

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті /  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
А.БАЙТҰРСЫНОВА  
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**8D02301 Қазақ филологиясы/Казакская филология/  
Kazakh Philology**

**2021 жылы қабылданғандар үшін / для набора 2021 г.г.**

**Қостанай, 2021**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

1 Ахметова Б.З. - тіл және әдебиет теориясы кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, профессор

2 Оразбаева А.С. - тіл және әдебиет теориясы кафедрасының доценті, филология ғылымдарының кандидаты

1 Ахметова Б.З. – заведующая кафедры теории языков и литературы, кандидат филологических наук, профессор

2 Оразбаева А.С. - доцент кафедры теории языков и литературы, кандидат филологических наук

1 Akhmetova B. Z. - Head of the Department of Theory of Languages and Literature, Candidate of Philological Sciences, Professor

2 Orazbayeva A. S.-Associate Professor of the Department of Theory of Languages and Literature, Candidate of Philological Sciences

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 15 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 15с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 15 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын докторанттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для докторантов , обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for doctoral students studying in credit technology, set for 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04.2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04.2021 № 4

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	5
1 1 оқу жылының докторанттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для докторантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year doctoral students	7

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Докторант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Докторант эдвайзермен бірлесе отырып, докторанттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті докторант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, докторант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним докторант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые докторанты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a doctoral student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a doctoral student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear doctoral students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /**

**Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезен/ Акад период/ Academic period
<b>1 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>ЖОО компоненті/ Вузовский компонент/ University component</b>	<b>15</b>	
Академиялық хат / Академическое письмо / Academic Writing	5	Тіл және әдебиет теориясы / Теории языков и литературы
Ғылыми зерттеу әдістері / Методы научных исследований/ Methods of Scientific Research	5	Тіл және әдебиет теориясы / Теории языков и литературы
XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ/орыс филологиясының ғылыми басымдықтары / Научные доминанты казахской/русской филологии второй половины XX - начала XXI века/Scientific dominants of Kazakh/Russian phylology of the second part of XX - begining of XXI century	5	Тіл және әдебиет теориясы / Теории языков и литературы
<b>Таңдау бойынша компонент/ Компонент по выбору/ Optional component</b>	<b>10</b>	
Дискурс теориясы: дискурсивтік талдаудың әдістері және контент-талдау / Теория дискурса: методы дискурсивного анализа и контент-анализ / The theory of discourse: the methods of discourse analysis and content analysis	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Тілдік контакт және тілдік қақтығыс / Языковой контакт и языковой конфликт / Language Contact and Language Conflict		Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Гендерлік лингвистика / Гендерная лингвистика/ Gender linguistics	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Қостілділіктің әлеуметтік-лингвистикалық және психолінгвистикалық негіздері / Социолінгвистические и психолінгвистические основы двуязычия / Sociolinguistic and psycholinguistic foundations of bilingualism		Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации / Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	5	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>2 семестр</b>	<b>30</b>	
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации / Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	30	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>3 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>ЖОО компоненті/ Вузовский компонент/ University</b>	<b>10</b>	

<b>component</b>		
Педагогикалық практика / Педагогическая практика / Pedagogical practice	10	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации / Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	20	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>4 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>ЖОО компоненті/ Вузовский компонент/ University component</b>	<b>10</b>	
Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice	10	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации / Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	20	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>5 семестр</b>	<b>30</b>	
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации / Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	30	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
<b>6 семестр</b>	<b>30</b>	
Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации / Research work of a doctoral student, including internship and writing a doctoral dissertation	18	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы
Докторлық диссертацияны жазу және қорғау / Написание и защита докторской диссертации / Writing and defending a doctoral dissertation	12	Тіл және әдебиет теориясы/Теории языков и литературы

**1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1**

<i>Дискурс теориясы: дискурсивтік талдаудың әдістері және контент-талдау / Теория дискурса: методы дискурсивного анализа и контент-анализ / The theory of discourse: the methods of discourse analysis and content analysis</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
докторанттарды дискурс теориясының негізгі ұғымдарымен, терминологиялық аппаратымен, дискурсты зерттеу бағыттары және әдістерімен таныстыру, контент-талдау дағдыларын қалыптастыру	познакомить докторантов с ключевыми понятиями, терминологическим аппаратом современной теории дискурса, направлениями и методами изучения дискурса, сформировать навыки контент-анализа	to introduce doctoral students to the key concepts, terminological apparatus of the modern theory of discourse, directions and methods of studying discourse, to form the skills of content analysis
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - дискурс теориясының негізгі ұғымдарын және қазіргі кезеңдегі дискурс анализінің ең өзекті мәселелерін, дискурс құрылымын және оның негізгі элементтерін біледі; - дискурс теориясының негізгі терминологиясын, дискурс және оның әр түрлі түрлерін практикалық талдау дағдысын меңгереді; - дискурс белгілерін жеке мәтіндерде және бір жанр мен дискурстың бірнеше мәтіндерінде талдайды; - дискурстың маңызды белгілері негізінде әртүрлі дискурстарға жататын мәтіндерді	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знает основные понятия теории дискурса и наиболее актуальные проблемы дискурсивного анализа на современном этапе, структуру дискурса и его основные элементы; - владеет основной терминологией теории дискурса, навыками практического анализа дискурса и его различных видов; - анализирует признаки дискурса в отдельных текстах и в нескольких текстах одного жанра и дискурса; - анализирует тексты, относящиеся к различным дискурсам, на основе	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows the basic concepts of the theory of discourse and the most relevant problems of discursive analysis at the present stage, the structure of discourse and its main elements; - knows the basic terminology of the theory of discourse, the skills of practical analysis of discourse and its various types; - analyzes the features of discourse in individual texts and in several texts of the same genre and discourse; - analyzes texts related to various discourses based on the essential features of the discourse;

сараптайды; - медиалық, ғылыми, саяси, юмористік дискурстарға жататын мәтіндерді талдайды.	существенных признаков дискурса; - анализирует тексты, относящиеся к медийным, научным, политическим, юмористическим дискурсам.	- analyzes texts related to media, scientific, political, and humorous discourses.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Бұл пән бойынша қазіргі лингвистикадағы дискурс түсінігі, дискурс белгілі бір элеуметтік прагматикалық контексте мағыналы және мақсатты тілдік әрекет ретінде, мәтіннің ақпараттылығы, мәтіндегі ақпаратты компрессиялаудағы коммуникативті тәсілдер, дискурс түрлері және дискурстарды құру нормасы қарастырылады. Докторанттарға мәтіндерді талдаудың әдістері мен контент-талдау жасаудың жолдарын меңгертеді.	По данной дисциплине рассматриваются понятия дискурса в современной лингвистике, дискурс как смысловая и целенаправленная языковая деятельность в определённом социальном прагматическом контексте, информативность текста, коммуникативные подходы в тексте, виды дискурса и нормы построения дискурсов. Докторанты изучают методы анализа текстов и методы контент-анализа.	This discipline examines the concepts of discourse in modern linguistics, discourse as a semantic and purposeful language activity in a certain social pragmatic context, the informativeness of the text, communicative approaches in the text, types of discourse and the norms of constructing discourses. Doctoral students study text analysis methods and content analysis methods.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Докторлық диссертацияны орындауды қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно- исследовательская работа докторантов, включая выполнение докторской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Research work of doctoral students, including the implementation of a doctoral dissertation.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Қазақстанның жетекші ЖОО ғалымдарымен дискурс теориясы мен практикасы мәселелері бойынша онлайн-дәрістер өткізу	Проведение онлайн-лекций с учеными ведущих вузов Казахстана по вопросам теории и практики дискурса	Conducting online lectures with scientists from leading universities of Kazakhstan on the theory and practice of discourse
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Оразбаева А.С. – к.ф.н., қауымдастырылған профессор	Оразбаева А. С. - к. ф. н., ассоциированный профессор	Orazbayeva A. S. - Ph. D., Associate Professor



<i>Тілдік контакт және тілдік қақтығыс / Языковой контакт и языковой конфликт / Language Contact and Language Conflict</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Тілдік құбылыстардың теориялық және қолданбалы аспектілерін, тілдік контакт және тілдік қақтығыс, қазіргі тіл біліміндегі тілдердің жайын қарастыру	Теоретические и прикладные аспекты языковых документов, языковая коммуникация и языковая встреча, анализ состояния языков в современном языкознании	Theoretical and applied aspects of language documents, language communication and language meeting, analysis of the state of languages in modern linguistics
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тілдің коммуникативтік мәселелерін, қазіргі тілдердің жайын, сөздік пен грамматика, универсализм, неолингвистика және лингвистикалық географияны біледі;</li> <li>- айқын тілдік қақтығыстарды анықтау жолдарын, нақты тілдік саясатты бағалауды және мемлекеттік тіл мен азшылық тілдерін үйлесімді дамыту үшін ұсыныстар жасауды; мәдениетті дамытудағы тілдің рөлін талдауды меңгереді;</li> <li>- тілдік контакт және тілдік қақтығыс теориясын, тілдердің саяси жағдайларын, тілдің әлеуметтік қабатын анықтауды, әлемнің басқа да халықтарының тілдерінің дамуы мен қолданысы туралы мәліметтерді игереді.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает коммуникативные проблемы языка, современные языки, словарь и грамматику, универсализм, нелингвистику и лингвистическую географию;</li> <li>- определение путей выявления выраженных языковых конфликтов, оценка конкретной языковой политики и выработка рекомендаций для гармоничного развития государственного языка и языков меньшинств; анализ роли языка в развитии культуры владеет;</li> <li>- владеет теорией языкового контакта и языкового конфликта, политическими условиями языков, определением социального слоя языка, данными о развитии и функционировании языков других народов мира.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knows the communicative problems of language, modern languages, vocabulary and grammar, universalism, neolinguistics and linguistic geography;</li> <li>- identification of ways to identify pronounced language conflicts, assessment of specific language policies and development of recommendations for the harmonious development of the state language and minority languages; analysis of the role of language in the development of culture;</li> <li>- knows the theory of language contact and language conflict, the political conditions of languages, the definition of the social layer of the language, data on the development and functioning of languages of other peoples of the world.</li> </ul>

<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Тілдік контактілердің пайда болу себептері, тілдік байланыс – тілді өзгертуші фактор ретінде, тілдік байланыстардың әлеуметтік, психологиялық және лингвистикалық ерекшеліктері, тілдік контакт және тілдік қақтығыс теориясы, тілдің әлеуметтік қабатын анықтау, әлемнің басқа да халықтарының тілдерінің дамуы қарастырылады. Қазіргі тілдердің жайы, батыс пен шығыс тілдері, сөздік пен грамматика, универсализм, неолингвистика және лингвистикалық география мәселелері талданады.	Рассматриваются причины возникновения языковых контактов, языковая коммуникация – как фактор языковой трансформации, социальные, психологические и лингвистические особенности языковых контактов, теория языкового контакта и языкового конфликта, определение социального слоя языка, развитие языков других народов мира. Анализируются проблемы современного языка, западного и восточного языков, словаря и грамматики, универсализма, неолингвистики и лингвистической географии.	The article deals with the causes of language contacts, language communication as a factor of language transformation, social, psychological and linguistic features of language contacts, the theory of language contact and language conflict, the definition of the social layer of language, the development of languages of other peoples of the world. The problems of modern language, Western and Eastern languages, vocabulary and grammar, universalism, neolinguistics and linguistic geography are analyzed.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Докторлық диссертацияны орындауды қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа докторантов, включая выполнение докторской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Research work of doctoral students, including the implementation of a doctoral dissertation.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ТМД елдерінің ЖОО білікті мамандарымен ынтымақтастықта дәріс сабақтарын өткізу. Дәрістерде тілдердің араласуы, түркі тілдері мен славян тілдері қарым-қатынасы кезеңдері мәселелерін қарастыру.	Проведение лекционных занятий в сотрудничестве с квалифицированными специалистами вузов стран СНГ. На лекциях рассматриваются вопросы смешения языков, этапы взаимодействия тюркских и славянских языков.	Conducting lectures in cooperation with qualified specialists of universities of the CIS countries. The lectures cover the issues of mixing languages, the stages of interaction between the Turkic and Slavic languages.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Оразбаева А.С. – к.ф.н., қауымдастырылған	Оразбаева А. С. - к. ф. н.,	Orazbayeva A. S. - Ph. D., Associate

профессор	ассоциированный профессор	Professor
-----------	---------------------------	-----------

***Гендерлік лингвистика / Гендерная лингвистика / Gender linguistics***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

Гендер мәселесінің өзекті мәселелері, гендерлік лингвистика туралы зерттеулердің әдістері туралы түсінік қалыптастыру	Формирование представления об актуальных проблемах гендерной проблематики, методах исследования гендерной лингвистики	Formation of an understanding of topical issues of gender issues, methods of studying gender linguistics
---	---	--

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> -гендерлік саясат пен гендерлік тіл білімінің принциптерін біледі; - әр түрлі тілдердің салыстырмалы сипаттау тәжірибесінде жалпытеоретикалық және әдістемелік білімдерді пайдаланады; - әр түрлі тілдердегі гендер мәселесін сипаттаудағы ғылыми тұжырымдарды басшылыққа алады; - негізгі ережелердегі гендерлік лингвистиканың негізгі концепциялары және олардың лингвистикалық мәселелерді құрастыруға қосқан үлесін талдайды.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знает принципы гендерной политики и гендерного языкознания; - использует общетеоретические и методические знания в практике сравнительного описания различных языков; - руководствуется научными выводами при описании гендерной проблемы в различных языках; - анализирует основные концепции гендерной лингвистики в основных положениях и их вклад в разработку лингвистических проблем.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> knows the principles of gender policy and gender linguistics; - uses general theoretical and methodological knowledge in the practice of comparative description of different languages; - is guided by scientific findings when describing gender issues in different languages; - analyzes the basic concepts of gender linguistics in the main provisions and their contribution to the development of linguistic problems
---	---	--

***Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary***

Бұл пән тілдегі гендерлік зерттеулердің бағыт-бағдарын анықтауға бағытталған.	Данная дисциплина направлена на определение направления гендерных	This discipline is aimed at defining the direction of gender studies in the language.
---	---	---

<p>Гендерлік белгілердің тіл деңгейлеріндегі көрінісін сипаттау, «жыныс» ұғымының концептуалдануын сипаттайтын тілдік тәсілдерді анықтау, «әлемнің гендерлік тілдік бейнесін» (гендерлік концепт, гендерлік таптаурындар) белгілеу және соларға сәйкес, мәдениетаралық салыстырулар жүргізу қарастырылады.</p>	<p>исследований в языке. Рассматриваются описание проявления гендерных признаков на языковых уровнях, определение языковых подходов, характеризующих концептуализацию понятия «пол», установление «гендерной языковой картины мира» (гендерный концепт, гендерные стереотипы) и проведение соответствующих межкультурных сопоставлений.</p>	<p>The article considers the description of the manifestation of gender characteristics at language levels, the definition of language approaches that characterize the conceptualization of the concept of "sex", the establishment of a "gender linguistic picture of the world" (gender concept, gender stereotypes) and the conduct of appropriate intercultural comparisons.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Докторлық диссертацияны орындауды қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы.</p>	<p>Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа докторанта, включая выполнение докторской диссертации.</p>	<p>Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research work of a doctoral student, including the implementation of a doctoral dissertation.</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>«Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы мен Л.Н. Толстой атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапхана базасында сабақтарды өткізу, мәдениет саласынан, мемлекеттік қызмет органдардан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.</p>	<p>Проведение занятий на базе областного центра обучения языкам «Тілдарын» и областной универсальной научной библиотеки им. Л.Н.Толстого, привлечение опытных специалистов из сферы культуры и органов государственной службы.</p>	<p>Conducting classes on the basis of the regional center for teaching languages "Tildaryn" and the regional universal scientific library named after Leo Tolstoy, attraction of experienced specialists from the sphere of culture and public service bodies.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Досова А.Т. - ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор</p>	<p>Досова А.Т.– к.ф.н., ассоциированный профессор</p>	<p>Dossova A.- Candidate of pedagogical sciences</p>

<i>Қостілділіктің әлеуметтік-лингвистикалық және психоллингвистикалық негіздері / Социоллингвистические и психоллингвистические основы двуязычия / Sociolinguistic and psycholinguistic foundations of bilingualism</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Екі тілділік жағдайында тілдік мінез-құлықтың маңызды әлеуметтік-лингвистикалық және психоллингвистік аспектілерін зерттеу	Изучение важнейших социально-лингвистических и психоллингвистических аспектов языкового поведения в условиях двуязычия	Study of the most important socio-linguistic and psycholinguistic aspects of language behavior in the context of bilingualism
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - тілдік мінез-құлықтың әлеуметтік-лингвистикалық, психоллингвистік аспектілерін біледі; - коммуниканттардың сөйлеу тәртібін детерминациялайтын негізгі әлеуметтік факторларды анықтау және жүйелеу, қоғамның дамуындағы тілдің рөлін талдау және барабар бағалауды меңгереді; - екі тілділік жағдайында тілдік мінез-құлықтың маңызды әлеуметтік-лингвистикалық және психоллингвистикалық аспектілерін зерттеуді және қарастыруды, әлеуметтік қарым-қатынас құрылымы мен тілдік мінез-құлықтың байланысын зерттеуді игереді.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знает социоллингвистические, психоллингвистические аспекты языкового поведения; - выявлять и систематизировать основные социальные факторы, детерминирующие речевой порядок коммуникантов, анализировать и адекватно оценивать роль языка в развитии общества; - овладевает изучением и рассмотрением важнейших социоллингвистических и психоллингвистических аспектов языкового поведения в условиях двуязычия, изучением структуры социального общения и взаимосвязи языкового поведения.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - knows the sociolinguistic, psycholinguistic aspects of language behavior; - identify and systematize the main social factors that determine the speech order of communicants, analyze and adequately assess the role of language in the development of society; - master the study and consideration of the most important sociolinguistic and psycholinguistic aspects of language behavior in the context of bilingualism, the study of the structure of social communication and the relationship of language behavior.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән бойынша әр түрлі әлеуметтік тілдік факторлар қарастырылады, екі тіл ұғымының	В данной дисциплине рассматриваются различные социальные языковые факторы,	In this discipline, various social language factors are considered, and various definitions

<p>эртүрлі анықтамаларына талдау жасалады. Тұлғаның тілдік қатынасы зерттеледі. Қазіргі социолінгвистиканың және психолінгвистиканың өзекті мәселелері, сөйлеу әрекетінің адамды зерттеумен байланысты тілдік мінез-құлықтың психологиялық уәждемесі талданады.</p>	<p>проводится анализ различных определений понятия двух языков. Изучаются языковые отношения личности. Анализируются актуальные проблемы современной социолінгвистики и психолінгвистики, психологическая мотивация речевого поведения, связанная с изучением человека.</p>	<p>of the concept of two languages are analyzed. The linguistic relations of the individual are studied. The article analyzes the current problems of modern sociolinguistics and psycholinguistics, the psychological motivation of speech behavior associated with the study of a person.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b></p>		
<p>Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Докторлық диссертацияны орындауды қоса есептегендегі докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы.</p>	<p>Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа докторантов, включая выполнение докторской диссертации.</p>	<p>Pedagogical practice. Research practice. Research work of doctoral students, including the implementation of a doctoral dissertation.</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Журналистика, шетел филологиясы мамандықтарының докторанттарымен пәнаралық байланыстағы дәріс және практикалық сабақтарды өткізу: қостілділік мәселелерін лингвистика, әлеуметтану, психология, саясаттанумен байланыста қарастыру.</p>	<p>Проведение лекционных и практических занятий в междисциплинарной связи с докторантами специальностей журналистика, иностранная филология: рассмотрение проблем двуязычия в связи с лингвистикой, социологией, психологией, политологией.</p>	<p>Conducting lectures and practical classes in interdisciplinary connection with doctoral students majoring in journalism, foreign philology: consideration of the problems of bilingualism in connection with linguistics, sociology, psychology, political science.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Кайыпбаева А.К. – к.ф.н., қауымдастырылған профессор</p>	<p>Каипбаева А. К. - к. ф. н., ассоциированный профессор</p>	<p>Kaipbaeva A. K. - Ph. D., Associate Professor</p>