

А. БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор м.а.
Е.Исакаев
5.11.06 2022 г.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/
6B01703 Русский язык и литература/
6B01703 Russian language and literature

Деңгейі/ Уровень/ Level: бакалавриат/ бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/ DEVELOPERS:

Пчелкина Т.Р., тіл және әдебиет теориясы кафедрасының қауымдастырылған профессоры, филология ғылымдарының кандидаты

Пчелкина Т.Р., ассоциированный профессор кафедры теории языков и литературы, кандидат филологических наук

Pchelkina T.R., associate professor in the department of language theory and literature, PhD

Бримжанова К.С., тіл және әдебиет теориясы кафедрасының аға оқытушысы, орыс тілі мен әдебиеті магистрі

Бримжанова К.С., старший преподаватель кафедры теории языков и литературы, магистр русского языка и литературы

Brimzhanova K.S., senior lecturer of the department of theory of languages and literature, master of Russian language and literature

Искакова А.И., орыс тілі және әдебиеті магистрі, мұғалім-модератор «Қостанай қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі ДББҰ «Назарбаев Зияткерлік мектебі» (Қостанай қ., Қостанай обл.)

Искакова А.И., магистр русского языка и литературы, учитель – модератор Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)

Iskakova A.I., master of Russian language and literature, teacher - moderator of Nazarbayev Intellectual school of physics and mathematics in Kostanay

Шушпанова И.В., «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің А.М. Горький атындағы гимназиясы» ММ директоры

Шушпанова И.В., директор ГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования акимата г. Костаная»

Shushpanova I.V., director of the state institution «A.M. Gorky Gymnasium of the Education Department of the Akimat of Kostanay»

Понкратова Л.А., «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің А.М. Горький атындағы гимназиясы» ММ жоғары санатты мұғалім

Понкратова Л.А., учитель высшей категории ГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования акимата г. Костаная»

Ponkratova L.A., teacher of the highest category of the state institution «A.M. Gorky Gymnasium of the Education Department of the Akimat of Kostanay»

Досымханова Д., «6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті

Досымханова Д., студентка 4 курса образовательной программы «6B01703 Русский язык и литература»

Dossymkhanova D., 4th year student in the «6B01703 Russian language and literature» educational program

Шиляев И., «6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының 3 курс студенті

Шиляев И., студент 3 курса образовательной программы «6B01703 Русский язык и литература»

Shilyaev I., 3rd year student in the «6B01703 Russian language and literature» educational program

САРАПШЫ/ ЭКСПЕРТЫ/ EXPERT:

Бармина А.Ю., орыс тілі мұғалімі «Физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы «Назарбаев зияткерлік мектептері» АБҰ (Қостанай қ., Қостанай обл.)

Бармина А.Ю., учитель русского языка Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления города Костанай» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (г. Костанай, Костанайская обл.)

Barmina A.Yu., teacher of Russian language Branch «Nazarbayev Intellectual school of physics and mathematics of Kostanay» AEO «Nazarbayev Intellectual Schools» (Kostanay city, Kostanay region)

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Тіл және әдебиет теориясы кафедра отырысында қарастырылды 2022 ж. 16.03. № 8. хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры теории языков и литературы, протокол № 8 от 16.03.2022 г.

Considered at a meeting of the Department of Language Theory and Literature, protocol No.8_dated 16.03.2022

Ө. Сұлтанғазин атындағы Педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 27 .04. № 4 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии Педагогического института имени У. Султангазина, протокол № 4 от 27.04. 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U. Sultangazin, protocol No. 4 dated 27.04. 2022 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29.04. № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.04. 2022 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.04.2022 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- Мұрағат ісі және құжаттарды басқару саласындағы салалық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы «25» тамыздағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы «27» қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- «Педагог» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының Басқарма төрағасының 2017 жылғы «8» маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген);
- Қазақстанның жаңа кәсіптері мен құзыреттерінің атласы.

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций в сфере архивного дела и управления документацией. Утверждена протоколом от «25» августа 2016 года № 3 Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», № 133 от «8» июня 2017 года);
- Атлас новых профессий и компетенций Казахстана.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework in the field of archiving and records management. Approved by the Minutes of «25» August 2016 № 3 of the Industry Commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the «Education» sphere. Approved by the Minutes № 3 dated «27» November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science»;
- Professional Standard «Teacher» (approved by order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan «Atameken» No. 133 dated June 8, 2017);
- Atlas of New Professions and Competencies of Kazakhstan.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің А.М. Горький атындағы гимназиясы» КММ
(Қостанай қ., Қостанай обл.)

КГУ «Гимназия имени А.М. Горького отдела образования акимата города Костаная» (г. Костанай, Костанайская обл.)

CSI «Gymnasium named after A.M. Gorky of the Department of Education of the city of Kostanay» (Kostanay city, Kostanay Region)



И.В. Шушпанова/ И.В. Шушпанова/ I.V. Shushpanova
(мөрі/печать, қолы/подпись)

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП/ OP code and name	6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті/ 6B01703 Русский язык и литература/ 6B01703 Russian language and literature
Білім беру саласының коды және жіктелуі/ Код и классификация обла- сти образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical science
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау/ 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе/ 6B017 Teacher training in languages and literature
Білім беру бағдарламалары тобы/ Группа образовательных программ/ Group of educational programs	B017 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау/ B017 Подготовка учителей русского языка и литературы/ B017 Training of teachers of Russian language and literature
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/ Действующая/ Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ/ МСКО/ ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ/ НРК/ NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ/ ОРК/ ORK 6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/ Очное/ Fulltime
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	4 жыл/ 4 года/ 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	орыс/ русский/ russian

Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	240 Академиялық кредит/ 240 Академических кредитов/ 240 Academic credits/ 240 ECTS
---	--

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Пән бойынша сапалы білімі орыс тілі мен әдебиеті мұғалімін дайындау; аналитикалық, зерттеушілік, этикалық, тілдік және икемділік дағдылары; одан әрі үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын жетілдіру мүмкіндігі; көшбасшылық қасиеттер мен инновациялық ойлау; жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесі, азаматтық жауапкершілік/ Подготовка учителя русского языка и литературы, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими, этическими, языковыми и гибкими навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением; системой общечеловеческих и национальных ценностей, гражданской ответственностью/ Preparation of a teacher of Russian language and literature who has quality knowledge in the subject area; analytical, research, ethical, linguistic and flexible skills; ability to further continuous self-education and self-improvement of professional knowledge, skills and abilities; leadership qualities and innovative thinking; system of universal and national values, civil responsibility
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Awarded degree
«6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры/ Бакалавр образования по образовательной программе «6B01703 Русский язык и литература»/ Bachelor of Education in the educational program «6B01703 Russian language and literature»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Мұғалім. Орта мектеп мұғалімі; Оқытушы. Колледж оқытушысы/ Педагог. Учитель средней школы; Педагог. Преподаватель колледжа/ Teacher. High school teacher; Teacher. College teacher
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
Меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс; кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс/ Педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях профессионального образования/ Pedagogical process in secondary education organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; pedagogical process in professional education organizations
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- білім беру (педагогикалық)/ образовательная (педагогическая)/ educational (pedagogical); - оқу-тәрбие/ учебно-воспитательная/ teaching-educational; - оқу-технологиялық/ учебно-технологическая/ educational and technological; - әлеуметтік-педагогикалық/ социально-педагогическая/ socio-pedagogical; - эксперименталды-зерттеу жұмысы/ экспериментально-исследовательская/ experimental research; - ұйымдастыру-басқарушылық/ организационно-управленческая/ organizational and managerial; - ақпараттық-коммуникациялық/ информационно-коммуникационная/ information-

communication.
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
1) оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді/ обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания/ educational: broadcasts educational information, teaches you to get knowledge yourself; 2) тәрбиелеуші: студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады/ воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей/ educative: introduces students to the system of social values; 3) әдістемелік: білім беру үрдісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады/ методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса/ methodical: provides methodological support for the educational process; 4) зерттеуші: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді/ исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду/ research: studies the level of assimilation of educational content by students, examines the educational environment; 5) әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады/ социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования/ social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education.
Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады: ЖҚ1 Патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға. ЖҚ2 Тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін. ЖҚ3 Философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады. ЖҚ4 Табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады. ЖҚ5 Үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді. ЖҚ6 Цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады. ЖҚ7 Өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға. ЖҚ8 Кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға. ЖҚ9 Тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға. ЖҚ10 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді. ЖҚ11 Қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді; ЖҚ12 Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады. ЖҚ13 Азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді. ЖҚ14 Өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.
После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен: ОК1 Применять историческое знание для объективной оценки происходящих ситуаций в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина. ОК2 Планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов. ОК3 Интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании

мировозренческую и этическую позицию. OK4 Корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации. OK5 Решать задачи коммуникации и познания в условиях трехъязычия. OK6 Применять средства цифровой защиты и безопасности. OK7 Совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни. OK8 Критически оценивать философские концепции для выявления философского содержания проблем профессиональной области. OK9 Давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации. OK10 Синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии. OK11 Формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества. OK12 Выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры. OK13 Проявлять гражданскую ответственность, лидерство, выполнять эффективную работу в команде при решении профессиональных задач. OK14 Рефлектировать свои потребности и мотивы.	Upon successful completion of this program, the learner will be capable of: GC1 To apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen. GC2 Plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts. GC3 Interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position. GC4 Correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication. GC5 To solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment. GC6 Apply digital protection and security means. GC7 Improve ICT knowledge throughout life. GC8 Critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content of the problems of the professional field. GC9 Assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication. GC10 Synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology. GC11 To formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society. GC12 To build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture. GC13 Demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems. GC14 Reflect on your needs and motives.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes	
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН1 Тілдік қажеттіліктерді және көп мәдениетті қоғамды ескеріп, ынтымақтастық дағдыларын қолдана отырып, әр түрлі формадағы қарым-қатынастың кәсіби және этикалық нормаларына ие болады; ана тілі, екінші, шетел тілдерін қолданады; оқу материалының мазмұнын талдау негізінде оқу сабақтарын құрастырады, қойылған мақсаттарға сәйкес оқыту әдістерін іріктейді. ОН2 Жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану пәндерін оқып-үйрену барысында алған білім әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін көрсетеді; әдістерді анықтайды, кәсіби мәселелерді шешуді, математикалық және табиғи ойлауды дамытуды бақылайды және бағалайды. ОН3 Қазіргі заманғы ақпараттық және қашықтан оқыту технологияларын қызметінде,	

демалыста және қарым-қатынаста сенімді және сыни пайдалана алады, компьютер арқылы ақпаратты пайдалану, кәсіби қызмет саласында интернет арқылы бірлескен желілерге қатынасу және қатысу, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, шығару, ұсыну және бөлісу дағдыларын меңгереді.

ОН4 Оқушылардың, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісін ұйымдастырады; волонтерлік іс-шараларға қатысады; парасаттылық пен академиялық адалдық принциптерін біледі және сақтайды; мәдени мұраны түсінеді және құрметтейді, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді; сөйлеу жағдайының тез өзгереді жағдайларына бейімделеді.

ОН5 Экономика, менеджмент, маркетинг, қаржы саласындағы білім негіздерін меңгерген, оларды инновациялық идеяларды әзірлеуде және стандартты емес шешімдерді іздеуде қолданады.

ОН6 Академиялық жазуды және ғылыми зерттеу әдістерін біледі, филология және әдебиеттану саласында зерттеулер жүргізеді; озық тәжірибені шығармашылықпен қолданады, өз білімдерінің, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін сын тұрғысынан бағалайды, жеке тұлғаны жетілдіру бойынша үнемі жұмыс істейді; жаңа ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудің міндетіне шығармашылықпен қарайды, қалыптасатын зерттеу және оқу жағдайларында еркін бағдарланады және оңтайлы шешімдер табады.

ОН7 Ынтымақтастық пен командалық жұмыс істеуге негіз болатын жалпыадамзаттық құндылықтар, көшбасшылық қасиеттер мен зерттеу дағдыларына ие; жан-жақты физикалық және рухани дамуға, салауатты өмір салтына қол жеткізуге қабілетті; үздіксіз оқыту қажеттілігін ұғынады, қолжетімді мүмкіндіктерді таба алады; кәсіби және жеке өсуге ұмтылады, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгереді.

ОН8 Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудың дамуының перспективалық бағыттарын біледі; нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып, оқу процесін жобалайды; оқу жетістіктерін, студенттердің негізгі білім беру бағдарламасын игеруінің ағымдық және қорытынды нәтижелерін ұйымдастырады және бақылайды; орыс тілі мен әдебиетін оқытуда қазіргі педагогикалық технологияларды қолданады.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

РО1 Владеет профессионально-этическими нормами общения в различных формах, применяя навыки сотрудничества с учетом лингвистических потребностей и мультикультурности общества; использует родной, второй, иностранный языки; конструирует учебные занятия на основе анализа содержания учебного материала, отбора методов обучения в соответствии с поставленными целями.

РО2 Демонстрирует образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных дисциплин в высшей школе; определяет способы, контролирует и оценивает решение профессиональных задач, развитие математического и естественнонаучного мышления.

РО3 Способен уверенно и критично использовать современные информационные и дистанционные образовательные технологии для работы, досуга и коммуникаций, владеет навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

РО4 Организует учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также детей с ОВЗ; участвует в волонтерской деятельности; знает и соблюдает принципы добропорядочности и академической честности; понимает и уважает культурное наследие, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; адаптирован к быстроменяющимся условиям речевой ситуации.

РО5 Обладает основами знаний в области экономики, менеджмента, маркетинга, финансов, применяя их при разработке инновационных идей и поиске нестандартных решений.

PO6 Знает методы научных исследований и академического письма, проводит исследования в области филологии и литературоведения; творчески применяет передовой опыт, критически оценивает уровень своих знаний, умений и навыков, постоянно работает над совершенствованием собственной личности; творчески подходит к задаче обучения и воспитания нового поколения, свободно ориентируется в складывающихся исследовательских и учебных ситуациях и находит оптимальные решения.

PO7 Обладает общечеловеческими ценностями, лидерскими качествами и исследовательскими навыками, создающими базу для сотрудничества и осуществления командной работы; способен к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности.

PO8 Знает перспективные направления развития современной лингвистики и литературоведения; проектирует образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; использует современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы.

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 Possesses professional and ethical principles of communication in various forms, using the skills of collaboration, considering linguistic needs and the multicultural character of the society; uses native, second and foreign languages; constructs training lessons based on the analysis of the content of educational material, and the choice of teaching methods in accordance with the goals.

LO2 Demonstrates the educational potential, experience and personal qualities achieved during the study of mathematical and science disciplines in higher education; defines the methods, controls and evaluates the solution of professional tasks, the development of mathematical and scientific thinking.

LO3 Is able to confidently and critically use modern information and distance educational technologies for work, leisure and communication, is competent in using, restoring, assessing, storing, producing, presenting and exchanging information through a computer, communicating and participating in cooperating networks through the Internet in the field of professional activity.

LO4 Organizes the educational process in accordance with the age and individual characteristics of students, as well as children with special needs; participates in volunteer activities; knows and observes the principles of integrity and academic honesty; understands and respects cultural heritage; collects and analyzes information to form views in accordance with social, ethical and scientific criteria; is adapted to the rapidly changing conditions of the communication situation.

LO5 Possesses the basics of knowledge in economics, management, marketing, finance, applying them in the development of innovative ideas and finding non-standard solutions.

LO6 Knows the methods of scientific research and academic writing, conducts research in the field of philology and literary studies; creatively applies best practices, critically assesses the level of their knowledge, skills and abilities, constantly working on improving their own personality; creatively approaches the task of teaching and educating a new generation, freely navigates in emerging research and educational situations and finds the best solutions.

LO7 Possesses universal human values, leadership qualities and research skills that create the basis for collaboration and teamwork; is able to achieve comprehensive physical and spiritual development, healthy lifestyles; is aware of the need for continuous learning, can find available opportunities; is able to strive for professional and personal growth; has the skills to acquire new knowledge necessary for everyday professional activity.

LO8 Knows perspective directions of development of modern linguistics and literature studies; designs educational process considering requirements of normative instruments; organizes and carries out control and an evaluation of educational achievements, current and final results of mastering the basic educational program by students; uses modern pedagogical technologies in teaching Russian language and literature.

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «6B01703 Русский язык и литература»
с Профессиональным стандартом «Педагог»
«6B01703 Орыс тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы
«Педагог» Кәсіби стандартымен**

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

КӘСІБИ КАРТА: «Мұғалім. Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгей – Бакалавриат

ОН/ РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/Знания	Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС)
ОН1 Тілдік қажеттіліктерді және көп мәдениетті қоғамды ескеріп, ынтымақтастық дағдыларын қолдана отырып, әр түрлі формадағы қарым-қатынастың кәсіби және этикалық нормаларына ие болады; ана тілі, екінші, шетел тілдерін қолданады; оқу материалының мазмұнын талдау негізінде оқу сабақтарын құрастырады, қойылған мақсаттарға сәйкес оқыту әдістерін іріктейді / РО1 Владеет профессионально-этическими нормами общения в различных формах, применяя навыки сотрудничества с учетом лингвистических потреб-	6.1. 1-еңбек функциясы оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді / Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	- оқушылардың лингвистикалық сұраныстары мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше құрастырады; - тәлімгердің басшылығымен мектеп жасындағы балалардың мақсатты тілдерде: қазақ тілінде-Я2, орыс тілінде-Я2, ағылшын тілінде-Я3 коммуникацияға бейімделуіне жағдай жасайды(көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын мұғалімдер үшін) / - самостоятельно конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся;	- дифференциалды және кіріктірілген оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытуда құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері; - оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту әдістері, олардың тілдік құзыреттілігін дамыту / - педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного	Мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және позитивті іскерлік коммуникацияға қабілетті / Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.

ностей и мультикультурности общества; использует родной, второй, иностранный языки; конструирует учебные занятия на основе анализа содержания учебного материала, отбора методов обучения в соответствии с поставленными целями.		• под руководством наставника создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования).	подхода в обучении; • методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций.	
	2-еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады / Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.	• мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікті дамытады • білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді / • развивает культурную осведомленность, языковую компетентность • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.	• білім алушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық сәйкестік және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру тәсілдері / • способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности.	
	3-еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады / Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет	• тәлімгердің басшылығымен әдіс-тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы оқу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастырады; • оқу материалдарын тәлімгердің басшылығымен және/немесе нұсқаулықтар мен	• кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері / • способов реализации индивидуальных планов профессионального развития.	

	методическое обеспечение образовательного процесса.	талаптарға сәйкес сабақтардың берілген мақсаттарына сәйкес әзірлейді / • под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; • разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями.		
ОН2 Жоғары білім берудегі математикалық, жаратылыстану пәндерін оқып-үйрену барысында алған білім әлеуетін, тәжірибесі мен жеке қасиеттерін көрсетеді; әдістерді анықтайды, кәсіби мәселелерді шешуді, математикалық және табиғи ойлауды дамытуды бақылайды және бағалайды / РО2 Демонстрирует образовательный потенциал, опыт и личностные качества, приобретенные во время изучения математических, естественнонаучных дисциплин в высшей школе; определяет способы, контролирует и оценивает решение профессиональных за-	6.2. 1-еңбек функциясы білім алушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді / Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.		• арнайы дидактиканың (пәндер, білім беру салалары) теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялауда мектеп дидактикасының классикалық ережелері / • классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области).	Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады / Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения.
	2 еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік		• оқу пәндерінің білім беру әлеуеті (пәндік бағыттар) /	

дач, развитие математического и естественнонаучного мышления.	құндылықтар жүйесіне қосады / Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.		• воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей).	
	3-еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады / Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса.		• жағдайлық педагогикалық есептерді құрастырудың принциптері мен әдістері / • принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач.	
ОНЗ Қазіргі заманғы ақпараттық және қашықтан оқыту технологияларын қызметінде, демалыста және қарым-қатынаста сенімді және сыни пайдалана алады, компьютер арқылы ақпаратты пайдалану, кәсіби қызмет саласында интернет арқылы бірлескен желілерге қатынасу және қатысу, қалпына келтіру, бағалау, сақтау, шығару, ұсыну және бөлісу дағдыларын меңгереді /	6.3. 1-еңбек функциясы білім алушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді / Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.		• АКТ қоса оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары; • білім алушылардың коммуникативтік, ақпараттық, құқықтық, экологиялық, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру принциптері мен әдістері / • традиционных технологий и дидактических	Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінігі бар және үнемі жетілдіруге ұмтылады / Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию.

РОЗ Способен уверенно и критично использовать современные информационные и дистанционные образовательные технологии для работы, досуга и коммуникаций, владеет навыками использования, восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией посредством компьютера, общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.			средств обучения, включая ИКТ; • принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся.	
	3-еңбек функциясы әдістемелік:білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады / Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса.	• білім беру нәтижелеріне қол жеткізу үшін АКТ-ны дербес қолданады / • самостоятельно применяет ИКТ для достижения образовательных результатов.	• білім беру ресурстарын, оның ішінде сандық білім беру ресурстарын әзірлеу принциптері мен әдістері / • принципов и методов разработки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов.	
	5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады / Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодей-		• кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері / • форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе.	

	ствие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.			
ОН4 Оқушылардың, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісін ұйымдастырады; волонтерлік іс-шараларға қатысады; парасаттылық пен академиялық адалдық принциптерін біледі және сақтайды; мәдени мұраны түсінеді және құрметтейді, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинайды және түсіндіреді; сөйлеу жағдайының тез өзгеретін жағдайларына бейімделеді / РО4 Организует учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, а также детей с ОВЗ; участвует в волонтерской деятельности; знает и соблюдает принципы добропорядочности и академической честности; понимает и уважает культурное	6.2. 1-еңбек функциясы білім алушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді / Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	• тәлімгердің жетекшілігімен ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады / • под руководством наставника конструирует учебный процесс с использованием межпредметных связей и • инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.	• Жасөспірімдер жасындағы балалардың физиологиясы мен психологиясының ерекшеліктері / • особенностей физиологии и психологии детей подросткового возраста.	• Оқушының жеке басын құрметтейді және оқушылардың оқу жетістіктеріне оң ықпал етеді. • Оқу үрдісінде әріптестерімен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. • Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында жұмыс жасай білу / • Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников. • Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллега-
	2-еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады / Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных	• білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; • білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; • өзге мәдениетке, өзге өмір салтына төзімді қарым-қатынасты қалыптастырады / • проявляет уважение к лич-	• мектеп педагогикасы; • педагогикалық психология / • педагогики школы; • педагогической психологии.	

наследие, осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; адаптирован к быстроменяющимся условиям речевой ситуации.	ценностей.	ности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; • формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.		ми в процессе преподавания. • Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.
	3-еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады / Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	• сыныпта оқу үшін өз бетінше қолайлы орта жасайды; • оқушылардың жас ерекшеліктеріне, қажеттіліктеріне сәйкес оқу материалдарын өз бетімен әзірлейді / • самостоятельно создает благоприятную среду для обучения в классе; • самостоятельно разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся.	• жағдайлық педагогикалық есептерді құрастырудың принциптері мен әдістері / • принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач.	
	6.1. 4-еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді / Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень	• оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалаудың нәтижелерін өз бетінше қолданады / • самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся.	• білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық бақылау әдістері / • методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся.	

	усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду.			
	5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады / Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	• білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне өз бетімен тартады / • <i>самостоятельно</i> вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования.	• қарым-қатынас психологиясы және кәсіби коммуникация негіздері / • основ психологии общения и профессиональной коммуникации.	
ОН5 Экономика, менеджмент, маркетинг, қаржы саласындағы білім негіздерін меңгерген, оларды инновациялық идеяларды әзірлеуде және стандартты емес шешімдерді іздеуде қолданады / РО5 Обладает основами знаний в области экономики, менеджмента, маркетинга, финансов, применяя их при разработке инновационных идей и поиске	6.2. 1-еңбек функциясы білім алушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді / Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	• тәлімгердің жетекшілігімен ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін құрастырады / • под руководством наставника конструирует учебный процесс с использованием	• арнайы дидактиканың (пәндер, білім беру салалары) теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялауда мектеп дидактикасының классикалық ережелері / • классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими	Ұжыммен жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды тезімді қабылдайды / Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личност-

нестандартных решений.		межпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.	концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области).	ные различия.
	2-еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады / Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.	• педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; • білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; • білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; • жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады / • соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; • проявляет уважение к личности обучающихся; • придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; • проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.	• мектеп педагогикасы; • педагогикалық психология; • мектеп және жасөспірімдер жасындағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары / • педагогики школы; • педагогической психологии; • инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста.	
	3-еңбек функциясы әдістемелік:білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге	• өз бетінше сыныпта оқуға қолайлы жағдай жасайды; Оқу материалдарын сабақтың алға қойған мақсатына, жас	• жағдайлық педагогикалық есептерді құрастырудың принциптері мен әдістері	

	асырады / Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса.	ерекшеліктеріне, оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес дербес әзірлейді / • <i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обу- чения в классе; • <i>самостоятельно</i> разраба- тывает учебные материалы в соответствии с заданными це- лями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся.	/ • принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач.	
	5-Еңбек функциясы элеуметтік- коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады / Трудовая функция 5 Со- циально- коммуникативная: осу- ществляет взаимодей- ствие с профессиональ- ным сообществом и со всеми заинтересованны- ми сторонами образова- ния.	• білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне өз бетімен тартады / • <i>самостоятельно</i> вовлекает обучающихся в систему допол- нительного образования.		
ОН6 Академиялық жазуды және ғылыми зерттеу әдістерін біледі, филология және әдебиеттану саласында	6.2. 1-еңбек функциясы білім алушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше	• білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық	• арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялаудағы	Инновациялық мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды және өз

зерттеулер жүргізеді; озық тәжірибені шығармашылықпен қолданады, өз білімдерінің, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін сын тұрғысынан бағалайды, жеке тұлғаны жетілдіру бойынша үнемі жұмыс істейді; жаңа ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудің міндетіне шығармашылықпен қарайды, қалыптасатын зерттеу және оқу жағдайларында еркін бағдарланады және оңтайлы шешімдер табады / РО6 Знает методы научных исследований и академического письма, проводит исследования в области филологии и литературоведения; творчески применяет передовой опыт, критически оценивает уровень своих знаний, умений и навыков, постоянно работает над совершенствованием собственной личности; творчески подходит к задаче обучения и воспитания нового поколения, свободно ориентируется в складывающихся исследовательских и учебных ситуациях и находит оптимальные решения.	білім алуға үйретеді / Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	технологияларды пайдалана отырып, өз пәнін (курсын) оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын дербес құрастырады / самостоятельно конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения своего предмета (курса), используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся.	мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, білім беру салалары) / классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области).	тәжірибесі мен әріптестерінің практикасын жетілдіру мақсатында зерттеу нәтижелерін және басқа да сыртқы дәлелдерді пайдаланады / Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики и практики коллег.
	2-еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады / Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.	- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігіне қатысуын көрсетеді; - оқу үрдісін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрады / - проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; - строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана.	- білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптері / - принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана.	
	3-еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік	педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үнемі жұмыс жасайды /	жағдайлық педагогикалық есептерді құрастырудың	

	қамтамасыз етуді жүзеге асырады / Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса.	самостоятельно постоянно работает над повышением педагогического мастерства.	принциптері мен әдістері / принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач.	
	4-еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді / Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду.	- Әріптестерімен бірлесіп, білім беру ортасын зерттеуді жоспарлайды және өткізеді / - Во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования образовательной среды.	- білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістері, оқу практикасын зерттеу / - принципов и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики.	
	5-еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады / Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная:	- Білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне өз бетінше тартады / - самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования.	- Байланыс және кәсіби қарым-қатынас психологиясының негіздері / - основ психологии общения и профессиональной коммуникации.	

	осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.			
ОН7 Ынтымақтастық пен командалық жұмыс істеуге негіз болатын жалпыадамзаттық құндылықтар, көшбасшылық қасиеттер мен зерттеу дағдыларына ие; жан-жақты физикалық және рухани дамуға, салауатты өмір салтына қол жеткізуге қабілетті; үздіксіз оқыту қажеттілігін ұғынады, қолжетімді мүмкіндіктерді таба алады; кәсіби және жеке өсуге ұмтылады, күнделікті кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын меңгереді / РО7 Обладает общечеловеческими ценностями, лидерскими качествами и исследовательскими навыками, создающими базу для сотрудничества и осуществления командной работы; способен к достижению всестороннего физического и духовного развития, здорового образа жизни; осознает потреб-	6.4. 1-еңбек функциясы білім алушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді / Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	• ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін дербес құрастырады / • самостоятельно конструирует учебный процесс с использованием межпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.		Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі / Знает методологию педагогических исследований.
	2 еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады / Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.	• жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың біртұтастығына қатысуын көрсетеді / • проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве.	• мектеп және жасөспірім балаларды оқытудың инновациялық технологиялары / • инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста.	
	3-еңбек функциясы	• адамды қабілеттеріне сәйкес	• оқу-тәрбие қызметінің	

ность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности.	әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады / Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса.	дамытуға бағытталған бағдарламалар мен оқыту әдістерін дербес қолданады / • самостоятельно применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личности в соответствии со способностями.	шарттарын модельдеу әдістері; • оқыту мен тәрбиелеудің авторлық технологияларын әзірлеу принциптері мен әдістері; • педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жалпылау және тарату әдістері / • методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности; • принципов и методов разработки авторских технологий обучения и воспитания; • методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы.	
	4-еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді / Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися	• өз бетінше мониторингтік зерттеулерді жоспарлайды және жүргізеді / • самостоятельно планирует и проводит мониторинговые исследования.	• білім берудегі мониторингтік зерттеулердің әдістері мен процедуралары / • методов и процедур мониторинговых исследований в образовании.	

	содержания образования, исследует образовательную среду.			
	5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады / Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.	- оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар қозғалыстарының өкілдерін өз бетінше тартады қоғамдық және саяси партиялар, үкіметтік емес ұйымдар және т. б. / - самостоятельно привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.	- қарым-қатынас психологиясы және кәсіби коммуникация негіздері; - кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері / - основ психологии общения и профессиональной коммуникации; - форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе.	
ОН8 Қазіргі тіл білімі мен әдебиеттанудың дамуының перспективалық бағыттарын біледі; нормативтік құжаттардың талаптарын ескере отырып, оқу процесін	6.4. 1-еңбек функциясы білім алушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді / Трудовая функция 1	білім берудің келесі деңгейлерінде оқытудың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін өз бетінше құрастырады / самостоятельно проектирует	дифференциалды және кіріктірілген оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытуда	- Кәсіби өсу мақсатында әріптестермен ынтымақтасады. - Ұжыммен жұмыс

жобалайды; оқу жетістіктерін, студенттердің негізгі білім беру бағдарламасын игеруінің ағымдық және қорытынды нәтижелерін ұйымдастырады және бақылайды; орыс тілі мен әдебиетін оқытуда қазіргі педагогикалық технологияларды қолданады / РО8 Знает перспективные направления развития современной лингвистики и литературоведения; проектирует образовательный процесс с учетом требований нормативных документов; организует и осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; использует современные педагогические технологии в преподавании русского языка и литературы.	Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания.	учебный процесс с учетом особенностей обучения на последующих уровнях образования.	құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері; • оқу үрдісінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістері / • педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; • методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса.	істей алады, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды тәзімді қабылдайды / • Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста. • Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия.
	2 еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады / Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.	• педагогикалық әдептілікке, педагогикалық этика ережелеріне сәйкес келеді; • оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді; • жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесімен олардың біртұтастығымен танысады / • соблюдает педагогический такт, правила педагогической	• мектеп педагогикасы; • педагогикалық психология; • білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптері / • педагогики школы; • педагогической	

		этики; • проявляет уважение к личности обучающихся; • проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве.	психологии; • принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана.	
	3-еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады / Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса.	• қабілеттерге сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін дербес қолданады / • самостоятельно применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личности в соответствии со способностями.	• оқу іс-әрекетінің жағдайын модельдеу әдістері / • методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности.	
	4-еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді / Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду.	• педагогикалық міндеттерді шешу кезінде мониторингтік зерттеулердің нәтижелерін дербес пайдаланады / • самостоятельно использует результаты мониторинговых исследований при решении педагогических задач.	• білім берудегі мониторингтік зерттеулердің әдістері мен процедуралары / • методов и процедур мониторинговых исследований в образовании.	
	5-Еңбек функциясы әлеуметтік-	• білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне өз бетімен	• қарым-қатынас психологиясы және кәсіби	

	коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады / Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.	тартады / самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования.	коммуникация негіздері / основ психологии общения и профессиональной коммуникации.	
--	---	--	---	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/ Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды/ Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines/ practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины/ Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
Тарихи- философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/ Модуль историко- философских знаний и духовной модернизации/ Module of histor- ical and philo- sophical knowledge and spiritual moderni- zation	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖҚ 1, ЖҚ 2, ЖҚ 3, ЖҚ 8, ЖҚ 9, ЖҚ 10, ЖҚ 11, ЖҚ 13, ЖҚ 14/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1, ОК 2 , ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 2, GC 3, GC 8, GC 9, GC 10, GC 11, GC 13, GC 14	ЖБП МК	KKZT 101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; білім алушылардың назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.	5	1	ЖҚ 1; ЖҚ 2
		ООД ОК	SIK 101	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание обучающихся на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.			
		GED MC	CHK 101	Contemporary History of Kazakhstan	The discipline provides objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of learners to the problems of the formation and development of statehood and historical and cultural processes.			
		ЖБП МК	Fil	Философия	Пән білім алушыларда болашақ кәсіби іс-әрекет	5	2	ЖҚ 3;

			102		контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді			ЖҚ 8; ЖҚ 11
		ООД ОК	Fil 102	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности			
		GED MC	Phi 102	Philosophy	The discipline forms learners's holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, learners will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time			
		ЖБП МК	ASM 106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады	8	3	ЖҚ 1; ЖҚ 2; ЖҚ 9; ЖҚ 10; ЖҚ 11; ЖҚ 13; ЖҚ 14
			Psi 107	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік – гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзіреттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлға аралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды			
		ООД ОК	SPK	Социология,	Дисциплины модуля формируют социально-			

			106	Политология, Культурология	гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»			
			Psi 107	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения			
		GED MC	SPSC 106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of learners in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness"			
			Psy 107	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of learners, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness". The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			
		ЖБП ТК	KSZhK MN 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	4	ЖҚ 11; ЖҚ 13; ОН 2; ОН 4; ОН 5; ОН 6 ОН 7
		ООД КВ	ОРАК 109	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся			
		GED EC	BLAC C 109	Basics of Law and Anti-Corruption	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general			

				Culture	idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of learners			
		ЖБП ТК	EKN 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады			
		ООД KB	OEP 109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде			
		GED EC	BEV 109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment			
		ЖБП ТК	ETKN 109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.			
		ООД KB	EOBZh 109	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.			
		GED EC	EBLS 109	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.			
		ЖБП ТК	KN 109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және			

					тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді			
		ООД KB	OL 109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом			
		GED EC	BL 109	Basics of Leadership	When studying this discipline, learners will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole			
Тіл модулі/ Языковой модуль/ Language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖҚ 4, ЖҚ 5, ЖҚ 9/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 4, ОК 5, ОК 9/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 4, GC 5, GC 9	ЖБП МК	ShT 103 (1,2)	Шетел тілі	Пән білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады	10	1,2	ЖҚ 4; ЖҚ 5; ЖҚ 9
		ООД ОК	IYa 103 (1,2)	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне			
		GED MC	FL 103 (1,2)	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of learners in the process of foreign language education at a sufficient level			
		ЖБП МК	K(O)T 104 (1,2)	Қазақ (Орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде білім алушыларға тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	1,2	ЖҚ 4; ЖҚ 5; ЖҚ 9
		ООД ОК	K(R)Y a 104 (1,2)	Казахский (Русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный			
		GED MC	K(R)L 104 (1,2)	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for learners of Kazakh as a foreign language			

		БП ЖООК	КК(О) Т 201	Кәсіби қазақ (орыс тілі)	Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады	4	4	ЖҚ 4; ЖҚ 5; ЖҚ 9; ОН 1; ОН 4
		БД ВК	РК(R) Үа 201	Профессиональн й казахский (русский) язык	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль			
		BD UC	РК(R) L 201	Professional Kazakh (Russian) language	The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of pedagogical terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly.			
		БП ЖООК	KBSHТ 202	Кәсіби бағытталған шет тілі	Пән білім алушылардың таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді	4	4	ЖҚ 4; ЖҚ 5; ЖҚ 9; ОН 1; ОН 4
		БД ВК	POIҮа 202	Профессионально- ориентированный иностранный язык	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением обучающихся и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач			
		BD UC	POFL 202	Professionally- Oriented Foreign Language	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of learners and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems			
Жаратылыстану-математикалық ғылыми модулі/Естественно-математический научный модуль/ Natural Science and Mathematics	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖҚ 6, ЖҚ 7/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 6, ОК 7/ Upon successful completion of the module, the student will:	ЖБП МК	АКТ 105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	2	ЖҚ 6; ЖҚ 7
		ООД ОК	ИКТ 105	Информационно-коммуникационны е технологии (на английском языке)	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий			

Scientific Module	GC 6, GC 7	GED MC	ICT 105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies			
		БП ЖООК	ZhEFG 203	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Пән онтогенездің әр түрлі кезеңдерінде адам ағзасының тіршілік ету ерекшеліктерін, ағзалардың, ағзалар жүйесінің және жалпы ағзаның даму және өсу шамасына қарай функцияларын, осы функциялардың әр жас кезеңінде өзіндік ерекшеліктерін зерттейді. Адам ағзасының үйлесімді дамып келе жатқан принциптері мен механизмдері. Денсаулықтың не екенін, оның компоненттері қандай екенін түсіндіреді, гомеостазды және ағзаның бейімделуін, өсіп келе жатқан ағзаның денсаулығын қамтамасыз ететін физиологиялық үдерістер ретінде анықтайды. Жас ерекшелік физиологиясы, Гигиена негіздері, ағзаның жас ерекшеліктері, дене дамуының заңдылықтары, денсаулықты нығайту және оқу іс-әрекетінің әр түрлі түрлерінде жоғары жұмысқа қабілеттілікті қолдау, оқу іс-әрекетінің гигиеналық нормативтері туралы заманауи мәліметтерді ұсынады.	4	1	ЖҚ 6; ЖҚ 7; ОН 2; ОН 7
		БД ВК	VFG 203	Возрастная физиология и гигиена	Дисциплина изучает особенности жизнедеятельности организма человека в различные периоды онтогенеза, функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития, своеобразие этих функций на каждом возрастном этапе. Принципы и механизмы гармонично развивающегося организма человека. Объясняет, что такое здоровье, каковы его компоненты, дает определение гомеостазу и адаптации организма, как физиологическим процессам, обеспечивающим здоровье растущему организму. Предлагает современные сведения об основах возрастной физиологии, гигиены, возрастных особенностях организма, закономерностях физического развития, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности; гигиенических нормативов учебной деятельности.			
		BD UC	APH 203	Age Physiology and Hygiene	The discipline studies the features of the human body's life during various periods of ontogenesis, the functions of organs, organ systems, and the body as a whole as it grows			

					and develops, and the uniqueness of these functions at each age stage. Principles and mechanisms of a harmoniously developing human body. Explains what health is, what its components are, defines homeostasis and adaptation of the body as physiological processes that provide health to the growing body. Offers up-to-date information about the basics of age-related physiology, hygiene, age-related features of the body, laws of physical development, health promotion and maintenance of high performance in various types of educational activities; hygienic standards of educational activities.			
Іргелі даярлық модулі/ Модуль фундаментально й подготовки/ Fundamental Training Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1, PO 2, PO 3, PO4, PO 5, PO 6, PO 7, PO 8/ Upon successful completion of the module, the student will: LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 7, LO 8	БП ТК	FK 215	Филологияға кіріспе	Курс филологиялық терминдермен ұғымдарды, тіл мен әдебиеттің даму үдерісіндегі негізгі бағыттарды қамтитын теориялық мәліметтерді ұсынады, кәсіби білімнің жалпы теориялық базасын қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу филология саласында білім алушыларды одан әрі даярлаудың негізі болып табылады.	4	1	ОН 6; ОН 8
		БД КВ	VF 215	Введение в филологию	Курс представляет теоретические сведения, включающие филологические термины и понятия, основные направления в процессе развития языка и литературы, способствует формированию общей теоретической базы профессиональных знаний. Изучение дисциплины является основой дальнейшей подготовки обучающихся в области филологии.			
		BD EC	IPh 215	Introduction to Philology	The course presents theoretical information, including philological terms and concepts, the main directions in the process of development of language and literature, contributes to the formation of a general theoretical base of professional knowledge. The study of the discipline is the basis for further training of learners in the field of philology.			
		БП ТК	FN 215	Филология негіздері	Курс филологияны тіл білімі мен әдебиеттануды зерттейтін пәндер кешені ретінде қарастырады және ұсынады. Курстың міндеттері-көркем мәтін шеңберіндегі тілдік құбылыстар мен әдеби материалдардың өзара байланысын, филологияның даму кезеңдерін зерттеу, негізгі филологиялық ұғымдар мен заңдармен танысу.			
		БД КВ	OF	Основы филоло-	Курс рассматривает и представляет филологию как			

			215	гии	комплекс дисциплин, изучающих языкознание и литературоведение. Задачами курса являются изучение взаимосвязи языковых явлений и литературного материала в рамках художественного текста, этапов развития филологии, знакомство с основными филологическими понятиями и законами.			
		BD EC	FF 215	Framework of Filology	The course examines and presents philology as a complex of disciplines studying linguistics and literary studies. The objectives of the course are to study the relationship between linguistic phenomena and literary material in the framework of the fiction text, stages of development of philology, familiarity with the basic philological concepts and laws.			
		БП ЖООК	GDOA ZhAK 204	19 ғасырға дейінгі орыс әдебиетіндегі жалпы адамзаттық құндылықтар	Курстың мақсаты 19 ғасырға дейінгі әдебиеттің нақты негізін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу кезіндегі әдеби шығармалардың негізін құрайтын жалпыадамзаттық құндылықтарға назар аударылады. Курс орыс әдебиетінің дамуының бастапқы кезеңі туралы түсініктерді қалыптастыруға ықпал етеді.	5	1	ОН 6; ОН 8
		БД ВК	OCRL V 204	Общечеловеческие ценности в русской литературе до 19 века	Курс направлен на изучение фактической основы литературы до 19 века. При изучении дисциплины акцентируется внимание на общечеловеческих ценностях, положенных в основу литературных произведений данного периода. Курс способствует формированию представлений о начальном этапе развития русской литературы.			
		BD UC	UHVR LC 204	Universal Human Values in Russian Literature until the 19th Century	The course aims to study the actual basis of literature until the 19th century. In the study of discipline, attention is focused on the universal values that underlie the literary works of this period. The course contributes to the formation of ideas about the initial stage of development of Russian literature.			
		БП ТК	KMFL O 216	Қазіргі мектепте фонетика мен лексиканы оқыту	Курс орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы ақпаратты кеңейтеді, фонетикалық және фонологиялық жүйе ұғымын ашуға, дыбыс деңгейінің басқа тілдік деңгейлермен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтауға мүмкіндік береді (лексика мен грамматика), жүйе ретінде лексика туралы түсінік қалыптастыру; лексикалық және фразеологиялық құрамына толық сипаттама беру; мектепте алған орыс	3	2	ОН 1; ОН 6; ОН 8

					тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу.			
		БД КВ	IFLSSh 216	Изучение фонетики и лексики в современной школе	Курс расширяет сведения о звуковом и лексическом строе русского языка, дает возможность раскрыть понятие фонетической и фонологической системы, определить черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами (лексикой и грамматикой), сформировать представление о лексике как системе; дать полное описание лексико-фразеологического состава; систематизировать знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе.			
		BD EC	SFVCS 216	Study of Fonetics and Vocabulary at the Contemporary School	The course expands information about the sound and lexical structure of the Russian language, makes it possible to reveal the concept of the phonetic and phonological system, to determine the features of the interaction of the sound tier with other language tiers (vocabulary and grammar), to form an idea of the vocabulary as a system; give a full description of the lexical and phraseological composition; systematize the knowledge and practical skills in the Russian language acquired at school.			
		БП ТК	OTFL 216	Орыс тілінің фонетикасы мен лексикологиясы	Курс орыс тілінің дыбыстық және лексикалық құрылымы туралы ақпарат береді, лексика-фонетикалық жүйенің негізгі түсініктерін ашады, дыбыс деңгейінің басқа тілдік деңгейлермен өзара әрекеттесу ерекшеліктерін анықтайды; мектепте алған орыс тілі бойынша білім мен практикалық дағдыларды жүйелейді.			
		БД КВ	FLRYa 216	Фонетика и лексикология русского языка	Курс представляет сведения о звуковом и лексическом строе русского языка, раскрывает основные понятия лексико-фонетической системы, определяет черты взаимодействия звукового яруса с другими языковыми ярусами; систематизирует знания и практические навыки по русскому языку, полученные в школе.			
		BD EC	PhLRL 216	Phonetics and Lexicology of the Russian Language	The course provides information about the sound and lexical structure of the Russian language, reveals the basic concepts of the lexico-phonetic system, determines the features of the interaction of the sound tier with other linguistic tiers; systematizes the knowledge and practical skills in the Russian language acquired at school.			

		БП ЖООК	ОРОМ 205	Орфография мен пунктуацияның өзекті мәселелері	Курс қазіргі орыс тілінің өзекті мәселелерін қарастырады, білім алушылардың тілдік сезімталдығы мен дұрыс жазу қабілетін дамытады, орыс тілінің емлесі мен пунктуациясы туралы білімдерін жүйелейді.	3	2	ОН 1; ОН 6; ОН 8
		БД ВК	АРОР 205	Актуальные про- блемы орфогра- фии и пунктуации	Курс рассматривает актуальные вопросы в области современного русского языка, развивает у обучающихся языковую чуткость и умение писать грамотно, систематизирует знания по орфографии и пунктуации русского языка.			
		BD UC	RISP 205	Relevant Issues of Spelling and Punc- tuation	The course examines current issues in the field of modern Russian language, develops learners' linguistic sensitivity and the ability to write competently, and systematizes knowledge of spelling and punctuation of the Russian language.			
		БП ЖООК	AGSZh 206	Әлеуметтік- гуманитарлық стартаптарды жәрдемдесу	Курс кәсіби қызметті ұйымдастырудың жаңа тәсілін қалыптастыруға, дәстүрлі және дәстүрлі емес жұмыс түрлерін қолдануға бағытталған. Пәнді оқу басқару көкжиегін кеңейтуге, әлеуметтік-гуманитарлық стартаптарды пайдалану арқылы білім беру процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.	5	3	ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 5; ОН 6; ОН 7; ОН 8
		БД ВК	FSGS 206	Фасилитация со- циально- гуманитарных стартапов	Курс направлен на формирование нового подхода к организации профессиональной деятельности, исполь- зование как традиционных, так и нетрадиционных форм работы. Изучение дисциплины способствует расширению управленческого кругозора, повышению результативности образовательного процесса через использование социально-гуманитарных стартапов.			
		BD UC	FSHS 206	Facilitation of So- cial-Humanitarian Startups	The course is aimed at forming a new approach to the organization of professional activity, the use of both traditional and non-traditional forms of work. The study of the discipline contributes to the expansion of managerial outlook, increasing the effectiveness of the educational process through the use of socio-humanitarian startups.			
		БП ТК	SOT- KKT 217	Сандық ортада тиімді қарым- қатынас тілі	Курс білім алушыларда сандық орта жағдайында кәсіби мәселелерді шешу үшін орыс тілін қолдану туралы терең түсінік қалыптастыруға бағытталған.	5	3	ОН 1; ОН 3
		БД КВ	YaEKS S 217	Язык эффектив- ной коммуника- ции в цифровой	Курс направлен на формирование у обучающихся углубленного представления об использовании русского языка для решения профессиональных задач			

				среде	в условиях цифровой среды.			
		BD EC	LECD E 217	The Language of Effective Communication in the Digital Environment	The course aims to give learners an in-depth understanding of the use of Russian for professional tasks in the digital environment.			
		БП ТК	КТ 217	Коммуникация теориясы	Пән коммуникативті іс-әрекеттің әмбебап моделі, оның ерекшеліктері мен заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады; коммуникативті процестерді модельдеу дағдыларын дамытады.			
		БД КВ	ТК 217	Теория коммуникации	Дисциплина формирует знания об универсальной модели коммуникативной деятельности, ее особенностей и закономерностей; вырабатывает навыки моделирования коммуникативных процессов.			
		BD EC	ThC 217	Theory of Communicating	The discipline forms knowledge about the universal model of communicative activity, its features and patterns; develops skills and abilities to model communicative processes.			
		БП ТК	GBBA S 218	Гуманитарлық білім берудегі әлеуметтік серіктестік	Пән гуманитарлық білім беру саласындағы мүдделі ұйымдармен серіктестік байланыстары мен принциптерін анықтайды. Курсты оқу барысында білім алушылар гуманитарлық профильдің негізгі ұйымдарымен танысады, олар білім алушылардың гуманитарлық дайындығының сапасын анықтайды.	4	3	ОН 3; ОН 7
		БД КВ	SPGO 218	Социальное партнерство в гуманитарном образовании	Дисциплина определяет связи и принципы партнерских взаимодействий с заинтересованными организациями в области гуманитарного образования. В ходе изучения курса обучающиеся знакомятся с основными организациями гуманитарного профиля, определяющими качество гуманитарной подготовки обучающихся.			
		BD EC	SPHE 218	Social Partnership in Humanitarian Education	The discipline defines the links and principles of partnership with interested organizations in the field of liberal arts education. During the course, learners are introduced to the main humanities organizations that determine the quality of learners' liberal arts education.			
		БП ТК	ASN 218	Әлеуметтік серіктестік негіздері	Пәнді оқу барысында білім алушылар серіктестік қатынастардың негізгі қағидаларымен танысады, ұзақ мерзімді байланыстар құру үдерісін дұрыс ұйымдастыру мәселелері қарастырылады.			

		БД KB	OSP 218	Основы социального партнерства	В ходе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с основными принципами партнерских взаимодействий, рассматриваются вопросы правильной организации процесса построения долгосрочных контактов.	5	3	ОН 1; ОН 7
		BD EC	FSP 218	Fundamentals of Social Partnership	In the course of the discipline learners are acquainted with the basic principles of partnership interactions, the issues of proper organization of the process of building long-term contacts are considered.			
		БП ТК	BKP 219	Бәсекеге қабілеттілік психологиясы	Курс тұлғалық қасиеттерді дамыту технологияларын игеруге, болашақ мамандар ретінде ЖОО түлектері арасында бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуге, адамдар арасындағы тиімді қарым-қатынас және кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы дағдыларды дамытуға бағытталған.			
		БД KB	PK 219	Психология конкурентоспособности	Курс направлен на освоение технологий развития личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность у выпускников ВУЗа как будущих специалистов, развитие навыков в области эффективных человеческих взаимоотношений и профессионального самоопределения.			
		BD EC	PC 219	The Psychology of Competitiveness	The course is aimed at mastering the technologies of development of personal qualities that ensure the competitiveness of university graduates as future specialists, development of skills in the field of effective human relations and professional self-determination.			
		БП ТК	BKN 219	Бәсекеге қабілеттіліктің негіздері	Пән білім алушылардың шығармашылық әлеуетін белсендірудің негізгі жолдарын зерттеу арқылы түлектердің бәсекеге қабілеттілік деңгейін арттыруға мүмкіндік береді.			
		БД KB	OK 219	Основы конкурентоспособности	Дисциплина позволяет повысить уровень конкурентоспособности выпускников за счет изучения основных путей активизации творческого потенциала обучающихся.			
		BD EC	BC 219	Basics of competitiveness	The discipline enhances the competitiveness of graduates by exploring the main ways to activate the creative potential of learners.			
		БП ЖООК	OTSM 210	Орыс тілінің сөзжасамы және морфологиясы	Курс білім алушылардың орыс тілінің сөзжасам теориясы мен морфологиясының негізгі ережелері туралы білімдерін қалыптастырады, сөздерді дұрыс құрастыру	3	4	ОН 1; ОН 6; ОН 8

					және олардың грамматикалық мағыналарын, категориялары мен формаларын анықтау дағдыларын дамытады.	4	6	ОН 6; ОН 8
		БД ВК	SMRY a 210	Словообразование и морфология русского языка	Курс формирует у обучающихся знания об основных положениях теории словообразования и морфологии русского языка, вырабатывает навыки правильного образования слов и определения их грамматических значений, категорий и форм.			
		BD UC	MDMR L 210	Morphological Derivation and Morphology of the Russian Language	The course develops learners' knowledge of the basic principles of the theory of word formation and morphology of the Russian language, develops skills of correct word formation and determination of their grammatical meanings, categories and forms.			
		БП ТК	GO- ASTO 220	XIX ғасырдағы орыс әдебиеті сын тұрғысынан ойлау	Курстың тарихи және әдеби сипаты бар, ол болашақ мамандардың эрудициясын дамытуға бағытталған 19 ғасырдың - орыс әдебиетінің алтын ғасырының әдеби жауһарларын әзірлеу бойынша мақсатты және жүйелі жұмысты қамтиды.			
		БД КВ	RLVS KO 220	Русская литература 19 века в современном критическом осмыслении	Курс имеет историко-литературный характер, предполагает целенаправленную и систематическую работу по освоению литературных шедевров XIX века – золотого века русской литературы, направленную на развитие эрудиции будущих специалистов.			
		BD EC	CRLC CR 220	19th Century Russian Literature in Contemporary Critical Reflection	The course has a historical and literary character, assumes purposeful and systematic work on masterpieces of literature of the XIX century - the golden age of Russian literature, aimed at the development of erudition of future specialists.			
		БП ТК	AKRN 220	Әдеби классикасының рухани негіздері	Курс бағдарламасында тұлғаның рухани-адамгершілік дамуы мен тәрбиесінің принциптері мен ұғымдары әлемдік әдеби классиканың үлгілерінде зерттеледі, әдебиет туындыларын, ежелгі дәуірден XX ғасырдың екінші жартысына дейінгі Ресей мен шет елдердің көркем мәдениеті тарихын зерттеуге жүйелі көзқарас қолданылады.			
		БД КВ	DOLK 220	Духовные основы литературной классики	В программе курса изучаются принципы и понятия духовно-нравственного развития и воспитания личности на образцах мировой литературной классики, применяется системный подход к изучению произведений литературы, истории художественной			

					культуры России и зарубежных стран со времен античности и до второй половины XX века.	4	6	ОН 6; ОН 8
		BD EC	SVLC 220	Spiritual Values of Literary Classic	The course program explores the principles and concepts of spiritual and moral development and personal education on the samples of world literary classics, applies a systematic approach to the study of works of literature, the history of artistic culture of Russia and foreign countries from antiquity to the second half of the twentieth century.			
		БП ЖООК	ATAR 211	Әдебиет теориясы және әдеби ре-флексия	Курс әдебиеттанудың теориялық мәселелерін және оларды талдауды жалпы игеруді көздейді. Пәннің бағдарламасы орыс әдебиетінің мектеп курсына енгізілген ақпарат көлемін ескереді.			
		БД ВК	TLLR 211	Теория литерату-ры и литературная рефлексия	Курс предполагает общее освоение теоретических проблем литературоведения и их анализ. Программа дисциплины учитывает объем сведений, включенный в школьный курс русской литературы.			
		BD UC	LThLR 211	Literary Theory and Literary Reflection	The course assumes a general mastery of theoretical problems of literary studies and their analysis. The discipline program takes into account the amount of information included in the school course of Russian literature.			
		БейП ТК	KO-TSMT K 306	Қазіргі орыс тілінің стилисти-касы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі	«Қазіргі орыс тілінің стилистикасы және мұғалімнің тілдік құзыреттілігі» курсы тілдің стилистикалық ресурстарын, әр түрлі деңгейдегі бірліктердің стилистикалық маңыздылығы мен экспрессивтілігін: фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық, синтаксистік және т.б. стилистикалық ресурстар функционалды стильдер тұрғысынан қарастырылады. Стилистика академиялық пән ретінде болашақ мұғалімнің тілдік құзыреттілігін дамыта отырып, білім алушылардың кәсіби -әдістемелік даярлығында да рөл атқарады.	3	6	ОН 1; ОН 6; ОН 8
		ПД КВ	SSRYa YaKU 306	Стилистика со-временного рус-ского языка и язы-ковые компетен-ции учителя	Курс «Стилистика современного русского языка и языковые компетенции учителя» предполагает изучение стилистических ресурсов языка, стилистической значимости и экспрессивности единиц разных уровней: фонетической, лексической, словообразовательной, синтаксической и др. Стилистические ресурсы рассматриваются в аспекте функциональных стилей. Стилистика как учебный			

					предмет выполняет свою роль и в профессионально - методической подготовке обучающихся, развивая языковые компетенции будущего учителя.			
		PD EC	SCRLLC 306	Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies	The course "Stylistic of Contemporary Russian Language and Language Competencies" involves the study of stylistic resources of the language, stylistic significance and expressiveness of units of different levels: phonetic, lexical, word-formation, syntactic, etc. Stylistic resources are considered in terms of functional styles. Stylistics as an academic subject also plays a role in the professional and methodological training of learners, developing the language competence of the future teacher.			
		БейП ТК	FS 306	Функционалдық стилистика	Курстың пәні - орыс әдеби тілінің тарихи дамуы мен қазіргі кезеңдегі қалыптасуы мен дамуына ықпал ететін сыртқы (экстралингвистикалық) факторлар.			
		ПД KB	FS 306	Функциональная стилистика	Предметом курса являются внешние (экстралингвистические) факторы, способствующие становлению и развитию русского литературного языка в его историческом развитии и на современном этапе.			
		PD EC	FS 306	Functional Stylistic	The subject of the course is external (extralinguistic) factors that contribute to the formation and development of the Russian literary language in its historical development and at the present stage.			
		БП ТК	ВАМО KKR 221	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде	«Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу коммуникация компоненті ретінде» курсы оқу барысында білім алушылар қарым-қатынасының маңызды компоненттері қарастырылады. Пән дағдылар мен дағдыларды қалыптастырады, олардың ішінде мәтінді қабылдау ондағы маңызды ақпаратты анықтау, тұлғаның дамуына және қарым-қатынас процесінің құрылуына ықпал етеді.	3	7	ОН 6; ОН 8
		БД KB	DLVC hKK 221	Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации	В ходе изучения курса «Детская литература и выразительное чтение как компонент коммуникации» рассматриваются важные компоненты коммуникации учащихся. Дисциплина формирует умения и навыки, среди которых на первом плане умение воспринимать текст, выявлять в нем важную информацию, способствующую развитию личности и построению процесса коммуникации.			

		BD EC	ChLCS CC 221	Children's Literature and Coherence of Speech as Component of Communication	The course "Children's Literature and Coherence of Speech as Component of Communication" addresses important components of learner communication. The discipline builds skills and abilities, foremost among which is the ability to perceive text, to identify important information in it that contributes to personal development and the construction of the communication process.			
		БП ТК	BA 221	Балалар әдебиеті	Курс бағдарламасы білім алушылар арасында орыс, шетелдік классикалық балалар әдебиетінің пайда болуы мен қалыптасу тарихы туралы жалпы түсінікті дамытуға бағытталған; балалар әдебиетінің қазіргі әдеби процесінің заңдылықтарын зерттейді; балалар мен жастарға арналған әдебиетте жанрлардың жіктелуін және олардың эволюциясын енгізеді.			
		БД KB	DL 221	Детская литература	Программа курса направлена на формирование у обучающихся общего представления об истории возникновения и становления русской, зарубежной классической детской литературы; рассматривает закономерности современного литературного процесса детской литературы; знакомит с классификацией жанров и их эволюцией в литературе для детей и юношества.			
		BD EC	ChL 221	Children's literature	The course program is aimed at providing learners with a general idea of the history of the emergence and formation of Russian, foreign classical children's literature; considers the patterns of the modern literary process of children's literature; introduces the classification of genres and their evolution in literature for children and young adults.			
		БейП ТК	FTMR 307	Филологиялық талдау және мәтінді редакциялау	Курстың мақсаты - берілген міндеттерге сәйкес мәтінді филологиялық талдау және оны редакциялау тәсілдерін оқу. Курс мәтін теориясы туралы білімді кеңейту, практикалық аналитикалық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыруға, мәтіннің лингвистикалық және экстралингвистикалық параметрлерін қарастыруға ықпал етеді.	4	7	ОН 6; ОН 8
		ПД KB	FART 307	Филологический анализ и редактирование текста	Целью курса является изучение способов филологического анализа текста и его редактирования в соответствии с поставленными задачами. Курс способствует расширению знаний о теории текста, формированию навыков практической аналитической			

					деятельности; рассмотрению лингвистических и экстралингвистических параметров текста.			
		PD EC	PhATE 307	Philological Analysis and Text Editing	The purpose of the course is to study the methods of philological analysis of the text and its editing in accordance with the tasks set. The course contributes to the expansion of knowledge about the theory of text, the formation of practical analytical skills; consideration of linguistic and extralinguistic parameters of the text.			
		БейП ТК	MT 307	Мәтінді талдау	Оқу курсы ғылыми санаты «Мәтін», оның негізгі сипаттамалары, мәтіннің негізгі белгілері, бір реттік байланыс құралдары және мәтін типологиясы туралы түсінік береді. Курс әртүрлі мақсаттағы мәтіндермен жұмыс істеу үшін қажетті негізгі мәліметтерді алуға мүмкіндік береді.			
		ПД КВ	AT 307	Анализ текста	Учебный курс дает представление о научной категории «текст», его основных характеристиках, основных признаках текста, средств межфразовой связи и типологии текстов. Курс позволяет получить основные сведения, необходимые для работы с текстами разных назначений.			
		PD EC	AT 307	Analysis of the Text	The training course gives an idea of the scientific category "text", its main characteristics, the main features of the text, means of inter-phrasal communication and typology of texts. The course allows you to get the basic information you need to work with texts of different purposes.			
		БейП ТК	GOA-KOTA 308	20-21 ғасырлардағы орыс әдебиеті мен Қазақстандағы орыс тілді әдебиеті	Курстың мақсаты - көрсетілген кезеңдегі әдеби процесті зерттеу және түсіну, 20-21 ғасырлардағы орыс жазушылары шығармашылығының көркемдік және әлеуметтік маңыздылығын және ондағы Қазақстанның орыс тілді әдебиетінің орнын анықтау. Курсты оқи отырып, білім алушылар заманауи әдеби процестің өзекті мәселелерін, жазушылардың эстетикалық әсер ету мәселелері мен құралдарын меңгереді.	5	7	ОН 6; ОН 8
		ПД КВ	RLVR LK 308	Русская литература 20-21 веков и русскоязычная литература Казах-	Целью курса является изучение и осмысление литературного процесса обозначенного периода, определение художественной и социальной значимости творчества русских писателей 20-21 веков и места в нем русско-			

				стана	язычной литературы Казахстана. Изучая курс, обучающиеся овладевают наиболее актуальными проблемами современного литературного процесса, проблематикой и средствами эстетического воздействия писателей.			
		PD EC	RLCR LLSS 308	Russian Literature 20-21th Centuries and Russian Language Literature at the School Study	The aim of the course is to study and comprehend the literary process of the indicated period, to determine the artistic and social significance of the works of Russian writers of the 20-21 centuries and the place of the Russian-speaking literature of Kazakhstan in it. In the course the learners master the most actual problems of modern literary process, problems and means of aesthetic influence of writers.			
		БейП ТК	GOA 308	20 ғасырдағы орыс әдебиеті	Курс XX ғасырдағы орыс әдебиеті және оның негізгі тұлғалары туралы жүйеленген білімдер береді, осы кезеңдегі орыс әдебиетінің жетекші тенденциялары туралы түсініктерін кеңейтеді және тереңдетеді. 20 ғасырдағы орыс әдебиетінің шығармалары тарихи және әдеби контексте қарастырылады.			
		ПД KB	RLV 308	Русская литература 20 века	Курс дает систематизированные знания о русской литературе 20 века и ее основных персоналиях, расширяет и углубляет представления о ведущих направлениях русской литературы данного периода. Произведения русской литературы 20 века рассматриваются в историко-литературном контексте.			
		PD EC	CRL 308	20th Century Russian Literature	The course provides a systematic knowledge of the Russian literature of the 20th century and its main characters, expands and deepens the understanding of the leading directions of the Russian literature of this period. The works of Russian literature of the 20th century are viewed in a historical and literary context.			
		БейП ТК	ShAT 309	Шетел әдебиетінің тарихы	Пән шетелдік әдебиеттің әйгілі туындыларын зерттеуге, әдебиет оқиғалары мен құбылыстарын тарихи - әдеби талдау негізінде түсінуге бағытталған; әдеби процестің ерекшелігі мен кезеңділігін, ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейінгі шетел әдебиетінің көркемдік, стильдік ерекшеліктерін зерттейді.	3	7	ОН 6; ОН 8
		ПД KB	IZL 309	История зарубежной литературы	Дисциплина нацелена на изучение известных произведений зарубежной литературы, осмысление событий и явлений литературы в основе историко-литературного			

					анализа; рассматривает специфику и периодизацию литературного процесса, художественные, стилистические особенности зарубежной литературы от античности до наших дней.			
		PD EC	HFL 309	History of Foreign Literature	The discipline is aimed at the study of famous works of foreign literature, comprehension of events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis; considers the specificity and periodization of the literary process, artistic, stylistic features of foreign literature from antiquity to the present day.			
		БейП ТК	AA 309	Антикалық әдебиет	Пән ежелгі грек және ежелгі рим мәдениеттеріне тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған; ежелгі әдебиеттің көркемдік ерекшелігімен, осы кезеңнің тарихи ерекшеліктерімен және оның әлемдік әдеби процестегі рөлімен таныстырады.			
		ПД КВ	AL 309	Античная литература	Дисциплина направлена на формирование устойчивого интереса к древнегреческой и древнеримской культурам; знакомит с художественным своеобразием античной литературы, исторической спецификой данного периода и его ролью в мировом литературном процессе.			
		PD EC	AL 309	Ancient Literature	The discipline aims to form a sustained interest in ancient Greek and Roman cultures; it introduces the artistic originality of ancient literature, the historical specificity of this period and its role in the world literary process			
		БП ТК	KMZh TBO 222	Қазіргі мектепте жалпы тіл білімін оқыту	Курс тілді белгі, жүйелік-құрылымдық формация ретінде қарастырады, тасымалдаушымен ажырамайтын бірлікте жұмыс жасағанда әрекет етеді, сөйлеу ойлау ретінде, мәдениеттің, тарихтың, менталитеттің, дүниетанымның, халықтың ұлттық сипатының көрінісі ретінде; тіл білімінің тарихын білдіретін және қазіргі тіл білімінің ғылыми парадигмасын құрайтын ғылыми бағыттар мен мектептер, теориялар, тұжырымдамалар.	5	7	ОН 6; ОН 8
		БД КВ	IOYaS Sh 222	Изучение общего языкознания в современной школе	Курс рассматривает язык как знаковое, системно-структурное образование, выступающее при функционировании в неразрывном единстве с носителем, как речемышление, как отражение культуры, истории, менталитета, мировидения, национального характера народа; научные			

					направления и школы, теории, концепции, представляющие историю языкознания и образующие научную парадигму современного языкознания.			
		BD EC	SGLCS 222	Study of General Languages at Contemporary School	The course examines the language as a sign, systemic-structural formation, acting when functioning in indissoluble unity with the carrier, as speech thinking, as a reflection of culture, history, mentality, worldview, national character of the people; scientific directions and schools, theories, concepts that represent the history of linguistics and form the scientific paradigm of modern linguistics.			
		БП ТК	ТТВ 222	Теориялық тіл білімі	Курс лингвистика тарихы, тіл философиясы, негізгі лингвистикалық мектептер мен тіл білімінің салалары бойынша білімді жалпылайды, кеңейтеді және тереңдетеді. Курс қазіргі кезеңдегі лингвистика ғылымының негізгі даму мәселелерін қарастырады: а) тіл туралы ғылымның интеграциясы мен дифференциациясы; б) семиотика, прагматика; в) когнитивтік ғылым (негізгі ұғымдар мен бірліктер); г) функционалды грамматика; д) этнолингвистика; е) мәдени лингвистика.			
		БД КВ	ТҮа 222	Теоретическое языкознание	Курс обобщает, расширяет и углубляет знания в области истории лингвистики, философии языка, об основных лингвистических школах и направлениях языкознания. Курс рассматривает основные проблемы развития лингвистической науки на современном этапе: а) интеграция и дифференциация науки о языке; б) семиотика, прагматика; в) когнитивология (основные понятия и единицы); г) функциональная грамматика; д) этнолингвистика; е) лингвокультурология.			
		BD EC	ThL 222	Theoretical Linguistic	The course generalizes, expands and deepens knowledge in the history of linguistics, philosophy of language, about the main linguistic schools and areas of linguistics. The course examines the main problems of the development of linguistic science at the present stage:			

					a) integration and differentiation of the science of language; b) semiotics, pragmatics; c) cognitive science (basic concepts and units); d) functional grammar; e) ethnolinguistics; f) cultural linguistics.			
		БП ТК	ZhKSS 223	Жай және күрделі сөйлем синтаксисі	«Жай және күрделі сөйлем синтаксисі» курсының практикалық бағыттылығы бар және мектептегі орыс тілінің синтаксис курсына ұқсастығы бар. Пәннің мақсаты - жай және күрделі сөйлемдердің синтаксисі бойынша теориялық білімдерін жетілдіру және оларды практикада қолдану.	3	7	ОН 6; ОН 8
		БД КВ	SPSP 223	Синтаксис простого и сложного предложения	Курс «Синтаксис простого и сложного предложения» имеет практическую направленность и перекликается со школьным курсом синтаксиса русского языка. Целью дисциплины является совершенствование теоретических знаний в области синтаксиса простого и сложного предложений и применение их в практике.			
		БД ЕС	SSCS 223	Syntax of Simple and Compound Sentences	The course "Syntax of Simple and Compound Sentences" has a practical orientation and has something in common with the school course of the syntax of the Russian language. The aim of the discipline is to improve theoretical knowledge in the field of syntax of simple and complex sentences and their application in practice.			
		БП ТК	KOTS 223	Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	«Қазіргі орыс тілінің синтаксисі» пәні қазіргі орыс тілінің жалпы курсының қорытынды бөлігі болып табылады. Бұл курс синтаксистік ғылымның негізгі теориялық ережелерімен таныстырады, олар сөз тіркесі теориясында тілдік дәстүрлерді, жай және күрделі сөйлемдерді, олардың құрылымын, қызметтері мен қолдану шарттарын, жаңа ғылыми бағыттарды көрсетеді.			
		БД КВ	SSRYa 223	Синтаксис современного русского языка	Дисциплина «Синтаксис современного русского языка» является завершающей частью общего курса современный русский язык. Данный курс знакомит с основными теоретическими положениями синтаксической науки, отражающей как лингвистические традиции в теории словосочетания, простого и сложного предложения, их строения, функции и условия упо-			

					треблениы, так и новыми научными направлениями.			
		BD EC	SMR 223	Syntax of Modern Russian	The discipline "Syntax of Modern Russian" is the final part of the general course modern Russian. This course introduces the basic theoretical provisions of syntactic science, reflecting both linguistic traditions in the theory of word combinations, simple and complex sentences, their structure, functions and conditions of use, and new scientific directions.			
		БП ЖО-ОК	OP 212	Оку практикасы	Оку практикасы білім алушыларда бастапқы педагогикалық біліктерді қалыптастыруға; болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге; жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді дамытуға бағытталған.	2	2	ОН 1; ОН 2
		БД ВК	UP 212	Учебная практика	Учебная практика направлена на формирование у обучающихся первоначальных педагогических умений; понимание сущности и содержания будущей профессии; развитие общекультурных и профессиональных компетенций.			
		BD UC	EP 212	Educational Practice	Educational practice is aimed at the formation of learners' initial pedagogical skills; understanding of the essence and content of the future profession; development of general cultural and professional competencies.			
		БП ЖО-ОК	PPP 213	Психология-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика алынған теориялық білімді практикада қолдануға, қазіргі мектептегі кәсіби мәселелерді шешу дағдыларын дамытуға бағытталған.	2	4	ОН 1; ОН 2; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7
		БД ВК	PPP 213	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на применение полученных теоретических знаний на практике, выработку навыков решения профессиональных задач в современной школе.			
		BD UC	PPP 213	Psychological and pedagogical practice	Psychological and pedagogical practice is aimed at applying the theoretical knowledge in practice, the development of skills to solve professional problems in today's school.			
Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі/ Модуль технологий в инклю-	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 4, ОН 7,ОН 8/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 4, РО 7, РО 8/	БейП ЖООК	IBB 302	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беру модельдері. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттары үшін инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және ішкі нормативтік құқықтық актілер). Кешенді	5	6	ОН 4; ОН 7; ОН 8

зивном образо- вании/ Module of Tech- nologies in Inclu- sive Education	Upon successful completion of the module, the student will: LO 4, LO 7, LO 8				оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті процестерді басқару.			
		ПД ВК	Ю 302	Инклюзивное образование	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.			
		PD UC	IE 302	Inclusive Education	Models of inclusive education. Conditions for the organization of inclusive education of different categories of children with disabilities. Legal basis for the organization of inclusive process in general educational organizations (international and domestic regulatory legal acts). Organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities in conditions of inclusive education. Management of inclusive processes in education.			
		БейП ТК	IBVZh EBVK EVOA A 310	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Пән білім алушыларды инклюзивті тәжірибеге айналу процесінде мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен диагностикалау әдістері мен технологияларымен, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларда коммуникативтік және тілдік құзыреттілікті қалыптастыру технологиясымен таныстырады.	3	7	ОН 4; ОН 7; ОН 8
		ПД КВ	SMOD OOPUI O 310	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Дисциплина знакомит обучающихся с методами и технологиями обучения и диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе становления инклюзивной практики, а также технологией формирования коммуникативной и лингвистической компетентности у детей с особыми образовательными потребностями.			

		PD EC	STTCh SENIE 310	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education	The discipline introduces learners to methods and technologies for teaching and diagnosing children with disabilities in the process of becoming an inclusive practice, as well as the technology of forming communicative and linguistic competence in children with special educational needs.			
		БейП ТК	EBBK EBBM B 310	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу	Пән мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыруға және бейімделген білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.			
		ПД КВ	APSD OOP 310	Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и реализации адаптированных образовательных программ.			
		PD EC	APCCh SEN 310	Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	The discipline is aimed at the formation of knowledge, skills and abilities necessary for the organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities and the implementation of adapted educational programs.			
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы/ Профессиональный модуль и дистанционные образовательные технологии/ Professional Module and Distance Learning Technologies	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 7,ОН 8/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1, PO 3, PO4, PO 6, PO 7, PO 8/ Upon successful completion of the module, the student will: LO 1, LO 3, LO 4, LO 6, LO 7, LO 8	БП ЖООК	Ped 207	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	4	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8
		БД ВК	Ped 207	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики			

					целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.			
		BD UC	Ped 207	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, learners will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.			
		БП ЖООК	MOBZ hT 208	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Курс оқытуда жеке тұлғаға бағытталған және конструктивті көзқарас туралы түсініктерді қалыптастыруға; инновациялық білім беру әдістерімен танысуға; қалыптастырушы және жиынтық бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалау, бағалау нәтижелерін есепке алу біліктері мен дағдыларын дамытуға бағытталған.	5	5	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8
		БД ВК	NPOO Sh 208	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Курс направлен на формирование представлений о личностно-ориентированном и конструктивном подходе в обучении; знакомство с инновационными образовательными методами; развитие умений и навыков формативного и суммативного оцениваний, самооценивания и взаимооценивания, учета результатов оценивания.			
		BD UC	NALAS 208	New Approaches to Learning and Assessment at School	The course is aimed at the formation of ideas about person-centered and constructive approach in learning; familiarization with innovative educational methods; development of skills and abilities of formative and summative evaluation, self-evaluation and mutual evaluation, accounting for evaluation results.			
		БейП ЖООК	ОТОА 301	Орыс тілін оқыту әдістемесі	Курс білім алушыларда орыс тілін оқытудың құралдары, тиімді әдістері мен тәсілдері, оқушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастыру	5	5	ОН 1; ОН 3; ОН 4;

					нысандары туралы білімді қалыптастыруға; оқу процесін жоспарлау, оқушылардың іс-әрекетін бақылауды жүзеге асыру, олардың білімін, іскерлігін және дағдыларын тексеру және бағалау біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.			ОН 6; ОН 7; ОН 8
		ПД ВК	MPRY a 301	Методика преподавания русского языка	Курс направлен на формирование у обучающихся знаний о принципах, средствах, эффективных методах и приемах обучения русскому языку, формах организации учебной деятельности учащихся; выработку умений и навыков планирования учебного процесса, осуществления контроля над деятельностью учащихся, проверки и оценки их знаний, умений и навыков.			
		PD UC	TTRL 301	Technique for Teaching Russian Language	The course is aimed at developing learners' knowledge of the principles of means, effective methods and techniques of teaching the Russian language, forms of organizing learners' learning activities; developing skills and abilities in planning the learning process, monitoring learners' activities, checking and evaluating their knowledge, abilities and skills.			
		БейП ЖООК	ОАОА 303	Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Курс мектепте әдебиетті оқу пәні ретінде оқытудың педагогикалық процесінің теориялық негіздерін қалыптастыруға, осы процестің заңдылықтарын түсінуге; оқу процесін ұйымдастыру дағдыларын дамытуға, сондай-ақ пәнаралық байланыстарды жүзеге асыруға бағытталған.	5	5	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8
		ПД ВК	MPRL 303	Методика преподавания русской литературы	Курс направлен на формирование теоретических основ педагогического процесса школьного изучения литературы как учебного предмета, осмысление закономерностей этого процесса; выработку навыков организации учебного процесса, а также осуществления межпредметных связей.			
		PD UC	TTRL 303	Technique for Teaching Russian Literature	The course is aimed at forming the theoretical foundations of the pedagogical process of the school study of literature as a school subject, understanding the regularities of this process; development of skills in organizing the educational process, as well as the implementation of interdisciplinary links.			
		БейП ТК	PhGZN 311	Филологиядағы ғылыми зертте-	«Филологиядағы ғылыми зерттеулер негіздері» - бұл білім алушыларға ғылыми зерттеулерді жүргізудің	5	4	ОН 6; ОН 8

				улер негіздері	негізгі ережелерімен, мектепте жобалық іс-шараларды ұйымдастырумен, оның ішінде қашықтық форматта танысуға мүмкіндік беретін курс. Курсты оқу барысында білім алушылар зерттеу жұмысының негізгі ұғымдарымен, ғылыми зерттеушінің мәдениетімен танысады, ғылыми қызметтегі практикалық дағдыларды дамытады, ғылыми жұмыс үшін қашықтағы мүмкіндіктерді қолданады.			
		ПД KB	ONIPh 311	Основы научных исследований по филологии	«Основы научных исследований по филологии» – курс, позволяющий ознакомить обучающихся с основными правилами ведения научных поисков, организации проектной деятельности в школе, в том числе и в дистанционном формате. В ходе изучения курса, обучающиеся знакомятся с основными понятиями научно-исследовательской работы, культурой научного исследователя, вырабатывают практические навыки научной деятельности, использования дистанционных возможностей для проведения научной работы.			
		PD EC	FSRPh 311	Fundamentals of Scientific Research in Philology	«Fundamentals of Scientific Research in Philology» is a course to familiarize learners with the basic rules of scientific research, the organization of project activities in school, including in a distance format. During the course, learners get acquainted with the basic concepts of research work, the culture of the scientific researcher, develop practical skills of scientific activity, the use of distant opportunities for scientific work.			
		БейП ТК	MGZh U 311	Мектепте ғылыми жұмысты ұйымдастыру	Бұл пән мектепте ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруға қойылатын талаптар туралы жалпы түсінік береді. Курс ғылыми жұмыстың негізгі кезеңдеріне, оны ұйымдастырудың принциптері мен әдістеріне, оның ішінде қашықтағы форматқа бағытталған. Пәнді оқу барысында білім алушылар қажетті әдістемелік дағдыларды игереді.			
		ПД KB	ONRSh 311	Организация научной работы в школе	Данная дисциплина дает общее представление о требованиях к организации научных исследований в школе. Курс акцентирует внимание на основных этапах научной работы, принципах и приемах ее организации, в том числе и в дистанционном формате. В ходе изучения дисциплины обучающиеся получают необходимые методические навыки.			

		PD EC	OSWS 311	Organization of Scientific Work at School	This discipline gives a general idea of the requirements for the organization of scientific research at school. The course focuses on the main stages of scientific work, the principles and methods of its organization, including distance form-mate. During the study of the discipline learners get the necessary methodological skills.			
		БейП ТК	KMDB ZhZhA 312	Қазіргі мектепте дарынды балалармен жұмыс жүргізу әдістемесі	Осы курстың мақсаты - білім алушыларға дарынды балалармен жұмыс істеуге барынша тиімді дайындауға көмектесу. Ол мәтіннің филологиялық талдауының әдістемесі мен техникасын, стилистикалық рухты жетілдіруге және дамытуға, ақпаратпен жұмыстың жаңа түрлерін меңгеруге, ой-өрісін, шығармашылық қабілеттерін кеңейтуге ықпал етеді. Курс қашықтан форматтағы жұмыс түрлері мен әдістерімен таныстырады.	4	7	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8
		ПД KB	MROD SSh 312	Методика работы с одаренными детьми в современной школе	Цель настоящего курса - помочь обучающимся максимально эффективно подготовиться к работе с одаренными детьми. Он способствует совершенствованию и развитию методики и техники филологического анализа текста, стилистического чутья, овладению новыми формами работы с информацией, расширению кругозора, творческих способностей. Курс знакомит с формами и методами работы в дистанционном формате.			
		PD EC	TWTC hCS 312	Techniques for Work with Talented Children at Contemporary School	The purpose of this course is to help learners prepare as effectively as possible for working with gifted children. It contributes to the improvement and development of methods and techniques of philological analysis of the text, stylistic flair, mastering new forms of working with information, expanding horizons, creative abilities. The course introduces the forms and methods of work in a remote format.			
		БейП ТК	ОТАО ТОBP 312	Орыс тілі мен әдебиетінен олимпиадалық тапсырмаларды орындау бойынша практикум	Пән орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша пәндік олимпиадалардың тапсырмаларын орындауда практикалық дағдыларды қалыптастыруға, тіл мен әдебиет тарихы туралы білімдерін кеңейту мен тереңдетуге ықпал етеді. Зерттеу барысында көркем мәтінді талдау және эссе жазу, шешендік шеберлігі жетілдіріледі.			

		ПД KB	PRO-ZRYaL 312	Практикум по решению олимпиадных заданий по русскому языку и литературе	Дисциплина способствует формированию навыков практической работы по выполнению заданий предметных олимпиад по русскому языку и литературе, расширению и углублению знаний по истории языка и литературы. В ходе ее изучения происходит совершенствование навыков анализа художественного текста и написания сочинений, ораторского мастерства, в том числе через использование дистанционных технологий.			
		PD EC	WSCT RLL 312	Workshop on Solving Contests's Tasks on Russian Language and Literature	Discipline contributes to the formation of practical skills in completing the tasks of subject Olympiads in the Russian language and literature, expanding and deepening knowledge of the history of language and literature. In the course of its study, the skills of analyzing a literary text and writing essays, oratory mastery are improved.			
		БП ЖООК	ZhSTZhA 209	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі	ҚР жастар саясаты. Жастар ұйымдары. Білім, отбасы, жұмыспен қамту және шығармашылық бастамалардағы жастар бағдарламалары. Шет елдердегі жастар саясаты. Жастар бастамаларын дамыту бойынша іс-шаралар. Тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары. Тәрбие жүйесі тұтас педагогикалық процестің бөлігі ретінде	5	5	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8
		БД ВК	MPMV R 209	Молодежная политика и методика воспитательной работы	Молодежная политика в РК. Молодежные программы в сфере образования, трудоустройства, семьи, творчества. Молодежная политика в зарубежных странах. Деятельность по развитию молодежных инициатив. Основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы. Воспитательная система как часть целостного педагогического процесса.			
		BD UC	YPTU W 209	Youth Policy and Technique for Up-bringing Work	Youth policy in the RK. Youth organizations. Youth programs in educational, family, employment and creative spheres. Youth policy in foreign countries. Activities for the development of youth initiatives. The main methods, techniques, means and directions of educational work. The educational system as part of a holistic pedagogical process			
		БП ЖООК	PP 214	Педагогикалық практика	Практика мазмұны: заманауи білім беру технологияларын, Қашықтықтан оқытудың белсенді әдістері мен технологияларын пайдалана отырып, оқу-	4	6	ОН 1; ОН 3; ОН 4;

					әдістемелік, тәрбие, зерттеу қызметін ұйымдастырудың және жүзеге асырудың педагогикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыруды қамтиды.			ОН 6; ОН 7; ОН 8
		БД ВК	РР 214	Педагогическая практика	Содержание практики включает в себя: формирование педагогических умений и навыков организации и осуществления учебно-методической, воспитательной, исследовательской деятельности с использованием современных образовательных технологий, активных методов и технологий дистанционного обучения.			
		BD UC	РР 214	Pedagogical Practice	The content of the practice includes: the formation of pedagogical skills and abilities to organize and implement educational and methodological, educational, research activities using modern educational technologies, active methods and distance learning technologies.			
		БейП ЖООК	ОР 304	Өндірістік практика	Дәстүрлі және қашықтықтан оқыту жағдайында теориялық дайындық нәтижесінде алынған білімді, білік пен дағдыларды тереңдету және жетілдіру; кәсіби қызметке дайындықты қалыптастыру.	10	8	ОН 1; ОН 3; ОН 4; ОН 6; ОН 7; ОН 8
		ПД ВК	РР 304	Производственная практика	Углубление и совершенствование приобретенных в результате теоретической подготовки в условиях традиционного и дистанционного обучения знаний, умений и навыков; формирование готовности к профессиональной деятельности.			
		PD UC	App 304	Apprenticeship	Deepening and improving the knowledge, skills and abilities acquired as a result of theoretical training in the conditions of traditional and distance learning; the formation of readiness for professional activities.			
		БейП ЖООК	DP 305	Дипломалды практикасы	Практиканың осы түрінің мазмұны: өзінің педагогикалық қызметін жоспарлау мен болжауды; қашықтықтан білім беру технологияларын ескере отырып, зерттеу үшін материалдар жинауды; дипломдық жұмыстың нәтижелерін байқаудан өткізуді көздейді.	8	8	ОН 6; ОН 8
		ПД ВК	РР 305	Преддипломная практика	Содержание данного вида практики предполагает: планирование и прогнозирование собственной педагогической деятельности; сбор материалов для исследования с учетом дистанционных образовательных технологий; апробацию результатов дипломной работы.			

		PD UC	PDP 305	Pre-Diploma Practice	The content of this type of practice assumes: planning and forecasting of own pedagogical activity; collection of materials for research taking into account distance learning technologies; approbation of the results of the thesis.			
Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/ Дополнительные образовательные программы (Minor)		БП ТК БД КВ ВД ЕС	224	Пән 1/ Дисциплина 1		5	5	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	225	Пән 2/ Дисциплина 2		5	5	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	226	Пән 3/ Дисциплина 3		5	6	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	227	Пән 4/ Дисциплина 4		5	6	
Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖҚ 12/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 12/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 12	ЖБП МК	DSh 108 (1-4)	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖҚ 12
		ООД ОК	FK 108 (1-4)	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
		GED MC	PhC 108 (1-4)	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuro-psychic stress and adverse factors in future labor activity.			
Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final		ҚА		Дипломдық жұмысты немесе дипломдық жобаны жазу және		12	8	ОН 6; ОН 7; ОН 8

