

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ
(MINOR)
МЕРЕКЕЛЕР МЕН ОЙЫН-САУЫҚТАРДЫ
ҰЙЫМДАСТЫРУШЫ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАТОР ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
(MINOR)**

**ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAM
(MINOR)
ORGANIZER OF HOLIDAYS AND ENTERTAINMENT**

Қостанай, 2022

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Бабич с. С. өнер кафедрасының аға оқытушысы/ Бабич С.С. старший преподаватель кафедрфы искусств/ Babich S.S. Senior lecturer of the Department of Arts

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 27.01.2022 ж. № 1 хаттама /Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 27.01.2022 г. № 1/ Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol № 1 from 27.01.2022)

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Курстың қысқаша сипаттамасы: Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру және өткізу балалар мен жасөспірімдерді адамгершілік тәрбиелеуге қызмет етеді: олар ортақ тәжірибелермен біріктіріледі, оларда ұжымшылдық негіздері тәрбиеленеді; мерекелер мен ойын-сауықтарға қатысу оқушылардың тәртібін, мінез-құлық мәдениетін қалыптастырады. Мерекелік атмосфера, бөлмені безендірудің әсемдігі, костюмдер, жақсы таңдалған репертуар, әсем қойылымдар эстетикалық тәрбиенің маңызды факторлары болып табылады.

Әр мерекенің, ойын-сауықтың негізінде оқушылардың бос уақытын ұйымдастырудағы шығармашылық әлеуетін ашуға көмектесетін белгілі бір идея жатыр. Бұл идея мерекенің барлық мазмұнынан өтуі керек, оны ашуға әндер, өлеңдер, музыка, сахналау, безендіру қызмет етеді. Мереке идеясы әр оқушыға, егер ол қол жетімді көркем материалда ашылса, олардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып жеткізілуі керек. / **Краткое описание курса:** Организация и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей и юношества: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; участие в праздниках и развлечениях формирует у учащихся дисциплинированность, культуру поведения. Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений являются важными факторами эстетического воспитания.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая помогает раскрыть творческий потенциал учащихся в организации их содержательного досуга. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, инсценировки, художественное оформление. Идея праздника должна быть донесена до каждого учащегося, если она раскрывается на доступном художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. / **Brief description of the course:** The organization and holding of holidays and entertainment serve the moral education of children and youth: they are United by common experiences, they develop the basics of collectivism; participation in holidays and entertainment forms students' discipline and culture of behavior. The festive atmosphere, the beauty of the room design, costumes, well-chosen repertoire, colorful performances are important factors of aesthetic education.

At the heart of each holiday, entertainment is a certain idea that helps to unlock the creative potential of students in organizing their meaningful leisure time. This idea should go through the entire content of the holiday, and songs, poems, music, dramatizations, and artistic design serve to reveal it. The idea of the holiday should be conveyed to each student, if it is revealed on the available artistic material, taking into account their age and individual characteristics.

Мақсаты: Мектеп оқушыларының мерекелері мен ойын-сауықтарының ең қол жетімді және жаппай түрлерін ұйымдастыру үшін студенттердің музыкалық және шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру / **Цель:** формирование музыкально-творческих умений у студентов для организации наиболее доступных и массовых форм праздников и развлечений школьников / **Aim:** to develop students' musical and creative skills for organizing the most accessible and mass forms of holidays and entertainment for schoolchildren.

Оқу міндеттері

- _ - Мерекелік іс-шараларды ұйымдастырудың мәнін білу және түсіну;
- Мектеп оқушыларымен мәдени-бұқаралық жұмысты ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесі бойынша білімді қолдану;
- Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру процесінде пайымдау және кәсіби міндеттерді шешу;
- Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыруда кәсіби білімді, дағдыларды дамыту, үнемі жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу /_

Учебные задачи:

- _ - Демонстрировать знания и понимание сущности организации праздничных мероприятий;
- Применять знания по теории и методике организации культурно – массовой работы со школьниками;
- Формулировать суждения и решать профессиональные задачи в процессе организации праздников и развлечений;

- Развивать профессиональные знания, умения и навыки в организации праздников и развлечений, постоянно стремиться к личностному и профессиональному самосовершенствованию/

Learning Objectives:

- Demonstrate knowledge and understanding of the organization of festive events;
- Apply knowledge on the theory and methodology of organizing mass cultural work with schoolchildren;
- Formulate judgments and solve professional problems in the process of organizing holidays and entertainment;
- Develop professional knowledge, skills and abilities in organizing holidays and entertainment, constantly strive for personal and professional self-improvement

Қалыптастыру керек негізгі құзыреттер Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру жағдайында қатысушылардың шығармашылығы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін психологиялық жайлы атмосфера құру мүмкіндігі. / **Базовые компетенции, которые предстоит сформировать** :Способность создания психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации участников в условиях организации праздников и развлечений. / // **Basic competencies to be formed:** The ability to create a psychologically comfortable atmosphere for creativity and self-realization of participants in the organization of holidays and entertainment.

Оқытудың нәтижелері : Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастырудың нысандары, әдістері мен құралдары туралы түсінікке ие; Балалар мен жастардың әлеуметтік белсенділік принциптерін түсінеді; Мереке және ойын-сауық құралдарымен көркемдік және эстетикалық тәрбиені жақсарту мақсатында оқушылардың ағартушылық және насихаттық қызметіне қажеттілікті қалыптастыра алады; Түрлі сипаттағы мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру дағдыларын көрсетеді: тақырыптық, спорттық, ойын-сауық. Мәдени – бұқаралық қызметті Күнтізбелік жоспарлау, мерекелік іс-шаралардың креативті сценарийлерін құру дағдылары бар; Кәсіби қарым-қатынас негіздерін біледі және ынтымақтастық дағдыларын қолданады, жанжалдарды шеше алады, өзін-өзі жүзеге асыруға дайын; ҚР жастар саясатының басым бағыттарын және қоғамның әлеуметтік қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру ортасын зерттейді /

Результаты обучения: Имеет представление о формах, методах и средствах организации праздников и развлечений; Понимает принципы социальной активности детей и молодежи; Умеет сформировать потребность в просветительской и пропагандистской деятельности учащихся в целях улучшения художественного и эстетического воспитания средствами праздников и развлечений; Демонстрирует навыки организации праздничных мероприятий разного характера: тематических, спортивных, развлекательных. Имеет навыки составления календарного планирования культурно – массовой деятельности, создания креативных сценариев праздничных мероприятий; Владеет основами профессиональной коммуникации и применяет навыки сотрудничества, умеет разрешать конфликты, готов к самореализации; Исследует образовательную среду с учетом приоритетных направлений молодежной политики РК и социальных потребностей общества. /

Learning outcomes: Have an understanding of forms, methods and means of organizing events and entertainment; Understands the principles of social activity of children and youth; Is able to form the need for educational and propaganda activities of students in order to improve artistic and aesthetic education by means of holidays and entertainment; Demonstrates skills in organizing festive events of various types: thematic, sports, and entertainment. He has the skills of making calendar planning of cultural and mass activities, creating creative scenarios for festive events; He knows the basics of professional communication and applies the skills of cooperation, is able to resolve conflicts, and is ready for self-realization; Examines the educational environment taking into account the priority directions of the youth policy of the Republic of Kazakhstan and the social needs of society.

Пәндер /Дисциплины / Disciplines:

1. **Мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастыру** (5 кредит, 50 сағат практикалық Бақылау нысаны: сценарий іс-шараны өткіз) / **Организация культурно-массовых мероприятий** (5 кредитов 50 часов практических Форма контроля: сценарий проведение мероприятия) / **Organization of cultural events** (5 credits 50 hours practical Control form: scenario event holding)
2. **Спорттық ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыру** (5 кредит, 50 сағат практикалық Бақылау нысаны: сценарий іс-шараны өткізу) / **Организация спортивно-зрелищных мероприятий** (5 кредитов 50 часов практических Форма контроля: сценарий проведение мероприятия) / **Organization of sports and entertainment events** (5 credits 50 hours practical Control form: scenario event holding)
3. **Бос уақытты, демалысты және көңіл көтеруді ұйымдастыру** (5 кредит, 50 сағат практикалық Бақылау нысаны: сценарий іс-шараны өткізу) / **Организация досуга, отдыха и развлечений** (5 кредитов 50 часов практических Форма контроля: сценарий проведение мероприятия) / **Organization of leisure, recreation and entertainment** (5 credits 50 hours practical Control form: scenario event holding)
4. **Event- менеджмент** (5 кредит, 50 сағат практикалық Бақылау нысаны: сценарий іс-шараны өткізу) / **Event- менеджмент** (5 кредитов 50 часов практических Форма контроля: сценарий проведение мероприятия) / **Event management** (5 credits 50 hours practical Control form: scenario event holding)

Еңбек сыйымдылығы / Трудоемкость / Labor intensity: 20 кредит / 20 кредитов / 20 credits

Пререквизиттер: Мәдени-бұқаралық қызметті ұйымдастыру, Community service / **Пререквизиты:** Организация культурно-массовой деятельности, Community service / **Prerequisite :** Organization of cultural and mass activities, Community service

Minimum number of listeners / Минимальное количество слушателей / Тыңдаушылардың ең аз саны: 1

Maximum number of listeners / Максимальное количество слушателей / Тыңдаушылардың максималды саны: 30

Мәдени-көпшілік іс-шараларды ұйымдастыру / Организация культурно-массовых мероприятий / Organization of cultural events

Пәннің қысқаша сипаттамасы : Мерекелердің түрлері мен формаларын зерттеу (театр, фольклор, кішігірім театрлар, нақты оқиғалар мен адамдарға арналған мерекелер, демалыс) мерекелердің экспрессивті құралдарымен танысу, сценарий жасау. Дайындықтар өткізу және ұйымдастыру комитетімен жұмыс. Мерекелерді ұйымдастыру әдістемесін зерттеу. / **Краткое описание дисциплины:** Изучение видов и форм праздников (театр, фольклор, малые театры, праздники для конкретных событий и людей, отдых) знакомство с выразительными средствами праздников, составление сценария. Проведение репетиций и работа с оргкомитетом. Изучение методики организации праздников. / **Discipline Summary:** Studying the types and forms of holidays (theatrical, folklore, theaters of small forms, holidays dedicated to real events and people, leisure), acquaintance with the expressive means of holidays, script development. Conducting rehearsals and working with the organizing committee. Studying the organization of holidays

Сабак түрлері Теориялық және практикалық / **Виды занятий** Теоретические и практические / **Types of lesson:** Theoretical and practical

Оқытушы Бабич С. С. өнер кафедрасының аға оқытушысы / **Преподаватель** Бабич С.С. ст. преподаватель кафедры искусств / **Teacher** Babich S.S. Senior lecturer of the Department of Arts

Спорттық ойын-сауық іс-шараларын ұйымдастыру / Организация спортивно-зрелищных мероприятий / Organization of sports and entertainment events

Пәннің қысқаша сипаттамасы /Спорттық-ойын-сауық іс-шараларының, мерекелердің түрлерін, нысандары мен мәнерлікұралдарын зерделеу, сценарийлер әзірлеу. Жұмыс кезеңдерін жоспарлау және әзірлеу.Ұйымдастыру комитетімен жұмыс / **Краткое описание дисциплины** Изучение видов, форм и выразительных средств спортивно-зрелищных мероприятий, праздников, разработка сценариев. Планирование и разработка этапов работы. Работа с организаторским комитетом/ **Discipline Summary** The study of types, forms and expressive means of sports and entertainment events, holidays, the development of scenarios. Planning and development of work stages. Working with the Organizing Committee

Сабақ түрлері Теориялық және практикалық/ **Виды занятий** Теоретические и практические / **Types of lesson:** Theoretical and practical

Оқытушы Бабич С.С. өнер кафедрасының аға оқытушысы/ **Преподаватель** Бабич С.С.ст.преподаватель кафедры искусств/ **Teacher** Babich S.S. Senior lecturer of the Department of Arts

Бос уақытты, демалысты және көңіл көтеруді ұйымдастыру/ Организация досуга, отдыха и развлечений / Organization of leisure, recreation and entertainment

Пәннің қысқаша сипаттамасы: "Бос уақыт", "Ойын-сауық","демалыс", "бос уақыт", "бос уақыт"сияқты негізгі ұғымдарды ашу. .Бос уақыт формалары, олардың жіктелуі. Балалардың бос уақытының ерекшелігі мен мазмұны. Бұқаралық іс-шаралардың түрлері, оларды ұйымдастыруға қойылатын талаптар. .Конкурстық бағдарламалар, оларды дайындау және өткізу әдістемесі.. .Мерекелер, мерекелерді дайындау және өткізу әдістері. Мереке түрлері, оларды ұйымдастыруға қойылатын талаптар. Жасау сценарийлері. / **Краткое описание дисциплины:** Раскрытие основных понятий как : «досуг», «развлечение»,«отдых», «свободное время», «досуговая деятельность». .Формы досуга, их классификация. Специфика и содержание детского досуга. Виды массовых мероприятий, требования к их организации. .Конкурсные программы, методика их подготовки и проведения..Праздники, методика подготовки и проведения праздников. Виды праздников, требования к их организации. Составление сценариев. / **Discipline Summary:** Disclosure of basic concepts such as : "leisure", "entertainment","recreation", "free time", "leisure activities". .Forms of leisure, their classification. Specifics and content of children's leisure activities. Types of mass events, requirements for their organization. .Competition programs, methods of their preparation and implementation.. .Holidays, methods of preparing and holding holidays. Types of holidays, requirements for their organization. Writing scenarios

Сабақ түрлері Теориялық және практикалық/ **Виды занятий:** Теоретические и практические/ **Types of lesson:** Theoretical and practical

Оқытушы Бабич с. С. өнер кафедрасының аға оқытушысы/**Преподаватель** Бабич С.С.ст.преподаватель кафедры искусств Babić S.S. Senior lecturer of the Department of Arts

Event- менеджмент / Event- менеджмент / Event management

Пәннің қысқаша сипаттамасы: Event басқару - бұл оқиға арқылы орындалатын әртүрлі әрекеттердің үлкен тізімі. Іс жүзінде бұл жобаны басқару алгоритмі. Кез келген басқа жоба сияқты шараның да өз басы мен соңы бар. Іс-шараларды ұйымдастыру алдағы іс-шараның қол жеткізуі тиіс мақсаттарды анықтаудан басталып, іс-шараның өзімен ғана емес, сонымен қатар нәтижелерді қорытындылаумен аяқталады - тапсырмалар орындалды ма. Соңғысының негізінде оқиғаның логистикасы, тұжырымдамасы мен сценарийі құрастырылады/ **Краткое описание дисциплины:** Event-менеджмент – это большой перечень разных действий, выполняемых ивентором. По сути — это алгоритм управления проектом. Как и любой другой проект, для мероприятия характерно свое начало и финал. Стартует организация мероприятий работа с определения целей, которых должен добиться грядущий ивент, а завершается не только непосредственно ивентом, а и суммированием итогов – были ли достигнуты поставленные задачи. Исходя из последних строится логистика, концепция, сценарий мероприятия **Discipline Summary:** Event management is a large list of different actions performed by an event. In fact, it is a project management algorithm. Like any other project, the event has its own beginning and end. The organization of events starts with determining the goals that the upcoming event should achieve, and ends not only with the event itself, but also with the summing up of the results - whether the tasks were achieved. Based on the latter, logistics, the concept, and the scenario of the event are built.

Сабақ түрлері Теориялық және практикалық / **Виды занятий / Types of lesson:** Теоретические и практические/ Theoretical and practical

Оқытушы Бабич с. С. өнер кафедрасының аға оқытушысы /**Преподаватель** Бабич С.С.ст.преподаватель кафедры искусств/ **Teacher** Babich S.S. Senior lecturer of the Department of Arts