

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01503 Информатика/Информатика/Computer science

Деңгейі/Уровень/ Level: бакалавриат/ bachelor course

Қостанай, 2021

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Радченко Т.А. – жаратылыстану ғылымдарының магистры, информатика кафедрасының меңгерушісі

Радченко Т.А. – и. о. зав. кафедрой информатики, магистр естественных наук
Radchenko T.A. master of science, acting head of Department. Department of Computer science

Даулетбаева Г.Б. – жаратылыстану ғылымдарының магистры, информатика кафедрасының аға оқытушысы

Даулетбаева Г.Б. – магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры информатики
Dauletbaeva G. B - master of science, senior lecturer, Department of Computer science

Храмей И.С.– ММЛИ ОЗАТ АТ бойынша директордың орынбасары

Храмей И.С.– заместитель директора по ИТ СЛИТ ОЗАТ

Khramey I.S. - Deputy Director for IT SLIT OZAT

Дердюк К.Н. - 5B011100- Информатика мамандығының 4 курс студенті

Дердюк К.Н. - студентка 4 курса специальности 5B011100 – Информатика

Derduk K. N.- 4th year student of the specialty 5B011100 - Computer Science

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Информатика кафедрасы отырысында қарастырылды, 2021 ж. 12.03 № 3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры информатики, протокол № 3 от 12.03.2021г.

Considered at a meeting of the department Computer science, protocol No. 3 dated 12.03.2021y.

Ө. Сұлтанғазин атындағы Педагогикалық институты әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2021 ж. 30.03 № 3 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии Педагогического института им.У.Султангазина протокол № 3 от 30.03.2021 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U. Sultangazin, protocol No. 3 dated 30.03.2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж. 20.04 № 4 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 4 от 20.04.2021 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 4 dated 20.04. 2021y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің Мемлекеттік Жалпыға Міндетті Білім Беру Стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының классификаторы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген);
- Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері. Білім және ғылым саласындағы әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Салалық комиссияның 2019 жылғы 27 қарашадағы № 3 хаттамамен бекітілген;
- «Мұғалім» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығымен бекітілген);

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года);

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Classifier of areas for training personnel with higher and postgraduate education (approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 No. 569);
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.
- Professional standard "Teacher" (approved by order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 133 dated June 8, 2017);

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
"Қостанай қаласы білім бөлімінің №1
мектеп-лицейі" КММ

Бикбулатова А.В.

(компанияның мөрі)

КТУ "школа-лицей №1-отдела образования города Костаная"
Управления образования акимата
Костанайской области

Бикбулатова А.В.

(печать предприятия)

MSI "Lyceum School № 1 of the Department of
Education of the city of Kostanay"
Akimat Education Department
Kostanay region

Bikbulatova A.V.

(company stamp)

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01503 Информатика/Информатика/Computer science
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар / 6B01 Педагогические науки / 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/ Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	6B015 Жаратылыстану-ғылыми пәндері бойынша мұғалімдер даярлау /6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам /6B015 Teacher Training in Natural Science Subjects B011 Информатика мұғалімдерін даярлау / B011 Подготовка учителей информатики / B011 Teachers Training in informatics
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ /Действующая ОП/ OperatingEP
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК/ ORK 6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	үш тілді/трехязычье/ trilingual
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academic credits 240 ECTS

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Пән саласындағы жоғары білімді; аналитикалық, зерттеушілік және тілдік дағдыларға ие; үздіксіз өздігінен білім алуға және кәсіби білімін, дағдылары мен машықтарын жетілдіруге қабілетті; көшбасшылық дағдылары бар және жаңашыл ойлай алатын, информатика мұғалімін даярлау
Подготовка учителя «информатики, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способного к непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением
Preparation of the teacher of informatics possessing qualitative knowledge in a subject area; analytical, research and language skills; ability to further continuous self-education and improvement of professional knowledge, abilities and skills; leadership qualities and innovative thinking
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«БВ01503 Информатика» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
бакалавр образования по образовательной программе «БВ01503 Информатика»
Bachelor of Education in Education Program «БВ01503 Computer science»
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Тәрбиеші, информатика мұғалімі, информатика мұғалімі
Педагог, учитель информатики, преподаватель информатики
Educator, computer science teacher, computer science teacher
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
орта және кәсіптік білім беру мекемелері (мектептер, лицейлер, гимназиялар, кәсіптік-техникалық колледждер); ғылыми-зерттеу институттары; педагогикалық шеберлігі орталықтары; компьютерлер мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, интерактивті технологияларды қолданатын білім бөлімдері.
средние и профессиональные учреждения образования (школы, лицеи, гимназии, профессионально-технические колледжи); научно-исследовательские институты; центры педагогического мастерства; департаменты образования, использующие компьютеры и информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии.
secondary and vocational educational institutions (schools, lyceums, gymnasiums, vocational colleges); research institutes; pedagogical excellence centers; departments of education that use computers and information and communication technologies, and interactive technologies.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- әлеуметтік-педагогикалық - білім алушылардың толыққанды өмір сүруіне, білім алуы мен дамуына қолайлы жағдайлар жасау және гуманитарлық-педагогикалық қолдау көрсету; - білім беру - білім алушыларды оқыту және дамыту, оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық қызметтің нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау; - ғылыми-зерттеу - қолданбалы математика, информатика, педагогика, психология және оқыту әдістемесі саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу; - ұйымдастырушылық - әдістемелік - инновациялық оқыту тәжірибесін зерттеу, қорыту және тарату; - мәдени-ағартушылық - ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ақпараттандыру, мультимедиялық технологиялар

<p>тимедиялық білім беру, ақпараттық қауіпсіздік және ақпараттық мәдениет саласындағы білім беру жұмыстарының бағдарламаларын, әдістері мен технологияларын әзірлеу саласында білім алушылармен мәдени-бос уақытты ұйымдастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беру (орта және орта арнаулы оқу орындарында, гимназиялар мен лицейлерде, жоғары оқу орындарында).
<ul style="list-style-type: none"> - социально-педагогическая – создание благоприятных условий и оказание гуманитарно-педагогической поддержки для полноценной жизнедеятельности, воспитания и развития учащихся; - образовательная – обучение и развитие учащихся, организация процесса обучения и воспитания, проектирование и управление педагогическим процессом, диагностика, коррекция, прогнозирование результатов педагогической деятельности; - научно-исследовательская – организация и проведение научных исследований в области прикладной математики, информатики, педагогики, психологии и методики обучения; - организационно - методическая – изучение, обобщение и распространение опыта инновационного обучения; - культурно-просветительская – организация культурно-досуговой работы с учащейся молодежью в области информационно-коммуникационных технологий, информатизации, мультимедиа-образования, разработка программ, методик и технологий просветительской работы в области информационной безопасности и информационной культуры; - образовательная (в средних и средних специальных учебных заведениях, гимназиях и лицеях, в высших учебных заведениях).
<ul style="list-style-type: none"> - Social and pedagogical - creating favorable conditions and providing Humanitarian and pedagogical support for the full life, education and development of students; - Educational - training and development of students, organization of the process of training and education -Pedagogical support - creating favourable conditions for the human and pedagogical support for the full life and activity, the upbringing and development of students, pedagogical diagnostics, correction, forecasting of the results of pedagogical activity; - scientific-research - organization and realization of scientific researches in the sphere of applied mathematics and computer science. <p>Applied mathematics, computer science, pedagogy, psychology and teaching methods pedagogy, psychology, teaching methods;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizational and methodical - studying, summarizing and disseminating the Innovative education; - Cultural and educational - organizing cultural and leisure work with students young people in the field of information and communication technology, informatization, multimedia-education, development of programs, methods and technologies of outreach information security and information culture; - educational (in secondary and specialized secondary educational institutions, gymnasiums and lyciums, in higher educational institutions).
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<ul style="list-style-type: none"> - педагогикалық және тәрбие қызметін, оның ішінде қазіргі заманғы педагогикалық және ақпараттық технологияларды қолдану арқылы жүзеге асыру; - таңдалған бағытта және сыбайлас салаларда ғылыми зерттеулер жүргізу; - бағдарламалық, математикалық, ақпараттық жасақтамаларды жобалау, ендіру және қолдаудың барлық кезеңдеріне қатысу; - өз жұмысын және өздігінен оқуды ұйымдастыруда ғылыми негізде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану - жас ұрпақты еркін бағдарлауға және өзін-өзі дамытуға үйрету; - оқу-әдістемелік әдебиеттерді жетілдіру.
<ul style="list-style-type: none"> - осуществление педагогической и воспитательной деятельности, в том числе с использова-

<p>нием современных педагогических и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований в выбранном направлении и в смежных отраслях; - участие на всех этапах проектирования, внедрения и сопровождения программного, математического, информационного обеспечения; - эффективное использование на научной основе информационно-коммуникационных технологий для организации собственного труда и самостоятельного обучения. - обучение к свободной ориентации и саморазвитию подрастающего поколения; - совершенствование учебно-методической литературы.
<ul style="list-style-type: none"> - carrying out pedagogical and educational activities, including the use of modern pedagogical and information technologies; - conducting scientific research in the chosen direction and in related industries; - participation in all stages of design, implementation and maintenance of software, mathematical, information support; - Effective use on a scientific basis of information and communication technologies for the organization of own work and independent learning. - Training for free orientation and self-development of the younger generation; - improvement of educational and methodical literature.
<p>Жалпы қаблеттері/ Общие компетенции/ General competences</p>
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады:</p> <p>ЖК 1 патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға;</p> <p>ЖК 2 тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін;</p> <p>ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады;</p> <p>ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады;</p> <p>ЖК 5 үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді;</p> <p>ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады;</p> <p>ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға;</p> <p>ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға;</p> <p>ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға;</p> <p>ЖК 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;</p> <p>ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді;</p> <p>ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады;</p> <p>ЖК 13 азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді;</p> <p>ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.</p>
<p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен:</p> <p>ОК 1 применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;</p> <p>ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов;</p> <p>ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;</p> <p>ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;</p> <p>ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;</p>

<p>ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности;</p> <p>ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;</p> <p>ОК 8 критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;</p> <p>ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;</p> <p>ОК 10 синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;</p> <p>ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;</p> <p>ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;</p> <p>ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;</p> <p>ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы.</p>
<p>GC 1 to apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen;</p> <p>GC 2 plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts;</p> <p>GC 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position;</p> <p>GC 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication;</p> <p>GC 5 to solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;</p> <p>GC 6 apply digital protection and security means;</p> <p>GC 7 improve ICT knowledge throughout life;</p> <p>GC 8 critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content of the problems of the professional field;</p> <p>GC 9 assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication;</p> <p>GC 10 synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology;</p> <p>GC 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society;</p> <p>GC 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture;</p> <p>GC 13 demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems;</p> <p>GC 14 reflect on your needs and motives</p>

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ОН1 - Акт, ұлттық саясат, тарих және әлеуметтік басымдықтар саласындағы білімге сәйкес информатика мұғалімі кәсібінің маңыздылығын сезінеді;</p> <p>ОН2 – Акт білім беру жүйесінің алуан түрлілігінде жұмыс істеуінің экономикалық, ұйымдастырушылық-құқықтық, философиялық және әлеуметтік-мәдени аспектілерін түсінеді;</p> <p>ОН3 – Информатика саласындағы білімді көрсетеді және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру кезінде, оның ішінде көптілді орта құру кезінде оларды іске асыруға дайындығын көрсетеді;</p> <p>ОН4 – Бағдарламалау, ұйымдастыру, типтік, Эксперименталды, зерттеу, олимпиадалық есептер мен startup-жобаларды қою және шешу дағдыларын меңгерген, математикалық сауаттылықты меңгерген, акт және қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламасының талаптарына сәйкес информатиканы оқытуды ұйымдастырады, оқушылардың жеке қажеттіліктерін, төзімділігін, моральдық құндылықтарын ескере отырып, оқыту үдерісін модификациялайды және дамытады; оқу нәтижелерін талдай</p>
--

алады;

ОН5 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулер мен ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы заманауи жетістіктер негізінде ақпараттық білім беруді дамыту мәселелерін тұжырымдайды және шешеді;

ОН6 – Білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес инклюзивті, көптілді, мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беру жағдайында информатиканы оқытудың және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді стратегияларын, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып меңгерген;

ОН7 – Жаратылыстану-математикалық және лингвистикалық өзара әрекеттестік негізінде информатика саласына инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын интеграциялайды;

ОН8 – Ұлттық білім беру жүйесі міндеттерінің өзектілігі, мемлекет дамуының басым бағыттары және қоғамның әлеуметтік қажеттіліктері тұрғысынан педагогикалық шындықты талдайды және бағалайды

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

PO1 - Осознает значимость профессии учителя информатики в соответствии со знаниями в области ИКТ, национальной политики, истории и социальных приоритетов;

PO2 – Понимает экономические, организационно-правовые, философские и социально-культурные аспекты функционирования ИКТ образования в его разнообразии;

PO3 – Демонстрирует знания в области информатики и проявляет готовность к их реализации при формировании функциональной грамотности обучающихся, в том числе при создании полиязычной среды;

PO4 – Владеет навыками программирования, организации, постановке и решении типовых, экспериментальных, исследовательских, олимпиадных задач и startup-проектов, математической грамотностью, организует обучение информатике в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий, модифицирует и развивает процесс обучения с учётом индивидуальных потребностей школьников, толерантности, моральных ценностей; способен анализировать результаты;

PO5 – Формулирует аргументы и решает проблемы развития информационного образования на основе современных достижений в области психолого-педагогических исследований и информационно-коммуникационных технологий;

PO6 – Владеет эффективными стратегиями обучения информатике и организации внеклассной работы в условиях инклюзивного, полиязычного, дошкольного, начального и среднего образования согласно требований обновленного содержания образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

PO7 – Интегрирует инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин в область информатики на основе естественно-математического и лингвистического взаимодействия;

PO8 – Анализирует и оценивает педагогическую действительность с точки зрения актуальности задач национальной системы образования, приоритетных направлений развития государства и социальных потребностей общества

Upon successful completion of this program, the student will:

LO 1 - Recognizes the importance of the computer science teacher profession in accordance with knowledge of ICT, national policy, history, and social priorities;

LO2 – Understands the economic, organizational, legal, philosophical, and socio-cultural aspects of ICT education in its diversity;

LO 3 – Demonstrates knowledge in the field of computer science and shows readiness for their implementation in the formation of functional literacy of students, including the creation of a multilingual environment;

LO 4 – Has programming skills, organization, setting and solving standard, experimental, research, Olympiad tasks and startup projects, mathematical literacy, organizes training in computer science in

accordance with the requirements of the program of updated educational content using ICT and distance learning technologies, modifies and develops the learning process taking into account the individual needs of students, tolerance, moral values; is able to analyze the results;

LO 5 – Formulates arguments and solves problems of information education development based on modern achievements in the field of psychological and pedagogical research and information and communication technologies;

LO 6 – Has effective strategies for teaching computer science and organizing extracurricular activities in an inclusive, multilingual, preschool, primary and secondary education in accordance with the requirements of the updated content of education, including the use of distance education technologies;

LO 7 – Integrates innovative educational technologies and subject content of disciplines in the field of computer science on the basis of natural-mathematical and linguistic interaction;

LO 8 – Analyzes and evaluates the pedagogical reality in terms of the relevance of the tasks of the national education system, priority areas of state development and social needs of society.

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "6B01503 Информатика"
с Профессиональным стандартом «Педагог»
"6B01503 Информатика " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Педагог» Кәсіби стандартымен**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат
КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгей – Бакалавриат**

ON/ PO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН1 - АКТ, ұлттық саясат, тарих және әлеуметтік басымдықтар саласындағы білімге сәйкес информатика мұғалімі кәсібінің маңыздылығын сезінеді</p> <p>PO1 - Осознает значимость профессии учителя информатики в соответствии со знаниями в области ИКТ, национальной политики, истории и социальных приоритетов</p>	<p>1-Еңбек функциясы Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p> <p>Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оқушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше құрастырады; • тәлімгердің басшылығымен мектеп жасындағы балалардың мақсатты тілдерде коммуникацияға бейімделуіне жағдай жасайды: қазақ тілінде Т2, орыс тілінде Т2, ағылшын тілінде Т3 (көптілді білім беру бағдарламаларына тартылған мұғалімдер үшін); <p><i>самостоятельно</i> конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; <i>под руководством наставника</i></p>	<p>дифференциалды және интеграцияланған оқытудың, дамыта оқытудың педагогикалық технологияларын, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктерін; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзыреттілігін дамыту;</p> <p>педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении;</p> <p>методов развития исследо-</p>	<p>Мемлекеттік және басқа тілдерде сәтті және жағымды іскери қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді</p> <p>Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках</p>

		создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования);	вательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций;	
	2-Еңбек функциясы Тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • Мәдени мәдениетті, тілдік сауаттылықты дамытады • Студенттердің мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді; <p>развивает культурную осведомленность, языковую компетентность содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;</p>	оқушылардың жағымды өзін-өзі бағалауын, тілдерді үйренуге деген ынтасын, азаматтық бірегейлігі мен тілдік толеранттылықты қалыптастыру жолдары способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности	
	3- Еңбек функциясы Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса		кәсіптік дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері способов реализации индивидуальных планов профессионального развития	
ОН2 – Акт білім беру жүйесінің алуан түрлілігінде жұмыс істеуінің экономикалық, ұйымдастырушылық-құқықтық, философиялық және әлеуметтік-мәдени аспектілерін түсінеді	1-еңбек функциясы оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше үйретеді Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует		арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялаудағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, Білім беру	Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады Умеет рефлексиро-

<p>PO2 – Понимает экономические, организационно-правовые, философские и социально-культурные аспекты функционирования ИКТ образования в его разнообразии</p>	<p>учебную информацию, учит самостоятельно</p>		<p>салалары); классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области)</p>	<p>вать над собственной практикой и вносить изменения</p>
<p>ОНЗ – Информатика саласындағы білімді көрсетеді және білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру кезінде, оның ішінде көптілді орта құру кезінде оларды іске асыруға дайындығын көрсетеді</p>	<p>2-еңбек функциясы тәрбиелеуші: Трудовая функция 2 Воспитывающая:</p>	<p>жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p>		<p>Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінікке ие және үнемі жетілдіруге ұмтылады Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию</p>
<p>PO3 – Демонстрирует знания в области информатики и проявляет готовность к их реализации при формировании функциональной грамотности обучающихся, в том числе при создании полиязычной среды</p>	<p>1-еңбек функциясы оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p><i>тәлімгердің басшылығымен</i> Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу үдерісін құрастырады <i>под руководством наставника</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования</p>		

<p>ОН4 – Бағдарламалау, ұйымдастыру, типтік, Эксперименталды, зерттеу, олимпиадалық есептер мен startup-жобаларды қою және шешу дағдыларын меңгерген, математикалық сауаттылықты меңгерген, акт және қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып жаңартылған білім беру мазмұнының бағдарламасының талаптарына сәйкес информатиканы оқытуды ұйымдастырады, оқушылардың жеке қажеттіліктерін, төзімділігін, моральдық құндылықтарын ескере отырып, оқыту үдерісін модификациялайды және дамытады; оқу нәтижелерін талдай алады.</p> <p>РО4 – Владеет навыками программирования, организации, постановке и решении типовых, экспериментальных, исследовательских, олимпиадных задач и startup-проектов, математической грамотностью, организует обучение информатике в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ и дистанционных образовательных технологий, модифицирует и развивает процесс обучения с учётом индивидуальных потребностей школьников, толерантности, моральных ценностей; способен анализировать результаты</p>	<p>2 еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>– білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді</p> <p>– жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады</p> <p>– проявляет уважение к личности обучающихся</p> <p>– проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p>	<p>* мектеп педагогикасы;</p> <p>педагогикалық психология;</p> <p>педагогикалық школы;</p> <p>педагогической психологии;</p>	<p>* Оқушы тұлғасына құрмет көрсетіп, оқушылардың білім жетістіктеріне оң үлес қосады.</p> <p>* Оқыту үдерісінде әріптестермен тілектестік қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді.</p> <p>* Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында жұмыс істей алады.</p>
	<p>3-еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>әріптестермен қарым-қатынас жасай отырып, оқушыларды оқыту үшін қолайлы орта жасайды.;</p> <p><i>во взаимодействии с коллегами</i> создает благоприятную среду для обучения учащихся</p>	<p>ситуациялық педагогикалық есептерді құрастырудың принциптері мен әдістері</p> <p>принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач</p>	<p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.</p>
	<p>4-еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p> <p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>қосымша білім беру жүйесіне студенттерді өз бетінше тартады</p> <p><i>самостоятельно</i> использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық бақылау</p> <p>методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся</p>	<p>Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания.</p> <p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.</p>
	<p>5-Еңбек функциясы әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі</p>	<p>қосымша білім беру жүйесіне студенттерді өз бетінше тартады</p> <p><i>самостоятельно</i> вовлекает обучающихся в систему дополнитель-</p>	<p>қарым-қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясының негіздері</p> <p>основ психологии общения</p>	

	<p>тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады</p> <p>Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>ного образования</p>	<p>и профессиональной коммуникации</p>	
	<p>6.2 2-еңбек функциясы: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық әдептілікке, педагогикалық этика ережелеріне сәйкес келеді; • оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді; • Студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; <p>жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді;</p> <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • мектеп педагогикасы; • білім беру психологиясы; <p>Мектеп және жасөспірім балаларды оқытудың инновациялық технологиялары;</p> <p>педагогика школы; педагогической психологии; инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;</p>	
	<p>Әдістемелік: оқу процесін әдістемелік қамта-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • өз бетінше сабақ өткізуге қолайлы жағдай жасайды; 	<p>оқу материалдарын сабақтың мақсатына, жас ерекшеліктеріне, оқушы-</p>	

	<p>масыз етеді</p> <p>Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p><i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе;</p>	<p>лардың қажеттіліктеріне сәйкес дербес әзірлейді;</p> <p><i>самостоятельно</i> разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся;</p>	
<p>ОН5 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулер мен ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы заманауи жетістіктер негізінде ақпараттық білім беруді дамыту мәселелерін тұжырымдайды және шешеді</p> <p>РО5 – Формулирует аргументы и решает проблемы развития информационного образования на основе современных достижений в области психолого-педагогических исследований и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>6.3 Еңбек функциясы 2 Білімі: студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады</p> <p>6.3 Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесімен біртұтастығымен таныстырады; • білім беру процесін Қазақстанның ұлттық бағымдықтарын ескере отырып құрады; • кез-келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру мүмкіндігін көрсетеді; • АКТ күзiреттiлiгiн, мәдени бiлiмiн, тiлдiк күзiреттiлiгiн дамытады • Студенттерге қолайлы бiлiм беру ортасын дамытуға ықпал етедi; <p>басқа мәдениетке, әртүрлі өмір салтына толеранттылықты қалыптастырады</p> <p>проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;</p>	<p>білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптері</p> <p>принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана</p>	<p>Командада жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды толерантты қабылдауға қабілетті</p> <p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия</p>

		<p>проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм;</p> <p>развивает ИКТ компетентность, культурную осведомленность, языковую компетентность</p> <p>содействует развитию благоприятной образовательной среды для обучающихся;</p> <p>формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни</p>		
	<p>6.4 2-еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады</p> <p>6.4Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>– АКТ, білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі;</p> <p>– өзге мәдениетке, өзге өмір салтына төзімді қарым-қатынасты қалыптастырады</p> <p>- содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации ИКТ, культурных и языковых потребностей обучающихся;</p> <p>- формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни</p>	<p>-білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау қағидаттары</p> <p>-білім алушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық сәйкестік және лингвистикалық төзімділікті қалыптастыру тәсілдері</p> <p>-принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана</p> <p>-способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности</p>	
ОН6 – Білім берудің жаңартылған	6.2 еңбек функциясы 1	* білім алушылардың жеке	* арнайы саланың	Өзінің тәжірибесі мен

<p>мазмұнының талаптарына сәйкес инклюзивті, көптілді, мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беру жағдайында информатиканы оқытудың және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді стратегияларын, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып меңгерген</p>	<p>оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p> <p>6.2 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, өз пәнін (курсын) оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын дербес құрастырады</p> <p><i>самостоятельно</i> конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения своего предмета (курса), используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялаудағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, Білім беру салалары);</p> <p>классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);</p>	<p>әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру мақсатында инновациялық мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды және зерттеу нәтижелерін және басқа да сыртқы дәлелдерді пайдаланады</p> <p>Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и другие внешние доказательства в целях совершенствования своей практики и практики коллег</p>
<p>РО6 – Владеет эффективными стратегиями обучения информатике и организации внеклассной работы в условиях инклюзивного, полиязычного, дошкольного, начального и среднего образования согласно требований обновленного содержания образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>6.1 еңбек функциясы 1 оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді</p> <p>6.1 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>тәлімгердің консультацияларын немесе дайын әдістемелік нұсқауларды, ұйғарымдар мен ұсынымдарды ескере отырып, арнайы саладағы біліммен интеграциялауда дидактикалық білімді пайдалана отырып, стандартты оқу сабақтарын өткізеді.</p> <p><i>с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций</i> проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области</p>	<p>* арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялаудағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, Білім беру салалары);</p> <p>классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);</p>	<p>Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и другие внешние доказательства в целях совершенствования своей практики и практики коллег</p>
<p>ОН7 – Жаратылыстану-математикалық және лингвистикалық өзара әрекеттестік негізінде информатика саласына</p>	<p>6.4 еңбек функциясы 3 Әдістемелік: әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p>	<p>* педагогикалық міндеттерді өздігінен құрастырады; * қабілетіне сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін өз</p>	<p>оқу-тәрбие қызметінің шарттарын модельдеу әдістері; * оқыту мен тәрбиелеудің авторлық</p>	<p>Педагогикалық зерттеулер әдіснамасын біледі</p> <p>Знает методологию</p>

<p>инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын интеграциялайды</p> <p>РО7 – Интегрирует инновационные образовательные технологии и предметное содержание дисциплин в область информатики на основе естественно-математического и лингвистического взаимодействия</p>	<p>6.4Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение</p>	<p>бетінше қолданады;</p> <p><i>самостоятельно</i> конструирует педагогические задачи; <i>самостоятельно</i> применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личности в соответствии со способностями;</p>	<p>технологияларын әзірлеу принциптері мен әдістері; * педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын тарату және жалпылау әдістері;</p> <p>методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности; принципов и методов разработки авторских технологий обучения и воспитания; методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы;</p>	<p>педагогических исследований</p>
	<p>6.4 еңбек функциясы 5 элеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады</p> <p>6.4Трудовая функция 5 Социально- коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования</p>	<p>оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, элеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалыстарының, жастар қозғалыстарының өкілдерін өз бетінше тартады қоғамдық және саяси партиялар, үкіметтік емес ұйымдар және т. б.</p> <p><i>самостоятельно</i> привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных</p>	<p>қарым-қатынас психологиясы және кәсіби коммуникация негіздері;</p> <p>кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері</p> <p>основ психологии общения и профессиональной коммуникации; форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе</p>	

		объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.		
6.4 еңбек функциясы 3 Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	6.4 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	дербес сандық білім беру ресурстарын құрады; жетістікті бағалау үшін оқушылармен бірлесіп табысты критерийлерді дербес әзірлейді <i>самостоятельно</i> создает собственные цифровые образовательные ресурсы; <i>самостоятельно</i> разрабатывает совместно с учащимися критерии успешности для оценки достижений	білім беру ресурстарын, оның ішінде сандық білім беру ресурстарын әзірлеудің принциптері мен әдістерін принципов и методов разработки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов	
6.4 еңбек функциясы 1 оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді 6.4 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания		* ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін дербес құрастырады <i>самостоятельно</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования	АКТ қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ	
6.2 еңбек функциясы 3 әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады 6.2 Трудовая функция 3		сыныпта оқу үшін өз бетінше қолайлы орта жасайды; <i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе;	оқушыларды оқыту үшін компьютерлік презентациялар мен ресурстарды өз бетімен дайындайды; * педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша	

	<p>Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>		<p>үнемі өз бетімен жұмыс істейді;</p> <p>тәлімгердің басшылығымен</p> <p><i>самостоятельно</i> готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся;</p> <p><i>самостоятельно</i> постоянно работает над повышением педагогического мастерства;</p> <p><i>под руководством наставника</i> применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения</p>	
	<p>2-еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды;</p> <p>* білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді;</p> <p>* білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады;</p> <p>* жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады;</p> <p>соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;</p> <p>проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к</p>	<p>оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін, оқыту стратегиясын қолданады</p> <ul style="list-style-type: none"> • мектеп және Жасөспірімдер жасындағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары; * оқу пәндерінің тәрбие потенциалы (пәндік облыстар); <p>инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста; воспитательного потенциала учебных предметов</p>	

		идеям гуманистической педагогики	(предметных областей);	
	6.1 еңбек функциясы 1 оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді 6.1Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	* оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ-ны өз бетінше қолданады <i>самостоятельно</i> использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ	АКТ қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологиялары мен дидактикалық құралдары традиционных и инновационных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ	
ОН8 – Ұлттық білім беру жүйесі міндеттерінің өзектілігі, мемлекет дамуының басым бағыттары және қоғамның әлеуметтік қажеттіліктері тұрғысынан педагогикалық шындықты талдайды және бағалайды РО8 – Анализирует и оценивает педагогическую действительность с точки зрения актуальности задач национальной системы образования, приоритетных направлений развития государства и социальных потребностей общества	6.1 еңбек функциясы 3 әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады 6.1Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды <i>самостоятельно</i> планирует повышение своей квалификации	кәсіптік дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері способов реализации индивидуальных планов профессионального развития	Кәсіби өсу мақсатында әріптестермен ынтымақтасады. * Командада жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды төзімді қабылдайды.
	6.3 еңбек функциясы 1 оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді 6.3 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	* әріптестермен өзара іс-қимылда ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу үдерісін құрастырады <i>во взаимодействии с коллегами</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования	оқу үрдісінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістері методов педагогического целепологания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса	Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста. Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия.
	6.3 еңбек функциясы 3	әріптестермен қарым-қатынаста	педагогикалық жұмыстың	

	<p>Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p> <p>6.3Трудовая функция 3</p> <p>Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамытуға бағытталған пәнді оқытудың түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдерін қолданады</p> <p><i>во взаимодействии с коллегами</i> применяет различные педагогические инструменты и приемы преподавания предмета, направленные на развитие критического мышления учащихся</p>	<p>тиімді құралдарын жалпылау және тарату әдістерін</p> <p>методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы</p>	
--	---	---	--	--

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Семестр/ Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes)
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі / Модуль историко-философск	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14 ОН2, ОН 6, ОН7, ОН 8 / После успешного завершения модуля	ЖБП МК	ККЗТ 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.	5	1	ЖК 1; ЖК 2
		ООД ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.			
		ООД ОК	MSK 1101	Modern	The discipline provides objective historical			

их знаний и духовной модернизации /Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization	обучающийся будет: OK 1,OK 2 , OK3, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 13, OK 14			story Of Kazakhstan	knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of students to the problems of the formation and development of statehood and historical and cultural processes.				
	PO2, PO 6, PO7, PO 8	ЖБП МК	Fil 1102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	2	ЖК 3; ЖК 8	
	/Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 2, GC 3,GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14	ООД ОК	Fil 1102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.				
		ООД МК		Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.				
		ЖБП МК	ASM 1106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	8	3	ЖК 9, ЖК 10 ЖК 14	
			Psi 1107	Психология					

		ООД ОК	SPC 1106	Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».				ЖК 11,ЖК 13
			Psi 1107	Психология					
		ООД МК	SPC 1106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".				
			Psi 1107	Psychology					
ЖБП ТК	KSZhK MN 2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	4	ОН2, ОН 8			
ООД КВ	ОРАК 2109	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся						

		OOD CC	FLACC 2109	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students			
		ЖБП МК	ЕТК 2109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.			ЖК 6 ОН 7
		ООД КВ	ЕВZh 2109	Экология и безопасность жизнедеятельности	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.			
		OOD CC	ELS 2109	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.			

		ЖБП МК	EKN 2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады			ЖК 11 ОН 2, ОН 8
		ООД КВ	OEP 2109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде			
		ООД СС	FEE 2109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment			
		ЖБП МК	KN 2109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді			ЖК 13 ОН 2, ОН 8
		ООД КВ	OL 2109	Основы лидерства	При изучении данной обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом			
		ООД СС	LF 2109	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole			
		БП ЖООК	CS 1102	Community Service	Қоғамға қызмет ететін маңызды және жеке	3	2	ОН 6,

					маңызды оқиғалар. Оқу мақсаттарына және / немесе мазмұн стандарттарына жету үшін қоғамдық қызметті оқу стратегиясы ретінде қолдану. Өзіңіз туралы және сіздің қоғаммен қарым -қатынасыңыз туралы рефлексия. Қоғамға қызмет ету процесінің барлық қатысушылары арасындағы әртүрлілік пен өзара сыйластықты түсіну. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамдық қызмет тәжірибесін жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру саласындағы серіктестік.			ОН 7, ОН 8
		БД ВК	CS 1102	Community Service	Значимые и лично значимые мероприятия служению обществу. Использование служение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и (или) стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимного уважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, реализация и оценка опыта служения обществу под руководством наставников. Партнерство в области удовлетворения потребностей сообщества.			
		BD UC	CS 1102	Community Service	Significant and personally significant events serving the community. Using community service as a learning strategy to achieve learning goals and / or content standards. Reflection about yourself and your relationship with society. An understanding of diversity and mutual respect among all participants in the process of serving the community. Planning, implementing and evaluating community service experiences under the guidance of mentors. A partnership to meet the needs of the community.			
Тіл модулі/ Языковой модуль/ language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 4, ЖК 5 ОН 3	ЖБП МК	К(О)Т 1104 (1,2)	Қазақ (орыс) тілі	Мемлекеттік тілді кәсіби қызметте, ғылыми және практикалық жұмыста, әріптестермен қарым-қатынаста, өз бетінше білім алу, ғылыми, оқу-ағартушылық және өзге де мақсаттар үшін қолдана білуі мен дағдыларын қалыптастырады. Ғылыми мақалалар мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын және жобаларды жазуда мемлекеттік тілді қолдану	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5

<p>/После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 4, ОК 5</p> <p>РО 3</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 4, GC 5</p> <p>LO 3</p>				мумкіндіктерін көрсетеді			
	ООД ОК	K(R)Ya 1104 (1,2)	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.			
	ООД МК	K(R)La 1104 (1,2)	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language.			
	ЖБП МК	ShT 1103 (1,2)	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
	ООД ОК	IYA 1103 (1, 2)	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			
	ООД СС	FL 1103 (1, 2)	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			
	БП ЖООК	КК(О)Т 2202	Кәсіби қазақ (орыс тілі)	Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады	4	4	ЖК 4, ЖК 5
	БД ВК	PKYa 2202	Профессиональный казахский (русский) язык	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль			ОН 3
	BD UC	PK(R)L 2202	Professional Kazakh (Russian) language	The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of professional terms, extensive use of professional			

				vocabulary, and the ability to communicate clearly			
	БП ЖООК	KBShT 3209	Кәсіби бағытталған шет тілі	Пән студенттердің таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді	4	4	ЖК 4, ЖК 5
	БД ВК	POIYa 2203	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением студентов и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач.			ОН 3
	BD UC	POFL 2203	Professionally oriented foreign language	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of students and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems			
	БП ЖООК	AT 2201	Ағылшын тілі	Студент пән мазмұнын тілдің барлық деңгейлерінде коммуникативті құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қарым-қатынас салалары, тақырыптары, тақырыпшалары мен типтік жағдайларынан тұратын когнитивті-лингвомәдени кешендер түрінде зерттейді. шет тілі ретінде қазақ студенттеріне - А1 бастауыш деңгейіне және А2, В1, В2, С1 деңгейлеріне қолдану	4	3	ОН 3
	БД ВК	AYa 2201	Английский язык (трехязычие)	Студент изучает предметное содержание в виде когнитивно-лингвокультурологических комплексов, состоящих из сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1			
	BD UC	EL 2201	English Language	The student studies the subject content in the form of cognitive-linguistic-cultural complexes consisting of spheres, themes, subthemes and typical situations of communication as a means of social, intercultural, pro-			

					professional communication through the formation of communicative competencies of all levels of language use for students of the Kazakh language as a foreign language-elementary level A1 and for levels A2, B1, B2, C1			
Жаратылыстану-ғылыми модулі/ Естественн о-научный модуль/ Natural Science and Mathematics module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 6, ЖК 7, ОН 6 ОН 7	ЖБП МК	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән процестерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сын тұрғысынан бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады. Студенттер компьютерлік жүйелер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін, операциялық жүйелер мен желілерді зерттейді; желілік және веб қосымшаларды әзірлеу концепциялары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білім алады; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары қалыптасады.	5	2	ЖК 6, ЖК 7
	PO 7 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 6, GC 7, LR 6	ООД ОК	ИКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина формирует способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии и умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.			
	LO 7	GED MC	ИКТ 1105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to use modern technical means and information technologies to solve analytical and research problems and the ability to work with information in global computer networks.			
		БП ЖООК	ZhEFG 1205	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Кіріспе. Онтогенез заңдылықтарын, тірек-қимыл аппаратының дамуын зерттейді. Нерв жүйесінің дамуы және оның баланың даму процесінде қалыптасуы. Сенсорлық жүйелердің дамуы. Эндокриндік жүйені дамыту. Қанның жас ерекшеліктері және жүрек-қан тамыр жүйесінің дамуы. Тыныс алу жүйесінің дамуы. Ас қорыту жүйесінің жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Зат және энергия алмасуының жас ерекшелік физиологиялық ерекшеліктері. Балалар дамуының әлеуметтік факторлары. Мектепке бейімделу	4	1	ОН 7

		БД ВК	VFG 1205	Возрастная физиология и гигиена	Студент изучает: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе			
		BD UC	APH 1205	Age Physiology and Hygiene	Student studies: Laws of ontogenesis. Development of the musculoskeletal system. Development of the nervous system. Higher nervous activity and its formation in the process of development of the child. Development of sensory systems. Development of the endocrine system. Age features of blood and development of cardiovascular system. Development of the respiratory system. Age-related anatomical and physiological features of the digestive system. Age-related physiological features of metabolism and energy. Age peculiarities of excretory system and skin Social factors of children's development. Adaptation to school			
Іргелі даярлық модулі / Модуль фундаментальной подготовки / Fundamental Training Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 7, ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 1, РО 2, РО 3, РО 4, РО 5, РО 6, РО 7, РО 8	БП ТК	ВBRZhO 1216	Білім беру ресурстарын жобалау және өңдеу	Пәннің мақсаты - болашақ мұғалімдердің оқу үдерісінде АКТ саласында ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, цифрлық білім беру интернет - ресурстарын дамытуды үйрену; техникамен таныстыру; жаңа ақпараттық технологиялар саласындағы білімді қалыптастыру мен дамыту, оқу презентациясын, тесттік бағдарламаларды құру арқылы экрандық әрекеттерді толық көрсету, электронды құралдарды жасау әдістерін енгізу, арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана отырып мамандарды дайындау.	4	1	ОН 1, ОН 4, ОН 8

/ Upon successful completion of the module, the student will: LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5, LO6, LO 7, LO 8		GZNAH 1216	Ғылыми зерттеулер негіздері және академиялық хат	Пәннің мақсаты - болашақ мұғалімдердің кәсіби педагогика бойынша зерттеулерді ұйымдастыруға және жүргізуге дайындығын қалыптастыруға; ғылыми білім негіздерін зерттеу; зерттеу бағытын таңдау негіздері; зерттеу нәтижелерін жинау мен өңдеудің негіздері, педагогикалық эксперименттің логикасы, ғылыми жұмысты рәсімдеу ережелері, жазбаша түрде ойларын білдіру және олар үшін пікір таластыру қабілеттерін дамыту, эссе, мақала мен аннотация жазу дағдылары жетілдірілуде.			ОН 3, ОН 8
	БД КВ	PROR 1216	Проектирование и разработка образовательных ресурсов	Цель дисциплины сформировать у будущих учителей информационную культуру в области ИКТ в образовательном процессе, научиться разрабатывать цифровые образовательные интернет ресурсы; знакомство с методикой; формирование и развитие знаний в области новых информационных технологий, полное представление экранных активностей путем создания обучающих презентаций, тестовых программ, внедрение методов создания электронных инструментов, обучение специалистов, использующих специфические программное обеспечение.			
		ONIAP 1216	Основы научных исследований и академическое письмо	Цель дисциплины - формирование у будущих учителей готовности к организации и проведению исследований по профессиональной педагогике; изучение основ научных знаний; основы выбора направления исследования; основы сбора и обработки результатов исследования, логика педагогического эксперимента, правила оформления научной работы, развитие умения выражать идеи в письменном виде и аргументировать их, совершенствуются навыки написания эссе, статей и аннотаций.			
	BD EC	DDER 1216	Design and Development of Educational Resources	The goal of the discipline is to form an information culture in the field of ICT in the educational process among future teachers, to learn how to develop digital educational Internet resources; acquaintance with the technique; the formation and development of knowledge in the field of new information technolo-			

					gies, a complete presentation of screen activities by creating training presentations, test programs, the introduction of methods for creating electronic tools, training specialists using specific software.			
			BRAW 1216	Basic research and academic writing	The purpose of the discipline is to form the readiness of future teachers to organize and conduct research on professional pedagogy; studying the foundations of scientific knowledge; the basics of choosing the direction of research; the basics of collecting and processing research results, the logic of a pedagogical experiment, the rules for the design of scientific work, the development of the ability to express ideas in writing and argue for them, the skills of writing essays, articles and annotations are being improved.			
		БП ТК	AB 1217	Алгоритмдеу және бағдарламалау	Курс жоғары деңгейдегі Алгоритмдік тілдерде бағдарламалау бойынша информатика мұғалімінің кәсіби қасиеттерін дамытуға бағытталған. Студенттер бағдарламалау саласындағы негізгі ұғымдарды игереді, алгоритмдерді ұсынудың әртүрлі әдістерін, алгоритмдерді жобалау ережелерін, бағдарламалау тілдерін жіктеуді үйренеді. Пән аяқталғаннан кейін студенттер "Бағдарламалау" бөлімін Си, Python және т.б. сияқты заманауи бағдарламалау тілдерінде оқыта алады.	5	1	ОН 1, ОН 3, ОН 4
			BAT 1217	Бағдарламалау және алгоритмдік тілдері	Пәнді оқу кезінде студенттер жоғары деңгейдегі тілдерде бағдарламалау дағдыларына ие болады, бұл мектепте информатика мұғалімі болып жұмыс істеуге ғана емес, сонымен қатар өндірісте жүйелі басқарумен айналысуға да құқық береді. Пәнді оқу кезінде бағдарламалау ұғымдары, визуалды бағдарламалау ортасын қолдана отырып, жоғары деңгейдегі тілдерде бағдарламаларды әзірлеу принциптері берілген. Бағдарламаларды жөндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып, студенттер қателерді өз бетінше табуға және оларды түзетуге үйренеді.			
		БД КВ	AP 1217	Алгоритмизация и программирование	Курс направлен на выработку профессиональных качеств у учителя информатики по программиро-			

					<p>ванию на алгоритмических языках высокого уровня. Студенты осваивают основные понятия в области программирования, изучают различные методы представления алгоритмов, правила проектирования алгоритмов, классификацию языков программирования. По завершению дисциплины студенты смогут преподавать раздел «Программирование» на современных языках программирования, таких как Си, Python и другие.</p>			
			РАУа 1217	Программирование и алгоритмические языки	<p>При изучении дисциплины студенты приобретают навыки программирования на языках высокого уровня, что дает право не только работать учителем информатики в школе, но и заниматься системным администрированием на производстве. При изучении дисциплины даются понятия программирования, принципы разработки программ на языках высокого уровня с использованием среды визуального программирования. Используя различные методы отладки программ, студенты обучаются самостоятельно находить ошибки и исправлять их.</p>			
		BD EC	AP 1217	Algorithmization and Programming	<p>The course is aimed at developing professional qualities of a computer science teacher in programming in high-level algorithmic languages. Students master the basic concepts in the field of programming study various methods of representing algorithms, rules for designing algorithms, classification of programming languages. Upon completion of the discipline, students will be able to teach the Programming section in modern programming languages such as C, Python and others.</p>			
			PAL 1217	Programming and Algorithmic Languages	<p>While studying the discipline, students acquire programming skills in high-level languages, which gives them the right not only to work as a computer science teacher at school, but also to engage in system administration at work. When studying the discipline, the concepts of programming, the principles of developing programs in high-level languages using a visual programming environment are given. Using various meth-</p>			

				ods of debugging programs, students learn to find errors and correct them on their own.			
	БейП ТК	BR 2305	Білім робототехникасы	Пәнді оқу барысында оқушылар білім берудегі робототехниканың негіздерін қарастырады. Роботтарды құру және роботтарды құру тұжырымдамаларын іске асыру үшін бағдарламалық құралдарды пайдалану принциптері туралы білім алады. Робот модельдерін жинауды және алгоритмдер мен блоктық бағдарламалау тілі арқылы роботтарды бағдарламалауды үйренеді. Білім беру робототехникасы саласындағы жалпы білім беретін мектептер мен техникалық шығармашылық мектептерінің жұмысымен танысады. Робототехникалық жиынтықтарды жинау және бағдарламалау жұмысымен танысады.	6	3	ОН 1, ОН 5, ОН 7, ОН 8
		RK 2305	Робототехника кіріспе	Пәнді оқи отырып, студенттер Lego Mindstorms роботын пайдалана отырып, алгоритмдеу және бағдарламалау негіздерін қарастырады, бастапқы инженерлік-техникалық конструкцияны және робототехника негіздерін интеграциялау процесінде оның қызметін ұйымдастыру арқылы адамның ғылыми-техникалық және шығармашылық әлеуетін дамытады. Роботтардың модельдерін жинауды және әзірленген алгоритмдер мен блоктық бағдарламалау тілі арқылы роботтарды бағдарламалауды үйренеді, қоршаған әлемде роботтарды қолдану үрдістерін үйренеді.			
	ПД КВ	VR 2305	Образовательная робототехника	Изучая дисциплину, учащиеся рассмотрят основы образовательной робототехники. Получат знания принципов построения роботов и использования программных средств для реализации концепций создания роботов. Научатся собирать модели роботов и программировать роботов посредством разработанных алгоритмов и блочного языка программирования. Ознакомятся с работой общеобразовательных школ и школ технического творчества в области образовательной робототехники. Познакомятся с работой сбора и			

					программирования робототехнических наборов.			
			VP 2218	Введение в робототехнику	Изучая дисциплину, студенты рассмотрят основы алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Mindstorms, разовьют научно-технический и творческий потенциал личности путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники. Научатся собирать модели роботов и программировать роботов посредством разработанных алгоритмов и блочного языка программирования, изучат тенденции применения роботов в окружающем мире			
		PD EC	ER 2305	Educational Robotics	While studying the discipline, students will consider the basics of educational robotics. They will gain knowledge of the principles of building robots and the use of software tools to implement the concepts of creating robots. They will learn how to assemble robot models and program robots using developed algorithms and a block programming language. They will get acquainted with the work of secondary schools and schools of technical creativity in the field of educational robotics. They will get acquainted with the work of collecting and programming robotic kits.			
			IR 2305	Introduction to Robotics	Studying the discipline, students will consider the basics of algorithmization and programming using the Lego Mindstorms robot, develop the scientific, technical and creative potential of the individual by organizing his activities in the process of integrating the initial engineering and technical design and the basics of robotics. They will learn how to assemble robot models and program robots using developed algorithms and a block programming language, study trends in the use of robots in the world around them.			
		БП ТК	VP2218	Визуалды бағдарламалау	Курс жоғары деңгейдегі әртүрлі тілдерде визуалды бағдарламалау саласындағы информатика мұғалімінің кәсіби қасиеттерін дамытуға бағытталған. Студенттер визуалды бағдарламалау саласындағы негізгі ұғымдарды игереді,	5	3	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 6

				алгоритмдерді ұсынудың әртүрлі әдістерін, есептерді алгоритмдеу принциптерін, бағдарламалау стильдерін үйренеді. Пән аяқталғаннан кейін студенттер визуалды бағдарламалау дағдыларын алады, бұл мектепте бағдарламалау бойынша қосымша факультативті курстар өткізуге мүмкіндік береді.			
		LOBB 2218	Lazarus объектілі-бағытталған бағдарламалау	Курс Lazarus-қа объектіге бағытталған бағдарламалау саласындағы информатика мұғалімінің кәсіби қасиеттерін дамытуға бағытталған. Студенттер алгоритмдік ойлау дағдыларын игеріп, объектіге бағытталған бағдарламалаудың негізгі ұғымдарын, бағдарламалау стильдерін меңгереді. Пәнді оқытуда басты назар объектіге бағытталған бағдарламалау парадигмасын зерттеуге аударылады. Бұл студенттерге күрделі бағдарламаларды әзірлеу әдістерін тереңірек игеруге мүмкіндік береді.			
	БД КВ	VP 2218	Визуальное программирование	Курс направлен на выработку профессиональных качеств у учителя информатики в области визуального программирования на различных языках высокого уровня. Студенты осваивают основные понятия в области визуального программирования, изучают различные методы представления алгоритмов, принципы алгоритмизации задач, стили программирования. По завершению дисциплины студенты получают навыки визуального программирования, что позволит проводить дополнительные факультативные курсы по программированию в школе.			
		OOPL 2218	Объектно-ориентированное программирование на Lazarus	Курс направлен на выработку профессиональных качеств у учителя информатики в области объектно-ориентированного программирования на Lazarus. Студенты получают навыки алгоритмического мышления, освоят основные понятия объектно-ориентированного программирования, стили программирования. Основной упор при изучении дисциплины делается на изучении парадигмы объ-			

				ектно-ориентированного программирования. Это позволит студентам более глубоко освоить методы разработки сложных программ.			
	BD EC	VP 2218	Visual Programming	The course is aimed at developing professional qualities of a computer science teacher in the field of visual programming in various high-level languages. Students master the basic concepts in the field of visual programming, study various methods of representing algorithms, principles of algorithmization of tasks, programming styles. Upon completion of the discipline, students will gain visual programming skills, which will allow them to conduct additional optional programming courses at school.			
		OOPL 2218	Object-Oriented Programming Lazarus	The course is aimed at developing professional qualities of a computer science teacher in the field of object-oriented programming on Lazarus. Students will gain algorithmic thinking skills, master the basic concepts of object-oriented programming, programming styles. The main emphasis in the study of the discipline is on the study of the paradigm of object-oriented programming. This will allow students to learn more deeply the methods of developing complex programs.			
	БП ТК	ЕЕ-МАКZh 3219	ЭЕМ архитектурасы және компьютерлік желілер	Пән аясында дәстүрлі компьютерлерді құру принциптері (фон Нейман принциптері), компьютерлердің жіктелуін, жадты ұйымдастыруды, бағдарламалық-аппараттық өзара әрекеттесуді зерттеу қарастырылады. Студенттер процессор мен конвейерлік техниканың жұмысын, сонымен қатар жад иерархиясын, кәшті және векторлық өндеуді үйренеді. Чипсет пен BIOS функциялары мен мақсатын, командалар жиынтығын, RISC архитектурасын, аналық платаны, оның құрамын, жедел жадтың теориялық негіздерін, жад микросхемалары мен жад сипаттамаларын, ақпаратты енгізу-шығару жүйесін қарастырады.	5	6	ОН 4, ОН 6, ОН 8
		КАКЕ 3219	Компьютердің аппараттық	Пәнді оқи отырып, студенттер перифериялық құрылғылардың интерфейстерін және олардың			

			камтамасыз етуі	дербес компьютерлердің бағдарламалық және аппараттық құрылымымен өзара әрекеттесуін қарастырады, деректерді сақтау жүйелерін, диск контроллерлерін, бейне контроллерлер мен дыбыстық тақталарды қарастырады. Студенттер жұмыс үстелі және портативті компьютерлердің компоненттері, бағдарламалық жасақтаманы орнату дағдылары, операциялық жүйе компоненттерінің сыни жаңартуларын орнату, бағдарламалық және аппараттық ақауларды жою туралы білім алады.			
	БД КВ	АЕЕМК S 3219	Архитектура ЭВМ и компьютерные сети	В рамках дисциплины, рассматриваются принципы построения традиционных ЭВМ (принципы фон Неймана), изучат классификацию компьютеров, организацию памяти, программно-аппаратное взаимодействие. Студенты изучают работу процессора и техники конвейеризации, а также иерархия памяти, кэш-память и векторную обработку. Рассмотрят функции и назначение чипсета и BIOS, набор команд, RISC-архитектуру, материнскую плату ее состав, теоретические основы оперативной памяти, микросхемы памяти и характеристики памяти, системы ввода-вывода информации.			
		АОС 3219	Аппаратное обеспечение компьютера	Изучая дисциплину студенты рассматривают интерфейсы периферийных устройств и их взаимодействие с программно-аппаратной структурой персональных компьютеров, рассмотрят системы хранения данных, контроллеры дисководов, видеоконтроллеры и звуковые платы. Студенты приобретут знания о компонентах настольных и переносных компьютеров, навыках установки программного обеспечения, установкой критических обновлений компонентов операционной системы, устранения программно-аппаратных неисправностей.			
	BD EC	CACN 3219	Computer Architecture and Computer Networks	Within the framework of the discipline, the principles of building traditional computers (von Neumann principles) are considered, to study the classification of			

					computers, the organization of memory, software and hardware interaction. Students study processor operation and pipelining techniques, as well as memory hierarchy, cache memory and vector processing. They will consider the functions and purpose of the chipset and BIOS, the instruction set, RISC architecture, the motherboard, its composition, the theoretical foundations of RAM, memory chips and memory characteristics, information input/output systems.			
			HC 3219	Hardware of the Computer	Studying the discipline, students consider the interfaces of peripheral devices and their interaction with the hardware and software structure of personal computers, consider data storage systems, disk drive controllers, video controllers and sound cards. Students will acquire knowledge about desktop and laptop computer components, software installation skills, installation of critical updates of operating system components, troubleshooting hardware and software malfunctions.			
		БП ЖООК	ITN 1209	Информатиканың теориялық негіздері	Пәнді оқи отырып, студенттер ақпараттың қасиеттері мен кодталуын, алгоритмдерді талдау әдістерін, олардың күрделілігі мен тиімділігін бағалау тәсілдерін меңгереді; деректерді өңдеу, сақтау және қорғау үшін тиімді алгоритмдерді әзірлеудің практикалық дағдыларын меңгереді	3	2	ОН 1, ОН 8
		БД ВК	ТОИ 1209	Теоретические основы информатики	Изучая дисциплину, студенты осваивают свойства и кодирование информации, методы анализа алгоритмов, способы оценки их сложности и эффективности; приобретут практические навыки разработки эффективных алгоритмов для обработки, хранения и защиты данных.			
		BD UC	TBCS 1209	Theoretical Bases of Computer Science	Studying the discipline, students will master the properties and coding of information, methods of analyzing algorithms, ways to assess their complexity and effectiveness; acquire practical skills in developing effective algorithms for processing, storing and protecting data.			

		БП ЖООК	COBV 2210	C/ C++ объектілі-бағытталған бағдарламалау	Курс C/C++ бағдарламалау тілінде деректердің мүлдем жаңа түрлерін әзірлеу технологияларымен танысуға бағытталған. Студенттер бағдарламалау саласындағы негізгі ұғымдарды игереді, алгоритмдерді ұсынудың әртүрлі әдістерін, алгоритмдерді жобалау ережелерін, бағдарламалау тілдерін жіктеуді үйренеді. Пән аяқталғаннан кейін студенттер қайта бөлінген операциялардың пайдалану құралы бойынша практикалық дағдыларға ие болады.	5	5	ОН 1, ОН 3, ОН 8
		БД ВК	ООРС 2210	Объектно-ориентированное программирование C/C++	Курс направлен на знакомство с технологиями разработки совершенно новых типов данных на языке программирования C/C++. Студенты осваивают основные понятия в области программирования, изучают различные методы представления алгоритмов, правила проектирования алгоритмов, классификацию языков программирования. По завершению дисциплины студенты приобретут практические навыки по использованию средств переработанных операций.			
		BD UC	ООРС 2210	Object-Oriented Programming in C/C++	The course is aimed at getting acquainted with the technologies of developing completely new data types in the C/C++ programming language. Students master the basic concepts in the field of programming study various methods of representing algorithms, rules for designing algorithms, classification of programming languages. Upon completion of the discipline, students will acquire practical skills in using the funds of redistributed operations.			
		БП ЖООК	KGE 2211	Компьютерлік графика элементтері	Пәнді оқи отырып, студенттер Inkscapе және GIMP ортасында жұмыс істеу дағдыларын игереді, оларды еркін шарлауды үйренеді, суреттермен жұмыс істеу үшін құралдарды практикада қолданады, сүзгілермен, қабаттармен, маскәлармен, арналармен жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларды алады.	4	4	ОН 1, ОН 4
		БД ВК	ЕСG 2211	Элементы компьютерной графики	Изучая дисциплину, студенты осваивают навыки работы в среде Inkscapе и GIMP, научатся свободно ориентироваться в них, будут применять на прак-			

					тике инструменты для работы с изображениями, получают практические навыки по работе с фильтрами, слоями, масками, каналами.			
		BD UC	ECG 2211	Elements of Computer Graphics	By studying the discipline, students will learn the skills of working in Inkscape and GIMP, learn to navigate them freely, apply working tools with images in practice, and get practical skills in filters, layers, masks, channels.			
		БП ЖООК	PHP MySQL KWRA 2206	PHP және MySQL құралдарымен Web-ресурсты әзірлеу	Осы пәннің шеңберінде студенттерге web-сайт құрылымын жобалау, nocoding технологиялар арқылы прототиптеу, прототип негізінде web-сайт құру технологияларын және клиент-серверлік құрылымды бағдарламалау, серверде web-сайтты орналастыру, қолдау және сүйемелдеу құралдарын меңгеру мүмкіндігі беріледі. Пәнді оқи отырып, студенттер сайтқа арналған frontend және backend технологияларын біледі, MySQL негізінде мәліметтер базасын жобалау және сайтпен кейінгі интеграция мүмкіндіктерін қарастырады.	4	4	ОН 4, ОН 7, ОН 8
		БД ВК	ROWRS PHP MySQL 2206	Разработка обучающего Web ресурса средствами PHP и MySQL	В рамках данной дисциплины, студентам дается возможность овладеть технологиями проектирования структуры web-сайта, прототипирования посредством noCoding технологий, создания web-сайта на основе прототипа и средствами программирования клиент-серверной структуры, размещения, поддержки и сопровождения web-сайта на сервере. Изучая дисциплину, студенты владеют технологиями разработки front-end и back-end для сайта, рассмотрят возможности проектирования базы данных на основе MySQL и последующего интегрирования с сайтом.			
		BD UC	DTWRU PHP MySQL 2206	Development of a Training Web Resource Using PHP and MySQL	Within the framework of this discipline, students are given the opportunity to master the technologies of designing the structure of a web site, prototyping through noCoding technologies, creating a web site based on a prototype and programming tools of the client-server structure, hosting, support and maintenance of a web site on the server. Studying the discipline, students are proficient in frontend and backend			

					development technologies for the site, will consider the possibilities of designing a MySQL-based database and subsequent integration with the site.			
		БП ТК	PB 3220	Python-да бағдарламалау	Пәнді игеру барысында студенттер Python тілінің синтаксисін негізгі алгоритмдік конструкцияларға, әріптерге, өрнектерге үйренеді. Python тілінің негізгі стандартты модульдерін, функционалды программалау элементтерін, объектіге бағытталған бағдарламалауды меңгеру. Сандық алгоритмдер мен матрицалық есептеулерді үйреніңіз.	5	3	ОИ 1, ОИ 4, ОИ 6
			ZhDB 3220	Жоғары деңгейдегі бағдарламалау	Пәнді оқи отырып, студенттер практикалық міндеттерді шешу үшін бағдарламалық құралдарды пайдалану әдістемелерін меңгереді; жоғары деңгейдегі тілде бағдарламалау білімдері мен дағдыларын алады.			
		БД КВ	PP 322	Программирование на Python	В ходе освоения дисциплины, студенты изучат синтаксис языка Python для базовых алгоритмических конструкций, литералов, выражений. Овладеют основными стандартными модулями языка Python, элементами функционального программирования, объектно-ориентированного программирования. Изучат численные алгоритмы и матричные вычисления.			
			PVU 3220	Программирование на высоком уровне	Изучая дисциплину, студенты овладеют методами использования программных средств для решения практических задач; получают знания и навыки программирования на языке высокого уровня			
		BD EC	PP 3220	Programming in Python	Studying the the discipline, students will learn the syntax of the Python language for basic algorithmic constructions, literals, expressions. They will master the basic standard modules of the Python language, elements of functional programming, object-oriented programming. Study numerical algorithms and matrix calculations.			
			HLP 3220	High Level Programming	Studying the discipline, students will master the methods of using software tools to solve practical problems; obtaining knowledge and skills of programming in a high-level language			

		БейП ТК	ВВКА 4306	Білім берудегі компьютерлік анимация	Студенттер бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу деңгейінде жүйелік бағдарламалаудың негізгі теориялық және практикалық аспектілері туралы іргелі білім алады, бұл күрделі логикалық құрылымы бар заманауи бағдарламаларды ең аз шығынмен алуға мүмкіндік береді және олар оқу модельдері мен олардың құрылымын үйренеді. Курс сізді веб -дизайн принциптеріне негізделген клиптер, презентацияларды жобалау мен әзірлеу принциптерімен таныстырады. Студенттер Интернет -ресурстарды қолдана отырып, компьютерлік анимацияны құруды және жариялауды үйренеді.	4	7	ОН 4, ОН 5, ОН 7		
			ВВААВ 4306	Білім берудегі анимациялық әрекеттерді басқару	Курс сізді анимациялық әрекеттермен жұмыс жасау принциптері бойынша презентацияларды, клиптерді жобалау мен әзірлеу принциптерімен таныстырады. Студенттер компьютердің көмегімен анимацияны қозғалыссыз және қозғалмайтын суреттермен жасайды. Мектепте оқушылармен информатикалық жобалық жұмысты ұйымдастыру мен басқару принциптерін үйренеді. Компьютерде анимациялық бағдарлама файлдарын құруға және тексеруге арналған бағдарламаның қалай жұмыс істейтінін біледі.				ОН 4, ОН 5, ОН 7, ОН 8	
		ПД КВ	КАО 4306	Компьютерная анимация в образовании	Студенты приобретают основополагающие знания об основных теоретических и практических аспектах системного программирования на уровне разработки программ, позволяющих с наименьшими затратами получать современные программы со сложной логической структурой, изучают модели и их структуру. Курс ознакомит с принципами проектирования и разработки клипов, презентаций по принципам Web –дизайна. Студенты научатся создавать и опубликовывать компьютерную анимацию используя интернет ресурсы					
			UADO 4306	Управление анимационной деятельностью в образовании	Курс ознакомит с принципами проектирования и разработки клипов, презентаций по принципам работы с анимационной деятельностью. Студенты будут создавать мультипликации при помощи ком-					

				пьютера, как с неподвижным, так и к движущимся изображениям. Изучают принципы организации и управление проектными работами по информатика с учениками в школе. Изучают принцип работы программы для создания и тестирования анимационных программных файлов на компьютере.				
		PD EC	CAE 4306	Computer Animation in Education	Students acquire fundamental knowledge about the basic theoretical and practical aspects of system programming at the level of program development, which allows obtaining modern programs with a complex logical structure at the lowest cost, study models and their structure. The course will acquaint you with the principles of designing and developing clips, presentations based on the principles of Web design. Students will learn how to create and publish computer animation using Internet resources.			
			MAAE 4306	Management of Animation Activities in Education	The course will acquaint you with the principles of designing and developing clips, presentations on the principles of working with animation activities. Students will create animations using a computer, both with still and moving images. Learn the principles of organizing and managing computer science project work with students at school. Learn how a program works for creating and testing animation program files on a computer.			
		БП ТК	Ja- vaTWB 3221	Java тілінде Web бағдарламалау	Пәнді оқи отырып, студенттер Java бағдарламалау тілінде бағдарламалаудың негізгі әдістерін меңгереді. Олар Java тілінде бағдарлама бойынша практикалық дағдыларды алады. Java құрылымын қолдана отырып веб-сайттар құруды үйреніңіз.	6	6	ОН 1, ОН 2, ОН 6
			SKN 3221	Сайт құрастыру негіздері	Пәнді оқи отырып, студенттер динамикалық HTML құжаттарын құрудың заманауи әдістері мен құралдарын меңгереді, HTML және JavaScript, PHP тілдерінде алгоритмдер мен бағдарламаларды құру мен іске асыруда практикалық дағдыларға ие болады.			
		БД KB	WPJava 3221	Web-программирование на Java	Изучая дисциплину, студенты получают знания о современном объектно-ориентированном языке программирования Java и овладеют основными			

					приемами программирования. Получение практических навыков работы по разработке программ на языке Java.			
		TS 3221	Технология сайтостроения		Изучая дисциплину, студенты освоят современные методы и средства построения динамических HTML-документов, приобретут практические навыки в создании и реализации алгоритмов и программ на языках HTML и JavaScript, PHP.			
	BD EC	JavaWP 3221	Java Web Programming		While studying the discipline, students will gain knowledge of the modern object-oriented programming language Java and master basic programming techniques. Gaining practical skills in the development of programs in Java.			
		SBT 3221	Site Building Technology		By studying the discipline, students will assimilate modern methods and tools for building dynamic HTML documents; acquire practical skills in creating and implementing algorithms and programs in HTML and JavaScript, PHP languages.			
	БейП ТК	KOB 4307	Компьютерлік ойындарды бағдарламалау		Студенттер бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу деңгейінде жүйелік бағдарламалаудың негізгі теориялық және практикалық аспектілері туралы іргелі білім алады, бұл оларға күрделі логикалық құрылымы бар заманауи бағдарламаларды ең аз шығынмен алуға мүмкіндік береді, оқу модельдері мен олардың құрылымын оқиды. Олар интерактивті компьютерлік ойындарды жобалауға, құруға және тестілеуге арналған компьютерлік технологияны үйренеді және оларды мектептегі информатика курсына қолдануды қарастырады.	5	7	ОН 2, ОН 6, ОН 7, ОН 8
		VBRKM 4307	Білім ресурстарды компьютерлік модельдеу беру		Курс компьютерлік дизайн мен оқу мазмұнының әдістемелік аспектілерін қалыптастырады. Студенттер модельдердің негізгі сыныптары мен модельдеу әдістерін, технологиялық модельдерді құру принциптерін, формализация әдістерін, алгоритмдеу мен модельдерді компьютерде енгізуді, модельдердің түрлері мен олардың құрылымын зерттейді. Студенттер білім беру ресурстарының құрылымын зерттейді және			

					интерактивті білім беру ресурстарын онлайн және офлайн режимінде құруды үйренеді.			
	ПД КВ	PKI 4307	Программирование компьютерных игр		Студенты приобретают основополагающие знания об основных теоретических и практических аспектах системного программирования на уровне разработки программ, позволяющих с наименьшими затратами получать современные программы со сложной логической структурой, изучают модели и их структуру. Изучат компьютерную технологию для проектирования, создания и тестирования интерактивных компьютерных игр и рассмотрят их применение в школьном курсе информатики			
		KMOR 4307	Компьютерное моделирование образовательных ресурсов		Курс формирует методологические аспекты компьютерного проектирования и содержания обучения. Студенты изучают основные классы моделей и методов моделирования, принципы построения моделей процессов, методы формализации, алгоритмизации и реализации моделей на компьютере, виды моделей и их структуру. Студенты изучат структуру образовательных ресурсов и научатся создавать интерактивные образовательные ресурсы как на онлайн так и на оффлайн формате			
	PD EC	PCG 4307	Programming of Computer Games		Students acquire fundamental knowledge about the basic theoretical and practical aspects of system programming at the level of program development, which allows obtaining modern programs with a complex logical structure at the lowest cost, study models and their structure. They will study computer technology for the design, creation and testing of interactive computer games and consider their application in the school computer science course.			
		CSE 4307	Computer Simulation of Educational Resources		The course forms the methodological aspects of computer design and training content. Students study the main classes of models and modeling methods, principles of construct-ing process models, methods of formalization, algorithmization and implementation of models on a computer, types of models and their structure. Students will study the structure of educational resources and learn how to create interactive educa-			

					tional resources both online and offline.			
БейП ТК	ZhIA430 8	Жасанды Интеллект әдістері			Пәнді оқу барысында студенттер қолданбалы жасанды интеллект жүйесі туралы, жасанды интеллекттің қоғам мен адам өміріндегі рөлі туралы жалпы түсінік қалыптастырады. Әр түрлі мақсаттағы интеллектуалды жасанды жүйелерді құрудың теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы туралы түсінік қалыптасады.	4	7	ОН 2, ОН 8
	ZhIMN 4308	Жасанды интеллекттің математикалық негіздері			Бұл курста студенттер жасанды интеллект жүйесін құру принциптерін үйренеді, білімді ұсыну модельдері мен жасанды интеллект технологияларындағы математикалық әдістерді зерттейді.			
ПД КВ	МП4308	Методы искусственного интеллекта			В ходе изучения дисциплины, студенты сформируют общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта, о роли искусственного интеллекта в обществе и жизни человека. Сформируется представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных искусственных систем различного назначения.			
	МОП 4308	Математические основы искусственного интеллекта			Целью преподавания дисциплины «Математические основы искусственного интеллекта» является изучение принципов построения систем искусственного интеллекта, изучение математических методов в моделях представления знаний и технологиях искусственного интеллекта.			
PD EC	FAI 4308	Fundamentals of Artificial Intelligence			In the course of studying the discipline, students will form general ideas about applied artificial intelligence systems, about the role of artificial intelligence in society and human life. An idea of the current state of the theory and practice of constructing intelligent artificial systems for various purposes will be formed.			
	MFAI 4308	Mathematical foundations of artificial intellegence			The purpose of teaching the discipline "Mathematical Foundations of Artificial Intelligence" is to study the principles of building artificial intelligence systems, the study of mathematical methods in knowledge representation models and technologies of artificial intel-			

					ligence.			
		БейП ТК	AKO 4309	Android үшін қосымшаларды өңдеу	Бұл курста студенттерге Google Android мобильді платформасын зерттеу ұсынылады. Таңдау себебі-бұл мобильді қосымшаны жобалауда жобаны эмулятормен қалай тестілеуді, сонымен қатар құрылғыны іске қосуды үйренудің ең оңай платформасы. Android ОЖ құрылымын біледі. Android ОЖ үшін ағылшын тілінде мобильді қосымша құруды, тестілеуді және іске қосуды үйренедің әдістемесімен танысып, оны іс жүзінде жүзеге асырады.	5	7	ОН 3, ОН 5, ОН 8
			iOSMK O 4309	iOS үшін мобильді қосымшаларды өңдеу	Пәнді ағылшын тілінде оқи отырып, студенттер мобильді қосымшалар мен мобильді технологиялардың дамуы туралы жалпы түсінік алады. Курс нәтижесінде студенттер әр түрлі технологиялар мен шаблондар бойынша алған дағдыларының арқасында мобильді қосымшаларды енгізіп, дамыта алады. Олар мобильді құрылғыларға арналған операциялық жүйелердің құрылымын зерттейді және iOS операциялық жүйесіне салыстырмалы талдау жасайды, мобильді қосымшаларды Java тілінде бағдарламалауды зерттейді.			
			RPA 4309	Разработка приложений под Android	В данном курсе студентам будет предложено изучить мобильную платформу Google Android. Выбор предложен тем, что она является одной из наиболее простых в изучении платформы научиться тестировать свое приложение эмулятором, а также подключать свое устройство для выполнения тестов. Изучают структуру ОСAndroid. Учатся создавать, тестировать и запускать мобильное приложение для ОС Android на английском языке.			
					RMP iOS 4309			
		ПД КВ						

					приложения. Изучают структуры операционных систем для мобильных устройств и делают сравнительный анализ ОС iOS с другими ОС, изучают программирование мобильных приложений на языке Java.			
		PD EC	AAD 4309	Android Application's Development	In this course, students will be asked to explore the Google Android mobile platform. The choice is suggested by the fact that it is one of the easiest to learn the platform to learn how to test your application with an emulator, as well as connect your device to run tests. Learn the structure of the Android OS. Learn to create, test and run a mobile application for Android OS in English.			
			MAD iOS 4309	Mobile Application's Development for iOS	Studying the discipline in English, students will gain a general understanding of the development of mobile applications and mobile technologies. As a result of training, students, thanks to the acquired skills in different technologies and templates, will be able to implement and develop mobile applications. They study the structures of operating systems for mobile devices and make a comparative analysis of the iOS operating system with other operating systems, study the programming of mobile applications in the Java language.			
		БейП ТК	IESHp 4310	Иформатикадан есептерді шығару практикумы	Пәнді оқи отырып, студенттер болашақ информатика мұғалімінің бағдарламалау саласындағы практикалық дағдыларын қалыптастырады: мектеп деңгейіндегі стандартты бағдарламалық есептерді, стандартты емес және логикалық есептерді шешу. Графикалық модельдеу технологиясының принциптерін, графиктердегі есептерді шешу алгоритмдерін, есептерді шығару алгоритмінің принциптерін қолдана отырып, алгоритмдерді көрсету негіздерін, алгоритмдердің негізгі құрылыстарын, алгоритмдерді құру ережелерін, программалау тілдерін, оларды жіктеу нұсқауларын үйрету.	5	7	ОН 2, ОН 4, ОН 6
			OI 4310	Олимпиадалық информатика	Пәнді оқи отырып, студенттер болашақ информатика мұғалімінің бағдарламалау саласындағы кәсіби қасиеттерін, нақты мәселені			

				шешудің ең қолайлы технологиясын таңдау дағдыларын қалыптастырады; стандартты емес, логикалық есептерді шешудің тиімді алгоритмдерін әзірлеу және оларды бағдарламалау ортасына енгізу. Студенттер стандартты емес және логикалық есептерді, сондай-ақ күрделілігі жоғарылаған есептерді шешеді, дарынды балалармен жұмыс кезінде алған білімдерін бағдарламалау олимпиадаларына қатысуға дайындауда пайдаланады.			
	ПД КВ	PRZI 4310	Практикум решения задач по информатике	Изучая дисциплину, студенты отработают практические навыки будущего учителя информатики в области программирования: решения стандартных задач школьного уровня по программированию, нестандартных и логических задач. Обучение студентов основам демонстрации алгоритмов, базовым базовым конструкциям алгоритмов, правилам построения алгоритмов, языкам программирования, инструкциям по их классификации, использованию принципов технологии графического моделирования, алгоритмам решения задач в графах, принципам алгоритмов решения задач.			
		OI 4310	Олимпиадная информатика	Изучая дисциплину, студенты формируют профессиональные качества будущего учителя информатики в области программирования, навыки выбора наиболее приемлемой технологии для решения конкретной задачи; разработки эффективных алгоритмов решения нестандартных, логических задач и реализации их в среде программирования. Студенты решают задачи нестандартные и логические задачи, а так же задачи повышенной сложности, используют полученные знания в работе с одаренными детьми при подготовке их к участию в олимпиадах по программированию.			
		PSTCS 4310	Practicum on Solving Tasks on Computer Studies	Studying the discipline, students will work out the practical skills of a future computer science teacher in the field of programming: solving standard school-level programming problems, non-standard and logical problems. Teaching students the basics of demonstrat-			

					ing algorithms, basic basic constructions of algorithms, rules for constructing algorithms, programming languages, instructions for classifying them, using the principles of graphic modeling technology, algorithms for solving problems in graphs, principles of algorithms for solving problems.			
			OCS 4310	Olympiad in Computer Science	Studying the discipline, students form the professional qualities of the future computer science teacher in the field of programming, the skills of choosing the most appropriate technology for solving a specific problem; development of effective algorithms for solving non-standard, logical problems and their implementation in a programming environment. Students solve non-standard and logical problems, as well as problems of increased complexity, use the knowledge gained in working with gifted children in preparing them for participation in programming olympiads.			
		БП ЖООК	ОР 1213	Оқу практикасы	Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, таңдалған мамандық бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы ғылыми-зерттеу дағдыларды қалыптастырады.	1	2	
		БД ВК	УР 1213	Учебная практика	Формирует первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.			
		BD UC	EP 1213	Educational practice	It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained, mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expanding ideas about future professional activities, does not presuppose			

					independent work, but acquaintance with the future profession and obtaining the first skills of research activity.			
		БП ЖООК	PPP 2214	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика білікті мамандарды даярлау үрдісінің ажырамас бөлігі болып табылады, психологиялық және педагогикалық білім саласындағы интеграциялық үрдістерді дамытуға бағытталған, студенттерде психологиялық-педагогикалық ойлауды, педагогикалық байқауды, әр жеке оқушының, сыныптың психологиялық қабылдауын, мұғалімнің іс-әрекетінің әлеуметтік маңыздылығын және оның оқушының жеке басының қалыптасуына әсерін түсіндіреді	2	4	
		БД ВК	PPP 2214	Психолого-педагогикалық практика	Психолого-педагогическая практика является составной частью процесса подготовки квалифицированных специалистов, ориентированных на развитие интеграционных тенденций в области психологических и педагогических знаний, формирует у студентов психолого-педагогическое мышление, педагогическую наблюдательность, психологическое восприятие каждого отдельного ученика, класса и осознание социальной значимости деятельности педагога и его влияния на формирование личности учащегося.			
		BD UC	PPP 2214	Psychological and pedagogical practice	Psychological and pedagogical practice is an integral part of the process of training of qualified specialists focused on the development of integration trends in the field of psychological and pedagogical knowledge, forms students' psychological and pedagogical thinking, pedagogical observation, psychological perception of each individual student, group and awareness of the social significance of the teacher's activities and its influence on the formation of the student's personality.			
Инклюзивті білім берудегі технологиялар мо-	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 3, ОН 5, ОН 6	БейП ЖО-ОК	IBV 3302	Инклюзивті білім беру	Оқушылар игереді: Инклюзивті білім беру үлгілерін. Мүмкіндігі шектеулі балалардың әртүрлі санаттары үшін инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары. Білім беру ұйымдарында инклюзивті үдерісті ұйымдастырудың құқықтық	5	6	ОН 3, ОН 6

дулі Модуль техноло- гий в ин- клюзивном образова- нии Module of Technolo- gies in In- clusive Ed- ucation	/ После успешного за- вершения модуля обу- чающийся будет: PO 3, PO 5, PO 6 / Upon successful com- pletion of the module, the student will: LO3, LO 5, LO6				негіздері (халықаралық және отандық нормативтік құқықтық актілер). Біріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті процестерді басқару			
		ПД ВК	Ю 3302	Инклюзивное образование	Студенты освоят: Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании			
		PD UC	IE 3302	Inclusive Education	Students will master: Models of inclusive education. Conditions for the organization of inclusive education of different categories of children with disabilities. Legal bases of the organization of inclusive process in educational organizations (international and domestic legal acts). Organization of psychological and pedagogical support of children with disabilities in integrated learning. Management of inclusive processes in education			
		БейП ТК	IBVZhE ВВКЕВ ОАА 4311	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Инклюзивті топтағы педагогикалық ұжым жұмысының негізгі бағыттары. ОУ жағдайында ЖВЗ бар балаларға арналған арнайы білім беру жағдайларын ұйымдастыру. ЖВЗ бар балалардың инклюзиясы үшін арнайы жағдайлар жасау. Инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық тәжірибені ұйымдастыру. Инклюзивті білім беру жағдайындағы тарих мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі.	3	7	ОН 3, ОН 5, ОН 6
ЕВВКЕ ВВМВ 4311	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды		Пән мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыруға және бейімделген білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.	ОН 3, ОН 6				

				бейімдеу				
		ПД КВ	SMODO OPUIO 4311	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Основные направления работы педагогического коллектива в инклюзивной группе. Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях ОУ. Создание специальных условий для инклюзии детей с ОВЗ. Организация тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения. Профессиональная компетентность учителя музыки в условиях инклюзивного образования.			
			APSDO OP 4311	Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и реализации адаптированных образовательных программ.			
		PD EC	STTCSE NIE 4311	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education	The main directions of the teaching staff in an inclusive group. Organization of special educational conditions for children with disabilities in OU. Creation of special conditions for inclusion of children with disabilities. Organization of tutoring practice in conditions of inclusive education. Professional competence of a music teacher in an inclusive education.			
			APCCSE N 4311	Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	The discipline is aimed at the formation of knowledge, skills and abilities necessary for the organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities and the implementation of adapted educational programs.			
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы /Профессиональный модуль и	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН 1, ОН3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 1, РО 3, РО 4, РО 5, РО 6, РО 8	БП ЖООК	Ped 2207	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын	5	4	ОН 3, ОН 5, ОН 8

<p>дистанционные образовательные технологии</p> <p>/ Professional Module and Distance Learning Technologies</p>	<p>/ Upon successful completion of the module, the student will: LO1, LO3, LO 4, LO5, LO6, LO8</p>				зерттейді.			
		БД ВК	Ped 2207	Педагогика	<p>Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.</p>			
		BD UC	Ped 2207	Pedagogy	<p>The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.</p>			
		БП ЖООК	МОВZh T 3208	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	<p>Критериалды бағалау әдістемесінің ғылыми негіздері; пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалау критерийлерін құрастыру; 12 жылдық білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес келетін критериалды бағалау жүйесін әзірлеу; жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ететін негізгі құзыреттердің қалыптасуын бағалау және өзін-өзі бағалау тетіктерін анықтау; оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау, АКТ және ДОТ қолдану талаптарын анықтау.</p>	5	5	ОН 4, ОН 6, ОН 8
		БД ВК	НРООSh 3208	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	<p>Научные основы методики критериального оценивания; проектирование критериев, оценивающих предметные и метапредметные результаты; разработка системы критериального оценивания, отве-</p>			

					чающую требованиям системы 12-летнего образования; определение механизмов оценивания и самооценивания сформированности ключевых компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность личности; определение требований к мониторингу учебных достижений учащихся, использование ИКТ и ДОТ.			
		BD UC	ALAS 3208	New Approaches to Learning and Assessment at School	The scientific basis of the criteria-based assessment methodology; designing criteria for evaluating subject and meta-subject results; development of a criteria-based assessment system that meets the requirements of a 12-year education system; determination of mechanisms for evaluating and self-assessing the formation of key competencies that ensure functional literacy of the person; definition of requirements for monitoring student learning outcomes, the use of ICTs and DOT.			
		БейП ЖО-ОК	IOA 3301	Информатиканы оқыту әдістемесі	Пәнді оқи отырып, студенттер мектепте информатиканы оқыту міндеттерін меңгереді; мектеп құжаттамасын жүргізу және мұғалімнің жұмысын жоспарлау, оқытудың инновациялық жүйелері, информатиканың заманауи сабағы, информатика бойынша сыныптан тыс жұмыстарды жүргізу әдістемесі, информатиканы оқыту әдістемесінің жеке мәселелері. Жаңартылған білім беру жүйесіне сәйкес мазмұнға жобалық қызмет және STEM-оқыту бөлімі; қашықтықтан білім беру технологиялары арқылы информатиканы оқыту кіреді.	5	5	ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 8
		ПД ВК	МРІ 3301	Методика преподавания информатики	Изучая дисциплину, студенты осваивают задачи преподавания информатики в школе; ведение школьной документации и планирование работы учителя, инновационные системы обучения, современный урок информатики, методику ведения внеклассной работы по информатике, частные вопросы методики преподавания информатики. Согласно обновленной системы образования в содержание включена проектная деятельность и раздел STEM-обучение; преподавание информатики с помощью дистанционных образовательных технологий			
		PD UC	TTCS	Technique for Teach-	Studying the discipline, students will master the tasks			

			3301	ing Computer Science	of teaching computer science at school; maintaining school documentation and planning the teacher's work, innovative teaching systems, a modern computer science lesson, methods of conducting extracurricular work in computer science, private issues of methods of teaching computer science. According to the updated education system, the content includes project activities and the STEM-learning section; teaching computer science using distance learning technologies			
		БП ТК	ВМАК- ТОА 4222	Бастауыш мектепте АКТ оқыту әдістемесі	Пәнді оқи отырып, болашақ информатика мұғалімдерінде бастауыш мектепте ақпараттық-коммуникациялық технологиялар пәнін оқыту процесін ұйымдастыруға қажетті білім, білік және дағдылар қалыптасады.	4	7	ОН 1, ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6, ОН 8
			ВМВРО А 4222	Бастауыш мектептегі білім робототехникасын оқыту әдістемесі	Пәнді оқи отырып, болашақ информатика мұғалімдерінде бастауыш мектепте робототехниканы оқыту процесін ұйымдастыруға қажетті білім, білік және дағды қалыптасады. Педагогикалық тиімді құралдар: әңгіме және диалогтік оқыту, сыни ойлау. Сыныптарда оқытуды басқару.			
		БД КВ	МРИК- ТNSh 4222	Методика преподавания ИКТ в начальной школе	Изучая дисциплину, у будущих учителей информатики будут сформированы знания, умения и навыки, необходимых для организации процесса обучения предмета информационно-коммуникационные технологии в начальной школе.			
			МРPNSh 4222	Методика преподавания робототехники в начальной школе	Изучая дисциплину у будущих учителей информатики происходит формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации процесса обучения робототехники в начальной школе. Педагогически действенные инструменты: беседа и диалогическое обучение, критическое мышление. Управление обучением в классах			
		БД ЕС	ТТИС- TPS4222	Technique of Teaching ICT in Primary School	Studying the discipline, future computer science teachers will have the knowledge, skills and abilities necessary for organizing the learning process of the subject of information and communication technologies in primary school.			
			ТТРPSh 4222	Technique for Teaching Robotics in Pri-	Studying the discipline, future computer science teachers develop the knowledge, skills and abilities neces-			

				mary School	sary for organizing the process of teaching robotics in elementary school. Pedagogically effective tools: conversation and dialogic learning, critical thinking. Classroom Learning Management			
		БП ЖООК	ZhCTZh A 3209	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі	ҚР жастар саясаты. Жастар ұйымдары. Білім, отбасы, жұмыспен қамту және шығармашылық бастамалардағы жастар бағдарламалары. Шет елдердегі жастар саясаты. Жастар бастамаларын дамыту бойынша іс-шаралар. Тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары. Тәрбие жүйесі тұтас педагогикалық процестің бөлігі ретінде	5	5	ОН 3, ОН 6, ОН 8
		БД ВК	МРМВР 3209	Молодежная политика и методика воспитательной работы	Молодежная политика в РК. Молодежные программы в сфере образования, трудоустройства, семьи, творчества. Молодежная политика в зарубежных странах. Деятельность по развитию молодежных инициатив. Основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы. Воспитательная система как часть целостного педагогического процесса.			
		BD UC	YPTUW 3209	Youth Policy and Technique for Upbringing Work	Youth policy in the RK. Youth organizations. Youth programs in educational, family, employment and creative spheres. Youth policy in foreign countries. Activities for the development of youth initiatives. The main methods, techniques, means and directions of educational work. The educational system as part of a holistic pedagogical process			
		БП ЖООК	PP 3215	Педагогикалық практика	Оқушылармен сабақта алған білімдерін оқу процесін ұйымдастырудың және мазмұнының заманауи талаптарына сәйкес қолдану; пән мазмұнын, физика мен астрономиядағы сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын және оқу процесін ұйымдастыру дағдылары мен дағдыларын игеру.	4	6	
		БД ВК	PP 3215	Педагогическая практика	Применение в работе с учащимися знаний, полученных на аудиторных занятиях, в соответствии с современными требованиями к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса; овладение содержанием учебного предмета, умениями и навыками организации учебного процесса и вне-			

				классной воспитательной работы по информатике			
	BD UC	EUPP 3215	Educational-Upbringing Pedagogical Practice	Применение в работе с учащимися знаний, полученных на аудиторных занятиях, в соответствии с современными требованиями к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса; овладение содержанием учебного предмета, умениями и навыками организации учебного процесса и внеклассной воспитательной работы по информатике			
	БейП ЖО-ОК	ОР 4303	Өндірістік практика	Пәнді меңгере отырып, студенттер информатика бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізуді үйренеді: жаңа материалды оқу, есептерді шешу, зертханалық жұмыстарды жүргізу; критериалды бағалау принциптерін қолдануды үйренеді; сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; құжаттарды жүргізу: қысқа мерзімді және орта мерзімді жоспарлау, есептер, іс-шараларды әзірлеу	10	8	
	ПД ВК	PP 4303	Производственная практика	Изучая дисциплину, студенты осваивают организацию и проведение уроков по информатике: изучение нового материала, решение задач, проведение лабораторных работ; научатся применять принципы критериального оценивания; организацию и проведение внеклассных мероприятий; ведение документации: краткосрочное и среднесрочное планирование, отчёты, разработки мероприятий			
	PD UC	AP 4303	Apprenticeship practice	Studying the discipline, students will master the organization and conduct of lessons in Physics: the study of new material, problem solving; learn to apply the principles of criteria-based assessment in Physics lessons; Organization and conduct of extracurricular activities; documentation: short and medium-term planning, reports, development			
	БейП ЖО-ОК	DP 4304	Дипломалды практикасы	Пәнді меңгере отырып, студенттер зерттеулерді ұйымдастыруды, жоспарлауды және жүргізуді; Академиялық хат негіздерін қолдана отырып, тапсырмаларды, оқу құралдарын, ғылыми мақалалар мен мерзімді басылым материалдарын зерттеу және талдау бойынша өзіндік жұмыстарды ұйымдастыруды, дидактикалық құралдарды әзірлеуді; баяндаманы дайындауды және онымен оқытушы-	8	8	

					лар алдында сөз сөйлеуді үйренеді.			
		ПД ВК	PP 4304	Преддипломная практика	Изучая дисциплину, студенты освоят организацию, планирование и проведение исследований; навыки в организации самостоятельной работы по исследованию и анализу задач, учебных пособий, научных статей и материала периодических изданий с применением основ академического письма, разработку дидактических средств; подготовку доклада и выступление с ним перед преподавателями			
		PD UC	PDP 4304	Pre-Diploma Practice	Studying the discipline, students will master the organization, planning and conduct of research; skills in the organization of independent work on research and analysis of tasks, textbooks, scientific articles and material of periodicals, the development of didactic tools; preparation of a report and presentation to teachers			
Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/								
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	3223	Пән 1/Дисциплина 1		5	5	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	3224	Пән 2/Дисциплина 2		5	5	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	3225	Пән 3/Дисциплина 3		5	6	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	3226	Пән 4/Дисциплина 4		5	6	

Дене шынықтыру / Физическая культура / Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 12 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 12 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 12 ЖБП МК	ЖБП МК	DSh 1108 (1-4)	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖК 12
		ООД ОК	FK 1108 (1-4)	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
		GED MC	PhC 1108 (1-4)	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuro-psychic stress and adverse factors in future labor activity.			
Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final certification		КА			Дипломдық жұмысты немесе дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	12	4	
		ИА			Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов			
		ФА			Writing and Defense of the Diploma Work end Diploma Project or Preparation and Delivery of the Comprehensive Exam			
						240		