

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).

КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)

CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

ПСИХОЛОГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА

Бисембаева Асем Кумаровна, старший преподаватель, магистр педагогических наук,

Калиниченко Оксана Викторовна, старший преподаватель, магистр психологии,

Ташетов Аманжол Аскарлович, PhD доктор, ассоциированный профессор

Краткое описание курса Майнер «Психология достижения успеха» является максимально лично – ориентированным и нацелен на получение долгосрочного личностного результата, выражающегося в успешном достижении поставленных целей своей жизненной, образовательной, профессиональной траекторий.

В результате прохождения курса студенты получают возможность обучиться широкому ряду личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Изучая методики и стратегии, студенты могут отработать эти умения в практической части курса на различных упражнениях. Темы, рассматриваемые в рамках данного курса, сочетаются таким образом, что полученные студентами теоретические знания дополняются элементами психологического тренинга, ролевыми играми, анализом ситуаций, получением обратной связи.

Цель: формирование у студентов образа успешного человека, выявление и развитие эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости, волевого поведения и эффективного управления временем.

Базовые компетенции, которые предстоит сформировать: Личностные компетенции включают готовность и способность студентов к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. Метапредметные результаты включают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями.

Результаты обучения:

1. Распознавать свои чувства и управлять ими.
2. Овладеть приемами саморегуляции (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).
3. Развивать умения успешно взаимодействовать с окружающим социумом.
4. Развитие рефлексии через самоанализ своего характера, его сильных и слабых сторон.
5. Развитие у обучающихся социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений.
6. Развитие коммуникативных и когнитивных знаний, умений, навыков.
7. Развитие регуляции и самоконтроля деятельности.

Курс Minor:

1. *Школа развития эмоционального интеллекта*
2. *Навыки управления стрессом*
3. *Стратегии развития волевого поведения*
4. *Искусство управления временем*

Трудоемкость: 20 кредитов за семестр

Пререквизиты: нет

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 150

Дисциплина 1 Школа развития эмоционального интеллекта

О курсе

Курс «Школа развития эмоционального интеллекта» предназначен для развития потенциала людей, чей результат работы зависит от успешности коммуникаций, за счет повышения их эмоциональной компетентности. На курсе наглядно показывается связь между эмоциями и мотивацией/самотивацией, влияние эмоций на принятие решений и их эффективность. Как развитый эмоциональный интеллект влияет на личную вовлеченность в работу и на отношение к поставленным задачам. Отрабатываются навыки сенситивности (прогнозирование поведения людей) на основе понимания эмоций. Оценивается способность влиять на отношения. На курсе разбираются техники и методы работы с собой, с собственными внутренними ресурсами. Передаются инструменты развития эмпатии. Демонстрируются возможности альтернативных подходов, к построению отношений на основе внутренних особенностей людей. Участники курса получают новые инструменты самотивации, побуждения других к деятельности.

Данный курс будет полезен тем, кто хочет наладить продуктивные взаимоотношения в семье, с детьми и родителями; тем, кто хочет разобраться в себе, понять, как строить долговременные, глубокие отношения.

Преподаватели

Бисембаева Асем Кумаровна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр педагогических наук, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Практическая психология», «Конфликтология», «Психологическое консультирование», «Трансактный анализ» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

Конкурентные преимущества: специалист в области медиации, практической психологии, трансактного анализа; опыт административной работы; навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; составление психологических портретов; разработка тренинга по формированию конфликтологической готовности и успешное внедрение в практику; организация и проведение онлайн тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Калиниченко Оксана Викторовна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр психологии, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Гендерная психология», «Общая психология», «Работа школьного психолога», «Психолого-педагогическая диагностика личности», «Дифференциальная психология» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: специалист в области гендерной психологии, имеет развитые аналитические навыки в области психологической диагностики; организация и проведение онлайн-тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; разработчик электронного учебного пособия «Гендерная психология»; специалист в области психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе академической подготовки; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Дисциплина 2 Навыки управления стрессом

О курсе

В процессе изучения курса «Навыки управления стрессом» студенты усваивают основные понятия, на которых основана наука о стрессоустойчивости, изучают разнообразные формы проявления стресса, узнают о современных методах оценки уровня стресса и

приобретут умения адекватно оценивать его тяжесть. По мере изучения курса студенты также устанавливают основные причины возникновения стрессов и факторы, влияющие на динамику развития стрессорных процессов. Интегрируя сведения, полученные из данного курса, с другими своими знаниями и навыками, студенты овладевают наиболее эффективными методами оптимизации уровня стресса: различными способами саморегуляции и техниками, применяемыми в психотерапии. В то же время знания и умения, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут задействоваться в любых последующих курсах, в которых рассматриваются проблемы психологии стресса.

Преподаватели

Бисембаева Асем Кумаровна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр педагогических наук, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Практическая психология», «Конфликтология», «Психологическое консультирование», «Трансактный анализ» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

Конкурентные преимущества: специалист в области медиации, практической психологии, трансактного анализа; опыт административной работы; навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; составление психологических портретов; разработка тренинга по формированию конфликтологической готовности и успешное внедрение в практику; организация и проведение онлайн тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Калиниченко Оксана Викторовна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр психологии, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Гендерная психология», «Общая психология», «Работа школьного психолога», «Психолого-педагогическая диагностика личности», «Дифференциальная психология» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: специалист в области гендерной психологии, имеет развитые аналитические навыки в области психологической диагностики; организация и проведение онлайн-тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; разработчик электронного учебного пособия «Гендерная психология»; специалист в области психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе академической подготовки; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Ташетов Аманжол Аскарлович, PhD доктор, ассоциированный профессор кафедры «Педагогика и психология», проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Психология», «Психология управления», «Педагогическая акмеология», «Практическая психология в системе образования», «Организация и планирование научных исследований», «Медиапедагогика и медиапсихология» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

Конкурентные преимущества: специалист в области медиапедагогики и медиапсихологии; психолого-педагогического сопровождения студентов и магистрантов в процессе академической подготовки; навыки проведения социально-психологической диагностики личности; организация воспитательной работы; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; составление психологических портретов; опыт административной работы.

Дисциплина 3 Стратегии развития волевого поведения

О курсе

Сила воли – главный ресурс, позволяющий достигать поставленных целей и справляться с трудностями. Если не хватает твердости в принятии решений, но есть желание добиться в жизни большего, этот курс для вас. На курсе, опираясь на классические и современные философские теории, результаты последних социологических и психологических исследований, студенты усваивают способы тренировки силы воли. На курсе отрабатываются техники и методы работы с собой, студенты узнают с чего начать работу над собой и как правильно закрепить результат с помощью определенного набора техник.

Преподаватели

Ахметбекова Зауре Далихатовна, старший преподаватель, магистр педагогических наук – проводит лекции и практические занятия по дисциплинам бакалавриата «Психология», «Психология труда», «Гендерная психология», «Community Service», «Этнопсихология».

Конкурентные преимущества: специалист в области психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе академической подготовки; опыт разработки и проведения тренинга толерантности; навыки проведения социально-психологической диагностики личности; организация воспитательной работы; сертифицированный преподаватель курса «Самопознание»; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Бисембаева Асем Кумаровна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр педагогических наук, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Практическая психология», «Конфликтология», «Психологическое консультирование», «Трансактный анализ» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

Конкурентные преимущества: специалист в области медиации, практической психологии, трансактного анализа; опыт административной работы; навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; составление психологических портретов; разработка тренинга по формированию конфликтологической готовности и успешное внедрение в практику; организация и проведение онлайн-тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Калиниченко Оксана Викторовна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр психологии, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Гендерная психология», «Общая психология», «Работа школьного психолога», «Психолого-педагогическая диагностика личности», «Дифференциальная психология» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: специалист в области гендерной психологии, имеет развитые аналитические навыки в области психологической диагностики; организация и проведение онлайн-тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; разработчик электронного учебного пособия «Гендерная психология»; специалист в области психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе академической подготовки; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Дисциплина 4 Искусство управления временем

О курсе

Современное общество предъявляет высокие требования к уровню компетентности специалиста. Неотъемлемым качеством профессионала в динамично развивающейся экономике должно быть умение рационально расходовать свое время, эффективно организовать свою работу. В современном обществе человек не может быть успешен без сознательного отношения к своей жизни, сознательного ее проектирования, наличия стратегии жизни.

Целью освоения курса «Искусства управления временем» является формирование у студентов общих представлений о сущности и типах управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.

Содержание курса включает знания об особенностях планирования и использования рабочего времени в процессе профессиональной деятельности, условиях и принципах эффективного тайм-менеджмента.

Преподаватели

Бисембаева Асем Кумаровна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр педагогических наук, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Практическая психология», «Конфликтология», «Психологическое консультирование», «Трансактный анализ» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

Конкурентные преимущества: специалист в области медиации, практической психологии, трансактного анализа; опыт административной работы; навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; составление психологических портретов; разработка тренинга по формированию конфликтологической готовности и успешное внедрение в практику; организация и проведение онлайн тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Ташетов Аманжол Аскарлович, PhD доктор, ассоциированный профессор кафедры «Педагогика и психология», проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Психология», «Психология управления», «Педагогическая акмеология», «Практическая психология в системе образования», «Организация и планирование научных исследований», «Медиапедагогика и медиапсихология» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

Конкурентные преимущества: специалист в области медиапедагогики и медиапсихологии; психолого-педагогического сопровождения студентов и магистрантов в процессе академической подготовки; навыки проведения социально-психологической диагностики личности; организация воспитательной работы; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; составление психологических портретов; опыт административной работы.

Калиниченко Оксана Викторовна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр психологии, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Гендерная психология», «Общая психология», «Работа школьного психолога», «Психолого-педагогическая диагностика личности», «Дифференциальная психология» и другим дисциплинам для бакалавров.

Конкурентные преимущества: специалист в области гендерной психологии, имеет развитые аналитические навыки в области психологической диагностики; организация и проведение онлайн-тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; разработчик электронного учебного пособия «Гендерная

психология»; специалист в области психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе академической подготовки; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Григорова Юлия Борисовна, старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр социальных наук, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Нейролингвистическое программирование», «Трансактный анализ», «Практическая психология», «Профилактика психического здоровья и привенция суицида», «Профессиональное мастерство и этика практического психология» и другим дисциплинам для бакалавров и магистров.

Конкурентные преимущества: специалист в области практической психологии, соционики; владение методами психотерапии, навыками проведения психокоррекционных занятий; руководство практикой: преддипломная, производственная; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».
