

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL  
EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

## **Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).**

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на третьем, четвертом курсе бакалавриата.

### **Отличительные особенности Minor:**

- изучается на третьем, четвертом курсе бакалавриата;
- состоит из четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

# МЕТОДИСТ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

**Бежина В.В.**, доктор PhD, ассоциированный профессор

**Матвеева Н.А.**, старший преподаватель

**Иванова Е.С.**, магистр педагогических наук, преподаватель

**Цель:** подготовка высококвалифицированных специалистов новой формации в области образования, владеющих навыками проектирования онлайн-курсов и онлайн-уроков в условиях цифровизации образования.

**Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:** Способность использовать, создавать и анализировать результаты применения цифровых ресурсов в процессе преподавания иностранных языков

Способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных программ.

## **Результаты обучения:**

- знание сущности понятий цифровой образовательной среды, электронного обучения, этапы педагогического моделирования, основные платформы массовых открытых онлайн-курсов, особенности педагогической коммуникации в дистанционном обучении, современные возможности индивидуализации обучения с помощью информационных технологий, сущностные характеристики и признаки новых результатов образования, пути их достижения и способы оценки;
- знание аспектов авторского права, касающихся использования электронной текстовой и визуальной информации для разработки электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов;
- умение выстраивать опосредованное общение в форме синхронного и асинхронного обучения, выбирать и использовать адекватные цифровые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации и объективных возможностей образовательной среды;
- способность выбирать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных задач, для конструирования электронных средств обучения, методически обоснованно использовать электронные наглядные средства, использовать образовательные ресурсы сети Интернет для организации самостоятельного профессионального развития, а также в образовательных целях;
- способность и готовность к анализу, проектированию форм, методов и средств контроля результатов, реализации оценивания и коррекции образовательного процесса.

## **Дисциплины Minor:**

1. Введение в цифровую педагогику
2. Современные цифровые образовательные технологии
3. Педагогический дизайн: современное курсостроение
4. Технологии критериального оценивания

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквизиты:** -

**Минимальное количество слушателей:** 14

**Максимальное количество слушателей:** 70 (5 подгрупп)

## Дисциплина 1 Введение в цифровую педагогику

Дисциплина направлена на формирование основных знаний, умений и навыков в области цифровой педагогики и киберпедагогики. Технология педагогического и содержательного знания (ТПСЗ) направлена на равномерное формирование вторичной языковой личности в цифровом педагогическом пространстве. Курс направлен на овладение понятиями «цифровая среда», «цифровое образовательное пространство» и «цифровой образовательный контент».

## Дисциплина 2 Современные цифровые образовательные технологии

Дисциплина направлена на систематизацию и расширение знаний в области новых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий в образовании современного информационного общества.

Задачи дисциплины:

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных и Интернет технологий для решения задач обучения;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

## Дисциплина 3 Педагогический дизайн: современное курсостроение

Курс предназначен для освоения основ конструирования, педагогического проектирования и целеполагания при создании обучающих курсов с учетом современных ИКТ. В рамках дисциплины обучающиеся ознакомятся с наиболее актуальными образовательными форматами; узнают, как создавать программы для онлайн- и офлайн-обучения; научатся собирать информацию об аудитории курса, анализировать данные и применять их при составлении учебной программы. К концу курса студенты смогут оформить один модуль учебного курса в Google Classroom, продумать его содержание, разработать учебные материалы и задания.

## Дисциплина 4 Технологии критериального оценивания

Дисциплина направлена на формирование у студентов базовой системы научных знаний о технологических основах критериального оценивания; показать специфику контрольно-регулирующего компонента учебного процесса, его назначение в системе образования и основные принципы.

По окончании курса студент сможет грамотно пользоваться приемами диагностики и контроля; выявлять оптимальные технологии оценивания планируемых результатов, учитывая требования нормативных документов и объектов контроля; планировать результаты обучения, разрабатывать и использовать рубрикаторы, для объективного оценивания учащихся; а также применять современные ИКТ средства для организации оценивания результатов обучения.