

**А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА**  
**KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL  
EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

## **Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).**

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### **Отличительные особенности Minor:**

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Кинжибаева А.С.**, старший преподаватель

**Бежина В.В.**, доктор PhD, ассоциированный профессор

**Зубенко Я.В.**, магистр лингвистики, старший преподаватель

**Кудрицкая М.И.**, канд.пед.наук, ассоциированный профессор

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации, владеющего иноязычной коммуникативной компетенцией в профессиональной сфере общения, формирование конкурентоспособности выпускников специальности на рынке труда

**Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:** Способность осуществлять коммуникативную деятельность на иностранном языке в области деловых отношений, производства, науки

**Результаты обучения:**

- знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка, обеспечивающих возможность организовать и осуществить речевое действие (реализовать коммуникативное намерение) и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи в устной и письменной форме в ситуациях профессионального общения;
- способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации;
- способность понимать различные виды коммуникативных высказываний, а также строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной форме;
- умение строить успешную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- способность осуществлять научный поиск в базах данных Science Direct и Web of Science, систематизировать полученную информацию и писать научную статью обзорного плана для публикации в сборниках научно-практических конференций или журналах на английском языке; выбор ключевых слов и хэштегов по теме статьи; написание абстракта статьи

**Дисциплины Minor:**

1. Культура речевой коммуникации
2. Формат тестов APTIS, IELTS
3. Основы аналитического чтения
4. Исследование и написание статьи на английском языке

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** уровень владения английским языком не менее High B1 (Intermediate)

**Минимальное количество слушателей:** 14

**Максимальное количество слушателей:** 70 (5 подгрупп)

## Дисциплина 1 Культура речевой коммуникации

Дисциплина направлена на формирование основных знаний, умений и навыков межличностного общения. Сюда относятся умения быть эффективным слушателем, распознавать в коммуникации различие восприятия партнерами друг друга, выбирать соответствующий коммуникативной ситуации «язык» общения, узнавать, анализировать и

использовать невербальные аспекты общения, создавать благоприятный коммуникативный климат и преодолевать неблагоприятный климат

## Дисциплина 2 Формат тестов APTIS, IELTS

Курс обучает методам и приемам подготовки к экзаменам по английскому языку международных стандартов и последующей международной сертификации уровня владения иностранным языком. Курс предусматривает освоение методики улучшения и совершенствования лингвистических знаний, умений, навыков в соответствии с международными уровнями стратификации языковых компетенций и международной коммуникации. Подготовка ведется через анализ и развитие навыков необходимых для успешного прохождения всех этапов экзамена IELTS: чтение, письмо, аудирование, говорение, а также выполнение лексико-грамматических заданий.

## Дисциплина 3 Основы аналитического чтения

Работа над художественным чтением литературных произведений, способствует более полному, глубокому, насыщенному восприятию и осмыслению иноязычного литературного произведения, развитию творческого воображения студентов, расширению словарного запаса, развитию индивидуальных способностей, креативности в процессе драматизации, повышению их эмоциональной отзывчивости, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражения, обогащению внутреннего духовного мира.

## Дисциплина 4 Исследование и написание статьи на английском языке

Дисциплина направлена на формирование способности осуществлять научный поиск в базах данных Science Direct и Web of Science, систематизировать полученную информацию и писать научную статью обзорного плана для публикации в сборниках научно-практических конференций или журналах на английском языке. В рамках дисциплины студенты также научатся подбирать ключевые слова и хэштеги по теме статьи, писать абстракты.

---