

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА
KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER A.BAITURSYNOV



ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ КАТАЛОГЫ
(MINOR).

КАТАЛОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
(MINOR)

CATALOGUE OF ADDITIONAL
EDUCATIONAL PROGRAMS
(MINOR)

Қостанай, 2021

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 24.02.2021 ж. №2 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 24.02.2021 г. №2

Published by decision educational and methodical council of the Kostanay regional university named after A. Baitursynov (Protocol №2 from 24.02.2021)

Каталог дополнительных образовательных программ (Minor).

Дополнительная образовательная программа Minor (Минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций (Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563).

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и компонента по выбору выбирает:

- 1) дисциплины по основной образовательной программе;
- 2) дисциплины по дополнительной образовательной программе. (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.31).

Порядок выбора и освоения дисциплин по дополнительной образовательной программе осуществляется для получения дополнительных компетенций по смежным или профильным ОП, а также для удовлетворения личных потребностей обучающегося (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.32).

Объем дисциплин, выбираемых по дополнительной образовательной программе, устанавливается ВУЗом самостоятельно. При этом, дисциплины дополнительной ОП изучаются обучающимися в рамках дисциплин ВК и КВ и их объем входит в общий объем академических кредитов, необходимых для присвоения соответствующей степени или квалификации по основной ОП (Правила организации учебного процесса по КТО Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 п.34).

В отличие от **Major**(образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций), **Minor**– это блок из трех или четырех взаимосвязанных дисциплин непрофильного для студента направления подготовки. **Minor** предлагаются для выбора всем студентам в конце первого курса бакалавриата. Каждый обучающийся обязан выбрать для изучения один **Minor**. Изучается **Minor** на втором и третьем курсе бакалавриата.

Отличительные особенности Minor:

- изучается на втором и третьем курсе бакалавриата;
- состоит из трех или четырех дисциплин, изучаемых последовательно;
- трудоемкость 20 кредитов (трудоемкость каждой дисциплины – 5 кредитов);
- трудоемкость входит в основную часть образовательной программы (кредиты за дисциплины **Minor** входят в 240 кредитов основной программы);
- выбирается студентом каждой образовательной программы самостоятельно из общего каталога;
- дисциплины **Minor** проводятся одновременно: в расписании им отводится конкретный день занятий

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бегижанова Р.К., магистр педагогических наук, преподаватель
Нурова А.К., магистр педагогических наук, старший преподаватель
Лемехова В.К., магистр педагогических наук, преподаватель
Казакова О.В., магистр психологии, старший преподаватель

Цель: подготовка педагога, обладающего инклюзивной компетентностью в области оказания образовательных услуг учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

Базовые компетенции, которые предстоит сформировать:

Способность характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и построению их учебно-воспитательного процесса, проектировать пути их решения; анализировать полученные результаты.

Результаты обучения:

- Владеет и применяет знания об основных ступенях развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями;
- Умеет организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях обновленного содержания среднего образования с учетом психофизиологических и функциональных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных образовательных потребностей детей (школьников) с ООП в рамках инклюзивного образования.
 - Создает благоприятную среду для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики; проявляет уважение к личности ребенка, обучающегося в инклюзивной среде;
 - Использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся для эффективного построения учебно-воспитательного процесса; во взаимодействии со специалистами службы психолого-педагогического консилиума выявляет потребности и затруднения в обучении детей с ООП;
 - Разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий, в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными потребностями учащихся с ООП.

Дисциплины Minor:

1. Интегрированное обучение детей с ООП в общеобразовательных учреждениях.
2. Психолого-педагогическая коррекция в условиях инклюзивного образования.
3. Тьюторское сопровождение детей с ООП в условиях инклюзии.
4. Специальная психология.

Трудоемкость: 20 кредитов.

Пререквезиты: Педагогика, психология.

Минимальное количество слушателей: 20

Максимальное количество слушателей: 60

Дисциплина 1. Интегрированное обучение детей с ООП в общеобразовательных учреждениях

Дисциплина направлена на формирование основных знаний, умений и навыков организации учебно-воспитательного процесса школьников с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной инклюзивной среды. Включает разделы по организа-

ции учебно-воспитательной работы в инклюзивном общеобразовательном учреждении, формированию знаний об анатомических и физиологических особенностях организма и индивидуальных образовательных потребностях детей и школьников с ограниченными возможностями здоровья; умению применять новейшие методики и технологии обучения в рамках обновленного содержания среднего и инклюзивного образования.

Дисциплина 2 Психолого-педагогическая коррекция в условиях инклюзивного образования

Курс нацелен на систематизацию знаний о концепции психолого-педагогической помощи детям с ООП и системы коррекционно-педагогического воздействия.

Курс раскрывает психолого-педагогические закономерности и принципы обучения, развития и социализации лиц с ООП; вооружает слушателя методикой обучения детей с ООП, раскрывает особенности разработки индивидуальных образовательных маршрутов для развития у детей с особыми образовательными потребностями необходимых трудовых и учебных умений; способствует формированию готовности педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.

Дисциплина 3 Тьюторское сопровождение детей с ООП в условиях инклюзии

Дисциплина знакомит с базовыми положениями организации и управления инклюзивными процессами в образовании, формирует представление о системе инклюзивного образования как части общего и специального образования.

Раскрывает направления деятельности тьютора в системе инклюзивной образовательной практики, цели, задачи и технологии деятельности тьютора, этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Дисциплина 4 Специальная психология

Курс направлен на ознакомление студентов с психологическими особенностями детей, имеющих различные аномалии психического развития или находящихся в пограничном состоянии. Студенты изучат особенности психического развития ребенка, соответствие уровня сформированности знаний, умений, навыков, развития познавательных процессов, личностных образований и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества, а также диагностику, коррекцию и профилактику различного рода отклонений в поведении и развитии ребенка. Рассматривается психологическая помощь в обеспечении интеграции детей с отклонениями в социум.
