

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Келісілді

Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасының басшысы
[Signature] А. Ибраева

28 07 2025 ж.



Бекітемін

Басқарма төрағасы-Ректор
С.Куанышбаев

28.05.2025 ж.



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/

6B01703 Русский язык и литература/

6B01703 Russian Language and Literature

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Пчелкина Т.Р., профессор ассистенті, филология ғылымдарының кандидаты
Пчелкина Т.Р., ассистент профессора, кандидат филологических наук
Pchelkina T.R., Assistant Professor, Candidate of Philological Sciences

Конвисарова Л.А., аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі
Конвисарова Л.А., старший преподаватель, магистр педагогических наук
Konvissarova L.A., senior lecture, master of pedagogical sciences

Аубакирова Ю.Д., аға оқытушысы, орыс тілі мен әдебиеті магистрі
Аубакирова Ю.Д., старший преподаватель, магистр русского языка и литературы
Aubakirova Yu.D., senior lecturer, master of russian language and literature

Шушпанова И.В., «Қостанай қаласы білім бөлімінің №2 мектеп-лицейі» КММ директоры
Шушпанова И.В., директор КГУ «Школа-лицей №2 отдела образования города Костаная»
Shushpanova I.V., director of the CSI «Lyceum School № 2 of the Department of Education of the city of Kostanay»

Понкратова Л.Н., «Қостанай қаласы білім бөлімінің А.М.Горький атындағы гимназиясы» КММ жоғары санатты мұғалім
Понкратова Л.Н., учитель высшей категории КГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования города Костаная»
Ponkratova L.N., teacher of the highest category of the CSI «A.M. Gorky Gymnasium of the Department of Education of the city of Kostanay»

Каджая А.М., «6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының 3 курс студенті
Каджая А.М., студентка 3 курса образовательной программы «6B01703 – Русский язык и литература»
Kajaya A.M., 3rd year student in the «6B01703 – Russian language and literature» educational program

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Тілдер және әдебиет теориясы кафедре отырысында қарастырылды, 2025 ж. 23.04. №4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры теории языков и литературы, протокол № от 4 от 23.04. 2025 г.

Considered at a meeting of the department of Language Theory and Literature, protocol No4 dated 23.04.2025 y.

Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 28.05.2025 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 28.05. 2025 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

-«Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;

- Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы N 31 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;

- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

-The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3

of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/ 6B01703 Русский язык и литература/ 6B01703 Russian Language and Literature
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау/ 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе/ 6B017 Training of teachers in Language and Literature
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	V017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау/ V017 Подготовка учителей русского языка и литературы/ V017 Teacher training in Russian language and literature
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Қолданыстағы/ Действующая/ Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6
БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и

	<p>процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП».</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/Training period	4 жыл/ 4 года/ 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240 Academic credits 240 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
<p>Пән бойынша сапалы білімі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін дайындау; аналитикалық, зерттеушілік, этикалық, тілдік және икемділік дағдылары; одан әрі үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын жетілдіру мүмкіндігі; көшбасшылық қасиеттер мен инновациялық ойлау; жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесі, азаматтық жауапкершілік./</p> <p>Подготовка учителя русского языка и литературы, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением; системой общечеловеческих и национальных ценностей, гражданской ответственностью./</p> <p>Preparation of a teacher of Russian language and literature who has quality knowledge in the subject area; analytical, research, ethical, linguistic and flexible skills; ability to further continuous self-education and self-improvement of professional knowledge, skills and abilities; leadership qualities and innovative thinking; system of universal and national values, civil responsibility.</p>
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«6B01703 – Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «6B01703 – Русский язык и литература»
Bachelor of Education in the educational programme «6B01703 – Russian Language and Literature»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of position on OP
- Орта мектеп мұғалімдері;
- Учителя средней школы;
- High school teacher;
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - Орта білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін мектеп, шағын жинақты мектеп, гимназия, лицей, желілік мектептер, бейіндік мектеп); - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (училище, колледж, жоғары колледж); - Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (училищелер және жоғары колледждар); - Қосымша білім беру ұйымдары (білім беру ұйымдары, мектептен тыс ұйымдар);
<ul style="list-style-type: none"> - Организации среднего образования (общеобразовательная школа, малокомплектная школа, гимназия, лицей, сетевая школа, профильная школа); - Организации технического и профессионального образования (училищах, колледжах и высших колледжах); - Организации послесреднего образования (высших колледжах или училищах); - Организации дополнительного образования (в организациях образования, внешкольные организации);
<ul style="list-style-type: none"> - Secondary education organizations (general education schools, small schools, gymnasiums, lyceums, network schools, specialized schools); - Technical and vocational education institutions (vocational schools, colleges, and higher colleges); - Post-secondary education institutions (higher colleges or vocational schools); - Supplementary education institutions (educational institutions, extracurricular organizations);
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities

<p>Оқу-педагогикалық; Бағалау-аналитикалық; Тәрбиелік және құндылықты бағдарлау; Оқу-әдістемелік;</p>
<p>Учебно-педагогическая; Оценочно-аналитическая; Воспитательная и ценностно-ориентирующая; Учебно-методическая;</p>
<p>Educational and pedagogical; Assessment and analytical; Educational and value-oriented; Educational and methodological;</p>
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<p>Мектепке дейінгі білім, Бастауыш білім, Орта білім үшін</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу процесін жүзеге асыру 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру
<p>Для дошкольного, начального, среднего образования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление учебного процесса. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся. 3. Приобщение обучающихся к системе ценностей. 4. Осуществление учебно-методической деятельности. 5. Осуществление классного руководства.
<p>For preschool, primary and secondary education</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementation of the educational process. 2. Assessment of students' academic achievements. 3. Introduction of students to the value system. 4. Implementation of educational and methodological activities. 5. Implementation of classroom management.
<p>Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences</p>
<p>ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды; ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді; ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады; ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады; ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады; ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;</p>

ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;
ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;
ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
ОК10 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;
ОК14 Обобщает результаты исследования;
ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и

иностранных языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках;

ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;

<p>GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;</p> <p>GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;</p> <p>GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.</p>
<p>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</p>
<p>ОН1 Тілдік қажеттіліктерді және көп мәдениетті қоғамды ескеріп, ынтымақтастық дағдыларын қолдана отырып, әртүрлі формадағы қарым-қатынастың кәсіби және этикалық нормаларына ие; ана тілін, екінші, шетел тілдерін қолданады; оқу материалының мазмұнын талдау негізінде оқу сабақтарын құрастырады, қойылған мақсаттарға сәйкес оқыту әдістерін іріктейді.</p> <p>ОН 2 Жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану пәндерін оқып-үйрену барысында алған білім әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін көрсетеді; әдістерді анықтайды, кәсіби мәселелерді шешуді, математикалық және табиғи ойлауды дамытуды бақылайды және бағалайды.</p> <p>ОН 3 Демалыста, қызметінде және қарым-қатынаста қазіргі заманғы ақпараттық және қашықтықтан оқыту технологияларын сенімді, жасанды интеллект мүмкіндіктерін жұмыста және сыни тұрғыда пайдалана алады, компьютер арқылы ақпаратты пайдалану, кәсіби қызмет саласында интернет арқылы бірлескен желілерге қатынасу және қатысу, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, шығару, ұсыну және бөлісу дағдыларын меңгереді.</p> <p>ОН 4 Оқушылардың, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісін ұйымдастырады; волонтерлік іс-шараларға қатысады; парасаттылық пен академиялық адалдық принциптерін біледі және сақтайды; мәдени мұраны түсінеді және құрметтейді, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді; сөйлеу жағдайының тез өзгеретін жағдайларына бейімделеді.</p> <p>ОН 5 Экономика, менеджмент, маркетинг, қаржы саласындағы білім негіздерін меңгерген, оларды инновациялық идеяларды әзірлеуде және стандартты емес шешімдерді іздеуде қолданады.</p> <p>ОН 6 Академиялық жазуды және ғылыми зерттеу әдістерін біледі, филология және әдебиеттану саласында зерттеулер жүргізеді; озық тәжірибені шығармашылықпен қолданады, өз білімдерінің, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін сын тұрғысынан бағалайды, жеке тұлғаны жетілдіру бойынша үнемі жұмыс істейді;</p> <p>ОН 7 Ынтымақтастық пен командалық жұмыс істеуге негіз болатын жалпыадамзаттық құндылықтар, көшбасшылық қасиеттер мен зерттеу дағдыларына ие; жан-жақты физикалық және рухани дамуға, салауатты өмір салтына қол жеткізуге қабілетті.</p> <p>ОН 8 Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудың дамуының перспективалық бағыттарын біледі; нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып, оқу процесін жобалайды; оқу жетістіктерін, студенттердің негізгі білім беру бағдарламасын игеруінің ағымдық және қорытынды нәтижелерін ұйымдастырады және бақылайды; орыс тілі мен әдебиетін оқытуда қазіргі педагогикалық технологияларды технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын пайдаланады.</p> <p>ОН 9 Өзінің кәсіби қызметін талдау негізінде рефлексиялауға қабілетті, тұрақты оқытудың қажеттілігін сезінеді, қолжетімді мүмкіндіктерді таба алады; кәсіби және жеке тұлғалық дамуға қабілетті; күнделікті кәсіби қызметте қажетті жаңа білім алу дағдыларын игерген.</p> <p>ОН 10 Оқыту мен тәрбиелеудің өзекті нәтижелеріне жету мақсатында әртүрлі әлеуметтік құрылымдар мен әлеуметтік әріптестікті ұйымдастыруға қабілетті, қазіргі заманғы талаптарға сай оқу процесіне мониторинг жүргізеді.</p>
<p>РО 1 Владеет профессионально-этическими нормами общения в различных формах, применяя навыки сотрудничества с учетом лингвистических потребностей и</p>

мультикультурности общества; использует родной, второй, иностранный языки; конструирует учебные занятия на основе анализа содержания учебного материала, отбора методов обучения в соответствии с поставленными целями.

PO 2 Демонстрирует образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных дисциплин в высшей школе; определяет способы, контролирует и оценивает решение профессиональных задач, развитие математического и естественнонаучного мышления.

PO 3 Способен уверенно и критично использовать современные информационные и дистанционные образовательные технологии, возможности искусственного интеллекта для работы, досуга и коммуникаций, владеет навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

PO 4 Способен организовать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также детей с ОВЗ; участвует в волонтерской деятельности; знает и соблюдает принципы добропорядочности и академической честности; понимает и уважает культурное наследие, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; адаптирован к быстроменяющимся условиям речевой ситуации.

PO 5 Обладает основами знаний в области экономики, менеджмента, маркетинга, финансов, применяя их при разработке инновационных идей и поиске нестандартных решений.

PO 6 Знает методы научных исследований и академического письма, проводит исследования в области филологии и литературоведения; творчески применяет передовой опыт, критически оценивает уровень своих знаний, умений и навыков, постоянно работает над совершенствованием собственной личности; творчески подходит к задаче обучения и воспитания нового поколения, свободно ориентируется в складывающихся исследовательских и учебных ситуациях и находит оптимальные решения, использует возможности искусственного интеллекта для решения учебных задач.

PO 7 Обладает общечеловеческими ценностями, лидерскими качествами и исследовательскими навыками, создающими базу для сотрудничества и осуществления командной работы; способен к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни.

PO 8 Знает перспективные направления развития современной лингвистики и литературоведения; проектирует образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; использует современные педагогические технологии и инструменты искусственного интеллекта в преподавании русского языка и литературы.

PO 9 Способен рефлексировать на основе анализа собственной профессиональной деятельности, осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности.

PO 10 Способен организовать социальное партнерство с различными социальными структурами с целью получения актуальных результатов обучения и воспитания, проводит мониторинг учебного процесса с учетом современных требований.

LO 1 Possesses professional and ethical norms of communication in various forms, applying cooperation skills taking into account the linguistic needs and multiculturalism of society; uses native, second, foreign languages; constructs training sessions based on the analysis of the content of the teaching material, selection of teaching methods in accordance with the set goals..

LO 2 Demonstrates educational potential, experience and personal qualities acquired during the study of mathematical, natural science disciplines in higher education; identifies ways, controls and evaluates the solution of professional problems, development of mathematical and natural science thinking.

LO 3 Is able to confidently and critically use modern information and distance learning technologies,

artificial intelligence capabilities for work, leisure and communication; possesses the skills of using, retrieving, evaluating, storing, producing, presenting and exchanging information via computer, communicating and participating in collaborative networks using the Internet in the sphere of professional activity.

LO 4 Is able to organize the educational process taking into account age and individual characteristics of students, as well as children with disabilities; participates in volunteer activities; knows and observes the principles of integrity and academic honesty; understands and respects cultural heritage, collects and interprets information to form judgments taking into account social, ethical and scientific considerations; is adapted to the rapidly changing conditions of the speech situation.

LO 5 Possesses the basics of knowledge in economics, management, marketing, finance, applying them in developing innovative ideas and searching for non-standard solutions.

LO 6 Knows the methods of scientific research and academic writing, conducts research in the field of philology and literary studies; creatively applies best practices, critically evaluates the level of his/her knowledge, skills and abilities, constantly works to improve his/her own personality; creatively approaches the task of teaching and educating the new generation, freely navigates in emerging research and teaching situations and finds optimal solutions, uses the capabilities of artificial intelligence to solve educational problems.

LO 7 Possesses universal human values, leadership qualities and research skills that create a basis for cooperation and teamwork; is capable of achieving comprehensive physical and spiritual development and a healthy lifestyle.

LO 8 Knows the perspective directions of development of modern linguistics and literary studies; designs the educational process taking into account the requirements of normative documents; organizes and carries out control and evaluation of learning achievements, current and final results of mastering the basic educational program by students; uses modern pedagogical technologies and artificial intelligence tools in teaching russian language and literature.

LO 9 Able to reflect on the basis of the analysis of his/her own professional activity, realizes the need for continuous learning, can find available opportunities; able to strive for professional and personal growth; possesses the skills of acquiring new knowledge necessary for daily professional activity.

LO 10 Able to organize social partnership with various social structures in order to obtain relevant results of education and training, monitors the learning process taking into account modern requirements.

**«6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандартымен (Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «6B01703 Русский язык и литература»
с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24
февраля 2025 года № 31)**

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары / Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 ОН3 ОН4 ОН6 ОН7 ОН8	Еңбек функциясы 1: Оқу процесін жүзеге асыру Трудовая функция 1: Осуществление учебного процесса	Дағды 1: Оқу процесін жоспарлау Навык 1: Планирование учебного процесса.	1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін тандау. 2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - оқу сабақтарын жоспарлау, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып әдістерді тандау.	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқу әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Білім алушылардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздерін. 1. Нормативных правовых актов в области начального образования. 2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания. 3. Основ педагогики, общей и возрастной психологии, инклюзивного образования. 4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственность Стрессоустойчивость Терпеливость Дисциплинированность

			<p>1. Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся</p> <p>2. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.</p> <p>3. Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Для подуровня 6.1: - планировать учебные занятия, выбирать методы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>Доброжелательность</p> <p>Приверженность профессии педагога</p> <p>Гражданственность</p> <p>Проактивность</p> <p>Цифровая грамотность</p>
--	--	--	--	--

		<p>Дағды 2: Оқу процесін ұйымдастыру</p> <p>Навык 2: Организация учебного процесса.</p>	<p>1. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолдану.</p> <p>2. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.</p> <p>6. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету.</p> <p>1. Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания.</p> <p>2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам.</p> <p>4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.</p> <p>6. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся.</p>	<p>1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін.</p> <p>2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өртен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды.</p> <p>3. Оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық.</p> <p>4. Жас және жеке-дара даму заңдылықтарын.</p> <p>1. Содержания учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания</p> <p>2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам.</p> <p>3. Вести обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.</p> <p>4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.</p>	
ОН6 ОН8 ОН10	<p>Еңбек функциясы 2: Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау</p> <p>Трудовая функция 2: Оценивание учебных достижений обучающихся</p>	<p>Дағды 1: Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау.</p> <p>Навык 1: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.</p>	<p>1. Білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану.</p> <p>2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу.</p> <p>4. Бағалау құралдарын әзірлеу.</p> <p>5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолдану.</p> <p>1. Применять систему критериального оценивания обучающихся.</p> <p>2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся</p>	<p>1. Критериалды бағалау әдістерін.</p> <p>2. Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу әдістемесін.</p> <p>1. Методики критериального оценивания</p> <p>2. Методик исследования урока и разработки инструментов оценивания..</p>	

			4. Разрабатывать инструменты оценивания. 5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания		
--	--	--	---	--	--

<p>ОН1 ОН4 ОН7</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту</p> <p>Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.</p>	<p>Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру</p> <p>Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности</p>	<p>1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру.</p> <p>5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану.</p> <p>6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру.</p> <p>7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу.</p> <p>1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации.</p> <p>3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания.</p> <p>5. Применять формы и методы воспитательной работы.</p> <p>6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося.</p> <p>7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар.</p> <p>3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері.</p> <p>4. Қауіпсіз, қол жетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері.</p> <p>2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования.</p> <p>3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы.</p> <p>4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.</p>	
----------------------------	--	--	--	--	--

ОН1 ОН3 ОН4 ОН6 ОН8 ОН9	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. Трудовая функция 4: Осуществление учебно-методической деятельности.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу. 3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау. 1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі. 1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру. Навык 2: Осуществление профессионального развития.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - білім беру ұйымы деңгейінде, оның	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері. 1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	

			<p>ішінде сандық құралдар арқылы өз тәжірибесін жинақтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивать траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей. 2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области. 3. Управлять цифровой идентичностью и соблюдать цифровой этикет. 4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами. <p>Для подуровня 6.1: - обобщать собственный опыт на уровне организации образования, в том числе через цифровые инструменты.</p>		
		<p>Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия</p> <p>Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу. 2. Өз тәжірибеңізді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз. 3. Өз тәжірибеңізді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану. 1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса. 2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами. 3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу. 3. Өз тәжірибесін талдау әдістері 2. Методов рефлексии педагогической практики, в том числе во взаимодействии с коллегами. 3. Методов анализа собственной практики 	

		<p>Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу.</p> <p>Навык 4: Исследование образовательного процесса</p>	<p>1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу. 5. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету</p> <p>1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся</p>	<p>1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері</p> <p>1. Подходы, методы, инструменты исследования образовательного процесса. 3. Методов анализа результатов исследования</p>	
	<p>Қосымша еңбек функциясы 1: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру.</p> <p>Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление классного руководства.</p>	<p>Дағды 1: Сынып ұжымымен жұмыс істеу</p> <p>Навык 1: Работать с классным коллективом.</p>	<p>3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру. 4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу.</p> <p>3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей. 4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.</p>	<p>1. Жас психологиясы мен педагогикалық этика негіздері</p> <p>1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.</p>	

**Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/
Content of the educational program**

Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақстан Тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖК 4, ЖК 5, ЖК 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы ролін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	ЖК 1; ЖК 2, ЖК 12, ЖК 21
	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы		

		философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.		
	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23
	Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
ЖБП МК ООД ОК GEDMC	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды.	2	ЖК 11, ЖК 21
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения.		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of selfregulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication.		
ООД КВ ЖБП ТК GED CC	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	ЖК 21 ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6;
	Основы права и	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права,		

антикоррупционной культуры	которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся		ОН 7;
Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anticorruption worldview and legal culture of students		
Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде биоэкология, биосфера және адамзат, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар қарастырылады. Болашақ мұғалімдердің экологиялық бағдарланған білім беру ортасын қалыптастыруға дайындығы үшін жаһандық мақсаттар тұрақты дамудың негізгі идеялары ретінде зерттеледі: жауапты өндіріс және тұтыну; табиғи ресурстар мен энергияны басқару; климаттың өзгеруіне және табиғи ортаның ластануына қарсы іс-қимыл; салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және техногендік және әлеуметтік жүйелердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығына ықпал ету.		ЖК 21 ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7;
Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине рассматриваются биоэкология, биосфера и человечество, чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера. Для готовности будущих педагогов к формированию эколого-ориентированной образовательной среды изучаются Глобальные цели как ключевые идеи устойчивого развития: ответственное производство и потребление; управление природными ресурсами и энергией; противодействие изменению климата и загрязнению природных сред; обеспечение здорового образа жизни и содействие безопасности и стабильности техногенных и социальных систем.		
Ecology and Basics Life Safety	The discipline examines bioecology, the biosphere and humanity, emergency situations of natural, man-made and military nature. To prepare future teachers for the formation of an ecologically-oriented educational environment, the Global Goals are studied as key ideas of sustainable development: responsible production and consumption; management of natural resources and energy; combating climate change and pollution of natural environments; ensuring a healthy lifestyle and promoting the safety and stability of man-made and social systems.		
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады		ЖК 21 ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7;
Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде		
Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment		
Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді		ЖК 21 ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6;
Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств,		

		стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом		ОН 7;
	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole		
	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		
	Основы научных исследований и академическое письмо/	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде		
	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.		
ООД КВ ЖБП ТК GED CC	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді	10	ЖК 11 ЖК 19, ЖК 23 ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7;
	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества		
	Fundamentals of financial literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18
	Казахский (русский)	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального,		

	язык	межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.		
	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	ЖК 19
	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.		
	Information and Communication Technologies	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies		
БП ЖК БД ВК BD UC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Пән психиканың қалыптасуымен, оның қызметі мен даму заңдылықтарымен таныстырады. Оқушылардың дамуын байқауға және соған сәйкес оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және жүзеге асыруға үйретеді; әртүрлі жағдайларда шығармашылық және адекватты әрекет ету және оқушылардың оқуы мен әл-ауқатына қолдау көрсету.	3	ОН 2; ОН 7
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Дисциплина знакомит с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Учит наблюдать за развитием обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять отвечающие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся; действовать творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживать обучение и благополучие обучающихся.		
	Age and Physiological Features of the Development of Children	The discipline introduces the formation of the psyche, its functioning and patterns of development. Teaches to observe the development of students and, accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students; act creatively and adequately in different situations and support the learning and well-being of learners.		
Беп ЖК ПД ВК PD UC	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға	5	ОН 3; ОН 5; ОН 6; ОН 8;

		және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады		ОН 9; ОН 10
	Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения		
	Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Филологияға кіріспе	Курс филологиялық терминдермен ұғымдарды, тіл мен әдебиеттің даму үдерісіндегі негізгі бағыттарды қамтитын теориялық мәліметтерді ұсынады, кәсіби білімнің жалпы теориялық базасын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу филология саласында білім алушыларды одан әрі даярлаудың негізі болып табылады	6	ОН 6; ОН 8
	Введение в филологию	Курс представляет теоретические сведения, включающие филологические термины и понятия, основные направления в процессе развития языка и литературы, способствует формированию общей теоретической базы профессиональных знаний. Изучение дисциплины является основой дальнейшей подготовки обучающихся в области филологии.		
	Introduction to Philology	The course presents theoretical information, including philological terms and concepts, the main directions in the process of development of language and literature, contributes to the formation of a general theoretical base of professional knowledge. The study of the discipline is the basis for further training of learners in the field of philology.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар	«19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар» пәні университет құрамдас бөлігінің базалық пәндер цикліне жатады. Курс 19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетінің архетиптік байланыстарын зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу кезінде осы кезеңдегі әдеби шығармалардың негізін құрайтын жалпы адамзаттық құндылықтарға назар аударылады: Отанға және отбасына деген сүйіспеншілік, ізгілік, ар-намыс, ізеттілік, адалдық, тектілік және т.б. Курс орыс әдебиеті дамуының бастапқы кезеңі туралы түсінікті дамытуға	5	ОН 6; ОН 8
	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века	Дисциплина «Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века» относится к циклу базовых дисциплин вузовского компонента. Курс направлен на изучение архетипических связей русской литературы до 19 века. При изучении дисциплины акцентируется внимание на общечеловеческих ценностях, положенных в основу литературных произведений данного периода: любовь к Родине и семье, добро, честь, достоинство, верность, благородство и др. Курс способствует формированию представлений о начальном этапе развития русской литературы.		
	Universal Human Values in Russian	The discipline “Universal Human Values in Russian Literature before the 19th Century” belongs to the cycle of basic disciplines of the university component. The course is aimed at studying the archetypal		

	Literature until the 19th Century	connections of Russian literature before the 19th century. When studying the discipline, attention is focused on the universal human values that underlie the literary works of this period: love for the Motherland and family, goodness, honor, dignity, loyalty, nobility, etc. The course contributes to the formation of ideas about the initial stage of the development of Russian literature		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері	Курс қазіргі орыс тілінің өзекті мәселелерін қарастырады, білім алушылардың тілдік сезімталдығы мен дұрыс жазу қабілетін дамытады, орыс тілінің емлесі мен пунктуациясы туралы білімдерін жүйелейді.	4	ОН 6; ОН 8
	Актуальные проблемы орфографии и пунктуации	Курс рассматривает актуальные вопросы в области современного русского языка, развивает у обучающихся языковую чуткость и умение писать грамотно, систематизирует знания по орфографии и пунктуации русского языка.		
	Relevant Issues of Spelling and Punctuation	The course examines current issues in the field of modern Russian language, develops learners' linguistic sensitivity and the ability to write competently, and systematizes knowledge of spelling and punctuation of the Russian language		
БП ТК БД КВ ВД УС	Балалар әдебиеті	Курс бағдарламасы білім алушылар арасында орыс, шетелдік классикалық балалар әдебиетінің пайда болуы мен қалыптасу тарихы туралы жалпы түсінікті дамытуға бағытталған; балалар әдебиетінің қазіргі әдеби процесінің заңдылықтарын зерттейді; балалар мен жастарға арналған әдебиетте жанрлардың жіктелуін және олардың эволюциясын енгізеді.	4	ОН 6; ОН 8
	Детская литература	Программа курса направлена на формирование у обучающихся общего представления об истории возникновения и становления русской, зарубежной классической детской литературы; рассматривает закономерности современного литературного процесса детской литературы; знакомит с классификацией жанров и их эволюцией в литературе для детей и юношества.		
	Children's literature	The course program is aimed at providing learners with a general idea of the history of the emergence and formation of Russian, foreign classical children's literature; considers the patterns of the modern literary process of children's literature; introduces the classification of genres and their evolution in literature for children and young adults.		
БП ТК БД КВ ВД УС	Мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде	«Мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде» курсы оқу сауаттылығын тәрбиелеуге, оқушылардың сөйлеуі мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, әдеби шығарманы көркемдік қабылдауды белсендіреді. Оны зерттеу мәтінді интонациялық тұрғыдан дұрыс айтуға ғана емес, сонымен қатар орындаушылық өнерді дамытуға мүмкіндік береді.		ОН 6; ОН 8
	Выразительное чтение как компонент коммуникации	Курс «Выразительное чтение как компонент коммуникации» способствует воспитанию читательской грамотности, развитию речи и творческих способностей обучающихся, активизирует художественное восприятие литературного произведения. Его изучение позволит не только интонационно правильно озвучивать текст, но и развить исполнительское искусство.		
	Expressive reading as a component of communication	The course «Expressive reading as a component of communication» contributes to the education of reading literacy, development of speech and creative abilities of students, activates the artistic perception of literary works. Its study will allow not only to intonationally voice the text correctly, but also to develop the performing art.		
БП ЖК БД ВК	Қазіргі мектепте фонетика мен	Курс орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы білімдерін кеңейтеді, фонетикалық және фонологиялық жүйе ұғымын ашуға мүмкіндік береді, дыбыс деңгейінің	4	ОН 6; ОН 8

BD UC	лексиканы оқыту	басқа тіл деңгейлерімен (лексика және грамматика) өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтайды, сөздік жүйе ретіндегі түсініктерін қалыптастырады; лексикалық және фразеологиялық құрамына толық сипаттама береді; мектепте алған орыс тілі бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын жүйелейді.		
	Изучение фонетики и лексики в современной школе	Курс расширяет сведения о звуковом и лексическом строе русского языка, дает возможность раскрыть понятие фонетической и фонологической системы, определяет черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами (лексикой и грамматикой), формирует представление о лексике как системе; дает полное описание лексико-фразеологического состава; систематизирует знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе.		
	Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary Schoo	The course expands the knowledge of the sound and lexical structure of the Russian language, provides an opportunity to reveal the concept of the phonetic and phonological system, defines the features of the interaction of the sound level with other language levels (vocabulary and grammar), forms an understanding of vocabulary as a system; provides a complete description of the lexical and phraseological composition; systematizes knowledge and practical skills in the Russian language acquired at school.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу	Курс кәсіби қызметті ұйымдастырудың жаңа тәсілін қалыптастыруға, дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс түрлерін қолдануға бағытталған. Пәнді оқу басқару көкжиегін кеңейтуге, әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды пайдалану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.	5	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7; ОН 9; ОН 10
	Фасилитация социально-гуманитарных стартапов	Курс направлен на формирование нового подхода к организации профессиональной деятельности, использование как традиционных, так и нетрадиционных форм работы. Изучение дисциплины способствует расширению управленческого кругозора, повышению результативности образовательного процесса через использование социально-гуманитарных стартапов.		
	Facilitation of Social-Humanitarian Startups	The course is aimed at forming a new approach to the organization of professional activity, the use of both traditional and non-traditional forms of work. The study of the discipline contributes to the expansion of managerial outlook, increasing the effectiveness of the educational process through the use of socio-humanitarian startups.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік	Пән гуманитарлық білім беру саласындағы мүдделі ұйымдармен серіктестік байланыстары мен принциптерін анықтайды. Курсты оқу барысында білім алушылар гуманитарлық профильдің негізгі ұйымдарымен танысады, олар білім алушылардың гуманитарлық дайындығының сапасын анықтайды.	5	ОН 7; ОН 10
	Социальное партнерство в гуманитарном образовании	Дисциплина определяет связи и принципы партнерских взаимодействий с заинтересованными организациями в области гуманитарного образования. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными организациями гуманитарного профиля, определяющими качество гуманитарной подготовки обучающихся.		
	Social Partnership in Humanitarian Education	The discipline defines the links and principles of partnership with interested organizations in the field of liberal arts education. During the course, learners are introduced to the main humanities organizations that determine the quality of learners' liberal arts education.		

БП ЖК БД ВК ВД УС	Көрші елдердің әдебиеті	Пән Ресей мен ТМД халықтары әдебиеттерінің ұлттық ерекшеліктерін, сондай-ақ осы әдебиеттердің өзара әрекеттесу процестерін қайта құруды зерттейді; курс ұлттық әдебиет туындыларын талдайды және студенттермен әдеби терминдер мен ұғымдардың бүкіл жүйесін ұлттық ерекшеліктерді қамтитын шығармаға байланысты жасайды	4	ОН 6; ОН 8
	Литература стран ближнего зарубежья	Дисциплина изучает национальную специфику литератур народов России и СНГ, а также воссоздание процессов взаимодействия этих литератур; в курсе производится анализ произведений национальной литературы и отработка со студентами всей системы литературоведческих терминов и понятий применительно к произведению, несущему национальную специфику		
	Literature of neighboring countries	The discipline studies the national specificity of Russian and CIS literatures and reconstructs the processes of interaction of these literatures, analyzes national literature, and works with students to practice the whole system of literary terms and concepts applied to a work bearing a national characteristic		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	Курс білім алушылардың орыс тілінің сөзжасам теориясы мен морфологиясының негізгі ережелері туралы білімдерін қалыптастырады, сөздерді дұрыс құрастыру және олардың грамматикалық мағыналарын, категориялары мен формаларын анықтау дағдыларын дамытады.	5	ОН 6; ОН 8
	Словообразование и морфология русского языка	Курс формирует у обучающихся знания об основных положениях теории словообразования и морфологии русского языка, вырабатывает навыки правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий и форм.		
	Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language	The course develops learners' knowledge of the basic principles of the theory of word formation and morphology of the Russian language, develops skills of correct word formation and determination of their grammatical meanings, categories and forms.		
БП ТК БД КВ ВД УС	19 ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау	Курс 19 ғасырдағы әдеби жауһарларды меңгеру бойынша мақсатты және жүйелі жұмысты қамтиды және орыс әдебиетінің классикалық шығармаларын қазіргі әдеби, философиялық және әлеуметтік-мәдени көзқарастар призмасы арқылы зерттейді. Ол дәстүрлі мәтіндік талдауды жаңа теориялық парадигмаларды ескеретін заманауи интерпретациялармен біріктіреді.	5	ОН 6; ОН 8
	Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	Курс предполагает целенаправленную и систематическую работу по освоению литературных шедевров 19 века, исследует классические произведения русской литературы через призму актуальных литературоведческих, философских и социокультурных подходов. Она сочетает традиционный анализ текстов с современными интерпретациями, учитывающими новые теоретические парадигмы.		
	19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection	The course involves targeted and systematic work on mastering literary masterpieces of the 19th century, explores classic works of Russian literature through the prism of current literary, philosophical and sociocultural approaches. It combines traditional text analysis with modern interpretations that take into account new theoretical paradigms.		

БП ТК БД КВ ВД УС	Әдеби классикасының рухани негіздері	Курс бағдарламасында тұлғаның рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесінің принциптері мен ұғымдары әлемдік әдеби классиканың үлгілерінде зерттеледі, әдебиет туындыларын, ежелгі дәуірден XX ғасырдың екінші жартысына дейінгі Ресей мен шет елдердің көркем мәдениеті тарихын зерттеуге жүйелі көзқарас қолданылады.		ОН 6; ОН 8
	Духовные основы литературной классики	В программе курса изучаются принципы и понятия духовно-нравственного развития и воспитания личности на образцах мировой литературной классики, применяется системный подход к изучению произведений литературы, истории художественной культуры России и зарубежных стран со времен античности и до второй половины XX века.		
	Spiritual Values of Literary Classic	The course program explores the principles and concepts of spiritual and moral development and personal education on the samples of world literary classics, applies a systematic approach to the study of works of literature, the history of artistic culture of Russia and foreign countries from antiquity to the second half of the twentieth century.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Әдебиет теориясы және әдеби рефлексия	Курс әдебиеттанудың теориялық мәселелерін және оларды талдауды жалпы игеруді көздейді. Пәннің бағдарламасы орыс әдебиетінің мектеп курсына енгізілген ақпарат көлемін ескереді.	4	ОН 6; ОН 8
	Теория литературы и литературная рефлексия	Курс предполагает общее освоение теоретических проблем литературоведения и их анализ. Программа дисциплины учитывает объем сведений, включенный в школьный курс русской литературы.		
	Literary Theory and Literary Reflection	The course assumes a general mastery of theoretical problems of literary studies and their analysis. The discipline program takes into account the amount of information included in the school course of Russian literature.		
БеП ТК ПД КВ PD ЕС	Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі	«Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі» курсы тілдің стилистикалық ресурстарын, әр түрлі деңгейдегі бірліктердің стилистикалық маңыздылығы мен экспрессивтілігін: фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, синтаксистік және т.б. стилистикалық ресурстар функционалды стильдер тұрғысынан қарастырылады. Стилистика академиялық пән ретінде болашақ мұғалімнің тілдік құзыреттілігін дамыта отырып, білім алушылардың кәсіби -әдістемелік даярлығында да рөл атқарады.	4	ОН 6; ОН 8
	Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя	Курс «Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя» предполагает изучение стилистических ресурсов языка, стилистической значимости и экспрессивности единиц разных уровней: фонетической, лексической, словообразовательной, синтаксической и др. Стилистические ресурсы рассматриваются в аспекте функциональных стилей. Стилистика как учебный предмет выполняет свою роль и в профессионально - методической подготовке обучающихся, развивая языковые компетенции будущего учителя.		
	Stylistic of Contemporary	The course "Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies" involves the study of stylistic resources of the language, stylistic significance and expressiveness of units of		

	Russian Language and Language Competencies	different levels: phonetic, lexi-cal, word-formation, syntactic, etc. Stylistic resources are considered in terms of functional styles. Stylistics as an academic subject also plays a role in the professional and methodological training of learners, developing the lan-guage competence of the future teacher.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Функционалдык стилистика	Курстың пәні орыс әдеби тілінің тарихи дамуында және қазіргі кезеңде қалыптасуы мен дамуына ықпал ететін сыртқы және ішкі факторлар болып табылады.		ОН 6; ОН 8
	Функциональная стилистика	Предметом курса являются внешние и внутренние факторы, способствующие становлению и развитию русского литературного языка в его историческом развитии и на современном этапе.		
	Functional stylistic	The subject of the course is external and internal factors that contribute to the formation and development of the Russian literary language in its historical development and at the present stage.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Әлемдік өнер мәдениеті	Әлемдік көркем мәдениет курсы мәдениет пен өнер туралы білімді, бейнелеу өнері, музыка, әдебиет және тарих сабақтарында алған білімдерін жүйелейді, әлемдік көркем мәдениетке, оның тарихи тұрғыдан даму логикасына, оның орнындағы тұтас көзқарасын қалыптастырады қоғамның және әр адамның өмірі. Бұл пән студенттерді көркем мәдениеттің дамуының негізгі бағыттары мен тенденцияларымен, мәдениеттің мәдени-тарихи және ұлттық-мәдени түрлерімен таныстырады	5	ОН 6; ОН 8
	Мировая художественная культура	Курс мировой художественной культуры систематизирует знания о культуре и искусстве, знания, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирует целостное представление о мировой художественной культуре, логике ее развития в исторической перспективе, ее месте в жизни общества и каждого человека. Данная дисциплина знакомит студентов с основными направлениями и тенденциями развития художественной культуры, культурно-историческими и национально-культурными типами культуры		
	World Art Culture	The course of world art culture systematizes the knowledge of culture and art, the knowledge received at the lessons of visual art, music, literature, and history, and forms a comprehensive idea of world art culture, the logic of its development in a historical perspective, and its place in the life of society and of each person. The discipline introduces students to the main trends and tendencies of artistic culture development, cultural-historical and national-cultural types of culture		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау	Курстың мақсаты-берілген міндеттерге сәйкес мәтінді филологиялық талдау және оны редакциялау тәсілдерін оқу. Курс мәтін теориясы туралы білімді кеңейтуге, практикалық аналитикалық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыруға, мәтіннің лингвистикалық және экстралингвистикалық параметрлерін қарастыруға ықпал етеді.	4	ОН 6; ОН 8
	Филологический анализ и редактирование текста	Целью курса является изучение способов филологического анализа текста и его редактирования в соответствии с поставленными задачами. Курс способствует расширению знаний о теории текста, формированию навыков практической аналитической деятельности; рассмотрению лингвистических и экстралингвистических параметров текста.		

	Philological Analysis and Text Editing	The purpose of the course is to study the methods of philological analysis of the text and its editing in accordance with the tasks. The course contributes to the expansion of knowledge about the theory of the text, the formation of practical analytical skills; consideration of linguistic and extralinguistic parameters of the text.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Әлеуметтік лингвистика	Курс лингвистикалық вариация, диалектілер, социолекттер, қостілділік және тіл саясаты сияқты тақырыптарды қамтиды. Курс тілді әлеуметтік құбылыс ретінде түсінуді қалыптастырады және әлеуметтік контексттерді ескере отырып тілдік жағдаяттарды талдау дағдыларын қалыптастырады.		ОН 6; ОН 8
	Социолингвистика	В рамках курса рассматриваются такие темы, как языковая вариативность, диалекты, социолекты, билингвизм и языковая политика. Дисциплина формирует представление о языке как социальном явлении и развивает навыки анализа языковых ситуаций с учетом социальных контекстов.		
	Sociolinguistics	The course covers topics such as language variation, dialects, sociolects, bilingualism and language policy. The course develops an understanding of language as a social phenomenon and develops skills in analyzing language situations taking into account social contexts.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті	Курстың мақсаты - көрсетілген кезеңдегі әдеби процесті зерттеу және түсіну, 20-21 ғасырлардағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік және әлеуметтік маңыздылығын және ондағы Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің орнын анықтау. Курсты оқи отырып, білім алушылар заманауи әдеби процестің өзекті мәселелерін, жазушылардың эстетикалық әсер ету мәселелері мен құралдарын меңгереді.	5	ОН 6; ОН 8
	Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казахстана	Целью курса является изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной и социальной значимости творчества русских писателей 20-21 веков и места в нем русскоязычной литературы Казахстана. Изучая курс, обучающиеся овладевают наиболее актуальными проблемами современного литературного процесса, проблематикой и средствами эстетического воздействия писателей.		
	Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study	The aim of the course is to study and comprehend the literary process of the indicated period, to determine the artistic and social significance of the works of Russian writers of the 20-21 centuries and the place of the Russian-speaking literature of Kazakhstan in it. In the course the learners master the most actual problems of modern literary process, problems and means of aesthetic influence of writers.		
БеП ТК ПД КВ	20 ғасырдағы орыс әдебиеті	Курс 20 ғасырдағы орыс әдебиеті және оның негізгі тұлғалары туралы жүйеленген білімдер береді, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жетекші тенденциялары туралы түсініктерін кеңейтеді және тереңдетеді. 20 ғасырдағы орыс әдебиетінің шығармалары тарихи және әдеби контексте қарастырылады.		ОН 6; ОН 8
	Русская литература	Курс дает систематизированные знания о русской литературе 20 века и ее основных		

PD EC	20 века	персоналиях, расширяет и углубляет представления о ведущих направлениях русской литературы данного периода. Произведения русской литературы 20 века рассматриваются в историко-литературном контексте.		
	20th Century Russian literature	The course provides a systematic knowledge of the Russian literature of the 20th century and its main characters, expands and deepens the understanding of the leading directions of the Russian literature of this period. The works of Russian literature of the 20th century are viewed in a historical and literary context.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Шетел әдебиетінің тарихы	Пән шетелдік әдебиеттің әйгілі туындыларын зерттеуге, әдебиет оқиғалары мен құбылыстарын тарихи -әдеби талдау негізінде түсінуге бағытталған; әдеби процестің ерекшелігі мен кезеңділігін, ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің көркемдік, стильдік ерекшеліктерін зерттейді.	5	ОН 6; ОН 8
	История зарубежной литературы	Дисциплина нацелена на изучение известных произведений зарубежной литературы, осмысление событий и явлений литературы в основе историко-литературного анализа; рассматривает специфику и периодизацию литературного процесса, художественные, стилистические особенности зарубежной литературы от античности до наших дней.		
	History of Foreign Literature	The discipline is aimed at the study of famous works of foreign literature, comprehension of events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis; considers the specificity and periodization of the literary process, artistic, stylistic features of foreign literature from antiquity to the present day.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Антикалық әдебиет	Пән ежелгі грек және ежелгі рим мәдениеттеріне тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған; ежелгі әдебиеттің көркемдік ерекшелігімен, осы кезеңнің тарихи ерекшеліктерімен және оның әлемдік әдеби процестегі рөлімен таныстырады.		ОН 6; ОН 8
	Античная литература	Дисциплина направлена на формирование устойчивого интереса к древнегреческой и древнеримской культурам; знакомит с художественным своеобразием античной литературы, исторической спецификой данного периода и его ролью в мировом литературном процессе.		
	Ancient Literature	The discipline aims to form a sustained interest in ancient Greek and Roman cultures; it introduces the artistic originality of ancient literature, the historical specificity of this period and its role in the world literary process.		
БП ТК БД КВ BD UC	Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту	Курс тілді белгі, жүйелік-құрылымдық формация ретінде қарастырады, тасымалдаушымен ажырамайтын бірлікте жұмыс жасағанда әрекет етеді, сөйлеу ойлау ретінде, мәдениеттің, тарихтың, менталитеттің, дүниетанымның, халықтың ұлттық сипатының көрінісі ретінде; тіл білімінің тарихын білдіретін және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын құрайтын ғылыми бағыттар мен мектептер, теориялар, тұжырымдамалар.	5	ОН 6; ОН 8
	Изучение общего	Курс рассматривает язык как знаковое, системно-структурное образование, выступающее при		

	языкознания в современной школе	функционировании в неразрывном единстве с носителем, как речемышление, как отражение культуры, истории, менталитета, мировидения, национального характера народа; научные направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания.		
	Study of General Languages at Contemporary School	The course examines the language as a sign, systemic-structural formation, acting when functioning in indissoluble unity with the carrier, as speech thinking, as a reflection of culture, history, mentality, worldview, national character of the people; scientific directions and schools, theories, concepts that represent the history of linguistics and form the scientific paradigm of modern linguistics.		
БП ТК БД КВ ВД УС	Лингвомәдениеттану	Курс лингвомәдениеттану ғылымының ғылыми пән ретіндегі мәртебесін анықтайды, оның концептуалды аппаратын сипаттайды, тіл және мәдениет сияқты негізгі ұғымдардың мазмұнын ашады, сөздік құрамның мәдени талдауы туралы түсінік береді және ұлттық ерекше тілдік бірліктерді: фразеологиялық бірліктер, мақал-мәтелдер, нақыл сөздер және т.б.	5	ОН 6; ОН 8
	Лингвокультурология	В рамках курса дается определение статуса лингвокультурологии как научной дисциплины, описание её понятийного аппарата, раскрывается содержание таких базовых понятий, как язык и культура, дается представление культурологического анализа лексики, рассматриваются национально-специфические языковые единицы: фразеологизмы, пословицы, поговорки и др.		
	Linguoculturology	The course defines the status of linguacultural studies as a scientific discipline, describes its conceptual apparatus, reveals the content of such basic concepts as language and culture, provides an idea of the cultural analysis of vocabulary, and examines nationally specific linguistic units: phraseological units, proverbs, sayings, etc.		
БП ТК БД КВ ВД УС	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	«Қазіргі орыс тілінің синтаксисі» пәні қазіргі орыс тілінің жалпы курсының қорытынды бөлігі болып табылады. Бұл курс синтаксистік ғылымның негізгі теориялық ережелерімен таныстырады, олар сөз тіркесі теориясында тілдік дәстүрлерді, жай және күрделі сөйлемдерді, олардың құрылымын, қызметтері мен қолдану шарттарын, жаңа ғылыми бағыттарды көрсетеді.	5	ОН 6; ОН 8
	Синтаксис современного русского языка	Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» является завершающей частью общего курса современный русский язык. Данный курс знакомит с основными теоретическими положениями синтаксической науки, отражающей как лингвистические традиции в теории словосочетания, простого и сложного предложения, их строения, функции и условия употребления, так и новыми научными направлениями.		
	Syntax of Modern Russian Language	The discipline "Syntax of Modern Russian" is the final part of the general course modern Russian. This course introduces the basic theoretical provisions of syntactic science, reflecting both linguistic traditions in the theory of word combinations, simple and complex sentences, their structure, functions and conditions of use, and new scientific directions.		
БП ТК	Жай және күрделі	«Жай және күрделі сөйлем синтаксисі» курсының практикалық бағыттылығы бар және	5	ОН 6;

БД КВ BD UC	сөйлем синтаксисі	мектептегі орыс тілінің синтаксис курсына ұқсастығы бар. Пәннің мақсаты - жай және күрделі сөйлемдердің синтаксисі бойынша теориялық білімдерін жетілдіру және оларды практикада қолдану.		ОН 8
	Синтаксис простого и сложного предложения	Курс «Синтаксис простого и сложного предложения» имеет практическую направленность и перекликается со школьным курсом синтаксиса русского языка. Целью дисциплины является совершенствование теоретических знаний в области синтаксиса простого и сложного предложений и применение их в практике.		
	Syntax of Simple and Compound Sentences	The course "Syntax of Simple and Compound Sentences" has a practical orientation and has something in common with the school course of the syntax of the Russian language. The aim of the discipline is to improve theoretical knowledge in the field of syntax of simple and complex sentences and their application in practice.		
БеП ЖК ПД ВК PD EC	Инклюзивті білім беру ортасы	Пән студенттердің жан-жақтылығын есепке алуға және оқу процесінде олардың жеке қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді; сәйкес АКТ, оқыту және көмекші технологияларды пайдалана отырып, студенттердің оқуын және білім беру үдерісіне қосылуын қолдау; студенттердің өмір сүру деңгейін және оқу деңгейін ескере отырып, қоғаммен (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) бірлесіп, психологиялық және этикалық тұрғыдан оқушылардың әл-ауқатын қолдау.	3	ОН 4; ОН 7; ОН 8
	Инклюзивная образовательная среда	Дисциплина обеспечивает возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения; поддерживать обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии; поддерживать благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая уровень жизни и обучения обучающихся.		
	Inclusive Educational Environment	The discipline provides an opportunity to take into account the diversity of students and determine their individual needs in the learning process; support student learning and inclusion in the educational process using appropriate ICTs, learning and assistive technologies; support the well-being of students from a psychological and ethical point of view, in cooperation with the community (teachers, students, parents / guardians), taking into account the standard of living and learning of students.		
БеП ЖК ПД ВК PD EC	Ерекше білім беру қажеттіліктерін кешенді бағалау	Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау принциптерін, әдістерін, рәсімдерін зерделеуге бағытталған. Білім алушылар оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау тәртібімен (алгоритмімен): оқушының қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін бағалау құралымен және рәсімімен танысады. Білім алушылар ЕББҚ оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірледі және жеке дамыту бағдарламаларын жасауды үйренеді	3	ОН 4; ОН 7; ОН 8
	Комплексная оценка особых	Дисциплина направлена на изучение принципов, методов, процедуры оценивания учебных достижений школьников с особыми образовательными потребностей. Обучающиеся ознакомятся с		

	образовательных потребностей	порядком (алгоритмом) выявления и оценки особых образовательных потребностей у учащихся: инструментарием и процедурой оценки потребностей и возможностей ученика. Обучающиеся научатся разрабатывать критерии оценивания учебных достижений обучающихся и составлять индивидуальные развивающие программы.		
	Comprehensive Assessment of Special Educational Needs	The discipline is aimed at studying the principles, methods, procedures for evaluating the educational achievements of students with special educational needs. Students will get acquainted with the procedure (algorithm) for identifying and assessing special educational needs of students: the tools and procedure for assessing the needs and abilities of the student. Students will learn to develop criteria for assessing the educational achievements of students and draw up individual development programs.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога		
	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Курс оқытуда жеке тұлғаға бағытталған және конструктивті көзқарас туралы түсініктерді қалыптастыруға; инновациялық білім беру әдістерімен танысуға; қалыптастырушы және жиынтық бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау, бағалау нәтижелерін есепке алу біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған	5	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8;
	Новые подходы к обучению и оцениванию в	Курс направлен на формирование представлений о личностно-ориентированном и конструктивном подходе в обучении; знакомство с инновационными образовательными методами; развитие умений и навыков формативного и суммативного оцениваний,		

	школе	самооценивания и взаимооценивания, учета результатов оценивания		ОН 9; ОН 10
	New Approaches to Learning and Assessment at School	The course is aimed at the formation of ideas about person-centered and constructive approach in learning; familiarization with innovative educational methods; development of skills and abilities of formative and summative evaluation, self-evaluation and mutual evaluation, accounting for evaluation results.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді.	4	ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9
	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.		
	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	Future teachers have knowledge of modern psychological theories and models, as well as about the functioning of the personality and its personal qualities. They can apply this knowledge in teaching activities in different educational contexts. Future teachers contribute to the favorable development of students by developing dialogue, interaction and communication in the educational process.		
БеП ЖК ПД ВК PD ЕС	Орыс тілін оқыту әдістемесі	Курс білім алушыларда орыс тілін оқытудың құралдары, тиімді әдістері мен тәсілдері, оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру нысандары туралы білімді қалыптастыруға; оқу процесін жоспарлау, оқушылардың іс-әрекетін бақылауды жүзеге асыру, олардың білімін, іскерлігін және дағдыларын тексеру және бағалау біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Методика преподавания русского языка	Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о принципах, средствах, эффективных методах и приемах обучения русскому языку, формах организации учебной деятельности учащихся; выработку умений и навыков планирования учебного процесса, осуществления контроля над деятельностью учащихся, проверки и оценки их знаний, умений и навыков		
	Technique for Teaching Russian Language	The course is aimed at developing learners' knowledge of the principles of means, effective methods and techniques of teaching the Russian language, forms of organizing learners' learning activities; developing skills and abilities in planning the learning process, monitoring learners' activities,		

		checking and evaluating their knowledge, abilities and skills		
БеП ЖК ПД ВК PD EC	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Курс мектепте әдебиетті оқу пәні ретінде оқытудың педагогикалық процесінің теориялық негіздерін қалыптастыруға, осы процестің заңдылықтарын түсінуге; оқу процесін ұйымдастыру дағдыларын дамытуға, сондай-ақ пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға бағытталған.	5	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Методика преподавания русской литературы	Курс направлен на формирование теоретических основ педагогического процесса школьного изучения литературы как учебного предмета, осмысление закономерностей этого процесса; выработку навыков организации учебного процесса, а также осуществления межпредметных связей		
	Technique for Teaching Russian Literature	The course is aimed at forming the theoretical foundations of the pedagogical process of the school study of literature as a school subject, understanding the regularities of this process; development of skills in organizing the educational process, as well as the implementation of interdisciplinary links.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері	«Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері» - бұл білім алушыларға ғылыми зерттеулерді жүргізудің негізгі ережелерімен, мектепте жобалық іс-шараларды ұйымдастырумен, оның ішінде қашықтық форматта танысуға мүмкіндік беретін курс. Курсты оқу барысында білім алушылар зерттеу жұмысының негізгі ұғымдарымен, ғылыми зерттеушінің мәдениетімен танысады, ғылыми қызметтегі практикалық дағдыларды дамытады, ғылыми жұмыс үшін қашықтағы мүмкіндіктерді қолданады.	5	ОН 4 ОН 6; ОН 8
	Основы научных исследований по филологии	«Основы научных исследований по филологии» – курс, позволяющий ознакомить обучающихся с основными правилами ведения научных поисков, организации проектной деятельности в школе, в том числе и в дистанционном формате. В ходе изучения курса, обучающиеся знакомятся с основными понятиями научно-исследовательской работы, культурой научного исследователя, вырабатывают практические навыки научной деятельности, использования дистанционных возможностей для проведения научной работы.		
	Fundamentals of Scientific Research in Philology	«Fundamentals of Scientific Research in Philology» is a course to familiarize learners with the basic rules of scientific research, the organization of project activities in school, including in a distance format. During the course, learners get acquainted with the basic concepts of research work, the culture of the scientific researcher, develop practical skills of scientific activity, the use of distant opportunities for scientific work.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі	Курс білім алушыларды дарынды балалармен барынша тиімді жұмыс істеуге дайындауға; мәтінді филологиялық талдау әдістемесі мен техникасын жетілдіруге және дамытуға, стилистикалық талғамды дамытуға ықпал етеді. Пән білім алушылармен жұмыстың жаңа түрлерін меңгеруге мүмкіндік береді, филологиялық ойөрісі мен шығармашылық қабілеттерін кеңейтуге мүмкіндік береді.	5	ОН 4 ОН 6; ОН 8
	Методика работы с одаренными детьми	Курс способствует подготовке обучающихся к максимально эффективной работе с одаренными детьми;		

	в современной школе	совершенствованию и развитию методики и техники филологического анализа текста, развитию стилистического чутья. Дисциплина позволяет овладеть новыми формами работы с обучающимися, даст возможность расширить филологический кругозор и творческие способности.		
	Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School	The course helps prepare students for the most effective work with gifted children; improve and develop the methods and techniques of philological text analysis, and develop stylistic sense. The discipline allows mastering new forms of work with students, and provides an opportunity to expand philological horizons and creative abilities.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді	5	ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 10
	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью		
	Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public.		

БП ЖК БД ВК ВД УС	Оқу практикасы	Болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталған. Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты білім алушылардың педагог мамандығына тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, жалпы мәдениетті дамыту және студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады.	2	ОН 1; ОН 2; ОН 9
	Учебная практика	Направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов.		
	Educational Practice	It is aimed at understanding the essence and content of the future profession. The aim of the training (introductory) practice is to develop students' sustainable interest and positive attitude to the profession of a teacher, development of general cultural and improvement of professional competences of students.		
БП ЖК БД ВК ВД УС	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика студенттерді оқушылардың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу әдістерімен таныстыруға, сондай-ақ оқу және тәрбие іс-шараларын психологиялық-педагогикалық талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Практиканың мақсаты — студенттерде білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы мен функциялануы, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын және оқыту мен тәрбиені сүйемелдеу жүйесінің қызметін толық түсіну тұрғысынан қалыптастыру. Практика барысында сондай-ақ тұлғаның жеке даму процесін және ұжымдық өзара әрекеттесуді талдауға қажетті зерттеу құзыреттілігі дамиды.	2	ОН 1; ОН 2; ОН 4; ОН 9
	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на практическое знакомство студентов с методами изучения индивидуальных и групповых особенностей обучающихся, а также на развитие навыков психолого-педагогического анализа учебных и воспитательных мероприятий. Цель практики — формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, деятельности психолого-педагогической службы и системы сопровождения обучения и воспитания. В рамках практики также развивается исследовательская компетентность, необходимая для анализа процессов индивидуального развития личности и коллективного взаимодействия.		
	Psychological-pedagogical practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at practical acquaintance of students with the methods of studying individual and group characteristics of students, as well as the development of skills of psychological and pedagogical analysis of educational and educational activities. The aim of the internship is to form a holistic view of the organisation and functioning of the educational process, the activities of the psychological and pedagogical service and the system of support of education and upbringing. The internship		

		also develops research competence necessary for analysing the processes of individual development of personality and collective interaction.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру болып табылады. Практика мектеп жағдайында теориялық білімді қолдануға, коммуникативтік мәдениетті дамытуға, құжаттаманы рәсімдеу, күндізгі және қашықтықтан сабақ өткізу қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ педагогикалық қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға бағытталған.	6	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у студентов практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной и воспитательной работы по предмету. Практика направлена на применение теоретических знаний в условиях школы, развитие коммуникативной культуры, умений оформлять документацию, проводить занятия в очном и дистанционном формате, а также на формирование стратегии и тактики педагогического общения.		
	Pedagogical Practice	The aim of the pedagogical practice is to develop students' practical skills and abilities to plan, organise and conduct academic, extracurricular and educational work in the subject. The practice is aimed at the application of theoretical knowledge in school conditions, development of communicative culture, the ability to draw up documentation, to conduct classes in face-to-face and remote format, as well as the formation of strategies and tactics of pedagogical communication.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Өндірістік практика	Өндірістік практика студенттерді дербес педагогикалық қызметке кешенді түрде енгізуге бағытталған. Практика барысында қазіргі білім беру технологиялары мен стратегияларын (критикалық ойлау, функционалдық сауаттылық, қашықтан оқыту технологиялары және т.б.) қолдана отырып, оқу процесін жобалау, жүзеге асыру және бағалау дағдылары қалыптасады. Практика кәсіби қалыптасуға ықпал етеді, оған арнайы білім алу қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу және дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша психолого-педагогикалық зерттеу жүргізу кіреді.	15	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8; ОН 9; ОН 10
	Производственная практика	Производственная практика направлена на комплексное включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность. В ходе практики формируются навыки проектирования, реализации и оценки учебного процесса с применением современных образовательных технологий и стратегий (критическое мышление, функциональная грамотность, дистанционные технологии и др.). Практика способствует профессиональному становлению, включая работу с детьми с особыми		

		образовательными потребностями и проведение психолого-педагогического исследования по теме дипломной работы.		
	Apprenticeship practice	The industrial practice is aimed at the comprehensive involvement of students in independent pedagogical activity. During the practice, students develop skills in designing, implementing, and evaluating the educational process using modern educational technologies and strategies (critical thinking, functional literacy, distance learning technologies, etc.). The practice contributes to professional development, including working with children with special educational needs and conducting psychological and pedagogical research on the topic of the thesis.		
Беп ЖК ПД ВК PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика нақты білім беру ортасы жағдайында студенттердің кәсіби құзыреттілігін тереңдетуге және нығайтуға бағытталған. Практиканың мақсаты педагогикалық қызметтің жеке стилін сынақтан өткізу, бітіру біліктілік жұмысы үшін материалдарды жинау және талдау, педагогикалық, зерттеу және аналитикалық қызметті өз бетінше жүргізу болып табылады. Студенттер кәсіби функцияларды толық орындауға дайын екендіктерін көрсетеді.	4	ОН 6; ОН 8
	Преддипломная практика	Преддипломная практика завершающая, направлена на углубление и закрепление профессиональных компетенций студентов в условиях реальной образовательной среды. Целью практики является апробация индивидуального стиля педагогической деятельности, сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы, самостоятельное ведение педагогической, исследовательской и аналитической деятельности. Студенты демонстрируют готовность к выполнению профессиональных функций в полной мере.		
	Pre-Diploma Practice	Pre-diploma practice is the final one, aimed at deepening and consolidation of students' professional competences in the conditions of real educational environment. The aim of the practice is to test the individual style of pedagogical activity, to collect and analyse materials for the final qualification work, to independently conduct pedagogical, research and analytical activities. Students demonstrate readiness to fulfil professional functions to the fullest extent.		
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)				
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Пән 1/Дисциплина 1		5	
БП ТК БД КВ ВД ЕС	Пән 2/Дисциплина 2		5	
БП ТК	Пән 3/Дисциплина 3		5	

БД КВ BD EC				
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	ЖК 20
	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final certification	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру		8	ОН 6; ОН 7; ОН 8
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов			
	Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam			
			240	