

**А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.БАЙТҰРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ**  
**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
**CATALOG OF ELECTIVE COURSES**

**7M09101 Ветеринариялық медицина / 7M09101 Ветеринарная медицина / 7M09101 Veterinary medicine**

**2022 жылдардың жинағы үшін /для набора 2022 г.г. /for the admission 2022**

**Қостанай, 2022**

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

Сапа В.А. – доцент, ветеринария ғылымдарының кандидаты

Баимбетова Н. – аға оқытушысы, ветеринария ғылымдардың магистрі

Сапа В.А. – доцент, кандидат ветеринарных наук

Баимбетова Н. – ст. преподаватель, магистр ветеринарных наук

Sapa V.A. - Associate Professor, Candidate of Veterinary Sciences

Baimbetova N.-Senior lecturer, Master of Veterinary Sciences

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2022.- 48 б.

Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтұрсынова, 2022.-48 с.

Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2022. - 48 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2022 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2022 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2022.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 29.04.2022 ж. №3 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтұрсынова, протокол от 29.04.2022 г. №3

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 29.04.2022 №3

## Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction .....	4
Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester .....	5
1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students	7
2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study	36

### **Кіріспе**

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

### **Введение**

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

### **Introduction**

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /

Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / Course name	Кредиттер саны / Кол-во кредитов / Number of credits	Академиялық кезең / Акад период / Academic period
<b>Мамандық модульдері / Модули специальности / Specialty modules</b>	<b>24</b>	
Эксперимент теориясы мен әдістері / Теория и методы эксперимента / The theory and methods of experiment	5	1
Паразиттік ауруларды барлау және болжау / Мониторинг и прогнозирование паразитарных болезней / Monitoring and forecasting of parasitic diseases		
Қолданбалы диагностика / Прикладная диагностика / Applied Diagnostics	5	2
Иттер мен мысықтар ауруларының терапевтік аспектілері / Терапевтические аспекты болезней кошек и собак / Therapeutic aspects of diseases of cats and dogs		
Ауылшаруашылық малдарының тұқым әкелу қабілетіне диагностика жасау / Диагностика воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных / Diagnosis of reproductive qualities of farm animals	5	3
Шұғыл хирургия / Экстренная хирургия / Emergency surgery		
Жұқпалы емес аурулардың алдын алудың заманауи әдістері / Современные методы профилактики незаразных болезней / Modern methods of prevention of non-infectious diseases	4	3
Ауылшаруашылық малдарының ауруының дифференциалдық диагностикасы / Дифференциальная диагностика болезней сельскохозяйственных животных / Differential diagnosis of diseases of farm animals		
Тәжірибиелік ветеринарлық иммунология / Практическая ветеринарная иммунология / Practical Veterinary Immunology	5	3
Эпизоотология процесі және оның қозғалмалы күші / Эпизоотический процесс и его движущие силы / Epizootological process and its driving forces		
<b>Вариативтік пәндер/Вариативные дисциплины/ Varianarian disciplines</b>	<b>10</b>	
Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners	5,5	2
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		2
Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education		2
Интернет технологиялары / Интернет технологиялары / Internet technology		2
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		2
Использование облачных технологий / Бұлтты технологияларды пайдалану / The use of cloud computing		2
IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		2
Конструктивті қарым-қатынас психологиясы/Психология конструктивного общения/ Psychology of constructive communication.		2
Іскерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric		2
Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык /Business Kazakh language		2

**1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения / Elective courses for year 1**

<i>Эксперимент теориясы мен әдістері / Теория и методы эксперимента / The theory and methods of experiment</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ветеринария, биология, медицина және биотехнологияның әртүрлі бағыттары бойынша кәсіби дайындығы жоғары маманды терең теориялық және практикалық дайындау.	углубленная теоретическая и практическая подготовка специалиста с высоким уровнем профессиональной подготовки в различных направлениях ветеринарии, биологии, медицины и биотехнологии.	in-depth theoretical and practical training of a specialist with a high level of professional training in various areas of veterinary medicine, biology, medicine and biotechnology.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану; Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе; Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных	<b>After successful completion of the course, students will be</b> Apply the theoretical and methodological foundations of scientific research and management psychology in the work; Use diagnostic methods, means of prevention and correction, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious and non-communicable animal diseases;
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пәнді оқу магистранттарға ветеринариялық ғылымдар саласында ғылыми эксперименттерді жүргізудің теориясы мен әдістері бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды береді. Жануарлардың жұқпалы және инвазиялық патологиялары саласында эксперимент қою теориясы мен әдістемесі туралы түсінікке ие болу. Ғылыми зерттеулерді әдістемелік түрде дұрыс жүргізу, зертханалық-клиникалық зерттеу үшін биологиялық материалды алу, тіркеу және жібу техникасын меңгеру	Дисциплина дает магистрантам теоретические знания и практические навыки по теории и методам проведения научных экспериментов в области ветеринарных наук. Иметь представление о теории и методологии постановки эксперимента в области инфекционных и инвазионных патологий животных. Методически правильно проводить научные исследования, владеть техникой взятия, фиксации и пересылки биологического материала для лабораторно-клинического исследования	The discipline gives undergraduates theoretical knowledge and practical skills in the theory and methods of scientific experiments in the field of veterinary Sciences. To have an idea of the theory and methodology of the experiment in the field of infectious and invasive pathologies of animals. It is methodically correct to carry out scientific researches, to own technique of taking, fixing and transfer of biological material for laboratory and clinical research
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Эпизоотология процесі және оның қозғалмалы күші, Практикалық ветеринариялық иммунология	Эпизоотический процесс и его движущие силы, Практическая ветеринарная иммунология	Epizootological process and its driving forces Practical Veterinary Immunology
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		

Тегза А.А.	Тегза А.А.	Tegza A.A.
------------	------------	------------

<i>Паразиттік ауруларды барлау және болжау / Мониторинг и прогнозирование паразитарных болезней / Monitoring and forecasting of parasitic diseases</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Мониторинг және болжау, диагностикалаудың, барлық паразиттік аурулардың емдік және профилактикалық іс-шараларын әзірлеудің және жүзеге асырудың жаңа әдістерін зерттеу.	Изучение новых методов мониторинга и прогнозирования, постановки диагноза, разработывание и проведение лечебно-профилактических мероприятий при всех инвазионных болезнях.	Study of new methods of monitoring and forecasting, diagnosis, development and implementation of therapeutic and preventive measures for all parasitic diseases.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану; Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных; Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> Use diagnostic methods, means of prevention and correction, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious and non-communicable animal diseases; Organize scientific-based modern diagnostics and monitoring of parasitic diseases of agricultural and domestic animals, birds, fish and bees;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ветеринариялық медицинаның қазіргі заманғы мәселелері	Современные проблемы ветеринарной медицины	Modern problems veterinary medicine
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән тұяқты жануарлардың гельминтоздарының экологиялық мониторингін зерттейді. Таралуы, экология, маусымдық динамика, зертханалық зерттеулер. Аралық шаруашылық популяциясының саны. Паразитизм түрлері. Экологиялық паразитология. Биоиндикация. Су экожүйелерінің жағдайы. А / ш жануарларының паразитоценоздың биоэкологиялық негізгі шырындарының таралуы. Табиғи-ошақтық аурулардың экологиялық мониторингі.	Экологический мониторинг гельминтозов копытных животных. Распространение, экология, сезонная динамика, лабораторные исследования. Численность популяции промежуточных хозяев. Виды паразитизма. Экологическая паразитология. Биоиндикация. Состояние водных экосистем. Распространение биоэкологических основных сочленов паразитоценоза с/х животных. Экологический мониторинг природно-очаговых болезней.	he discipline studies the ecological monitoring of helminthiases in ungulates. Distribution, ecology, seasonal dynamics, laboratory studies. Population size of intermediate hosts. types of parasitism. Ecological parasitology. Bioindication. State of aquatic ecosystems. Distribution of bioecological main members of parasitocenosis of agricultural animals. Ecological monitoring of natural focal diseases.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Аубакиров М.Ж.	Аубакиров М.Ж.	Aubakirov M.Zh.



<i>Қолданбалы диагностика / Прикладная диагностика / Applied Diagnostics</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Аурудың белгілерін анықтаңыз және диагноз қойыңыз және емдеу және алдын алу шараларын жүргізіңіз.	Выяснить признаки болезни и постановки диагноза и проведение лечебно-профилактических мероприятий.	Find out the signs of the disease and make a diagnosis and carry out treatment and preventive measures.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар білу:</b> Сәтті емдеу-алдын алу қызметі үшін жануарлардың жас-жыныстық топтары бойынша заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін олардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіру; Сау және ауру жануарларды диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> Interpret the results of modern diagnostic technologies for age and sex groups of animals, taking into account their physiological characteristics for successful therapeutic and preventive activities; To evaluate the effectiveness of dispensary observation of healthy and sick animals.
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Ветеринариялық медицинаның қазіргі заманғы мәселелері	Современные проблемы ветеринарной медицины	Modern problems veterinary medicine
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән клиникалық диагноздың әдіснамасын зерттеуге бағытталған. Ғылым ретінде диагностика бөлімдерінің мәні. Диагноздардың жіктелуі. Синдроматика негіздері. Аурудың белгілері. Ауру синдромдары. Диагноз туралы түсінік. Аурудың болжамы. Ауру тарихы. Зерттеудің жалпы және арнайы әдістері. Жүрек және қан тамырлары ауруларының диагностикасы. Тыныс алу, ас қорыту, жүйке, зәр жүйесі ауруларының диагностикасы. Қан ауруларының диагностикасы, зат алмасуының бұзылуы. Құстар, терісі бағалы аңдар мен төлдердің ауруларын диагностикалау.	Методологии клинического диагноза. Сущность разделов диагностики, как науки. Классификация диагнозов. Основы синдроматики. Симптомы болезни. Синдромы болезни. Понятие о диагнозе. Прогноз болезни. История болезни. Общие и специальные методы исследования. Диагностика болезней сердца и сосудов. Диагностика болезней дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой системы. Диагностика болезней крови, нарушения обмена веществ. Диагностика болезней птицы, пушных зверей и молодняка.	The discipline is aimed at studying the methodology of clinical diagnosis. The essence of the sections of diagnosis as a science. Classification of diagnoses. The basics of syndromatic. Symptom of illness. Syndromes of disease. The concept of diagnosis. The prognosis of the disease. Case history. General and special research methods. Diagnosis of heart and vascular diseases. Diagnosis of diseases of the respiratory, digestive, nervous, urinary system. Diagnosis of blood diseases, metabolic disorders. Diagnosis of diseases of poultry, fur-bearing animals and young animals.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Сапа V.A.

<i>Иттер мен мысықтар ауруларының терапевтік аспектілері / Терапевтические аспекты болезней кошек и собак / Therapeutic aspects of diseases of cats and dogs</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
Мысықтар мен иттердің жұқпалы емес ауруларының этиопатогенезін, клиникалық белгілерін, диагностикасын және дифференциалды диагностикасын, емі мен алдын алуды зерттеу.	Изучить этиопатогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику незаразных болезней кошек и собак.	To study the etiopathogenesis, clinical signs, diagnosis and differential diagnosis, treatment and prevention of non-communicable diseases of cats and dogs.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Емдеу-алдын алу іс-шараларының жоспарларын құрастыруда заманауи фармацевтикалық нарықтың терапиялық құралдарын пайдалану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Использовать терапевтические средства современного фармацевтического рынка, в составлении планов лечебно-профилактических мероприятий;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> To use therapeutic means of the modern pharmaceutical market, in drawing up plans of therapeutic and preventive measures;
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Ветеринариялық медицинаның қазіргі заманғы мәселелері	Современные проблемы ветеринарной медицины	Modern problems veterinary medicine
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Пән қарқынды терапияны зерттеуге бағыт-талған. Наркоз. Наркозды жүргізу кезіндегі асқынулар. Тістеу, суға түсу, қан кету, естен тану тырысулар, шок, бөгде дене, жарақаттар. Шок кезіндегі шұғыл көмек. Мысықтар мен иттермен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Шокқа қарсы терапия. Жылу соққысы, жіті улану кезіндегі шұғыл көмек. Зардап шеккен жануарларды тасымалдау. Гидротерапия. Симптоматикалық терапия. Жүрек, тыныс алу түтігінің алдыңғы бөлігінің тамырлары, өкпе, қан, ас қорыту жүйесі, зәр жүйесі, жүйке жүйесі, зат алмасу, уыттану аурулары. Хирургиялық аурулар мен акушерлік-гинекологиялық аурулардың терапиялық аспектілері.	Интенсивная терапия. Наркоз. Осложнения при проведении наркоза. Укусы, утопление, кровотечение, потеря сознания судороги, шок, инородные тела, травмы. Неотложная помощь при шоке. Техника безопасности при работе с кошками и собаками. Противошоковая терапия. Неотложная помощь при тепловом ударе, остром отравлении. Транспортировка пострадавших животных. Гидротерапия. Симптоматическая терапия. Болезни сердца, сосудов переднего отдела дыхательной трубки, легких, крови, пищеварительной системы, мочевой системы, нервной системы, обмена веществ, интоксикация. Терапевтические аспекты хирургических болезней и акушерско-гинекологических болезней	The discipline is aimed at the study of intensive therapy. Narcosis. Complications during anesthesia. Bites, drowning, bleeding, loss of consciousness seizures, shock, foreign bodies, injuries. Emergency treatment for shock. Safety when working with cats and dogs. Anti-shock therapy. Emergency care for heat stroke, acute poisoning. Transportation of affected animals. Hydrotherapy. Symptomatic therapy. First aid for bites, bruises, wounds. Diseases of the heart, vessels of the anterior respiratory tube, lungs, blood, digestive system, urinary system, nervous system, metabolism, intoxication. Therapeutic aspects of surgical diseases and obstetric-gynecological diseases.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.

<i>Интеллектуалды дарынды білім алушылардың дамуын басқару/ Управление развитием интеллектуально одаренных обучающихся/ Managing the Development of Intellectually Gifted Learners</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
интеллектуалды дарынды оқушылардың дамуын басқаруда теориялық және практикалық дайындығын қалыптастыру;	формирование теоретической и практической подготовки по управлению развитием интеллектуально одаренных учащихся;	formation of theoretical and practical training in managing the development of intellectually gifted students;
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану;	<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</b> Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> Apply the theoretical and methodological foundations of scientific research and management psychology in the work;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы.	Педагогика высшей школы.	Жоғары мектептің педагогикасы.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұл пән дарынды оқушылардың дамуын басқару саласындағы педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Бұнда дарынды оқушыларға білім беру саласындағы заманауи тенденциялар, зияткерлік дарынды оқушылардың дамуын басқарудың мазмұны мен аспаптық аспектілері, осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын әзірлеу технологиялары және оны жүзеге асырудың инновациялық форматтары көрсетілген.	Данный предмет направлен на развитие профессиональных компетенций педагога-психолога в области управления развитием одаренных учащихся. Показаны современные тенденции в области образования одаренных учащихся, содержательные и инструментальные аспекты управления развитием интеллектуально одаренных учащихся, технологии разработки программы психолого-педагогического сопровождения этого процесса, инновационные форматы его реализации.	This subject is aimed at developing the professional competencies of a teacher-psychologist in the field of managing the development of gifted students. Modern trends in the field of education of gifted students, content and instrumental aspects of managing the development of intellectually gifted students, technologies for developing a program of psychological and pedagogical support for this process, and innovative formats for its implementation are shown.
<i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, в том числе выполнение магистерской диссертации.	Teaching practice. Research practice. Research work of a master student, including the implementation of a master's thesis.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Указано проводить занятия на базе Республиканского научно-практического центра «Костанайский дарын» и Национального медицинского центра города Костанай, привлекать опытных специалистов	"Kostanay daryny" Respublikalyk gylymi-praktikalyk ortalygy men Қостанай қаласының NZM bazasynda sabaktardy өtkizu, innovatsialyk tiptegi оқу орындарынан tazhiribeli mamandardy shakyrу көрсетілген.

	из инновационных образовательных учреждений.	
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Смағлий Т.И. Абдиркенова А.К.	Смағлий Т.И. Абдиркенова А.К.	Смағлий Т.И. Абдиркенова А.К.

<i>Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар</b> -инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді; -оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді; -оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі; -оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалаға қабілеті; -оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін таңдап, ұтымды қолданады; -оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие; -сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі; -инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать методологию инновационного обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности; -проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности; -анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность; -демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения; -отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности; -проектировать и провести разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности; -оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию; -осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и	<b>After successful completion of the course, students will be</b> –knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity; –able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity; –able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness; –demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education; –able to select and rationally use innovative forms of educational activity; –owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity; –knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection; –It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one’s own opinion on this issue.

	аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу	
<b><i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i></b>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<b><i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i></b>		
Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы, іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылымы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.	Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность, ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершённый цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.	Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementation of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды шақыру көрсетілген.	Отражается проведение занятий на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		

Өтегенова Б.М - п.ғ.к., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Утегенова Б.М. – к.п.н., профессор Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Utegenova B. M.- Candidate of pedagogical sciences, Professor Abdirkenova A. K.– Dr. PhD
--	---	--

<i>Білім беруді жекелендіру /Персонализация образования/Personalization of education</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Дербестендірілген білім беру моделін жобалау және енгізу дағдыларын қалыптастыру	Формирование навыков проектирования и реализации персонализированной модели образования	Formation of skills in the design and implementation of a personalized education model
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<p>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім берудің дербестендірілген моделінің мәнін, оны жүзеге асырудың мақсаттары мен кезеңдерін білу;</li> <li>- білім берудің дербес моделі шеңберінде оқушылармен жұмыс істеудің тиімді әдістері мен тәсілдерін игеру;</li> <li>- дербестендірілген білім беру маңызды мазмұнын жобалау дағдыларын ие;</li> <li>- студенттердің дамуы үшін жеке траекторияларды құра білу;</li> <li>- заманауи коммуникация (оның ішінде цифрлық) дағдыларын иелену;</li> <li>- білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара тиімді әрекетін ұйымдастыра білу.</li> </ul>	<p><b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать сущность персонализированной модели образования, цели и этапы ее внедрения;</li> <li>- владеть эффективными методами и приемами работы с учащимися в рамках персонализированной модели образования;</li> <li>- владеть навыками проектирования содержательного контента персонализированного образования;</li> <li>- уметь разрабатывать индивидуальные траектории развития учащихся;</li> <li>- владеть навыками современных коммуникаций (в том числе и цифровых);</li> <li>- уметь организовывать эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.</li> </ul>	<p><b>After successful completion of the course, students will be</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- know the essence of a personalized model of education, the goals and stages of its implementation;</li> <li>- to master effective methods and techniques of working with students in the framework of a personalized model of education;</li> <li>- possess the skills of designing meaningful content for personalized education;</li> <li>- be able to develop individual trajectories for the development of students;</li> <li>- possess the skills of modern communications (including digital);</li> <li>- be able to organize effective interaction of all participants in the educational process.</li> </ul>
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы.	Педагогика высшей школы. Психология управления.	Pedagogy of higher education. Psychology of management
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Білім берудегі қазіргі тенденциялар: дараландыру, цифрландыру, олардың өзара байланысы. Даралау факторлары: жобалау және зерттеу қызметі, критериялы бағалау, аралас оқыту, жеке кесте. Дараланған білім беру моделі. Дербес оқытудың принциптері. Жеке траектория - бұл оқушының жеке әлеуетін іске асырудың жеке тәсілі. Дербестендірілген білім берудегі қарым-қатынас ерекшеліктері.	Современные тренды в образовании: персонализация, цифровизация, их взаимосвязь. Факторы персонализации: проектная и исследовательская деятельность, критериальное оценивание, смешанное обучение, индивидуальное расписание. Персонализированная модель образования. Принципы персонализированного учения. Индивидуальная траектория — персональный путь реализации личностного потенциала	Modern trends in education: personalization, digitalization, their relationship. Personalization factors: design and research activities, criteria-based assessment, blended learning, individual schedule. Personalized education model. Principles of Personalized Teaching. An individual trajectory is a personal way of realizing a student's personal potential. Features of communication in personalized education.



	обучающегося. Особенности коммуникации в персонализированном образовании.	
<b><i>Постреквизиттері / Постреквизиты / Postrequisites</i></b>		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i></b>		
Ол инновациялық типтегі білім беру ұйымдарының мұғалімдерін шақыра отырып, Қостанай қаласындағы НЗМ негізінде сабақ өткізуді көздейді.	Предполагает проведение занятий на базе НИИШ г. Костаная, приглашение учителей из образовательных учреждений инновационного типа.	It involves conducting classes on the basis of the NIS in Kostanay, inviting teachers from educational institutions of an innovative type.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Смаглий Т.И. - п.ғ.к. Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Смаглий Т.И. – к.п.н., Абдиркенова А.К. - PhD доктор	Smagly T.- Candidate of pedagogical sciences Abdirkenova A. K.– Dr. PhD

<i>Интернет технологиялары / Интернет технологиялары / Internet technology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; -қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; -заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; -создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; -successfully work with modern Internet technologies.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса / Course summary</i>		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернете. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.

<i>Баздарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i>		
--	--	--

Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.
----------------	----------------	----------------

<i>Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Современные технологии управления проектами / Modern technologies of project management</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров в управлении проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін, жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу;;</li> <li>- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау;</li> <li>- заманауи экономика мен ІТ саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау;</li> <li>- ІТ-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу;</li> <li>- әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз.</li> </ul>	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами, современные технологии в области проектного управления;</li> <li>- анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла;</li> <li>- оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и ІТ сфере;</li> <li>- проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в ІТ;</li> <li>- работать с различными программами и приложениями.</li> </ul>	<b>After successful completion of the course, students will be</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management;</li> <li>- analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle;</li> <li>- to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere;</li> <li>- conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT;</li> <li>- work with various programs and applications.</li> </ul>
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан,	Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана,	Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management).

қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.	Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

<i>Бұлтты технологияларды пайдалану / Использование облачных технологий / The use of cloud computing</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
бұлтты технологиялар саласындағы білім мен дағдыдылықты қалыптастыру.	Формирование знаний и навыков в области облачных технологий.	To form undergraduates ' knowledge in the field of cloud technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -бұлт, бұлтты технологиялар, Cloud Computing бағыттарын біледі; -кәсіби қызмет объектілерін жобалап әдіснамасын таңдайды және бағалайды; -өзінің пәндік саласының негізгі мәселелерін түсіну және қалыптастыру; -күнделікті қызметте "бұлтты" қолдану мүмкіндігін ұйымдастыру үшін кәсіпорынның инфрақұрылымын жобалау;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать облачные технологии и направление Cloud Computing; -оценивать и выбирать методологию проектирования объектов профессиональной деятельности; -формулировать основные проблемы своей предметной области; -проектировать инфраструктуру предприятия, для организации возможности применения "облака" в повседневной деятельности.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -know cloud technologies and the direction of Cloud Computing; -Evaluate and choose the methodology of designing objects of professional activity; -formulate the main problems of their subject area; -To design the infrastructure of the enterprise, to organize the possibility of applying the "cloud" in daily activities.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Бұлтты технологиялар және оларды жұмыста пайдалану аспектілері. Бұлтты құжат айналымы. Google Құжаттары.SkyDrive (office.com). бірлескен қызметке арналған құралдар. Интерактивті онлайн-тақта. Бұлтты деректер қоймасы Dnevnik.ru және Dropbox, Яндекс. Диск. Microsoft, Amazon, Google жетекші вендорларының шешімдерін шолу. Виртуалды сынып ElearningApps.org. оқу курстарын құру. Бұлтта оқыту процесін басқару. Бұлтты сервистердің мәселелері. Бұлтты технологияларды одан әрі дамыту.	Облачные технологии и аспекты их использования в работе. Облачный документооборот. Документы Google.SkyDrive (office.com). Инструменты для совместной деятельности. Интерактивная онлайн-доска. Облачные хранилища данных Dnevnik.ru и DropBox, Яндекс. Диск. Обзор решений ведущих вендоров Microsoft, Amazon, Google. Виртуальный класс ElearningApps.org. Создание учебных курсов. Управление процессом обучения в облаке. Проблемы облачных сервисов. Дальнейшее развитие облачных технологий.	Cloud technologies and aspects of their use in work. Cloud-based document management. Google Docs.SkyDrive (office.com). Tools for joint activities. Interactive online whiteboard. Cloud Data Storage Dnevnik.ru and DropBox, Yandex. The disk. Review of solutions from leading vendors Microsoft, Amazon, Google. Virtual Classroom ElearningApps.org. Creating training courses. Manage the learning process in the cloud. Problems with cloud services. Further development of cloud technologies.
<i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i>		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

*IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management*

*Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose*

IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.	Формирование понимания IT Service Management как подхода к управлению ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.
--	---	--

*Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes*

<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу; -эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases; -process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.
--	--	---

*Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary*

ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін	ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ-услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних	ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are
--	--	--

<p>пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.</p>	<p>специализированных ИТ- подразделений для оказания ИТ- услуг; аутсорсинг – передача ИТ- функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).</p>	<p>provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).</p>
<p><b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b></p>		
<p>Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.</p>	<p>Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.</p>	<p>Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>	<p>Иванова И.В.</p>



<i>Конструктивті қарым-қатынас психологиясы / Психология конструктивного общения / Psychology of constructive communication</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Конструктивті қарым-қатынастың негізі болып табылатын қарым-қатынас құралдарын меңгеру, тиімді қарым-қатынас құралдарын талдау мәселелері бойынша теориялық және практикалық білім мен дағдыларды қалыптастыру	Формирование теоретических и практических знаний и навыков по вопросам освоения средств коммуникации, анализа средств эффективной коммуникации составляющих основу конструктивного общения	Formation of theoretical and practical knowledge and skills on the issues of mastering the means of communication, analysis of the means of effective communication, which is the basis of constructive communication
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімталушылар</b> - коммуникация дағдыларын меңгеру - коммуникацияның тиімді стратегиясын қолдану - жанжалды жағдайларды сәтті шешу	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - владеть навыками коммуникации - применять эффективные стратегия коммуникации - успешно решать конфликтные ситуации	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - possess communication skills - apply effective communication strategy - successfully resolve conflict situations
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Конструктивті қарым-қатынас психологиясына кіріспе. Қарым қатынас құрылымы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың интерактивті жағы. Тұлғааралық қатынастар. Қарым-қатынаста практикалық бағдарлану. Есту және тыңдау. Тұлғааралық конфликт және оны шешудің тәсілдері. Қарым-қатынас стильдері.	Введение в психологию конструктивного общения. Структура отношений. Коммуникативная сторона общения. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Межличностные отношения. Практическая ориентация в общении. Слышать и слушать. Межличностный конфликт и способы его разрешения. Стили общения.	Introduction to the psychology of constructive communication. Relationship structure. The communicative side of communication. The perceptual side of communication. The interactive side of communication. Interpersonal relationships. Practical orientation in communication. Hear and listen. Interpersonal conflict and ways to resolve it. Communication styles.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Урдабаева Лазат Ерганысовна	Урдабаева Лазат Ерганысовна	Urdabayeva Lazat Yerganysovna

<i>Искерлік риторика / Деловая риторика/ Business rhetoric</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Риторика туралы теориялық және практикалық мәліметтер туралы ой қалыптастыру, шебер сөйлеу дағдыларын және риторикалық технологияларды меңгеру.	Формирование представлений о теоретических и практических знаниях риторики, овладение речевыми навыками и риторическими технологиями.	Formation of ideas about theoretical and practical knowledge of rhetoric, mastering speech skills and rhetorical technologies.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -риториканың әлемдік диалогына бағдар жасайды; салыстырмалы талдау жұмысы мен салыстырмалы талдау жүргізеді; -қолда бар ғылыми ақпарат негізінде риторика саласындағы шұғыл зерттеу мәселелерін шешеді; -риторика мүмкіндіктерін күнделікті өмірде және тәжірибеде қолданады; -риториканың жалпы қолданыстағы заңдылықтарын, коммуникативті өзара әрекет ету принциптерін талдайды.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -ориентируется в мировом диалоге риторики; проводит сравнительно-аналитическую работу и сопоставительный анализ; -решает актуальные исследовательские задачи в области риторики с опорой на имеющуюся научную информацию; -использует возможности риторики в повседневной жизни и на практике; -анализирует действующие законы общей риторики, принципы коммуникативного взаимодействия.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -is guided in the world dialogue of rhetoric; conducts comparative analytical work and comparative analysis; -solves urgent research problems in the field of rhetoric based on the available scientific information; -uses the possibilities of rhetoric in everyday life and in practice; -analyzes the current laws of general rhetoric, the principles of communicative interaction.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Риторика өнерінің қалыптасуы, дамуы. Риториканың түрлері. Ойдың және сөйлеудің дамуы. Тіл туралы халық даналығы. Қазіргі шешендердің сөйлеу мәдениетіне қойылатын шарттар мен талаптар. Сөз дұрыстығы әр сөздің, әр сөйлемнің дұрыс жұмсалыуынан көрінетіндігі. Қазіргі шешен сөздерінің тіл тазалығы, сөз дәлдігі, сөз әсерлігі, әдеби жөнінде. Ауызша сөйлеуді дайындау кезеңдері: тақырыбы, мақсаты, түрі және сөйлеу түрі. Монолог және диалог сөйлеудің негізгі түрлері ретінде. Риторика түрлері және риторика түрлері: жалпы және жеке риторика. Сөйлеуді жүйелеу. Тақырыпты кеңітудің мағыналық идеялары. Тұтас мәтіннің логикалық тезисі (мазмұны, құрылымы, мәтіндік қойылым). Мәтінді сипаттау және талқылау. Аргумент туралы түсінік,	Становление и развитие искусства риторики. Виды риторики. Развитие мысли и речи. Народная мудрость о языке. Условия и требования к речевой культуре современных ораторов. Правильность слов отражается в правильном употреблении каждого слова, каждого предложения. О чистоте языка, точности речи, эффективности речи, словесности современной ораторской речи. Этапы подготовки к устной речи: тема, цель, вид и тип речи. Монолог и диалог как основные формы речи. Виды риторики и виды риторики: общая и индивидуальная риторика. Систематизация речи. Содержательные идеи для расширения темы. Логический тезис всего текста (содержание, структура, текст). Описание и обсуждение текста. Понятие	Formation and development of the art of rhetoric. Types of rhetoric. Development of thought and speech. Folk wisdom about language. Conditions and requirements for the speech culture of modern speakers. The correctness of words is reflected in the correct use of each word, each sentence. On the purity of language, accuracy of speech, efficiency of speech, literature of modern oratorical speech. Stages of preparation for speaking: topic, purpose, type and type of speech. Monologue and dialogue as the main forms of speech. Types of rhetoric and types of rhetoric: general and individual rhetoric. Systematization of speech. Substantial ideas for expanding the theme. The logical thesis of the entire text (content, structure, text). Description and discussion of the text. The concept of an argument, types of arguments (logical, fact-argument, artistic argument), ways of presenting

аргументтер түрлері (логикалық, аргумент-факт, көркем түрдегі аргумент), аргументтерді ұсыну тәсілдері; аргументтер және контраргументтер. Мәтін құрылымы коммуникативтік стратегияның көрінісі ретінде. Мәтіннің типтері: қарапайым және күрделі. Сөйлеу және оның мақсаты бойынша диалогтардың жүйеленуі. Диалог риторикасы - тікелей сөйлеу қарым-қатынасындағы әдепті мінез-құлық ережелері. Даулы диалог және оның жалпы ерекшеліктері. Полемика жанрлары: дискуссия.	аргумента, типы аргументов (логический, аргумент-факт, художественный аргумент), способы представления аргументов; аргументы и контраргументы. Структура текста как проявление коммуникативной стратегии. Типы текста: простой и сложный. Систематизация диалогов по речи и ее цели. Диалоговая риторика - это правила этикета в прямом речевом общении. Спорный диалог и его общие черты. Спорные жанры: дискуссия.	arguments; arguments and counterarguments. The structure of the text as a manifestation of the communication strategy. Types of text: simple and complex. Systematization of dialogues by speech and its purpose. Dialogue rhetoric is the rules of etiquette in direct speech communication. Controversial dialogue and its common features. Controversial genres: discussion.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features</i></b>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, өнер, мәдениет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями искусства, культуры и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of art, culture, etc. is reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
<b>Досова А.Т.</b>	<b>Досова А.Т.</b>	<b>Dossova A.T.</b>

<i>Іскерлік қазақ тілі / Деловой казахский язык / Business Kazakh language</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Кәсіби іс-әрекеттің әртүрлі салаларында лингвистикалық, әлеуметтік-мәдени, мәдениаралық, іскерлік байланысты қамтамасыз ету үшін іскерлік қарым-қатынас кезінде лингвистикалық білім жүйесінде кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.	Формирование профессиональных компетенций в системе лингвистических знаний в деловых отношениях для обеспечения языковой, социокультурной, межкультурной, деловой коммуникации в различных сферах профессиональной деятельности.	Formation of professional competencies in the system of linguistic knowledge in business relations to ensure linguistic, socio-cultural, intercultural, business communication in various areas of professional activity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> - сөйлеу коммуникациясы практикасында қазақ әдеби тілінің негізгі орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық нормаларын қолданады; - алған білімі мен дағдыларын тәжірибеде және күнделікті өмірде пайдаланады; - тілдік бірліктерді қолданудың дұрыстығы, дәлдігі, орындылығы тұрғысынан талдайды; - қазіргі саяси, экономикалық және мәдени ортада қазақ тілінің жазбаша және ауызша негізін меңгеру деңгейін көрсетеді.	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> - применять в практике речевой коммуникации основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы казахского литературного языка; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления. - демонстрировать уровень владения письменными и устными основами казахского языка в современной политической, экономической и культурной среде.	<b>After successful completion of the course, students will be</b> - applies in the practice of speech communication the basic orthoepic, lexical, grammatical norms of the Kazakh literary language; - uses the acquired knowledge and skills in practice and everyday life; - analyzes linguistic units from the point of view of correctness, accuracy, appropriateness of use. - demonstrates the level of proficiency in written and oral wasps of the Kazakh language in the modern political, economic and cultural environment.
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Ұлттық кадрлар - мемлекеттің негізі. Жұмыс күнін жоспарлау. Жұмыс аптасын жоспарлау. Тіл мәдениетін дамыту бағыттары. Жоғары білімді маманның сөйлеу мәдениеті. Сәлемдесу - сөз басы. Іскер адамның сөйлеу стилі. Іссапарда. Келіссөздер. Ресми стильдің жалпы сипаттамасы. Ресми стильдің қалыптасуы. Ресми стильдің тілдік ерекшеліктері. Іскерлік қатынастардың түрлері. Қазақстан Республикасындағы ресми мерекелер. Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі. Мемлекеттік қызмет	Национальные кадры - основа государства. Планирование рабочего дня. Планирование рабочей недели. Направления развития языковой культуры. Культура речи специалиста с высшим образованием. Приветствие - это главное слово. Стиль речи делового человека. В командировке. Переговоры. Общее описание официального стиля. Формирование официального стиля. Лингвистические функций официального стиля. Типы деловых отношений.	National cadres are the foundation of the state. Planning a working day. Planning the work week. Directions for the development of language culture. Speech culture of a specialist with higher education. Greeting is the main word. Business man speech style. On business trip. Conversation. General description of the official style. Formation of the official style. Linguistic features of the official style. Types of business relationships. Official holidays in the Republic of Kazakhstan. State service of the Republic of Kazakhstan. Civil Service Principles. Service letters. Content and purpose of service letters.

принциптері. Қызметтік хаттар. Қызметтік хаттардың мазмұны мен мақсаты. Мемлекеттік тілдегі ресми қабылдаулар. Ресми кездесулер. Ресми кездесу жоспары. Ресми кездесулердегі құжаттарды рәсімдеу. Дипломатиялық қатынас. Заң актілерін мемлекеттік тілде қолдану. Қазақстан Республикасының Конституциясы.	Официальные праздники в Республике Казахстан. Государственная служба Республики Казахстан. Принципы государственной службы. Служебные письма. Содержание и цель служебных писем. Официальные приемы на государственном языке. Официальные встречи. План официальной встречи. Оформление документов на официальных встречах. Дипломатические отношения. Применение законодательных актов на государственном языке. Конституция Республики Казахстан.	Official receptions in the state language. Official meetings. Official meeting plan. Registration of documents at official meetings. Diplomatic relations. Application of legislative acts in the state language. Constitution of the Republic of Kazakhstan.
<b><i>Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины / Course features</i></b>		
Кафедраның филиалдарында сабақ өткізу, тәжірибелі мамандарды шақыру, бизнес, мемлекеттік қызмет өкілдерімен іскери кездесулер өткізу және т.б. сипатталады.	Проведение занятий на филиалах кафедры, приглашение специалистов-практиков, проведение деловых встреч с представителями бизнеса, государственной службы и др.	Conducting classes at the branches of the department, inviting practitioners, holding business meetings with representatives of business, public service, etc. is reflected.
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы / Programme manager</i></b>		
Досова А.Т.	Досова А.Т.	Dossova A.T.

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

<i>Ауылшаруашылық малдарының тұқым әкелу қабілетіне диагностика жасау / Диагностика воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных / Diagnosis of reproductive qualities of farm animals</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</b>		
ауылшаруашылық жануарларының көбеюінде органдардың заманауи диагностикалық зерттеулерін пайдалануға бағытталған теориялық білім мен практикалық әдістемелерді беру.	обеспечение теоретическими знаниями и практическими приемами, направленными на применение современных диагностических исследований органов при воспроизводстве сельскохозяйственных животных.	providing theoretical knowledge and practical techniques aimed at the use of modern diagnostic studies of organs in the reproduction of farm animals.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -Ауру жануардың жағдайын терең зерттеу және ауруды дұрыс анықтау үшін клиникалық және зертханалық зерттеулер жиынтығын талдау; -Түрлі инфекциялық, инфекциялық емес және инвазиялық аурулар кезінде дифференциалды диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Анализировать совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни; -Организовывать и проводит дифференциальную диагностику при различных инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезнях;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Analyze a set of clinical and laboratory studies for a deep study of the condition of a sick animal and the correct definition of the disease; -Organize and conduct differential diagnostics for various infectious, non-infectious and invasive diseases;
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Қолданбалы диагностика	Прикладная диагностика	Applied Diagnostics
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Пән а/ш жануарларының аналықтарындағы жыныс циклдерінің пайда болу ерекшелік-терін зерттеуге бағытталған. Жыныс циклінің пайда болу мерзімдерінің диагностикасы. А/ш жануарларының еркектері мен ұрғашы-ларының репродуктивті қызметін реттеу. Сиярлар мен қашарларды ұрықтандыру тиімділігінің диагностикасы. 100 сиярға бұзауның шығу, ұрықтану, сервистік кезенді есептеу әдістемесі. Негізгі ұғымдармен та-нысу: қызмет көрсету – кезең, тұқымаралық кезең, өсімталдық, ұрықтандыру, мал басы-ның шығуы. Ұрықтандыруды бағалау. Ауыл шаруашылық жануарларының аналықтары-ның жүктілігін диагностикалау әдістері. Ұлт-тардың	Особенности проявления половых циклов у самок с/х животных. Диагностика сроков проявления половой цикличности. Регулирование репродуктивной функции у самцов и самок с/х животных. Диагностика эффективности осеменения коров и тёлочек. Методика исчисления сервис-периода, оплодотворяемости, выхода телят на 100 коров. Ознакомление с основными понятиями: сервис – период, межотельный период, плодовитость, оплодотворяемость, выход поголовья. Оценка оплодотворяемости. Методы диагностики беременности самок с/х животных. Диагностика стельности. Ректальная пальпация, прогестеронный	The discipline is aimed at studying the features of manifestation of sexual cycles in females of agricultural animals. Diagnosis of the timing of sexual cyclicity. Regulation of reproductive function in males and females of agricultural animals. Diagnosis of the effectiveness of insemination of cows and heifers. Methods of calculating the service period, fertilization, calves per 100 cows. Familiarization with the basic concepts: service – period, interbody period, fertility, livestock yield. Fertility assessment. Methods of diagnosis of pregnancy in female farm animals. Diagnosis of pregnancy. Rectal palpation, progesterone analysis, ELISA, ultrasound scan, FRB. Diagnosis of multiple pregnancy. Methods of regulation of estrus. The assessment of the suitability of males to reproduce.

<p>диагностикасы. Ректальді пальпация, прогестеронды талдау, ИФТ, УДЗ-сканерлеу, ФРБ. Көп ұрықты жүктілікті диагностикалау. Эструсты реттеу тәсілдері. Еркектің ұдайы өндіруге жарамдылығын бағалау. Бұқаның ұрықтандырушы қабілетін бағалау. Шәуетті зертханалық зерттеу әдістері. Ауыл шаруашылығы жануарларының бедеулігінің алдын алу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. Шаруашылықта іс-шаралар жоспарын құру. Бедеуліктің гормондық алдын алу.</p>	<p>анализ, ИФА, УЗИ – сканирование, ФРБ. Диагностика многоплодной беременности. Способы регулирования эструса. Оценка пригодности самца к воспроизводству. Оценка оплодотворяющей способности спермы быка. Методы лабораторных исследований спермы. Организация и проведение мероприятий по профилактике бесплодия с/х животных. Составление плана мероприятий в хозяйстве. Гормональная профилактика бесплодия.</p>	<p>Evaluation of the fertilizing ability of the bull's sperm. Methods of laboratory studies of sperm. Organization and implementation of measures to prevent infertility of agricultural animals. Preparation of an action plan in the economy. Hormonal prevention of infertility.</p>
<p><b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b></p>		
<p>Хасанова М. А.</p>	<p>Хасанова М. А.</p>	<p>Khasanova M. A.</p>

<i>Шұғыл хирургия / Экстренная хирургия / Emergency surgery</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель / Purpose</i>		
магистрантқа төтенше жағдайларда медициналық көмек көрсетуге және ауру жануардың өмірі мен өнімділігін сақтауды қамтамасыз етуге бағытталған теориялық білім мен практикалық әдістемелерді беру.	обеспечить магистранта теоретическими знаниями и практическими приемами, направленными на оказание лечебной помощи при экстренных состояниях и обеспечения сохранения жизни и продуктивности у больного животного.	provide the undergraduate with theoretical knowledge and practical techniques aimed at providing medical assistance in emergency conditions and ensuring the preservation of life and productivity in a sick animal.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> Емдеу-алдын алу іс-шараларының жоспарларын құрастыруда заманауи фармацевтикалық нарықтың терапиялық құралдарын пайдалану	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Использовать терапевтические средства современного фармацевтического рынка, в составлении планов лечебно-профилактических мероприятий;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> To use therapeutic means of the modern pharmaceutical market, in drawing up plans of therapeutic and preventive measures
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қолданбалы диагностика	Прикладная диагностика	Applied Diagnostics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән политравма диагностикасын және жануарларды шұғыл операция жасауға дайындау ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Шұғыл хирургия кезіндегі Анестезия. Жіті жарақаттар кезіндегі Реанимация. Шұғыл анестезия кезіндегі операциялар. Геморрагиялық және травматикалық шок кезіндегі қарқынды терапия. Жіті жарақаттар кезіндегі органдар мен жүйелердің метаболикалық процестерінің Негізгі бұзылулары. Операциядан кейінгі қалпына келтіру принциптері және метаболизмді бағытталған түзету	Диагностики политравм и особенности подготовки животных к проведению экстренной операции. Анестезия при экстренной хирургии. Реанимация при острых травмах. Операции при экстренной анестезии. Интенсивная терапия при геморрагическом и травматическом шоке. Основные нарушения метаболических процессов органов и систем при острых травмах. Принципы восстановительной послеоперационной терапии и направленная коррекция метаболизма.	The discipline is aimed at studying the diagnosis of polytrauma and especially the preparation of animals for emergency surgery. Anesthesia for emergency surgery. Intensive care for acute injuries. Surgery for emergency anesthesia. Intensive care for hemorrhagic and traumatic shock. The main violations of metabolic processes of organs and systems in acute injuries. Principles of postoperative recovery of therapy and correction of metabolic.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Кульпеисова А.А.	Кульпеисова А.А.	Kulpeisova A.A.



<i>Жұқпалы емес аурулардың алдын алудың заманауи әдістері / Современные методы профилактики незаразных болезней / Modern methods of prevention of non-infectious diseases</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
Ауыл шаруашылығы жануарларының денсаулығын жақсартуға және олардың өнімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастырушылық, емдік және профилактикалық іс-шараларды жүргізу мақсатында құзыреттерді қалыптастыру үшін жұқпалы емес этиологиялы жануарлардың ішкі ауруларының алдын алу.	Профилактировать внутренне болезни животных незаразной этиологии для формирования компетенций, чтобы проводить организационно-лечебные и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление сельскохозяйственных животных и повышение их продуктивности.	To prevent internal diseases of animals of non-contagious etiology for the formation of competencies in order to carry out organizational, therapeutic and preventive measures aimed at improving the health of farm animals and increasing their productivity.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> Use diagnostic methods, means of prevention and correction, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious and non-communicable animal diseases;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Қолданбалы диагностика	Прикладная диагностика	Applied Diagnostics
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Жануарлар ауруларын анықтау, алынған деректерді жинақтау және дұрыс түсіндіру, этиологиясы, патогенезі, симптоматикасы, ағымы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі, ішкі ағзалар аурулары кезінде алдын алу шараларын әзірлеу бойынша теориялық және практикалық білім. Медициналық ойлауды дамыту	Выявления болезней животных, обобщение и правильное истолкование полученных данных, теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, течению, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению, разработке мер профилактики при болезнях внутренних органов. Развитие врачебного мышления.	Identification of animal diseases, generalization and correct interpretation of the data obtained, theoretical and practical knowledge of etiology, pathogenesis, symptoms, course, diagnosis and differential diagnosis, treatment, development of preventive measures for diseases of internal organs. Development of medical thinking
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Жабыкпаева А. Г.	Жабыкпаева А. Г.	Zhabykpaeva A. G.

<i>Ауылиаруашылық малдарының ауруының дифференциалдық диагностикасы / Дифференциальная диагностика болезней сельскохозяйственных животных / Differential diagnosis of diseases of farm animals</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
ветеринария мамандарын жұқпалы қоздырғыштың қайнар көзі, қоздырғыштардың берілу әдістері, аурудың даму және таралу механизмі туралы жан-жақты біліммен қаруландыру. Осы іргелі заңдарды білу жұқпалы ауруларды саралаудың, алдын алудың және жоюдың кепілі болады.	вооружить ветеринарных специалистов всесторонними знаниями об источнике возбудителя инфекции, способах передачи возбудителей болезней, механизме развития и распространения болезни. Знание этих основополагающих законов послужит залогом дифференциации, профилактики и ликвидации инфекционных заболеваний.	to equip veterinary specialists with comprehensive knowledge about the source of the infectious agent, the methods of transmission of pathogens, the mechanism of development and spread of the disease. Knowledge of these fundamental laws will serve as a guarantee of differentiation, prevention and elimination of infectious diseases.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> Түрлі инфекциялық, инфекциялық емес және инвазиялық аурулар кезінде дифференциалды диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Организовывать и проводит дифференциальную диагностику при различных инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезнях;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> Organize and conduct differential diagnostics for various infectious, non-infectious and invasive diseases;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Эксперимент теориясы мен әдістері	Теория и методы эксперимента	The theory and methods of experiment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Өкпеде өзгерістер тудыратын жұқпалы аурулар. Аборт құбылыстарымен өтетін созылмалы аурулар. Жіті ағатын жұқпалы аурулар. Ас қорыту және тыныс алу мүшелерінің бұзылуымен бұзаудың жұқпалы аурулары. Қалыпты қан түзудің бұзылуымен сипатталатын жұқпалы аурулар. Жануарлар-дың әртүрлі түрлерінің жұқпалы ауруларын саралау. Қызбамен, асқазан-ішек жолдары-ның бұзылуымен және эритромамен сипатта-латын жұқпалы аурулар. Жүйке жүйесінің қозуымен және салданумен жүретін жұқпалы аурулар. Қызбамен, анемиямен немесе сарғаюмен қоса жүретін аурулар). Терінің, шырышты қабықтың, лимфа түйіндерінің зақымдалуымен өтетін созылмалы аурулар.	Инфекционные болезни, вызывающие изменения в легких. Хронические болезни, протекающие с явлениями аборта. Остро протекающие инфекционные болезни. Инфекционные болезни телят с нарушением пищеварения и органов дыхания. Инфекционные болезни, характеризующиеся нарушением нормального кроветворения. Дифференциация инфекционных заболеваний различных видов животных. Инфекционные болезни, характеризующиеся лихорадкой, расстройством желудочно-кишечного тракта и эритромой. Инфекционные болезни, сопровождающиеся возбуждением нервной системы и параличами. Болезни, сопровождающиеся лихорадкой, анемией или	Infectious diseases that cause changes in the lungs. Chronic diseases occurring with the phenomena of abortion. Acute infectious diseases. Infectious diseases of calves with digestive and respiratory disorders. Infectious diseases characterized by violation of normal hematopoiesis. Differentiation of infectious diseases of different species of animals. Infectious disease characterized by fever, disorder of the gastrointestinal tract and Aritomo. Infectious diseases, accompanied with irritation of the nervous system and paralysis. Diseases accompanied by fever, anemia or jaundice). Chronic diseases that occur with the phenomena of skin lesions, mucous membranes, lymph nodes.

	желтухой). Хронические болезни, протекающие с явлениями поражения кожи, слизистых оболочек, лимфоузлов.	
<b><i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i></b>		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.

<i>Тәжірибиелік ветеринарлық иммунология / Практическая ветеринарная иммунология / Practical Veterinary Immunology</i>		
<i>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</i>		
эпизоотиялық процесті және оның қозғаушы күштерін зерттеу және басқару, бұл ақыр соңында жұқпалы аурулардың алдын алуға және олармен табысты күресуге көмектеседі.	изучение и управление эпизоотическим процессом и его движущими силами, что в конечном результате поможет профилактировать инфекционные болезни и успешно бороться с ними.	эпизоотиялық процесті және оның қозғаушы күштерін зерттеу және басқару, бұл ақыр соңында жұқпалы аурулардың алдын алуға және олармен табысты күресуге көмектеседі.
<i>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</i>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> -Ауру жануардың жағдайын терең зерттеу және ауруды дұрыс анықтау үшін клиникалық және зертханалық зерттеулер жиынтығын талдау; -Сәтті емдеу-алдын алу қызметі үшін жануарлардың жас-жыныстық топтары бойынша заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін олардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіру;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> -Анализировать совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни; -Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> -Analyze a set of clinical and laboratory studies for a deep study of the condition of a sick animal and the correct definition of the disease; -Interpret the results of modern diagnostic technologies for age and sex groups of animals, taking into account their physiological characteristics for successful therapeutic and preventive activities;
<i>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</i>		
Эксперимент теориясы мен әдістері	Теория и методы эксперимента	The theory and methods of experiment
<i>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</i>		
Пән патогенді микробтардың, олардың токсиндерінің және басқа да бөгде биологиялық заттардың әсеріне ағзаның сезімталдығын, иммунитет түрлерін, ағзаны қорғаудың спецификалық емес факторлары (антигендер, иммуноглобулиндер, иммунологиялық жады, иммунологиялық төзімділік, ГЧЗТ, ГЧНТ, гуморальды және жасушалық иммунитеттер, иммунитет реакцияларын тәжірибелік қолдану, жұқпалы аурулардың спецификалық иммунопрофилактикасы және иммунотерапия, биопрепараттар, олардың сипаттамасы мен жіктелуі	Создание невосприимчивости организма к воздействию патогенных микробов, их токсинов и других чужеродных биологических веществ, виды иммунитета, неспецифические факторы защиты организма (антигены, иммуноглобулины, иммунологическая память, иммунологическая толерантность, ГЧЗТ, ГЧНТ, гуморальный и клеточный иммунитет), практическое применение реакций иммунитета, специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний, биопрепараты их характеристика и классификация.	Creation of immunity of the body to the effects of pathogenic microbes, their toxins and other foreign biological substances, types of immunity, nonspecific factors of protection of the body (antigens, immunoglobulins, immunological memory, immunological tolerance, HRZT, GST, humoral and cellular immunity, the practical application of immune responses, specific immunoprophylaxis and immunotherapy of infectious diseases, biologics their characteristics and classification.
<i>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</i>		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.

<i>Эпизоотология процесі және оның қозғалмалы күші / Эпизоотический процесс и его движущие силы / Epizootological process and its driving forces</i>		
<b>Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose</b>		
эпизоотиялық процесі және оның қозғаушы күштерін зерттеу және басқару, бұл ақыр соңында жұқпалы аурулардың алдын алуға және олармен табысты күресуге көмектеседі.	изучение и управление эпизоотическим процессом и его движущими силами, что в конечном результате поможет профилактировать инфекционные болезни и успешно бороться с ними.	эпизоотиялық процесі және оның қозғаушы күштерін зерттеу және басқару, бұл ақыр соңында жұқпалы аурулардың алдын алуға және олармен табысты күресуге көмектеседі.
<b>Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes</b>		
<b>Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар</b> Ауылшаруашылық және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және Аралардың жұқпалы аурулары бойынша жағдайды талдау және болжау;	<b>После успешного завершения курса обучающиеся будут</b> Анализировать и прогнозировать ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел;	<b>After successful completion of the course, students will be</b> Analyze and predict the situation of infectious diseases of agricultural and domestic animals, birds, fish and bees;
<b>Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites</b>		
Эксперимент теориясы мен әдістері	Теория и методы эксперимента	The theory and methods of experiment
<b>Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary</b>		
Пән эпизоотологиялық үрдістің мәнін және оның қозғаушы күшін зерттеуге бағытталған. Жаппай Серологиялық зерттеулер. Гематологиялық және серологиялық зерттеулер үшін жануарлардан жаппай қан алуды жүргізу тәртібі. Жануарлардың әртүрлі түрлерінен қан алу әдістемесі, сарысуды дайындау және консервілеу. Өндіріске серологиялық реакциялардың ендігі. Эпизоотиялық мониторинг және эпизоотиялық зерттеу негіздері.	Дисциплина направлена на изучения сущности эпизоотологического процесса и его движущие силы. Массовые серологические исследования. Порядок проведения массового взятия крови у животных для гематологических и серологических исследований. Методика взятия крови у различных видов животных, приготовление и консервирование сыворотки. Широта внедрённости в производство серологических реакций. Эпизоотический мониторинг и основы эпизоотического исследования.	The discipline is aimed at studying the essence of the epizootological process and its driving forces. Mass serological studies. The procedure for conducting mass blood sampling from animals for hematological and serological studies. The technique of taking blood from various types of animals, the preparation and preservation of serum. The breadth of introduction into the production of serological reactions. Epizootic monitoring and bases of epizootic research.
<b>Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager</b>		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.