure of the personality and the "units" of its			

				construction; to apply methods of analysis, generalization and synthesis to determine the conditions and factors of personality formation, as well as the laws of personality functioning in various social groups.			
БП ЖООК	DP 209	Дифференциалды психологиясы	Тәртіп жеке айырмашылықтар, олардың қалыптасу көздері, құрылымы және көріну тәсілдері туралы білімді қалыптастырады. Пәнді оқу нәтижесінде студент әр түрлі практикалық іс-әрекетте адамның қасиеттері мен жағдайларын диагностикалаудың, алдын-алудың, сараптаудың негізгі әдістерін қолдана алады, өзгерістерді болжай алады және психиканың әртүрлі компоненттерінің қалыпты және психикалық ауытқулармен жұмыс істеуін түсінеді.	5	4	ON 1 ON 2 ON 10	
БД ВК	DP 209	Дифференциальная психология	Дисциплина формирует знания об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления. В результате изучения дисциплины обучающийся сможет использовать основные приемы диагностики, профилактики, экспертизы свойств и состояний человека в различных видах практической деятельности, прогнозировать изменения и понимать функционирование различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях.				
BD UC	DP 209	Differential psychology	The discipline forms knowledge about individual differences, the sources of their formation, the structure and ways of their manifestation. As a result of studying the discipline, the student will be able to use the basic techniques of diagnosis, prevention, examination of the properties and conditions of a person in various types of practical activities, predict changes and understand the functioning of various components of the psyche in normal and in mental disorders.				
БП ЖООК	ZP 210	Заң психологиясы	Пән психология мен құқықтың өзара әрекеттесу саласы туралы, құрылым мен құқықтық психологияның мазмұнын түсінуге, оның ұғымдары мен әдістері туралы негізгі түсініктерді қалыптастырады; алынған білімді қазіргі қоғамдағы құқықтық қатынастарды талдау үшін қолданудың дағдыларын қалыптастырады.	6	4	ON 1 ON 2 ON 3	
БД ВК	YuP 210	Юридическая психология	Дисциплина формирует основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, способствует пониманию структуры и основного содержания юридической психологии, ее базовых понятий и методов; формирует навыки применения полученных знаний для анализа правовых отношений в современном обществе.				

		BD UC	LP 210	Law psychology	The discipline forms the basic concepts of interaction between psychology and law, promotes understanding of the structure and main content of legal psychology, its basic concepts and methods; forms skills for applying the acquired knowledge to analyze legal relations in modern society.			
		КП/ЖООК	ZhAP 306	Жыныстық айырмашылық психологиясы	Пән студенттерді гендерлік психология саласындағы негізгі ұғымдармен және проблемалармен таныстырады; әлеуметтік-психологиялық процестер мен құбылыстарды гендерлік талдау дағдыларын қалыптастырады.	5	7	ON 1 ON 9 ON 10
		ПД ВК	PPR 306	Психология половых различий	Дисциплина знакомит студентов с основными понятиями и проблемами в области гендерной психологии; формирует навыки гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений.			
		PD UC	PGD 306	Psychology of gender differences	The discipline introduces students to the basic concepts and problems in the field of gender psychology; forms the skills of gender analysis of socio-psychological processes and phenomena.			
Ғылыми-психологиялық зерттеулер және психодиагностика /Научно-психологические исследования и психодиагностика/Scientific-psychological research and psychodiagnostics	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 7, ON 14  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 7, ON 14  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 7, ON 14	БП ЖООК	ZhPBP 203	Жалпы психология бойынша практикум	Пән психологиялық ғылымның негізгі әдістерін, олармен жұмыс істеу тәсілдерін, олардың жіктелуі мен қолдану ерекшеліктерін меңгеруге, сондай-ақ тұлғаның психологиялық қасиеттерін, жағдайы мен процестерін ғылыми зерттеудің білімі мен негізгі іскерліктерін меңгеруге мүмкіндік береді.	5	1	ON 2 ON 3 ON 7 ON 14
		БД ВК	POP 203	Практикум по общей психологии	Дисциплина позволяет освоить основные методы психологической науки, способы работы с ними, их классификацию и особенности применения, а также овладеть знаниями и базовыми умениями научного изучения психологических свойств, состояний и процессов личности.			
		BD UC	WGP 203	Workshop on General psychology	The discipline allows you to master the basic methods of psychological science, how to work with them, their classification and application features, as well as to master the knowledge and basic skills of the scientific study of psychological properties, states and processes of the individual.			
		БП ЖООК	PN 211	Психодиагностика негіздері	Психодиагностика ғылым ретінде және тәжірибелік іс-әрекет ретінде. Психодиагностиканың даму тарихы. Психодиагностиканың психометриялық негіздері: тест нормаларының репрезентативтілігі, тесттің сенімділігі, тесттің валидтілігі. Әдістемелерді құру және бейімдеу технологиясы. 3.психологиялық диагностика. Қабілеттің психологиялық диагностикасы. Мотивацияның психодиагностикасы. Тұлғааралық қарым-қатынастың	5	4	ON 2 ON 3 ON 7 ON 14

				психодиагностикасы. Жеке сананың психодиагностикасы. Психодиагностика сана-сезім. Проективті әдістемелер.			
	БД ВК	ОР 211	Основы психодиагностики	Психодиагностика как наука и как практическая деятельность. История развития психодиагностики. Психометрические основы психодиагностики: репрезентативность тестовых норм, надежность теста, валидность тестов. Технология создания и адаптации методик. Психодиагностика черт (тест-опросники и субъективное шкалирование). Психологическая диагностика способностей. Психодиагностика мотивации. Психодиагностика межличностных отношений. Психодиагностика индивидуального сознания. Психодиагностика самосознания. Проективные методики.			
	BD UC	PB 211	Fundamentals of psychodiagnostics	Psychodiagnostics as a science and as a practical activity. The history of the development of psycho-diagnostics. Psychometric bases of psychodiagnostics: representativeness of test norms, reliability of test, validity of tests. Technology of creation and adaptation of techniques. Psychodiagnostics of traits (test questionnaires and subjective calibration). Psychological diagnostics of abilities. Psychodiagnostics of motivation. Psychodiagnostics of the interpersonal relations. Psychodiagnostics of individual consciousness. Psychodiagnostics of self-consciousness. Projective technique.			
	БП ТК	EP 220	Эксперименталды психология	Пән теориялық және эксперименттік зерттеу жүргізу, психологияда математикалық талдау мен модельдеудің негізгі әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастырады.	5	7	ON 1 ON 2 ON 3 ON 7
	БД КВ	EP 220	Экспериментальна я психология	Дисциплина формирует навыки проведения теоретического и экспериментального исследования, применения основных методов математического анализа и моделирования в психологии.			
	BD EC	EP 220	Experimental psychology	The discipline develops the skills of conducting theoretical and experimental research, applying the main methods of mathematical analysis and modeling in psychology.			
	БП ТК	PSTP 220	Психологиялық сараптама теориясы мен практикасы	Пән әлеуметтік - гуманитарлық, психолінгвистикалық, сот - психологиялық сараптама салаларында психологиялық - сараптамалық қызмет дағдыларын қалыптастырады, психологиялық сараптама әдістерін меңгеруге мүмкіндік береді			ON 1 ON 2 ON 7
	БД КВ	TPPE 220	Теория и практика психологической экспертизы	Дисциплина формирует навыки психолого- экспертной деятельности в сферах социально- гуманитарной, психолінгвистической, судебно- психологической экспертизы, позволяет овладеть методами			

					психологической экспертизы				
		BD EC	TPPE 220	Theory and practice of psychological examination	The discipline forms the skills of psychological and expert activity in the fields of social and humanitarian, psycholinguistic, forensic psychological expertise, allows you to master the methods of psychological expertise				
Топтардың әлеуметтік психологиясы/Социальная психология групп/Social psychology of groups	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON10, ON11  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON10, ON11  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON10, ON11	БП ТК	EtnP 215	Этнопсихология	Пән студенттерді этнопсихологиялық құбылыстармен, олардың қалыптасу және даму ерекшеліктерімен таныстыруға; ұзақ мерзімді салдарларды ескере отырып, әлеуметтік жағдайларға және олардағы өзара іс-қимылдарға этнопсихологиялық талдау жүргізу дағдыларын қалыптастыруға; қоғамдағы этносаралық қатынастарды үйлестіру мақсатында қолданбалы зерттеулер жүргізу дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді	5	5	ON 1 ON 4 ON 10	
		БД КВ	EtnP 215	Этнопсихология	Дисциплина позволяет ознакомить студентов с этнопсихологическими явлениями, спецификой их формирования и развития; сформировать навыки проведения этнопсихологического анализа социальных ситуаций и взаимодействия в них с учетом долговременных последствий; овладеть навыками проведения прикладных исследований, имеющих целью гармонизацию межэтнических отношений в обществе				
		BD EC	EtnP 215	Ethnopsychology	The discipline allows students to familiarize themselves with ethnopsychological phenomena, the specifics of their formation and development; to form the skills of conducting ethnopsychological analysis of social situations and interaction in them, taking into account the long-term consequences; to master the skills of conducting applied research aimed at harmonizing interethnic relations in society				
		БП ТК	BP 215	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің функционалдық құрылымы және басқарудың психологиялық әдістері туралы түсінікті қалыптастырады; персоналды ынталандыру және ынталандырудың практикалық дағдылары, ұжымдағы еңбек даулары мен жанжалдарын шешу				ON 4 ON 8 ON 11
		БД КВ	PU 215	Психология управления	Дисциплина формирует представление о функциональной структуре управленческой деятельности и психологических методов управления; практические навыки мотивации и стимулирования персонала, разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе				
				BD EC	PM 215			Psychology of management	The discipline forms an idea of the functional structure of management activities and psychological management

					methods; practical skills of motivating and stimulating staff, resolving labor disputes and conflicts in the team			
		БП ЖООК	ОР 212	Өндірістік практикасы	Өндірістік практика адамның жеке - психологиялық ерекшеліктерін, топтар арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды бағалаудың, өлшеудің және талдаудың ғылыми әдістерін іс жүзінде қолдану дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді; алдын алуға, түзетуге, дамытуға бағытталған психологиялық бағдарламаларды қуру және енгізу дағдылары.	2	4	ON 1 ON 2 ON 3 ON 5 ON 6
		БД ВК	РР 212	Производственная практика	Производственная практика позволяет овладеть навыками практического применения научных методов оценки, измерения и анализа индивидуально - психологических особенностей человека, различий и сходства между группами; навыками построения и реализации психологических программ, направленных на профилактику, коррекцию, развитие.			
		BD UC	SP 212	Specialized practice	Industrial practice allows you to master the skills of the practical application of scientific methods of assessment, measurement and analysis of individual - psychological characteristics of a person, differences and similarities between groups; the skills of building and implementing psychological programs aimed at prevention, correction, development.			
Кәсіби қызмет психологиясы/Психология профессиональной деятельности/Psychology of professional work	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 3, ON 4, ON 8, ON 11, ON 12  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 3, ON 4, ON 8, ON 11, ON 12  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 3, ON 4, ON 8, ON 11, ON 12	БП ТК	ЕР 221	Еңбек психологиясы	Пән еңбек қызметінің субъектісі ретінде адамның мәні мен құрылымын қарастыруға және игеруге; студенттердің еңбек мотивациясының іргелі негіздерін игеруіне; тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттері мен кәсіби қабілеттері туралы негізгі ережелерді қарастыруға; кәсіптік бағдарлау және кәсіптік кеңес беру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	7	ON 1 ON 4 ON 8 ON 11 ON 12
		БД КВ	РТ 221	Психология труда	Дисциплина направлена на рассмотрение и усвоение сущности и структуры человека как субъекта трудовой деятельности; овладение обучающимся фундаментальных основ трудовой мотивации; рассмотрение базисных положений о профессионально важных качествах и профессиональных способностях личности; формирование навыков профориентационной и профконсультационной работы.			
		BD EC	WP 221	Work Psychology	The discipline is aimed at considering and assimilating the essence and structure of a person as a subject of labor activity; mastering the fundamental foundations of labor motivation by students; considering the basic provisions on professionally important qualities and professional abilities of a person;			



				forming skills of career guidance and professional consulting work.			
	БП ТК	ВКТР 221	Бәсекеге қабілетті тұлға психологиясы	Пән болашақ маман ретінде университет түлегінің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ететін жеке қасиеттерді дамыту технологиясын игеруге мүмкіндік береді; тиімді адами қарым-қатынастарды құру және кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы құзіреттіліктерді қалыптастырады.			ON 1 ON 4 ON 8 ON 11 ON 12
	БД КВ	PKL 221	Психология конкурентоспособной личности	Дисциплина позволяет овладеть технологией развития личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника ВУЗа как будущего специалиста; сформировать компетенции в области построения эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения.			
	BD EC	PCP 221	Psychology of competitive personality	The discipline allows to master the technology of developing personal qualities that ensure the competitiveness of a university graduate as a future specialist; to form competencies in the field of building effective human relationships and professional self-determination.			
	БП ТК	UP 216	Ұйымдастыру психологиясы	Пән қазіргі элеуметтік шындық жағдайында әртүрлі ұйымдастырушылық мәселелерге психологиялық талдау жасау және ұйым қызметкерлерінің жеке өсуіне және өндірістік процесті оңтайландыруға ықпал ететін жеке адамдар мен топтардың денсаулығын қорғауға бағытталған психологиялық технологияларды енгізу дағдыларын қалыптастырады.	5	5	ON 3 ON 8 ON 11 ON 12
	БД КВ	OP 216	Организационная психология	Дисциплина формирует навыки осуществления психологического анализа различных организационных проблем в условиях современной социальной реальности и реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп, способствующих оптимизации производственного процесса.			
	BD EC	OP 216	Organizational psychology	The discipline forms the skills of psychological analysis of various organizational problems in the conditions of modern social reality and the implementation of psychological technologies focused on the personal growth of employees of the organization and the health of individuals and groups that contribute to the optimization of the production process.			

		БП ТК	UPK 216	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән қазіргі заманғы ұйымда психологиялық қызметті ұйымдастырудың әдіснамалық, теориялық және әдістемелік негіздері туралы түсінік береді; ұйым қызметкерлерінің психопрофилактикасын іске асыру, психологиялық қолдау және психикалық және тұлғалық дамуын ұштастыру дағдыларын қалыптастырады.			ON 3 ON 8 ON 11 ON 12
		БД КВ	PSO 216	Психологическая служба в организации	Дисциплина дает представление о методологических, теоретических и методических основах организации психологической службы в современной организации; формирует навыки реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения психического и личностного развития сотрудников организации.			
		BD EC	PSO 216	Psychological service in organizations	The discipline gives an idea of the methodological, theoretical and methodological foundations of the organization of psychological service in a modern organization; it forms the skills of implementing psychoprophylaxis, psychological support and support for the mental and personal development of employees of the organization.			
Денсаулық психология сы/Психология здоровья /Psychology of health	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 5, ON 6, ON 7, ON 13, ON 14  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 5, ON 6, ON 7, ON 13, ON 14  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 5, ON 6, ON 7, ON 13, ON 14	КП/ТК	MP 307	Медициналық психология	Пән заманауи медициналық психология мәселелері: нейропсихология, патопсихология, соматикалық аурулар клиникасы, даму ауытқулары, олардың диагностикасы, түзету және алдын алу саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.	5	5	ON 1 ON 2 ON 3 ON 7 ON 13
		ПД КВ	MP 307	Медицинская психология	Дисциплина позволяет овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области проблем современной медицинской психологии: нейропсихологии, патопсихологии, клиники соматических заболеваний, аномалий развития, их диагностики, коррекции и профилактики.			
		PD EC	MP 307	Medical psychology	The discipline allows you to master theoretical knowledge and practical skills in the field of problems of modern medical psychology: neuropsychology, pathopsychology, clinics of somatic diseases, developmental abnormalities, their diagnosis, correction and prevention.			
		КП/ТК	PathoP 307	Патопсихология	Пән психикалық белсенділіктің бұзылуының құрылымы, психиканың ыдырау заңдылықтары туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған, оларды нормамен салыстыра отырып, психологиялық диагностика дағдыларын игеруге, танымдық және мотивациялық-ерікті саланың даму деңгейінің өзгеруі мен динамикасын, өзін-өзі тануды, қабілетті, мінезді, темпераментті болжауға мүмкіндік береді. Адамның психикалық			ON 2 ON 3 ON 6 ON 13

				кызметін үйлестіру үшін қалыпты және психикалық ауытқулармен.				
		ПД КВ	PathoP 307	Патопсихология	Дисциплина направлена на формирование представлений о структуре нарушений психической деятельности, закономерностях распада психики в их сопоставлении с нормой, позволяет овладеть навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.			
		PD EC	PathoP 307	Pathopsychology	The discipline is aimed at forming ideas about the structure of disorders of mental activity, the patterns of mental disintegration in their comparison with the norm, allows you to master the skills of psychological diagnostics, forecasting changes and dynamics of the level of development of the cognitive and motivational-volitional sphere, self-awareness, abilities, character, temperament, in normal and in mental disorders in order to harmonize the mental functioning of a person.			
		КП ТК	КР 308	Клиникалық психология	Пән клиникалық диагностикалық әдістемелерді қолдану дағдыларын қалыптастырады; алынған деректерді тапсырмаға сәйкес түсіндіру; алынған нәтижелер негізінде қорытынды жасау; пәннің ұғымдық-терминологиялық аппаратын сауатты пайдалану дағдыларын игеруге мүмкіндік береді.	5	6	ON 1 ON 2 ON 3 ON 7 ON 13 ON 14
		ПД КВ	КР 308	Клиническая психология	Дисциплина формирует навыки применения клинических диагностических методик; интерпретации полученных данных в соответствии с задачей; составления заключения, на основе полученных результатов; позволяет овладеть навыками грамотного использования понятийно-терминологического аппарата дисциплины.			
		PD EC	CP 308	Clinical psychology	The discipline forms the skills of applying clinical diagnostic techniques; interpreting the data obtained in accordance with the task; drawing a conclusion based on the results obtained; allows you to master the skills of competent use of the conceptual and terminological apparatus of the discipline.			
		КП ТК	АР 308	Арнайы психология	Пән студенттер арасында девиантты даму жағдайында психиканың даму ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастырады; психикалық даму барысын, жас нормаларын сақтауды анықтау мақсатында			ON 1 ON 2 ON 3 ON 13

				психологиялық сараптама жүргізу дағдылары; ауытқулардың түрін анықтау үшін дифференциалды диагностика әдістерін қолдану, психологиялық қорытындыны тұжырымдау мүмкіндігі; дамыту және жүзеге асыру дағдылары мен дағдылары.			ON 14
	ПД КВ	SP 308	Специальная психология	Дисциплина формирует у студентов систему знаний об особенностях и закономерностях развития психики в условиях отклоняющегося развития; навыки проведения психологического обследования с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам; использования методов дифференциальной диагностики для определений типа отклонений, умения формулировать психологическое заключение; умения и навыки разработки и реализации коррекционно-образовательных программ			
	PD EC	SP 308	Special psychology	The discipline forms a system of knowledge among students about the features and patterns of development of the psyche in conditions of deviant development; the skills of conducting a psychological examination in order to determine the course of mental development, compliance with age norms; using methods of differential diagnostics to determine the type of deviations, the ability to formulate a psychological conclusion; skills and abilities to develop and implement.			
	КП ТК	DZhP 309	Дағдарыстық жағдайдың психологиясы	Пәнді оқу жедел стресстік реакцияны, травматикалық стрессті диагностикалау және жедел психологиялық көмектің тиімді әдістері мен әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	5	6	ON 1 ON 2 ON 3 ON 13
	ПД КВ	PCS 309	Психология кризисных состояний	Изучение дисциплины способствует формированию навыков диагностирования острой стрессовой реакции, травматического стресса и применения эффективных техник и методов экстренной психологической помощи.			
	PD EC	PCC 309	Psychology of crisis conditions	The study of the discipline contributes to the formation of skills for diagnosing acute stress reactions, traumatic stress and the use of effective techniques and methods of emergency psychological assistance.			
	КП ТК	АМКР 309	Ауытқушылық мінез-құлық психологиясы	Тәртіп ауытқулардың түрлері, нормалар мен ауытқулар туралы түсінік, девиантты мінез-құлықтың көрінуінің жас ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді; жеке және мінез-құлықтың әртүрлі ауытқулары жағдайында профилактикалық, психокоррекциялық және дамытушылық жұмыс дағдыларын қалыптастыру			ON 1 ON 2 ON 3 ON 13 ON 14

		ПД КВ	POP 309	Психология отклоняющегося поведения	Дисциплина позволяет сформировать знание о видах девиаций, понятие нормы и отклонения, о возрастных особенностях проявления девиантного поведения; сформировать навыки профилактической, психокоррекционной и развивающей работы в случаях различных отклонений личностного и поведенческого характера.			
		PD EC	PDB 309	Psychology of deviant behavior	The discipline allows you to form knowledge about the types of deviations, the concept of norms and deviations, about the age-related features of the manifestation of deviant behavior; to form the skills of preventive, psychocorrective and developmental work in cases of various deviations of a personal and behavioral nature.			
		КП ЖООК	OP 303	Өндірістік практикасы	Өндірістік практика адамның жеке - психологиялық ерекшеліктерін, топтар арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды бағалаудың, өлшеудің және талдаудың ғылыми әдістерін іс жүзінде қолдану дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді; алдын алуға, түзетуге, дамытуға бағытталған психологиялық бағдарламаларды құру және енгізу дағдылары.	2	6	ON 1 ON 2 ON 3 ON 5 ON 6
		ПД ВК	PP 303	Производственная практика	Производственная практика позволяет овладеть навыками практического применения научных методов оценки, измерения и анализа индивидуально - психологических особенностей человека, различий и сходства между группами; навыками построения и реализации психологических программ, направленных на профилактику, коррекцию, развитие.			
		PD UC	SP 303	Specialized practice	Industrial practice allows you to master the skills of the practical application of scientific methods of assessment, measurement and analysis of individual - psychological characteristics of a person, differences and similarities between groups; the skills of building and implementing psychological programs aimed at prevention, correction, development.			
Психолог маманның бағыттары / Направления деятельности и психолога /Work directions of	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 10, ON 13, ON 14  <b>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 10, ON 13, ON 14	КП ЖООК	PKBN 302	Психологиялық кеңес берудің негіздері	Модуль пәні психологиялық теория мен практика жүйесіндегі психологиялық кеңес берудің рөлі мен орны туралы түсінік қалыптастырады; психологиялық кеңес берудің негізгі тәсілдерімен және базалық техникаларымен таныстырады; жеке және топтық кеңес беруді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады	5	5	ON 2 ON 3 ON 13 ON 14
		ПД ВК	ОРК 302	Основы психологического консультирования	Дисциплина модуля формирует представления о роли и месте психологического консультирования в системе психологической теории и практики; знакомит с			

psychologist	10  / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 7, ON 10, ON 13, ON 14				основными подходами и базовыми техниками психологического консультирования; формирует навыки осуществления индивидуального и группового консультирования			
		PD UC	BPC 302	Basis of psychological counseling	The discipline of the module forms ideas about the role and place of psychological counseling in the system of psychological theory and practice; introduces the main approaches and basic techniques of psychological counseling; forms the skills of individual and group counseling			
		КП ЖООК	РТН 304	Психологиялық тренинг негіздері	Пән студенттердің әлеуметтік-психологиялық тренингтің теориялық және әдістемелік негіздері туралы, топтық психологиялық жұмыстың жалпы теориялық негіздері туралы білімдерін меңгеруіне ықпал етеді; тренингтік бағдарламаларды әзірлеу және іске асыру, кәсіби маңызды ақпаратты жинауды ұйымдастырудың заманауи ғылыми негізделген технологияларын қолдану, деректерді өңдеу және оларды түсіндіру дағдыларын қалыптастырады.	5	6	ON 2 ON 3 ON 4
		ПД ВК	ОРТ 304	Основы психологического тренинга	Дисциплина способствует овладению обучающимися знанием о теоретических и методических основах социально-психологического тренинга, об общих теоретических основах групповой психологической работы; формирует навыки разработки и реализации тренинговых программ, применения современных научно-обоснованных технологий организации сбора профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации.			
		PD UC	BPT 304	Basis of psychological training	The discipline promotes students' knowledge of the theoretical and methodological foundations of socio-psychological training, the general theoretical foundations of group psychological work; develops skills in the development and implementation of training programs, the use of modern science-based technologies for organizing the collection of professionally important information, data processing and their interpretation.			
		КП ЖООК	РРКВ А/ 305	Практикум: Психологиялық кеңес беру әдістері	Пән кәсіби психологиялық кеңес беруге мүмкіндік беретін стандартты әдістер мен технологияларды меңгеруге бағытталған. Бұл пәнді білу психологиялық кеңес берудің стандартты бағдарламаларын жүзеге асыруға, сондай-ақ кеңес берудің мақсаттары мен жағдайларына сәйкес келетін психодиагностикалық әдістерді таңдауға және қолдануға мүмкіндік береді.	5	6	ON 2 ON 3 ON 13 ON 14

		ПД ВК	РТРК/ 305	Практикум: техники психологического консультирования/	Дисциплина направлена на усвоение стандартных методов и технологий, которые позволяют профессионально проводить психологическое консультирование. Знания по данной дисциплине позволяют реализовывать стандартные программы психологического консультирования, а также отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям и ситуации консультирования.			
		PD UC	WPCT 305	Workshop: Psychological Counseling Techniques	The discipline is aimed at mastering standard methods and technologies that allow for professional psychological counseling. Knowledge of this discipline allows you to implement standard psychological counseling programs, as well as select and apply psychodiagnostic methods that are adequate to the goals and situations of counseling.			
		КП ТК	PPN 310	Психотерапия және психокоррекция негіздері	Модуль пәні психокоррекция мен психотерапияның теориялық негіздерін игеруге ықпал етеді; практикалық психологияның әртүрлі бағыттарындағы психологиялық араласу үшін психокоррекция әдістері мен әдістерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.	5	7	ON 1 ON 2 ON 3 ON 7 ON 13 ON 14
		ПД КВ	OPP 310	Основы психотерапии и психокоррекции	Дисциплина модуля способствует освоению теоретических основ психокоррекции и психотерапии; формирует практические навыки использования методов и техник психокоррекции для психологической интервенции в разных направлениях практической психологии.			
		PD EC	BPP 310	Basics of psychotherapy and of psychocorrection	The discipline of the module contributes to the development of the theoretical foundations of psychocorrection and psychotherapy; forms practical skills in the use of methods and techniques of psychocorrection for psychological intervention in different areas of practical psychology.			
		КП ТК	TRP 310	Тәуелділік психологиясы мен психотерапиясы	Тәуелді мінез-құлықтың қалыптасуына ықпал ететін мінез-құлық пен жеке қасиеттерді психологиялық түзету және тәуелділік мінез-құлқының қауіп факторларын анықтау үшін психологиялық диагностика жүргізуге кәсіби теориялық және практикалық дайындау.			ON 2 ON 3 ON 10 ON 13
		ПД КВ	PPZ 310	Психология и психотерапия зависимости	Профессиональная теоретическая и практическая подготовка к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.			
		PD EC	PPA 310	Psychology and psychotherapy of	Professional theoretical and practical training for conducting psychological diagnostics to identify risk factors for addictive			

			addiction	behavior and psychological correction of characterological and personal properties that contribute to the formation of dependent behavior				
		КП ТК	OPP 311	Отбасы психологиясы және психотерапиясы	Пән отбасының өмірлік циклінің заңдылықтары мен ерекшеліктерін, отбасылық қарым-қатынасты ғылыми талдау әдістерін практикада қолдану дағдыларын қалыптастыруға; отбасының психологиялық портретін жасау әдістерін игеруге және отбасының жұмыс істеуі мен үйлесімді дамуының алдын алу және оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлеуге ықпал етеді	5	7	ON 2 ON 3 ON 10 ON 14
		ПД КВ	PPS 311	Психология и психотерапия семьи	Дисциплина способствует формированию навыков применения на практике методов научного анализа закономерностей и особенностей жизненного цикла семьи, семейного взаимодействия; овладению приемами составления психологического портрета семьи и разработке рекомендаций по профилактике и оптимизации функционирования и гармоничного развития семьи			
		PD EC	PPF 311	Psychology and psychotherapy of the family	The discipline contributes to the formation of skills for applying in practice the methods of scientific analysis of the laws and peculiarities of the family life cycle, family interaction; mastering the techniques of drawing up a psychological portrait of the family and developing recommendations for the prevention and optimization of the functioning and harmonious development of the family			
		КП ТК	BAKK DT 311	Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын диагностикалау және түзету	Пән ата-ана мен бала қарым-қатынасының психологиясын меңгеруге бағытталған, студенттерге ата-ана мен бала қарым-қатынасын диагностикалау және түзету үшін негізгі теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз етеді.			ON 2 ON 3 ON 10 ON 14
		ПД КВ	DKDR O 311	Диагностика и коррекция детско-родительских отношений	Дисциплина направлена на освоение психологии детско-родительских отношений, обеспечивает базовой теоретической и практической подготовкой обучающихся к диагностике и коррекции детско-родительских отношений.			
		PD EC	DCCPR 311	Diagnosis and correction of child-parent relations	The discipline is aimed at mastering the psychology of parent-child relationships, provides basic theoretical and practical training for students to diagnose and correct parent-child relationships.			
		КП ЖООК	OP 308	Өндірістік практикасы	Өндірістік практика адамның жеке - психологиялық ерекшеліктерін, топтар арасындағы айырмашылықтар мен ұқсастықтарды бағалаудың, өлшеудің және талдаудың ғылыми әдістерін іс жүзінде қолдану дағдыларын	14	8	ON 1 ON 2 ON 3 ON 5



					менгеруге мүмкіндік береді; алдын алуға, түзетуге, дамытуға бағытталған психологиялық бағдарламаларды құру және енгізу дағдылары.			ON 6
		ПД ВК	PP 308	Производственная практика	Производственная практика позволяет овладеть навыками практического применения научных методов оценки, измерения и анализа индивидуально - психологических особенностей человека, различий и сходства между группами; навыками построения и реализации психологических программ, направленных на профилактику, коррекцию, развитие.			
		PD UC	SP 308	Specialized practice	Industrial practice allows you to master the skills of the practical application of scientific methods of assessment, measurement and analysis of individual - psychological characteristics of a person, differences and similarities between groups; the skills of building and implementing psychological programs aimed at prevention, correction, development.			
		КП/ ЖООК	DA 309	Диплом алды практикасы	Білім алушының бастапқы практикалық тәжірибесін тереңдетуге, оның дербес кәсіби қызметке дайындығын тексеруге, сондай-ақ практика базаларында дипломдық жұмысты орындауға дайындауға бағытталған. Тәжірибе болашақ психологтың зерттеу іс - әрекетінің дағдыларын қолдануға мүмкіндік береді.	5	8	ON 1 ON 2 ON 3 ON 5 ON 6
		ПД ВК	PP 309	Преддипломная практика	Направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, проверку его готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы на базах практики. Практика позволяет применить навыки исследовательской деятельности будущего психолога.			
		PD UC	SP 309	Pregraduation practice	It is aimed at deepening the initial practical experience of the student, checking his readiness for independent professional activity, as well as preparing for the implementation of the thesis on the basis of practice. Practice allows you to apply the skills of research activities of the future psychologist.			
Білім жүйесіндегі психология / Психология в	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</b> ON 1, ON2, ON3, ON 5, ON 6, ON 7, ON 10, ON 13, ON 14  <b>/ После успешного завершения</b>	БП ТК	PP 222	Педагогикалық психология	Пән білім алушының дамуы үшін жағдай жасауға, кәсіптік қызметте жеке және кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған білім беру процесін тиімді ұйымдастыру тетіктері туралы білімді қалыптастырады; білім беру процесінің, кәсіби педагогикалық қызметтің тиімділігін талдау және болжау дағдылары.	5	7	ON 1 ON 5 ON 6

образовани и / Psychology in education	<b>модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7  <b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7	БД КВ	PP 222	Педагогическая психология	Дисциплина формирует знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, направленного на создание условий для развития обучающегося, личностной и профессиональной самореализации в профессиональной деятельности; навыки анализировать и прогнозировать эффективность образовательного процесса, профессиональной педагогической деятельности.	5	3	ON 2 ON 3 ON 7
		BD EC	PP 222	Pedagogical Psychology	The discipline forms knowledge about the mechanisms of effective organization of the educational process aimed at creating conditions for the development of the student, personal and professional self-realization in professional activities; skills to analyze and predict the effectiveness of the educational process, professional pedagogical activity.			
		БП ТК	PSAM M 222	Психологиядағы статистикалық әдістер және математикалық модельдеу	Пән математикалық модельдеудің мәселелері мен әдістерін түсінуді, психологиялық зерттеу деректерін талдау мен ұсынудың қолданыстағы статистикалық әдістерін практикалық меңгеруді қалыптастырады			
		БД КВ	SMMM P 222	Статистические методы и математическое моделирование в психологии	Дисциплина формирует понимание проблем и методов математического моделирования, практическое овладение существующими статистическими методами анализа и представления данных психологического исследования			
		BD EC	SMMM P 222	Statistical methods and mathematical modeling in psychology	Discipline forms an understanding of problems and methods of mathematical modeling, practical mastery of existing statistical methods of data analysis and presentation of psychological research data			
		БП ТК	ВАТПК K 214	Білім алушы тұлғасына психологиялық қолдау көрсету	Пән оқу орындарындағы психологиялық қызметтің ерекшеліктері туралы білімді игеруге бағытталған, білім беру қызметінің, оқушылардың тәрбиесі мен дамуының психологиялық заңдылықтарын ашады, студенттерге психологиялық қолдау көрсету дағдыларын қалыптастырады.			
		БД КВ	PSLO 214	Психологическое сопровождение личности обучающегося	Дисциплина направлена на усвоение знаний об особенностях функционирования психологической службы в образовательных учреждениях, раскрывает психологические закономерности учебной деятельности, воспитания и развития обучающихся, формирует навыки психологического сопровождения обучающихся.			
		BD EC	PSSP 214	Psychological support of student's personality	The discipline is aimed at mastering knowledge about the peculiarities of the functioning of the psychological service in educational institutions, reveals the psychological laws of			

					educational activity, education and development of students, forms the skills of psychological support for students.			
		БП ТК	ІВВРРК 214	Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау	Пән білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейлерінде білім берудің инклюзивті моделін іске асыруда жеке - мотивациялық, когнитивті және практикалық дайындықты жүзеге асыру дағдыларын, денсаулық мүмкіндіктері шектеулі адамдардың инклюзивті білім беру туралы ғылыми ұсыныстар жүйесін қалыптастырады.			ON 2 ON 3 ON 5 ON10 ON 13 ON 14
		БД КВ	PPSIO 214	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования	Дисциплина формирует систему научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), навыки осуществления личностно- мотивационной, когнитивной и практической подготовки в реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования			
		BD EC	PPSIE 214	Psychological and pedagogical support of inclusive education	The discipline forms a system of scientific ideas about inclusive education of persons with disabilities, skills of personal-motivational, cognitive and practical training in the implementation of an inclusive model of education at various levels of the education system			
<b>Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/</b>								
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)		БП ТК БД КВ BD EC	217	Пән 1/Дисциплина 1		5	5	
		БП ТК БД КВ BD EC	218	Пән 2/Дисциплина 2		5	5	
		БП ТК БД КВ BD EC	219	Пән 3/Дисциплина 3		5	6	
Дене шынықтыру / Физическая культура/ Physical	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 20  / После успешного завершения модуля обучающийся будет:	ЖБП МК	DSh 108 (1-4)	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖК 20

Culture	OK 20  / Upon successful completion of the module, the student will: GC 20	ООД ОК	FK 108 (1-4)	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
		GED MC	PhC 108 (1-4)	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.			
КА				Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру		8	8	
ИА				Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов				
ФА				Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing comprehensive exams				
						<b>240</b>		