

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді,
24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова,
протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional
university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

КЛИНИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Алипбаева Г.А., магистр биологии, старший преподаватель,
Севостьянова С.С., кандидат медицинских наук, профессор
Казакова О.В., магистр психологии, старший преподаватель
Нурова А.К., магистр педагогических наук, старший преподаватель
Бегежанова Р.К., магистр педагогических наук, преподаватель
Лемехова В.К., магистр педагогических наук, преподаватель

Цель: подготовка специального педагога (логопеда-дефектолога), обладающего глубокими профессиональными знаниями и инновационным мышлением, аналитическими и исследовательскими навыками; способного к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:

Способность характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения; анализировать полученные результаты.

Результаты обучения:

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

- использовать предметные и междисциплинарные знания и понимание современных теорий и концепций специальной педагогики, реализует их через исследовательскую деятельность;
- применять навыки анализа внешней и внутренней ситуации развития ребенка с ООП для принятия правильной стратегии педагогической деятельности;
- подбирать и применять диагностический инструментарий для выявления психофизических особенностей детей с особыми образовательными потребностями;
- организовать коррекционно – развивающее обучение детей с ООП в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ, результатами исследований;
- применять знания об основных ступенях развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- владеть навыками систематизации, обобщения и распространения методического опыта в коррекционно-педагогической деятельности;
- сопоставлять основные факты и закономерности изучаемых явлений;
- принимать и нести ответственность за решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности в системе специального образования.

Дисциплины Minor:

1. Основы невропатологии.
2. Клинические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями.
3. Специальная методика преподавания "Мир вокруг" для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Специальная методика преподавания "Изобразительного искусства" для детей с особыми образовательными потребностями.

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквезиты: Генетика, Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи, Психопатология, Специальная педагогика, Специальная психология, Основы логопедии.

Минимальное количество слушателей: 10

Максимальное количество слушателей: 30

Дисциплина 1. Основы невропатологии

Регулирующие системы организма и их взаимодействие. Соотношение структуры и функции, онтогенез нервной системы. Сведения об эволюции и строении нервной системы человека. Баланс тормозных и возбуждающих процессов. Причины и механизмы развития, методы диагностики, лечения и профилактики нервных болезней. Неврологические основы различных отклонений в психофизическом развитии детей. Принципы клинического обследования детей с различными отклонениями в развитии и приемы психолого-педагогической коррекции этих отклонений в специализированных учреждениях образования и в семье.

Дисциплина 2 Клинические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями

Этиология и патогенез различных форм нарушений интеллекта. Наследственные болезни как причина нарушений интеллекта. Патология пренатального и раннего постнатального периода.

Дисциплина 3 Специальная методика преподавания "Мир вокруг" для детей с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина раскрывает основные методики обучения детей с ООП предмету «Мир вокруг», знакомит с целями, задачами и содержанием образования в специальной школе по предмету.

Дисциплина 4 Специальная методика преподавания "Изобразительного искусства" для детей с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина раскрывает психолого-педагогические основы методики изобразительной деятельности. Особенности изобразительной деятельности детей с нарушениями. Виды изобразительной деятельности в дошкольных и школьных учреждениях для детей с нарушениями. Содержание коррекционно-образовательных программ по изобразительному искусству для детей дошкольного возраста с нарушениями. Методика обучения изобразительной деятельности в разных возрастных группах. Содержание коррекционно-образовательных программ по изобразительному искусству.
