

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

**Ө.СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.СҰЛТАНҒАЗИНА  
KOSTANAY STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER U. SULTANGAZIN**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

Қостанай, 2020

*Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті Академиялық кеңесінің шешімі бойынша басылып шығарылды (24.03.2020 жылғы №4 хаттама)*

*Издается по решению Академического совета Костанайского государственного педагогического университета имени У.Султангазина (протокол №4 от 24.03.2020 г.)*

*Published by decision Academic council of the Kostanay State Pedagogical University named after U. Sultangazin (Protocol № 4 from 24.03.2020.)*

ҚМПУ, 2020

## Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 15 или 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

**БАКАЛАВРИАТ**  
**Для образовательных программ «БВ01 – Педагогические науки»:**

**ТЕХНИКА РЕЧИ И РЕЧЕВОЕ МАСТЕРСТВО**

В современной жизни будущему специалисту в любой предметной области необходимо научиться чётко формулировать свои мысли, идеи, вопросы, связно, аргументировано, а иногда и образно выражать своё мнение относительно тех или иных проблем окружающей действительности.

Речевое мастерство – это способность создавать тексты, предполагающая хорошее знание литературных норм; владение коммуникативными качествами культурной речи (точность, логичность, выразительность, чистота, этикетность); умение использовать стилистическое разнообразие литературной речи, уместно и целесообразно отбирать средства в соответствии с ситуацией общения.

Без речевого мастерства невозможно формирование личности, развитие интеллекта. Овладение искусством слова, культурой устной и письменной речи необходимо каждому независимо от того, каким видом деятельности он занимается.

**Цель:** формирование языковой личности, мастерски владеющей различными видами общения, совершенствование речевого мастерства.

**Формируемые ключевые компетенции**

Владеет основами речевой профессиональной культуры; использует систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения задач в области образования.

**Результаты обучения:**

1. Применяет в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка.
2. Анализирует языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления.
3. Проводит лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка.
4. Использует приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Курсы Minor:**

1. Лингвистическая конфликтология
2. Копирайтинг
3. Имиджелогия

**Трудоемкость:** 15 кредитов

**Минимальное количества слушателей:** 15

**Максимальное количество слушателей:** 90

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	ЛИНГВИСТИКАЛЫҚ КОНФЛИКТОЛОГИЯ	ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ	LINGUISTIC CONFLICTOLOGY
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: шығармашылық емтихан	Кредитов: 5 Форма контроля: творческий экзамен	Credits: 5 Form of control: creative exam

контроля / Number of academic loans, form of control			
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	Лингвистикалық конфликтология туралы білімді ғылым ретінде қалыптастыру, білім алушыларда конфликтологиялық құзыреттілікті жетілдіруге ықпал ететін кәсіби біліктерді дамыту	Формирование знаний о лингвистической конфликтологии как науке, развитие профессиональных умений, способствующих совершенствованию обучающихся конфликтологической компетенции	The formation of knowledge about linguistic conflictology as a science, the development of professional skills that contribute to the improvement of students' conflictological competence
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<p><i>Білім, білік, дағды (Дублин дескрипторлары негізінде):</i></p> <p><b>1) Білім және түсіну:</b> курс болашақ мұғалімдердің қазіргі лингвистикалық конфликтологияның теориялық негіздерін, тілдік қарым-қатынас және әсер ету теориясын, тілдік қатығыстардың типологиясын және лингвистикалық прагматиканы қолданудың өзекті мәселелерін және конфликтогендік тілдік және мәтіндік материалдарды талдауға коммуникация теориясын қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p><b>2) білім мен түсінуді қолдану:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау механизмі;</li> <li>- тіл нормалары мен этикетіне сәйкес қарым-қатынастың түрлі салаларындағы коммуникативтік мінез-құлықтың ұлттық-мәдени ерекшеліктері;</li> <li>- коммуникативтік жағдайды талдау принциптері, соның ішінде мәдениетаралық және ұлтаралық;</li> <li>- мақсатты аудиторияның ерекшелігі, сөз сөйлеудің мақсаттары мен міндеттері;</li> <li>- әлеуметтік-жеке саладағы жанжалды жағдайларды шешу жолдары;</li> <li>- түсіндіру іс-шаралары арқылы қатығыстардың туындауының алдын алу тәсілдері;</li> </ul>	<p><i>Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов):</i></p> <p><b>1) знание и понимание:</b> курс способствует формированию у будущих учителей теоретических основ современной лингвистической конфликтологии, теории речевого взаимодействия и воздействия, типологии языковых конфликтов и актуальных проблем применения лингвистической прагматики и теории коммуникации к анализу конфликтогенных языковых и текстовых материалов.</p> <p><b>2) применение знаний и понимания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм принятия решений в нестандартных ситуациях;</li> <li>- национально-культурная специфика коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и этикета;</li> <li>- принципы анализа коммуникативной ситуации, в том числе межкультурной и межнациональной;</li> <li>- специфика целевой аудитории, цели и задачи выступления;</li> <li>- приемы разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере;</li> <li>- способы предупреждения возникновения конфликтов путем разъяснительных мероприятий;</li> <li>- разные типы речи, стилистические средства, риторические приемы для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач;</li> </ul>	<p><i>Knowledge, skills, abilities (based on Dublin descriptors):</i></p> <p><b>1) knowledge and understanding:</b> the course helps future teachers to form the theoretical foundations of modern linguistic conflictology, the theory of speech interaction and impact, the typology of language conflicts and the actual problems of applying linguistic pragmatics and communication theory to the analysis of conflictogenic language and text materials.</p> <p><b>2) the application of knowledge and understanding:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decision-making mechanism in non-standard situations;</li> <li>- national-cultural specifics of communicative behavior in different areas of communication in accordance with linguistic norms and etiquette;</li> <li>- principles of analysis of the communicative situation, including intercultural and interethnic;</li> <li>- the specifics of the target audience, goals and objectives of the speech;</li> <li>- techniques for resolving conflict situations in the social and personal sphere;</li> <li>- ways to prevent the occurrence of conflicts through outreach;</li> <li>- different types of speech, stylistic means, rhetorical techniques for different target audiences and the successful implementation of professional tasks;</li> </ul>

	<p>- әр түрлі сөйлеу түрлері, стилистикалық құралдар, түрлі мақсатты аудиториялар мен қойылған кәсіби міндеттерді табысты жүзеге асыру үшін риторикалық тәсілдер;</p> <p>- ғылыми дискуссияларға, хабарламалармен және баяндамалармен сөз сөйлеуге қатысу, өз зерттеулерінің материалдарын жазбаша және виртуалды түрде ұсыну дағдылары.</p> <p><b>3) пікірлерді қалыптастыру:</b> филологиялық ақпаратпен байланысты қорытындыларды тұжырымдау, маңызды және екінші дәрежелі ақпаратты бағалау, дәлелдемелер жасау.</p> <p><b>4) коммуникативтік қабілеттер:</b> қазіргі орыс әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын тілдік қарым-қатынас практикасында қолдану.</p> <p><b>5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері:</b> жеке шығармашылық қабілетін өзіндік бағалау және ұғыну дағдыларын меңгеру; пәнге қызығушылықты қалыптастыру тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>- навыки участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.</p> <p><b>3) формирование суждений:</b> формулировка выводов, связанных с филологической информацией, оценивание значимой и второстепенной информации, создание аргументации.</p> <p><b>4) коммуникативные способности:</b> применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> <p><b>5) навыки обучения или способности к учебе:</b> овладение навыками самостоятельной оценки и осмысления индивидуального речевого творчества; приемами формирования интереса к предмету.</p>	<p>- skills of participation in scientific discussions, speeches with messages and reports, written and virtual presentation of materials of their own research.</p> <p><b>3) the formation of judgments:</b> the formulation of conclusions related to philological information, the assessment of significant and secondary information, the creation of argumentation.</p> <p><b>4) communicative abilities:</b> apply the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the modern Russian literary language in the practice of verbal communication.</p> <p><b>5) learning skills or learning abilities:</b> mastering the skills of self-assessment and understanding of individual speech creativity; methods of forming interest in the subject.</p>
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	<p>Пән ғылымның пәнаралық саласы ретінде лингвистикалық конфликтологияның өзекті мәселелері туралы түсініктерді қалыптастырады, әртүрлі жанрлардағы конфликтогендік мәтіндерді талдау және түсіндіру саласында өзіндік жұмыс дағдыларын дамытады.</p>	<p>Дисциплина формирует представления об актуальных проблемах лингвистической конфликтологии как междисциплинарной области науки, развивает навыки самостоятельной работы в области анализа и интерпретации конфликтогенных текстов разных жанров.</p>	<p>Discipline forms ideas about the actual problems of the linguistic Conflictology as an interdisciplinary field of science, develops independent work skills in the field of analysis and interpretation of conflictogenic texts of different genres.</p>
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Бримжанова Карлыгаш Сериковна,</b> аға оқытушы, орыс тілі мен әдебиеті магистрі	<b>Бримжанова Карлыгаш Сериковна,</b> старший преподаватель, магистр русского языка и литературы.	<b>Brimzhanova Karlygash,</b> Senior Lecturer, Master of the Russian Language and Literature

Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline	КОПИРАЙТИНГ	КОПИРАЙТИНГ	COPYWRITING
Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: шығармашылық емтихан	Кредитов: 5 Форма контроля: творческий экзамен	Credits: 5 Form of control: creative exam
Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives	Копирайтинг теориясымен таныс және байланыс мақсатында әртүрлі мәтіндермен жұмыс істеудің алғашқы тәжірибелік дағдыларын, ақпаратты жинау, тақырыпты игеру, жарнамалық мәтіндердің әр түрлі түрлерін жазу дағдыларын меңгерген маман даярлау.	Подготовка специалиста, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего первичными практическими навыками работы с различными видами текстов с целью коммуникации, навыками сбора информации, разработки темы, написания различных видов рекламных текстов.	Training a specialist who is familiar with the theory of copywriting and has primary practical skills in working with various types of texts for the purpose of communication, skills in collecting information, developing topics, writing various types of advertising texts.
Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome	<p><i>Білім, білік, дағды (Дублин дескрипторлары негізінде):</i></p> <p><b>1) Білім және түсіну:</b> кәсіби копирайтер қолданатын негізгі категорияларды, ұғымдарды, терминдерді, копирайтер қызметінің негізгі бағыттарын білу; осы бағыттағы кәсіби іске асыру ерекшелігін білу.</p> <p><b>2) білім мен түсінуді қолдану:</b> әдеби редакциялау, копирайтинг, жарнамалық мәтіндерге тапсырыс берушілер қойған мақсаттар мен міндеттерді талдау дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>3) пікірлерді қалыптастыру:</b> БАҚ-та пайда болатын жарнамалық мәтіндерді талдау, креативті тұжырымдамаларды дайындау.</p> <p><b>4) коммуникативтік қабілеттер:</b> жарнама айналымының мәнерлі құралдарын тиімді пайдалану дағдыларын меңгеру.</p> <p><b>5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері:</b> өзін-өзі дамытуға және жеке тұлғалық жоғарлауға ұмтылу.</p>	<p><i>Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов):</i></p> <p><b>1) знание и понимание:</b> знание основных категорий, понятий, терминов, которыми оперируют профессиональные копирайтеры, основных направлений деятельности копирайтера; специфику профессиональной реализации в данном направлении.</p> <p><b>2) применение знаний и понимания:</b> владение навыками литературного редактирования, копирайтинга, анализа цели и задач, поставленных заказчиками рекламных текстов.</p> <p><b>3) формирование суждений:</b> анализ рекламных текстов, появляющихся в СМИ, разработка креативных концепций.</p> <p><b>4) коммуникативные способности:</b> обладание навыками эффективного использования выразительных средств рекламного обращения.</p> <p><b>5) навыки обучения или способности к учебе:</b> стремление к саморазвитию и личностному росту.</p>	<p><i>Knowledge, skills, abilities (based on Dublin descriptors):</i></p> <p><b>1) knowledge and understanding:</b> knowledge of the main categories, concepts, terms used by professional copywriters, the main activities of the copywriter; the specifics of professional implementation in this direction.</p> <p><b>2) the application of knowledge and understanding:</b> the skills of literary editing, copywriting, analysis of goals and objectives set by customers of advertising texts.</p> <p><b>3) the formation of judgments:</b> analysis of advertising texts appearing in the media, the development of creative concepts.</p> <p><b>4) communication skills:</b> the skills to effectively use expressive means of advertising.</p> <p><b>5) learning skills or learning abilities:</b> the desire for self-development and personal growth.</p>

<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Оқу барысында студенттер негізгі теориялық білім, түрлі жанрдағы мәтіндерді жазу бойынша практикалық дағдылар алады, кез келген пәндік салада ақпаратпен жұмыс істеу технологиясын меңгереді.	В ходе обучения студенты получают базовые теоретические знания, практические навыки по написанию текстов различных жанров, осваивают технологии работы с информацией в любой предметной области.	Students receive basic theoretical knowledge, practical skills in writing texts of various genres, master the technology of working with information in any subject area during the training.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<i>Пчелкина Татьяна Ростиславовна</i> , филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор	<i>Пчелкина Татьяна Ростиславовна</i> , кандидат филологических наук, ассоциированный профессор	<i>Pchelkina Tatyana</i> , Candidate of Philology, Associate Professor
<b>Пән атауы / Наименование дисциплины / Name of the discipline</b>	<b>ИМИДЖЕЛОГИЯ</b>	<b>ИМИДЖЕЛОГИЯ</b>	<b>IMAGEOLOGY</b>
<b>Академикалық кредит саны, бақылау түрі / Количество академических кредитов, форма контроля / Number of academic loans, form of control</b>	Кредиттер: 5 Бақылау түрі: шығармашылық емтихан	Кредитов: 5 Форма контроля: Творческий экзамен	Credits: 5 Form of control: creative exam
<b>Оқу мақсаты мен міндеттері / Учебная цель и задачи / Learning Goal and Objectives</b>	Болашақ мұғалімдердің кәсіби қызмет үрдісінде тиімді пайдалану үшін негізгі стратегиялар мен имиджін құру механизмдерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Формирование у будущих учителей навыков применения основных стратегий и механизмов создания имиджа для эффективного использования его в процессе профессиональной деятельности.	The formation of future teachers' skills in applying the basic strategies and mechanisms for creating an image for its effective use in the process of professional activity.
<b>Оқытудың нәтижесі / Результат обучения / Learning outcome</b>	<i>Білім, білік, дағды (Дублин дескрипторлары негізінде):</i> <b>1) Білім және түсіну:</b> имиджелогия құралдарын және оны пайдалану әдістерін білу. <b>2) білім мен түсінуді қолдану:</b> практикалық міндеттерді шешу үшін имиджелогия технологиялары мен құралдарын қолдану. <b>3) пікірлерді қалыптастыру:</b> оқу-ғылыми мәтіндерден, анықтамалық әдебиеттен, бұқаралық ақпарат құралдарынан қажетті ақпаратты ала білу. <b>4) коммуникативтік қабілеттер:</b> мәдениетті тиімді диалогы мақсатында коммуникацияның әдістері мен тәсілдерін меңгеру.	<i>Знания, умения, навыки (на основе Дублинских дескрипторов):</i> <b>1) знание и понимание:</b> знание инструментария имиджологии и методик его использования. <b>2) применение знаний и понимания:</b> применение технологий и инструментария имиджологии для решения практических задач. <b>3) формирование суждений:</b> умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации. <b>4) коммуникативные способности:</b> овладение методами и способами коммуникации в целях эффективного диалога культур.	<i>Knowledge, skills, abilities (based on Dublin descriptors):</i> <b>1) knowledge and understanding:</b> knowledge of the tools of imageology and methods of its use. <b>2) the application of knowledge and understanding:</b> the use of technologies and image-tooling tools for solving practical problems. <b>3) the formation of judgments:</b> the ability to extract the necessary information from various sources: educational and scientific texts, reference books, media. <b>4) communication skills:</b> mastery of communication methods and techniques for the purpose of effective dialogue of cultures.



	<b>5) оқу дағдылары немесе оқу қабілеттері:</b> білім алу, өмір бойы дағдыларын жетілдіру.	<b>5) навыки обучения или способности к учебе:</b> умение учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.	<b>5) learning skills or learning abilities:</b> the ability to learn, improve their skills throughout life.
<b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины / Discipline Summary</b>	Пән имиджелогия негіздерімен таныстырады: Имидж тарихымен, оның заманауи түсіндірмесімен, типологиясымен, құрал-саймандармен, түрлі қызмет саласындағы ерекшеліктерімен, жүзеге асыру формаларымен; сонымен қатар жалпы кәсіби және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастырумен.	Дисциплина знакомит с основами имиджелогии: историей имиджа, его современным трактованием, типологией, инструментарием, спецификой в различных сферах деятельности, формами реализации; а также в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	The discipline introduces the basics of imageology: the history of the image, its modern interpretation, typology, tools, specifics in various fields of activity, forms of implementation; as well as in the formation of general professional and professional competencies.
<b>Құрастырушы / Разработчик / Developer</b>	<b>Коваль Олеся Владимировна</b> , аға оқытушы, гуманитар ғылымдарының магистрі	<b>Коваль Олеся Владимировна</b> , старший преподаватель, магистр гуманитарных наук	<b>Koval Olesya</b> , Senior Lecturer, Master of Humanitarian Science