

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА  
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL  
EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

## **Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).**

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### **Отличительные особенности Minor:**

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

# ПРИКЛАДНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Тойымбетова Динара Серикбаевна, старший преподаватель, магистр педагогических наук

**Краткое описание курса** Одной из отличительных черт современной реальности является динамизм и нестандартность процессов, происходящих в обществе, утверждение нового характера отношений и деятельности. Современная жизнь постоянно ставит перед человеком массу проблем как профессиональных, так и личных, которые невозможно понять и скорректировать без психологических знаний. Проблемы переплетаются, и человек ищет выход из противоречивых жизненных ситуаций, пытается разрешить конфликты, возникающие на его пути. Анализ своего поведения и поведения другого человека, предвидения последствий своих поступков и отношений с другими людьми, формирования умений управлять своим поведением, эмоциями, общением - это путь наиболее эффективного решения жизненных ситуаций. Все это выдвигает психологию на передний рубеж гуманитарного знания.

**Цель:** способствовать развитию у студентов базовых умений и навыков для организации здоровьесберегающей среды в различных областях жизнедеятельности человека.

**Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:**

- умение использовать на практике базовые навыки психической саморегуляции, разрешения конфликтных ситуаций, поддержание психического здоровья и межличностных отношений в личной и учебной деятельности;
- способность вступать в эффективное взаимодействие применяя принципы и достижения психологической науки на практике;
- умение определять индивидуальную траекторию психического развития личности с учетом ее индивидуальных особенностей, выбирая и применяя подходящие методы для решения практических задач в условиях конфликтной образовательной среды.

**Результаты обучения:**

- Описывать основные категории, принципы, законы и современные теории прикладной психологии
- Определять факторы, условия и процесс физического, психофизиологического и социального развития личности в индивидуальном плане и в системе социальных отношений.
- Проводить анализ причин и следствий дисгармонического развития личности, нарушений межличностной коммуникации с учетом ее возрастных, гендерных, этнических, профессиональных и других социальных особенностей.
- Разрабатывать стратегии конструктивного взаимодействия с другими людьми, проектировать медиативный процесс на основе системы целей обучения и воспитания;
- Проводить просветительскую работу по вопросам межличностного, семейного, гендерного воспитания.
- Оказывать посильную психологическую поддержку лицам с отклоняющимся поведением. и организовывать адекватный психологический климат в классе в условиях инклюзивного образования при профилактике конфликтности
- Оценивать собственные возможности и способности в процессе саморазвития развития и самосовершенствования.

**Дисциплины Minor :**

- Психология семейных отношений
- Гендерная психология
- Психология девиантного поведения
- Школьная медиация

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквезиты:** нет

**Минимальное количество слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 500

### **О курсе**

Курс «Прикладная психология» предназначен для оказания методической и практической помощи специалистам сферы образования в вопросах практической работы и взаимодействия с разной категорией учащихся и их родителями. На курсе наглядно раскрывается специфика работы с "трудными детьми", особенности работы с семьей, значимость и необходимость учета гендерных особенностей в воспитании и обучении ребенка. В силу динамичности процессов, происходящих в системе образования и высоких требований, предъявляемых к обучающимся и педагогам, а вследствие этого увеличения межличностных конфликтов, возрастает востребованность знаний и навыков работы по профилактике конфликтов или их разрешению. Отрабатываются навыки разрешения конфликтных ситуаций в школьной среде, с применением современных форм и средств школьной медиации. На курсе формируются навыки медиативного диалога, умением развивать коммуникативные навыки обучающихся. Данный курс будет полезен тем, кто хочет наладить продуктивные взаимоотношения в семье, с детьми, имеющими трудности во взаимоотношениях и в поведении, тем, кто хочет научиться находить индивидуальный подход к каждому ребенку.

### **Преподаватели:**

**Демисенова Ш.С.** - кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры педагогики и психологии, ведет лекционные, практические занятия по дисциплинам «Психология семейной жизни», «Этнопсихология», «Психология и психотерапия семьи», «Работа психолога в организациях», «Практическая психология в системе образования» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** опыт практической работы с родителями и детьми в системе образования, по вопросам коррекции детско-родительских отношений, многолетний опыт сотрудничества с психологическими службами организациями образования, большой опыт методической работы, эксперт в сфере разработки образовательных программ.

**Калиниченко О.В.** - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, магистр психологии, ведет лекционные, практические занятия по дисциплинам «Психология и развитие человека», «Гендерная психология» «Психолого-педагогическая диагностика личности» и другим дисциплинам для бакалавров.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области гендерной психологии, имеет развитые аналитические навыки в области психологической диагностики; организация и проведение онлайн-тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; разработчик электронного учебного пособия «Гендерная психология»; специалист в области психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе академической подготовки; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

**Назмутдинов Р.А.** - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ведет лекционные, практические занятия по дисциплинам «Психология семейной жизни», «Социальная психология», «Психология управления», «Психология и педагогика социализации личности», «Девиантная психология» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** многолетний опыт исследовательской работы в сфере социальных отношений, автор научных работ по девиантологии, большой практический опыт сотрудничества в организациями по работе с девиантными детьми.

**Бисембаева А.К.**- старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр педагогических наук, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Практическая психология», «Конфликтология», «Психологическое консультирование», «Трансактный анализ» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области медиации, практической психологии, трансактного анализа; опыт административной работы; навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; составление психологических портретов; разработка тренинга по формированию конфликтологической готовности и успешное внедрение в практику; организация и проведение онлайн тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

### Дисциплина 1 Психология семейных отношений

#### **О курсе**

Курс нацелен на совершенствование профессиональных компетенций в сфере семейных отношений педагога. Содержание данного курса включает в себя систему знаний о психологии семейных отношений, как разделе науки, имеющем свои теоретико-методологические позиции, закономерности, понятийный аппарат. Рассматриваются тенденции развития семьи, девиантные и нетрадиционные формы семейной организации, характеризуются типичные проблемы супружеских и родительско-детских взаимоотношений.

#### **Преподаватели:**

**Демисенова Ш.С.** - кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры педагогики и психологии, ведет лекционные, практические занятия по дисциплинам «Психология семейной жизни», «Этнопсихология», «Психология и психотерапия семьи», «Работа психолога в организациях», «Практическая психология в системе образования» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** опыт практической работы с родителями и детьми в системе образования, по вопросам коррекции детско-родительских отношений, многолетний опыт сотрудничества с психологическими службами организациями образования, большой опыт методической работы, эксперт в сфере разработки образовательных программ.

**Тойымбетова Динара Серикбаевна** - старший преподаватель кафедры психологии, магистр педагогических наук, ведет лекционные и практические занятия по дисциплинам "Психология семейной жизни", "Работа психолога в организациях образования", "Психология", "Возрастная психология", "Психолого-педагогическая диагностика личности", "Методика социально-психологического тренинга".

**Конкурентные преимущества:** имеет навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; автор учебных пособий "Отбасы өмір психологиясы", "Әлеуметтік бейімделу тренингі", работа в составе рабочей группы по разработке образовательных программ.

### Дисциплина 2 Гендерная психология

#### **О курсе**

Курс дает общее представление о генде и развитии гендерных особенностей личности во взрослом возрасте. Рассматривает влияние гендерных особенностей интеллектуально-познавательной, мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер личности ребенка на процесс и результат учебной деятельности. Раскрывает особенности

взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса в зависимости от их гендерной принадлежности.

**Преподаватели:**

**Калиниченко О.В.** - старший преподаватель кафедры педагогики и психологии, магистр психологии, ведет лекционные, практические занятия по дисциплинам «Психология и развитие человека», «Гендерная психология» «Психолого-педагогическая диагностика личности» и другим дисциплинам для бакалавров.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области гендерной психологии, имеет развитые аналитические навыки в области психологической диагностики; организация и проведение онлайн-тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; разработчик электронного учебного пособия «Гендерная психология»; специалист в области психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе академической подготовки; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

**Ахметбекова Зауре Далихатовна**, старший преподаватель, магистр педагогических наук – проводит лекции и практические занятия по дисциплинам бакалавриата «Психология», «Психология труда», «Гендерная психология», «CommunityService», «Этнопсихология».

**Конкурентные преимущества:** специалист в области психолого-педагогического сопровождения студентов в процессе академической подготовки; опыт разработки и проведения тренинга толерантности; навыки проведения социально-психологической диагностики личности; организация воспитательной работы; сертифицированный преподаватель курса «Самопознание»; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».

Дисциплина 3 Психология девиантного поведения

**О курсе**

Программа курса «Психология девиантного поведения» включает в себя изучение биологических, социальных, психологических теорий отклоняющегося поведения, методологических основ и подходов в изучении причин возникновения нарушений в поведении. В рамках данного курса студенты также ознакомятся с механизмами и причинами таких видов девиантного поведения, как аддиктивное поведение (химическая, игровая, интернет зависимости), суицидальное поведение, подверженность тоталитарным религиозным сектам, делинквентное поведение.

**Преподаватели:**

**Назмутдинов Р.А.** - кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ведет лекционные, практические занятия по дисциплинам «Психология семейной жизни», «Социальная психология», «Психология управления», «Психология и педагогика социализации личности», «Девиантная психология» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** многолетний опыт исследовательской работы в сфере социальных отношений, автор научных работ по девиантологии, большой практический опыт сотрудничества в организациях по работе с девиантными детьми.

#### Дисциплина 4 Школьная медиация

##### **О курсе**

Курс "Школьная медиация" дает знания о современном состоянии и основных направлениях отечественной и зарубежной медиации, об основных психологических и социологических теориях возникновения конфликта, раскрывает психологические особенности конфликтных личностей, демонстрирует значимость и структуру службы школьной медиации. В ходе прохождения курса обучающиеся познакомятся и освоят психологический инструментарий школьного медиатора, научатся на практике применять разнообразные техники и способы профилактики школьных конфликтов и методы разрешения конфликтов.

##### **Преподаватели:**

**Бисембаева А.К.**- старший преподаватель кафедры «Педагогика и психология», магистр педагогических наук, проводит лекционные, практические занятия по дисциплинам «Практическая психология», «Конфликтология», «Психологическое консультирование», «Трансактный анализ» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области медиации, практической психологии, трансактного анализа; опыт административной работы; навыки проведения тренингов, владение психологическими методиками и приемами, проведение психологических диагностик и обработка результатов; составление психологических портретов; разработка тренинга по формированию конфликтологической готовности и успешное внедрение в практику; организация и проведение онлайн тренингов, опыт оказания психологической поддержки студентам и сотрудникам в период пандемии; опыт чтения лекций и проведения практических занятий по специальностям «Педагогика и психология» и «Психология».