

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

8D02302 Шетел филология (ағылшын тілі) /
Иностранная филология (английский язык) /
Foreign Philology (English language)

2024 жылдардың жинағы үшін /для набора 2024 г.г./
for the admission 2024

Қостанай, 2024

Құрастырушылар / Составители / Compilers:

Ахметкалиева Р.А. – оқытушы, шетел филологиясы кафедрасының меңгерушісінің м. а.;

Ахметкалиева Р.А. – преподаватель, и.о. заведующей кафедрой иностранной филологии;

Akhmetkaliyeva R.A. – Teacher, Acting Head of the Department of Foreign Philology

Элективті пәндер каталогы. – Қостанай: А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, 2024. – 16 б.

Каталог элективных дисциплин. – Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынұлы, 2024. – 16 с.

Catalog of elective disciplines. – Kostanay: A.Baitursynuly KRU, 2024. – 16 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2024 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын докторанттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для докторантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2024 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective component disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for doctoral students studying on credit technology, the set of 2024.

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.05.2024 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынұлы, протокол от 29.05.2024 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynuly KRU, minutes dated 29.05.2024 №3

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание / Contents

| | |
|--|---|
| Кіріспе / Введение / Introduction | 4 |
| Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester | 5 |
| 1 1 оқу жылының докторанттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для докторантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year doctoral students | 6 |

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Докторант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Докторант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті докторант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, докторант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним докторант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые докторанты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

With the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate doctoral student must choose to study the discipline of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives adviser. Together with him a doctoral student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEC (individual educational curriculum).

Dear Doctoral's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /**Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

| Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name | Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits | Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period |
|---|---|---|
| Мәтіндік және дискурс талдауының теориясы мен әдістемесі / Теория и методы анализа текста и дискурса / Theory and methods of text and discourse analysis | 5 | 1 |
| Семиотика/Семиотика / Semiotics | | |
| Сөйлеу қызметінің когнитивті аспектілері / Когнитивные аспекты речевой деятельности / Cognitive aspects of speech activities | 5 | 1 |
| Көптілділіктің әлеуметтік-мәдени және танымдық негіздері / Социокультурные и когнитивные основы полиязычия / Socio-cultural and cognitive basics of multilinguism | | |
| Қазіргі заманғы әлемдік әдебиеті (20 ғасырдың екінші жартысы - 21 ғасырдың басы) / Мировая литература новейшего времени (второй половины 20 - начала 21 века) / World Literature of the latest time (second half of the 20th - beginning of the 21 century) | 5 | 1 |
| Коммуникативтік стратегиялар мен технологиялар / Коммуникативные стратегии и технологии / Communicative strategies and technologies | | |

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

| <i>Мәтіндік және дискурс талдауының теориясы мен әдістемесі / Теория и методы анализа текста и дискурса / Theory and methods of text and discourse analysis</i> | | |
|--|--|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Білім алушыларды негізгі ұғымдармен, терминологиялық аппаратпен, дискурс пен мәтінді зерттеу бағыттары мен әдістерімен таныстыру, теориялық концепциялардың қолданбалы тіл білімі практикасымен байланысын қадағалау және коммуникацияны зерттеу тәжірибесіндегі дискурс және мәтіндік талдау мүмкіндіктерін көрсету. | Ознакомить обучающихся с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста, проследить связь теоретических концепций с практикой прикладного языкознания и показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации. | To acquaint students with the basic concepts, terminology, directions and methods of studying discourse and text, to trace the connection of theoretical concepts with the practice of applied linguistics and to show the possibilities of discursive and textual analysis in the practice of communication research. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - мәтін және дискурс теориясының негізгі ұғымдары және оларды зерттеудің негізгі бағыттары анықтау; - дискурс пен мәтіннің түрі мен құрылымын анықтау; мәтін мен дискурсты құрылымдау; өз зерттеулерінде терминологияны, ұғымдық аппаратты және дискурсиялық талдау әдістерін қолдану; - терминология, түсінік аппараты және мәтіндік және дискурсивті талдау әдістері пайдалану | После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять основные понятия теории текста и дискурса и основные направления их изучения; - определять тип и структуру дискурса и текста; структурировать текст и дискурс; применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях; - пользоваться терминологией, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа | After successful completion of the course, students - determinate the basic concepts of the theory of text and discourse and the main directions of their study; - determine the type and structure of discourse and text; structure text and discourse; apply terminology, conceptual apparatus and methods of discursive analysis in their own research; - use terminology, conceptual apparatus and methods of textual and discursive analysis |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Лингвистикадағы мәтін және Дискурс | Теория текста и дискурса в лингвистике. | Theory of text and discourse in linguistics. The |

| | | |
|---|--|--|
| <p>теориясы. Мәтін мен дискурсты зерттеудің негізгі бағыттары. Түсініктердің арақатынасы. Мәтін мен дискурсты жасау және түсіну. Байланыс және мәтін. Байланыс және дискурс. Мәтін және дискурс құрылымы. Мәтін және шындық. Дискурс және шындық. Интертекстуалды. Мәтін мен дискурсты талдау әдістері.</p> | <p>Основные направления изучения текста и дискурса. Соотношение понятий. Порождение и понимание текста и дискурса. Коммуникация и текст. Коммуникация и дискурс. Структура текста и дискурса. Текст и действительность. Дискурс и действительность. Интертекстуальность. Методы анализа текста и дискурса.</p> | <p>main directions of the study of text and discourse. The relation of concepts. Generation and understanding of text and discourse. Communication and text. Communication and discourse. The structure of the text and discourse. Text and reality. Discourse and reality. Intertextuality. Methods of text and discourse analysis.</p> |
| <p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></p> | | |
| <p>Тричик М.В.</p> | <p>Тричик М.В.</p> | <p>Тричик М.В.</p> |

| <i>Семиотика / Семиотика / Semiotics</i> | | |
|--|---|--|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| <p>Студенттерде лингвосемиотиканың ғылыми негіздері, тілдік жүйенің белгілі бірліктері туралы жүйелі түсінік және тілдік белгілерді талдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру, мәтін семиотикасы, тілді оқытудың әдіснамалық негіздері, мәдени жүйе ретінде тілдің, әдебиет пен өнердің белгілі сипатының өзіндік ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.</p> | <p>Сформировать у студентов системные представления о научных основах лингвосемиотики, знаковых единицах языковой системы и практические навыки анализа языковых знаков, формирование представлений о семиотике текста, о методологических основах изучения языка, о своеобразии знакового характера языка, литературы и искусства как культурных систем.</p> | <p>To form students' systematic ideas about the scientific foundations of linguosemiotics, sign units of the language system and practical skills of analyzing language signs, forming ideas about the semiotics of the text, about the methodological foundations of language learning, about the uniqueness of the sign character of language, literature and art as cultural systems.</p> |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіби деңгейде оқытылатын тілдік жүйелердің нормалары; оқытылатын тілдердің жұмыс істеуі; гуманитарлық ғылымдарда қолданылатын семиотикалық талдау әдістері; Семиотиканың қазіргі концепцияларын іздеу, игеру және пайдалану ерекшеліктері анықтау. - нақты белгілер мен таңбалы жүйелердің семиотикалық талдауын жүргізу; әртүрлі коммуникативтік жағдайларда коммуникативтік өзара іс-қимыл процесіне семиотикалық талдау жүргізу; нақты саладағы мәдени тұжырымдамаларға семиотикалық талдау жүргізу. - семиозис құбылыстарын әртүрлі кодтық көріністерде талдау және интерпретациялау дағдысы; Семиотиканың ұғымдық және | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормы изучаемых языковых систем на профессиональном уровне; функционирование изучаемых языков; методы семиотического анализа, применяемые в гуманитарных науках; специфику поиска, освоения и использования современных концепций семиотики. - проводить семиотический анализ конкретных знаков и знаковых систем; проводить семиотический анализ процесса коммуникативного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях; проводить семиотический анализ культурных концептов в конкретной сфере. - использовать навыки анализа и | <p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinate the norms of the studied language systems at the professional level; the functioning of the studied languages; methods of semiotic analysis used in the humanities; the specifics of the search, development and use of modern concepts of semiotics. - conduct semiotic analysis of specific signs and sign systems; conduct semiotic analysis of the process of communicative interaction in various communicative situations; conduct semiotic analysis of cultural concepts in a specific area. - use the skills: of analysis and interpretation of semiosis phenomena in different code manifestations; conceptual and terminological apparatus of semiotics; skills of working with different types of signs and sign systems; professional fundamentals of strategies and tactics |

| | | |
|---|--|---|
| <p>терминологиялық аппараты; белгілер мен белгілік жүйелердің әр түрлі типтерімен жұмыс істеу дағдысы; семиотикалық тәсілде қабылданған стратегиялар мен тактиканың кәсіби негіздері дағдыларды қолдану, оларды кәсіби міндеттерді шешу кезінде барабар пайдалану.</p> | <p>интерпретации явлений семиозиса в разных кодовых проявлениях; понятийным и терминологическим аппаратом семиотики; навыки работы с разными типами знаков и знаковых систем; профессиональные основы стратегий и тактик, принятых в семиотическом подходе, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.</p> | <p>adopted in the semiotic approach, adequately use them in solving professional tasks.</p> |
| <p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p> | | |
| <p>Гуманитарлық Семиотика пәні. Семиотика шекаралары және коммуникация түсінігі. Белгісі. Белгілердің семиотикалық жіктелуі. Семиозис өлшеу. Код ұғымы. Үнсіздік тілдері. Бейвербальды коммуникацияның семиотикасы. Мәдениеттің маңызды жүйелері: әдебиет, өнер семиотикасы. Тіл әмбебап белгі жүйесі ретінде. Белгілік жүйелердің парадигматикасы және синтагматикасы. Мәтін Семиотика және лингвистика объектісі ретінде.</p> | <p>Предмет гуманитарной семиотики. Понятие коммуникации и границы семиотики. Знак. Семиотическая классификация знаков. Измерения семиозиса. Понятие кода. Языки молчания. Семиотика невербальной коммуникации. Знаковые системы культуры: семиотика литературы, искусств. Язык как универсальная знаковая система. Парадигматика и синтагматика знаковых систем. Текст как объект семиотики и лингвистики.</p> | <p>The subject of humanitarian semiotics. The concept of communication and the boundaries of semiotics. Sign. Semiotic classification of signs. Measurements of semiosis. The concept of code. Languages of silence. Semiotics of nonverbal communication. Sign systems of culture: semiotics of literature, arts. Language as a universal sign system. Paradigmatics and syntagmatics of sign systems. Text as an object of semiotics and linguistics.</p> |
| <p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p> | | |
| <p>Радчук О.А.</p> | <p>Радчук О.А.</p> | <p>Радчук О.А.</p> |

| <i>Сөйлеу қызметінің когнитивті аспектілері / Когнитивные аспекты речевой деятельности / Cognitive aspects of speech activities</i> | | |
|---|--|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Білім алушыларды социологиямен, нейропсихологиямен байланыстардағы қазіргі заманғы, постқұрылымдық, "сыртқы" тіл білімінің бағыттарымен сәйкес келетін әртүрлі лингвистика ғылымының идеяларымен таныстыру, сонымен қатар мәдениеттануды, этносемиотиканы, прагматиканы, когнитологияны, семантикалық логиканы зерттеу әдістемесін меңгеру. | Ознакомить обучающихся с идеями различных направлений лингвистической науки в ее связях с социологией, нейропсихологией в соответствии с направлениями современного, постструктурного, «внешнего» языкознания в сочетании с принципами, а также овладение методикой исследований культурологии, этносемиотики, прагматики, когнитологии, семантической логики. | To acquaint students with the ideas of various areas of linguistic science in its relations with sociology, neuropsychology in accordance with the directions of modern, poststructural, "external" linguistics in combination with the principles, as well as mastering the methodology of research in cultural studies, ethnosemiotics, pragmatics, cognitology, semantic logic. |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - көптілділік жағдайындағы тілдік қабілеті мен сөйлеу іс-әрекетінің мәселелері туралы заманауи түсініктерге ие болу - көптілділік жағдайында әлеуметтік және мәдени өмір құбылыстарын сыни тұрғыдан ұғыну; Көптілділік жағдайында адамның когнитивтік қызметінің даму фактілерін талдау, жалпылау; ғылыми жетекшілікте дәлелді пікір мен тұжырымдар тұжырымдай отырып, тіл білімінің нақты тар саласындағы қазіргі әдістемелердің негізінде көптілділікке жергілікті зерттеулер жүргізу; лингвистикалық экспериментті жоспарлау, ұйымдастыру, алынған нәтижелерді интерпретациялау және талдау.; - когнитологияның, социоллингвистиканың, | После успешного завершения курса обучающиеся будут - иметь современные представления о вопросах языковой способности и речевой деятельности в условиях полиязычия; - критически осмысливать явления социальной и культурной жизни в условиях полиязычия; анализировать, обобщать факты развития когнитивной деятельности человека в условиях полиязычия; проводить под научным руководством локальные исследования полиязычия на основе существующих методик в конкретной узкой области языкознания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; планировать, организовывать лингвистический эксперимент, | After successful completion of the course, students - have modern ideas about the issues of language ability and speech activity in the conditions of multilingualism; - critically comprehend the phenomena of social and cultural life in the conditions of multilingualism; analyze, generalize the facts of the development of human cognitive activity in the conditions of multilingualism; conduct local research of multilingualism under scientific supervision on the basis of existing methods in a specific narrow field of linguistics with the formulation of reasoned conclusions and conclusions; plan, organize a linguistic experiment, interpret the results obtained; - possess of methodology of analysis of linguistic facts in the context of multilingualism, using the |

| | | |
|---|---|--|
| <p>психолінгвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерінің жүйесін пайдалана отырып, көптілділік жағдайында тілдік фактілерді талдау әдіснамасын; ғылыми пікірталастарға қатысу, баяндамалар мен хабарламалармен сөз сөйлеу, өз зерттеулерінің материалдарын ұсыну дағдыларын меңгеру</p> | <p>интерпретировать полученные результаты; - владеет методологией анализа языковых фактов в условиях полиязычия, пользуясь системой основных понятий и терминов когнитологии, социолінгвистики, психолінгвистики; навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований</p> | <p>system of basic concepts and terms of cognitology, sociolinguistics, psycholinguistics; skills of participation in scientific discussions, presentations and reports, presentation of materials of their own research</p> |
| <p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p> | | |
| <p>Таратылған таным теориясы; адамның танымдық іс-әрекетінің когнитивті сценарийлері және тілдік құрылымдардағы нәтижелерді бекіту; тілдік және когнитивті құрылымдардың арақатынасы; грамматиканың танымға қатынасы; тілдің интерпретациялық функциясындағы когнитивті схемалар. Тілді концептуалды зерттеу; адамның танымдық іс-әрекетінің когнитивті механизмдерін зерттеу әдістемесі.</p> | <p>Теория распределенного познания; Когнитивные сценарии познавательной деятельности человека и фиксация результатов в языковых структурах; Соотношение языковых и когнитивных структур; Отношение грамматики к познанию; Когнитивные схемы в интерпретационной функции языка. Концептуальные исследования языка; Методология исследований когнитивных механизмов познавательной деятельности человека.</p> | <p>Theory of distributed cognition; Cognitive scenarios of human cognitive activity and fixation of results in language structures; Correlation of language and cognitive structures; Relation of grammar to cognition; Cognitive schemes in the interpretative function of language. Conceptual studies of language; Methodology of research on cognitive mechanisms of human cognitive activity.</p> |
| <p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p> | | |
| <p>Монгилева Н.В.</p> | <p>Монгилева Н.В.</p> | <p>Монгилева Н.В.</p> |

| <i>Көптілділіктің әлеуметтік-мәдени және танымдық негіздері / Социокультурные и когнитивные основы полиязычия / Socio-cultural and cognitive basics of multilingualism</i> | | |
|--|---|---|
| <i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i> | | |
| Ең маңызды әлеуметтік-мәдени және танымдық жағдайдағы тілдік мінез-құлық аспектілері көптілділік | Изучение важнейших социально-культурных и когнитивных аспектов языкового поведения в условиях полиязычия | The study of the most important socio-cultural and cognitive aspects of linguistic behavior in the context of multilingualism |
| <i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i> | | |
| Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - тілдік мінез-құлықтың әлеуметтік-мәдени және танымдық аспектілері анықтау; - коммуниканттардың сөйлеу тәртібін анықтайтын негізгі әлеуметтік-мәдени факторларды анықтау және жүйелеу, рөлді талдау және барабар бағалау қоғам дамуындағы тіл; - көптілділік жағдайындағы тілдік мінез-құлықтың маңызды әлеуметтік-мәдени және когнитивтік аспектілерін талдау әдістемесін, әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас құрылымын және тілдік мінез-құлықтың өзара байланысын қолдану. | После успешного завершения курса обучающиеся будут - определять социально-культурные и когнитивные аспекты языкового поведения; - выявлять и систематизировать основные социально-культурные факторы, детерминирующие речевой порядок коммуникантов, анализировать и адекватно оценивать роль языка в развитии общества; -применять методологию анализа важнейших социально-культурных и когнитивных аспектов языкового поведения в условиях полиязычия, структуры социально-культурного общения и взаимосвязи языкового поведения. | After successful completion of the course, students - determinate socio-cultural and cognitive aspects of language behavior; - identify and systematize the main socio-cultural factors that determine the speech order of communicants, analyze and adequately assess the role of language in the development of society; - apply methodology for analyzing the most important socio-cultural and cognitive aspects of linguistic behavior in the context of multilingualism, the structure of socio-cultural communication and the relationship of linguistic behavior. |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Бұл пәнде қарастырылады әр түрлі әлеуметтік-мәдени және танымдық лингвистикалық факторлар, әр түрлі анықтамаларға талдау жасалады | В данной дисциплине рассматриваются различные социально-культурные и когнитивные языковые факторы, проводится анализ различных определений | In this discipline various socio-cultural and cognitive linguistic factors are considered and various definitions are analyzed |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Монгилева Н.В. | Монгилева Н.В. | Монгилева Н.В. |

Қазіргі заманғы әлемдік әдебиеті (20 ғасырдың екінші жартысы – 21 ғасырдың басы)/ Мировая литература новейшего времени (второй половины 20 -начала 21 века)/ World Literature of the latest time (second half of the 20th – beginning of the 21 century)

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|--|--|---|
| Қазіргі заман әдебиетінің негізгі көркем шығармаларымен танысу, әдебиет туралы қазіргі ғылымның жетістіктеріне жауап беретін білім жүйесін меңгеру | Ознакомление с основными художественными произведениями мировой литературы новейшего времени, овладение системой знаний, отвечающей достижениям современной науки о литературе | Familiarization with the main works of fiction of the modern world literature, mastering the knowledge system corresponding to the achievements of modern science of literature |
|--|--|---|

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

| | | |
|---|--|---|
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі заман әдебиетіндегі көрнекті жазушылардың негізгі көркем шығармалары; қазіргі заман әдебиеттерінің дамуындағы заманауи үрдістер; қазіргі әлемдік әдебиеттің дамуының тұтас көрінісі анықтау; - қазіргі әлемдік әдебиеттің негізгі көркем шығармаларына, олардың байланыстары мен қарым-қатынасына көркемдік және әдебиеттік талдау жасау; нақты материалды бақылаудан қорытынды жасау және қорыту; қазіргі заманғы әдеби процесінің, көркем әдістің, бағыттардың, ағымдардың және стильдердің дамуының негізгі тенденцияларын анықтау; қазіргі әлемдік әдебиеттің қызметі мен дамуындағы аса маңызды үрдістерді түсіндіру; Қазіргі әдебиеттанудың негізінде және өлшемдерінде талдаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану; - көркем шығармаларды интерпретациялау дағдыларды қолдану | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные художественные произведения выдающихся писателей новейшего времени; современные тенденции в развитии литератур новейшего времени; целостную картину развития современной мировой литературы; - делать художественный и литературоведческий анализ основных художественных произведений современной мировой литературы, связей и отношений между ними; делать выводы и обобщения из наблюдений над фактическим материалом; выявлять основные тенденции развития современного литературного процесса, художественного метода, направлений, течений и стилей; объяснять наиболее важные процессы в функционировании и развитии современной мировой литературы; применять различные методы и приемы анализа на основании и критериях современного литературоведения; | <p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinate the main artistic works of outstanding writers of modern times; modern trends in the development of modern literature; a holistic picture of the development of modern world literature; - make an artistic and literary analysis of the main artistic works of modern world literature, connections and relations between them; draw conclusions and generalizations from observations of factual material; identify the main trends in the development of the modern literary process, artistic method, trends, trends and styles; explain the most important processes in the functioning and development of modern world literature; apply various methods and techniques of analysis on the basis and criteria of modern literary criticism; - apply the skills of interpreting works of art |
|---|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | - применять навыки интерпретации художественных произведений | |
| <i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i> | | |
| Антиколониалды әдебиет; ұлт-азаттық қозғалыс әдебиеті; соғысқа қарсы және пациент әдебиеті; реалистік әдебиет; Постмодернизм әдебиеті; Ағылшын постмодернизм; американдық постмодернизм; Италиян постмодернизм; Қазақ постмодернизм; неміс постмодернизм; ресейлік постмодернизм; Француз постмодернизм; Жапон постмодернизм; қазіргі заман Балалар әдебиеті; қазіргі заман әлемдік драматургиясы; қазіргі заман Қазақ әдебиеті; Азия елдерінің әдебиеті; Латын Америкасының әдебиеті; Африка құрлығының әдебиеті; | Антиколониальная литература; Литература национально- освободительного движения; Антивоенная и пацифистская литература; Реалистическая литература; Литература постмодернизма; Английский постмодернизм; Американский постмодернизм; Итальянский постмодернизм; Казахский постмодернизм; Немецкий постмодернизм; Российский постмодернизм; Французский постмодернизм; Японский постмодернизм; Детская литература новейшего времени; Мировая драматургия новейшего времени; Казахская литература новейшего времени; Литература стран Азии; Литература латинской Америки; Литература африканского континента | Anti-colonial literature; Literature of the national liberation movement; Anti-war and pacifist literature; Realistic literature; Postmodernism literature; English postmodernism; American postmodernism; Italian postmodernism; Kazakh postmodernism; German postmodernism; Russian postmodernism; French postmodernism; Japanese postmodernism; Children's literature of modern times; World Dramaturgy of modern times; Kazakh literature of modern times; Literature Asian countries; Latin American literature; Literature of the African continent |
| <i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i> | | |
| Сәмәмбет М.Қ. | Сәмәмбет М.Қ. | Сәмәмбет М.Қ. |

*Коммуникативтік стратегиялар мен технологиялар / Коммуникативные стратегии и технологии /
Communicative strategies and technologies*

Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose

| | | |
|--|---|---|
| Институционалдық Дискурстар мәтіндерінде коммуникативтік стратегияларды жүзеге асыру ерекшеліктерін қарастыру, коммуникативтік әсер ету технологияларын, сондай-ақ жасырын әсер ету тәсілдерін зерттеу | Рассмотреть особенности реализации коммуникативных стратегий в текстах институциональных дискурсов, исследовать технологии коммуникативного воздействия, а также способы скрытого воздействия | To consider the features of the implementation of communicative strategies in the texts of institutional discourses, to explore the technologies of communicative influence, as well as methods of hidden influence |
|--|---|---|

Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes

| | | |
|--|---|---|
| <p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативтік стратегия, коммуникативтік тактика және коммуникативтік әсер ету технологиясы ұғымдары; коммуникативтік стратегияларды зерттеу тәсілдері; коммуникативтік стратегиялар мен тактикалардың арақатынасы; тікелей және жасырын әсерді (суггестияны) диагностикалау тәсілдері; коммуникативтік әсерден қорғау технологиялары анықтау; - коммуникативтік стратегияларды оларды зерделеу мен талдау және бағалау критерийлерінің жүйесіне байланысты жіктеуді; әртүрлі Дискурстар мәтіндеріндегі негізгі коммуникативтік стратегияларды анықтауды; әр стратегияға тән тактика жиынтығын анықтауды; коммуникативтік тактика құрамында лингвистикалық және стилистикалық тілдік құралдарды анықтауды; жасырын әсер ету белгілерін анықтауды; күнделікті өмірде коммуникативтік әсер етудің қауіпсіз | <p>После успешного завершения курса обучающиеся будут</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять понятия коммуникативной стратегии, коммуникативной тактики и технологии коммуникативного воздействия; подходы к изучению коммуникативных стратегий; соотношение коммуникативных стратегий и тактик; способы диагностики прямого и скрытого воздействия (суггестии); технологии защиты от коммуникативного воздействия; - классифицировать коммуникативные стратегии в зависимости от подхода к их изучению и системы критериев их анализа и оценки; выявлять основные коммуникативные стратегии в текстах различных дискурсов; определять набор тактик, свойственных каждой стратегии; выявлять лингвистические и стилистические языковые средства в составе коммуникативных тактик; распознавать признаки скрытого воздействия; применять | <p>After successful completion of the course, students</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinate the concepts of communicative strategy, communicative tactics and technologies of communicative influence; approaches to the study of communicative strategies; the ratio of communicative strategies and tactics; methods of diagnosing direct and hidden influence (suggestions); technologies of protection from communicative influence; - classify communicative strategies depending on the approach to their study and the system of criteria for their analysis and evaluation; identify the main communicative strategies in the texts of various discourses; determine a set of tactics peculiar to each strategy; identify linguistic and stylistic linguistic means as part of communicative tactics; recognize signs of hidden influence; apply safe technologies of communicative influence in |
|--|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| <p>технологияларын қолдануды; әртүрлі Дискурстар мәтіндеріндегі негізгі коммуникативтік стратегияларды анықтауды; әр стратегияға тән тактика жиынтығын анықтауды; коммуникативтік тактика құрамында;</p> <p>- тікелей және жасырын коммуникативтік әсерді диагностикалау тәсілдері, қауіпсіз және тиімді коммуникативтік әсер ету тәсілдері қолдану</p> | <p>безопасные технологии коммуникативного воздействия в повседневной жизни;</p> <p>- использовать приемы диагностики прямого и скрытого коммуникативного воздействия, приемами безопасного и эффективного коммуникативного воздействия</p> | <p>everyday life life;</p> <p>- use methods of diagnostics of direct and hidden communicative influence, methods of safe and effective communicative influence</p> |
| <p><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></p> | | |
| <p>Коммуникативтік әсері: теориялық және практикалық аспектілері. Әсер ету модельдері. Әсер ету нысаналары. Әсер ету технологиялары мен стратегиялары. Коммуникативтік стратегияларды зерттеу және жіктеу тәсілдері. Әсер ететін коммуникацияға қабылдау және ден қою процесіне әсер ететін факторлар. Коммуникативті әсердің қауіпсіз технологиялары. Коммуникативтік әсер етудің салыстырмалы қауіпсіз технологиялары. Коммуникативтік әсер етудің қауіпті технологиялары. Коммуникативті әсердің жоғары қауіпті технологиялары. Коммуникативтік әсерден қорғау технологиялары.</p> | <p>Коммуникативное воздействие: теоретические и практические аспекты. Модели воздействия. Мишени воздействия. Технологии и стратегии воздействия. Подходы к изучению и классификации коммуникативных стратегий. Факторы, влияющие на процесс восприятия и реагирования на воздействующую коммуникацию. Безопасные технологии коммуникативного воздействия. Относительно безопасные технологии коммуникативного воздействия. Опасные технологии коммуникативного воздействия. Высокоопасные технологии коммуникативного воздействия. Технологии защиты от коммуникативного воздействия.</p> | <p>Communicative impact: theoretical and practical aspects. Impact models. Targets of impact. Technologies and impact strategies. Approaches to the study and classification of communication strategies. Factors influencing the process of perception and reaction to the influencing communication. Safe technologies of communicative influence. Relatively safe technologies of communicative influence. Dangerous technologies of communicative influence. Highly dangerous technologies of communicative influence. Technologies of protection from communicative influence.</p> |
| <p><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></p> | | |
| <p>Никифорова Э.Ш.</p> | <p>Никифорова Э.Ш.</p> | <p>Никифорова Э.Ш.</p> |