

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТИ  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА  
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL  
EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтурсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

## ***Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).***

***Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).***

*Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:*

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;*
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).*

*Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).*

*Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).*

*В отличие от Major (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), Minor – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. Minor предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один Minor. Изучается Minor на втором и третьем курсе бакалавриата.*

### ***Отличительные особенности Minor:***

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;*
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;*
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);*
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины Minor входят в 240 кредитов основной программы);*
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;*
- дисциплины Minor проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий*

## ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционное обучение (ДО) - новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения студента. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном, а часто и совсем, отделены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, в то же время они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации.

Применение дистанционных технологий в образовательном процессе требует особых подходов. Именно в осмысленном, технически грамотном, эффективном управлении процессом обучения, в компетентной деятельности преподавателей, обеспечивающей результативный образовательный процесс, заключается главная задача организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В основу содержания данной программы также положены требования профессионального стандарта к деятельности преподавателя («Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования») по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей) программ СПО; по применению современных технических средств обучения и образовательных технологий, при необходимости осуществление электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

В ходе освоения программы студенты приобретают навыки и умения работы с программами обеспечивающими формат дистанционного обучения.

**Цель:** разработка ЦОР позволяющих организовать работу в дистанционном режиме

**Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:** Способен решать задачи в сфере использования дистанционных технологий в образовании, использовать современные информационные и коммуникационные технологии в образовании

**Результаты обучения:**

- Умеет решать задачи в сфере использования дистанционных технологий в образовании
- Применяет знания в разработке ЦОР для дистанционного сопровождения образовательного процесса

**Дисциплины Minor :**

- Разработка цифровых образовательных ресурсов в образовании.
- Разработка мобильных приложений под Android
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
- Цифровая трансформация образования

**Трудоемкость:** 15 кредитов.

**Пререквизиты:** нет

**Минимальное количество слушателей :** 15

**Максимальное количество слушателей :** 90

*Ответственный за Minor*



*Радченко Татьяна Александровна  
Магистр естественных наук,  
зав.кафедрой информатики*

## Дисциплина 1 Разработка цифровых образовательных ресурсов в образовании

### **О курсе**

Будущие учителя должны быть полностью подготовлены к работе школы в контексте неформального образования в результате освоения курса. Научить студентов самостоятельно разрабатывать ЦОР используя с современные информационные технологии, формированием информационной культуры будущих учителей.

В ходе изучения студент познакомится с понятием ЭОР и требованиям к ним. Познакомятся с современными информационными технологиями, их типами и информационным процессом обучения, формированием информационной культуры будущих учителей.

В результате изучения дисциплины студент будет знать технологию компьютерных программ, используемых в образовательных целях; научиться использовать современные информационные технологии в образовании, тестировать программы, создавать демонстрационные ролики, программы обучения и мониторинга, связанные с созданием информационных объектов.

### **Преподаватели**



*Радченко Татьяна Александровна, магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры информатики, ведет лекционные, практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Методика преподавания информатики», «Проектирование и разработка образовательных ресурсов», «Компьютерная графика», «Разработка мобильных приложений под Android», «Образовательная робототехника».*



*Даuletбаева Гульсум Байсултановна, магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры информатики, ведет лекционные, практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Алгоритмизация и программирование», «Методика преподавания информатики», «Практикум решения задач», «Проектирование и разработка образовательных ресурсов», «Образовательная робототехника».*

## Дисциплина 2 Разработка мобильных приложений под Android

### **О курсе**

Изучая дисциплину, студенты научатся разрабатывать приложения на мобильной платформе Google Android.

Целью дисциплины является подготовка студентов, имеющих базис специальных знаний в области информационных технологий для работы в области мобильной разработки (основы проектирования и программирования мобильных приложений): изучение базового устройства платформы Android и возможностей, которые предоставляет данная платформа для разработки мобильных систем, получение практических навыков по созданию пользовательских интерфейсов, сервисов, а также по использованию сигнализации, аппаратных сенсоров и стандартных хранилищ информации в рамках указанной платформы.

### **Преподаватели**



*Радченко Татьяна Александровна, магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры информатики, ведет лекционные, практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Методика преподавания информатики», «Проектирование и разработка образовательных ресурсов», «Компьютерная графика», «Разработка мобильных приложений под Android», «Образовательная робототехника», «Основы программирования на языке Arduino».*



*Ерсултанова Зауреш Сапаргалиевна, кандидат технических наук, ассоциированный профессор кафедры информатики, ведет лекционные, практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Information and communication technologies», «Разработка мобильных приложений под Android», «Практикум по изготовлению роботов».*

## Дисциплина 3 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

### **О курсе**

Во время изучения дисциплины студенты овладеют возможностью практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией, практической реализацией обучения, ориентированного на развитие личности ученика с помощью технологий мультимедиа, систем дистанционного обучения, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией. Человек изучивший данный курс способен применять современные приемы и методы использования ДОТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной деятельности.

### **Преподаватели**



*Даuletбаева Гульсым Байсултановна, магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры информатики, ведет лекционные, практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Алгоритмизация и программирование», «Методика преподавания информатики», «Практикум решения задач», «Проектирование и разработка образовательных ресурсов», «Образовательная робототехника».*



*Радченко Петр Николаевич, магистр информатики, старший преподаватель кафедры информатики, ведет лекционные, практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Информационные технологии в преподавании общетехнических дисциплин», «Программирование», «Основы программирования на языке Arduino», «Объектно-ориентированное программирование на C/C++»*

## Дисциплина 4 Цифровая трансформация образования

### **О курсе**

Дает системные знания на стыке образования, управления и компьютерных наук. Включает два трека: цифровая трансформация управленческих и учебных процессов. Студентов учат принимать решения, правильно используя данные различных информационных систем, изменять учебный процесс, учитывая цифровую среду школы или вуза, проводить междисциплинарные исследования. Программа предназначена для тех, кто работает или планирует работать в сфере образования, запускать высокотехнологичные образовательные стартапы, предлагать проекты в рамках цифровой трансформации образования.

### **Преподаватели**



*Даuletбаева Гульсим Байсултановна, магистр естественных наук, старший преподаватель кафедры информатики, ведет лекционные, практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Алгоритмизация и программирование», «Методика преподавания информатики», «Практикум решения задач», «Проектирование и разработка образовательных ресурсов», «Образовательная робототехника».*



*Радченко Петр Николаевич, магистр информатики, старший преподаватель кафедры информатики, ведет лекционные, практические и семинарские занятия по дисциплинам: «Информационные технологии в преподавании общетехнических дисциплин», «Программирование», «Основы программирования на языке Arduino», «Объектно-ориентированное программирование на C/C++»*