

**А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА**  
**KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL  
EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

## **Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).**

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### **Отличительные особенности Minor:**

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

# БИЗНЕС-МЕНЕДЖМЕНТ

Сейтова Г.Т., к.э.н. профессор

Тобылов К.Т., к.э.н. доцент

Жилкайдарова А.А., старший преподаватель

Байжанова Л. А.-Н., магистр экономики и бизнеса, преподаватель

**Цель:** формирование высококвалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления человеческими ресурсами для эффективного осуществления профессиональной деятельности

**Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:** Способность применять современные нестандартные управленческие решения, умения управлять человеческими ресурсами

**Результаты обучения:**

- понимать цели и задачи HR–менеджмента; основные методы и функции HR–менеджмента; влияние школ менеджмента на развитие теорий управления персоналом;
- владеть навыками, необходимыми для осуществления эффективной управленческой деятельности в сфере управления человеческими ресурсами;
- способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также готовность применять различные методы и инструменты, используемые при планировании, организации и контроле маркетинговых мероприятий в условиях развития цифровой экономики;
- способность прогнозировать и определять риски в менеджменте.

**Дисциплины Minor:**

1. HR-менеджмент
2. Менеджмент в телекоммуникациях
3. Риск менеджмент
4. HoReCa и индустрия в гостепримства

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквезиты:**

**Минимальное количество слушателей:** 7

**Максимальное количество слушателей:** 100

## Дисциплина 1 HR-менеджмент

Изучение теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами организации. Обучение эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами организации. Развитие у обучающихся практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами организации.

## Дисциплина 2 Менеджмент в телекоммуникациях

Излагаются теоретические и практические аспекты менеджмента в условиях формирования рыночных отношений, и рассматриваются начальный подход к вопросу функции менеджмента сетей телекоммуникации, экономическая особенность телекоммуникации, основы маркетинга и концепция развития телекоммуникации, а также принципы регулирования на телекоммуникационных сетях. Рассматривается широкий круг вопросов теории и практики управления организациями и сетями связи - важнейшие стороны менеджмента организаций связи в условиях структурной перестройки общественно-экономической жизни в стране,

глобализации и развития информационного общества. Для студентов и, изучающих вопросы управления в связи, занимающихся исследованием, развитием, управлением и эксплуатацией телекоммуникационных сетей.

### Дисциплина 3 Риск менеджмент

Цель изучения дисциплины «Риск-менеджмент» - освоение методов систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации; выработка навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков. В ходе изучения дисциплины студент должен решать такие задачи как обоснование природы неопределенности и риска, идентификация и классификация рисков, качественная и количественная оценка рисков, выбор метода управления рисками.

### Дисциплина 4 HoReCa и индустрия в гостеприимства

Полученные знания позволят специалистам профессионально выполнять свои обязанности, занять свою нишу в сфере гостеприимства, устойчиво развиваться в условиях конкуренции.

Знать понятия мировой индустрии гостеприимства, сферы услуг, роль индустрии гостеприимства на современном этапе в Республике Казахстан и за рубежом; уметь применять основные понятия дисциплины: мировая индустрия гостеприимства, гостиничные цепи, основные и дополнительные услуги, логистика, нематериальность услуг и др.; строить свои доклады и проекты по разработке гостиничного бизнеса аргументировано, грамотно проводить анализ динамики развития мировой гостиничной индустрии; представлять информацию в области мировой гостиничной индустрии в различных формах сообщений с учетом специфики аудитории; иметь навыки самостоятельной работы, понимать необходимость постоянного обновления профессиональных знаний.

---