

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА  
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV**



**ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ  
(MINOR).**

**КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
(MINOR)**

**CATALOGUE OF ADDITIONAL  
EDUCATIONAL PROGRAMS  
(MINOR)**

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

## **Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).**

**Дополнительная образовательная программа Minor (Минор)** – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major** (образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor** – это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

### **Отличительные особенности Minor:**

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

# КИБЕРПЕДАГОГИКА

Абдиркенова Акбидаш Капановна доктор философии (PhD) по специальности «Педагогика и психология»  
Иванова Елена Николаевна старший преподаватель, магистр педагогических наук

---

## Краткое описание курса

В основе разрабатываемых дополнительных курсов по циклу педагогических дисциплин лежат цели и задачи обновленного знания предметного и метапредметного уровней в общеобразовательной школе, владение базовым культурологическим и технологически-информационным цифровым образованием, развитие способностей к реализации инновационных подходов по улучшению образовательной практики, знание способов реализации ученикоцентрированного обучения, развитие умения управления инновационными образовательными процессами, отработка навыков в системе рефлексивных отношений в когнитивной деятельности педагога, знание, умения и навыки в области медиапедагогика.

**Цель:** формирование у студентов компетенций инновационно-педагогической деятельности в современных условиях функционирования системы образования

### Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:

способность осуществлять инновационно-педагогическую деятельность в контексте реализации обновленного содержания образования, включение новых подходов в обучение, преподавание и воспитание в современной общеобразовательной школе.

### Результаты обучения:

- владеть навыками педагогических компетенций в реализации задач обновленного содержания образования, направленных на активизацию самостоятельной учебно-познавательной и проектно-исследовательской деятельности
- применять инновационные стратегии и тактики, технологии и приемы при решении профессиональных задач.

## Дисциплины Minor :

1. Рефлексивная культура педагога
2. Управление инновационным процессом
3. Медиапедагогика
4. Киберпедагогика

**Трудоемкость :** 20 кредитов.

**Пререквезиты :** педагогика, современные образовательные технологии, новые подходы к обучению и оцениванию в школе

**Минимальное количество слушателей :** 10

**Максимальное количество слушателей :** 150

## Дисциплина 1 Рефлексивная культура педагога

### О курсе

Курс предназначен для будущих специалистов и направлен на формирование рефлексивной культуры педагога, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических задач, возникающих в педагогической деятельности.

Содержание данного курса включает с себя рассмотрение понятийного аппарата; систематизированное представление у студентов о рефлексии как инновационного вида деятельности современного педагога; отработка рефлексивных позиций педагога; содействие вовлечению педагога к рефлексии на уроке и реализация технологий рефлексивной деятельности учителя и учащихся; инструментари рефлексивной деятельности учителя; повышение эффективности обратной связи в преподавании и обучении; технология

рефлексивной деятельности и алгоритм получения обратной связи на основе актуализации оценочной и самооценочной деятельности педагога.

По окончании курса вы будете иметь представление о роли науки и образования в общественной жизни; знать о современных тенденциях в мировом образовательном пространстве; знать о профессиональной компетенции учителя 12 – летнего среднего образования и т.д; знать о социальном назначении и роли педагога в современном обществе и о теоретико-методологических основах педагогики, историю её развития, всемирного педагогического наследия; уметь осуществлять педагогическое общение и взаимодействие в педагогическом процессе; научитесь проектировать и осуществлять учебно-воспитательную работу в соответствии с закономерностями, воспитательными механизмами педагогического процесса; овладеете навыками научно-исследовательской деятельности, педагогического общения, педагогической техники; будете обладать навыками организации субъект – субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса.

### **Преподаватели**

**Абдиркенова Акбидаш Капановна** -доктор философии (PhD) по специальности «Педагогика и психология», проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Педагогика», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая культура учителя», «Новые подходы к обучению и оцениванию» , «Рефлексивная культура педагога» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области теории и методики педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; опыт административной работы; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий по специальности «Педагогика и психология» и группы специальностей «Образование».

**Иванова Елена Николаевна** -старший преподаватель, магистр педагогических наук, проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Педагогика», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая культура учителя», «Новые подходы к обучению и оцениванию» и другим дисциплинам для бакалавров.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области теории и методики педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; опыт административной работы; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий по специальности «Педагогика и психология» и группы специальностей «Образование».

### Дисциплина 2 Управление инновационным процессом

#### **О курсе**

В курсе изучаются вопросы инновационных процессов при переходе к многоуровневой системе подготовки учителей и требования к повсеместному внедрению инноваций в образовательный процесс и эффективное управление инновационными образовательными

практиками навыки, позволяющие работать в области образования, чтобы понять структуру и цели управления инновациями, сформулировать, оценить и организовать конкретные события в инновационной практике.

Содержание курса определяет знание и понимание сущности образовательных технологий в вузе, сущности концептуальных подходов к технологиям обучения в вузе; иметь возможность создавать инновационную образовательную среду и применять профессиональные знания и навыки при реализации целей инновационной образовательной политики в университете; знание образовательных технологий, направленных на инновационную практику студентов в университете; разработка и внедрение методической модели, методов, технологий и методов обучения, использование современных технологий обучения в высшей школе с учетом мультикультурной образовательной среды; анализ результатов процесса внедрения инноваций в образовательных учреждениях с учетом особых потребностей студентов.

По окончании курса вы получите представление о роли науки и образования в общественной жизни; философско-методологические основы инноваций в образовании; научные концепции инноваций в образовательном процессе в университете; будете уметь взаимосвязывать педагогические инновации, педагогические теории с педагогической практикой; понимать инновационные процессы в сфере высшего образования; анализировать основные характеристики инновационной деятельности учителя; осуществлять инновационный подход к концепциям развития и модернизации образовательной практики.

### **Преподаватели**

**Абдиркенова Акбидаш Капановна** - доктор философии (PhD) по специальности «Педагогика и психология», проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Педагогика», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая культура учителя», «Новые подходы к обучению и оцениванию», «Рефлексивная культура педагога» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области теории и методики педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; опыт административной работы; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий по специальности «Педагогика и психология» и группы специальностей «Образование».

**Иванова Елена Николаевна** - старший преподаватель, магистр педагогических наук, проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Педагогика», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая культура учителя», «Новые подходы к обучению и оцениванию» и другим дисциплинам для бакалавров.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области теории и методики педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; опыт административной работы; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий по специальности «Педагогика и психология» и группы специальностей «Образование».

## Дисциплина 3 Медиapedaгoгика

### **О курсе**

Элективный курс «Медиа педагогика» основан на особенностях медиаобразования как нового направления в области педагогической науки. Приведены история возникновения медиаобразования, цель дисциплины, основные понятия. На современном этапе подробно рассматривается роль СМИ в сфере образования, виды и функции медиа, образовательных медиа-продуктов и медиаресурсов. Анализируются технологии медиаобразования и классифицируются инструменты и методы, необходимые для медиаобразования. Представлены теоретические и практические материалы по психолого-педагогическим аспектам использования медиа в образовании и технологиям медиаобразования в образовательном процессе в школе. Курс предназначен для подготовки бакалавров по специальностям «Педагогика и психология» и «Педагогика».

Цель и задачи курса - дать теоретические знания о технологии медиаобразования в школе. Анализ технологий, используемых в образовательном процессе в школе, и формирование навыков и умений их использовать.

По окончании курса вы будете владеть теоретическими знаниями основных моделей медиаобразования; осуществится формирование навыков практического применения форм, методов и приемов медиаобразования в школе; освоены технологии проведения медиа-образовательных уроков «Литературно-имитационный», «Театрально-ситуационный», «Художественно-симуляционный»; Обудете уметь применять технологии критического анализа медиатекстов; сформированы навыки и умения использовать медиаобразовательные технологии в профессиональной деятельности в сфере образования.

### **Преподаватели**

**Абдиркенова Акбидаш Капановна** - доктор философии (PhD) по специальности «Педагогика и психология»-, проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Педагогика», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая культура учителя», «Новые подходы к обучению и оцениванию», «Рефлексивная культура педагога» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области теории и методики педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; опыт административной работы; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий по специальности «Педагогика и психология» и группы специальностей «Образование».

**Иванова Елена Николаевна** - старший преподаватель, магистр педагогических наук, проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Педагогика», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая культура учителя», «Новые подходы к обучению и оцениванию» и другим дисциплинам для бакалавров.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области теории и методики педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; опыт административной работы; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; руководство студенческими научно-исследовательскими

работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий по специальности «Педагогика и психология» и группы специальностей «Образование».

#### Дисциплина 4 Киберпедагогика

##### **О курсе**

Курс предназначен для будущих специалистов по формированию готовности к систематическому проектированию и конструированию учебного процесса в дистанционном обучении на основе информационных технологий, обеспечивающих рациональный, эффективный и комфортный образовательный процесс, с также направлен на гарантированность оптимального достижения результативности целей обучения в киберпедагогике, средство разработки учебных программ, учебных материалов и видов учебной деятельности, в том числе, через ИКТ, дистанционное обучение методами и средствами компьютерной обработки данных.

Содержание данного курса включает с себя рассмотрение вопросов: понятие о киберпедагогике; ведущие научные принципы и закономерности киберпедагогике; роль и значение курса в системе профессиональной подготовки специалистов психолого-педагогического образования; методология автоматического программного управления обучением с помощью компьютера; онлайн-образование как процесс систематической разработки педагогических спецификаций с использованием педагогических теорий для обеспечения качества образовательного процесса в дистанционном обучении; методика дистанционного обучения (синхронное и асинхронное обучение); средства смешанного обучения; видеолекции как новый формат организационных форм дистанционного обучения; профессиональное мастерство педагога в дистанционном обучении.

По окончании курса вы будете: уметь проводить учебные занятия в онлайн-формате, смешанном и дистанционном обучении, используя дидактические знания в интеграции со знаниями в специальной области; способны моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения; знать и понимать новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, E-learning, педагогические технологии дифференцированного и интегрированного обучения, развивающего обучения, особенностей и специфики компетентностного подхода в обучении; понимать ценности и убеждения инклюзивного образования; уметь самостоятельно использовать новые технологии обучения в дистанционном обучении; владеть методами диагностики личности; владеть здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности, с учетом рисков и опасности социальной среды и образовательного пространства; способны планировать и разрабатывать развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников); знать и понимать принципы и методы исследования образовательной среды, исследования образовательной практики, методы психолого-педагогического отслеживания деятельности обучающихся.

##### **Преподаватели**

**Абдиркенова Акбидаш Капановна** - доктор философии (PhD) по специальности «Педагогика и психология», проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Педагогика», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая культура учителя», «Новые подходы к обучению и оцениванию», «Рефлексивная культура педагога» и другим дисциплинам для бакалавров и магистрантов.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области теории и методики педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; опыт административной работы; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических

кадров; владение педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий по специальности «Педагогика и психология» и группы специальностей «Образование».

**Иванова Елена Николаевна** - старший преподаватель, магистр педагогических наук, проводит лекционные, семинарские, практические занятия по дисциплинам «Педагогика», «Современные образовательные технологии», «Педагогическое мастерство», «Профессионально-педагогическая культура учителя», «Новые подходы к обучению и оцениванию» и другим дисциплинам для бакалавров.

**Конкурентные преимущества:** специалист в области теории и методики педагогических дисциплин, менеджмента в образовании; опыт административной работы; навыки проведения круглых столов, обучающих семинаров, курсов повышения квалификации педагогических кадров; владение педагогическими методиками и приемами, проведение педагогических диагностик и обработка результатов; руководство студенческими научно-исследовательскими работами на республиканских и международных конкурсах; опыт чтения лекций и проведения семинарских и практических занятий по специальности «Педагогика и психология» и группы специальностей «Образование».