

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYONV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**Бектемің**  
**Басқарма төрағасы-Ректор м.а.**  
**Е.Исакаев**  
**5.11.2022** 2022 г.

Г.

**Білім беру Бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**6B01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау**

**Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование**

**Visual Art, Art Craft, Graphics and Design**

Денгейі/Уровень/Level: бакалавриат/bachelor course

Қостанай, 2022

**ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

Айсина С.Т. -Өнер кафедрасының меңгерушінің м.а.,педагогика магистрі/Айсина С.Т. и.о.зав.каф.искусств, магистр педагогики/ Aisina S.T. master of pedagogy

Ордашева М.Ж. -Өнер кафедрасының аға оқытушы, педагогика және психология магистрі/  
Ордашева М.Ж. ,старший преподаватель кафедры искусств, магистр педагогики и психологии/  
Ordasheva M. Zh.,senior lecturer of the Department of arts, master of pedagogy and psychology

Жусупова Д.Ж. - Өнер кафедрасының аға оқытушы / Жусупова Д.Ж. старший преподаватель кафедры искусств/ Zhussupova D.G.senior lecturer of the Department of arts

Мұратов Б.- «Визуалды өнер, көркемөңбек, графика және жобалау» бағдарламасының 3 курс студенті/ Муратов Б. – студент 3 курса ОП «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование»/ Muratov B. - 3rd year student of the program "Visual art, Art Craft, graphics and design"

Козыряцкая А. - «Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау» бағдарламасының 3 курс студенті/ Козыряцкая А. - студентка 3 курса ОП «Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование»/ Kozuryatskaya A. - 3rd year student of the program "Visual art, Art Craft, graphics and design"

**ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Өнер кафедра отырысында қарастырылды,2022 ж. 25.02. № 2 хаттама  
Рассмотрена на заседании кафедры искусств, протокол № 2 от 25.02.2022 г.  
Considered at a meeting of the department, protocol No. 2 dated 25.02.2022y.

Ө. Султанғазин атындағы Педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды,2022 ж. 27.04.№ 4 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий Педагогического института имени У. Султангазина протокол № 4от 27.04. 2022 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Pedagogical Institute named after U. Sultangazin, protocol No. 4 dated 27.04. 2022y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 29.04.2022 ж. № 3 хаттама

Рекомендованарешением Учебно-методического совета, протокол № 3 от29.04.2022 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.04.2022y.

**Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы ( 05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтыруларнегізінде);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- «Білім беру» саласындағы біліктіліктің салалық негіздері (2019 жылғы 27 қарашадағы №3 Хаттамамен бекітілген, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік мәселелерді реттеу бойынша салалық комиссия отырысы және білім және ғылым саласындағы еңбек қатынастары);

- "Ұстаз. Бастауыш сынып мұғалімі "мамандығы бойынша ("Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8

маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген) және еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып білім алған.

**Разработана на основании следующих документов:**

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование». Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки;
- Профессиональным стандартом «Педагог. Учитель начальных классов», (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года) и с учетом потребностей рынка труда.

**Developed on the basis of the following documents:**

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral framework of qualifications in the field of "Education" (approved by Protocol No. 3 of November 27, 2019 of the meeting of the sectoral commission of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on social partnership and regulation of social and labor relations in the field of education and science);
- Professional standard " Teacher. Primary school teacher", (approved by the order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" No. 133 dated June 8, 2017) and taking into account the needs of the labor market.

**Developed on the basis of the following documents:**

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 ON. 604;
- Sectoral framework of qualifications in the field of "Education" (approved by Protocol ON. 3 of ONvember 27, 2019 meeting of the sectoral commission of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan on social partnership and regulation of social and labor relations in education and science), Dublin descriptors, agreed with the European Qualifications Framework;
- Professional standard "Teacher (approved by order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan" Atameken "ON. 133 dated June 8, 2017).

**КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:**

**Директор школы №1**

Жоғары санатты мұғалім - оқытушы-зерттеуші «КМУ» Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы білім бөлімінің №1 лицей-мектебі  
Учитель высшей категории – учитель исследователь "КГУ "Школа-лицей №1 отдела образования акимата города костаная"  
Управления образования Костанайкой области

Teacher of the highest category - teacher researcher "KSU" Lyceum School No. 1 of the Education Department of the Akimat of the city of Kostanay "of the Education Department of Kostanay region



**Шарипова С.С**

Мальцева А. В.

**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passportoftheeducationalprogram**

<b>БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name</b>	6B01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау/ Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование/ Visual Art, Art Craft, Graphics and Design
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education</b>	6B01 Педагогикалық ғылымдар/Педагогические науки/Pedagogical Sciences/
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/Білім беру бағдарламаларының тобы Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs</b>	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау/ Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития /Teacher Training with Subject Specialization in General Development /  B007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау/ Подготовка учителей художественного труда и черчения/ Teacher training in Art work and technical drawing
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>	Инновациялық ББ Инновационная ОП InONvative OP
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQF level</b>	ҰБШ /НРК/NQF 6
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level</b>	СБШ/ОРК//ORK 6 (6.1)
<b>Оқыту нысаны/ Формаобучения/ Formofstudy</b>	Күндізгі/Очное / Intramural (full time / part time)
<b>Оқу мерзімі/ Срокобучения/ Training period</b>	4 жыл/ 4 года/4 years

<b>Оқыту тілі/ Языкобучения/ Language of instruction</b>	қазақ және орыс/ казахскийирусский/ kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loanvolume</b>	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/Academiccredits240 ECTS
<b>ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL</b>	
<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>	
Пәндік бағытта жоғары білімді бейнелеу өнері, көркем шығарма, графика және дизайн мұғалімін даярлау; аналитикалық, зерттеушілік және тілдік дағдылар; одан әрі үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби білімдерін, қабілеттері мен дағдыларын жетілдіру мүмкіндігі; көшбасшылық қабілеттер мен инновациялық ойлау	
подготовка учителя визуального искусства, художественного труда, графики и проектирования, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением	
training of a teacher of visual arts, art work, graphics and design, with high-quality knowledge in the subject area; analytical, research and language skills; the ability to further continuous self-education and improve professional knowledge, abilities and skills; leadership skills and innovative thinking	
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree</b>	
«6B01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры	
Бакалавр образования по образовательной программе 6B01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование	
Bachelor of education in education program 6B01406 Visual arts, art work, graphics and design	
<b>Маманлау азымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions EP</b>	
Көркем өнер мұғалімі, қосымша білім беру мұғалімі, графикалық дизайнер, жарнама дизайнері, дизайнерлік жобалар мен қолданбалы табиғатты әзірлеу бойынша жұмыстар жүргізеді.	
Учитель художественного труда, педагогом дополнительного образования, художник-оформитель, дизайнер по рекламе, выполнять работы по разработке дизайнерских проектов и прикладного характера.	
Teacher of art work, teacher of additional education, graphic designer, advertising designer, carry out work on the development of design projects and applied nature.	
<b>Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity</b>	
Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс; кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс.	
Педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; педагогический процесс в организациях профессионального образования	
Pedagogical process in organizations of secondary education of all types and types, regardless of the forms of ownership and departmental subordination; pedagogical process in organizations of professional education.	
<b>Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities</b>	

- білім беру (мектепте, көркемсурет мектептерінде, студияларда Көркем еңбек сабағы аясында оқытуды жүзеге асыру)
- ұйымдастырушылық-басқарушылық: Көркем еңбек сабағын оқыту процесінде оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру;
- көркем-педагогикалық (сыныптан тыс тәрбие жұмысын және оқушылардың қызығушылықтары бойынша көркем үйірмелерді ұйымдастыру)
- мәдени-ағарту (эртүрлі үлгідегі жалпы білім беретін мекемелердегі, қосымша білім берудегі, мектепке дейінгі мекемелердегі балалар мен жастар арасындағы қызмет);
- өндірістік-технологиялық (көркем еңбек сабақтарында тиімді инновациялық білім беру технологияларын қолдану, сынып жетекшісінің функцияларын орындау).

образовательная (осуществляют обучение в рамках урока художественного труда в школе, в художественных школах, студиях)

- организационно-управленческая: осуществлять учебно - воспитательную работу в процессе преподавания урока художественного труда;
- художественно – педагогическая (организовывать внеклассную воспитательную работу и художественные кружки по интересам обучающихся)
- культурно – просветительская (деятельность среди детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях различного типа, дополнительного образования, дошкольных учреждений);
- производственно-технологическая (применять на уроках художественного труда эффективные инновационные образовательные технологии, выполнять функции классного руководителя).

-educational (to carry out training within the framework of the art work lesson at school, in art schools, studios)

- organizational and managerial: to carry out educational work in the process of teaching the art work lesson;
- artistic and pedagogical (to organize extracurricular educational work and art circles according to the interests of students)
- cultural and educational (activities among children and young people in general education institutions of various types, additional education, preschool institutions);
- production and techONlogical (to use effective inONvative educational techONlogies in the lessons of artistic work, to perform the functions of a class teacher).

**Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/  
Functions of professional activity**

- білім беру (перспективалық жеке жұмыс жоспарын, білімталушыларға арналған жеке бағдарламаны, есеп беру және көркем іс-әрекет бағдарламасын; күнтізбелік және тақырыптық жоспарларды, мектеп жасына дейінгі балаларды, мектеп оқушыларын көркем тәрбиелеу, көркем білім беру бағдарламаларын әзірлеу);
- тәрбие (мектепте оқу-тәрбие жұмысын қамтамасыз ету, көркем мектептерде, балалар шығармашылығы үйлері мен мектептері жанындағы шығармашылық студияларда, педагогикалық колледждердің көркем өнер бөлімдерінде арнайы пәндерді оқыту процесінде, көркем көрмелерді, тақырыптық және есептік көрулерді ұйымдастыру);
- ағартушылық (өзелінің және әлемдік кеңістіктің көркем өнерін насихаттауда жалпы мәдени құндылықтарды, нормалар мен дәстүрлерді беруге қатысу)
- оқушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырушылық (көркемдік және оқу-танымдық қызметті ұйымдастыру);
- коммуникативтік (компьютерлік сауаттылық, тілдік және тілдік даму, эртүрлі мектеп жасындағы балалармен қарым-қатынасты ұйымдастыру, сыни және шығармашылық ойлау, сабақ және сабақтан тыс қызметте педагогикалық процесте инновациялық технологияларды қолданудағы дыларының болуы).

- образовательная (разрабатывать перспективный индивидуальный план работы, индивидуальную программу для обучающихся, программу отчетов и художественной деятельности; календарные и тематические планы, программы художественного воспитания, художественного образования дошкольников, школьников);
- воспитательная (обеспечивать учебно-воспитательную работу в школе, в процессе преподавания избранных специальных дисциплин в художественных школах, творческих студиях при школах и домах детского творчества, художественных отделениях педагогических колледжей, организацию художественных выставок, тематических и отчетных просмотров);
- просветительская (участвовать в передаче общекультурных ценностей, норм и традиций в пропаганде художественного искусства своей страны и мирового пространства)
- организаторская (организовывать художественную и учебно-познавательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников);
- коммуникативная (иметь навыки компьютерной грамотности, языкового и речевого развития, организации общения с детьми разного школьного возраста, критического и творческого мышления, применения инновационных технологий в педагогическом процессе в урочной и внеурочной деятельности).

- educational (to develop a long-term individual work plan, an individual program for students, a program of reports and artistic activities; calendar and thematic plans, programs of artistic education, artistic education of preschoolers, schoolchildren);
- educational (to provide educational work at school, in the process of teaching selected special disciplines in art schools, creative studios at schools and children's art homes, art departments of pedagogical colleges, organization of art exhibitions, thematic and report views);
- educational (to participate in the transfer of general cultural values, norms and traditions in the promotion of the art of their country and the world space)
- organizational (to organize artistic and educational activities in accordance with the age and individual characteristics of students);
- communicative (have the skills of computer literacy, language and speech development, organization of communication with children of different school ages, critical and creative thinking, the use of innovative technologies in the pedagogical process in the classroom and extracurricular activities).

#### **Жалпы қаблеттері/Общие компетенции/General competences**

##### **Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады:**

- ЖК 1 патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға;
- ЖК 2 тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін;
- ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады;
- ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады;
- ЖК 5 үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді;
- ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады;
- ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға;
- ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға;
- ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға;
- ЖК 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;
- ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді;
- ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады;



ЖК 13 азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді;  
ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.

**После успешного завершения этой программы обучающийся будет способен:**

ОК 1 применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;  
ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов;  
ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;  
ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;  
ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;  
ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности;  
ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;  
ОК 8 критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;  
ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;  
ОК 10 синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;  
ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;  
ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;  
ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;  
ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы.

GC 1 to apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen;  
GC 2 plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts;  
GC 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position;  
GC 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication;  
GC 5 to solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;  
GC 6 apply digital protection and security means;  
GC 7 improve ICT knowledge throughout life;  
GC 8 critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content of the problems of the professional field;  
GC 9 assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication;  
GC 10 synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology;  
GC 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society;  
GC 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture;  
GC 13 demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems;  
GC 14 reflect on your needs and motives.

**БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning outcomes**

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білімталушы:

ОН1 - Ұлттық саясат, тарих және әлеуметтік басымдықтар туралы білімгес әйкес мұғалімнің білімін көрсетуге қабілетті.  
ОН 2 - Көркемдік білім беру қызметінің экономикалық, ұйымдастырушылық, құқықтық,

философиялық және әлеуметтік-мәдени аспектілерінің әртүрлілігіндетүсінуге қабілетті.

ОН 3 - Бейнелеу өнері, көркемөңбек, графика және дизайн бойынша білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайындаынтымақтастық педагогикасы тұрғысынан, сонымен қатар инклюзивті білім берудің теориялық және практикалық педагогикалық технологиялар арқылы оқытуға қабілетті.

ОН 4 - Экология, физиология, психологиялық-педагогикалық зерттеулермен ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы заманауи жетістіктерге негізделген көркемдік білім беруді дамыту мәселелерін дәлелдеу және шешуге қабілетті.

ОН 5 - Сызбаларды, конструкторлық және сәндік-қолданбалы жұмыстарды орындау кезінде тәжірибеде дизайн және компьютерлік графика теориясының негіздерін меңгереді.

ОН 6 - Жаңартылған білім беру мазмұнының талаптарына, оның ішінде ақпараттықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, инклюзивті, көптілді, мектепке дейінгі, бастауыш және орта білім беруде бейнелеу өнерінің оқытуға және сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді стратегияларына ие бола алады;

ОН 7 - Бейнелеу өнерінің әртүрлі техникаларын технологияларын пайдалана отырып, оқу, шығармашылық, графикалық, кескіндеме, мүсіндік білімдерін, бейнелеу сауаттылығы бойынша (теория және композиция, сызықтық, әуе және түсті перспектива теориясы, тұстану) білімін жеткізе алады.

ОН 8 - Еңбек операцияларын орындау үшін өмір сүру ортасының эстетикалық, техникалық, экологиялық және эргономикалық жағдайларын ұйымдастыру және қамтамасыз ету бойынша заманауи талаптар негізінде сәндік-қолданбалы өнердің сипаттамаларын, материалдардың көркемдік және технологиялық процестерінің нәтижелерін бағалауға дайындығын көрсете алатын.

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

- PO1 – Демонстрировать знания учителя в соответствии со знаниями в области национальной политики, истории и социальных приоритетов;
- PO2 – Понимать экономические, организационно-правовые, философские и социально-культурные аспекты функционирования художественного образования в его разнообразии;
- PO3 – Способен организовать учебный процесс обучения по визуальному искусству, художественному труду, графике и проектированию в условиях обновленного содержания образования в качестве лидера с позиций педагогики сотрудничества, а также теоретических положений инклюзивного образования и современных педагогических технологий.
- PO4 – Формулировать аргументы и решать проблемы развития художественного образования на основе современных достижений в области экологии, физиологии, психолого-педагогических исследований и информационно-коммуникационных технологий
- PO5 – Обладает основами теории проектно-компьютерной графики на практике при выполнении чертежей, дизайнерских и декоративно-прикладных работ.
- PO6 – Владеть эффективными стратегиями обучения визуальному искусству и организации внеклассной работы в условиях инклюзивного, полиязычного, дошкольного, начального и среднего образования согласно требований обновленного содержания образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- PO7 – Способен транслировать учебные, творческие, графические, живописные, скульптурные знания, знания изобразительной грамоты (теории и композиции, теории линейной, воздушной и цветовой перспективы, науки о цвете), с применением различных техник и технологий изобразительного искусства.
- PO8 – Проявляет готовность оценивать характеристики декоративного и прикладного искусства, результаты технологических процессов художественной обработки материалов на основе современных требований к организации и поддержке эстетических, технических, экологических и

эргономических условий жилой среды для выполнения трудовых операций.

Upon successful completion of this program, the student will:

LO1 - Demonstrate teacher knowledge in line with knowledge of national politics, history and social priorities..;

LO 2 - Understand the economic, organizational, legal, philosophical and socio-cultural aspects of the functioning of art education in its diversity;

LO 3 - Able to organize the educational process of teaching in visual art, art work, graphics and design in the context of the updated content of education as a leader from the standpoint of cooperation pedagogy, as well as the theoretical provisions of inclusive education and modern pedagogical technologies

LO 4 - Formulate arguments and solve problems of the development of arts education based on modern achievements in the field of ecology, physiology, psychological and pedagogical research and information and communication technologies

LO5 - Possesses the basics of the theory of design and computer graphics in practice when performing drawings, design and decorative and applied work.

LO 6 - Possess effective strategies for teaching visual art and organizing extracurricular work in an inclusive, multilingual, preschool, primary and secondary education in accordance with the requirements of the updated educational content, including using distance educational technologies;

LO7 - Able to broadcast educational, creative, graphic, painting, sculptural knowledge, knowledge of visual literacy (theory and composition, theory of linear, aerial and color perspective, color science), using various techniques and technologies of visual arts.

LO8 - Able to broadcast educational, creative, graphic, painting, sculptural knowledge, knowledge of visual literacy (theory and composition, theory of linear, aerial and color perspective, color science), using various techniques and technologies of visual arts.



**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "6B01406 Визуальное искусство, художественный труд, графика и проектирование" с Профессиональным стандартом «Педагог. Учитель начальных классов»  
"6B01406 Визуалды өнер, көркем еңбек, графика және жобалау" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы «Ұстаз. Бастауыш сынып мұғалімі», бакалавриат» Кәсіби стандартымен**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Учитель начальных классов», 6 уровень ОРК – Бакалавриат  
КӘСІБИ КАРТА: «Ұстаз. Бастауыш сынып мұғалімі», ҚҚН 6 деңгей – Бакалавриат**

ON/ PO/ LO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС/ PS workfunctions	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки/ Skills, abilities.	Білімдер/Знания/ knowledge	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)/ Personal and professional competencies (PS)
ОН1 - көптілді білім беруде бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша оқытудың оқу процесін ұйымдастыруға қабілетті.	Еңбек қызметі 1 Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді	оқушылардың лингвистикалық сұраныстары мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын өз бетінше құрастырады; Тәлімгердің жетекшілігімен мектеп жасындағы балалардың мақсатты тілдерде сөйлеуіне бейімделуіне жағдай жасайды: қазақша І2, орысша 2, ағылшынша І3 (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын мұғалімдер үшін);	дифференциалды және интеграцияланған оқытудың, дамыта оқытудың педагогикалық технологияларын, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктер мен ерекшеліктерін; білім алушылардың зерттеу дағдыларын дамыту, олардың тілдік құзыреттілігін дамыту;	Мемлекеттік және басқа тілдерде сәтті және жағымды іскери қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді
	Еңбек функциясы 2 Тәрбиелік: оқушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады	Мәдени мәдениетті, тілдік сауаттылықты дамытады Студенттердің мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал	оқушылардың жағымды өзін-өзі бағалауын, тілдерді үйренуге деген ынтасын, азаматтық бірегейлігі мен тілдік толеранттылықты	

		етеді;	қалыптастыру жолдары	
	Еңбек функциясы 3 Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді	сыныпта оқытудың қолайлы ортасын жасайды;	кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру жолдары	
PO1 – Способен организовать учебный процесс обучения по изобразительному искусству, художественному труду, графике и проектированию в условиях полиязычного образования.	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>самостоятельно</i> конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; <i>под руководством наставника</i> создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования);	Педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций;	Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках

	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	развивает культурную осведомленность, языковую компетентностьсодействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковыхпотребностей обучающихся;	способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков,гражданской идентичности и лингвистическойтолерантности	
	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	создает благоприятную среду для обучения в классе;	способов реализации индивидуальных планов профессионального развития	
LO1 - Able to organize the educational process of teaching in the fine arts, artistic work, graphics and design in a multilingual education.	Work function 1 Teaching: broadcasts educational information, teaches independently gain knowledge	- <i>independently</i> design training sessions based on the linguistic needs and demands of the learners; - <i>under the guidance of a mentor</i> creates conditions for school age children to adapt to communication in the target languages: Kazakh Ya2, Russian Ya2, English Ya3 (for teachers involved in multilingual education programmes);	pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developing learning, peculiarities and specifics of competence-based approach in learning; methods for developing learners' research skills, developing their language competences;	Shows capacity for successful and positive business communication in the national and other languages
	Occupational function 2 Educating: introduces learners to a system of social values	develops cultural awareness, language competence. - promotes the development of an enabling educational environment to meet the cultural and linguistic needs of learners;	ways for learners to develop positive self-esteem, language learning motivation, civic identity and linguistic tolerance.	
	Labor function 3 Methodological: provides methodological support for	creates a supportive learning environment in the classroom;	ways of implementing individual development plans	

	the educational process			
ОН 2 - бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайнның теориялық негіздері бойынша білімді бере алады. беру ортасын зерттейді	Еңбек қызметі 1 Тәрбиелік: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше сабақ береді	Философиялық білімді көрсетеді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады, кәсіби қызмет функцияларын жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді	арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциялаудағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, білім беру салалары)	Өз тәжірибесінде рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады
PO2 - Способен транслировать знания по теоретическим основам изобразительного искусства, художественного труда, графики и проектирования.	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учитсамостоятельно	Демонстрирует философские знания и выстраивает на их основании мировоззренческую и этическую позицию, содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации функций профессиональной деятельности	классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);	Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения
LO 2 - Able to transmit kONwledge on the theoretical foundations of the fine arts, artistic labor, graphics and design.	Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches	Demonstrates philosophical knowledge and builds on its basis a worldview and ethical position, contributes to the development of a favorable educational environment for the implementation of the functions of professional activity	classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field (subjects, educational fields);	Knows how to reflect on his own practice and make changes.
ОН 3 - экономикалық, құқықтық және экологиялық білімнің негіздерін, менеджмент, маркетинг, қаржы саласындағы білімдерді, адамның өмір қауіпсіздігі негіздерін біледі	6.4 2-еңбек функциясы	жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады		Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінікке ие және үнемі жетілдіруге ұмтылады
	6.2 1 еңбек функциясы оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді	тәлімгердің басшылығымен Ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып оқу үдерісін		



		кұрастырады.		
PO3 – Обладает основами экономических, правовых и экологических знаний, знаниями в области менеджмента, маркетинга, финансов, основ безопасности жизнедеятельности человека	6.4 Трудовая функция 2 Воспитывающая:	проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;		Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к совершенствованию
	6.2 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>под руководством наставника</i> конструирует учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования		
LO 3 - Possesses the basics of economic, legal and environmental knowledge, knowledge in the field of management, marketing, finance, the basics of human life safety	6.4 Workfunction 2 Educational	is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;		Is aware of the aspects of personal professional development and constantly strives for improvement
	6.2 Labour function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge	-under the guidance of a mentor, constructs the learning process using cross-disciplinary links and innovative teaching technologies in accordance with the relevant tasks of the national education system		
OH 4 - әлеуметтік, шығармашылық, көркемдік, техникалық, дизайнерлік жобаларды жасау	6.1 2 Еңбек функциясы Білімділік: білім алушыларды әлеуметтік	оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді жоғары әлеуметтік құндылықтарға,	мектеп педагогикасы; білім беру психологиясы;	оқушының жеке басын құрметтейді және оқушылардың оқу

<p>дағдыларына ие және нәтижелерді талдай алады.</p>	<p>құндылықтар жүйесімен таныстырады</p>	<p>гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді;</p>		<p>жетістіктеріне оң ықпал етеді. оқу процесінде әріптестерімен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. • Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында жұмыс жасай білу.</p>
	<p>3 Еңбек функциясы Әдістемелік: оқу үрдісін әдістемелік қамтамасыз етеді</p>	<p>әріптестерімен бірлесе отырып студенттердің білім алуы үшін қолайлы жағдай жасайды</p>	<p>жағдайлық педагогикалық есептер құру принциптері мен әдістері</p>	
	<p>4-еңбек функциясы зерттеу: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді</p>	<p>оқушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалаудың нәтижелерін дербес қолданады</p>	<p>білім алушылардың қызметін психологиялық-педагогикалық бақылау</p>	
	<p>5-Еңбек функциясы элеуметтік коммуникативтік: 5-еңбек функциясын жүзеге асырады элеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады</p>	<p>білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне дербес тартады</p>	<p>қарым-қатынас және кәсіби қарым-қатынас психологиясының негіздері</p>	
	<p>6.2 2 Еңбек функциясы студенттерді элеуметтік</p>	<p>педагогикалық әдептілікке, педагогикалық этика ережелеріне</p>	<p>мектеп педагогикасы; білім беру психологиясы;</p>	

	құндылықтар жүйесімен таныстырады	сәйкес келеді; оқушылардың жеке басына құрмет көрсетеді; Студенттермен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына адалдығын көрсетеді;	Мектеп және жасөспірім балаларды оқытудың инновациялық технологиялары	
	Әдістемелік: оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді	өз бетінше сабақ өткізуге қолайлы жағдай жасайды	сабақтың мақсатына, жас ерекшеліктеріне, оқушылардың қажеттіліктеріне сәйкес оқу материалдарын өз бетінше әзірлейді	
РО4 - Владеет навыками создания социальных, творческих, художественно-технических, дизайнерских проектов и способен анализировать результаты.	6.1 Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	проявляет уважение к личности обучающихся проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;	Педагогикашкола; Педагогической психологии;	Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников. Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания. Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.
	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного	во взаимодействии с коллегами создает благоприятную среду для обучения учащихся	принципов и методов конструирования ситуационных педагогических задач	

	процесса			
	Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	<i>самостоятельно</i> использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся	методов психолого- педагогического отслеживания деятельности обучающих я	
	Трудовая функция 5 Социально- коммуникативная: осуществляет Трудовая функция 5 Социально- коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	<i>самостоятельно</i> вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования	основ психологии общения и профессиональной комму- никации	
	6.2 Трудовая функция 2 Воспитывающая: Приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;	Педагогические школы; Педагогической психологи и; инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;	
	Методическая: осуществляет методическое обеспечение	<i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе;	<i>самостоятельно</i> разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями	

	образовательного процесса		занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся;	
LO 4 - Possesses the skills of creating social, creative, artistic, technical, design projects and is able to analyze the results	6.1 Labour function 2 Educating: introduces learners to a system of social values	- respects the learner's personality - is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;	- of the school's pedagogues; pedagogical psychology;	- Shows respect for the personality of the student and makes a positive contribution to the educational achievements of students. - Understands the importance of friendly relations with colleagues in the teaching process. - Knows how to work in the school's teaching community.
	Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process	in collaboration with colleagues, creates an enabling environment for students to learn	principles and methods of constructing situational pedagogical tasks	
	Labour function 4 Research: investigates the level of assimilation of educational content by students, investigates the educational environment	independently uses the results of diagnosis of individual trainees	methods of psychological and pedagogical monitoring of students' activities	
	Labour function 5 Social communicative: carries out interaction with the professional community and with all educational	<i>independently</i> involves students in the system of additional education.	the basics of communication psychology and professional communication	

	stakeholders			
	6.2 Labour function 2 Educational:Joinstrainees tosocial value system	- observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; - shows respect for the personality of the students; - adheres to democratic style in relations with students; - is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;	- of the school's pedagogues; - pedagogical psychology; - innovative technologies for educating schoolchildren and teenagers;	
	It's methodical:carries out educational process	<i>independently</i> creates a favorable environment for learning in the classroom;	- independently develops teaching materials according to the set objectives of the classes, in accordance with age characteristics, student needs;	
ОН 5 - тәуелсіз дизайн және шығармашылық қызметті жүзеге асыруға дайын екендігін көрсетеді және тәжірибе алмасуға қабілетті	6.3 2 Еңбек функциясы Білімі:студенттерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесімен біртұтастығымен таныстырады; білім беру процесін Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып құрады; кез-келген кемсітушілікке, экстремизмге қарсы тұру мүмкіндігін көрсетеді; Мәдени мәдениетті, тілдік сауаттылықты дамытады Мәдени және лингвистикалық қажеттіліктерді жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді басқа мәдениетке, әртүрлі өмір салтына толеранттылықты қалыптастырады	білім беру мазмұнын Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен интеграциялау принциптері	Ұжымда жұмыс істей білу, әлеуметтік, мәдени және жеке ерекшеліктерді толеранттылықпен қабылдау
	6.4 2-еңбек функциясы: білім алушыларды	мәдени және тілдік қажеттіліктерді жүзеге асыру	білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның	

	әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады	үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі білім алушылардың; өзге мәдениетке, өзге өмір салтына төзімді қарым-қатынасты қалыптастырады	жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау қағидаттары білім алушыларда дұрыс өзін-өзі бағалау, тілдерді үйренуді уәждемелеу, азаматтық және лингвистикалық төзімділік	
PO5 – Демонстрирует готовность к осуществлению самостоятельной проектной и творческой деятельности и способен к передаче опыта	6.3 Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм; развивает культурную осведомленность, языковую компетентность содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни	принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана	Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	6.4 Трудовая функция 2 Воспитывающая: Приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;	принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана	

		формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни	пособов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности	
LO 5 - Demonstrates a willingness to carry out independent design and creative activities and is capable of transferring experience	6.3 Work function 2 Educational: joins trainees to social value system	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shows adherence to the system of universal and national values in their unity;</li> <li>- builds up the educational process taking into account national priorities of Kazakhstan;</li> <li>- shows the ability to oppose any kind of discrimination, extremism;</li> <li>- develops cultural awareness, language competence.</li> <li>- promotes an enabling educational environment for the realization of cultural and linguistic needs the trainees;</li> <li>- forms a tolerant attitude to a different culture, to a different way of life.</li> </ul>	the principles of integrating educational content with the national values of Independent Kazakhstan	Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences
	6.4 Labour function 2 Educational: joins trainees to social value system	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promotes an enabling educational environment for the realization of cultural and linguistic needs the trainees;</li> <li>- forms a tolerant attitude to a different culture, to a different way of life.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- the principles of integrating educational content with the national values of Independent Kazakhstan</li> <li>- ways to create positive self-esteem, motivation to learn languages, civic awareness of students. identity and linguistic tolerance</li> </ul>	



ОН6 - жаңартылған білім беру мазмұны аясында бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайнды оқыту стратегиялары мен технологияларына ие.	6.2 1 еңбек функциясы Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді	Жеке тұлғаны есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды қолдана отырып, өзінің пәнінің (курсының) алға қойылған оқу мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын дербес құрастырады; оқушылардың ерекшеліктері	Арнайы дидактикалық тұжырымдамалармен интеграциялауда мектеп дидактикасының классикалық ережелері (пәндер, білім беру бағыттары);	Мектептегі инновациялық тәжірибені зерттейді және бағалайды, зерттеу нәтижелерін және басқа дәлелді дерек көздерді өз тәжірибелерімен әріптестерінің тәжірибесін жақсарту үшін пайдаланады
	6.1 1 Еңбек функциясы Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді	тәлімгердің кеңестерін немесе дайын нұсқаулықтарды, нұсқаулықтар мен ұсыныстарды ескере отырып, дидактикалық білімді арнайы саладағы біліммен біріктіре отырып стандартты оқу сабақтарын өткізеді	арнайы дидактикалық тұжырымдамалармен интеграциялауда мектеп дидактикасының классикалық ережелері (пәндер, білім беру бағыттары)	
РО6 - Владеет стратегиями и технологиями обучения изобразительному искусству, художественному труду, графике и проектированию в условиях обновленного содержания образования.	6.2 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>самостоятельно</i> конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения своего предмета (курса), используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся	классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);	Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики и практики коллег
	6.1 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций</i> проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области	классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);	
LO 6 - Owns strategies and technologies for teaching fine arts,	6.2 Work function 1 Teaching: broadcasts	- independently constructs the conditions of learning activity in	- classical provisions of school didactics in	Investigates and evaluates innovative

artistic work, graphics and design in the context of the updated content of education.	learning information, teaches independently gainknowledge	accordance with the set goals of learning his of the subject (course), using well-known pedagogical technologies aimed at recording individual learner characteristics	integration with the theoretical concepts of the special field (academic subjects, educational fields);	school practices and uses research and other external evidence sources to improve its practices and those of colleagues
	6.1 Work function 1 Instructor: broadcasts learning information, teaches independently gainknowledge	Subject to the advice of a tutor or ready-made guidelines, instructions and recommendations, conducts standard training sessions using didactic knowledge in integration with knowledge in the field of specialization	- classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field (academic subjects, educational	
ОН7 - студенттердің дизайн және технология саласында білім, білік және дағдыларын қалыптастыруға дайын екендігін көрсетеді	6.4 3 еңбек функциясы Әдістемелік: әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	педагогикалық міндеттерді өздігінен құрастырады; Қабілетіне сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістерін өз бетінше қолданады;	оқу-тәрбие қызметінің шарттарын модельдеу әдістері; оқыту мен тәрбиелеудің авторлық технологияларын әзірлеу принциптері мен әдістері; педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын тарату және жалпылау әдістері;	Педагогикалық зерттеудің әдіснамасын біледі
	6.4 еңбек функциясы 5 элеуметтік - коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды жүзеге асырады	оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, элеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалысының, жастар бірлестіктерінің, қоғамдық және саяси партиялардың, үкіметтік емес ұйымдардың және т. б. өкілдерін өз бетімен тартады.	қарым-қатынас психологиясы және кәсіби коммуникация негіздері; Кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастық түрлері, әдістері	
	6.4 еңбек функциясы 3 Әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз	дербес сандық білім беру ресурстарын құрады; жетістікті бағалау үшін оқушылармен бірлесіп табысты	білім беру ресурстарын, оның ішінде сандық білім беру ресурстарын әзірлеудің принциптері	

	етуді жүзеге асырады	критерийлерді дербес әзірлейді	мен әдістерін	
	6.4 еңбек функциясы 1 оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді	ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін дербес құрастырады	АКТ қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары	
	6.2.3 еңбек функциясы Әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	сыныпта оқу үшін өз бетінше қолайлы орта жасайды	оқушыларды оқыту үшін компьютерлік презентациялар мен ресурстарды өз бетімен дайындайды; педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша үнемі өз бетімен жұмыс істейді; тәлімгердің басшылығымен оқытудың инновациялық формалары мен әдістерін, оқыту стратегиясын қолданады	
	2-еңбек функциясы тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады	педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытады;	Мектеп және жасөспірім балаларды оқытудың инновациялық технологиялары; Оқу пәндерінің білім беру әлеуеті (пәндік бағыттар)	
	6.1 1 Еңбек функциясы Оқыту: білім туралы ақпаратты таратады, өз бетінше білім алуға	оқытудың жаңа технологияларын, соның ішінде өздігінен қолданады АКТ	дәстүрлі технологиялар мен дидактикалық оқыту құралдары, оның ішінде АКТ	

	үйретеді			
РО7 – Проявляет готовность к формированию знаний, умений и навыков обучающихся в области дизайна и технологий	6.4 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение	<i>самостоятельно</i> конструирует педагогические задачи; <i>самостоятельно</i> применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личности в соответствии с возможностями;	методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности; принципов и методов разработки авторских технологий обучения и воспитания; методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы;	Знает методологию педагогических исследований
	6.4 Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	<i>самостоятельно</i> привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ, правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.	основ психологии общения и профессиональной коммуникации; форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе	
	6.4 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>самостоятельно</i> создает собственные цифровые образовательные ресурсы; <i>самостоятельно</i> разрабатывает совместно с учащимися критерии успешности для оценки достижений	принципов и методов разработки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов	
	6.4 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно	<i>самостоятельно</i> конструирует учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных	традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ	

	добывать знания	технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования		
	6.2 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе;	<i>самостоятельно</i> готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся; <i>самостоятельно</i> постоянно работает над повышением педагогического мастерства; <i>под руководством наставника</i> применяет инновационные формы и методы преподавания, стратегии обучения	
	Трудовая функция 2 Воспитывающая: Приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;	инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста; воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей);	
	6.1 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>самостоятельно</i> использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ	традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ	
LO 7 - Shows a readiness to form	6.4 Labour function 3	- constructs his own pedagogical	- methods of modeling the	Knows the

<p>Knowledge, skills and abilities of students in the field of design and technology</p>	<p>It's methodical: carries out methodical provision in</p>	<p>tasks; - independently applies teaching programmes and methods aimed at personal development in accordance with abilities;</p>	<p>conditions of educational activity; - principles and methods of development of author's technologies of training and education; - methods of generalization and dissemination of effective means of pedagogical work;</p>	<p>methodology of pedagogical research</p>
	<p>6.4 Labour function 5 Social communicative: interacts with the professional community and with all educational stakeholders</p>	<p>- independently involves representatives of professional communities, law enforcement agencies, medical and social services, child and youth movements in the educational process associations, public and political parties, non-governmental organizations, etc.</p>	<p>- the basic psychology of communication and professional communication; forms and methods of cooperation in the professional community, including the network community</p>	
	<p>6.4 Labor function 3 It's methodical: carries out Methodical educational process support</p>	<p>creates its own digital educational resources; independently develops, together with students, success criteria for evaluating achievements</p>	<p>principles and methods of developing educational resources, including digital educational resources</p>	
	<p>6.4 Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge</p>	<p>- independently constructs the learning process using inter-subject links and innovative approaches. learning technologies in accordance with the relevant tasks of the national education system</p>	<p>traditional technologies and didactic learning tools, including ICTs</p>	
	<p>6.2 Labor function 3 It's methodical: carries out educational process</p>	<p>independently creates a favorable environment for learning in the classroom;</p>	<p>- independently prepares computer presentations and resources for teaching students; - is constantly working on her own to improve her</p>	

			teaching skills; Under the guidance of a tutor, applies innovative forms and methods of teaching, learning strategies	
	Work function 2 Encouraging: joins trainees to social values system	- observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; - shows respect for the personality of the students; - adheres to democratic style in relations with students; - is committed to the highest social values, to the ideas of humanist pedagogy;	-innovative technologies for the education of school and adolescent children; - educational potential of educational subjects (subject areas);	
	6.1 Labour function 1 Teaching: broadcasts learning information, teaches independently gain knowledge	- independently uses new learning technologies, including ICTs	traditional technologies and didactic learning tools, including ICTs	
ОН8 - қоғамның әлеуметтік және қажеттіліктерін дамытудың басым бағыттары нескере отырып, білім	6.1 3 еңбек функциясы әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	өз біліктілігін арттыруды өз бетінше жоспарлайды	кәсіптік дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері	Кәсіби өсу мақсатында әріптестермен ынтымақтасады. Командада жұмыс істей алады, әлеуметтік, мәдени және тұлғалық айырмашылықтарды төзімді қабылдайды.
	6.3 еңбек функциясы 1 оқытушы: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді	әріптестермен өзара іс-қимылда пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, оқу үдерісін құрастырады және ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес оқытудың инновациялық технологиялары	оқу үрдісінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістері	

	6.3 3 еңбек функциясы Әдістемелік: білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	әріптестермен қарым-қатынаста оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын дамытуға бағытталған пәнді оқытудың түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдерін қолданады	педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жалпылау және тарату әдістерін	
PO8 - Исследует образовательную среду с учетом приоритетных направлений развития государства и социальных потребностей общества	6.1Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>самостоятельно</i> планирует повышение своей квалификации	способов реализации индивидуальных планов профессионального развития	Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста. Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностныеразличия.
	6.3 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>во взаимодействии с коллегами</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования	методов педагогического целеполагания для проектирования новых моделей и стратегий учебногопроцесса	
	6.3Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>во взаимодействии с коллегами</i> применяет различные педагогические инструменты и приемы преподавания предмета, направленные на развитие критического мышления учащихся	методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы	
LO 8 - Explores the educational environment, taking into account the priority areas of development of the state and social needs of society.	6.1 Labour function 3 Methodical: provides methodological support for the educational process	independently plans to increase their qualifications	ways to implement individual professional development plans	- Collaborates with colleagues for professional development.



				- Able to work as a team, tolerant of social, cultural and personal differences.
	6.3 Work function 1 Teaching: broadcasts learning information, teachesgain knowledge	in collaboration with colleagues, constructs the learning process using cross-disciplinary linkages and innovative teaching technologies in accordance with the relevant tasks of the national education system	pedagogical goal setting methods for designing new models and strategies of the educational process	
	6.3 Labour function 3 It's methodical:carries out Methodical provisioning Educationalprocesses	in collaboration with colleagues, applies various pedagogical tools and subject teaching techniques aimed at developing critical thinking among students.	methods of summarizing and disseminating effective pedagogical tools	

**МАМАНДЫҚКАРТОЧКАСЫ: "Ұстаз. Ортамектепмұғалімі", ҚҚН 6 деңгейі – Бакалавриат  
КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Учитель средней школы», 6 уровень ОРК – Бакалавриат**

ON/ PO/ LO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС/ PS workfunctions	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки/ Skills, abilities.	Білімдер/Знания/ knowledge	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)/ Personal and professional competencies (PS)
ОН1 - көптілді білім беруде бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайн бойынша оқытудың оқу процесін ұйымдастыруға қабілетті.	1-еңбек функциясы оқыту: оқу ақпаратын таратады, өздігінен үйретеді добывать білім	білім алушылардың лингвистикалық қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, оқу сабақтарын <i>дербес құрастырады</i> ; <i>тәлімгердің басшылығымен</i> мектеп жасындағы балалардың мақсатты тілдердегі қарым-	дифференциалды және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытудағы құзыреттілік тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктері;	Мемлекеттік және басқа да тілдерде табысты және позитивті іскерлік қарым-қатынас жасай алатындығын көрсетеді

		қатынасқа бейімделуі үшін жағдай жасайды: қазақ Я2, орыс Я2, ағылшын Я3 (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын мұғалімдер үшін);	білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту әдістері, олардың тілдік құзыреттіліктерін дамыту;	
	2 тәрбиелеуші еңбек функциясы: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды	мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікті дамытады білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі;	білім алушыларда өзін-өзі оң бағалауды қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық бірегейлік және лингвистикалық төзімділік	
	3-еңбек функциясы әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	сыныпта оқытудың қолайлы ортасын жасайды;	кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері	
PO1 – Способен организовать учебный процесс обучения по изобразительному искусству, художественному труду, графике и проектированию в условиях полиязычного образования.	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>самостоятельно</i> конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся; <i>под руководством наставника</i> создает условия для адаптации детей школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования);	педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; методов развития исследовательских навыков обучающихся, развития их языковых компетенций;	Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках
	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	развивает культурную осведомленность, языковую компетентность содействует развитию благоприятной образовательной	способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения	

		среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;	языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности	
	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	создает благоприятную среду для обучения в классе;	способов реализации индивидуальных планов профессионального развития	
LO1 - Able to organize the educational process of teaching in the fine arts, artistic work, graphics and design in a multilingual education.	Labor function 1 Training: translates educational information, teaches you to independently acquire knowledge	<i>independently</i> constructs training sessions taking into account the linguistic needs and requests of students; <i>under the guidance of a mentor</i> , it creates conditions for the adaptation of school-age children to communication in the target languages: Kazakh Ya2, Russian Ya2, English Ya3 (for teachers involved in multilingual education programs);	pedagogical technologies of differentiated and integrated learning, developmental learning, features and specifics of the competence-based approach to learning; methods of developing students' research skills, developing their language competencies;	Shows the ability to successfully and positively communicate business in the state and other languages
	Labor function 2 Educating: introduces students to the system of social values	develops cultural awareness, language competence promotes the development of a favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students;	ways to form students' positive self-esteem, motivation to learn languages, civic identity and linguistic tolerance	
	Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process	creates a supportive learning environment in the classroom;	ways to implement individual professional development plans	

ОН 2 - бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайнның теориялық негіздері бойынша білімді бере алады.	1-білім беретін еңбек функциясы: оқу ақпаратын таратады, өздігінен		арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен (оқу пәндері, Білім беру салалары) ықпалдасудағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері);	Өз тәжірибесіне рефлексия жасай алады және өзгерістер енгізе алады
PO2 - Способен транслировать знания по теоретическим основам изобразительного искусства, художественного труда, графики и проектирования.	Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно		классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);	Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения
LO 2 - Able to transmit knowledge on the theoretical foundations of the fine arts, artistic labor, graphics and design.	Labor function 1 Educational: transmits educational information, teaches independently		the classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of a special field (academic subjects, educational areas);	He is able to reflect on his own practice and make changes
ОН 3 - экономикалық, құқықтық және экологиялық білімнің негіздерін, менеджмент, маркетинг, қаржы саласындағы білімдерді, адамның өмір қауіпсіздігі негіздерін біледі	6.4 2 тәрбиелеуші еңбек функциясы:	жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділігін көрсетеді;		Жеке кәсіби даму аспектілері туралы түсінікке ие және үнемі жетілдіруге ұмтылады
	.2 еңбек функциясы 1 Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өздігінен білімалуға үйретеді	тәлімгердің жетекшілігімен пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, оқу процесін құрастырады; ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттерін есәйкес оқытудың инновациялық технологияларын		
PO3 – Обладает основами экономических, правовых и экологических знаний, знаниями в области менеджмента, маркетинга, финансов, основ	6.4 Трудовая функция 2 Воспитывающая:	проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;		Имеет представление об аспектах личного профессионального развития и постоянно стремится к

<p>безопасности жизнедеятельности человека</p>	<p>6.2Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания</p>	<p><i>под руководством наставника</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования</p>		<p>совершенствованию</p>
<p>LO 3 - Possesses the basics of economic, legal and environmental knowledge, knowledge in the field of management, marketing, finance, the basics of human life safety</p>	<p>6.4 Labor function 2 Educating:</p>	<p>shows commitment to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy;</p>		<p>Has an understanding of the aspects of personal professional development and constantly strives for improvement</p>
<p>ОН 4 - әлеуметтік, шығармашылық, көркемдік, техникалық, дизайнерлік жобаларды жасау дағдыларына ие және нәтижелерді талдай алады.</p>	<p>6.1 2 тәрбиелеуші еңбек функциясы: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды</p>	<p>білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділігін көрсетеді;</p>	<p>педагогика мектеп; педагогикалық психология;</p>	<p>Оқушының жеке тұлғасына құрмет көрсетеді және оқушылардың білім алу жетістіктеріне оң үлес қосады. Сабақ беру үдерісінде әріптестермен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында жұмыс істей алады.</p>
	<p>3-еңбек функциясы әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады</p>	<p><i>әріптестермен өзара</i> іс-қимыл жасай отырып, оқушыларды оқыту үшін қолайлы орта жасайды</p>	<p>жағдаяттық педагогикалық міндеттерді құрастыру принциптері мен әдістері</p>	
	<p>4-зерттеу еңбек функциясы: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, білім</p>	<p>білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін <i>дербес пайдаланады</i></p>	<p>қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби қарым-қатынас негіздері</p>	

	беру ортасын зерттейді			
	5 - Еңбек функциясы әлеуметтік коммуникативтік: 5-еңбек функциясын жүзеге асырады әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғаммен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады	білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне <i>өз бетінше тартады</i>	қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби қарым-қатынас негіздері	
	6.2 еңбек функциясы 2 тәрбиелеуші: тігеді, білім алушылардың әлеуметтік құндылықтар жүйесіне	педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; білім алушылармен өзара қарым-қатынастың демократиялық стилін ұстанады; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділігін көрсетеді;	педагогика мектеп; педагогикалық психология; мектеп және жасөспірім жастағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары;	
	Әдістемелік: жүзеге асырады білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	<i>өз бетінше</i> сыныпта оқу үшін қолайлы орта жасайды;	берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын <i>дербес әзірлейді</i> . оқушылардың жас ерекшеліктері, қажеттіліктері;	
РО4 - Владеет навыками создания социальных, творческих, художественно-технических, дизайнерских проектов и способен анализировать результаты.	6.1Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	проявляет уважение к личности обучающихся проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;	педагогикашколы; педагогической психологии ;	Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников. Понимает важность доброжелательных
	Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет	<i>во взаимодействии с коллегами</i> создает благоприятную среду для обучения учащихся	принципов и методов конструирования ситуационных	

	методическое обеспечение образовательного процесса		педагогических задач	взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания. Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.
	Трудовая функция 4 Исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду	<i>самостоятельно</i> использует результаты индивидуальных особенностей обучающихся	методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся	
	Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	<i>самостоятельно</i> вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования	основ психологии общения и профессиональной коммуникации	
	6.2 Трудовая функция 2 Воспитывающая: Приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;	педагоги школы; педагогической психологии; ; инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста;	
	Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе;	<i>самостоятельно</i> разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными особенностями, потребностями учащихся;	
LO 4 - Possesses the skills of	6.1 Labor function 2	shows respect for the personality of	teachers of the school;	Shows respect for the

creating social, creative, artistic, technical, design projects and is able to analyze the results	Educating: introduces students to the system of social values	students shows commitment to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy;	educational psychology;	student's personality and makes a positive contribution to the educational achievements of the students. Understands the importance of friendly relationships with colleagues in the teaching process. He is able to work in the conditions of the pedagogical community of the school.
	Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process	<i>in cooperation with colleagues</i> , it creates a favorable environment for students' learning	principles and methods of constructing situational pedagogical tasks	
	Labor function 4 research: studies the level of assimilation of the content of education by students, examines the educational environment	<i>independently uses</i> the results of diagnostics of individual characteristics of students	fundamentals of communication psychology and professional communication	
	Labor function 5 Social and communicative performs: interacts with the professional community and with all stakeholders in education	<i>independently involves students</i> in the system of additional education	fundamentals of communication psychology and professional communication	
	6.2 Labor function 2 Educating: introduce students to the system of social values	observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; shows respect for the personality of students; adheres to a democratic style in relations with students; shows commitment to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy;	teachers of the school; educational psychology; innovative technologies of education of children of school and adolescent age;	
	Methodological: provides methodological support for the educational process	<i>independently</i> creates a favorable environment for learning in the classroom;	<i>independently</i> develops educational materials in accordance with the set goals of classes, in accordance with the age characteristics, the needs of students;	
ОН 5 - тәуелсіз дизайн және шығармашылық қызметті жүзеге асыруға дайын екендігін көрсетеді	6.3 2 тәрбиелеуші еңбек функциясы: тігеді, білім алушылардың	Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде баулиды;	білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттыққұндылықтар	Командада жұмыс істеуге қабілетті, әлеуметтік, мәдени



және тәжірибе алмасуға қабілетті	әлеуметтік құндылықтар жүйесіне	Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үрдісін қалыптастырады; дискриминацияның кез-келген түріне қарсы тұру қабілетін, экстремизмді көрсетеді; мәдени білімді, тілдік құзыреттілікті дамытады мәдени және тілдік қажеттіліктерді іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі білім алушылардың; басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады	ымен интеграциялау қағидаттары	және жеке айырмашылықтарды толерантты қабылдай алады
	6.4 2 тәрбиелеуші еңбек функциясы: тігеді, білім алушылардың әлеуметтік құндылықтар жүйесіне	мәдени және тілдік қажеттіліктерді іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі білім алушылардың; басқа мәдениетке, басқа өмір салтына толерантты қатынасты қалыптастырады	білім беру мазмұнын тәуелсіз Қазақстанның жалпыұлттық құндылықтарымен интеграциялау қағидаттары білім алушыларда өзін-өзі оң бағалауды қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық лингвистикалық толеранттылық	
PO5 – Демонстрирует готовность к осуществлению самостоятельной проектной и творческой деятельности и способен к передаче опыта	6.3 Трудовая функция 2 Воспитывающая: Приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	проявляет приобщенность к системе общечеловеческих и национальных ценностей в их единстве; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; проявляет способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизм;	принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана	Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

		<p>развивает культурную осведомленность, языковую компетентность</p> <p>содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;</p> <p>формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни</p>		
	<p>6.4 Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей</p>	<p>содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся;</p> <p>формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни</p>	<p>принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана</p> <p>способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности</p>	
<p>LO 5 - Demonstrates a willingness to carry out independent design and creative activities and is capable of transferring experience</p>	<p>6.3 Labor function 2 Educating: introduces students to the system of social values</p>	<p>it shows attachment to the system of universal and national values in their unity;</p> <p>builds the educational process taking into account the national priorities of Kazakhstan;</p> <p>shows the ability to resist any kind of discrimination, extremism;</p> <p>develops cultural awareness, language competence, promotes the development of a</p>	<p>principles of integration of the content of education with the national values of Independent Kazakhstan</p>	<p>Able to work in a team, tolerant of social, cultural and personal differences</p>

		favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students; forms a tolerant attitude to a different culture, to a different way of life		
	6.4 Labor function 2 Educating: introduces students to the system of social values	promotes the development of a favorable educational environment for the realization of the cultural and linguistic needs of students; forms a tolerant attitude to a different culture, to a different way of life	principles of integration of the content of education with the national values of Independent Kazakhstan, ways of forming students' positive self-esteem, motivation to learn languages, civic identity and linguistic tolerance	
ОНБ - жаңартылған білім беру мазмұны аясында бейнелеу өнері, көркемдік жұмыс, графика және дизайнды оқыту стратегиялары мен технологияларына ие.	6.2 еңбек функциясы 1 Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өздігінен білім табу үйретеді	оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын <i>өз бетінше</i> құрастырады. білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған ғылыми педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, пәннің (курстың)	арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциядағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, Білім беру салалары);	Инновациялық мектеп практикасын зерттейді және бағалайды және өз практикасы мен әріптестерінің практикасын жетілдіру мақсатында зерттеу нәтижелері мен басқа да сыртқы дәлелдеу көздерін пайдаланады
	6.1 еңбек функциясы 1 Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өздігінен білім табу үйретеді	оқытудың берілген мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын <i>өз бетінше</i> құрастырады. білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып,	арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен интеграциядағы мектеп дидактикасының классикалық ережелері (оқу пәндері, Білім беру салалары);	
РОБ - Владеет стратегиями и технологиями обучения изобразительному искусству,	6.2 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию,	<i>самостоятельно</i> конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями	классических положений школьной дидактики в интеграции с	Исследует и оценивает инновационную школьную практику и испол

художественному труду, графике и проектированию в условиях обновленного содержания образования.	учит самостоятельно добывать знания	обучения своего предмета (курса), используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных особенностей обучающихся	теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);	ьзует результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики и практик коллег
	6.1 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>с учетом консультаций наставника или готовых методических указаний, предписаний и рекомендаций</i> проводит стандартные учебные занятия, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области	классических положений школьной дидактики в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные предметы, образовательные области);	
LO 6 - Owns strategies and technologies for teaching fine arts, artistic work, graphics and design in the context of the updated content of education.	6.2 Labor function 1 Training: translates educational information, teaches self-extracting knowledge	<i>independently</i> constructs the conditions of educational activity in accordance with the set goals of teaching their subject (course), using well-known pedagogical technologies aimed at taking into account the individual characteristics of students	the classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field (academic subjects, educational fields);	Investigates and evaluates innovative school practices and uses research results and other external evidence sources to improve their own and their colleagues' practices.
	6.1 Labor function 1 Training: translates educational information, teaches self-acquisition of knowledge	<i>independently</i> constructs the conditions of educational activity in accordance with the set goals of teaching their subject (course), using well-known pedagogical technologies aimed at taking into account the individual characteristics of students	the classical provisions of school didactics in integration with the theoretical concepts of the special field (academic subjects, educational fields);	
ОН7 - студенттердің дизайн және технология саласында білім, білік және дағдыларын қалыптастыруға дайын кендігін көрсетеді	6.4 еңбек функциясы 3 Әдістемелік: жүзеге асырады әдістемелік қамтамасыз ету	педагогикалық міндеттерді өз бетінше құрастырады; қабілеттеріне сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістемелерін дербес қолданады;	оқу-тәрбие қызметін модельдеу әдістері; оқыту мен тәрбиелеудің авторлық технологияларын әзірлеудің принциптері мен әдістері;	Педагогикалық зерттеулер әдіснамасын біледі

			педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жалпылау және тарату әдістері;	
6.4 5-Еңбек функциясы әлеуметтік коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады	оқу-тәрбие процесіне кәсіби қоғамдастықтардың, құқық қорғау органдарының, медициналық, әлеуметтік қызметтердің, балалар-жасөспірімдер қозғалыстарының, жастардың өкілдерін <i>дербес тартады</i> бірлестіктер, қоғамдық және саяси партиялар, үкіметтік емес ұйымдар және т. б.	қарым-қатынас психологиясы мен кәсіби коммуникация негіздері; кәсіби қоғамдастықтағы, оның ішінде желілік қоғамдастықтағы ынтымақтастықтың нысандары, әдістері		
6.4 еңбек функциясы 3 Әдістемелік: жүзеге асырады әдістемелік білім беру процесін қамтамасыз ету	жеке цифрлық білім беру ресурстарын <i>дербес құрады</i> ; оқушылармен бірге жетістіктерді бағалау үшін табыстылық критерийлерін <i>дербес әзірлейді</i>	білім беру ресурстарын, оның ішінде цифрлық білім беру ресурстарын дамытудың қағидаттары мен әдістерін		
6.4 1-Еңбек функциясы оқыту: оқу ақпаратын таратады, өздігінен білім табу үйретеді	Пәнаралық байланыстарды және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, оқу процесін <i>дербес құрастырады</i> . ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес оқыту технологиялары	АКТ - ны қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық		
6.2 еңбек функциясы 3 Әдістемелік: жүзеге асырады білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету	<i>өз бетінше</i> сыныпта оқу үшін қолайлы орта жасайды;	оқушыларды оқыту үшін компьютерлік презентациялар мен ресурстарды <i>дербес дайындайды</i> ; педагогикалық шеберлікті арттыру үшін өз бетінше тұрақты жұмыс істейді; <i>тәлімгердің басшылығымен</i> оқытудың		

			инновациялық нысандары мен әдістерін, оқыту стратегияларын қолданады	
	2 тәрбиелеуші еңбек функциясы: тігеді, білім алушылардың әлеуметтік баға жүйесі	педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділігін көрсетеді;	мектеп және жасөспірім жастағы балаларды тәрбиелеудің инновациялық технологиялары; оқу пәндерінің тәрбиелік әлеуетін);	
	6.1 еңбек функциясы 1 Оқыту: оқу ақпаратын таратады, өздігінен үйретеді добывать білім	оқытудың жаңа технологияларын, оның ішінде АКТ-ны өз бетінше пайдаланады	АКТ - ны қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық	
PO7 – Проявляет готовность к формированию знаний, умений и навыков обучающихся в области дизайна и технологий	6.4Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение	<i>самостоятельно</i> конструирует педагогические задачи; <i>самостоятельно</i> применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личностей соответствии способностями;	методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности; принципов и методов разработки авторских технологий обучения и воспитания; методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы;	Знает методологию педагогических исследований
	6.4Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная: осуществляет	<i>самостоятельно</i> привлекает к учебно-воспитательному процессу представителей профессиональных сообществ,	основ психологии общения и профессиональной коммуникации;	

	взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	правоохранительных органов, медицинских, социальных служб, детско-юношеских движений, молодежных объединений, общественных и политических партий, неправительственных организаций и др.	форм, методов сотрудничества в профессиональном сообществе, в т.ч. сетевом сообществе	
	6.4 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>самостоятельно</i> создает собственные цифровые образовательные ресурсы; <i>самостоятельно</i> разрабатывает совместно с учащимися критерии успешности для оценки достижений	принципов и методов разработки образовательных ресурсов, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов	
	6.4 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>самостоятельно</i> конструирует учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования	традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ	
	6.2 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>самостоятельно</i> создает благоприятную среду для обучения в классе;	<i>самостоятельно</i> готовит компьютерные презентации и ресурсы для обучения учащихся; <i>самостоятельно</i> постоянно работает над повышением педагогического мастерства; ; <i>под руководством наставника</i> применяет инновационные формы и методы преподавания,	

			стратегии обучения	
	Трудовая функция 2 Воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей	соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности обучающихся; придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися; проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;	инновационных технологий воспитания детей школьного и подросткового возраста; воспитательного потенциала учебных предметов (предметных областей);	
	6.1 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>самостоятельно</i> использует новые технологии обучения, в т.ч. ИКТ	традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ	
LO 7 - Shows a readiness to form knowledge, skills and abilities of students in the field of design and technology	6.4 Labor function 3 Methodological: provides methodological support	<i>independently</i> constructs pedagogical tasks; <i>independently</i> applies programs and teaching methods aimed at personal development in accordance with the abilities;	methods of modeling the conditions of educational activity; principles and methods of development of author's technologies of teaching and upbringing; methods of generalization and dissemination of effective means of pedagogical work;	Knows the methodology of pedagogical research
	6.4 Labor function 5 Social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education	<i>independently</i> involves representatives of professional communities, law enforcement agencies, medical and social services, children's and youth movements, youth associations, public and political parties, non-governmental	fundamentals of the psychology of communication and professional communication; forms and methods of cooperation in the professional community, including the network	



		organizations, etc. in the educational process.	community	
	6.4 Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process	<i>independently</i> creates its own digital educational resources; <i>independently</i> develops together with students success criteria for evaluating achievements	principles and methods of developing educational resources, including digital educational resources	
	6.4 Labor function 1 Training: translates educational information, teaches self-extracting knowledge	<i>independently</i> constructs the educational process using interdisciplinary connections and innovative learning technologies in accordance with the current tasks of the national education system	traditional technologies and didactic learning tools, including ICT	
	6.2 Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process	<i>independently</i> creates a favorable environment for learning in the classroom;	<i>independently</i> prepares computer presentations and resources for teaching students; <i>independently</i> , she constantly works to improve her pedagogical skills; <i>under the guidance of a mentor</i> , he applies innovative forms and methods of teaching, learning strategies	
	Labor function 2 Educating: Introduces students to the system of social values	observes pedagogical tact, rules of pedagogical ethics; shows respect for the personality of students; adheres to a democratic style in relations with students; shows commitment to the highest social values, to the ideas of humanistic pedagogy;	innovative technologies for the education of school-age and adolescent children; educational potential of academic subjects (subject areas);	
	6.1 Labor function 1	<i>independently</i> uses new learning	traditional technologies and	

	Training: translates educational information, teaches self-acquisition of knowledge	technologies, including ICT	didactic learning tools, including ICT	
ОН8 - қоғамның әлеуметтік және қажеттіліктерін дамытудың басым бағыттарыне скере отырып, білім беру ортасын зерттейді	6.1 еңбек функциясы 3 әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады	өз біліктілігін арттыруды <i>дербес жоспарлайды</i>	кәсіби дамудың жеке жоспарларын іске асыру тәсілдері	Кәсіптік білім беру мақсатында санмен ынтымақтасады. Командада жұмыс істеуге қабілетті, әлеуметтік, мәдени және жеке айырмашылықта рды толерантты қабылдай алады.
	6.3 1-Еңбек функциясы оқыту: оқу ақпаратын таратады, өздігінен білім табу үйретеді	<i>әріптестермен өзара</i> іс-қимыл жасай отырып, пәнаралық байланыстарды қолдана отырып, оқу процесін құрастырады және ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес оқытудың инновациялық технологияларын	оқу процесінің жаңа модельдері мен стратегияларын жобалау үшін педагогикалық мақсат қою әдістері	
	6.3 еңбек функциясы 3 Әдістемелік: жүзеге асырады әдістемелік қамтамасыз ету білім беру процесінің	<i>әріптестермен өзара қарым-қатынаста</i> оқушылардың сыни ойлауын дамытуға бағытталған пәнді оқытудың түрлі педагогикалық құралдары мен тәсілдерін қолданады	педагогикалық жұмыстың тиімді құралдарын жалпылау және тарату әдістері	
РО8 - Исследует образовательную среду с учетом приоритетных направлений развития государства и социальных потребностей общества	6.1 Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>самостоятельно</i> планирует повышение своей квалификации	способов реализации индивидуальных планов профессионального развития	Сотрудничает с коллегами в целях профессионального роста. Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
	6.3 Трудовая функция 1 Обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания	<i>во взаимодействии с коллегами</i> конструирует учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами	методов педагогического целенаправленного проектирования новых моделей и стратегий учебного процесса	

		национальной системы образования		
	6.3Трудовая функция 3 Методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса	<i>во взаимодействии с коллегами</i> применяет различные педагогические инструменты и приемы преподавания предмета, направленные на развитие критического мышления учащихся	методов обобщения и распространения эффективных средств педагогической работы	
LO 8 - Explores the educational environment, taking into account the priority areas of development of the state and social needs of society	6.1 Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process	<i>independently</i> plans to improve their skills	ways to implement individual professional development plans	Collaborates with colleagues for professional growth. Able to work in a team, tolerant of social, cultural and personal differences.
	6.3 Labor function 1 Training: translates educational information, teaches self-extracting knowledge	<i>in cooperation with colleagues</i> , he constructs the educational process using interdisciplinary connections and innovative learning technologies in accordance with the current tasks of the national education system.	methods of pedagogical goal-setting for designing new models and strategies of the educational process	
	6.3 Labor function 3 Methodological: provides methodological support for the educational process	<i>in cooperation with colleagues</i> , he uses various pedagogical tools and methods of teaching the subject, aimed at developing students ' critical thinking	methods of generalization and dissemination of effective means of pedagogical work	

**Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержаниеобразовательнойпрограммы/ Contentoftheeducationalprogram**

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Семестр/Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
Модуль 1 Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі Модуль историко-философиялық знаний и духовной модернизации Module of Historical and Philosophical Knowledge and Spiritual Modernization	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ЖК 14 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 14 / Upon	ЖБП МК	KZT 101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.	5	1	ЖК 1, ЖК 2, ОН1
		ООД ОК	SIK 101	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.			
		GED MC	CHK 101	Contemporary history of Kazakhstan	The discipline provides objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of students to the problems of the formation and development of statehood and historical and cultural processes.			

successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 2, GC 3,GC 8,GC 9, GC 10,GC 11, GC 13 GC 14 LO 1;LO-5; LO 8	ЖБП МК	Fil 102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.	5	2	ЖК 3, ЖК 8, ОН2
	ООД ОК	Fil 102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.			
	GED MC	Phi 102	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying			

					them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.				
ЖБП ТК ООД КВ GED EC	KSZhK MN 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	4	ЖК 11, ЖК 13, ОН1, ОН 2			
							ОРАК 109	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлено на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры студентов
							BLACC 109	Basics of Law and Anti-Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative

					norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students			
			EKN 109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады			
			OEP 109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде			
			BEV 109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment			
			KN 109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді			
			OL 109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой			



				<p>эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом</p>			
			BL 109	Basics of Leadership	<p>When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole</p>		
			ЕТКН 109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	<p>Пәнде тіршілік ортасының қазіргі жағдайы мен жағымсыз факторлары, адамзаттың биоэкологиясы мен биосферасы, «адам-тіршілік ету ортасы» жүйесіндегі қауіпсіздік проблемалары, табиғи техногендік және әскери сипаттағы төтенше жағдайлар, адамның тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының қауіпсіздігін қамтамасыз ету; зиянды және қауіпті факторларды сәйкестендіру туралы оқытады.</p>		
			ЕОВZh 109	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторы среды обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-</p>		

					среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов.			
		EBLS 109	Ecology and Basics of Life Safety		The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.			
		ЖБП МК	ASM 106	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	3	ЖК 11, ЖК 13, ОН1, ОН2
		ООД ОК	SPK 106	Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			

		GED MC	SPSC 106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitar-ian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			
		ЖБП МК	Psi 107	Психология	Пән студенттердің әлеуметтік - гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды	2	3	ЖК 11, ЖК 13, ОН4
		ООД ОК	Psy107	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного			

				общения				
		GED MC	Psi107	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			
		БП ЖООК	CS 202	Community Service	Қоғамға қызмет ететін елеулі және жеке маңызды оқиғалар. Білім беру мақсаттарына және (немесе) мазмұн стандарттарына қол жеткізу үшін қоғамға қызмет етуді оқыту стратегиясы ретінде пайдалану. Өзі туралы және өзінің қоғаммен қарым-қатынасы туралы рефлексия. Қоғамға қызмет ету процесіндегі барлық қатысушылар арасында әртүрлілік пен өзара сыйластықты түсіну. Тәлімгерлердің басшылығымен қоғамға қызмет ету тәжірибені жоспарлау, енгізу және бағалау. Қоғамдастықтың қажеттіліктерін қанағаттандыру бойынша әріптестік. Іске асыру сапасын бағалау және қойылған мақсаттарға қол жеткізудегі прогресс, сондай-ақ жақсарту	3	2	ЖК 11, ЖК 13, ОН1, ОН3, ОН7

					және тұрақтылық үшін нәтижелерді пайдалану. Қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру және нақты нәтижелерге қол жеткізу үшін ұзақтық пен қарқындылық мәселелері. Іске асыру сапасын бағалау және мақсаттарға қол жеткізудегі прогресс. Жеке даму динамикасының өзін-өзі бағалауы.			
		БД ВК	CS 202	Community Service	Значимые и лично значимые события, служащие обществу. Используйте общественные работы как стратегию обучения для достижения образовательных целей и (или) стандартов содержания. Размышление о себе и своих отношениях с обществом. Понимание разнообразия и взаимоуважения между всеми участниками процесса служения обществу. Планирование, внедрение и оценка практики общественных работ под руководством наставников. Партнерство для удовлетворения потребностей сообщества. Оцените качество реализации и прогресс в достижении целей, а также использование результатов для улучшения и устойчивости. Вопросы продолжительности и интенсивности для удовлетворения потребностей общества и достижения конкретных результатов. Оценка			

					качества реализации и прогресс в достижении целей. Самооценка динамики собственного личностного развития			
		BD UC	CS 202	Community Service	Significant and personally significant events serving society. Use community service as a learning strategy to achieve educational goals and / or content standards. Reflecting on yourself and your relationship with society. Understanding the diversity and mutual respect between all participants in the process of serving the community. Planning, implementing and evaluating mentored community service practices. A partnership to meet the needs of the community. Evaluate the quality of implementation and progress towards the goals, and the use of the results for improvement and sustainability. Duration and intensity issues to meet the needs of society and achieve specific results. Assessment of the quality of implementation and progress in achieving goals. Self-assessment of the dynamics of one's own personal development.			
		ЖБП МК	К(О)Т 103	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5, ОН6

					қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді			
		ООД ОК	K(R)Ya 103	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный			
		GED MC	K(R)L 103	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language			
Модуль 2 Тіл модулі Языковой модуль Language module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: : ЖК 4, ЖК 5; ON 6; ON 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет :	ЖБП МК	ShT 104	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады	10	1,2	ЖК 4, ЖК 5, ОН6
		ООД ОК	IYA 104	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне			
		GED MC	FL 104	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language			

<p>OK 4, OK 5; PO 6; PO 8 / Upon successful completion of the module, the student will : GC 4, GC 5; LO 6; LO 8</p>				education at a sufficient level			
	БП ЖООК	КК(О)Т 203	Кәсіби қазақ (орыс тілі)	Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, педагогикалық терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады.	4	4	ЖК 4, ЖК 5, ОН6
	БД БК	РК(Р)У а 203	Профессиональный казахский (русский) язык	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений педагогических терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль.			
	BD UC	VK(R)L 203	Vocational Kazakh (Russian) language	The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of pedagogical terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly .			
	БП ЖООК	КBShT 204	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Пән студенттердің таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін	4	4	ЖК 4, ЖК 5, ОН6



					практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді			
		БД БК	POIYa 204	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением студентов и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач			
		BD UC	POFL 204	Professionally-oriented foreign language	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of students and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems			
Модуль 3 Жаратылыстану-математикалық модулі Естественно-математический модуль Natural Science and Mathematics Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7 / После успешного завершения модуля обучающийся будет : ОК 1, ОК 4,	ЖБПМК	АКТ 105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	2	ЖК 6, ЖК 7, ОН4, ОН6, ОН7
		ООД ОК	ІКТ 105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий			
		GED MC	ICT 105	Information and Communication	The discipline forms the ability to			

<p>OK 5, OK 8, OH4,OH6,OH7 / Upon successful completion of the module, the student will:: : GC 1, GC 4, GC 5, GC 8</p>			Technologies (in English)	critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies			
	БП ЖООК	ZhEFG 205	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Студент зерттейді: Кіріспе.Онтогенез заңдылықтары. Тірек-қимыл жүйесінің дамуы. Жүйке жүйесінің дамуы. Жоғары жүйке әрекеті және оның баланың өсіп-дамуы барысында қалыптасуы. Сенсорлық жүйелердің дамуы. Эндокриндік жүйенің дамуы. Қанның жастық ерекшеліктері және жүрек-қан тамырлары жүйесінің дамуы. Тыныс алу жүйесінің дамуы. Ас қорыту жүйесінің жасқа сай анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Зат пен энергия алмасуының жастық ерекшеліктері. Сыртқа шығару жүйесі мен терінің жастық ерекшеліктері. Балалардың дамуының әлеуметтік факторлары. Мектепке бейімделу.	4	1	ЖК4, ЖК5, ОН4
	БД ВК	VFG 205	Возрастная физиология и гигиена	Студент изучает: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-			

					сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе.			
		BD UC	APH 205	Age Physiology and Hygiene	Student studies: Laws of ontogenesis. Development of the musculoskeletal system. Development of the nervous system. Higher nervous activity and its formation in the process of development of the child. Development of sensory systems. Development of the endocrine system. Age features of blood and development of cardiovascular system. Development of the respiratory system. Age-related anatomical and physiological features of the digestive system. Age-related physiological features of metabolism and energy. Age peculiarities of excretory system and skin Social factors of children's development. Adaptation to school			
Модуль 4 Іргелі даярлық модулі Модуль	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы кабетті:	БП ЖООК	SK 201	Сәндік кескіндеме сәндік	Сәндік кескіндеме дамуының тарихы. Сәндік кескіндеме ерекшеліктері: кеңістік тығыздығы, колорит, стилизация, объектілердің деформациясы,	3	2	ОН7, ОН8

<p>фундаментальной подготовки Fundamental Training Module</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет :OK1, OK 4, OK 5 OK6, OK8, PO3 PO5, PO6, PO7, PO8 / Upon successful completion of the module, the student will:: GC 1, GC 4, GC 5, GC 8, LO 3, LO5 LO 6, LO 7, LO 8</p>	<p>ЖК1, ЖК 4, ЖК5, ЖК 8, ОН3, ОН5, ОН6,ОН7,ОН 8/</p>				<p>контрасты түсті колдану. Технологиялар, материалдар және жабдықтар. Композициялық құрылым логикасы. Сәндік композицияны орындаудың әр түрлілігі мен техникалары.</p>			
	БД ВК	DZh 201	Декоративная живопись	<p>История развития декоративной живописи. Отличительные особенности декоративной живописи: плотность пространства, колорит, стилизация, деформация объектов, применение контрастного цвета. Технологии, материалы и оборудование. Логика композиционного построения. Многообразие направлений и техник исполнения декоративной композиции.</p>				
	BD UC	DP 201	Decorative Painting	<p>The history of the development of decorative painting. Distinctive features of decorative painting: density of space, color, stylization, deformation of objects, the use of contrasting colors. Technologies, materials and equipment. The logic of compositional construction. The variety of directions and techniques of decorative composition.</p>				
	БП ТК	TS 215	Академиялық сурет	<p>Академиялық сурет, перспективалар, композиция және жарық түсіру заңдары, түрлі материалдар және т. б.</p>	5	4	ОН5, ОН7, ОН8	

				саласындағы теориялық және практикалық білім.. Табиғаттан және қиялдан сурет салу кезінде кәсіби шеберлік пен дағдыларды меңгеру.				
		БД КВ	AR 215	Академический рисунок	Теоретические и практические знания в области академического рисунка, перспективы, законов композиции и светотени, различных материалов и т. д.. Приобретение профессиональных умений и навыков при рисовании с натуры и по воображению.			
		BD EC	AD 215	Academic Drawing	Theoretical and practical knowledge in the field of academic drawing, perspectives, laws of composition and chiaroscuro, various materials, etc.. Acquisition of professional skills in drawing from nature and imagination.			
		БП ТК	TS 215	Техникалық сурет	"Техникалық сурет"терминін анықтау. Техникалық суреттегі қарапайым құрылымдар. Геометриялық денелердің техникалық суретін орындау кезеңдері. Штриховканың және штифовканың қасиеттері. Жазық фигуралардың суретін құру. Геометриялық денелер тобының суреттерін құру. Бөлшектерді сызбалар бойынша натурадан салу.			

		БД КВ	TR 215	Технический рисунок	<p>Определение термина «Технический рисунок». Элементарные построения в техническом рисовании. Этапы выполнения технического рисунка геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Основные свойства аксонометрических проекций. Свойства штриховки и штифровки. Построение рисунка плоских фигур. Построение рисунков группы геометрических тел. Способы передачи светотени на техническом рисунке. Рисование деталей с натуры по чертежу.</p>			
		BD EC	TD 215	Technical Drawing	<p>The definition of the term "technical drawing". Elementary constructions in technical drawing. Stages of the technical drawing of geometric bodies. The concepts of axonometric projections. The main properties of axonometric projections. Hatching and shading properties. Drawing flat figures. Construction of drawings of a group of geometric bodies. Ways of transmitting light and shade on the technical figure. Drawing details from nature on the drawing.</p>			
		БП ТК	АК 216	Академиялық кескіндеме	<p>Студенттердің акварельді кескіндеме негіздерін игеруі, акварельді кескіндеме технологиясы мен техникасын игеруі. Материалдар мен жабдықтар. Кескіндемедегі</p>	5	4	ОН7, ОН8

				бейнелеу негіздері. Кескіндеменің классикалық тәсілдері. Композицияны құру ерекшеліктері және көркем жұмыстарды орындау техникалары.			
		БД КВ	AZh 216	Академическая живопись	Освоение студентами основ акварельной живописи, освоения технологии и техники акварельной живописи. Материалы и оборудование. Основы изобразительной грамотности в живописи. Классические приемы живописи. Особенности построения композиции и техник исполнения живописных работ.		
		BD EC	AP 216	Academic Painting	The students master the basics of watercolor painting, mastering the technology and technique of watercolor painting. Materials and equipment. The basics of pictorial literacy in painting. Classical painting techniques. Features of the construction of the composition and techniques of painting performance.		
		БП ТК	NKS 216	Натуранан кескіндеме салу	Натюрморт, пейзаж, портрет, адам фигурасы бар шынайы сурет. Кескіндемедегі композицияны құруда практикалық дағдыларды дамыту. Дәстүрлі көркем техникалармен танысу. Бейнелеу		

					өнері саласындағы өзіндік көркем-шығармашылық қызметке дайындықты қалыптастыру.			
		БДКВ	ZhN 216	Живопись с натуры	Реалистическое изображение с натуры натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека. Развитие практических навыков в работе над композицией в живописи. Знакомство с традиционными живописными техниками. Формирование готовности к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства.			
		BD EC	PN 216	Painting from nature	Realistic depiction from nature of a still life, landscape, portrait, human figure. Development of practical skills in working on composition in painting. Acquaintance with traditional painting techniques. Formation of readiness for independent artistic and creative activity in the field of fine arts.			
		БП ЖООК	SKON 206	Сәндік-қолданбалы өнер негіздері	Сәндік-қолданбалы өнердің даму тарихы. Сәндік-қолданбалы өнер түрлері. Сәндік-қолданбалы өнер салаларының жіктелуі. ДПИ сәндік және қолданбалы түрлері. Шығармалардың сипаттамасы, сәндік-қолданбалы өнердің композициялық түрлері. Сәндік-қолданбалы өнер туындыларының функционалдығы, эстетикалылығы және эргономиялылығы. Стильдеу.	4	6	ОН5, ОН7, ОН8



БД ВК	ODPI 206	Основы декоративно-прикладного искусства	История развития декоративно-прикладного искусства. Виды декоративно-прикладного искусства. Классификация отраслей декоративно-прикладного искусства. Декоративная и прикладная разновидности ДПИ. Характеристики произведений, композиционные виды декоративно-прикладного искусства. Функциональность, эстетичность и эргономичность произведений декоративно-прикладного искусства. Стилизация.			
BD EC	BAC 206	Basics of Arts and Crafts	The history of the development of arts and crafts. Types of arts and crafts. Classification of branches of arts and crafts. Decorative and applied varieties of DPI. Characteristics of works, composite types of arts and crafts. Functionality, aesthetics and ergonomics of works of decorative and applied art. Stylization.			
Бей П ТК	Su 305	Сурет	"Сурет" ұғымының анықтамасы. Сурет түрлері. Суреттің орындалу кезеңдері мен техникасы. Жарықтың заңдылықтары. Материалдар мен жабдықтар. Жұмыста графикалық материалдар спектрін пайдалану (көмір, тұздық, сангин, пастель, борлар, техника құрғақ жаққыш, бояу, тушь, қалам, қарындаш және	5	5	ОН5, ОН7 ОН8

			т.б.). Қауіпсіздік техникасы.			
ПД КВ	Ri 305	Рисунок	Определение понятия «Рисунок». Виды рисунка. Этапы и техники выполнения рисунка. Закономерности светотени. Материалы и оборудование. Использование в работе спектра графических материалов (уголь, соус, сангина, пастель, мелки, техника сухая кисть, краски, тушь, перо, карандаши и т.д). Техника безопасности.			
PD EC	Fi305	Figure	Definition of the "Figure". Types of drawing. Stages and techniques of drawing. Patterns of light and shade. Materials and equipment. Use in the spectrum of graphic materials (coal, sauce, sanguine, pastels, crayons, dry brush technique, paint, ink, pen, pencils, etc.). Safety Instructions.			
Бей П ТК	ShS 217	Шығармашылық сурет	Пәннің сипаттамасы, шығармашылық суреттің мақсаты мен міндеттері. Әртүрлі техникалар мен материалдарды біріктіру. Әдеттен тыс ракурста дәстүрлі техниканы қолдану. Материалдар мен жабдықтар. Графикалық және көркем материалдардың түрлері. Графикалық және көркем құралдармен көркембейнені жасау.			
ПД КВ	TR 305	Творческий рисунок	Характеристика предмета, цели и задачи творческого рисунка. Комбинирование разных техник и			

			материалов. Применение традиционной техники в необычном ракурсе. Материалы и оборудование. Разновидности графических и живописных материалов. Создание художественного образа графическими и живописными средствами.			
PD EC	CD 305	Creative Drawing	Characteristics of the subject, goals and objectives of creative drawing. Combining different techniques and materials. The use of traditional techniques in an unusual perspective. Materials and equipment. Varieties of graphic and pictorial materials. Creation of an artistic image by graphic and pictorial means.			
БП ЖООК	Ke 210	Кескіндеме	Натюрморт, пейзаж, портрет, адам фигурасы бар шынайы сурет. Кескіндемедегі композицияны құруда практикалық дағдыларды дамыту. Дәстүрлі көркем техникалармен танысу. Бейнелеу өнері саласындағы өзіндік көркем-шығармашылық қызметке дайындықты қалыптастыру.	5	7	ОН7, ОН8
БД ВК	Zhi 210	Живопись	Реалистическое изображение с натуры натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека. Развитие практических навыков в работе над композицией в живописи. Знакомство с			

			традиционными живописными техниками. Формирование готовности к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного искусства.			
BD UC	Pa 210	Painting	A realistic picture of the nature of still life, landscape, portrait, human figure. Development of practical skills in working on the construction of composition in painting. Familiarity with traditional painting techniques. Formation of readiness for independent artistic and creative activity in the field of fine arts.			
БП ЖООК	Ко 211	Композиция	"Композиция" Ұғымы. Композицияны құру негіздері. Композицияның заңдылықтары, ережелері, тәсілдері. Композициялық құралдар. Конструктивтік тәсілдер. Түрлері (алдыңғы және жалпақ, көлемді, кеңістіктік). Композиция түрлері: композициялық орталықпен композиция, симметрия және т. б. қолданылатын композиция.	5	3	ОН3, ОН5, ОН6 ОН4
БД ВК	Ко 211	Композиция	Понятие «Композиция». Основы построения композиции. Закономерности, правила, приемы композиции. Композиционные средства. Конструктивные приемы. Виды (фронтальная и плоская, объёмная, пространственная). Типы композиции: композиция с			

				выраженным композиционным центром, композиция с использованием симметрии и т.д.				
		BD UC	Co 211	Composition	The concept of "Composition". Basics of composition. Patterns, rules, techniques of composition. Composite means. Constructive techniques. Types (frontal and flat, volumetric, spatial). Composition types: composition with a pronounced compositional center, composition using symmetry, etc.			
		БП ТК	МРА 217	Мүсін және пластикалық анатомиясы	Адам фигурасының жалпы құрылысы, оның жеке формалары арасындағы пластикалық байланыс. Пропорция және п-лық фигуралар. Ерлер мен әйелдер фигураларының пластикалық ауытқулары. Адам денесінің әртүрлі бөліктерін кию және олардың өлшемдері. Ерлер мен әйелдер фигураларының пластикалық айырмашылықтары. Адам фигурасының пропорциялары. Еркек пен әйел фигурасының пропорциялары. Сызба бойынша сурет салу ережелері. Пластикалық материалдармен жұмыс: мүсіндік пластилин, саз.	4	6	ОН7
		БД КВ	SPA 217	Скульптура и пластическая анатомия	Общее построение фигуры человека, пластическая связь между ее отдельными формами.			

					<p>Пропорции человеческой фигуры. Пластические отличия мужской и женской фигур. Соотношение и размеры различных частей человеческого тела. Пластические отличия мужской и женской фигур. Пропорции фигуры человека. Пропорции фигуры мужчины и женщины. Правила рисования фигуры по схеме.</p> <p>Работа с пластическими материалами: скульптурный пластилин, глина.</p>			
		BD EC	SPA 217	Sculpture and Plastic Anatomy	<p>The general construction of the human figure, the plastic connection between its separate forms. The proportions of the human figure. Plastic differences of male and female figures. The ratio and dimensions of various parts of the human body. Plastic differences between male and female figures. The proportions of the human figure. The proportions of the figure of a man and a woman. Rules for drawing a shape according to the scheme.</p> <p>Work with plastic materials: sculptural plasticine, clay.</p>			
		БП ТК	SM 217	Сәндік мүсін	<p>Сәндік мүсіннің даму тарихы және түрлері: монументалды-сәндік мүсіндер. Шағын формадағы мүсіннің композициялық ерекшеліктері. Сәндік мүсіннің негізгі сипаттамалары – тұтастық,</p>			

					материалдылық, ырғақтық, тепе-теңдік. Жазық және көлемді сәндік композициялар. Материалдар мен жабдықтар. Қауіпсіздік техникасы.			
		БД КВ	DS 217	Декоративная скульптура	История развития декоративной скульптуры. Виды декоративной скульптуры: монументально-декоративная скульптура, городская декоративная скульптура, скульптура малых форм. Основные характеристики декоративной скульптуры – цельность, материальность, ритмичность, пропорциональность. Плоские и объемные декоративные композиции. Материалы и оборудование. Техника безопасности.			
		BD EC	DS 217	Decorative Sculpture	History of development and types of decorative sculpture: monumental and decorative sculpture. Compositional features of sculpture of small forms. The main characteristics of decorative sculpture-integrity, materiality, rhythm, proportionality. Flat and three-dimensional decorative compositions. Materials and equipment. Safety.			
		БП ТК	ВОТZh 218	Бейнелеу өнердің түрлері мен жанрлары	Бейнелеу өнерінің түрлері-сәулет, кескіндеме, графика, мүсін,	6	7	ОН7, ОН8

				сәндік-қолданбалы өнер, театр-декорациялық өнер, дизайн. Бейнелеу өнерінің жанрлары – Тарихи, мифологиялық, діни, баталдық, портрет, пейзаж, натюрморт, бытовое, марина, анималистік. Тарихи аспектідегі бейнелеу өнерінің түрлері мен жанрлары. Өнердегі Стиль. Көркем сурет.				
		БД КВ	VZhII 218	Виды и жанры изобразительного искусства	Виды изобразительного искусства - архитектура, живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, театрально-декорационное искусство, дизайн. Жанры изобразительного искусства – исторический, мифологический, религиозный, батальный, портрет, пейзаж, натюрморт, бытовой, марина, анималистический. Виды и жанры изобразительного искусства в историческом аспекте. Стиль в искусстве. Художественный образ.			
		BD EC	TGA 218	Types and Genres of Art	Types of fine arts-architecture, painting, drawing, sculpture, arts and crafts, theater and decorative arts, design. Genres of fine art-historical, mythological, religious, battle, portrait, landscape, still life, household, marine, animalistic. Types and genres of fine art in the historical aspect. Style in art. Artistic image.			
		БП ТК	ZO 218	Заманауи өнер	Қазіргі өнердегі ағымдары мен			



					бағыттары. Қазіргі өнердің даму кезеңдері. Бейнелеу өнеріндегі заманауи бағыттар (поп-арт, инсталляция). Заманауи көрнекті суретшілер. Заманауи өнер туындыларын талдау және бағалау. Көрмелерді таныстыру және ұйымдастыру.			
		БД КВ	SI 218	Современное искусство	Течения и направления в современном искусстве. Этапы развития современного искусства. Современные направления в изобразительном искусстве (поп-арт, инсталляции). Современные выдающиеся художники. Анализ и оценка произведений современного искусства. Презентация и организация выставок.			
		BD EC	CA 218	Contemporary Art	Currents and trends in contemporary art. Stages of development of modern art. Modern trends in fine arts (pop art, installations). Contemporary outstanding artists. Analysis and evaluation of works of contemporary art. Presentation and organization of exhibitions.			
		БП ТК	KSKO 219	Қазақстанның сәндік-қолданбалы өнері	Киіз үйді безендіру. Ұлттық ою-өрнек және оның маңызы. Зергерлік өнер. Кошмоделание. Ағаш пен сүйекті ою. Теріге өрнектеу. Фетрден жасалған бұйымдар. Үй жабдықтары. Салттар мен сенімдер. Қару-жарақ. Ыдыс-аяқ. Ұлттық костюм.	3	6	ОН5, ОН7, ОН8

				Халықтық музыкалық аспаптардың ерекшеліктері.			
		БД КВ	ДРІК 219	Декоративно-прикладное искусство Казахстана	Убранство и декорирование юрты. Национальный орнамент и его значение. Ювелирное искусство. Кошмоделіе. Резьба по дереву и кости. Тиснение по коже. Изделия из фетра. Домашняя утварь. Обычаи и поверье. Оружие. Посуда. Национальный костюм. Музыкальные инструменты.		
		BD EC	ДААК 219	Decorative and Applied Arts of Kazakhstan	Decoration of the Yurt. National ornament and its meaning. Jewelry art. Cosmoplane. Wood and bone carving. Embossing on the skin. Products from felt. Household utensils. Customs and beliefs. Weapon. Tableware. National costume. Features of folk musical instruments.		
		БП ТК	КВО 219	Қазақстанның бейнелеу өнері/	Қазақстанның бейнелеу өнерінің даму тарихы. Бейнелеу өнерінің, петроглифтердің ерте парадигмалары, символдар, белгілер және т. б. алғашқы кәсіби көркем оқу орындарының жұмыс істеуі. Қазақстанның бейнелеу өнерінің негізін қалаушылар. Қазақстан Суретшілер одағын қалыптастыру. Қазақстандағы бейнелеу өнері мұражайлары.		
		БД КВ	ПК 219	Изобразительное искусство Казахстана	История развития изобразительного искусства Казахстана. Ранние парадигмы изобразительного искусства,		

				петроглифов, символы, знаки и т.д. Функционирование первых профессиональных художественных учебных заведений. Основоположники изобразительного искусства Казахстана. Формирование Союза художников Казахстана. Музеи изобразительного искусства в Казахстане.				
		BD EC	FAK 219	Fine Arts of Ka zakhstan	The history of development of fine arts of Kazakhstan. Early paradigms of fine arts, petroglyphs, symbols, signs, etc. Functioning of the first professional art educational institutions. The founders of the fine arts of Kazakhstan. Formation of the Union of artists of Kazakhstan. Museums of fine arts in Kazakhstan.			
		БП ТК	KBZh 220	Көркем бұйымдарды жобалау	Сәндік-қолданбалы өнерде қолданылатын дәстүрлі материалдар. Жалпақ пішінді бұйымдарды жобалау (мата). Апликация техникасы. Әр түрлі фактуралық матаны пайдаланып сәндік бұйымдарды жобалау. Түрлі материалдарды қолдана отырып көлемді декоративтік композицияны жобалау (түрлі фактуралық мата, фурнитура). Композицияда түрлі түсті гамманы қолдану.	6	6	ОН5, ОН7, ОН8
		БД КВ	РНІ 220	Проектирование художественных изделий	Виды моделирования одежды. Этапы моделирования одежды. Приемы и методы моделирования одежды. Изготовление одежды с			

				учетом морфологических и антропометрических признаков фигуры человека. Правила измерения фигуры при индивидуальном изготовлении одежды. Построения чертежей женских, мужских швейных изделий.				
		BD EC	APD 220	Art Products Design	Traditional materials used in arts and crafts. Design of products of a flat form (fabric). Application technique. Design of decorative products using fabrics of different textures. Design of three-dimensional decorative composition using different materials (fabric of different texture, accessories). The use of different colors in the composition.			
		БП ТК	ВКМ 220	Бұйымдарды құрастыру және модельдеу	Бұйымдарды құрастыру мен модельдеудің негізгі ережелері. Өнімдерді жасау кезеңдері. Киімді құрастыру және модельдеу, жекелеген бөлшектерді өңдеу, бөлшектерді құрастыру және Бұйымды өңдеу, бұйымды безендіру. Идеяларды әзірлеу, эскиз, әртүрлі текстуралар мен түстердің материалдарын зерттеу, материалдарды таңдау және дайындау. Материалдарды, құрал-саймандар мен жабдықтарды дайындау ережесі.			
		БД КВ	КМІ 220	Конструирование и моделирование изделий	Основные правила конструирования и моделирования изделий. Этапы создания изделий.			

				Конструирование и моделирование одежды, обработка отдельных деталей, сборка деталей и отделка изделия, декорирование изделия. Разработка идей, эскиз, исследование материалов разной фактуры и цвета, выбор и подготовка материалов. Правила подготовки материалов, инструментов и оборудования.				
		PDM 220	Product Design and Modeling	The basic rules of product design and modeling. Stages of product creation. Designing and modeling of clothing, processing of individual parts, assembling parts and finishing the product, decorating the product. Development of ideas, sketch, research of materials of different textures and colors, selection and preparation of materials. Rules for the preparation of materials, tools and equipment.				
		БП ТК	ZhG 221	Жобалау графикасы	Жобалау графикасының түрлері: сызықтық, тоналды, түрлі-түсті. Графикалық материалды беру әдістері мен тәсілдері. Шығармашылық қызметтің теориясы мен түрлері. Шығармашылық графика: эскиз, сурет, фор-эскиз, клаузура, антураж, стаффаж. Жобалаудың негізгі кезеңдері. Жобаланатын объектілерге қойылатын талаптар (функционалдық, эстетикалық).	3	4	ОН5, ОН7, ОН8

				Графикалық құжаттар. Техникалық құжаттаманың құрамы және олардың ерекшеліктері			
		БД КВ	PG 221	Проектная графика	Виды проектной графики: линейная, тональная, цветная. Приемы и методы подачи графического материала. Теории и виды творческой деятельности. Творческая графика: эскиз, рисунок, фор-эскиз, клаузура, антураж, стаффаж. Основные этапы проектирования. Требования к проектируемым объектам (функциональные, эстетические). Графические документы. Состав технической документации и их особенности.		
		BD EC	DG 221	Design Graphics	Types of project graphics: linear, tonal, color. Techniques and methods of presentation of graphic material. Theories and types of creative activity. Creative graphics: sketch, drawing, for-sketch, Clausura, entourage, staffage. The main stages of the design process. Requirements to the designed objects (functional, aesthetic). Graphic document. The composition of technical documentation and their features.		
		БП ТК	GM 221	Графикалық модельдеу	"Модельдеу" түсінігі. Көрнекі-бейнелі ойлау-бейнелерді жасау (символдар, таңбалық жүйелер,		

					үлгілер және т.б.). Қоршаған ортаны тану тәсілі ретінде модельдеу. Оның құрылымы мен мазмұнын анық түсіну үшін объектілерді көзбен көру. Модельдің көрнекілігі. Компьютерлік модельдеу және компьютерлік визуализация.			
		БД КВ	GM 221	Графическое моделирование	Понятие «Моделирование». Наглядно-образное мышление – создание образов (символов, знаковых систем, моделей и т.д.). Моделирование как способ познания окружающего мира. Визуальное представление объектов для ясного понимания его структуры и содержания. Наглядность модели. Компьютерное моделирование и компьютерная визуализация.			
		BD EC	GM 221	Graphical modeling	The concept of "Modeling". Visual-like thinking - creating images (symbols, sign systems, models, etc.). Modeling as a way of knowing the world around. Visual representation of objects for a clear understanding of its structure and content. Visibility of the model. Computer modeling and computer visualization.			
		БейП ТК	МОТ 206	Материалдарды өңдеу технологиясы	Конструкциялық материалдарды қолмен және механикалық өңдеу. Токарлық, фрезерлік және басқа да өңдеу түрлерінің технологиялық мәселелері.	3	3	ОН8

				Өртүрлі материалдарды өңдеу құралдарының, тәсілдерінің, тәсілдерінің және әдістерінің жиынтығы. Жұмыс орнын ұйымдастыру және еңбек қауіпсіздігі.			
		ПД КВ	ТОМ 206	Технология обработки материалов	Ручная и механическая обработка конструкционных материалов. Технологические вопросы токарной, фрезерной и других видов обработки. Совокупность средств, приемов, способов и методов обработки различных материалов. Организация рабочего места и безопасность труда.		
		PD EC	MPT 206	Material Processing Technology	Manual and mechanical processing of structural materials. TechONlogical issues of turning, milling and other types of processing. A set of tools, techniques, methods and methods of processing various materials. Workplace organization and safety.		
		БейП ТК	МОР 206	Материалдарды өңдеу практикумы	Пән конструкциялық материалдарды қолмен және механикалық өңдеуді үйренуден тұрады. Сыртқы және ішкі беттерді, бүйір жазықтықтарды өңдеудің типтік процестері туралы, көмекші құралдар мен құрылғыларды пайдалану ерекшеліктері туралы мәліметтер бар.		
		ПД КВ	РОМ 206	Практикум по обработке материалов	Предмет включает в себя изучение ручной и механической обработки конструкционных		



				материалов. Содержатся сведения о типовых процессах обработки наружных и внутренних поверхностей, торцовых плоскостей, об особенностях использования вспомогательных инструментов и приспособлений.				
		PD EC	WMP 206	Workshop on Materials Processing	The subject includes the study of manual and mechanical processing of structural materials. Contains information about the typical processes of processing of external and internal surfaces, end planes, the features of the use of auxiliary tools and devices.			
		БП ТК	КОЕ 222	Қоршаған орта эстетикасы	Эстетикалық ұғымдар жүйесі. Эстетикалық ой дамуының негізгі кезеңдері. Пәндік ортадағы нысаны мен мазмұны. Пәндік ортада формаларды композициялық ұйымдастыру негіздері. Мерекелерге интерьерді безендіру, шығармашылық идеяларды визуализациялау (эскиз).	5	1	ОН6, ОН7, ОН8
		БД КВ	ЕОС 222	Эстетика окружающей среды	Система эстетических понятий. Основные этапы развития эстетической мысли. Форма и ее содержание в предметной среде. Специфика художественного-эстетического творчества при проектировании среды Основы композиционной организации форм в предметной среде. Оформление интерьера к праздникам, визуализация			

				творческих идей (эскиз).			
		BD EC	AE 222	Aesthetics of the Environment	The system of aesthetic concepts. The main stages of the development of aesthetic thought. Form and its content in the subject environment. The specificity of artistic and aesthetic creativity in the design of the environment is the Basis of the compositional organization of forms in the subject environment. Interior design for holidays, visualization of creative ideas (sketch).		
		БП ТК	Fl 222	Флористика	Табиғи материалдан композиция жасау өнері. Құрал-саймандар мен жабдықтар. Вазалар: пішіні, түсі, биіктігі, бекіту түрлері. Ваздың гүл композицияларының пішіні мен өлшемімен үйлесуі. Икебана-әлемдік мәдениеттің бірегей құбылысы. Икебан стиліндегі композицияларды құрастыру ерекшеліктері. Гүл шығармаларының түрлері: сәндік букет және оны құрастыру принциптері. Ландшафтық дизайн. Гүлзарлар құрылысы.		
		БД КВ	Fl 222	Флористика	Искусство составления композиций из природного материала. Инструменты и оборудование. Вазы: форма, цвет, высота, виды крепления. Сочетание ваз с формой и размером цветочных композиций. Икебана как уникальное явление мировой культуры. Особенности составления композиций в стиле		

				икебана. Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления. Ландшафтный дизайн. Устройство цветников.				
		BD EC	Fl 222	Floristry	The art of composing compositions from natural material. Tools and equipment. Vases: shape, color, height, types of attachment. The combination of vases with the shape and size of flower arrangements. Ikebana as a unique phenomenon of world culture. Features of composition in the style of Ikebana. Types of floral works: decorative bouquet and principles of its composition. Landscape design. Arrangement of flower beds.			
		БейП ТК	GK 307	Гүлтану және колористика	Түс туралы ғылым тарихы. Түс физиологиялық құбылыс ретінде. Түстің физикалық негіздері. Түстің үш негізгі сипаттамалары. Түс психологиясы. Түстің символикасы. Түс ассоциациялары. Түрлі тарихи кезеңдердегі кескіндеме түс ерекшеліктері. Түс және түс қабылдау заңдары.	4	1	ОН6, ОН7, ОН8
		ПД КВ	СК 307	Цветоведение и колористика	История науки о цвете. Цвет как физиологическое явление. Физические основы цвета. Три основных характеристики цвета. Психология цвета. Символика цвета. Цветовые ассоциации. Цветовые особенности живописи			

				разных исторических периодов. Законьцветаицветовосприятия.			
		PD EC	CSC 307	Color Science and Coloristics	The history of the science of color. Color as a physiological phenomenon. Physical basis of color. Three basic color characteristics. The psychology of color. Symbols of color. Color associations. Color features of painting from different historical periods. The laws of color and color perception.		
		БейП ТК	МК 307	Майлы кескіндеме	Кескіндемеде майлы кескіндеме техникасының ерекшеліктері. Майлы бояу технологиясы. Инструменттер мен материалдар. Кенептерді созу, желімдеу, зембілдер, топырақ түрлері. Майлы суреттерді жасаудың артықшылықтары мен кемшіліктері. Майлы бояудың даму тарихы. Майлы бояудың техникалық түрлері: лессировка, алла-прима, жағындыларды салу, импасто, құрғақ бояу жаққыш, жарық пен көлеңке контрастын қабылдау, әртүрлі техникалардың өзара үйлесуі, қазіргі заманғы техникалар мен сәндік элементтер.		
		ПД КВ	MZh 307	Масляная живопись	Особенности техники написания картин маслом в живописи. Технология масляной живописи. Инструменты и материалы. Натяжка холстов, проклейка,		

					<p>подрамники, виды грунта. Плюсы и минусы создания картин маслом. История развития масляной живописи. Технические разновидности масляной живописи: лессировка, алла-прима, наложение мазков, импасто, сухая кисть, прием контраста света и тени, сочетание разных техник междусобой, современные техники и декоративные элементы.</p>			
		PD EC	OP 307	Oil Painting	<p>Features of the technique of writing oil paintings in painting. The technology of oil painting. Tools and materials. Canvas stretching, sizing, stretchers, soil layers. Pros and cons of creating oil paintings. The history of the development of oil painting. Technical varieties of oil painting: lessirovka, alla prima, brushstroke, impasto, dry brush, light and shadow contrast technique, a combination of different techniques of inter-fight, modern techniques and decorative elements.</p>			
		БейП ТК	ТМ 308	Тамақтану мәдениеті	<p>Негізгі терминдер мен анықтамалар. Тамақтану мәдениеті. Салауатты тамақтану. Дұрыс тамақтану. Тамақтану режимі. Пайдалы өнімдер. Кулинарияның әдістері мен тәсілдері. Рецепттура. Суық тағамдарды дайындау технологиясы. Үстелді безендіру</p>	3	3	ОН8

				және жабдықтау. Тағамдардың дизайны мен безендірілуі.			
		ПД КВ	КР 308	Культура питания	Основные термины и определения. Культура приема пищи. Здоровое питание. Правильное питание. Режим питания. Полезные продукты. Способы и методы кулинарии. Рецептура. Технология приготовления холодных блюд. Оформление и сервировка стола. Дизайн и оформление блюд.		
		PD EC	FC 308	Food Culture	Basic terms and definitions. Culture of eating. Healthy diet. Proper diet. Diet. Useful product. Ways and methods of cooking. Formulation. TechONlogy of preparation of cold dishes. Design and table setting. Design and decoration of dishes.		
		БейП ТК	UM 308	Үй мәдениеті	Агротехнологияны дамытудағы ғылымның рөлі, үй-жайларды жөндеуге арналған құрал-жабдықтар мен құрал-саймандар. Үйдегі Микроклимат. Гигиена ережелері, үй-жайларды ылғалды және құрғақ жинау, киім мен аяқ киімдерді күту, оларды сақтау. Тұрмыстық техниканы таңдау және қауіпсіздік, бағалау, пайдалану ережесі.		
		ПД КВ	KD 308	Культура дома	Роль науки в развитии агротехнологии, современные материалы оборудования и инструменты для ремонта помещений. Микроклимат в доме. Правила гигиены, влажная и сухая		

				уборка помещений, уход за одеждой и обувью, их хранение. Выбор и безопасность, оценка бытовой техники, правила пользования.				
		PD EC	HC 308	Home Culture	The role of science in the development of agricultural technology, modern materials equipment and tools for the repair of premises. Microclimate in the house. Rules of hygiene, wet and dry cleaning, care of clothes and shoes, their storage. Selection and safety, evaluation of household appliances, rules of use.			
		БейП ТК	ZA 309	Зерттеу әдістері	Зерттеу әдістері дегеніміз не? Әдістің әдістеме мен методологиядан айырмашылығы. Ғылыми зерттеу әдістерінің жіктелуі. Философиялық әдістер. Жалпы ғылыми әдістер. Зерттеу әдістерінің мысалдары. Жалпы ғылыми әдістердің жіктелуі. Теориялық деңгейдің әдістері. Нақты-ғылыми (арнайы) әдістер. Эмпирикалық зерттеу деректерін талдау	5	7	PO3
		ПД КВ	MI 309	Методы исследований	Что такое методы исследования. Отличие метода от методики и методологии. Классификация методов научного исследования. Философские методы. Общенаучные методы. Примеры методов исследования. Классификация общенаучных методов. Методы теоретического			

				уровня. Конкретно-научные (специальные) методы. Анализ данных эмпирического исследования.			
		PD EC	RM 309	Research Methods	What are research methods. The difference between the method and the method. Classification of scientific research methods. Philosophical methods. General scientific methods. Examples of research methods. Classification of general scientific methods. Methods of theoretical level. Concrete-scientific (special) methods. Analysis of empirical research data.		
		БейП ТК	AZh 309	Академиялық жазу	Академиялық жазудың ерекшеліктері. Ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар. Академиялық мәтіндердің түрлері. Презентация стилі. Жазбаша ғылыми еңбектердегі қателер. Дереккөздермен жұмыс. Әдебиеттер мен сілтемелер ережелері. Плагиат. Библиография құрастыру. Ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық. Ғылыми мәтінді жазуға арналған практикалық нұсқаулық.		
		ПД КВ	AP 309	Академическое письмо	Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Работа с источниками. Ссылки и		



				правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Практические рекомендации к написанию научного текста				
		PD EC	AW 309	Academic Writing	Features of academic writing. General requirements to scientific work. Types of academic texts. Style of presentation. Errors in written scientific works. Work with sources. References and citation rules. Plagiarism. Compiling a bibliography. Structuring and preparation for writing a scientific text. Practical recommendations for writing a scientific text.			
		БП ЖООК	ОР 212	Оқу практикасы 1	Оқупрактикасыныңмақсаты: тереңкеністіктікбағдарлаудыдамыту, сызықтықжәнежарық-ауаперспективасынпайдаланудағдыларынқолдану, объектілердітолығыментәрбиелеу жәнеолардағытүсқатынастарынтабу, ортажәнетүсмасштабынатөтепберу. Кескіндеметехникалары: акварель, гуашь.Графика-техникасы: қарындаш, пастель, көмір, сангин.Ескілерді,эскиздерді,эскиздерді,этюдтердіорындау. Пішімдер: А3, А4.	2	2	ОН3, ОН4,ОН6, ОН7, ОН8
		БД ВК	УР 212	Учебная практика 1	Цель учебной практики: развитие глубокой пространственной ориентации, применение навыков			

					использования линейной и световоздушной перспективы, умение целюно воспринимать объекты и находить цветовые отношения в них, выдерживать тональные и цветовые масштабы. Техники живописи: акварель, гуашь. Техники графики: карандаш, пастель, уголь, sanguine. Выполнение эскизов, набросков, зарисовок, этюдов. Форматы: А3, А4.			
		BD UC	EP 212	Educational Practice 1	The purpose of the training practice: the development of deep spatial orientation, the use of skills of using linear and light-air perspectives, the ability to perceive objects and find color relationships in them, to maintain tonal and color scales. Techniques of painting: watercolor, gouache. Graphic arts techniques: pencil, pastel, charcoal, sanguine. Performing esky-calls, sketches, sketches, sketches. Formats: A3, A4.			
		БП ЖООК	PPP 213	Психологиялық -Педагогикалақ практикасы	Жаңартылған білім беру контекстіндегі заманауи оқу-тәрбие үдерісімен танысу. Оқу және сыныптан тыс жұмыстарды қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарлау. Көркем еңбек, Графика және жобалау пәні бойынша оқу бағдарламасының мектеп құжаттарын оқу. Жоспарланған сабақтар мен іс-шараларды өз бетімен өткізу.	2	4	

					Практикалық қызметті талдау. Дипломдық жұмысты жазу үшін тәжірибелік тәжірибе мен материалдарды жинақтау және негіздеу.			
		БД ВК	PPP 213	Психолого-Педагогическая практика	Ознакомление с современным учебно-воспитательным процессом в контексте обновленного образования. Краткосрочное и долгосрочное планирование учебной и внеклассной работы. Изучение школьной документации учебной программы по предмету Художественный труд, Графика и проектирование. Самостоятельное проведение запланированных уроков и мероприятий. Анализ практической деятельности. Накопление и обоснование практического опыта и материала для написания дипломной работы.			
		BD UC	PPP 213	Psychologo-Teaching practice	The concept of the term "Technique". History of development of methods of teaching fine arts and artistic work. Specificity of methods of teaching fine arts and artistic work. Methods and techniques of teaching fine arts and artistic work. Methods of teaching art work.			
Модуль 5 Инклюзивті білім берудегі	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы	БейП ЖООК	IBB 302	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім беру моделі. Мүмкіндігі шектеулі балалардың түрлі санаттарына инклюзивті білім беруді ұйымдастыру	5	6	ОН3 ОН6

технологиялар модулі Модуль технологий в инклюзивном образовании Module of Technologies in Inclusive Education	қаблетті: ОН3, ОН6/ После успешного завершения модуля обучающийся будет :PO3, PO6 Upon successful completion of the module, the student will: LO 3, LO 6				шарттары. Жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздері (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер). Кіріктірілген оқыту жағдайында мүмкіндігі шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру. Білім берудегі инклюзивті үдерістерді басқару.			
		ПД ВК	Ю 302	Инклюзивное образование	Модели инклюзивного образования. Условия организации инклюзивного образования различных категорий детей с ограниченными возможностями. Правовые основы организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (международные и отечественные нормативно-правовые акты). Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями в условиях интегрированного обучения. Управление инклюзивными процессами в образовании.			
		PD UC	IE 302	Inclusive Education	Models of inclusive education. Conditions for the organization of inclusive education of different categories of children with disabilities. Legal basis of the organization of inclusive process in educational			

					organizations (in-ternational and domestic legal acts). Organiza-tion of psychological and pedagogical support of children with disabilities in integrated learning. Management of inclusive processes in education.			
		БейП ТК	IBVZhE BBKEB OAA 310	Инклюзивті білім беру жағдайында ерекшебілім беруді қажеттетін балаларды оқытудың арнайы әдістемесі	Пәнді оқи отырып, білім алушылар инклюзивті білім беруді қалыптастырудың мәнін, ерекшеліктерін, мәселелерін, оның нормативтік-құқықтық базасын меңгереді; ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды тәрбиелеу мәселесінің заманауи мәселелерін, перспективаларын және тәсілдерін қарастырады; сыныпта инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды сүйемелдейтін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған инклюзивті білім беру үлгілері	3	7	ОНЗ, ОН6
		ПД КВ	SMOD OOPUI O 4308 STTCS ENIE 310	Специальная методика обучения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Изучая дисциплину, обучающиеся освоят сущность, особенности, проблемы становления инклюзивного образования, его Нормативно-правовые основы; рассмотрят современные проблемы, перспективы и подходы к проблеме образования лиц с особыми образовательными потребностями; модели инклюзивного образования детей с особыми образовательными			

				потребностями, сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования на уроках.			
	PD EC	EBBKE BUBM B 4308 APSDD OOP 4308 APCCS TN 310	Special Technique for Teaching Children with Special Educational Needs in an Inclusive Education	Studying the discipline, students will master the essence, features, problems of formation of inclusive education, its normative and legal bases; consider modern problems, prospects and approaches to the problem of education of persons with special educational needs; models of inclusive education of children with special educational needs, support of children with special educational needs in conditions of inclusive education in the classroom			
	БейП ТК	EBBKE BUBM B 310	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін бағдарламалық мазмұнды бейімдеу	Пән мүмкіндігі шектеулі балаларға психологиялық - педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыруға және заманауи білім беру стратегиялары негізінде бейімделген білім беру бағдарламаларын іске асыруға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған.. ҚР мәдени және моральдық құндылықтары негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған оқу-тәрбие процесін модельдеу	3	7	ОНЗ, ОН6

		ПД КВ	APSDD ООП 310	Адаптация программного содержания для детей с особыми образовательными потребностями	Дисциплина направлена на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями и реализации адаптированных образовательных программ на основе современных образовательных стратегий. Моделирование учебно-воспитательного процесса для детей с ООП на основе культурных и моральных ценностей РК			
		PD EC	AOPCF CWSEN 310	Adaptation of Programmatic Content for Children with Special Educational Needs	The discipline is aimed at the formation of knowledge, skills and abilities necessary for the organization of psychological and pedagogical support for children with disabilities and the implementation of adapted educational programs based on modern educational strategies. Modeling of the educational process for children with Special Educational Needs based on the cultural and moral values of the Republic of Kazakhstan			
Модуль 6 Кәсібимодуль және қашықтықта ноқыттехнологиясы / Профессион	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК2, ЖК4, ЖК5	БП ЖООК  ОН2	Ped 207	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи	5	4	ЖК6, ЖК7  ОН3

<p>альный модуль дистанционных образовательных технологий / Professional Module and Distance Learning Technologies</p>	<p>ЖК 6, ЖК 7; ОН1, ОН2, ОН3, ОН4, ОН 5, ОН6, ОН 7/  / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК7 РО1, РО2, РО3, РО4, РО5, РО6,/  / Upon successful completion of the module, the student will: GC 2, GC 4, GC 5, GC 6, GC 7; LO 1, LO2, LO 3, LO 4, LO 5, LO 6 /</p>				<p>педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбие мен оқыту үдерісінің технологиялық негіздерімен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді. Білім беруді ізгілендіру, толерантты орта-қазақстандық білім берудің негізгі құндылықтары.</p>			
		БД ВК	Ped 207	Педагогика	<p>Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога. Гуманизация образования, толерантная среда – основные ценности</p>			



				казахстанского образования.				
		BD UC	Ped 207	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined. Humanization of education, tolerant environment are the main values of Kazakh education.			
		БД ЖООК	МОВZh Т 208	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Критериалды бағалау әдістемесінің ғылыми негіздері; пәндік және метапәндік нәтижелерді бағалау критерийлерін құрастыру; 12 жылдық білім беру жүйесінің талаптарына сәйкес келетін критериалды бағалау жүйесін әзірлеу; жеке тұлғаның функционалдық сауаттылығын қамтамасыз ететін негізгі құзыреттердің қалыптасуын бағалау және өзін-өзі бағалау тетіктерін анықтау; оқушылардың	5	5	ОН2,ОН3

					оқу жетістіктерін бақылау, АКТ және ДОТ қолдану талаптарын анықтау.			
		БД ВК	НРООС h 208	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Научные основы методики критериального оценивания; проектирование критериев, оценивающих предметные и метапредметные результаты; разработка системы критериального оценивания, отвечающую требованиям системы 12-летнего образования; определение механизмов оценивания и самооценивания сформированности ключевых компетенций, обеспечивающих функциональную грамотность личности; определение требований к мониторингу учебных достижений учащихся, использование ИКТ и ДОТ.			
		BD UC	ALAS 208	New Approaches to Learning and Assessment at School	The scientific basis of the criteria-based assessment methodology; designing criteria for evaluating subject and meta-subject results; development of a criteria-based assessment system that meets the requirements of a 12-year education system; determination of mechanisms for evaluating and self-assessing the formation of key competencies that ensure functional literacy of the person; definition of requirements for monitoring student learning outcomes, the use of ICTs and DOT.			

		БейП ТК GZhOA 311	Графика мен жобалау оқыту әдістемесі	Графиканы оқыту және жобалау әдістемесі, соның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану. Жобалаудың жаңа әдістері мен құралдары арқылы оқыту. Оқытудың белсенді әдістері мен тәсілдері. Компьютерлік бағдарламаларды қолдану арқылы жобалау әдістері. Графиканы оқытудағы және жобалаудағы жүйелі тәсіл. Жобалауды оқыту әдістері мен құралдары. Қысқа мерзімді сабақ жоспарын әзірлеу.	4	5	ОН5,ОН6, ОН7
		ПД КВ MPGP 311	Методика преподавания графики и проектирования	Методика преподавания графики и проектирования, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения. Обучение посредством новых методов и средств проектирования. Активные методы и приемы обучения. Методы проектирования с применением компьютерных программ. Системный подход в обучении графики и проектированию. Методы и средства преподавания проектирования. Разработка краткосрочного план конспекта урока.			
		BD EC TTGD 311	Technique for Teaching Graphics and Design	Methods of teaching graphics and design, including the use of distance learning technologies. Learning through new design methods and tools. Active learning methods and techniques. Methods of designing			

					with the use of computer programs. Systemic approach in teaching graphics and design. Methods and tools for teaching design. Developing a short-term lesson plan.			
		БейП ТК	GZhOT P 311	Графика мен жобалау оқыту теориясы мен практикасы	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен, соның ішінде "Графика және жобалау" пәні бойынша танысу. Білім берудің жаңартылған мазмұны аясында типтік бағдарламаның мазмұнын зерделеу. Сабақ. Сабақтың құрылымы мен мазмұны. Қысқа мерзімді, орта мерзімді жоспар-сабақ конспект. Заманауи мектептің білім беру процесіндегі мұғалімнің рөлі, оның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану. Күнделік электрондық журналын жүргізу.	5	5	ОН5, ОН6,ОН7
		ПД КВ	ТРРGP 311	Теория и практика преподавания графики и проектирования	Ознакомление с нормативными документами в области образования, в том числе по предмету «Графика и проектирование». Изучение содержания типовой программы в рамках обновленного содержания образования. Урок. Структура и содержание урока. Составление краткосрочного, среднесрочного план-конспекта урока. Роль учителя в образовательном процессе современной школы, в том числе с использованием дистанционных технологий			

				обучения. Ведение электронного журнала Күнделік.				
		BD EC	TPTTG D 311	Theory and Practice of Technique for Teaching Graphics and Design	Familiarization with ONrmative documents in the field of education, including in the subject "Graphics and design". Study of the content of the standard programme within the framework of the updated educational content. Lesson. Lesson structure and content. Drawing up a short, medium term lesson plan and content. The role of the teacher in the educational process of modern school, including the use of distance learning techONlogies. Maintenance of the electronic journal Күнделік.			
		Бей П ЖООК	VOKEO A 301	Визуалды өнер мен көркем еңбекті оқыту әдістемесі	"Әдістеме" терминінің түсінігі. Визуалды өнер мен көркем еңбекті оқыту әдістемесінің даму тарихы. Визуалды өнер мен көркем еңбекті оқыту әдістемесінің ерекшелігі. Визуалды өнер мен көркем еңбекті оқытудың әдістері мен тәсілдері. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі, соның ішінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану.	3	5	ОН3,ОН5, ОН6,ОН7
		ПД ВК	MPVİN T 301	Методика преподавания визуального искусства и художественного труда	Понятие термина «Методика». История развития методики преподавания визуального искусства и художественного труда. Специфика методики преподавания визуального искусства и художественного труда в том числе с			

					использованием дистанционных технологий обучения.			
		PD UC	TTVAA G 301	Technique for Teaching Visual Art and Art Craft	The concept of the term "Methodology". History of development of methodology of teaching visual art and art work. Specifics of the method of teaching visual art and art work. Methods and techniques of teaching visual art and art work. Methods of teaching visual art and art work, including those using distance learning techONlogies.			
		БП ЖООК	ZhCTZh A 209	Жастар саясаты және тәрбие жұмысының әдістемесі	ҚР жастар саясаты. Жастар ұйымдары. Білім, отбасы, жұмыспен қамту және шығармашылық бастамалардағы жастар бағдарламалары. Шет елдердегі жастар саясаты. Жастар бастамаларын дамыту бойынша іс-шаралар. Тәрбие жұмысының негізгі әдістері, тәсілдері, құралдары мен бағыттары. Тәрбие жүйесі тұтас педагогикалық процестің бөлігі ретінде	5	5	ЖК2, ЖК5  ОН1, ОН2, ОН7
		БД ВК	МРМВ R 209	Молодежная политика и методика воспитательной работы	Молодежная политика в РК. Молодежные программы в сфере образования, трудоустройства, семьи, творчества. Молодежная политика в зарубежных странах. Деятельность по развитию молодежных инициатив. Основные методы, приемы, средства и направления воспитательной работы. Воспитательная система как часть			

					целостного педагогического процесса.			
		BD UC	YPTU W 209	Youth Policy and Technique for Upbringing Work	Youth policy in the RK. Youth organizations. Youth programs in educational, family, employment and creative spheres. Youth policy in foreign countries. Activities for the development of youth initiatives. The main methods, techniques, means and directions of educational work. The educational system as part of a holistic pedagogical process			
			PP 214	Педагогикалық практика	Практикамазмұны – келесі пәндердің мазмұны: бастауыш мектеп тек өркемең бекті және визуалды өнерді оқыту әдістемесі. Бастауышмектептевизуалдыөнерменкөркемеңбектіоқытудыңтеориясыменпрактикасы. Бастауышмектептекөркемеңбекті жәневизуалдыөнердіоқытуәдістемесі, графикажәнежобалаудыоқытуәдістемесі.	4	6	ОН3, ОН4, ОН6
			PP 214	Педагогическая практика	Содержание практики – содержание следующих дисциплин: Методика преподавания визуального искусства и художественного труда в начальной школе. Теория и практика преподавания визуального искусства и художественного труда в начальной школе. Методика преподавания визуального искусства и художественного			

				труда в начальной школе, Методика преподавания графики и проектирования.				
			EUPP 214	Educational-Upbringing Pedagogical Practice	The content of practice – the content of the following disciplines: Methods of teaching visual art and artistic work in primary school. Theory and practice of teaching visual art and art work in primary school. Methods of teaching visual art and art work in primary school, Methods of teaching graphics and design.			
			OPP 4303	Өндірістік практика	Жанартылған білім беру контекстіндегі заманауи оқу-тәрбие үдерісімен танысу. Оқу және сыныптан тыс жұмыстарды қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді жоспарлау. Көркем еңбек, Графика және жобалау пәні бойынша оқу бағдарламасының мектеп құжаттарын оқу. Жоспарланған сабақтар мен іс-шараларды өз бетімен өткізу. Практикалық қызметті талдау. Дипломдық жұмысты жазу үшін тәжірибелік тәжірибе мен материалдарды жинақтау және негіздеу.	10	8	ЖК2, ЖК4  ОН3, ОН4, ОН6, ОН7, ОН8
			PPP 303	Производственная практика	Ознакомление с современным учебно-воспитательным процессом в контексте обновленного образования. Краткосрочное и долгосрочное планирование учебной и внеклассной работы. Изучение			



				школьной документации учебной программы по предмету Художественный труд, Графика и проектирование. Самостоятельное проведение запланированных уроков и мероприятий. Анализ практической деятельности. Накопление и обоснование практического опыта и материала для написания дипломной работы.				
			APP 303	Apprenticeship Practice	The concept of the term "Technique". History of development of methods of teaching fine arts and artistic work. Specificity of methods of teaching fine arts and artistic work. Methods and techniques of teaching fine arts and artistic work. Methods of teaching art work.			
			DP 304	Дипломалды практикасы	Ғылыми жұмысты өз бетінше жүргізу, зерттеудің заманауи әдістемесін меңгеру, міндеттер қою, ғылыми немесе педагогикалық экспериментті жоспарлау және жүргізу. Зерттеу дағдыларын дамыту, ғылыми әдебиетті сын тұрғысынан талдай білу, материалды логикалық баяндау, жұмыс нәтижелерін шығармашылық ұғыну және жалпылау, қорытындылар мен практикалық ұсыныстарды негіздеу.	8	8	ЖК2, ЖК4  ОН3, ОН4, ОН6, ОН7
			PP 304	Преддипломная практика	Самостоятельное ведение научной работы, владения современной методикой исследования,			

					постановкой задач, планированием и проведением научного или педагогического эксперимента. Развитие навыков исследований, умения критически анализировать научную литературу, логически излагать материал, творчески осмысливать и обобщать результаты работы, обосновывать выводы и практические рекомендации.			
			PP 304	Pre-Diploma Practice	Independent conduct of scientific work, possession of modern methods of research, setting tasks, planning and conducting scientific or pedagogical experiment. Development of research skills, ability to critically analyze scientific literature, logically present the material, creatively comprehend and summarize the results of work, to justify conclusions and practical recommendations.			
Модуль 7	Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)							
				Пән 1/ Дисциплина 1				
				Пән 2/ Дисциплина 2				
				Пән 3/ Дисциплина 3				
				Пән 4/ Дисциплина 4				
Модуль 8 Дене шынықтыру/ Физическая	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы	ООД ОК	DSh 108 (1-4)	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесі Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесіндегі оқу пәні ретінде. Салауатты өмір салтының	2,2,2,2	1-4	ЖК2, ЖК4, ЖК4, ЖК5

культура/ Physical Culture	қаблетті: ЖК 12, ON 1, ON 8				негіздері (СӨС). Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Заманауи сауықтыру жүйелері және ағзаның физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы (ППФП).			ОН1, ОН2
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 12, РО 1 РО 8 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 12 ,LO 1, LO 8		FK 108 (1-4)	Физическая культура	Физическая культура как учебная дисциплина в системе образования Республики Казахстан. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Естественно-научные основы физического воспитания. Современные оздоровительные системы и основы контроля физического состояния организма. Основные методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).			
		GED MC	PhC 108 (1-4)	Physical Education	Physical culture as an educational discipline in the education system of the Republic of Kazakhstan. Basics of a healthy lifestyle (HLS). Natural-scientific basis of physical education. Modern health-improving systems and bases of control of a physical condition of an organism. Basic methods of independent physical education and sports. Professional and applied physical training (PPFP).			

		ҚА	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	Студент жұмыс дипломын жазу және қорғау кезінде тақырыптың өзектілігіне, ғылыми жаңалыққа сәйкес келеді, зерттеу базасын және мәселенің тарихнамасын, жұмыстың мақсаты мен міндеттерін сипаттайды, оның мазмұнына қысқаша сипаттама береді және қорытынды жасайды. Білім алушыларға Музыкалық білім берудің бағдарламалық-әдістемелік негізінің негізгі үрдістерін бағдарлайды; Музыкалық білім беру міндеттерінің шешімін талдайды және біледі, негізгі ережелерді айқындайды, педагогикалық технологияларды түсінеді.	12	8	ЖК2 ЖК4, ЖК4 ЖК5  ОН1, ОН2, ОН3, ОН5, ОН6, ОН7, ОН8
		ИА	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	Студент при написании и защите дипломной работы соответствует актуальности темы, научной новизне, характеризует базу исследования и историографию проблемы, цели и задачи работы, дает краткую характеристику ее содержания и формулирует выводы. Ориентируется в основных тенденциях программно-методического оснащения музыкального образования обучающихся; анализирует и знает решение задач музыкального образования, выделяет ключевые положения, понимает педагогические технологии;			

		FA		<p>Writing and Defense of the Diploma Work (Project) or Preparation and Delivery of the Comprehensive Exam</p>	<p>When writing and defending a thesis, the student corresponds to the relevance of the topic, scientific novelty, characterizes the research base and historiography of the problem, the goals and objectives of the work, gives a brief description of its content and formulates conclusions. Focuses on the main trends in the program and methodological basis of music education of students; analyzes and knows the solution to the problems of music education, identifies key provisions, understands pedagogical technologies</p>			
--	--	----	--	--	---	--	--	--

