

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 10 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЖИВОТНЫХ

Рыщанова Р.М., доктор PhD, ассоциированный профессор
Абилова З.Б., магистр вет. наук, старший преподаватель

Цель: рассмотрение вопросов классификации биологически активных веществ (БАВ), являющихся неотъемлемой частью продуктов переработки растениеводческой и животноводческой продукции, биологические свойства отдельных групп, приоритетные возможности последних в сравнении со стандартными фармакологическими препаратами промышленного генеза.

Базовые компетенции, которые предстоит сформировать: Формирование у обучающихся системы компетенций о природных биологически активных источниках, о методах их получения, о синтетических аналогах, об использовании этих веществ в различных сферах деятельности: медицине, ветеринарии и сельском хозяйстве, биологических исследованиях.

Результаты обучения:

- знание классификации природных биологически активных соединений растительного и животного происхождения, их приоритеты и общее влияние на организм животных и человека;
- способность оценивать положительное биологическое влияние биологически активных веществ растительной и животноводческой продукции на организм животных;
- умение предупреждать возможные отрицательные реакции в организме при использовании биологически активных компонентов продукции растениеводства и животноводства;
- умение корректно и методически грамотно ориентироваться в биологической ценности того или иного продукта.

Дисциплины Minor:

1. Биологически активные вещества растительного происхождения и их влияние на организм животных
2. Биологически активные вещества животного происхождения и их влияние на организм животных

Трудоемкость: 10 кредитов.

Пререквезиты: биология, неорганическая и органическая химия, биохимия, физиология, микробиология

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 70

Дисциплина 1 Биологически активные вещества растительного происхождения
их влияние на организм животных

Цель: Формирование у обучающихся систематизированных знаний о строении и свойствах биологически активных соединений растительного происхождения, о механизмах их влияния на живой организм.

Результаты обучения:

- 1 Знать классификацию природных биологически активных веществ, их строение, свойства и механизмы их влияния на живой организм;
- 2 Уметь корректно и методически грамотно ориентироваться в биологической ценности того или иного продукта растениеводства;
- 3 Владеть оценкой положительного биологического влияния биологически активных веществ растительной продукции на организм животных;
- 4 Предупреждать возможные отрицательные реакции в организме при использовании биологически активных компонентов продукции растениеводства.

Дисциплина 2 Биологически активные вещества животного происхождения
и их влияние на организм животных

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о строении и свойствах биологически активных соединений животного происхождения, о механизмах их влияния на живой организм.

Результаты обучения:

- 1 Должны знать классификацию биологически активных веществ животного происхождения, их строение, свойства, и механизмы их влияния на живой организм;
- 2 Должны уметь корректно и методически грамотно ориентироваться в биологической ценности того или иного продукта животноводства;
- 3 Владеть оценкой положительного биологического влияния биологически активных веществ животноводческой продукции на организм;
- 4 Предупреждать возможные отрицательные реакции в организме при использовании биологически активных компонентов продукции животноводства.