

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ**  
**БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ**  
**(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**  
**(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL**  
**EDUCATIONAL PROGRAMS**  
**(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді,  
24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова,  
протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional  
university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

## **Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).**

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### **Отличительные особенности Minor:**

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

# КЛИНИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Алипбаева Г.А.**, магистр биологии, старший преподаватель,  
**Севостьянова С.С.**, кандидат медицинских наук, профессор  
**Казакова О.В.**, магистр психологии, старший преподаватель  
**Нурова А.К.**, магистр педагогических наук, старший преподаватель  
**Бегежанова Р.К.**, магистр педагогических наук, преподаватель  
**Лемехова В.К.**, магистр педагогических наук, преподаватель

**Цель:** подготовка специального педагога (логопеда-дефектолога), обладающего глубокими профессиональными знаниями и инновационным мышлением, аналитическими и исследовательскими навыками; способного к дальнейшему непрерывному самообразованию и самосовершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

## **Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:**

Способность характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения; анализировать полученные результаты.

## **Результаты обучения:**

*После успешного завершения этой программы обучающийся будет:*

- использовать предметные и междисциплинарные знания и понимание современных теорий и концепций специальной педагогики, реализует их через исследовательскую деятельность;
- применять навыки анализа внешней и внутренней ситуации развития ребенка с ООП для принятия правильной стратегии педагогической деятельности;
- подбирать и применять диагностический инструментарий для выявления психофизических особенностей детей с особыми образовательными потребностями;
- организовать коррекционно – развивающее обучение детей с ООП в соответствии с требованиями программы обновленного содержания образования с использованием ИКТ, результатами исследований;
- применять знания об основных ступенях развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- владеть навыками систематизации, обобщения и распространения методического опыта в коррекционно-педагогической деятельности;
- сопоставлять основные факты и закономерности изучаемых явлений;
- принимать и нести ответственность за решения задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности в системе специального образования.

## **Дисциплины Minor:**

1. Основы невропатологии.
2. Клинические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями.
3. Специальная методика преподавания "Мир вокруг" для детей с особыми образовательными потребностями.
4. Специальная методика преподавания "Изобразительного искусства" для детей с особыми образовательными потребностями.

**Трудоемкость:** 20 кредитов.

**Пререквезиты:** Генетика, Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи, Психопатология, Специальная педагогика, Специальная психология, Основы логопедии.

**Минимальное количество слушателей:** 10

**Максимальное количество слушателей:** 30

### Дисциплина 1. Основы невропатологии

Регулирующие системы организма и их взаимодействие. Соотношение структуры и функции, онтогенез нервной системы. Сведения об эволюции и строении нервной системы человека. Баланс тормозных и возбуждающих процессов. Причины и механизмы развития, методы диагностики, лечения и профилактики нервных болезней. Неврологические основы различных отклонений в психофизическом развитии детей. Принципы клинического обследования детей с различными отклонениями в развитии и приемы психолого-педагогической коррекции этих отклонений в специализированных учреждениях образования и в семье.

### Дисциплина 2 Клинические особенности развития детей с особыми образовательными потребностями

Этиология и патогенез различных форм нарушений интеллекта. Наследственные болезни как причина нарушений интеллекта. Патология пренатального и раннего постнатального периода.

### Дисциплина 3 Специальная методика преподавания "Мир вокруг" для детей с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина раскрывает основные методики обучения детей с ООП предмету «Мир вокруг», знакомит с целями, задачами и содержанием образования в специальной школе по предмету.

### Дисциплина 4 Специальная методика преподавания "Изобразительного искусства" для детей с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина раскрывает психолого-педагогические основы методики изобразительной деятельности. Особенности изобразительной деятельности детей с нарушениями. Виды изобразительной деятельности в дошкольных и школьных учреждениях для детей с нарушениями. Содержание коррекционно-образовательных программ по изобразительному искусству для детей дошкольного возраста с нарушениями. Методика обучения изобразительной деятельности в разных возрастных группах. Содержание коррекционно-образовательных программ по изобразительному искусству.

---