

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV



**ҚОСЫМША БІЛМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оку-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от ***Major*** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), ***Minor*** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. ***Minor*** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один ***Minor***. Изучается ***Minor*** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины ***Minor*** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины ***Minor*** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Кинжибаева А.С., старший преподаватель

Бежина В.В., доктор PhD, ассоциированный профессор

Зубенко Я.В., магистр лингвистики, старший преподаватель

Кудрицкая М.И., канд.пед.наук, ассоциированный профессор

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, владеющего иноязычной коммуникативной компетенцией в профессиональной сфере общения, формирование конкурентоспособности выпускников специальности на рынке труда

Базовые компетенции, которые предстоит сформировать: Способность осуществлять коммуникативную деятельность на иностранном языке в области деловых отношений, производства, науки

Результаты обучения:

- знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение) и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи в устной и письменной форме в ситуациях профессионального общения;
- способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной форме;
- умение строить успешную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- способность осуществлять научный поиск в базах данных Science Direct и Web of Science, систематизировать полученную информацию и писать научную статью обзора плана для публикации в сборниках научно-практических конференций или журналах на английском языке; выбор ключевых слов и хэштегов по теме статьи; написание абстракта статьи

Дисциплины Minor:

1. Культура речевой коммуникации
2. Формат тестов APTIS, IELTS
3. Основы аналитического чтения
4. Исследование и написание статьи на английском языке

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквизиты: уровень владения английским языком не менее High B1 (Intermediate)

Минимальное количество слушателей: 14

Максимальное количество слушателей: 70 (5 подгрупп)

Дисциплина 1 Культура речевой коммуникации

Дисциплина направлена на формирование основных знаний, умений и навыков межличностного общения. Сюда относятся умения быть эффективным слушателем, распознавать в коммуникации различие восприятия партнерами друг друга, выбирать соответствующий коммуникативной ситуации «язык» общения, узнавать, анализировать и

использовать невербальные аспекты общения, создавать благоприятный коммуникативный климат и преодолевать неблагоприятный климат

Дисциплина 2 Формат тестов APTIS, IELTS

Курс обучает методам и приемам подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Курс предусматривает освоение методики улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена IELTS: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий.

Дисциплина 3 Основы аналитического чтения

Работа над художественным чтением литературных произведений, способствует более полному, глубокому, насыщенному восприятию и осмыслинию иноязычного литературного произведения, развитию творческого воображения студентов, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности в процессе драматизации, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира.

Дисциплина 4 Исследование и написание статьи на английском языке

Дисциплина направлена на формирование способности осуществлять научный поиск в базах данных Science Direct и Web of Science, систематизировать полученную информацию и писать научную статью обзорного плана для публикации в сборниках научно-практических конференций или журналах на английском языке. В рамках дисциплины студенты также научатся подбирать ключевые слова и хэштеги по теме статьи, писать абстракты.
