АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

BU
BAITURSYNULY
UNIVERSITY

Келісілді
Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасы басшысы
_____ А. Бегатаров
_____ 2026 ж.

Бекітемін
Басқарма төрағасы-Ректор
_____ С.Куанышбаев
_____ 2026 ж.

Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational Program

6B01410 Дене шынықтыру және спорт (IP)/
6B01410 Физическая культура и спорт (IP)/
6B01410 Physical Culture and Sport (IP)

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/бакалавриат/ bachelor’s degree program

Қостанай, 2026

6B01410 Дене шынықтыру және спорт (IP) білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы мен Дүниежүзілік банктің білім беруді жаңғырту жөніндегі ынтымақтастық бағдарламасының бөлігі болып табылатын «Педагогикалық білім берудің әлеуетін күшейту» (KZEMP/QCBS-03) жобасы аясында әзірленді. Жобаның мақсаты – құзыреттілікке негізделген тәсілге, студентке бағдарланған оқытуға және мектептегі қазіргі білім беру талаптарына сәйкестігіне басымдық беретін жаңа педагогикалық модель құру және «Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша бағдарламалардың мазмұнын жаңарту. Бағдарламаны әзірлеу жұмыстары Хяме қолданбалы ғылымдар университетінің (Финляндия) үйлестіруімен, Назарбаев Университеті мен Jamk қолданбалы ғылымдар университетінің (Финляндия) қатысуымен, сондай-ақ 17 қазақстандық ЖОО және 100-ден астам оқытушылардың тығыз ынтымақтастығымен жүзеге асырылды. Бұл бағдарламаның практикалық маңыздылығын және нәтижелердің тұрақтылығын қамтамасыз етті.

Образовательная программа 6B01410 Физическая культура и спорт (IP) разработана в рамках проекта «Усиление потенциала педагогического образования» (KZEMP/QCBS-03), являющегося частью программы сотрудничества Республики Казахстан и Всемирного банка по модернизации образования. Цель проекта — создание новой педагогической модели и обновление содержания программ по направлению «Педагогические науки» с ориентацией на компетентностный подход, студенто-центрированное обучение и соответствие современным требованиям школьного образования. Разработка осуществлялась при координации Хяме Университета прикладных наук (Финляндия) и участии Назарбаев Университета и Jamk Университета прикладных наук (Финляндия), в тесном сотрудничестве 17 казахстанских вузов и более 100 преподавателей, что обеспечило практическую значимость и устойчивость результатов.

The 6B01410 Physical Culture and Sport (IP) educational program was developed within the framework of the project “Enhancing the Potential of Teacher Education” (KZEMP/QCBS-03), which is part of the cooperation program between the Republic of Kazakhstan and the World Bank on education modernization. The goal of the project is to create a new pedagogical model and update the content of programs in the field of “Pedagogical Sciences,” focusing on a competency-based approach, student-centered learning, and alignment with the modern requirements of school education. The development was coordinated by Häme University of Applied Sciences (Finland) with the participation of Nazarbayev University and JAMK University of Applied Sciences (Finland), in close collaboration with 17 Kazakhstani universities and more than 100 faculty members, ensuring the practical relevance and sustainability of the results.

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ/DEVELOPERS:
Жетекші университет/Ведущий университет/ Leader university:
Әлкей Марғұлан атындағы Павлодар педагогикалық университеті /Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан/ Pavlodar Pedagogical University named after Alkey Margulan

Қатысушы университеттер (Бірлескен әзірлеушілер)/Университеты-участники (Соразработчики)/ Member universities(Codevelopers) :
М Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті / Северо-Казахстанский университет им М Козыбаева/ North Kazakhstan University named after M. Kozybayev;
Академик Е А Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті / Карагандинский национальный исследовательский университет имени академика Е А Букетова/ Karaganda National Research University named after Academician E. A. Buketov

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Білім беру бағдарламасы 2023 жылғы 18 мамырда ҚР Білім және ғылым министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында бекітілді/
Образовательная программа утверждена на заседании Республиканского учебно-методического совета Министерства образования и науки РК 18 мая 2023 г./
The educational program was approved at the meeting of the Republican Educational and Methodological Council of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on May 18, 2023.

Дене шынықтыру мен спорт теориясы мен практикасы кафедра отырысында қарастырылды, 2026 ж. 23 сәуір № 9 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры теории и практики физической культуры и спорта, протокол № 9 от 23 апреля 2026 г.
Considered at the meeting of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports protocol No. 9 dated 23 April 2026 y

Оқу-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No. 3 dated 26.05. 2026 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 26.05.2026 ж. № 11 хаттама
Рекомендована решением Учёного совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 11 dated 26.05. 2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

-«Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;

- Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттары (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы №31 бұйрығымен бекітілген).

«Жаппай дене шынықтыруды және спортты дамыту» кәсіби стандарты «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы 22 желтоқсан № 288 бұйрығымен бекітілген;

«Спорттық және фитнес клубтардың (ұйымдардың) жетекшілігі» кәсіби стандарты «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 30 желтоқсан № 257 бұйрығымен бекітілген;

«Спорттық секцияларда жаттықтыруларды және оқытуды ұйымдастыру» кәсіби стандарты «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 30 желтоқсан № 257 бұйрығымен бекітілген.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от«27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).
- Профессиональный стандарт «Развитие массовой физической культуры и спорта». Утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от 22 декабря 2016 года;

Профессиональный стандарт «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» Утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2022г. № 257;

Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» Утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2022г. № 257.

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
-- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;

- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).
- Professional standard "Development of mass physical culture and sports". Approved by the Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" № 288 of December 22, 2016.

The professional standard " Organization of training in sports clubs" was approved by the Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 12/30/2022 № 257;

The professional standard "Management of sports and fitness clubs (organizations)" was approved by the Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 12/30/2022 № 257.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

ББББ коды және атауы/ **Код и название ОП/** **EP code and name**	6В01410 Дене шынықтыру және спорт (IP)/ 6В01410 Физическая культура и спорт (IP)/ 6В01410 Physical Culture and Sport (IP)
Білім беру саласының коды және жіктелуі / **Код и классификация области образования/** **Code and classification the field of education**	6В01 Педагогикалық ғылымдар/ 6В01 Педагогические науки/ 6В01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ **Код и классификация направления подготовки/** **Code and classification areas of training/**	6В014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/ 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития/ 6В014 Training of teachers with subject specialization of general development
Білім беру бағдарламалары тобы **/Группа образовательных программ /** **Group of educational programs**	В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау/ В005 Подготовка учителей физической культуры/ В005 Teacher training in physical education
Білім ББ түрі/ **Вид ОП/** **EP type**	Инновациялық ББББ/ Инновационная ОП/ Innovative EP;
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6
ББББ айрықша ерекшеліктері/ **Отличительные особенности ОП/** **EPdistinctivefeatures**	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / **Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП /**	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады.

Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	"Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответсвии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»). To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/ Срокобучения/ Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/ Языкобучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/ казахский и русский/ kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loanvolume	240 Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academic credits 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
"Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасының мақсаты әлемдік стандарттар деңгейінде дене шынықтыру мұғалімдері мен спорт жаттықтырушыларын даярлау арқылы қоғамды сауықтыру және сапалы білім беруді қамтамасыз ету бойынша Қазақстан Республикасының тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізуге жәрдемдесу болып табылады.
Целью образовательной программы «Физическая культура и спорт» является содействие достижению целей устойчивого развития Республики Казахстан по оздоровлению общества и обеспечению качественного образования через подготовку учителей физической культуры и тренеров по спорту на уровне мировых стандартов.
The purpose of the educational program "Physical Culture and Sport" is to promote the achievement of the sustainable development Goals of the Republic of Kazakhstan to improve society and provide quality education through the training of physical culture teachers and sports coaches at the level of world standards.
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Awarded degree
«6В01410 Дене шынықтыру және спорт (IP)» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «6В01410 Физическая культура и спорт (IP)»
Bachelor of Education in the educational programme «6B01410 Physical Culture and Sport (IP)»
Маман лауазымдарының тізбесі / Перечень должностей по ОП / List of positions on EP
Орта мектеп мұғалімдері; Колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері; Қосымша білім беру педагогтері; Нұсқаушы-спортшы; Бейімделген дене шынықтыру нұсқаушысы; Спорт жөніндегі Менеджер (спорттық жарыстарды ұйымдастырушы; Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымның (ұйым бөлімшесінің) басшысы.
Учителя средней школы; Педагоги колледжей и других организаций ТиПО; Педагоги дополнительного образования; Инструктор - методист физкультурно-спортивных организаций; Инструктор - спортсмен; Инструктор по адаптивной физической культуре; Менеджер по спорту (организатор спортивных соревнований); Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.
High school teacher; Teachers at colleges and other technical and vocational education institutions; Teachers of supplementary education; Instructor-athlete; Instructor in adaptive physical culture; Sports Manager (organizer of sports competitions; The head of the organization (division of the organization) that carries out activities in the field of physical culture and sports.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
- Орта білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін мектеп, шағын жинақты мектеп, гимназия, лицей, желілік мектептер, бейіндік мектеп); - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (училище, колледж, жоғары колледж); - Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (училищелер және жоғары колледждар); - қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс (мектепке дейінгі тәрбие кешені, оқушыларға арналған сарай, жас туристерге арналған станция, балалар аула клубы, балалар-жасөспірімдер спорт мектебі, олимпиадалық резервтегі мамандандырылған балалар-жасөспірімдер мектебі және т.б.); - дене шынықтыру мен спортты реттеу және дамытудың мемлекеттік және жеке мекемелері.
- Организации среднего образования (общеобразовательная школа,

малокомплектная школа, гимназия, лицей, сетевая школа, профильная школа);
- Организации технического и профессионального образования (училищах, колледжах и высших колледжах);
- Организации послесреднего образования (высших колледжах или училищах);
- педагогический процесс в организациях дополнительного образования (дошкольный развивающий комплекс, дворец школьников, станция юных туристов, детский дворовый клуб, детско-юношеская спортивная школа, специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва и др.);
- государственные и частные учреждения регулирования и развития физкультурно-спортивной деятельности.

- Secondary education organizations (general education schools, small schools, gymnasiums,
lyceums, network schools, specialized schools);
- Technical and vocational education institutions (vocational schools, colleges, and higher colleges);
- Post-secondary education institutions (higher colleges or vocational schools);
- pedagogical process in organizations of additional education (preschool educational complex, palace of schoolchildren, station of young tourists, children's yard club, children's and youth sports school, specialized children's and youth school of the Olympic reserve, etc.);
- public and private institutions for the regulation and development of physical culture and sports activities.

Кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности / Professional activities

Оқу-педагогикалық;
Бағалау-аналитикалық;
Тәрбиелік және құндылықты бағдарлау;
Оқу-әдістемелік

Учебно-педагогическая;
Оценочно-аналитическая;
Воспитательная и ценностно-ориентирующая;
Учебно-методическая

Educational and pedagogical;
Assessment and analytical;
Educational and value-oriented;
Educational and methodological

Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity

1. Оқу процесін жүзеге асыру
2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау.
3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту.
4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру

1. Осуществление учебного процесса.
2. Оценивание учебных достижений обучающихся.
3. Приобщение обучающихся к системе ценностей.
4. Осуществление учебно-методической деятельности.
5. Осуществление классного руководства.

1. Implementation of the educational process.
2. Assessment of students' academic achievements.
3. Introduction of students to the value system.
4. Implementation of educational and methodological activities.
5. Implementation of classroom management.

Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences
ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды; ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді; ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады; ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады; ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады; ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді; ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді; ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады; ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады; ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды; ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады; ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі; ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау; ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды; ЖК19 Жеке қызметінде цифрлық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады; ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады; ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді; ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады; ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.
ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического,

религиозного и научного мировоззрения;
ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;
ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
ОК10 Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;
ОК14 Обобщает результаты исследования;
ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;
ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.
ОК19 Использует в личной деятельности различные виды цифровых технологий интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;
ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;
ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;
ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;
GC2 Iinterpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;
GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;
GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;
GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;
GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;
GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;
GC 9 Develop one's own moral and civic position;
GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;
GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;
GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;
GC 13 Make a choice of methodology and analysis;
GC 14 Summarize research results;
GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;
GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;
GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;
GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;
GC 19 Use different types of digital technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;
GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;
GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;
GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;
GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

ББП бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

ОН1 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіндіруге, Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарын талдауға, табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсінуді, қоғамдық сана мен өнеркәсіптік өндірісті экологияландыруды, табиғатты ұтымды пайдалануды және мемлекеттің тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізу мәнмәтінінде қауіпсіз өмір салтын қамтамасыз ететін дүниетанымдық ұстанымдар мен философия білімі негізінде қоршаған болмысты бағалауға қабілетті;
ОН2 Әлеуметтік-саяси, экономикалық, құқықтық білім, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет пен кәсіпкерлік дағдылар негізінде қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және әдеп нормаларына сәйкес өзінің ақылақтық және азаматтық ұстанымын дамытуға, сондай-ақ жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетуге қабілетті;
ОН3 Зерттеу әдістемесін таңдауға, жаңа білім алу үшін әртүрлі ғылыми әдістер мен әдістерді қолдануға және өз қызметінде сандық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдануға қабілетті: жасанды интеллект, интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін бұлтты және мобильді қызметтер.
ОН4 Тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіптік қатысымдылықтың әртүрлі саласында қазақ, орыс және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда қарым-қатынас жасауға және

сындарлы қарым-қатынас құра отырып және жаһандық кәсіптік білім беру қоғамдастығына қатыса отырып, түрлі кәсіптік желілік қауымдастықтарда офлайн және онлайн жұмыс істеуге қабілетті; ОН5 Білім алушылардың әртүрлілігін ескеріп, олардың психологиялық игілігін қамтамасыз ете отырып және оқытуды қолдау үшін әртүрлі цифрлық ресурсты пайдаланып, базалық психологиялық-педагогикалық, жаратылыстану-ғылыми және пәндік-әдістемелік білім негізінде оқыту процесін білім беру ортасының әртүрлі типінде педагогикалық маңызды түрде әзірлеуге, енгізуге, бағалауға және дамытуға қабілетті; ОН6 Адамның физикалық, психикалық, психомоторлық дамуының өзара байланысын, физикалық дайындықтың шаршау мен эмоционалдық күйзеліске орнықтылығына әсерін білу негізінде тұлғаның спорттық іс-әрекеті мен физикалық белсенділігін психологиялық сүйемелдеуді жүзеге асыруға; сабақ барысында және жарысқа дайындық кезінде шұғылданушылардың жеке психологиялық ерекшеліктерін ескеруге; арнайы жаттығу және жарыстық үрдістер кезінде қалжырау, психологиялық зорығу, күйзеліс, эмоционалдық күйіп кету белгілерін анықтауға; психикалық жағдайларды оңтайландыру үшін өзін-өзі реттеудің психотехникасын үйретуге қабілетті ОН7 Адам ағзасының жұмыс істеуінің анатомиялық, физиологиялық, биомеханикалық негіздерін, жарақаттар мен аурудан кейінгі алдын алу мен оңалтуды білу негізінде олардың тиімді тіршілік әрекетін қамтамасыз ету үшін әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың игілігін дене шынықтыру және спорт құралдарымен қолдауға қабілетті ОН8 Спортпен шұғылданатындар, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі тұлғалар контингентінің жыныстық-жас және жеке айырмашылықтарын ескере отырып, оқу, сауықтыру және оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлауға, ұйымдастыруға және өткізуге, тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ететін және сабақтарда қауіпсіздікті қамтамасыз ететін білім беру және спорттық-жаттығу ортасы мен жағдайларын құруға қабілетті; ОН9 Шұғылданушылардың жыныстық-жас, жеке айырмашылықтары мен мүмкіндіктерін ескере отырып, спорт түрлері бойынша жарыстарды, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық іс-шараларды және басқа да қозғалыс рекреациясының түрін жоспарлауға, ұйымдастыруға және өткізуге, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті; ОН10 Дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың оқыту, дайындық және жаттығу нәтижелерін жыныстық-жас, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне, сондай-ақ спорттық біліктілік деңгейіне сәйкес бағалауға қабілетті; ОН11 Пәнаралық деңгейді қоса алғанда, дене шынықтыру және спорт саласында қолданбалы зерттеулерді өздігінен бастауға және жүргізуге, зерттеу әдіснамасы мен ғылыми әдеп негізінде зерттеулердің дизайнын құрастыруға, спортшылардың дене шынықтыру, техникалық, тактикалық, теориялық және басқа да даярлық түрлерінің көрсеткіштерін өлшеу мен бақылаудың метрологиялық негізделген құралдары мен әдістерін қолдануға, зерттеу нәтижесін жұртшылыққа көрнекілендіруге және ұсынуға қабілетті, оның ішінде жасанды интеллектті қолдану; ОН12 Өзінің физикалық денсаулығы мен қозғалыс белсенділігіне, нутрициологияға қамқорлық жасаумен байланысты тәжірибеде мақұлданатын және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын, дене шынықтыру мен спортқа оң мотивациялық-құндылық қатынасын қалыптастыруға; салауатты өмір салты және дене шынықтырумен өз бетінше айналысу арқылы өзінің толыққанды кәсіби және әлеуметтік қызметін қолдауға және қамтамасыз етуге қабілетті
РО1 Способен объяснять основные этапы, закономерности и особенности исторического развития Казахстана, анализировать причины и следствия событий истории Казахстана, оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций и знания философии, обеспечивающими научное понимание природного и социального мира, экологизации общественного сознания и промышленного производства, рационального

природопользования и безопасного образа жизни в контексте достижения целей устойчивого развития государства;
РО2 Способен развивать свою моральную и гражданскую позицию в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества на основе социально-политических, экономических, правовых знаний, антикоррупционной культуры и предпринимательских навыков, а также демонстрировать личную и профессиональную конкурентоспособность;
РО3 Способен осуществлять выбор методологии исследования, применять различные научные методы и приемы для получения новых знаний и использовать в своей деятельности различные виды цифровых технологий: искусственный интеллект, интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы для поиска, хранения, обработки, защиты и распространения информации.;
РО4 Способен общаться в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках и работать в различных профессиональных сетевых сообществах как офлайн, так и онлайн, выстраивая конструктивные взаимоотношения и участвуя в глобальном профессиональном образовательном сообществе;
РО5 Способен разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом на основе базовых психолого-педагогических, естественно-научных и предметно-методических знаний, учитывая разнообразие обучающихся, обеспечивая при этом их психологическое благополучие и используя различные цифровые ресурсы для поддержки обучения;
РО6 Способен осуществлять психологическое сопровождение спортивной деятельности и физической активности личности на основе знания взаимосвязи физического, психического, психомоторного развития человека, влияния физической подготовленности на устойчивость к утомлению и эмоциональным стрессам; учитывать в процессе занятий и подготовки к соревнованиям индивидуально-психологические особенности занимающихся; выявлять признаки переутомления, психологического перенапряжения, стресса, эмоционального выгорания во время специального тренировочного и соревновательного процессов; обучать психотехникам саморегуляции для оптимизации психических состояний;
РО7 Способен поддерживать благополучие людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями, средствами физической культуры и спорта для обеспечения их эффективной жизнедеятельности на основе знания анатомических, физиологических, биомеханических основ функционирования организма человека, профилактики и реабилитации после травм и заболеваний;
РО8 Способен планировать, организовывать и проводить учебные, оздоровительные и учебно-тренировочные занятия с учетом половозрастных и индивидуальных различий контингента занимающихся спортом, в том числе с ограниченными возможностями, создавать образовательную и спортивно-тренировочную среду и условия, способствующие разностороннему развитию личности и обеспечивать безопасность на занятиях;
РО9 Способен планировать, организовывать и проводить соревнования по видам спорта, физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и другие виды двигательной рекреации с учетом половозрастных, индивидуальных различий и возможностей занимающихся и обеспечивать их безопасность;
РО10 Способен оценивать результаты обучения, подготовленности и тренированности, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с половозрастными, индивидуальными особенностями и возможностями, а также уровнем спортивной квалификации;
РО11 Способен самостоятельно инициировать и проводить прикладные исследования в области физической культуры и спорта, включая междисциплинарный уровень, конструировать дизайн исследований на основе исследовательской методологии и научной этики, применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля

показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, соревновательных и тренировочных нагрузок, визуализировать и представлять общественности результаты исследований, в том числе с использованием искусственного интеллекта;
РО12 Способен формировать у занимающихся позитивное мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту, одобряемые и реализуемые на практике нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом здоровье и двигательной активности, нутрициологии; поддерживать и обеспечивать собственную полноценную профессиональную и социальную деятельность посредством здорового образа жизни и самостоятельных занятий физической культурой;

LO1 Able to explain the main stages, patterns and features of the historical development of Kazakhstan, analyze the causes and consequences of events in the history of Kazakhstan, assess the surrounding reality on the basis of worldview positions and knowledge of philosophy, providing a scientific understanding of the natural and social world, ecologization of public consciousness and industrial production, rational environmental management and safe lifestyle in the context of achieving the goals of sustainable development of the state;
LO2 Able to develop his moral and civic position in accordance with the social, business, cultural, legal and ethical standards of Kazakhstani society on the basis of socio-political, economic, legal knowledge, anti-corruption culture and entrepreneurial skills, as well as demonstrate personal and professional competitiveness;
LO3 Is able to select a research methodology, apply various scientific methods and techniques to generate new knowledge, and use various types of digital technologies in their work, including artificial intelligence, online resources, and cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting, and disseminating information;
LO4 Able to communicate in various areas of interpersonal, social and professional communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages and work in various professional network communities both offline and online, building constructive relationships and participating in the global professional educational community;
LO5 Able to design, implement, evaluate and develop learning processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way based on basic psychological-pedagogical, natural-science and subject-methodical knowledge, taking into account the diversity of students, while ensuring their psychological well-being and using various digital resources to learning support;
LO6 Able to carry out psychological support of sports activities and physical activity of a person based on knowledge of the relationship of physical, mental, psychomotor development of a person, the influence of physical fitness on resistance to fatigue and emotional stress; take into account in the process of classes and preparation for competitions the individual psychological characteristics of those involved; identify signs of overwork, psychological overstrain, stress, emotional burnout during special training and competitive processes; teach psychotechniques of self-regulation to optimize mental states;
LO7 Able to support the well-being of people of different sex and age, including people with disabilities, by means of physical culture and sports to ensure their effective life based on knowledge of the anatomical, physiological, biomechanical foundations of the functioning of the human body, prevention and rehabilitation after injuries and diseases;
LO8 Is able to plan, organize and conduct educational, recreational and training sessions taking into account the gender, age and individual differences of the contingent of students, including those with disabilities, to create an educational and sports-training environment and conditions conducive to the versatile development of personality and to ensure safety in the classroom;
LO9 Able to plan, organize and conduct competitions in sports, sports and recreation, sports events and other types of motor recreation, taking into account gender, age, individual differences and abilities of those involved and ensure their safety;
LO10 Able to evaluate the results of training, preparedness and fitness of those involved in physical

culture and sports in accordance with gender, age, individual characteristics and capabilities, as well as the level of sports qualification;
LO11 Able to independently initiate and conduct applied research in the field of physical culture and sports, including the interdisciplinary level, design research based on research methodology and scientific ethics, apply metrologically sound means and methods for measuring and monitoring indicators of physical, technical, tactical, theoretical and other types of fitness athletes, competitive and training loads, visualize and present the results of research to the public, including the use of artificial intelligence;
LO12 Able to form among those involved in a positive motivational and value attitude to physical culture and sports, approved and implemented in practice norms of behavior related to taking care of their physical health and physical activity, nutrition; support and ensure their own full-fledged professional and social activities through a healthy lifestyle and independent physical education

6В01401 «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандартымен (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы); «Спорттық және фитнес клубтардың (ұйымдардың) жетекшілігі» кәсіби стандарты, «Спорттық секцияларда жаттықтыруларды және оқытуды ұйымдастыру» кәсіби стандарты (30.12.2022), «Жаппай дене шынықтыруды және спортты дамыту» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы 22 желтоксан № 288 бұйрығымен бекітілген) арақатынасы

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе 6В01401 «Физическая культура и спорт» с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31); Профессиональным стандартом «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)», Профессиональным стандартом «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (от 30.12.2022), Профессиональным стандартом «Развитие массовой физической культуры и спорта» (Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от 22 декабря 2016 года, с изменениями и дополнениями, Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 27 декабря 2024 года № 240.)

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімдері », СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учителя средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттілікте р (КС)
ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН11	Еңбек функциясы 1: Оқу процесін жүзеге асыру Трудовая функция 1: Осуществление учебного процесса	Дағды 1: Оқу процесін жоспарлау Навык 1: Планирование учебного процесса.	1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін таңдау. 2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - оқу сабақтарын жоспарлау, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып әдістерді таңдау. 1. Выбирать соответствующие методы преподавания и	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқу әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Білім алушылардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздерін. 1. Нормативных правовых актов в области начального образования. 2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания. 3. Основ педагогики, общей и возрастной	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственност

			оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся 2. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся. 3. Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями. 4. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. Для подуровня 6.1: - планировать учебные занятия, выбирать методы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	психологии, инклюзивного образования. 4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	ь Стрессоустойчивость Терпеливость Дисциплинированность Доброжелательность Приверженность профессии педагога Гражданственность Проактивность Цифровая грамотность
		Дағды 2: Оқу процесін ұйымдастыру Навык 2: Организация учебного процесса.	1. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолдану. 2. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамыту. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету. 6. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету. 1. Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания. 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде. 6. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся.	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Жас және жеке-дара даму заңдылықтарын. 1.Содержания учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания 2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам. 3. Вести обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования. 4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.	
ОН5 ОН10	Еңбек функциясы 2: Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау Трудовая	Дағды 1: Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау.	1. Білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану. 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу. 4. Бағалау құралдарын әзірлеу. 5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін бағалау нәтижелерін қолдану.	1. Критериалды бағалау әдістерін. 2. Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу әдістемесін. 1. Методики критериального оценивания 2. Методик исследования урока и разработки инструментов оценивания..	

	функция 2: Оценивание учебных достижений обучающихся	Навык 1: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.	1. Применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся 4. Разрабатывать инструменты оценивания. 5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания		

ОН1 ОН2 ОН7 ОН12	Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.	Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности	1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету. 3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру. 5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану. 6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру. 7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу. 1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации. 3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания. 5. Применять формы и методы воспитательной работы. 6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося. 7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар. 3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері. 4.Қауіпсіз, қол жетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері. 2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования. 3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы. 4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.	
ОН3 ОН5 ОН8 ОН10 ОН12	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі.	

	Трудовая функция 4: Осуществление учебно-методической деятельности.	Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау. 1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру. Навык 2: Осуществление профессионального развития.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - білім беру ұйымы деңгейінде, оның ішінде сандық құралдар арқылы өз тәжірибесін жинақтау. 1. Выстраивать траекторию своего профессионального развития на основе диагностики потребностей. 2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области. 3. Управлять цифровой идентичностью и соблюдать цифровой этикет. 4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами. Для подуровня 6.1: - обобщать собственный опыт на уровне организации образования, в том числе через цифровые инструменты.	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері. 1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	
		Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия	1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу. 2. Өз тәжірибеңізді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз. 3. Өз тәжірибеңізді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану.	2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу. 3. Өз тәжірибесін талдау әдістері 2. Методов рефлексии педагогической	

		Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.	1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса. 2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами. 3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий.	практики, в том числе во взаимодействии с коллегами. 3. Методов анализа собственной практики	
		Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу. Навык 4: Исследование образовательного процесса	1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу. 5.Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету 1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся	1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары. 3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері 1. Подходы, методы, инструменты исследования образовательного процесса. 3. Методов анализа результатов исследования	
ОН2 ОН4 ОН6 ОН12	Қосымша еңбек функциясы 1: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру. Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление классного руководства.	Дағды 1: Сынып ұжымымен жұмыс істеу Навык 1: Работать с классным коллективом.	3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру. 4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу. 3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей. 4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.	1.Жас психологиясы мен педагогикалық этика негіздері 1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.	

КӘСІБИ КАРТА: «Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымның (ұйымның бөлімшесінің) басшысы», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Руководители (управляющие) специализированных подразделений (управляющие) по услугам физической подготовки и спорта, 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН3 ОН4 ОН6 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН12	Еңбек функциясы 1: Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметті жүзеге асыратын ұйымның (ұйымның бөлімшесінің) басшылық ету Трудовая функция 1: Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью	Дағды 1: Адам ресурстарын тиімді басқару және жалпы өнімділікті арттыру үшін оларды пайдалануды оңтайландыру бойынша ұсыныстарды жедел енгізу Навык 1: Эффективно управлять человеческими ресурсами и оперативно вносить рекомендации по оптимизации их использования для повышения общей продуктивности.	Машықтар: 1. Құрылымдық бөлімшенің қызметін үйлестіруді жүзеге асырады және перспективалық жұмыс жоспарларын әзірлеуге тікелей қатысады, олардың орындалуын қамтамасыз етеді. 2. Құрылымдық бөлімше үшін кадрларды іріктеуге қатысады. 3. Ұйым қызметкерлерінің білімі мен тәжірибесіне сәйкес міндеттерді бөледі. 4. Қызметкерлердің өнімділігі мен қанағаттанушылығын арттыру үшін ынталандыру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу. 1 Умения: 1. Осуществлять координацию деятельности структурного подразделения и непосредственно участвует в разработке перспективных планов работы, обеспечивает их выполнение. 2. Участвовать в подборе кадров для структурного подразделения. 3. Распределять задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом работников организации. 4. Внедрять программы по мотивации и поощрению для повышения продуктивности и удовлетворенности сотрудников структурного подразделения.	Білімдер: 1. Педагогика, психология және физиология негіздері. 2. Дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнамалар мен нормативтік құқықтық актілер. 3. Ішкі еңбек тәртібі, өнеркәсіптік қауіпсіздік және еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау, өндірістік санитария жөніндегі нормалар, өрт қауіпсіздігі талаптары, қауіпті және зиянды өндірістік және табиғи факторлардың әсерінен ұжымдық және жеке қорғану құралдары және басқалар. Знания: 1. Основ педагогики, психологии и физиологии. 2. Законодательств и нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта..	Көшбасшылық қасиеттер Қарым-қатынас Жоғары жауапкершілік Адамдарды басқару қабілеті Уақытты басқару дағдылары Кәсіби қызметтегі жоғары құзыреттілік Лидерские качества Коммуникабельность Высокая ответственность Способность руководить людьми Навыки управления временем

		Дағды 2: Еңбек жағдайларының Қазақстан Республикасы Еңбек заңнамасының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету Навык 2: Обеспечивать соответствие условий труда требованиям трудового законодательства Республики Казахстан	Машықтар: 1. Лауазымдық өкілеттіктер шеңберінде қызметтің жоспарлы көрсеткіштері мен нәтижелерінің орындалуын тиісті бағытта бақылау. 2. Құрылымдық бөлімше туралы ережеде айқындалған міндеттер мен функциялардың тиісті орындалуын бақылау. 3. Оқу-жаттығу жиындарын өткізуді, штаттық ұлттық командалар спортшыларының тізімдерін жинақтауды, спорттық-бұқаралық іс-шаралар күнтізбесін әзірлеуді, спорттық нәтижелерді есепке алуды және талдауды үйлестіруді жүзеге асыру. Умения: 1. Контролировать в соответствующем направлении выполнение плановых показателей и результатов деятельности в рамках должностных полномочий. 2. Контролировать надлежащее выполнение задач и функций, определенных положением о структурном подразделении. 3. Осуществлять координацию за проведением учебно-тренировочных сборов, комплектованием списков спортсменов штатных национальных команд, разработкой календаря спортивно-массовых мероприятий, учетом и анализом спортивных результатов.	Білімдер: 1. Педагогика, психология және физиология негіздері. 2. Дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнамалар мен нормативтік құқықтық актілер. Знания: 1. Основ педагогики, психологии и физиологии. 2. Порядка внутреннего трудового распорядка, норм по охране труда, охраны окружающей среды, производственной санитарии, требований пожарной безопасности, средств коллективной и индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных и природных факторов и иное.	Широкий кругозор и эрудиция Высокая компетентность в профессиональной деятельности
ОН3 ОН5 ОН8 ОН9 ОН11	Еңбек функциясы 2: Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымды (ұйымның бөлімшесінің) жоспарлауға, талдамалық және әдістемелік қызметке басшылық ету Трудовая функция 2:	Дағды 1: Дене шынықтыру және спорт саласындағы мамандандырылған бағыт бойынша жұмыс технологиясын жоспарлау және болжау Навык 1: Планировать и прогнозировать технологию работ по специализированному направлению в области физкультуры и	Машықтар: 1. Спортшыларды даярлау қорытындылары және олардың жарыстарға қатысу нәтижелері туралы ақпарат жинауды жүзеге асыру. 2. Спорт түрлері бойынша спорттық жарыстар туралы ережелерді (регламенттерді), спорт түрлері (түрлері) бойынша кешенді нысаналы бағдарламаны, спортшыларды даярлаудың жеке жоспарларын әзірлеуге қатысу. 3. Негізгі қызмет бойынша жоспарларды, сондай-ақ дене шынықтыру және спорт саласындағы әдістемелік қызметті жүзеге асыруға байланысты жоспарларды талдау. Умения: 1. Осуществлять сбор информации об итогах подготовки спортсменов и о результатах их участия на соревнованиях. 2. Участвовать в разработке положений (регламентов) о спортивных соревнованиях по видам спорта, комплексной целевой программы по виду	Білімдер: 1. Спорттық және дене шынықтыру-бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемелерін меңгеру. 2. Іс-шаралар бағдарламаларын, сценарий жоспарларын, іс-шаралар туралы ережелерді, спорттық дайындық жоспарларын жасауға қойылатын талаптарды білу. 3. Экономика, еңбекті ұйымдастыру және басқару негіздерін білу. 4. Дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнамалар мен нормативтік құқықтық актілерді білу. Знания: 1. Методики организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий. 2. Требований к составлению программ мероприятий, сценарных планов, положений о мероприятиях, планов спортивной	

	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физкультуры и спорта	спорта	(видам) спорта, индивидуальных планов подготовки спортсменов; 3. Анализировать планы по основной деятельности, а также планов, связанных с осуществлением методической деятельности в области физической культуры и спорта.	подготовки. 3. Основ экономики, организации труда и управления. 4. Законодательства и нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта.	
		Дағды 2: Дене шынықтыру және спорт саласындағы жаңа әдістемелік тәсілдерді енгізуді басқару Навык 2: Управлять внедрением новейших методических подходов в области физической культуры и спорта	Машықтар: 1. Дене шынықтыру-спорт ұйымдарының құрылымдық бөлімшелерінің жоспарлы және бағдарламалық құжаттарды іске асыру, жоғары тұрған ұйымдардың тапсырмаларын орындау, мемлекеттік міндеттерді орындау жөніндегі қызметін басқарады. 2. Дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін әдістемелік және ақпараттық қолдауды жүзеге асыруға байланысты қызметкерлердің қызметін үйлестіреді және бақылайды. 3. Оның сапасын, толықтығы мен өзектілігін анықтау мақсатында әдістемелік және ақпараттық қызметті талдайды. Умения: 1. Руководить деятельностью структурного подразделения по реализации плановых и программных документов, выполнению поручений вышестоящих организаций, выполнению государственных задач. 2. Координировать и контролировать деятельностью работников, связанной с осуществлением методической и информационной поддержкой деятельности физкультурно-спортивной организации. 3. Анализировать методическую и информационную деятельность с целью определения ее качества, полноты и актуальности.	Білімдер: 1. Дене шынықтыру және бұқаралық спорт саласындағы, оның ішінде инклюзивті саясатты іске асыруды ескере отырып, қазіргі заманғы әдістемелік ұсынымдарды білу. 2. Қызметтік құжаттамамен жұмысты регламенттейтін талаптарды білу. 3. Дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнамалар мен нормативтік құқықтық актілерді. Знания: 1. Современных методических разработок в области физической культуры и массового спорта, в том числе с учетом реализации инклюзивной политики 2. Требований, регламентирующих работу со служебной документацией. 3. Законодательств и нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта.	

КӘСІБИ КАРТА: Спорт орталығының басшысы, СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Руководитель спортивного центра, 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	**КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС**	**Дағдылар / навыки**	**Машықтар / умения**	**Білімдер / Знания**	**Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)**
ОН1 ОН2 ОН6 ОН11	Еңбек функциясы 1: Еңбек жағдайларының Қазақстан Республикасы Еңбек заңнамасының талаптарына сәйкестігін қамтамасыз ету	Дағды 1: Оқу-жаттығу және тәрбие процестеріне арналған спорттық-әдістемелік және материалдық-техникалық база	Машықтар: 1. Спорт орталығының өндірістік, әкімшілікшаруашылық және қаржы-экономикалық қызметіне басшылық жасайды. 2. Спорт орталығының спорттық-әдістемелік және материалдық-техникалық базасын ұйымдастырады және жетілдіреді. 3. Спортшылардың даярлық деңгейін және спорттық шеберлігін арттыру мақсатында жаттықтырушылардың, жаттықтырушыоқытушылардың, нұсқаушылардың, әдіскерлердің біліктілігін арттыруды, дене шынықтыру және спорт саласындағы озық шетелдік тәжірибені зерделеуді қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдайды.	Білімдер: 1. Өкімдік актілерді қоса алғанда, дене шынықтыруспорт ұйымының персоналды басқару саласындағы нормативтік құжаттарды білу. 2. Дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнамалар мен нормативтік құқықтық актілерді білу. 3. Ішкі еңбек тәртібі, өнеркәсіптік қауіпсіздік және еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау, өндірістік санитария жөніндегі нормалар, өрт қауіпсіздігі талаптары, қауіпті және зиянды өндірістік және табиғи факторлардың әсерінен ұжымдық және жеке қорғану құралдары және басқалар.	Қарым-қатынас дағдылары. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық әдептілік. Нәтижеге ынталандыру мүмкіндігі Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық қабілеттер.
	Трудовая функция 1: Обеспечение соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Республики Казахстан	Навык 1: Спортивно-методическая и материально-техническая база для учебнотренировочных и воспитательных процессов.	Умения: 1. Руководит производственной, административнохозяйственной и финансово-экономической деятельностью спортивного центра. 2. Организовывает и совершенствует спортивнометодическую и материально-техническую базу спортивного центра. 3. Принимает меры по обеспечению повышения квалификации тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов, методистов, изучению передового зарубежного опыта в области физической культуры и спорта в целях повышения уровня подготовки и спортивного мастерства спортсменов.	Знания: 1. Нормативных документов в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации, включая распорядительные акты. 2. Законодательства и нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта. 3. Порядок внутреннего трудового распорядка, нормы по промышленной безопасности и охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии, требования пожарной безопасности, средства коллективной и индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных и природных факторов и иное.	Коммуникативные навыки. Психологическая устойчивость и педагогический такт Умение мотивировать на результат Социальная ответственность Организаторские способности

		Дағды 2: Жаттықтырушы кадрларды даярлау және қайта даярлау Навык 2: Подготовка и переподготовка тренерских кадров	Машықтар: 1. Жаттықтырушы кадрларды даярлауды және қайта даярлауды ұйымдастырады. 2. Ұйымның әкімшілік-шаруашылық және оқу-жаттығу қызметі туралы есепті тиісті салалардың уәкілетті органдарына ұсынады. 3. Спортшылардың даярлық деңгейін және спорттық шеберлігін арттыру мақсатында жаттықтырушылардың, жаттықтырушыоқытушылардың, нұсқаушылардың, әдіскерлердің біліктілігін арттыруды, дене шынықтыру және спорт саласындағы озық шетелдік тәжірибені зерделеуді қамтамасыз ету жөнінде шаралар қабылдайды. Умения: 1. Организует подготовку и переподготовку тренерских кадров. 2. Представляет отчет об административнохозяйственной и учебно-тренировочной деятельности организации в уполномоченные органы соответствующих отраслей. 3. Принимает меры по обеспечению повышения квалификации тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов, методистов, изучению передового зарубежного опыта в области физической культуры и спорта в целях повышения уровня подготовки и спортивного мастерства спортсменов.	Білімдер: 1. Еңбекті ұйымдастыру, мотивациялық менеджмент, экономика негіздерін білу. 2. Қызметтік құжаттамамен жұмысты реттейтін нормативтік құжаттарды білу. 3. Дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнамалар мен нормативтік құқықтық актілерді білу. 4. Педагогика, психология және физиология негіздерін білу. Знания: 1. Основ организации труда, мотивационного менеджмента, экономики. 2. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. 3. Законодательства и нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта. 4. Основы педагогики, психологии и физиологии.	
ОН1 ОН2 ОН3 ОН7 ОН8 ОН9 ОН10 ОН11 ОН12	Еңбек функциясы 2: Нәтижелердің сапасын қамтамасыз етуге әсер ететін спорт орталығы қызметінің тиімділігін арттыру Трудовая функция 2: Повышение эффективности деятельности спортивного	Дағды 1: Кадрларды басқару : Навык 1: Управление кадрами	Машықтар: 1. Қызметкерлерді жұмысқа қабылдау, ауыстыру, көтермелеу және жұмыстан шығару туралы шешімдер қабылдайды, ұйымның құрылымын, штат кестесін, спорт орталығы қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулықтарын бекітеді. 2. Спортшылар контингентін қалыптастырады, оқужаттығу процесі кезінде спортшылар мен ұйым қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды. 3. Ұйым қызметінің жекелеген бағыттарын жүргізуді лауазымды тұлғаларға – орынбасарларға, құрылымдық бөлімшелердің басшыларына тапсырады. Умения: 1. Принимает решения о приеме на работу, переводе, поощрении и увольнении работников, утверждать структуру организации, штатное расписание, должностные инструкции работников спортивного центра. 2. Формирует контингент спортсменов,	Білімдер: 1. Қызметтік құжаттамамен жұмысты реттейтін нормативтік құжаттарды білу. 2. Спорттық және дене шынықтыру-бұқаралық ісшараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесін меңгеру. 3. Дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнамалар мен нормативтік құқықтық актілерді білу. Знания: 1. Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией. 2. Методика организации и проведения спортивных и физкультурно-	

	центра влияющих на обеспечение качества результатов		создавать необходимые условия безопасности жизни и здоровья спортсменов и работников организации во время учебно-тренировочного процесса. 3. Поручает ведение отдельных направлений деятельности организации должностным лицам – заместителям, руководителям структурных подразделений.	массовых мероприятий. 3. Законодательства и нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта.	
		Дағды 2: Спорттық ұйымның қызметін реттейтін талаптарды білу Навык 2: Знание требований, регламентирующих деятельность спортивной организаций	Машықтар: 1. Нормативтік құқықтық актілердің шынайылығын, қисындылығын, істердің нақты жағдайына талаптарына сәйкестігін айқындау мақсатында дайындалған және бекітуге ұсынылған есептерді талдайды. 2. Бағыныштыларға жұмыс міндеттерін қойып, оларды орындауға қол жеткізеді. 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі жұмысты ұйымдастырады, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі шараларды қабылдауға дербес жауапты болады. Умения: 1. Анализирует подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов. 2. Ставит рабочие задачи подчиненным и добивается их выполнения. 3. Организует работу по противодействию коррупции, а также несет персональную ответственность за принятие мер по противодействию коррупции.	Білімдер: 1. Мамандандырылған бағыттар бойынша дене шынықтыру-спорт ұйымын әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуге қойылатын талаптарды меңгеру. 2. Тиісті ұйымдық-құқықтық нысандағы және меншік нысанындағы дене шынықтыру-спорт ұйымының қызметін жоспарлау, бюджеттеу негіздері және қаржыландыру тәртібін меңгеру. 3. Дене шынықтыру және спорт саласындағы заңнамалар мен нормативтік құқықтық актілерді білу. Знания: 1. Требования к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям. 2. Основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурноспортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности. 3. Законодательства и нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта.	

КӘСІБИ КАРТА: Бас жаттықтырушы, СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Главный тренер, 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН2	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7 ОН10	Еңбек функциясы 1: Спортшыларды (ұлттық құрама команданы) жарыстарға дайындауды ұйымдастыру. Трудовая функция 1: Организация подготовки спортсменов (национальной сборной команды) к соревнованиям.	Дағды 1: Спортшы физиологиясының ерекшеліктерін түсіну. Навык 1: Понимать особенности физиологии спортсмена	Машықтар: 1. Оқу-жаттығу процесін жоспарлауды, ұйымдастыруды және өткізуді қамтамасыз ету, спортшыларды даярлаудың жеке жоспарларын жасау. 2. Спортшылардың жалпы және арнайы дене шынықтыру дайындығы бойынша бақылау нормативтерін қабылдауды жүргізу. 3. Дайындықтың әр кезеңінде спортшылардың спорттық нәтижеге жету мақсаттары мен міндеттерін анықтау. 4. Дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық және әдістемелік білім арқылы жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізе отырып, оқушылардың физикалық, техникалық, тактикалық және моральдық-еріктік дайындығын дамыту 5. Спортшылардың жалпы және арнайы дене шынықтыру дайындығы бойынша бақылау нормативтерін қабылдауды жүргізу. Умения: 1. Обеспечить планирование, организацию и проведение учебно-тренировочного процесса, составляет индивидуальные планы подготовки спортсменов. 2. Проводить прием контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке спортсменов. 3. Определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортсменов для достижения спортивного результата. 4. Развивать физическую, техническую, тактическую и морально-волевую подготовку занимающихся, достигая высоких спортивных результатов по средством теоретических и методических знаний в области физической культуры и спорта . 5. Проводить прием контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке спортсменов	Білімдер: 1. Адам физиологиясының ерекшеліктерін білу. 2. Дене шынықтыру теориялары мен әдістерін меңгеру. 3. Спортпен шұғылданушылардың дене шынықтыру және функционалдық даярлығының нормативтерін білу. 4. Спорт түрі (спорт пәні) бойынша спорттық даярлау бағдарламаларын меңгеру. 5. Ішкі еңбек тәртібі, өнеркәсіптік қауіпсіздік және еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау, өндірістік санитария жөніндегі нормалар, өрт қауіпсіздігі талаптары, қауіпті және зиянды өндірістік және табиғи факторлардың әсерінен ұжымдық және жеке қорғану құралдары және басқалар. Знания: 1. Особенностей физиологии человека. 2. Теории и методики физической культуры. 3. Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта. 4. Программы спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине). 5. Порядка внутреннего трудового распорядка, норм по промышленной безопасности и охране труда, охраны окружающей среды, производственной санитарии, требований пожарной безопасности, средств коллективной и индивидуальной защиты от воздействия опасных и вредных производственных и природных факторов и иное.	Жауапкершілік Ұқыптылық Дербестік және жауапкершілік Ынтымақтастық және өзара іс-қимыл Күйзеліске тұрақтылық Тез шешім қабылдай білу Ответственность Пунктуальность Самостоятельность и ответственность Сотрудничество и взаимодействие Стрессоустойчивость Умение быстро принимать решения

		Дағды 2: Жаттығу және спорт кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Навык 2: Обеспечение безопасности во время тренировок и спортивных состязаний	Машықтар: 1. Жалпы дене шынықтыру және арнайы дайындық сабақтарында қолданылатын спорттық жабдықтарды, мүкәммалды, бақылау-өлшеу аспаптарын және өлшеу құралдарын пайдалану. 2. Жалпы дене шынықтыру және арнайы дайындық сабақтарын өткізу кезінде жарақат алу жағдайларының алдын алу. 3. Жаттығудың қауіпсіз әдістерін көрсету. 4. Спорттық нысандар мен мүкәммалдың ақауларын анықтау. 5. Алғашқы көмекті ұйымдастыру, өрттен қорғау құралдарын, жеке қорғану құралдарын қолдану. Умения: 1.Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке. 2. Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке. 3. Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений. 4. Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. 5. Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты	Білімдер: 1. Физиология, анатомия және биомеханика. 2. Медицина, спорт және қауіпсіздікті бақылау. 3. Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру, диетология негіздерін түсіну. 4. Дене жаттығуларын дұрыс орындау. 5. Оқыту әдістері, әдістері мен құралдары. Знания: 1. Физиологии, анатомии и биомеханики. 2. Медицину, спорт и контроль безопасности. 3. Организацию правильного питания, понимание основ диетологии. 4. Правильное выполнение физических упражнений. 5. Приемы, методы и средства обучения.	
ОН3 ОН5 ОН8	Еңбек функциясы 2: Сабаққа дайындық кезінде оқу материалын жоспарлау Трудовая функция 2: Планирование учебного материала при подготовке к занятиям	Дағды 1: Спортшыларды даярлау жоспарын орындау. Навык 1: Выполнение плана подготовки спортсменов	Машықтар: 1. Сабаққа дайындық кезінде оқу материалын жоспарлау. 2. Спорттық жетілдіру үшін перспективалы спортшыларды іріктеуді жүзеге асыру. 3. Дайындықтың әр кезеңінде спортшылардың спорттық нәтижеге жету мақсаттары мен міндеттерін анықтау. 4. Бекітілген дайындық жоспарларының орындалуын, спортшылардың нәтижелерін талдау және алынған мәліметтерді ескере отырып, оларды одан әрі дайындауға түзетулер енгізу. 5. Спорттық этиканың сақталуын қамтамасыз ету. Умения: 1. Планировать учебный материал при подготовке к занятиям. 2. Осуществлять отбор перспективных спортсменов для их спортивного совершенствования. 3. Определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортсменов для достижения спортивного результата. 4. Анализировать выполнение утвержденных планов подготовки, итоги выступления спортсменов и с учетом полученных данных вносить коррективы в их дальнейшую	Білімдер: 1. Жалпы дамыту жаттығуларының, имитациялық жаттығулардың, жалпы дене шынықтыру деңгейін арттыруға арналған жаттығулардың кешендері, оларды орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін білу. 2. Спорт түріндегі спорттық пәндер (жаттығулар) техникасын оқыту әдістемесі, оларды орындау кезіндегі қауіпсіздік техникасы қағидаларын білу. 3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалану ережелерін білу. 4. Жаттығу циклдарында оқитындардың дене және функционалдық дайындығын өлшеу және бағалау бойынша құжаттама жасау тәртібін меңгеру. 5. Жаттығудың жекелеген кешендерінің, спорттық ашық ойындардың оқушының физикалық және функционалдық дайындығына әсерін меңгеру. Знания:	

			подготовку. 5. Обеспечивать соблюдение спортивной этики..	1. Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении. 2. Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении. 3. Правила пользования информационнокоммуникационными технологиями и средствами связи. 4. Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки. 5. Воздействия отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность занимающегося.	
		Дағды 2: Жоспарлардың орындалуын іске асыру мониторингі.	Машықтар: 1 Жаттығу циклдарында оқушылардың физикалық және функционалдық дайындығының динамикасын талдау, жаттығу цикліндегі мәселелерді анықтау. 2. Функционалдық жай-күйі мен спорттық формасын сақтау үшін спортпен шұғылданатын адамның спорттық және сауықтыру тамағын (диетасын) ұстау, еңбек және демалыс режимін сақтау бойынша ұсынымдарды негіздеу. 3. Жаттығудың жекелеген	Білімдер: 1. Адам физиологиясын білу. 2. Спорттық жаттығулардың теориясы мен әдістемесін меңгеру. 3. Қалпына келтіру жаттығуларының әдістемесін білу. 4. Адамның жас ерекшеліктерін білу. 5. Дене шынықтырумен айналысуға қарсы көрсеткіштерді меңгеру.	

		Навык 2: Мониторинг реализации исполнения планов	кешендерінің, спорттық ашық ойындардың оқушының физикалық және функционалдық дайындығына әсерін болжау. Умения: 1. Анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки, выявлять проблемы в цикле тренировки. 2. Обосновывать рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха занимающегося для сохранения функционального состояния и спортивной формы. 3. Прогнозировать воздействие отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр на физическую и функциональную подготовленность занимающегося.	Знания: 1. Физиологии человека. 2. Теория и методика спортивной тренировки. 3.Методика восстановительной тренировки 4. Возрастные особенности человека. 5. Противопоказания к занятиям физической культурой	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits	Қалыптастырылатын оқу нәтижелері/ Формируемые результаты обучения/ Learning outcomes to be achieved
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖК 4 ЖК 5 ЖК 9 ЖК 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	ЖК 1 ЖК 2 ЖК 9 ЖК 12 ЖК 15 ЖК 21
	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.		
	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the		

		context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8 , ЖК 9 , ЖК 10 ЖК 12 ЖК 15 ЖК 21 ЖК 22 ЖК 23
	Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік -гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды. Пән аясында психологиялық ақпаратты талдау дағдылары мен сыни ойлауды дамыту мақсатында жасанды интеллект технологияларын пайдалану қарастырылады	2	ЖК 6, ЖК 7 ЖК 9 ЖК 10 ЖК 11 ЖК 12 ЖК 22
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения. В рамках дисциплины предусматривается использование технологий искусственного интеллекта для развития навыков анализа психологической информации и критического мышления		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of learners, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication. The discipline includes the use of artificial intelligence technologies to develop skills in analyzing psychological information and critical thinking		
ЖБП ТК ООД КВ GED EC	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	ЖК 9 ЖК 10 ЖК 21 ОН1, ОН2
	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся		

	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anticorruption worldview and legal culture of students		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде биоэкология, биосфера және адамзат, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар қарастырылады. Болашақ мұғалімдердің экологиялық бағдарланған білім беру ортасын қалыптастыруға дайындығы үшін жаһандық мақсаттар тұрақты дамудың негізгі идеялары ретінде зерттеледі: жауапты өндіріс және тұтыну; табиғи ресурстар мен энергияны басқару; климаттың өзгеруіне және табиғи ортаның ластануына қарсы іс-қимыл; салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және техногендік және әлеуметтік жүйелердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығына ықпал ету.		ЖК 10 ЖК 20 ОН1, ОН2
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине рассматриваются биоэкология, биосфера и человечество, чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера. Для готовности будущих педагогов к формированию эколого-ориентированной образовательной среды изучаются Глобальные цели как ключевые идеи устойчивого развития: ответственное производство и потребление; управление природными ресурсами и энергией; противодействие изменению климата и загрязнению природных сред; обеспечение здорового образа жизни и содействие безопасности и стабильности техногенных и социальных систем.		
	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline examines bioecology, the biosphere and humanity, emergency situations of natural, man-made and military nature. To prepare future teachers for the formation of an ecologically-oriented educational environment, the Global Goals are studied as key ideas of sustainable development: responsible production and consumption; management of natural resources and energy; combating climate change and pollution of natural environments; ensuring a healthy lifestyle and promoting the safety and stability of man-made and social systems.		
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлауды қалыптастырады, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты Кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдылары. Бизнесті ұйымдастыру, кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары және бизнес-жоспар жазу туралы білімдерін кеңейтеді және нақтылайды.		ЖК 10 ЖК 12 ОН1, ОН2
	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде. Расширяет и конкретизирует знания об организации бизнеса, организационно-правовых формах предпринимательства и написания бизнес-плана.		
	Basics of Economics and Business	The discipline forms an economic way of thinking, Theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment. Expands and concretizes the knowledge of business organization, organizational-legal forms of entrepreneurship and writing a business plan.		
	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді		ЖК 6 ЖК 9 ЖК 10 ЖК 11 ЖК 18 ЖК 20
	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в		

		целом		ОН2, ОН4
	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole		
	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		ЖК 8 ЖК 13 ЖК 14 ЖК 15 ОН3, ОН11
	Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде		
	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.		
	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді		ЖК 10 ЖК 23 ОН1, ОН2
	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научаться использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества		
	Fundamentals of Financial Literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақ (Орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	ЖК 16 ЖК 17 ЖК 18 ЖК 21
	Казахский (Русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих		

		казахский язык как иностранный.		
	Kazakh (Russian) Language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖК 16 ЖК 17 ЖК 18 ЖК 21
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign Language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	ЖК 19
	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых технологий		
	Information and Communication Technologies	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyze the processes and methods of searching, storing, processing, and transmitting data through digital technologies		
БП ЖК БД ВК BD UC	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары/	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады; өзара әрекеттесу үшін құзыреттілік саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді; жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады; оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибридті); қолайлы орта қалыптастыруға және дамуына ықпал ететін әрекет жасай алады	4	ОН4, ОН6
	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации/	Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики; область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных		

		контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: • понимать основные концепции и термины педагогической психологии, а также основные практические приложения психологических знаний; • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • применять комплексный подход к проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); понимать особенности поведения в группе и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества.		
	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics; the area of competence for interaction. Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity. Pre-service teachers who demonstrate competence can: • understand the basic concepts and terms of educational psychology, and the main practical applications of psychological knowledge; • understand the patterns, facts, and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing; • apply an integrated approach to design, implementation, evaluation, and development of educational environments; • understand the concept of continuous learning as a part of the process of cognitive and personal development of a person. apply basic communication and interaction concepts and theories at the individual, community, and network levels; •select the methods of communication and interaction that are most appropriate to facilitate learning in various forms (offline, online, blended, hybrid); recognize the patterns of group dynamics and act in ways that promote community development and well-being.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары/	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқытудың әртүрлі теориялары мен педагогикалық үлгілеріне жетелейтін тұлғаның тұжырымдамалық бейнелері сияқты педагогика ғылымының негіздерін меңгереді. Теориялық тұжырымдамаларды түсіну негізінде болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайларына сәйкес педагогикалық таңдау жасай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: адам тұжырымдамалары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; оқыту теориялары мен олардың оқуды түсінудегі және білім беру үдерісін жобалаудағы маңызын ажыратады; жан-жақты оқыту үдерісіне қолайлы оқыту	3	ОН8, ОН9, ОН12

		теориялары мен педагогикалық үлгілерді қолданады.		
	Наука об образовании и ключевые теории обучения/	Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: - проводить различие между концепциями человека и их важностью для понимания обучения и проектирования образовательного процесса; - проводить различие между теориями об соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма учения и их важностью для понимания процесса обучения и проектирования образовательного процесса; - применять теории обучения и педагогические модели, подходящие для разносторонних процессов обучения.		
	Educational Science and Key Theories of Learning	The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics. Pre-service teachers explore the basics of educational science such as the conceptions of man leading to various learning theories and pedagogical models. Based on their understanding of the theoretical concepts, pre-service teachers are able to make appropriate pedagogical choices for various learning situations. Pre-service teachers who demonstrate competence can: distinguish between concepts of human and their importance for understanding learning and the design of an educational process; differentiate between learning theories and their importance for understanding learning and the design of an educational process; apply learning theories and pedagogical models suitable for versatile learning processes.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері/	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер психиканың қалыптасуымен, оның қызметімен және даму заңдылықтарымен танысады. Болашақ мұғалімдер білім алушылардың даумын бақылай алады және соған сай жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу үрдістерін жоспарлап, жүзеге асыра алады және білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере алады. Болашақ мұғалімдер әр түрлі жағдайларда шығармашылық тұрғыда және жағдаятқа сай әрекет ете алады және жалпы білім беру мен білім алушылардың игілігін сақтай алады. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр білім алушылардың бастапқы кезеңдерін, олардың оқу әлеуеті мен нақты қолдау қажеттіліктерін тани алады; өз білім алушыларына нақты қолдау, жетекшілік ету, оқыту және бағалауға қатысты жеке қажеттіліктерін қарастыра алады; инклюзия мен нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдіснамалық шешімдермен танысады.	3	ОН7, ОН12
	Возрастные и физиологические особенности развития детей/	Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Будущие учителя могут наблюдать за развитием своих обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять соответствующие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся. Будущие учителя действуют творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживают обучение и благополучие обучающихся. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: распознавать индивидуальные отправные точки разных обучающихся, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке; определять индивидуальные потребности обучающихся в		

		конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке; знакомить с различными методологическими решениями для инклюзии и оказания конкретной поддержки.		
	Age and Physiological Features of the Development of Children	The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the formation of psyche, its functioning, and the patterns of development. Pre-service teachers can observe the development of their students, and accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes considering individual needs of students. Pre-service teachers act creatively and appropriately in different situations and support learning and well-being of the learners. Pre-service teachers who demonstrate competence can: recognize the individual starting points of different students, their learning potential and specific support needs; consider the individual needs of their students for specific support, guidance, teaching and assessment; introduce various methodological solutions for inclusion and for providing specific support.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Инклюзивті білім беру ортасы/	Болашақ педагогтердің инклюзивті білім беру саласындағы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған пән. Пән аясында барлық білім алушылардың жеке, жас ерекшеліктері, психологиялық және білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларға тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ететін білім беру ортасын құру қағидаттары қарастырылады. Ерекше назар білім алушыларда заманауи цифрлық, оқыту және көмекші технологияларды пайдалану арқылы инклюзивті білім беру үдерісін жобалау және жүзеге асыру қабілетін дамытуға, сондай-ақ білім алушыларды оқыту мен әлеуметтендіруді қолдауға, олардың психологиялық әл-ауқаты мен қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етуге аударылады	3	ОН4, ОН5, ОН7
	Инклюзивная образовательная среда/	Дисциплина направлена на формирование у будущих педагогов профессиональных компетенций в области инклюзивного образования. В рамках дисциплины рассматриваются принципы создания образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для всех обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных, психологических и образовательных потребностей. Особое внимание уделяется развитию у обучающихся способности проектировать и реализовывать инклюзивный образовательный процесс, используя современные цифровые, обучающие и вспомогательные технологии для поддержки обучения и социализации обучающихся, обеспечивая их психологическое благополучие и безопасную образовательную среду.		
	Inclusive Educational Environment	The discipline is aimed at developing future teachers' professional competencies in the field of inclusive education. Within the framework of the discipline, the principles of creating an educational environment that provides equal opportunities for all learners, taking into account their individual, age-related, psychological, and educational needs, are examined. Particular attention is paid to developing students' ability to design and implement an inclusive educational process using modern digital, instructional, and assistive technologies to support learners' education and socialization, while ensuring their psychological well-being and a safe educational environment.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады	5	ОН3, ОН11
	Искусственный интеллект	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного		

	в образовании	интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения		
	Artificial Intelligence in Education	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities. Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process		
БП ЖК БД ВК BD UC	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру/	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер өздерінің оқыту саласындағы білім беру бағдарламаларымен, сондай-ақ кәсіпкерлік пен тұрақты даму сияқты білім берудің белгілі бір деңгейін дамытудың педагогикалық қағидаларымен және қиылысатын тақырыптарымен таныс. Болашақ мұғалімдерде педагогикалық және өз бетінше ізденістерге негізделген оқыту технологияларын қолдану және оқыту үдерісіне оқушылардың жан-жақтылығын және инклюзия қағидаларын ескере отырып, оқытуды дараландыру дағдылары бар. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: білім беру бағдарламасының негізгі қағидалары мен талаптарын өзінің оқыту саласында түсінеді және оларды оқу іс-әрекетін жоспарлау және өткізу кезінде қолданады; білім алушылардың оқуына әсер ететін факторлар мен жағдайларды анықтайды; білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып және олардың тұлғалық және өзін-өзі құрметтеуді дамытуды қолдау, оның ішінде кәсіптік бағдар беруді ескере отырып, инклюзивтік, оқытуды және көшбасшылықты даралау (оқу бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлеу) қағидаттарын тәжірибеге енгізеді.	4	ОН8, ОН9, ОН10
	Планирование преподавания и индивидуализация обучения	Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя знакомы с образовательной программой в своей области преподавания, а также с руководящими педагогическими принципами и сквозными темами развития определенного уровня образования, такими как предпринимательство и устойчивое развитие. Будущие учителя обладают навыками индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия обучающихся и принципами инклюзии в процессе обучения, и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: понимать основные принципы и требования образовательной программы в своей области преподавания и применять их при планировании и проведении образовательной деятельности; определять факторы и условия, которые влияют на обучение обучающихся; применять на практике принципы инклюзии, индивидуализации преподавания и руководства (адаптация учебных программ, разработка дифференцированных уроков), учитывая потребности обучающихся и поддерживая развитие их личности и самоуважения, включая профориентацию.		
	Teaching Planning and Individualization of Learning	The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics. Pre-service teachers are familiar with the curriculum in their area of teaching and the guiding pedagogical principles and cross-cutting development themes of a specific level of		

		education, such as entrepreneurship and sustainable development. Pre-service teachers possess the necessary skills of individualization of teaching, considering the diversity of students and their inclusion to the learning process, as well as the use of teaching technologies, based on pedagogical and independent research. Pre-service teachers who demonstrate competence can: understand the main principles and requirements of the curriculum in their area of teaching and apply them in planning and conducting educational activities; identify factors and conditions that affect students' learning; apply in practice the principles of inclusion as well as individualized teaching and guidance (adapting curricula, developing differentiated lessons) by considering the needs of the students and support the development of their personality and self-esteem, including career guidance.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Оқыту әдістері мен технологиялары/	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқытудың стратегиялары мен әдістемелерін жан-жақты түсінеді және оларды нақты педагогикалық жағдайларға, мектептің нақты шарттарына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес келетін инновациялық әдістермен жоспарлауда, оқытуда және бағалауда қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде қолайлы инклюзивті, физикалық және онлайн оқыту ортасын құра алады. Болашақ мұғалімдер оқу материалдарын жоспарлау кезінде авторлық құқық пен деректерді қорғау ережелерін түсінеді және қолдана алады. Болашақ мұғалімдердің дидактика, оқыту технологиялары мен оқушыларды ынталандыру әдістері бойынша қажетті білімдері бар, оқушыларға қажетті педагогикалық көмек көрсете алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: оқытуға сәйкес келетін педагогикалық үлгілерді таңдай алады; технология беретін мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін шығармашылықпен және әр түрлі етіп қолдана алады; оқытуда тиісті инклюзивті ортасын қолдана алады; білім алушыларды ынталандыру және олардың оқудағы жетістіктерін қолдау үшін жетекшілік әдістерін қолданады.	5	ОН5, ОН8, ОН10
	Методы и технологии преподавания/	Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя обладают всесторонним пониманием стратегий и методологий преподавания и могут применять их при планировании, преподавании и оценке инновационными способами, соответствующими конкретным педагогическим ситуациям, условиям конкретной школы и возможностям обучающихся. Будущие учителя способны создавать подходящие инклюзивные, физические и онлайн-среды обучения на разных этапах образовательного процесса. Будущие учителя понимают и могут применять правила авторского права и защиты данных при планировании своих учебных материалов. Будущие учителя обладают необходимыми знаниями в области дидактики, технологий обучения и методов мотивации обучающихся, будучи в состоянии оказать необходимую педагогическую помощь студентам. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения; применять методы обучения творческим и разнообразным образом, учитывая возможности, предоставляемые технологиями обучения; использовать подходящую инклюзивную среду обучения в их преподавании; знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных; применять методы руководства для мотивации обучающихся и поддержки их достижений в учебе.		
	Teaching Methods and	The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and		

	Technologies	didactics. Pre-service teachers have a comprehensive understanding of teaching strategies and methodologies, and can apply them in planning, teaching, and assessment in innovative ways matching the specific pedagogical situations, conditions of a specific school and the capabilities of students. Pre-service teachers are able to design suitable inclusive physical and online learning environments at different stages of the educational process. Pre-service teachers understand and can apply the regulations of copyright and data protection in their learning material planning. Pre-service teachers possess necessary knowledge of didactics, learning technologies and methods of motivating students being able to provide necessary pedagogical assistance to students. Pre-service teachers who demonstrate competence can: select pedagogical models suitable for teaching; apply teaching methods in a creative and varied manner, considering the opportunities offered by learning technologies; use a suitable inclusive learning environment in their teaching; acknowledge and apply the norms and principles of copyright and data protection; apply guidance methods to motivate students and to support their learning achievements.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Бағалау және дамыту/	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқу үдерісінде бағалаудың мәнін терең түсінеді және оқу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық түрде конструктивті бағалауды қамтамасыз ете алады және білім алушыларды бағалауға тарта алады. Болашақ мұғалімдер бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, өз білім саласын бағалау құралдарын (қалыптастырушы және жиынтық бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т.б. қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады. Олар бағалауға қатысты өздерінің түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға, талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: бағалау мен кері байланыстың әртүрлі әдістерін (мысалы, қалыптастырушы және қорытынды бағалау) жақсы біледі; білім алушылардың білім беру құзыреттілігінің деңгейлерін анықтау мен тануда педагогикалық принциптерді қолданады; білім алушылардың және әріптестерінің өзін-өзі бағалау және өзара бағалау дағдыларын дамыту жүйесін мойындайды және қолдана алады.	4	ОН5, ОН10
	Оценивание и развитие/	Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики. Будущие учителя имеют глубокое понимание значения оценки в процессе обучения и способны обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и привлечь обучающихся к оцениванию. Будущие учителя определяют, дифференцируют и используют различные технологии оценивания, принципы, этапы, инструменты оценивания своей области знаний (включая формативное и суммативное оценивание и самооценивание и взаимооценивание, и пр.). Они способны критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию, и развивать их дальше. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут: • хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (формирующая и итоговая оценка); • применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности обучающихся; • понимать важность и поддерживать развитие навыков самооценки обучающихся и коллег.		
	Assessment and Development	The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics. Pre-service teachers have a thorough understanding of the meaning of assessment in learning process and are able to provide constructive assessment in ethical manner in different		

		phases of learning processes and engage learners in assessment. Pre-service teachers identify, differentiate, and use different assessment technologies, principles, stages, and assessment tools in their own field of expertise (including formative and summative assessment and self- and peer- assessment, etc). They can critically evaluate and analyze their understanding and practices concerning assessment and develop them further. Pre-service teachers who demonstrate competence can: use and apply a variety of methods and tools of assessment and feedback (formative and summative assessment); apply pedagogical principles in defining and recognizing competence levels of learners; understand the importance and support the development of students' self- and peer-assessment skills.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық зерттеулер/	Осы курстың мақсаты педагогика, дидактика және кәсіби даму саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсінеді; педагогикадағы зерттеулердің орталық саласын анықтайды және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді; білім беру саласындағы өзгерістерді бақылайды және олардың мұғалім ретіндегі өз жұмысына қалай әсер ететінін талдайды.	4	ОН3, ОН10, ОН11
	Педагогические исследования/	Целью данного курса является формирование компетенций в областях педагогики, дидактики и профессионального развития. Данный курс дает будущим учителям теоретическую основу для педагогических исследований. Будущие учителя обладают навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики и проявляют готовность содействовать обучению и образованию, основанным на исследованиях, а также их собственному непрерывному развитию и профессиональному росту. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: осознавать природу педагогики и ее основную терминологию; определять центральные области исследований в педагогике и понимать разницу между повседневным мышлением и научными знаниями; следить за изменениями в сфере образования и анализировать, как они влияют на собственную работу в качестве учителя.		
	Pedagogical Research	The purpose of this course is the formation of competencies in the fields of pedagogy, didactics and professional development. This course provides pre-service teachers with a theoretical foundation on pedagogical research. Pre-service teachers possess skills to seek and critically select theoretical knowledge from various reliable sources, utilize research findings in the development their pedagogical thinking and practice, and adopt willingness to promote research-based learning and education as well as their own continuing development and professional growth. Pre-service teachers who demonstrate competence can: be aware of the nature of pedagogy and its basic terminology; identify the central areas of research in pedagogy and understand the difference between everyday thinking and scientific knowledge; monitor changes in education and analyze how they affect your own work as a teacher.		
БП ЖК	Зерттеулер, даму және	Осы курстың мақсаты кәсіби даму және өзара іс-қимыл саласында құзыреттерді	5	ОН3, ОН10,

БД ВК BD UC	инновациялар/	қалыптастыру болып табылады. Қазіргі заман деңгейінде болу, өзін және жұмысын үнемі дамыту мүмкіндігіне ие болу үшін болашақ мұғалімдер зерттеуге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім кәсібінің дамуына, әртүрлі желілерде оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сонымен қатар білім алушыларды оқыту мен басқаруға қатысты зерттеулер жүргізеді. Болашақ мұғалімдер дамуға бағытталған ойлау тәсілін меңгереді, қоғамда және білім беру ортасында болып жатқан өзгерістер контексінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті. Болашақ мұғалімдер мұғалім ретіндегі жұмысының ғылыми дәлелді дамуы туралы білу үшін шағын зерттеу жобасын әзірлейді. Олар өздерінің зерттеу тақырыбын/сұрақтарын анықтайды, әдебиеттерге шолу жасайды және зерттеу этикасын қоса алғанда, деректерді жинау және талдау әдіснамасын әзірлейді. Курсты аяқтағаннан кейін болашақ мұғалімдер этикалық жүргізілген зерттеулер және әзірлемелердің негізінде педагогикалық іс-әрекетін дамытып, жаңарта алады, сонымен қатар зерттеу жобаларын жүзеге асыра алады немесе оларға қатыса алады. Сондай-ақ олар өздерінің зерттеулері мен әзірлемелерінің нәтижелерін әртүрлі кәсіби тәсілдермен және арналармен ұсына алады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: жақсарту бағыттарын табу үшін өзінің кәсіби қызметі мен жұмыс ортасын бағалайды; өзінің кәсіби қызметіне зерттеуге негізделген тәсілді қолданады және тәуелсіз зерттеу жұмысын жүргізеді; зерттеу рәсімінің әдеп аспектілерін ескереді және қолданады; ақпаратты жинау және талдау кезінде сыни ойлауды қолданады; ғылыми зерттеулерге қатысады және/немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамытады; өзінің жеке зерттеу қызметін құжаттайды және қарым-қатынастың әртүрлі нысанын қолдана отырып, нәтижелерін ұсынады.		ОН11
	Исследования, развитие и инновации/	Целью данного курса является формирование компетенций областях профессионального развития и взаимодействия. Для поддержания актуальности и возможности постоянного развития себя и своей профессиональной деятельности будущие учителя приобретают новые знания, основанные на исследованиях, и проводят практические исследования в этическом ключе в различных областях, касающихся развития образования и профессии учителя, инновационных подходов к обучению, а также обучения и руководства обучающимися. Будущие учителя принимают мышление, ориентированное на развитие, и способны разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Будущие учителя проектируют небольшой исследовательский проект, чтобы ознакомиться с научно-обоснованным развитием своей работы в качестве учителей. Они определяют тему/вопросы своего исследования, проводят обзор литературы и разрабатывают методику сбора и анализа данных, включая этические аспекты исследования. По окончании курса будущие учителя способны развивать и обновлять свою педагогическую деятельность на основе этично проведенных исследований и разработок, а также выполнять или участвовать в исследовательских проектах. Они также способны представлять результаты своих исследований и разработок, используя различные профессиональные способы и каналы. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: оценивать свою собственную профессиональную деятельность и рабочую среду, чтобы найти области для улучшения; применять основанный на исследованиях подход к своей профессиональной деятельности и проводить независимую исследовательскую работу;		

		учитывать и применять этические аспекты исследовательских процедур; применять критическое мышление при сборе и анализе информации; участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами; документировать свою собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации.		
	Research, Development and Innovation	The purpose of this course is the formation of competencies in the areas of professional development and interaction. To stay up-to-date and be able to continuously develop themselves and their work, pre-service teachers acquire new research-based knowledge and conduct practice-based research in an ethical manner in various networks concerning the development of education and teacher profession, innovative approaches to learning, as well as learning and guidance of students. Pre-service teachers adopt development-oriented mindset and are able to develop, update and apply innovative teaching approaches and technologies in the context of ongoing changes in society and the educational environment. Pre-service teachers design a small-scale research project to familiarize themselves with research-based development of their work as teachers. They identify their research topic/questions, conduct the literature review and design the methodology for the data collection and analysis, including ethical aspects of research. After the course, pre-service teachers are able to develop and update their pedagogical activities based on ethically conducted research and development and carry out or participate in research projects. They are also able to present their research and development results using various professional forms and channels. Pre-service teachers who demonstrate competence can: evaluate their own professional activities and work environment to find areas for improvement; apply a research-based approach to their professional activities and carry out independent research work; consider and apply ethical aspects of research procedures; apply critical thinking in data collection and utilization for the development of initial teacher education; participate in scientific design research and / or develop cooperation between universities and stakeholders; document their own research activities and present the results using various forms of communication.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Қимылды және ұлттық ойындар /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс дене шынықтыру-спорт қызметінің әртүрлі түрлері мен нысандарында қозғалмалы және ұлттық ойындар бойынша сабақтар өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға; оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, оқытуды жоспарлауға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру-спорт қызметінің міндеттерін шешу үшін түрлі қозғалмалы және ұлттық ойындарды қолданады; шұғылданушылардың жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, қозғалмалы және ұлттық ойындар бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді.	6	ОН5, ОН8, ОН9, ОН10
	Подвижные и национальные игры	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по проведению занятий по подвижным и национальным играм в различных видах и формах физкультурно-спортивной деятельности; планирования преподавания с учетом		

		разнообразия учащихся. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: - применять различные подвижные и национальные игры для решения задач физкультурно-спортивной деятельности; - планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по подвижным и национальным играм с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.		
	Active and National Games	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills and abilities in conducting movement and national games in different types and forms of physical education and sport activities. They also learn to plan teaching to accommodate the diversity of learners. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply mobile and national games to solve the problems of physical culture and sports activities; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and competitions in active and national games, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол) 1	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс студенттердің әртүрлілігін ескере отырып, баскетбол және волейбол сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және баскетбол мен волейболдан техникалық және қозғалыс дағдыларын көрсетеді; баскетбол және волейбол бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді.	4	ОН5, ОН8, ОН9, ОН10
	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол) 1	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по баскетболу и волейболу с учетом разнообразия учащихся. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технические и двигательные навыки по баскетболу и волейболу; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу и волейболу с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.		
	Sports Games (Basketball, Volleyball) with Teaching Methods 1	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and delivering various forms and types basketball and volleyball lessons, taking into account the diversity of learners. Pre-service teachers demonstrating		

		competence can: apply sports terminology and demonstrate technical and motor skills in basketball and volleyball; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and competitions in basketball and volleyball, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол) 2/	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс студенттердің әртүрлілігін ескере отырып, баскетбол және волейбол сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және баскетбол мен волейболдан техникалық және қозғалыс дағдыларын көрсетеді; баскетбол және волейбол бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді	4	ОН5, ОН8, ОН9, ОН10
	Спортивные игры с методикой обучения (баскетбол, волейбол) 2/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по баскетболу и волейболу с учетом разнообразия учащихся. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технические и двигательные навыки по баскетболу и волейболу; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по баскетболу и волейболу с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся		
	Sports Games (Basketball, Volleyball) with Teaching Methods 2	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and delivering various forms and types basketball and volleyball lessons, taking into account the diversity of learners. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate technical and motor skills in basketball and volleyball; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and competitions in basketball and volleyball, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved		
БП ЖК БД ВК BD UC	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол) 1/	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, футбол және гандбол сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және футбол мен гандболдан техникалық және қозғалыс дағдыларын көрсетеді;	4	ОН5, ОН8, ОН9, ОН10

		жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, футбол және гандбол бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді.		
	Спортивные игры с методикой обучения (футбол, гандбол) 1/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по футболу и гандболу с учетом разнообразия учащихся. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: - применять спортивную терминологию и демонстрировать технические и двигательные навыки по футболу и гандболу; - планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по футболу и гандболу с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.		
	Sports Games (Football, Handball) with Teaching Methods 1	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and delivering various forms and types football and handball lessons, taking into account the diversity of learners. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate football and handball research skills; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and competitions in football and handball, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол) 2 /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып, футбол және гандбол сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және футбол мен гандболдан техникалық және қозғалыс дағдыларын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, футбол және гандбол бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді	4	ОН5, ОН8, ОН9, ОН10
	Спортивные игры с методикой обучения (футбол, гандбол) 2/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по футболу и гандболу с учетом разнообразия учащихся. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: - применять спортивную терминологию и демонстрировать технические и двигательные навыки по футболу и гандболу; - планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по футболу и гандболу с учетом		

		половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся		
	Sports games (football, handball) with teaching methods 2	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and delivering various forms and types football and handball lessons, taking into account the diversity of learners. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate football and handball research skills; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and competitions in football and handball, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved		
БП ЖК БД ВК BD UC	Гимнастика оқыту әдістемесімен 1 /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс гимнастика сабақтарының әртүрлі формасы мен түрін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт терминологиясын қолдану және гимнастикалық жаттығулар техникасын көрсетеді; пәндермен және онсыз жалпы дамыту жаттығуларының кешендерін құрады; гимнастика сабақтарының кіріспе-дайындық бөлігін жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, әртүрлі тәсілдермен жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді	5	ОН5, ОН8, ОН9
	Гимнастика с методикой обучения 1	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по гимнастике. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику гимнастических упражнений; составлять комплексы общеразвивающих упражнений с предметами и без; планировать, организовывать, проводить вводно-подготовительную часть занятий по гимнастике различными способами с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся.		
	Gymnastics with Teaching Methods 1	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in physical activityThe purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and running various forms and types gymnastics classes. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate the technique of gymnastic exercises; make complexes of general developmental exercises with and without subjects; plan, organize, conduct the introductory and preparatory part of gymnastics classes in various ways, taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved.		

БП ЖК БД ВК BD UC	Гимнастика оқыту әдістемесімен 2 /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс гимнастика сабақтарының әртүрлі формалары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: жыныстық жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, гимнастика бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; оқыту әдістемесінде дайындық және жеткізу жаттығуларын меңгереді және қолданады; гимнастикалық көпсайыста жаттығулар орындау кезінде оқушыларды сақтандыруды орындау және типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	4	ОН5, ОН8, ОН9
	Гимнастика с методикой обучения 2	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по гимнастике. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по гимнастике с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; владеть и применять в методике обучения подготовительные и подводящие упражнения; выполнять страховку занимающихся при выполнении упражнений в гимнастическом многоборье и оказывать первую медицинскую помощь при типичных травмах.		
	Gymnastics with Teaching Methods 2	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and running various forms and types gymnastics classes. Pre-service teachers demonstrating competence can: plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and gymnastics competitions taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved; ensure the safety of the trainees during gymnastics exercises and provide first aid in case of typical injuries.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс жеңіл атлетика (жүгіру, секіру, лақтыру) түрлері бойынша сабақтардың әртүрлі нысандары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және жеңіл атлетикалық жаттығулар техникасын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жеңіл атлетика бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; жеңіл атлетикалық жаттығуларды орындау кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жеңіл атлетикадағы типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	6	ОН5, ОН8, ОН9

	Легкая атлетика с методикой обучения	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по видам легкой атлетики (бег, прыжки, метания) Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику легкоатлетических упражнений; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по легкой атлетике с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; оказывать первую медицинскую помощь при типичных для легкой атлетики травмах и повреждениях.		
	Athletics with Teaching Methods	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and conducting classes in types of athletics (running, jumping, throwing). Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate the technique of athletics exercises; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and athletics competitions taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved; provide first aid for injuries typical of athletics.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Шаңғы дайындығы оқыту әдістемесімен /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс шаңғы дайындығы бойынша сабақтардың әртүрлі нысандары мен түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолдану және шаңғы дайындығы жаттығулар техникасын көрсетеді; жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, шаңғы дайындық бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; шаңғы дайындығы жаттығуларды орындау кезінде оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және шаңғы дайындығындағы типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	6	ОН5, ОН8, ОН9
	Лыжная подготовка с методикой обучения	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению различных форм и видов занятий по лыжной подготовке. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику передвижения на лыжах разными ходами и в различных направлениях; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по лыжному спорту с учетом половозрастных, индивидуальных		

		особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; оказывать первую медицинскую помощь при повреждениях травмах, типичных для лыжной подготовки.		
	Ski Training with Teaching Methods	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills in organizing, planning and conducting various forms and types ski training classes. Pre-service teachers demonstrating competence can: Apply sports terminology and demonstrate the technique of skiing in different moves and in different directions; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and skiing competitions taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved; provide first aid for injuries typical of ski training.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Жүзу оқыту әдістемесімен	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс жүзу сабақтарын ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу бойынша практикалық икемдер мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық терминологияны қолданады және жүзу техникасын әртүрлі стильдермен, бұрылыстармен және старттармен көрсетеді; білім алушылардың жыныстық-жас ерекшеліктерін, жеке ерекшеліктерін, қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жүзу бойынша оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтары мен жарыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады, өткізеді; суда жүзетіндердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету және суға батқандарды құтқару және құтқару кезінде типтік жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	4	ОН8, ОН9, ОН10
	Плавание с методикой обучения	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических умений и навыков по организации, планированию и проведению занятий по плаванию. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять спортивную терминологию и демонстрировать технику плавания разными стилями, поворотами и стартами; планировать, организовывать, проводить учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия и соревнования по плаванию с учетом половозрастных, индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей занимающихся; обеспечивать безопасность занимающихся на воде и оказывать первую медицинскую помощь при типичных травмах в плавании и спасении утопающих.		
	Swimming with Teaching Method	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop practical skills in organizing, planning and delivering swimming lessons. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply sports terminology and demonstrate swimming techniques in different styles, turns and starts; plan, organize, conduct educational, health, recreational, training sessions and swimming competitions taking into account the gender, age, individual characteristics, needs and capabilities of those involved; ensure the safety of the occupants on the water and provide first aid for typical swimming and drowning injuries.		
БП ЖК	Дене шынықтыру-спорт	Бұл пән дене шынықтыру және спорт бойынша жүйелі сабақтарды ұйымдастыру және	4	ОН8, ОН9,

БД ВК BD UC	қызметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету/	өткізу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша білім, білік және дағдылар кешенін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру процесін ұйымдастырудағы ықтимал қауіпті жағдайлар, олардың пайда болу себептері және оларды азайту тәсілдері қарастырылады, төтенше жағдай туындаған кезде алғашқы көмек көрсету, жарақаттанудың алдын алу дағдылары қалыптасады		ОН12
	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности/	Данная дисциплин направлена на формирование комплекса знаний, умений и навыков по обеспечению безопасности при организации и проведении систематических занятий по физической культуре и спорту. Рассматривает возможные рисковые ситуации при организации образовательного процесса, причины их возникновения и способы минимизации, формирует навыки оказания первой помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, профилактики травматизма		
	Safety in Physical Education and Sport	This discipline is aimed at the formation of a set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the organization and conduct of systematic training in physical education and sports. Possible risk situations in the organization of the educational process, the causes of their occurrence and methods of minimization are considered, the skills of first aid in case of emergency situations and injury prevention are formed		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс оның функцияларына байланысты адам денесінің құрылымы туралы тұтас идеяны қалыптастыруға, сондай-ақ, физикалық қасиеттер мен функционалдылықты дамыту немесе қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, денеге емдік әсер ету сияқты кәсіптік қызметтің міндеттеріне сәйкес адам денесінің анатомиялық құрылымы мен қызметі тұрғысынан әртүрлі бағыттағы қимыл-қозғалыс жаттығуларының әсерін түсінуге бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адамның физикалық дамуы мен қозғалыс қасиеттерінің тиімді өмір сүру үшін маңыздылығын, олардың әртүрлі жыныстағы және жастағы, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардағы жеке ерекшеліктерін түсінеді; тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адамның функционалдық анатомиясы мен жаттығулары туралы білімді талдайды және қолданады.	6	ОН7, ОН10, ОН12
	Функциональная анатомия человека и физических упражнений	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование целостного представления о строении тела человека в связи с его функциями, понимание воздействия физических упражнений разной направленности с позиции анатомического строения и функционирования человеческого тела в соответствии с задачами профессиональной деятельности, такими как развитие физических качеств и функциональных возможностей или лечебное воздействие на организм с учетом индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: осознавать важность физического развития и двигательных качеств человека для эффективной жизнедеятельности, их индивидуальных особенностей у людей разного		

		пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; анализировать и применять знания функциональной анатомии человека и физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировки.		
	Functional Human Anatomy and Exercise	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers are provided with a holistic view of the human body in relation to its functions. They build their understanding of the effects of physical exercises of different orientations from the perspective of the anatomical structure and functioning of the human body. They learn to consider professional objectives, such as the development of physical qualities and functional capabilities or therapeutic effects on the body, taking into account the individual characteristics and capabilities. Pre-service teachers demonstrating competence can: understand the importance of physical development and physical qualities of a person for effective life and sport, their individual characteristics in people of different genders and ages, including people with disabilities; analyze and apply knowledge of human physiology, physical education and sports for effective learning, teaching and training		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Курс дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде адам ағзасының жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтарын және дене функцияларының өзгеруін; балалар мен жасөспірімдерде қозғалыс дағдыларын, дене қасиеттерін, спорттық жұмысқа қабілеттілігін және олардың ерекшеліктерін қалыптастырудың физиологиялық механизмдерін; сыртқы ортаның ерекше жағдайларында және спорттың әртүрлі түрлерінде спорттық жаттығулар мен спорттық жұмысқа қабілеттіліктің физиологиялық негіздерін түсінуді қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: тиімді өмір сүру және спортпен шұғылданушылардың дене дамуы мен қозғалыс қасиеттерінің маңыздылығын, олардың әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардағы, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардағы жеке ерекшеліктерін түсінеді; тиімді оқыту, оқыту және жаттықтыру үшін адам физиологиясы, дене тәрбиесі және спорт түрлері туралы білімдерін талдайды және қолданады.	6	ОН7, ОН12
	Физиология человека с основами физического воспитания и видов спорта /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта. Курс направлен на формирование понимания основных закономерностей функционирования организма человека и изменений функций организма при занятиях физической культурой и спортом; физиологических механизмов формирования двигательных навыков, физических качеств, спортивной работоспособности и их особенности у детей и подростков; физиологических основ спортивной тренировки и спортивной работоспособности в особых условиях внешней среды и разных видах спорта. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: осознавать важность физического развития и двигательных качеств занимающихся для эффективной жизнедеятельности и спорта, их индивидуальных особенностей у людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; анализировать и применять знания физиологии человека, физического воспитания и видов спорта для эффективного обучения, преподавания и тренировки.		
	Human Physiology with the	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific		

	Basics of Physical Education and Sports	foundations of physical culture and sports. The course is aimed at developing an understanding of the basic laws of the functioning of the human body and changes in body functions during physical education and sports; physiological mechanisms for the formation of motor skills, physical qualities, athletic performance and their features in children and adolescents; physiological foundations of sports training and athletic performance in special environmental conditions and different sports. Pre-service teachers demonstrating competence can: be aware of the importance of physical development and motor qualities of students for effective life and sports, their individual characteristics in people of different genders and ages, including people with disabilities; analyze and apply knowledge of human physiology, physical education and sports for effective training, teaching and training.		
	Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша құзіреттілік саласы; Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы. Курс адамның функционалдық жүйелері мен мүшелеріндегі физиологиялық өзгерістер механизмін, ОЖЖ және жүйке-бұлшықет жүйесінің физиологиясын, терморегуляция мен акклиматизацияны, биоритмдерді, физикалық белсенділіктегі гормоналды реттеуді, физикалық жұмысқа қатысты басқа мәселелерді, физикалық жүктемелердің әсерінен функционалдық жүйелер мен мүшелердегі физиологиялық өзгерістерді; Спорт және сауықтыру дене шынықтырудың әртүрлі түрлермен айналысқан кездегі ағзаның күйін түсінуге бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін дене жаттығуларының физиологиясы туралы білімді талдау және қолдану; физиологиялық әсерін ескере отырып, физикалық қасиеттерді дамыту үшін физикалық жаттығуларды жіктеңіз және таңдаңыз.		ОН7, ОН8
	Прикладная физиология физических упражнений /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование понимания механизма физиологических изменений в функциональных системах и органах человека, физиологии ЦНС и нервно-мышечной системы, терморегуляции и акклиматизации, биоритмам, гормональной регуляции при физической деятельности, другим вопросам, касающимся физической работы, физиологическим изменениям в функциональных системах и органах под влиянием физических нагрузок; состояния организма при занятиях различными видами спорта и оздоровительной физической культурой. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: анализировать и применять знания физиологии физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировки; классифицировать и отбирать физические упражнения для развития физических качеств с учетом их физиологического воздействия.		
	Applied Physiology of Physical Exercises	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their understanding of the mechanism of physiological changes in functional systems and organs of		

		humans, the physiology of the CNS and neuromuscular system, thermoregulation and acclimatization, biorhythms, and hormonal regulation during physical activity. They also learn about other issues related to physical work, physiological changes in functional systems and organs under the influence of physical exertion. Pre-service teachers study the state of the body during exercise in various sports and recreational physical education. Pre-service teachers who demonstrate competence can: analyze and apply physiology knowledge and physical exercises for effective learning, teaching and training; classify and select physical exercises for the development of physical qualities, taking into account their physiological effects.		
	Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс дене жаттығуларын орындау кезінде дене нүктесінің, дененің, дене жүйесінің кеңістіктегі қозғалысының физикалық және механикалық заңдылықтарын түсінуді қалыптастыруға; дене шынықтыру және спорт процесінде қозғалыс әрекеттерін синтездеу ережесін қолдануға; кәсіби қызметтегі мәселелерді шешу үшін дене жаттығуларын биомеханикалық талдау әдістерін практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; іс-қимыл техникасын игеру және физикалық қасиеттерді дамыту процесінде қателіктерді бөліп көрсету, олардың себептерін талдау және түсіндіру дағдылары және оларды жою үшін жаттығулар мен әдістерді таңдау. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам құрылымының биомеханикалық ерекшеліктерін бағалайды; тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адам моторикасы мен дене жаттығуларының биомеханикасының әртүрлілігін, күрделілігін, сенімділігін пайдаланады; емдік дене шынықтыруды қоса алғанда, дене жаттығуларының биомеханикасын ескере отырып, әртүрлі контингенті бар оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды; спорттық техниканы биомеханикалық талдау және бағалау, көмекші және емдік жаттығуларды таңдау әдістерін қолданады.		ОН7, ОН10
	Биомеханика движений человека и физических упражнений	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование понимания физических и механических законов движения точки тела, тела, системы тел в пространстве при выполнении физических упражнений; применение правила синтеза двигательных действий в процессе занятий физической культурой и спортом; формирование навыков практического использования методов биомеханического анализа физических упражнений для решения задач в профессиональной деятельности; навыков выделения ошибок, анализа и интерпретации их причин в процессе освоения занимающимися техники двигательных действий и развития физических качеств и подбор упражнений и техник для их устранения. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: оценивать биомеханические особенности строения человека; использовать многообразие, сложность, надежность моторики человека и биомеханики физических упражнений для эффективного обучения, преподавания и тренировки; планировать учебные, оздоровительные, рекреационные, учебно-тренировочные занятия с различным		

		контингентом занимающихся с учетом биомеханики физических упражнений, включая лечебную физическую культуру; применять методы биомеханического анализа и оценки спортивной техники, подбора вспомогательных и лечебных упражнений.		
	Biomechanics of Human Movements and Physical Exercises	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. The course is aimed at developing an understanding of the physical and mechanical laws of movement of a body point, body, body system in space when performing physical exercises; application of the rules of synthesis of motor actions in the process of physical culture and sports; formation of skills of practical use of methods of biomechanical analysis of physical exercises to solve problems in professional activity; the skills of identifying errors, analyzing and interpreting their causes in the process of mastering the techniques of motor actions and the development of physical qualities and the selection of exercises and techniques to eliminate them. Pre-service teachers who demonstrate competence can: evaluate biomechanical features of human structure; use the diversity, complexity, reliability of human physical skills and biomechanics of physical exercises for effective learning, teaching and training; plan educational, recreational, training sessions with a different contingent of students taking into account the biomechanics of physical exercises, including therapeutic physical culture; organize a comfortable and safe educational and sports-training environment and conditions conducive to the versatile development of students; apply methods of biomechanical analysis and evaluation of sports equipment, selection of auxiliary and therapeutic exercises.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Спорттық медицина және оңалту негіздері/	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Курс жаттығу жүктемелеріне сәйкес дәрігерлік-педагогикалық бақылау және спортшыларды медициналық-биологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру қажеттілігі туралы білімді қалыптастыруға және түсінуге; жалпы спорттық жарақаттардың эпидемиологиясы мен механизмдерін, жарақаттардың алдын алу және/немесе олардың қайта пайда болу стратегияларын; функционалдық сынамалар жүргізу, денсаулықты қалпына келтіру құралдарын қолдану, спортшылардың функционалдық жағдайы мен жұмысқа қабілеттілігін бұзылған дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. аурулар мен жарақаттар; дене белсенділігі мен спорт кезінде туындауы мүмкін Спорттық жарақаттардың алдын алу дағдылары; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындарға спорттық жарақаттар мен жіті патологиялық жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спортшылар денесінің морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, жалпы және спорттық патология мен жарақаттар, дене шынықтыру мен спортты медициналық қамтамасыз ету бойынша базалық білімді қолданады; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың функционалдық жай-күйі мен дене еңбегіне қабілеттілігін зерделеу және бағалау әдістерін қолданады; дененің физикалық дамуы мен жұмысқа қабілеттілігін, функционалдық жай-күйін бағалайды; дәрігерлік-педагогикалық байқаулардың нәтижелерін талдайды және бағалайды; шамадан тыс жүктеменің, шамадан тыс жаттығулардың және басқа патологиялардың ерте белгілерін анықтау және олардың алдын алу және спорттық жарақаттанудың алдын алады; жарақаттар кезінде алғашқы	4	ОН7, ОН8, ОН12

		медициналық көмек көрсетеді.		
	Основы спортивной медицины и реабилитации /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта. Курс направлен на формирование знаний и понимание необходимости врачебно-педагогического контроля и организации медико-биологического обеспечения спортменов в соответствии с тренировочными нагрузками; эпидемиологии и механизмов распространенных спортивных травм, стратегий предотвращения травм и/или их повторного возникновения; формирование навыков проведения функциональных проб, применения средств восстановления здоровья, функционального состояния и работоспособности занимающихся, нарушенного болезнями и травмами; навыков предупреждения спортивных травм, которые могут возникнуть при физической активности и спорте; оказания первой доврачебной помощи при спортивных травмах и острых патологических состояниях занимающимся физической культурой и спортом. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять базовые знания по общей и спортивной патологии и травмах, медицинскому обеспечению физической культуры и спорта с учетом морфофункциональных особенностей организма спортсменов; применять методы изучения и оценки функционального состояния и физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом; оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма; анализировать и оценивать результаты врачебно-педагогических наблюдений; выявлять ранние признаки перенапряжения, перетренированности и другие патологии, и осуществлять их профилактику и профилактику спортивного травматизма; оказывать первую медицинскую помощь при травмах.		
	Fundamentals of Sports Medicine and Rehabilitation	The purpose of this course is the formation of subject competencies in natural science and biomedical fundamentals of physical culture and sports. The course is aimed at the formation of knowledge and understanding of the need for medical and pedagogical control and the organization of medical and biological support of athletes in accordance with training loads; epidemiology and mechanisms of common sports injuries, strategies for preventing injuries and/or their recurrence; the formation of skills for conducting functional tests, the use of means to restore health, functional state and working capacity of students, impaired diseases and injuries; skills of preventing sports injuries that may occur during physical activity and sports; providing first aid for sports injuries and acute pathological conditions to those engaged in physical culture and sports. Pre-service teachers who demonstrate competence can: apply basic knowledge on general and sports pathology and injuries, medical support of physical culture and sports, taking into account the morphofunctional characteristics of the athletes" body; apply methods of studying and evaluating the functional state and physical performance of those engaged in physical culture and sports; evaluate physical development and performance, functional state of the body; analyze and evaluate the results of medical and pedagogical observations; identify early signs of overexertion, overtraining and other pathologies, and carry out their prevention and prevention of sports injuries; provide first aid for injuries.		
	Емдік дене шынықтыру және массаж	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің		ОН5, ОН7, ОН8

		қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс ең көп таралған аурулар мен жарақаттарға тән патологиялық өзгерістерді түсінуге бағытталған; дене жаттығулары мен массаждың адам ағзасына емдік әсерінің физиологиялық механизмдерін білу; емдік дене шынықтыруды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді білу; ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтырудың негізгі әдістері мен құралдарын меңгеру; жаттығулар кешенін өз бетінше әзірлеу және денсаулық жағдайындағы әртүрлі ауытқулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу дағдыларын қалыптастыру; сауықтыру және спорттық массаждың барлық негізгі тәсілдерін жүргізу дағдылары; емдік дене шынықтыру және массаж сабақтарының әсерін бағалау дағдылары. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам ағзасының, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың жұмыс істеуінің базалық анатомиялық, физиологиялық, биомеханикалық білімдерін қолданады; көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдерді, жасты, жынысты, өткен қозғалыс тәжірибесін және патологиялық ошақтың немесе жарақаттың орналасу орнын ескере отырып, емдік дене шынықтыру кешендерін және массаж жүргізу жөніндегі ұсынымдарды жасайды; емдік дене шынықтыру жаттығуларының физиологиялық әсерін бағалайды; ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өз бетінше өткізеді; қалпына келтіру, сауықтыру және спорттық массаж сессияларын өз бетінше өткізеді.		
	Лечебная физическая культура и массаж /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на понимание патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм; знание физиологических механизмов лечебного действия физических упражнений и массажа на организм человека; знание показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры; овладение основными методиками и средствами лечебной физической культуры при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; формирование навыков самостоятельно разрабатывать комплексы упражнений и проводить занятия лечебной физической культурой при различных отклонениях в состоянии здоровья и травмах; навыками проведения всех основных приемов оздоровительного и спортивного массажа; навыков оценки эффективности воздействия занятий лечебной физической культуры и массажа. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять базовые анатомические, физиологические, биомеханические знания функционирования организма человека, в том числе людей с ограниченными возможностями; составлять комплексы лечебной физической культуры и рекомендации по проведению массажа с учетом показаний и противопоказаний, возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы; оценивать физиологическое воздействие физических упражнений лечебной физической культуры; проводить самостоятельно занятия по лечебной физической культуре при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; самостоятельно проводить сеансы восстановительного, оздоровительного и спортивного массажа.		
	Therapeutic Physical Education and Massage	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific and biomedical fundamentals of physical culture and sports; competencies in planning,		

		organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. The course is aimed at understanding the pathological changes characteristic of the most common diseases and injuries; knowledge of the physiological mechanisms of the therapeutic effect of physical exercises and massage on the human body; knowledge of indications and contraindications to the use of therapeutic physical culture; mastering the basic techniques and means of therapeutic physical culture in the most common diseases and injuries; formation of skills to independently develop sets of exercises and conduct physical therapy classes with various health conditions and injuries; skills of conducting all the basic techniques of wellness and sports massage; skills to assess the effectiveness of the impact of physical therapy and massage classes. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply basic anatomical, physiological, biomechanical knowledge of the functioning of the human body, including people with disabilities; make complexes of therapeutic physical culture and recommendations for massage, taking into account indications and contraindications, age, gender, past motor experience and the location of the pathological focus or injury; evaluate the physiological effects of physical exercises of therapeutic physical culture; conduct self-guided physical therapy classes for the most common diseases and injuries; independently conduct sessions of restorative, wellness and sports massage.		
	Қолданбалы кинезиология	Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс адамның қозғалыс аппаратының құрылымы, қызметі, биомеханикасы туралы білім жүйесін, қозғалысты басқару тұжырымдамаларын және қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, түзету, оңалту, сауықтыру, жаттығу бағдарламалары мен жаттығулар кешендерін әзірлеудің практикалық дағдыларын, кинезио таспалар мен кинезиологиялық массажды қолдануды қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру-спорттық іс-әрекетте кинезиологияның заманауи ғылыми негізделген әдістерін қолданады; әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде арнайы жаттығулар таңдайды және сабақтар өткізеді; әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде кинезиотапинг пен кинезиологиялық массажды қолданады; балалардың психикалық және ақыл-ой дамуының міндеттерін шешу және оқу өнімділігін арттыру мақсатында кинезиологиялық жаттығуларды әзірлейді және жүргізеді.		ОН7, ОН8, ОН12
	Прикладная кинезиология	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным и медико-биологическим основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование системы знаний о структуре, функциях, биомеханике двигательного аппарата человека, концепциях управления движениями и практических навыков разработки корригирующих, реабилитационных, оздоровительных, тренировочных программ и комплексов упражнений с учетом индивидуальных особенностей и возможностей занимающихся, применения кинезиотейпов и кинезиологического массажа. Будущие спортивные педагоги,		

		демонстрирующие компетентность, могут: применять современные научно-обоснованные методики кинезиологии в физкультурно-спортивной деятельности; подбирать специальные упражнения и проводить занятия при различных заболеваниях и травмах; применять кинезиотейпирование и кинезиологический массаж при различных заболеваниях и травмах; разрабатывать и проводить кинезиологические упражнения с целью решения задач психического и умственного развития детей и повышения учебной работоспособности.		
	Applied Kinesiology	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific and biomedical fundamentals of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. The course is aimed at forming a system of knowledge about the structure, functions, biomechanics of the human motor apparatus, concepts of movement control and practical skills in developing corrective, rehabilitation, wellness, training programs and exercise complexes taking into account the individual characteristics and capabilities of those involved, the use of kinesiotapes and kinesiological massage. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply modern scientifically-based methods of kinesiology in physical culture and sports activities; select special exercises and conduct classes for various diseases and injuries; apply kinesiotaping and kinesiological massage for various diseases and injuries; develop and conduct kinesiological exercises in order to solve problems of mental and mental development of children and improve academic performance.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс адамның физикалық мәртебесінің жоғары деңгейін қалыптастыру, сақтау заңдарын игеруге; дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерімен айналысатын дене дамуының, қозғалыс қабілеттерінің, психомоторлық параметрлерінің мониторингін жүзеге асырудың мүмкіндіктері мен ерекшеліктері туралы білуге; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың әртүрлі кезеңдерінде дене дамуының және дайындығының әртүрлі параметрлерін бағалау үшін негізгі әдістер мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған онтогенез және жеке айырмашылықтар мен даму ерекшеліктерін ескере отырып; мониторинг бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын; қарым-қатынас және интерпретациялау және таңдалған спорт түріндегі жас даму нормасымен және/немесе "модельдік" сипаттамалармен байланыстыру дағдыларын мониторинг нәтижелерін өңдеу, талдау. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам ағзасының жұмыс істеуінің жаратылыстану-ғылыми негіздері мен әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене дамуының ерекшеліктері туралы базалық білімді қолданады; адамның дене дамуы мен дайындығы деңгейін зерттеуді жүргізудің принциптері мен әдістерін зерттеу мақсаттарын, міндеттерін, адамның жасын, гендерлік сипаттамалары мен мүмкіндіктерін ескере отырып қолданады; адамның антропометриялық ерекшеліктерін қолдана отырып, дене, соматоскопиялық зерттеу әдістері және қатысушыларға тиісті ұсыныстар әзірлейді; дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын ағзаның функционалдық жай-күйін	5	ОН3, ОН11

		диагностикалайды.		
	Мониторинг функционального состояния и подготовленности в физической культуре и спорте	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на освоение законов формирования, сохранения высокого уровня физического статуса человека; знание о возможностях и особенностях осуществления мониторинга физического развития, двигательных способностей, психомоторных параметров занимающихся разными видами физкультурно-спортивной деятельности; формирование навыков применения основных методов и инструментария для оценки различных параметров физического развития и подготовленности занимающихся физической культурой и спортом на разных этапах онтогенеза и с учетом индивидуальных различий и особенностей развития; навыков разработки программ мониторинга; навыков обработки, анализа, общения и интерпретации результатов мониторинга и соотнесения с нормой возрастного развития и/или «модельными» характеристиками в избранном виде спорта. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять базовые знания естественнонаучных основ функционирования организма человека и особенностей физического развития людей разного пола и возраста, в том числе людей с ограниченными возможностями; применять принципы и методы проведения исследования уровня физического развития и подготовленности человека с учетом целей, задач обследования, возрастных, гендерных характеристик и возможностей человека; определять уровни физического развития, применяя антропометрические, соматоскопические методы исследования и разрабатывать соответствующие рекомендации для занимающихся; диагностировать функциональное состояние организма занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.		
	Monitoring of Functional State and Fitness in Physical Culture and Sports	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. The course is aimed at mastering the laws of formation, maintaining a high level of physical status of a person; knowledge about the possibilities and features of monitoring physical development, motor abilities, psychomotor parameters involved in various types of physical culture and sports activities; the formation of skills in the application of basic methods and tools for assessing various parameters of physical development and fitness engaged in physical culture and sports at different stages ontogenesis and taking into account individual differences and peculiarities of development; skills of development of monitoring programs; skills of processing, analysis, communication and interpretation of monitoring results and correlation with the norm of age development and/or "model" characteristics in the chosen sport. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply basic knowledge of the natural science foundations of the functioning of the human body and the peculiarities of physical development of people of different sexes and ages, including people with disabilities; apply principles and methods of conducting research on the level of physical development and fitness of a person, taking into account the goals, objectives of the survey, age, gender characteristics and capabilities of a person; determine the levels of physical development, using anthropometric, somatoscopic research methods and develop		

		appropriate recommendations for those engaged in; to diagnose the functional state of the body engaged in physical culture and sports activities.		
	Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт мұғалімдері дене шынықтыру процесінде денсаулық жағдайын үнемі дәрігерлік бақылау мен өзін-өзі бақылаудың маңыздылығын түсінеді; дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын адамдарды медициналық қамтамасыз етуді ұйымдастыру жүйесі мен мазмұны туралы түсінікке ие; дененің әртүрлі жүйелерінің, жалпы дайындықтың және физикалық дамудың жай-күйін бағалау үшін тестілеу әдістерін қолданады; жағдайды өзін-өзі бақылаудың қарапайым әдістерін үйрету дағдыларын сабақ барысында қалыптастырады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындардың денсаулығының жай-күйін диагностикалауды, бақылауды және өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістемесі мен әдістерін қолданады; дене жаттығуларымен айналысу кезінде өзін-өзі бақылау қажеттілігіне сендіру; жеке тұлғаның соматикалық және функционалдық мәртебесін өлшеу және бағалау үшін әдістемелер мен функционалдық сынамаларды қолдану; ағзаның ұсынылатын дене жүктемелеріне реакциясын бақылау тәсілдерін бағалайды; адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде сауықтыру жаттығулары процесін оңтайландыру мақсатында заманауи компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, физикалық және психоэмоционалды жағдайды, физикалық өнімділікті, айналысатын ағзаның резервтік мүмкіндіктерін диагностикалаудың негізгі критерийлерін таңдайды; адамның соматикалық мәртебесінің, функционалдық сынамаларының көрсеткіштері бойынша денсаулық деңгейін анықтайды.		ОН3, ОН7, ОН10, ОН11
	Контроль и самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по естественно-научным основам физической культуры и спорта; компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Будущие спортивные педагоги понимают значение регулярного врачебного контроля и самоконтроля за состоянием здоровья в процессе занятий физической культурой; имеют представление о системе организации и содержании медицинского обеспечения лиц, занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; применяют методы тестирования для оценки состояния функций различных систем организма, общей подготовленности и физического развития; формируют навыки обучения элементарным методам самоконтроля состояния в процессе занятий. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять методологию и методы организации и осуществления диагностики, контроля и самоконтроля за состоянием здоровья занимающихся физической культурой и спортом; убеждать в необходимости самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; применять методики и функциональные пробы для измерения и оценки соматического и функционального статуса индивида; оценивать способы контроля ответной реакции организма на предъявляемые физические нагрузки; подбирать основные критерии диагностики физического и психоэмоционального состояния, физической работоспособности,		

		резервных возможностей организма занимающихся, используя современные компьютерные технологии в целях оптимизации процесса оздоровительной тренировки в различные периоды жизни человека; определять уровень здоровья по показателям соматического статуса, функциональных проб индивида.		
	Control and Self-Control in the Process of Physical Education and Sports	The purpose of this course is the formation of subject competencies in the natural-scientific foundations of physical culture and sports; competencies in planning, organizing and conducting classes in physical culture and sports based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Pre-service teachers have an understanding and appreciation of the importance of regular medical supervision and self-monitoring of health in the course of physical activity. They study the system of organization and content of medical care for those engaged in physical education and sport activities. They also learn to apply assessment methods and research results to evaluate the functions of various body systems in order to assess general functional fitness and physical development. Pre-service teachers learn elementary methods of self-monitoring in the course of physical activity. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply methodology and methods of organization and implementation of diagnostics, monitoring and self-monitoring of the state of health of those engaged in physical culture and sports; convince of the need for self-monitoring during physical exercises; apply methods and functional tests to measure and evaluate the somatic and functional status of an individual; evaluate ways to control the body"s response to physical exertion; to select the main criteria for the diagnosis of physical and psychoemotional state, physical performance, reserve capabilities of the body of students, using modern computer technologies in order to optimize the process of wellness training in various periods of human life; to determine the level of health by indicators of somatic status, functional tests of the individual.		
	Спортта тестілеу және баптау /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт мұғалімдері жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін спорттағы дайындықты тестілеу және "кондиционерлеу" туралы түсінікке ие; жеке айырмашылықтар мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдерінде спортшылардың физикалық дамуы мен дайындығының әртүрлі параметрлерін бағалау үшін Функционалдық диагностика мен тестілеудің әдістері мен құралдарын қолданады; мониторинг нәтижелерін өңдеу, талдау, қарым-қатынас және интерпретациялау дағдыларын көрсетеді және таңдалған спорт түріндегі "модельдік" сипаттамалармен байланыс. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт түрінің ерекшеліктеріне, қатысушылардың жыныстық және жас нормаларына сәйкес модельдік сипаттамаларды әзірлейді; таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларға сәйкес әр түрлі біліктіліктегі спортшылардың функционалдық жағдайын бағалау және функционалдық сынамаларды қолданады; спортшылардың жыныстық, жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, біліктілік деңгейін ескере отырып, таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларына сәйкес дене шынықтырудың тиімді әдістері мен құралдарын іріктейді және қолданады.		ОН3, ОН10
	Тестирование и кондиционирование в спорте /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной		

		деятельности. Будущие спортивные педагоги имеют представление о тестировании и «кондиционировании» подготовки в спорте для достижения высоких результатов; применяют методы и инструментарий функциональной диагностики и тестирования для оценки различных параметров физического развития и подготовленности спортсменов на разных этапах тренировочного процесса с учетом индивидуальных различий и особенностей развития; демонстрируют навыки обработки, анализа, общения и интерпретации результатов мониторинга и соотнесения с «модельными» характеристиками в избранном виде спорта. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: разрабатывать модельные характеристики в соответствии с особенностями вида спорта, половыми и возрастными нормами занимающихся; применять функциональные пробы и оценивать функциональное состояние спортсменов различной квалификации в соответствии с модельными характеристиками для избранного вида спорта; отбирать и применять эффективные методы и средства физической подготовки спортсменов с учётом половых, возрастных характеристик и возможностей, уровня квалификации в соответствии с модельными характеристиками для избранного вида спорта.		
	Testing and Conditioning in Sports	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. Pre-service teachers have an understanding of the importance of testing and conditioning training in sports to achieve high results. They demonstrate skills in using methods and tools of functional diagnostics and assessing various parameters of physical development and fitness of athletes at different stages of the training process taking into account individual differences and peculiarities of development. Pre-service teachers develop skills in processing, analyzing, communicating, interpreting results and correlating them with the "model" characteristics in the chosen sport. Pre-service teachers demonstrating competence can: to develop model characteristics in accordance with the characteristics of the sport, gender and age norms of those involved; to apply functional tests and evaluate the functional state of athletes of various qualifications in accordance with the model characteristics for the chosen sport; to select and apply effective methods and means of physical training of athletes taking into account gender, age characteristics and capabilities, skill level in accordance with model characteristics for the chosen sport.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс спорт тФункциональная анатомия человека и физических упражнеүріндегі спорттық жаттығу әдістемесі бойынша практикалық икемдер мен дағдыларды қалыптастыруға; таңдалған спорт түріндегі спортшыларды көп жылдық даярлау процесін құруға және басқаруға; жаттығу жүктемелерін жоспарлауға және микро - мезо және макроциклдерде техникалық, физикалық, тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық және интегралдық даярлау әдістері мен құралдарын таңдауға; таңдалған бойынша төреші болуға бағытталған спорт түріне; спорттық жиынтық пен іріктеуге бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің ережелерін, спорт теориясын, әртүрлі жыныстағы, жастағы және мүмкіндіктегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере	5	ОН5, ОН7, ОН8 ОН9 ОН10

		отырып, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және өткізеді; қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз етеді; спортшылардың техникалық, дене шынықтыру, техникалық, тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық және интегралдық дайындығы мен дене дамуын, оның ішінде таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып бақылауды жүзеге асырады; спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, адал спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алады; оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды; таңдалған спорт түрінің талаптарын ескере отырып, спортшыларды спорттық іріктеу әдістемелерін қолданады.		
	Теория и методика избранного вида спорта/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков по методике спортивной тренировки в избранном виде спорта; конструированию и управлению процессом многолетней подготовки спортсменов в избранном виде спорта; планированию тренировочных нагрузок и подбору методов и средств технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовке в микро- мезо- и макроциклах; судейству по избранному виду спорта; спортивному набору и отбору Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать и проводить учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов разного пола, возраста и возможностей; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма; осуществлять контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; воспитывать у спортсменов личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения и употребления допинга; анализировать результаты соревнований для корректировки учебно-тренировочного процесса; применять методики спортивного отбора спортсменов с учетом требований избранного вида спорта.		
	Theory and Methodology of the Chosen Sport	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in physical activity; Competence area for inteThe purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers form their practical abilities and skills in the methodology of sports training in the chosen sport. They learn to design and manage the process of long-term training of athletes in the chosen sport. They also learn to plan training loads and select methods and means of technical, physical, tactical, psychological, intellectual and integral training in micro-meso- and macro cycles. Pre-service teachers learn to referee in the chosen sport, and they also study sports		

		recruitment and selection. Pre-service teachers demonstrating competence can: plan and carry out training sessions, taking into account the theory and methodology of physical education, the theory of sport, the anatomical-morphological, physiological and mental characteristics of athletes of different sex, age and abilities; ensure the observance of safety rules and the prevention of injury; monitor the technical, physical, technical, tactical, psychological, intellectual and integral fitness and physical development of athletes, including the use of measurement and evaluation techniques for the correction of the training process in the chosen sport; nurture athletes" personal qualities, form moral values of fair sport competition, conduct prevention of negative social behaviour and doping; analyze competition results to adjust the training process; apply methods of sports selection of athletes taking into account the requirements of the chosen sport.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс балалар мен жасөспірімдер жасын ескере отырып, спорттың таңдаулы түріндегі спорттық даярлық процесін басқарудың практикалық дағдылары мен сабақтар жүйесін қалыптастыруға; балалар мен жасөспірімдер жасымен шұғылданатындардың алуан түрлілігі мен даму сипаттамаларын ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі спорттық жаттығулардың құралдары мен әдістерін іріктеу дағдыларына; микро, мезо және макроциклдердегі сабақтарды жоспарлау дағдыларына бағытталған. балалар мен жасөспірімдер спортында тиімді дайындық үшін спорт маусымы; жас спортшыларды даярлаудың әртүрлі түрлерін бағалау, дағдыларын үйрету тиімділігін арттыру және қатысушылардың жарақат алу қаупін азайту мақсатында бақылау және түзету. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің, спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жыныстағы және мүмкіндіктегі балалар мен жасөспірімдер спортшыларының анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу сабақтарының мазмұнын жоспарлау және өткізеді; спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес балалар мен жасөспірімдер спортшыларының физикалық қасиеттерін дамытады және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, психологиялық-оқу-жаттығу сабақтарын және жарыс алдындағы дайындықты педагогикалық сүйемелдейді; балалар мен жасөспірімдер жасындағы спортшылардың техникалық, дене шынықтыру, техникалық, тактикалық, психологиялық, интеллектуалдық және интегралдық дайындығы мен дене дамуын, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып бақылауды жүзеге асырады; спортшыларға педагогикалық әсерді түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды; таңдалған спорт түрі бойынша оқу процесін түзету үшін педагогикалық, психологиялық және медициналық-биологиялық бақылау нәтижелерін пайдаланады.	5	ОН6, ОН8, ОН9, ОН10
	Управление процессом спортивной подготовки в детско-юношеском спорте /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование системы заний и практических навыков управления процессом спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом детских и юношеских возрастов; навыков отбора средств и методов спортивной тренировки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и характеристик развития занимающихся детских и юношеских возрастов; навыков планирования занятий в		

		микро-, мезо- и макроциклах в течение спортивного сезона для эффективной подготовки в детско-юношеском спорте; навыков оценки, контроля и коррекции разных видов подготовки юных спортсменов с целью повышения эффективности тренировки и снижения рисков травмирования занимающихся. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать содержание и проводить учебно-тренировочные занятия с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов детского и юношеского возраста разного пола и возможностей; развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов детского и юношеского возраста в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочных занятий и предсоревновательной подготовки; осуществлять контроль технической, физической, технической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности и физического развития спортсменов детского и юношеского возраста, в том числе с использованием методик измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов; использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта.		
	Managing the Process of Sports Training in Youth Sports	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical skills and abilities in managing the process of sports training in a chosen sport, taking into account the age of children and youth. They also develop their skills in selecting means and methods of sports training in a chosen sport, considering the diversity and development characteristics of children and youth. Pre-service teachers also develop their skills in planning lessons in micro, meso and macro cycles during the sports season for effective training in children and youth sport, as well as skills in assessing, monitoring and correcting different types of training of sports. Pre-service teachers demonstrating competence can: plan the content and conduct training sessions taking into account the provisions of the theory and methodology of physical culture, sports theory, anatomical and morphological, physiological and mental characteristics of athletes of children and youth of different genders and abilities; develop physical qualities and improve the functional capabilities of athletes of child and youth age in accordance with the specifics of the sport, to carry out psychological and pedagogical support of training sessions and pre-competitive training; monitor the technical, physical, tactical, psychological, intellectual and integral fitness and physical development of athletes of child and youth age, including using measurement and evaluation techniques; analyze competitive activities to adjust the pedagogical impact on athletes; use the results of pedagogical, psychological and biomedical control to correct the training process in chosen sport.		
	Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындық және баптау /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс таңдалған спорт түрінің "модельдік" сипаттамаларына сәйкес және спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт		ОН5, ОН8, ОН9, ОН12

		түріндегі дене шынықтыру құралдары мен әдістерін жоспарлау, таңдау заңдылықтары негізінде спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционері бойынша практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған; спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционерін бағалау, бақылау және түзету дағдылары. бәсекелестік табыстылық және қатысушылардың жарақат алу және шамадан тыс жүктеме қаупін азайту. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың мазмұнын жоспарлау және дене шынықтыруды жүргізеді; спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес спортшылардың физикалық қасиеттерін дамыту және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, дене шынықтыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; әртүрлі жастағы және әртүрлі жастағы спортшылардың дене дайындығын бақылауды жүзеге асырады, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру процесін түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды; дене шынықтыру процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың және шамадан тыс жүктеменің алдын алуды қамтамасыз етеді; дене шынықтыру процесінде допинг қолданудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді.		
	Физическая подготовка и кондиционирование в избранном виде спорта /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических компетенций по физической подготовке и кондиционированию спортсменов в соответствии с «модельными» характеристиками избранного вида спорта и на основе закономерностей планирования, подбора средств и методов физической подготовки в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыки оценки, контроля и коррекции физической подготовки и кондиционирования спортсменов с целью повышения соревновательной успешности и снижения рисков травмирования и перенапряжения занимающихся. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать содержание и проводить физическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение физической подготовки; осуществлять контроль физической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, в том числе с использованием методик измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для коррекции процесса физической подготовки в избранном виде спорта; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма и перенапряжения в процессе физической подготовки; проводить работу по предотвращению применения допинга в процессе физической подготовки.		
	Physical Training and Conditioning in a Chosen Sport	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers develop their practical competences in physical training and conditioning in athletes according to the "model"		

		characteristics of the chosen sport and the regularities of planning, selecting of means and methods of physical training in the chosen sport considering the diversity and developmental characteristics of athletes. Pre-service teachers learn skills in evaluation, control and correction of physical training and conditioning in order to increase competitive success and reduce risks of injury and overexertion of athletes. Pre-service teachers demonstrating competence can: to plan the content and conduct physical training of athletes taking into account the provisions of the theory of sports, anatomical, morphological, physiological and mental characteristics of athletes of different ages, gender and capabilities; to develop physical qualities and improve the functionality of athletes in accordance with the specifics of the sport, to carry out psychological and pedagogical support of physical training; to monitor the physical fitness of athletes of different ages and gender, including using measurement and evaluation techniques; analyze competitive activity to correct the process of physical training in the chosen sport; ensure compliance with safety regulations, prevention of injuries and overstrain in the process of physical training; carry out work to prevent the use of doping in the process of physical training.		
	Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі спортшыларды техникалық-тактикалық даярлау бойынша практикалық құзыреттіліктерді; спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын модельдеу дағдыларын; таңдалған спорт түрінің ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын бағалау, бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын жоспарлау және жүргізеді; өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын бақылауды жүзеге асырады; техникалық және тактикалық дайындық процесін таңдалған түрде түзету үшін бәсекелестік қызметті талдау спорт; техникалық-тактикалық дайындық процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз етеді.		ОН8, ОН10
	Технико-тактическая подготовка в избранном виде спорта/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование практических компетенций по технико-тактической подготовке спортсменов в избранном виде спорта с учетом разнообразия и особенностей развития занимающихся; навыков моделирования технической и тактической подготовки спортсменов; навыков оценки, контроля и коррекции технической и тактической подготовки спортсменов с учетом особенностей избранного вида спорта. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать и проводить техническую и тактическую подготовку спортсменов с учетом положений теории спорта, анатомо-морфологических и психических особенностей спортсменов разного возраста, пола и возможностей; осуществлять контроль		

		технической и тактической подготовленности спортсменов разного возраста и пола, применяя адекватные методики измерения и оценки; анализировать соревновательную деятельность для коррекции процесса технической и тактической подготовки в избранном виде спорта; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма в процессе технико-тактической подготовки.		
	Technical and Tactical Training in a Chosen Sport	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. During the course, pre-service teachers form their practical competences in technical and tactical training of athletes in the chosen sport considering the diversity and characteristics of the development of athletes. They also learn skills in modelling the technical and tactical training of athletes, as well as in assessment, control and correction of technical and tactical training of athletes, considering the characteristics of the chosen sport. Pre-service teachers demonstrating competence can: plan and conduct technical and tactical training of athletes, taking into account the theory of sport, anatomical, morphological and mental characteristics of athletes of different ages, genders and abilities; monitor the technical and tactical preparation of athletes of different ages and genders using adequate measurement and evaluation techniques; analyze the competitive activity in order to correct the process of technical and tactical training in the chosen sport; ensure the observance of safety, injury prevention in the process of technical and tactical training.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Дене шынықтыру мен спорт психологиясы /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтары, моторикалық қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттілік саласы. Болашақ спорт мұғалімдері дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің психологиялық ерекшеліктері; психомоторлық саланың, танымдық, эмоционалдық және ерікті процестердің өзара байланысы; дене шынықтыру-спорттық іс-әрекет процесінде туындайтын психикалық күйлер; спорт ұжымдарының, спорт мұғалімдері мен оқушылардың психологиялық ерекшеліктері туралы нақты түсінікке ие; оқушылардың психикалық жай-күйін диагностикалау және оларды реттеу үшін психологиялық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіптік қызметте дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметі мен оның субъектілері туралы психологиялық білімді қолданады; дене шынықтыру-спорт қызметімен айналысатындардың қиындықтарын жеңуге сындарлы көзқарас қалыптастырады; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметпен айналысатындарды оқыту бағдарламаларының жеке мазмұнын жаттығу-жарыс қызметінің шиеленісті жағдайларында психикалық өзін-өзі реттеу тәсілдерін әзірлейді; дене тәрбиесі мен спортта психопрофилактика және психогигиена бойынша іс-шараларды әзірлейді және өткізеді.	5	ОН6, ОН12
	Психология физической культуры и спорта /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; область компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Будущие спортивные педагоги имеют четкое представление о психологических особенностях физкультурно-спортивной деятельности; взаимосвязи психомоторной сферы, когнитивных,		

		эмоциональных и волевых процессов; психических состояниях, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности; о психологических особенностях спортивных коллективов, спортивных педагогов и занимающихся; демонстрируют навыки диагностики психических состояний занимающихся и психологической помощи для их регуляции. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять в профессиональной деятельности психологические знания физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и ее субъектов; формировать конструктивное отношение к преодолению трудностей у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; разрабатывать индивидуальное содержание программ обучения занимающихся физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью приемам психической саморегуляции в напряженных ситуациях тренировочно-соревновательной деятельности; разрабатывать и проводить мероприятия по психопрофилактике и психогигиене в физическом воспитании и спорте.		
	Psychology of Physical Culture and Sports	The purpose of this course is the formation of subject competencies for planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; the field of competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle. Pre-service teachers have a clear understanding of the psychological characteristics of physical activity. They learn about the relationship between the psychomotor sphere, cognitive, emotional and volitional processes. They also study the mental states arising in the process of physical activity, as well as the psychological characteristics of sports teams, sports teachers and students. Pre-service teachers demonstrate skills in diagnosing the psychological states of the students and psychological assistance for their regulation. Pre-service teachers demonstrating competence can: to apply psychological knowledge of physical culture, health and sports activities and its subjects in professional activity; to form a constructive attitude to overcoming difficulties among those engaged in physical culture and sports activities; to develop individual content of training programs for those engaged in physical culture, health and sports activities techniques of mental self-regulation in stressful situations of training and competitive activities; to develop and conduct activities on psychoprophylaxis and psychohygiene in physical education and sports.		
	Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс спорттағы психикалық және функционалдық жай-күйлердің мәні, механизмдері, техникасы, әдістемелері мен өзін-өзі реттеу құралдары туралы білім жүйесін қалыптастыруға; тренинг процесінде және жарыстарда психикалық өзін-өзі реттеу әдістерін, әдістері мен құралдарын қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіби қызметте психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен оның түрлері туралы негізгі білімді қолданады; өзін-өзі реттеу құралдарын қолдануды талап ететін жағдайларды бөліп көрсетеді; психикалық өзін-өзі реттеудің ағзадағы психофизиологиялық процестерге әсер ету заңдылықтарын ескереді; спорт түрінің ерекшелігі мен спортшылардың жасын ескере отырып, жаттығу және бәсекелестік процестерде психорегуляция әдістерін, әдістері мен құралдарын үйретеді.		ОН5, ОН6
	Психология	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по		

	саморегуляции в спорте	планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на формирование системы знаний о значении, механизмах, техниках, методиках и средствах саморегуляции психических и функциональных состояниях в спорте; овладение практическими навыками по применению техник, методик и средств психической саморегуляции в тренировочном процессе и соревнованиях. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять базовые знания о методах психической саморегуляции и ее разновидностях в профессиональной деятельности; выделять ситуации, требующие применения средств саморегуляции; учитывать закономерности влияния психической саморегуляции на психофизиологические процессы в организме; обучать техникам, методикам и средствам психорегуляции в тренировочном и соревновательных процессах с учетом специфики вида спорта и возраста спортсменов.		
	Psychology of Self-Regulation in Sports	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. The course is aimed at forming a system of knowledge about the meaning, mechanisms, techniques, techniques and means of self-regulation of mental and functional states in sports; mastering practical skills in the application of techniques, techniques and means of mental self-regulation in the training process and competitions. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply basic knowledge about methods of mental self-regulation and its varieties in professional activity; identify situations requiring the use of self-regulation tools; take into account the patterns of influence of mental self-regulation on psychophysiological processes in the body; teach techniques, techniques and means of psychoregulation in training and competitive processes, taking into account the specifics of the sport and the age of athletes.		
	Спорт және жарыс этикасы /	Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс этика, мәдениет, дене шынықтыру, спорт, спорттық этика, олимпизм, Fair play сияқты әлеуметтік құбылыстар бойынша білім жүйесін философиялық тұрғыдан түсінуге, түсінуге және қалыптастыруға, олардың дамуының тарихи аспектісі мен қазіргі кезеңіндегі жанкүйерлер қозғалысына; спорттық этика мен спорттық мінез-құлықты тәрбиелеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіби қызмет міндеттерін шешу және спортшыларды даярлау мақсатында олимпиаданың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлерін талдайды және түсіндіреді; мінез-құлық пен қызметте педагогикалық және спорттық әдепті, "Фэр плей" қағидаттарын және жалпыадамзаттық құндылықтарды көрсетеді; ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет дағдыларын пайдалана отырып, кәсіби психологиялық негізделген өзара іс-қимылды жүзеге асырады; спортпен қарым-қатынас процесінде адамгершілік және әдеп нормаларын сақтайды, спорт ұжымында қолайлы атмосфера құрумен айналысады; спорттық нәтижені объективтендіру және төрешілердің әділдігін анықтау мақсатында төрешілер мен қарсыластардың әрекеттерін талдайды.		ОН1, ОН2, ОН11
	Этика спорта и соревнований/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на		

		основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности. Курс направлен на философское осмысление, понимание и формирование системы знаний по таким социальным явлениям как этика, культура, физическая культура, спорт, спортивная этика, олимпизм, Fair play, фанатское движение в историческом аспекте и на современном этапе их развития; формирование практических навыков воспитания спортивной этики и спортивного поведения. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: анализировать и интерпретировать историческое наследие и культурные традиции Олимпизма с целью решения задач профессиональной деятельности и подготовки спортсменов; демонстрировать в поведении и деятельности педагогическую и спортивную этику, принципы «Фэйр Плэй» и общечеловеческие ценности; осуществлять профессиональное психологически оправданное взаимодействие, используя навыки организационно-управленческой деятельности; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися и создавать благоприятную атмосферу в спортивном коллективе; анализировать действия судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства.		
	Ethics of Sports and Competitions	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical education and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity. The course is aimed at philosophical comprehension, understanding and formation of a system of knowledge on such social phenomena as ethics, culture, physical culture, sports, sports ethics, Olympism, Fair play, fan movement in the historical aspect and at the present stage of their development; formation of practical skills of education of sports ethics and sports behavior. Pre-service teachers demonstrating competence can: analyze and interpret the historical heritage and cultural traditions of Olympism in order to meet the challenges of professional activity and the training of athletes; demonstrate pedagogical and sporting ethics, Fair Play principles and human values in behaviour and activity; carry out professional psychologically justified interaction, using organisational and managerial skills; comply with ethical and moral standards in communicating with the athletes and create a good atmosphere in the sports team; control the actions of referees and opponents in order to objectify the sports results and establish fairness in refereeing.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді, дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттіліктерді; салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыруды ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады белсенді өмір салты. Курс дене шынықтыруды оқыту әдістемесі бойынша білім мен практикалық дағдылар жүйесін қалыптастыруға; дене шынықтыру бойынша мазмұн мен бағдарламаларды әзірлеуге, дене тәрбиесін ұйымдастырудың барабар әдістері мен нысандарын таңдауға; әртүрлі жастағы және мүмкіндіктердегі білім алушылармен дене шынықтыру сабақтарын өткізу ерекшелігіне; оқушылардың әртүрлілігін ескере отырып оқытуды дараландыруға және педагогикалық және педагогикалық нәтижелердің негізінде оқыту технологияларын пайдалануға бағытталған. дербес зерттеулер. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің ережелерін, оқу-тәрбие процесін және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын іске асыру үшін әртүрлі жыныс пен жастағы	6	ОН5, ОН8, ОН10

		айналысушылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін білуін қолданады; дене шынықтыру бойынша білім беру процесін ұйымдастырудың тиімді нысандары мен технологияларын таңдайды; сезімтал кезеңдерге сәйкес дене қасиеттерін дамыту үшін әдістер мен құралдарды таңдайды, сондай-ақ жыныстық-жас ерекшеліктерін және қатысушылардың денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, жыныстық-жас ерекшеліктерін және айналысушылардың денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, оқушылардың дене дамуы мен дайындық деңгейін өлшеу және бағалау әдістемелерін қолданады; дене шынықтыру саласындағы оқу-әдістемелік қамтамасыз ету және бақылау құжаттарын әзірлейді; оқыту мен оқытудың тиімділігін анықтау үшін зерттеу әдістерін қолданады.		
	Методика преподавания физической культуры/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни; компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Курс направлен на формирование системы знаний и практических навыков по методике преподавания физической культуры; разработке содержания и программ по физической культуре, подбору адекватных методов и форм организации физического воспитания; специфике проведения занятий по физической культуре с обучающимися разных возрастов и возможностей; индивидуализации обучения с учетом разнообразия учащихся и использования технологий преподавания на основе результатов педагогических и самостоятельных исследований. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять положения теории и методики физической культуры, знание анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; подбирать эффективные формы и технологии организации образовательного процесса по физической культуре; подбирать методы и средства для развития физических качеств в соответствии с сенситивными периодами, а также с учетом поло-возрастных особенностей и возможностей здоровья занимающихся; применять методики измерения и оценивания уровня физического развития и подготовленности занимающихся с учетом поло-возрастных особенностей и возможностей здоровья занимающихся; разрабатывает документы учебно-методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры; применять методы исследования для определения эффективности обучения и преподавания.		
	Methods of Teaching Physical Culture	The purpose of this course is to form subject competencies in planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle; competencies in promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating physically active lifestyle. During the course, pre-service teachers develop their practical competences in physical education teaching methodology. They demonstrate skills in developing physical education content and programs, selecting appropriate methods and forms of organizing physical education and the specifics of delivering physical education classes to students of different ages and abilities. Pre-service teachers also		

		develop their skills in individualizing teaching for a diversity of students as well as in using technology in teaching, based on pedagogical and independent research. Pre-service teachers demonstrating competence can: to apply the provisions of the theory and methods of physical culture, knowledge of anatomical, morphological, physiological and mental characteristics of those engaged in different genders and ages for the implementation of the educational process and physical culture and wellness work; to select effective forms and technologies of the organization of the educational process in physical culture; to select methods and means for the development of physical qualities in accordance with sensitive periods, and also taking into account the gender and age characteristics and health opportunities of those involved; apply methods of measuring and evaluating the level of physical development and fitness of students, taking into account gender and age characteristics and health opportunities of students; develops documents of educational and methodological support and control in the field of physical culture; apply research methods to determine the effectiveness of training and teaching.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру /	Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Курс сауықтыру дене шынықтыру мен физикалық рекреацияның адамның жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіруге және қолдауға әсері мен маңыздылығын түсінуге; олардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр түрлі контингенті бар сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: денсаулық және сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін, оның ішінде дене белсенділігі мен спортпен, стрессті басқарумен, физикалық және психикалық әл-ауқатпен байланысты ережелерді қолданады; дене шынықтыру мен спортқа оң мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына қамқорлық жасауға байланысты мақұлданған және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады, дене шынықтыру және тұрақты дене шынықтыру және спортпен шұғылданады; әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың кәсіби қызметін ескере отырып, олардың дене дамуы мен функционалдық жай-күйін түзету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін таңдайды; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды жоспарлау және өткізу, әртүрлі типтегі ұйымдарда бос уақыт қызметін және белсенді демалысты ұйымдастырады; дене шынықтыру және дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатындардың өзін-өзі бағалауының психикалық жай-күйін оңтайландырады.	4	ОН7, ОН8, ОН9, ОН12
	Оздоровительно-рекреативная физическая культура/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Курс направлен на понимание значения и влияния оздоровительной физической культуры и физической рекреации на восстановление и поддержание работоспособности человека; формирование навыков организации занятий оздоровительно-рекреативной физической культурой с разным контингентом занимающихся с учетом их возможностей и потребностей. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять положения концепции здоровья и хорошего самочувствия, в том числе связанные с физической активностью и спортом, управлением стрессом, физическим и психическим благополучием; формировать у		

		занимающихся позитивное мотивационно-ценностное отношение к физической культуре и спорту, одобряемые и реализуемые нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом состоянии, здоровом и активном образе жизни, физическом совершенствовании и регулярными занятиями физической культурой и спортом; подбирать средства и методы физической культуры для коррекции физического развития и функционального состояния лиц различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности; планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа; применять психологические рекомендации по оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью.		
	Health and Recreational Physical Culture	The purpose of this course is to form subject competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle. The course is aimed at understanding the importance and influence of health-improving physical culture and physical recreation on the restoration and maintenance of human performance; formation of skills for organizing health-improving and recreational physical culture with a different contingent of students, taking into account their capabilities and needs. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply the provisions of the concept of health and well-being, including those related to physical activity and sports, stress management, physical and mental well-being; form a positive motivational and value attitude to physical culture and sports, approved and implemented norms of behavior related to taking care of their physical condition, healthy and active lifestyle, physical improvement and regular physical education and sports; to select means and methods of physical culture for the correction of physical development and functional state of persons of different genders and ages, taking into account their professional activities; to plan and conduct physical fitness and sports events, organize leisure activities and active recreation in organizations of various types; to apply psychological recommendations for optimizing mental states, self-esteem, maintaining motivation in engaged in physical culture and sports activities.		
	Дене шынықтырудың балама түрлері /	Осы курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтемелеу және ынталандыру. Курс воркаут, кроссфит, терренкур, скандинавиялық серуендеу, джимбарр, йога, паркур, стрейчинг, скейтбординг, велосипед фристайлық, трейлраннинг және басқалары сияқты дене шынықтырудың баламалы түрлері мен іс-шараларды ұйымдастырудың практикалық дағдылары туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. олардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып айналысатын әртүрлі контингенті бар. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: денсаулық пен сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін түсіндіреді, соның ішінде физикалық белсенділік пен спортқа, стрессті басқаруға, адамның физикалық және психикалық әл-ауқатына қатысты қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дене шынықтырудың балама түрлерін таңдайды; дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша сабақтар ұйымдастыру және өткізу; дене шынықтыру сабақтарында медициналық өзін-өзі бақылау әдістерімен айналысатындарды оқытады; спортпен шұғылданушылар контингентінің айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша жарыстар өткізеді; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың жағымды		ОН8, ОН9, ОН10

		мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға байланысты практикада мақұлданатын және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады.		
	Альтернативные виды физической культуры	Целью данного курса является повышение следующих областей предметных компетенций: Область компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Курс направлен на формирование представление об альтернативных видах физической культуры и практических навыков организации занятий альтернативными видами физической культуры, таким как воркаут, кроссфит, терренкур, скандинавская ходьба, джимбарр, йога, паркур, стрейчинг, скейтбординг, велосипедный фристайл, трейлраннинг и другие с разным контингентом занимающихся с учетом их возможностей и потребностей. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: интерпретировать положения концепции здоровья и хорошего самочувствия, в том числе связанные с физической активностью и спортом, управлением стрессом, физическим и психическим благополучием человека; подбирать альтернативные виды физической культуры с учетом потребностей и возможностей занимающихся; организовывать и проводить занятия по альтернативным видам физической культуры; обучать занимающихся методам медицинского самоконтроля в процессе занятий физической культурой; проводить соревнования по альтернативным видам физической культуры с учетом различий контингента занимающихся; формировать у занимающихся позитивного мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, одобряемые и реализуемые на практике нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом состоянии, здоровом и активном образе жизни, физическом совершенствовании и регулярными занятиями физической культурой и спортом.		
	Alternative Types of Physical Culture	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competencies: The field of competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle. The course is aimed at forming an idea of alternative types of physical culture and practical skills of organizing classes in alternative types of physical culture, such as workout, crossfit, terrancourt, Nordic walking, jimbarr, yoga, parkour, stretching, skateboarding, freestyle cycling, trailrunning and others with a different contingent of students taking into account their capabilities and needs. Pre-service teachers demonstrating competence can: interpret provisions of the concept of health and wellness, including those related to physical activity and sports, stress management, physical and mental well-being of a person; select alternative types of physical culture, taking into account the needs and capabilities of those involved; organize and conduct mass physical culture and recreational activities and individual classes in alternative types of physical culture; organize and conduct alternative forms of physical activity; teach self-monitoring techniques in physical education classes; organize competitions in alternative forms of physical activity, taking into account the differences in the population; develop in the students a positive motivational-value attitude towards physical activity and sport, an accepted and practicable standard of behaviour related to the care of physical fitness, a healthy and active lifestyle, physical development and regular physical activity and sporting activities.		
	Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және	Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру		ОН5, ОН8, ОН9, ОН12

	демалысына арналған дене шынықтыру /	болып табылады. Болашақ спорт педагогтары оқушылардың жұмысқа қабілеттілігін қолдау және қалпына келтіру, сондай-ақ оқу және сабақтан тыс уақытта белсенді демалысты ұйымдастыру үшін дене шынықтырудың әсерін түсінеді; сабақтар мен үзілістерде дене шынықтыру үзілістері мен минуттарын, дене шынықтыру-сауықтыру және спорт мерекелерін, квесттерді, жарыстарды, туристік жорықтарды және оқушылардың белсенді демалысы үшін басқа да іс-шараларды өткізу дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: сабақтардың ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру үшін дене шынықтыру минуттары мен кідірістер кешендерін әзірлейді; мектеп сабақтарында шаршауды жоюда белсенді өзгерістер жүргізу және ұйымдастырады; білім беру процесін оңтайландыру және балалардың психикалық дамуын түзету үшін кинезиологиялық жаттығуларды қолданады; оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін спорттық мерекелер, жарыстар және басқа да рекреациялық іс-шаралар ұйымдастырады; қатысушылардың дене шынықтыру мен спортқа деген оң көзқарасын қалыптастырады, олардың физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға байланысты мақұлданған және практикада іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады.		
	Физическая культура для работоспособности и активного отдыха в школе /	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Будущие спортивные педагоги демонстрируют понимание влияния физической культуры для поддержания и восстановления работоспособности школьников, а также организации активного отдыха в учебное и внеучебное время; навыки проведения физкультурных пауз и минуток на уроках и переменах, физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, квестов, соревнований, туристических походов и других мероприятий для активного отдыха школьников. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: разрабатывать комплексы физкультурных минуток и пауз для восстановления умственной работоспособности уроках; проводить и организовывать активные перемены снятия утомления на школьных уроках; применять кинезиологические упражнения для оптимизации образовательного процесса и коррекции психического развития детей; организовывать спортивные праздники, соревнования и другие рекреационные мероприятия для повышения двигательной активности школьников; формировать у занимающихся позитивное отношение к физической культуре и спорту, одобряемые и реализуемые на практике нормы поведения, связанные с заботой о своем физическом состоянии, здоровом и активном образе жизни, физическом совершенствовании и регулярными занятиями физической культурой и спортом.		
	Physical Education for Working Capacity and Active Recreation at School	The purpose of this course is to form subject competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle. Pre-service teachers demonstrate an understanding of the impact of physical education on the maintenance and recovery of pupils" performance, as well as the organization of leisure activities during and after school hours. They develop their skills in conducting physical education breaks and breaks, physical education and sports festivals, quests, competitions, camping trips and other activities for active leisure of pupils. Pre-service teachers demonstrating competence can: develop complexes of physical training minutes and pauses to restore mental performance in lessons; conduct and organize active changes to relieve fatigue in school lessons; apply kinesiological		

		exercises to optimize the educational process and correct the mental development of students; organize sports holidays, competitions and other recreational activities to increase the motor activity of students; form a positive attitude towards physical culture and sports, approved and implemented norms of behavior related to taking care of their physical condition, healthy and active lifestyle, physical improvement and regular physical culture and sports.		
	Шахмат оқыту әдістемесімен /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтар, қозғалыс қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт мұғалімдері шахмат ойыны теориясының жалпы мәселелерін біледі: пайда болу тарихы, шахмат ойынының негізгі ұғымдары (тақта, фигуралар, фигуралардың қозғалыс ережелері; шахмат терминологиясы және шахмат партиясының жазбасы және басқалары); шахмат партиясының кезеңдерінің сипаттамалары, шахмат комбинацияларының түрлері, ойын стратегиялары, шахмат ойынына дайындық және ойынды талдау) және ойын дағдылары шахматқа дайындық әдістемесін қоса алғанда, әр түрлі жастағы топтардың қатысушыларына шахматты жоспарлау, сабақ өткізу және оқыту әдістемесі дағдылары; мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған бейімделген шахмат спортында даярлау әдістемесі; жарыстарды, шахмат мерекелерін және шахмат есептерін шешу конкурстарын ұйымдастыру және өткізу дағдылары; шахматта төрешілік ету дағдылары. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: сабақтардың шахмат сабақтарының тұлғаның жан-жақты дамуы мен әлеуметтік бейімделуіне әсерін түсіндіреді; морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін, жас және гендерлік топтарды ескере отырып, қосымша білім беру және рекреациялық қызмет жағдайында шахматтық оқыту бойынша сабақтарды жоспарлау және өткізеді; морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін, жас және гендерлік топтарды ескере отырып, белсенді демалыс және рекреация режимінде шахмат мерекелерін, конкурстар мен турнирлерді ұйымдастыру және өткізеді; әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайы ауытқушылығы бар адамдардың морфофункционалдық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, бейімделген шахматты қоса алғанда, шахмат спортынан оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және өткізеді; таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, морфофункционалды ерекшеліктері мен денсаулық мүмкіндіктерін ескере отырып, спортшылардың дайындығы мен психофизикалық, моторлық дамуының барлық түрлерінің деңгейін анықтайды; спортшылар мен спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, әділ ойын мен спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алады; оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды.		ОН5, ОН8, ОН9
	Шахматы с методикой обучения/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Будущие спортивные педагоги демонстрируют знание общих вопросов теории шахматной игры: история возникновения, основные понятия шахматной игры (доска, фигуры, правила движения		

		фигур; шахматная терминология и запись шахматной партии и другие); характеристики стадий шахматной партии, видов шахматных комбинаций, стратегии игры, подготовка к шахматной партии и анализ игры) и навыки игры в шахматы; навыки планирования, проведения занятий и методики обучения шахматам занимающихся разных возрастных групп, включая методику адаптивного шахматного обучения и методику подготовки в адаптивном шахматном спорте для людей с ограниченными возможностями здоровья; навыки организации и проведения соревнований, шахматных праздников и конкурсов решения шахматных задач; навыки судейства в шахматах. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: разъяснять влияние занятий шахматами на разностороннее развитие и социальную адаптацию личности; планировать и проводить занятия по шахматному обучению в условиях дополнительного образования и рекреационной деятельности с учетом морфофункциональных особенностей и возможностей здоровья, возрастных и гендерных групп; организовывать и проводить шахматные праздники, конкурсы и турниры в режиме активного досуга и рекреации занимающихся с учетом морфофункциональных особенностей и возможностей здоровья, возрастных и гендерных групп; планировать и проводить учебно-тренировочные занятия по шахматному спорту, включая адаптивные шахматы с учетом морфофункциональных особенностей и возможностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; определять уровень всех видов подготовки и психофизического, двигательного развития спортсменов с учетом степени морфофункциональных особенностей и возможностей здоровья, применяя адекватные методики измерения и оценки для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; воспитывать у занимающихся и спортсменов личностные качества, формировать моральные ценности честной игры и спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения и употребления допинга; анализировать результаты соревнований для корректировки учебно-тренировочного процесса.		
	Chess with Teaching Methods	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle. Future sports teachers demonstrate knowledge of general issues of the theory of the chess game: the history of the origin, the basic concepts of the chess game (board, pieces, rules of movement of pieces; chess terminology and recording of the chess game and others); characteristics of the stages of the chess game, types of chess combinations, game strategies, preparation for the chess game and game analysis) and game skills in chess; skills of planning, conducting classes and methods of teaching chess to students of different age groups, including methods of adaptive chess training and methods of preparation in adaptive chess sports for people with disabilities; skills of organizing and conducting competitions, chess holidays and competitions for solving chess problems; skills of judging in chess. Pre-service teachers demonstrating competence can: to explain the influence of chess lessons on the versatile development and social adaptation of the individual; plan and conduct chess training classes in conditions of additional education and recreational activities, taking into account morphofunctional features and health opportunities, age and gender groups; to organize and conduct chess holidays, contests and tournaments in the mode of active leisure		

		and recreation of those engaged, taking into account morphofunctional features and health opportunities, age and gender groups; plan and conduct training sessions in chess sports, including adaptive chess, taking into account the morphofunctional characteristics and capabilities of persons with health disorders of various nosological forms, age and gender groups; to determine the level of all types of training and psychophysical, motor development of athletes, taking into account the degree of morphofunctional features and health opportunities, using adequate measurement and evaluation methods to correct the training process in the chosen sport; to educate students and athletes in personal qualities, to form moral values of fair play and sports competition, to prevent negative social behavior and doping; analyze the results of competitions to adjust the training process.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Бейімделетін дене шынықтыру /	Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулармен айналысатын адамдардың морфофункционалды, әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктерін; Бейімделген дене шынықтырумен айналысу кезінде Бейімделген дене шынықтырудың және қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етудің жеке әдістемелерін; паралимпиадалық, сурдлимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлері бойынша бұқаралық дене шынықтыру іс-шаралары мен спорттық жарыстарды ұйымдастыру мен өткізуді; мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене дамуын, функционалдық дайындығын, психикалық жай-күйін өлшеу және бағалау әдістері. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың ерекшеліктерін ескере отырып, бейімделгіш дене шынықтыру мен оның негізгі түрлерінің мақсаттары мен міндеттерін әзірлейді; көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдерді ескере отырып, денсаулық жағдайы ауытқулары бар адамдар мен әртүрлі нозологиялық топтардағы мүгедектер үшін сабақтардың мазмұнын және дене жаттығуларын таңдау әдістемесін әзірлейді; міндеттерді тұжырымдау (түзету, компенсаторлық, профилактикалық, сауықтыру, білім беру, тәрбие және т. б.), оларды шешудің тиісті құралдары мен әдістерін таңдау, сабақ процесінде психофизикалық жүктемені реттейді; бейімделгіш дене шынықтырудың барлық түрлерінде сабақтар өткізудің заманауи технологияларын қолданады: бейімделгіш дене шынықтыру, бейімделгіш қозғалыс рекреациясы, физикалық оңалту.	5	ОН5, ОН8, ОН10, ОН12
	Адаптивная физическая культура/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Будущие спортивные педагоги демонстрируют понимание морфофункциональных, социально-психологических особенностей занимающихся лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; частные методики адаптивной физической культуры и обеспечения техники безопасности при занятиях адаптивной физической культурой; организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдолимпийским и специальным олимпийским видам спорта; применения методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: разрабатывать цели и задачи адаптивной физической культуры и её основных видов с		

		учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; разрабатывать содержание занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп, с учетом показания и противопоказания; формулировать задачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические, оздоровительные, образовательные, воспитательные и др.), подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий; применять современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры: адаптивном физическом воспитании, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации.		
	Adaptive physical culture	The purpose of this course is to improve the following areas of subject competence: Competence area for applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and healthy lifestyle; Competence area for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle. Pre-service teachers demonstrate an understanding of the morphofunctional, socio-psychological characteristics of people with disabilities of different nosological forms, age and gender groups. They study private methods of adaptive physical education and safety procedures in adaptive physical education activities. They also learn about the organization and conducting of physical education mass activities and sports competitions in Paralympic, Deaflympics and Special Olympics sports. Pre-service teachers learn to apply methods of measurement and evaluation of physical development. Pre-service teachers demonstrating competence can: develop goals and objectives for adaptive physical education and its main types, taking into account the characteristics of persons with disabilities; develop the content of activities and methods of selecting physical exercises for persons with disabilities and persons with various nosological groups, taking into account indications and contraindications; formulate objectives (remedial, compensatory, preventive, health-improving, educational, training etc.), select the corresponding means and methods of their solution, regulate the psychophysical load in the process of exercises; apply modern technologies for conducting classes in all types of adaptive physical education: adaptive physical education, adaptive motor recreation and physical rehabilitation.		
	Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтар, мотор қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар спортшылардың морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу процесінің мазмұнын жоспарлау, жүргізу және түзету дағдыларын; бейімделгіш спортпен шұғылдану кезінде қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету дағдыларын; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі спортшылардың дене дамуын, функционалдық даярлығын, психикалық жай-күйін өлшеу және бағалау әдістерін қолдануды көрсетеді; паралимпиадалық, сурдлимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлері бойынша спорттық жарыстарды ұйымдастырады және өткізеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың морфофункционалды, психологиялық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып,		ОН5, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10

		бейімделген таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды және өткізеді; қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуын қамтамасыз етеді; таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, спортшылардың анамнезін зерделеудегі функционалдық бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып, спортшылардың барлық дайындық түрлері мен психофизикалық, моторлық даму деңгейін анықтайды; спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, адал спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алады; оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды; спортшыларды спорттық іріктеу әдістемесін функционалдық бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып қолданады.		
	Теория и методика адаптивного спорта/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по планированию, организации и проведению занятий по физической культуре и спорту на основе индивидуальных различий, потребностей и возможностей в двигательной деятельности; компетенций по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Будущие спортивные педагоги демонстрируют навыки планирования, проведения и корректировки содержания учебно-тренировочного процесса с учетом морфофункциональных особенностей спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; навыки обеспечения техники безопасности при занятиях адаптивным спортом; применения методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния спортсменов с ограниченными возможностями здоровья; организации и проведения спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: планировать и проводить учебно-тренировочные занятия в адаптивном избранном виде спорта с учетом морфофункциональных, психологических особенностей и возможностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп; обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма; определять уровень всех видов подготовки и психофизического, двигательного развития спортсменов с учетом степени функциональных нарушений при изучении анамнеза занимающихся, применяя адекватные методики измерения и оценки для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта; воспитывать у спортсменов личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения и употребления допинга; анализировать результаты соревнований для корректировки учебно-тренировочного процесса; применять методики спортивной отбора спортсменов с учетом степени функциональных нарушений и требований избранного адаптивного вида спорта.		
	Theory and Methodology of Adaptive Sports	The purpose of this course is to form subject competencies for planning, organizing and conducting physical culture and sports classes based on individual differences, needs and opportunities in motor activity; competencies for promoting a healthy lifestyle, encouraging and motivating a physically active lifestyle. Pre-service teachers demonstrate skills in planning, conducting and adjusting the content of the training process, taking into account the morphofunctional features of athletes with disabilities of different nosological forms, age and		

		gender groups. They also develop their skills in ensuring safety when practicing adapted sports and in applying methods of measuring and assessing the physical development, functional fitness, mental state of athletes with disabilities. Pre-service teachers learn to organize and conduct sports. Pre-service teachers demonstrating competence can: plan and conduct training sessions in the adaptive chosen sport, taking into account the morphofunctional, psychological features and capabilities of persons with disabilities of different nosological forms, age and gender groups; ensure the observance of safety rules and the prevention of injuries; determine the level of all types of training and the psychophysical, motor development of athletes, taking into account the degree of functional impairment by studying the anamnesis of the athletes, using adequate methods of measurement and evaluation to correct the training process in the chosen sport; foster personal qualities in athletes, form moral values of fair sport competition, conduct prevention of negative social behaviour and doping; analyze competition results to adjust the training process; apply methods of sports selection of athletes taking into account the degree of functional impairment and the requirements of the chosen adaptive sport.		
	Сауықтыру және спорттық нутрициология /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары денсаулық пен әл-ауқатты сақтаудың аса маңызды факторларының бірі ретінде тамақтану, бұлшықет қызметін энергиямен қамтамасыз ету тетіктері және дене белсенділігінен кейін ағзаны қалпына келтіру барысында пластикалық процестердің тиімді өтуі үшін тамақтануды ұйымдастыру тәсілдері; қоректік заттар мен энергиямен қамтамасыз ету қажеттіліктерін айқындау тәсілдері, сондай-ақ спорт түріне және дене шынықтырудың қарқындылығына байланысты спортшылардың тамақтану режимінің схемалары туралы түсінікке ие сондай-ақ дене шынықтыру сабақтарында; мамандандырылған спорттық тамақтану түрлерінде; барабар диеталарды әзірлеу және оларға спорт пен денсаулыққа арналған мамандандырылған тамақ өнімдерін енгізу дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: тіршілік әрекетін қамтамасыз ету үшін ұтымды тамақтануды жоспарлау ережелері мен тәсілдерін қолданады; спортшының жеке тамақтану режимін жоспарлау ережелері мен тәсілдерін әртүрлі жаттығу және бәсекелестік циклдарда қолданады; спортшының әртүрлі жүктемелері кезінде жеке таңдалған спорттық диеталарды есептейді; қатысушылардың жеке айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру бағдарламасының міндеттеріне сәйкес тамақтану бойынша ұсыныстар әзірлейді.		ОН7, ОН12
	Оздоровительная и спортивная нутрициология/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни; по пропаганде здорового образа жизни, поощрению и мотивированию физически активного образа жизни. Будущие спортивные педагоги имеют представление о питании как одном из важнейших факторов сохранения здоровья и хорошего самочувствия, механизмах энергообеспечения мышечной деятельности и способы организации питания для эффективного протекания пластических процессов в ходе восстановления организма после физических нагрузок; способах определения потребностей в питательных веществах и энергообеспечении, а также схемах режима питания спортсменов в зависимости от вида спорта и интенсивности физической нагрузки, а также при занятиях физической культурой; видах специализированного		

		спортивного питания; демонстрируют навыки разработки адекватных рационов и включению в них специализированных продуктов питания для спорта и здоровья. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять правила и способы планирования рационального питания для обеспечения жизнедеятельности; применять правила и способы планирования индивидуальных режимов питания спортсмена в различные тренировочные и соревновательные циклы; рассчитывать индивидуально подобранные спортивные диеты при различных нагрузках спортсмена; разрабатывать рекомендации по питанию в соответствии с задачами физкультурно-оздоровительной программы с учетом индивидуальных различий занимающихся.		
	Wellness and Sports Nutrition	The purpose of this course is to form subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle; to promote a healthy lifestyle, encourage and motivate a physically active lifestyle. Pre-service teachers have an understanding about nutrition as one of the most important factors in maintaining health and well-being, as well as the mechanisms of energy supply of muscle activity and ways of organizing nutrition for the effective flow of plastic processes during the recovery of the body after physical exertion. Pre-service teachers learn methods for determining the needs for nutrients and energy supply, as well as dietary patterns for athletes depending on the type of sport and the intensity of physical activity, as well as during physical education. They study the types of specialized sports nutrition, and demonstrate their skills in developing adequate diets and incorporating specialized foods for sports and health. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply rules and methods of rational nutrition planning to ensure vital activity; apply rules and methods of planning individual nutrition regimes of an athlete in various training and competition cycles; calculate individually selected sports diets for different loads of the athlete; calculate individually selected sports diets for various loads of an athlete; develop food recommendations in accordance with the objectives of the physical culture and wellness program, taking into account the individual differences of those involved.		
БеП ТК ПД КВ PD EC	Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары дене шынықтыру және спорт саласында жоспарлау, әдіснаманы әзірлеу, жобалау және қолданбалы зерттеулер жүргізеді; зерттеудің жалпы ғылыми және ерекше әдістерін, математикалық статистика әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру және ұсыну дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: зерттеу әдіснамасы мен ғылыми әдеп негізінде зерттеу дизайнын құрады; дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық деңгейді, өз дамуы үшін, сондай-ақ оқыту және спорттық жаттығулар практикасын өз бетінше жүргізеді; коммуникацияның әртүрлі түрлері мен формаларында зерттеу нәтижелерін елестету және жұртшылыққа ұсынады.	5	ОН3, ОН10, ОН11
	Прикладные исследования в физической культуре и спорте/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в области физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни. Будущие спортивные педагоги демонстрируют навыки планирования, разработки методологии, дизайна и проведения прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта; применения общенаучных и специфических методов исследования, методов математической статистики,		

		визуализации и представления результатов исследований. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: конструировать дизайн исследований на основе исследовательской методологии и научной этики; самостоятельно проводить научные и прикладные исследования в области физической культуры и спорта, включая междисциплинарный уровень, для своего собственного развития, а также практики преподавания и спортивной тренировки; визуализировать и представлять общественности результаты исследований в различных видах и формах коммуникации.		
	Applied Research in Physical Culture and Sports	The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle. Pre-service teachers demonstrate skills in planning, designing development and conducting applied research in the field of physical culture and sports. They learn to apply general scientific and specific research methods, methods of mathematical statistics, visualization and presentation of research results. Pre-service teachers demonstrating competence can: research design based on research methodology and scientific ethics; independently conduct scientific and applied research in the field of physical culture and sports, including the interdisciplinary level, for their own development, as well as the practice of teaching and sports training; visualize and present to the public the results of research in various forms and forms of communication.		
	Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары зерттеу нәтижелерінің деректерін көрнекілендіру және ұсыну дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру үшін әртүрлі цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдана алады;; зерттеу нәтижелерін әр түрлі мақсатты аудиторияға әртүрлі нысанда және түрде ұсынады.		ОН3, ОН11
	Визуализация и представление результатов исследований/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в сфере физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни. Будущие спортивные педагоги демонстрируют навыки визуализации и представления данных результатов исследований. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять различные цифровые технологии и искусственный интеллект для визуализации результатов исследования; представлять результаты исследования в различных видах и формах для разной целевой аудитории.		
	Visualisation and Presentation of Research Results	The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle. Pre-service teachers demonstrate skills in visualizing and presenting data from research results. Pre-service teachers demonstrating competence can: use various digital technologies and artificial intelligence to visualize the results of the study; present the results of the study in various forms and forms for different target audiences.		
	Спорттық метрология /	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары спортта метрологиялық негізделген өлшеу құралдары мен әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді; оқу-жаттығу процесін бақылау және басқару үшін спортшылардың дене		ОН3, ОН11

		шынықтыру, техникалық, тактикалық дайындығы мен жаттығу жүктемелерінің көрсеткіштері туралы алынған ақпаратты түсіндіреді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық практикада тиісті аспаптық әдістер мен есептеу әдістерінің базалық білімі негізінде өлшеу аппаратурасы, цифрлық жүйелерді және жасанды интеллектті қолдана алады; өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін қолданады және оларды түсіндіреді; физикалық, техникалық дайындықты, антропометриялық көрсеткіштер мен физиологиялық параметрлерді өлшеуді тестілеуді жүргізеді; өлшеудің объективті көрсеткіштері негізінде таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу процесін түзетеді.		
	Спортивная метрология/	Целью данного курса является формирование предметных компетенций по прикладным исследованиям в сфере физической культуры и спорта, двигательной активности и здорового образа жизни. Будущие спортивные педагоги демонстрируют навыки применения метрологически обоснованных средств и методов измерения в спорте; интерпретации полученной информации показателей физической, технической, тактической подготовленности спортсменов и тренировочных нагрузок для контроля и управления учебно-тренировочным процессом. Будущие спортивные педагоги, демонстрирующие компетентность, могут: применять измерительную аппаратуру, цифровые системы и искусственный интеллект на основе базовых знаний соответствующих инструментальных методик и вычислительных методов в спортивной практике; использовать способы статистической обработки результатов измерений и интерпретировать их; проводить тестирование физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров; корректировать учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта на основании объективных показателей измерений.		
	Sports Metrology	The purpose of this course is the formation of subject competencies in applied research in the field of physical culture and sports, motor activity and a healthy lifestyle. Pre-service teachers demonstrate the skills of using metrologically sound means and methods of measurement in sports. They learn to interpret the received information of indicators of physical, technical, tactical readiness of athletes and training loads for control and management of the educational and training process. Pre-service teachers demonstrating competence can: apply measuring equipment, digital systems, and artificial intelligence based on a fundamental understanding of relevant instrumental techniques and computational methods in physical culture and sports practice; use methods of statistical processing of measurement results and interpret them; carry out testing of physical, technical readiness, measurement of anthropometric indicators and physiological parameters; adjust the educational and training process in the chosen sport based on objective measurement indicators.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Мұғалім кәсібіне кіріспе (Оқу практикасы)/	Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді білім беру үдерісімен және білім беру ұйымдарындағы жағдаймен таныстыру, оларды болашақ кәсіби қызмет жағдайына бейімдеу болып табылады.	2	ОН2, ОН4
	Введение в профессию учителя (Учебная практика)/	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с образовательным процессом и ситуацией в организации образования и их адаптация к условиям будущей		

		профессиональной деятельности.		
	Introduction to the Teaching Profession (Training Practice)	Pre-service teachers familiarize themselves with the educational process and the context of the educational institution and its adaptation to the conditions of future professional activity.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Психологиялық және педагогикалық бағалау (Психологиялық-педагогикалық практика)/	Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді білім беру мекемесінің тұтас педагогикалық үдерісінің ерекшеліктерімен таныстыру және білім беру үдерісін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету саласында талдау-рефлексивтік, зерттеу, жобалық және басқа дағдыларды қалыптастыру болып табылады.	2	ОН2, ОН3, ОН4
	Психолого-педагогическое оценивание (Психолого-педагогическая практика)/	Целью данного курса является ознакомление будущих учителей с особенностями целостного педагогического процесса образовательного учреждения и формирование аналитико-рефлексивных, исследовательских, проектных и других навыков в области психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса.		
	Psychological and Pedagogical Assessment (Psychological and Pedagogical Practice)	Pre-service teachers familiarize themselves with the features of the integral pedagogical process of an educational institution and the formation of analytical-reflexive, research, design, and other skills in the field of psychological and pedagogical support of the educational process.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогикалық тәсілдер (Педагогикалық практика)	Бұл курстың мақсаты болашақ мұғалімдерді жан-жақты дамыту, практикада кәсіби біліктілікті жетілдіру және мұғалім (мектепке дейінгі мұғалім, бастауыш сынып мұғалімі, пән мұғалімі, сынып жетекшісінің көмекшісі/кураторы) ретінде жұмыс істеу үшін қажетті пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады.	6	ОН8, ОН9, ОН12
	Педагогические подходы (Педагогическая практика)	Целью данного курса является всестороннее развитие будущих учителей, совершенствование на практике профессиональных и формирование предметных компетенций, необходимых для работы в качестве учителя (дошкольного учителя, учителя начальной школы, учителя-предметника, помощника классного руководителя/куратора).		
	Pedagogical Approaches (Pedagogical Practice)	During this course, pre-service teachers go through a comprehensive professional development where they improve in practice their professional practices and develop their pedagogical and subject-specific competences necessary for a teacher (preschool teacher, primary school teacher, subject teacher, assistant class teacher / curator).		
БП ЖК БД ВК BD UC	Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/	Бұл курс болашақ мұғалімдердің өздерінің кәсіби қызметі мен жұмыс ортасын дамытуға көзқарастарын қалыптастыруға бағытталған. Сонымен қатар, курс ынтымақтастық, мәселелерді шешу және көшбасшылық дағдыларын дамытуға бағытталған. Олар өздерінің педагогикалық және зерттеу дағдыларын тереңдетеді, сондай-ақ өз мамандануына сәйкес практикалық дағдыларды дамытады (дидактика). Осы тәжірибеден өту кезінде болашақ мұғалімдер деректерді жинайды және талдайды, гипотезаны тексереді немесе "Зерттеулер, даму және инновация" курсында құрылған	15	ОН5, ОН8, ОН9, ОН11

		зерттеу жоспарының бөлігі ретінде эксперименттер жүргізеді. Олар қорытынды жасап, зерттеу нәтижелерін кәсіби түрде таратудың әртүрлі формалары мен арналарын зерттейді.		
	Исследования и инновации в образовании (Производственная практика)/	Данный курс направлен на формирование у будущих учителей установок на развитие их собственной профессиональной деятельности и рабочей среды. Кроме того, курс направлен на развитие навыков сотрудничества, решения проблем и лидерства. Они углубляют свои педагогические навыки и развивают исследовательские навыки, а также практические навыки (дидактика) в соответствии со своей специализацией. Во время прохождения данной практики будущие учителя также собирают и анализируют данные, проверяют гипотезу или проводят эксперименты в рамках плана исследования, созданного на курсе "Исследования, развитие и инновации". Они формулируют выводы и изучают различные формы и каналы распространения результатов исследования в профессиональной манере.		
	Research and Innovation in Education (Industrial Practice)	The course focuses on establishing pre-service teachers' developmental approach towards their own professional activities and work environment. The course also emphasizes the development of pre-service teachers' collaborative, problem-solving and leadership skills. They deepen their pedagogical skills and develop research skills as well as practical skills (didactics) in accordance with their area of specialization. During this practice period pre-service teachers also collect and analyze data,test the hypothesis, or make experimentationsaccording to the research plan created in the course "Research, Development, and Innovation". They make conclusions and explorevarious forms and channels of communicating the research results in a professional manner.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика нақты білім беру ортасы жағдайында студенттердің кәсіби құзыреттілігін тереңдетуге және нығайтуға бағытталған. Практиканың мақсаты педагогикалық қызметтің жеке стилін сынақтан өткізу, бітіру біліктілік жұмысы үшін материалдарды жинау және талдау, педагогикалық, зерттеу және аналитикалық қызметті өз бетінше жүргізу болып табылады. Студенттер кәсіби функцияларды толық орындауға дайын екендіктерін көрсетеді.	4	ОН3, ОН11
	Преддипломная практика	Преддипломная практика завершающая, направлена на углубление и закрепление профессиональных компетенций студентов в условиях реальной образовательной среды. Целью практики является апробация индивидуального стиля педагогической деятельности, сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы, самостоятельное ведение педагогической, исследовательской и аналитической деятельности. Студенты демонстрируют готовность к выполнению профессиональных функций в полной мере.		
	Pre-Diploma Practice	Pre-diploma practice is the final one, aimed at deepening and consolidation of students' professional competences in the conditions of real educational environment. The aim of the practice is to test the individual style of pedagogical activity, to collect and analyse materials for the final qualification work, to independently conduct pedagogical, research and analytical activities. Students demonstrate readiness to fulfil professional functions to the fullest extent.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	ЖК 20

	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.		
	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру /		8	ОН1, ОН3, ОН11, ОН12
	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена /			
	Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam			
			240	