

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру/6B01409 Начальная военная подготовка и физическая культура/
6B01409 Elementary Military Training and Physical Education

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавр/бакалавриат

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

- Сафарғалиева Г.Н. ДШЖСТП кафедрасының меңгерушісі, магистр/ и.о. заведующего кафедрой ТПФКиС, ст.преподаватель, магистр/ Acting Head of the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Senior Lecturer, Master's degree
- Огиенко Н.А. ДШЖСТП кафедрасының қауымдастырылған профессоры/ ассоциированный профессор кафедры ТПФКиС, к.п.н./ Associate Professor of the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Candidate of Pedagogical Sciences
- Кифик Н.Ю. дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының қауымдастырылған профессоры/ и.о. ассоциир.профессора кафедры теории и практики физической культуры и спорта, к.п.н./ Acting Assistant Professor of the Department of Theory and Practice of Physical Education and Sport, Candidate of Pedagogical Sciences
- Ченцов Д.С. «Қостанай қ. физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік Мектебі» ДББҰ дене шынықтыру мұғалімі/ учитель физической культуры АОО «Назарбаев интеллектуальная школа физико-математического направления г.Костанай»/ physical education teacher of "Nazarbayev intellectual school of physical and mathematical direction in Kostanay" JSC
- Змиевский Дмитрий 6В01409 «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» ББ 3 курс студенті/ студент 3 курса ОП 6В01409 Начальная военная подготовка и физическая культура/3rd year student Educational program 6В01409 Elementary Military Training and Physical Education

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Дене шынықтыру мен спорт теориясы мен практикасы кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 18 наурыз № 8 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры теории и практики физической культуры и спорта, протокол № 8 от 18 марта 2024 г.

Considered at the meeting of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports protocol No. 8 dated 18 March 2024y

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29 мамыр № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29 мая 2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 3 of May 29, 2024 y.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29 мамыр № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29 мая 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 of May 29, 2024 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- "Педагог" кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory Standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 02/20/2023);
- The National Qualifications Framework, approved by the Protocol of March 16, 2016 by the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard "Teacher" (approved by the order of the Acting Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated December 15, 2022 No. 500).

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»

Заместитель руководителя

Сюндикова Д.Ж.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Назарбаев интеллектуальная школа
физико-математического направления г.Костанай

Директор

Дусказиева Г.У.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

ГУ «Учебно-методический центр НВП»

Директор

Токтаров М.Ж.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

КГУ «Региональный центр физической культуры
и дополнительного образования» Управления
образования акимата Костанайской области

Руководитель

Бимурзин К.У.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Детско-юношеская спортивная школа №1 имени
Кадырбека Оспанова» Управления физической культуры
и спорта акимата Костанайской области

Руководитель

Ермагамбетов Н.Б.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Детско-юношеская спортивная школа №2 имени
Управления физической культуры и спорта
акимата Костанайской области

Руководитель

Ершесев Т.К.

16 05 2024 г

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Костанай облысқ университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01409– Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру/ 6B01409 Начальная военная подготовка и физическая культура/ 6B01409 Elementary Military Training and Physical Education
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар 6B01 Педагогические науки 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/ 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития 6B014 Training of teachers with subject specialization of general development
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ Group of educational programs	V004 Подготовка учителей начальной военной подготовки/ V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау/ V004 Teacher training in basic military training
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа ББ / Новая ОП / New
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ 6/ МСКО 6 / ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ 6/НРК 6/ NQF6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК/ORK 6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	4 жыл/4 года/ 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume	240 академиялық кредит/240 академических кредитов 240 ECTS/Academic credits240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Қазіргі заманғы педагогика саласындағы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктері бар алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру саласында жоғары білікті педагогтарды даярлау. Білім беру жүйесінде, ұйымдастырушылық-басқарушылық және ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларына меңгерген. Даярлау бағытына сәйкес еңбек функцияларын тиімді іске асыруға дайын.
Подготовка высококвалифицированных педагогов в сфере начальной военной подготовки и физической культуры, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями в области современной педагогики. Владеющих навыками организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в системе образования. Готовых эффективно реализовывать соответствующие направлению подготовки трудовые функции
Preparation of highly qualified teachers in the field of basic military training and physical education with general cultural and professional competencies in the field of modern pedagogy. Skilled in organizational, managerial, and research activities in the education system. Ready to effectively implement the labor functions corresponding to the direction of training
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры/бакалавр образования по образовательной программе «6B01409 Начальная военная подготовка и физическая культура»/ Bachelor of Education in the educational program "6B01409 Elementary Military Training and Physical Education
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Мектеп педагогі; Колледж оқытушысы; Қосымша білім беру педагогы; Бастапқы әскери және технологиялық даярлық бойынша әдіскер; Менеджер (спорттық жарыстарды ұйымдастырушы); Бастапқы әскери даярлық және дене шынықтыру саласындағы қызметті жүзеге асыратын ұйымның (ұйымның бөлімшесінің) басшысы.
Педагог школы; Преподаватель колледжа; Педагог дополнительного образования; Методист по начальной военной и технологической подготовке; Менеджер по спорту (организатор спортивных соревнований); Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области начальной военной подготовки и физической культуры.
School teacher; College teacher; Teacher of additional education; Methodist in initial military and technological training; Sports Manager (organizer of sports competitions); The Head of an organisation (subdivision of an organisation) carrying out activities in the field of initial military training and physical education..
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> – меншік нысаны мен ведомстволық бағыныштылығына қарамастан барлық типтегі және типтегі мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; – қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс (мектепке дейінгі даму кешені, оқушылар сарайы, жас туристерге арналған бекет, балалар аула клубы, балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі, олимпиадалық резервтің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер мектебі және т.б.); – білім берудің және Азаматтық қорғаныстың әкімшілік органдары; – дене шынықтыру және спорт қызметін реттеу мен дамытудың мемлекеттік және жеке мекемелері;

<ul style="list-style-type: none"> – мемлекеттік өрт сөндіру қызметінің жедел құтқару топтары мен бөлімшелерінде жұмыс істеу.
<ul style="list-style-type: none"> – педагогический процесс в в организациях дошкольного, среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования; – педагогический процесс в организациях дополнительного образования (дошкольный развивающий комплекс, дворец школьников, станция юных туристов, детский дворовый клуб, детско-юношеская спортивная школа, специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва и др.); – административные органы образования и Гражданской обороны; – государственные и частные учреждения регулирования и развития физкультурно-спортивной деятельности; – работа в оперативно-спасательных отрядах и подразделениях государственной противопожарной службы.
<ul style="list-style-type: none"> – the pedagogical process in preschool and secondary education organizations of all types and kinds, regardless of ownership and departmental subordination; – pedagogical process in organizations of technical and vocational education; – pedagogical process in organizations of additional education (preschool developmental complex, schoolchildren's palace, station of young tourists, children's backyard club, children's and youth sports school, specialized children's and youth school of the Olympic reserve, etc.); – administrative bodies of education and civil defense; – public and private institutions of regulation and development of physical culture and sports activities; <p style="text-align: center;">work in the operational and rescue reflections and units of the state fire department.</p>
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу (педагогикалық). 2. Оқу-ағартушылық. 3. Оқу-технологиялық. 4. Әлеуметтік-педагогикалық. 5. Эксперименттік зерттеулер. 6. Медициналық-сауықтыру. 7. Ақпарат және байланыс. 8. Ұйымдастырушылық және басқарушылық.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная (педагогическая). 2. Учебно-воспитательная. 3. Учебно-технологическая. 4. Социально-педагогическая. 5. Экспериментально-исследовательская. 6. Лечебно-оздоровительная. 7. Информационно-коммуникационная. 8. Организационно-управленческая.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Educational (pedagogical). 2. Educational. 3. Teaching and technological. 4. Social and pedagogical. 5. Experimental and research. 6. Therapeutic and recreational. 7. Information and communication. 8. Organizational and managerial.
<p>ЖКІ Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді</p>

ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;

ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;

ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;

ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и

производственной сферах;

ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

ОК10 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;

ОК14 Обобщает результаты исследования;

ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

ОК16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

ОК17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

ОК18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

ОК19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

ОК20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

ОК21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

ОК22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

ОК23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication

with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;
 GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;
 GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;
 GC 9 Develop one's own moral and civic position;
 GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;
 GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;
 GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;
 GC 13 Make a choice of methodology and analysis;
 GC 14 Summarize research results;
 GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;
 GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;
 GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;
 GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;
 GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;
 GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;
 GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;
 GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;
 GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

ON1	Жеке тұлғаның әскери-патриоттық тәрбиесін және оның физикалық дамуын қалыптастыру, рух пен адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіру қағидаларын түсінгенін көрсетеді. Қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасауға, көпшілік алдында сөйлеу негіздеріне, сындарлы диалогқа, өз көзқарасын дәлелді баяндауға қабілетті
ON2	Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты әскери іс пен дене шынықтыруды дамытудың, әскери қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі үрдістерін анықтайды. Философиялық білімді дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау үшін қолданады
ON3	Жалпы және қосымша білім беру саласында оқыту, тәрбиелеу, оқу, оқыту, оқу процесін ұйымдастыру бойынша жалпы педагогикалық және қосымша білім жүйесіне ие. Оларды әскери-қолданбалы және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының медициналық-биологиялық, гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін ескере отырып жүзеге асырады
ON4	Управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки, на основе знаний об анатомических, физиологических, и психологических особенностях организма. Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной

ON5	<p>среды на здоровье обучающихся., владеет навыками оказания первой помощи</p> <p>Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді. Ол әскери-техникалық, әскери-тактикалық, арнайы-тактикалық және әскери-инженерлік, атыс, дайындық дағдыларын меңгерген, олардың даму тарихын, негізгі ұғымдарын біледі. Сабақтарды, тренинг сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды.</p>
ON6	<p>Практикалық және қолданбалы дайындықты түсінуді, теориялық білімді әскери және дене шынықтыру саласындағы практикалық дағдылармен үйлестіруді көрсетеді. Әскери-патриоттық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру тұрақты және жоспардан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, болжау логистикасын, оларды материалдық-техникалық қамтамасыз етуді түсінеді</p>
ON7	<p>Сабақтар мен іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу процесінде дене шынықтырумен, алғашқы әскери дайындықпен және спортпен айналысатындардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Оқу-дала сабақтары мен атыс дайындығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті. Төтенше жағдайларда қорғаудың, мінез-құлықтың әртүрлі тәсілдерін біледі. Азаматтық қорғаныс, экологиялық қауіпсіздік саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді</p>
ON8	<p>Қозғалтқыш қасиеттерін дамытудың ғылыми негізделген әдістері мен құралдарын, оқу сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруды, оның ішінде мектептегі негізгі спорт түрлерінің техникасын, олардың тарихын, негізгі ұғымдарын білу негізінде заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білім негізінде сабақтарды, оқу сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды.</p>
ON9	<p>Инновациялық педагогикалық, сонымен қатар қашықтықтан оқыту технологияларын қолданады, компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістеріне иелік етеді. Спорт, әскери-педагогикалық ғылымның даму үрдістері мен перспективаларын ескере отырып, оқу-жаттығу процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің толық кешенін әзірлейді.</p>
ON10	<p>Білім алушылардың әртүрлі контингенті бар әскери-құқықтық бағыттағы оқу сабақтарын жоспарлау мен ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін меңгерген. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әртүрлі бөлімшелері қызметінің тиімділігін арттыруды жүзеге асыруда жарғылардың, нормативтік-құқықтық базаның және тарихи фактілердің іргелі әскери білімдерін қолданады.</p>
ON11	<p>Отандық және әлемдік мәдениеттің негіздерін, негізгі заңдылықтарды білуді, дәстүрлі құқықтың қайнар көздерін, сондай-ақ жанжалдарды реттеу, эмоционалды шиеленісті азайту және сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық жағдайлар жасау мәселелерінде тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдаланады</p>
ON12	<p>Бастапқы әскери дайындық, дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі басқару органдарының процестерін, модельдеу және болжау, оларды экономикалық және құжаттамалық сүйемелдеудегі басқару дағдыларын меңгерген. Қосымша білім беру ұйымдарының (үйірмелер, спорт секциялары, әскери-патриоттық клубтар) ұжымын басқару, жұмыс істеу дағдыларын іске асырады. Оларды материалдық-техникалық, кадрлық, оқу-әдістемелік және жалпы педагогикалық қамтамасыз ету</p>
PO1	<p>Демонстрирует понимание принципов формирования военно-патриотического воспитания личности и его физического развития, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, к основам публичной речи, конструктивного диалога,</p>

PO2	<p>аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>Определяет основные тенденции развития военного дела и физической культуры, обеспечения военной безопасности, в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества. Применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
PO3	<p>Обладает системой общепедагогических и специфических знаний по обучению, воспитанию, организации учебного, учебно-тренировочного, воспитательного процесса в сфере общего и дополнительного образования. Реализует их с учетом медико-биологических, гигиенических, психолого-педагогических основ военно-прикладной и физкультурно-оздоровительной деятельности</p>
PO4	<p>Управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки, на основе знаний об анатомических, физиологических, и психологических особенностях организма. Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся., владеет навыками оказания первой помощи</p>
PO5	<p>Понимает высокую социальную значимость профессии. Владеет навыками военно-технической, военно-тактической, специально-тактической и военно-инженерной, огневой, подготовки, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия</p>
PO6	<p>Демонстрирует понимание практическо-прикладной подготовки, сочетания теоретических знаний с практическими навыками в военной и физкультурной области. Владеет пониманием логистики прогнозирования, организации и проведения военно-патриотических, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных регулярных и внеплановых мероприятий, их материально-техническое обеспечение</p>
PO7	<p>Обеспечивает безопасность занимающихся физической культурой, начальной военной подготовкой, и спортом в процессе организации и проведения занятий и мероприятий. Способен обеспечивать безопасность учебно-полевых занятий и огневой подготовки. Обладает знаниями различных способов защиты, поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны, экологической безопасности</p>
PO8	<p>Применяет научно-обоснованные методы и средства развития двигательных качеств, организации учебных занятий и учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применение современных инновационных технологий на основе знаний техники базовых школьных видов спорта, их истории, основных понятий. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия, на основе знаний по формированию здорового образа жизни</p>
PO9	<p>Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий. Разрабатывает полный комплекс по научному и методическому обеспечению учебного и тренировочного процесса с учетом тенденций и перспектив развития спортивной, военной и педагогической науки</p>
PO10	<p>Владеет научно-обоснованными средствами и методами планирования и организации учебных занятий военно-правовой направленности с различным контингентом обучающихся. Применяет фундаментальные военные знания уставов, нормативно-правовую базы и исторических фактов в осуществлении повышения эффективности деятельности различных подразделений Вооруженных сил Республики Казахстан</p>

PO11	Использует основы отечественной и мировой культуры, знания основных закономерностей, источники традиционного права, а также навыки эффективной коммуникации в вопросах урегулирования конфликтов, создании психологических условий для снижения эмоционального напряжения и принятия конструктивных решений
PO12	Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, обеспечивает их экономическое и документационное сопровождение. Реализует навыки руководства коллективом, функционированием организаций дополнительного образования (кружков, спортивных секций, военно-патриотических клубов). Их материально-техническим, кадровым, учебно-методическим и общепедагогическим обеспечением
LO1	Demonstrates an understanding of the principles of military-patriotic education of the individual and his physical development, comprehensive improvement in unity with the education of the spirit and moral qualities. The student is able to communicate effectively in Kazakh, Russian and foreign languages. the basics of public speaking, constructive dialogue, argumentative presentation of own point of view
LO2	Identifies the main trends in the development of military affairs and physical culture, ensuring military security, depending on the historical, political, socio-economic and demographic conditions of society. Applies philosophical knowledge to form a worldview position, analyze the main stages and regularities of the historical development of society to form a civic position
LO3	Has a system of general pedagogical and specific knowledge on training, education, organization of educational, training, educational process in the field of general and additional education. Implements them taking into account medical and biological, hygienic, psychological and pedagogical foundations of military-applied and physical education and recreational activities
LO4	Manages various types of training of students without disrupting the adaptation mechanisms of the body, achieving optimal physical training, based on knowledge of the anatomical, physiological, and psychological features of the body. Knows the peculiarities of physical education activities of disabled people and persons with disabilities, the influence of school environment factors on the health of students. and has the skills to provide first aid
LO5	Understands the high social significance of the profession. Knows the skills of military-technical, military-tactical, special-tactical and military-engineering, firearms, training, knows their history of development, basic concepts. Designs lessons, training sessions, and extracurricular activities
LO6	Demonstrates an understanding of practical-applied training, combining theoretical knowledge with practical skills in the military and physical education fields. Has an understanding of the logistics of forecasting, organizing and conducting military-patriotic, mass sports, physical education and recreational regular and unscheduled events, their logistical support
LO7	Ensures the safety of physical education, basic military training, and sports participants in the organization and conduct of classes and events. Is able to ensure the safety of field training and firearms training. Has knowledge of various methods of protection, behavior in emergency situations. Demonstrates skills in the organization of activities in the field of civil defense, environmental safety
LO8	Applies science-based methods and means of development of motor skills, organization of training sessions and educational and training process, including the use of modern innovative technologies based on knowledge of the technique of basic school sports, their history, basic concepts. Designs lessons, training sessions, extracurricular

activities, based on knowledge of the formation of a healthy lifestyle

- LO9 Applies innovative pedagogical, also distance learning technologies, owns the methods of obtaining, storage, processing, protection and use of information by means of computer technology. Develops a full range of scientific and methodological support of the educational and training process, taking into account trends and prospects for the development of sports, military and pedagogical science
- LO10 Has the scientific means and methods of planning and organizing military legal training sessions with a variety of students. Applies fundamental military knowledge of the statutes, legal and regulatory framework and historical facts in the implementation of improving the effectiveness of various units of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan
- LO11 Uses the basics of domestic and world culture, knowledge of the basic laws, the sources of traditional law, as well as the skills of effective communication in conflict resolution, creating psychological conditions to reduce emotional stress and make constructive decisions
- LO12 Has the skills of management, modeling and forecasting the processes of various management bodies in the sphere of basic military training, physical education and sports, provides their economic and documentary support. Realizes the skills of managing the team, the functioning of organizations of additional education (circles, sports sections, military-patriotic clubs). Their material and technical, personnel, educational and methodological and general pedagogical support

**«Бастапқы әскери дайындық және дене тәрбиесі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
«Мұғалім» Кәсіби стандартымен арақатынасы**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «Начальная военная подготовка и физическая культура»
с Профессиональным стандартом «Педагог»**

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: «Мектеп педагогі», 6 деңгей СБШ – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН/ РО	Кәсіби қызметі Профессиональная деятельность	Міндеттер/ Задачи	Білім / Знания	Білік пен дағдылары / Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН 1 - Жеке тұлғаның әскери-патриоттық тәрбиесін және оның физикалық дамуын қалыптастыру, рух пен адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіру қағидаларын түсінгенін көрсетеді. Қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынас жасауға, көпшілік алдында сөйлеу негіздеріне, сындарлы диалогқа, өз көзқарасын дәлелді баяндауға қабілетті	Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту	1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану	1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген).	1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Субъект-субъектілік өзара іс-әрекетте педгогикалық процестің барлық қатысушыларын ұйымдастыру, білім беру процесін басқару технологиясын меңгеру.	Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.
РО 1 - Демонстрирует понимание принципов формирования военно-патриотического воспитания личности и его физического развития,	Профессиональная деятельность 3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение	Задача 1: поддержание высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами	1. Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О	2. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 3. Управлять поведением	Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на

<p>всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, к основам публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>обучающихся к системе ценностей</p>		<p>некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619).</p>	<p>обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. 4. Организовать субъект-субъектное взаимодействие всех участников педагогического процесса, владение технологией управления образовательным процессом.</p>	<p>результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
<p>ОН - 3 Жалпы және қосымша білім беру саласында оқыту, тәрбиелеу, оқу, оқыту, оқу процесін ұйымдастыру бойынша жалпы педагогикалық және қосымша білім жүйесіне ие. Оларды әскери-қолданбалы және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының медициналық-биологиялық, гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін ескере отырып жүзеге асырады</p>	<p>Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу процесін жоспарлау</p>	<p>1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер; 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістемелері; 3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздері танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты.</p>	<p>1. Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтай отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау; 2. Оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, олардың дамуының жеке траекториясын жобалау; 3. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін жобалау, әзірлеу.</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-тендік.</p>
<p>РО 3 Обладает системой общепедагогических и специфических знаний по обучению, воспитанию, организации учебного, учебно-тренировочного, воспитательного процесса в сфере общего и дополнительного</p>	<p>Осуществление учебного процесса</p>	<p>Задача 1: планирование учебного процесса</p>	<p>1. Нормативных правовых актов в области образования. 2. Содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания. 3. Теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями</p>	<p>1. Составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания. 2. Проектировать индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>

образования. Реализует их с учетом медико-биологических, гигиенических, психолого-педагогических основ военно-прикладной и физкультурно-оздоровительной деятельности			познавательного процесса.	индивидуальных способностей и потребностей. 3. Проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.	
ОН 4 - Ағзаның анатомиялық, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері туралы білім негізінде оңтайлы физикалық дайындыққа қол жеткізе отырып, ағзаның бейімделу механизмдерін бұзбай айналысатын адамдарды дайындаудың әртүрлі түрлерін басқарады. Мүгедектер мен мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене шынықтыру қызметінің ерекшеліктері, мектеп ортасы факторларының білім алушылардың денсаулығына әсері туралы біледі, алғашқы көмек көрсету дағдыларын меңгереді.	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру	2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру	1. Еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау қағидалары; 2. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи, оның ішінде ақпараттық технологиялары; 3. Жас және жеке даму заңдылықтары.	1. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын және сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қолдау; 2. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу; 3. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарының кең мүмкіндіктерін қолдану; 4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту; 5. Тәжірибені зерттеу негізінде оқу процесін жобалау.	Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.
РО 4 - Управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки, на основе знаний об анатомических,	Осуществление учебного процесса	Задача 2: организация учебного процесса	1. Основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда. 2. Основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных. 3. Закономерностей возрастного и	1. Поддерживать комфортную, доступную учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе. 2. Учитывать особенности и потребности, обучающихся при проведении урока на основе эффективных методик преподавания и инструментов	Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная

<p>физиологических, и психологических особенностях организма. Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся., владеет навыками оказания первой помощи</p>			<p>индивидуального развития.</p>	<p>оценивания учебных достижений обучения. 3. Применять широкий спектр образовательных ресурсов при организации учебного процесса. 4. Осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся. 5. Проектировать учебный процесс на основе исследований практики.</p>	<p>ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
<p>ОН 6 - Практикалық және қолданбалы дайындықты түсінуді, теориялық білімді әскери және дене шынықтыру саласындағы практикалық дағдылармен үйлестіруді көрсетеді. Әскери-патриоттық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру тұрақты және жоспардан тыс іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, болжау логистикасын, оларды материалдық-техникалық қамтамасыз етуді түсінеді</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау</p>	<p>1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері</p>	<p>1. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасауды жүзеге асыру; 2. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p>
<p>РО 6 - Демонстрирует понимание практическо-прикладной подготовки, сочетания теоретических знаний с практическими навыками в военной и физкультурной области. Владеет пониманием логистики прогнозирования,</p>	<p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 3: рефлексия собственной практики и практики коллег</p>	<p>1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения практик.</p>	<p>1. Осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег. 2. Изучать лучшие педагогические практики.</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>

<p>организации и проведения военно-патриотических, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных регулярных и внеплановых мероприятий, их материально-техническое обеспечение</p>					
<p>РО 8 Қозғалтқыш қасиеттерін дамытудың ғылыми негізделген әдістері мен құралдарын, оқу сабақтарын және оқу-жаттығу процесін ұйымдастыруды, оның ішінде мектептегі негізгі спорт түрлерінің техникасын, олардың тарихын, негізгі ұғымдарын білу негізінде заманауи инновациялық технологияларды қолданады. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білім негізінде сабақтарды, оқу сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды.</p>	<p>Кәсіби қызметі 2 Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау</p>	<p>1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологияларын</p>	<p>1. Білім алушыларға критериялды бағалау жүйесін әзірлеу және қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>

<p>РО 8 Применяет научно-обоснованные методы и средства развития двигательных качеств, организации учебных занятий и учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных технологий на основе знаний техники базовых школьных видов спорта, их истории, основных понятий. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия, на основе знаний по формированию здорового образа жизни</p>	<p>Профессиональная деятельность 2. Оценивание учебных достижений обучающихся</p>	<p>Задача 1: контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования</p>	<p>1. Методик и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенности и потребности.</p>	<p>1. Разрабатывать и применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять мониторинг прогресса обучающихся.</p>	<p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
<p>ОН 9 - Инновациялық педагогикалық, сонымен қатар қашықтықтан оқыту технологияларын қолданады, компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістеріне иелік етеді. Спорт, әскери-педагогикалық ғылымның даму үрдістері мен перспективаларын ескере отырып, оқу-жаттығу процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің толық кешенін әзірлейді.</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау</p>	<p>1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі.</p>	<p>1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну; 2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын, әдістемесін әзірлеу; 3. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу.</p>	<p>Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сыни ойлау, кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық қасиеттер, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жетілдіру</p>
	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру</p>	<p>1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер</p>	<p>1. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 2. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау; 3. Өзінің кәсіби қызметінің тиімді тәжірибесін жинақтау және тарату.</p>	
<p>РО – 9 Применяет инновационные</p>	<p>Профессиональная деятельность 4.</p>	<p>Задача 1: подготовка и</p>	<p>1. Основ проектирования и разработки учебно-</p>	<p>1. Разрабатывать и представлять результаты</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость,</p>

<p>педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий. Разрабатывает полный комплекс по научному и методическому обеспечению учебного и тренировочного процесса с учетом тенденций и перспектив развития спортивной, военной и педагогической науки</p>	<p>Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>разработка учебно-методических материалов</p>	<p>методических материалов. 2. Системы критериев оценивания качества учебно-методических материалов.</p>	<p>профессиональной деятельности. 2. Разрабатывать программы, методику обучения и развития учащихся, учитывая особенности и потребности. 3. Разрабатывать методику преподавания предмета.</p>	<p>готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.</p>
<p>ОН 10 - Білім алушылардың әртүрлі контингенті бар әскери-құқықтық бағыттағы оқу сабақтарын жоспарлау мен ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін меңгерген. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әртүрлі бөлімшелері қызметінің тиімділігін арттыруды жүзеге асыруда жарғылардың, нормативтік-құқықтық базаның және тарихи фактілердің іргелі әскери білімдерін қолданады.</p>	<p>Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>4-міндет: Білім беру процесін зерттеу</p>	<p>1. Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары;</p>	<p>1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеулердің нәтижелерін зерделеу 2. Білім беру ортасын зерттеу; 3. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади).</p>	<p>Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.</p>

<p>РО 10 - Владеет научно-обоснованными средствами и методами планирования и организации учебных занятий военно-правовой направленности с различным контингентом обучающихся. Применяет фундаментальные военные знания уставов, нормативно-правовую базы и исторических фактов в осуществлении повышения эффективности деятельности различных подразделений Вооруженных сил Республики Казахстан</p>	<p>Профессиональная деятельность 4. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 4: исследование образовательного процесса</p>	<p>1. Подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса.</p>	<p>1. Изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса. 2. Исследовать образовательную среду. 3. Проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, мобильность, эмоциональная уравновешенность</p>
<p>ОН 11 - Отандық және әлемдік мәдениеттің негіздерін, негізгі заңдылықтарды білуді, дәстүрлі құқықтың қайнар көздерін, сондай-ақ жанжалдарды реттеу, эмоционалды шиеленісті азайту және сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық жағдайлар жасау мәселелерінде тиімді қарым-қатынас дағдыларын пайдаланады</p>	<p>Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту</p>	<p>2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту</p>	<p>1. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар; 2. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәрбие тұжырымдамалары; 3. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды технологиялары; 4. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негіздерін қалыптастыру тәсілдері</p>	<p>1. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану 2. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушылардың тұлғалық өсуін қолдау; 3. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету; 4. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жобалау (және баланың құндылыққа бағытталған бағдар және төзімділік мәдениеті); 5. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу; 6. Ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтастық.</p>	<p>Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сыни ойлау, кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық қасиеттер, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жетілдіру</p>
<p>РО 11 - Использует основы отечественной и мировой</p>	<p>Профессиональная деятельность 3.</p>	<p>Задача 1: поддержание</p>	<p>1. 1. Правил педагогической этики, утвержденных</p>	<p>1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость,</p>

<p>культуры, знания основных закономерностей, источники традиционного права, а также навыки эффективной коммуникации в вопросах урегулирования конфликтов, создании психологических условий для снижения эмоционального напряжения и принятия конструктивных решений</p>	<p>Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей</p>	<p>высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами</p>	<p>приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 "О некоторых вопросах педагогической этики" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619).</p>	<p>нравственно-этическими и правовыми нормами. 2. Управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность. 3. Организовать субъект-субъектное взаимодействие всех участников педагогического процесса, владение технологией управления образовательным процессом.</p>	<p>готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.</p>
--	---	---	---	---	---

**КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы», 6.1 деңгей СБШ –
Бакалавриат**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог организации технического и профессионального, послесреднего образования», 6.1 уровень ОРК –
Бакалавриат**

ОН/ РО	Кәсіби қызметі Профессиональная деятельность	Міндеттер / Задачи	Білім / Знания	Білік пен дағдылары / Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН 2 - Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты әскери іс пен дене шынықтыруды дамытудың, әскери қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі үрдістерін анықтайды. Философиялық білімді дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру, азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау үшін қолданады</p>	<p>Кәсіби қызметі 3. оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>3-міндет: озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау</p>	<p>1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмі, формасы және әдістері 2. Озық тәжірибелерді жариялау және тарату әдістері.</p>	<p>1. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын тандау; 2. Жеке тәжірибені жариялау.</p>	<p>Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сыни ойлау, кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық қасиеттер, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жетілдіру</p>
<p>РО 2 - Определяет основные тенденции развития военного дела и физической культуры, обеспечения военной безопасности, в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества. Применяет</p>	<p>Профессиональная деятельность 3. Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>Задача 3: обобщение лучших педагогических практик</p>	<p>1. Алгоритма, форм, методов выявления, изучения, обобщения опыта. 2. Методик обобщения и распространения лучших практик.</p>	<p>1. Выбирать направления передового педагогического опыта. 2. Обобщать собственный опыт.</p>	<p>Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.</p>

<p>философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>					
<p>РО 3 - Жалпы және қосымша білім беру саласында оқыту, тәрбиелеу, оқу, оқыту, оқу процесін ұйымдастыру бойынша жалпы педагогикалық және қосымша білім жүйесіне ие. Оларды әскери-қолданбалы және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының медициналық-биологиялық, гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін ескере отырып жүзеге асырады</p>	<p>Кәсіби қызметі 2 Білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу</p>	<p>1-міндет: білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу</p>	<p>1. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; 2. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары, "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5191 болып тіркелген)</p>	<p>1. Бағалау құралдарын әзірлеу 2. Мониторинг деректерін интерпретациялау; 3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>
<p>РО 3 Обладает системой общепедагогических и специфических знаний по обучению, воспитанию, организации учебного, учебно-тренировочного, воспитательного процесса в сфере общего и дополнительного</p>	<p>Профессиональная деятельность 2. Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Задача 1: проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся</p>	<p>1. Технологии оценивания учебных достижений. 2. Правил проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденных <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 18</p>	<p>1. Разрабатывать инструменты оценивания 2. Интерпретировать данные мониторинга 3. Использовать цифровые ресурсы для проведения мониторинга</p>	<p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность.</p>

образования. Реализует их с учетом медико-биологических, гигиенических, психолого-педагогических основ военно-прикладной и физкультурно-оздоровительной деятельности			марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5191).		Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.
ОН 5 - Мамандықтың жоғары әлеуметтік маңыздылығын түсінеді. Ол әскери-техникалық, әскери-тактикалық, арнайы-тактикалық және әскери-инженерлік, атыс, дайындық дағдыларын меңгерген, олардың даму тарихын, негізгі ұғымдарын біледі. Сабақтарды, тренинг сабақтарын, сыныптан тыс іс-шараларды жобалайды.	Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу процесін жоспарлау	1. Пәндік сала, саладағы пәннің қолданылуы; 2. Педагогика және психология негіздері.	1. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын жасау; 2. Оқу материалы мен оқыту әдістемесінің мазмұнын жоспарлау; 3. Оқу нәтижелерін бағалау үшін тапсырмалар құрастыру..	Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сыни ойлау, кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық қасиеттер, жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін жетілдіру
РО 5 - Понимает высокую социальную значимость профессии. Владеет навыками военно-технической, военно-тактической, специально-тактической и военно-инженерной, огневой, подготовки, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия	Профессиональная деятельность 1. Осуществление учебного процесса	Задача 1: планирование учебного процесса	1. Предметной области, применимость дисциплины в отрасли. 2. Основ педагогики и психологии.	1. Составлять учебные программы и план. 2. Планировать содержание учебного материала и методики преподавания 3. Составлять задания для оценивания результатов обучения	Коммуникабельность, стрессоустойчивость, готовность к саморазвитию, критическое мышление, авторитетность, эмоциональная уравновешенность, лидерские качества, способность генерировать и продвигать инициативы.
ОН – 7 Сабақтар мен іс-	Кәсіби қызметі	2-міндет:	1. Педагогикалық қызметті	1. Ұйымдастыру-басқару	Қарым-қатынас дағдылары.

<p>шараларды ұйымдастыру және өткізу процесінде дене шынықтырумен, алғашқы әскери дайындықпен және спортпен айналысатындардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Оқу-дала сабақтары мен атыс дайындығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге қабілетті. Төтенше жағдайларда қорғаудың, мінез-құлықтың әртүрлі тәсілдерін біледі. Азаматтық қорғаныс, экологиялық қауіпсіздік саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді</p>	<p>1. Оқу процесін жүзеге асыру</p>	<p>оқу процесін ұйымдастыру</p>	<p>жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер.</p> <p>2. Психодидактика, Көпмәдениетті және инклюзивті білім беру негіздері.</p> <p>3. Жас және жеке даму заңдылықтары.</p> <p>4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері.</p>	<p>қызметін жүзеге асыру;</p> <p>2. Білім алушылардың оқыту мен тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыру;</p> <p>3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық саулығын қамтамасыз ету;</p> <p>4. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру;</p> <p>5. Оқытудың заманауи технологияларын қолдану;</p> <p>6. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану;</p> <p>7. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен ынтымақтасу;</p> <p>8. Білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыруға және оны әлеуметтендіруге ықпал ету;</p> <p>9. Педагогикалық қызметті адамгершілік-әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру;</p> <p>10. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.</p>	<p>Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>
---	-------------------------------------	---------------------------------	---	--	--

<p>РО 7 - Обеспечивает безопасность занимающихся физической культурой, начальной военной подготовкой, и спортом в процессе организации и проведения занятий и мероприятий. Способен обеспечивать безопасность учебно-полевых занятий и огневой подготовки. Обладает знаниями различных способов защиты, поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны, экологической безопасности</p>	<p>Профессиональная деятельность 1. Осуществление учебного процесса</p>	<p>Задача 2: организация учебного процесса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления педагогической деятельности. 2. Основ психодидактики, поликультурного и инклюзивного образования. 3. Закономерностей возрастного и индивидуального развития. 4. Основных принципов воспитательной работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность. 2. Осуществлять обучение и воспитание обучающихся. 3. Обеспечивать безопасность и благополучие обучающихся. 4. Формировать мотивацию к обучению. 5. Применять современные технологии преподавания и обучения. 6. Применять цифровые технологии в профессиональной деятельности. 7. Сотрудничать с родителями, профессиональным сообществом и социумом. 8. Способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации. 9. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами. 10. Оценивать риски в обучении и воспитании. 	<p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
<p>ОН 10 - Білім алушылардың әртүрлі контингенті бар әскери-құқықтық бағыттағы оқу сабақтарын жоспарлау мен ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін меңгерген. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әртүрлі бөлімшелері қызметінің тиімділігін арттыруды жүзеге асыруда жарғылардың, нормативтік-құқықтық базаның және тарихи</p>	<p>Кәсіби қызметі 3 оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру</p>	<p>1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шынайы, ғылыми негізделген және дәлелденген ақпаратты таңдау; 2. Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыруды қамтамасыз ету. 	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p>

фактілердің іргелі әскери білімдерін қолданады.					
РО 10 - Владеет научно-обоснованными средствами и методами планирования и организации учебных занятий военно-правовой направленности с различным контингентом обучающихся. Применяет фундаментальные военные знания уставов, нормативно-правовую базы и исторических фактов в осуществлении повышения эффективности деятельности различных подразделений Вооруженных сил Республики Казахстан	Профессиональная деятельность 3. Осуществление учебно-методической деятельности	Задача 1: подготовка и разработка учебно-методических материалов	1. Основ проектирования и разработки учебно-методических материалов. 2. Системы критериев оценивания качества учебно-методических материалов.	1. Подбирать достоверную, научно-обоснованную и актуальную информацию. 2. Разрабатывать учебно-методические материалы. 3. Обеспечивать повышение качества учебно-методических материалов.	Коммуникативные навыки. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость. Навыки влияния, убеждения и аргументации.
ОН 12 - Бастапқы әскери дайындық, дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі басқару органдарының процестерін, модельдеу және болжау, оларды экономикалық және құжаттамалық сүйемелдеудегі басқару дағдыларын меңгерген. Қосымша білім беру ұйымдарының (үйірмелер, спорт секциялары, әскери-патриоттық клубтар) ұжымын басқару, жұмыс істеу дағдыларын іске асырады. Оларды материалдық-техникалық, кадрлық, оқу-әдістемелік және жалпы педагогикалық қамтамасыз ету	Кәсіби қызметі 3 оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	2-міндет: біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау	1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды реттейтін нормативтік-құқықтық актілер; 2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері.	1. Жеке даму траекториясын жоспарлау; 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыруды жүзеге асыру.	Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.
РО 12 - Владеет навыками	Профессиональная	Задача 2:	1. Нормативно-правовых	1. Планировать индивидуальную	Коммуникативные навыки.

<p>менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, обеспечивает их экономическое и документационное сопровождение. Реализует навыки руководства коллективом, функционированием организаций дополнительного образования (кружков, спортивных секций, военно-патриотических клубов). Их материально-техническим, кадровым, учебно-методическим и общепедагогическим обеспечением</p>	<p>3. деятельность Осуществление учебно-методической деятельности</p>	<p>повышение квалификации и/или переподготовка</p>	<p>актов, регулирующих повышение квалификации/ профессиональную переподготовку. 2.Предметной области, основ педагогики и психологии.</p>	<p>траекторию развития. 2. Осуществлять профессиональное саморазвитие и самореализацию.</p>	<p>Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
--	---	--	--	---	---

Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисципли ны/The code disciplin es	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредитт ер саны/ Кол-во кредито в/Numbe r of credits	Семе стр/S emest er	Қалыптасат ын компетенци ялар (кодтары)/ Формируем ые ком- петенции (коды)/Form ed competencie s (codes)
<p>Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі</p> <p>Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации</p> <p>Module of Historical and Philosophical Knowledge and Spiritual Modernization</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</p> <p>ЖК 1 – ЖК 15, ЖК21, ЖК 22, ЖК 23</p> <p>ОН 1- ОН 3 ОН 6-ОН 12</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</p> <p>ОК 1 – ОК 15, ОК 21, ОК 22, ОК 23</p> <p>РО 1- РО 3 РО 6 - РО 12</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will:</p> <p>GC 1 – GC 15, GC 21, GC 22, GC 23</p> <p>LO 1 –LO 3 LO 6- LO 12</p>	<p>ЖБП МК ООД ОК GED MC</p>	<p>КТ/ ІК/ НК 101</p>	<p>Қазақстан тарихы</p>	<p>Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді..</p>	<p>5</p>	<p>2</p>	<p>ЖК 4; ЖК 5, ЖК 21</p>
				<p>История Казахстана</p>	<p>Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении</p>			

					исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.			
				History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.			
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	Fil/ Fil / Phi 102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді	5	1	ЖК 1, ЖК 2, ЖК12, ЖК 21
				Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной			

					<p>деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности</p>			
				Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time			
		ЖБП ТК ООД КВ GED EC	KSZhK MN / ОПАК / BLACC 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.	5	3	ЖК 21 ОН 2 ОН10, ОН11
				Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся			
				Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption			

					worldview and legal culture of students			
		ЖБП ТК ООД КВ GED EC	EKN / OEP / BEB 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлауды қалыптастырады, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты Кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдылары. Бизнесі ұйымдастыру, кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары және бизнес-жоспар жазу туралы білімдерін кеңейтеді және нақтылайды.			ЖК 21 ОН2, ОН12
				Основы экономики и предпринимательс тва	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде. Расширяет и конкретизирует знания об организации бизнеса, организационно-правовых формах предпринимательства и написания бизнес-плана.			
				Basics of Economics and Business	The discipline forms an economic way of thinking, Theoretical and practical skills of organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment. Expands and concretizes the knowledge of business organization, organizational-legal forms of entrepreneurship and writing a business plan			
		ЖБП/ТК ООД /КВ GED EC	KN / OL / BL 109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді.			ЖК 21 ОН 1 ОН 3 ОН 6
				Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей,			

					методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом			
				Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole			
		ЖБП/ТК ООД /КВ GED EC	ETKN 109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады	5	3	ЖК 21 ОН 2 ОН 7
			EOBZh 109	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов			
			EBLS 109	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous			
		ЖБП/ТК ООД /КВ GED EC	GZNAH 109	Ғылыми зерттеулердің негіздері және	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар	5	3	ЖК 8, ЖК 13, ЖК 14

				академиялық хат	тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.			ОН 8 ОН 9 ОН 10
			ONIAP 109	Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.			
			BRAW 109	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.			
		ЖБП/ТК ООД /КВ GED EC	KSN 109/ OFG 109/ BFL 109	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық	5	3	ЖК 21 ОН 2, ОН 6

					шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді			
				Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества			
				Basics of financial literacy	The discipline forms in students rational financial behavior when making decisions related to personal finances. Within the discipline, students will learn to use in practice all kinds of tools in the field of finance, increase savings, competent budget planning, learn to calculate taxes, correctly fill out tax returns, make financial decisions in the event of financial problems and recognize financial frauds			
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	ASM / SPK / SPSC 106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	4	ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 12, ЖК 15, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23
				Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			
				Sociology,	The disciplines of the module form the social			

				Political science, Culturology	and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	Psi / Psi / Psy 107	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік – гуманитарлық көз қарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасы мен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзіреттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды	2	3	ЖК 11, ЖК 21
				Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения			
				Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	Olk 201 Kra 201 RS 201	Өлкетану	Туған жер туралы аңыздар мен аңыздар. Біздің айналамыздағы тарих ескерткіштері. Өлкенің тарихи тұлғалары: билер, ақындар,	3	4	ОН 1 ОН 2

					батырлар және палуандар. Экспонаттар сөз сөйледі (өлкетану мұражайына бару). Туған жер симфониясы. Топонимдер - өткен уақыттың куәгерлері (атаулар бойынша аймақтың тарихы). Мәдени және тарихи дәстүрлерді сақтаушылар: аймақтың халық колөнері. Бір ел - бір тағдыр (менің жерімдегі халықтар). Туған өлке тарихының тірі куәгерлері. Менің өлкем поэзия мен прозада туған. Өлке тану сипаттамасы өнері. Туған жердің таланттары. Туристік бағыттар. Бей-жай жүректер. Туған жер шежіресі. Менің мектебімнің тарихы. Журналистика беттеріндегі Отан. «Менің туған жерім» электронды энциклопедиясы. Туған жердің флорасы мен фаунасы. Менің өлкемнің визит картасы: өлке тану деректер базасын қуру			
				Краеведение	Легенды и сказания родного края. Памятники истории вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны. Экспонаты заговорили (посещение краеведческого музея). Симфония родного края. Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях). Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края. Одна страна – одна судьба (народы моего края). Живые свидетели истории родного края. Мой край родной в стихах и прозе. Искусство краеведческих описаний. Таланты родной земли. Туристские маршруты. Неравнодушные сердца. Летопись родного края. История моей школы. Родной край на страницах публицистики. Электронная энциклопедия «Мой край родной». Флора и фауна родного края. Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных			
				Regional Studies	Legends and tales of the native land. Historical monuments are all around us. Historical figures			

					of the region: biy, akyns, batyrs and paluans. The exhibits started talking (visit to the Museum of Local Lore). Symphony of the native land. Toponyms are witnesses of the times of the past (the history of the region in the names). Keepers of cultural and historical traditions: folk crafts of the region. One country – one destiny (the peoples of my region). Living witnesses of the history of the native land. My native land in poetry and prose. The art of local history descriptions. Talents of the native land. Tourist routes. Caring hearts. Chronicle of the native land. The history of my school. Native land on the pages of journalism. Electronic encyclopedia "My native land". Flora and fauna of the native land. The business card of my region: the development of a local history database			
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	CS / CS / CS 202	Community Service	Оқыту мақсаттарына және мазмұның стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға оқу стратегиясы ретінде қызмет ету. Өзі және қоғаммен қарым-қатынасы туралы рефлексия. Әртүрлілік пен өзара сыйластық түсінігі. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибесін жоспарлау, іске асыру және бағалау. Алға қойылған мақсаттарға жетудегі іске асыру және прогрестің сапасын бағалау	3	1	ОН1, ОН3, ОН6
				Community Service	Использование служение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимоуважения. Планирование, реализация и оценка опыта служение обществу под руководством наставников. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей			
				Community Service/	Using community service as a learning strategy to achieve learning goals and content standards.			

					Reflection on yourself and your relationship. Understanding of diversity and mutual respect. Planning, implementation and evaluation of experience serving the community under the mentors. Assessment of the quality implementation and progress in achieving the goals			
Тіл модулі Языковой модуль Language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 16, ОК 17, ОК 18 Upon successful completion of the module, the student will: GC 16, GC 17, GC 18	ЖБП МК ООД ОК GED MC	К(О)Т / К(R)Ya/ К R)L 103	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	1,2	ЖК 16 ЖК 17, ЖК 18
				Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный			
				Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language			
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	ShT / IYa / FL 104	Шетел тілі	Пән білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады	10	1,2	ЖК 16 ЖК 17, ЖК 18
		Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне					

				Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level			
Жаратылыстану-математикалық модулі/ Естественно-математический модуль/ Natural-mathematical module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 19 ОН 2, ОН 3, ОН 4, ОН 6, ОН 7, ОН 8, ОН 9, ОН 11 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 19 PO 2, PO 3, PO 4, PO 6, PO 7, PO 8, PO 9, PO 11 Upon successful completion of the module, the student will: GC 19 LO 2, LO 3, LO 4, LO 6, LO 7, LO 8, LO 9, LO 11	ЖБП МК ООД ОК GED MC	АКТ / ИКТ / ICT 105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	2	ЖК 19
				Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.			
				Information and Communication Technologies	The discipline develops the ability to critically evaluate and analyse processes, methods of retrieving, storing, processing and communicating information, through digital communication technologies.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	BZhEFD E 203/ VFORD 203/ APhFDC h 203	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Студент зерттейді: Кіріспе. Онтогенез заңдылықтары. Тірек-қимыл жүйесінің дамуы. Жүйке жүйесінің дамуы. Жоғары жүйке әрекеті және оның баланың өсіп-дамуы барысында қалыптасуы. Сенсорлық жүйелердің дамуы. Эндокриндік жүйенің дамуы. Қанның жастық ерекшеліктері және жүрек-қан тамырлары жүйесінің дамуы. Тыныс алу жүйесінің дамуы. Ас қорыту жүйесінің жасқа сай анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Зат пен энергия алмасуының жастық ерекшеліктері. Сыртқа шығару жүйесі мен терінің жастық ерекшеліктері. Балалардың дамуының әлеуметтік факторлары. Мектепке бейімделу	3	2	ОН 3 ОН 4
Возрастные и физиологические	Студент изучает: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного							

				особенности развития детей	аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе			
				Age and Physiological Features of the Development of Children	Student studies: Laws of ontogenesis. Development of the musculoskeletal system. Development of the nervous system. Higher nervous activity and its formation in the process of development of the child. Development of sensory systems. Development of the endocrine system. Age features of blood and development of cardiovascular system. Development of the respiratory system. Age-related anatomical and physiological features of the digestive system. Age-related physiological features of metabolism and energy. Age peculiarities of excretory system and skin Social factors of children's development. Adaptation to school			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	BBZhI 301 ПО 301 AIE 301	Білім берудегі жасанды интеллект	Пәнді оқу барысында студенттер қолданбалы жасанды интеллект жүйесі туралы, жасанды интеллекттің қоғам мен адам өміріндегі рөлі туралы жалпы түсінік қалыптастырады. Әр түрлі мақсаттағы интеллектуалды жасанды жүйелерді құрудың теориясы мен практикасының қазіргі жағдайы туралы түсінік қалыптасады.	5	6	ОН9 ОН11
				Искусственный интеллект в образовании	В ходе изучения дисциплины, студенты формируют общие представления о прикладных системах искусственного интеллекта, о роли искусственного			

					интеллекта в обществе и жизни человека. Сформируется представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных искусственных систем различного назначения.			
				Artificial Intelligence in Education	In the course of studying the discipline, students will form general ideas about applied artificial intelligence systems, about the role of artificial intelligence in society and human life. An idea of the current state of the theory and practice of constructing intelligent artificial systems for various purposes will be formed.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	DTAF 204/ AFFV 204/ APhPhE 204	Дене тәрбиесінің анатомиясы және физиологиясы	Бұл пән білім алушылардың физикалық және психикалық денсаулығын қалыптастырудағы білім беру жүйесінің рөлі мен маңызы туралы білімді қалыптастыруға, дене жаттығуларымен айналысу кезінде адам ағзасының морфофункционалдық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Жас анатомиясы мен физиологиясының жалпы мәселелері. Жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясын; тірек-қимыл аппаратын; ас қорыту органдарын; жүрек-қан тамыр жүйесін, тыныс алу және шығару органдарын зерттейді. Дененің негізгі өмірлік функциялары мен жүйелерін реттеудің принциптері мен механизмдерін қарастырады	4	3	ОН 3 ОН 4 ОН 8
				Анатомия и физиология физического воспитания	Данная дисциплина позволяет сформировать знания о роли и значении системы образования в формировании физического и психического здоровья обучающихся, формировании знаний о морфофункциональных особенностях жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии. Изучает анатомию и физиологию нервной системы; опорно-			

					двигательного аппарата; органов пищеварения; сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и выделения. Рассматривает принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем организма			
				Anatomy and Physiology of Physical Education	This discipline allows you to form knowledge about the role and importance of the education system in the formation of physical and mental health of students, the formation of knowledge about the morpho-functional features of the vital functions of the human body when engaged in physical exercise. General questions of age-related anatomy and physiology. Examines the anatomy and physiology of the nervous system; musculoskeletal system; digestive organs; cardiovascular system, respiratory and excretory organs. Examines the principles and mechanisms of regulation of basic vital functions and body systems			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	TZhRKK E / OBRChS / ESES 216	Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қауіпсіздіктің рөлі мен құндылығын қарастырады; өмір сүру процесіндегі ықтимал қауіп факторлары. Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді; төтенше жағдайлар мен апаттар, оларды азайту тәсілдері; табиғи апаттар ошақтарында көмек көрсетуді ұйымдастыру. Сондай-ақ күшті улы заттардың сипаттамалары, күшті улы заттармен уланған кезде алғашқы медициналық көмек мәселелері қарастырылады; іздеу-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.	4	2	ОН2, ОН7
				Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации	Рассматривает вопросы роли и значения безопасности; факторы потенциальной опасности в процессе жизнедеятельности. Позволяет сформировать знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; аварийных ситуациях и несчастных случаях, способах их			

					минимизации; организации помощи в очагах стихийных бедствий. Также рассматривает вопросы характеристики сильнодействующих ядовитых веществ, первой помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами; организации и проведения поисково-спасательных работ			
				Ensuring security in an emergency situation	Examines the role and importance of safety; factors of potential danger in the process of life. Forms knowledge of peacetime and wartime emergencies; emergencies and accidents, how to minimize them; organization of aid in the hearths of natural disasters. Also examines the characteristics of potent poisonous substances, first aid for poisoning by potent poisonous substances; organization and conduct of search and rescue operations.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	АККНО 216/ ОРР 216/ ВФА 216	Алғашқы көмек көрсету негіздері	Пән алғашқы көмек көрсету кезінде нормативтік-құқықтық базаны; жеке қауіпсіздік; алғашқы көмек көрсету кезіндегі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерді қарастырады. Ес-түссіз күйде, жүректің тоқтауы, қан кету, күйік, үсік шалу, үсік шалуды қайтару, қант диабеті, инсульт, инфаркт, ұзақ қысу синдромы, суға бату, сыну, көгеру, созылу, шағу және өмірге қауіп төндіретін басқа да жағдайларда алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Жәбірленушіні тасымалдау			ОН4, ОН6, ОН7
				Основы оказания первой помощи	Дисциплина рассматривает нормативно-правовую базу при оказании первой помощи; личную безопасность; санитарно-гигиенические нормы и правила при оказании первой помощи. Позволяет сформировать навыки оказания первой помощи при бессознательном состоянии, остановке сердца, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отморожениях, диабете,			

					инсульте, инфаркте синдроме длительного сдавливания, утоплении, переломах, ушибах, растяжениях, укусах и др. опасных для жизни состояниях. Транспортировка пострадавшего			
				Basics of first aid	The discipline examines the regulatory framework for first aid; personal safety; sanitary and hygienic standards and rules for first aid. Allows you to form the skills of first aid for unconsciousness, cardiac arrest, bleeding, burns, frostbite, diabetes, stroke, heart attack long compression syndrome, drowning, fractures, bruises, sprains, bites and other life-threatening conditions. Transportation of the injured person			
Іргелі даярлық модулі Модуль фундаментальной подготовки Fundamental Training Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 1- ОН 11 После успешного завершения модуля обучающийся будет: РО 1- РО 11 Upon successful completion of the module, the student will: LO 1 – LO 11	БП ЖООК БД ВК BD UC	GOA / GMP / GTM 205	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Гимнастиканың даму тарихы, гимнастика түрлерінің жіктелуі. Дене шынықтыру бойынша мектеп бағдарламасының гимнастика бөлімінің жаттығуларын орындау техникасы мен әдістемесі. Гимнастика сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу, сабақтарда қауіпсіздікті қамтамасыз ету	4	3	ОН 3, ОН 4, ОН 7 ОН 8 ОН 9
				Гимнастика с методикой преподавания	История развития гимнастики, классификация видов гимнастики. Техника выполнения и методика обучения упражнениям гимнастического раздела школьной программы по физической культуре. Планирование, организация и проведение занятий по гимнастике, обеспечение безопасности на занятиях			
				Gymnastics with teaching methods	History of the development of gymnastics, the classification of types of gymnastics. Techniques and methods of teaching the exercises of the gymnastics section of the school physical education program. Planning, organizing and conducting gymnastics classes, ensuring safety in the classroom			
		БП ЖООК	ТТКShO	Туризм техникасы	Пән туризмдегі тактикалық әзірлемелерді	4	1	ОН3,

		БД ВК BD UC	A 206/ TTSMP 206/ TTRCT M 206	мен құзға шығу оқыту әдістемесімен	құрастырудың мазмұны мен әдістемесін зерттейді; белсенді туристік іс-шаралар мен құзға өрмелеу үшін дене дайындығының маңыздылығының мәні. Белсенді туристік саяхатта тамақтануды ұйымдастыру, белсенді саяхаттар мен құзға өрмелеуді ұйымдастыру үшін қажетті құралдарды таңдау мәселелерінде дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді. Сондай-ақ курс туризм мен құзға шығу кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз етуді ұйымдастыру негіздерін; белсенді туристік саяхаттар мен құзға шығудағы алдын алу және медициналық қамтамасыз ету шараларын; күн тәртібі мен гигиенаны қарастырады. Белсенді туристік іс-шараны ұйымдастыру және өткізу, ықтимал табиғи кедергілерді еңсеру саласында практикалық дағдыларды, сондай-ақ өрмелеу және сақтандырудың әртүрлі түрлерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді			ОН7, ОН8, ОН9
				Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания	Дисциплина рассматривает содержание и методику составления тактических разработок в туризме; сущность значения физической подготовки к активной туристской деятельности и скалолазанию. Способствует формированию навыков в вопросах организации питания в активном туристском путешествии, подбора необходимого снаряжения для организации активных путешествий и скалолазания. Также курс рассматривает основы организации обеспечения безопасности в туризме и скалолазании; меры профилактики и медицинское обеспечение активных туристских путешествий и скалолазания; режим дня и гигиены. Позволяет сформировать практические навыки в области организации и проведения активного туристского мероприятия,			

					преодоления возможных естественных препятствий, а также навыки лазания и организации различных видов страховки.			
				Techniques of tourism and rock climbing with teaching methods	The discipline examines the content and methodology of the tactical development in tourism; the essence of the importance of physical preparation for active travel and rock climbing. Contributes to the formation of skills in matters of organization of food in active tourist travel, the selection of necessary equipment for the organization of active travel and rock climbing. Also the course examines the basics of the organization of safety in tourism and rock climbing; preventive measures and medical support of active tourist travel and rock climbing; daily regime and hygiene. Allows to form practical skills in the field of the organization and carrying out of an active tourist action, overcoming of possible natural obstacles, and also skills of climbing and the organization of various kinds of insurance.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	BBBKS D 207/ VOPSP 207/ IEPFT 207	Білім беру бағдарламасына кіріспе және саптық дайындық	Бұл пән кәсіби-педагогикалық қызметтің мәні мен ерекшеліктері туралы, мұғалімнің жеке басына, оның кәсіби мәдениетіне қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға негізделген оқыту бағытына саналы қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді. Студентті Қарулы Күштердің Әскери ережелерімен таныстырады, бұрғылау техникасын тез және дәл орындау дағдыларын қалыптастырады, взвод құрамаларына сенімді түрде басшылық жасай алады, взводпен жаттығуды ұйымдастырады және жүргізеді. Жасақталғанға дейін және қатарда командирдің міндеттерін орындау қабілетін қалыптастырады.	5	1	ОН3 ОН 5 ОН 6 ОН 10
				Введение в образовательную программу и	Данная дисциплина способствует формированию осознанного интереса к направлению подготовки, основанному на			

				строевая подготовка	получении информации о сущности и специфике профессионально-педагогической деятельности, о требовании к личности педагога, его профессиональной культуре. Знакомит студента со Строевым уставом Вооруженных сил, формирует навыки быстро и четко выполнять строевые приёмы, уверенно командовать строями взвода, организовывать и проводить занятия по строевой подготовке со взводом. Формирует умения выполнения обязанностей командира перед построением и в строю.			
				Introduction to the Educational Program and Formation Training	This discipline contributes to the formation of a conscious interest in the direction of training, based on obtaining information about the essence and specificity of professional and pedagogical activity, the requirements for the personality of the teacher, his professional culture. Acquaints the student with the Regulations of the Armed Forces, forms the skills to quickly and clearly perform the formation techniques, confidently command the formation of the platoon, organize and conduct classes on formation training with the platoon. Develops the ability to perform the duties of a commander before formation and in formation.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	ЕТZhTE 218/ VEUS 218/ SECS 218	Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету/	Пән төтенше жағдайлар мен төтенше жағдайлар мәселелерін, олардың пайда болу сипатын қарастырады. Төтенше жағдайларды жою. Құтқару және өмір сүру құралдары. Өмір сүру психологиясы. Тірі қалудың факторлары және стрессорлары. Төтенше жағдайлар кезінде тұрақтылықты қамтамасыз ету, қозғалудың негізгі ережелері. Төтенше жағдайларда автономды өмір сүрудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	4	5	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 7
				Выживание в экстремальных условиях и	Дисциплина рассматривает вопросы чрезвычайных ситуаций и экстремальных условий, природу их возникновения.			

				ситуациях/	Действия в чрезвычайных ситуациях. Средства спасения и выживания. Психологию выживания. Факторы и стрессоры выживания. Обеспечение жизнеспособности в чрезвычайных ситуациях, основные правила передвижения. Способствует формированию практических навыков автономного существования в экстремальных условиях			
				Survival in Extreme Conditions and Situations	The discipline deals with emergencies and extreme conditions, the nature of their occurrence. Actions in emergency situations. Means of rescue and survival. Psychology of survival. Factors and stressors of survival. Ensuring resilience in emergency situations, basic rules of mobility. Promotes the formation of practical skills of autonomous existence in extreme conditions.			
			BTN 218 OOT 218 OBT 218	Бағдарлау және топография негіздері	Бұл курста жердегі бағдарлаудың негізгі түрлері, топографиялық картада жүргізілетін өлшеулер қарастырылады; топографиялық белгілер; топографиялық карталарды жасаудағы инновациялық технологиялар. Картамен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; жер бедерінің сызбаларын құру; топографиялық карталарды эзирлеу және сынау; топографиялық карталарды оқу; бағдарлау кезінде бағыттар мен арақашықтықтарды анықтау.			ОН 5 ОН 6 ОН 9
				Ориентирование и основы топографии	Данный курс рассматривает основные виды ориентирования на местности, измерений, проводимых по топографической карте; топографические знаки; инновационные технологии при разработке топографических карт. Позволяет сформировать навыки работы с картой; составления схем местности; разработки и апробации топографических карт; чтения топографических карт; определения направлений и расстояний при			

					ориентировании.			
				Orienteering and the Basics of Topography	This course examines the basic types of orienteering on the ground, measurements carried out on a topographic map; topographic signs; innovative technologies in the development of topographic maps. Allows you to form skills to work with the map; make diagrams of the area; development and approbation of topographic maps; reading topographic maps; determining directions and distances for orientation.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	KRKKZ hAE 303/ OUVSR K 303/ GMRAF RK 303	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери жарғылары/	Пәннің мақсаты әскери қызмет өткеру тәртібі мен ережелерін анықтайтын жалпы әскери жарғылардың негізгі ережелерімен таныстыру. Студенттердің Қарулы Күштердің ішкі қызметінің Жарғысын, ҚК гарнизондық және қарауылдық қызметінің Жарғысын, ҚК саптық жарғысын, ҚК тәртіптік жарғысын, Қазақстан Республикасының басқа да әскерлері мен әскери құрылымдарын игеруі. Бейбіт уақытта да, соғыс уақытында да әскерлердің өмірін, тұрмысы мен қызметін реттейтін жарғылық талаптар туралы білімді қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер жалпы әскери жарғылардың ережелерін білуі керек. Қызмет өткеру кезінде, күнделікті нарядта және күнделікті өмірде Жарғының талаптарын іс жүзінде орындай білу	4	3	ОН 10 ОН 11
				Общевойские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан/ General	Дисциплина имеет целью познакомить с основными положениями общевойских уставов, определяющих порядок и правила прохождения воинской службы. Освоение студентами Устава внутренней службы вооруженных Сил, Устава гарнизонной и караульной службы ВС, Строевого устава ВС, Дисциплинарного устава ВС, других войск и воинских формирований Республики Казахстан. Формирование знаний уставных			

					<p>требований, регламентирующих жизнь, быт и деятельность войск, как в мирное, так и в военное время. В результате изучения дисциплины студенты должны знать положения общевоинских уставов. Уметь практически выполнять требования устава при несении службы, в суточном наряде и в повседневной жизни</p>			
				General Military Regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan	The discipline aims to familiarize students with the main provisions of the general military regulations, which define the order and rules of military service. Students will learn the Internal Service Regulations of the Armed Forces, the Garrison and Guard Service Regulations of the Armed Forces, the Combat Regulations of the Armed Forces, the Disciplinary Regulations of the Armed Forces, other troops and military formations of the Republic of Kazakhstan. Formation of knowledge of the statutory requirements governing the life, life and activities of the troops, both in peacetime and wartime. As a result of the discipline, students must know the provisions of general military regulations. To be able to practically carry out the requirements of the regulations when on duty, on duty and in everyday life			
		БейП ЖООК/ ПД ВК/ PD UC	ShSOA 304/ LSMP 304/ STTM 304	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен/	Шаңғы спортының пайда болу және даму тарихы. Стилдер мен пәндердің жіктелуі. Шаңғы тебудің негізгі әдістері. Оқу-жаттығу процесін ұйымдастыру. Шаңғы спортынан жарыстар ұйымдастыру және өткізу. Шаңғымен ойналатын қозғалыс ойындарының жіктелуі	4	4	ОН 3 ОН 4 ОН 6 ОН 8
				Лыжный спорт с методикой преподавания/	История возникновения и развития лыжного спорта. Классификация стилей и дисциплин. Методика обучения основным лыжным ходам. Организация учебно-тренировочного процесса. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту. Классификации подвижных игр на лыжах			

				Skiing with teaching methods	History of the emergence and development of the sport of skiing. Classification of styles and disciplines. Methods of teaching basic skiing moves. Organization of educational and training process. Organization and conduct of competitions in skiing sport. Classification of mobile games on skis			
		БейП ТК ПД КВ PD EC	ATDOA 311/ VTRMP 311/ MTTMM 311	Әскери-техникалық дайындық оқыту әдістемесімен	Бұл пән қару-жарақ пен әскери техниканы пайдалану, техникалық қызмет көрсету, жауынгерлік әзірлікте ұстау жөніндегі жұмыстар, әскерлердің жауынгерлік қызметінің әртүрлі жағдайларында және бейбіт уақытта бөлімше (взвод) көліктерін пайдалануды, оларға қызмет көрсетуді, ұстауды, сақтауды және қалпына келтіруді ұйымдастыру және қамтамасыз ету негіздері туралы білімді қалыптастырады	5	3	ОН 3 ОН 5 ОН 8 ОН 9
				Военно-техническая подготовка с методикой преподавания	Данная дисциплина формирует знания об устройствах, эксплуатации вооружения и военной техники, работ по техническому обслуживанию, содержанию в боевой готовности, основы организации и обеспечения использования, обслуживания, содержания, хранения и восстановления машин отделения (взвода) в различных условиях боевой деятельности войск и в мирное время.			
				Military-Technical Training with Teaching Methodology	This discipline forms knowledge about the devices, operation of weapons and military equipment, maintenance work, maintenance in combat readiness, the basics of organization and ensuring the use, maintenance, storage and restoration of squad (platoon) vehicles in various conditions of combat activities of troops and in peacetime.			
			AID 311/ VIP 311/ MET 311	Әскери инженерлік дайындық	Бұл пән әлем армияларының техникалық қаруы, Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің тарихы және Қазақстан Республикасының әскери доктринасы туралы білімді қалыптастырады. Пән			ОН 5 ОН 6 ОН 9

					<p>мемлекеттік қару-жарак бағдарламасы туралы түсінік береді: әскерлерге арналған қарудың жаңа түрлері, Қазақстан Республикасының аумағындағы негізгі техникалық қару, армияны цифрландыру және басымдықтар. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін дамытуда. Инженерлік құрылымдардың тактикалық-техникалық сипаттамаларының мақсатын, кедергілерді және оларды жеңу жолдарымен таныстырады</p>			
				Военно-инженерная подготовка	<p>Данная дисциплина формирует знания о техническом вооружении армий мира, истории вооруженных сил Республики Казахстан и военной доктрине Республики Казахстан. Курс дает понимание государственной программы вооружений: новые виды вооружений войск, основное техническое вооружение на территории Республики Казахстан, цифровизация армии и приоритеты в развитии Вооруженных Сил Республики Казахстан. Знакомит с назначением тактико-технических характеристик инженерных сооружений, заграждений и способам их преодоления</p>			
				Military Engineering Training	<p>This discipline develops knowledge about the technical armaments of the armies of the world, the history of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and the military doctrine of the Republic of Kazakhstan. The course provides an understanding of the State Armament Program: new types of armaments of the troops, the main technical armament in the territory of the Republic of Kazakhstan, the digitalization of the army and priorities. In the development of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Introduces the purpose of tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers and how to overcome them.</p>			
		БейП ТК	AKSTA	Әскери	Пән қолданбалы спорт түрлерін	4	3	ОН 3

		ПД KB PD EC	OOA 312/ VPVSP MP 312/ MASMG TM 312	қолданбалы спорт түрлері және ашық ойындар оқыту әдістемесімен	<p>ұйымдастырудың мазмұны мен әдістемесін қарастырады. Жаттығу және жарыс өтетін орындарға қойылатын гигиеналық талаптар. Әскери-қолданбалы спорт түрлерімен айналысуға уақыт шектеулері мен қарсы көрсеткіштер. Сыныптағы медициналық бақылау және өзін-өзі бақылау мәселелері бойынша дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді; жарақаттар, олардың себептері және алдын-алу. Қозғалмайтын баспалдақта, шабуылдаушы баспалдақта жүгіру техникасының, спринтпен жүгіру техникасының, қоршауды, бумды еңсерудің техникасының негіздерін құрайды. Ашық аспан астындағы ойындар мен эстафеталарды, ашық аспан астындағы ойындардың ұлттық түрлерін қарастырады. Ашық ойындарды ұйымдастыру және әдістемесі. Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен жарыстарға қатысу және өткізу ережелері. Сайыстың төрешілік ережесі. Конкурстық құжаттама және жобалау ережелері. Жарыстарда қыздыру кезіндегі қауіпсіздік ережелері</p>			OH 4 OH 5 OH 7 OH 8 OH 9
				Военно-прикладные виды спорта и подвижные игры с методикой преподавания	<p>Дисциплина рассматривает содержание и методику организации занятиями прикладными видами спорта. Гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований. Временные ограничения и противопоказания к занятиям военно-прикладным спортом. Способствует формированию навыков в вопросах врачебного контроля и самоконтроля на занятиях; травмы, их причины и профилактика. Формирует основы методики техники бега по стационарной лестнице, по штурмовой лестнице, техники спринтерского бега, техники преодоления забора, бума. Рассматривает Подвижные игры и эстафеты, Национальные виды подвижных игр.</p>			

					<p>Организацию и методику проведения подвижных игр. Правила участия и проведения соревнований по военно-прикладному спорту. Правила судейства на соревнованиях. Документация на соревнованиях и правила оформления. Правила безопасности во время разминки на соревнованиях.</p>			
				<p>Military-Applied Sports and Movement Games with Teaching Methods</p>	<p>The discipline examines the content and methodology of the organization of classes in applied sports. Hygienic requirements for training and competition venues. Temporary restrictions and contraindications to military-applied sports activities. Promotes the formation of skills in the issues of medical control and self-monitoring in the classroom; injuries, their causes and prevention. Forms the basics of the technique of running on the stationary ladder, on the assault ladder, sprint technique, technique of overcoming the fence, boom. Examines the Moving games and relay races, National types of moving games. The organization and methodology of mobile games. Rules of participation and competition in military-applied sports. The rules of judging at competitions. Documentation at the competitions and the rules of registration. Safety rules during the warm-up at competitions.</p>			
			<p>ZhAKT OA 312/ PVLAM P 312/ AATM 312</p>	<p>Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері оқыту әдістемесімен</p>	<p>Бұл пән: жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуі және жалпы сипаттамалары; жеңіл атлетика жаттығулары техникасының негіздері; жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасы және оқыту әдістері негіздері; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс қимылдарының техникасы және осы әрекеттердің оқыту әдістемесін қарастырады. Курс жеңіл атлетиканы қолданбалы спорт түрі тұрғысынан қарастырады, жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін,</p>	4	3	<p>ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 8</p>

					сабақтарды ұйымдастырудағы қауіпсіздікті, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмекті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді			
				Прикладные виды лёгкой атлетики с методикой преподавания	Данная дисциплина рассматривает: классификацию и общую характеристику легкоатлетических упражнений; основы техники легкоатлетических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний и методику обучения; технику профессионально-значимых двигательных действий в легкой атлетике и методику обучения этим действиям. Курс рассматривает лёгкую атлетику с точки зрения прикладного вида спорта, позволяет изучить методику организации и проведения занятий по легкой атлетике, обеспечение безопасности при организации занятий, первую помощь при возникновении нештатных ситуаций.			
				Applied Athletics with Teaching Methods	This discipline examines: the classification and general characteristics of athletics; basics of athletics technique; basics of walking, running, jumping, throwing techniques and training methods; techniques of professionally significant motor actions in athletics and methods of teaching these actions. The course examines athletics from the point of view of an applied sport, allows you to study the methods of organizing and conducting classes in athletics, safety when organizing classes, first aid in case of emergency situations.			
		БП ТК БД КВ BD EC	TZhAK 219 ChSGO 219 ECD 219	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс	Пән Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғанысты құқықтық және нормативтік қамтамасыз ету жүйесін зерттейді. Оқу орындарында азаматтық қорғаныс іс-шараларын ұйымдастыру, төтенше жағдайлар кезінде авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайлардың салдарын жою және төтенше	5	6	ОН 5 ОН 7 ОН 10 ОН 11

					жағдайларды жоюды ұйымдастыруда медициналық-санитарлық қолдау көрсету дағдыларын қалыптастырады.			
				Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	Дисциплина изучает систему нормативно-правового обеспечения гражданской обороны в Республике Казахстан. Формирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях, организации аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медико-санитарное обеспечение при организации ликвидации последствий ЧС.			
				Emergencies and Civil Defense	The discipline examines the system of regulatory and legal support for civil defense in the Republic of Kazakhstan. Forms skills in the organization of civil defense activities in educational institutions, the organization of rescue operations in emergencies, disaster relief, medical and sanitary support in the organization of emergency response.			
			ЕКАК 219/ EBGO 219/ ESCD 219	Экологиялық қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс	Курста мемлекеттің экологиялық қауіпсіздігінің мәні мен маңызы, қалыптасу факторлары, ұйымдастырылуы және экологиялық қауіпсіздікті басқару механизмдері туралы білімдер қалыптасады. Экологиялық қауіпсіздіктің нормативтік базасын және халықаралық аспектілерін, Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс жүйесін, азаматтық қорғанысты нормативтік қамтамасыз етуді, оқу орындарында азаматтық қорғаныс саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруды қарастырады.	5	6	ОН 5 ОН 7 ОН 10 ОН 11
				Экологическая безопасность и гражданская оборона	Курс формирует знания о сущности и значении экологической безопасности государства, факторах формирования, организации и механизмы управления экологической безопасностью.			

					Рассматривает нормативно-правовую базу и международные аспекты экологической безопасности, систему гражданской обороны в Республике Казахстан, нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны, организацию мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях.			
				Environmental Safety and Civil Defense	The course forms knowledge about the essence and importance of environmental security of the state, the factors of formation, organization and mechanisms of environmental security management. Examines the legal framework and international aspects of environmental security, the system of civil defense in the Republic of Kazakhstan, regulatory support for civil defense, the organization of civil defense activities in educational institutions.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	АНГКН 220/ OVMGP 220/ FMHNL 220	Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері	Пән құқықтың мәні және оның қайнар көздері, Қазақстан Республикасының заң жүйесі мен заңнамасы туралы түсінік береді. Курс: қарулы қақтығыстар және әскери құқық, әскери қауіпсіздіктің құқықтық негіздері, халықаралық гуманитарлық құқық, адам құқықтарын қорғау, Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қозғалысы.	3	7	ОН 2 ОН 10 ОН 11
				Основы военного и международного гуманитарного права	Дисциплина дает понимание сущности права и его источников, системы права и законодательства Республики Казахстан. Курс рассматривает: право вооруженных конфликтов и военное законодательство, правовые основы военной безопасности, международное гуманитарное право, защиту прав человека, Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.			
				Fundamentals of Military and International Humanitarian Law	The course provides an understanding of the essence of law and its sources, the system of law and legislation of the Republic of Kazakhstan. The course examines: the law of			

					armed conflicts and military law, the legal foundations of military security, international humanitarian law, human rights protection, the International Red Cross and Red Crescent Movement.			
			AOT 220/ IVI 220/ HMA 220	Әскери өнер тарихы	Ертедегі құлдық мемлекеттерден (Египет, Ассирия, Персия) және классикалық құлдық мемлекеттерден (Греция мен Рим) әскери өнерінің даму тарихы. Мыңжылдық кезеңдегі (VI-XVI ғғ.), орта ғасырлардағы әлем халықтарының әскери өнерінің даму тарихы. Еуропа халықтарының әскери өнерінің дамуындағы белгілі кезеңдердің сипаттамасы, ең әйгілі соғыстар, шайқастар, әскерлерді ұйымдастыру және қаруландыру жүйелері Бірінші кезеңнің Қарулы ұйымын, әскери ғылымын және әскери өнерін зерттеу — XVI-XVII ғасырлардың екінші жартысы әскерлердің құрамын, сипаты мен санын өзгерткен алғашқы буржуазиялық революциялар кезеңі, сол кездегі тұрақты армиялар мен әскери-теңіз флоттарын қаруландыру үшін жаппай атыс қаруын өндірудің негізі болған өндіріс өнеркәсібінің даму ғасыры. Тәуелсіздік үшін Азия мен Америка халықтарының және басқа елдердің соғыстарындағы әскери өнерді зерттеу. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әскери өнер. Қазіргі әлемнің жетекші мемлекеттерінің әскери өнерінің тарихы			ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 10
				История военного искусства	История развития военного искусства от примитивных рабовладельческих государств (Египет, Ассирия, Персия) и классических рабовладельческих государств (Греция и Рим). История развития военного искусства народов мира за тысячелетний период (VI-XVI вв.), т.н. средневековья. Описание известных этапов в развитии военного искусства народов Европы, наиболее известные войны, сражения, системы			

					<p>организации и вооружения армий. Изучение вооруженной организации, военной науки и военного искусства первого этапа — второй половины XVI-XVII вв. периода первых буржуазных революций, изменявших состав, характер и численность армий, век развития мануфактурной промышленности, являвшейся основой производства огнестрельного оружия в массовом для того времени количестве для вооружения постоянных регулярных армий и военно-морских флотов. Изучение военного искусства в войнах народов Азии и Америки и других стран за свою независимость. Военное искусство в годы Великой отечественной войны. История военного искусства ведущих государств современного мира.</p>			
				History of Military Art	<p>History of development of military art from primitive slave-holding states (Egypt, Assyria, Persia) to classical slave-holding states (Greece and Rome). The history of the development of military art of the peoples of the world during the millennial period (VI-XVI centuries), the so-called Middle Ages. Description of famous stages in the development of the military art of the peoples of Europe, the most famous wars, battles, systems of organization and armament of armies. Study of military organization, military science and military art of the first stage - the second half of the XVI-XVII centuries, the period of the first bourgeois revolutions that changed the composition, nature and number of armies, the age of development of manufacturing industry, which was the basis for producing firearms in mass quantity for that time to arm the permanent regular armies and navies. A study of the art of war in the wars of the peoples of Asia and America and other countries for their</p>			

					independence. The art of war during the Great Patriotic War. History of military art of the leading nations of the modern world.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	КАО 221/ VIK 221/ АWK 221	Қазақстанның әскери өнері	Бұл пәнді оқу Қазақстандағы әскери өнердің даму кезеңдерін; әскери құрылыстың тарихи аспектілерін; орта ғасырларда Қазақстан аумағында әскери іс пен әскери өнердің пайда болуын қарастыруды көздейді. Пән курсы Ұлы Отан соғысы кезіндегі әскери өнерді, Қазақстан аумағындағы әскери ұйымдар мен олардың іс-қимылдарының тактикасын, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің құрылуы мен қалыптасуын, Қазақстанның Әскери доктринасын зерделейді	4	7	ОН 1 ОН 5 ОН 6 ОН 10 ОН 11
				Военное искусство Казахстана	Изучение данной дисциплины предполагает рассмотрение этапов развития военного искусства в Казахстане; исторических аспектов военного строительства; зарождение военного дела и военного искусства на территории Казахстана в средние века. Курс дисциплины изучает военное искусство в период Великой Отечественной войны, военные организации и тактика их действий на территории Казахстана, создание и становление Вооруженных Сил Республики Казахстан, военную доктрину Казахстана.			
				The Art of War in Kazakhstan	The study of this discipline involves consideration of the stages of development of military art in Kazakhstan; historical aspects of military construction; the origin of military affairs and military art in the territory of Kazakhstan in the Middle Ages. The course examines military art during the Great Patriotic War, military organizations and their tactics in Kazakhstan, the creation and formation of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, and the military doctrine of Kazakhstan.			
		БП ТК	АТ 221/	Әскери	Пән тактикамен тығыз байланыста			ОН 5

		БД KB BD EC	VT 221/ MT 221	топография	оқытылады, топографиялық карталарды шығаруға, жергілікті жердің тактикалық қасиеттерін бағалауға, өлшеулер жүргізуге, осы ауданның 1: 25 000 және 1:50 000 масштабты карталарын пайдалана отырып, әртүрлі жерлерде байланысты мәселелер қарастырылады. Бөлімшенің іс-қимыл ауданындағы карта бойынша аймақты зерттеу және бағалау дағдыларын қалыптастырады, позициялар мен бақылау пункттерін жабдықтау үшін орындарды тандайды; нормативтік уақыт шегінде жеткілікті дәлдікпен карта бойынша өз әскерлері мен жау әскерлерінің жекелеген мақсаттарының, жауынгерлік бұйрықтарының, объектілерінің координаттарын айқындау және нысанаға көрсетуді жүзеге асыру, сондай-ақ олардың тікбұрышты немесе географиялық координаттары бойынша мақсаттарды (объектілерді) картаға салу				ОН 6
				Военная топография	Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с тактикой, рассматриваются вопросы, связанные с изданием топографических карт, оценкой тактических свойств местности, с проведением измерений, на разнообразной местности с использованием карт масштаба 1: 25 000 и 1:50 000 данного района. Формирует навыки изучения и оценивания местности по карте в районе действий подразделения, выбора места для оборудования позиций и наблюдательных пунктов; с достаточной точностью в пределах нормативного времени определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание, а так же наносить на карту цели (объекты) по их прямоугольным или географическим координатам				

				Military Topography	The discipline is studied in close connection with tactics, deals with issues related to the publication of topographic maps, evaluation of tactical properties of the terrain, with measurements, on a variety of terrain using maps of scale 1: 25 000 and 1:50 000 of the area. Forms skills to study and assess the terrain on the map in the area of operation of the unit, to choose locations for equipping positions and observation points; with sufficient accuracy within the regulatory time to determine on the map coordinates of individual targets, combat orders, objects of their own troops and enemy troops and perform target designation, as well as to map targets (objects) by their rectangular or geographic coordinates.			
		БейП ТК ПД КВ PD EC	АМТ 313/ VMV 313/ MME 313	Әскери- музыкалық тәрбие	Бұл пән білім алушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесінің негізі ретінде әскери-музыкалық мәдениеттің негізгі бағыттарын зерттейді және әскери дирижерлық саласындағы білім берудің жекелеген аспектілерін қарастырады. Оқу процесінде білім алушылардың әскери және музыкалық мәдениеттің құндылықтарына баулу, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту арқылы олардың мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылатын білім алушылардың әскери – музыкалық қызметінің нысандары мен әдістері қарастырылады. Оқушылардың патриоттық сезімі мен жоғары адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге бағытталған әскери оркестрді дирижерлау саласындағы концерттік қызмет пен мәдени-ағартушылық жұмыстың ерекшеліктері зерттеледі	4	7	ОН 1 ОН 6
				Военно- музыкальное воспитание	Данная дисциплина изучает основные направления военно-музыкальной культуры как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, и рассматривает отдельные аспекты образования в области			

					<p>военного дирижирования. В процессе обучения рассматриваются формы и методы военно-музыкальной деятельности обучающихся, которая организуется с учетом интересов и потребностей обучающихся через их приобщение к ценностям военной и музыкальной культуры, развитие их творческого потенциала. Изучаются особенности концертной деятельности и культурно-просветительской работы в области дирижирования военным оркестром, которая направлена на воспитание чувства патриотизма и высоких нравственных качеств учащихся.</p>			
				Military Music Education	<p>This discipline examines the main areas of military musical culture as the basis of the spiritual and moral education of students, and considers individual aspects of education in the field of military conducting. In the process of training are considered forms and methods of military musical activity of students, which is organized taking into account the interests and needs of students through their familiarization with the values of military and musical culture, the development of their creative potential. The features of concert activities and cultural and educational work in the field of conducting a military orchestra, which is aimed at fostering a sense of patriotism and high moral qualities of students are studied.</p>			
			AKBR 313/ RVP 313/ RMO 313	Әскери құқық бұзушылықтарды реттеу	<p>Бұл пән құқық бұзушылықтардың түрлерін және олардың алдын алуды, әскери тәртіпті нығайту үшін заңды ынталандыруды, әскери құқық бұзушылықтардың алдын алуды тәртіпті нығайту құралы ретінде қарастырады. Оқыту процесінде ҚР Қылмыстық кодексінің саласында білім қалыптасады: қылмыстық жауаптылық, көптеген қылмыстар, қылмысқа қатысу,</p>			ОН 10 ОН 11

					<p>жазаның түрлері, жазадан босату. Әскери қызметшілердің заңды жауапкершілігінің ерекшеліктері мен түрлері; әскери қызметшілерді заңдық жауапкершіліктің жекелеген түрлеріне тартудың негіздері мен тәртібі командалық-тәрбиелік құрылымдардың әскери әділет органдарымен өзара іс-қимыл нысандары.</p>			
				<p>Регулирование воинских правонарушений/</p>	<p>Данная дисциплина рассматривает виды правонарушений и их профилактику, правовые стимулы укрепления воинской дисциплины, предупреждение воинских правонарушений как средство укрепления дисциплины. В процессе обучения формируются знания в области Уголовного кодекса Республики Казахстан: уголовная ответственность, множественность преступлений, соучастие в преступлении, виды наказаний, освобождение от наказаний. Особенности и виды юридической ответственности военнослужащих; основания и порядок привлечения военнослужащих к некоторым видам юридической ответственности. Формы взаимодействия командования и воспитательных структур с органами военной юстиции.</p>			
				<p>Regulation of Military Offenses</p>	<p>This discipline examines types of offenses and their prevention, legal incentives to strengthen military discipline, the prevention of military offenses as a means of strengthening discipline. In the course of study, knowledge of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan is formed: criminal responsibility, plurality of crimes, complicity in a crime, types of punishment, exemption from punishment. Features and types of legal responsibility of servicemen; grounds and procedure for bringing servicemen to some types of legal responsibility. Forms of interaction between command and</p>			

					educational structures and military justice bodies.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	ВАОИИ Т 222 / ПТРNVP 222/ ПТИМТ 222	Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы инновациялық және интерактивті технологиялар	Бұл курс студенттерге білім беру үдерісін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдері, интерактивтіліктің оқытудағы рөлі мен маңыздылығы, сонымен қатар интерактивті әдістер мен тәсілдер туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Бастапқы әскери дайындықты оқытудың интерактивті әдістері мен тәсілдерін бейімдеу мәселелерін қарастырады. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда инновациялық және интерактивті технологияларды қолдану модельдері. Бастапқы әскери дайындықты оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолдану мүмкіндігі; студенттерге бағытталған оқыту. Танымдық белсенділікті арттыру технологиялары. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.	5	7	ОН 3 ОН 6 ОН 8 ОН 9
				Инновационные и интерактивные технологии в преподавании начальной военной подготовки	Данный курс позволяет сформировать знания у обучающихся об инновационных подходах в организации образовательного процесса. О роли и значении интерактивности в обучении, а также интерактивные методы и подходы. Рассматривает вопросы адаптации интерактивных методов и подходов к преподаванию начальной военной подготовки. Модели применения инновационных и интерактивных технологий при организации учебно-воспитательного процесса. Возможность применения здоровьесберегающих технологий в преподавании начальной военной подготовки; личностно-ориентированного обучения. Технологии активизации познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии в обучении			

				Innovative and Interactive Technologies in Initial Military Training	This course allows you to form knowledge of students about innovative approaches in the organization of the educational process. On the role and importance of interactivity in learning, as well as interactive methods and approaches. Examines the adaptation of interactive methods and approaches to the teaching of basic military training. Models of application of innovative and interactive technologies in the organization of educational and pedagogical processes. The possibility of using health-saving technologies in the teaching of basic military training; person-centered learning. Technologies of activation of cognitive activity. Information and communication technologies in training.			
			ATD 222/ TSP 222/ TST 222/	Арнайы тактикалық дайындық	Бұл курс қазіргі заманғы азаматтық соғыста әскери ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін және әскери бөлімдерді пайдалану теориясы мен практикасы негіздері бойынша қажетті әскери білімді қалыптастырады. Күшті командалық ерік, ойдың тәуелсіздігі және жауынгерлік тапсырмаларды орындау барысында ұтымды бастаманың дағдыларын дамытады; әр түрлі жұмыс режимдерінде коммуникацияларды техникалық басқару және тұрақты байланысты қамтамасыз ету, жауынгерлік қауіпсіздікті ұйымдастыру шараларын жүргізу мүмкіндігі. Радиациялық және химиялық барлаудың мақсаты, құрылымы және арнайы құрылғылары, персоналға ескерту сигналдарын беру тәртібі, арнайы өндеудің стандартты құралдарын, арнайы өндеуді жүргізуге арналған заттар мен ерітінділерді пайдалану тәртібі туралы білімді қалыптастырады; взводтың күшті пунктіннің инженерлік жабдықтарында қолданылатын маскировка әдістері мен материалдары; далалық қондырғыларды тізімдемеден және жергілікті			ОН 5 ОН 6

					материалдардан жабдықтаудың мақсаты мен тәртібі			
				Тактико-специальная подготовка	<p>Данный курс формирует необходимые военные знания по основам теории и практики применения подразделений и новейших достижений военной науки и техники в современном общевойсковом бою. Развивает навыки твердой командирской воли, самостоятельности мышления и проявления разумной инициативы в ходе выполнения боевой задачи; способности технически грамотно эксплуатировать средства связи в различных режимах работы и обеспечивать устойчивую связь, проводить мероприятия по организации боевого обеспечения. Формирует знания в области назначения, устройства специальных приборов радиационной и химической разведки, порядок подачи сигналов оповещения личного состава, порядок применения табельных средств специальной обработки, веществ и растворов для проведения специальной обработки; способы маскировки и материалы, применяемые при инженерном оборудовании опорного пункта взвода; назначение и порядок оборудования полевых сооружений из инвентарного имущества и местных материалов.</p>			
				Tactical and Special Training	<p>This course develops the necessary military knowledge of the fundamentals of unit theory and practice and the latest developments in military science and technology in modern combined arms combat. Develops skills of strong commander's will, independent thinking and demonstration of reasonable initiative in the course of combat mission; ability to technically competently operate communication equipment in various modes of operation and to ensure stable communication, to carry out activities to organize combat support. Forms knowledge of</p>			

					the purpose, construction and special devices of radiation and chemical reconnaissance, the order of signals to alert personnel, the order of application of equipment for special treatment, substances and solutions for special treatment; camouflage methods and materials used in the engineering equipment of the platoon stronghold; the purpose and procedure for the equipment of field facilities from inventory property and local materials.			
		БД ЖООК БД ВК ВД УС	ОР 214 / UP 214/ EP 214	Оқу практикасы	Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, таңдалған мамандық бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы ғылыми-зерттеу дағдыларды қалыптастырады/	2	2	ОН3, ОН5, ОН6
				Учебная практика	Формирует первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.			
				Educational practice	It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained, mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expanding ideas about future professional activities, does not presuppose independent work, but acquaintance with the future profession and obtaining the first skills of research activity.			

		БД ЖООК БД ВК ВД UC	PPP 215/ PPP 215/ PPP 215	<p>Психологиялық-педагогикалық практика</p> <p>Студенттердің психологиялық-педагогикалық практикасы психологиялық және педагогикалық білімді біріктіруге бағытталған. Психологиялық-педагогикалық практиканың ерекшеліктері жоғары мектепте модульдік оқытуды қолданумен байланысты, ол мамандарды кәсіби даярлауда тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады. Практиканы өту барысында студент психологиялық-педагогикалық зерттеуді сыныпқа немесе жеке оқушыларға өткізеді, сыныпта тәрбие жұмысын жобалайды, ұйымдастырады және жүзеге асырады, оның нәтижелерін бағалайды. Білім алушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, кәсіби қызметте зерттеу міндеттерін дербес қояды және шешеді.</p>	2	4	ОН3, ОН4, ОН6
				<p>Психолого-педагогическая практика</p> <p>Психолого-педагогическая практика студентов направлена на развитие и интеграцию психологических и педагогических знаний. Особенности прохождения психолого-педагогической практики связаны с применением модульного обучения в высшей школе, реализующего личностно-ориентированный подход к профессиональной подготовке специалистов. В процессе прохождения практики студент проводит психолого-педагогическое изучение класса и отдельных учащихся, в том числе обучающихся инклюзивной</p>			

					<p>образовательной среды, выявляет их особые образовательные потребности. Проектирует, организует и осуществляет воспитательную работу в классе, оценивает её результаты, соблюдая педагогический такт и правила педагогической этики. Самостоятельно ставит и решает исследовательские задачи в профессиональной деятельности, применяя современные методы диагностирования достижений обучающихся.</p>			
				Psychological and pedagogical practice	The psychological and pedagogical practice of students is aimed at integrating psychological and pedagogical knowledge. The peculiarities of passing psychological and pedagogical practice are associated with the use of modular training in higher education, which implements a personality-oriented approach to the professional training of specialists. During the internship, the student conducts a psychological and pedagogical study of the class and individual students, designs, organizes and carries out educational work in the classroom, evaluates its results. Independently sets and solves research tasks in professional activity, using modern methods of diagnosing students' achievements.			
<p>Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі Module of Technologies in Inclusive Education</p>	<p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 3, ОН 4, ОН 8</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 3, PO 4, PO8</p> <p>Upon successful</p>	<p>БейП ЖООК ПД ВК PD UC</p>	<p>ІВВО / IOS / ІЕЕ 302</p>	<p>Инклюзивті білім беру ортасы</p>	<p>Осы курстың мақсаты педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасы саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқыту үдерісінде білім алушылардың әртүрлілігін түсінеді, сондай-ақ олардың өмірі мен оқу жағдаяттарын ескеру мүмкіндігіне ие. болашақ мұғалімдер тиісті АКТ, үйретуші және көмекші технологияларды қолдана отырып, білім алушыларды оқытуды және оларды білім беру үдерісіне қосуда</p>	3	5	<p>ОН 3, ОН 4, ОН 8</p>

	<p>completion of the module, the student will: LO 3, LO 4, LO 8</p>				<p>қолдайды. Болашақ мұғалімдер қауымдастықпен (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастықта, психологиялық және этикалық тұрғыдан олардың әл-ауқатын қолдайды. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әр түрлі оқушылар тобына қатысу мен оқуға әсер ететін жеке білім беру қажеттіліктерін анықтайды; білім алушылардың оқуын қолдау және оларды білім беру үдерісіне қосу үшін АКТ және көмекші технологияларды пайдаланады; ынтымақтастық пен инклюзияға ықпал ететін құндылықтар мен тәсілдерді үйретеді; қоғамдастықтың ынтымақтастығын қолдайды (мұғалімдер, білім алушылар, ата-аналар/қамқоршылар).</p>			
				<p>Инклюзивная образовательная среда</p>	<p>Целью данного курса является формирование компетенций в области педагогики, дидактики и рабочей среды учителей. Будущие учителя имеют возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения. Будущие учителя поддерживают обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии. Будущие учителя поддерживают благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая контекст жизни и обучения обучающихся. Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут: - определять индивидуальные образовательные потребности, которые влияют на участие и обучение в разнообразной группе обучающихся; -</p>			

					использовать ИКТ и вспомогательные технологии для поддержки обучения обучающихся и их включения в образовательный процесс; - обучать ценностям и подходам, способствующим сотрудничеству и инклюзивности; поддерживать сотрудничество в сообществе (учителя, учащиеся, родители/опекуны).			
				Inclusive Educational Environment	The purpose of this course is the formation of competencies in the field of pedagogy, didactics and the working environment of teachers. Pre-service teachers have the ability to consider the diversity of learners and identify their individual needs in the learning / teaching process. Pre-service teachers support students' learning and inclusion in the educational process by using suitable ICT, teaching and assistive technologies. Pre-service teachers maintain students' well-being from psychological and ethical perspective in collaboration with the community (teachers, students, parents/guardians) considering the context of students' life and learning. Pre-service teachers who demonstrate competence can: identify the individual educational needs that affect participation and learning in a diverse group of students; use ICT and assistive technologies to support students' learning and inclusion in the educational process; teach values and attitudes beneficial to collaboration and inclusivity; support collaboration in the community (teachers, students, parents/guardians).			
		БейІІ ЖООК ПД ВК PD UC	AEDSh 305/ ALFK 305/ ATPhE 305	Адаптивті және емдік дене шынықтыру	Жалпы және спорттық патологияның негіздерін зерттеу. Денсаулық пен физикалық көрсеткіштерге көмектесу және бағалау. Спортшыларды кешенді оңалту жүйесі. Массаж әдістемелері мен техникалары. Әр түрлі ауруларға арналған емдік массаждың ерекшеліктері	5	7	ОН 3 ОН 4
				Адаптивная и	Изучение основ общей и спортивной			

				лечебная физическая культура	патологии. Помощь и оценка состояния здоровья и физической работоспособности. Система комплексной реабилитации спортсменов. Методики и техники приемов массажа. Особенности лечебного массажа при различных заболеваниях			
				Adaptive and Therapeutic Physical Education	Study of the fundamentals of general and sports pathology. Help and assessment of health and physical performance. The system of comprehensive rehabilitation of athletes. Methods and techniques of massage techniques. Features of therapeutic massage for various diseases			
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы / Профессиональный модуль и дистанционные образовательные технологии / Professional Module and Distance Learning Technologies	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ОН 1- ОН 12	БП ЖООК БД ВК BD UC	Ped 208/ Ped 208/ Ped 208	Педагогика/	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді	5	4	ОН1, ОН3, ОН9
	После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO 1- PO 12			Upon successful completion of the module, the student will: LO 1- LO 12	Педагогика/			

				Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	DShOTA 306/ TMPFK 306/ TMTPE 306	Дене шынықтыруды оқытудың теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру теориясы ғылыми және оқу пәні ретінде. Дене шынықтырудың жалпы және ерекше функциялары. Дене шынықтыру жүйесі. Дене тәрбиесінің қағидалары. Дене шынықтыру құралдары. Дене шынықтыру әдістері. Дене қасиеттерін тәрбиелеу негіздері. Білім мен дене шынықтыру жүйесі ретінде жалпы теорияны қалыптастыру. Жүктеменің қалыптасу ерекшеліктері оның сипатына, бағытына және мөлшеріне байланысты. Қозғалыс әрекеттерін Оқыту теориясының негіздері. Қатысушылардың жасына және жынысына байланысты күш, жылдамдық, жылдамдық және үйлестіру қабілеттерін тәрбиелеу әдістемесінің негізгі ережелері. Дене тәрбиесі сабақтарын құрудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері	4	4	ОН3, ОН4, ОН6, ОН9
				Теория и методика преподавания физической культуры	Теория физической культуры как научная и учебная дисциплина. Общие и специфические функции физической культуры. Система физического воспитания. Принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы			

					воспитания физических качеств. Формирование общей теории как системы знаний и физической культуры. Особенности формирования нагрузки в зависимости от ее характера, направленности и величины. Основы теории обучения двигательным действиям. Основные положения методики воспитания силовых, скоростных, скоростно – силовых и координационных способностей в зависимости от возраста и пола занимающихся. Организационно-методические основы построения занятий физического воспитания.			
				Theory and Methods of Teaching Physical Education	The theory of physical culture as a scientific and academic discipline. General and specific functions of physical culture. The system of physical education. Principles of physical education. Means of physical education. Methods of physical education. Basics of physical education. The formation of a general theory as a system of knowledge and physical culture. Features of the formation of the load depending on its nature, direction and magnitude. Fundamentals of the theory of teaching motor actions. The main provisions of the methodology of education of strength, speed, speed-force and coordination abilities depending on the age and gender of the participants. Organizational and methodological basics of building physical education classes.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	MOBZh T 209 NPOOSh 209 NALAS 209	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша теориялық және практикалық негіздерін зерделеу бағдарламаның жеті модулі контекстінде оларды мектеп және спорт практикасында табысты пайдалануға ықпал ететін әдістемелік сипаттағы бірқатар жалпы нұсқауларды қамтиды	5	5	ОН3, ОН8 ОН9, ОН10
				Новые подходы к обучению и	Изучение теоретических и практических основ по развитию у обучающихся			

				оцениванию в школе	функциональной грамотности и содержит ряд общих указаний методического характера, способствующих успешному их использованию в школьной и спортивной практике в контексте семи модулей программы			
				New Approaches to Learning and Assessment at School	The study of theoretical and practical foundations for the development of functional literacy in students and contains a number of general guidelines of methodological nature, contributing to their successful use in school and sports practice in the context of the seven modules of the Program			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ВВРОА КТ / РОКVK / РЕСIC 210	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Осы курстың мақсаты педагогика және дидактика саласында құзыреттерді қалыптастыру болып табылады; өзара әрекеттесу үшін құзыреттілік саласы. Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: педагогикалық психологияның негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгеріп, психологиялық-педагогикалық білімді практика жүзінде қолданудың негізгі салаларын біледі; оқу және тәрбие үдерісіндегі адамның танымдық және жеке	4	4	ОН 3 ОН 4 ОН 11

					<p>даму заңдылықтарын, фактілер мен құбылыстарды талдайды; әр түрлі деңгейдегі білім беру ортасын жобалау, сараптау және түзету мәселелерін шешуде кешенді тәсілді қолданады; үздіксіз оқыту тұжырымдамасын адамның когнитивті және жеке даму үрдісінің бөлігі ретінде түсінеді; жеке, қоғамдық және желілік деңгейлердегі қарым-қатынас пен өзара әрекеттестіктің негізгі тұжырымдамалары мен теорияларын қолданады; оқуға көмектесу үшін ең қолайлы қарым-қатынас пен өзара әрекеттесу әдістерін таңдай алады (офлайн, онлайн, аралас, гибриді); қолайлы орта қалыптастыруға және дамуына ықпал ететін әрекет жасай алады.</p>			
				<p>Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации</p>	<p>Целью данного курса является формирование компетенции в области педагогики и дидактики; область компетенции для взаимодействия. Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности. Будущие учителя, которые демонстрируют компетентность, могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основные концепции и термины педагогической 			

					<p>психологии, а также основные практические приложения психологических знаний; • понимать закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; • применять комплексный подход к проектированию, внедрению, оценке и развитию образовательных сред; понимать концепцию непрерывного обучения как часть процесса когнитивного и личностного развития человека; применять базовые концепции и теории коммуникации и взаимодействия на индивидуальном, общественном и межличностном уровнях; выбирать методы коммуникации и взаимодействия, наиболее подходящие для содействия обучению в различных формах (офлайн, онлайн, смешанное, гибридное); понимать особенности поведения в группе и действовать таким образом, чтобы способствовать развитию и благополучию сообщества.</p>			
				<p>Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication</p>	<p>The purpose of this course is the formation of competence in the field of pedagogy and didactics; the area of competence for interaction. Pre-service teachers are familiar with the modern psychological theories and models, as well as personality functioning and individual properties. They can apply the knowledge in their teaching in diverse educational contexts. Pre-service teachers support positive development of learners by fostering dialogue, interaction, and communication in the educational process. They are able to communicate, interact, and collaborate with pupils' families as well as in various other partnership networks and create new relationships suitable for the development of their own pedagogical activity. Pre-service teachers who demonstrate competence can: •</p>			

					understand the basic concepts and terms of educational psychology, and the main practical applications of psychological knowledge; • understand the patterns, facts, and phenomena of cognitive and personal development of a person in the processes of education and upbringing; • apply an integrated approach to design, implementation, evaluation, and development of educational environments; • understand the concept of continuous learning as a part of the process of cognitive and personal development of a person. apply basic communication and interaction concepts and theories at the individual, community, and network levels; •select the methods of communication and interaction that are most appropriate to facilitate learning in various forms (offline, online, blended, hybrid); recognize the patterns of group dynamics and act in ways that promote community development and well-being.			
		БейП ЖООК/ ПД ВК/ PD UC	AADOA 307/ MPNVP 307/ MTBMT 307	Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	Пәнде оқу пәні ретінде алғашқы әскери дайындықты оқытудың ерекшеліктері туралы түсінік беріледі. Білім беру процесін ұйымдастырудың заңдылықтары, құралдары мен тәсілдері, оның ішінде АКТ және ҚОТ қолдану, алғашқы әскери дайындықты оқытудың әдістері мен формалары, оқу процесінде оқу жағдайын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылады	4	5	ОН 3 ОН 5 ОН 6 ОН 8 ОН 9
				Методика преподавания начальной военной подготовки	В дисциплине дается представление об особенностях преподавания начальной военной подготовки как учебного предмета. Рассматриваются закономерности, средства и способы организации образовательного процесса, в том числе с использование ИКТ и ДОТ, методы и формы преподавания начальной военной подготовки, особенности организации учебной ситуации в учебном процессе.			

				Methods of Teaching Basic Military Training	The discipline provides an introduction to the peculiarities of teaching basic military training as a subject. The course examines the regularities, means and methods of organizing the educational process, including the use of ICT and DOT, methods and forms of teaching basic military training, the peculiarities of the educational situation in the learning process.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	ASIZhU OA 211/ MOPVS M 211/ MOCMS E 211	Әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері	Пәннің курсы әскери спорттық іс-шаралардың сипаттамаларын, әскери спорт пен дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік-құқықтық базаны және бағдарламалық-әдістемелік құжаттарды зерттеуге бағытталған. Әскери спорттық іс-шараларды жоспарлау мәселелері, әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, денсаулық сақтаудың инновациялық технологияларын қолдану ерекшеліктері, әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастырған кездегі сауықтыру әдістері, әскери спорттық іс-шараларды өткізуге арналған материалдық-техникалық база қарастырылады.	4	6	OH 5 OH 6 OH 8
				Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий	Курс дисциплины направлен на изучение характеристики военно-спортивных мероприятий, нормативно-правовой базы и программно-методических документов, регламентирующих организацию военно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Рассматриваются вопросы планирования военно-спортивных мероприятий, методики организации и проведения военно-спортивных мероприятий, особенностей применения инновационных здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных методик при организации военно-спортивных мероприятий, материально-технической			

					базы для проведения военно-спортивных мероприятий.			
				Methods of Organizing and Conducting Military-Sports Events	The course of the discipline is aimed at studying the characteristics of military-sports activities, regulatory framework and programmatic and methodological documents governing the organization of military-sports and physical education and recreational activities. Issues of planning of military-sports events, methods of organization and conduct of military-sports events, peculiarities of innovative health-saving technologies, modern recreational techniques in the organization of military-sports events, material and technical base for military-sports events are considered.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	AGZOA 223/ MPVNI 223/ MMSR 223	Әскери ғылыми зерттеулердің өткізу әдістемесі	Әскери ғылымның мәні мен мазмұны. Қазіргі әскери ғылымның проблемалық мәселелері. Ғылыми білімнің әдістері мен әдістемесі. Әскери ғылымдардағы зерттеудің ғылыми міндетін тұжырымдау тәсілі. Эксперименттік үлестірудің теориялық тұрғыдан келісуін тексерудің ғылыми-әдістемелік негіздері. Тәжірибелік үлестірудің теориялықпен келісуін тексеру үшін статистикалық тестілерді қолдану. Тәжірибені жоспарлау. Тәжірибелік мәліметтерді математикалық өңдеу. Әскери ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және ақпараттық қамтамасыз ету негіздері.	4	7	ОН 8 ОН 9 ОН 10
				Методика проведения военно-научных исследований	Сущность и содержание военной науки. Проблемные вопросы современной военной науки. Методы и методология научного познания. Подход к постановке научной задачи исследования по военным наукам. Научно-методические основы проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Применение статистических критериев для проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Планирование эксперимента.			

					Математическая обработка экспериментальных данных. Основы организации и информационного обеспечения военно-научных исследований.			
				The methodology of Military-Scientific Research	The essence and content of military science. Problematic issues of modern military science. The essence and content of military science. Problematic issues of modern military science. Methods and methodology of scientific cognition. Approach to the formulation of a scientific problem of research on military science. Scientific and methodological foundations of testing the agreement of the experimental distribution with the theoretical one. Application of statistical criteria to verify the agreement of the experimental distribution with the theoretical one. Planning the experiment. Mathematical processing of experimental data. Fundamentals of organization and information support of military-scientific research.			
			BBZhZh K 223/ PDSO 223/ PAES 223	Білім беру жүйесіндегі жобалық қызмет	Бұл пән кешенді сипатқа ие және студенттердің негізгі және элективті пәндерді оқу барысында алған білімдерін бірыңғай жүйеге біріктіреді. Бұл пән ұйымдастыру, жобаларды басқару, сондай-ақ білім беру саласында есептік жобалық құжаттаманы жасау ерекшеліктерін зерделейді, мектеп және орта арнаулы білім беру саласында болашақ мамандарды кәсіптік даярлаудың құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл курс әртүрлі жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін беруге арналған	4	7	ОН 3 ОН 5 ОН 8 ОН 9
				Проектная деятельность в системе образования	Данная дисциплина имеет комплексный характер и интегрирует в единую систему знания, полученные студентами в процессе изучения базовых и элективных дисциплин. Данная дисциплина изучает особенности			

					<p>организации, управления проектами, а также составление отчетной проектной документации в сфере образования, является одной из составных частей профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере школьного и среднеспециального образования. Данный курс призван дать теоретические и практические основы организации и управления различными видами проектов</p>			
				Project Activities in the Education System	This discipline has a comprehensive nature and integrates into a single system the knowledge acquired by students in the study of basic and elective disciplines. This discipline studies the peculiarities of the organization, project management, as well as the preparation of reporting project documentation in education, is one of the components of the professional training of future specialists in the field of school and secondary vocational education. This course is designed to give theoretical and practical basics of the organization and management of various types of projects.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	OKDOA 212/ OPMP 212 FTTM 212	Өртке қарсы дайындықты оқыту әдістемесімен/	Бұл пән атыс қаруы, оның мақсаты, жауынгерлік және техникалық қасиеттері, құрылымы мен жұмыс принциптері, оларды ұрыста қолдану тәсілдері, пайдалану ережелері, оқ ату негіздері мен ережелерін оқытылатын курс шегінде қолдану саласындағы тамаша білімді қалыптастыруға ықпал етеді. Қару кезіндегі іс-қимылдардағы қауіпсіздік ашаралары және оқу (бақылау) ату жаттығуларын орындау шарттары. Теориялық бөлікті және практикалық бөлімді атыс дайындығы бойынша сабақты өткізу әдістемесі (атыс курсына сәйкес практикалық ату). Қару-жарақты ұрысқа дайындауға, нысандарды барлауға, атыс үшін бастапқы қондырғыларды анықтауға, қару-жарақ кезінде дұрыс әрекет етуге, қару-	4	5	ОН 5 ОН 6 ОН 7

					жарактың техникалық жай-күйін тексеруге және ықтимал ақауларды жоюға, жаяу әскердің жауынгерлік машинасы атысын басқаруға, қарамағындағыларды жауынгерлік техникада да, оқу жаттығу жиынында әдістемелік тұрғыдан дұрыс оқытуға үйретуге ықпал етеді			
				Огневая подготовка с методикой преподавания/	Данная дисциплина способствует формированию совершенных знаний в области стрелкового оружия, его назначение, боевые и технические свойства, принципы устройства и работы, способы их использования в бою, правила эксплуатации, применение основ и правил стрельбы в пределах изучаемого курса. Меры безопасности в действиях при оружии, и условия выполнения упражнений учебных (контрольных) стрельб. Методику проведения занятия по огневой подготовке теоретической части и практической части (практической стрельбы согласно курса стрельб). Способствует обучению подготовки вооружения к бою, ведению разведки целей, определению исходных установок для стрельбы, правильным действиям при вооружении, проверке технического состояния вооружения и устранению возможных неисправностей, управлению огнем БМП, методически правильному обучению подчиненных, как на боевой технике, так и на УТС			
				Firearms Training with Teaching Methodology	This discipline contributes to the formation of perfect knowledge in the field of small arms, their purpose, combat and technical properties, principles of construction and operation, ways of their use in combat, rules of operation, application of the basics and rules of shooting within the studied course. Safety measures in the actions of weapons, and the conditions for the performance of exercises of training (test)			

					shooting. Methods of firearms training session of the theoretical part and the practical part (practical shooting according to the course of fire). Assists in training in preparation of weapons for combat, reconnaissance of targets, determination of initial settings for firing, correct actions at armament, checking technical condition of weapons and elimination of possible malfunctions, fire control of BMP, methodically correct training of subordinates both on combat vehicles and on the UTS			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ATDOA 308/ VTRMP 308/ MTTMM 308	Әскери- тактикалық дайындықты оқыту әдістемесімен	Курс кез-келген жағдайда мақсатты белгілеуді тиімді беру дағдыларын қалыптастыруға және жекпе-жектің әртүрлі түрлерінде шебер басқаруға, жауды өртті жоюды дұрыс ұйымдастыруға және отрядтың, взводтың атыс қаруларынан басқаруға ықпал етеді, бағыныштыларды оны игеруге үйрету үшін жеткілікті әдістемелік дағдыларға ие және осы негізде қару-жарақпен әрекетте психологиялық тұрақтылықты тәрбиелейді. Жер бедерінің түрлері мен тактикалық қасиеттерімен және олардың бөлімшенің ұрыстағы іс-әрекеттеріне әсерімен; жауынгерлік Графикалық құжаттардың түрлерімен, тағайындалуымен, оларды жасау және жүргізу тәртібімен; жалпы әскери бөлімшелердің жауынгерлік қолданылуының мақсатымен және негізгі қағидаттарымен таныстырады	4	7	ОН 5 ОН 6
				Военно- тактическая подготовка с методикой преподавания	Курс способствует формированию навыка эффективно отдавать целеуказание в любых условиях и умелому управлению в различных видах боя, правильной организации огневого поражения противника и управлению огнем из стрелкового оружия отделения, взвода, обладающего методическими навыками достаточными для обучения подчиненных в			

					его овладении, воспитании на этой основе психологической устойчивости в действиях при оружии. Знакомит с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влияниями на действия подразделения в бою; с видами, назначением боевых графических документов, порядком их составления и ведения; с организацией, вооружением и боевой техникой, предназначением и основными принципами боевого применения общевойсковых подразделений			
				Military Tactical Training with Teaching Methodology	The course contributes to the formation of the skill to effectively give targeting under any conditions and skillful management in various types of combat, the correct organization of the enemy fire and fire control from small arms squad, platoon, having the methodological skills sufficient to train subordinates in its mastery, education on this basis the psychological stability in the actions of the weapon. acquainted with the varieties and tactical properties of terrain and their influence on the actions of the unit in combat; with the types and purpose of combat graphic documents, the order of their compilation and maintenance; with the organization, armament and combat equipment, the purpose and basic principles of combat use of general weaponry units			
		БейП ТК ПД КВ PD EC	APPN 314/ OVPP 314/ FMPP 314	Әскери психология және педагогика негіздері	Курс студенттерге әскери психологияның әдіснамалық, әскери-теориялық және жаратылыстану негіздерін зерттеуге мүмкіндік береді. Әскери психология мен педагогиканың міндеттерін қарастыру; әскери дайындықтың принциптері, әдістері мен формалары. Персоналды психологиялық даярлау; оқыту әдістері мен формалары. Бөлімшелерде тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу сұрақтары. Психологиялық мәдениеттің рөлі мен	4	7	ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 11

					маңыздылығын түсіну және іске асыру; әскери ұжымның психологиясы. Жанжалдардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану. Қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану			
				Основы военной психологии и педагогики	Курс позволяет студентам изучить методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Рассмотреть задачи военной психологии и педагогики; принципы, методы и формы воинского обучения. Психологическая подготовка личного состава; методы и формы обучения. Вопросы организации и проведения воспитательной работы в подразделениях. Понимать и осознавать роль и значение психологической культуры; психологии воинского коллектива. Понимать и применять методы предупреждения и разрешения конфликтов.			
				Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy	The course allows students to study the methodological, military theoretical and natural science foundations of military psychology. To consider the tasks of military psychology and pedagogy; principles, methods and forms of military training. Psychological training of personnel; methods and forms of training. Issues of organization and conduct of educational work in units. Understand and appreciate the role and importance of psychological culture; the psychology of the military team. Understand and apply methods of conflict prevention and resolution.			
			АКВ 314/ VK 314/ MC 314	Әскери қақтығыстарды басқару/	Пән әскери қақтығыстардың объектісі мен пәнін қарастыруға бағытталған; жіктелуі, құрылымы, себептері, жанжалды басқару, сонымен қатар келіссөздер. Курста тұлғашілік, тұлғааралық, топаралық, саяси және мемлекетаралық қақтығыстар және олардың психологиялық ерекшеліктері			ОН 3 ОН 6 ОН 11

					зерттеледі			
				Военная конфликтология /	Дисциплина направлена на рассмотрение объекта и предмета военной конфликтологии; классификации, структуры, причины возникновения, управления конфликтами, а так же ведения переговоров. Курс изучает внутриличностные, межличностные, межгрупповые, политические и межгосударственные конфликты и их психологические особенности.			
				Military Conflictology	The discipline focuses on the object and subject matter of military conflictology; classification, structure, causes, and management of conflicts, as well as negotiation. The course examines intrapersonal, interpersonal, intergroup, political and interstate conflicts and their psychological.			
		БП ЖООК БД ВК BD UC	TZhTA 213/ TMVR 213/ TMEW 213	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді	5	5	ОН 1 ОН 2 ОН 6 ОН 8
				Теория и методика воспитательной	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических			

				работы	компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью			
				Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public			
		БП ЖООК БД ВК ВД УС	РР 216/ РР 216/ РР 216	Педагогикалық практика	Практика теориялық білімді тереңдетуге және бекітуге, оларды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес оқушылармен жұмыста қолдануға ықпал етеді; оқытудың қолданылатын әдістері мен құралдарының	6	6	ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9, ОН11, ОН12

					дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін анықтауға, сондай-ақ сынып жетекшісінің жұмысын жоспарлауға, оның функцияларын орындауға, оқушылар ұжымымен жұмыс істеуге үйретеді.			
				Педагогическая практика	Практика способствует углублению и закреплению теоретических знаний, применению их в работе с учащимися в соответствии с требованиями к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса; учит выявлять степень соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам, а также планированию работы классного руководителя, выполнению его функций, работе с коллективом учащихся.			
				Pedagogical Practice	Practice helps to deepen and consolidate theoretical knowledge, their application in working with students in accordance with the requirements for the organization and content of the educational process, learns to identify the degree of compliance with the applied methods and means of teaching didactic goals and objectives, as well as planning the work of the class teacher, the performance of his functions, working with a team of students.			
		БП ЖООК ПД ВК PD UC	ОР 309/ PP 309/ AP 309	Өндірістік практика	Өндірістік практикадан өту барысында студенттер теориялық білімдерін тереңдетеді, жетілдіреді және бұрын алған кәсіби-педагогикалық шеберліктерін жетілдіреді. Өндірістік практика аяқталғаннан кейін студенттер білім беру процесін жобалауды, құруды және жүзеге асыруды, тереңдетілген зерттеулер жүргізуді, қорытынды біліктілік жұмысының эксперименттік бөлігін орындай алады.	15	8	ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9, ОН11, ОН12
				Производственная практика	В процессе прохождения производственной практики студенты углубляют, совершенствуют теоретические знания и полученные ранее профессионально-			

					педагогические умения. По окончании производственной практики студенты научатся проектировать, конструировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс, проводить более глубокие исследования, выполняя экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.			
				Apprenticeship practice	During the production practice students deepen, improve theoretical knowledge and previously obtained professional-pedagogical skills. At the end of the production practice students will learn how to design, construct and implement the educational process, conduct more in-depth research, performing the experimental part of the graduate qualification work.			
		БП ЖООК ПД ВК PD UC	DP 310/ PP 310/ PDP 310	Дипломалды практикасы	Дипломалды практикасы студенттерді оқыту бағдарламасының ажырамас бөлігі. Тәжірибенің негізгі мазмұны - болашақ кәсіби іс-әрекет сипатына сәйкес келетін практикалық оқу, шығармашылық тапсырмаларды орындау, біліктіліктің соңғы жұмысын дайындау.	4	8	ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9, ОН11, ОН12
				Преддипломная Практика	Преддипломная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работе.			
				Pre-Diploma Practice	Internship is an integral part of the training program for students. The main content of practice is the implementation of practical training, creative tasks, corresponding to the nature of the future professional activity, the preparation of the final qualification work.			
Дополнительная образовательная программа (Minor)		БП ТК БД КВ BD EC	224	Пән 1/ Дисциплина 1		5	5	

		БП ТК БД КВ ВД ЕС	225	Пән 2/ Дисциплина 2		5	6	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	226	Пән 3/ Дисциплина 3		5	6	
Дене шынықтыру Физическая культура Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 20 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 20 Upon successful completion of the module, the student will: GC 20	ЖБП МК ООД ОК GEDMC	DSh 1(2)/ FK1(2) / PhE1(2) 108	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	1,2,3, 4	ЖК 20
				Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
				Physical Education	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.			
Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final certification	КА ИА ФА			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру Написание и	Ғылыми-зерттеу біліктілігінің деңгейін көрсету, ғылыми ізденісті өзі жүргізе білу, нақты ғылыми және практикалық міндеттерді шешуге қабілеттілікті тексеру, неғұрлым жалпы әдістер мен оларды шешу тәсілдерін білу. Демонстрация уровня научной-	8	8	ОН8, ОН9, ОН10, ОН12

