

А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/Педагогика и методика начального обучения/Pedagogic sandmethodso fprimary education

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/bachelor course

Изменение 1. В ОП внесены дополнения и изменения решением Правления на основании рекомендаций экспертов Реестра ОП ЦБПиАМ от 09.02.22 2022 г протокол № 2.

Қостанай, 2021

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Ли Е.Д. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты

Бисембаева Ж.К. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, магистр

Жандауова Ш.Е. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының оқытушысы, психологиялық-педагогикалық ғылымдарының магистрі

Кушмурзина Д.Х. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі

Шинбулатова К.Б. «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің Хакімжанова атындағы №20 орта мектебі» ММ директоры

Студенты: Атабаев Б.Н, Жанабай Д.4 курс ОП ПИМНО

Ли Е.Д. к.п.н., зав. кафедрой дошкольного и начального образования

Бисембаева Ж.К. ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр

Жандауова Ш.Е. ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогики и психологии

Кушмурзина Д.Х. ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, магистр педагогических наук

Шинбулатова К.Б. директор ГУ «Средняя школа №20 имени М.Хакимжановой отдела образования акимата города Костаная»

Студенттер: Атабаев Б.Н, Жанабай Д., 4 курс

Lee E. D. head of the department of preschool and primary education, candidate of pedagogical sciences

Bisembayeva Zh. K. senior teacher of preschool and primary education

Zhandauova Sh. E senior teacher of preschool and primary education

Kushmurzina D. Hh senior teacher of preschool and primary education

Shinbulatova K.B. Director of the State Institution "Secondary School No. 20 named after M. Khakimzhanova of the Education Department of the Akimat of Kostanay"

Student: Atabaev B.N., Zhanabai D, 4

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру кафедра отырысында қарастырылды, 2021 ж. 13.03 №3 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры дошкольного и начального образования, протокол № 3 от 13.03 2021.

Considered at a meeting of the department, protocol No 3 dated 13.03.2021y.

У. Султангазин атындағы педагогикалық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2021 ж. 30.03 №3 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий педагогического института имени У.Султангазина протокол №3 от 30.03.2021 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the Institute named after ,protocol No. 3 dated 30.03 2021y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2021 ж. 20.04.№4 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол №4от 20.04.2021 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,
Protocol No. 4 dated 20.04.2021y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен(05.05.2020 ж. өзгертулер мен толықтыруларнегізінде) бекітілген;
- Ұлттық біліктілік шеңберіәлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген;
- «Білім» саласы біліктілігінің салалықшеңбері. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2019 жылғы "27" қарашадағы № 3 хаттамасымен бекітілген.
- «Педагог» кәсіби стандарты («Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген

Разработана на основании следующих документов:

- ГОСО всех уровней образования, утверждено приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604(с изменениями и дополнениями от 05.05.2020г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Отраслевая рамка квалификаций сферы «Образование»Утверждена протоколом от № 3 от «27» ноября 2019 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений в сфере образования и науки.
- Профессиональный стандарт «Педагог». Утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

Developed on the basis of the following documents:

- SES of all levels of education, approved by order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 604;
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- Sectoral Qualifications Framework of the "Education" sphere. Approved by the Minutes № 3 dated "27" November 2019 of the Branch Commission on social partnership and regulation of social and labor relations in the sphere of education and science.

- The professional standard "Teacher". Approved by the Order of the Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" № 133 of June 8, 2017

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

Наименование предприятия: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 20 имени Мариям Хакимжановой отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/Педагогика и методика начального обучения /Pedagogics and methods of primary education
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	6B01 Педагогикалық ғылымдар / Педагогические науки/ Pedagogical sciences
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Білім беру бағдарламалары тобы/ Код и классификация направлений подготовки/ Группа образовательных программ / Code and classification areas of training/ Group of educational programs	6B013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау/ Подготовка учителей без предметной специализации/ Teacher training without subject specialization B003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі/ Педагогика и методика начального обучения/ Pedagogy and methodology of Primary Education
Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type	Действующая ОП/ Қолданыстағы ББ/ current educational program
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	БЖХС6/МСКО6/ ISCED 6
ҰБШ бойынша деңгейі/ Уровень по НРК/ NQFlevel	ҰБШ /НРК/NQF 6
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ/ОРК//ORK6 (6.1)
Оқыту нысаны/ Формаобучения/ Formofstudy	Күндізгі/Очное /Fulltime
Оқу мерзімі/ Срокобучения/ Training period	4 жыл/ 4 года/4 years
Оқыту тілі/ Языкобучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахскийирусский/kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loanvolume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 240/ Academiccredits240 ECTS

Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі саласында пәндік салада сапалы білімі; аналитикалық, зерттеу және тілдік дағдылары; кәсіби білімін, іскерлігін және дағдыларын одан әр іүздіксіз өздiгiнен білім алу және өзін-өзі жетілдіру қабілеті; көшбасшылық қасиеттері және инновациялық ойлау қабілеті бар кәсіп қойды даярлау.
Подготовка профессионала в области педагогики и методики начального образования, обладающего качественными знаниями в предметной области; аналитическими, исследовательскими и языковыми навыками; способностью к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков; лидерскими качествами и инновационным мышлением.
Training of a professional in the field of pedagogy and methodology of primary education with high-quality knowledge in the subject area; analytical, research and language skills; the ability to further continuous self-education and self-improvement of professional knowledge, skills and abilities; leadership qualities and innovative thinking.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree
"6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Бакалавр образования по образовательной программе «6B01301 Педагогика и методика начального обучения»
Bachelor of education in the educational program «6B01301 Pedagogy and methods of primary education»
Маманлау азымдарының тізбесі/Перечень должностей по ОП/List of positions on OP
Бастауыш сынып мұғалімі, колледжде жеке әдістемелер оқытушысы, әдіскер
Учитель начальных классов, преподаватель частных методик в колледже, методист
Primary school teacher, teacher of private methods in college, methodologist
Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity
- меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, орта білім беру ұйымдарындағы барлық үлгідегі және түрдегі педагогикалық үдеріс. - педагогикалық колледждерде, ТЖКБ-да педагогикалық процесс
- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности. - педагогический процесс в педагогических колледжах, ТиПО
- pedagogical process in secondary education organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination. - pedagogical process in teacher training colleges, TPE
Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities
6B01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлеріне рындай алады: - білімділік (педагогикалық); - оқу-тәрбиелік; - оқу-техникалық; - әлеуметтік-педагогикалық; - эксперименттік-зерттеушілік; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; - ақпараттық-коммуникативтік
Бакалавр образования 6B01301 Педагогика и методика начального обучения может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: – образовательную;

<ul style="list-style-type: none"> – воспитательную; – методическую; – исследовательскую; – социально-коммуникативную.
<p>Bachelor of education 6B01301 Pedagogy and methods of initial training can perform the following professional activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educational (pedagogical); – teaching-educational; - educational and technological; – socio-pedagogical; - experimental research; - organizational and managerial; – information-communication.
<p>Кәсіби қызметінің функциялары/Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p>
<p>6B01301 Білім бакалаврының кәсіптік қызметінің функциялары Бастауышта оқыту педагогикасымен әдістемесі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оқытушы: оқу аппаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді; 2) тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне қосады; 3) әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады; 4) зерттеушілік: білім алушылардың білім беру мазмұнын меңгерудеңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді; 5) әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастық пен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.
<p>Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования 6B01301 Педагогика и методика начального обучения являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания; 2) воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей; 3) методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса; 4) исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду; 5) социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования.
<p>The functions of the professional activity of the bachelor of education 6B01301 Pedagogy and methodology of primary education are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) educational: broadcasts educational information, teaches you to get knowledge yourself; 2) educative: introduces students to the system of social values; 3) methodical: provides methodological support for the educational process; 4) research: studies the level of assimilation of educational content by students, examines the educational environment; 5) social and communicative: interacts with the professional community and with all interested parties of education.
<p>Жалпы қаблеттері/Общие компетенции/General competences</p>
<p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті болады:</p> <p>ЖК 1 патриот пен азаматтың белсенді позициясы бар қазіргі жаһандану қоғамында болып жатқан жағдайларды объективті бағалау үшін тарихи білімді қолдануға;</p> <p>ЖК 2 тарихи фактілерді білуді қолдана отырып, нақты әлеуметтік, саяси, мәдени мәселелерді шешуді жоспарлау үшін;</p> <p>ЖК 3 философиялық білімді түсіндіреді және оның негізінде дүниетаным мен этикалық позицияны қалыптастырады;</p> <p>ЖК 4 табысты жазбаша және ауызша сөйлесу үшін тілдің стилистикалық құралдарын дұрыс қолданады;</p>

ЖК 5 үш тілді ортада қарым-қатынас пен таным мәселелерін шешеді;
ЖК 6 цифрлық қорғаныс және қауіпсіздік құралдарын қолданады;
ЖК 7 өмір бойы АКТ туралы білімді жақсартуға;
ЖК 8 кәсіптік сала мәселелерінің философиялық мазмұнын анықтау үшін маңызды философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан бағалауға;
ЖК 9 тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайды бағалауға;
ЖК 10 әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психология сабақтарын синтездейді;
ЖК 11 қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің моральдық позициясын тұжырымдайды және сауатты түрде дәлелдейді;
ЖК 12 дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы өмір бойы жеке тұлғаның даму траекториясын құрады;
ЖК 13 азаматтық жауапкершілікті, көшбасшылықты, кәсіби мәселелерді шешуде тиімді ұжымдық жұмысты көрсетеді;
ЖК 14 өз қажеттіліктері мен себептерін шағылыстырады.

ОК 1 применять историческое знание для объективной оценки происходящих в современном глобализирующемся обществе с активной позицией патриота и гражданина;
ОК 2 планировать решение конкретных социальных, политических, культурных проблем с использованием знания исторических фактов;
ОК 3 интерпретировать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую и этическую позицию;
ОК 4 корректно использовать стилистические средства языка для успешной письменной и устной коммуникации;
ОК 5 решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычия;
ОК 6 применять средства цифровой защиты и безопасности;
ОК 7 совершенствовать знания ИКТ в течении всей жизни;
ОК 8 критически оценивать философские концепции актуальные для выявления философского содержания проблем профессиональной области;
ОК 9 давать оценку ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации;
ОК 10 синтезировать знания социологии, политологии, культурологии и психологии;
ОК 11 формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;
ОК 12 выстраивать траекторию личностного развития на протяжении всей жизни посредством методов и средств физической культуры;
ОК 13 демонстрировать гражданскую ответственность, лидерство, эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;
ОК 14 рефлексировать свои потребности и мотивы

LO 1 to apply historical knowledge for an objective assessment of what is happening in a modern globalizing society with an active position of a patriot and a citizen;
LO 2 plan the solution of specific social, political, cultural problems using the knowledge of historical facts;
LO 3 interpret philosophical knowledge and build on its basis a worldview and ethical position;
LO 4 correctly use the stylistic means of the language for successful written and oral communication;
LO 5 to solve the problems of communication and cognition in a trilingual environment;
LO 6 apply digital protection and security means;
LO 7 improve ICT knowledge throughout life;
LO 8 critically evaluate philosophical concepts that are relevant for identifying the philosophical content of the problems of the professional field;
LO 9 assess the situation in various areas of interpersonal, social and professional communication;
LO 10 synthesize classes in sociology, political science, cultural studies and psychology;

LO 11 to formulate and competently argue their own moral position in relation to the urgent problems of modern society;
LO 12 to build a trajectory of personal development throughout life through the methods and means of physical culture;
LO 13 demonstrate civic responsibility, leadership, effective teamwork in solving professional problems;
LO 14 reflect on your needs and motives.

БББ бойынша оқу нәтижелері/РезультатыобученияпоОП/EP learning outcomes

Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:

ON 1 кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады;

ON 2 Математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, акт және кәсіптік қызметтегі білім беру технологияларымен;

ON 3 Мәдениеттану, Әлеуметтану, экономика және кәсіпкерлік саласындағы білімді түсінеді және пайдаланады; волонтерлік қызметке қатысады; парасаттылық және академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды;

ON 4 Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді, инклюзивті ортада жұмыс істей алады;

ON5 Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми – зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, "цифрлық ойлауды" пайдалана отырып, ғылыми іздеу нәтижелерін ресімдейді;

ON6 Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады

ON7 Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериалды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды;

ON8 Сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қасиеттер мен эмоциялық интеллектті дамытады

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

PO1 Владеет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности;

PO2 Владеет математической и цифровой грамотностью, знает и применяет ИКТ и ДОТ в профессиональной деятельности;

PO 3 Понимает и использует знания в области культурологи, социологии, экономики и предпринимательства; участвует в волонтерской деятельности; соблюдает принципы допорядочности и академической честности;

PO4 Знает, понимает типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывает их в профессиональной деятельности; соблюдает педагогическую этику, умеет работать в инклюзивной среде;

PO5 Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно – исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты научного поиска, используя «цифровое мышление»;

PO6 Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО

PO7 Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования;

PO8 Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект

Upon successful completion of this program, the student will:

LO 1 speaks professional terminology and academic writing; uses native, second (Y2), foreign languages and knows the methods of teaching them in primary school; forms integrated listening skills, speech, and linguistic abilities in schoolchildren;

LO 2 Has mathematical and digital literacy, knows and applies ICT and ET in professional activity;

LO 3 Understands and uses knowledge in the field of cultural studies, sociology, economics and entrepreneurship; participates in volunteer activities; adheres to the principles of integrity and academic integrity

LO 4 Analyzes, systematizes and summarizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, forms the results of research using digital thinking, knows how to work in an inclusive environment;

LO 5 Analyzes, systematizes and generalizes pedagogical experience to improve their own practice, is able to conduct research and project activities, formalizes the results of scientific research using "digital thinking";

LO 6 Transforms the basics of general and physical culture, healthy lifestyle into the practice of primary school students; Develops the aesthetic and physical qualities of younger students, guided by the requirements of the State Educational Standard

LO 7 Carries out methodological support of the educational process, effectively evaluates, plans the educational process in primary school; owns the tools of pedagogical research, has the skills of criterion assessment, creates variable, integrative teaching content on subjects for distance primary education;

LO 8 Possesses critical thinking and reflection, knows how to work in a team, develops leadership qualities and emotional intelligence

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "6В01301-Педагогика и методика начального обучения"
с Профессиональным стандартом «Педагог»**

**"6В01301 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің
арақатынасы"**

«Педагог» Кәсіби стандартымен

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Педагог. Учитель начальных классов», 6 уровень ОРК – Бакалавриат

КӘСІБИ КАРТА: «Педагог. Бастауыш сынып мұғалімі», СБШ 6 деңгей - Бакалавриат

ON/ PO	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
<p>ON 1 кәсіби терминологияны және академиялық жазуды меңгерген;- ана, екінші (Мен2), шет тілдерін біледі және оларды бастауыш мектепте оқыту әдістемесін біледі; оқушылардың кіріктірілген тыңдау – сөйлеу дағдыларын, сөйлеу, лингвистикалық қабілеттерін қалыптастырады;</p>	<p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 1</p>	<p>Тәлімгердің басшылығымен бастауыш мектеп жасындағы балалардың мақсатты тілдерде коммуникацияға бейімделуі үшін жағдай жасайды: қазақ Я2, орыс Я2, ағылшын Я3 (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысты мұғалімдер үшін);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Қазіргі тіл білімімен лингвистика саласындағы теориялық тұжырымдамалар мен ережелер (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысты педагог қызметкерлер үшін); ● Мәдениет аралық коммуникацияның лингвистикалық механизмдері (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысты педагог қызметкерлер үшін); ● тіл-дерді, тілдерді және мәдениетті оқыту парадигмалары (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысты педагог қызметкерлер үшін); ● академиялық және кәсіби мақсаттар үшін оқу ортасында жұмыс істейтін тілдер 	<p>Танытады тәсілі-дығы табысты және жағымды іскерлік коммуникацияшы-на, сондай-ақ басқа да тіл</p>

			(көптілді білім беру бағдарламалары нақатысатын педагогикалық қызметкерлер үшін).	
<p>PO1 Владет профессиональной терминологией и академическим письмом; использует родной, второй (Я2), иностранный языки и владеет методикой их преподавания в начальной школе; формирует у школьников интегрированные навыки слушания – говорения, речевые, лингвистические способности;</p>		<p><i>под руководством наставника</i> создает условия для адаптации детей младшего школьного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3 (для учителей, задействованных в программах многоязычного образования);</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● теоретических концепций и положений в области современного языкознания и лингвистики (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования); ● лингвистических механизмов межкультурной коммуникации (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования); ● парадигмы соизучения языков, соизучения языков и культур (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования); ● языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей (для педагогических работников, задействованных в программах многоязычного образования). 	<p>Проявляет способность к успешной и позитивной деловой коммуникации на государственном и других языках</p>
	<p>Еңбек функциясы/ Трудовая функция 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; ● Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбиелеу үдерісін құру; ● мәдени хабардарлықты, тілдік құзыреттілікті дамытады; ● білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді; ● басқа мәдениетке, өмірдің басқа бейнесіне толерантты қатынасты қалыптастырады. 	<ul style="list-style-type: none"> ● тәуелсіз Қазақстанның ұлттық құндылықтарымен білім беру дібіріктірудің принциптері; 	<p>Өз тәжірибесін рефлексия жа сайалады және өзгерістеренгі зеалады.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; • строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана; • развивает культурную осведомленность, языковую компетентность; • содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся; • формирует толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана 	Умеет рефлексировать над собственной практикой и вносить изменения.
ON 2 Математикалық және цифрлық сауаттылықты меңгерген, акт және кәсіптік қызметтегі білім беру технологияларымен;	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 1	<ul style="list-style-type: none"> • орта білім берудің барлық сатыларының (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) интеграциясы мен сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын дербес жоспарлайды); • білім алушылардың жеке ерекшеліктерін есепке алуға бағытталған белгілі педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу қызметінің шарттарын өз бетінше құрастырады; • әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, орта білім берудің барлық сатыларын (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) біріктіру және оқыту сабақтастығы қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын жоспарлайды. 	<ul style="list-style-type: none"> • психология- педагогикағылымдары саласындағы жаңажетістіктер; • дәстүрлі технологиялармен дидактикалық оқыту құралдары, соның ішінде АКТ • білім алушылардың өзін-өзі бағалауын қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық бірегейлік және лингвистикалық төзімділік. 	Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында жұмыс істей алады. Сабақ беру үдерісінде әріптестермен достық қарым-қатынастың маңыздылығын түсінеді. Понимает важность доброжелательных взаимоотношений с коллегами в процессе преподавания.
PO2 Владеет математической и цифровой грамотностью, знает и применяет ИКТ и ДОТ в профессиональной деятельности	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 2	<ul style="list-style-type: none"> • <i>самостоятельно</i> планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее); • <i>самостоятельно</i> конструирует условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения, используя известные педагогические технологии, направленные на учет индивидуальных 	<ul style="list-style-type: none"> • новых достижений в области психолого-педагогических наук; • традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ • способов формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности 	Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.

		особенностей обучающихся; <i>во взаимодействии с коллегами</i> планирует учебные занятия с учетом принципов интеграции и преемственности обучения всех ступеней среднего образования (начальное, основное среднее, общее среднее).	и лингвистической толерантности.	
ON 3 Мәдениеттану, Әлеуметтану, экономика және кәсіпкерлік саласындағы білімді түсінеді және пайдаланады; волонтерлік қызметке қатысады; парасаттылық және академиялық адалдық қағидаттарын сақтайды РО 3 Понимает и использует знания в области культурологии, социологии, экономики и предпринимательства; участвует в волонтерской деятельности; соблюдает принципы допропорядочности и академической честности	Еңбек функциясы/Трудовая функция 5	білім беру стейкхолдерлерін (түрлі шығармашылық бірлестіктер, қауымдастықтар және т.б.) біріктіретін инновациялық идеяларды дербес бастамашылық етеді. <i>самостоятельно</i> иницирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования (различные творческие объединения, ассоциации и т.д.).	түрліәлеуметтіктоптармен (сыртқыбілімберустейкхолдерлері) өзараіс-қимылжасаунысандарыменәдістері); кәсібікөшбасшылықнегіздері. форм и методов взаимодействия с различными социальными группами (внешние стейкхолдеры образования); основпрофессиональноголидерства .	Оқушытұлғасынақұрметкөрсетедіжәнеоқушылардыңбілімалужетістіктерінеоңүлесқосады. Проявляет уважение к личности ученика и вносит позитивный вклад в образовательные достижения учеников.
	Еңбек функциясы/Трудовая функция 2	Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үрдісін қалыптастырады; строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;	БілімберуімазмұнынәуелсізҚазақстанныңжалпыұлттыққұндылықтарыменинтеграциялауқағидаттары принципов интеграции содержания образования с общенациональными ценностями Независимого Казахстана	
ON 4 Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми-зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, сандық ойлауды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін ресімдейді, инклюзивті ортада жұмыс істей алады	Еңбек функциясы/Трудовая функция 3	берілген сабақ мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын өз бетінше әзірлейді; ● пәндік-тілдік оқыту технологиясын пайдалануды ескере отырып, оқу үдерісін дербес жоспарлайды (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін); ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін дербес құрастырады;	оқу-тәрбиесызметінмодельдеуәдістері;	Командадажұмыс істеугеқабілетті, әлеуметтік, мәденижәнежекеайырмашылықтардытолеранттықабилд айалады.

<p>PO4 Знает, понимает типичные и нетипичные закономерности развития детей младшего школьного возраста и учитывает их в профессиональной деятельности; соблюдает педагогическую этику, умеет работать в инклюзивной среде</p>		<p><i>самостоятельно</i> разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>самостоятельно</i> планирует учебный процесс с учетом использования технологии предметно-языкового обучения (для педагогов, задействованных в программах многоязычного образования) 	<p>методов моделирования условий учебно-воспитательной деятельности</p>	<p>Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p>
	<p>Еңбек функциясы/Трудовая функция 1</p>	<p>ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін дербес құрастырады;</p> <p><i>самостоятельно</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования;</p>	<p>Дифференциалды және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытудағы құзыреттілік тәсілдері мен ерекшеліктері педагогикалық технологиялардың дифференцированного және интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении</p>	
<p>ON5 Өз тәжірибесін жақсарту үшін педагогикалық тәжірибені талдайды, жүйелейді және жинақтайды, ғылыми – зерттеу және жобалық қызметті жүргізе алады, "цифрлық ойлауды" пайдалана отырып, ғылыми іздеу нәтижелерін ресімдейді</p>	<p>Еңбек функциясы/Трудовая функция 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● оқу қажеттіліктері мен қиындықтарын өз бетінше анықтайды; ● тәжірибені зерттеу контексінде командалық рефлексия әдістерін өз бетінше қолданады; 	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>білім беру ортасын зерттеу принциптері мен әдістері,</i> ● <i>білім беру практикасын зерттеу;</i> ● <i>педагогикадағы зерттеу әдістері</i> 	<p>Инновациялық мектеп тәжірибесін зерттейді және бағалайды және өз тәжірибесімен әріптестерінің тәжірибесін жетілдіру мақсатында зерттеу нәтижелерімен басқадасыртқы дәлелдермен бөліседі.</p>
<p>PO5 Анализирует, систематизирует и обобщает педагогический опыт для улучшения собственной практики, умеет вести научно – исследовательскую и проектную деятельность, оформляет результаты научного поиска, используя «цифровое мышление»;</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● <i>самостоятельно</i> выявляет потребности и затруднения в обучении; ● <i>самостоятельно</i> использует методы командной рефлексии в контексте исследования практики 	<ul style="list-style-type: none"> ● принципів и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики; ● методов исследования в педагогике 	<p>Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики и практики коллег.</p>

	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 1	әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстар мен оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін құрастырады; <i>во взаимодействии с коллегами</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> ● психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында ғыжаңажетістіктер; ● АКТ-ны қоса алғанда, оқытудың дәстүрлі технологиялары мен дидактикалық құралдары ● новых достижений в области психолого-педагогических наук; ● традиционных технологий и дидактических средств обучения, включая ИКТ 	
ON6 Жалпы және дене шынықтыру, СӨС негіздерін бастауыш мектеп оқушыларының тәжірибесіне өзгертеді; МЖМБС талаптарын басшылыққа ала отырып, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады РО6 Трансформирует основы общей и физической культуры, ЗОЖ в практику учащихся начальной школы; Развивает эстетические и физические качества младших школьников, руководствуясь требованиями ГОСО	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 1	ұлттық білім беру жүйесінің өзекті міндеттеріне сәйкес пәнаралық байланыстарды және оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, оқу процесін дербес құрастырады <i>самостоятельно</i> конструирует учебный процесс с использованием междпредметных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы образования	Дифференциалды және интеграцияланған оқытудың педагогикалық технологиялары, дамыта оқыту, оқытудағы құзыреттілікті тәсілдің ерекшеліктері мен ерекшеліктері; педагогических технологий дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении	Тиімді мектеп тәжірибесіне қолжеткізу мақсатында жоспарлау процесіне жауапкершілік алады. Принимает ответственность за процесс планирования в целях достижения эффективной школьной практики.
	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 2	<ul style="list-style-type: none"> ● педагогикалық әдепті, педагогикалық әдеп ережелерін сақтайды; ● білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсетеді; ● білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстанады; ● соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; ● проявляет уважение к личности 	<ul style="list-style-type: none"> ● бастауыш мектеп педагогикасы; ● педагогикалық психология ● білім беру ресурстарындамытүп ринциптері мен әдістері, ● соның ішіндесандық білім беру ресурстары; ● оқу-тәрбиесінің модельдеу әдістері ● педагогикалық негіздерін; 	

		<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • придерживается демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> • педагогической психологии 	
<p>ON7 Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады, бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін тиімді бағалайды, жоспарлайды; педагогикалық зерттеу құралдарын меңгерген, критериалды бағалау дағдыларын меңгерген, қашықтықтан бастауыш білім беру үшін пәндер бойынша вариативті, интегративті оқыту контентін жасайды</p> <p>PO7 Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, эффективно оценивает, планирует учебно-воспитательный процесс в начальной школе; владеет инструментами педагогических исследований, владеет навыками критериального оценивания, создает вариативный, интегративный обучающий контент по предметам для дистанционного начального образования</p>	<p>Еңбек функциясы/Трудовая функция 3 Методическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогикалық міндеттерді өз бетінше құрастырады; • қабілеттеріне сәйкес тұлғаны дамытуға бағытталған оқыту бағдарламалары мен әдістемелерін дербес қолданады; • сабақтарға арналған негізгі және қосымша оқу-әдістемелік материалдарды өз бетінше әзірлейді; • жеке сандық білім беру ресурстарын дербес жасайды • <i>самостоятельно</i> конструирует педагогические задачи; • <i>самостоятельно</i> применяет программы и методики преподавания, направленные на развитие личности в соответствии со способностями; • <i>самостоятельно</i> разрабатывает основные и дополнительные учебно-методические материалы к занятиям; • <i>самостоятельно</i> создает собственные цифровые образовательные ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • білім беру ресурстарындамыту принциптерімен әдістері, соның ішіндесандық білім беру ресурстары; • оқу-тәрбиенің метін модельдеу әдістері • принциптері мен әдістерін ойыстыру әдістерін, мысалы, цифровық білім беру ресурстары; в; • методтері мен әдістерін оқыту-воспитательной діяльділігі 	<p>Инновациялық мектеп практикасын зерттейді және бағалайды және өзінің практикасын нәріптестерінің практикасын жетілдіру мақсатында зерттеу нәтижелері мен басқадасыртқы дәлелдеу көздерін пайдаланады.</p> <p>Исследует и оценивает инновационную школьную практику и использует результаты исследований и другие внешние доказательные источники в целях совершенствования своей практики и практики коллег.</p>
	<p>Еңбек функциясы/Трудовая функция 3 Методическая</p>	<ul style="list-style-type: none"> • интернет-көздерден ақпаратты өз бетінше таңдайды; • тәлімгердің жетекшілігімен оқушылардың жалпы оқу біліктері мен дағдыларын қалыптастырады, әдіс-тәсілдерді анықтайды; • тәлімгердің басшылығымен және/немесе нұсқаулар мен талаптарға сәйкес берілген оқу мақсаттарына сәйкес оқу материалдарын әзірлейді; • <i>самостоятельно</i> выбирает информацию из интернет-источников; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>ситуациялық педагогикалық міндеттерді құрастыру принциптері мен әдістері;</i> • <i>оқу-бағдарламалық құжаттарды әзірлеу принциптері мен әдістері</i> • принциптері мен методтері мен әдістерін оқыту-воспитательной діяльділігі • принциптері мен методтері мен әдістерін оқыту-воспитательной діяльділігі 	

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>под руководством наставника</i> определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; • <i>разрабатывает учебные материалы</i> в соответствии с заданными целями занятий под руководством наставника и/или в соответствии с инструкциями и требованиями; 	документации	
ON8 Сыни ойлау мен рефлексияны меңгерген, командада жұмыс істей алады, көшбасшылық қасиеттер мен эмоциялық интеллектті дамытады	Еңбек функциясы/Трудовая функция 4 Исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> • білім алушылардың жеке ерекшеліктерін диагностикалау нәтижелерін өз бетінше пайдаланады; • өзара іс-қимыл әріптестерімен қажеттілігін анықтайды және оқытудағы қиындықтар 	<ul style="list-style-type: none"> • білім беру ортасын зерттеу принциптерімен әдістері, • білім беру практикасын зерттеу; • оқушылардың іс-әрекетін психологиялық-педагогикалық бақылау әдістері. 	Мектептің педагогикалық қоғамдастығы жағдайында жұмыс істей алады.
PO8 Владеет критическим мышлением и рефлексией, умеет работать в команде, развивает лидерские качества и эмоциональный интеллект		<ul style="list-style-type: none"> • <i>самостоятельно</i> использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; • <i>во взаимодействии с коллегами</i> выявляет потребности и затруднения в обучении 	<ul style="list-style-type: none"> • принципов и методов исследования образовательной среды, исследования образовательной практики; • методов психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся. 	Умеет работать в условиях педагогического сообщества школы.
	Еңбек функциясы/ Трудовая функция 5 Социально-коммуникативная	<ul style="list-style-type: none"> • білім алушыларды қосымша білім беру жүйесіне өз бетінше тартады • <i>самостоятельно</i> вовлекает обучающихся в систему дополнительного образования • <i>independently involves students in the system of additional education</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • қарым-қатынас психологиясы және кәсіби коммуникация негіздері • основ психологии общения и профессиональной коммуникации • fundamentals of the psychology of communication and professional communication 	

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент цикілі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (ОК, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплин ы/The code disciplines	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины /Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/Number of credits	Семестр/Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі Модуль историко-философских знаний и духовной модернизации Module of Historical and Philosophical Knowledge and Spiritual Modernization	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 13, ON 3, ON 6, ON 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 13, ON 3, ON 6, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 1, GC 2, GC 3, GC 8, GC 9, GC 10, GC 11, GC 13, ON 3, ON 6, ON 8	ЖБП МК	KKZT1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Пән қазіргі Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім береді; студенттердің назарын мемлекеттік пен тарихи-мәдени процестердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне бағыттайды.	5	1	ЖК 1; ЖК 2
		ООД ОК	SIK1101 СНК 1101	Современная история Казахстана	Дисциплина дает объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направляет внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.			
		GED MC		Modern story Of Kazakhstan	The discipline provides objective historical knowledge about the main stages of the history of modern Kazakhstan; directs the attention of students to the problems of the formation and development of statehood and historical and cultural processes.			
		ЖБП МК	Fil 1102	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу	5	2	ЖК 3, ЖК 8

					контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.			
		ООД ОК	Fil 1102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.			
		GED MC		Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.			
		ЖБП МК	ASM 2106	Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контекстінде білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.	6	3	ЖК9, ЖК 10
		ООД ОК	SPK 2106	Социология, Политология, Культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			

		GED MC	SPSC 2106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			
		ЖБП ТК	KSZhKMN 2109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ студенттердің сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	4	ЖК 11, ЖК 13 ON 8
		ООД КВ	ОРАК2109	Основы права и антикоррупционной культуры	Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся			
		GED EC	BLACC 2109	Basics of Law and Anti- Corruption Culture	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students			
		ЖБП ТК	EKN2109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	5	4	ЖК 11 ON 3, ON 8
		ООДКВ	ОЕР 2109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде			
		GED EC	BEB 2109	Basics of economics and business	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities			

				of enterprises in a competitive environment			
ЖБП ТК	KN 2109	Көшбасшылық негіздері		Осы пәнді оқу барысында студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, әсер ету әдістерін кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде пайдалану арқылы адами мінез-құлық пен өзара әрекеттесуді тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді. Пәнді зерттеу аймақтағы әлеуметтік қатынастарды, мемлекет пен тұрғындар арасындағы қатынастарды талдау дағдыларын дамытуға және әлеуметтік коммуникацияның тиімді әдістерін дамытуға мүмкіндік береді.	5	4	ЖК13, ON 8
ООДКВ	OL 2109	Основы лидерства		При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом			
GED EC	BL 2109	Basics of Leadership		When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole			
ЖБП ТК	ЕТКН 2109	Экологияжәнетіршілікк ауіпсіздігінегіздері жизнедеятельности		Пәндетіршілікортасыныңқазіргіжағдайымен жағымсызфакторлары, адамзаттыңбиоэкологиясыменбиосферасы, «адам-тіршілікетуортасы» жүйесіндегіқауіпсіздікпроблемалары, табиғитехногендікжәнеәскерисипаттағытөтеншежағдайлар, адамныңтіршілікетуортасыменөзараіс-қимылыныңқауіпсіздігінқамтамасызету; зияндыжәнеқауіптіфакторлардысәйкестендір утуралыоқытады	5	4	ON 6
ООДКВ	ЕОВZh 2109	Экология и основы безопасности		В дисциплине будет изучаться современное состояние и негативные факторысреды			

					обитания, биоэкология, биосфера и человечество, проблемы безопасности в системе «Человек-среда обитания», чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера, обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; идентификация вредных и опасных факторов			
		GED EC	EBLS 2109	Ecology and Basics of Life Safety	The discipline will study the current state and negative factors of the environment, bioecology, biosphere and humanity, security problems in the "Human-environment" system, natural man-made and military emergencies, ensuring the safety of human interaction with the environment; identification of harmful and dangerous factors.			
		БП ЖООК	Оlk 2201	Өлкетану	Туған жер туралы аңыздар мен аңыздар. Біздің айналамыздағы тарих ескерткіштері. Өлкенің тарихи тұлғалары: билер, ақындар, батырлар және палуандар. Экспонаттар сөз сөйледі (өлкетану мұражайына бару). Туған жер симфониясы. Топонимдер - өткен уақыттың куәгерлері (атаулар бойынша аймақтың тарихы). Мәдени және тарихи дәстүрлерді сақтаушылар: аймақтың халық колөнері. Бір ел - бір тағдыр (менің жерімдегі халықтар). Туған өлке тарихының тірі куәгерлері. Менің өлкем поэзия мен прозада туған. Өлкетану сипаттамасы өнері. Туған жердің таланттары. Туристтік бағыттар. Бей-жай жүректер. Туған жер шежіресі. Менің мектебімнің тарихы. Журналистика беттеріндегі Отан. «Менің туған жерім» электронды энциклопедиясы. Туған жердің флорасы мен фаунасы. Менің өлкемнің визит картасы: өлкетану деректер базасын құру	4	3	ON 3
		БД ВК	Kra 2201	Краеведение	Легенды и сказания родного края. Памятники истории вокруг нас. Исторические личности края: бии, акыны, батыры и палуаны. Экспонаты заговорили			

					(посещение краеведческого музея). Симфония родного края. Топонимы – свидетели времен минувших (история края в названиях). Хранители культурно-исторических традиций: народные ремесла края. Одна страна – одна судьба (народы моего края). Живые свидетели истории родного края. Мой край родной в стихах и прозе. Искусство краеведческих описаний. Таланты родной земли. Туристские маршруты. Неравнодушные сердца. Летопись родного края. История моей школы. Родной край на страницах публицистики. Электронная энциклопедия «Мой край родной». Флора и фауна родного края. Визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных			
		BD UC	RS 2201	Regional Studies	Legends and tales of the native land. Historical monuments are all around us. Historical figures of the region: biy, akyns, batyrs and paluans. The exhibits started talking (visit to the Museum of Local Lore). Symphony of the native land. Toponyms are witnesses of the times of the past (the history of the region in the names). Keepers of cultural and historical traditions: folk crafts of the region. One country – one destiny (the peoples of my region). Living witnesses of the history of the native land. My native land in poetry and prose. The art of local history descriptions. Talents of the native land. Tourist routes. Caring hearts. Chronicle of the native land. The history of my school. Native land on the pages of journalism. Electronic encyclopedia "My native land". Flora and fauna of the native land. The business card of my region: the development of a local history database			
		БП ЖООК	ККЕ 1202	Community Service	Қазіргі жағдайда Қазақстанның білім беру жүйесінде құндылықтарды дүниетанымдық көзқарастарды дамытуға және Қазақстанның	3	2	ON 3; ON 8

					белсенді, саналы және құзыретті азаматтарын қалыптастыруға бағытталған оқушылармен жұмыстың әртүрлі нысандарын оқу-тәрбие процесіне кіріктіру қажеттілігі артып отыр. Бұл пән студенттердің әлеуметтік тәжірибесін қалыптастырады, волонтерлік қызметке қатысу арқылы гуманизмге, моральдық-этикалық құндылықтарға тәрбиелейді. Курсты меңгеру нәтижесінде студент әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгереді.			
		БД ВК	SO 1202	Community Service	В современных условиях в образовательной системе Казахстана возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных форм работы со студентами, направленных на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан Казахстана. Данная дисциплина формирует у студентов социальный опыт, воспитывает гуманизм, морально-нравственные ценности посредством участия в волонтерской деятельности. В результате освоения курса студент овладеет социальной и коммуникативной компетентностями			
		BD UC	CS 1202	Community Service	In the educational system of Kazakhstan, there is an increasing need in modern conditions of integration into the educational process of various forms of work with students, aimed at the development of value worldview attitudes and the formation of active, responsible and competent citizens of Kazakhstan. This discipline forms students' social experience, fosters humanism, moral and ethical values through participation in volunteer activities. As a result of mastering the course, the student will acquire social and communicative competence			
		ЖБП МК	Psi 2107	Психология /	Пән студенттердің әлеуметтік –	2	3	ЖК 9, ЖК 10,

					гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пәнтұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлғааралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды			
		ООД ОК	Psi 2107	Психология /	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения			
		GED MC	Psi 2107	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			
Тіл модулі/ Языковой модуль/ language module	Модульдің аяқталғаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 4, ЖК 5 ОН 1 / После успешного завершения	ЖБП МК	К(О)Т 1103	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	1,2	ЖК 4 ЖК 5, ОН 1
		ООД ОК	К(R)Үа	Казахский (русский)	Дисциплина обеспечивает качественное			

<p>модуля обучающийся будет: ОК 1, ОК 5 PO1</p> <p>/</p> <p>Upon successful completion of the module, the student will: GC 4, GC 5 LO 1</p>		1103	язык	усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный			
	GED MC	K(R)L 1103	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language.			
	ЖБП МК	ShT 1104	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады	10	1,2	ЖК 4 ЖК 5, ON 1
	ООД ОК	Үа 1104	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне			
	GED MC	FL 1104	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level			
	БП ЖООК	КК(О)Т 2203	Кәсіби қазақ (орыс тілі)	Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады	4	4	ЖК 4 ЖК 5, ON 1
	БД ВК	PK(R) Ya 2203	Профессиональный казахский (русский) язык	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль			
	BD UC	VK(R)L 2203	Professional Kazakh	The discipline focuses on an in-depth study of			

				(Russian) language	concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of professional terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly			
		БП ЖООК	KBSHt 2204	Кәсіби бағытталған шет тілі	Пән студенттердің таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді	4	4	ЖК 4 ЖК 5, ON 1
		БДВК	POIYa 2204	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением студентов и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач.			
		BD UC	VOFL 2204	Professionally oriented foreign language	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of students and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems			
Жаратылыстану-математикалық модулі Естественно-математический Natural Science and Mathematics Module	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 8, ЖК 14, ON5, ON6 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: OK 8, OK 14, PO 5, PO 6 / Upon successful	ЖБП МК	АКТ 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	2	ЖК 6, ЖК 7
		ООДОК	ИКТ 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий			
		GED MC	ICT 1105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies			

<p>completion of the module, the student will: GC 8, GC 14, LO 5 LO 6</p>	БП ЖООК	ZhEFG 1205	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Студент оқиды: онтогенез заңдылықтары. Тірек-қимыл аппаратының дамуы. Жүйке жүйесінің дамуы. Жоғары жүйке қызметі және оның баланың даму процесінде қалыптасуы. Сенсорлық жүйелерді дамыту. Эндокриндік жүйенің дамуы. Қанның жас ерекшеліктері және жүрек-тамыр жүйесінің дамуы. Тыныс алу жүйесінің дамуы. Ас қорыту жүйесінің анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері. Зат алмасу мен энергияның жас ерекшелік физиологиялық ерекшеліктері. Шығару жүйесі мен терінің жас ерекшеліктері балалар дамуының әлеуметтік факторлары. Мектепке бейімделу	4	1	ON 5, ON 6
	БД ВК	VFG 1205	Возрастная физиология и гигиена	Студент изучает: Закономерности онтогенеза. Развитие опорно-двигательного аппарата. Развитие нервной системы. Высшая нервная деятельность и ее становление в процессе развития ребенка. Развитие сенсорных систем. Развитие эндокринной системы. Возрастные особенности крови и развитие сердечно-сосудистой системы. Развитие системы дыхания. Возрастные анатомо-физиологические особенности системы пищеварения. Возрастные физиологические особенности обмена веществ и энергии. Возрастные особенности выделительной системы и кожи Социальные факторы развития детей. Адаптация к школе			
	BD UC	APhH 1205	Age Physiology and Hygiene	Student studies: Laws of ontogenesis. Development of the musculoskeletal system. Development of the nervous system. Higher nervous activity and its formation in the process of development of the child. Development of sensory systems. Development of the endocrine system. Age features of blood and development of cardiovascular system. Development of the respiratory system. Age-related anatomical and			

					physiological features of the digestive system. Age-related physiological features of metabolism and energy. Age peculiarities of excretory system and skin Social factors of children's development. Adaptation to school			
<p>Іргелі даярлық модулі Модуль фундаментальной подготовки Fundamental Training Module</p> <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 2, ON 3 ON 6, ON 5, ON 4, ON 7, ON 8</p> <p>/ После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO1, PO2, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO 8</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: LO, LO2, LO3, LO4, LO5, LO6, LO7, LO8</p>	<p>БП ТК</p> <p>МТNP 1215</p> <p>Математиканың теориялық негіздері және практикум</p>	<p>БД ВК</p> <p>ТОМР 1215</p> <p>Теоретические основы математики с практикумом</p>	<p>ТВМРPW 12151</p> <p>Theoretical Bases of Mathematics with Practical Work</p>	<p>Жиындар теориясы, табиғи сандарды зерттеудің жалпы сұрақтары, көп мәнді сандар, арифметикалық әрекеттер және олардың қасиеттері, мәтіндік есептер және оларды шешу тәсілдері, шамалар және оларды өлшеу, алгебра элементтері, геометрия элементтері, әртүрлі деңгейлі жаттығулар, жаңа түсініктер мен іс-қимыл тәсілдерін зерттеу үшін оларды таңдау, логиканы дамытуға арналған жаттығулар, шығармашылық тапсырмалар, күрделілігі жоғары жаттығулар.</p>	4	1	ON 2, ON 7	
				<p>Теория множеств, общие вопросы изучения натуральных чисел, многозначные числа, арифметические действия и их свойства, текстовые задачи и их способы решения, величины и их измерения, элементы алгебры, элементы геометрии, разноуровневые упражнения, их подбор для изучения новых понятий и способов действий, упражнения на развитие логики, творческие задания, упражнения повышенной сложности.</p>				
				<p>Theory of sets, General issues in the study of natural numbers, multi-digit numbers arithmetic operations and their properties, word problems and their solution methods, variables and their measurement, elements of algebra, geometry, multilevel exercises, their selection for learning new concepts and ways of actions, exercises on the development of logic, creative tasks, exercises of increased complexity.</p>				
				<p>Жаратылыстану негіздері</p>	<p>БП ТК</p> <p>ZhN 1216</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>ON6, ON7</p>

					органикалық әлемнің алуан түрлілігі. Биосфера туралы қазіргі түсінік. Табиғат физикасы .			
		БД КВ	OE 1216	Основы естествознания	Объекты живой и неживой природы. Общие сведения о размножении живых организмов. Многообразии органического мира как результат эволюции. Современные представления о биосфере. Физика природы .			
		BD EC	FNS 1216	Fundamentals of natural science	Objects of living and inanimate nature. General information about the reproduction of living organisms. The diversity of the organic world as a result of evolution. Modern ideas about the biosphere. Physics of nature .			
		БП ЖООК	KMZhOTDD 2217	Кіші мектеп жасындағы оқушы тұлғасының даму диагностикасы	Балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасының жалпы және теориялық негіздері. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық және дифференциалды диагностикасының әдістері. Бұл курс онтогенездегі адамның психикалық дамуының ерекшеліктері туралы түсінік береді. Курс жас динамикасын түсінуге, туғаннан бастап қарттыққа дейінгі өмір жолының әртүрлі кезеңдерінде жеке тұлғаның дамуы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтары мен факторларын түсінуге мүмкіндік береді.	3	4	ON5
		БД КВ	D LMSH 2217	Диагностика развития личности младшего школьника	Общие и теоретические основы психолого-педагогической диагностики детей. Методы психолого-педагогической и дифференциальной диагностики младших школьников. Данный курс дает представление об особенностях психического развития человека в онтогенезе. Курс позволяет понять возрастную динамику, ведущие закономерности и факторы развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути – от рождения до старости.			
		BD EC	DDPYSc	Diagnostics of	General and theoretical bases of psychological			

			2217	Development of Personality of Younger Schoolchild	and pedagogical diagnostics of children. Methods of psychological-pedagogical and differential diagnostics of primary school children. This course gives an idea about the peculiarities of human mental development in ontogenesis. The course allows you to understand the age dynamics , leading patterns and factors of development and formation of the individual at different stages of his life - from birth to old age.			
		БП ТК	КМОТДРВ 2217	Кіші мектеп оқушы тұлғасының дамуын педагогикалық болжау	Бұл курс онтогенездегі адамның психикалық дамуының ерекшеліктері туралы түсінік береді. Курс Жас динамикасын түсінуге мүмкіндік береді, оның өмір жолының әр кезеңінде – туғаннан бастап қарттыққа дейін тұлғаның дамуы мен қалыптасуының негізгі заңдылықтары мен факторлары.	3	4	ON 4
		БД КВ	PPRLMSh 2217	Педагогическое прогнозирование развития личности младшего школьника	Данный курс дает представление об особенностях психического развития человека в онтогенезе. Курс позволяет понять возрастную динамику, ведущие закономерности и факторы развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути – от рождения до старости			
		BD EC	PFDPY 2217	Pedagogical Forecasting of Development of the Personality of the Younger Schoolboy	This course gives an idea of the peculiarities of human mental development in ontogenesis. The course allows you to understand the age dynamics, the leading patterns and factors of personality development and formation at different stages of his life path – from birth to old age			
		БП ТК	BMOZhAZh 1216	Бастауышмектептегіөл кетанужұмысыныңәдіс темесіменжертану	Организм мен ортаның өзара іс-қимылын зерттейтін биологиялық пән ретінде экологияны зерделеу, Биосфера туралы "өмір саласы" және оның құрамдас бөліктері (гидросфера, литосфера, атмосфера) туралы түсініктерді, табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі экологиялық заңдары мен қағидалары, қағидаттары, нормалары	5	1	ON6, ON7

				туралы түсініктерді бекіту; Қазақстан Республикасының экологиялық проблемаларымен және осы проблемаларды шешудің негізгі бағыттарымен танысу..				
		БД КВ	ZMKRNSh 1216	Землеведение с методикой краеведческой работы в начальной школе	Изучение экологии как биологической дисциплины, изучающей взаимодействие организма и среды, закрепление представлений о биосфере как «сфере жизни» и ее составляющих (гидросфера, литосфера, атмосфера), представлений об основных экологических законах и правилах, принципах, нормах рационального природопользования; ознакомление с экологическими проблемами Республики Казахстан и основными направлениями решения данных проблем.			
		BD EC	LSWMLHW PSh 1216	Land Study With the Methodology of Local History Work in Primary School	Организменортаныңөзараіс-қимылынзерттейтінбиологиялықпәнаретіндеэкологиянызерделеу, Биосфературалы "өмірсаласы" жәнеоныңқұрамдасбөліктері (гидросфера, литосфера, атмосфера) туралытүсініктерді, табиғаттыұтымдыпайдаланудыңнегізгіэкологиялықандарыменқағидалары, қағидаттары, нормаларытуралытүсініктердібекіту; ҚазақстанРеспубликасыныңэкологиялықпроблемаларыменжәнеосыпроблемалардышешудіңнегізгібағыттарыментанысу.			
		БП ТК	KShBAT 2218	Қазақжәнешетелбалала рәдебиетініңтарихы	Курсаяқталғаннанкейінстуденттеротандықжәнеәлемдікмәдениетдамуыныңжалпыүрдістерін, сондай-ақпедагогикалықойдыбейнелейтінтарихи-әдеби феноменретіндеқазақжәнешетелбалала рәдебиетініңдамуүрдістерітуралытұтастүсініккееболады. Түйіндітақырыптар: қазақжәнешетеләдебиеті, қазақәдебиетініңәртүрлітарихикезендердегідамуынатәнерекшеліктер, шетеләдебиетіндегібағыттарменәдістердіңпайдалануысәтіненбастапбүгінгікүнгедейінгіпро	6	3	ON 1, ON 3

				блемалары. Балаларға арналған қазіргі заманғы отандық проза: дамуын жалпы тенденциялары, негізгі кілдері мен бағыттары. Балаларға арналған қазіргі заманғы отандық поэзия.			
	БД КВ	IKZDL 2218	История казахской и зарубежной детской литературы	По завершении курса студенты будут иметь целостное представление о тенденциях развития казахской и зарубежной детской литературы как историко-литературного феномена, отражающего общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, а также педагогической мысли. Ключевые темы: казахская и зарубежная литература, характерные особенности развития казахской литературы на разных исторических этапах, проблемы направлений и методов в зарубежной литературе с момента их возникновения и до наших дней. Современная отечественная проза для детей: общие тенденции развития, основные представители и направления. Современная отечественная поэзия для детей.			
	BD EC	HKFCL 2218	History of Kazakh and Foreign Children's Literature	Upon completion of the course, students will have a holistic view of the trends in the development of Kazakh and foreign children's literature as a historical and literary phenomenon reflecting the general trends in the development of national and world culture, as well as pedagogical thought. Key topics: Kazakh and foreign literature, characteristic features of the development of Kazakh literature at different historical stages, problems of directions and methods in foreign literature from the moment of their emergence to the present day. Modern Russian prose for children: general development trends, main representatives and directions. Modern Russian poetry for children.			
	БП ТК	ВКР 3219	Бейнелеу қызметі бойынша практикум	Балалардың бейнелеу қызметінің ерекшеліктері. Әдіс-тәсілдері. Сабақтың	5	6	ON 6, ON 7

				түрлері мен ұйымдастырылуы. Сурет салу. Мүсіндеу. Апликация. Конструкциялау. Балаларды өнер туындыларымен таныстыру әдістемесі. Балабақшаның әртүрлі жас топтарында оқу іс-әрекетін ұйымдастыру үшін көрнекі құралдар, дидактикалық материалдар және т. б. жасау				
		БД КВ	PID 3219	Практикум по изобразительной деятельности	Особенности изобразительной деятельности детей. Методы и приемы. Типы и организация занятий. Рисование. Лепка. Апликация. Конструирование. Методика ознакомления детей с произведениями искусства. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала и др. для организации учебной деятельности в разных возрастных группах детского сада			
		BD EC	WFA 3219	Workshop on the Fine Art	Features of children's visual activity. Methods and techniques. Types and organization of classes. Painting. Modeling. Application. Construction. Methods of familiarizing children with works of art. Production of visual aids, didactic material, etc. for the organization of educational activities in different age groups of kindergarten			
		БП ТК	PROZM 1215	Математикадан олимпиадалық есептерді шешу бойынша практикум	Пән бастауыш сынып оқушылары үшін күрделілігі жоғары міндеттерді шешу дағдыларын жетілдіруге бағытталған. Есептердің логикалық құрылымын талдау, оларды шешудің әртүрлі тәсілдерін табу; математикалық модельдеу тәсілдерін қолдану; арифметикалық, алгебралық, геометриялық және логикалық материалдары бар есептерді шешу дағдыларын меңгеру.	4	1	ON 2, ON 7
		БД КВ	PROZ 1215	Практикум по решению олимпиадных задач по математике	Дисциплина направлена на совершенствование навыков решения задач повышенной сложности для младших школьников. Анализ логических структур задач, нахождение различных способов их решения; применение приемов математического моделирования; владение			

				<p>навыками решения задач, содержащих арифметический, алгебраический, геометрический и логический материал.</p>				
		BD EC	PWDOTM 1215	Practical Work in Decision of Olympiad Tasks on Mathematics	The discipline is aimed at improving the skills of solving problems of increased complexity for younger students. Analysis of logical structures of problems, finding various ways to solve them; application of mathematical modeling techniques; possession of skills for solving problems containing arithmetic, algebraic, geometric and logical material.			
		БП ТК	BSOTBBTT 3220	Бастауышсыныпоқушыларыныңтілдікбілімберутеориясыментехнологиясы	<p>Курссоңындастуденттербастауышмектептеорыстіліноқытудыңзаманауиүрдістерінбілетін болады;</p> <p>Академиялықхатнегіздеріноқытуәдістерінменгеру,</p> <p>бастауышмектепоқушыларыныңтілдікбілімберудіңқұрылымдықкомпоненттерін,</p> <p>бастауышмектептеорыстілісабақтарынөткізугеарналғантілдікокуматериалыныңмазмұнын таңдайбілу;</p> <p>бастауышмектепоқушыларыныңтілінәртүрлі әдістемелікжағдайлардаоқытубойыншаәртүрліәдістемелікқұрылымдардыбейімдеу;</p> <p>белгілібірәдістемеліктақырыптыоқытуүшінтілдікокуматериалынқұрылымдау.</p> <p>Тілдікбілімлингвометидикалықсанатретінде. Тілдіктұлға. Тілдікбілімберукомпоненттері. Орыстілініңбастапқыкурсыжүйеретінде. Тілдікқұбылыстардызерттеудіңфункционалдық-семантикалықтәсілі. Сөйлеу негізіндегі теория элементтерімен практикалық танысу әдісі.</p>	6	5	ON 1, ON 7
		БД КВ	ТТҮаОМSh 3220	Теория и технология языкового образования младших школьников	По завершении курса студенты будут знать современные тенденции обучения русскому языку в начальной школе; владеть методами обучения основ академического письма, уметь отбирать содержание языкового учебного материала для проведения различных типов уроков русского языка в			

					начальной школе; структурировать языковой учебный материал. Компоненты языкового образования. Функционально-семантический подход к изучению языковых явлений. Метод практического ознакомления с элементами теории на речевой основе.			
		BD EC	TTLEPSC 3220	Theory and Technology of Language Education of Primary School Children	Upon completion of the course students should know the modern trends in teaching Russian language in primary school; to own methods of teaching the basics of academic writing, to select the content of language teaching materials for conducting various types of lessons of the Russian language in primary school; the structure of language educational material. Components of language education. Functional-semantic approach to the study of language phenomena. Method of practical acquaintance with the elements of speech-based theory.			
		Бей П ЖООК	BMZZhKUA 3301	Бастауыш мектептезерттеу және жобалау қызметінің ұйымдастыру әдістері	Курс студенттердің ғылыми ізденістің әдістемесі бойынша теориялық және практикалық дайындығына бағытталған. Пәнді оқыту мақсаты - жалпы педагогикалық дайындық жүйесіндегі орталық модульдердің бірі ретінде ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі болып табылады.	5	6	ON4, ON7
		ПД ВК	МОIPDhSh 3301	Методика организации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку студентов по методике научного поиска. Объектом изучения курса является методика научно-педагогического исследования как одного из центральных модулей в системе общепедагогической подготовки бакалавров по специальности			
		PD UC	MORPAPSc 3301	Methods of Organization of Research and Project Activities in Primary School	The course is focused on theoretical and practical training of students in the methodology of scientific research. The object of the course is the methodology of scientific and pedagogical research as one of the Central modules in the system of General pedagogical training of bachelors in the specialty			

		Бей П ТК	AZh 4307	Академиялық жазу	Академиялық жазудың ерекшеліктері, ғылыми жұмысқа қойылатын жалпы талаптар, академиялық мәтіндердің түрлері, баяндау стилі, жазбаша ғылыми жұмыстардағы қателіктер, дереккөздермен жұмыс, сілтемелер мен дәйексөз алу ережелері, плагиат, библиография жасау, ғылыми мәтінді құрылымдау және жазуға дайындық, ғылыми мәтінді жазуға практикалық ұсыныстар зерттеледі. Студент пәнді бітіргеннен кейін кәсіби және қоғамдық қызметті сәтті жүзеге асыру үшін тиімді жазбаша қарым-қатынасты көрсетеді.	4	7	ON1, ON4
		ПД КВ	AP 4307	Академическое письмо	Изучаются особенности академического письма, общие требования к научной работе, виды академических текстов, стиль изложения, ошибки в письменных научных работах, работа с источниками, ссылки и правила цитирования, плагиат, составление библиографии, структурирование и подготовка к написанию научного текста, практические рекомендации к написанию научного текста. Студент по окончании изучения дисциплины демонстрирует эффективную письменную коммуникацию для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности			
		PD EC	AW 4307	Academic writing	The features of academic writing, general requirements for academic work, types of academic texts, presentation style, errors in academic writing, work with sources, references and citation rules, plagiarism, making a bibliography, structuring and preparation for writing an academic text, practical recommendations for writing an academic text are studied. At the end of the discipline, the student demonstrates effective written communication for successful professional and social activities.			

		Бей П ТК	OD 4311	Ойлау дизайны	Ойлау типологиясы. Жобалау қызметі және дизайн ойлау. Идеяларды қалыптастыру әдістері. Шығармашылық Алгоритмдер. Дизайн-ойлаудың технологиялық кезеңдері. Шығармашылықты диагностикалау әдістері.	3	7	ON4, ON7
		ПД КВ	DM 4311	Дизайн мышления	Типология мышления. Проектная деятельность и дизайн-мышление. Методы генерирования идей. Творческие алгоритмы. Технологические этапы дизайн-мышления. Методики диагностики креативности.			
		PD EC	DT 4311	Design Thinking	Typology of thinking. Project activity and design thinking. Methods of generating ideas. Creative algorithms. Technological stages of design thinking. Methods for diagnosing creativity.			
		БП ЖООК	ВВВМ 2206	Бастауыш білім берудегі менеджмент	Білімберу ұйымдарын басқаруға жүйелі көзқарас. Бастауыш білім беруді басқарудың принциптері, функциялары мен әдістері. Нарықтық экономика жағдайында оқу орнының даму стратегиясы. Білім беруді басқарудағы жаңа ақпараттық технологиялар.	5	3	ON3, ON8
		БД ВК	MNO 2206	Менеджмент в начальном образовании	Системный подход к управлению образовательными учреждениями. Принципы, функции и методы управления начальным образованием. Стратегия развития учебного заведения в условиях рыночной экономики. Новые информационные технологии в управлении образованием			
		BD UC	MPE 2206	Management in Primary Education	A systematic approach to managing educational institutions. Principles, functions and methods of primary education management. Strategy for the development of educational institutions in a market economy New information technologies in education management			
		БП ТК	ВАМОР 2218	Балалар әдебиеті және мәнерлеп оқу практикумы	Курс соңында студенттер балалар әдебиетінің қалыптасу және даму тарихының ерекшеліктерін, тақырыптарды,	6	3	ON1, ON7

				кейіпкерлерді, балалар әдебиетінде қолданылатын бейнелі мәнгерлік құралдарын тәжірибеде қолдана алады. Негізгі тақырыптар: Балалар әдебиеті жалпы әдебиеттің бір бөлігі ретінде. Балаларға арналған әдебиеттің қалыптасу және даму тарихы. Балалар фольклоры. Халық ертегісі және оның идеялық-көркемдік ерекшеліктері. Балаларға арналған Поэзияның тән ерекшеліктері. Балалар жазушыларының бейнесіндегі табиғат пен жануарлар.				
		БД КВ	DLPVSh 2218	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике особенности истории становления и развития детской литературы, тематики, персонажей, используемых средств образной выразительности в детской литературе. Ключевые темы: Детская литература как часть всеобщей литературы. История становления и развития литературы для детей. Детский фольклор. Народная сказка и её идейно-художественные особенности. Характерные особенности поэзии для детей. Природа и животные в изображении детских писателей.			
		BD EC	CLWER 2218	Children's Literature with a Workshop on Expressive Reading	At the end of the course, students will know and apply in practice the features of the history of the formation and development of children's literature, themes, characters, used means of figurative expression in children 's literature. Key topics: Children's literature as part of General literature. History of the formation and development of literature for children. Children's folklore. Folk tale and its ideological and artistic features. Characteristic features of poetry for children. Nature and animals in the image of children's writers .			
		БП ТК	BMKEOA 3219	Бастауыш мектепте "Көркем еңбекті" оқыту әдістемесі	Педагогикалық, ғылымижәнеқоғамдықпәндердіоқуба-рысындаалынғанөзіндікжұмыстыңмазмұны.	5	6	ON6, ON7

					<p>Курсты оқужалпы студенттер арнайы тақырып бойынша, сабақ жоспарларының үлгілерін дұрыс құрастырумен айналысады.</p> <p>Бастауыш мектептегі оқытудың мақсаты мен міндеттері.</p> <p>Бастауыш мектептегі оқыту мазмұны. Бастауыш мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары.</p>			
		БД КВ	МРНТNSh 3219	<p>Методика преподавания "Художественного труда" в начальной школе</p>	<p>Содержание самостоятельной работы, полученных в ходе изучения курса педагогических, научных и общественных дисциплин. Изучение курса в целом студенты занимаются по специальной теме, правильно составляют образцы планов уроков. Общая характеристика цели и задач обучения в начальной школе. Содержание обучения в начальной школе. Формы организации обучения в начальной школе.</p>			
		BD EC	MTACISc 3219	<p>Methodology of Teaching of "Art Craft" is at Initial School/</p>	<p>The content of independent work obtained during the course of the course of pedagogical, scientific and social research disciplines". Studying the course in General, students are engaged in a special topic, correctly make samples of lesson plans. General characteristics of the goals and objectives of primary school education. Content of primary school education. Forms of organization of primary school education.</p>			
		БП ТК	К(О)ТОАР 3220	<p>Қазақ (орыс) тілін оқытудың әдістемесі және практикум</p>	<p>Курс соңында студенттер қазақ (орыс) тілін оқытудың қазіргі заманғы әдістемесінің негізгі ерекшеліктерін, оның пәнін, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен тәсілдерін біледі және тәжірибеде қолданады. Негізгі тақырыптар: қазақ (орыс) тілі бастауыш сыныптардағы оқу пәні ретінде. Сауатты оқытудың қазіргі жүйесінің ерекшеліктері. Емле дағдыларын қалыптастыру әдістемесі. Бастауыш сынып оқушыларының сөйлеу қызметін</p>	6	5	ON1, ON7

				жетілдірудің лингвистикалық және әдістемелік негіздері.				
		БД КВ	МПК(R)YaP 3220	Методика преподавания казахского (русского) языка с практикумом	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике основные особенности современной методики преподавания казахского (русского) языка как науки, ее предмет, задачи, содержание, методы и приемы обучения. Ключевые темы: Казахский (русский) язык как учебный предмет в начальных классах. Особенности современной системы обучения грамоте. Методика формирования орфографических навыков. Лингвистические и методические основы совершенствования речевой деятельности младших школьников.			
		BD EC	MTK(R)LP 3220	Methodology of Teaching Kazakh (Russian) Language with Practicum	At the end of the course, students will know and apply the main features of modern methods of teaching kazakh (rus-sian) as a science, its subject, objectives, content, methods and techniques of teaching. Key topics: Kazakh (russian) as an academic subject in primary classes. Features of the modern system of teaching literacy. Methods of forming spelling skills. Linguistic and methodological bases for improving the speech activity of primary school children.			
		БП ТК	BMZhOAP 3221	Бастауыш мектепте жаратылыстануды оқыту әдістемесі мен практикумы/	Бастауыш мектептегі "жаратылыстану" заманауи оқу курсының сипаттамасы. "Жаратылыстану" пәнін құрудағы ұстанымдар мен тәсілдер. Бастауыш мектепте ғылыми жаратылыстану ұғымдары мен ұғымдарын қалыптастыру және дамыту әдістемесі. Түрлі елдер мен аймақтарда белгілі бір мәдени және шаруашылық маңызы бар табиғи объектілер мен құбылыстарды (мысалы, өсімдіктер, жануарлар; табиғи құбылыстармен және т.б. байланысты меркелер) зерттеу және пайдалану әдістемесі.	6	6	ON6, ON 7
		БД КВ	MPENShP	Методика	Характеристика современного учебного			

			3221	преподавания естествознания в начальной школе с практикумом/	курса «Естествознание» в начальной школе. Принципы и подходы к построению учебной дисциплины «Естествознание». Методика образования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе. Методика изучения и использования природных объектов и явлений, имеющих определенные культурные и хозяйственные значения в разных странах и регионах (например, растения, животные; праздники, связанные с природными явлениями и т.д.).			
		BD EC	MTNSOUR W 3221	Methods of Teaching Natural Science in OUR Workshop/	Characteristics of the modern course "natural Science" in primary school. Principles and approaches to the construction of the discipline "natural Science". Methods of education and development of natural science concepts and concepts in primary school. Methods of study and use of natural objects and phenomena that have certain cultural and economic values in different countries and regions (for example, plants, animals, holidays associated with natural phenomena, etc.).			
		БП ТК	BE 3221	Балалар эксперименті/	студенттерге практикалық тәуелсіз білім арқылы тірі және жансыз табиғат объектілері туралы балалардың идеяларын қалыптастыру және кеңейту саласында теориялық және практикалық білім беру.	6	6	ON4, ON 7
		БД КВ	DE 3221	Детское экспериментирование/	дать студентам теоретические и практические знания в области формирования и расширения представлений у детей об объектах живой и неживой природы через практическое самостоятельное познание.			
		BD EC	ChE 3221	Children's experimentation	to provide students with theoretical and practical knowledge in the field of formation and expansion of children's ideas about objects of living and inanimate nature through practical independent knowledge.			
		БП ЖООК	ВМОТ 2207	Бастауыш мектепте өзін-өзі тану	Балалық кезең – бақытты кезең. Менің жанымның әлемі.	5	3	ON5, ON7

					Болашақбүгінгікүнi құрылуда. Қарым-қатынас мәдениетi. Өз ара түсiнiстiк және достық. Қазақстан – бiздiң ортақ үйiмiз. Қазiргi бұқаралық мәдениет. Табиғат жаны. Шығармашылық қуанышы.			
		БД ВК	NCh 2207	Самопознание в начальной школе	Детство – счастливая пора. Мир моей души. Будущее создается сегодня. Культура общения. Взаимопонимание и дружба. Казахстан – наш общий дом. Современная массовая культура. Душа природы. Радость творчества.			
		BD UC	SPSc 2207	Self-Knowledge in Primary School	Childhood is a happy time. The peace of my soul. The future is being created today. Culture of communication. Mutual understanding and friendship. Kazakhstan is our common home. Modern mass culture. The soul of nature. The joy of creativity.			
		Бей П ТК	DOA 3305	Дүниетануды оқыту әдістемесі	Бастауыш мектептегі заманауи оқу курсының ипаттамасы. "Дүниетану" оқу пәнін құрудағы ұстанымдар мен тәсілдер. Бастауыш мектептеғылымы жаратылыстану ғылымдары мен ғылымдарын қалыптастыру және дамыту әдістемесі. "Дүниетану" курсы бойынша жұмыстың әдістері мен тәсілдері. Дүниетану бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру формалары. Оқыту бөлімдері оқу: Мен және қоғам, Еліміздің табиғаты, Тарих толқынында.	5	5	ON3, ON7
		ПД КВ	MPPM 3305	Методика преподавания познания мира	Характеристика современного учебного курса в начальной школе. Принципы и подходы к построению учебной дисциплины «Познание мира». Методика образования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе. Методы и приемы работы по курсу «Познание мира». Формы организации учебного процесса по познанию мира. Изучение разделов обучения: Я и общество, Природа моей			

					страны, В потоке истории.			
		PD EC	MTNS 3305	Methodology of Teaching Nature Study	The purpose of the course : to equip future primary school teachers with natural science and methodological knowledge, skills, and skills that will prepare younger students for further study of biology, chemistry , and physics in high school. The purpose and objectives of the discipline. Forms, methods, techniques, and means of teaching natural science. Using ICT in science lessons. Methods of laboratory work, practical training and experiments.			
		Бей П ТК	ВММОА 3306	Бастауыш мектепте математиканы оқыту әдістемесі	Мақсаты, міндеттері бастауыш мектептегі математика әдістемесінің мазмұны. Математикаға оқытудың формалары, әдістері, құралдары. "Мәтіндік есеп" ұғымының даму тарихы, есептің құрылымы; міндеттерді шешудің негізгі әдістері; міндеттерді шешу кезінде қолданылатын дедуктивтік ақыл-ойдың қарапайым схемалары; нақты түрдегі есептерді шешу алгоритмдері; міндеттерді шешуді ресімдеудің негізгі тәсілдері және тексеру тәсілдері; мәтіндік есепті шешудің негізгі кезеңдері және оларды жүзеге асыру тәсілдері.	5	5	ON2, ON7
		ПД КВ	МРМNSh 3306	Методика преподавания математики в начальной школе	Цель, задачи содержание методики математики в начальной школе. Формы, методы, средства обучения математике. История развития понятия «текстовая задача», структуру задач; основные методы решения задач; простейшие схемы дедуктивных умозаключений, применяемые при решении задач; алгоритмы решения задач конкретных видов; основные способы оформления решения задач и способы проверки; основные этапы решения текстовой задачи и приемы их осуществления			
		PD EC	MTMPSH 3306	Methods of Teaching Mathematics in Primary	The purpose, tasks and content of mathematics methods in primary school. Forms, methods,			

				School	and means of teaching mathematics. The history of the development of the concept of "text task", task structure; basic problem-solving methods; the simplest schemes of deductive reasoning used in the solution of problems; algorithms for solving problems of specific types; basic design methods of problem solving and methods of checking; the main stages of solving a text problem and techniques for their implementation.			
		Бей П ТК	GPZA 4307	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі	Студенттің ғылыми қызметі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу, оның әдіснамалық принциптері. Ғылыми ізденістің бастапқы кезеңі ретінде зерттеу мәселесі мен тақырыбын анықтау. Ғылыми әдебиеттер мен жұмыс істеу және алынған ақпаратты өңдеу әдістемесі. Қорытынды эксперимент жүргізу әдістемесі. Педагогикалық эксперименттің қалыптасатын және бақылау кезеңдерін жүргізу әдістемесі. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері. Студенттік стартап: түсінігі, мәні, келешегі. Академиялық жазу.	4	7	ON4
		ПД КВ	MNPI 4307	Методика научно-педагогических исследований	Научная деятельность студента. Научно-педагогическое исследование, его методологические принципы. Определение проблемы и темы исследования как первоначальный этап научного поиска. Работа с научной литературой и методика обработки полученной информации. Методика проведения констатирующего эксперимента. Методика проведения, формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента. Методы научно-педагогического исследования. Студенческий стартап: понятие, сущность, перспективы. Академическое письмо.			
		PD EC	MSPR 4307	Methodology of Scientifically-Pedagogical Researches	The scientific activity of the student. Scientific and pedagogical research, its methodological principles. Defining the problem and research			

					topic as the initial stage of scientific re-search. Working with scientific literature and methods of pro-cessing the received information. Method of conducting the ascertaining experiment. Methods of conducting the forming and control stages of the pedagogical experiment. Methods of scientific and pedagogical research. Student startup: concept, essence, prospects			
		Бей П ТК	АООА 4308	Әдебиеттік оқуды оқыту әдістемесі	Курссоңында студенттер бастауыш сыныптарда көркем шығарманы оқу және талдаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін біледі және тәжірибеде қолданады. Негізгі тақырыптар: көркем шығарма мен жұмыс істеу процесі. Әдеби шығарманы оқытудың әдістері мен тәсілдері. Көркем шығармалардың рулық және жанрлық ерекшелігін талдау технологиясы. Мәнерлеп оқуға үйрету.	5	7	ON 1, ON 7
		ПД КВ	MPLCh 4308	Методика преподавания литературного чтения	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике основные методы и приёмы чтения и анализа художественного произведения в начальных классах. Ключевые темы: Процесс работы над художественным произведением. Методы и приёмы изучения литературного произведения. Технология анализа художественных произведений в их родовой и жанровой специфике. Обучение выразительному чтению.			
		PD EC	MTLR 4308	Methods of Teaching Literary Reading	The process of working on an artwork. Methods and techniques for studying a literary work. Technology for analyzing artistic works in their generic and genre specifics. Teaching expressive reading. At the end of the course, students will know and apply in practice the basic methods and techniques of reading and analyzing a work of art in primary classes.			
		Бей П ТК	BSOSOA 3309	Бірінші сынып оқушыларын	Бұлбағдарламаның ерекшелігі – бастауыш сынып мұғалімін даярлау барысында мектеп	4	5	ON 1, ON 7

				сауаттылыққа оқыту әдістемесі	тілі курсының мазмұнын жаңартуға бағытталған. Қазақ (орыс) тілі сабағының мазмұндық жағын түзету білім беруді дамыту идеяларын жүзеге асырудың алғышарты ретінде қарастырылады. Сондықтан курстың ең маңызды міндеті мектепте қарастырылатын ұғымдардың тілдік мәнін және бастауыш сыныптарда олардағы жұмыс мазмұнын нақтылау болып табылады.			
		ПД КВ	МОРГ 3309	Методика обучения первоклассников грамоте	Особенностью, данной программы является ее направленность на обновление содержания школьного курса языка в процессе подготовки учителя начальных классов. Корректировка содержательной стороны уроков русского языка рассматривается как обязательное условие реализации идей развивающего обучения. Поэтому важнейшей задачей, курса является уточнение лингвистической сущности рассматриваемых в школе понятий и содержания работы над ними в начальных классах.			
		PD EC	MTFGRW 3309	Methods of Teaching First-Graders to Read and Write	A special feature of this program is its focus on updating the content of the school language course in the process of preparing primary school teachers. Correcting the content of Russian language lessons is considered as a prerequisite for implementing the ideas of developing learning. Therefore, the most important task of the course is to clarify the linguistic essence of the concepts considered in school and the content of work on them in primary classes.			
		Бей П ТК	PR 4310	Педагогикалық риторика	Курсты аяқтағаннан кейін студенттер қазіргі шешендіктің ерекшеліктерін біліп, қолдана алады; сөйлеу әрекетінің стратегиясы, көпшілік алдында сөйлеудің шеберлігі негіздері, сөйлеуде экспрессивтіліктің эмоционалды-бейнелі құралдарын қолдану;	3	7	ON 1, ON 8

					бастауыш мектепте шешендік өнерді оқытудың әртүрлі әдістері. Негізгі тақырыптар: Шешендік өнердің пәні және оның мұғалімдердің кәсіби қызметі үшін маңызы. Сөйлеудің дәлдігі. Шешендік өнердің лингвистикалық негіздері. Сөйлеу нормасы шешендіктің орталық концепциясы ретінде.			
		ПД КВ	PR 4310	Педагогическая риторика	По завершении курса студенты будут знать и применять на практике особенности современного красноречия; стратегии речевого поведения, основы мастерства публичного выступления, использовать эмоционально-образные средства выразительности в речи; различные приемы обучения ораторскому мастерству в начальной школе. Ключевые темы: Предмет ораторского искусства и его значение для профессиональной деятельности учителя. Точность речи. Лингвистические основы ораторского искусства. Речевая норма как центральное понятие красноречия.			
		PD EC	PR 4310	Pedagogical Rhetoric	At the end of the course, students will know and apply in practice the features of modern eloquence; strategies of speech behavior, the basics of public speaking skills, use emotional and figurative means of expression in speech; various methods of teaching oratory in primary school. Key topics: the Subject of oratory and its significance for the professional activity of teachers. The accuracy of speech. Linguistic foundations of oratory. The norm of speech as the Central concept of rhetoric.			
		Бей П ТК	BSOSOD 4311	Бастауыш сынып оқушыларының сыни ойлауын дамыту	Курсаяқталғаннан кейін студенттер сыни ойлау теориясының технологиялары және олардың классификациялары туралы ұғымды, сыни ойлау технологиясында сабақтас құрылымын, бастауыш сыныптардағы сабақтарда қолданылатын әдістер мен тәсілдерді білетін болады.	3	7	ON4, ON7, ON8

		ПД КВ	RKMMSH 4311	Развитие критического мышления младших школьников	По завершении курса студенты будут знать понятие о технологиях теории критического мышления и их классификациях, структуру проведения урока в технологии критического мышления, методы и приемы, используемые на уроках в начальных классах.			
		PD EC	DCTPShC43 11	Developing critical thinking in primary school children	At the end of the course, students will know the concept of critical thinking theory technologies and their classifications, the structure of the lesson in critical thinking technology, and the methods and techniques used in primary school lessons.			
		Бей П ТК	MSM 4310	Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті	Курсты аяқтағаннан кейін студенттер тілдік нормалардың мәнін, мұғалімнің тілдік мінез-құлық нормаларын, сөйлеу мінез-құлқын талдау тәсілдерін, қарым-қатынас жанрларын, олардың нақты педагогикалық іс-әрекетінде қолдану ерекшеліктерін, қарым-қатынас жағдайында бағдарлануды, кәсіби-маңызды пікірлерді талдау және құру, сөйлеу тәжірибесінде қалыптасқан пікірлерді жүзеге асыруды білуі тиіс. Негізгі тақырыптар: "мұғалімнің сөйлеу мәдениеті" ұғымының сипаттамасы. Сөйлеу мәдениетінің компоненттері. Қазіргі орыс әдеби тілінің стильдері. Тілдік норма, оның әдеби тілдің қалыптасуы мен қызмет етудегі рөлі. Сөйлеу әрекеттестігі. Қарым-қатынастың негізгі бірліктері. Әдеби тілдің ауызша және жазбаша түрлері.	3	7	ON 4
		ПД КВ	KRU 4310	Культура речи учителя	По завершении курса студенты будут знать о сути языковых норм; о нормах речевого поведения учителя; о приемах анализа речевого поведения, о жанрах общения; о специфике их использования в реальной педагогической деятельности, уметь ориентироваться в ситуации общения; анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний; реализовать			

					созданное высказывание в речевой практике. Ключевые темы: Характеристика понятия «культура речи учителя». Компоненты культуры речи. Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка.			
		PD EC	CST 4310	Culture of Speech of Teacher	Upon completion of the course, students will know about the essence of language norms; about the norms of speech behavior of the teacher; about the methods of analysis of speech behavior, about the genres of communication; about the specifics of their use in real teaching activities, be able to navigate in the situation of communication; analyze and create professionally significant types of statements; Key topics: Characteristics of the concept of "teacher's speech culture". Components of speech culture. Styles of modern Russian literary language. Language norm, its role in the formation and functioning of the literary language. Speech interaction. Basic units of communication. Oral and written varieties of literary language.			
		Бей П ТК	КР 3309	Каллиграфия бойынша практикум	Оқу пәні болашақ мұғалімнің бастауыш мектепте педагогикалық процесті сәтті ұйымдастыруға қажетті кәсіби маңызды білімі, дағдылары мен дағдыларын арнайы дамытудың ажырамас және органикалық бөлігі болып табылады. Мақсаты: каллиграфиялық жазуды меңгеруге теориялық және практикалық дайындық. Студент: хаттың пайда болу және даму тарихын, жазу дағдысын қалыптастырудың психофизиологиялық ерекшеліктерін; хаттың санитарлық-гигиеналық жағдайларын білетін болады.	4	5	ON 1, ON 7

		ПД КВ	РК 3309	Практикум по каллиграфии	Учебная дисциплина представляет собой неотъемлемую и органическую часть специальной отработки у будущего учителя профессионально значимых знаний, умений и навыков, необходимых для успешной организации педагогического процесса в начальной школе. Цель: теоретическая и практическая подготовка к овладению каллиграфическим письмом. Студент будет знать: историю возникновения и развития письма, психофизиологические особенности формирования навыка письма; санитарно-гигиенические условия письма.			
		PD EC	CW 3309	Calligraphy Workshop	The academic discipline is an integral and organic part of the special training of the future teacher of professionally significant knowledge, skills and abilities necessary for the successful organization of the pedagogical process in primary school. Purpose: theoretical and practical preparation for mastering calligraphic writing. The student will know: the history of the origin and development of writing, psychophysiological features of the formation of writing skills; sanitary and hygienic conditions of writing.			
		Бей П ТК	ВММОТА 3306	Бастауыш мектепте математиканы оқыту теориясы мен әдістемесі	Курс аяқталғаннан кейін студент бастауыш мектептің "Математика" Оқу пәнінің мазмұнын және оны оқыту әдістемесін; бастауыш мектепте іске асырылатын негізгі вариативті бағдарламаларды; арифметикалық әрекеттерді оқыту әдістемесін; есептеу тәсілдерін қалыптастыруды; шамаларды зерттеу әдістемесін; бастауыш сыныптарға арналған математика бойынша бағдарламалар мен оқулықтарды талдауды; алгебра мен геометрияны оқыту әдістемесін білетін болады.	5	5	ON 2, ON 7
		ПД КВ	ТМOMNSH 3306	Теория и методика обучения математике в	По завершении курса студент будет знать содержание учебной дисциплины			

				начальной школе	«Математика» начальной школы и методику ее преподавания; основные вариативные программы, реализуемые в начальной школе; методика изучения арифметических действий; формирование вычислительных приемов; методика изучения величин; анализ программ и учебников по математике для начальных классов; методика изучения алгебры и геометрии.			
		PD EC	TMTMPSc 3306	Theory and Methods of Teaching Mathematics in Primary School	Upon completion of the course, the student will know the content of the academic discipline "Mathematics" of elementary school and the methodology of its teaching; the main variable programs implemented in elementary school; methods of studying arithmetic operations; formation of computational techniques; methods of studying quantities; analysis of programs and textbooks in mathematics for elementary grades; methods of studying algebra and geometry.			
		Бей П ТК	BSOABSDT Т 4308	Бастауыш сынып оқушыларының әдебиеттік білім мен сөйлеу дамуының теориясы мен технологиясы	"Кіші мектеп оқушыларының әдеби білімі мен сөйлеу дамуының теориясы мен технологиялары" ғылым ретінде."Әдеби даму" түсінігі. Әдеби оқудың білім беру, тәрбиелік және дамытушылық маңызы. Оқу дағдысын қалыптастырудың психологиялық негіздері. Оқушылардың білікті оқу іс-әрекетінің құралы ретінде оқу дағдысын (дұрыс, еркін сөйлеу, сана, мәнерлілік) қалыптастыру. Вариативті оқыту жағдайындағы бастауыш әдеби білім мазмұны. Танымдық кітаппен жұмыс істеу әдістемесі. "Сөйлеуді дамыту", "әдеби шығармашылық" ұғымдары. Әдебиеттік оқу сабақтарында сөйлеуді дамытудың негізгі тәсілдері.	5	7	ON 1, ON 3, ON 7
		ПД КВ	TTLORRMS h 4308	Теория и технологии литературного образования и речевого развития младших школьников	«Теория и технологии литературного образования и речевого развития младших школьников» как наука. Понятие «литературное развитие». Воспитательное, образовательное и развивающее			

					<p>значениелитературного чтения. Психологические основы формирования навыка чтения. Формирование навыка чтения (правильности, беглости, сознательности, выразительности) как средства квалифицированной читательской деятельности учащихся. Содержание начального литературного образования в условиях вариативного обучения. Методика работы с познавательной книгой. Понятия «речевое развитие», «развитие речи», «литературное творчество». Основные подходы к развитию речи на уроках литературного чтения.</p>			
		PD EC	TTLESDYS 4308	Theory and Technology of Literary Education and Speech Development of Younger Schoolboy	<p>"Theory and technologies of literary education and speech development of younger schoolchildren" as a science. The concept of "literary development". The educational, educational and developmental value of literary reading. Psychological foundations of the formation of reading skills. Formation of reading skills (correctness, fluency, consciousness, expressiveness) as a means of qualified reading activity of students. The content of primary literary education in the conditions of variable learning. The methodology of working with an educational book. The concepts of "speech development", "speech development", "literary creativity". The main approaches to the development of speech in the lessons of literary reading.</p>			
		Бей II ТК	DOTTP 3305	Дүниетануды оқыту теориясы мен технологиясы және практикум	<p>Пәннің мақсаты: қоршаған әлем туралы білім жүйесін, табиғат пен адамның өзара байланысы туралы идеяларды қалыптастыру. Әлемді тану әдістемесінің мақсаты, міндеттері. Оқыту әдістері, формалары, тәсілдері, құралдары. 1-4 сыныптар үшін әлемді тану сабақтарын жоспарлау және талдау әдістемесі. Бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының негіздері. Пәннің оқу-</p>	5	5	ON 4, ON 6, ON 7

					әдістемелік кешендерін және вариативтік компонентті, оның ішінде қашықтықтан оқытуды пайдалану үшін электрондық компонентті жобалау және құру.			
		ПД КВ	ТТРРМР 3305	Теория и технология преподавания познания мира с практикумом	Цель дисциплины: формировать систему знаний об окружающем мире, представлений о взаимосвязях природы и человека. Цель, задачи методики познания мира. Методы, формы, приемы, средства обучения. Методика планирования проведения и анализа уроков по познанию мира для 1 – 4 классов. Основы краеведческой работы в начальной школе. Проектирование и создание учебно-методических комплексов дисциплины и вариативного компонента, в том числе электронного для использования дистанционного обучения.			
		PD EC	ТТТКWW 3305	Theory and Technology of Teaching Knowledge of the World with a Workshop	The purpose of the discipline: to form a system of knowledge about the surrounding world, ideas about the interrelationships of nature and man. The purpose, objectives of the methodology of cognition of the world. Methods, forms, techniques, teaching tools. Methodology of planning and analysis of lessons on cognition of the world for grades 1-4. Fundamentals of local history work in elementary school. Design and creation of educational and methodological complexes of the discipline and the variable component, including electronic for the use of distance learning.			
		БП ЖООК	ОР 1212	Оқу практикасы	Оқу практикасының міндеттері: студенттердің өзінің болашақ кәсіби қызметіне қатысты түсініктерін қалыптастыру; студенттердің вариативті пәндерді саналы және тереңдетіп оқытуға дайындау; студенттердің таңдаған дайындық бағытымен берілген міндет-құлықпен қарым-қатынастың практикалық кәсіби іскерліктерімен дағдыларын меңгеру;	2	2	ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8

					нактымәселелерді шешуде бастапқы практикалыққа дегенді алуды болыптабылады.			
		БД ВК	UP 1212	Учебная практика	Задачами учебной практики являются: формирование представлений студентов относительно своей будущей профессиональной деятельности; подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению вариативных дисциплин; освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения и общения в рамках избранного направления подготовки; получение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем.			
		BD UC	EP 1212	Educational Practice	The objectives of the training practice are: to form students ' ideas about their future professional activities; to prepare students for a conscious and in- depth study of various disciplines; to master students ' practical professional skills and skills of behavior and communication within the chosen field of training; to obtain initial practical skills in solving specific problems .			
		БП ЖООК	PPP 2213	Психологиялық-педагогикалық практика	Кішіоқушының жеке басының дамуын диагностикалау бойынша зерттеуде ағдыларын қалыптастыру. Курс аяқталғаннан кейін студент бастауыш мектеп тәсілдерін білетін және оларды қолдана алады, курстық жобаны зерттеу тақырыбына сәйкес диагностикалық әдістерді таңдай алады, бірақ оқушыға психологиялық-педагогикалық сипаттама жасай алады.	2	4	ON 1, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8
		БД ВК	PPP 2213	Психолого-педагогическая практика	сформировать исследовательские умения по диагностике развития личности младшего школьника. По завершении курса студент сможет провести опросные методы в начальной школе, подбирать диагностические методики адекватные теме исследования курсового проекта, составлять психолого-педагогическую характеристику на ученика.			

		BD UC	PPP 2213	Psychological and pedagogical practice	to form research skills for the diagnosis of the development of the personality of a younger student. Upon completion of the course, the student will be able to conduct survey methods in elementary school, select diagnostic methods adequate to the topic of the course project research, and compile a psychological and pedagogical characteristic for the.			
Инклюзивті білім берудегі технологиялар модулі Модуль технологий в инклюзивном образовании Module of Technologies in Inclusive Education	Модульдің аяқталғаннан кейінгі білім алушыға белгілі: ON5, ON8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO5, PO8 / Upon successful completion of the module, the student will: LO5, LO8	БейП ЖООК	IBB 3302	Инклюзивті білім беру	<p>Пәнін инновациялық білім беру технологиялары мен пәндердің пәндік мазмұнын интеграциялауға, инклюзивті білім берудің заманауи педагогикалық стратегиялары негізінде жаңартылған мазмұн бағдарламасын жүзеге асыруға бағытталған. Пәнін инклюзивті білім берудің түрлі модельдері бойынша іргелі білім қалыптастырады. жалпы білім беру ұйымдарында инклюзивті процесті ұйымдастырудың құқықтық негіздерін талдау мен интеграцияланатын (халықаралық және отандық нормативтік-құқықтық актілер зерделенеді) ерекше білім беру қабілеті бар балалардың әртүрлі санаттарының инклюзивті білім беруді ұйымдастыру шарттары.</p> <p>Студент толеранттылық пен гуманизм қағидаттарына негізделген инклюзивті мектепте интеграцияланған оқыту жағдайында ЕБҚ балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастыру мәселері бойынша пікір білдіруге және тұжырымдауға дайын болады.</p> <p>Кәсіби және қоғамдық қызметті табысты жүзеге асыру үшін мәдени және моральдық құндылықтар негізінде тиімді қарым-қатынас жүзеге асырылады.</p> <p>Білім берудегі инклюзивті процестерді басқару қоғамдық сананы дамытудағы құндылық ретін көрсетілген.</p>	5	6	ON 5
		ПД ВК	Ю 3302	Инклюзивное образование	Дисциплина ориентирована интегрировать инновационные образовательные технологии			

					и предметное содержание дисциплин, реализовать программу обновленного содержания на основе современных педагогических стратегий инклюзивного образования. Дисциплина формирует фундаментальные знания по различным моделям инклюзивного образования. условиям организации инклюзивного образования различных категорий детей с особыми образовательными способностями, что интегрируется с анализом правовых основ организации инклюзивного процесса в общеобразовательных организациях (изучаются международные и отечественные нормативно-правовые акты). Студент развивает готовность формулировать и аргументированно выражать суждения по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП в условиях интегрированного обучения в инклюзивной школе, основанной на принципах толерантности и гуманизма. Осуществляется эффективная коммуникация на основе культурных и моральных ценностей для успешного осуществления профессиональной и общественной деятельности. Управление инклюзивными процессами в образовании позиционируется как ценностный ориентир в развитии общественного сознания.			
		PD UC	IE 3302	Inclusive Education	The discipline focuses on integrating innovative educational technologies and subject content of disciplines, implementing a programme of updated content based on modern pedagogical strategies of inclusive education. The discipline forms fundamental knowledge on different models of inclusive education. conditions of organizing inclusive education of different categories of children with special educational abilities, which is integrated with the analysis of			

					the legal basis for organizing the inclusive process in general educational organizations (international and domestic regulatory legal acts are studied). The student develops readiness to formulate and reasonably express opinions on the issues of organisation of psychological and pedagogical support of children with special needs in the conditions of integrated education in inclusive school, based on the principles of tolerance and humanism. Effective communication based on cultural and moral values is carried out for successful professional and social activities. The management of inclusive processes in education is positioned as a value oriented development of social awareness.			
		БейП ТК	ВВВТ 1312	Бастауыш білім берудегі тьюторлық	Тьюторлық бастауыш сынып оқушыларының білімін дараландырудың педагогикалық іс-әрекеті ретінде. Тьютордың рөлі, міндеттері. ОПП барбалаларды әлеуметтік-педагогикалық қолдау ерекшеліктері. Тьютор қызметінің бағыттары: қателерді сынақтан өткізу және түзету мүмкіндігі, олардың құнын тану; студентпен ООП-мен байланыс және қарым-қатынас жағдайын құру; бірлескен қызмет жағдайында қарым-қатынастың болуы және қатысушылардың бір-біріне жағымды қатынасы; оқушының білім беру кеңістігінің ашықтығына бағдарлану, оны өзгерту, аяқтау, қайта құру мүмкіндігі.	3	2	ON 5, ON 8
		ПД КВ	TNO 1312	Тьюторство в начальном образовании	Тьюторское сопровождение как педагогическая деятельность по индивидуализации обучения младших школьников. Роль, задачи тьютора. Особенности социально-педагогического сопровождения детей с ОПП. Ориентиры деятельности тьютора: возможность проб и исправления ошибок, признание их			

					ценности; установление ситуации общения и контакта с учеником с ООП; наличие коммуникации и позитивного отношения участников друг к другу в ситуации совместной деятельности; ориентация на открытость образовательного пространства ученика, возможность его изменения, достраивания, переструктурирования.			
		PD EC	TPE 1312	Tutoring in Primary Education	Tutor support as a pedagogical activity for individualization of primary school students " education The role and tasks of the tutor. Features of social and pedagogical support of children with AKI. Reference points of the tutor"s activity: the possibility of trial and error correction, recognition of their value; establishing a situation of communication and contact with the student with the OOP; the presence of communication and a positive attitude of participants to each other in a situation of joint activity; orientation to the openness of the student"s educational space , the possibility of its change , completion, restructuring.			
		БейП ТК	APPN 1312	Арнайы педагогика және психология негіздері	Арнайы педагогика педагогиканың бір саласы ретінде. Мақсаты. Тапсырмалар, объект арнайы педагогика мен психологияның пәні болып табылады. Мүмкіндігі шектеулі балалардың сипаттамасы. ОПП-мен балаларды оқыту мен тәрбиелеудің әлеуметтік-мәдени негіздері. Мүмкіндігі шектеулі балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыс. Ата-аналармен жұмыс.	3	2	ON5
		ПД КВ	OSPP 1312	Основы специальной педагогики и психологии	Специальная педагогика как отрасль педагогики. Цель. Задачи, объект предмет специальной педагогики и психологии. Характеристики детей с ограниченными возможностями. Социокультурные основы обучения и воспитания детей с ОПП. Психолого-педагогическая работа с детьми с			

					OB. Работа с родителями. Special pedagogy as a branch of pedagogy. Goal. Tasks, object, subject of special pedagogy and psychology. Characteristics of children with disabilities. Socio-cultural foundations of education and upbringing of children with AKI. Psychological and pedagogical work with children with DISABILITIES Work with parents.			
		PD EC	FSPP 1312	Fundamentals of Special Pedagogy and Psychology				
Кәсіби модуль және қашықтықтан оқыту технологиясы / Профессиональный модуль и дистанционные образовательные технологии / Professional Module and Distance Learning Technologies	Модульдің аяқталғаннан кейін білім алушықа блетті: ON1, ON3, ON4, ON5, ON6, ON7, ON8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: PO1, PO3, PO4, PO5, PO6, PO7, PO8 / Upon successful completion of the module, the student will: LO1, LO3, LO4 LO5, LO6, LO7, LO8	БП ЖООК	Ped 2208	Педагогика	Педагогиканың ғылым мен оқу пәні ретіндегі мақсаттары, міндеттері мен тұжырымдамалық негіздері анықталған. Педагогикалық білім берудің теориялық және әдіснамалық негіздері сипатталған. Заманауи педагогтардың кәсіби құзыреттілігі анықталған. Білім алушылар педагогикадағы тұтастай педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы, субъектілері, тәрбиені оқыту үдерісінің технологиялық негіздері мен танысады. Киберпедагогика негізі, педагогтың іс-әрекетер мазмұнындағы инновацияларын зерттейді	5	4	ON4, ON 5
		БД ВК	Ped 2208	Педагогика	Определены цели, задачи и концептуальные основания педагогики как науки и учебного предмета. Дана характеристика теоретико-методологических основ педагогического образования. Описаны требования к профессиональным компетенциям современного педагога. Через изучение теории и практики целостного педагогического процесса обучающиеся познакомятся с компонентами, субъектами и технологическими аспектами воспитания и обучения. Определены основы киберпедагогики, инновации в содержании деятельности педагога.			
		BD UC	Ped 2208	Pedagogy	The goals, objectives and conceptual foundations of pedagogy as a science and an			

					educational subject are defined. The characteristic of the theoretical and methodological foundations of pedagogical education is given. The requirements for the professional competencies of a modern pedagogue are described. Through the studying of the theory and practice of the holistic pedagogical process, students will get acquainted with the components, subjects and technological aspects of education and learning. The fundamentals of cyber pedagogy, innovations in the content of the teacher's activity are determined.			
		БП ЖООК	МОВZhT 9	Мектептегі оқыту мен бағалаудағы жаңа тәсілдемелер	Жасстуденттерді оқытудың қазіргі заманғы тәсілдері. Бастауыш мектепте қашықтықтан оқытудың ерекшеліктері. Критериялды бағалау технологиясы. Қалыптастырушы және жиынтық бағалау. Кәсіби қоғамдастықпен, ата-аналармен, студенттермен қарым-қатынас жасай білу. Модерация. Функционалды сауаттылықты дамыту. Сыни ойлауды дамыту. Белсенді оқыту әдістері. Сабақты офлайн және онлайн режимінде жобалау. Рефлексия.	5	5	ON 6, ON 7, ON 8
		БД ВК	НРООSh 3209	Новые подходы к обучению и оцениванию в школе	Современные подходы к обучению младших школьников. Особенности дистанционного обучения в начальной школе. Технология критериального оценивания. Формативное и суммативное оценивание. Умение взаимодействовать с профессиональным сообществом, родителями, учениками. Модерация. Развитие функциональной грамотности. Развитие критического мышления. Активные методы обучения. Дизайн урока в офлайн и онлайн режиме. Рефлексия.			
		BD UC	ALAS 3209	New Approaches to Learning and	Modern approaches to teaching primary school students. Features of distance learning in			

				Assessment at School	elementary school. Criteria-based assessment technology. Formative and summative assessment. Ability to interact with the professional community, parents, students. Moderation. Functional literacy development. The development of critical thinking. Active learning methods. Lesson design offline and online. Reflection.			
		Бей П ЖООК	BMZZhKUA 3301	Бастауыш мектепте зерттеу және жобалау қызметін ұйымдастыру әдістемесі	Курсстуденттердіңғылымиізденістіңәдістеме сібойыншатеориялықжәнепрактикалықдайы ндығынабағытталған. Пәндіоқытумақсаты-жалпыпедагогикалықдайындықжүйесіндегіо рталықмодульдердіңбіріретіндеғылыми- педагогикалықзерттеуәдістемесіболыптабыл ады.	5	6	ON 4, ON 7
		ПД ВК	MOIPDNSh 3301	Методика организации исследовательской и проектной деятельности в начальной школе	Курс ориентирован на теоретическую и практическую подготовку студентов по методике научного поиска. Объектом изучения курса является методика научно-педагогического исследования как одного из центральных модулей в системе общепедагогической подготовки бакалавров по специальности			
		PD UC	MORPAPSc 3301	Methods of Organization of Research and Project Activities in Primary School	The course focuses on theoretical and practical training of students in the methodology of scientific research. The object of the course is the methodology of scientific and pedagogical research as one of the Central modules in the system of General pedagogical training of bachelors in the specialty			
		БП ЖООК	BMTZhTA 2210	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Мектептіңтәрбиежүйесібалалардыәлеуметте ндіружәнедамытуфакторыретінде,сыныпұжы мыныңөзараіс-қимылы, сыныпжетекшісініңпәнмұғалімдерімен, балаларбірлестіктеріменөзараіс- қимылы;жалпысыныппедпроцесініңжағдай ындиагностикалау, оқушылардыңтәрбиелілігінжәнесыныпұжым ынындамуденгейінзерттеу, сыныптантыстәрбиежұмысыныңтиімділігінз	5	4	ON 3

				ерделеу; сыныптантыстәрбиежұмысынмақсатқоюжән ежоспарлау, ұйымдастыружәнеөткізу; сыныптантыстәрбиежұмысынталдаужәнеөзі ндікталдау.			
	БД ВК	TMVRNSh 2210	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Воспитательная система школы как фактор социализации и развития детей, взаимодействие классного коллектива, взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками, детскими объединениями; диагностика состояния пед. процесса класса в целом, изучение воспитанности учащихся и уровня развития коллектива класса, изучение эффективности внеклассной воспитательной работы; целеполагание и планирование, организация и проведение внеклассной воспитательной работы; анализ и самоанализ внеклассной воспитательной работы.			
	BD UC	TMEWPSc 2210	Theory and Methods of Educational Work in Primary School	The educational system of the school as a factor of socialization and development of children, the interaction of the class team, the interaction of the class teacher with subject teachers, children 's associations; diagnostics of the state of the child. the process of the class as a whole, the study of the education of students and the collective class, study of the effectiveness of extracurricular educational work; goal setting and planning, organizing and conducting extracurricular educational work; analysis and introspection of extracurricular educational work.			
	БП ЖООК	PSh 4211	Педагогикалық шеберлік	Пәнстуденттердемуғалімніңкәсібиқызметінің тұтасқұрылымы, оныңжекетүлғасытуралытүсініктерді, педагогикалықшеберліктіңмәніменмазмұны ментанысу, педагогикалықшеберліктіңқұрылымдыққұра ушынегіздерін: педагогикалыққабілеттерді, педагогикалықтехниканыжәнепедагогикалық	5	7	ON 5, ON 8

					<p>әсертукұралдарын, театрпедагогикасымен шешендік көнер элементтерін менгерту.</p> <p>Педагогикалық процестің заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбиетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыруға; оқушылар мен оқу-тәрбие үрдісінің жағдайын диагностикалау және оларды оңан әрі дамуын болжауға қабілетті.</p>			
		БД ВК	PM 4211	Педагогическое мастерство	<p>Дисциплина формирует представления у студентов о целостной структуре профессиональной деятельности учителя, его личности ознакомление с сущностью и содержанием педагогического мастерства, вооружение знаниями структурных составляющих основ педагогического мастерства: педагогических способностей, педагогической техники и средств педагогического воздействия, элементов театральной педагогики и ораторского искусства. Способен осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса; диагностику состояния учебно-воспитательного процесса со школьниками и прогнозировать их дальнейшее развитие.</p>			
		BD UC	PS 4211	Pedagogical Skills	<p>The discipline forms students " ideas about the integral structure of the teacher"s professional activity, his personality, familiarizing them with the essence and content of pedagogical skills, arming them with knowledge of the structural components of the basics of pedagogical skills: pedagogical abilities, pedagogical techniques and means of pedagogical influence, elements of theatrical pedagogy and public speaking. It is able to carry out educational work in accordance with the laws, principles, and educational mechanisms of the pedagogical process; to</p>			

					diagnose the state of the educational process with schoolchildren and predict their further development.			
		БП ЖООК	PP 3214	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың міндеттері: студенттерді нақты оқу-тәрбие мекемесінде мұғалімнің жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау мәселелерін шешуге дайындау. Бастауыш сынып мұғалімі қызметінің әртүрлі бағыттары бойынша жұмыс бағыттары менгер және менгеру үшін жағдай жасау. Кәсіби коммуникация және ынтымақтастық бағыттарында мыту: командада жұмыс істей білу, басқа мамандармен (педагогтар, заңгерлер, әлеуметтік қызметкерлер) ынтымақтасу. жәнет.б.), әкімшілікпен өзара іс-қимыл жасау. Үрдісті ұйымдастыруға және жұмыс нәтижелеріне кәсіби жауапкершілік бағыттарының үйрету.	4	6	ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 7, ON 8
		БД ВК	PP 3214	Педагогическая практика	Задачи педагогической практики: Подготовить студентов к решению вопросов организации и планирования работы учителя в конкретном учебно-воспитательном учреждении. Создать условия для приобретения и отработки навыков работы по различным направлениям деятельности учителя начальных классов. Развить навыки профессиональной коммуникации и сотрудничества: умение работать в команде, сотрудничать с другими специалистами (педагоги, юристы, соц. работники и др.), взаимодействовать с администрацией. Привить навыки профессиональной ответственности за организацию процесса и результаты работы.			
		BD UC	EUPP 3214	Educational-Upbringing Pedagogical Practice	Tasks of pedagogical practice: to Prepare students to solve the issues of organization and planning of the teacher's work in a specific educational institution. Create conditions for the acquisition and development of skills in various areas of activity of primary school teachers.			

					Develop skills of professional communication and cooperation: the ability to work in a team, cooperate with other specialists (teachers, lawyers, social workers). employees, etc.), interact with the administration. Instill skills of professional responsibility for the organization of the process and results of work.			
Бей П ЖООК	OPP 4303	Өндірістік- практика		Практиканың мақсаты: студенттің институтта оқу барысында алған білімдерінегізінде кәсіби практикалық іскерліктерін меңгеру; кәсіби білімді бекіту, кеңейту және жетілдіру; кәсіби және ұйымдастырушылық жұмыста жірибесіналу.	10	8	ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 7, ON 8	
ПД ВК	PPP 4303	Производственная практика/		Целью практики является овладение студентом профессиональными практическими умениями на основе знаний, полученных им в процессе обучения в институте; закрепление, расширение и совершенствование профессиональных знаний; приобретение опыта профессиональной и организаторской работы.				
PD UC	IPP 4303	Industrial practice		The purpose of the practice is to master the student's professional practical skills based on the knowledge they received during their studies at the Institute; to consolidate, expand and improve professional knowledge; to gain experience in professional and organizational work.				
Бей П ЖООК	DP 4304	Дипломалды практикасы		Практиканың маңызды міндеттері: ҚРМЖМБС белгілеген белгілі бір қызмет түрінде нақты кәсіби міндеттерді шешу кезінде қажетті терең кәсіби дағдыларды меңгеру. Бітіру біліктілік жұмысындайында және жазу үшін қажетті практикалық материалды жинау, қорыту және талдау	8	8	ON 1, ON 3, ON 4, ON 5, ON 7, ON 8	
ПД ВК	PP 4304	Преддипломная практика		Важнейшими задачами практики являются: Приобретение глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении				

					конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ГОСО РК. Сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.			
		PD UC	P-DP 4304	Pre-Diploma Practice	The most important tasks of the practice are: the Acquisition of deep professional skills necessary for solving specific professional tasks in a certain type of activity established by the SES of the Republic of Kazakhstan. Collection, generalization and analysis of practical material necessary for the preparation and writing of the final qualifying work.			
Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/								
Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) / Дополнительная образовательная программа (Minor)		БП ТК БД КВ ВД ЕС	3222	Пән 1/Дисциплина 1		5	5	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	3223	Пән 2/Дисциплина 2		5	6	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	4224	Пән 3/Дисциплина 3		5	7	
		БП ТК БД КВ ВД ЕС	4225	Пән 4/Дисциплина 4		5	7	
Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ЖК 12 / После успешного завершения	ЖБП МК	DSh 1108 (1-4)	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖК12

