

**АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ
(MINOR)
КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУШІ ПЕДАГОГ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(MINOR)
ПЕДАГОГ-ПРОФИОРИЕНТОЛОГ**

**ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAM
(MINOR)
STUDY AND CAREER GUIDANCE COUNSELLOR**

Қостанай, 2025

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Демисенова Ш.С. - педагогикалық ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

Маканова А.Ж.. - психология магистрі, аға оқытушы;

Тойымбетова Д.С. – педагогика магистрі, аға оқытушы;

Калиниченко О.В. - психология магистрі, аға оқытушы.

Демисенова Ш.С. - кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор;

Маканова А.Ж. - магистр социальных наук, старший преподаватель;

Тойымбетова Д.С. -старший преподаватель, магистр педагогических наук;

Калиниченко О.В. –магистр психологии, старший преподаватель.

Demisenova Sh.S. - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor;

Makanova A.Zh. - Master of Social Sciences, Senior Lecturer;

Toyymbetova D.S. - Senior Lecturer, Master of Pedagogical Sciences;

Kalinichenko O.V. - Master of Psychology, Senior Lecturer.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 28.01.2025 ж. № 1 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, протокол от 28.01.2025 г. № 1

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after Akhmet Baytursynuly (Protocol № 1 from 28.01.2025)

Курстың қысқаша сипаттамасы: қазіргі уақытта Қазақстан мектептерінде Педагог-кәсіби бағдар беруші лауазымы енгізілуде. Бұл қосымша білім беру бағдарламасы (minor) педагогикалық білім беру саласында академиялық дәрежені меңгерген студенттерге білім беру мекемелерінде (мектептерде, колледждерде, гимназияларда) оқыту және кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша маман ретінде жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Курс мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысының тиімділігін арттыруға ықпал ете отырып, білім алушылардың кәсіптік және тұлғалық дамуын талдаудың жаңа тәсілдерін іске асыру үшін кәсіби құзыреттіліктерді терең игеруге арналған.

Minor мазмұнына кәсіптік өзін-өзі анықтау субъектісін белсендіру бойынша психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау, оның мамандықты таңдауға дайындығын дамыту, білім алушылардың кәсіптік өзін-өзі анықтауын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша жұмысты ұйымдастыру мәселелері енгізілген. Кәсіптік бағдар беру жұмысының бағыттары: кәсіп бойынша ақпарат беру, кәсіби үгіт, кәсіптік білім беру, кәсіптік диагностика (кәсіптік іріктеу және кәсіптік таңдау) және кәсіптік кеңес беру қарастырылады. Мектептегі білім берудің қазіргі тенденцияларын ескере отырып мектептегі кәсіптік бағдарлаудың ғылыми-әдістемелік негіздері беріледі. Minor кәсіби бағдар берушілердің (профориентаторлардың) практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Кәсіби өзін-өзі анықтауды белсендіру әдістерін меңгеру (сыныппен кәсіптік бағдарлау ойындары, ойынға бағдарлау жаттығулары, карточкалық ақпараттық-іздеу әдістемелері, ойынға арналған карточкалық әдістемелер, үстел кәсіптік бағдарлау ойындары, сауалнамаларды жандандыратын пікірталас ойындары, сыныппен бланкілік ойындар және т. б.) кәсіптік бағдарлаушының болашақ практикалық қызметінде кәсіптік бағдарлау бағдарламаларын дербес жобалау, нақты кәсіптік бағдарлау сабақтарын өткізу және кеңес беру үшін негіз болады.

Краткое описание курса: в настоящее время в школах Казахстана вводится должность педагога-профориентатора. Данная дополнительная образовательная программа (minor) позволит студентам, которые уже осваивают академическую степень в области педагогического образования, также работать в качестве специалиста по вопросам обучения и профориентации в образовательных учреждениях (школах, колледжах, гимназиях).

Курс рассчитан на углубленное овладение профессиональными компетенциями для реализации новых подходов к анализу профессионального и личностного развития обучающихся, способствуя повышению эффективности профориентационной работы в школе.

В содержание minor включены вопросы создания психолого-педагогических условий по активизации субъекта профессионального самоопределения, развития его готовности к адекватному выбору профессии, организации работы по психолого-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Рассматриваются направления деятельности профориентационной работы: профинформация, профагитация, профпросвещение, профдиагностика (профотбор и профподбор) и профконсультация. Научно-методические основы школьной профориентации даются с учетом современных тенденций в школьном образовании. Minor ориентирован на развитие практических навыков профориентаторов. Овладение методами активизации профессионального самоопределения (профориентационные игры с классом, игровые профориентационные упражнения, карточные

информационно-поисковые методики, игровые карточные методики, настольные профориентационные игры, игры-дискуссии, активизирующие опросники, бланковые игры с классом и др.) в будущей практической деятельности профориентатора станет основой для самостоятельного проектирования профориентационных программ, проведения конкретных профориентационных занятий и консультаций.

Brief description of the course: Currently, the position of teacher-career guidance specialist is being introduced in schools in Kazakhstan. This additional educational program (minor) will allow students who are already mastering an academic degree in the field of pedagogical education to also work as a specialist in education and career guidance in educational institutions (schools, colleges, gymnasiums).

The course is designed for in-depth acquisition of professional competencies for the implementation of new approaches to the analysis of the professional and personal development of students, contributing to the increased effectiveness of career guidance work at school.

The content of the minor includes the issues of creating psychological and pedagogical conditions for the activation of the subject of professional self-determination, the development of his readiness for an adequate choice of profession, the organization of work on psychological and pedagogical support of professional self-determination of students. The directions of activity of career guidance work are considered: professional information, professional education, professional education, professional diagnostics (professional selection and professional selection) and professional consultation. The scientific and methodological foundations of school career guidance are given taking into account current trends in school education.

The minor is focused on the development of practical skills of career mentors. Mastering the methods of activating professional self-determination (career guidance games with the class, game career guidance exercises, card information retrieval techniques, game card techniques, board career guidance games, discussion games, activating questionnaires, blank games with the class, etc.) in the future practical activity of a career guidance counselor will become the basis for self-designing career guidance programs, conducting specific career guidance classes and consultations.

Мақсаты: студенттердің білім беру мекемелерінде кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру дағдылары мен дағдыларын дамытуға ықпал ету.

Цель: способствовать развитию у студентов умений и навыков организации профориентационной работы в образовательных учреждениях.

Aim: to promote the development of students' skills and abilities in organizing career guidance work in educational institutions.

Оқу міндеттері: осы майнер бағдарламасын іске асыру шеңберінде төмендегідей міндеттер түр:

- мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру дағдыларын дамыту, кәсіптік бағдар беру жұмысына ұйымдастырушылық-әдістемелік басшылықты қамтамасыз ету;
- оқушылардың мамандығын саналы түрде таңдауға бағытталған қызметті жүзеге асыру дағдыларын дамыту;

- білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, оқушылардың ата-аналарына немесе оларды алмастыратын тұлғаларға, педагогикалық ұжымға мамандық таңдау бойынша шешім қабылдауға көмек көрсетуге үйрету;
- мүдделерді анықтау бойынша диагностика дағдыларын қалыптастыру, кәсіптік бағдарлау диагностикасын талдау;
- дарынды білім алушыларды, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық қолдау, оларды дамытуға жәрдемдесу дағдыларын қалыптастыру;
- кәсіпорындарда экскурсиялар өткізу, әртүрлі мамандықтағы адамдармен оқушылар үшін кездесулер (әңгіме) ұйымдастыру дағдыларын дамыту;
- рефлексия, кәсіби құзыреттілікті арттыру, заманауи әдістер мен технологияларды қолдану; белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізу дағдыларын дамыту.

Учебные задачи: в рамках реализации программы данного майнера стоят задачи:

- развить умения организации профориентационной работы в школе, обеспечивать организационно-методическое руководство профориентационной работой;
- развитие навыков осуществления деятельности, направленной на осознанный выбор профессии учащихся;
- обучить оказывать помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении по выбору профессии;
- сформировать навыки диагностики по выявлению интересов, анализировать профориентационную диагностику;
- сформировать навыки осуществления, психологической поддержки одаренных обучающихся, воспитанников, обучающихся с особыми образовательными потребностями, содействия их развитию;
- развить навыки проведения экскурсий на предприятиях, организации встреч (бесед) для учащихся с интересными людьми разных специальностей;
- развить навыки рефлексии, повышения профессиональной компетентности, применения современных методов и технологий; ведения документации по установленной форме.

Learning Objectives: Within the framework of the implementation of the program of this miner, the following tasks are set:

- to develop the skills of organizing career guidance work in schools, to provide organizational and methodological guidance for career guidance work;
- to develop the skills of implementing activities aimed at the conscious choice of a profession for students;
- to train to provide assistance to students, pupils, parents of students or persons replacing them, the teaching staff in deciding on the choice of profession;
- to develop diagnostic skills for identifying interests, to analyze career guidance diagnostics;
- to develop skills of implementation, psychological support of gifted students, pupils, students with special educational needs, assistance in their development; - to develop skills of conducting excursions at enterprises, organizing meetings (conversations) for students with interesting people of different specialties;
- develop skills of reflection, improvement of professional competence, application of modern methods and technologies; maintaining documentation in the established form.

Қалыптастыруға керекті негізгі құзыреттер:

- оқушының жеке басының күшті және әлсіз жақтарын анықтауда, баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, бағытты таңдауда қолдау көрсетуде; оқушымен бірге ересек өмірге кіру бойынша жеке жоспар құруда; еңбек нарығының сұранысқа ие бағыттары мен талаптарын ескере отырып, алдағы 3-5 жылға арналған мансаптық жоспарды ұсынуда студенттердің білімін тереңдету.

Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:

- углубить знания студентов в определении сильных и слабых сторон личности школьника, оказании поддержки в выборе направления с учетом индивидуальных особенностей ребенка; составлению, совместно со школьником личного плана по вхождению во взрослую жизнь; представления карьерного плана на ближайшие 3-5 лет с учетом востребованных направлений и требований рынка труда.

Basic competencies to be formed:

- to deepen students' knowledge in identifying the strengths and weaknesses of a student's personality, providing support in choosing a direction taking into account the individual characteristics of the child; drawing up, together with the student, a personal plan for entering adulthood; presenting a career plan for the next 3-5 years taking into account popular areas and labor market requirements.

Оқытудың нәтижелері

1. кәсіптік бағдарлау саласындағы нормативтік-құқықтық базаның базалық білімін көрсетуге қабілетті;
2. кәсіби қызмет салалары тұрғысынан еңбек нарығының тенденцияларын талдауға және сыни бағалауға қабілетті;
3. біліммен, оқытумен, кәсіптермен және жұмысқа орналасу мүмкіндіктерімен байланысты ақпаратты басқару әдістерін қолдана алады;
4. кәсіптік бағдарлау және кеңестік қызметте кәсіптік бағдарлау және кеңес беру әдістерін тиімді пайдалануға, сондай-ақ олардың жас ерекшеліктерін психологиялық ерекшеліктері мен өзгерістерін ескере отырып, білім алушылардың кәсіптік және тұлғалық дамуын психометриялық тестілеу әдістерін қолдануға қабілетті;
5. білім алушыларды жеке ақпараттық қажеттіліктеріне сәйкес, өздерінің дағдыларын, еңбек нарығы және білім алу мүмкіндіктері туралы өзекті ақпарат алуға бағдарлай алады;
6. мектеп оқушыларына кәсіби бағдарлау мақсаттарын айқындай отырып, топтық және жеке кеңестер өткізуге қабілетті;
7. білім алушыларды кәсіби бағдарлауда қолдау үшін мектептің педагогикалық ұжымын шоғырландыруға қабілетті.

Результаты обучения

1. способны продемонстрировать базовые знания нормативно-правовой базы в области профессиональной ориентации;
2. способны анализировать и критически оценивать тенденции рынка труда с точки зрения сфер профессиональной деятельности и отраслей;
3. умеют применять методы управления информацией, связанной с образованием, обучением, профессиями и возможностями трудоустройства;

4. способны эффективно использовать методы профориентации и консультирования в профессиональной профориентационной и консультационной деятельности, а также применять методы психометрического тестирования профессионального и личностного развития обучающихся с учетом их возрастных психологических особенностей и изменений;
5. умеют ориентировать обучающихся в получении актуальной информации о себе, своих навыках, рынке труда и возможностях получения образования в соответствии с их индивидуальными информационными потребностями;
6. способны профессионально проводить групповые и индивидуальные консультации для учащихся школ, определяя цели их профессиональной ориентации;
7. способны консолидировать педагогический коллектив школы для поддержки обучающихся в их профессиональной ориентации.

Learning outcomes:

1. are able to demonstrate basic knowledge of the legal framework in the field of career guidance;
2. are able to analyze and critically evaluate labor market trends in terms of areas of professional activity and industries;
3. are able to apply methods of managing information related to education, training, professions and employment opportunities;
4. are able to effectively use career guidance and consulting methods in professional career guidance and consulting activities, as well as apply methods of psychometric testing of the professional and personal development of students, taking into account their age-related psychological characteristics and changes;
5. are able to guide students in obtaining up-to-date information about themselves, their skills, the labor market, and educational opportunities in accordance with their individual information needs;
6. are able to professionally conduct group and individual consultations for school students, defining the goals of their career guidance;
7. are able to consolidate the school's teaching staff to support students in their career guidance.

Пәндер /Дисциплины / Disciplines:

1. Кәсіби және жеке қасиеттерді психологиялық диагностика және зерттеу (5 кредит, емтихан) / Психологическая диагностика и исследование профессионально – личностных особенностей (5 кредитов, экзамен) / Psychological diagnostics and research of professional and personal characteristics(5 credits, exam)
2. Жеке кәсіптік перспективаларды және жұмысқа орналасу стратегияларын әзірлеу(5 кредит, емтихан) / Развитие личных профессиональных перспектив и стратегии трудоустройства / Developing personal career prospects and employment strategies (5 credits, exam)
3. Кәсіптік бағдар берудегі кеңес беру стратегиялары (5 кредит, емтихан) / Стратегии консультирования в профориентации (5 кредитов, экзамен) / Career guidance counseling strategies (5 credits, exam)

Еңбек сыйымдылығы / Трудоемкость /Labor intensity: 15 кредитов.

Пререквизиттер/Пререквизиты/Prerequisite:

Психология, педагогика/Психология, педагогика/Psychology, pedagogy.

Тыңдаушылардың ең аз саны / Минимальное количество слушателей / Minimum number of listeners - 16

Тыңдаушылардың максималды саны/ Максимальное количество слушателей /Maximum number of listeners- 65

Пән 1 Кәсіби және жеке қасиеттерді психологиялық диагностика және зерттеу (5 кредит, емтихан / **Дисциплина1**/Психологическая диагностика и исследование профессионально – личностных особенностей (5 кредитов, экзамен) /

Discipline 1 Psychological diagnostics and research of professional and personal characteristics(5 credits, exam)/

Пәннің қысқаша сипаттамасы. Пән педагог-кәсіби бағдар берушілердің құзыреттерін дамытуға бағытталған. Пәннің мазмұнына білім алушылардың кәсіптік өзін-өзі анықтауын психологиялық зерделеуді ұйымдастыру, кәсіпті жеке таңдау мониторингі, кәсіптік диагностика, кәсіптік іріктеу және кәсіптік іріктеу әдістері, білім алушылардың белгілі бір кәсіптер мен қызмет бағыттарына тұлғалық ерекшеліктері мен қабілеттерін психологиялық диагностикалау мәселелері енгізілген. Кәсіби және жеке ерекшеліктерді психологиялық зерттеу мен диагностикалаудың әдіснамалық және этикалық принциптері қарастырылады. Пән психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету саласындағы практикалық дағдыларды дамытуға және кәсіби өзін-өзі анықтау үшін білім алушылардың жеке қабілеттерін дамытуға бағытталған. Пән білім алушылардың кәсіптік қызметтің белгілі бір түрлеріне бейімділігі мен таланттарын анықтау және зерттеу дағдыларын дамытуға, сондай-ақ оқушылардың мамандық таңдауын тұрақты бақылау және қолдау және даму қажеттіліктеріне байланысты олардың жеке оқыту траекториясын қалыптастыру дағдыларын дамытуға бағытталған.

Краткое описание дисциплины: В содержание дисциплины включены вопросы организации психологического изучения профессионального самоопределения обучающихся, мониторинга индивидуального выбора профессии, профдиагностики, методы и приемы профессионального отбора и профессионального подбора, психологической диагностики личностных особенностей и способностей обучающихся к определенным профессиям и направлениям деятельности. Рассматриваются методологические и этические принципы психологического исследования и диагностики профессионально – личностных особенностей.

Дисциплина ориентирована на развитие практических навыков в области оказания психолого-педагогической поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся для профессионального самоопределения.

Дисциплина направлена на развитие умений и навыков выявления и исследования склонностей и талантов обучающихся к определенным видам профессиональной деятельности, а также навыков постоянного наблюдения и поддержки выбора профессии школьниками и формирования их индивидуальной траектории обучения в зависимости от потребностей развития.

Brief description of the discipline: This discipline is aimed at developing the competencies of career guidance educators. The curriculum includes topics such as the organisation of psychological studies on students' professional self-determination, monitoring individual career choices, career diagnostics, methods and techniques for professional selection and placement, as well as psychological assessment of students' personal traits and abilities related to specific professions and fields of activity. Methodological and ethical principles of psychological research and diagnostics of professional and personal characteristics are also covered.

The discipline focuses on developing practical skills in providing psychological and pedagogical support and fostering the individual abilities of students for professional self-determination. It aims to enhance the skills and abilities needed to identify and assess students' inclinations and talents for specific professional activities, as well as to continuously monitor and support students' career choices and shape their individual learning paths based on developmental needs.

Сабақ түрлері: Дәрістер, практикалық сабақтар, тренингтер.

Виды занятий: Лекции, практические занятия, тренинги.

Types of lesson: Lectures, practical classes, trainings

Оқытушы /Преподаватель / Teacher Маканова Анар Жарулловна

Пән 2/Жеке кәсіптік перспективаларды және жұмысқа орналасу стратегияларын әзірлеу/Дисциплина2 Развитие личных профессиональных перспектив и стратегии трудоустройства/**Discipline 2** Developing personal career prospects and employment strategies

Пәннің қысқаша сипаттамасы. Студенттердің психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету және білім алушылардың жеке қабілеттерін дамыту саласындағы білімдері мен әдістерін дамыту. Кәсіптік бағдар беру студенттері білім алушылардың белгілі бір кәсіптік қызмет түрлеріне бейімділігі мен талантын анықтайды. Олар сондай-ақ оқушылардың еңбек қызметіне дайындығын қалыптастыруға және оларға кәсіби траекторияны таңдауда көмек көрсетуге бағытталған тәсілдерді пысықтайды.

Пән студенттердің кәсіби бағдар беруде оқушылардың мамандық таңдауын үнемі бақылау және қолдау дағдыларын дамытуға, сондай-ақ даму қажеттіліктеріне байланысты олардың жеке оқыту траекториясын қалыптастыруға ықпал етеді.

Пән барысында кәсіптік бағдар беруші-студенттер ақпараттық жүйелер мен БАҚ көмегімен гендерлік аспектілерді ескере отырып, әртүрлі мақсатты топтар үшін бар бос орындар туралы ақпаратты іздеу дағдыларын қалыптастырады. Олар сондай-ақ оқушылардың кәсіби бағдарлау мақсаттарын анықтауда дербестігі мен құзыреттілігін дамыту әдістерін меңгереді. Модуль барысында кәсіптік бағдар беруші студенттер мансапты басқарудың стратегиялары мен әдістерін үйренеді.

Краткое описание дисциплины. Развитие у студентов знаний и методов в области оказания психолого-педагогической поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся. Студенты-профориентологи выявляют склонности и таланты обучающихся к определенным видам профессиональной деятельности. Они также отрабатывают подходы, направленные на формирование готовности учащихся к трудовой деятельности и оказание им помощи в выборе профессиональной траектории.

Дисциплина способствует развитию у студентов-профориентологов навыков постоянного наблюдения и поддержки выбора профессии школьниками, а также формирования их индивидуальной траектории обучения в зависимости от потребностей развития.

В ходе дисциплины студенты-профориентологи формируют навыки поиска информации о существующих вакансиях для различных целевых групп с учетом гендерных аспектов с помощью информационных систем и СМИ. Они также осваивают методы развития самостоятельности и компетентности школьников в определении целей своей профессиональной ориентации. В ходе модуля студенты-профориентологи изучают стратегии и методы управления карьерой.

Brief description of the discipline: Developing students' knowledge and methods in the field of providing psychological and pedagogical support and developing individual abilities of students. Career guidance students identify students' inclinations and talents for certain types of professional activity. They also work out approaches aimed at developing students' readiness for work and helping them choose a professional trajectory. The discipline promotes the development of career guidance students' skills in constantly monitoring and supporting schoolchildren's choice of profession, as well as in forming their individual learning path depending on their developmental needs.

During the course, career guidance students develop skills in searching for information about existing vacancies for various target groups, taking into account gender aspects, using information systems and the media. They also master methods for developing students' independence and competence in determining their career guidance goals. During the module, career guidance students study career management strategies and methods.

Сабақ түрлері: Дәрістер, практикалық сабақтар, тренингтер.

Виды занятий: Лекции, практические занятия, тренинги.

Types of lesson: Lectures, practical classes, trainings

Оқытушы /Преподаватель / Teacher: Демисенова Шнар Сапаровна

**Пән 3 Кәсіптік бағдар берудегі кеңес беру стратегиялары (5 кредит, емтихан) /
Дисциплина 3 Стратегии консультирования в профориентации (5 кредитов,
экзамен) / Discipline 3 Career guidance counseling strategies (5 credits, exam)**

Пәннің қысқаша сипаттамасы. Пән студенттердің болашақ кәсіби қызметін, қабілеттері мен мүдделерін анықтауға байланысты өзін-өзі жүзеге асыру кезеңінде кәсіби бағдар беру және кеңес беру саласындағы құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді. Пәнді оқу барысында студенттер кеңес берудегі кәсіби этиканың маңыздылығын түсінеді; кәсіптік бағдарлау және кеңес беру жағдайларында білім алушылардың әлауқатын қолдау үшін этикалық тәсілдерді қолдану дағдыларын меңгереді; білім алушыларды оқу іс-әрекеттері мен болашақ жоспарларында көтермелеу және қолдау үшін кәсіптік бағдарлау мен кеңес берудің әртүрлі әдістерін практикалық қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Краткое описание дисциплины. Дисциплина способствует формированию компетенций в области профориентации и консультирования на этапе самореализации обучающихся, связанной с определением их будущей профессиональной деятельности, способностей и интересов. В ходе изучения дисциплины студенты осознают важность

профессиональной этики в консультировании; овладеют навыками использования этических подходов для поддержки благополучия обучающихся в ситуациях профессиональной ориентации и консультирования; сформируют умения практического применения разнообразных методов профориентации и консультирования для поощрения и поддержки обучающихся в их учебной деятельности и планах на будущее.

Brief description of the discipline. The discipline contributes to the formation of competencies in the field of career guidance and counseling at the stage of self-realization of students, related to the definition of their future professional activities, abilities and interests. During the course of studying the discipline, students will realize the importance of professional ethics in counseling; master the skills of using ethical approaches to support the well-being of students in situations of professional guidance and counseling; develop skills in the practical application of various methods of career guidance and counseling to encourage and support students in their academic activities and future plans.

Сабақ түрлері: Дәрістер, практикалық сабақтар, тренингтер.

Виды занятий: Лекции, практические занятия, тренинги.

Types of lesson: Lectures, practical classes, trainings

Оқытушы /Преподаватель / Teacher: Калиниченко Оксана Викторовна