

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті  
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
А.БАЙТҰРСЫНОВА  
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M09102-Ветеринарлық санитария /Ветеринарная  
санитария  
/ Veterinary sanitation**

**2021 жылдардың жинағы үшін /для набора 2021 г.г.**

**Қостанай, 2021**

## **Құрастырушылар / Составители / Compilers:**

Кауменов Н.С. – ветеринариялық санитария кафедрасының меңгерушісі, в.ғ.к., /заведующий кафедрой ветеринарной санитарии, к.в.н./ head of the department of veterinary sanitation, v.s.c.

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2021.- 59 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2021.- 59с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2021. - 59 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2021 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқытын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2021 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2021.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 20.04. 2021 ж. № 4 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 20.04.2021 г. № 4

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 20.04.2021 № 4

© А.Байтұрсынов атындағы  
Қостанай өңірлік университеті

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study	43

## **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

## **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

## **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

**Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /**

**Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester**

Пәннің атауы / Наименование дисциплины /Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
<b>Мамандық модульдері / Модули специальности/</b>	<b>44</b>	
Жануарлар жұқпалы аурулар кезіндегі заманауи профилактикалық іс-шаралар/Современные профилактические мероприятия при инфекционных болезнях животных/Modern preventive measures in infectious diseases of animals	5	1
Жануарлар аурулары диагностикасының қазіргі заманның әдістері/Современные методы диагностики болезней животных/Modern methods of diagnosing animal diseases		
Мал тектес шикізатын ветеринарлық-санитарлық бағалау / Ветеринарно-санитарная оценка сырья животного происхождения / Veterinary sanitary estimation of raw material of an animal origin	5	2
Малшаруашылық кәсіпорындарында ветеринарлық-санитарлық тәртібінің мониторингі және оны оптимизациялау/Мониторинг ветеринарно-санитарного режима и его оптимизация на животноводческих предприятиях /Monitoring animal health regime and its optimization on livestock enterprises		
Азықтарды ветеринарлық-санитарлық бағалау/ Ветеринарно-санитарная оценка кормов/Veterinary and sanitary assessment of forages	5	2
Ет-сүт өнімдері объектілеріндегі гигиена мен санитария/Гигиена и санитария объектов мяско - молочной продукции / Hygiene and sanitary of objects of meat-dairy production		
Зертханалық тәжірибедегі заманауи технологиялар /Современные технологии в лабораторной практике/Modern technologies in laboratory practice	5	2
Ветеринарлық дезинфекцияны ұйымдастыру/Организация ветеринарной дезинфекции/ Organization of veterinary disinfection		
Малшаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі / Безопасность продуктов животноводства/Safety of animal products	5	3
Азық-түлік өнімдерінің радиациялық қауіпсіздігі/ Радиационная безопасность продуктов питания /Radiation safety of food		
Азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігінің тәуекелдерді бағалау/Оценка рисков безопасности пищевых продуктов/Risk assessment of food safety	5	3
Ветеринариялық токсикология/Ветеринарная токсикология /Veterinary toxicology		
Экзотикалық малшаруашылық және өсімдік өнімдерінің ветеринарлық-санитарлық сараптау/Ветеринарно-санитарная экспертиза экзотических продуктов растениеводства и животноводства/Veterinary-sanitary examination of exotic plant and animal products	5	3

Биологиялық қалдықтарды жоюдың қазіргі заманның проблемалары /Современные проблемы утилизации биологических отходов/Modern problems of disposal of biological waste		
Паразитті ауру кезінде балық өнімдерін ветеринарлық-санитарлық сараптау/ Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов рыбоводства при паразитарных болезнях /Veterinary sanitary examination of products of fishes at parasitic illnesses	4	3
Отандық және халықаралық ветеринариялық заңнама/Отечественное и международное ветеринарное законодательство/Domestic and international veterinary legislation		
<b>Вариативтік пәндер/Вариативные дисциплины/ Varianian disciplines</b>	<b>10</b>	
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5,5	2
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі/ Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		2
Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education		2
Интернет технология / Интернет технологиялары / Internet technology		2
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		2
Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		2
IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		2
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.		2
Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication		2
Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric		2
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		2
Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностраннй язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes		2
Барлығы/итого/		

**1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1**

<b>Жануарлар жұқпалы аурулар кезіндегі заманауи профилактикалық іс-шаралар/Современные профилактические мероприятия при инфекционных болезнях животных/Modern preventive measures in infectious diseases of animals</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
жануарлардың жұқпалы аурулары кезіндегі алдын алу іс-шараларының заманауи негіздерін үйрету.	научить современным основам профилактических мероприятий при инфекционных болезнях животных	teach the modern basics of preventive measures for infectious diseases of animals
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> эпизоотиялық процестің негіздерін, жалпы микробиология мен вирусология, иммунитет инфекциясын, микроорганизмдердің генетикасын, заттардың айналымдағы және жануарлардың инфекциялық патологиясындағы микроорганизмдердің рөлін, инфекциялық аурулардың бактериологиялық, вирусологиялық және серологиялық диагностикасының негіздерін, қоздырғыштардың негізгі белгілерін, негізгі алдын алу іс-шараларын білуге тиіс. эпизоотиялық іс-шараларды жоспарлау, пат тасымалдау, сақтау.вакциналарды, сарысулар мен диагностикумдарды, микробтық синтез өнімдерін дұрыс қолдану және ұтымды пайдалану; емдік және алдын алу іс-шараларын жүргізу керек; жұқпалы аурулардың арнайы алдын алу және	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: основы эпизоотического процесса, общей микробиологии и вирусологии, инфекции иммунитета, генетику микроорганизма, роль микроорганизма в кругообороте веществ и в инфекционной патологии животных, основы бактериологической, вирусологической и серологической диагностики инфекционных болезней, основные признаки возбудителей, основные профилактические мероприятия. уметь: планирование эпизоотических мероприятий, получать, консервировать транспортировать пат.материал; правильно применять и рационально использовать вакцины, сыворотки и диагностикумы, продукты микробного синтеза; проводить лечебные и профилактические	<b>After successful completion of the course, students will be</b> know: the basics of the epizootic process, general microbiology and virology, infections of the immune system, the genetics of the microorganism, the role of the microorganism in the circulation of substances and in the infectious pathology of animals, the basics of bacteriological, virological and serological diagnostics of infectious diseases, the main signs of pathogens, the main preventive measures. be able to: plan epizootic measures, receive, preserve and transport patmaterial; correctly apply and rationally use vaccines, serums and diagnostics, products of microbial synthesis; carry out therapeutic and preventive measures; possess: skills in developing measures for specific prevention and chemotherapy of infectious

химиотерапия шараларын жасау меңгеруі керек. жануарлардың жұқпалы аурулары кезінде қазіргі заманғы іс-шаралар саласында құзыретті болу.	мероприятия; владеть: навыками разработки мер специфической профилактики и химиотерапии инфекционных болезней. быть компетентными: в области современных мероприятий при инфекционных болезнях животных.	diseases. be competent: in the field of modern measures for infectious diseases of animals.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
ветеринарлық санитариямен эпизоотология	эпизоотология с ветеринарной санитарией	epizootology with veterinary sanitation
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Пән жануарлардың жұқпалы ауруларымен күресу және алдын алудың қазіргі ғылыми негізделген жүйелерін оқытады. Аурудың алдын алудың жалпы және ерекше шараларын, сондай-ақ қолданыстағы және жаңадан пайда болған эпизоотиялық ошақтарды жою жөніндегі іс-шараларды қарайды.	Дисциплина изучает современные научно обоснованные системы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных. Рассматривает общие и специфические меры профилактики болезней, а также мероприятия по ликвидации существующих и вновь возникающих эпизоотических очагов	The discipline studies modern science-based systems for the prevention and control of infectious diseases of animals. Considers general and specific measures for the prevention of diseases, as well as measures to eliminate existing and newly emerging epizootic foci
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Елеусизова А.Т.	Елеусизова А.Т.	Eleusizova A. T.

**Жануарлар аурулары диагностикасының қазіргі заманның әдістері/Современные методы диагностики болезней животных/Modern**



<b>methods of diagnosing animal diseases</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
вирусологиялық және микробиологиялық зерттеулердің заманауи негіздерін үйрету	научить современным основам вирусологических и микробиологических исследований	teach the modern basics of virological and microbiological research
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>жалпы микробиология және вирусология негіздерін, иммунитет инфекциясын, микроорганизмдердің генетикасын, заттардың айналымдағы және жануарлардың инфекциялық патологиясындағы микроорганизмдердің рөлін, инфекциялық аурулардың бактериологиялық, вирусологиялық және серологиялық диагностикасының негіздерін, қоздырғыштардың негізгі белгілерін білуге тиіс.</p> <p>пат тасымалдау, консервілеу.вакциналарды, сарысулар мен диагностикумдарды, микробтық синтез өнімдерін дұрыс қолдану және ұтымды пайдалану; емдік және алдын алу іс-шараларын жүргізу істей алу керек.</p> <p>жұқпалы аурулардың арнайы алдын алу және химиотерапия шараларын жасау меңгеруі керек.</p> <p>ауыл шаруашылығы жануарларының ауруларын заманауи зерттеу саласында құзыретті болу.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>знать: основы общей микробиологии и вирусологии, инфекции иммунитета, генетику микроорганизма, роль микроорганизма в кругообороте веществ и в инфекционной патологии животных, основы бактериологической, вирусологической и серологической диагностики инфекционных болезней, основные признаки возбудителей.</p> <p>уметь: получать, консервировать транспортировать пат.материал; правильно применять и рационально использовать вакцины, сыворотки и диагностикумы, продукты микробного синтеза; проводить лечебные и профилактические мероприятия;</p> <p>владеть: навыками разработки мер специфической профилактики и химиотерапии инфекционных болезней.</p> <p>быть компетентными: в области современных исследований болезней сельскохозяйственных животных.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>- to know: the basics of general microbiology and virology, infections of immunity, the genetics of microorganisms, the role of microorganisms in the circulation of substances and in the infectious pathology of animals, the basics of bacteriological, virological and serological diagnostics of infectious diseases, the main signs of pathogens.</p> <p>be able to: receive, preserve and transport patmaterial; correctly apply and rationally use vaccines, serums and diagnostics, products of microbial synthesis; carry out therapeutic and preventive measures;</p> <p>possess: skills in developing measures for specific prevention and chemotherapy of infectious diseases.</p> <p>be competent: in the field of modern research on diseases of farm animals.</p>
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		

микробиология және вирусология	микробиология и вирусология	microbiology and virology
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Микроорганизмдер мен вирустардың морфологиясы мен физиологиясы, олардың әртүрлі физика-химиялық және биологиялық факторларға тұрақтылығы, сыртқы ортада генетика мен таралуы, заттардың айналымында қатысу, инфекциялық процестің пайда болуы мен ағымында, микроорганизмдердің инфекциялық ауруларға төзімділігін қалыптастыру заңдылықтары, микробтардың жеке түрлерінің биологиялық қасиеттері және зертханалық диагностика әдістері, сондай-ақ осы аурулардың арнайы алдын алу және емдеу үшін биопрепараттар.	морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их устойчивость к различным физико-химическим и биологическим факторам, генетику и распространение во внешней среде, участие в круговороте веществ, условия возникновения и течения инфекционного процесса, закономерности формирования устойчивости микроорганизма к инфекционным болезням, биологические свойства отдельных видов микробов и методы лабораторной диагностики, а также биопрепараты для специфической профилактики и лечения этих заболеваний.	morphology and physiology of microorganisms and viruses, their resistance to various physical, chemical and biological factors, genetics and distribution in the external environment, participation in the circulation of substances, conditions for the occurrence and course of the infectious process, patterns of formation of resistance of a microorganism to infectious diseases, biological properties of individual types of microbes and methods of laboratory diagnostics, as well as biological products for specific prevention and treatment of these diseases
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Елеусизова А.Т.	Елеусизова А.Т.	Eleusizova A. T.

**Мал тектес шикізатын ветеринарлық-санитарлық бағалау / Ветеринарно-санитарная оценка сырья животного происхождения /  
Veterinary sanitary estimation of raw material of an animal origin**

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
жануарлардан алынатын өнімдердің сапалық көрсеткіштерін анықтау.	определение качественных показателей продуктов животного происхождения.	determination of quality indicators of animal products.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>инфекциялық және инвазиялық аурулардың қоздырғыштарына термиялық әсер ету режимдері және тамақтан уланудың алдын алу шараларын білуге тиіс;</p> <p>жануарлар мен құстарды союға дайындау және әр түрлі аурулар, уланулар кезінде өнімдер мен шикізаттарды ветеринарлық - санитарлық бағалауды жүргізу тиіс;</p> <p>ет, сүт, жұмыртқа сынамаларын іріктеу әдістерін және санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерін меңгеру керек.</p> <p>мал шаруашылығы шикізатын санитарлық бағалау әдістері саласында құзыретті болу.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>знать: режимы термического воздействия и на возбудителей инфекционных и инвазионных болезней, и меры профилактики пищевых отравлений;</p> <p>уметь: проводить подготовку животных и птиц к убою и ветеринарно - санитарную оценку продуктов и сырья при различных заболеваниях, отравлениях;</p> <p>владеть: методами отбора проб мяса, молока, яиц и методами санитарно-гигиенических исследований.</p> <p>быть компетентными: в области методов санитарной оценки животноводческого сырья.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>- know: modes of thermal exposure and pathogens of infectious and invasive diseases, and measures for the prevention of food poisoning;</p> <p>be able to: prepare animals and birds for slaughter and veterinary and sanitary assessment of products and raw materials for various diseases, poisoning;</p> <p>possess: methods of sampling meat, milk, eggs and methods of sanitary and hygienic research.</p> <p>be competent: in the field of methods of sanitary assessment of livestock raw materials.</p>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
мал шаруашылығы өнімдерінің ветеринарлық-санитарлық қауіпсіздігі	ветеринарно-санитарная безопасность продуктов животноводства	veterinary and sanitary safety of animal products
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жануарларды сою алдында тексеру. Мал шаруашылығы шикізатының сипаттамасы. Листердің ветеринариялық-санитариялық сараптамасы. Ішек өнімдерінің ветеринариялық-санитариялық сараптамасы. Теріні ветеринарлық-санитарлық бағалау.	Предубойный осмотра животных. Характеристика животноводческого сырья. Ветеринарно-санитарная экспертиза ливера. Ветеринарно-санитарная экспертиза кишечной продукции. Ветеринарно-санитарная оценка шкуры.	Pre-slaughter inspection of animals. Characteristics of livestock raw materials. Veterinary and sanitary examination of the liver. Veterinary and sanitary examination of intestinal products. Veterinary and sanitary assessment of the skin.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		

ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Исабаев А.Ж.	Исабаев А.Ж.	Izabaev A. Zh.

<b>Малшаруашылық кәсіпорындарында ветеринарлық-санитарлық тәртібінің мониторингі және оны оптимизациялау/Мониторинг ветеринарно-санитарного режима и его оптимизация на животноводческих предприятиях /Monitoring animal health regime and its optimization on livestock enterprises</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
мал шаруашылығы кәсіпорындарының ветеринариялық-санитариялық мониторингі принциптерін меңгеру	освоить принципы ветеринарно-санитарного мониторинга животноводческих предприятий	master the principles of veterinary and sanitary monitoring of livestock enterprises
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> ветеринариялық-санитариялық режим мониторингі әдістемесін білуге тиіс. ветеринариялық-санитариялық режимді бағалауды кешенді қолдану керек үй-жайлардың микроклиматын ветеринариялық-санитариялық бағалау, ветеринариялық-санитариялық объектілерді санитариялық бағалау дағдыларын меңгеру керек. мал шаруашылығы кәсіпорындарының ветеринариялық-санитариялық мониторингі	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: методику мониторинга ветеринарно-санитарного режима. уметь: комплексно применять оценку ветеринарно-санитарного режима владеть: навыками ветеринарно-санитарной оценки микроклимата помещений, санитарной оценки ветеринарно-санитарных объектов. быть компетентными: в области ветеринарно-санитарного мониторинга животноводческих предприятий.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: methods of monitoring the veterinary and sanitary regime. be able to: comprehensively apply the assessment of the veterinary and sanitary regime possess: the skills of veterinary and sanitary assessment of the microclimate of premises, sanitary assessment of veterinary and sanitary facilities. be competent: in the field of veterinary and

саласында құзыретті болу.		sanitary monitoring of livestock enterprises.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Құс фабрикасы аумағының ветеринариялық-санитариялық режимін мониторингілеу әдістемесі. Жұмыртқаларды инкубациялау кезінде жануарлардың төліне арналған үй-жайлардың ветеринариялық-санитариялық режимін мониторингілеу әдістемесі. Мал шаруашылығы үй-жайларындағы ветеринариялық-санитариялық режим мониторингі әдістемесі. Ветеринариялық-санитариялық объектілердің мониторинг әдістемесі.	Методика мониторинга ветеринарно-санитарного режима территории птицефабрики. Методика мониторинга ветеринарно-санитарного режима помещений для молодняка животных, при инкубации яиц. Методика мониторинга ветеринарно-санитарного режима в животноводческих помещениях. Методика мониторинга ветеринарно-санитарных объектов.	Methodology for monitoring the veterinary and sanitary regime of the territory of the poultry farm. Methodology for monitoring the veterinary and sanitary regime of premises for young animals, during egg incubation. Methods of monitoring the veterinary and sanitary regime in animal husbandry premises. Methods of monitoring veterinary and sanitary facilities.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Кауменов Н.С.	Кауменов Н.С.	Kaumenov N. S.
<b><i>Азықтарды ветеринарлық-санитарлық бағалау/ Ветеринарно-санитарная оценка кормов/Veterinary and sanitary assessment of forages</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
дайындау технологиясын оқу, сақтау және	изучение технологии заготовки, способы	study of harvesting technology, methods of storage

тамақтандыруға дайындау тәсілдері; ұйты бастауларды залалсыздандыру жолдары.	хранения и подготовки к скармливаню; пути обезвреживания токсических начал.	and preparation for feeding; ways to neutralize toxic substances
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> өсімдік тағам қалдықтарының, жануарларға арналған құрама жемдердің химиялық құрамы мен тағамдық маңызын білуге тиіс. зертханалық сараптама үшін жем үлгілерін іріктеуді жүргізу керек; азық, құрама жем және тамақ қалдықтарын санитарлық бағалау дағдысын меңгеру. әр түрлі жемдерді ветеринарлық-санитарлық бағалау саласында құзыретті болу.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: химический состав и пищевые значения растительных пищевых отходов, комбикормов для животных. уметь: производить отбор образцов кормов для лабораторной экспертизы; владеть: навыками санитарной оценки кормов, комбикормов и пищевых отходов. быть компетентными: в области ветеринарно-санитарной оценки различных кормов.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: the chemical composition and nutritional values of plant food waste, animal feed. be able to: take samples of feed for laboratory examination; possess: skills of sanitary assessment of feed, compound feed and food waste. be competent: in the field of veterinary and sanitary assessment of various feeds.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Азықтың жіктелуі (жасыл азықтың, сүрлем, пішендеме, тамырлы тамыржемістілер, шөп, сабан). Құрама жем және азық қалдықтары. Жануарлар шикізатын қайта өңдеу қалдықтары және олардың химиялық құрамы және қоректілігі. Сәйкестендіру, сараптама, қабылдау, сынамаларды іріктеу және сынау әдістері. Орау, таңбалау, тасымалдау және сақтау.	Классификация кормов (зеленого корма, силос, сенаж, корнеклубнеплоды, сено, солома). Комбикорма и кормовые отходы. Отходы переработки животного сырья и их химический состав и питательность. Идентификация, экспертиза, приемка, отбор проб и методы испытаний. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение.	Classification of feed (green feed, silage, haylage, root crops, hay, straw). Compound feed and feed waste. Waste from the processing of animal raw materials and their chemical composition and nutritional value. Identification, examination, acceptance, sampling, and test methods. Packaging, labeling, transportation and storage.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		

ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Айсин М.Ж.	Айсин М.Ж.	Aisin M. Zh.

<b>Ет-сүт өнімдері объектілеріндегі гигиена мен санитария/Гигиена и санитария объектов мясо - молочной продукции / Hygiene and sanitary of objects of meat-dairy production</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
сүт және ет өнеркәсібіндегі объектілердің гигиенасы мен санитариясының ерекшеліктерін зерттеу	изучение особенностей гигиены и санитарии объектов в молочной и мясной промышленности	study of the peculiarities of hygiene and sanitation of objects in the dairy and meat industry
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> ет-сүт кәсіпорындарындағы гигиена және санитария негіздерін білу керек; жалпы ветеринариялық-санитариялық шараларды жүргізуді, оларға санитариялық бағалауды жүргізуді; сүт және ет өнеркәсібі кәсіпорындарында профилактикалық іс-шараларды санитарлық-гигиеналық бағалау дағдыларын меңгеру. ет-сүт өңдеу өнеркәсібі объектілерінің ветеринариялық санитариясы саласында құзыретті болуы тиіс.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: основы гигиены и санитарии в мясо-молочных предприятиях; уметь: проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия, проводить их санитарную оценку; владеть навыками санитарно-гигиенической оценки профилактических мероприятий на предприятиях молочной и мясной промышленности. быть компетентными: в области ветеринарной санитарии объектов мясо-молокоперерабатывающей	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: the basics of hygiene and sanitation in meat and dairy enterprises; be able to: carry out general veterinary and sanitary measures, carry out their sanitary assessment; possess the skills of sanitary and hygienic assessment of preventive measures at the enterprises of the dairy and meat industry. be competent: in the field of veterinary sanitation of meat and dairy processing facilities.

	промышленности.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Сүт өнімдерінің гигиенасы; ет өнімдерінің гигиенасы. Сүт өнеркәсібі кәсіпорындарының санитариясы. Ет өнеркәсібі кәсіпорындарының санитариясы.	Гигиена молочной продукции; гигиена мясной продукции. Санитария предприятий молочной промышленности. Санитария предприятий мясной промышленности.	Hygiene of dairy products; hygiene of meat products. Sanitation of dairy industry enterprises. Sanitation of meat industry enterprises.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Кауменов Н.С.	Кауменов Н.С.	Kaumenov N. S.

<b>Зертханалық тәжірибедегі заманауи технологиялар /Современные технологии в лабораторной практике/Modern technologies in laboratory practice</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
жануарлардан алынатын өнімдерді ветеринариялық-санитариялық сараптаудың заманауи зертханалық әдістерін меңгеру. Оқитындарда практикадағы заманауи әдістердің маңызы, олардың жануарлар мен адамның жұқпалы патологиясын диагностикалаудағы рөлі туралы түсініктерін	Освоение современных лабораторных методов ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения. Сформировать у студентов представления о значении современных методов в практике, их роли в диагностике инфекционной патологии	Mastering modern laboratory methods of veterinary and sanitary examination of animal products. To form students ' ideas about the importance of modern methods in practice, their role in the diagnosis of infectious diseases of animals and humans.



калыптастыру.	животных и человека.	
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>микробиологиялық және вирусологиялық зерттеулердің зертханалық әдістерінің негіздерін; қазіргі заманғы зертханалық ветеринариялық-санитариялық сараптама әдістемесін; инфекциялық ауруларды диагностикалауда инновациялық әдістерді білуі керек.</p> <p>жаңа әдістер мен құралдарды қолдана отырып, өнімдер мен шикізаттарға ветеринарлық-санитарлық баға беруді; ауруларды диагностикалауда вирусологиялық және микробиологиялық зерттеулердің инновациялық әдістерін қолдануды; бактериялық және вирустық этиологияның жұқпалы ауруларына дұрыс және тез диагноз қоюды жүргізу керек.</p> <p>диагностика және ветеринарлық-санитарлық сараптама жүргізу кезінде инновациялық зертханалық әдістердің дағдыларын меңгеру.</p> <p>ауруларды диагностикалауда және ветеринариялық-санитариялық сараптауда зерттеудің инновациялық әдістерін қолдану саласында құзыретті болу.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>знать: основы лабораторных методов микробиологических и вирусологических исследований; методику современной лабораторной ветеринарно-санитарной экспертизы; инновационные методы при диагностике инфекционных заболеваний.</p> <p>уметь: проводить ветеринарно-санитарную оценку продуктов и сырья с использованием новых методов и средств; использовать инновационные методы вирусологических и микробиологических исследований при диагностике заболеваний; правильно и быстро ставить диагноз на инфекционные болезни бактериальной и вирусной этиологии.</p> <p>владеть: навыками инновационных лабораторных методов при проведении диагностики и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>быть компетентными: в области применения инновационных методов исследования в диагностике заболеваний и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>- know: the basics of laboratory methods of microbiological and virological research; the methodology of modern laboratory veterinary and sanitary expertise; innovative methods in the diagnosis of infectious diseases.</p> <p>be able to: conduct veterinary and sanitary assessment of products and raw materials using new methods and tools; use innovative methods of virological and microbiological research in the diagnosis of diseases; correctly and quickly diagnose infectious diseases of bacterial and viral etiology.</p> <p>possess: skills of innovative laboratory methods in conducting diagnostics and veterinary and sanitary examination.</p> <p>be competent: in the application of innovative research methods in the diagnosis of diseases and veterinary and sanitary expertise.</p>
<b>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</b>		
Ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		

Бұл пән тамақ өнімдеріне сараптама жүргізу мақсатында зертханалық практика саласында кәсіби білімді, дағдыны және іскерлікті қалыптастырады. Пән курсы-малдан алынатын өнімдер мен шикізаттың сапасын анықтау және сараптау бойынша ветеринарлық-санитарлық талаптар мен ауруларды диагностикалаудағы заманауи инновациялық әдістерді, экспертиза үшін заманауи құрал-жабдықтарды, экспресс-әдістерді зерттеу болып табылады.	Данная дисциплина формирует профессиональные знания, навыки и умения в области лабораторной практики, с целью проведения экспертизы пищевой продукции. Курсом дисциплины является изучение современных инновационных методов исследования в диагностике заболеваний и ветеринарно-санитарных требований по экспертизе и определению качества продукции и сырья животного происхождения, современное оборудование для экспертизы, экспресс-методы.	This discipline forms professional knowledge, skills and abilities in the field of laboratory practice, in order to conduct the examination of food products. The course of the discipline is the study of modern innovative research methods in the diagnosis of diseases and veterinary and sanitary requirements for the examination and determination of the quality of products and raw materials of animal origin, modern equipment for examination, express methods.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Елеусизова А.Т.	Айсин М.Ж.	Aisin M. Zh.

<b>Ветеринарлық дезинфекцияны ұйымдастыру/Организация ветеринарной дезинфекции/ Organization of veterinary disinfection</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
дезинфекцияны жүзеге асыру тәсілдерін оқыту	изучить способы осуществления дезинфекции	learn how to perform disinfection
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>	<b>After successful completion of the course, students will be</b>

<p>жануарлар ағзасына сыртқы орта факторларының әсер етуінің теоритикалық негіздерін; негізгі санитарлық-гигиеналық талаптарды, оларды аудандастыру аймақтарын есепке ала отырып, жануарлардың әртүрлі түрлерін, әртүрлі жыныстық-жастық топтарын пайдалану, ұстау, азықтандыру, суару, күту және өсіру нормативтері мен ережелерін білуге тиіс. дезинфекция үшін құралдарды дайындау, дезинфекция сапасын бақылауды істей алу керек;</p> <p>кәсіпорындарда профилактикалық сауықтыру іс-шараларын тиімді жүргізу; санитарлық өңдеудің қауіпсіз құралдары мен әдістерін пайдалану дағдыларын меңгеру; дезинфекция жүргізудің қазіргі заманғы әдістері саласында құзыретті болу.</p>	<p>знать: теоретические основы влияния факторов внешней среды на животный организм; основные санитарно-гигиенические требования, нормативы и правила эксплуатации, содержания, кормления, поения, ухода и выращивания разных видов, различных половозрастных групп животных с учетом их зон районирования.</p> <p>уметь: готовить средства для дезинфекции, проводить контроль качества дезинфекции;</p> <p>владеть: эффективное проведение профилактических оздоровительных мероприятий на предприятиях; использование безопасных средств и методов санитарных обработок.</p> <p>быть компетентными: в области современных методов проведения дезинфекции.</p>	<p>- know: the theoretical foundations of the influence of environmental factors on the animal body; the basic sanitary and hygienic requirements, standards and rules of operation, maintenance, feeding, watering, care and cultivation of different species, different sex and age groups of animals, taking into account their zoning zones.</p> <p>be able to: prepare disinfection products, carry out quality control of disinfection;</p> <p>possess: effective implementation of preventive health measures at enterprises; use of safe means and methods of sanitary treatment.</p> <p>be competent: in the field of modern methods of disinfection.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері</p>	<p>современные проблемы ветеринарной санитарии</p>	<p>modern problems of veterinary sanitation</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Жұқпалы аурулардың жіктелуі, дезинфекция туралы түсінік, дезинфекция түрлері, ЕСӨ объектілерінде дезодорация және дератизация, Ағынды суларды тазарту әдістері.</p>	<p>Классификация инфекционных заболеваний, понятие о дезинфекциях, виды дезинсекции, дератизация и дезодорация на объектах ПММ, методы очистки сточных вод.</p>	<p>Classification of infectious diseases, the concept of disinfection, types of disinfection, deratization and deodorization at PMM facilities, methods of wastewater treatment.</p>
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
<p>ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында</p>	<p>Предполагает проведение практических</p>	<p>It is expected to conduct practical classes on the</p>

практикалық сабақтар өткізуді көздейді	занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Батырбеков А.Н.	Батырбеков А.Н.	Batyrbekov A. N.

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	формирование теоретической и практической готовности к управлению развитием интеллектуально одаренных обучающихся	formation of theoretical and practical readiness to manage the development of intellectually gifted students
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> - интеллектуалды дарынды оқушыларды анықтау мен дамытудың заманауи әдістерін, технологияларын білу; - интеллектуалды дарындылықты талдай білу, адекватты психодиагностикалық әдістерді қолдану; - интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын құра білу; - дарынды оқушыларды қолдаудың	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знать современные методы, приёмы и технологии выявления и развития интеллектуально одарённых обучающихся; - уметь анализировать интеллектуальную одаренность, использовать адекватные психодиагностические методики; - уметь разрабатывать программу психолого-педагогического сопровождения развития интеллектуально одаренных обучающихся;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know modern methods, techniques and technologies for identifying and developing intellectually gifted students; - be able to analyze intellectual giftedness, use adequate psychodiagnostic techniques; - be able to develop a program of psychological and pedagogical support for the development of intellectually gifted students; - be able to apply in practice innovative formats and technologies for supporting gifted students;

<p>инновациялық форматтары мен технологияларын практикада қолдана білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуалды дарынды оқушыларға арналған оқу орындарындағы педагогикалық үрдісті модельдеу және ұйымдастыру дағдыларына ие болу;</li> <li>- әр түрлі жастағы топтардың дарынды оқушыларымен және олардың ата-аналарымен әлеуметтік-психологиялық өзара әрекеттесу дағдыларын меңгеру;</li> <li>- жаңа идеяларды шығара отырып, топта жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике инновационные форматы и технологии сопровождения одаренных обучающихся;</li> <li>- владеть навыками моделирования и организации педагогического процесса в организациях образования для интеллектуально одаренных обучающихся;</li> <li>- владеть навыками социально-психологического взаимодействия с одаренными обучающимися различных возрастных групп и их родителями;</li> <li>- владеть навыками работы в команде, продуцирования новые идеи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- possess the skills of modeling and organizing the pedagogical process in educational institutions for intellectually gifted students;</li> <li>- possess the skills of social and psychological interaction with gifted students of different age groups and their parents;</li> <li>- possess the skills of working in a team, producing new ideas.</li> </ul>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық</p>	<p>Данная дисциплина нацелена на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных обучающихся. В нем нашли отражение современные тенденции в сфере образования одаренных обучающихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуальной одаренных обучающихся, технологии разработки программы психолого-педагогического</p>	<p>This discipline is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. It reflects modern trends in the field of education for gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectual gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process and innovative formats for its implementation.</p>

форматтары көрсетілген.	сопровождения данного процесса и инновационные форматы ее реализации.	
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Pedagogical Acmeology. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical ciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Methodология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді; - оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді; - оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - знать методологию инновационного обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности; – проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности; - анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях	<b>After successful completion of the course, students will be</b> – knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity; – able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity; – able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated

<p>білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі;</p> <p>- оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалаға қабілеті;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін таңдап, ұтымды қолданады;</p> <p>- оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие;</p> <p>- сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі;</p> <p>- инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.</p>	<p>обновленного содержания образования и эффективность;</p> <p>–демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения;</p> <p>– отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности;</p> <p>–проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности;</p> <p>–оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию;</p> <p>–осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу</p>	<p>educational content and effectiveness;</p> <p>– demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education;</p> <p>– able to select and rationally use innovative forms of educational activity;</p> <p>– owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity;</p> <p>– knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection;</p> <p>– It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы</p>	<p>Педагогика высшей школы. Психология управления</p>	<p>Pedagogy of higher education. Psychology of management</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		



<p>Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.</p>	<p>Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.</p>	<p>Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.</p>
<p><b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b></p>		
<p>Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.</p>	<p>Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.</p>	<p>Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.</p>

<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical sciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар - білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу; - білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру; – дербестендірілген білім беру маңызды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения; -владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования; – владеть навыками проектирования	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation; -to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education; – possess the skills of designing meaningful

<p>мазмұнын жобалау дағдыларын ие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды құра білу;</li> <li>- заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену;</li> <li>- білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу.</li> </ul>	<p>содержательного контента персонализированного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся;</li> <li>- владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых);</li> <li>- уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</li> </ul>	<p>content for personalized education;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- be able to develop individual trajectories for the development of students;</li> <li>- possess the skills of modern communications (including digital);</li> <li>- be able to organize effective interaction of all participants in the educational process.</li> </ul>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы. Психология управления.	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
<p>Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялды бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.</p>	<p>Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного обучения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.</p>	<p>Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.</p>
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		

Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<b>Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> _ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; _қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; _заманауи интернет технологиялармен тиімді	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; _создавать программные приложения на основе современных интернет технологий;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> _Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet

жұмыс жасайды. .	- успешно работать с современными интернет технологиями.	technologies.
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернета. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

**Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management**

<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров в управлении проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу;; -- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; - заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау; - ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; - әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления; _анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; - оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере; - проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ; - работать с различными программами и приложениями.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> _to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; -analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; - to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere; - conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT; - work with various programs and applications.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш.	Определение управления проектами (англ.	Definition of project management - in accordance

<p>project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.</p>	<p>project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.</p>	<p>with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.</p>
--	--	---

***Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features***

<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>
---	--	--

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager***

Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.
----------------	----------------	----------------

***Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

<p>бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағдылықты қалыптастыру.</p>	<p>Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.</p>	<p>To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.</p>
--	---	---

***Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes***

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b>          -бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі;          -кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды;          -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру;          -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b>          -знать облачные технологии и направление Cloud Computing;          -оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности;          -формулировать основные проблемы своей предметной области;          -проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b>  <u>-know cloud technologies and the direction of Cloud Computing;</u>  <u>-Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity;</u>  <u>-formulate the main problems of their subject area;</u>  <u>-To design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities.</u></p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.</p>	<p>Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.</p>	<p>Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>



өткізу.	обеспечения.	
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

<b>IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.	Формирование понимания IT Service Management как подхода к управлению ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу; -эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -обработать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases; -process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат -	ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ- услуг, направленный на	ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting

<p>Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.</p>	<p>удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ-подразделений для оказания ИТ-услуг; аутсорсинг – передача ИТ- функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).</p>	<p>the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>

<b>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/ Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication</b>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
- Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	-Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану - жанжалды жағдайларды сәтті шешу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации - успешно решать конфликтные ситуации	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.

және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	способы его разрешения. Стили общения.	
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovnna

<b>Риторика. Іскерлік қарым-қатынас / Риторика. Деловое общение / Rhetoric. Business Communication</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Өндірістегі, мемлекеттік және басқа құрылымдардағы маман қызметінде сөйлеу мәдениеті мен іскери қарым-қатынас дағдыларын игеру	Овладение навыками культуры речевого и делового общения в деятельности специалиста на производстве, государственных и иных структурах	Mastering the skills of culture of speech and business communication in the activities of a specialist in manufacturing, government and other agencies
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - коммерциялық секторда, мемлекеттік құрылымдарда, өндірістік, қоғамның қоғамдық-саяси, мәдени-білім беру салаларында іскерлік риториканың негізгі принциптері мен әдістерін қолдану; - дауласу, талқылау, дәлелдерді таңдау, сендіру әдісін игеру; - іскери келіссөздер, презентациялар кезінде аудиториямен, іскери серіктеспен өзара әрекеттесу тәсілдерін табу; - әр түрлі пресс-релиздер дайындау.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - использовать основные принципы и методы деловой риторики в коммерческом секторе, государственных структурах, на производстве, общественно-политической, культурной и образовательной сферах жизни общества; - владеть методикой ведения спора, дискуссии, подбора аргументов, убеждения; - применять способы взаимодействия с аудиторией, с деловым партнером при проведении деловых переговоров, презентаций;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -use the basic principles and methods of business rhetoric in the commercial sector, government agencies, production, socio-political, cultural and educational spheres of society; - to master the methods of argument, discussion, selection of arguments, and persuasion; - apply methods of interaction with the audience, with a business partner during business negotiations, presentations; - prepare various types of press releases.

	- готовить различные виды пресс-релизов.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Басқару психологиясы	Психология управления	Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Маманның кәсіби іс-әрекетіндегі риторикалық мәдениет. Сөйлеу мәдениеті және оның іскери коммуникациядағы рөлі. Сөйлеу этикеті. Сөйлеу коммуникациясының психологиялық аспектілері. Риторикалық құрылғылар. Сөйлеудің ауызша көрінісі. Сендіру дағдысы, іскери әңгіме, дәлел. Дәлелдеу түрлері және дәлелдемелер құрылымы. Ауызша емес қарым-қатынас. Іскери жазбаша сөйлеу.	Риторическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Культура речи и ее роль в деловом общении. Речевой этикет. Психологические аспекты речевого общения. Риторические приемы. Словесное выражение речи. Мастерство убеждения, ведения деловой беседы, спора. Виды аргументации и структура доказательств. Невербальные средства общения. Деловая письменная речь.	Rhetorical culture in the professional activity of a specialist. Speech culture and its role in business communication. Speech etiquette. Psychological aspects of speech communication. Rhetorical devices. Verbal expression of speech. Mastery of persuasion, business conversation, argument. Types of argumentation and the structure of evidence. Non-verbal means of communication. Business written speech
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Практикалық сабақтарды тренинг негізінде өткізу	Проведение практических занятий в форме тренингов	Conducting practical classes in the form of training sessions
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.	Профессор Кунгурова О.Г.

<b><i>Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін</b>	<b>После успешного завершения курса</b>	<b>After successful completion of the course,</b>

<p><b>білімалушылар</b></p> <p>-риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді;</p> <p>- қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді;</p> <p>- риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады;</p> <p>-риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды.</p>	<p><b>обучающиеся будут</b></p> <p>- ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ;</p> <p>- решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию;</p> <p>- использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике;</p> <p>- анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия.</p>	<p><b>students will be</b></p> <p>- is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis;</p> <p>- solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information;</p> <p>- uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice;</p> <p>- analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалудан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік, аргументтер түрлері (логикалық,</p>	<p>Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие аргумента,</p>	<p>Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting arguments; arguments and counterarguments. The</p>

аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.	типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.	structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.
--	---	--

***Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features***

Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.
---	---	--

***Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager***

<b>Досова А.Т.</b>	<b>Досова А.Т.</b>	<b>Dossova A.T.</b>
--------------------	--------------------	---------------------

***Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language***

***Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose***

Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity.
--	--	---

<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады;</li> <li>- алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады;</li> <li>- тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды;</li> <li>- қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка;</li> <li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления.</li> <li>- демонстрировать уровень владения письменными и устными формами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language;</li> <li>- uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life;</li> <li>- analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use.</li> <li>- demonstrates the level of proficiency in written and oral aspects of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.</li> </ul>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
<p>Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Іссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың</p>	<p>Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля.</p>	<p>National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships.</p>



<p>түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.</p>	<p>Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений. Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.</p>	<p>Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters. Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.</p>
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
<p>Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.</p>	<p>Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.</p>	<p>Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.</p>
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<p>Досова А.Т.</p>	<p>Досова А.Т.</p>	<p>Dossova A.T.</p>
<b><i>Арнайы мақсаттар үшін шет тілі / Иностраный язык для специальных целей/ Foreign language for specific purposes</i></b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
<p>Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламасы шеңберінде шет тілін меңгеру</p>	<p>Дальнейшее формирование навыков владения иностранным языком в рамках</p>	<p>Further development of foreign language proficiency skills on the studied Master educational</p>

дағдыларын одан әрі қалыптастыру.	изучаемой образовательной программы послевузовского обучения.	program.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -арнайы әдебиеттерді оқу, талдау, шет тіліндегі арнайы мәтіндерді аудару дағдыларын меңгеру; - арнайы кәсіби лексика мен терминологияны білу; - шет тілінде жазу, соның ішінде академиялық жазу дағдыларын меңгеру; - кәсіби бағыттағы сұрақтарға ауызша және жазбаша жауап беру;; - жалпы кәсіптік сипаттағы мәтіндерді тыңдау дағдыларын меңгеру.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -владеть навыками чтения специальной литературы, анализа, перевода иноязычных спецтекстов; -знать специальную профессиональную лексику и терминологию; -владеть навыками иноязычного письма, в том числе академического письма; - устно и письменно отвечать на вопросы профессиональной направленности; -владеть навыками аудирования текстов общепрофессионального характера.	<b>After successful completion of the course, students will</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- master reading skills of special literature, analysis, translation of professional texts;</li><li>- know special professional lexis and terminology;</li><li>- master writing skills in a foreign language, as well as academic writing;</li><li>- orally and in writing answer the questions on professional themes;</li><li>- master listening skills on the general professional texts.</li></ul>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
	Иностранный язык (профессиональный)	Foreign language (professional)
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.	Professional terminology. Reading special texts. Academic writing (articles, essay, resume etc). Scientific style. Reading and translating scientific articles. Listening and speaking on professional themes, general topics etc.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
- Бұл пәнді оқу магистранттардың өзіндік жұмысының едәуір көлемін, оның ішінде сөйлеу, тыңдау және оқу дағдыларын дамытуға арналған қосымша онлайн-ресурстарды қамтиды.	Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы магистрантов, в том числе с дополнительными он-лайн ресурсами для развития навыков говорения, аудирования и чтения.	The given course presupposes a great amount of the learners' independent work with additional on-line resources for the development of speaking, listening and reading skills.

<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
С.С.Жабаева, шетел филология кафедрасының доценті	С.С.Жабаева, доцент кафедры иностранной филологии	S.S.Zhabayeva, associate professor of Foreign Philology Chair.

## 2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<b>Малшаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігі / Безопасность продуктов животноводства/Safety of animal products</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
сойылған малдардың ұшалары мен органдарын сою алдында және сойғаннан кейін тексерудің ережелері мен әдістерін меңгеру, жануарлардан алынатын өнімдердің сапалық көрсеткіштерін анықтау.	освоение правил и методик предубойного и послеубойного осмотра туш и органов убойных животных, определение качественных показателей продуктов животного происхождения.	mastering the rules and methods of pre-slaughter and post-slaughter inspection of carcasses and organs of slaughtered animals, determining the quality indicators of animal products.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> инфекциялық және инвазиялық аурулардың қоздырғыштарына термиялық әсер ету режимдері және тамақтан уланудың алдын алу шаралары білуге тиіс; жануарлар мен құстарды союға дайындау және әр түрлі аурулар, уланулар кезінде өнімдер мен шикізаттарды ветеринарлық - санитарлық бағалауды жүргізу; ет, сүт, жұмыртқа сынамаларын іріктеу әдістерін және санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерін меңгеру; тамақ өнімдерінің қауіпсіздік тәуекелдерін бағалау кезінде құзыретті болу.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: режимы термического воздействия и на возбудителей инфекционных и инвазионных болезней и меры профилактики пищевых отравлений; уметь: проводить подготовку животных и птиц к убою и ветеринарно - санитарную оценку продуктов и сырья при различных заболеваниях, отравлениях; владеть: методами отбора проб мяса, молока, яиц и методами санитарно-гигиенических исследований; быть компетентными: при оценке рисков безопасности пищевой продукции.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: modes of thermal exposure and pathogens of infectious and invasive diseases and measures for the prevention of food poisoning; be able to: prepare animals and birds for slaughter and veterinary and sanitary assessment of products and raw materials for various diseases, poisoning; possess: methods of sampling meat, milk, eggs and methods of sanitary and hygienic research; be competent: when assessing food safety risks.
<b>Препреквизиттері / Препреквизиты / Prerequisites</b>		
ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы	современные проблемы ветеринарной	modern problems of veterinary sanitation

мәселелері	санитарии	
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Сүт өнімдерінің биоқауіпсіздігі. Шикі сүт қауіпсіздігінің санитарлық-эпидемиологиялық аспектілері. Жұқпалы аурулар кезінде сойылған өнімдердің ветеринариялық-санитариялық сараптамасы. Инвазиялық аурулар кезінде сойылған өнімдерді ветеринариялық-санитариялық бағалау. Уланған кезде сойылған өнімдердің ветеринариялық-санитариялық қауіпсіздігі. Тамақ токсикоинфекциялары мен токсикоздар кезінде сойылған өнімдердің ветеринариялық-санитариялық қауіпсіздігі.	Биобезопасность молочной продукции. Санитарно-эпидемиологические аспекты безопасности сырого молока. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при инфекционных заболеваниях. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя при инвазионных заболеваниях. Ветеринарно-санитарная безопасность продуктов убоя при отравлениях. Ветеринарно - санитарная безопасность продуктов убоя при пищевых токсикоинфекциях и токсикозах.	Biosafety of dairy products. Sanitary and epidemiological aspects of raw milk safety. Veterinary and sanitary examination of slaughter products for infectious diseases. Veterinary and sanitary assessment of slaughter products for invasive diseases. Veterinary and sanitary safety of slaughter products in case of poisoning. Veterinary and sanitary safety of slaughter products in case of food toxicoinfections and toxicoses.
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Исабаев А.Ж.	Исабаев А.Ж.	Izabaev A. Zh.

<b>Азық-түлік өнімдерінің радиациялық қауіпсіздігі/ Радиационная безопасность продуктов питания /Radiation safety of food</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
жануар және өсімдік тектес өнімдер мен шикізаттардың радиациялық қауіпсіздігінің жағдайын бағалау, сондай-ақ Қазақстан Республикасындағы радиациялық қауіпсіздіктің алуан түрлі міндеттерін шешу.	оценка состояния радиационной безопасности продуктов и сырья животного и растительного происхождения, а также решение многообразных задач радиационной безопасности в Республике Казахстан.	assessment of the state of radiation safety of products and raw materials of animal and plant origin, as well as the solution of various problems of radiation safety in the Republic of Kazakhstan.

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<p><b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b></p> <p>радиометрия, дозиметрия, радиоэкология және радиотоксикология, ветеринариялық қадағалау объектілерінің радиациялық сараптамасы элементтерін; иондаушы сәулеленудің биологиялық әсерін, сәуле аурулары кезінде жануарларды диагностикалауды, болжауды және емдеуді; радионуклидтермен және иондаушы сәулеленумен зақымданған жануарларды шаруашылық пайдалану мүмкіндігін білуге тиіс.</p> <p>негізгі радиометрлік және дозиметрлік аспаптармен дайындау және жұмыс істеу; Радионуклидтермен ластанған аумақта мал шаруашылығын жүргізуді ұйымдастыру; өнімдердің, жемнің, судың радиоактивті ластану дәрежесін анықтау; радионуклидтермен және басқа да сәулелену көздерімен жұмыс істеу кезінде қорғанысты дезактивациялау бойынша іс-шараларды жүргізу; радиациялық жағдайды бағалау істей алу керек;</p> <p>жануарларға емдеу-алдын алу көмегін көрсету бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу дағдысын білуі тиіс.</p> <p>ветеринариялық объектілердің радиациялық қауіпсіздігі саласында құзыретті болу.</p>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <p>знать: элементы радиометрии, дозиметрии, радиоэкологии и радиотоксикологии, радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора; биологическое действие ионизирующих излучений, диагностику, прогноз и лечение животных при лучевой болезни; возможности хозяйственного использования животных, пораженных радионуклидами и ионизирующими излучениями.</p> <p>уметь: подготовить и работать с основными радиометрическими и дозиметрическими приборами; организовать ведение животноводства на территории, загрязненной радионуклидами; определить степень радиоактивного загрязнения продуктов, кормов, воды; проводить мероприятия по дезактивации защиты при работе с радионуклидами и другими источниками излучения; оценивать радиационную ситуацию;</p> <p>владеть: навыками организации и проведения мероприятий по оказанию лечебно-профилактической помощи животным.</p> <p>быть компетентными: в области радиационной безопасности ветеринарных объектов.</p>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <p>- know: elements of radiometry, dosimetry, radioecology and radiotoxicology, radiation expertise of veterinary surveillance objects; biological effects of ionizing radiation, diagnosis, prognosis and treatment of animals with radiation sickness; possibilities of economic use of animals affected by radionuclides and ionizing radiation.</p> <p>be able to: prepare and work with the main radiometric and dosimetric devices; organize animal husbandry in the territory contaminated with radionuclides; determine the degree of radioactive contamination of food, feed, water; carry out measures to decontaminate protection when working with radionuclides and other radiation sources; assess the radiation situation;</p> <p>possess: the skills of organizing and conducting activities to provide medical and preventive care to animals.</p> <p>be competent: in the field of radiation safety of veterinary facilities.</p>
---	--	---

<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Мал шаруашылығы және өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сынамаларын іріктеу тәртібі. Спектрометриялық талдауға арналған аспаптармен жұмыс істеу ережесі. Өнімдер мен шикізаттың радиациялық қауіпсіздігіне қойылатын санитарлық талаптар.	Порядок отбора проб продукции животноводства и растениеводства. Правила работы с приборами для спектрометрического анализа. Санитарные требования к радиационной безопасности продуктов и сырья.	The procedure for sampling livestock and crop products. Rules for working with devices for spectrometric analysis. Sanitary requirements for radiation safety of products and raw materials.
<b>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Исабаев А.Ж.	Исабаев А.Ж.	Izabaev A. Zh.

<b>Азық-түлік өнімдерінің қауіпсіздігінің тәуекелдерді бағалау/Оценка рисков безопасности пищевых продуктов/Risk assessment of food safety</b>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
өнімнің қауіпсіздігіне әсер ететін қауіпті факторларды жүйелі сәйкестендіру, бағалау және басқару негізінде тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін басқару саласында білім алушылардың теориялық білімі мен практикалық дағдыларын меңгеру.	освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе систематической идентификации, оценки и управления опасными факторами,	students acquire theoretical knowledge and practical skills in the field of food quality and safety management based on the systematic identification, assessment and management of hazardous factors that affect product safety.

	оказывающими влияние на безопасность продукции.	
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> тамақ өнімдерін адам денсаулығына қауіпті химиялық және биологиялық факторлармен контаминдеу жолдарын; тамақ өнімдерін өндіру, қайта өңдеу, тасымалдау, сақтау және тамаққа пайдалану кезінде олардың қауіпсіздігін бағалау әдістерін білуі керек; тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін бағалауды жүргізу керек; тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін бағалау әдістерін меңгеру керек; тамақ өнімдерінің қауіпсіздік тәуекелдерін бағалау кезінде құзыретті болу.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: пути контаминирования пищевой продукции химическими и биологическими факторами, опасными для здоровья человека; методы оценки безопасности пищевых продуктов при их производстве, переработке, транспортировке, хранении и использовании в пищу; уметь: производить оценку безопасности пищевой продукции; владеть: методами оценки безопасности пищевой продукции; быть компетентными: при оценке рисков безопасности пищевой продукции.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: ways of contamination of food products with chemical and biological factors that are dangerous to human health; methods of assessing the safety of food products in their production, processing, transportation, storage and use for food; be able to: evaluate the safety of food products; possess: methods for assessing the safety of food products; be competent: when assessing food safety risks.
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін гигиеналық регламенттеу принциптері. Тағамдық қоспалар мен Бадтарды қолдану кезіндегі тамақ өнімдерінің гигиеналық қауіпсіздігі. Геномодифицирленген өнімдерді пайдалану кезінде тамақ өнімдерінің гигиеналық қауіпсіздігі. Инфекциялық аурулар кезіндегі тамақ өнімдерінің гигиеналық қауіпсіздігі.	Принципы гигиенического регламентирования безопасности пищевой продукции. Гигиеническая безопасность пищевой продукции при использовании пищевых добавок и БАДов. Гигиеническая безопасность пищевой продукции при использовании геномодифицированных продуктов. Гигиеническая безопасность	Principles of hygienic regulation of food safety. Hygienic safety of food products when using food additives and dietary supplements. Hygienic safety of food products when using genetically modified products. Hygienic safety of food products in infectious diseases. Hygienic safety of food products in helminthic diseases. Hygienic safety of

Гельминтоз аурулары кезіндегі тамақ өнімдерінің гигиеналық қауіпсіздігі. Микотоксикоздар кезіндегі тамақ өнімдерінің гигиеналық қауіпсіздігі. Токсикоздар кезіндегі тамақ өнімдерінің гигиеналық қауіпсіздігі.	пищевой продукции при инфекционных болезнях. Гигиеническая безопасность пищевой продукции при гельминтозных болезнях. Гигиеническая безопасность пищевой продукции при микотоксикозах. Гигиеническая безопасность пищевой продукции при токсикозах.	food products in mycotoxicosis. Hygienic safety of food products in case of toxicosis.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исабаев А.Ж.	Исабаев А.Ж.	Izabaev A. Zh.

<b>Ветеринариялық токсикология/Ветеринарная токсикология /Veterinary toxicology</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
әртүрлі текті уытты заттарды зерттеу	изучение токсических веществ различного происхождения	study of toxic substances of various origins
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> токсикоздың түрлері мен ерекшеліктерін білу; улануды саралау, токсикоздың алдын алу меңгеруі керек; уытты заттардың құрамына шикізатты ветеринарлық-санитарлық бағалау дағды	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: виды и особенности токсикозов; уметь: дифференцировать отравления, проводить профилактику токсикозов; владеть: навыками ветеринарно-санитарной оценки сырья на содержание токсических веществ.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: types and features of toxicosis; be able to: differentiate poisoning, prevent toxicosis; possess: skills of veterinary and sanitary assessment of raw materials for the content of toxic



болу. әр түрлі сипаттағы токсиндер мәніне мал азығын ветеринарлық-санитарлық бағалау саласында құзыретті болу.	быть компетентными: в области ветеринарно-санитарной оценки кормов на предмет токсинов различного характера.	substances. be competent: in the field of veterinary and sanitary assessment of feed for various types of toxins
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Ұлы (уытты) заттар және олардың жіктелуі; химиялық токсикоздар; азықтық токсикоздар; сапасыз азықтардан туындайтын жануарлардың улануы; фитотоксикоздар (жануарлардың улы өсімдіктермен улануы); жануарлардың саңырауқұлақтармен уланған азықтармен улануы, жануарлардан алынатын улармен пайда болған улануы жануарлардың уландырғыш заттармен зақымдануы; полихлорибензодиоксиндермен (ПХДД, диоксиндермен) және полихлорланған бифенилдермен (ПХБ) улануы.	Ядовитые (токсические) вещества и их классификация; химические токсикозы; кормовые токсикозы; отравления животных, вызываемые недоброкачественными кормами; фитотоксикозы (отравление животных ядовитыми растениями); отравления животных кормами, пораженными грибами, отравления, вызываемые ядами животного происхождения поражение животных отравляющими веществами; отравление полихлорибензодиоксинами (ПХДД, диоксинами) и полихлорированными бифенилами (ПХБ).	Toxic substances and their classification; chemical toxicoses; feed toxicoses; poisoning of animals caused by substandard feed; phytotoxicoses (poisoning of animals with poisonous plants); poisoning of animals with feed affected by fungi, poisoning caused by poisons of animal origin; poisoning of animals with toxic substances; poisoning with polychlorobenzodioxins (PCDD, dioxins) and polychlorinated biphenyls (PCBs).
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»

**Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager**

Айсин М.Ж.	Айсин М.Ж.	Aisin M. Zh.
------------	------------	--------------

**Экзотикалық малшаруашылық және өсімдік өнімдерінің ветеринарлық-санитарлық сараптау/Ветеринарно-санитарная экспертиза экзотических продуктов растениеводства и животноводства/Veterinary-sanitary examination of exotic plant and animal products**

**Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose**

Болашақ ветеринарлық-санитарлық дәрігерге оларды санитарлық бағалау ережелеріне сәйкес өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерін санитарлық-гигиеналық зерттеу әдістерін үйрету.	Научить будущего ветеринарно-санитарного врача методам санитарно-гигиенического исследования экзотических продуктов растениеводства и животноводства в соответствии с правилами их санитарной оценки.	To teach the future veterinary and sanitary doctor the methods of sanitary and hygienic research of exotic products of crop production and animal husbandry in accordance with the rules of their sanitary assessment.
---	---	--

**Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes**

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> білу керек: өсімдік және мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерінің жұқпалы, инвазиялық және жұқпалы емес аурулары, улану себептері, осы аурулардың алдын-алу шаралары мен шаралары. істеуі керек: Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерін ветеринариялық-санитариялық сараптау бойынша органолептикалық және зертханалық зерттеулер жүргізу. меңгеруі тиіс: Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерін қайта өңдеу және ветеринариялық-санитариялық сараптау технологиясының негіздерін білуі керек.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: инфекционные, инвазионные и незаразные болезни экзотических продуктов растениеводства и животноводства, причины отравлений, меры борьбы и мероприятия по профилактике этих заболеваний. уметь: проводить органолептические и лабораторные исследования по ветеринарно-санитарной экспертизе экзотических продуктов растениеводства и животноводства. владеть: знаниями основ технологии переработки и ветеринарно-санитарной экспертизы экзотических продуктов растениеводства и животноводства.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: infectious, invasive and non-infectious diseases of exotic plant and animal products, the causes of poisoning, control measures and measures to prevent these diseases. be able to: conduct organoleptic and laboratory studies on veterinary and sanitary expertise of exotic plant and animal products. possess: knowledge of the basics of processing technology and veterinary and sanitary expertise of exotic crop and animal products. be competent: in the methods of research of exotic products of crop production and animal husbandry.
---	--	---

кұзыретті болу: өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерін зерттеу әдістерінде.	быть компетентными: в методах исследований экзотических продуктов растениеводства и животноводства.	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерін ветеринариялық-санитариялық сараптау-жетекші пәндердің бірі, ол арқылы ветеринариялық-санитариялық дәрігер құрылады, өйткені білім алушы өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының экзотикалық өнімдерін қайта өңдеу және ветеринариялық-санитариялық сараптау технологиясының негіздерін меңгереді. Аурулар таралуының және адамдар мен жануарлардың улануының алдын алу, қоршаған ортаның ластануы, өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының сапалы және қауіпсіз экзотикалық өнімін алу бойынша негізгі сәттерді зерделейді.	Ветеринарно-санитарной экспертизы экзотических продуктов растениеводства и животноводства - одна из ведущих дисциплин, посредством которой формируется ветеринарно-санитарный врач, так как обучающийся овладевает знаниями основ технологии переработки и ветеринарно-санитарной экспертизы экзотических продуктов растениеводства и животноводства. Изучает основные моменты по предупреждению распространения болезней и отравлений людей и животных, загрязнению окружающей среды, получению доброкачественной и безопасной экзотической продукции растениеводства и животноводства.	Veterinary and sanitary expertise of exotic products of crop production and animal husbandry is one of the leading disciplines through which a veterinary and sanitary doctor is formed, as the student acquires knowledge of the basics of processing technology and veterinary and sanitary expertise of exotic products of crop production and animal husbandry. Studies the main points on the prevention of the spread of diseases and poisoning of people and animals, environmental pollution, obtaining high-quality and safe exotic products of crop production and animal husbandry.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		

Батырбеков А.Н.	Батырбеков А.Н.	Batyrbekov A. N.
-----------------	-----------------	------------------

<b>Биологиялық қалдықтарды жоюдың қазіргі заманның проблемалары /Современные проблемы утилизации биологических отходов/Modern problems of disposal of biological waste</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
биологиялық қалдықтарды кәдеге жаратудың негізгі тәсілдері мен әдістерін меңгеру, оларды санитарлық бағалау және пайдалану мүмкіндіктері.	освоение основных способов и методов утилизации биологических отходов, их санитарной оценки и возможности использования.	mastering the main methods and methods of biological waste disposal, their sanitary assessment and possible use.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> биологиялық қалдықтарды жинау, кәдеге жарату және жоюдың ветеринариялық-санитариялық ережесін; биологиялық, ветеринариялық және өзге де ауыл шаруашылығы қалдықтарын жою және кәдеге жарату әдістерін білуге тиіс; биологиялық қалдықтарды кәдеге жарату бойынша ветеринариялық-санитариялық іс-шараларды ұйымдастыруды істей алу; биологиялық қалдықтардың сынамаларын іріктеу; сыртқы орта объектілері, биологиялық қалдықтарды кәдеге жаратуға дайындау дағдыларын игеру; биологиялық қалдықтар мен шикізатты жою және қайта өңдеудің заманауи тәсілдері саласында құзыретті болу.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов; методы уничтожения и утилизации биологических, ветеринарных и прочих сельскохозяйственных отходов; уметь: организовывать ветеринарно-санитарные мероприятия по утилизации биологических отходов; владеть: навыками отбора проб биологических отходов; подготовки к утилизации биологических отходов; объектов внешней среды. быть компетентными: в области современных способов уничтожения и переработки биологических отходов и сырья.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: veterinary and sanitary rules for the collection, disposal and destruction of biological waste; methods of destruction and disposal of biological, veterinary and other agricultural waste; be able to: organize veterinary and sanitary measures for the disposal of biological waste; possess: skills of sampling biological waste; preparation for disposal of biological waste; environmental objects. be competent: in the field of modern methods of destruction and processing of biological waste and raw materials.
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		

ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері	современные проблемы ветеринарной санитарии	modern problems of veterinary sanitation
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Өлекселерді, іздерді, әскери қалдықтарды кәдеге жарату кезіндегі санитарлық талаптар; қи сақтауға және зарарсыздандыруға қойылатын гигиеналық талаптар; қи кәдеге жарату кезіндегі ветеринарлық-санитарлық ережелер; мал көмінділерін зарарсыздандыру және жою.	Санитарные требования при утилизации трупов, последов, боенских отходов; гигиенические требования к хранению и обеззараживанию навоза; ветеринарно-санитарные правила при утилизации навоза; обеззараживание и ликвидация скотомогильников.	Sanitary requirements for the disposal of corpses, afterbirth, slaughterhouse waste; hygienic requirements for the storage and disinfection of manure; veterinary and sanitary rules for the disposal of manure; disinfection and elimination of animal burial grounds
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Кауменов Н.С.	Кауменов Н.С.	Kaumenov N. S.

<b>Паразитті ауру кезінде балық өнімдерін ветеринарлық-санитарлық сараптау/ Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов рыбоводства при паразитарных болезнях /Veterinary sanitary examination of products of fishes at parasitic illnesses</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
балықтардың микозды ауруларын тереңдетіп зерттеу, балықтардың паразиттік аурулары кезінде балықтың сапасын ветеринариялық-санитариялық бағалау дағдыларын арттыру.	углубленное изучение микозных заболеваний рыб, повышение навыков ветеринарно-санитарная оценки качества рыбы при паразитарных заболеваниях рыб.	in-depth study of mycotic diseases of fish, improving the skills of veterinary and sanitary assessment of the quality of fish in parasitic diseases of fish.
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін</b>	<b>После успешного завершения курса</b>	<b>After successful completion of the course,</b>

<p><b>білімалушылар</b></p> <p>білуге тиіс: кәсіпшілік балықтар тұқымдасы, балықтардың биологиялық ерекшеліктері, балықтардың анатомиясы, балықтардың инфекциялық, инвазиялық және жұқпалы емес аурулары, балықпен улану себептері, осы аурулардың алдын алу бойынша күрес шаралары мен іс-шаралар;</p> <p>істей алу керек: балық және балық өнімдерін ветеринариялық-санитариялық сараптау бойынша органолептикалық және зертханалық зерттеулер жүргізу;</p> <p>меңгеруі тиіс: сапалылығына санитарлық баға беру және балық өнімдерін одан әрі пайдалану бойынша шешім қабылдау.</p> <p>құзыретті болу: балық шаруашылығы өнімдерін инвазиялық ауруларға ветеринариялық-санитариялық бағалау саласында.</p>	<p><b>обучающиеся будут</b></p> <p>знать: семейства промысловых рыб, биологические особенности рыб анатомию рыб, инфекционные, инвазионные и незаразные болезни рыб, причины отравлений рыбами, меры борьбы и мероприятия по профилактике этих заболеваний;</p> <p>уметь: проводить органолептические и лабораторные исследования по ветеринарно-санитарной экспертизе рыбы и рыбных продуктов;</p> <p>владеть: давать санитарную оценку доброкачественности и принимать решения по дальнейшему использованию рыбопродуктов.</p> <p>быть компетентными: в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов рыбоводства на инвазионные болезни.</p>	<p><b>students will be</b></p> <p>- know: families of commercial fish, biological features of fish, fish anatomy, infectious, invasive and non-infectious diseases of fish, causes of fish poisoning, control measures and measures to prevent these diseases;</p> <p>be able to: conduct organoleptic and laboratory tests for veterinary and sanitary examination of fish and fish products;</p> <p>own: give a sanitary assessment of the quality and make decisions on the further use of fish products.</p> <p>be competent: in the field of veterinary and sanitary assessment of fish products for invasive diseases.</p>
<p><b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b></p>		
<p>ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері</p>	<p>современные проблемы ветеринарной санитарии</p>	<p>modern problems of veterinary sanitation</p>
<p><b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b></p>		
<p>Балықтардың негізгі гельминтоздары. Балықтардың микозды аурулары. Балықтың паразиттік аурулары кезіндегі балықтың сапасын ветеринариялық-санитариялық бағалау. Балықтардың паразиттік ауруларына балықты зерттеу әдістері және оларды залалсыздандыру әдістері. Қазақстанның солтүстік өңіріндегі балықтардың негізгі</p>	<p>Основные гельминтозы рыб. Микозные заболевания рыб. Ветеринарно-санитарная оценка качества рыбы при паразитарных заболеваниях рыб. Методы исследования рыбы на паразитарные заболевания рыб и способы обезвреживания при них. Основные гельминтозы рыб Северного региона Казахстана.</p>	<p>The main helminthiasis of fish. Mycotic diseases of fish. Veterinary and sanitary assessment of fish quality in case of parasitic diseases of fish. Methods of studying fish for parasitic diseases of fish and methods of neutralization in them. The main helminthiasis of fish in the Northern region of Kazakhstan.</p>

гельминтоздары.		
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді	Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»	It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Батырбеков А.Н.	Батырбеков А.Н.	Batyrbekov A. N.

<b>Отандық және халықаралық ветеринариялық заңнама/Отечественное и международное ветеринарное законодательство/Domestic and international veterinary legislation</b>		
<b><i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i></b>		
ветеринария саласындағы негізгі нормативтік талаптарды оқу	Изучить основные отечественные и международные нормативные требования ветеринарного законодательства	To study the main domestic and international regulatory requirements of veterinary legislation
<b><i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i></b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> азық-түлік қауіпсіздігін құқықтық реттеуді, мал шаруашылығы мен құс шаруашылығының экологиялық қауіпсіз өнімдерін өндіруді жіктеу және тағамдық қоспалардың қолданылуын нормалау мен бақылаудың гигиеналық принциптері; бөтен текті заттарды жіктеу және олардың өнімдерге түсу жолдары; тамақ өнімдерінің ластануының негізгі түрлері; бөтен текті қосылыстардың метаболизмі; шикізатқа, материалдарға, дайын өнімге қойылатын	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> знать: правовом регулировании продовольственной безопасности, производства экологически безопасной продукции животноводства и птицеводства классификации и гигиенических принципах нормирования и контроля за применением пищевых добавок; классификации чужеродных веществ и путях их поступления в продукты; основных видах загрязнений пищевых продуктов; метаболизме	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - know: legal regulation of food safety, production of environmentally safe products of animal husbandry and poultry farming classification and hygienic principles of rationing and control over the use of food additives; classification of foreign substances and ways of their entry into products; the main types of food contamination; metabolism of foreign compounds; requirements for raw materials, materials, finished products; types of

<p>талаптар; ақау түрлері және оның алдын алу тәсілдерін білуге тиіс; өнімнің (қызметтің) нормаларын, ережелерін және талаптарын, оны өндірудің, қолданудың (тұтынудың), тасымалдаудың және кәдеге жаратудың технологиялық процесін белгілеуді, іске асыруды және бақылауды; ауыл шаруашылығы өндірісінің қалдықтарын жою және пайда болуын болдырмауды; өнімнің жоғары сапасы мен қауіпсіздігін қолдауға бағытталған ветеринариялық-санитариялық бақылауды және қадағалауды жүзеге асыруды істей алу; шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасын бақылау әдістерін зерттеу, талдау және жасау әдістерін; шикізат пен азық-түлік өнімдеріндегі негізгі уытты ластағыштарды анықтау және сандық бағалау әдістерін; статистикалық талдаудың қазіргі заманғы әдістерін білуі тиіс; мал шаруашылығы өнімдерінің қауіпсіздігін санитарлық-экологиялық қадағалау саласында құзыретті болу.</p>	<p>чужеродных соединений; требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции; виды брака и способы его предупреждения; уметь: устанавливать, реализовывать и контролировать нормы, правила и требования к продукции (услуге), технологическому процессу ее производства, применения (потребления), транспортировки и утилизации; предотвращать возникновение и утилизировать отходы сельскохозяйственного производства; осуществлять ветеринарно-санитарный контроль и надзор, нацеленный на поддержание высокого качества и безопасность продукции; владеть: методиками проведения исследований, анализа и разработки методов контроля качества сырья и пищевых продуктов; методами обнаружения и количественной оценки основных токсических загрязнителей в сырье и продуктах питания; современными методиками статистического анализа. быть компетентными: в области санитарно-экологического надзора безопасности продукции животноводства.</p>	<p>marriage and ways to prevent it; be able to: establish, implement and control norms, rules and requirements for products( services), the technological process of their production, use( consumption), transportation and disposal; prevent the occurrence and disposal of agricultural waste; carry out veterinary and sanitary control and supervision aimed at maintaining high quality and safety of products; possess: methods of research, analysis and development of methods of quality control of raw materials and food products; methods of detection and quantitative assessment of the main toxic pollutants in raw materials and food products; modern methods of statistical analysis. be competent: in the field of sanitary and environmental supervision of the safety of livestock products.</p>
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
<p>ветеринарлық санитарияның қазіргі заманғы мәселелері</p>	<p>современные проблемы ветеринарной санитарии</p>	<p>modern problems of veterinary sanitation</p>
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		



<p>Пән ветеринарлық терминологияны, нормативтік және техникалық құжаттарды, ветеринарлық нормалар мен ережелерді (Қазақстан Республикасының заңдары, техникалық регламенттер, халықаралық және ұлттық стандарттар, бұйрықтар, ережелер, ұсынымдар, нұсқаулар, қолданыстағы халықаралық жіктелімдер) оқып үйренеді. Магистранттар нормативтік және техникалық құжаттарды, регламенттерді, Санпинді, ХАССП,GMP, ФТП, ХЭБ талаптарын, ветеринарлық нормалар мен ережелерді практикалық пайдалану дағдыларын меңгереді.</p>	<p>Дисциплина изучает ветеринарную терминологию, нормативную и техническую документацию, ветеринарные нормы и правила (законы Республики Казахстан, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, действующие международные классификации). Магистранты будут владеть навыками практического использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиНа, ХАССП,GMP, НТП, требований МЭБ, ветеринарных норм и правил.</p>	<p>The discipline studies veterinary terminology, regulatory and technical documentation, veterinary norms and rules (laws of the Republic of Kazakhstan, technical regulations, international and national standards, orders, rules, recommendations, instructions, current international classifications). Undergraduates will have the skills of practical use of regulatory and technical documentation, regulations, SanPiN, HACCP,GMP, NTP, OIE requirements, veterinary standards and regulations.</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>ҚБҒЗИ және "РВЗ" ШЖҚ РМК базасында практикалық сабақтар өткізуді көздейді</p>	<p>Предполагает проведение практических занятий на базе НИИПБ и РГП на ПХВ «РВЛ»</p>	<p>It is expected to conduct practical classes on the basis of the Research Institute of Applied Biotechnology and the Republican State Enterprise on the right of economic Management " Republican Veterinary Laboratory»</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Кауменов Н.С.</p>	<p>Кауменов Н.С.</p>	<p>Kaumenov N. S.</p>