

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6В01409 Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру/Начальная военная подготовка и физическая культура/
Elementary Military Training and Physical Education
Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/РАЗРАБОТЧИКИ/DEVELOPERS:

- Огиенко Н.А. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдасқан профессор/заведующая кафедрой теории и практики физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор/Head of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports, candidate of pedagogical sciences, associate professor.
- Мальшакова В.В. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасының аға оқытушысы, туризм магистрі/ магистр туризма, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта/ master of Tourism, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports.
- Оборин О.Л. А.Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің әскери кафедрасының меңгерушісі/руководитель военной кафедры Костанайского регионального университета им.А.Байтұрсынова/Head of the Military Department of Kostanai Regional University named after A. Baitursynov.
- Жумекенова Д.Е. Дене шынықтыру және спорт теориясы мен практикасы кафедрасынаға оқытушысы,география магистрі/Магистр географии, старший преподаватель кафедры теории и практики физической культуры и спорта/Master of Geography, Senior Lecturer of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports.
- Пономарев А. С. студент 1 курса образовательной программы 6В01409 НВПиФК, 6В01409 БӘДЖДШ білім беру бағдарламасының 1 курс студенті, 1st year student of the EMTFE educational program.

ҰСЫНЫЛДЫ/РАССМОТРЕНО/RECOMMENDED:

Дене шынықтыру мен спорт теориясы мен практикасы кафедра отырысында қарастырылды, 2022 ж. 18 ақпан № 2 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры теории и практики физической культуры и спорта, протокол № 2 от 18 февраля 2022 г.

Considered at the meeting of the Department of Theory and Practice of Physical Culture and Sports protocol No. 2 dated 18 February 2022 y.

Ө.Сұлтанғазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2022 ж. 27 сәуір № 4 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссии педагогического института имени У.Султангазина протокол № 4 от 27 апреля 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U.Sultangazin, protocol No. 4 dated 27.04. 2022y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2022 ж. 29 сәуір № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29 апреля 2022 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 3 dated 29 April 2022 y.

Бағдарлама келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтырулар негізінде);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Мұғалім» кәсіби стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының «Атамекен» 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығымен бекітілген) сәйкес «Даму» , бұқаралық мәдениет «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы 22.12.2016 ж. №288)
- "Білім" саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- В соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года), профессиональным стандартом «Развитие массовой физической культуры и спорта» (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от 22 декабря 2016 года);
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604 (with amendments and additions of 05.05.2020);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework in the field of archiving and records management. Approved by the Minutes of "25" August 2016 № 3 of the Industry Commission on social partnership and regulation of social and labor relations;

In accordance with the professional standard "Teacher (approved by order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" № 133 of June 8, 2017), the professional standard "Development of mass physical culture and sports" (approved by order of the Chairman of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" № 288 of December 22, 2016);

- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Костанай автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»



(директор предприятия)

Сапаков Д.Н.

© Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01409– Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру/ 6B01409- Начальная военная подготовка и физическая культура/ 6B01409- Elementary Military Training and Physical Education
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/ 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития/ 6B014 Teacher training with subject specialization for general development
Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ /Group of educational programs	V004 Подготовка учителей начальной военной подготовки/ V004 Бастапқы әскери дайындық мұғалімдерін даярлау/ V004 Teacher training in basic military training
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Жаңа ББ / Новая ОП / New
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level	ББХСШ/МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level	ҰБШ/НРК/NQF6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК/ORK 6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Формаобучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/Training period	4 жыл/4 года/ 4 years
Оқыту тілі/Языкобучения/Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loanvolume	240 академиялық кредит/240 академических кредитов 240 ECTS/Academic credits240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Қазіргі заманғы педагогика саласындағы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктері бар алғашқы әскери дайындық және дене шынықтыру салалары бойынша жоғары білікті мұғалімдерді даярлау. Білім беру жүйесінде, ұйымдастырушылық басқарушылық және ғылыми-зерттеу қызметінің дағдыларын ие. Оқыту бағытына сәйкес келетін еңбек функцияларын тиімді жүзеге асыруға дайын адамдар.
Подготовка высококвалифицированных педагогов всфере начальной военной подготовки и физической культуры, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями в области современной педагогики. Владеющих навыками организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности в системе образования. Готовых эффективно реализовывать соответствующие направлению подготовки трудовые функции
Preparation of highly qualified teachers in the field of basic military training and physical education with general cultural and professional competencies in the field of modern pedagogy. Skilled in organizational, managerial, and research activities in the education system. Ready to effectively implement the labor functions corresponding to the direction of training.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«6B01409 Бастапқы әскери дайындық және дене тәрбиесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры/бакалавр образования по образовательной программе «6B01409 Начальная военная подготовка и физическая культура»/ Bachelor of Education in the educational program "6B01409 Elementary Military Training and Physical Education.
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
Алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі, дене шынықтыру және спорт бойынша нұсқаушы-әдіскер; бұқаралық спорт шараларын ұйымдастырушы; мұғалім - алғашқы әскери дайындықтың ұйымдастырушысы, бакалаврлар сонымен қатар ұйымдастырушы оқытушылар мен директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары бола алады, кіші ғылыми көмекшілердің, зертханалық инженерлердің, ғылыми-зерттеу ұйымдарының инженерлерінің, жобалау және жобалау ұйымдарының инженерлері, еңбек өтіліне, әскери кафедраларда және басқа әскери ұйымдарда жұмыс істеу талаптарын қоймай, қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен әлемдік білім стандартына сәйкес
Преподаватель начальной военной подготовки, инструктор-методист по физической культуре и спорту; организатор массовых спортивных мероприятий; преподаватель – организатор начальной военной подготовки, бакалавры также могут быть педагогами-организаторами и заместителями директоров по воспитательной работе, занимать первичные должности младших научных сотрудников, инженеров-лаборантов, инженеров научно-исследовательских организации, конструкторских и проектных организаций без предъявления требований к стажу работы, работать в военных отделениях и других военных организациях, в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартом образования
Elementary military training instructor, physical education and sports instructor, organizer of mass sports events, instructor-organizer of elementary military training, bachelors can also be teacher-organizers and deputy directors of educational work, bachelors can also be teacher-organizers and deputy directors of educational work, hold the primary positions of junior researchers, laboratory engineers, engineers of research organizations, design and design organizations without any requirements for work experience, work in military departments and other military organizations, in accordance with the social order of society and the global standard of education.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
– меншік нысаны мен ведомстволық бағыныштылығына қарамастан барлық типтегі және типтегі мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс;

<ul style="list-style-type: none"> – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; – қосымша білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс (мектепке дейінгі даму кешені, оқушылар сарайы, жас туристерге арналған бекет, балалар аула клубы, балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі, олимпиадалық резервтің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер мектебі және т.б.); – білім берудің және Азаматтық қорғаныстың әкімшілік органдары; – дене шынықтыру және спорт қызметін реттеу мен дамытудың мемлекеттік және жеке мекемелері; – мемлекеттік өрт сөндіру қызметінің жедел құтқару топтары мен бөлімшелерінде жұмыс істеу.
<ul style="list-style-type: none"> – педагогический процесс в организациях дошкольного, среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования; – педагогический процесс в организациях дополнительного образования (дошкольный развивающий комплекс, дворец школьников, станция юных туристов, детский дворовый клуб, детско-юношеская спортивная школа, специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва и др.); – административные органы образования и Гражданской обороны; – государственные и частные учреждения регулирования и развития физкультурно-спортивной деятельности; – работа в оперативно-спасательных отрядах и подразделениях государственной противопожарной службы.
<ul style="list-style-type: none"> – the pedagogical process in preschool and secondary education organizations of all types and kinds, regardless of ownership and departmental subordination; – pedagogical process in organizations of technical and vocational education; – pedagogical process in organizations of additional education (preschool developmental complex, schoolchildren's palace, station of young tourists, children's backyard club, children's and youth sports school, specialized children's and youth school of the Olympic reserve, etc.); – administrative bodies of education and civil defense; – public and private institutions of regulation and development of physical culture and sports activities; – work in the operational and rescue reflections and units of the state fire department.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқу (педагогикалық). 2. Оқу-ағартушылық. 3. Оқу-технологиялық. 4. Әлеуметтік-педагогикалық. 5. Эксперименттік зерттеулер. 6. Медициналық-сауықтыру. 7. Ақпарат және байланыс. 8. Ұйымдастырушылық және басқарушылық.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная (педагогическая). 2. Учебно-воспитательная. 3. Учебно-технологическая. 4. Социально-педагогическая. 5. Экспериментально-исследовательская. 6. Лечебно-оздоровительная. 7. Информационно-коммуникационная. 8. Организационно-управленческая.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Educational (pedagogical).

2. Educational. 3. Teaching and technological. 4. Social and pedagogical. 5. Experimental and research. 6. Therapeutic and recreational. 7. Information and communication. 8. Organizational and managerial.	
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity	
<ul style="list-style-type: none"> – білім беру; – білім беру; – кәсіптік бағдар беру; – дамушы; – зерттеу; – санитарлық-гигиеналық; – әдістемелік; – әлеуметтік және коммуникативті. 	
<ul style="list-style-type: none"> – обучающая; – воспитательная; – профориентационная; – развивающая; – научно-исследовательская; – санитарно-гигиеническая; – методическая; – социально-коммуникативная. 	
<ul style="list-style-type: none"> – educational; – educational; – career guidance; – developmental; – research; – sanitary and hygienic; – methodical; – social and communicative. 	
ЖҚ 1	Патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдану;
ЖҚ 2	Тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау;
ЖҚ 3	Философиялық білімді түсіндіру және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастыру;
ЖҚ 4	Табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолдану;
ЖҚ 5	Үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешу;
ЖҚ 6	Цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолдану;
ЖҚ 7	Өмір бойы АКТ туралы білімді жақсарту;
ЖҚ 8	Кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалау;
ЖҚ 9	Тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалау;
ЖҚ 10	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;
ЖҚ 11	Қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын

ЖҚ 12	тұжырымдау және сауатты түрде дәлелдеу; Дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрау;
ЖҚ 13	Азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсету;
ЖҚ 14	Өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстыру;
ЖҚ 15	Студенттер үшін стандартты және стандартты емес жағдайларда қауіпсіздік пен қауіпсіздік ережелерін сақтауды қамтамасыз ету. Күтпеген төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсету дағдыларын қолданады;
ЖҚ 16	Шешімдер қабылдауға жауапкершілікті сезіну және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметте өз позициясын қорғай білу;
ЖҚ 17	Ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, топта жұмыс істей білу, алға қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындауға ынталандыру;
ЖҚ 18	Студенттердің қауіпсіз өмірін ұйымдастырудың, оларды авариялардың, апаттардың, табиғи апаттардың және білім беру жүйесіндегі басқа жағдайлардың ықтимал салдарларынан қорғаудың негізгі әдістеріне иелік ету;
ЖҚ 19	Бастапқы әскери дайындық бойынша ғылыми-тәжірибелік жұмыстарды өз бетінше ұйымдастыру және жүргізу, инновациялық технологияларды қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін талдау және бағалау;
ЖҚ20	Оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында қолданыстағы оқу материалдарын талдайды және қорытындылайды;
ЖҚ21	Оқу құралдарын, оқу жоспарларын, оқу бағдарламаларын әзірлеу. Оқу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында қолданыстағы оқу материалдарын талдап, қорытындылау;
ЖҚ22	Оқушылардың рухани, интеллектуалды және физикалық әлеуетін, жас және жеке, психологиялық және интеллектуалды ерекшеліктерін диагностикалау тәсілдерін, принциптері мен әдістерін қолданады;
ЖҚ23	Жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушыларды жоспарлау, бақылау, дайындық деңгейлерін түзету;
ЖҚ24	Жеке тұлғаны ескере отырып, организмнің резервтік бейімделу қабілеттерінің және оның қоршаған ортаның әртүрлі факторларының (жоғары, төмен температура, орта биіктік, биік, су ортасы және басқа факторлар) әсеріне төзімділігінің артуына ықпал ету өмір сүру режимі, гигиена талаптарына сәйкес жаттығулар;
ЖҚ 25	Оқу-жаттығу үдерісін мақсатты түрде ұйымдастыра білу, денсаулыққа зиян келтірмей спортшыларды даярлау процесін және спорттық нәтижелерді ғылыми тұрғыдан басқара білу, физикалық жетістік деңгейлерін, физикалық жетістіктерге жету үшін моторлық қабілеттердің, қабілеттердің, дағдылардың жеке қорын арттыру денсаулықты сақтау және жетілдіру;
ЖҚ 26	Спорттық жарыстарды, әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастырушы ретінде іс-шаралар жүргізуге, оларға төрелік етуге, бұқаралық дене шынықтыру мен спортта мерекелер өткізуге.
ОК 1	Применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;
ОК 2	Планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов;
ОК 3	Интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;
ОК 4	Корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;

- ОК 5 Решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;
- ОК 6 Применять средства цифровой защиты и безопасности;
- ОК 7 Совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;
- ОК 8 Критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;
- ОК 9 Давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;
- ОК 10 Синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- ОК 11 Формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;
- ОК 12 Выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;
- ОК 13 Демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;
- ОК 14 Рефлектировать свои потребности и мотивы;
- ОК 15 Обеспечивать безопасность и соблюдение правил безопасности обучающимися в стандартных и нестандартных ситуациях. Применяет навыки оказания первой помощи в случае возникновения непредвиденных чрезвычайных ситуаций;
- ОК 16 Уметь брать на себя ответственность за принятие решений и отстаивать свою позицию по организационно-управленческой деятельности;
- ОК 17 Обладать организаторскими способностями, уметь работать в команде, мотивировать на выполнение поставленных целей и задач;
- ОК 18 Владеть основными методами организации безопасной жизнедеятельности обучающихся, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в системе образования;
- ОК 19 Самостоятельно организовывать и проводить исследования и экспериментальную работу по начальной военной подготовке, проводить анализ и давать оценку результатов исследований с использованием инновационных технологий;
- ОК 20 Самостоятельно моделировать и реализовывать учебно-воспитательный процесс, организовывать военно-патриотическое и физическое воспитание обучающихся;
- ОК 21 Разрабатывать учебно-методические пособия, учебные планы, учебные программы. Анализировать и обобщать существующие методические материалы с целью эффективной организации образовательного процесса;
- ОК 22 Применяет подходы, принципы и методы диагностики духовного, интеллектуального и физического потенциала, возрастных и индивидуальных, психологических и интеллектуальных особенностей обучающихся;
- ОК 23 Уметь планировать, контролировать, корректировать уровни подготовленности занимающихся физической культурой и видами спорта с целью достижения высокого спортивного результата;
- ОК 24 Способствовать повышению резервных адаптационных возможностей организма и устойчивости его к воздействию различных факторов внешней среды (повышенной, пониженной температуры, среднегорья, высокогорья, водной среды и других факторов), физических нагрузок с учетом индивидуального режима жизни, тренировок в соответствии с требованиями гигиены;
- ОК 25 Уметь целенаправленно организовывать учебно-тренировочный процесс, научно-обоснованно управлять процессом подготовки спортсменов и спортивными результатами без вреда для здоровья, повышать уровни физической работоспособности, индивидуального фонда двигательных способностей, умений, навыков с целью достижения физического совершенства и поддержания здоровья;

ОК 26	Осуществлять деятельность в качестве организатора спортивных соревнований, военно-спортивных мероприятий, осуществлять их судейство, проведение праздников по массовой физической культуре и спорту.
GC 1	Apply historical knowledge to objectively assess what is happening in today's globalizing society with an active stance as a patriot and citizen;
GC 2	Plan solutions to specific social, political, and cultural problems using knowledge of historical facts;
GC 3	Interpret philosophical knowledge and build a worldview and ethical stance on it;
GC 4	Correctly use the stylistic means of language for successful written and oral communication;
GC 5	Solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;
GC 6	Apply digital security and safety features;
GC 7	Improve ICT knowledge throughout life;
GC 8	Critically evaluate philosophical concepts relevant to identifying the philosophical content of problems in the professional field;
GC 9	Evaluate situations in different areas of interpersonal, social and professional communication;
GC 10	Synthesize knowledge of sociology, political science, cultural studies, and psychology;
GC 11	To formulate and competently argue his own moral position in relation to the current problems of modern society;
GC 12	To build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical education;
GC 13	Demonstrate civic responsibility, leadership, and effective teamwork in solving professional problems;
GC 14	Reflect on your needs and motives;
GC 15	Ensure safety and compliance of students in standard and non-standard situations. Applies first aid skills in unforeseen emergencies;
GC 16	Be able to take responsibility for decision-making and defend your position on organizational and managerial activities;
GC 17	Have organizational skills, the ability to work in a team, motivate to achieve goals and objectives;
GC 18	To know the basic methods of the organization of safe life activities of students, their protection from the possible consequences of accidents, disasters, natural calamities, other situations in the education system;
GC 19	Independently organize and conduct research and experimental work on basic military training, analyze and evaluate research results using innovative technologies;
GC20	Independently model and implement the educational process, organize military-patriotic and physical education of students;
GC21	Develop educational and methodological manuals, curricula, and training programs. Analyze and summarize existing methodological materials to effectively organize the educational process;
GC22	Applies approaches, principles and methods of diagnosing spiritual, intellectual and physical potential, age and individual, psychological and intellectual peculiarities of students;
GC23	To be able to plan, control, and adjust the levels of fitness of those engaged in physical education and sports in order to achieve high sports results;
GC24	To promote the reserve adaptive capabilities of the body and its resistance to the effects of various environmental factors (high, low temperature, middle, high altitude, water environment and other factors), physical loads, taking into account the individual mode of life, training in accordance with the requirements of hygiene;
GC25	To be able to organize purposefully the educational and training process, to manage scientifically justified process of preparation of athletes and sports results without harm to

GC26	health, to increase levels of physical performance, individual fund of motor abilities, abilities, skills in order to achieve physical perfection and maintain health; To act as an organizer of sports competitions, military-sports activities, to carry out their judging, holding mass physical education and sports festivals.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes	
ОН 1	Жеке тұлғаны әскери-патриоттық тәрбиелеуді қалыптастыру және оның физикалық дамуы, рух пен адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіру принциптерін түсінетіндігін көрсетеді. Қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынасқа қабілетті. көпшілік алдында сөйлеу негіздері, сындарлы диалог, өз көзқарасын дәлелді ұсыну;
ОН 2	Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты әскери қауіпсіздікті қамтамасыз ете отырып, әскери істер мен дене шынықтырудың негізгі даму тенденцияларын анықтайды. Дүниетаным позициясын қалыптастыру, азаматтық позицияны қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау үшін философиялық білімді қолданады;
ОН 3	Жалпы және қосымша білім беру саласында оқыту, тәрбиелеу, оқу, оқыту, оқу процесін ұйымдастыру бойынша жалпы педагогикалық және нақты білім жүйесі бар. Бұл оларды әскери-қолданбалы және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының медициналық-биологиялық, гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін ескере отырып жүзеге асырады;
ОН 4	Ағзаның анатомиялық, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері туралы білімге сүйене отырып, организмнің бейімделу тетіктерін бұзбай, оңтайлы физикалық дайындыққа қол жеткізбей тыңдаушылардың әртүрлі дайындық түрлерін басқарады. Мүгедектер мен мүгедектердің дене шынықтыру қызметінің ерекшеліктері, оқушылардың денсаулығына мектептегі орта факторларының әсері туралы біледі., Алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын иеленеді;
ОН 5	Мамандықтың жоғары әлеуметтік мәнін түсінеді. Ол әскери-техникалық, әскери-тактикалық, арнайы-тактикалық және әскери-инженерлік, атыс, дайындық дағдыларына ие, олардың даму тарихын, негізгі түсініктерін біледі. Сабақтарды, тренинг сабақтарын, сыныптан тыс жұмыстарды безендіреді;
ОН 6	Теориялық білімді әскери және дене тәрбиесіндегі практикалық дағдылармен ұштастыра отырып, практикалық және қолданбалы дайындық туралы түсінігін көрсетеді. Әскери-патриоттық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын жоспарлау және жоспарлау, оларды материалдық-техникалық қамтамасыз етуді болжау, ұйымдастыру және өткізу логистикасы туралы түсініктері бар;
ОН 7	Сабақтар мен іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу процесінде дене шынықтырумен, алғашқы әскери дайындықпен және спортпен айналысатындардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Далалық жаттығулар мен атыс жаттығуларының қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады. Қорғаныстың әртүрлі әдістері, төтенше жағдайлардағы мінез-құлық туралы білімдері бар. Азаматтық қорғаныс, экологиялық қауіпсіздік саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді;
ОН 8	Қозғалтқыш қасиеттерін дамыту, оқу сабақтары мен оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген әдістері мен құралдарын, соның ішінде негізгі мектеп спортының техникасы, олардың тарихы, негізгі түсініктері туралы білімге негізделген заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып қолданады. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша білімге сүйене отырып, сабақтар, тренингтер, сыныптан тыс жұмыстарды құрастырады;
ОН 9	Инновациялық педагогикалық, сонымен қатар қашықтықтан оқыту технологияларын қолданады, компьютерлік технологияларды қолдану арқылы

<p>ОН10</p> <p>ОН11</p> <p>ОН12</p>	<p>акпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістеріне иелік етеді. Спорт, әскери-педагогикалық ғылымның даму тенденциялары мен перспективаларын ескере отырып, оқу-жаттығу процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің толық кешенін жасайды;</p> <p>Студенттердің әртүрлі контингенттерімен әскери-құқықтық оқу сабақтарын жоспарлау мен ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістеріне ие. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әртүрлі бөлімшелері қызметінің тиімділігін арттыруда жарғылар, заңнамалық база және тарихи фактілер туралы негізгі әскери білімді қолданады;</p> <p>Отандық және әлемдік мәдениеттің негіздерін, дәстүрлі құқықтың негізгі заңдарын, қайнар көздерін білуді, сондай-ақ жанжалды шешу мәселелерінде тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын, эмоционалдық стрессті азайту және сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық жағдайлар туғызады;</p> <p>Бастапқы әскери дайындық, дене шынықтыру және спорт саласындағы әр түрлі бақылау органдарының процестерін басқару, модельдеу және болжау дағдыларына ие, оларды экономикалық және құжаттық қамтамасыз етеді. Ол команданы басқару дағдыларын, қосымша білім беру ұйымдарының (үйірмелер, спорт секциялары, әскери-патриоттық клубтар) қызметін жүзеге асырады. Оларды материалдық-техникалық, кадрлық, оқу-әдістемелік және жалпы педагогикалық қамтамасыз ету.</p>
<p>РО1</p> <p>РО 2</p> <p>РО 3</p> <p>РО 4</p> <p>РО 5</p> <p>РО 6</p>	<p>Демонстрирует понимание принципов формирования военно-патриотического воспитания личности и его физического развития, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках. основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>Определяет основные тенденции развития военного дела и физической культуры, обеспечения военной безопасности, в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества. Применяет философские знания для формирования мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Обладает системой общепедагогических и специфических знаний по обучению, воспитанию, организации учебного, учебно-тренировочного, воспитательного процесса в сфере общего и дополнительного образования. Реализует их с учетом медико-биологических, гигиенических, психолого-педагогических основ военно-прикладной и физкультурно-оздоровительной деятельности;</p> <p>Управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки, на основе знаний об анатомических, физиологических, и психологических особенностях организма. Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся, владеет навыками оказания первой помощи;</p> <p>Понимает высокую социальную значимость профессии. Владеет навыками военно-технической, военно-тактической, специально-тактической и военно-инженерной, огневой, подготовки, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия;</p> <p>Демонстрирует понимание практическо-прикладной подготовки, сочетания теоретических знаний с практическими навыками в военной и физкультурной области. Владеет пониманием логистики прогнозирования, организации и проведения военно-патриотических, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных регулярных и внеплановых мероприятий, их материально-техническое обеспечение;</p>

PO 7	Обеспечивает безопасность занимающихся физической культурой, начальной военной подготовкой, и спортом в процессе организации и проведения занятий и мероприятий. Способен обеспечивать безопасность учебно-полевых занятий и огневой подготовки. Обладает знаниями различных способов защиты, поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны, экологической безопасности;
PO 8	Применяет научно-обоснованные методы и средства развития двигательных качеств, организации учебных занятий и учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применением современных инновационных технологий на основе знаний техники базовых школьных видов спорта, их истории, основных понятий. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия, на основе знаний по формированию здорового образа жизни;
PO 9	Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий. Разрабатывает полный комплекс по научному и методическому обеспечению учебного и тренировочного процесса с учетом тенденций и перспектив развития спортивной, военной и педагогической науки;
PO 10	Владеет научно-обоснованными средствами и методами планирования и организации учебных занятий военно-правовой направленности с различным контингентом обучающихся. Применяет фундаментальные военные знания уставов, нормативно-правовую базы и исторических фактов в осуществлении повышения эффективности деятельности различных подразделений Вооруженных сил Республики Казахстан;
PO 11	Использует основы отечественной и мировой культуры, знания основных закономерностей, источники традиционного права, а также навыки эффективной коммуникации в вопросах урегулирования конфликтов, создании психологических условий для снижения эмоционального напряжения и принятия конструктивных решений;
PO 12	Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, обеспечивает их экономическое и документационное сопровождение. Реализует навыки руководства коллективом, функционированием организаций дополнительного образования (кружков, спортивных секций, военно-патриотических клубов). Их материально-техническим, кадровым, учебно-методическим и общепедагогическим обеспечением.
LO 1	Demonstrates an understanding of the principles of military-patriotic education of the individual and his physical development, comprehensive improvement in unity with the education of the spirit and moral qualities. The student is able to communicate effectively in Kazakh, Russian and foreign languages. the basics of public speaking, constructive dialogue, argumentative presentation of own point of view;
LO 2	Identifies the main trends in the development of military affairs and physical culture, ensuring military security, depending on the historical, political, socio-economic and demographic conditions of society. Applies philosophical knowledge to form a worldview position, analyze the main stages and regularities of the historical development of society to form a civic position;
LO 3	Has a system of general pedagogical and specific knowledge on training, education, organization of educational, training, educational process in the field of general and additional education. Implements them taking into account medical and biological, hygienic, psychological and pedagogical foundations of military-applied and physical education and recreational activities;
LO 4	Manages various types of training of students without disrupting the adaptation

mechanisms of the body, achieving optimal physical training, based on knowledge of the anatomical, physiological, and psychological features of the body. Knows the peculiarities of physical education activities of disabled people and persons with disabilities, the influence of school environment factors on the health of students. and has the skills to provide first aid;

LO 5 Understands the high social significance of the profession. Knows the skills of military-technical, military-tactical, special-tactical and military-engineering, firearms, training, knows their history of development, basic concepts. Designs lessons, training sessions, and extracurricular activities;

LO 6 Demonstrates an understanding of practical-applied training, combining theoretical knowledge with practical skills in the military and physical education fields. Has an understanding of the logistics of forecasting, organizing and conducting military-patriotic, mass sports, physical education and recreational regular and unscheduled events, their logistical support;

LO 7 Ensures the safety of physical education, basic military training, and sports participants in the organization and conduct of classes and events. Is able to ensure the safety of field training and firearms training. Has knowledge of various methods of protection, behavior in emergency situations. Demonstrates skills in the organization of activities in the field of civil defense, environmental safety;

LO 8 Applies science-based methods and means of development of motor skills, organization of training sessions and educational and training process, including the use of modern innovative technologies based on knowledge of the technique of basic school sports, their history, basic concepts. Designs lessons, training sessions, extracurricular activities, based on knowledge of the formation of a healthy lifestyle;

LO 9 Applies innovative pedagogical, also distance learning technologies, owns the methods of obtaining, storage, processing, protection and use of information by means of computer technology. Develops a full range of scientific and methodological support of the educational and training process, taking into account trends and prospects for the development of sports, military and pedagogical science;

LO 10 Has the scientific means and methods of planning and organizing military legal training sessions with a variety of students. Applies fundamental military knowledge of the statutes, legal and regulatory framework and historical facts in the implementation of improving the effectiveness of various units of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan;

LO 11 Uses the basics of domestic and world culture, knowledge of the basic laws, the sources of traditional law, as well as the skills of effective communication in conflict resolution, creating psychological conditions to reduce emotional stress and make constructive decisions;

LO 12 Has the skills of management, modeling and forecasting the processes of various management bodies in the sphere of basic military training, physical education and sports, provides their economic and documentary support. Realizes the skills of managing the team, the functioning of organizations of additional education (circles, sports sections, military-patriotic clubs). Their material and technical, personnel, educational and methodological and general pedagogical support.

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «Начальная военная подготовка и физическая культура» с Профессиональным стандартом «Педагог», «Развитие массовой физической культуры и спорта» «Бастапқы әскери дайындық және дене тәрбиесі» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің «Мұғалім», «Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту» Кәсіби стандартымен арақатынасы

КӘСІП КАРТОЧКАСЫ: «Дене шынықтыру және спорт нұсқаушысы», «Педагог. Орта мектеп мұғалімі», «Педагог. Колледж оқытушысы» 6 деңгейСБШ – Бакалавриат

КАРТОЧКАПРОФЕССИИ: «Инструктор-методист по физической культуре и спорту», «Педагог. Учитель средней школы», «Педагог. Преподаватель колледжа», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН/ РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ОН1 - Жеке тұлғаны әскери-патриоттық тәрбиелеуді қалыптастыру және оның физикалық дамуы, рух пен адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеумен бірлікте жан-жақты жетілдіру принциптерін түсінетіндігін көрсетеді. Қазақ, орыс және шет тілдерінде тиімді қарым-қатынасқа қабілетті. көпшілік алдында сөйлеу негіздері, сындарлы диалог, өз көзқарасын дәлелді ұсыну. РО1 – Демонстрирует</p>	<p>Еңбек функциясы 5. Әлеуметтік-коммуникативті: кәсіби қауымдастықпен және білім берудегі барлық мүдделі тараптармен өзара әрекеттеседі./</p> <p>Трудовая функция 5. Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.</p>	<p>1.Студенттерді қосымша білім беру жүйесіне өз бетінше тартады. 2.Білім берудің мүдделі тараптарын біріктіретін инновациялық идеяларды (әр түрлі шығармашылық бірлестіктер, ассоциациялар және т.б.) дербес бастайды. 3.Оқу үдерісіне кәсіби қауымдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, жастар қозғалыстарының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т.б.</p>	<p>1. Қарым-қатынас пен кәсіби қарым-қатынас психологиясының негіздері/ 2. Кәсіби қоғамдастықтағы ынтымақтастық нысандары, әдістері, соның ішінде. желілік қоғамдастық. 3. Әр түрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесу формалары мен әдістері (білім берудің сыртқы мүдделі тараптары). 4. Кәсіби көшбасшылық негіздері.</p> <p>1. Основ психологии общения и профессиональной коммуникации. 2. Форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе.</p>	<p>Оқушының жеке басына құрметпен қарап, оқушылардың білім жетістіктеріне оң үлес қосады. Оқыту процесінде әріптестерімен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында қалай жұмыс жасау керектігін біледі. Сындарлы сындар мен ұсыныстарға барабар әрекет етеді. Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінігі бар және үнемі жетілдіруге ұмтылады.</p>

<p>понимание принципов формирования военно-патриотического воспитания личности и его физического развития, всестороннего совершенствования в единстве с воспитанием духа и нравственных качеств. Способен к эффективной коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, основами публичной речи, конструктивного диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>		<p>өкілдерін өз бетінше қатыстырады.</p> <p>1. Самостоятельно вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования.</p> <p>2. Самостоятельно инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.).</p> <p>3. Самостоятельно привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.</p>	<p>3. Форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования)</p> <p>4. Основ профессионального лидерства</p>	<p>Кәсіби өсу үшін әріптестерімен бірлесіп жұмыс істейді.</p> <p>Ұжымда жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және жеке ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.</p> <p>Мемлекеттік және басқа тілдерде іскери қарым-қатынастың сәтті және жағымды қабілетін көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.</p> <p>Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания.</p> <p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.</p> <p>Адекватно реагирует на конструктивную критику и рекомендации.</p> <p>Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию.</p> <p>Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста.</p> <p>Способен работать в команде,</p>
---	--	---	--	--

	<p>Еңбек функциясы 3 Дене шынықтырумен және спортпен айналысуға әр түрлі топтағы тұрғындарды тарту/</p> <p>Трудовая функция 3: вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом.</p>	<p>1. Халықпен, басқа да мүдделі адамдармен байланыс орнатыңыз. 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолданыңыз. 3. Салауатты өмір салты, бұқаралық спорттық қозғалысты ұйымдастыру туралы ақпаратты зерделеу және жүйелеу. 4. Аспаптарды қолданыңыз. 5. Спорттық құралдарды қолданыңыз. 6. Алғашқы медициналық көмек көрсетіңіз.</p> <p>1. Проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами. 2. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. 3. Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения. 4. Пользоваться контрольно-измерительными приборами.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. 2. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы. 3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы. 4. Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздері. 5. Бұқаралық спорт жұмыстарының негіздері. 6. Спорттық медицина және гигиена негіздері. 7. Спорттық-сауықтыру шараларын өткізу әдістері. 8. Медициналық бақылау жүргізу тәртібі және алғашқы медициналық көмек көрсету әдістері. 9. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорттық құралдарды пайдалану ережелері.</p>	<p>толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия. Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p> <p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсерету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
--	--	---	--	--

		<p>5. Пользоваться спортивным инвентарем.</p> <p>6. Оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>4. Теоретических основ организации массового спорта.</p> <p>5. Основ спортивно-массовой работы.</p> <p>6. Основ спортивной медицины и гигиены.</p> <p>7. Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>8. Порядка проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>9. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	
--	--	--	--	--

<p>ОН2 - Қоғамның тарихи, саяси, әлеуметтік-экономикалық және демографиялық жағдайларына байланысты әскери қауіпсіздікті қамтамасыз ете отырып, әскери істер мен дене шынықтырудың негізгі даму тенденцияларын анықтайды. Дүниетаным позициясын қалыптастыру, азаматтық позицияны қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын талдау үшін философиялық білімді қолданады.</p> <p>PO2 –Определяет основные тенденции развития военного дела и физической культуры, обеспечения военной безопасности, в зависимости от исторических, политических, социально-экономических и демографических условий общества. Применяет философские знания для формирования</p>	<p>Еңбек функциясы 14 Дене шынықтыру-сауықтыру және дене шынықтыру-спорт ұйымындағы спорттық-бұқаралық жұмыстарды әдістемелік қолдауды дамытуды жоспарлау / Трудовая функция 14 Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p>	<p>1.Нұсқаушы-әдіскерлер жұмысының тиімділігін бағалаңыз. 2.Нұсқаушы-әдіскерлердің кәсіби дайындығының деңгейін, оны жетілдіру қажеттілігін бағалаңыз. 3.Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды әдістемелік қамтамасыз ету саласындағы ақпаратты зерделеу және жинақтау. 4.Бекітілген нысандарға сәйкес дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды жүзеге асыру бойынша ағымдағы және мерзімді есептілікті талдау. 5.Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды әдістемелік қамтамасыз ету тиімділігі туралы есептер дайындаңыз. 6.Дене шынықтыру және спорт ұйымындағы дене шынықтыру мен спорт пен бұқаралық жұмыстарды әдістемелік қолдауды дамыту бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлеу. 7.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолданыңыз. 1.Оценивать результативность работы инструкторов-</p>	<p>1.«Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы. 2.2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III «Білім туралы» заң. 3. Халықаралық Олимпиада комитетінің жарғысы. 4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы. 5. Дене шынықтыру-спорт ұйымындағы сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды, оның ішінде заманауи әдістер мен инновациялық технологияларды әдістемелік қолдау. 6. Денсаулық сақтау және спорттық-бұқаралық жұмыстардың теориялық негіздері мен практикасы. 7. Педагогика, психология, физиология негіздері. 8. Дене тәрбиесінің әдістері. 9. Нұсқаушы-әдіскерлер жұмысының сапасы мен тиімділігін бақылау процедурасы. 10. Денсаулық сақтау және спорттық-бұқаралық жұмыстарды әдістемелік қамтамасыз етудегі озық тәжірибе. 11. Дене шынықтыру және</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
---	--	--	---	---

<p>мировоззренческой позиции, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>		<p>методистов. 2. Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения. 3. Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы 4. Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам. 5. Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 6. Разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации. 7. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>спорт ұйымының жергілікті ережелерімен бекітілген ағымдағы және мерзімді есептілікті құру нысандары. 12. Сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың тиімділігін бағалау әдістері. 13. Ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері. 14. Допингке қарсы ережелер. 15. Спорт саласындағы этикалық нормалар. 16. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p> <p>1. Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании». 3. Хартии Международного Олимпийского Комитета. 4. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 5. Методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии. 6. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и</p>	
---	--	---	--	--

			<p>спортивно-массовой работы.</p> <p>7. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>8. Методик физического воспитания.</p> <p>9. Порядка проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов</p> <p>10. Передового опыта методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>11. Форм составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации.</p> <p>12. Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>13. Методов сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>14. Антидопинговых правил.</p> <p>15. Этических норм в области спорта.</p> <p>16. Основ менеджмента, управления персоналом.</p>	
ОНЗ - Жалпы және қосымша білім беру саласында оқыту, тәрбиелеу, оқу, оқыту, оқу процесін ұйымдастыру бойынша	Еңбек функциясы 1. Тәрбиелік: білім туралы ақпаратты таратады, білімді өз бетінше алуға үйретеді. Трудовая функция 1	1. Орта білім берудің барлық деңгейлерінде (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) білім берудің интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын дербес	1. Арнайы бағыттағы теориялық тұжырымдамалармен (оқу пәндері, білім беру салалары) интеграцияланған мектеп дидактикасының классикалық ережелері.	Оқушының жеке басына құрметпен қарап, оқушылардың білім жетістіктеріне оң үлес қосады. Оқыту процесінде әріптестерімен достық қарым-

<p>жалпы педагогикалық және нақты білім жүйесі бар. Бұл оларды әскери-қолданбалы және дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының медициналық-биологиялық, гигиеналық, психологиялық-педагогикалық негіздерін ескере отырып жүзеге асырады.</p> <p>РОЗ - Обладает системой общепедагогических и специфических знаний по обучению, воспитанию, организации учебного, учебно-тренировочного, воспитательного процесса в сфере общего и дополнительного образования. Реализует их с учетом медико-биологических, гигиенических, психолого-педагогических основ военно-прикладной и физкультурно-оздоровительной деятельности.</p>	<p>Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p>жоспарлайды.</p> <p>2. Оқытудың жаңа технологияларын дербес қолданады, соның ішінде АКТ.</p> <p>3. Тәлімгердің басшылығымен ол ұлттық білім беру жүйесінің кезек күттірмейтін міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып, оқу процесін жобалайды.</p> <p>4. Тәлімгердің кеңесін немесе дайын нұсқауларды, нұсқаулар мен ұсыныстарды ескере отырып, дидактикалық білімді арнайы бағыттағы біліммен интеграциялау кезінде қолдана отырып, стандартты оқу сабақтарын өткізеді.</p> <p>5. Әріптестермен ынтымақтастықта орта білім берудің барлық деңгейлерінде (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) білім берудің интеграциясы мен сабақтастығы қағидаларын ескере отырып, тренинг сабақтарын жоспарлайды.</p> <p>6. Әріптестерімен ынтымақтастықта дидактикалық білімді арнайы бағыттағы біліммен интеграциялауды қолдана отырып, стандартты оқу сабақтарын өткізеді.</p>	<p>2. Психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы жаңа жетістіктер.</p> <p>3. АКТ-ны қоса алғанда, дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық оқыту құралдары.</p> <p>4. Жасөспірім балалардың физиологиясы мен психологиясының ерекшеліктері</p> <p>5. Деңгейлеп-саралап оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқудағы құзыреттілік тәсілінің ерекшеліктері мен ерекшеліктері.</p> <p>6. Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту әдістері.</p> <p>7. Студенттердің коммуникативті, ақпараттық, құқықтық, экологиялық, кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру принциптері мен әдістері.</p> <p>8. Оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалауға арналған педагогикалық мақсат қою әдістері.</p> <p>9. Мектеп, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің интеграциясы мен сабақтастығының принциптері мен механизмдері.</p> <p>1. Классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями</p>	<p>қатынастың маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында қалай жұмыс жасау керектігін біледі.</p> <p>Өз тәжірибесінде рефлексия жасауды және өзгерістер енгізуді біледі.</p> <p>Сындарлы сындар мен ұсыныстарға барабар әрекет етеді.</p> <p>Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінігі бар және үнемі жетілдіруге ұмтылады.</p> <p>Кәсіби өсу үшін әріптестерімен бірлесіп жұмыс істейді.</p> <p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.</p> <p>Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания.</p> <p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.</p> <p>Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения.</p> <p>Адекватно реагирует на конструктивную критику и</p>
--	---	--	--	---

		<p>1. Самостоятельно планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее).</p> <p>2. Самостоятельно использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ.</p> <p>3. Под руководством наставника конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования.</p> <p>4. С учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области.</p> <p>5. Во взаимодействии с коллегами планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее).</p>	<p>специальной области (учебные предметы, образовательные области);</p> <p>2. Новых достижений в области психолого-педагогических наук.</p> <p>3. Традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ.</p> <p>4. Особенности физиологии и психологии детей подросткового возраста.</p> <p>5. Педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении.</p> <p>6. Методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций.</p> <p>7. Принципов и методов формирования коммуникативных, информационных, правовых, экологических, профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>8. Методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса.</p> <p>9. Принципов и механизмов интеграции и преемственности школьного, послесреднего и высшего образования.</p>	<p>рекомендации.</p> <p>Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию.</p> <p>Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста.</p>
--	--	---	--	--

		Во взаимодействии с коллегами проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области.		
ОН4 - Ағзаның анатомиялық, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері туралы білімге сүйене отырып, организмнің бейімделу тетіктерін бұзбай, оңтайлы физикалық дайындыққа қол жеткізбей тыңдаушылардың әртүрлі дайындық түрлерін басқарады. Мүгедектер мен мүгедектердің дене шынықтыру қызметінің ерекшеліктері, оқушылардың денсаулығына мектептегі орта факторларының әсері туралы біледі., Алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын иеленеді.	Еңбек функциясы 5. Дене шынықтыру бағдарламасы мен әдістемесіне сәйкес балалар үйірмелері мен спорт секцияларының жұмысын, спорттық шараларды ұйымдастыру. Трудовая функция 5 Организация работы детских кружков и спортивных секций, спортивного актива в соответствии с программой и методиками физического воспитания.	1.Балалар үйірмелері мен спорттық секцияларды ұйымдастыру, әдістемелік қамтамасыз ету туралы ақпаратты зерделеу және жүйелеу. 2.Білім беру ұйымы, дене шынықтыру және спорт ұйымы негізінде үйірмелер, спорт секцияларын ұйымдастыруды жоспарлау. 3.Дене шынықтыру сабақтарының, жаттығу сабақтарының кестелерін құрыңыз. 4.Балалар үйірмелерінің, спорттық секциялардың жаңа бағдарламаларын әзірлеу және қолданыстағы (бейімдеу). 5.Спорттық активке үміткерлерді іріктеуге қойылатын талаптарды анықтаңыз. 6.Спорттық актив қызметінің мақсаттары мен міндеттерін анықтаңыз. 7.Спорттық құралдарды қолданыңыз. 8.Алғашқы медициналық көмек көрсетіңіз.. 9.Студенттердің үйірмелер мен	1. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы. 2. 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III «Білім туралы» заң. 3. 2002 жылғы 8 тамыздағы No 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы. 4. Халықаралық Олимпиада комитетінің жарғысы. 5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы. 6. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы No 74 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No9930 тіркелген спорттық іс-шараларды өткізу ережесі. 7. Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі No 02-02-18 / 59 бұйрығымен бекітілген,	Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.
РО4 – Управляет различными видами подготовки занимающихся без нарушения механизмов				

<p>адаптации организма, достигая оптимальной физической подготовки, на основе знаний об анатомических, физиологических, и психологических особенностях организма. Знает об особенностях физкультурной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, влияние факторов школьной среды на здоровье обучающихся., владеет навыками оказания первой помощи</p>		<p>секциялар жетекшілерімен байланыс орнатыңыз.</p> <p>10. Педагогикалық қызметкерлермен және студенттердің ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) байланыс орнатыңыз.</p> <p>11. Оқушыларды балалар үйірмелері мен спорт секцияларының жұмысына тарту.</p> <p>12. Спорт активінің жұмысын қадағалау және бағыттау.</p> <p>1.Изучать и систематизировать информацию относительно организации, методического обеспечения детских кружков и спортивных секций.</p> <p>2.Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации.</p> <p>3.Составлять расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий.</p> <p>4.Разрабатывать новые и использовать (адаптировать) существующие программы работы детских кружков, спортивных секций.</p> <p>5.Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив.</p> <p>6.Определять цели и задачи</p>	<p>Нормативтік құқықтық мемлекеттік тіркеудің тізілімінде тіркелген Спорттық ғимараттарды пайдалану ережесі. Елшілердің істері № 6953.</p> <p>8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы № 14 қаулысымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» техникалық регламенттері.</p> <p>9. Денсаулық пен фитнес және коучинг жұмысының теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>10.Балаларға дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>11.Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>12.Спортпен шұғылданудың әр түрлі кезеңдеріндегі спортшылардың оқу-тәрбие процестерінің мазмұны.</p> <p>13.Дене тәрбиесі және дамыту әдістері.</p> <p>14.Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалануға қойылатын талаптар.</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>3. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>4. Хартии Международного</p>	
---	--	---	---	--

		<p>деятельности спортивного актива.</p> <p>7. Пользоваться спортивным инвентарем.</p> <p>8. Оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>9. Осуществлять коммуникации с руководителями кружков и секций обучающихся, занимающихся.</p> <p>10. Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>11. Вовлекать в работу детских кружков и спортивных секций обучающихся, занимающихся.</p> <p>Контролировать и направлять работу спортивного актива.</p>	<p>Олимпийского Комитета.</p> <p>5. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>6. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>7. Правил использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953.</p> <p>8. Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14.</p> <p>9. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.</p> <p>10. Основ теории практики физического воспитания детей.</p> <p>11. Основ педагогики, психологии,</p>	
--	--	---	---	--

			<p>физиологии.</p> <p>12.Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта.</p> <p>13.Методик физического воспитания и развития.</p> <p>14.Требований по эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	
	<p>Еңбек функциясы 13 Дене шынықтыру-сауықтыру бағыты мен спорттық-сауықтыру бағыты секцияларында, топтарында жалдау және іріктеу процесін басқару.</p> <p>Трудовая функция 13 Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-оздоровительной направленности.</p>	<p>1. Жаппай қарау және тестілеу процесін жоспарлаңыз.</p> <p>2. Ең перспективалы адамдарды таңдау бойынша талаптарды әзірлеу.</p> <p>3. Тиімді қарым-қатынасты жүзеге асырыңыз.</p> <p>4. Нұсқаушы-әдіскерлердің дайындық деңгейі, мотивациясы, спорт секциялары мен топтарына кіретін адамдарда медициналық қарсы көрсетілімдердің болуы (болмауы) мен сауықтыру бағытын бағалаудың дұрыстығын бақылау.</p> <p>5. Оқытушылармен әдіскерлерді оқуға түсушілермен түсіндірме әңгімелер жүргізуге, оқушының жас шектеулеріне, медициналық қарсы көрсетілімдерге, физикалық дамуға негізделген топқа қатысу ниетін тиімді түзету әдістерін үйрету.</p> <p>6. Дене шынықтыру мен</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III «Білім туралы» Заң.</p> <p>4. 2002 жылғы 8 тамыздағы No 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы.</p> <p>6. Дене шынықтыру-спорт ұйымындағы сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды, оның ішінде заманауи әдістер мен инновациялық технологияларды</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Өлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік.</p> <p>Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая и</p>

		<p>спортты насихаттауды жүзеге асыру.</p> <p>7. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолданыңыз.</p> <p>1. Планировать процесс массового просмотра и тестирования.</p> <p>2. Разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц.</p> <p>3. Осуществлять эффективные коммуникации.</p> <p>4. Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>5. Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед с поступающим, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического</p>	<p>әдістемелік қамтамасыз ету.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>8. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>9. Секциялар мен спорттық топтарға кіретін адамдар арасындағы дайындық деңгейін, ынталандыруды бағалау және сауықтыру бағыты.</p> <p>10. Ең перспективалы адамдарды таңдау әдістері.</p> <p>11. Дене шынықтыру және спорт ұйымының жарғысында немесе өзге де жергілікті актісінде белгіленген спорттық-сауықтыру бағытындағы бөлімге, топқа қабылдау тәртібі.</p> <p>12. Бөлімде, спорттық-сауықтыру бағыты бойынша жұмысқа қабылдау жоспары.</p> <p>13. Медициналық бақылау жүргізу тәртібі және алғашқы медициналық көмек көрсету әдістері.</p> <p>14. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>15. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года №</p>	<p>педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
--	--	--	---	---

		<p>развития.</p> <p>6. Проводить пропаганду физической культуры и спорт. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>4. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>5. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>6. Методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии.</p> <p>7. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>8. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>9. Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>10. Методики отбора наиболее перспективных лиц.</p> <p>11. Порядка проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленного</p>	
--	--	--	--	--

			<p>уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>12. Плана по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>13. Порядка проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>14. Этических норм в области спорта.</p> <p>Основ менеджмента, управления персоналом.</p>	
<p>ОН5 - Мамандықтың жоғары әлеуметтік мәнін түсінеді. Ол әскери-техникалық, әскери-тактикалық, арнайы-тактикалық және әскери-инженерлік, атыс, дайындық дағдыларына ие, олардың даму тарихын, негізгі түсініктерін біледі. Сабақтарды, тренинг сабақтарын, сыныптан тыс жұмыстарды безендіреді.</p> <p>PO5 – Понимает высокую социальную значимость профессии. Владеет навыками военно-технической, военно-тактической,</p>	<p>Еңбек функциясы 9 Дене шынықтыру-спорт ұйымындағы сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды талдау.</p> <p>Трудовая функция 9. Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>1. Дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыс саласындағы ақпараттарды жинау және талдау.</p> <p>2. Бекітілген нысандарға сәйкес ағымдағы және мерзімді есептілікті дайындаңыз.</p> <p>3. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының нәтижелерін бағалаңыз.</p> <p>4. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолданыңыз.</p> <p>1. Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>2. Составлять текущую и</p>	<p>1.«Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы.</p> <p>3. Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздері.</p> <p>4. Бұқаралық спорт жұмыстарының негіздері</p> <p>5. Дене шынықтыру әдістері, жүзуді және спорттық ойындарды үйрету.</p> <p>6. Дене шынықтыру мен спорттағы және бұқаралық жұмыстағы озық тәжірибе.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>

<p>специально-тактической и военно-инженерной, огневой, подготовки, знает их историю развития, основные понятия. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия.</p>		<p>периодическую отчетность по утвержденным формам. 3. Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной работы. 4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>ұйымының жергілікті ережелерімен бекітілген ағымдағы және мерзімді есептілікті құруға арналған нысандар. 8. Сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстардың тиімділігін бағалау әдістері. 9. Ақпаратты жинау және өңдеу әдістері.</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Теоретических основ организации массового спорта. 4. Основ спортивно-массовой работы. 5. Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм. 6. Передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 7. Форм составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-оздоровительной организации. 8. Методик оценки результативности физкультурно-</p>	
---	--	---	--	--

			оздоровительной и спортивно-массовой работы. 9. Методик сбора и обработки информации.	
<p>ОН6 - Теориялық білімді әскери және дене тәрбиесіндегі практикалық дағдылармен ұштастыра отырып, практикалық және қолданбалы дайындық туралы түсінігін көрсетеді. Әскери-патриоттық, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын жоспарлау және жоспарлау, оларды материалдық-техникалық қамтамасыз етуді болжау, ұйымдастыру және өткізу логистикасы туралы түсініктері бар.</p> <p>РО6 – Демонстрирует понимание практическо-прикладной подготовки, сочетания теоретических знаний с практическими навыками в военной и физической области. Владеет пониманием логистики прогнозирования, организации и</p>	<p>Еңбек функциясы 2 Спорттық-сауықтыру жұмыстарын жүргізу</p> <p>Трудовая функция 2 Проведение спортивно-оздоровительной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спорттық-сауықтыру шараларының бағдарламаларын жасау. 2. Халықпен, қатысушылармен және басқа да мүдделі тұлғалармен байланыс орнатыңыз. 3. Спорттық құралдарды қолданыңыз. 4. Алғашқы медициналық көмек көрсетіңіз. 5. Тыңдаушылардың физикалық белсенділігін, физикалық жағдайын бақылау. 6. Жаттығуларды орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қол жетімді түрде түсіндіріңіз. 7. Бұқаралық спорт пен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 8. Аспаптарды қолданыңыз. 9. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолданыңыз. 10. Салауатты өмір салты, бұқаралық спорттық қозғалысты ұйымдастыру туралы ақпаратты зерделеу және жүйелеу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы. 2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы. 3. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы No 74 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No9930 тіркелген спорттық іс-шараларды өткізу ережесі. 4. Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі No 02-02-18 / 59 бұйрығымен бекітілген, нормативтік құқықтық мемлекеттік тіркеудің тізілімінде тіркелген спорттық ғимараттарды пайдалану ережесі. Елшілердің істері № 6953. 5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы No 14 қаулысымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» 	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>

<p>проведения военно-патриотических, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных регулярных и внеплановых мероприятий, их материально-техническое обеспечение</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Разрабатывать программы спортивно-оздоровительных мероприятий. 2. Осуществлять коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами. 3. Пользоваться спортивным инвентарем. 4. Оказывать первую доврачебную помощь. 5. Контролировать двигательную активность, физическое состояние занимающихся. 6. Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений. 7. Участвовать в организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий. 8. Пользоваться контрольно-измерительными приборами. 9. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. 10. Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения. 	<p>техникалық регламенттері.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының теориялық негіздері мен практикасы. 7. Психология, физиология негіздері. 8. Спорттық медицина және гигиена негіздері. 9. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру негіздері. 10. Бұқаралық спорт жұмыстарының негіздері. 11. Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздері. 12. Спорттық-сауықтыру шараларын өткізу әдістері. 13. Дене шынықтыру әдістері, жүзуді және спорттық ойындарды үйрету. 14. Кеңес беру әдістері. 15. Медициналық бақылаудың тәртібі және алғашқы медициналық көмек көрсету әдістері. <ol style="list-style-type: none"> 1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте». 2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168. 3. Правил проведения 	
--	--	--	--	--

			<p>спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>4. Правил использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953.</p> <p>5. Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14.</p> <p>6. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>7. Основ психологии, физиологии.</p> <p>8. Основ спортивной медицины и гигиены.</p> <p>9. Основ организации здорового образа жизни.</p> <p>10. Основ спортивно-массовой работы.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>11. Теоретических основ организации массового спорта.</p> <p>12. Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>13. Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм.</p> <p>14. Методов консультирования. Порядка проведения врачебного контроля и способов оказания доврачебной медицинской помощи.</p>	
<p>6-еңбек қызметі</p> <p>Дене шынықтыру-спорт ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру.</p> <p>Трудовая функция 6: Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>1. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымының дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларын өткізуді жоспарлау.</p> <p>2. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру немесе спорттық-бұқаралық іс-шараларды өткізу бағдарламасын әзірлеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру-спорт ұйымының спорттық-бұқаралық іс-шараларын ресурстармен қамтамасыз ету жоспарын жасаңыз.</p> <p>4. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымымен айналысатындармен, іс-шараларға қатысушылармен және басқа да мүдделі адамдармен байланыс орнатыңыз.</p> <p>5. Аспаптар мен спорттық</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы.</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы No 74 бұйрығымен бекітілген, нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No9930 тіркелген спорттық іс-шараларды өткізу ережесінің.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі No 02-02-18 /</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности.</p>	

		<p>жабдықтарды қолданыңыз.</p> <p>6. Алғашқы медициналық көмек көрсетіңіз.</p> <p>7. Тыңдаушылардың физикалық белсенділігін, физикалық жағдайын бақылау.</p> <p>8. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолданыңыз.</p> <p>9. Дене шынықтыру немесе спорттық іс-шаралар кезінде жарақаттардың алдын алу және спорттық ғимараттарда қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>10. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіптілігі мен қауіптілік дәрежесін уақытында анықтаңыз.</p> <p>11. Бекітілген нысанда есеп беру құжаттамасын жүргізу.</p> <p>12. Төтенше жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану.</p> <p>1. Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-оздоровительной организации.</p> <p>2. Разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной</p>	<p>59 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық мемлекеттік тіркеудің тізілімінде тіркелген Спорттық ғимараттарды пайдалану ережесі. Елшілердің істері № 6953.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы No 14 қаулысымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» техникалық регламенттері.</p> <p>7. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарының және бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>8. Спорт ғимараттарында жұмыстарды орындаудың қауіпсіз әдістері мен тәсілдері.</p> <p>9. Бұқаралық спорт жұмыстарының негіздері.</p> <p>10. Дене тәрбиесі теориясы мен практикасының негіздері.</p> <p>11. Психология, физиология негіздері.</p> <p>12. Спорттық медицина және гигиена негіздері.</p> <p>13. Дене шынықтыру және спорттық шараларды өткізу әдістемесі.</p> <p>14. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдері.</p> <p>15. Спорттық ғимараттарды, жабдықтар мен спорттық құралдарды пайдалану ережелері.</p>	<p>Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
--	--	---	--	--

		<p>организации с учетом его целей и задач.</p> <p>3. Составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации.</p> <p>4. Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-оздоровительной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами.</p> <p>5. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p>6. Оказывать первую доврачебную медицинскую помощь.</p> <p>7. Контролировать двигательную активность, физическое состояние занимающихся.</p> <p>8. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>9. Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>10. Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов.</p>	<p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>4. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>5. Правил использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953.</p> <p>6. Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>11. Вести отчетную документацию по утвержденной форме.</p> <p>12. Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>7. Основ теории и практики физического воспитания.</p> <p>8. Психология, физиология негіздері./ Основ психологии, физиологии.</p> <p>9. Спорттық медицина және гигиена негіздері./ Основ спортивной медицины и гигиены.</p> <p>10. Дене шынықтыру және спорттық шараларды өткізу әдістемесі./ Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>11. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдері./ Способов оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>12. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	
<p>Еңбек функциясы 8. Дене шынықтыру және спорт бойынша дене шынықтыру-спорт ұйымының материалдық-техникалық базасын нығайту және дамыту жөніндегі қызметті ұйымдастыру және басқару.</p> <p>Трудовая функция 8. Организация и руководство проведением</p>	<p>1. Дене шынықтыру және спорт ұйымының материалдық базасының жағдайын бағалау.</p> <p>2. Дене шынықтыру және спорт ұйымының мүлкіне түгендеу жүргізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру және спорт ұйымының материалдық-техникалық базасының қауіпсіздігін бақылау процесін жоспарлау.</p> <p>4. Дене шынықтыру және спорт ұйымының мүлкін құрметтеу тақырыбында түсіндірме әңгімелер жүргізу.</p>	<p>1. Дене шынықтыру және спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген меншіктің сақталуын мерзімді бақылау тәртібі.</p> <p>2. Бұқаралық спорт жұмысының негіздері.</p> <p>3. Дене шынықтыру және спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген меншіктің сақталуына мерзімді бақылау жүргізу тәртібі.</p> <p>4. Дене шынықтыру және спорт ұйымының жергілікті нормативтік актісімен бекітілген мүлікке</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Социальная ответственность.</p>	

	<p>мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культуры и спортом.</p>	<p>5. Дене шынықтыру және спорт ұйымының энергия ресурстарын үнемді тұтыну режимін сақтаңыз және үнемдеу режимінің тиімділігін бағалаңыз.</p> <p>6. Тиімді коммуникация жүргізіңіз.</p> <p>7. Дене шынықтыру және спорт ұйымының материалдық-техникалық базасының қауіпсіздігін бақылау жөніндегі іс-шаралардың орындалуы туралы есеп дайындаңыз.</p> <p>8. Энергия ресурстарын тиімді пайдалану, дене шынықтыру және спорт ұйымының материалдық-техникалық базасын дамыту бойынша басшылыққа ұсыныстар дайындау.</p> <p>9. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолдану.</p> <p>1. Оценить состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>2. Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации.</p> <p>3. Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>4. Проводить разъяснительные</p>	<p>түгендеу жүргізу тәртібі.</p> <p>5. Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалану ережелері.</p> <p>6. Энергияны үнемдеу негіздері.</p> <p>7. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>8. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p> <p>1. Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>2. Основ спортивно-массовой работы.</p> <p>3. Порядка проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденного локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>4. Порядка проведения инвентаризации имущества, утвержденного локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации.</p> <p>5. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p> <p>6. Основ энергосбережения.</p> <p>7. Этических норм в области спорта</p>	<p>Организаторские способности.</p> <p>Психологическая устойчивость и педагогический такт.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
--	---	---	--	---

		<p>беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации.</p> <p>5. Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации и оценивать эффективность режима экономии.</p> <p>6. Осуществлять эффективные коммуникации.</p> <p>7. Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.</p> <p>8. Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходовании энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации</p> <p>9. Применять информационно-коммуникационные технологии и средства связи.</p>	8. Основ менеджмента, управления персоналом	
ОН7 - Сабақтар мен іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу процесінде дене шынықтырумен, алғашқы әскери дайындықпен және спортпен айналысатындардың қауіпсіздігін қамтамасыз	Еңбек функциясы 7 Дене шынықтыру және спорт ұйымына қатысы бар адамдардың қауіпсіздігі мен жарақаттардың алдын алуды қамтамасыз ету.	<p>1. Спорттық құралдарды, жабдықтар мен спорттық құралдарды қолданыңыз.</p> <p>2. Жабдықтардың, инвентарьлардың, спорттық құралдардың ақауларын анықтау.</p> <p>3. Алғашқы медициналық көмек көрсетіңіз.</p> <p>4. Дене шынықтыру-сауықтыру</p>	<p>1. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық</p>

<p>етеді. Далалық жаттығулар мен атыс жаттығуларының қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады. Қорғаныстың әртүрлі әдістері, төтенше жағдайлардағы мінез-құлық туралы білімдері бар. Азаматтық қорғаныс, экологиялық қауіпсіздік саласындағы іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді.</p> <p>PO7 - Обеспечивает безопасность занимающихся физической культурой, начальной военной подготовкой, и спортом в процессе организации и проведения занятий и мероприятий. Способен обеспечивать безопасность учебно-полевых занятий и огневой подготовки. Обладает знаниями различных способов защиты, поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны, экологической</p>	<p>Трудовая функция 7</p> <p>Обеспечение безопасности и профилактика травматизма в занимающихся в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>ұйымымен айналысатындардың жаттығу жиындары мен жарыстарына рұқсат беру.</p> <p>5. Студенттердің физикалық белсенділігін, физикалық жағдайын бақылау.</p> <p>6. Жаттығуларды орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қол жетімді түрде түсіндіріңіз.</p> <p>7. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіптілігі мен қауіптілік дәрежесін уақытында анықтаңыз.</p> <p>8. Қалыптан тыс жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану.</p> <p>9. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымының жұмыспен айналысатын қызметкерлерімен байланыс орнатуға.</p> <p>1. Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и спортивной техникой.</p> <p>2. Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники.</p> <p>3. Оказывать доврачебную медицинскую помощь.</p> <p>4. Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-оздоровительной организации.</p> <p>5. Контролировать двигательную</p>	<p>тұжырымдамасы. 11 января 2016 года № 168.</p> <p>3. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы № 74 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде №9930 тіркелген спорттық іс-шараларды өткізу ережесі.</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі № 02-02-18 / 59 бұйрығымен бекітілген, нормативтік құқықтық мемлекеттік тіркеудің тізілімінде тіркелген спорттық ғимараттарды пайдалану ережесі. Елшілердің істері № 6953.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы № 14 қаулысымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» техникалық регламенттері.</p> <p>6. Спорт объектілерінде жұмыстарды орындаудың қауіпсіз әдістері мен тәсілдері.</p> <p>7. Бұқаралық спорт жұмыстарының негіздері.</p> <p>8. Спорттық медицина және гигиена негіздері.</p> <p>9. Дәрігерге дейінгі көмек көрсету тәсілдері.</p> <p>10. Медициналық бақылау жүргізу тәртібі.</p>	<p>және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
--	--	--	---	--

<p>безопасности.</p>		<p>активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся.</p> <p>6.Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений.</p> <p>7.Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов.</p> <p>8.Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>9.Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-оздоровительной организации.</p>	<p>11.Спорттық құрылыстарды, жабдықтар мен спорттық жабдықтарды пайдалану ережелері.</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>3. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>4. Правил использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953.</p> <p>5. Технического регламента «Общие требования к пожарной</p>	
----------------------	--	--	---	--

			<p>безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14.</p> <p>6. Безопасных методов и приемов выполнения работ на спортивных объектах.</p> <p>7. Основ спортивно-массовой работы.</p> <p>8. Основ спортивной медицины и гигиены.</p> <p>9. Способов оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>10. Порядка проведения врачебного контроля.</p> <p>11. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	
<p>ОН8 – Қозғалтқыш қасиеттерін дамыту, оқу сабақтары мен оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген әдістері мен құралдарын, соның ішінде негізгі мектеп спортының техникасы, олардың тарихы, негізгі түсініктері туралы білімге негізделген заманауи инновациялық технологияларды қолдана отырып қолданады. Салауатты өмір салтын</p>	<p>Еңбек функциясы 2 Тәрбиелік: студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады.</p> <p>Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей.</p>	<p>1. Педагогикалық тактиканы, педагогикалық этика ережелерін сақтайды. педагогической этики. правила педагогической этики.</p> <p>2. Оқушылардың жеке басына деген құрметін көрсетеді.</p> <p>3. Студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады.</p> <p>4. Жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді/</p> <p>5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде қатысуын</p>	<p>1. Мектеп педагогикасы.</p> <p>2. Білім беру психологиясы.</p> <p>3. Мектеп және жасөспірім балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары.</p> <p>4. Оқу пәндерінің білім беру әлеуеті (пәндік бағыттар).</p> <p>5. Білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптері.</p> <p>6. Студенттердің өзін-өзі бағалауын, тілдерді үйренуге деген ынтасын, азаматтық бірегейлігі мен лингвистикалық толеранттылығын қалыптастыру</p>	<p>Оқушының жеке басына құрметпен қарап, оқушылардың білім жетістіктеріне оң үлес қосады. Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында қалай жұмыс жасау керектігін біледі.</p> <p>Өз тәжірибесіне талдау жасауды және рефлексия жасауды біледі.</p> <p>Мектептегі тиімді тәжірибеге қол жеткізу үшін жоспарлау процесіне жауапкершілікті алады.</p> <p>Кәсіби өсу үшін</p>

<p>қалыптастыру бойынша білімге сүйене отырып, сабақтар, тренингтер, сыныптан тыс жұмыстарды құрастырады.</p> <p>PO8 – Применяет научно-обоснованные методы и средства развития двигательных качеств, организации учебных занятий и учебно-тренировочного процесса, в том числе и с применение современных инновационных технологий на основе знаний техники базовых школьных видов спорта, их истории, основных понятий. Проектирует уроки, тренировочные занятия, внеклассные мероприятия, на основе знаний по формированию здорового образа жизни.</p>		<p>көрсетеді.</p> <p>6. Оқу үдерісін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрады.</p> <p>7. Кез-келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру қабілетін көрсетеді.</p> <p>8. Мәдени сананы, тілдік құзыреттілікті дамытады.</p> <p>9. Студенттердің мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді.</p> <p>10. Басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады.</p> <p>1. Соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики.</p> <p>2. Проявляет уважение к личности обучающихся.</p> <p>3. Придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися.</p> <p>4. Проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики.</p> <p>5. Проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве.</p> <p>6. Строит воспитательный процесс с учетом национальных</p>	<p>жолдары.</p> <p>1. Педагогики школы.</p> <p>2. Педагогической психологии.</p> <p>3. Инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста.</p> <p>4. Воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей).</p> <p>5. Принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана.</p> <p>6. Способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантно.</p>	<p>әріптестерімен бірлесіп жұмыс істейді.</p> <p>Ұжымда жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және жеке ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.</p> <p>Мемлекеттік және басқа тілдерде іскери қарым-қатынастың сәтті және жағымды қабілетін көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.</p> <p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.</p> <p>Умеет анализировать и размышлять над собственной практикой.</p> <p>Принимает ответственность за процесс планирования в целях достижения эффективной школьной практики.</p> <p>Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста.</p> <p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>Проявляет способность к успешной и позитивной</p>
---	--	--	--	--

		<p>приоритетов Казахстана.</p> <p>7. Проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм.</p> <p>8. Развивает культурную осведомленность, языковую компетентность.</p> <p>9. Содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся.</p> <p>10. Формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни.</p>		<p>деловой коммуникации на государственном и других языках.</p>
	<p>Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу процесін әдістемелік камтамасыз етеді.</p> <p>Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса</p>	<p>1. Өз біліктіліктерін арттыруды жоспарлайды.</p> <p>2. Өз бетінше сыныпта оқытуға қолайлы жағдай жасайды.</p> <p>3. Интернет көздерінен ақпаратты өз бетінше таңдайды.</p> <p>4. Тәлімгердің басшылығымен әдістер мен тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы білім беру дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.</p> <p>5. Тәлімгердің басшылығымен және / немесе нұсқаулар мен талаптарға сәйкес берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын дайындайды.</p> <p>6. Әріптестерімен ынтымақтастықта студенттер үшін қолайлы оқу ортасын жасайды.</p> <p>7. Студенттерге сабақ беру үшін</p>	<p>1. Қосымша білімді дамыту үшін өзін-өзі анықтау әдістері.</p> <p>2. Кәсіби дамудың жеке жоспарларын жүзеге асыру жолдары.</p> <p>3. Педагогикалық ситуациялық тапсырмаларды құру принциптері мен әдістері.</p> <p>4. Оқу-бағдарламалық құжаттаманы құру принциптері мен әдістері.</p> <p>5. Пәндік-тілдік оқыту технологиясын қолдануды ескере отырып, білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын мұғалімдер үшін).</p> <p>1. Методов самоопределения к освоению дополнительных</p>	<p>Оқушының жеке басына құрметпен қарап, оқушылардың білім жетістіктеріне оң үлес қосады. Оқыту процесінде әріптестерімен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында қалай жұмыс жасау керектігін біледі. Өз тәжірибесінде рефлексия жасауды және өзгерістер енгізуді біледі. Сындалы сындар мен ұсыныстарға барабар әрекет етеді. Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінігі бар және үнемі жетілдіруге ұмтылады.</p>

		<p>өз бетінше компьютерлік презентациялар мен ресурстар дайындайды.</p> <p>8. Тәлімгердің басшылығымен оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін, оқыту стратегиясын қолданады.</p> <p>9. Әріптестерімен өзара әрекеттесу барысында әдістер мен тәсілдерді анықтайды, оқушылардың жалпы білім беру дағдылары мен қабілеттерін қалыптастырады.</p> <p>10. Әріптестерімен бірлесе отырып, сыныптың алға қойған мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын жасайды.</p> <p>1. Самостоятельно планирует повышение своей квалификации.</p> <p>2. Самостоятельно создает благоприятную среду для обучения в классе.</p> <p>3. Самостоятельно выбирает информацию из интернет-источников.</p> <p>4. Под руководством наставника определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся.</p> <p>5. Разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями.</p>	<p>знаний.</p> <p>2. Способов реализации индивидуальных планов профессионального развития.</p> <p>3. Принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач.</p> <p>4. Принципов и методов разработки учебно-программной документации.</p> <p>Особенностей организации учебного процесса с учетом использования технологии предметно-языкового обучения (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования)</p>	<p>Мектептегі инновациялық тәжірибені зерттейді және бағалайды, өзінің және әріптестерінің тәжірибесін жақсарту үшін зерттеу нәтижелері мен басқа да сыртқы дәлелдемелерді қолданады.</p> <p>Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі.</p> <p>Өз тәжірибесіне талдау жасауды және рефлексия жасауды біледі.</p> <p>Мектептегі тиімді тәжірибеге қол жеткізу үшін жоспарлау процесіне жауапкершілікті алады.</p> <p>Кәсіби өсу үшін әріптестерімен бірлесіп жұмыс істейді.</p> <p>Ұжымда жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және жеке ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.</p> <p>Мемлекеттік және басқа тілдерде іскери қарым-қатынастың сәтті және жағымды қабілетін көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.</p> <p>Понимает важность доброжелательных</p>
--	--	---	--	--

		<p>6. Во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся.</p> <p>7. Самостоятельно готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся.</p> <p>8. Под руководством наставника применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения.</p> <p>Во взаимодействии с коллегами определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся.</p> <p>Во взаимодействии с коллегами разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий.</p>		<p>взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания.</p> <p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.</p> <p>Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения.</p> <p>Адекватно реагирует на конструктивную критику и рекомендации.</p> <p>Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию.</p> <p>Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики и практики коллег.</p> <p>Знает методологию педагогических исследований.</p> <p>Умеет анализировать и размышлять над собственной практикой.</p> <p>Принимает ответственность за процесс планирования в целях достижения эффективной школьной практики.</p> <p>Сотрудничает с коллегами в целях профессионального</p>
--	--	---	--	--

				<p>роста.</p> <p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личные различия.</p> <p>Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.</p>
<p>ОН9 - Инновациялық педагогикалық, сонымен қатар қашықтықтан оқыту технологияларын қолданады, компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістеріне иелік етеді. Спорт, әскери-педагогикалық ғылымның даму тенденциялары мен перспективаларын ескере отырып, оқу-жаттығу процесін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етудің толық кешенін жасайды.</p> <p>РО9 - Применяет инновационные педагогические, также дистанционные образовательные технологии, владеет</p>	<p>Еңбек функциясы 4 Зерттеу: студенттердің білім мазмұнын игеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p> <p>Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду</p>	<p>1. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін дербес қолданады.</p> <p>2. Әріптестерімен бірлесе отырып, оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтайды.</p> <p>3. Тәжірибені зерттеу аясында әріптестерімен бірлескен рефлексия әдістерін қолданады.</p> <p>4. Тәлімгердің басшылығымен білім беру ортасын жоспарлайды және зерттеу жүргізеді.</p> <p>5. Оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын өзін-өзі анықтайды.</p> <p>6. Тәжірибені зерделеу жағдайында командалық рефлексия әдістерін дербес қолданады.</p> <p>7. Әріптестерімен бірлесе отырып, білім беру ортасын жоспарлайды және зерттеу жүргізеді.</p> <p>8. Тәлімгердің басшылығымен білім беру практикасын бақылауды жоспарлайды және</p>	<p>1. Білім беру ортасын зерттеу, оқу практикасын зерттеу принциптері мен әдістері.</p> <p>2. Педагогикадағы зерттеу әдістері.</p> <p>3. Оқушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық қадағалау әдістері.</p> <p>1. Принципов и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики.</p> <p>2. Методов исследования в педагогике.</p> <p>3. Методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся.</p>	<p>Оқушының жеке басына құрметпен қарап, оқушылардың білім жетістіктеріне оң үлес қосады.</p> <p>Оқыту процесінде әріптестерімен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында қалай жұмыс жасау керектігін біледі.</p> <p>Өз тәжірибесінде рефлексия жасауды және өзгерістер енгізуді біледі.</p> <p>Сындарлы сындар мен ұсыныстарға барабар әрекет етеді.</p> <p>Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінігі бар және үнемі жетілдіруге ұмтылады.</p> <p>Мектептегі инновациялық тәжірибені зерттейді және бағалайды, өзінің және әріптестерінің тәжірибесін жақсарту үшін зерттеу</p>

<p>методами получения, хранения, обработки, защиты и использования информации с помощью компьютерных технологий.</p> <p>Разрабатывает полный комплекс по научному и методическому обеспечению учебного и тренировочного процесса с учетом тенденций и перспектив развития спортивной, военной и педагогической науки.</p>		<p>жүргізеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся. 2. Во взаимодействии с коллегами выявляет потребности и затруднения в обучении. 3. Использует методы совместной с коллегами рефлексии в контексте исследования практики. 4. Под руководством наставника планирует и проводит исследования образовательной среды. 5. Самостоятельно выявляет потребности и затруднения в обучении. 6. Самостоятельно использует методы командной рефлексии в контексте исследования практики. 7. Во взаимодействии с коллегами планирует и проводит исследования образовательной среды. 8. Под руководством наставника планирует и проводит мониторинговые исследования практики образования. 	<p>нәтижелері мен басқа да сыртқы дәлелдемелерді қолданады.</p> <p>Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі.</p> <p>Өз тәжірибесіне талдау жасауды және рефлексия жасауды біледі.</p> <p>Мектептегі тиімді тәжірибеге қол жеткізу үшін жоспарлау процесіне жауапкершілікті алады.</p> <p>Кәсіби өсу үшін әріптестерімен бірлесіп жұмыс істейді.</p> <p>Ұжымда жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және жеке ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды.</p> <p>Мемлекеттік және басқа тілдерде іскери қарым-қатынастың сәтті және жағымды қабілетін көрсетеді.</p> <p>Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.</p> <p>Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания.</p> <p>Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.</p>
---	--	--	--

				<p>Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения.</p> <p>Адекватно реагирует на конструктивную критику и рекомендации.</p> <p>Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию.</p> <p>Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики и практики коллег.</p> <p>Знает методологию педагогических исследований.</p> <p>Умеет анализировать и размышлять над собственной практикой.</p> <p>Принимает ответственность за процесс планирования в целях достижения эффективной школьной практики.</p> <p>Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста.</p> <p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p>
--	--	--	--	--

				Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках.
<p>ОН10 - Студенттердің әртүрлі контингенттерімен әскери-құқықтық оқу сабақтарын жоспарлау мен ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістеріне ие. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әртүрлі бөлімшелері қызметінің тиімділігін арттыруда жарғылар, заңнамалық база және тарихи фактілер туралы негізгі әскери білімді қолданады.</p> <p>РО10– Владеет научно-обоснованными средствами и методами планирования и организации учебных занятий военно-правовой направленности с различным контингентом обучающихся. Применяет фундаментальные военные знания уставов, нормативно-правовую</p>	<p>Енбек функциясы 1</p> <p>Бекітілген бағдарламалар бойынша дене шынықтыру сабақтарын, жаттығу сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Трудовая функция 1.</p> <p>Планирование, организация и проведение занятий по физической культуре, тренировочных занятий по утвержденным программам</p>	<p>1. Дене шынықтыру сабақтарын, жаттығу сабақтарын топтың жас, фитнес, жеке және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып жоспарлаңыз.</p> <p>2. Спорттық-сауықтыру шараларының бағдарламаларын жасау.</p> <p>3. Спорттық құралдарды қолданыңыз.</p> <p>4. Алғашқы медициналық көмек көрсетіңіз.</p> <p>5. Дене шынықтыру сабақтарының, жаттығу сабақтарының кестесін жасаңыз.</p> <p>6. Дене шынықтыру сабақтарын, жаттығу сабақтарын, оның ішінде бекітілген бағдарламалар мен жаттығулар орындау әдістері мен жаттығулар техникасы шеңберінде жаттығулар өткізіңіз.</p> <p>7. Студенттердің физикалық белсенділігін, физикалық жағдайын бақылау.</p> <p>8. Жаттығуларды орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қол жетімді түрде түсіндіріңіз.</p> <p>9. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіптілігі мен қауіптілік дәрежесін уақытында анықтаңыз.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III «Білім туралы» Заң.</p> <p>4. 2002 жылғы 8 тамыздағы No 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.</p> <p>5. Халықаралық Олимпиада комитетінің жарғысы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы.</p> <p>7. Денсаулық пен фитнес және коучинг жұмысының теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>8. Балаларға дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>9. Оқу-жаттығу үдерісін қамтамасыз ету стандарттарының жүйелері және студенттер мен практиктердің физикалық дайындығын бақылау әдістері.</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>

<p>базы и исторических фактов в осуществлении повышения эффективности деятельности различных подразделений Вооруженных сил Республики Казахстан.</p>		<p>10. Төтенше жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану.</p> <p>1. Планировать занятия по физическому воспитанию, тренировочных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы.</p> <p>2. Разрабатывать программы спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>3. Пользоваться спортивным инвентарем.</p> <p>4. Оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>5. Составлять расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий.</p> <p>6. Проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучение в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений.</p> <p>7. Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся.</p> <p>8. Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности</p>	<p>10. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>11. Спорттық медицина және гигиена негіздері.</p> <p>12. Спортпен шұғылданудың әр түрлі кезеңдеріндегі спортшылардың оқу-тәрбие процестерінің мазмұны.</p> <p>13. Дене шынықтыру әдістері, жүзуді және спорттық ойындарды үйрету.</p> <p>14. Медициналық бақылаудың тәртібі және алғашқы медициналық көмек көрсету әдістері.</p> <p>15. Спорттық ғимараттарды, жабдықтар мен спорттық құралдарды пайдалану ережелері.</p> <p>16. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>17. Допингке қарсы ережелер.</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>4. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>5. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p>	
--	--	--	--	--

		<p>при выполнении упражнений.</p> <p>9.Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов.</p> <p>10. Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p>	<p>6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>7. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.</p> <p>8. Основы теории практики физического воспитания детей.</p> <p>9. Системы нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся.</p> <p>10.Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>11.Основы спортивной медицины и гигиены.</p> <p>12.Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта.</p> <p>13.Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм.</p> <p>14.Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи.</p> <p>15.Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной</p>	
--	--	---	---	--

			<p>техники.</p> <p>16.Этические нормы в области спорта.</p> <p>17.Антидопинговые правила.</p>	
<p>ОН11 - Отандық және әлемдік мәдениеттің негіздерін, дәстүрлі құқықтың негізгі заңдарын, қайнар көздерін білуді, сондай-ақ жанжалды шешу мәселелерінде тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын, эмоционалдық стрессті азайту және сындарлы шешімдер қабылдау үшін психологиялық жағдайлар туғызады.</p> <p>РО11 - Использует основы отечественной и мировой культуры, знания основных закономерностей, источники традиционного права, а также навыки эффективной коммуникации в вопросах урегулирования конфликтов, создании психологических условий для снижения эмоционального напряжения и принятия конструктивных решений</p>	<p>Еңбек функциясы 4</p> <p>Әр түрлі жастағы топтардың тұрғындарының дене дайындығын жақсарту бойынша кеңес беру.</p> <p>Трудовая функция 4</p> <p>Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп.</p>	<p>1. Халыққа, кәмелетке толмаған студенттердің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) және басқа да мүдделі адамдарға кеңес беру.</p> <p>2. Студенттер мен тыңдаушылардың әр түрлі жас топтарымен байланыс орнатыңыз.</p> <p>3. Халықтың физикалық дайындығын жақсарту туралы ақпаратты зерделеу және жүйелеу.</p> <p>4. Жаттығуларды орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қол жетімді түрде түсіндіріңіз.</p> <p>5. Сыртқы және ішкі факторлардың қауіптілігі мен қауіптілік дәрежесін уақытында анықтаңыз.</p> <p>6. Қалыптан тыс жағдайларға жедел ден қою және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану.</p> <p>7. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолданыңыз.</p> <p>1. Консультировать население, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных заинтересованных лиц.</p> <p>2. Осуществлять коммуникации с</p>	<p>1.«Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>2.Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы.</p> <p>3.Бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздері.</p> <p>4.Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>5.Спорттық медицина және гигиена негіздері.</p> <p>6.Спорттық секциялар, үйірмелер қызметін ұйымдастыру негіздері.</p> <p>7.Ақпаратты жинау және алғашқы өңдеу әдістері.</p> <p>8.Кеңес беру әдістері.</p> <p>9.Спорт ғимараттарын, жабдықтар мен спорттық құралдарды пайдалану ережелері.</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2.Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары.</p> <p>Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу.</p> <p>Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі.</p> <p>Әлеуметтік жауапкершілік.</p> <p>Ұйымдастырушылық шеберлік.</p> <p>Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт.</p> <p>Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки.</p> <p>Уметь обучать людей различных возрастных групп.</p> <p>Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p> <p>Социальная ответственность.</p> <p>Организаторские способности.</p> <p>Психологическая устойчивость и педагогический такт.</p> <p>Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>

		<p>различными возрастными группами обучающихся и занимающихся.</p> <p>3. Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения.</p> <p>4. Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений.</p> <p>5. Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов.</p> <p>6. Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>7. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p>	<p>Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>3. Теоретических основ организации массового спорта.</p> <p>4. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>5. Основ спортивной медицины и гигиены.</p> <p>6. Основ организации деятельности спортивных секций, кружков.</p> <p>7. Методик сбора и первичной обработки информации.</p> <p>8. Методик консультирования.</p> <p>9. Правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.</p>	
<p>ОН12 - Бастапқы әскери дайындық, дене шынықтыру және спорт саласындағы әр түрлі бақылау органдарының процестерін басқару, модельдеу және болжау дағдыларына ие, оларды экономикалық және құжаттық қамтамасыз етеді. Ол команданы басқару дағдыларын, қосымша білім беру ұйымдарының (үйірмелер, спорт</p>	<p>Еңбек функциясы 10.</p> <p>Оқыту процесін әдістемелік қамтамасыз етуді басқару және жүзеге асыру.</p> <p>Трудовая функция 10.</p> <p>Руководство и осуществление методического обеспечения тренировочного процесса</p>	<p>1. Оқыту процесінің әдістемелік қолдауын дайындаңыз.</p> <p>2. Дене шынықтыру және спорттық іс-шараларға топтарға қабылдау рәсімін әзірлеу.</p> <p>3. Қарамағындағылармен, әріптестерімен және тәжірибешілермен тиімді байланыс орнатыңыз.</p> <p>4. Балаларды дене шынықтыру-спорттық іс-шараларға топтарға іріктеу, олардың спорттық бағдарын жүргізу саласындағы іс-шараларды үйлестіру.</p> <p>5. Денсаулық сақтау ұйымындағы</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заң.</p> <p>4. 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.</p> <p>5. Халықаралық Олимпиада комитетінің жарғысы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары. Коммуникативные навыки. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив.</p>

<p>секциялары, әскери-патриоттық клубтар) қызметін жүзеге асырады. Оларды материалдық-техникалық, кадрлық, оқу-әдістемелік және жалпы педагогикалық қамтамасыз ету.</p> <p>PO12 - Владеет навыками менеджмента, моделирования и прогнозирования процессов различных органов управления в сфере начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, обеспечивает их экономическое и документационное сопровождение. Реализует навыки руководства коллективом, функционированием организаций дополнительного образования (кружков, спортивных секций, военно-патриотических клубов). Их материально-техническим, кадровым, учебно-методическим и общепедагогическим обеспечением.</p>		<p>жаттығу жұмыстарын үйлестіру.</p> <p>6. Оқыту процесін қолдау әдістерін түзету қажеттілігін анықтау.</p> <p>7. Конкурсты өткізу үшін белгіленген үлгіге сәйкес құжаттама дайындаңыз.</p> <p>1. Готовить методическое сопровождение тренировочного процесса.</p> <p>2. Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий.</p> <p>3. Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными, коллегами и занимающимися.</p> <p>4. Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации.</p> <p>5. Координировать тренировочную деятельность в физкультурно-оздоровительной организации.</p> <p>6. Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению тренировочного процесса.</p> <p>7. Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.</p>	<p>Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы.</p> <p>7. Дене шынықтыру және спорт саласында жұмыс істейтін білім беру ұйымының студенттері - спортшыларды даярлауды реттейтін нормативтік құжаттар.</p> <p>8. Денсаулық пен фитнес және коучинг жұмысының теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>9. Балаларға дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>10. Оқу-жаттығу процесін қамтамасыз ету стандарттарының жүйелері және студенттер мен тыңдаушылардың дене дайындығын бақылау әдістері.</p> <p>11. Дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-биологиялық негіздері.</p> <p>12. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>13. Спортпен шұғылданудың әр түрлі кезеңдеріндегі спортшылардың оқу-ағарту және жаттығу процестерінің мазмұны.</p> <p>14. Спорт мектебінің профилі және біліктілік, жаттығу және білім беру үдерістерін әдістемелік қамтамасыз ету принциптері бойынша спорт түрін меңгеру әдістері.</p>	<p>Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>
---	--	---	---	--

			<p>15. Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметті жүзеге асыратын білім беру ұйымындағы оқу процесін ұйымдастыру жүйелері.</p> <p>16. Білім беру үдерісіне арналған оқу-бағдарламалық құжаттаманы әзірлеудің принциптері мен рәсімдері.</p> <p>17. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>18. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан.</p> <p>2. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>3. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>4. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>5. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>6. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>7. Нормативных документов, регламентирующих подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в</p>	
--	--	--	---	--

			<p>области физической культуры и спорта.</p> <p>8. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.</p> <p>9. Основ теории практики физического воспитания детей.</p> <p>10. Системы нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся.</p> <p>11. Социально-биологических основ физической культуры и спорта.</p> <p>12. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>13. Содержания учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта.</p> <p>14. Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов.</p> <p>15. Системы организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющая деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>16. Принципов и порядка</p>	
--	--	--	--	--

			<p>разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу.</p> <p>17. Этических норм в области спорта.</p> <p>18. Основ менеджмента, управления персоналом.</p>	
<p>Еңбек функциясы 11</p> <p>Оқу процесін басқару және бақылау.</p> <p>Трудовая функция 11</p> <p>Руководство и контроль тренировочным процессом</p>	<p>1. Қарамағындағылармен, әріптестерімен және тәжірибешілермен тиімді байланыс орнатыңыз.</p> <p>2. Өкілдік.</p> <p>3. Оқу процесін бақылауға жоспар құрыңыз.</p> <p>4. Оқу үдерісі саласындағы бақылау қызметін әдістемелік қолдауды дайындау.</p> <p>5. Бақылау деректерін есепке алу және өңдеуді жүргізу.</p> <p>6. Сабаққа қатысу, тыңдаушыларды бөлімдерге (топтарға) тарту туралы мәліметтерді талдаңыз.</p> <p>7. Стандарттардың орындалуы және бөлімдермен (топтармен) айналысатындардың қол жеткізген нәтижелері туралы мәліметтерді талдаңыз.</p> <p>8. Оқу үдерісіне қатысқан оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау ережелерін сақтауды бақылауды жүзеге асыру.</p> <p>9. Студенттердің денсаулығына медициналық бақылауды ұйымдастыруды бағалау.</p>	<p>1. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>2. 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III «Білім туралы» заң.</p> <p>3. Халықаралық Олимпиада комитетінің жарғысы.</p> <p>4. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы.</p> <p>5. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы No 74 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде No9930 тіркелген спорттық іс-шараларды өткізу ережесі.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі No 02-02-18 / 59 бұйрығымен бекітілген, нормативтік құқықтық мемлекеттік тіркеудің тізілімінде тіркелген спорттық ғимараттарды</p>	<p>Қарым-қатынас дағдылары. Әр түрлі жастағы топтағы адамдарға сабақ бере білу. Нәтижеге ынталандыру, топты біріктіру мүмкіндігі. Әлеуметтік жауапкершілік. Ұйымдастырушылық шеберлік. Психологиялық тұрақтылық және педагогикалық такт. Әсер ету, сендіру және дәлелдеу дағдылары.</p> <p>Коммуникативные навыки. Уметь обучать людей различных возрастных групп. Умение мотивировать на результат, сплачивать коллектив. Социальная ответственность. Организаторские способности. Психологическая устойчивость и педагогический такт. Навыки влияния, убеждения и аргументации.</p>	

		<p>10. Оқу үдерісінің мазмұны мен нәтижелерін бөлімдер бойынша бағалау.</p> <p>11. Оқу үдерісін ұйымдастыру мәселелерін анықтау және сабақтарға қатысуға және сәйкес бөлімдерде (топтарда) оқуға ниет білдірушілердің санына қарай бөлімдердің (топтардың) құрамын оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлеу.</p> <p>12. Жұмыс нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандарын толтырыңыз.</p> <p>1. Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными, коллегами и занимающимися.</p> <p>2. Делегировать полномочия.</p> <p>3. Составлять планы контроля тренировочного процесса.</p> <p>4. Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности в области тренировочного процесса.</p> <p>5. Проводить учет и обработку данных контроля.</p> <p>6. Анализировать данные о посещаемости, комплектовании занимающихся в секциях (группах).</p> <p>7. Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях</p>	<p>пайдалану ережесі. Елшілердің істері № 6953.</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы № 14 қаулысымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» техникалық регламенттері.</p> <p>8. Денсаулық пен фитнес және коучинг жұмысының теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>9. Балаларға дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>10. Оқу үдерісін қамтамасыз ету стандарттарының жүйелері және студенттер мен тыңдаушылардың дене дайындығын бақылау әдістері.</p> <p>11. Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>12. Дене тәрбиесінің әдістері.</p> <p>13. Оқыту процестерінің нәтижелері мен мазмұнын бақылауда қолданылатын психологиялық-педагогикалық диагностика әдістері.</p> <p>14. Спорттық медицина және спорттық гигиена негіздері.</p> <p>15. Ақпаратты жинау, өңдеу және талдау әдістері.</p> <p>16. Әр түрлі жастағы оқушылармен байланыс орнату әдістері.</p> <p>17. Медициналық бақылау жүргізу тәртібі.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>(группах).</p> <p>8. Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного процесса.</p> <p>9. Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся.</p> <p>10. Проводить оценку содержания и результатов тренировочного процесса в секциях.</p> <p>11. Выявлять проблемы организации тренировочного процесса и разрабатывать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах).</p> <p>12. Заполнять формы статистического учета результатов работы.</p>	<p>18. Спорттық дайындық кезеңдеріндегі оқу-жаттығу жұмыстарының нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандары.</p> <p>19. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>20. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p> <p>1. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>3. Хартии Международного Олимпийского Комитета.</p> <p>4. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>5. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>6. Правил использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики казахстан от 14 апреля 2011 года</p>	
--	--	---	--	--

			<p>№ 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953.</p> <p>7. Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14.</p> <p>8. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.</p> <p>9. Основ теории практики физического воспитания детей.</p> <p>10. Системы нормативов обеспечения тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся.</p> <p>11. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>12. Методик физического воспитания.</p> <p>13. Методов психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания тренировочных процессов.</p> <p>14. Основ спортивной медицины и спортивной гигиены.</p> <p>15. Методов сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>16. Методов установления</p>	
--	--	--	---	--

			<p>контактов с обучающимися, занимающимися разного возраста.</p> <p>17. Порядка проведения врачебного контроля.</p> <p>18. Форм статистического учета результатов тренировочной работы на этапах спортивной подготовки.</p> <p>19. Этических норм в области спорта.</p> <p>20. Основ менеджмента, управления персоналом.</p>
	<p>Еңбек функциясы 12</p> <p>Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымында дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізуді басқару.</p> <p>Трудовая функция 12</p> <p>Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>1. Дене шынықтыру-сауықтыру ұйымының мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, дене-мәдени-кұрылыс және спорттық-бұқаралық іс-шараларды стратегиялық жоспарлауды жүзеге асыру.</p> <p>2. Нұсқаушы-әдіскер жасаған физикалық, мәдени-сауықтыру немесе спорттық іс-шаралар бағдарламасына сапалы бағалау жүргізу.</p> <p>3. Дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру-спорт ұйымының спорттық іс-шараларын ресурстармен қамтамасыз ету жоспарына сандық бағалау жүргізу.</p> <p>4. Дене шынықтыру және спорт ұйымымен айналысатындармен, іс-шараларға қатысушылармен және басқа да мүдделі тұлғалармен байланыс орнатыңыз.</p>	<p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p> <p>2. «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі No 228-V ЗРК Заңы.</p> <p>3. 2007 жылғы 27 шілдедегі No 319-III «Білім туралы» Заң.</p> <p>4. 2002 жылғы 8 тамыздағы No 345-II «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.</p> <p>5. Халықаралық Олимпиада комитетінің жарғысы.</p> <p>6. Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы No 168 Жарлығымен бекітілген 2025 жылға дейінгі дене шынықтыру мен спортты дамыту тұжырымдамасы.</p> <p>7. Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы No 74 бұйрығымен бекітілген,</p>

		<p>5.Алғашқы медициналық көмек көрсетіңіз.</p> <p>6.Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен коммуникацияларды қолданыңыз.</p> <p>7.Аспаптар мен спорттық құралдарды қолданыңыз.</p> <p>8.Бекітілген нысанда есеп беру құжаттамасын жүргізу.</p> <p>9.Дене шынықтыру немесе спорттық іс-шаралар кезінде жарақаттардың алдын алу және спорт объектілерінде қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>1.Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-строительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом целей и задач физкультурно-оздоровительной организации.</p> <p>2.Проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом.</p> <p>3.Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде №9930 тіркелген спорттық іс-шараларды өткізу ережесінің.</p> <p>8. Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі № 02-02-18 / 59 бұйрығымен бекітілген, Нормативтік құқықтық мемлекеттік тіркеудің тізілімінде тіркелген Спорттық ғимараттарды пайдалану ережесі. Елшілердің істері № 6953.</p> <p>9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы № 14 қаулысымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» техникалық регламенттері.</p> <p>10.Денсаулық пен фитнес және коучинг жұмысының теориялық негіздері мен практикасы.</p> <p>11.Балаларға дене тәрбиесі практикасы теориясының негіздері.</p> <p>12.Оқу үдерісін қамтамасыз етуге арналған стандарттар жүйесі және жаттығуға барушылардың физикалық дайындығын бақылау әдістері.</p> <p>13.Педагогика, психология, физиология негіздері.</p> <p>14.Дене тәрбиесінің әдістері.</p> <p>15.Спорттық медицина және спорттық гигиена негіздері.</p> <p>16.Ақпаратты жинау, өңдеу және</p>	
--	--	--	---	--

		<p>4. Осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами.</p> <p>5. Оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>6. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</p> <p>7. Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем.</p> <p>8. Вести отчетную документацию по утвержденной форме.</p> <p>Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдению техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p>	<p>талдау әдістері</p> <p>17. Спорт саласындағы этикалық нормалар.</p> <p>18. Әр түрлі жастағы тәжірибешілермен байланыс орнату әдістері.</p> <p>19. Спорттық дайындық кезендеріндегі оқу-жаттығу жұмыстарының нәтижелерін статистикалық есепке алу нысандары.</p> <p>20. Менеджмент, персоналды басқару негіздері.</p> <p>1. Конституции Республики Казахстан. Закона Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте».</p> <p>2. Закона от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».</p> <p>3. Закона от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан».</p> <p>4. Хартии Международного Олимпийского Комитета. Концепции развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168.</p> <p>5. Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября</p>	
--	--	---	--	--

			<p>2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930.</p> <p>6. Правил использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953.</p> <p>7. Технического регламента «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14.</p> <p>8. Теоретических основ и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы.</p> <p>9. Основ теории практики физического воспитания детей.</p> <p>10. Системы нормативов обеспечения тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности занимающихся.</p> <p>11. Основ педагогики, психологии, физиологии.</p> <p>12. Методик физического воспитания.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>13. Основ спортивной медицины и спортивной гигиены.</p> <p>14. Методов сбора, обработки и анализа информации.</p> <p>15. Этические нормы в области спорта.</p> <p>16. Форм статистического учета результатов тренировочной работы на этапах спортивной подготовки</p> <p>17. Основы менеджмента, управлением персоналом.</p>	
--	--	--	---	--

Білім беру бағдарламасының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисцип лины/Т he code disciplin es	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредит тер саны/ Кол-во кредито в/Numb er of credits	Семе стр/S emes ter	Қалыптаса тын компетенц иялар (кодтары) /Формируе мые комп етенции (коды)/For med competenci es (codes)
Тарихи- философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/ Модуль историко- философских знаний и духовной модернизации/ Module of Historical and Philosophical Knowledge and Spiritual Modernization	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 8, ЖК 9,ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1,ОК 2 , ОК3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 Upon successful completion of the module, the student will:GC 1, GC 2, GC 3,GC 4. GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC	ЖБП МК ООД ОК GED MC	KKZT/ SIK / CHK 101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.	5	1	ЖК1; ЖК2
	Современная история Казахстана			Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко- культурных процессов.	ОК1, ОК 2			
	Contemporary History of Kazakhstan			The discipline provides objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of students to the problems of the formation and development of statehood and historical and cultural processes.	GC 1, GC 2			
	ЖБП МК ООД ОК	Fil/ Fil /	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс- әрекет контекстінде философия туралы,	5	2	ЖК3; ЖК8	

	14 OH/PO/LO 1,2,3,5,6,7,9,10,11,12	GED MC	Phi 102		оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді				
				Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности				OK 3, OK 8
				Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time				GC 3, GC 8
				ЖБП ТК	KSZhK				Құқық және

		ООД KB GED EC	MN / ОРАК / BLACC 109	сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	теориясын, конституциялық құқығын, азаматтық құқығын, әкімшілік құқығын, еңбек құқығын, салық құқығын, қаржы құқығын, кәсіпкерлік құқығын, отбасы құқығын, еңбек құқығын, процестік құқығын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, қалыптастыру мәселелерін зерделеуге арналған.			ЖК13 ОН10, ОН11
				Основы права и антикоррупцион ной культуры	Настоящая дисциплина предназначена для формирования правового антикоррупционного сознания у обучающихся, на основе знаний, полученных при изучении теории государства и права, конституционного права, гражданского права, административного права, трудового права, налогового права, финансового права, предпринимательского права, семейного права, трудового права, процессуального права, антикоррупционной культуры.			OK 11, OK 13 PO10, PO11
				Basics of Law and Anti- Corruption Culture	This discipline is designed to form legal anti-corruption consciousness in students, based on the knowledge gained from studying the theory of state and law, constitutional law, civil law, administrative law, labor law, tax law, financial law, business law, family law, labor law, procedural law, anti-corruption culture.			GC 11, GC 13 LO10, LO11
		ЖБП ТК ООД KB GED EC	EKN / OEP / BEV 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Бұл пән студенттерді экономика саласындағы даярлаудың қажетті деңгейін қамтамасыз етеді, қазақстандық қоғам өміріндегі болып жатқан өзгерістерге бағдарлау және әлеуметтік бейімделу үшін қажетті экономикалық сауаттылық деңгейін қалыптастырады,			ЖК 11, ОН2, ОН12

					ажырамас бөліктердің бірі ретінде экономикалық ойлау мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді дүниетаным, өзін-өзі дамыту мүмкіндігі, өзін-өзі білім алу, экономикалық қабылдауда тәуелсіздік шешімдер			
				Основы экономики и предпринимательства	Данная дисциплина обеспечивает необходимый уровень подготовки студентов в области экономики, формирует уровень экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни казахстанского общества, способствует формированию культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.			OK 11 PO2, PO12
				Fundamentals of economics and entrepreneurship	This discipline provides the necessary level of students' training in the field of economics, forms the level of economic literacy necessary for orientation and social adaptation to the ongoing changes in the life of Kazakhstani society, contributes to the formation of a culture of economic thinking as one of the integral components worldview, ability to self-development, self-education, independence in economic decision-making.			GC 11, LO2, LO12
		ЖБП/ТК	KN /	Көшбасшылық	Бұл пәнді зерделеу кезінде студенттер			ЖК 13,

		ООД /KB GED EC	OL / BL 109	негіздері	кәсіпорын, аймақ және ел деңгейінде әсер ету әдістерін, стильдерін, көшбасшылық қасиеттерін қолдану жолымен адамдардың мінез-құлығын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару методологиясы мен практикасын игереді.			ОН1, ОН3, ОН6, ОН10
				Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.			OK 13 PO1, PO3, PO6, PO10
				Basics of Leadership	In the study of this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership skills, styles, methods of influence at the level of the enterprise, the region and the country as a whole.			GC13 LO 1, LO3, LO6, LO10
		БП ТК БД KB BD EC	АОТ / IVI / HMA 218	Әскери өнер тарихы	Ертедегі құлдық мемлекеттерден (Египет, Ассирия, Персия) және классикалық құлдық мемлекеттерден (Греция мен Рим) соғыс өнерінің даму тарихы. Дег аталатын мың жылдық кезеңдегі (VI-XVI ғасырлар) әлем халықтарының әскери өнерінің даму тарихы. орта ғасырлар. Еуропа халықтарының әскери өнерінің дамуындағы белгілі кезеңдердің сипаттамасы, ең әйгілі соғыстар, шайқастар, әскерлерді ұйымдастыру және қаруландыру жүйелері. Бірінші кезеңдегі қарулы ұйымды, әскери ғылымды және әскери өнерді зерттеу -	3	5	ЖК 1, ЖК 11 ОН 1, ОН 2, ОН 5, ОН 10, ОН 11

					XVI-XVII ғасырлардың екінші жартысы. алғашқы буржуазиялық төңкерістер кезеңі, оның құрамы, сипаты мен санын өзгерткен, тұрақты тұрақты армияларды қаруландыру үшін сол кезде атыс қаруын жаппай мөлшерде өндіруге негіз болған өңдеу өнеркәсібінің дамыған ғасыры және әскери-теңіз күштері. Азия мен Америка және басқа елдер халықтарының тәуелсіздік жолындағы соғыстарындағы соғыс өнерін зерттеу. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әскери өнер. Қазіргі әлемнің жетекші мемлекеттерінің әскери өнерінің тарихы.			
				История военного искусства	История развития военного искусства от примитивных рабовладельческих государств (Египет, Ассирия, Персия) и классических рабовладельческих государств (Греция и Рим). История развития военного искусства народов мира за тысячелетний период (VI-XVI вв.), т.н. средневековья. Описание известных этапов в развитии военного искусства народов Европы, наиболее известные войны, сражения, системы организации и вооружения армий. Изучение вооруженной организации, военной науки и военного искусства первого этапа — второй половины XVI-XVII вв. периода первых буржуазных революций, изменявших состав, характер и численность армий, век развития мануфактурной промышленности, являвшейся основой производства огнестрельного оружия в массовом для того времени количестве			ОК 1, ОК 11 PO1, PO2, PO5, PO10, PO11

					<p>для вооружения постоянных регулярных армий и военно-морских флотов. Изучение военного искусства в войнах народов Азии и Америки и других стран за свою независимость. Военное искусство в годы Великой отечественной войны. История военного искусства ведущих государств современного мира.</p>			
				History of Military Art	<p>History of development of military art from primitive slave-holding states (Egypt, Assyria, Persia) to classical slave-holding states (Greece and Rome). The history of the development of military art of the peoples of the world during the millennial period (VI-XVI centuries), the so-called Middle Ages. Description of famous stages in the development of the military art of the peoples of Europe, the most famous wars, battles, systems of organization and armament of armies. Study of military organization, military science and military art of the first stage - the second half of the XVI-XVII centuries, the period of the first bourgeois revolutions that changed the composition, nature and number of armies, the age of development of manufacturing industry, which was the basis for producing firearms in mass quantity for that time to arm the permanent regular armies and navies. A study of the art of war in the wars of the peoples of Asia and America and other countries for their independence. The art of war during the Great Patriotic War. History of military art of the leading nations of the modern world.</p>			<p>GC 1, GC 11 LO1, LO2, LO5, LO10, LO11</p>

			ОАТ / VІK / MHLH 218	Өлкетанудың әскери тарихы	Өлкетануды әскери-тарихи зерттеу, зерттеу пәні, мақсаттары мен міндеттері. Бұл пән студенттерді тарихи-өлкетануды тарихи зерттеу шеңберінде әскери тарих бағытымен таныстырады. Қарастырады халықтың әскери дәстүрлерін, Отанын қорғау жолында майдан далаларында жерлестерінің ерліктерін зерттеу. Жеке шайқастар тарихы. Жерлестерінің ерлігі, қостанайлықтарды еске алу кітабы. Өлкетану бойынша әскери эссе жазу әдістемесі мен практикасы. Азаматтардың конституциялық құқықтары, ҚР Қарулы Күштерінің мәні мен мақсаты.			ЖК 1, ЖК 11 ОН1, ОН2, ОН 5, ОН10, ОН11
				Военно-историческое краеведение	Военно-историческое краеведение предмет изучения, цели и задачи. Данная дисциплина знакомит студентов с военно-историческим направлением, как частью исторического краеведения. Рассматривает изучение боевых традиций народа, ратных подвигов земляков на полях сражений во имя защиты своего Отечества. История отдельных сражений. Подвиги земляков, книга памяти костанайцев. Методика и практика написания военного историко-краеведческого сочинения. Конституционные права граждан, характер и назначение Вооруженных Сил Республики Казахстан.			ОК 1, ОК 11 PO1, PO2, PO5, PO 10, PO 11
				Military-historical local history	Military-historical local history subject of study, goals and objectives. This discipline introduces students to the military-historical direction as part of the historical study of local history. It considers . The study of			GC 1, GC 11 LO1, LO 2, LO 5,

					military traditions of the people, military exploits of countrymen on the battlefields in the name of the defense of their Fatherland. History of Individual Battles. Feats of countrymen, Kostanay memory book. Methodology and practice of writing a military historical and local history essay. Constitutional rights of citizens, the nature and purpose of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan.			LO 10, LO 11
		ЖБП / МК ООД / ОК GED MC	ASM / SPK / SPSC 106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	3	ЖК 9; ЖК 10, ЖК 14
				Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			ОК 9, ОК 10, ОК 14
				Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			GC 9, GC 10. GC 14
		ЖБП / МК ООД / ОК GED MC	Psi / Psi / Psy 107	Психология	Пән студенттердің әлеуметтік - гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік	2	3	ЖК 9; ЖК 10, ЖК 14

					бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды			
				Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения			ОК 9, ОК 10, ОК 14
				Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			GC 9, GC 10. GC 14
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	CS / CS / CS 201	Community Service	Оқыту мақсаттарына және мазмұның стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға оқу стратегиясы ретінде қызмет ету. Өзі және қоғаммен қарым-қатынасы туралы Рефлексия. әртүрлілік пен өзара сыйластық түсінігі. Тәлімгерлердің	3	2	ЖК 2; ЖК 13 ОН1, ОН3, ОН6, ОН9

					басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибесін жоспарлау, іске асыру және бағалау. Алға қойылған мақсаттарға жетудегі іске асыру және прогрестің сапасын бағалау.			
				Community Service	Использование служение обществу в качестве учебной стратегии для достижения целей обучения и стандартов содержания. Рефлексия о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимоуважения. Планирование, реализация и оценка опыта служение обществу под руководством наставников. Оценка качества реализации и прогресса в достижении поставленных целей.			ОК 2, ОК 13 PO 1, PO3, PO 6, PO 9
				Community Service/	Using community service as a learning strategy to achieve learning goals and content standards. Reflection on yourself and your relationship. Understanding of diversity and mutual respect. Planning, implementation and evaluation of experience serving the community under the mentors. Assessment of the quality implementation and progress in achieving the goals.			GC 2, GC 13 LO 1, LO3, LO 6, LO 9
Тіл модулі Языковой модуль Language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 4, ЖК 5 /После успешного завершения модуля обучающийся будет:	ЖБП МК ООД ОК GED MC	К(О)Т / К(R)Ya/ K R)L 103	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
				Казахский	Дисциплина обеспечивает качественное			ОК 4,

	OK 4, OK 5 /Upon successful completion of the module, the student will: GC 4, GC 5 OH/PO LO 1,11			(русский) язык	усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный			OK 5
				Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language			GC 4, GC5
		ЖБП МК ООД ОК GED MC	ShT / IYa / FL 104	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5
				Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			OK 4, OK 5
				Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			GC 4, GC5
		БП ЖООК БД ВК BD UC	КК(О)Т РК(R) Ya РК(R)L 203	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Курсқа кіріспе. Кәсіби мәдениет және кәсіби тіл. Тілдік норма. Кәсіби тіл жалпы ұлттық тілді жүзеге асырудың нұсқасы ретінде. Кәсіби сөйлеу ерекшеліктері. Арнайы кәсіби бағытталған материал және оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану. Кәсіби дискурс түрлері.	4	4	ЖК 4, ЖК 5 ОН1, ОН11
				Профессиональн ый казахский	Введение в курс. Профессиональная культура и профессиональный язык.			OK 4,OK 5 PO1, PO11

				(русский) язык	Языковая норма. Понятие, типы норм Профессиональный язык как вариант реализации общенационального языка. Особенности профессиональной речи. Специальный профессионально-ориентированный материал и его использование в заданных профессиональных ситуациях. Типы профессионального дискурса.			
				Professional Kazakh (Russian) Language	Introduction to the course. Professional culture and professional language. Language norm. The concept, types of norms Professional language as a variant of the implementation of the national language. Features of the professional language. Special professionally-oriented material and its use in specified professional situations. Types of professional discourse.			GC 4, GC5 LO1, LO11
		БП ЖООК БД ВК ВД УС	KBSht POIYa POFL 204	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Студенттерге келесі модульдердің идеяларын мектепте тиімді пайдалану жөнінде ақпарат беріп, химия сабақтарының мысалында көрсету: 1. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер. 2. Сын тұрғысынан ойлауға үйрету. 3. Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау. 4. Оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) пайдалану. 5. Талантты және дарынды балаларды оқыту. 6. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу. 7. Оқытуды басқару және көшбасшылық.	4	4	ЖК 4, ЖК 5 ОН1, ОН11
				Профессиональн о- ориентированны	Предметное содержание представлено в виде когнитивно –лингвокультурологических комплексов, состоящих из			OK 4,OK 5 PO1, PO11

				й иностранный язык	сфер, тем, субтем и типовых ситуаций общения как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1			
				Professionally-Oriented Foreign Language	The subject content is presented in the form of cognitive-linguistic and cultural complexes consisting of spheres, topics, sub-types of communication situations as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for Kazakh learners as foreign - elementary А1 and for levels А2, В1, В2, С1			GC 4, GC5 LO1, LO11
Жаратылыстану ғылымдары модулі Естественно-научный модуль Natural Science Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 6, ЖК 7, ЖК 15, ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18, ЖК 19, ЖК 20, ЖК 23, ЖК 24.	ЖБП МК ООД ОК GED MC	АКТ / ІКТ / ICT 105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде).	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу,сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	2	ЖК 6, ЖК 7
	/После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 6, ОК 7, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 23, ОК 24			Информационно - коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий			ОК 6,ОК 7
	/ Upon successful			Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies			GC 6, GC7

	completion of the module, the student will: GC 6, GC 7, GC 15, GC 16, GC 17, GC 18, GC 19, GC 20, GC 23, GC 24 OH/PO/LO 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	БП ТК БД КВ БД ЕС	TZhRK KE / OBRCh S / ESES 219	Төтенше жағдай режимінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қауіпсіздіктің рөлі мен құндылығын қарастырады; өмір сүру процесіндегі ықтимал қауіп факторлары. Бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайлар туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді; төтенше жағдайлар мен апаттар, оларды азайту тәсілдері; табиғи апаттар ошақтарында көмек көрсетуді ұйымдастыру. Сондай-ақ күшті улы заттардың сипаттамалары, күшті улы заттармен уланған кезде алғашқы медициналық көмек мәселелері қарастырылады; іздеу-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу.	4	2	ОН4, ОН6, ОН7 ЖК 15, ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18
				Обеспечение безопасности в режиме чрезвычайной ситуации	Рассматривает вопросы роли и значения безопасности; факторах потенциальной опасности в процессе жизнедеятельности. Позволяет сформировать знания о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; аварийных ситуациях и несчастные случаях, способах их минимизации; организации помощи в очагах стихийных бедствий. Также рассматривает вопросы характеристики сильнодействующих ядовитых веществ, первой помощи при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами; организации и проведения поисково-спасательных работ.			PO 4, PO 6, PO 7 OK 15, OK 16, OK 17, OK 18
				Ensuring security in an emergency situation	Examines the role and importance of safety; factors of potential danger in the process of life. Forms knowledge of peacetime and wartime emergencies; emergencies and accidents, how to minimize them;			LO4, LO 6, LO 7 GC 15, GC 16, GC 17,

					organization of aid in the hearths of natural disasters. Also examines the characteristics of potent poisonous substances, first aid for poisoning by potent poisonous substances; organization and conduct of search and rescue operations.			GC 18.
		БП ТК БД КВ BD EC	AKKN1 /OOPP / BFA 219	Алғашқы көмек корсету негіздері	Пән алғашқы медициналық көмек көрсетудегі заңнамалық негіздерді зерттейді; жеке қауіпсіздік; алғашқы медициналық көмек көрсету кезіндегі санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелер. Естен тану, жүрек тоқтап қалу, қан кету, күйік, үсік, үсік, қант диабеті, инсульт, инфаркт, ұзаққа созылған қысу синдромы, суға бату, сыну, көгеру, созылу, шағу және басқа да өмірге қауіп төнген кезде алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. шарттар. Жәбірленушіні тасымалдау.			ОН4, ОН6, ОН7 ЖК 15, ЖК16, ЖК 17, ЖК 18
				Основы оказания первой помощи	Дисциплина рассматривает нормативно-правовую базу при оказании первой помощи; личную безопасность; санитарно-гигиенические нормы и правила при оказании первой помощи. Позволяет сформировать навыки оказания первой помощи при бессознательном состоянии, остановке сердца, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отморожениях, диабете, инсульте, инфаркте синдроме длительного сдавливания, утоплении, переломах, ушибах, растяжениях, укусах и др. опасных для жизни состояниях. Транспортировка пострадавшего.			PO 4, PO 6, PO 7 OK 15, OK 16, OK 17, OK 18
				Basics of first aid	The discipline examines the regulatory			LO 4, LO

					framework for first aid; personal safety; sanitary and hygienic standards and rules for first aid. Allows you to form the skills of first aid for unconsciousness, cardiac arrest, bleeding, burns, frostbite, frostbite, diabetes, stroke, heart attack long compression syndrome, drowning, fractures, bruises, sprains, bites and other life-threatening conditions. Transportation of the injured person.			6, LO 7 GC 15, GC 16, GC 17, GC 18.
		БП ЖООК БД ВК BD UC	AZhEF G / AVFG / AAPHN 202	Анатомия, жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Бұл пән студенттердің физикалық және психикалық денсаулығын қалыптастырудағы білім беру жүйесінің рөлі мен маңызы туралы білімді қалыптастыруға, дене жаттығулары кезінде адам ағзасының морфо-функционалдық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. білім беру мекемесіндегі тәрбие жұмысының гигиенасы; балалардағы даму бұзылыстарының алдын алу; тамақ гигиенасы; катаю; киім мен аяқ киім; анализаторлар. Жас анатомиясы мен физиологиясының жалпы сұрақтары. Жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясын зерттейді; тірек-қимыл аппараты; ас қорыту органдары; жүрек-тамыр жүйесі, тыныс алу жүйесі және шығарылуы. Дененің негізгі өмірлік функциялары мен жүйелерін реттеудің принциптері мен механизмдерін қарастырады.	4	3	ЖК23, ЖК 24 ОН3, ОН4, ОН7, ОН8,
				Анатомия, возрастная физиология и гигиена	Данная дисциплина позволяет сформировать знания о роли и значении системы образования в формировании физического и психического здоровья			OK 23, OK 24 PO3, PO4, PO7, PO8

					<p>обучающихся, формировании знаний о морфо-функциональных особенностях жизнедеятельности организма человека при занятиях физическими упражнениями. Рассматривает вопросы гигиены учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении; профилактики нарушений развития детей; гигиену питания; закаливания; одежды и обуви; анализаторов. Общие вопросы возрастной анатомии и физиологии. Изучает анатомию и физиологию нервной системы; опорно-двигательного аппарата; органов пищеварения; сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и выделения. Рассматривает принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем организма.</p>			
				Anatomy, Age Physiology and Hygiene	<p>This discipline allows you to form knowledge about the role and importance of the education system in the formation of physical and mental health of students, the formation of knowledge about the morpho-functional features of the vital functions of the human body when engaged in physical exercise. Examines the hygiene of educational work in the educational institution; prevention of developmental disorders of children; hygiene nutrition; hardening; clothes and shoes; analyzers. General questions of age-related anatomy and physiology. Examines the anatomy and physiology of the nervous</p>			GC 23, GC 24 LO3, LO 4, LO 7, LO 8

					system; musculoskeletal system; digestive organs; cardiovascular system, respiratory and excretory organs. Examines the principles and mechanisms of regulation of basic vital functions and body systems.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	ВАОП Т/ ПТРNV Р/ ПТИМТ 220	Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы инновациялық және интерактивті технологиялар	Бұл курс студенттерге білім беру үдерісін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдері туралы білімді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Интерактивтіліктің оқытудағы рөлі мен маңыздылығы, сонымен қатар интерактивті әдістер мен тәсілдер туралы. Бастапқы әскери дайындықты оқытудағы интерактивті әдістер мен тәсілдердің бейімделуін зерттейді. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда инновациялық және интерактивті технологияларды қолдану модельдері. Бастапқы әскери дайындықты оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолдану мүмкіндігі; студенттерге бағытталған оқыту. Танымдық белсенділікті арттыру технологиялары. Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.	4	7	ЖК 6, ЖК 7, ЖК 19 ОН3, ОН6, ОН8, ОН9
				Инновационные и интерактивные технологии в преподавании начальной военной подготовки	Данный курс позволяет сформировать знания у обучающихся об инновационных подходах в организации образовательного процесса. О роли и значении интерактивности в обучении, а также интерактивные методы и подходы. Рассматривает вопросы адаптации интерактивных методов и подходов к преподаванию начальной военной подготовки. Модели применения			ОК 6, ОК 7, ОК 19 РО 3, РО 6, РО 8, РО 9

					инновационных и интерактивных технологий при организации учебно-воспитательного процесса. Возможность применения здоровьесберегающих технологий в преподавании начальной военной подготовки; личностно-ориентированного обучения. Технологии активизации познавательной деятельности. Информационно-коммуникационные технологии в обучении			
				Innovative and Interactive Technologies in Initial Military Training	This course allows you to form knowledge of students about innovative approaches in the organization of the educational process. On the role and importance of interactivity in learning, as well as interactive methods and approaches. Examines the adaptation of interactive methods and approaches to the teaching of basic military training. Models of application of innovative and interactive technologies in the organization of educational and pedagogical processes. The possibility of using health-saving technologies in the teaching of basic military training; person-centered learning. Technologies of activation of cognitive activity. Information and communication technologies in training.			GC 6, GC 7, GC 19 LO3, LO 6, LO 8, LO 9
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	BBZhZ hISh / PDSO / PAES 220	Білім беру жүйесіндегі жобалық іс-шаралар	Бұл пән күрделі және студенттер базалық және элективті пәндерді оқу процесінде алған білімдерін бір жүйеге біріктіреді. Бұл пән ұйымдастыру, жобалық басқару, сонымен қатар білім беру саласындағы есептік жобалық құжаттаманы дайындау ерекшеліктерін зерттейді, мектеп және орта кәсіптік			ЖК 6, ЖК 7, ЖК19, ЖК 20 ОН3, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9, ОН12

					білім беру саласындағы болашақ мамандарды кәсіби даярлаудың құрамдас бөліктерінің бірі болып табылады. Бұл курс әр түрлі типтегі жобаларды ұйымдастыру мен басқарудың теориялық және практикалық негіздерін құруға бағытталған.			
				Проектная деятельность в системе образования	Данная дисциплина имеет комплексный характер и интегрирует в единую систему знания, полученные студентами в процессе изучения базовых и элективных дисциплин. Данная дисциплина изучает особенности организации, управления проектами, а также составление отчетной проектной документации в сфере образования, является одной из составных частей профессиональной подготовки будущих специалистов в сфере школьного и среднеспециального образования. Данный курс призван дать теоретические и практические основы организации и управления различными видами проектов.			OK 6, OK 7, OK 19, OK 20 PO 3,PO 5, PO 6, PO 8, PO 9, PO 12
				Project activities in the education system	This discipline has a comprehensive nature and integrates into a single system the knowledge acquired by students in the study of basic and elective disciplines. This discipline studies the peculiarities of the organization, project management, as well as the preparation of reporting project documentation in education, is one of the components of the professional training of future specialists in the field of school and secondary vocational education. This			GC 6, GC 7, GC 19, GC 20 LO 3,LO 5, LO6, LO 8, LO 9, LO 12

					course is designed to give theoretical and practical basics of the organization and management of various types of projects.			
Іргелі даярлық модулі Модуль фундаментальнай подготовки Fundamental Training Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 12, ЖК 13, ЖК 15, ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18, ЖК 19 ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23, ЖК 24, ЖК 25, ЖК 26 / /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26/ / Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 2, GC 3, GC 6, GC 7, GC 10, GC 11, GC 12, GC 13, GC 15, GC 16, GC 17, GC 18, GC 19, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23, GC 24, GC 25, GC 26	БП ЖООК БД ВК BD UC	GOA / GMP / GTM 205	Гимнастика және оқыту әдістемесі	Гимнастика тарихы, гимнастика түрлерінің жіктелуі. Дене шынықтырудағы мектеп бағдарламасының гимнастикалық бөлімдерін орындау әдістемесі мен жаттығу әдістерін үйрету, гимнастикадағы сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу, сыныптағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	4	1	ЖК 15, ЖК 18, ЖК 23 – 26 ОН 3, ОН 4, ОН 7, ОН 8, ОН 9
				Гимнастика с методикой преподавания	История развития гимнастики, классификация видов гимнастики. Техника выполнения и методика обучения упражнениям гимнастического раздела школьной программы по физической культуре. Планирование, организация и проведение занятий по гимнастике, обеспечение безопасности на занятиях.			ОК 15, ОК 18, ОК 23 – 26 РО 3, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9
				Gymnastics with teaching methods Gymnastics with Teaching Methodology	The history of gymnastics, the classification of types of gymnastics. Technique of performance and methods of teaching exercises gymnastic section of the school program in physical culture. Planning, organizing and conducting classes in gymnastics, ensuring safety in the classroom.			GC 15, GC 18, GC 23- GC 26 LO 3, LO 4, LO 7, LO 8, LO 9
		БП ТК БД КВ BD EC	ТТКSh OA / TTSMР/ TTRCT M 221	Туризм техникасы мен құзға шығу және оқыту әдістемесі	Пән туризмдегі тактикалық әзірлемелерді құрастырудың мазмұны мен әдістемесін зерттейді; белсенді туристік іс-шаралар мен жартасқа өрмелеу үшін дене дайындығының	4	1	ЖК15, ЖК16, ЖК17, ЖК18, ЖК23,

	ОН/РО/ЛО 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11				<p>маңыздылығының мәні. Белсенді туристік саяхат кезінде тамақтануды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға, белсенді саяхат пен жартасқа өрмелеуді ұйымдастыруға қажетті құрал-жабдықтарды таңдауға ықпал етеді. Курс сонымен қатар туризм мен тау-тасқа өрмелеу кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастыру негіздерін қарастырады; белсенді туристік саяхаттар мен жартасқа өрмелеу үшін профилактикалық шаралар және медициналық қолдау; күнделікті тәртіп және гигиена. Ол белсенді туристік іс-шараны ұйымдастыру және өткізу, мүмкін табиғи кедергілерді жеңу, сондай-ақ өрмелеу дағдылары мен сақтандырудың әр түрлі түрлерін ұйымдастыру саласындағы практикалық дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.</p>		ЖК24, ЖК25, ЖК26 ОН3, ОН4, ОН5, ОН7, ОН8, ОН9
				Техника туризма и скалолазания с методикой преподавания	<p>Дисциплина рассматривает содержание и методику составления тактических разработок в туризме; сущность значения физической подготовки к активной туристской деятельности и скалолазанию. Способствует формированию навыков в вопросах организации питания в активном туристском путешествии, подбора необходимого снаряжения для организации активных путешествий и скалолазания. Также курс рассматривает основы организации обеспечения безопасности в туризме и скалолазании; меры профилактики и медицинское</p>		ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26 РО 3, РО 4, РО 5, РО 7, РО 8, РО 9

					<p>обеспечение активных туристских путешествий и скалолазания; режим дня и гигиены. Позволяет сформировать практические навыки в области организации и проведения активного туристского мероприятия, преодоления возможных естественных препятствий, а также навыки лазания и организации различных видов страховки.</p>		
				Techniques of tourism and rock climbing with teaching methods	<p>The discipline examines the content and methodology of the tactical development in tourism; the essence of the importance of physical preparation for active travel and rock climbing. Contributes to the formation of skills in matters of organization of food in active tourist travel, the selection of necessary equipment for the organization of active travel and rock climbing. Also the course examines the basics of the organization of safety in tourism and rock climbing; preventive measures and medical support of active tourist travel and rock climbing; daily regime and hygiene. Allows to form practical skills in the field of the organization and carrying out of an active tourist action, overcoming of possible natural obstacles, and also skills of climbing and the organization of various kinds of insurance.</p>		<p>GC 15, GC 16, GC 17, GC 18, GC 23, GC 24, GC 25, GC 26 LO 3,LO 4, LO 5, LO 7, LO 8, LO 9</p>
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	ВZhTT A / TMDU T / ThMTC hY 221	Балалар-жасөспірімдер туризмінің теориясы мен әдістемесі	<p>Мектеп туризмін ұйымдастырудың негізгі түрлері мен формалары, оқушылармен жаппай туристік жұмыс түрлері. Балалар-жасөспірімдер туризмі саласында туристік жұмысты ұйымдастыру мен жүргізудің ерекшеліктері мен мүмкін мәселелері.</p>		<p>ЖК 15, ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18, ЖК 23, ЖК 24, ЖК 25,</p>

					Туристiк iс-шараларды өткiзу кезiнде бос уақытты ұйымдастыру бойынша балалармен жұмыс iстеу дағдысын дарыту			ЖК 26 ОН1, ОН3, ОН7, ОН8, ОН9
				Теория и методика детско-юношеского туризма	Основные виды и формы организации школьного туризма, формы массовой туристской работы со школьниками. Особенности и возможные проблемы организации и проведения туристской работы в сфере детско-юношеского туризма. Привить навыки умения в работе с детьми по организации досуга при проведении туристских мероприятий			ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 26 РО 1, РО 3, РО 7, РО 8, РО 9
				Theory and Methods of Tourism for Children and Youth	The main types and forms of organization of school tourism, forms of mass tourist work with students. Features and possible problems of organizing and conducting tourist work in the field of youth tourism. Instill skills in working with children in leisure activities during tourist events			GC15, GC 16, GC17, GC18, GC 23, GC24, GC25, GC 26 LO 1, LO 3, LO 7, LO 8, LO 9
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	ВВВТГ / VOPSP / IEPFT 206	Бiлiм беру бағдарламасымен таныстыру және жаттығу	Бұл пән кәсiби-педагогикалық қызметтiң мәні мен ерекшелiктерi туралы, мұғалiмнiң жеке басына, оның кәсiби мәдениетiне қойылатын талаптар туралы ақпарат алуға негiзделген оқыту бағытына саналы қызығушылықты	4	1	ЖК 1, ЖК 2, ЖК 6, ЖК 7 ОН3, ОН5, ОН6, ОН8,

					<p>калыптастыруға ықпал етеді. Студентті Қарулы Күштердің Әскери ережелерімен таныстырады, бұрғылау техникасын тез және дәл орындау дағдыларын қалыптастырады, взвод құрамаларына сенімді түрде басшылық жасай алады, взводпен жаттығуды ұйымдастырады және жүргізеді. Жасақталғанға дейін және қатарда командирдің міндеттерін орындау қабілетін қалыптастырады.</p>			ОН9
				<p>Введение в образовательную программу и строевая подготовка</p>	<p>Данная дисциплина способствует формированию осознанного интереса к направлению подготовки, основанному на получении информации о сущности и специфике профессионально-педагогической деятельности, о требованиях к личности педагога, его профессиональной культуре. Знакомит студента со Строевым уставом Вооруженных сил, формирует навыки быстро и четко выполнять строевые приёмы, уверенно командовать строями взвода, организовывать и проводить занятия по строевой подготовке со взводом. Формирует умения выполнения обязанностей командира перед построением и в строю.</p>			<p>ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7. РО 3, РО 5, РО 6, РО 8, РО 9</p>
				<p>Introduction to the educational program and formation training</p>	<p>This discipline contributes to the formation of a conscious interest in the direction of training, based on obtaining information about the essence and specificity of professional and pedagogical activity, the requirements for the personality of the teacher, his professional culture. Acquaints the student with the Regulations of the Armed Forces, forms the skills to quickly</p>			<p>GC 1, GC 2, GC 6, GC 7 LO 3, LO 5, LO 6, LO 8, LO 9</p>

					and clearly perform the formation techniques, confidently command the formation of the platoon, organize and conduct classes on formation training with the platoon. Develops the ability to perform the duties of a commander before formation and in formation.			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	TZhZhT E/ VEUS / SECS 222	Экстремалды және төтенше жағдайларда тіршілік ету	Пән төтенше жағдайлар мен төтенше жағдайлар мәселелерін, олардың пайда болу сипатын қарастырады. Төтенше жағдайларды жою. Құтқару және өмір сүру құралдары. Өмір сүру психологиясы. Тірі қалудың факторлары және стрессорлары. Төтенше жағдайлар кезінде тұрақтылықты қамтамасыз ету, қозғалудың негізгі ережелері. Төтенше жағдайларда автономды өмір сүрудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	4	3	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18 ОН3,ОН5, ОН6, ОН7
				Выживание в экстремальных условиях и ситуациях	Дисциплина рассматривает вопросы чрезвычайных ситуаций и экстремальных условий, природу их возникновения. Действия в чрезвычайных ситуациях. Средства спасения и выживания. Психологию выживания. Факторы и стрессоры выживания. Обеспечение жизнеспособность в чрезвычайных ситуациях, основные правила передвижения. Способствует формированию практических навыков автономного существования в экстремальных условиях.			ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18 РО 3, РО 5, РО 6, РО 7
				Survival in extreme conditions and	The discipline deals with emergencies and extreme conditions, the nature of their occurrence. Actions in emergency			GC 15, GC 16, GC 17, GC 18

				situations	situations. Means of rescue and survival. Psychology of survival. Factors and stressors of survival. Ensuring resilience in emergency situations, basic rules of mobility. Promotes the formation of practical skills of autonomous existence in extreme conditions.			LO 3, LO 5, LO 6, LO 7
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	BAN/ ООТ / ОВТ 222	Бағдарлау және топография негіздері	Бұл курста жердегі бағдарлаудың негізгі түрлері, топографиялық картада жүргізілетін өлшеулер қарастырылады; топографиялық белгілер; топографиялық карталарды жасаудағы инновациялық технологиялар. Картамен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді; жер бедерінің сызбаларын құру; топографиялық карталарды әзірлеу және сынау; топографиялық карталарды оқу; бағдарлау кезінде бағыттар мен арақашықтықтарды анықтау.			ЖК 6, ЖК 7, ЖК 19, ЖК 21, ЖК 26 ОН5, ОН6, ОН9
				Ориентирование и основы топографии	Данный курс рассматривает основные виды ориентирования на местности, измерений, проводимых по топографической карте; топографические знаки; инновационные технологии при разработке топографических карт. Позволяет сформировать навыки работы с картой; составления схем местности; разработки и апробации топографических карт; чтения топографических карт; определения направлений и расстояний при ориентировании.			ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 21, ОК 26 РО 5, РО 6, РО 9
				Orienteering and the basics of topography	This course examines the basic types of orienteering on the ground, measurements carried out on a topographic map; topographic signs; innovative technologies			GC 15, GC 16, GC 17, GC 21, GC 26

					in the development of topographic maps. Allows you to form skills to work with the map; make diagrams of the area; development and approbation of topographic maps; reading topographic maps; determining directions and distances for orientation.			LO 5, LO 6, LO 9
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	KRKKZ hAE / OUVSR K / GMRA FRK 301	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің жалпы әскери ережелері	Пән әскери қызмет тәртібі мен ережелерін анықтайтын жалпы әскери ережелердің негізгі ережелерімен танысуға бағытталған. Қарулы Күштер Ішкі қызметі Жарғысын, Қарулы Күштердің Гарнизоны мен күзет қызметі Жарлығын, Қарулы Күштердің Жауынгерлік қызметін, Қарулы Күштердің тәртіптік жарғысын, басқа да әскерлер мен әскери құралымдарды меңгеру. Қазақстан Республикасы. Бейбіт уақытта да, соғыс уақытында да әскерлердің өмірін, күнделікті өмірін және қызметін реттейтін заң талаптары туралы білімді қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер жалпы әскери ережелердің ережелерін білуі керек. Кезекшілік кезінде, күнделікті киімде және күнделікті өмірде жарғы талаптарын іс жүзінде орындай алу	3	3	OH10, OH11
				Общевойские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан	Дисциплина имеет целью познакомить с основными положениями общевойских уставов, определяющих порядок и правила прохождения военной службы. Освоение студентами Устава внутренней службы вооруженных Сил, Устава гарнизонной и караульной службы ВС, Строевого устава ВС, Дисциплинарного устава ВС, других войск и воинских			PO10, PO 11

					<p>формирований Республики Казахстан. Формирование знаний уставных требований, регламентирующих жизнь, быт и деятельность войск, как в мирное, так и в военное время. В результате изучения дисциплины студенты должны знать положения общевоинских уставов. Уметь практически выполнять требования устава при несении службы, в суточном наряде и в повседневной жизни</p>			
				General military regulations of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan	<p>The discipline aims to familiarize students with the main provisions of the general military regulations, which define the order and rules of military service. Students will learn the Internal Service Regulations of the Armed Forces, the Garrison and Guard Service Regulations of the Armed Forces, the Combat Regulations of the Armed Forces, the Disciplinary Regulations of the Armed Forces, other troops and military formations of the Republic of Kazakhstan. Formation of knowledge of the statutory requirements governing the life, life and activities of the troops, both in peacetime and wartime. As a result of the discipline, students must know the provisions of general military regulations. To be able to practically carry out the requirements of the regulations when on duty, on duty and in everyday life</p>			LO 10, LO 11
		БейП ЖООК ПД ВК	ShDOA/ LPMP / STTM 302	Шаңғымен дайындық және оқыту әдістемесі	Бұл пән шаңғы спортының дене тәрбиесі жүйесіндегі рөлі мен маңызын зерттейді; шаңғышыларға арналған жабдықтар және шаңғыға дайындық; шаңғы техникасының негіздері; қолданбалы	4	4	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 23-26

		PD UC			түрі ретінде шаңғы жаттығулары жүйесінің негіздері. Шаңғы тебуді үйрету әдістері мен құралдары. Шаңғы техникасы дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу орындарындағы шаңғы жаттығулары бойынша тәрбие жұмысын қарайды; шаңғы спортындағы тәрбие жұмысын жоспарлау және есепке алу; шаңғы жарыстарын ұйымдастыру, жоспарлау және өткізу.			ОН3, ОН4, ОН7, ОН8, ОН9
			Лыжная подготовка с методикой преподавания	Данная дисциплина рассматривает роль и значение лыжного спорта в системе физического воспитания; экипировку лыжника и подготовку лыж; основы техники передвижения на лыжах; основы системы лыжной подготовки как прикладного вида. Методы и средства обучения лыжному ходу. Способствует формированию навыков техники передвижения на лыжах. Рассматривает учебную работу по лыжной подготовке в образовательных организациях; планирование и учет учебной работы по лыжному спорту; организацию, планирование и проведение соревнований по лыжному спорту.			ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 23-26 PO 3, PO 4, PO 7, PO 8, PO 9	
			Ski training with teaching methodology	This discipline examines the role and importance of skiing in the system of physical education; the equipment of the skier and the preparation of skis; the basics of skiing technique; the basics of the system of ski training as an applied sport. Methods and means of teaching skiing. Contributes to the formation of skills in skiing technique. Examines the educational work on ski training in educational organizations;			GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 23-26 LO 3, LO 4, LO 7, LO 8, LO 9	

					planning and accounting of training work in skiing; organization, planning and conducting competitions in skiing.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ATDOA / VTRMP / MTTT M 303	Әскери-техникалық дайындық және оқыту әдістемесі	Бұл пән құрылғы, қару-жарақ пен әскери техниканың жұмысы, техникалық қызмет көрсету, жауынгерлік әзірлікті сақтау, әртүрлі ұрыс жағдайларында отряд (взвод) машиналарын пайдалануды, күтіп ұстауды, күтіп-ұстауды, қалпына келтіруді ұйымдастыру мен қамтамасыз ету негіздері туралы білімді қалыптастырады. әскерлердің қызметі және бейбіт уақытта.	5	4	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 23-26 ОН3, ОН5, ОН8, ОН9
				Военно-техническая подготовка с методикой преподавания	Данная дисциплина формирует знания об устройствах, эксплуатации вооружения и военной техники, работ по техническому обслуживанию, содержанию в боевой готовности, основы организации и обеспечения использования, обслуживания, содержания, хранения и восстановления машин отделения (взвода) в различных условиях боевой деятельности войск и в мирное время.			ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 23-26 РО 3, РО 5, РО 8, РО 9
				Military-technical training with teaching methodology	This discipline forms knowledge about the devices, operation of weapons and military equipment, maintenance work, maintenance in combat readiness, the basics of organization and ensuring the use, maintenance, maintenance, storage and restoration of squad (platoon) vehicles in various conditions of combat activities of troops and in peacetime.			GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 23-26 LO 3, LO 5, LO8, LO9.
		БейП ТК	AKSTA OOA /	Әскери қолданбалы	Пән қолданбалы спорт түрлерін ұйымдастырудың мазмұны мен	4	3	ЖК 15, ЖК 16,

		ПД KB PD EC	VPVSP MP / MASM GTM 308	спорт түрлері және ашық ойындар және оқыту әдістемесі	әдістемесін зерттейді. Жаттығу және жарыс өтетін орындарға қойылатын гигиеналық талаптар. Әскери-қолданбалы спорт түрлерімен айналысуға уақыт шектеулері мен қарсы көрсеткіштер. Сыныптағы медициналық бақылау және өзін-өзі бақылау мәселелері бойынша дағдыларды қалыптастыруға ықпал етеді; жарақаттар, олардың себептері және алдын-алу. Қозғалмайтын баспалдақта, шабуылдаушы баспалдақта жүгіру техникасының, спринтпен жүгіру техникасының, қоршауды, бумды еңсерудің техникасының негіздерін құрайды. Ашық аспан астындағы ойындар мен эстафеталарды, ашық аспан астындағы ойындардың ұлттық түрлерін қарастырады. Ашық ойындарды ұйымдастыру және әдістемесі. Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен жарыстарға қатысу және өткізу ережелері. Сайыстың төрешілік ережесі. Конкурстық құжаттама және жобалау ережелері. Жарыстарда қыздыру кезіндегі қауіпсіздік ережелері.		ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 23-26 ОН3, ОН4, ОН5, ОН7, ОН8, ОН 9
				Военно-прикладные виды спорта и подвижные игры с методикой преподавания	Дисциплина рассматривает содержание и методику организации занятиями прикладными видами спорта. Гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований. Временные ограничения и противопоказания к занятиям военно-прикладным спортом. Способствует формированию навыков в вопросах врачебного контроля и самоконтроля на		ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 23-26 РО 3, РО 4, РО 5, РО 7, РО 8, РО 9

					<p>занятиях; травмы, их причины и профилактика. Формирует основы методики техники бега по стационарной лестнице, по штурмовой лестнице, техники спринтерского бега, техники преодоления забора, бума. Рассматривает Подвижные игры и эстафеты, Национальные виды подвижных игр. Организацию и методику проведения подвижных игр. Правила участия и проведения соревнований по военно-прикладному спорту. Правила судейства на соревнованиях. Документация на соревнованиях и правила оформления. Правила безопасности во время разминки на соревнованиях.</p>			
				<p>Military-applied sports and movement games with teaching methods</p>	<p>The discipline examines the content and methodology of the organization of classes in applied sports. Hygienic requirements for training and competition venues. Temporary restrictions and contraindications to military-applied sports activities. Promotes the formation of skills in the issues of medical control and self-monitoring in the classroom; injuries, their causes and prevention. Forms the basics of the technique of running on the stationary ladder, on the assault ladder, sprint technique, technique of overcoming the fence, boom. Examines the Moving games and relay races, National types of moving games. The organization and methodology of mobile games. Rules of participation and competition in military-applied sports. The rules of judging at competitions.</p>			<p>GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 21, GC 23-26 LO3, LO 4, LO5, LO 7, LO 8, LO 9</p>

					Documentation at the competitions and the rules of registration. Safety rules during the warm-up at competitions.			
		БейП ТК ПД КВ PD EC	ZhAKT OA / PVLAM P / AATM 308	Жеңіл атлетиканың қолданбалы түрлері және оқыту әдістемесі	Бұл пәнде қарастырылады: жеңіл атлетика жаттығуларының жіктелуі және жалпы сипаттамалары; жеңіл атлетика жаттығулары техникасының негіздері; жүру, жүгіру, секіру, лақтыру техникасы және оқыту әдістері негіздері; жеңіл атлетикадағы кәсіби маңызды қозғалыс қимылдарының техникасы және осы әрекеттерді оқыту әдістемесі. Курс жеңіл атлетиканы қолданбалы спорт түрі тұрғысынан қарастырады, жеңіл атлетика сабақтарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудағы қауіпсіздікті, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы медициналық көмекті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	4	3	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23-26 ОН3, ОН4, ОН7, ОН8, ОН9
				Прикладные виды лёгкой атлетики с методикой преподавания	Данная дисциплина рассматривает: классификацию и общую характеристику легкоатлетических упражнений; основы техники легкоатлетических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков, метаний и методику обучения; технику профессионально-значимых двигательных действий в легкой атлетике и методику обучения этим действиям. Курс рассматривает лёгкую атлетику с точки зрения прикладного вида спорта, позволяет изучить методику организации и проведения занятий по легкой атлетике, обеспечение безопасности при организации занятий,			ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23-26 РО 3, РО 4, РО 7, РО 8, РО 9

					первую помощь при возникновении нештатных ситуаций.			
				Applied athletics with teaching methods	This discipline examines: the classification and general characteristics of athletics; basics of athletics technique; basics of walking, running, jumping, throwing techniques and training methods; techniques of professionally significant motor actions in athletics and methods of teaching these actions. The course examines athletics from the point of view of an applied sport, allows you to study the methods of organizing and conducting classes in athletics, safety when organizing classes, first aid in case of emergency situations.			GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23-26 LO 3, LO 4, LO 7, LO 8, LO 9
		БП ТК БД КВ БД ЕС	TZhAK/ ChSGO/ ECD 223	Төтенше жағдайлар және азаматтық қорғаныс	Пән Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғанысты құқықтық және нормативтік қамтамасыз ету жүйесін зерттейді. Оқу орындарында азаматтық қорғаныс іс-шараларын ұйымдастыру, төтенше жағдайлар кезінде авариялық-құтқару жұмыстарын ұйымдастыру, төтенше жағдайлардың салдарын жою және төтенше жағдайларды жоюды ұйымдастыруда медициналық-санитарлық қолдау көрсету дағдыларын қалыптастырады.	5	6	ЖК 13, ЖК 15, ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18 ОН5, ОН7, ОН10, ОН11
				Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	Дисциплина изучает систему нормативно-правового обеспечения гражданской обороны в Республике Казахстан. Формирует навыки организации мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях, организации аварийно-спасательных			ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18 РО 5, РО 7, РО 10, РО 11

					работ при чрезвычайных ситуациях, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, медико-санитарное обеспечение при организации ликвидации последствий ЧС.			
				Emergencies and civil defense	The discipline examines the system of regulatory and legal support for civil defense in the Republic of Kazakhstan. Forms skills in the organization of civil defense activities in educational institutions, the organization of rescue operations in emergencies, disaster relief, medical and sanitary support in the organization of emergency response.			GC 13, GC 15, GC 16, GC 17, GC 18 LO 5, LO 7, LO 10, LO 11
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	ЕКАК / ЕВГО / ЕССД 223	Экологиялық қауіпсіздік және азаматтық қорғаныс	Курста мемлекеттің экологиялық қауіпсіздігінің мәні мен маңызы, қалыптасу факторлары, ұйымдастырылуы және экологиялық қауіпсіздікті басқару механизмдері туралы білімдер қалыптасады. Экологиялық қауіпсіздіктің нормативтік базасын және халықаралық аспектілерін, Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныс жүйесін, азаматтық қорғанысты нормативтік қамтамасыз етуді, оқу орындарында азаматтық қорғаныс саласындағы іс-шараларды ұйымдастыруды қарастырады.			ЖК 13, ЖК 15, ЖК 16, ЖК 17, ЖК 18 ОН5, ОН7, ОН10, ОН11
				Экологическая безопасность и гражданская оборона	Курс формирует знания о сущности и значении экологической безопасности государства, факторах формирования, организации и механизмы управления экологической безопасностью. Рассматривает нормативно-правовую			ОК 13, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 18 РО 5, РО 7,

					базу и международные аспекты экологической безопасности, систему гражданской обороны в Республике Казахстан, нормативно-правовое обеспечение гражданской обороны, организацию мероприятий в области гражданской обороны в образовательных учреждениях.			PO 10, PO 11
				Environmental safety and civil defense	The course forms knowledge about the essence and importance of environmental security of the state, the factors of formation, organization and mechanisms of environmental security management. Examines the legal framework and international aspects of environmental security, the system of civil defense in the Republic of Kazakhstan, regulatory support for civil defense, the organization of civil defense activities in educational institutions.			GC 13, GC 15, GC 16, GC 17, GC 18 LO 5, LO 7, LO 10, LO 11
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	АНГК N / OVMG P / FMHL 224	Әскери және халықаралық гуманитарлық құқық негіздері	Пән құқықтың мәні және оның қайнар көздері, Қазақстан Республикасының заң жүйесі мен заңнамасы туралы түсінік береді. Курс: қарулы қақтығыстар және әскери құқық, әскери қауіпсіздіктің құқықтық негіздері, халықаралық гуманитарлық құқық, адам құқықтарын қорғау, Халықаралық Қызыл Крест және Қызыл Жарты Ай қозғалысы.	3	6	ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 10, ЖК 11 ОН10, ОН11
				Основы военного и Международного гуманитарного права	Дисциплина дает понимание сущности права и его источников, системы права и законодательства Республики Казахстан. Курс рассматривает: право вооруженных конфликтов и военное законодательство, правовые основы военной безопасности, международное гуманитарное право,			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11 PO 10, PO 11

					защиту прав человека, Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.			
				Fundamentals of Military and International Humanitarian Law	The course provides an understanding of the essence of law and its sources, the system of law and legislation of the Republic of Kazakhstan. The course examines: the law of armed conflicts and military law, the legal foundations of military security, international humanitarian law, human rights protection, the International Red Cross and Red Crescent Movement.			GC 1, GC 2, GC 3, GC 10, GC 11. LO 10, LO 11
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	АКВ / VK / МС 224	Әскери қалтығыстарды басқару	Пән әскери конфликтологияның объектісі мен пәнін қарастыруға бағытталған; жіктелуі, құрылымы, себептері, жанжалды басқару, сонымен қатар келіссөздер. Курста тұлғаишілік, тұлғааралық, топаралық, саяси және мемлекетаралық қалтығыстар және олардың психологиялық ерекшеліктері зерттеледі.			ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 15, ЖК 16, ЖК 17 ОН3, ОН6, ОН11
				Военная конфликтология	Дисциплина направлена на рассмотрение объекта и предмета военной конфликтологии; классификации, структуры, причины возникновения, управления конфликтами, а так же ведения переговоров. Курс изучает внутриличностные, межличностные, межгрупповые, политические и межгосударственные конфликты и их психологические особенности.			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11, ОК 15, ОК 16, ОК 17 РО 3, РО 6, РО 11

				Military Conflictology	The discipline focuses on the object and subject matter of military conflictology; classification, structure, causes, and management of conflicts, as well as negotiation. The course examines intrapersonal, interpersonal, intergroup, political and interstate conflicts and their psychological.			GC 1, GC 2, GC 3, GC 10, GC 11, GC 15, GC 16, GC 17. LO 3, LO6, LO 11
		БП ТК БД КВ BD EC	КАО / VIK / AWK 225	Қазақстанның әскери өнері	Бұл пәнді оқу Қазақстандағы соғыс өнерінің даму кезеңдерін қарастыруды көздейді; әскери дамудың тарихи аспектілері; орта ғасырларда Қазақстан аумағында әскери істер мен әскери өнердің тууы. Пәннің курсы Ұлы Отан соғысы жылдарындағы соғыс өнерін, әскери ұйымдарды және олардың Қазақстан территориясындағы іс-әрекет тактикасын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін құру мен құруды, Қазақстанның әскери доктринасын зерттейді.	4	7	ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 10, ЖК 11 ОН1, ОН5, ОН6, ОН10, ОН11
				Военное искусство Казахстана	Изучение данной дисциплины предполагает рассмотрение этапов развития военного искусства в Казахстане; исторических аспектов военного строительства; зарождение военного дела и военного искусства на территории Казахстана в средние века. Курс дисциплины изучает военное			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11 РО 1, РО 5, РО6, РО10, РО11

					искусство в период Великой Отечественной войны, военные организации и тактика их действий на территории Казахстана, создание и становление Вооруженных Сил Республики Казахстан, военную доктрину Казахстана.			
				The Art of War in Kazakhstan	The study of this discipline involves consideration of the stages of development of military art in Kazakhstan; historical aspects of military construction; the origin of military affairs and military art in the territory of Kazakhstan in the Middle Ages. The course examines military art during the Great Patriotic War, military organizations and their tactics in Kazakhstan, the creation and formation of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, and the military doctrine of Kazakhstan.			GC 1, GC 2, GC 3, GC 10, GC 11 LO 1, LO 5, LO 6, LO 10, LO 11
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	АТ / VT / MT 225	Әскери топография	Пән тактикамен, топографиялық карталарды шығарумен, рельефтің тактикалық қасиеттерін бағалауға байланысты мәселелермен тығыз байланысты, әртүрлі жерлерде 1: 25000 және 1: 50000 масштабтағы карталар арқылы өлшенеді. ауданы қарастырылады. Бөлімшелер жұмысы аймағында картадағы жер бедерін зерттеу және бағалау дағдыларын қалыптастырады, позициялар мен бақылау бекеттерін жабдықтауға арналған орындарды таңдайды; стандартты уақыт шеңберінде жеткілікті дәлдікпен, картада жеке нысандардың, ұрыс құрылымдарының, достық және жау әскерлерінің координаттарын			ЖК 6, ЖК 7, ЖК 19, ЖК 21, ЖК 26 ОН5, ОН6

					анықтаныз және мақсатты белгілеуді жүзеге асырыңыз, сондай-ақ картадағы нысандарды (объектілерді) олардың тікбұрышты немесе географиялық координаталары бойынша салыңыз .			
				Военная топография	Дисциплина изучается в тесной взаимосвязи с тактикой, рассматриваются вопросы, связанные с изданием топографических карт, оценкой тактических свойств местности, с проведением измерений, на разнообразной местности с использованием карт масштаба 1: 25 000 и 1:50 000 данного района. Формирует навыки изучения и оценивания местности по карте в районе действий подразделения, выбирать места для оборудования позиций и наблюдательных пунктов; с достаточной точностью в пределах нормативного времени определять по карте координаты отдельных целей, боевых порядков, объектов своих войск и войск противника и осуществлять целеуказание, а так же наносить на карту цели (объекты) по их прямоугольным или географическим координатам.			OK 15, OK 16, OK 17, OK 21, OK 26 PO 5, PO 6
				Military topography	The discipline is studied in close connection with tactics, deals with issues related to the publication of topographic maps, evaluation of tactical properties of the terrain, with measurements, on a variety of terrain using maps of scale 1: 25 000 and 1:50 000 of the area. Forms skills to study and assess the terrain on the map in the area of operation of the unit, to choose locations			GC 15, GC 16, GC 17, GC 21, GC 26. LO 5, LO 6

					for equipping positions and observation points; with sufficient accuracy within the regulatory time to determine on the map coordinates of individual targets, combat orders, objects of their own troops and enemy troops and perform target designation, as well as to map targets (objects) by their rectangular or geographic coordinates.			
		БП ТК ПД КВ РД ЕС	АМТ \ VMV \ ММЕ 309	Әскери- музыкалық тәрбие	Бұл пән студенттерге рухани-адамгершілік білім берудің негізі ретінде әскери музыкалық мәдениеттің негізгі бағыттарын зерттейді және әскери дирижерлік саласындағы тәрбиенің кейбір аспектілерін қарастырады. Оқыту процесінде оқушылардың әскери-музыкалық мәдениетінің құндылықтарымен таныстыру, олардың шығармашылық қабілетін дамыту арқылы оқушылардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылатын әскери-музыкалық іс-әрекеттің формалары мен әдістері қарастырылады. потенциал. Студенттердің патриоттық сезімі мен жоғары адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуге бағытталған әскери оркестрді жүргізу саласындағы концерттік іс-шаралар мен мәдени-ағарту жұмыстарының ерекшеліктері зерттеледі.	4	7	ОН1, ОН6
				Военно-музыкальное воспитание	Данная дисциплина изучает основные направления военно-музыкальной культуры как основы духовно-нравственного воспитания обучающихся, и рассматривает			РО 1, РО6

					отдельные аспекты образования в области военного дирижирования. В процессе обучения рассматриваются формы и методы военно – музыкальной деятельности обучающихся, которая организуется с учетом интересов и потребностей обучающихся через их приобщение к ценностям военной и музыкальной культуры, развитие их творческого потенциала. Изучаются особенности концертной деятельности и культурно-просветительской работы в области дирижирования военным оркестром, которая направлена на воспитание чувства патриотизма и высоких нравственных качеств учащихся.			
				Military music education	This discipline examines the main areas of military musical culture as the basis of the spiritual and moral education of students, and considers individual aspects of education in the field of military conducting. In the process of training are considered forms and methods of military musical activity of students, which is organized taking into account the interests and needs of students through their familiarization with the values of military and musical culture, the development of their creative potential. The features of concert activities and cultural and educational work in the field of conducting a military orchestra, which is aimed at fostering a sense of patriotism and high moral qualities of students are studied.			LO 1, LO6

		БейП ТК ПД KB PD EC	AKBR / RVP / RMO 309	Әскери құқық бұзушылықтард ы реттеу	Бұл пән құқық бұзушылықтардың түрлерін және олардың алдын алуды, әскери тәртіпті нығайту үшін заңды ынталандыруды, әскери құқық бұзушылықтардың алдын алуды тәртіпті нығайту құралы ретінде қарастырады. Оқыту процесінде ҚР Қылмыстық кодексінің саласында білім қалыптасады: қылмыстық жауаптылық, көптеген қылмыстар, қылмысқа қатысу, жазаның түрлері, жазадан босату. Әскери қызметшілердің заңды жауапкершілігінің ерекшеліктері мен түрлері; әскери қызметшілерді заңдық жауапкершіліктің жекелеген түрлеріне тартудың негіздері мен тәртібі командалық-тәрбиелік құрылымдардың әскери әділет органдарымен өзара іс-қимыл нысандары.			ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 10, ЖК11 ОН10, ОН11
				Регулирование воинских правонарушений	Данная дисциплина рассматривает виды правонарушений и их профилактику, правовые стимулы укрепления воинской дисциплины, предупреждение воинских правонарушений как средство укрепления дисциплины. В процессе обучения формируются знания в области Уголовный кодекс Республики Казахстан: уголовная ответственность, множественность преступлений, соучастие в преступлении, виды наказаний, освобождение от наказаний. Особенности и виды юридической ответственности военнослужащих; основания и порядок привлечения военнослужащих к некоторым видам юридической ответственности Формы			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11 РО10, РО 11

					взаимодействия командования и воспитательных структур с органами военной юстиции.			
				Regulation of military offenses	This discipline examines types of offenses and their prevention, legal incentives to strengthen military discipline, the prevention of military offenses as a means of strengthening discipline. In the course of study, knowledge of the Criminal Code of the Republic of Kazakhstan is formed: criminal responsibility, plurality of crimes, complicity in a crime, types of punishment, exemption from punishment. Features and types of legal responsibility of servicemen; grounds and procedure for bringing servicemen to some types of legal responsibility Forms of interaction between command and educational structures and military justice bodies.			GC 1, GC 2, GC 3, GC 10, GC 11 LO 10, LO 11
		БД ЖООК БД ВК BD UC	ОР / UP / EP 214	Оқу практикасы	Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, тандалған мамандық бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы ғылыми-зерттеу дағдыларды қалыптастырады/	2	2	ЖК 12- ЖК 26 ОН3, ОН5, ОН6
				Учебная практика	Формирует первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширение			ОК 12- ОК 26 PO3, PO5, PO6

					представлений о будущей профессиональной деятельности, предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.			
				Educational practice	It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained, mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expanding ideas about future professional activities, does not presuppose independent work, but acquaintance with the future profession and obtaining the first skills of research activity.			GC 12- GC 26 LO 3, LO 5, LO 6
		БД ЖООК БД ВК BD UC	PPP / PPP / PPP 215	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практиканың міндеттері: студенттерді нақты оқу-тәрбие мекемесінде мұғалімнің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау мәселелерін шешуге дайындау. Бастауыш сынып мұғалімі қызметінің әртүрлі ібағыттары бойынша жұмыс дағдыларын меңгеру және меңгеру үшін жағдай жасау. Кәсіби коммуникация және ынтымақтастық дағдыларын дамыту: командада жұмыс істей білу, басқамамандармен (педагогтар, заңгерлер, элеуметтік қызметкерлер) ынтымақтасу. жәнет.б.), әкімшілікпен өзараіс-қимылжасау. Процесті ұйымдастыруға және жұмыс нәтижелеріне кәсіби жауапкершілік дағдыларын үйрету.	2	4	ЖК 12- ЖК 26 ОН3, ОН4, ОН6
				Психолого-педагогическая	Задачи психолого-педагогической практики: Подготовить студентов к			ОК 12- ОК 26

				<p>практика</p> <p>решению вопросов организации и планирования работы учителя в конкретном учебно-воспитательном учреждении. Создать условия для приобретения и отработки навыков работы по различным направлениям деятельности учителя начальных классов. Развить навыки профессиональной коммуникации и сотрудничества: умение работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (педагоги, юристы, соц. работники и др.), взаимодействовать с администрацией. Привить навыки профессиональной ответственности за организацию процесса и результаты работы.</p>			<p>PO3, PO4, PO6</p>
				<p>Psychological and pedagogical practice</p> <p>Objectives of psycho-pedagogical practice: To prepare students to address the issues of organization and planning of the teacher in a particular educational institution. To create conditions for acquiring and practicing skills in different areas of elementary school teacher's work. To develop skills of professional communication and cooperation: the ability to work in a team, to cooperate with other specialists (teachers, lawyers, social workers, etc.), to interact with the administration. Develop skills of professional responsibility for the organization of the process and results of work.</p>			<p>GC 12- GC 26. LO 3, LO 4, LO 6</p>

<p>Технология және инклюзивті білім беру модулі</p> <p>Модуль технологий и инклюзивного образования Technology and Inclusive Education Module</p>	<p>ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8, ON9, ON10</p> <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23-26 /</p> <p>/После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23-26/</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23-26</p>	<p>БД ЖООК</p> <p>БД ВК</p> <p>BD UC</p>	<p>IBVAM</p> <p>D /</p> <p>IOVMP/</p> <p>IEMMT</p> <p>207</p>	<p>Инклюзивті білім беру және әскери медициналық дайындық</p>	<p>Курста инклюзивті білім берудің әлеуметтік және білім беру саясатындағы рөлі, нормативтік қолдаумен, инклюзивті білім беру модельдерімен, формаларымен, түрлерімен ескеріледі. Шокқа қарсы қарапайым шаралардың ережелері мен тәсілдерін және олардың дағдыларын үйретуге бағытталған. іске асыру; стандартталған жеке медициналық техниканы пайдалану ережелеріне үйрету; іздеу, жабдықтардан және жету қиын жерлерден алу, жаралылар мен жарақат алғандарды тасымалдау және тасымалдау әдістері, осы іс-әрекеттерді өз бетінше жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Инклюзивті білім беруде мүмкіндігі шектеулі оқушыларды медициналық қолдау саласындағы білімді қалыптастырады. Әскери медициналық персоналға қойылатын талаптарды және Қарулы Күштердің барлық түрлерін қамтамасыз етуді енгізеді, шайқаста әскерлерді медициналық қамтамасыз етуді ұйымдастыру, далалық медициналық қалашықтарды ұйымдастыру, эвакуациялау іс-шараларымен таныстырады.</p>	<p>4</p>	<p>6</p>	<p>ОН 3, ОН 4, ОН 8</p>
				<p>Инклюзивное образование и военно - медицинская подготовка</p>	<p>Курс знакомит с ролью инклюзивного образования в социальной и образовательной политике, с нормативно-правовым обеспечением, моделями, формами, видами инклюзивного образования. Направлен на обучение правилам и приемам</p>			<p>PO 3, PO 4, PO 8</p>

					<p>простейших противошоковых мероприятий и навыков их проведения; обучение правилам использования табельных средств индивидуального медицинского оснащения; приемам розыска, извлечения из техники и труднодоступных мест, переноски и транспортировки, раненных и пораженных, формирование навыков самостоятельного проведения данных мероприятий. Формирует знания в области медицинского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Знакомит с требованиями к военно-медицинскому персоналу и обеспечению всех видов подразделений Вооруженных сил, знакомит с принципами организации медицинского обеспечения войск в бою, организацией полевых медицинских лагерей, эвакуационных действий.</p>			
				<p>Inclusive Education and Military Medical Training</p>	<p>The course will teach the role of inclusive education in social and educational policy, regulatory and legal support, models, forms, types of inclusive education. It is aimed at teaching the rules and techniques of simple antishock measures and skills of their implementation; teaching the rules of use of equipment for individual medical equipment; techniques of search, extraction from the equipment and hard-to-reach places, carrying and transportation, wounded and injured, the formation of the skill of independent implementation of these activities Forms knowledge in the</p>			<p>LO 3, LO 4, LO 8</p>

					field of medical support to students with disabilities in terms of inclusive education. Introduces the requirements to the military-medical personnel and provision of all types of units of the Armed Forces, introduces the principles of organization of medical support of troops in combat, the organization of field medical camps, evacuation activities.			
		БД ЖООК БД ВК БД UC	ASIZhU OA / MOPVS M / MOCM SE 208	Әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері	Пәннің курсы әскери спорттық іс-шаралардың сипаттамаларын, әскери спорт пен дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыруды реттейтін нормативтік-құқықтық базаны және бағдарламалық-әдістемелік құжаттарды зерттеуге бағытталған. Әскери спорттық іс-шараларды жоспарлау мәселелері, әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістері, денсаулық сақтаудың инновациялық технологияларын қолдану ерекшеліктері, әскери спорттық іс-шараларды ұйымдастырған кездегі сауықтыру әдістері, әскери спорттық іс-шараларды өткізуге арналған материалдық-техникалық база қарастырылады.	4	6	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23-26 ОН3, ОН4, ОН5 ОН6, ОН7, ОН8
				Методика организации и проведения военно-спортивных мероприятий	Курс дисциплины направлен на изучение характеристики военно-спортивных мероприятий, нормативно-правовой базы и программно-методических документов, регламентирующих организацию военно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Рассматриваются вопросы планирования военно-спортивных мероприятий,			ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23-26 РО 3, РО 4, РО 5 РО 6, РО 7, РО 8

					методики организации и проведения военно-спортивных мероприятий, особенностей применения инновационных здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных методик при организации военно-спортивных мероприятий, материально-технической базы для проведения военно-спортивных мероприятий.			
				Methods of organizing and conducting military-sports events	The course of the discipline is aimed at studying the characteristics of military-sports activities, regulatory framework and programmatic and methodological documents governing the organization of military-sports and physical education and recreational activities. Issues of planning of military-sports events, methods of organization and conduct of military-sports events, peculiarities of innovative health-saving technologies, modern recreational techniques in the organization of military-sports events, material and technical base for military-sports events are considered.			GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23-26 LO 3, LO 4, LO 5 LO 6, LO 7, LO 8
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	AZTD / TSP / TST 226	Арнайы тактикалық дайындық	Бұл курс қазіргі заманғы азаматтық соғыста әскери ғылым мен техниканың соңғы жетістіктерін және әскери бөлімдерді пайдалану теориясы мен практикасы негіздері бойынша қажетті әскери білімді қалыптастырады. Күшті командалық ерік, ойдың тәуелсіздігі және жауынгерлік тапсырмаларды орындау барысында ұтымды бастаманың дағдыларын дамытады; әр түрлі жұмыс режимдерінде коммуникацияларды техникалық басқару және тұрақты	5	7	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23-26 ОН5, ОН6, ОН7

					байланысты қамтамасыз ету, жауынгерлік қауіпсіздікті ұйымдастыру шараларын жүргізу мүмкіндігі. Радиациялық және химиялық барлаудың мақсаты, құрылымы және арнайы құрылғылары, персоналға ескерту сигналдарын беру тәртібі, арнайы өңдеудің стандартты құралдарын, арнайы өңдеуді жүргізуге арналған заттар мен ерітінділерді пайдалану тәртібі туралы білімді қалыптастырады; взводтың күшті пунктiнiң инженерлік жабдықтарында қолданылатын маскировка әдістері мен материалдары; далалық қондырғыларды тізімдемеден және жергілікті материалдардан жабдықтаудың мақсаты мен тәртібі.		
			Тактико-специальная подготовка	Данный курс формирует необходимые военные знания по основам теории и практики применения подразделений и новейших достижений военной науки и техники в современном общевойсковом бою. Развивает навыки твердой командирской воли, самостоятельности мышления и проявления разумной инициативы в ходе выполнения боевой задачи; способности технически грамотно эксплуатировать средства связи в различных режимах работы и обеспечивать устойчивую связь, проводить мероприятия по организации боевого обеспечения. Формирует знания в области назначения, устройство и специальных приборов радиационной и химической разведки, порядок подачи сигналов оповещения личного состава,		OK 15, OK 16, OK 18, OK 20, OK 21, OK 22, OK 23-26 PO 5, PO 6, PO 7	

					<p>порядок применения табельных средств специальной обработки, веществ и растворов для проведения специальной обработки; способы маскировки и материалы, применяемые при инженерном оборудовании опорного пункта взвода; назначение и порядок оборудования полевых сооружений из инвентарного имущества и местных материалов.</p>			
				Tactical and special training	<p>This course develops the necessary military knowledge of the fundamentals of unit theory and practice and the latest developments in military science and technology in modern combined arms combat. Develops skills of strong commander's will, independent thinking and demonstration of reasonable initiative in the course of combat mission; ability to technically competently operate communication equipment in various modes of operation and to ensure stable communication, to carry out activities to organize combat support. Forms knowledge of the purpose, construction and special devices of radiation and chemical reconnaissance, the order of signals to alert personnel, the order of application of equipment for special treatment, substances and solutions for special treatment; camouflage methods and materials used in the engineering equipment of the platoon stronghold; the purpose and procedure for the equipment of field facilities from inventory property and local materials.</p>			<p>GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23-26 LO 5, LO 6, LO 7</p>
		БП ТК	AID /	Әскери	Бұл пән әлем армияларының техникалық			OH5, OH6,

		БД KB BD EC	VIP / MET 226	инженерлік дайындық	қаруы, Қазақстан Республикасы қарулы күштерінің тарихы және Қазақстан Республикасының әскери доктринасы туралы білімді қалыптастырады. Пән мемлекеттік қару-жарақ бағдарламасы туралы түсінік береді: әскерлерге арналған қарудың жаңа түрлері, Қазақстан Республикасының аумағындағы негізгі техникалық қару, армияны цифрландыру және басымдықтар. Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерін дамытуда. Инженерлік құрылымдардың тактикалық-техникалық сипаттамаларының мақсатын, кедергілерді және оларды жеңу жолдарымен таныстырады.			ОН9
				Военно-инженерная подготовка	Данная дисциплина формирует знания о техническом вооружении армий мира, истории вооруженных сил Республики Казахстан и военной доктрине Республики Казахстан. Курс дает понимание государственной программы вооружений: новые виды вооружений войск, основное техническое вооружение на территории Республики Казахстан, цифровизация армии и приоритеты в развитии Вооруженных Сил Республики Казахстан. Знакомит с назначением тактико-технических характеристик инженерных сооружений, заграждений и способам их преодоления.			PO 5, PO 6, PO 9
				Military engineering training	This discipline develops knowledge about the technical armaments of the armies of the world, the history of the Armed Forces			LO 5, LO 6, LO 9

					of the Republic of Kazakhstan and the military doctrine of the Republic of Kazakhstan. The course provides an understanding of the State Armament Program: new types of armaments of the troops, the main technical armament in the territory of the Republic of Kazakhstan, the digitalization of the army and priorities. in the development of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. Introduces the purpose of tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers and how to overcome them			
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	ZKN / OID / BR 227	Зерттеу қызметінің негіздері	Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және зерттеу қызметі. Ғылыми зерттеудің бағытын таңдау және жоспарлау. Зерттеу әдістерінің сипаттамасы. Ғылыми жұмыстардың түрлері, оларды ұсыну нысандары. Ғылыми-әдістемелік жұмыстың тілі мен стиліне қойылатын жалпы сипаттама және талаптар.	4	7	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18-26 ОН8, ОН9, ОН10
				Основы исследовательской деятельности	Научная и исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта. Выбор направления и планирование научного исследования. Характеристика методов исследования. Виды научных работ, формы их представления. Общая характеристика и требования к языку и стилю научно-методической работы.			ОК 15, ОК 16, ОК 18-26 РО 8, РО 9, РО 10

				Basis of Research	Scientific and research activities in the field of physical culture and sports. The choice of direction and planning of scientific research. Characteristics of research methods. Types of scientific works, forms of their presentation. General characteristics and requirements for the language and style of scientific and methodological work.			GC 15, GC 16, GC 18-26 LO 8, LO 9, LO 10
		БП ТК БД КВ БД ЕС	AGZOA / MPVNI / MMSR 227	Әскери ғылыми зерттеулердің өткізу әдістемесі	Әскери ғылымның мәні мен мазмұны. Қазіргі әскери ғылымның проблемалық мәселелері. Ғылыми білімнің әдістері мен әдістемесі. Әскери ғылымдардағы зерттеудің ғылыми міндетін тұжырымдау тәсілі. Эксперименттік үлестірудің теориялық тұрғыдан келісуін тексерудің ғылыми-әдістемелік негіздері. Тәжірибелік үлестірудің теориялықпен келісуін тексеру үшін статистикалық тестілерді қолдану. Тәжірибені жоспарлау. Тәжірибелік мәліметтерді математикалық өңдеу. Әскери ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және ақпараттық қамтамасыз ету негіздері.			ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18-26 ОН5, ОН8, ОН9, ОН10
				Методика проведения военно-научных исследований	Сущность и содержание военной науки. Проблемные вопросы современной военной науки. Методы и методология научного познания. Подход к постановке научной задачи исследования по военным наукам. Научно-методические основы проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Применение статистических критериев для проверки согласия опытного распределения с теоретическим. Планирование эксперимента.			ОК 15, ОК 16, ОК 18-26 РО 5, РО 8, РО 9, РО 10

					Математическая обработка экспериментальных данных. Основы организации и информационного обеспечения военно-научных исследований.			
				The methodology of military-scientific research	The essence and content of military science. Problematic issues of modern military science. The essence and content of military science. Problematic issues of modern military science. Methods and methodology of scientific cognition. Approach to the formulation of a scientific problem of research on military science. Scientific and methodological foundations of testing the agreement of the experimental distribution with the theoretical one. Application of statistical criteria to verify the agreement of the experimental distribution with the theoretical one. Planning the experiment. Mathematical processing of experimental data. Fundamentals of organization and information support of military-scientific research.			GC 15, GC 16, GC 18-26 LO 5, LO 8, LO 9, LO 10
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы / Профессиональнй модуль и дистанционные образовательные технологии / Professional Module and Distance Learning	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1- 26 / /После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1- 26/ / Upon successful completion of the module, the student will:	БП ЖООК БД ВК BD UC	DShSPe d / PedFKS / PedPhC S 209	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы. Тұтас педагогикалық үдерістегі тәрбие. Оқыту тұтас педагогикалық процестің құрамдас бөлігі ретінде. Білім берудегі Менеджмент	5	3	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23-26 ОН1, ОН3, ОН4, ОН8, ОН9
				Педагогика	Введение в педагогическую профессию.			ОК 15,

Technologies	GC 1 – 26 ON/PO/ LO 1, 2, 3, 4, 5, 6,7, 8, 9, 10, 11, 12			физической культуры и спорта	Теоретико-методологические основы педагогики. Теория и практика целостного педагогического процесса. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Обучение как составная часть целостного педагогического процесса. Менеджмент в образовании.			OK 16, OK 18, OK 20, OK 21, OK 22, OK 23-26. PO 1, PO 3, PO 4, PO 8, PO 9
				Pedagogy of Physical Culture and Sport	Introduction to the teaching profession. Theoretical and methodological foundations of pedagogy. Theory and practice of a holistic pedagogical process. Education in a holistic pedagogical process. Education as part of a holistic educational process. Management in Education.			GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23-26 LO 1, LO3, LO 4, LO 8, LO 9
				БП ЖООК БД ВК BD UC	DShOT A / TMPFK / TMTPE 210			Дене шынықтыру оқытудың теориясы мен әдістмесі

					<p>теорияның білім және дене мәдениеті жүйесі ретінде қалыптасуы. Табиғатына, бағыты мен шамасына байланысты жүктің пайда болу ерекшеліктері. Қозғалмалы әрекеттерді оқыту теориясының негіздері. Тыңдаушылардың жасына және жынысына байланысты қуатты, жоғары жылдамдықты, жылдамдықты және үйлестіру қабілеттерін оқыту әдістемесінің негізгі ережелері. Дене шынықтыру сабағын құрудың ұйымдастырушылық-әдістемелік негіздері.</p>			
				<p>Теория и методика преподавания физической культуры</p>	<p>Теория физической культуры как научная и учебная дисциплина. Общие и специфические функции физической культуры. Система физического воспитания. Принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы воспитания физических качеств. Формирование общей теории как системы знаний и физической культуры. Особенности формирования нагрузки в зависимости от ее характера, направленности и величины. Основы теории обучения двигательным действиям. Основные положения методики воспитания силовых, скоростных, скоростно – силовых и координационных способностей в зависимости от возраста и пола занимающихся. Организационно-методические основы построения занятий физического воспитания.</p>			<p>ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23-26. РО 3, РО 4, РО 6, РО 8, РО 9</p>

				Theory and Methods of Teaching Physical Education	The theory of physical culture as a scientific and academic discipline. General and specific functions of physical culture. The system of physical education. Principles of physical education. Means of physical education. Methods of physical education. Basics of physical education. The formation of a general theory as a system of knowledge and physical culture. Features of the formation of the load depending on its nature, direction and magnitude. Fundamentals of the theory of teaching motor actions. The main provisions of the methodology of education of strength, speed, speed-force and coordination abilities depending on the age and gender of the participants. Organizational and methodological basics of building physical education classes.			GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23-26 LO3, LO 4, LO 6, LO 8, LO 9
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	DShOB Т/ NPOOF К/ NALAP hE 304	Дене шынықтыруды оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Аталған курс бағдарламасы білім алушыларда функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша теориялық және практикалық негіздерді зерделеуді қарастырады және бағдарламаның жеті модулінің контекстінде мектеп және спорт практикасында оларды табысты пайдалануға ықпал ететін әдістемелік сипаттағы бірқатар жалпы нұсқаулардан тұрады: «оқыту мен оқытуда жаңа тәсілдер»; «сыни ойлауға үйрету»; «оқыту және оқытуды бағалау үшін бағалау»; «оқыту мен оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану»; «Оқыту мен оқытуда ақпараттық-коммуникациялық	4	5	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18-26 ОН3, ОН4, ОН8, ОН9

					технологияларды қолдану».			
				Новые подходы к обучению и оцениванию физической культуры	Изучение теоретических и практических основ по развитию у обучающихся функциональной грамотности и содержит ряд общих указаний методического характера, способствующих успешному их использованию в школьной и спортивной практике в контексте семи модулей Программы.			OK 15, OK 16, OK 18-26. PO 3, PO 4, PO 8, PO 9
				New Approaches to Learning and Assessment of Physical Education	The study of theoretical and practical bases for the development of functional literacy in students also contains a number of general guidelines of a methodological nature that contribute to their successful use in school and sports practice in the context of the seven modules of the Program.			GC 15, GC 16, GC 18-26 LO 3, LO 4, LO 8, LO 9
		БП ЖООК БД ВК BD UC	OKDO A/ OPMP / FTTM 211	Өртке қарсы дайындық және оқыту әдістемесі	Бұл пән атыс қаруы, оның мақсаты, жауынгерлік-техникалық қасиеттері, құрастыру және пайдалану принциптері, оларды ұрыс кезінде пайдалану әдістері, пайдалану ережелері, оқ атудың негіздері мен ережелерін қолдану саласындағы білімді қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу курсы. Қару-жарақпен іс-қимыл кезіндегі қауіпсіздік шаралары және атыс жаттығуларын (бақылау) орындау шарттары. Теориялық бөлім мен практикалық бөлімді ату дайындығы бойынша сабақты өткізу әдістемесі (ату курсы бойынша практикалық ату). Қару-жарақты ұрысқа дайындау, нысанаға барлау жүргізу, оқ атудың бастапқы параметрлерін анықтау, қару кезіндегі дұрыс іс-қимылдар, қарудың техникалық	5	5	OH5, OH6, OH7, OH8,

					күйін тексеру және мүмкін болатын ақауларды жою, БМП-нің атысын бақылау, бағыныштыларды әскери техникада және оқу жабдықтарында.			
				Огневая подготовка с методикой преподавания	Данная дисциплина способствует формированию совершенных знаний в области стрелкового оружия, его назначение, боевые и технические свойства, принципы устройства и работы, способы их использования в бою, правила эксплуатации, применение основ и правил стрельбы в пределах изучаемого курса. Меры безопасности в действиях при оружии, и условия выполнения упражнений учебных (контрольных) стрельб. Методику проведения занятия по огневой подготовке теоретической части и практической части (практической стрельбы согласно курса стрельб). Способствует обучению подготовки вооружения к бою, ведению разведки целей, определению исходных установок для стрельбы, правильным действиям при вооружении, проверке технического состояния вооружения и устранению возможных неисправностей, управлению огнем БМП, методически правильному обучению подчиненных, как на боевой технике, так и на УТС.			PO 5, PO 6, PO 7, PO 8
				Firearms training with teaching methodology	This discipline contributes to the formation of perfect knowledge in the field of small arms, their purpose, combat and technical properties, principles of construction and operation, ways of their use in combat, rules of operation, application of the basics			LO 5, LO 6, LO 7, LO 8

					and rules of shooting within the studied course. Safety measures in the actions of weapons, and the conditions for the performance of exercises of training (test) shooting. Methods of firearms training session of the theoretical part and the practical part (practical shooting according to the course of fire). Assists in training in preparation of weapons for combat, reconnaissance of targets, determination of initial settings for firing, correct actions at armament, checking technical condition of weapons and elimination of possible malfunctions, fire control of BMP, methodically correct training of subordinates both on combat vehicles and on the UTS.			
		БейП ЖООК ПД ВК PD UC	ОААТД / VTPMP / МТТТ М 305	Оқыту әдістері мен әскери-тактикалық дайындық	Курс кез-келген жағдайда мақсатты белгілеуді тиімді беру дағдыларын қалыптастыруға және жекпе-жектің әртүрлі түрлерінде шебер басқаруға, жауды өртті жоюды дұрыс ұйымдастыруға және отрядтың, взводтың атыс қаруларынан басқаруға ықпал етеді. , бағыныштыларды оны игеруге үйрету үшін жеткілікті әдістемелік дағдыларға ие және осы негізде қару-жарақпен әрекетте психологиялық тұрақтылықты тәрбиелейді. Жер бедерінің түрлері мен тактикалық қасиеттерін және олардың шайқастағы бөлімше әрекеттеріне әсерін таныстырады; жауынгерлік графикалық құжаттардың түрлерімен, мақсатымен, оларды дайындау және жүргізу тәртібімен; ұйымдастырумен, қару-	4	5	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23-26 ОН5, ОН6

					жарақпен және әскери техникамен, мақсат пен құрама қару-жарақ бөлімдерін жауынгерлік қолданудың негізгі принциптерімен.			
				Военно-тактическая подготовка с методикой преподавания	Курс способствует формированию навыка эффективно отдавать целеуказание любых условиях и умелому управлению в различных видах боя, правильной организации огневого поражения противника и управлению огнем из стрелкового оружия отделения, взвода, обладающего методическими навыками достаточными для обучения подчиненных в его овладении, воспитании на этой основе психологической устойчивости в действиях при оружии. Знакомит с разновидностями и тактическими свойствами местности и их влияниями на действия подразделения в бою; с видами, назначением боевых графических документов, порядком их составления и ведения; с организацией, вооружением и боевой техникой, предназначением и основными принципами боевого применения общевойсковых подразделений			ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23-26 PO 5, PO 6
				Military Tactical Training with Teaching Methodology	The course contributes to the formation of the skill to effectively give targeting under any conditions and skillful management in various types of combat, the correct organization of the enemy fire and fire control from small arms squad, platoon, having the methodological skills sufficient to train subordinates in its mastery,			GC 15, GC 16, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23-26 LO 5, LO 6

					education on this basis the psychological stability in the actions of the weapon. acquainted with the varieties and tactical properties of terrain and their influence on the actions of the unit in combat; with the types and purpose of combat graphic documents, the order of their compilation and maintenance; with the organization, armament and combat equipment, the purpose and basic principles of combat use of general weaponry units			
		БП ЖООК БД ВК ВД УС	AADO A / MPNVP / MTBM T 212	Алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістемесі	Пән академиялық пән ретінде алғашқы әскери дайындықты оқытудың ерекшеліктері туралы түсінік береді. Оқу процесін ұйымдастырудың заңдылықтары, құралдары мен әдістері, оның ішінде АКТ мен бункерді қолдану, алғашқы әскери дайындықты оқыту әдістері мен формалары, оқу-тәрбие процесінде оқу жағдайын ұйымдастырудың ерекшеліктері қарастырылады.	5	5	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20 -26 ОН3, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9
				Методика преподавания начальной военной подготовки	В дисциплине дается представление об особенностях преподавания начальной военной подготовки как учебного предмета. Рассматриваются закономерности, средства и способы организации образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ и ДОТ, методы и формы преподавания начальной военной подготовки, особенности организации учебной ситуации в учебном процессе.			ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20 -26 РО 3, РО 5, РО 6, РО 8, РО 9
				Methods of teaching basic military training	The discipline provides an introduction to the peculiarities of teaching basic military training as a subject. The course examines			GC 15, GC 16, GC 18,

					the regularities, means and methods of organizing the educational process, including the use of ICT and DOT, methods and forms of teaching basic military training, the peculiarities of the educational situation in the learning process.			GC 20 -26, LO 3, LO 5, LO 6, LO 8, LO 9
		БП ЖООК БД ВК ВД UC	АРТТА/ TMVPV / ТММР Е 313	Әскери-патриоттық тәрбиенің теориясы мен әдістемесі	Курс Қазақстандағы әскери-патриоттық тәрбиенің негіздерін зерттейді; әскери-патриоттық және азаматтық тәрбиенің нормативтік-құқықтық негіздері. Оқу мекемесіндегі әскери-патриоттық тәрбие жүйесін талдауға мүмкіндік береді. Әскери-патриоттық тәрбиенің формаларын, әдістерін, құралдарын қарастырыңыз. Білім беру жүйесінде әр түрлі әскери-патриоттық әскери-патриоттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезінде әскери-патриоттық тәрбиені жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру.	4	5	ЖК 15, ЖК 16, ЖК 18, ЖК 20 -26 ОН1, ОН2, ОН6, ОН8, ОН10
				Теория и методика военно-патриотического воспитания	Курс рассматривает основы военно-патриотического воспитания в Казахстане; нормативно-правовые основы военно-патриотического и гражданского воспитания. Позволяет проанализировать систему военно-патриотического воспитания в образовательном учреждении. Рассмотреть формы, методы, средства военно-патриотического воспитания. Сформировать навыки реализации военно-патриотического воспитания при организации и проведении различных военно-патриотических военно-			ОК 15, ОК 16, ОК 18, ОК 20 -26 РО1, РО2, РО6, РО8, РО10

					патриотических мероприятий в системе образования.			
				Theory and Methodology of Military-Patriotic Education	The course examines the basics of military-patriotic education in Kazakhstan; normative-legal bases of military-patriotic and civil education. Allows to analyze the system of military-patriotic education in the educational institution. Examine the forms, methods and means of military-patriotic education. To form skills for the implementation of military-patriotic upbringing in the organization and conduct of various military-patriotic activities in the educational system.			GC 15, GC 16, GC 18, GC 20-26 LO 1, LO 2, LO 6, LO 8, LO 10
		БП ТК ПД КВ PD EC	APPN/ OVPP/ FMPP 310	Әскери психология және педагогика негіздері	Курс студенттерге әскери психологияның әдіснамалық, әскери-теориялық және жаратылыстану негіздерін зерттеуге мүмкіндік береді. Әскери психология мен педагогиканың міндеттерін қарастыру; әскери дайындықтың принциптері, әдістері мен формалары. Персоналды психологиялық даярлау; оқыту әдістері мен формалары. Бөлімшелерде тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу сұрақтары. Психологиялық мәдениеттің рөлі мен маңызын түсіну және түсіну; әскери ұжымның психологиясы. Қақтығыстардың алдын алу және шешу әдістерін түсіну және қолдану.	4	7	ЖК 2, ЖК 5, ЖК 18, ЖК 20, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23-26 ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН11
				Основы военной психологии и педагогики	Курс позволяет студентам изучить методологические, военно-теоретические и естественнонаучные основы военной психологии. Рассмотреть задачи военной психологии и педагогики; принципы, методы и			ОК 2, ОК 5, ОК 18, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 23-26 РО 3, РО 4,

					<p>формы воинского обучения. Психологическая подготовка личного состава; методы и формы обучения. Вопросы организации и проведения воспитательной работы в подразделениях. Понимать и осознавать роль и значение психологической культуры; психологии воинского коллектива. Понимать и применять методы предупреждения и разрешения конфликтов.</p>			<p>PO 5, PO 6, PO 11</p>
				<p>Fundamentals of Military Psychology and Pedagogy</p>	<p>The course allows students to study the methodological, military theoretical and natural science foundations of military psychology. To consider the tasks of military psychology and pedagogy; principles, methods and forms of military training. Psychological training of personnel; methods and forms of training. Issues of organization and conduct of educational work in units. Understand and appreciate the role and importance of psychological culture; the psychology of the military team. Understand and apply methods of conflict prevention and resolution.</p>			<p>GC 2, GC 5, GC 18, GC 20, GC 21, GC 22, GC 23-26. LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 11</p>
		<p>БП ТК ПД КВ PD EC</p>	<p>КР/ РВ/ PS 310</p>	<p>Қауіпсіздік психологиясы</p>	<p>Бұл пән психологиялық қауіпсіздіктің қазіргі қоғамдағы рөлі мен маңызын, психологиялық қорғаныс аспектілерін зерттейді. Келесі мәселелерді қарастырады: тұлға психологиялық қауіпсіздіктің негізгі субъектісі ретінде; қоғамның психологиялық қауіпсіздіктегі маңызы; психикалық өзін-өзі реттеу әдістері; кәсіби оқшауланған топтар мен қауымдастықтардың психологиясы.</p>	<p>4</p>	<p>7</p>	<p>ЖК 10, ЖК 14- ЖК 18 ОН4, ОН6, ОН7, ОН10, ОН11</p>

					Жеке тұлғаны психологиялық диагностикалау дағдыларын қалыптастырады; топтар мен ұжымдардағы өзара әрекеттесу.			
				Психология безопасности	Данная дисциплина рассматривает роль и значение психологической безопасности в современном обществе, аспекты психологической защиты. Изучает вопросы: личности как основного субъекта психологической безопасности; значения общества в психологической безопасности; методы психической саморегуляции; психологию профессиональных изолированных групп и сообществ. Формирует навыки проведения психологической диагностики личности; взаимодействия в группах и коллективах.			ОК 10, ОК 14-ОК 18 РО 4, РО 6, РО 7, РО 10, РО 11
				The Psychology of Security	This discipline examines the role and importance of psychological safety in modern society and aspects of psychological protection. Examines the following issues: the personality as the main subject of psychological safety; the importance of society in psychological safety; methods of mental self-regulation; the psychology of professional isolated groups and communities. Forms skills of psychological diagnostics of personality; interaction in groups and collectives.			GC 10, GC 14- GC 18 LO 4, LO 6, LO 7, LO 10, LO 11
		БП ЖООК	PP /	Педагогикалық практика	Практика теориялық білімді тереңдетуге және бекітуге, оларды оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес оқушылармен жұмыста	4	6	ЖК 1-26 ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9, ОН11,
		БД ВК	PP /					

		BD UC	PP 217		қолдануға ықпал етеді; оқытудың қолданылатын әдістері мен құралдарының дидактикалық мақсаттар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін анықтауға, сондай-ақ сынып жетекшісінің жұмысын жоспарлауға, оның функцияларын орындауға, оқушылар ұжымымен жұмыс істеуге үйретеді.			ОН12
				Педагогическая практика	Практика способствует углублению и закреплению теоретических знаний, применению их в работе с учащимися в соответствии с требованиями к организации и содержанию учебно-воспитательного процесса; учит выявлять степень соответствия применяемых методов и средств обучения дидактическим целям и задачам, а также планированию работы классного руководителя, выполнению его функций, работе с коллективом учащихся.			ОК 1 – 26 РО3, РО4, РО5, РО6, РО8, РО9, РО11, РО12
				Pedagogical Practice	Practice helps to deepen and consolidate theoretical knowledge, their application in working with students in accordance with the requirements for the organization and content of the educational process, learns to identify the degree of compliance with the applied methods and means of teaching didactic goals and objectives, as well as planning the work of the class teacher, the performance of his functions, working with a team of students.			GC 1 -26 LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 8, LO 9, LO 11, LO 12
		БП ЖООК	ОР /	Өндірістік практика	Өндірістік практикадан өту барысында студенттер теориялық білімдерін тереңдетеді, жетілдіреді және бұрын	10	8	ЖК 1-26 ОН3, ОН4, ОН5, ОН6,

		ПД ВК	PP /		алған кәсіби-педагогикалық шеберліктерін жетілдіреді. Өндірістік практика аяқталғаннан кейін студенттер білім беру процесін жобалауды, құруды және жүзеге асыруды, тереңдетілген зерттеулер жүргізуді, қорытынды біліктілік жұмысының эксперименттік бөлігін орындай алады.			ОН8, ОН9, ОН11, ОН12
		PD UC	AP 306	Производственная практика	В процессе прохождения производственной практики студенты углубляют, совершенствуют теоретические знания и полученные ранее профессионально-педагогические умения. По окончании производственной практики студенты научатся проектировать, конструировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс, проводить более глубокие исследования, выполняя экспериментальную часть выпускной квалификационной работы.			OK 1 – 26 PO3, PO4, PO5, PO6, PO8, PO9, PO11, PO12
				Apprenticeship practice	During the production practice students deepen, improve theoretical knowledge and previously obtained professional-pedagogical skills. At the end of the production practice students will learn how to design, construct and implement the educational process, conduct more in-depth research, performing the experimental part of the graduate qualification work.			GC 1-26 LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 8, LO 9, LO 11, LO 12
		БП ЖООК	DP /	Дипломалды практикасы	Дипломалды практикасы студенттерді оқыту бағдарламасының ажырамас бөлігі. Тәжірибенің негізгі мазмұны - болашақ кәсіби іс-әрекет сипатына сәйкес келетін практикалық оқу,	8	8	ЖК 1-26 ОН3, ОН4, ОН5, ОН6, ОН8, ОН9, ОН11,
		ПД ВК	PP /					

		PD UC	PDP 307		шығармашылық тапсырмаларды орындау, біліктіліктің соңғы жұмысын дайындау.			OH12
				Преддипломная Практика	Преддипломная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности, подготовка выпускной квалификационной работе.			OK 1 – 26 PO3, PO4, PO5, PO6, PO8, PO9, PO11, PO12
				Pre-Diploma Practice	Internship is an integral part of the training program for students. The main content of practice is the implementation of practical training, creative tasks, corresponding to the nature of the future professional activity, the preparation of the final qualification work.			GC 1 -26 LO 3, LO 4, LO 5, LO 6, LO 8, LO 9, LO 11, LO 12
Дополнительная образовательная программа (Minor)		БП ТК БД КВ ВД ЕС	228	Пән 1/ Дисциплина 1		5	5	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	229	Пән 2/ Дисциплина 2		5	6	
		БейП ТК ПД КВ РД ЕС	311	Пән 3/ Дисциплина 3		5	6	
		БейП ТК ПД КВ РД ЕС	312	Пән 4/ Дисциплина 4		5	7	

Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:	ЖБП МК ООД ОК GEDMC	DSh 1(2)/ FK1(2) / PhE1(2) 108	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады.	8	1,2,3 4	ЖК 12
	После успешного завершения модуля обучающийся будет:			Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно- психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			ОК 12
	Upon successful completion of the module, the student will:			Physical Education	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.			GC 12
Қорытынды аттестация	КА			Дипломдық жұмысты немесе дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	Ғылыми-зерттеу білік тілігінің деңгейін көрсету, ғылыми ізденісті өзі жүргізе білу, нақты ғылыми және практикалық міндеттерді шешуге қабілеттілікті тексеру, не ғұрлым жалпы әдістермен оларды шешу тәсілдерін білу.	12	8	ОН8, ОН9, ОН10, ОН12
Итоговая	ИА			Написание и защита	Демонстрация уровня научной- исследовательской квалификации,			РО8, РО9, РО10,

