

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Келісілді

Қостанай облысы әкімдігінің
білім басқармасының басшысы
А. Ибраева

28 07 2025 г.



Бекітемін

Басқарма төрағасы-Ректор
С. Куанышбаев

28.05.2025 ж.



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау/
6B01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и
проектирование/
6B01406 Visual Art, Art Craft, Graphics and Design

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/ бакалавриат/ bachelor's degree program

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Айсина С.Т. - өнер кафедрасының меңгерушісі, педагогика магистрі /
Айсина С.Т. - заведующая кафедрой искусств, магистр педагогики /
Aisina S.T. - Head of the Department of Arts, master of pedagogy;
Архипова К.Г. - өнер кафедрасының аға оқытушысы, педагогика және психология магистрі/
Архипова К.Г. - старший преподаватель кафедры искусств, магистр педагогики и психологии/
Arkhipova K. G., - senior lecturer of the Department of Arts, master of pedagogy and psychology;
Жусупова Д.Ж. - өнер кафедрасының аға оқытушысы /
Жусупова Д.Ж. - старший преподаватель кафедры искусств /
Zhussupova D.G. - senior lecturer of the Department of Arts;
Мальцева А.В. - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің №1 мектеп-лицейі» КММ көркем еңбек мұғалімі, біліктілігі жоғары санатты педагог-зерттеуші /
Мальцева А.В.- учитель художественного труда, педагог-исследователь высшей квалификационной категории КГУ «Школа-лицей №1 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области /
Maltseva A.V. - teacher of art work, Teacher-researcher of the highest qualification category of the KSU «School-lyceum No. 1 of the education department of the city of Kostanay» of the Education Department of the Akimat of Kostanay region.
Герасимова Н.М. – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 8 жалпы білім беретін мектебі» КММ көркем еңбек мұғалімі/
Герасимова Н.М. – Учитель художественного труда КГУ «Общеобразовательная школа № 8 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области /
Gerasimova N.M. - Teacher of artistic work KSU “Comprehensive school No. 8 of the education department of the city of Kostanay” of the Education Department of the Akimat of Kostanay region
Саулина Е. - «6B01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау» білім беру бағдарламасының 4 курс студенті/
Саулина Е. - студент 4 курса образовательной программы «6B01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование»/
Saulina E. - 4rd year student of the Educational program "6B01406 Visual art, Art Craft, Graphics and Design".

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Өнер кафедрасының отырысында қарастырылды, 2025 ж. 28.03. № 8 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры искусств, протокол № 8 от 28.03.2025 г.
Considered at a meeting of the Department of Arts, protocol No. 8 dated 28.03.2025 y.
Оқу - әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 28.05.2025 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, protocol No.3 dated 28.05. 2025 y.
Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 28.05.2025 ж. №6 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 28.05.2025 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No.6 dated 28.05. 2025 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;
- «Білім» саласының салалық біліктілік шеңбері білім және ғылым саласында. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген;
- Білім беру ұйымдары педагогтарының кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы N 31 бұйрығымен бекітілген).

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утверждено приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование» Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций образования (утвержден приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31).

Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- The Sectoral Qualifications Framework of the Education sphere was approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 by the Sectoral Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations in the Field of Education and Science;
- Professional standard for teachers of educational organizations (approved by order of the Minister of Education of the Republic of Kazakhstan dated February 24, 2025 No. 31).

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП EP code and name	6B01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау/ 6B01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование/ 6B01406 Visual Art, Art Craft, Graphics and Design
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар/ 6B01 Педагогические науки/ 6B01 Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/ 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития / 6B014 Training of teachers with subject specialization of general development
Білім беру бағдарламалары тобы/Группа образовательных программ /Group of educational programs	V007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау V007 Подготовка учителей художественного труда и черчения V007 Teacher training in artistic production and technical drawing
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Инновациялық Инновационная Innovative
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level	СБШ/ОРК//ORK 6 (6.1)
БББ айрықша ерекшеліктері/Отличительные особенности ОП / EP distinctive features	-
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша

	<p>бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады.</p> <p>Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/ Срок обучения/ Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/ казахский и русский/ kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	240 Академиялық кредит/ 240 Академических кредитов / 240 Academic credits/ 240 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Пәндік бағытта жоғары білімді бейнелеу өнері, көркем шығарма, графика және дизайн мұғалімін даярлау, аналитикалық, зерттеушілік және тілдік дағдылар, одан әрі үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби білімдерін, қабілеттерімен дағдыларын жетілдіру мүмкіндігі, көшбасшылық қабілеттермен инновациялық ойлау.
Подготовка учителя визуального искусства, художественного труда, графики и проектирования, обладающего качественными знаниями в предметной области, аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками, способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков, лидерскими качествами и инновационным мышлением.
Training of a teacher of visual arts, art work, graphics and design, with high-quality knowledge in the subject area, analytical, research and language skills, the ability to further continuous self-education and improve professional knowledge, abilities and skills. leadership skills and innovative thinking
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Awarded degree
«БВ01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «БВ01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование»
Bachelor of Education in the educational programme БВ01406 Visual Art, Art Craft, Graphics and Design»
Маман лауазымдарының тізбесі / Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
<ul style="list-style-type: none"> - Орта мектеп мұғалімдері; - Қосымша білім беру педагогтері;
<ul style="list-style-type: none"> - Учителя средней школы; - Педагоги дополнительного образования;
<ul style="list-style-type: none"> - High school teacher; - Teachers of supplementary education;
Кәсіби қызмет объектілері / Объекты профессиональной деятельности /Objects of professional activity
<ul style="list-style-type: none"> - Орта білім беру ұйымдары (жалпы білім беретін мектеп, шағын жинақты мектеп, гимназия, лицей, желілік мектептер, бейіндік мектеп); - Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары (училище, колледж, жоғары колледж); - Орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары (училищелер және жоғары колледждар); - Қосымша білім беру ұйымдары (білім беру ұйымдары, мектептен тыс ұйымдар).
<ul style="list-style-type: none"> - Организации среднего образования (общеобразовательная школа, малокомплектная школа, гимназия, лицей, сетевая школа, профильная школа); - Организации технического и профессионального образования (училищах, колледжах и высших колледжах); - Организации послесреднего образования (высших колледжах или училищах); - Организации дополнительного образования (в организациях образования, внешкольные организации).
<ul style="list-style-type: none"> - Secondary education organizations (general education schools, small schools, gymnasiums, lyceums, network schools, specialized schools); - Technical and vocational education institutions (vocational schools, colleges, and higher colleges); - Post-secondary education institutions (higher colleges or vocational schools); - Supplementary education institutions (educational institutions, extracurricular

organizations).
Кәсіби қызмет түрлері / Виды профессиональной деятельности / Professional activities
Оқу-педагогикалық; Бағалау-аналитикалық; Тәрбиелік және құндылықты бағдарлау; Оқу-әдістемелік;
Учебно-педагогическая; Оценочно-аналитическая; Воспитательная и ценностно-ориентирующая; Учебно-методическая;
Educational and pedagogical; Assessment and analytical; Educational and value-oriented; Educational and methodological;
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
Мектепке дейінгі білім, Бастауыш білім, Орта білім үшін 1. Оқу процесін жүзеге асыру 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту. 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру. 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру
Для дошкольного, начального, среднего образования 1. Осуществление учебного процесса. 2. Оценивание учебных достижений обучающихся. 3. Приобщение обучающихся к системе ценностей. 4. Осуществление учебно-методической деятельности. 5. Осуществление классного руководства.
For preschool, primary and secondary education 1. Implementation of the educational process. 2. Assessment of students' academic achievements. 3. Introduction of students to the value system. 4. Implementation of educational and methodological activities. 5. Implementation of classroom management.
Жалпы қабілеттері/ Общие компетенции/ General competences
ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды; ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді; ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді; ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады; ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады; ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды; ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді; ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады; ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

- ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;
- ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;
- ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;
- ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;
- ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;
- ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;
- ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;
- ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;
- ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;
- ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;
- ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;
- ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;
- ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;
- ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.
- ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;
- ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;
- ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;
- ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
- ОК5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;
- ОК6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
- ОК7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;
- ОК8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;
- ОК9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;
- ОК10 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- ОК11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;
- ОК12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;
- ОК13 Осуществляет выбор методологии и анализа;
- ОК14 Обобщает результаты исследования;
- ОК15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой

продукции;

OK16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

OK17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

OK18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

OK19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

OK20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

OK21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

OK22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

OK23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a

healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;
GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;
GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;
GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:

ОН1 – Бейнелеу өнері, көркем еңбек, графика және дизайн бойынша білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында ынтымақтастық педагогикасы тұрғысынан, сонымен қатар инклюзивті білім берудің теориялық ережелері мен заманауи педагогикалық технологиялар тұрғысынан оқытудың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға қабілетті;

ОН 2 – Жаңартылған білім беру мазмұнының талаптарына, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, инклюзивті, көптілді, мектеп-ке дейінгі, бастауыш және орта білім беруде бейнелеу өнерін оқытудың және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді стратегияларына ие бола алады;

ОН 3 – Экология, физиология, психологиялық-педагогикалық зерттеулер мен ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы заманауи жетістіктерге негізделген көркемдік білім беруді дамыту мәселелерін дәлелдеу және шешуге қабілетті;

ОН 4 - Сызбаларды, конструкторлық және сәндік-қолданбалы жұмыстарды орындау кезінде, оның ішінде жасанды интеллектті қолдануда тәжірибеде дизайн және компьютерлік графика теориясының негіздерін меңгереді;

ОН 5 - Ұлттық саясат, тарих және әлеуметтік басымдықтар туралы білімге сәйкес мұғалімнің білімін көрсетуге қабілетті;

ОН 6 – Көркемдік білім беру қызметінің экономикалық, ұйымдастырушылық, құқықтық, философиялық және әлеуметтік-мәдени аспектілерін оның әртүрлілігінде түсінуге қабілетті;

ОН 7 – Бейнелеу өнерінің әртүрлі техникалары мен технологияларын пайдалана отырып, оқу, шығармашылық, графикалық, кескіндеме, мүсіндік білімдерін, бейне-леу сауаттылығы бойынша (теория және композиция, сызықтық, әуе және түсті перспектива теориясы, тұстану) білімін жеткізе алады;

ОН 8 – Еңбек операцияларын орындау үшін өмір сүру ортасының эстетикалық, техникалық, экологиялық және эргономикалық жағдайларын ұйымдастыру және қамтамасыз ету бойынша заманауи талаптар негізінде сәндік-қолданбалы өнердің сипаттамаларын, материалдарды көркемдік өңдеудің технологиялық процестерінің нәтижелерін бағалауға дайындығын көрсетуге қабілетті.

ОН 9- Көркемдік білім беру саласындағы білім, білім және дағдыларды өз бетінше пайдалану және жетілдіру стратегияларын жасау кезінде өз көзқарасын қорғау және қорғау;

ОН 10- Өнер туралы білімнің жаңа көздерін іздестіру, балалар мен жасөспірімдерге арналған мәдени іс-шараларды ұйымдастыру үшін оқушылардың шығармашылық әрекетін өз бетінше ұйымдастыру қабілетін дәлелдеу.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

РО1 – Способен организовать учебный процесс обучения по визуальному искусству, художественному труду, графике и проектированию в условиях обновленного содержания образования в качестве лидера с позиций педагогики сотрудничества, а также теоретических положений инклюзивного образования и современных педагогических технологий;

РО2– Владеть эффективными стратегиями обучения визуальному искусству и организации внеклассной работы в условиях инклюзивного, полиязычного, дошкольного, начального и среднего образования согласно требований обновленного содержания образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

PO3 – Формулировать аргументы и решать проблемы развития художественного образования на основе современных достижений в области экологии, физиологии, психолого-педагогических исследований и информационно-коммуникационных технологий;

PO4 - Обладает основами теории проектно-компьютерной графики на практике при выполнении чертежей, дизайнерских и декоративно-прикладных работ, в том числе с использованием искусственного интеллекта;

PO5 – Демонстрировать знания учителя в соответствии со знаниями в области национальной политики, истории и социальных приоритетов;

PO6 - Понимать экономические, организационно-правовые, философские и социально-культурные аспекты функционирования художественного образования в его разнообразии;

PO7 - Способен транслировать учебные, творческие, графические, живописные, скульптурные знания, знания изобразительной грамоты (теории и композиции, теории линейной, воздушной и цветовой перспективы, науки о цвете), с применением различных техник и технологий изобразительного искусства;

PO8 – Проявляет готовность оценивать характеристики декоративного и прикладного искусства, результаты технологических процессов художественной обработки материалов на основе современных требований к организации и поддержке эстетических, технических, экологических и эргономических условий жилой среды для выполнения трудовых операций.

PO9 – Защитить и отстоять свою точку зрения в разработке стратегий по реализации самостоятельного использования и совершенствования знаний, умений и навыков в сфере художественного образования;

PO 10 – Доказать умение самостоятельно организовать творческую деятельность учащихся по поиску новых источников знаний об искусстве, организации культурных мероприятий для детей и молодежи.

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 - Able to organize the educational process of teaching in visual art, art work, graphics and design in the context of the updated content of education as a leader from the standpoint of cooperation pedagogy, as well as the theoretical provisions of inclusive education and modern pedagogical technologies;

LO 2 - Possess effective strategies for teaching visual art and organizing extracurricular work in an inclusive, multilingual, preschool, primary and secondary education in accordance with the requirements of the updated educational content, including using distance educational technologies;

LO 3 - Formulate arguments and solve problems of the development of arts education based on modern achievements in the field of ecology, physiology, psychological and pedagogical research and information and communication technologies;

LO 4 - Possesses the fundamentals of the theory of design and computer graphics in practice when performing drawings, design and decorative and applied works, including using artificial intelligence;

LO 5 - Demonstrate teacher knowledge in line with knowledge of national politics, history and social priorities;

LO 6 - Understand the economic, organizational, legal, philosophical and socio-cultural aspects of the functioning of art education in its diversity;

LO7 - Able to broadcast educational, creative, graphic, painting, sculptural knowledge, knowledge of visual literacy (theory and composition, theory of linear, aerial and color perspective, color science), using various techniques and technologies of visual arts;

LO8 - Shows a willingness to assess the characteristics of decorative and applied art, the results of technological processes of artistic processing of materials based on modern requirements for the organization and support of aesthetic, technical, environmental and ergonomic conditions of the living environment for performing labor operations.

LO9- Defend and defend your point of view in developing strategies for the implementation of independent use and improvement of knowledge, skills and abilities in the field of art education;

LO10- Prove the ability to independently organize students' creative activities to search for new

sources of knowledge about art, organize cultural events for children and youth.

**«БВ01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандартымен (Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы № 31 бұйрығы) арақатынасы**

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе «БВ01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование»

с Профессиональным стандартом для педагогов организаций образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года № 31)

КӘСІБИ КАРТА: «Орта мектеп мұғалімі», СБШ 6 деңгейі – Бакалавриат

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Дағдылар / навыки	Машықтар / умения	Білімдер / Знания	Личностные компетенции (ПС) / Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1 ОН3 ОН4 ОН6 ОН7 ОН8	Еңбек функциясы 1: Оқу процесін жүзеге асыру Трудовая функция 1: Осуществление учебного процесса	Дағды 1: Оқу процесін жоспарлау Навык 1: Планирование учебного процесса.	1. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен бағалаудың тиісті әдістерін таңдау. 2. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әдістері мен құралдарын пайдалану. 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының жеке қажеттіліктерін ескеру. 4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау талаптарын сақтау. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - оқу сабақтарын жоспарлау, білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып әдістерді таңдау. 1. Выбирать соответствующие методы преподавания и оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся 2. Использовать новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.	1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін. 2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды. 3. Оқу әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық. 4. Білім алушылардың қауіпсіздігін, өмірі мен денсаулығын қорғау негіздерін. 1. Нормативных правовых актов в области начального образования. 2. Содержания учебного предмета, методики преподавания и оценивания. 3. Основ педагогики, общей и возрастной психологии, инклюзивного образования. 4. Основ безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся.	Жауапкершілік Күйзеліске тұрақтылық Шыдамдылық Тәртіптілік Мейірімділік Педагог кәсібіне адалдық Азаматтық Проактивтілік Сандық сауаттылық Ответственность Стрессоустойчивость Терпеливость Дисциплинированность Доброжелательность Приверженность профессии педагога Гражданственность Проактивность Цифровая грамотность

			<p>3. Учитывать индивидуальные потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями.</p> <p>4. Соблюдать требования охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.</p> <p>Для подуровня 6.1:</p> <p>- планировать учебные занятия, выбирать методы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.</p>		
		<p>Дағды 2: Оқу процесін ұйымдастыру</p> <p>Навык 2: Организация учебного процесса.</p>	<p>1. Оқыту мен тәрбиелеу мүмкіндіктерін кеңейту үшін оқу процесінде оқыту технологиялары мен білім беру ресурстарын, соның ішінде сандық технологиялар мен мазмұнды қолдану.</p> <p>2. Білім алушылардың пән бойынша білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Білім беру процесі кезеңінде, оның ішінде сандық ортада білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету.</p> <p>6. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету.</p> <p>1. Применять технологии обучения и образовательные ресурсы, в том числе цифровые технологии и контент, в учебном процессе для расширения возможностей обучения и воспитания.</p> <p>2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам.</p> <p>4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.</p> <p>6. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся.</p>	<p>1. Оқу пәнінің мазмұнын, оқу-тәрбие процесін, оқыту және бағалау әдістемесін.</p> <p>2. Еңбек заңнамасының негіздерін, еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауды, өрттен қорғау ережелерін, санитариялық ережелер мен нормаларды.</p> <p>3. Оқыту әдістемесі мен оқыту технологияларының негіздерін, оның ішінде ақпараттық.</p> <p>4. Жас және жеке-дара даму заңдылықтарын.</p> <p>1.Содержания учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания</p> <p>2. Развивать знания, умения и навыки обучающихся по всем предметам.</p> <p>3. Вести обязательный перечень документов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.</p> <p>4. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса, в том числе в цифровой среде.</p>	
ОН6 ОН8 ОН10	Еңбек функциясы 2: Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін	Дағды 1: Білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы	<p>1. Білім алушыларды критериалды бағалау жүйесін қолдану.</p> <p>2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктеріне тұрақты мониторинг жүргізу.</p> <p>4. Бағалау құралдарын әзірлеу.</p> <p>5. Оқыту тәжірибесін жақсарту үшін</p>	<p>1. Критериалды бағалау әдістерін.</p> <p>2. Сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу әдістемесін.</p> <p>1. Методики критериального оценивания</p> <p>2. Методик исследования урока и разработки инструментов оценивания..</p>	

	<p>бағалау Трудовая функция 2: Оценивание учебных достижений обучающихся</p>	<p>мен деңгейін бақылау. Навык 1: Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования.</p>	<p>бағалау нәтижелерін қолдану.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применять систему критериального оценивания обучающихся. 2. Осуществлять постоянный мониторинг учебных достижений обучающихся 4. Разрабатывать инструменты оценивания. 5. Применять результаты оценивания для улучшения практики преподавания 		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>ОН1 ОН4 ОН7</p>	<p>Еңбек функциясы 3: Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту</p> <p>Трудовая функция 3: Приобщение обучающихся к системе ценностей.</p>	<p>Дағды 1: Тәрбие қызметін жүзеге асыру</p> <p>Навык 1: Осуществление воспитательной деятельности</p>	<p>1. Білім алушының жеке басының жалпы мәдениетін және оның әлеуметтенуін қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>3. Қазақ мәдениеті мен тілінің, Қазақстан халқының басқа да мәдениеттері мен тілдерінің байлығын оқыту мен тәрбиелеу процесіне кіріктіру.</p> <p>5. Тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін қолдану.</p> <p>6. Білім алушының эмоционалды-құндылық саласын дамытатын тәрбие жұмысын жүзеге асыру.</p> <p>7. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу.</p> <p>1. Способствовать формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации.</p> <p>3. Интегрировать богатство казахской культуры и языка, других культур и языков народа Казахстана в процесс обучения и воспитания.</p> <p>5. Применять формы и методы воспитательной работы.</p> <p>6. Осуществлять воспитательную работу, развивающую эмоционально-ценностную сферу обучающегося.</p> <p>7. Содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<p>2. Білім беру ұйымдарының тәрбие қызметін реттейтін нормативтік құқықтық және нұсқаулық құжаттар.</p> <p>3. Қазіргі заманғы білім беру тұжырымдамалары, тәрбие жұмысының әдістері.</p> <p>4. Қауіпсіз, қол жетімді, қолайлы білім беру ортасын құрудың теориялары мен тәжірибелері.</p> <p>2. Нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность организации образования.</p> <p>3. Современных концепций воспитания, методики воспитательной работы.</p> <p>4. Теории и практики создания безопасной, доступной, благоприятной образовательной среды.</p>	
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОН1 ОН3 ОН4 ОН6 ОН8 ОН9	Еңбек функциясы 4: Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.	Дағды 1: Оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу	1. Оқу бағдарламаларын, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларға арналған бағдарламаларды әзірлеуге және орындауға қатысу. 2. Сабаққа арналған оқу материалдарын, оның ішінде ақпаратты іздеу, фильтрлеу және сын тұрғысынан бағалау негізінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып әзірлеу. 3. Сандық контентті, оның ішінде бағдарламалау негіздерін қолдана отырып жасау.	1. Оқу материалдарын жобалау, бағдарламалау және әзірлеу негіздері. 2. Кәсіби қызмет аясындағы сандық технологиялар. 3. Педагогтердің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі.	
	Трудовая функция 4: Осуществление учебно-методической деятельности.	Навык 1: Подготовка и разработка учебно-методических материалов.	1. Участвовать в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Разрабатывать учебные материалы к уроку, в том числе с использованием информационных технологий на основе поиска, фильтрации и критической оценки информации. 3. Создавать цифровой контент, в том числе с использованием основ программирования.	1. Основ проектирования, программирования и разработки учебных материалов. 2. Цифровых технологий в рамках профессиональной деятельности. 3. Перечня документов, обязательных для ведения педагогами	
		Дағды 2: Кәсіби дамуды жүзеге асыру.	1. Қажеттіліктерді диагностикалау негізінде кәсіби дамудың траекториясын құру. 2. Педагогтер үшін семинарлар, конференциялар ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. 3. Сандық сәйкестікті басқару және сандық этикетті сақтау 4. Әріптестермен қарым-қатынас жасау арқылы оқыту тәжірибесін жақсартудың өзіндік қажеттіліктерін анықтаңыз. Алдыңғыға қосымша 6.1 деңгей үшін: - білім беру ұйымы деңгейінде, оның ішінде сандық құралдар арқылы өз тәжірибесін жинақтау.	1. Біліктілікті арттыруды, кәсіптік қайта даярлауды және қызметті бағалауды реттейтін нормативтік құқықтық актілер. 2. Педагогикалық этика нормалары. 3. Кәсіби дамудың өзіндік қажеттіліктерін анықтау әдістері.	
		Навык 2: Осуществление профессионального развития.	1. Выстраивать траекторию своего	1. Нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации, профессиональную переподготовку и оценивание деятельности.. 2. Норм педагогической этики. 3. Методов выявления собственных потребностей в профессиональном развитии.	

			<p>профессионального развития на основе диагностики потребностей.</p> <p>2. Участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов на уровне области.</p> <p>3. Управлять цифровой идентичностью и соблюдать цифровой этикет.</p> <p>4. Определять собственные потребности в улучшении практики преподавания, взаимодействуя с коллегами.</p> <p>Для подуровня 6.1:</p> <p>- обобщать собственный опыт на уровне организации образования, в том числе через цифровые инструменты.</p>	
	<p>Дағды 3: Өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия</p> <p>Навык 3: Рефлексия собственной практики и практики коллег.</p>	<p>1. Танымдық/ білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, Үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттеу.</p> <p>2. Өз тәжірибеніңді талдаңыз және әріптестеріңізбен өзара әрекеттесу кезінде даму салаларын анықтаңыз.</p> <p>3. Өз тәжірибеніңді үздіксіз жақсартуды жоспарлау, соның ішінде ақпараттық технологияларды қолдану.</p> <p>1. Изучать лучшие педагогические практики с учетом принципов познавательного/ образовательного процесса.</p> <p>2. Анализировать собственную практику и определять области развития во взаимодействии с коллегами.</p> <p>3. Планировать непрерывное улучшение собственной практики, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>2. Педагогикалық тәжірибенің рефлексия әдістері, оның ішінде әріптестермен өзара әрекеттесу.</p> <p>3. Өз тәжірибесін талдау әдістері</p> <p>2. Методов рефлексии педагогической практики, в том числе во взаимодействии с коллегами.</p> <p>3. Методов анализа собственной практики</p>	
	<p>Дағды 4: Білім беру процесін зерттеу.</p> <p>Навык 4: Исследование</p>	<p>1. Білім беру процесін жетілдіру үшін зерттеулердің нәтижелерін зерделеу.</p> <p>5. Білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуды қамтамасыз ету</p> <p>1. Изучать результаты исследований для совершенствования образовательного</p>	<p>1. Оқу үрдісін зерттеудің тәсілдері, әдістері, құралдары.</p> <p>3. Зерттеу нәтижелерін талдау әдістері</p> <p>1. Подходы, методы, инструменты исследования образовательного процесса.</p> <p>3. Методов анализа результатов</p>	

		образовательного процесса	процесса. 5. Обеспечивать развитие исследовательских навыков обучающихся	исследования	
	Қосымша еңбек функциясы 1: Сынып жетекшілігін жүзеге асыру. Дополнительная трудовая функция 1: Осуществление классного руководства.	Дағды 1: Сынып ұжымымен жұмыс істеу Навык 1: Работать с классным коллективом.	3. Тақырыптық сынып сағаттары мен ата-аналар жиналыстарын өткізу, ата-аналарға кеңес беру. 4. Білім алушыларға мектепте және ұжымда бейімделуге көмектесу. 3. Проводить тематические классные часы и родительские собрания, консультировать родителей. 4. Помогать обучающимся адаптироваться в школе и коллективе.	1. Жас психологиясы мен педагогикалық этика негіздері 1. Основ возрастной психологии и педагогической этики.	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредит тер саны/ Кол-во кредит ов/Number of credits	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақстан тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	ЖҚ 4; ЖҚ 5 ЖҚ 21
	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.		
	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Философия	Пән білім алушыларға болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында білім алушы философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	ЖҚ 1; ЖҚ 2 ЖҚ 12 ЖҚ 21
	Философия	Дисциплина формирует у обучающихся целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины обучающиеся изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.		
	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.		
ООД КВ	Құқық және сыбайлас	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының	5	ЖҚ 21

ЖБП ТК GED СС	жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді.		ОН 5 ОН 6
	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.		
	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students		
	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	5	ЖК 21 ОН 5 ОН 6
	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде		
	Basics of Economics and Business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment		
	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде білім алушылар көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді	5	ЖК 21 ОН 1 ОН 5 ОН 6
	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины обучающиеся овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом		
	Basics of Leadership	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole.		
	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Пәнде биоэкология, биосфера және адамзат, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар қарастырылады. Болашақ мұғалімдердің экологиялық бағдарланған білім беру ортасын қалыптастыруға дайындығы үшін жаһандық мақсаттар тұрақты дамудың негізгі идеялары ретінде зерттеледі: жауапты өндіріс және тұтыну; табиғи ресурстар мен энергияны басқару; климаттың өзгеруіне және табиғи ортаның ластануына қарсы іс-қимыл; салауатты өмір салтын қамтамасыз ету және техногендік және әлеуметтік жүйелердің қауіпсіздігі мен тұрақтылығына ықпал ету.	5	ЖК 21 ОН 5 ОН 6
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	В дисциплине рассматриваются биоэкология, биосфера и человечество, чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера. Для готовности будущих педагогов к формированию эколого-ориентированной образовательной среды изучаются Глобальные цели как ключевые идеи устойчивого развития: ответственное производство и потребление; управление природными ресурсами и энергией; противодействие изменению климата и загрязнению природных сред; обеспечение здорового образа жизни и содействие безопасности и стабильности техногенных и социальных систем.		
	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline examines bioecology, the biosphere and humanity, emergency situations of natural, man-made and military nature. To prepare future teachers for the formation of an ecologically-oriented educational environment, the Global Goals are studied as key ideas of sustainable development: responsible production and consumption; management of natural resources and energy; combating climate change and pollution of natural environments; ensuring a healthy lifestyle and promoting the safety and stability of man-made and social systems.		
	Ғылыми зерттеулердің негіздері және	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің	5	ЖК 8 ЖК 13

	академиялық хат	жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.		ЖК 14 ОН 1 ОН 5
	Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде.		
	Basics of Research and Academic Writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.		
	Қаржылық сауаттылық негіздері	Пән білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастырады. Пән аясында білім алушылар қаржы саласындағы барлық құралдарды іс жүзінде қолдануға, жинақтарды көбейтуге, бюджетті сауатты жоспарлауға, салықтарды есептеуге, салық есептілігін дұрыс толтыруға, қаржылық проблемалар туындаған кезде қаржылық шешімдер қабылдауға және қаржылық алаяқтықты тануға үйренеді.	5	ЖК 21 ОН 5 ОН 6
	Основы финансовой грамотности	Дисциплина формирует у обучающихся рациональное финансовое поведение при принятии решений, касающихся личных финансов. В рамках дисциплины обучающиеся научатся использовать на практике всевозможные инструменты в области финансов, приумножать накопления, грамотно планировать бюджет, научатся исчислять налоги, правильно заполнять налоговую отчетность, принимать финансовые решения при возникновении финансовых проблем и распознавать финансовые мошенничества		
	Fundamentals of financial literacy	The course develops rational financial behavior of students when making decisions related to personal finances. Within the framework of the course, students will learn to employ all kinds of tools in the field of finance, to increase savings, to plan budget, to calculate taxes, to fill in tax returns, to make financial decisions in case of financial problems and to recognize financial fraud		
ЖБП МК ООД ОК GEDMC	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	ЖҚ 2; ЖҚ 3 ЖҚ 6 ЖҚ 7 ЖҚ 8 ЖҚ 9 ЖҚ 10 ЖҚ 12 ЖҚ 15 ЖҚ 21 ЖҚ 22 ЖҚ 23
	Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».		
	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".		
ЖБП МК ООД ОК GEDMC	Психология	Пән білім алушылардың әлеуметтік –гуманитарлық көз қарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасы мен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзіреттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-	2	ЖҚ 11; ЖҚ 21

		ақтұлғааралыққарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды.		
	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения.		
	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Өлкетану	«Өлкетану» курсы білімалушыларға Қостанай облысының тарихы, мәдениеті және көрнекті тұлғалары туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курсты оқу барысында білімалушылар туған өлкенің тарихы, маңызды тарихи-мәдени оқиғалар мен объектілер туралы біледі, сондай-ақ өңірдің және Отанымыздың дамуына елеулі үлес қосқан көрнекті тұлғалар мен танысады. Ағартушы және педагог Ыбырай Алтынсарин, қоғамжәне мемлекет қайраткері, ғалым, лингвист Ахмет Байтұрсынұлы және белгілі Академик, физик-ғалым Өмірзақ Сұлтанғазиннің өмірі мен қызметі мен танысып, аталған көрнекті ғалымдардың қазақ қоғамындағы алатын орны мен ролін түсінеді. Курс өлке тарихының Қазақстан тарихының ажырамас бөлігі ретіндегі маңыздылығын түсіндіріп, сондай-ақ оның азаматтық ұстанымын, патриотизм және туған өлкеге деген сүйіспеншілікті қалыптастыру арқылы білім алушылардың балабақша мен мектепте өлкетану жұмысын жүргізу дағдыларын қалыптастырады.	3	ОН 1 ОН 5 ОН 6
	Краеведение	Курс «Краеведение» направлен на формирование у обучающихся целостного представления об истории, культуре и выдающихся личностях Костанайской области. В ходе изучения курса обучающиеся узнают об истории родного края, важных историко-культурных событиях и объектах, а также познакомятся с выдающимися личностями, внесшими значительный вклад в развитие региона и нашей Родины. Познакомятся с жизнью и деятельностью просветителя и педагога Ыбрая Алтынсарина, общественного и государственного деятеля, ученого, лингвиста Ахмета Байтурсынова и известного академика, ученого-физика Умирзака Султангазина. Курс разъясняет важность истории края как неотъемлемой части истории Казахстана, а также формирует у обучающихся навыки ведения краеведческой работы в детском саду и школе через формирование гражданской позиции, патриотизма и любви к родному краю.		
	Regional Studies	The course «Regional Studies» is aimed at forming in students a holistic view of the history, culture and outstanding personalities of Kostanay region. During the study of the course students will learn about the history of their native land, important historical and cultural events and objects, as well as get acquainted with outstanding personalities who made a significant contribution to the development of the region and our homeland. learn about the life and activities of the educator and teacher Ybrai Altynsarin, public and statesman, scientist, linguist Akhmet Baitursynov and famous academician, scientist-physicist Umirzak Sultangazin. The course explains the importance of the history of the region as an integral part of the history of Kazakhstan, as well as forms the skills of students to conduct local history work in kindergarten and school through the formation of civic position, patriotism and love for the native land.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Шетел тілі	Пән білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	ЖҚ 16; ЖҚ 17 ЖҚ 18
	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию обучающихся в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.		
	Foreign Language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.		

ЖБП МК ООД ОК GED MC	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде білім алушыларға тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	ЖК 16; ЖК 17 ЖК 18
	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.		
	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language.		
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады.	5	ЖК 19
	Информационно-коммуникационные технологии	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.		
	Information and Communication Technologies	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Пән психиканың қалыптасуымен, оның қызметі мен даму заңдылықтарымен таныстырады. Оқушылардың дамуын байқауға және соған сәйкес оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, жас ерекшеліктеріне сәйкес оқу процестерін жоспарлауға және жүзеге асыруға үйретеді; әртүрлі жағдайларда шығармашылық және адекватты әрекет ету және оқушылардың оқуы мен әл-ауқатына қолдау көрсету.	3	ОН 3 ОН 6
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Дисциплина знакомит с формированием психики, ее функционированием и закономерностями развития. Учит наблюдать за развитием обучающихся и, соответственно, планировать и осуществлять отвечающие возрасту учебные процессы, учитывая индивидуальные потребности обучающихся; действовать творчески и адекватно в различных ситуациях и поддерживать обучение и благополучие обучающихся.		
	Age and Physiological Features of the Development of Children	The discipline introduces the formation of the psyche, its functioning and patterns of development. Teaches to observe the development of students and, accordingly, plan and implement age-appropriate learning processes, taking into account the individual needs of students; act creatively and adequately in different situations and support the learning and well-being of learners.		
БеП ЖК ПД ВК PD UC	Білім берудегі жасанды интеллект	Курс педагогикалық қызметте заманауи жасанды интеллект технологияларын қолдануды зерттеуге бағытталған. Студенттер жасанды интеллект технологияларының жұмыс істеу принциптерін және пайдалану мүмкіндіктерін (дараланған оқыту, дербестендірілген бағдарламаларды құру) зерттейді. Пәнді оқу нәтижесінде студенттер білім сапасын арттыруға және оқу үдерісін дараландыруға көмектесетін қазіргі заманғы технологияларды болашақ педагогикалық тәжірибесінде тиімді қолдануға дайын болады.	5	ОН 3 ОН 4
	Искусственный интеллект в образовании	Курс направлен на изучение применения современных технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности. Студенты изучат принципы работы и возможности использования технологий ИИ (индивидуализированное обучение, создание персонализированных программ). В результате изучения дисциплины студенты будут готовы эффективно применять современные технологии в своей будущей педагогической практике, способствуя повышению качества образования и индивидуализации процесса обучения.		
	Artificial Intelligence in	The course is aimed at studying the application of modern artificial intelligence technologies in pedagogical activities.		

	Education	Students will study the principles of operation and possibilities of using AI technologies (individualized learning, creation of personalized programs). As a result of studying the discipline, students will be ready to effectively apply modern technologies in their future pedagogical practice, contributing to the improvement of the quality of education and individualization of the learning process.		
БП ЖК\ БД ВК\ BD UC	Дизайн негіздері	Пән бойынша олар дизайнның негізгі ұғымдарын, дизайн көздерін, Ренессанс сұлулығының синтезін, композицияның көркемдік құралдарын, ритакты, пропорцияларды, симметрия мен асимметрияны, контраст пен нюансты, композицияның негізгі элементтері мен түрлерін, пішін мен пішіннің қасиеттерін зерттейді.	3	ОН 3 ОН 4 ОН 7 ОН 9 ОН 10
	Основы дизайна	По предмету изучаются основные понятия дизайна, источники дизайна, синтез красоты эпохи Возрождения, художественные средства композиции, ритм, пропорции, симметрию и асимметрию, контраст и нюанс, основные элементы и виды композиции, свойства формы и форма.		
	Design Basics	By subject, they study the basic concepts of design, sources of design, the synthesis of Renaissance beauty, artistic tools of composition, rhythm, proportions, symmetry and asymmetry, contrast and nuance, the main elements and types of composition, the properties of shape and form.		

БП ЖК БД ВК \ BD UC	Сәндік кескіндеме	"Сәндік кескіндеме" пәні бейнелеу өнері мен көркемдік білім беру саласына жатады. Ол студенттердің кескіндеме мен сәндік өнердің экспрессивті құралдарын қолдана отырып, беттерді, заттар мен кеңістіктерді көркемдік безендіру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5	ОН 7 ОН 8
	Декоративная живопись	Дисциплина «Декоративная живопись» относится к области изобразительного искусства и художественного образования. Она направлена на формирование у студентов навыков художественного оформления поверхностей, предметов и пространств с использованием выразительных средств живописи и декоративного искусств.		
	Decorative Painting	The discipline "Decorative Painting" refers to the field of fine arts and art education. It is aimed at developing students' skills in the artistic design of surfaces, objects and spaces using expressive means of painting and decorative arts.		
БП ЖК \БД ВК \ BD UC	Академиялық сурет	Курста академиялық сурет, перспектива, композиция және хироскуро заңдары, әртүрлі материалдар және т. б. туралы теориялық және практикалық білім бар.. Табиғаттан және қиялдан сурет салу кезінде кәсіби дағдылар мен дағдыларды игеру.	5	ОН 3 ОН 7 ОН 8 ОН 10
	Академический рисунок	Курс содержит теоретические и практические знания в области академического рисунка, перспективы, законов композиции и светотени, различных материалов и т.д.. Приобретение профессиональных умений и навыков при рисовании с натуры и по воображению.		
	Academic Drawing	The course contains theoretical and practical knowledge in the field of academic drawing, perspective, laws of composition and chiaroscuro, various materials, etc. Acquisition of professional skills in drawing from nature and imagination.		
БП ЖК \БД ВК \ BD UC	Академиялық кескіндеме	Бұл білім алушылардың бойында реалистік түрде бейнелеу іс-әрекетінің тұрақты дағдыларын қалыптастыруға бағытталған негізгі кәсіби пән. Табиғатпен жұмыс істеуге, композиция, анатомия, хироскуро және колористика заңдылықтарын игеруге, сондай-ақ байқау, пластикалық ойлау және көркемдік талғамды дамытуға ерекше назар аударылады. Курс студенттердің акварель бояуының негіздерін игеруге, акварель бояуының технологиясы мен техникасын игеруге бағытталған.	5	ОН 3 ОН 7 ОН 8
	Академическая живопись	Это базовая профессиональная дисциплина, направленная на формирование у обучающихся устойчивых навыков изобразительной деятельности в реалистической манере. Особое внимание уделяется работе с натурой, освоению законов композиции, анатомии, светотени и колористики, а также развитию наблюдательности, пластического мышления и художественного вкуса. Курс на направлен на освоение студентами основ акварельной живописи, освоения технологии и техники акварельной живописи.		
	Academic Painting	This is a basic professional discipline aimed at developing students' stable visual skills in a realistic manner. Special attention is paid to working with nature, mastering the laws of composition, anatomy, chiaroscuro and coloristics, as well as developing observation, plastic thinking and artistic taste. The course is aimed at students mastering the basics of watercolor painting, mastering the technology and techniques of watercolor painting.		
БП ЖК\ БД ВК\ BD UC	Сәндік-қолданбалы өнер негіздері	Студенттерді сәндік-қолданбалы өнердің тарихымен, негізгі түрлерімен, стильдерімен және техникаларымен таныстыруға, пәндік органы көркемдік безендіру саласында практикалық дағдыларды қалыптастыруға, сәндік функциясы бар және көркемдік бейнесі айқын бұйымдар жасауға бағытталған оқу пәні.	5	ОН 4 ОН 7 ОН 8 ОН 9
	Основы декоративно-прикладного искусства	Учебная дисциплина, направленная на знакомство студентов с историей, основными видами, стилями и техниками декоративно-прикладного искусства, формирование практических навыков в области художественного оформления предметной среды, создание изделий с декоративной функцией и выраженным художественным образом.		

	Basics of Arts and Crafts	An academic discipline aimed at familiarizing students with the history, main types, styles and techniques of decorative and applied arts (DPI), the formation of practical skills in the field of artistic design of the subject environment, the creation of products with a decorative function and a pronounced artistic image.		
БейП ЖК\ ПД ВК\ PD UC	Сурет	Пән кәсіби көркемдік пәндер цикліне жатады және студенттердің графикалық ойлау, кеңістіктік қабылдау және графикалық құралдарды кәсіби меңгеру дағдыларын қалыптастырудың негізі болып табылады. Ол кескіндеме, композиция, дизайн, пластикалық анатомия, мүсін, дизайн және т. б. сияқты бағыттарды одан әрі дамытуға негіз қалайды.	5	ОН 4 ОН 7 ОН 8
	Рисунок	Дисциплина относится к циклу профессиональных художественных дисциплин и является базовой для формирования у студентов навыков изобразительного мышления, пространственного восприятия и профессионального владения графическими средствами. Она закладывает основу для дальнейшего освоения таких направлений, как живопись, композиция, проектирование, пластическая анатомия, скульптура, дизайн и др.		
	Figure	The discipline belongs to the cycle of professional artistic disciplines and is the basic one for the formation of students' skills in visual thinking, spatial perception and professional mastery of graphic means. It lays the foundation for further development of such areas as painting, composition, design, plastic anatomy, sculpture, design, etc.		
БП ЖК\ БД ВК\ BD UC	Кескіндеме	Студенттердің қоршаған әлемді қабылдау және көркем образдарды түрлі-түсті, тоналды және композициялық құралдар арқылы білдіру қабілетін дамытуға бағытталған көркемдік білім беру жүйесіндегі негізгі пән. Кескіндемені оқыту форма, кеңістік, түс, Жарық, материализм және көркемдік экспрессивтілік туралы негізгі білімді қалыптастырады. Курс студенттердің түспен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға, әртүрлі техникалар мен материалдарды игеруге, көркемдік ойлауды дамытуға және табиғатты, кеңістікті және композицияны түсте мәнерлі және сауатты бейнелеу қабілетін дамытуға бағытталған.	5	ОН 7 ОН 8 ОН 10
	Живопись	Основополагающая дисциплина в системе художественного образования, направленная на развитие у студентов способности воспринимать окружающий мир и выражать художественные образы с помощью цветовых, тональных и композиционных средств. Обучение живописи формирует фундаментальные знания о форме, пространстве, цвете, свете, материальности и художественной выразительности. Курс направлен на формирование у студентов навыков работы с цветом, освоение различных техник и материалов, развитие художественного мышления и способности выразительно и грамотно изображать натуру, пространство и композицию в цвете.		
	Painting	It is a fundamental discipline in the art education system aimed at developing students' ability to perceive the world around them and express artistic images using color, tonal and compositional means. Learning to paint builds fundamental knowledge about form, space, color, light, materiality, and artistic expression. The course is aimed at developing students' skills in working with color, mastering various techniques and materials, developing artistic thinking and the ability to expressively and competently depict nature, space and composition in color.		
БП ЖК\ БД ВК\ BD UC	Композиция	Көркем ойлау, кеңістікті көрнекі ұйымдастыру және шығарманың мәнерлілігі негіздерін қалыптастыратын негізгі кәсіби пәндердің бірі. Ол тек бейнелеуді ғана емес, сонымен қатар кескін элементтерін идеяны жеткізетін, көңіл-күй қалыптастыратын және біртұтас көркем бейнені қалыптастыратын етіп құруды үйретеді. Курста композицияны құру негіздері оқытылады.	5	ОН 4 ОН 7 ОН 8
	Композиция	Одна из ключевых профессиональных дисциплин, формирующая основы художественного мышления, визуальной организации пространства и выразительности произведения. Она учит не только что изображать, но и как выстраивать элементы изображения так, чтобы они передавали идею, создавали настроение и формировали цельный художественный образ. На курсе изучаются основы построения композиции.		

	Composition	One of the key professional disciplines that forms the foundations of artistic thinking, visual organization of space and expressiveness of a work. It teaches not only what to depict, but also how to build elements of an image so that they convey an idea, create a mood and form a complete artistic image. The course studies the basics of constructing a composition.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Мүсін және пластикалық анатомиясы	Кеңістіктік ойлауды қалыптастыруға, көлем, пішін және масса сезімін дамытуға, сондай-ақ пластикалық модельдеу әдістерін игеруге бағытталған пән. Мүсін тәуелсіз көркемдік форма ретінде және көлемді форманы, әсіресе адам денесін дәл бейнелеуге үйрету құралы ретінде зерттеледі.	5	ОН 1 ОН 7 ОН 8 ОН 10
	Скульптура и пластическая анатомия	Дисциплина, направленная на формирование пространственного мышления, развитие чувства объёма, формы и массы, а также овладение техниками пластического моделирования. Скульптура изучается как самостоятельная художественная форма и как средство обучения точному изображению объёмной формы — особенно человеческого тела.		
	Sculpture and Plastic anatomy	Discipline aimed at the formation of spatial thinking, the development of a sense of volume, shape and mass, as well as mastering the techniques of plastic modeling. Sculpture is studied as an independent art form and as a means of teaching accurate representation of three—dimensional shapes, especially the human body..		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Сәндік мүсін	Сәндік-қолданбалы және кеңістіктік-пластикалық өнердегі көлемді форманың экспрессивті мүмкіндіктерін зерттеуге бағытталған пән. Ол мүсіннің пішінін, ритағын, стилизациясын, құрылымын және синтезін архитектуралық немесе тақырыптық ортамен пластикалық шешуге бағытталған. Академиялық мүсіннен айырмашылығы, мұнда анатомиялық дәлдікке емес, сәндік экспрессивтілік пен көркемдік бейнеге баса назар аударылады.		ОН 4 ОН 7 ОН 8 ОН 10
	Декоративная скульптура	Дисциплина, направленная на изучение выразительных возможностей объёмной формы в декоративно-прикладном и пространственно-пластическом искусстве. Она фокусируется на пластическом решении формы, ритме, стилизации, фактуре и синтезе скульптуры с архитектурной или предметной средой. В отличие от академической скульптуры, здесь акцент делается не на анатомической точности, а на декоративной выразительности и художественном образе.		
	Decorative Sculpture	A discipline aimed at studying the expressive possibilities of three-dimensional form in decorative, applied and spatial-plastic art. She focuses on the plastic solution of form, rhythm, stylization, texture, and synthesis of sculpture with an architectural or object environment. Unlike academic sculpture, the emphasis here is not on anatomical precision, but on decorative expressiveness and artistic image.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Бейнелеу өнердің түрлері мен жанрлары	Пән-студенттердің бейнелеу өнерінің құрылымдық компоненттері, оның тарихи және заманауи классификациясы, жанрлық әртүрлілік пен өнер түрлерінің ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыруға бағытталған теориялық және практикалық курс. Ол әр түрлі өнер түрлерінде шығармаларды талдауға, қабылдауға және жасауға қажетті өнер жүйесі туралы негізгі түсінік береді. Курста бейнелеу өнерінің түрлері өтеді - сәулет, кескіндеме, графика, мүсін, сәндік-қолданбалы өнер, театр және декорация өнері, дизайн.	6	ОН 1 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
	Виды и жанры изобразительного искусства	Дисциплина представляет собой теоретико-практический курс, направленный на формирование у студентов знаний о структурных составляющих изобразительного искусства, его исторической и современной классификации, особенностях жанрового многообразия и видов искусства. Она даёт базовое представление о художественной системе, необходимое для анализа, восприятия и создания произведений в различных видах искусства. На курсе проходят виды изобразительного искусства - архитектура, живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, театрально-декорационное искусство, дизайн.		

	Types and Genres of Art	The discipline is a theoretical and practical course aimed at forming students' knowledge about the structural components of fine art, its historical and modern classification, the peculiarities of genre diversity and types of art. It provides a basic understanding of the artistic system necessary for the analysis, perception and creation of works in various forms of art. The course covers types of fine arts - architecture, painting, graphics, sculpture, decorative and applied arts, theatrical and decorative arts, design.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Заманауи өнер	Пән ХХ — ХХІ ғасырдың басындағы өнердің негізгі бағыттарын, тенденцияларын, құбылыстары мен тәжірибелерін зерттейді. Курс қоғамдағы, технологиядағы және мәдениеттегі өзгерістерді көрсететін көркемдік формалар мен мағыналардың өзгеру процестерін қамтиды. Білім алушылар заманауи көрнекті суретшілердің жұмыстарымен танысады.	6	ОН 4 ОН 6 ОН 7 ОН 9 ОН 10
	Современное искусство	Дисциплина изучает основные направления, тенденции, явления и практики искусства ХХ — начала ХХІ века. Курс охватывает процессы трансформации художественных форм и смыслов, отражая изменения в обществе, технологиях и культуре. Обучающиеся познакомятся с работами современных выдающихся художников.		
	Contemporary Art	The discipline studies the main trends, tendencies, phenomena and practices of art of the ХХ - early ХХІ century. The course covers the processes of transformation of artistic forms and meanings, reflecting changes in society, technology and culture. Students will become acquainted with the works of contemporary outstanding artists.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнері	Пән Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің дәстүрлі және заманауи түрлерін, олардың тарихи-мәдени тамырларын, техникасын, материалдары мен символикасын зерттейді. Этникалық мұраға, көшпелі және отырықшы қауымдастықтардың көркемдік дәстүрлеріне, сондай-ақ ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы сәндік-қолданбалы өнердің рөліне ерекше назар аударылады.	5	ОН 4 ОН 7 ОН 8 ОН 9
	Декоративно-прикладное искусство Казахстана	Дисциплина изучает традиционные и современные формы декоративно-прикладного искусства народов Казахстана, их историко-культурные корни, технику, материалы и символику. Особое внимание уделяется этническому наследию, художественным традициям кочевых и оседлых сообществ, а также роли декоративно-прикладного искусства в формировании национальной идентичности.		
	Decorative and Applied Arts of Kazakhstan	The discipline studies traditional and modern forms of decorative and applied art of the peoples of Kazakhstan, their historical and cultural roots, techniques, materials and symbols. Special attention is paid to the ethnic heritage, artistic traditions of nomadic and settled communities, as well as the role of decorative and applied arts in shaping national identity.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Қазақстанның бейнелеу өнері	Пән ежелгі заманнан қазіргі заманға дейін Қазақстан аумағында қалыптасқан көркемдік дәстүрлерді, стильдер мен бағыттарды зерттеуге арналған. Курс этникалық, діни және сыртқы факторлардың әсерін көрсететін мәдени, тарихи және әлеуметтік процестер контекстінде ұлттық бейнелеу өнерінің дамуын қамтиды.	5	ОН 3 ОН 7 ОН 8 ОН 9
	Изобразительное искусство Казахстана	Дисциплина посвящена изучению художественных традиций, стилей и направлений, формировавшихся на территории Казахстана с древних времён до современности. Курс охватывает развитие национального изобразительного искусства в контексте культурных, исторических и социальных процессов, отражая влияние этнических, религиозных и внешних факторов.		
	Fine Arts of Kazakhstan	The discipline is devoted to the study of artistic traditions, styles and trends that have been formed in Kazakhstan from ancient times to the present. The course covers the development of national fine arts in the context of cultural, historical and social processes, reflecting the influence of ethnic, religious and external factors.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Көркем бұйымдарды жобалау	Пән эстетикалық құндылық пен функционалдылықты біріктіретін көркемдік объектілер мен бұйымдарды жасаудың теориялық негіздері мен практикалық әдістерін зерттеуге арналған. Курс дизайн кезеңдерін ашады, сәндік-қолданбалы және өнеркәсіптік өнерде бірегей бұйымдарды жасау үшін қажетті пішіндерді, материалдарды, технологияларды және көркемдік шешімдерді талдайды.	4	ОН 4 ОН 7 ОН 8 ОН 9

	Проектирование художественных изделий	Дисциплина посвящена изучению теоретических основ и практических методов создания художественных объектов и изделий, сочетающих эстетическую ценность и функциональность. Курс раскрывает этапы проектирования, анализирует формы, материалы, технологии и художественные решения, необходимые для разработки уникальных изделий в декоративно-прикладном и промышленном искусстве.		ОН 10
	Art Products Design	The discipline is devoted to the study of the theoretical foundations and practical methods of creating artistic objects and products that combine aesthetic value and functionality. The course reveals the stages of design, analyzes the forms, materials, technologies and artistic solutions necessary for the development of unique products in decorative, applied and industrial art.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Бұйымдарды құрастыру және моделдеу	Пән көркем және өнеркәсіптік өнімдердің формасы мен құрылымын әзірлеу принциптерін, әдістері мен технологияларын зерттеуге бағытталған. Курс үш өлшемді модельдер құруды, материалдар мен құрылымдық шешімдерді зерттеуді, прототиптеу және макет жасау әдістерін меңгеруді қамтиды.	4	ОН 4 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
	Конструирование и моделирование изделий	Дисциплина направлена на изучение принципов, методов и технологий разработки формы и структуры художественных и промышленных изделий. Курс охватывает создание трехмерных моделей, изучение материалов и конструктивных решений, а также освоение техник прототипирования и изготовления макетов.		
	Product Design and Modeling	The discipline is aimed at studying the principles, methods and technologies of developing the form and structure of artistic and industrial products. The course covers the creation of three-dimensional models, the study of materials and design solutions, as well as the development of prototyping and mock-up techniques.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Жобалау графикасы	Пән жобалық идеялар мен техникалық шешімдерді графикалық бейнелеудің негізгі әдістері мен әдістерін зерттейді. Курс көркемдік және техникалық жобалауға қажетті нақты және түсінікті сызбалар, сызбалар, эскиздер мен визуализациялар жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	3	ОН 3 ОН 4 ОН 8
	Проектная графика	Дисциплина изучает основные методы и приёмы графического отображения проектных идей и технических решений. Курс направлен на формирование навыков создания точных и понятных чертежей, схем, эскизов и визуализаций, необходимых для художественного и технического проектирования.		
	Design Graphics	The discipline studies the basic methods and techniques of graphical representation of design ideas and technical solutions. The course is aimed at developing the skills to create accurate and understandable drawings, diagrams, sketches and visualizations necessary for artistic and technical design.		
БП ТК\ БД КВ\ ВД ЕС	Графикалық модельдеу	Пән графикалық компьютерлік бағдарламалар мен дәстүрлі әдістерді қолдана отырып, визуалды кескіндерді құру және өндеу әдістерін игеруге арналған. Курс графикалық модельдерді құру, идеяларды визуализациялау және өнер мен дизайнның әртүрлі салаларында жобаларды әзірлеу принциптерін зерттеуді қамтиды. "Модельдеу" ұғымы, сондай-ақ көрнекі – бейнелі ойлау-бейнелер жасау (символдар, символдық жүйелер, модельдер және т.б.) ашылады.		ОН 1 ОН 4 ОН 8
	Графическое моделирование	Дисциплина посвящена освоению методов создания и обработки визуальных образов с помощью графических компьютерных программ и традиционных техник. Курс включает изучение принципов построения графических моделей, визуализации идей и разработки проектов в различных областях искусства и дизайна. Раскрывается понятие «моделирование» а так же наглядно-образное мышление – создание образов (символов, знаковых систем, моделей и т.д.).		
	Graphical modeling	The discipline is devoted to mastering the methods of creating and processing visual images using graphic computer programs and traditional techniques. The course includes studying the principles of constructing graphic models, visualizing ideas and developing projects in various fields of art and design. The concept of "modeling" is revealed, as well as visual-figurative thinking - the creation of images (symbols, sign systems, models, etc.).		

Беп ТК\ ПД КВ\ PD EC	Материалдарды өңдеу технологиясы	Пән әр түрлі материалдардың қасиеттерін, сондай-ақ көркем және өнеркәсіптік бұйымдарды жасау процесінде оларды өңдеу әдістері мен әдістерін зерттейді. Курс ағаш, металл, пластик, Маталар және басқа материалдармен тиімді және сапалы жұмыс істеуге мүмкіндік беретін дәстүрлі және заманауи технологияларды қамтиды.	5	ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
	Технология обработки материалов	Дисциплина изучает свойства различных материалов, а также методы и приёмы их обработки в процессе создания художественных и промышленных изделий. Курс охватывает традиционные и современные технологии, позволяющие эффективно и качественно работать с деревом, металлом, пластиком, тканями и другими материалами.		
	Material Processing Technology	The discipline studies the properties of various materials, as well as methods and techniques of their processing in the process of creating artistic and industrial products. The course covers traditional and modern technologies that allow efficient and high-quality work with wood, metal, plastic, fabrics and other materials.		
БП ТК\ ПД КВ\ PD EC	Материалдарды өңдеу практикумы	Пән конструкциялық материалдарды қолмен және механикалық өңдеуді үйренуден тұрады. Сыртқы және ішкі беттерді, бүйір жазықтықтарды өңдеудің типтік процестері туралы, көмекші құралдар мен құрылғыларды пайдалану ерекшеліктері туралы мәліметтер бар.	5	ОН 4 ОН 7 ОН 8 ОН 9 ОН 10
	Практикум по обработке материалов	Предмет включает в себя изучение ручной и механической обработки конструкционных материалов. Содержатся сведения о типовых процессах обработки наружных и внутренних поверхностей, торцовых плоскостей, об особенностях использования вспомогательных инструментов и приспособлений.		
	Workshop on Materials Processing	The subject includes the study of manual and mechanical processing of structural materials. Contains information about the typical processes of processing of external and internal surfaces, end planes, the features of the use of auxiliary tools and devices.		
БП ТК\ БД КВ\ BD EC	Қоршаған орта эстетикасы	Пән табиғи және антропогендік элементтерді қамтитын эстетикалық үйлесімді ортаны қабылдау және құру принциптерін зерттейді. Курс айналадағы кеңістіктің визуалды, эмоционалды және функционалды тартымдылығын қалыптастырудағы көркемдік және мәдени факторлардың ролін ашады.	5	ОН 2 ОН 7 ОН 8 ОН 9
	Эстетика окружающей среды	Дисциплина изучает принципы восприятия и создания эстетически гармоничной среды, включающей природные и антропогенные элементы. Курс раскрывает роль художественных и культурных факторов в формировании визуальной, эмоциональной и функциональной привлекательности окружающего пространства.		
	Aesthetics of the Environment	The discipline studies the principles of perception and creation of an aesthetically harmonious environment, including natural and anthropogenic elements. The course reveals the role of artistic and cultural factors in shaping the visual, emotional and functional attractiveness of the surrounding space.		
БП ТК\ БД КВ\ BD EC	Флористика	Пән тірі, құрғақ және жасанды өсімдіктерден композициялар жасау өнерін зерттейді. Курс интерьерді, іс-шараларды және ландшафттық нысандарды безендіруге арналған өсімдік материалдарымен жұмыс істеудің теориялық негіздері мен практикалық дағдыларын қамтиды. Студенттер табиғи материалдан композиция жасау өнерін үйренеді.	5	ОН 2 ОН 7 ОН 8 ОН 9
	Флористика	Дисциплина изучает искусство создания композиций из живых, сухих и искусственных растений. Курс охватывает теоретические основы и практические навыки работы с растительными материалами для оформления интерьеров, мероприятий и ландшафтных объектов. Студенты изучают искусство составления композиций из природного материала.		
	Floristry	The discipline studies the art of creating compositions from living, dry and artificial plants. The course covers the theoretical foundations and practical skills of working with plant materials for interior decoration, events and landscape facilities. Students study the art of composing compositions from natural materials.		
Беп ТК\ ПД КВ\ PD EC	Гүлтану және	Түс туралы Ғылым тарихы. Түс физиологиялық құбылыс ретінде. Түстің физикалық негіздері. Түстің үш	5	ОН 7

ПД КВ\ PD EC	колористика	негізгі сипаттамалары. Түс психологиясы. Түстің символикасы. Түс ассоциациялары. Түрлі тарихи кезеңдердегі кескіндеме түс ерекшеліктері. Түс және түс қабылдау заңдары.		ОН 8 ОН 10
	Цветоведение и колористика	История науки о цвете. Цвет как физиологическое явление. Физические основы цвета. Три основных характеристики цвета. Психология цвета. Символика цвета. Цветовые ассоциации. Цветовые особенности живописи разных исторических периодов. Законы цвета и цветовосприятия.		
	Color Science and Coloristics	The history of the science of color. Color as a physiological phenomenon. Physical basis of color. Three basic color characteristics. The psychology of color. Symbols of color. Color associations. Color features of painting from different historical periods. The laws of color and color perception.		
БП ТК\ ПД КВ\ PD EC	Майлы кескіндеме	Кескіндемеде майлы кескіндеме техникасының ерекшеліктері. Майлы бояу технологиясы. Ин-струменттер мен материалдар. Кенептерді созу, желімдеу, зембілдер, топырақ түрлері. Майлы суреттерді жасаудың артықшылықтары мен кемшіліктері. Майлы бояудың даму тарихы. Майлы бояудың техникалық түрлері: лессировка, алла-прима, жағындыларды салу, импасто, құрғақ бояу жаққыш, жарық пен көлеңке контрастын қабылдау, әртүрлі техникалардың өзара үйлесуі, қазіргі заманғы техникалар мен сәндік элементтер.	5	ОН 2 ОН 7 ОН 8 ОН 10
	Масляная живопись	Особенности техники написания картин маслом в живописи. Технология масляной живописи. Инструменты и материалы. Натяжка холстов, проклейка, подрамники, виды грунта. Плюсы и минусы создания картин маслом. История развития масляной живописи. Технические разновидности масляной живописи: лессировка, алла-прима, наложение мазков, импасто, сухая кисть, прием контраста света и тени, сочетание разных техник между собой, современные техники и декоративные элементы.		
	Oil Painting	Features of the technique of writing oil paintings in painting. The technology of oil painting. Tools and materials. Canvas stretching, sizing, stretchers, soil layers. Pros and cons of creating oil paintings. The history of the development of oil painting. Technical varieties of oil painting: lessirovka, alla prima, brushstroke, impasto, dry brush, light and shadow contrast technique, a combination of different techniques of inter-fight, modern techniques and decorative elements.		
БеП ТК\ ПД КВ\ PD EC	Тамақтану мәдениеті	Негізгі терминдер мен анықтамалар. Тамақтану мәдениеті. Салауатты тамақтану. Дұрыс тамақтану. Тамақтану режимі. Пайдалы өнімдер. Кулинарияның әдістері мен тәсілдері. Рецепттура. Суық тағамдарды дайын-дау технологиясы. Үстелді безендіру және жабдықтау. Тағамдардың дизайны мен безендірілуі.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 9
	Культура питания	Основные термины и определения. Культура приема пищи. Здоровое питание. Правильное питание. Режим питания. Полезные продукты. Способы и методы кулинарии. Рецепттура. Технология приготовления холодных блюд. Оформление и сервировка сто-ла. Дизайн и оформление блюд.		
	Food Culture	Basic terms and definitions. Culture of eating. Healthy diet. Proper diet. Diet. Useful product. Ways and methods of cooking. Formulation. Technology of preparation of cold dishes. Design and table setting. Design and decoration of dishes.		
БеП ТК\ ПД КВ\ PD EC	Үй мәдениеті	Агротехнологияны дамытудағы ғылымның рөлі, үй-жайларды жөндеуге арналған құрал-жабдықтар мен құрал-саймандар. Үйдегі Микроклимат. Гигиена ережелері, үй-жайларды ылғалды және құрғақ жинау, киім мен аяқ киімдерді күту, оларды сақтау. Тұрмыстық техниканы тандау және қауіпсіздік, бағалау, пайдалану ережесі.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 9
	Культура дома	Роль науки в развитии агротехнологии, современные материалы оборудования и инструменты для ремонта помещений. Микроклимат в доме. Правила гигиены, влажная и сухая уборка помещений, уход за одеждой и обувью, их хранение. Выбор и безопасность, оценка бытовой техники, правила пользования.		
	Home Culture	The role of science in the development of agricultural technology, modern materials, equipment and tools for repairing premises. Microclimate in the house. Hygiene rules, wet and dry cleaning of premises, care of clothes and shoes, their storage. Selection and safety, evaluation of household appliances, rules of use.		

Беп ТК\ ПД КВ\ PD EC	Кәсіби компьютерлік бағдарламалар	Білім алушыларды Adobe Photoshop, CorelDRAW және 3d MAX сияқты графикалық бағдарламалардың негізгі ұғымдары мен принциптерімен таныстыру, белгілі бір графикалық модельдерді алу тәсілдерін, әртүрлі кеңістіктік геометриялық фигуралар жазықтығындағы бейнелеу ережелерін және жазықтық сызбасындағы инженерлік геометриялық есептерді шешуді зерттейді	5	ОН 4 ОН 7 ОН 8
	Профессиональные компьютерные программы	Студенты познакомятся с основными понятиями и принципами работы графических программ, таких как Adobe Photoshop, CorelDRAW и 3d MAX, изучат способы получения тех или иных графических моделей, правила изображения различных пространственных геометрических фигур на плоскости, а также решение инженерно-геометрических задач на плоскости чертежа.		
	Professional computer programs	Students will be introduced to the basic concepts and principles of graphic programs such as Adobe Photoshop, CorelDRAW and 3d MAX, will study the methods of obtaining certain graphic models, the rules of representation of various spatial geometric figures on the plane, and the solution of engineering geometric problems on the plane drawing		
БП ТК\ ПД КВ\ PD EC	Заманауи дизайн редакторлары	Студенттер жоспарлаушы 5D, 100pro сияқты заманауи графикалық бағдарламалардың негізгі ұғымдарымен және жұмыс істеу принциптерімен, сонымен қатар интерьер дизайнның құруға арналған барлық қолжетімді онлайн бағдарламалармен танысады, белгілі бір графикалық модельдерді алу жолдарын, әртүрлі кеңістікті бейнелеу ережелерін үйренеді. жазықтықтағы геометриялық фигураларды, сонымен қатар сызба жазықтығы бойынша инженерлік геометриялық есептерді шешу	5	ОН 1 ОН 4 ОН 7 ОН 8
	Современные дизайнерские редакторы	Студенты познакомятся с основными понятиями и принципами работы графических современных программ, таких как planner 5D, 100pro также все доступные онлайн программы создания дизайн интерьеров, изучат способы получения тех или иных графических моделей, правила изображения различных пространственных геометрических фигур на плоскости, а также решение инженерно-геометрических задач на плоскости чертежа.		
	Modern Design editors	Students will get acquainted with the basic concepts and principles of operation of modern graphic programs, such as planner 5D, 100pro, as well as all available online programs for creating interior design, learn how to obtain certain graphic models, the rules for depicting various spatial geometric shapes on a plane, as well as solving engineering geometric problems on the plane of the drawing.		
Беп ЖК\ ПД ВК\ PD UC	Инклюзивті білім беру ортасы	Пән студенттердің жан-жақтылығын есепке алуға және оқу процесінде олардың жеке қажеттіліктерін анықтауға мүмкіндік береді; сәйкес АКТ, оқыту және көмекші технологияларды пайдалана отырып, студенттердің оқуын және білім беру үдерісіне қосылуын қолдау; студенттердің өмір сүру деңгейін және оқу деңгейін ескере отырып, қоғаммен (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) бірлесіп, психологиялық және этикалық тұрғыдан оқушылардың әл-ауқатын қолдау.	3	ОН 1 ОН 2 ОН 5
	Инклюзивная образовательная среда	Дисциплина обеспечивает возможность учитывать разнообразие обучающихся и определять их индивидуальные потребности в процессе обучения; поддерживать обучение обучающихся и их включение в образовательный процесс, используя подходящие ИКТ, обучающие и вспомогательные технологии; поддерживать благополучие обучающихся с психологической и этической точек зрения в сотрудничестве с сообществом (учителями, учащимися, родителями / опекунами), учитывая уровень жизни и обучения обучающихся.		
	Inclusive Educational Environment	The discipline provides an opportunity to take into account the diversity of students and determine their individual needs in the learning process; support student learning and inclusion in the educational process using appropriate ICTs, learning and assistive technologies; support the well-being of students from a psychological and ethical point of view, in cooperation with the community (teachers, students, parents / guardians), taking into account the standard of living and learning of students.		

Беп ЖК ПД ВК PD UC	Ерекше білім беру қажеттіліктерін кешенді бағалау	Пән ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау принциптерін, әдістерін, рәсімдерін зерделеуге бағытталған. Білім алушылар оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау тәртібімен (алгоритмімен): оқушының қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін бағалау құралымен және рәсімімен танысады. Білім алушылар ЕББҚ оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийлерін әзірлеуді және жеке дамыту бағдарламаларын жасауды үйренеді.	3	ОН 1 ОН 2 ОН 3
	Комплексная оценка особых образовательных потребностей	Дисциплина направлена на изучение принципов, методов, процедуры оценивания учебных достижений школьников с особыми образовательными потребностями. Обучающиеся ознакомятся с порядком (алгоритмом) выявления и оценки особых образовательных потребностей у учащихся: инструментарием и процедурой оценки потребностей и возможностей ученика. Обучающиеся научатся разрабатывать критерии оценивания учебных достижений обучающихся и составлять индивидуальные развивающие программы.		
	Comprehensive Assessment of Special Educational Needs	The discipline is aimed at studying the principles, methods, procedures for evaluating the educational achievements of students with special educational needs. Students will get acquainted with the procedure (algorithm) for identifying and assessing special educational needs of students: the tools and procedure for assessing the needs and abilities of the student. Students will learn to develop criteria for assessing the educational achievements of students and draw up individual development programs.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3
	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога		
	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.		
БП ЖК БД ВК BD UC	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Критериалды бағалау әдістемесінің ғылыми негіздері; пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалау критерийлерін құрастыру; 12 жылдық білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес келетін критериалды бағалау жүйесін әзірлеу; жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ететін негізгі құзыреттердің қалыптасуын бағалау және өзін-өзі бағалау тетіктерін анықтау; оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау, АКТ және ДОТ қолдану талаптарын анықтау.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 9
	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Научные основы методики критериального оценивания; проектирование критериев, оценивающих предметные и метапредметные результаты; разработка системы критериального оценивания, отвечающую требованиям системы 12-летнего образования; определение механизмов оценивания и самооценивания сформированности ключевых компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность личности; определение требований к		

		мониторингу учебных достижений учащихся, использование ИКТ и ДОТ.		
	New Approaches to Learning and Assessment at School	The scientific basis of the criteria-based assessment methodology; designing criteria for evaluating subject and meta-subject results; development of a criteria-based assessment system that meets the requirements of a 12-year education system; determination of mechanisms for evaluating and self-assessing the formation of key competencies that ensure functional literacy of the person; definition of requirements for monitoring student learning outcomes, the use of ICTs and DOT		
БП ЖК/ БД ВК/ BD UC	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Болашақ мұғалімдер заманауи психологиялық теориялар мен үлгілер, сондай-ақ тұлғаның қызметі және оның жеке қасиеттері туралы білімге ие. Олар бұл білімді әртүрлі білім беру мәнмәтінінде мұғалімдік қызметінде қолдана алады. Болашақ мұғалімдер білім беру үрдісінде диалогты, өзара әрекеттесуді және қарым-қатынасты дамыта отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді.	4	ОН 1 ОН 2
	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Будущие учителя владеют знаниями о современных психологических теориях и моделях, а также о функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Они могут применять эти знания в своей преподавательской деятельности в различных образовательных контекстах. Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности.		
	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	Future teachers have knowledge of modern psychological theories and models, as well as about the functioning of the personality and its personal qualities. They can apply this knowledge in teaching activities in different educational contexts. Future teachers contribute to the favorable development of students by developing dialogue, interaction and communication in the educational process.		
БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	Графика мен жобалау оқыту әдістемесі	Графиканы оқыту және жобалау әдістемесі, соның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану. Жобалаудың жаңа әдістері мен құралдары арқылы оқыту. Оқытудың белсенді әдістері мен тәсілдері. Компьютерлік бағдарламаларды қолдану арқылы жобалау әдістері. Графиканы оқытудағы және жобалаудағы жүйелі тәсіл. Жобалауды оқыту әдістері мен құралдары. Қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлеу.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 9
	Методика преподавания графики и проектирования	Методика преподавания графики и проектирования, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения. Обучение посредством новых методов и средств проектирования. Активные методы и приемы обучения. Методы проектирования с применением компьютерных программ. Системный подход в обучении графики и проектированию. Методы и средства преподавания проектирования. Разработка краткосрочного план конспекта урока.		
	Technique for Teaching Graphics and Design	Methods of teaching graphics and design, including the use of distance learning technologies. Learning through new design methods and tools. Active learning methods and techniques. Methods of designing with the use of computer programs. Systemic approach in teaching graphics and design. Methods and tools for teaching design. Developing a short-term lesson plan.		
БеП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	Визуалды өнер мен көркем еңбекті оқыту әдістемесі	"Әдістеме" терминінің түсінігі. Визуалды өнер мен көркем еңбекті оқыту әдістемесінің даму тарихы. Визуалды өнер мен көркем еңбекті оқыту әдістемесінің ерекшелігі. Визуалды өнер мен көркем еңбекті оқытудың әдістері мен тәсілдері. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі, соның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 7 ОН 9

	Методика преподавания визуального искусства и художественного труда	Понятие термина «Методика». История развития методики преподавания изобразительного искусства и художественного труда. Специфика методики преподавания изобразительного искусства и художественного труда, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.		
	Technique for Teaching Visual Art and Art Craft	The concept of the term "Methodology". History of development of methodology of teaching visual art and art work. Specifics of the method of teaching visual art and art work. Methods and techniques of teaching visual art and art work. Methods of teaching visual art and art work, including those using distance learning technologies.		
БП ЖК/ /БД ВК BD UC	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән студенттермен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Модульде тәрбие мәселелерін зерттеудің негізгі психологиялық-педагогикалық тәсілдері, тәрбие жүйесінің түрлері, тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары, тәрбие ісіндегі сынып жетекшісінің міндеттері мен функциялары көрсетілген. Бұл курсты оқу білім беру жағдайларын талдау біліктіліктері мен дағдыларын қолдана отырып, жастар бағдарламаларын іске асыруға қатысуға және азаматтық белсенділікті дамытуға дайын болуға және әртүрлі педагогикалық жағдайларға сәйкес шешімдер табуға, ата-аналармен, педагогикалық топпен және жұртшылықпен тығыз ынтымақтастықта білім алушылармен тәрбие жұмысын тиімді жүзеге асыруға ықпал етеді.	5	ОН 2 ОН 3 ОН 5
	Теория и методика воспитательной работы	Дисциплина направлена на формирование профессионально-педагогических компетенций в области теории, методики и технологии воспитательной работы с учащимися. Содержание курса включает изучение основных психолого-педагогических подходов к изучению проблем воспитания, виды воспитательных систем, основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы, задачи и функции классного руководителя в воспитательной деятельности. В процессе изучения дисциплины обучающиеся овладевают навыками анализа воспитательных ситуаций и нахождения адекватных решений, организации различных форм воспитательной работы в сотрудничестве с родителями, педагогическим коллективом и общественностью.		
	Theory and Methodology of Educational Work	The discipline is aimed at the formation of professional and pedagogical competencies in the field of theory, methodology and technology of educational work with students. The content of the course includes the study of the main psychological and pedagogical approaches to the study of the problems of education, types of educational systems, basic methods, techniques, means and directions of educational work, tasks and functions of the class teacher in educational activities. In the process of studying the discipline, students master the skills of analyzing educational situations and finding adequate solutions, organizing various forms of educational work in cooperation with parents, teaching staff and the public.		
БП ЖК/ /БД ВК BD UC	Оқу практикасы	Болашақ мамандықтың мәні мен мазмұнын түсінуге бағытталған. Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты білім алушылардың педагог мамандығына тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, жалпы мәдениетті дамыту және студенттердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру болып табылады.	2	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 7
	Учебная практика	Направлена на понимание сущности и содержания будущей профессии. Целью учебной (ознакомительной) практики является развитие у обучающихся устойчивого интереса и положительного отношения к профессии педагога, развитие общекультурных и совершенствование профессиональных компетенций у студентов.		
	Educational Practice	It is aimed at understanding the essence and content of the future profession. The aim of the training (introductory) practice is to develop students' sustainable interest and positive attitude to the profession of a teacher, development of general cultural and improvement of professional competences of students.		
БП ЖК/ /БД ВК	Психологиялық-педагогикалық практика	Психологиялық-педагогикалық практика студенттерді оқушылардың жеке және топтық ерекшеліктерін зерттеу әдістерімен таныстыруға, сондай-ақ оқу және тәрбие іс-шараларын психологиялық-педагогикалық	2	ОН 1 ОН 2

BD UC		талдау дағдыларын дамытуға бағытталған. Практиканың мақсаты — студенттерде білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы мен функциялануы, психологиялық-педагогикалық қызметтің жұмысын және оқыту мен тәрбиені сүйемелдеу жүйесінің қызметін толық түсіну тұрғысынан қалыптастыру. Практика барысында сондай-ақ тұлғаның жеке даму процесін және ұжымдық өзара әрекеттесуді талдауға қажетті зерттеу құзыреттілігі дамиды.		ОН 3 ОН 5
	Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на практическое знакомство студентов с методами изучения индивидуальных и групповых особенностей обучающихся, а также на развитие навыков психолого-педагогического анализа учебных и воспитательных мероприятий. Цель практики — формирование у студентов целостного представления об организации и функционировании образовательного процесса, деятельности психолого-педагогической службы и системы сопровождения обучения и воспитания. В рамках практики также развивается исследовательская компетентность, необходимая для анализа процессов индивидуального развития личности и коллективного взаимодействия.		
	Psychological-pedagogical practice	Psychological-pedagogical practice is aimed at practical acquaintance of students with the methods of studying individual and group characteristics of students, as well as the development of skills of psychological and pedagogical analysis of educational and educational activities. The aim of the internship is to form a holistic view of the organisation and functioning of the educational process, the activities of the psychological and pedagogical service and the system of support of education and upbringing. The internship also develops research competence necessary for analysing the processes of individual development of personality and collective interaction.		
БП ЖК/ БД ВК BD UC	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаты студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс және тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру болып табылады. Практика мектеп жағдайында теориялық білімді қолдануға, коммуникативтік мәдениетті дамытуға, құжаттаманы рәсімдеу, күндізгі және қашықтықтан сабақ өткізу қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ педагогикалық қарым-қатынас стратегиясы мен тактикасын қалыптастыруға бағытталған.	6	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 7
	Педагогическая практика	Целью педагогической практики является формирование у студентов практических умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной и воспитательной работы по предмету. Практика направлена на применение теоретических знаний в условиях школы, развитие коммуникативной культуры, умений оформлять документацию, проводить занятия в очном и дистанционном формате, а также на формирование стратегии и тактики педагогического общения.		
	Pedagogical Practice	The aim of the pedagogical practice is to develop students' practical skills and abilities to plan, organise and conduct academic, extracurricular and educational work in the subject. The practice is aimed at the application of theoretical knowledge in school conditions, development of communicative culture, the ability to draw up documentation, to conduct classes in face-to-face and remote format, as well as the formation of strategies and tactics of pedagogical communication.		
БөП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	Өндірістік практика	Өндірістік практика студенттерді дербес педагогикалық қызметке кешенді түрде енгізуге бағытталған. Практика барысында қазіргі білім беру технологиялары мен стратегияларын (критикалық ойлау, функционалдық сауаттылық, қашықтан оқыту технологиялары және т.б.) қолдана отырып, оқу процесін жобалау, жүзеге асыру және бағалау дағдылары қалыптасады. Практика кәсіби қалыптасуға ықпал етеді, оған арнайы білім алу қажеттілігі бар балалармен жұмыс істеу және дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша психолого-педагогикалық зерттеу жүргізу кіреді.	15	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 7

	Производственная практика	Производственная практика направлена на комплексное включение студентов в самостоятельную педагогическую деятельность. В ходе практики формируются навыки проектирования, реализации и оценки учебного процесса с применением современных образовательных технологий и стратегий (критическое мышление, функциональная грамотность, дистанционные технологии и др.). Практика способствует профессиональному становлению, включая работу с детьми с особыми образовательными потребностями и проведение психолого-педагогического исследования по теме дипломной работы.		
	Apprenticeship practice	The industrial practice is aimed at the comprehensive involvement of students in independent pedagogical activity. During the practice, students develop skills in designing, implementing, and evaluating the educational process using modern educational technologies and strategies (critical thinking, functional literacy, distance learning technologies, etc.). The practice contributes to professional development, including working with children with special educational needs and conducting psychological and pedagogical research on the topic of the thesis.		
БЕП ЖК/ ПД ВК/ PD UC	Дипломалды практикасы	Дипломалды практика нақты білім беру ортасы жағдайында студенттердің кәсіби құзыреттілігін тереңдетуге және нығайтуға бағытталған. Практиканың мақсаты педагогикалық қызметтің жеке стилін сынақтан өткізу, бітіру біліктілік жұмысы үшін материалдарды жинау және талдау, педагогикалық, зерттеу және аналитикалық қызметті өз бетінше жүргізу болып табылады. Студенттер кәсіби функцияларды толық орындауға дайын екендіктерін көрсетеді.	4	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 5
	Преддипломная практика	Преддипломная практика завершающая, направлена на углубление и закрепление профессиональных компетенций студентов в условиях реальной образовательной среды. Целью практики является апробация индивидуального стиля педагогической деятельности, сбор и анализ материалов для выпускной квалификационной работы, самостоятельное ведение педагогической, исследовательской и аналитической деятельности. Студенты демонстрируют готовность к выполнению профессиональных функций в полной мере.		
	Pre-Diploma Practice	Pre-diploma practice is the final one, aimed at deepening and consolidation of students' professional competences in the conditions of real educational environment. The aim of the practice is to test the individual style of pedagogical activity, to collect and analyse materials for the final qualification work, to independently conduct pedagogical, research and analytical activities. Students demonstrate readiness to fulfil professional functions to the fullest extent.		
		Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)		
БП ТК\ БД КВ\ BD EC	Пән 1/Дисциплина 1		5	
БП ТК\ БД КВ\ BD EC	Пән 2/Дисциплина 2		5	
БП ТК\ БД КВ\ BD EC	Пән 3/Дисциплина 3		5	
ЖБП МК ООД ОК GED MC	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	ЖК 20
	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой		

		деятельности.		
	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.		
Қорытынды аттестаттау (ҚА)	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру /		8	
Итоговая аттестация (ИА)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена/			
Final certification (FC)	Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Passing of a Comprehensive Exam			
			240	