

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на третьем, четвертом курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на третьем, четвертом курсе бакалавриата;
- состоит из четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

ИГРОТЕРАПИЯ

Ли Елена Дмитриевна кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры ДиНО

Капитанец Ульяна Валерьевна магистр педагогического образования, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования

Саламатова Алмагуль Бахитовна ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования

Краткое описание курса:

Игра – эффективное средство развития, воспитания, обучения и коррекции поведения детей. В данном курсе рассматриваются вопросы развития игровой деятельности и игротерапии как вида психотерапии, в которой специально обученный педагог использует терапевтическое воздействие игры, чтобы помочь ребенку преодолеть психологические и социальные проблемы, затрудняющие личностное и эмоциональное развитие. Студенты познакомятся не только с методикой проведения различных игр, но и рассмотрят игру как способ преодоления детской агрессивности, тревожности, гиперактивности. Содержание курса подразумевает знакомство с основными теоретическими подходами к игре как методу психотерапевтического воздействия.

Цель: формирование дополнительной профессиональной компетенции психолого-педагогической деятельности

Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:

Способность использовать игру в качестве средства обучения, воспитания, развития и коррекции личности ребенка

Результаты обучения:

По завершению курса студент будет:

- знать основные теории игровой деятельности и применять их на практике;
- уметь организовать игровую деятельность в педагогическом процессе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- анализировать и применять наиболее эффективные игровые технологии и приемы для решения конкретных педагогических задач;

Дисциплины Minor:

1. Психолого-педагогические основы игровой деятельности
2. Современные игровые технологии в работе с детьми
3. Основы игротерапии для детей.
4. Практикум по игровой терапии

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквезиты: психология, педагогика

Минимальное количество слушателей: 12

Максимальное количество слушателей: 100

Дисциплина 1 Психолого-педагогические основы игровой деятельности

В курсе изучаются вопросы теории и практики игры как ведущего вида деятельности детей. Курс представляет собой систематизированные знания по теории игровой деятельности и направлен на овладение практическими навыками организации игровой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержание курса определяет знание и понимание сущности игровой деятельности, особенности ее становления и развития в детском возрасте. В содержание курса включены такие вопросы, как: Структура игры и ее психолого-педагогический потенциал. Организация игровой предметной среды. Классификация детских игр и их характеристика. Методика организации и проведения дидактических игр. Значение игрушки в обучении и воспитании детей и другое.

По окончании курса вы получите представление о роли игры в жизни ребенка; философско-методологические основы игровой деятельности; научные подходы к игровой деятельности, будете уметь применять полученные знания при организации игровой деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Преподаватели

Ли Елена Дмитриевна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры дошкольного и начального образования. Читает лекции и проводит семинарские занятия по дисциплинам «Педагогическое мастерство», «Дошкольная педагогика», «Новые подходы к обучению и оцениванию», «Методика научно-педагогических исследований» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: эксперт в области дошкольного и начального образования; руководитель образовательных программ «Дошкольное обучение и воспитание», «Педагогика и методика начального обучения», опыт административной работы; навыки организации и проведения брифингов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение современными стратегиями обучения, диагностики и оформления результатов педагогических исследований; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; член УМО ГУП по направлению «013 Подготовка учителей без предметной специализации», эксперт НЦ «Учебник», автор монографии, учебных пособий, научных статей, в том числе в изданиях, рекомендованных ККСОН и входящих в индексируемую базу Thomson Reuters.

Капитанец Ульяна Валерьевна - преподаватель кафедры дошкольного и начального образования педагогического института имени У. Султангазина, магистр педагогических наук. Читает лекции и проводит семинарские занятия по дисциплинам «Методика развития речи детей дошкольного возраста». «Формирование элементарных математических представлений с практикумом», «Теория и методика изобразительной деятельности», «Методика физической культуры и основ безопасного поведения дошкольников», «инновации в дошкольном образовании» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: разработчик образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание», имеет практический опыт работы воспитателем, владение современными стратегиями обучения, руководство студенческими научно-исследовательскими работами и научное руководство студенческого инновационного стартап-проекта «Startup «Bolashak» - 2018», посвященного ЭКСПО-2017, научное руководство стартап-проектов призеров (2 и 3 места) внутривузовского конкурса стартап проектов «SMARTSPRING» 2021; Призер (II место) международного конкурса «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры (МСА) в номинации «Воспитание эмпатии»; призер конкурса молодых преподавателей II место, проведенного в рамках менторского проекта Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина, автор научных статей. Награждена грамотой за весомый вклад в развитие дошкольного образования Костанайского района ГУ «Отдела образования».

Дисциплина 2 Современные игровые технологии в работе с детьми

Данный курс опирается на психолого-педагогические и научно-теоретические основы современных игровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Курс направлен на усвоение основных понятий современных игровых технологий; развитие способностей применять современные игровые технологии, адекватные задачам воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Содержание курса определяет знание и понимание современных игровых технологий, умение применять их в практической деятельности. В содержание курса включены такие вопросы, как: Понятие игровая технология. Классификация игровых технологий. Технология перспективно-опережающего обучения. Технология решения исследовательских (изобретательских) задач (ТРИЗ). Технология проведения коллективных творческих дел. Методы активного обучения (МАО) Коммуникативные технологии. Технология портфолио. Развитие критического мышления. Дистанционное обучение. Авторские игровые технологии и другое.

По окончании курса вы получите представление о современных игровых технологиях, авторских игровых технологиях, а так же освоите на практике данные виды игр.

Преподаватель

Капитанец Ульяна Валерьевна - преподаватель кафедры дошкольного и начального образования педагогического института имени У. Султангазина, магистр педагогических наук. Читает лекции и проводит семинарские занятия по дисциплинам «Методика развития речи детей дошкольного возраста». «Формирование элементарных математических представлений с практикумом», «Теория и методика изобразительной деятельности», «Методика физической культуры и основ безопасного поведения дошкольников», «Инновации в дошкольном образовании» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: разработчик образовательной программы «Дошкольное обучение и воспитание», навыки организации и проведения обучающих семинаров, владение современными стратегиями обучения, руководство студенческими научно-исследовательскими работами и научное руководство студенческого инновационного стартап-проекта «Startup «Volashak» - 2018», посвященного ЭКСПО-2017, научное руководство стартап-проектов призеров (2 и 3 места) внутривузовского конкурса стартап проектов «SMARTSPRING» 2021; Призер (II место) международного конкурса «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусства и культуры (МСА) в номинации «Воспитание эмпатии»; призер конкурса молодых преподавателей II место, проведенного в рамках менторского проекта Костанайского государственного педагогического университета им. У. Султангазина, автор научных статей. Награждена грамотой за весомый вклад в развитие дошкольного образования Костанайского района ГУ «Отдела образования».

Дисциплина 3 Основы игротерапии для детей

В курсе изучаются основы игровой терапии, игровые методы психологической помощи детям, а также вопросы игровой терапии в рамках системного подхода в психотерапии, в коррекции отклонений в эмоционально-волевой сфере детей.

Содержание курса определяет знание и понимание основных принципов и методологических основ игрового психологического воздействия на личность и поведение ребенка; умение анализировать игровую деятельность ребенка, его взаимодействие с родителями; применение индивидуальным навыков, связанных с особенностями организации игровой деятельности дошкольников, реализация в учебном процессе игровых технологий и использование их результатов в практике, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций педагога; готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях ДОО.

По окончании курса вы получите представление об общих вопросах игровой терапии; основные направления современной игровой терапии; виды игровой терапии; особенности реализации индивидуальной игровой терапии; игровая терапия в группах; особенности применения игровой терапии в психокоррекционном процессе.

Преподаватель

Саламатова Алмагуль Бахитовна – старший преподаватель с базовым образованием по специальности «Психология», проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Психолого-педагогическая диагностика дошкольников», «Самопознание в детском саду», «Инклюзивное дошкольное образование», «Психолого-педагогическое общение дошкольников» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: специалист в области теории и методики психолого-педагогических дисциплин, навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение психолого-педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий для бакалавров группы специальностей «Образование»

Дисциплина Практикум по игровой терапии

В курсе изучаются современные техники коррекционной работы, основанные на игротерапии, игровые методы психологической помощи детям, а также вопросы игровой терапии в рамках системного подхода в психотерапии, в коррекции отклонений в эмоционально-волевой сфере детей.

Содержание курса определяет знание и понимание теоретических подходов и методов игротерапии, использующие игровые формы в работе с детьми различного возраста; психотерапевтические механизмы игры как метода воздействия; основные мишени игровой терапии; методику разработки осуществления и анализа игр в игровой терапии; консультации родителей по вопросу использования игровых методов в процессе терапии; проектировании, сценировании игровых ситуаций, управлении ходом игры ребенка с целью достижения психотерапевтического эффекта; анализе проведения игры и проектирования ее изменений в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

По окончании курса вы получите представление об основных теоретических подходах к игре как методу психотерапевтического воздействия; практическое освоение методов игровой терапии нарушений различного типа в работе педагога, особенности реализации индивидуальной игровой терапии; игровая терапия в группах; особенности применения игровой терапии в психокоррекционном процессе.

Преподаватели

Саламатова Алмагуль Бахитовна – старший преподаватель с базовым образованием по специальности «Психология», проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Психолого-педагогическая диагностика дошкольников», «Самопознание в детском саду», «Инклюзивное дошкольное образование», «Психолого-педагогическое общение дошкольников» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: специалист в области теории и методики психолого-педагогических дисциплин, навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение психолого-педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий для бакалавров группы специальностей «Образование»