

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2020

Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы №4 хаттама)

Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол №4 от 24.03.2020 г.)

Published by decision Academic council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

БАКАЛАВРИАТ

Для образовательных программ «БВ01 – Педагогические науки»:

ПРАКТИКУМ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Нестабильность и противоречивость современной социальной ситуации в стране приводит к резкому возрастанию количества людей, испытывающих трудности социализации, адаптации, адекватного реагирования на изменения, происходящие в их жизни как личной, так и профессиональной. Ухудшение здоровья людей, резкое увеличение количества различных нарушений поведения и развития приводит к необходимости усиления психоконсультационной, психокоррекционной и развивающей работы с людьми. Организация качественной психологической помощи дает возможность человеку определить основные проблемы психологического и психического развития своей личности, препятствующие его гармоническому развитию в личной и профессиональной жизни.

Цель: Подготовить студентов, обладающих качественными знаниями психологической теории и практики, специальными умениями и навыками осуществления психологической помощи, развитие способности к непрерывному самообразованию.

Формируемые ключевые компетенции:

- знание ключевых методов и способов сохранения и поддержания психического здоровья личности.
- умение проводить консультативную, коррекционную и развивающую работу.
- способность решать проблемы развития личности в профессиональной и образовательной деятельности.

Результаты обучения:
PO1 Анализирует особенности психофизического и личностного развития человека;

PO2 Описывает структуру психологической помощи, включающей в себя психологическое консультирование, психодиагностику, психокоррекцию, психотерапию;

PO3 Объясняет основы психических расстройств, особенностей их протекания и методов коррекционно-развивающей работы с их негативными проявлениями;

PO4 Демонстрирует умение проектировать, планировать оказывать психологическую помощь человеку путем повышения уровня и качества его жизни за счет внутренних ресурсов.

PO5 Применяет современные психотехники, направленные на коррекцию поведения людей,

PO6 Применяет базовые стандартные процедуры (психотехники), обеспечивающие благоприятный психологический климат и мотивацию позитивных изменений при оказании психологической помощи.

Курсы Minor:

- Профилактика нарушений психического здоровья
- Психологическое консультирование
- Современные психотехники

Трудоемкость: 15 кредитов

Минимальное количества слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 30

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	Клиникалық психологияның негіздері/ Профилактика нарушений психического	Психологиялық кеңес беру/ Психологическое консультирование /Psychoconsultative	Заманауи психотехникалар/Современные психотехники/Modern psychotechnics
---	---	--	--

	здоровья/ Fundamentals of clinical psychology		
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	5, КТ/СЕ	5, КТ/СЕ	5, КТ/СЕ
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	<p>Мақсаты: ҚР балалар мен ересек тұрғындарға психологиялық көмек көрсету саласында табысты маман болуға ұмтылатын студенттердің білімін, іскерлігін және дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттердің нервтік-психикалық және соматикалық аурулардың дамуы, ағымы мен емінде психикалық факторлардың мәні мен мазмұның түсінуі; - Студенттердің психикалық функциялар мен процестердің бұзылуының диагностика әдістерін, тұлғалық көріністерін меңгеруі; - Студенттердің психиканың ауытқулары мен бұзылуларын талдау дағдыларын меңгеру; - Студенттердің психикалық денсаулығын сақтау мен нығайтудың мотивациясын дамыту. <p>Цель: Развитие знаний, умений и навыков студентов, которые стремятся быть успешными профессионалами в сфере оказания</p>	<p>Мақсаты: Студенттердің психологиялық кеңес берудің тәжірибесі мен принциптері туралы түсінігін қалыптастыруға және консультативті психологияның базалық техникаларымен жұмыс істеудің практикалық ептіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологиялық кеңес беру түрлерінің мазмұны туралы түсінік қалыптастыру; - психолог-кеңесшінің негізгі кәсіби дағдылары мен іскерліктерін үйрету; - нақты жағдайларға қатысты психологиялық кеңес беру міндеттерін өз бетінше қалыптастыра білуді қалыптастыру; - психологиялық кеңес берудің жеке бағыттары шеңберінде кейбір арнайы әдістер мен әдістемелерді үйрету. <p>Цель: Формирование у студентов представления о практике и принципах психологического консультирования и практических</p>	<p>Мақсаты: Студенттерде жеке адамдармен және топпен жұмыс жасаудағы әлеуметтік-психологиялық әдістер туралы, практикалық психологиялық жұмыс барысында психотехникалық құралдарды тиімді пайдалану туралы тұтас түсінік қалыптастыру.</p> <p>Міндеттер:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенттерді әртүрлі психотехниканың түрлі формалары мен түрлерімен таныстыру; - Кеңес беру, түзету және дамыту жұмыстарында психотехниканы қолдану және іске асыру дағдыларын қалыптастыру. - Студенттерді алған білімдерін практикада қолдануға үйрету (нақты топпен жұмыс істеу). <p>Цель: Сформировать у студентов целостное представление о социально-психологических техниках в работе с личностью и в группе, об эффективном использовании психотехнических средств в ходе практической психологической работы.</p> <p>Задачи:</p>

	<p>психологической помощи детскому и взрослому населению РК</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с сущностью и значением психических факторов в развитии, течении и лечении нервно-психических и соматических заболеваний; - Ознакомить студентов с методами диагностики нарушений психических функций и процессов, личностных проявлений; - Научить студентами навыками анализа отклонений и нарушений психики; - Развить у студентов мотивацию сохранения и укрепления психического здоровья. <p>Goal:To Promote the development of knowledge, skills and abilities of students who strive to be successful professionals in the field of psychological assistance to children and adults in the Republic of Kazakhstan</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Students ' understanding of the essence and meaning mental factors in the development, course and treatment of neuropsychiatric and somatic diseases; - Students ' assimilation of diagnostic methods violations of mental functions and processes, personal manifestations; 	<p>умений работы с базовыми техниками консультативной психологии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о содержании видов психологического консультирования; - обучить основным профессиональным навыкам и умениям психолога-консультанта: - сформировать умение самостоятельно формулировать задачи психологического консультирования, применительно к конкретным ситуациям; -обучить специфическим приемам и методикам в рамках отдельных направлений психологического консультирования. <p>Goal: Formation of students ' understanding of the practice and principles of psychological counseling and practical skills to work with the basic techniques of counseling psychology.</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to form ideas about the content of types of psychological counseling; - train the main professional skills and abilities of a psychological consultant: - develop the ability to independently formulate its tasks in relation to specific situations; 	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с различными формами и видами психотехник. - Сформировать навыки использования и применения психотехник в консультативной, коррекционной и развивающей работе. - Научить студентов применять полученные знания на практике (в работе с реальной группой). <p>Goal: To form a holistic view of students about socio-psychological techniques in working with individuals and in a group, about the effective use of psychotechnical tools in the course of practical psychological work.</p> <p>Tasks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduce students to various forms and types of psychotechnics. - To develop skills for the use and application of psychic techniques in the Advisory, correctional and developing work. - Teach students to apply their knowledge in practice (in working with a real group).
--	--	---	---

	<p>- Students ' acquisition of analytical skills abnormalities and mental disorders;</p> <p>- Develop students ' motivation to maintain and strengthen their mental health.</p>	<p>- develop the ability and skill to navigate a wide range of psychological problems and help the client formulate a request for psychological assistance;</p> <p>- to teach some specific techniques and techniques within certain areas of psychological counseling</p>	
<p>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</p>	<p>Оқуды сәтті аяқтаған жағдайда студенттер:</p> <p>ОН1: балалар мен ересектерде әртүрлі аурулардың көрінісін, тұлғалық ауытқулардың, нервтік-психикалық бұзылулардың динамикасы туралы негізгі білімді меңгеру;</p> <p>ОН2 психиканың бұзылуының немесе ауытқуының себептерін, қандай да бір аурудың пайда болуы, ағымы мен емдеудегі психологиялық фактордың рөлін талдай алады;</p> <p>ОН3 сапалы қорытынды жасау үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, психикалық бұзылыстарды патопсихологиялық зерттеуде психологиялық құралдарды пайдалану дағдыларын көрсетеді;</p> <p>ОН4: пациенттердің жағдайын жақсартуға ықпал ететін психологиялық түзету және оңалту әдістерін қолдана алады.</p>	<p>Оқуды сәтті аяқтаған жағдайда студенттер:</p> <p>ОН1Әртүрлі психологиялық кеңес берудің мазмұнының негізгі сипаттамасын сипаттай алады;</p> <p>ОН2 Психолог-кеңесші жұмысының этикалық және құқықтық аспектілерін ескере отырып, кеңес беру процесінің негізгі кезеңдері, динамикасы, ұйымдастырылуы, базалық техникалары және тәсілдері туралы білімдерін көрсетеді;</p> <p>ОН3Нақты жағдайларға қатысты психологиялық кеңес берудің ерекшелігі мен міндеттерін анықтау дағдысын көрсетеді;</p> <p>ОН4психологиялық проблемалардың кең спектріне бағдарлау және клиентке психологиялық көмекке сұранысты қалыптастыруға көмектеседі;</p> <p>ОН5 психологиялық кеңес берудің жекелеген бағыттары шеңберінде кейбір арнайы әдістер мен әдістемелерімен психологиялық көмек көрсету.</p>	<p>Оқуды сәтті аяқтаған жағдайда студенттер:</p> <p>ОН1 Психотерапия және психокоррекцияның топтық психологиялық әдістердің пайда болу және даму тарихы мен техникі білімін көрсетеді;</p> <p>ОН2Психологиялық техникалардың негізгі ерекшеліктерін, принциптерін және оларды қолдану аясын сипаттайды;</p> <p>ОН3Тұлғаның психикалық денсаулығын сақтау мақсатында тұлғаның өзін-өзі дамуына психологиялық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді;</p> <p>ОН4Топтық үдерістердің жеке ерекшеліктерін немесе динамикасын ескере отырып, әртүрлі практикалық бағыттар шеңберінде психологиялық көмек әдістері мен техникасын қолданады.</p> <p>При успешном завершении обучения студенты смогут:</p>

	<p>При успешном завершении обучения студенты смогут:</p> <p>PO1: владеть основными знаниями психических проявлений различных болезней, личностных аномалий, отклонений, нервно-психических расстройств в их динамике у детей и взрослых;</p> <p>PO2 анализировать и выделять причины нарушений или отклонений психики, роль психологического фактора в возникновении, течении и лечении того или иного заболевания;</p> <p>PO3 демонстрировать навыки использования психологического инструментария в патопсихологическом исследовании психических нарушений с применением информационно-коммуникационных технологий, для составления качественного заключения;</p> <p>PO4: использовать методы психологической коррекции и реабилитации, способствующих улучшению состояния пациентов.</p>	<p>При успешном завершении обучения студенты смогут:</p> <p>PO1 Описывать базовые характеристики содержания различных видов психологического консультирования;</p> <p>PO2 Демонстрировать знания основных этапов, динамики, организации, базовых техник и приемов процесса консультирования, с учетом этических и правовых аспектов работы психолога-консультанта;</p> <p>PO3- Демонстрировать навыки определения специфики и задач психологического консультирования, применительно к конкретным ситуациям;</p> <p>PO4 Ориентироваться в широком спектре психологических проблем и помогать клиенту формулировать запрос на психологическую помощь;</p> <p>PO5 Оказывать психологическую помощь некоторыми специфическими приемами и методиками в рамках отдельных направлений психологического консультирования</p> <p>Upon successful completion of training, students will be able to:</p> <p>LO1 Describe the basic characteristics of the content of various types of psychological counseling;</p>	<p>PO1 Демонстрировать знания истории возникновения и развития групповых психологических методов и техник психотерапии и психокоррекции;</p> <p>PO2 Описывать особенности психологических техник, принципов и сфер их применения;</p> <p>PO3 Демонстрировать навыки оказания психологической помощи в саморазвитии личности, с целью сохранения психического здоровья личности</p> <p>PO4 Применять методы и техники психологической помощи в рамках разных практических направлений с учетом индивидуальных особенностей или динамики внутригрупповых процессов.</p> <p>Upon successful completion of training, students will be able to:</p> <p>LO1 Demonstrate knowledge of the history of the origin and development of group psychological methods and techniques of psychotherapy and psychocorrection;</p> <p>LO2 Describe the main features of psychological techniques, principles and areas of their application;</p>
--	--	---	--

	<p>Upon successful completion of training, students will be able to:</p> <p>LO1: have basic knowledge of the mental manifestations of various diseases, personality abnormalities, deviations, and neuropsychiatric disorders in their dynamics in children and adults;</p> <p>LO2 analyze and identify the causes of mental disorders or abnormalities, the role of psychological factors in the occurrence, course and treatment of a disease;</p> <p>LO3 demonstrate the skills of using psychological tools in the pathopsychological study of mental disorders with the use of information and communication technologies, for the preparation of a qualitative conclusion.</p> <p>LO4use methods of psychological correction and rehabilitation that improve the condition of patients</p>	<p>LO2 Demonstrate knowledge of the main stages, dynamics, organization, basic techniques and techniques of the counseling process, taking into account the ethical and legal aspects of the work of a psychological consultant;</p> <p>LO3Demonstrate skills in defining the specifics and tasks of psychological counseling, in relation to specific situations;</p> <p>LO4 Navigate a wide range of psychological problems and help the client formulate a request for psychological help;</p> <p>LO5 Provide psychological assistance with some specific techniques and techniques within certain areas of psychological counseling.</p>	<p>LO3 Demonstrate skills in providing psychological assistance in the self-development of the individual, in order to preserve the mental health of the individual</p> <p>LO4 Apply methods and techniques of psychological assistance in different practical areas taking into account individual characteristics or dynamics of intra group processes</p>
<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</p>	<p>Пәнде әртүрлі аурулардың психикалық белгілері, тұлғалық аурулар, ауытқулар, балалар мен ересектерде олардың динамикасындағы нерв-психикалық бұзылулар, дамуында психологиялық факторлар, нерв-психикалық және соматикалық аурулардың ағымы мен емі туралы түсінік беріледі.</p>	<p>"Психологиялық кеңес беру" курсының бағдарламасы қазіргі психологиялық кеңес беру және маман-консультанттың жеке тұлғасы туралы жалпы түсінікбереді. Осы курс аясында студенттер психологиялық кеңес берудің негізгі кезеңдерімен және түрлерімен танысады, кеңес беру психологиясының негізгі техникаларымен жұмыс істеу</p>	<p>Осы оқу пәні аясында қазіргі заманғы психотехниканы қолданудың теориялық негіздері қарастырылады. Арттерапия, когнитивті-бихевиоральді психотерапия, гештальт-терапия, жүйелі отбасылық психотерапия және т. б. сияқты негізгі практикалық психологиялық бағыттағы техникалар. Психологиялық кеңес беру</p>

	<p>Психикалық қызметтер мен процестердің бұзылуының, тұлғалық көріністерінің, психотерапия және оңалту негіздерінің тек қана денсаулықты сақтау және қалпына келтіру ретінде ғана емес, сонымен қатар жеке әлеуметтік мәртебесін сақтау ретінде диагностикалаудың эксперименталды-психологиялық әдістері қарастырылады.</p> <p>В дисциплине дается представление о психических проявлениях различных болезней, личностных аномалий, отклонений, нервно-психических расстройств в их динамике у детей и взрослых, о психологических факторах в развитии, течения и лечении нервно-психических и соматических заболеваний;. Рассматриваются экспериментально-психологические методы диагностики нарушений психических функций и процессов, личностных проявлений; основы психотерапии и реабилитации как восстановления и сохранения не только здоровья,</p>	<p>дағдыларын меңгереді; кеңес беру процесінің негізгі элементтерін меңгереді.</p> <p>Программа курса «Психоконсультирование» дает общее представление о современном психологическом консультировании и личности специалиста-консультанта.</p> <p>В рамках данного курса студенты ознакомятся с основными этапами и видами психологического консультирования, обретут навыки работы с базовыми техниками консультативной психологии; освоят базовые элементы консультативного процесса.</p> <p>The program of the course "Psychoconsultation" gives a General idea of modern psychological counseling and the personality of a specialist consultant.</p>	<p>барысында қолданылатын негізгі психотехнологиялар.</p> <p>В рамках данной учебной дисциплины рассматриваются теоретические основы применения современных психотехник. Техники основных практических психологических направлений таких как арттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, гештальт-терапия, системная семейная психотерапия и др. Основные психотехнологии, используемые в процессе психологического консультирования.</p> <p>Within this discipline, the theoretical foundations of the use of modern psychotechnics are considered. Techniques of the main</p>
--	--	---	---

	<p>но и личного и социального статуса больного.</p> <p>The discipline provides an idea of the mental manifestations of various diseases, personal abnormalities, deviations, neuropsychiatric disorders in their dynamics in children and adults, psychological factors in the development, course and treatment of neuropsychiatric and somatic diseases;. Experimental psychological methods of diagnostics of disorders of mental functions and processes, personal manifestations are considered; the basics of psychotherapy and rehabilitation as the restoration and preservation of not only health, but also the personal and social status of the patient.</p>	<p>During this course, students will get acquainted with the main stages of psychological counseling, types of psychological counseling, acquire skills to work with basic techniques of counseling psychology; form ideas about the specifics of organizing and conducting psychological counseling and the directions of modern group psychotherapy.</p>	<p>practical psychological directions such as art therapy, cognitive behavioral psychotherapy, Gestalt therapy, systemic family psychotherapy, etc. The main psychotechnologies used in the process of psychological counseling.</p>
<p>Құрастырушы / Разработчик / Developer</p>	<p>Усембаева А.Х./Севостьянова С.С.</p>	<p>Григорова Ю.Б./Бисембаева А.К.</p>	<p>Григорова Ю.Б./ Тойымбетова Д.С.</p>

